

# Reken Overstapprogramma zeker

6-7



 Noordhoff Uitgevers

# Cijferend optellen

1 Verdeel het getal.

Het getal 2843 kun je verdelen in:

duizendtallen	honderdtallen	tientallen	eenheden
D	H	T	E
2	8	4	3



D	H	T	E	
2	8	4	3	= 2000 + 800 + 40 + 3
7	2	3	5	=
3	9	7	1	=
4	7	6	0	=
1	9	0	9	=

2 Zet de getallen goed onder elkaar en tel op.

	1	1		
1	0	4	5	
	4	9	3	
		5	6	+
1	5	9	4	

De getallen die je moet onthouden, kun je in het klein erboven schrijven.



$$1045 + 493 + 56 =$$

$$4567 + 832 + 78 =$$

$$2396 + 581 + 87 =$$

$$5731 + 398 + 41 =$$

$$3968 + 672 + 43 =$$

$$6998 + 875 + 29 =$$

3 Zet de getallen goed onder elkaar en tel op.

		1			
1	5	8	1		
	2	7	3	+	
1	8	5	4		

Zet het grootste getal bovenaan.



$1581 + 273 =$

$75 + 888 =$

$1368 + 519 =$

$4040 + 404 =$

$2381 + 152 + 50 =$

$600 + 7546 + 30 =$

$500 + 5550 + 800 =$

$7007 + 700 + 70 =$

# Cijferend aftrekken

1 Zet de getallen goed onder elkaar en trek af.

8	14	16
<del>8</del>	<del>8</del>	<del>6</del>
6	7	8 -
2	7	8

Weet je het nog?  
Als je getallen niet van elkaar kunt aftrekken, moet je lenen.



$956 - 678 =$

$764 - 389 =$

$1578 - 645 =$

$6753 - 879 =$

$1789 - 1454 =$

$8765 - 6789 =$

$1586 - 587 =$

$6023 - 1899 =$

$4896 - 3662 =$

2 Zet onder elkaar en trek af.

6	12	12
<del>7</del>	<del>3</del>	<del>2</del>
1	8	5 -
5	4	7
1	8	5 -
3	6	2

$732 - 185 - 185 =$

$990 - 473 - 473 =$

$862 - 261 - 261 =$

$789 - 323 - 323 =$

$870 - 191 - 191 =$

$654 - 245 - 245 =$

$456 - 215 - 215 =$

$576 - 189 - 189 =$

3 Trek af.

Neem dan de proef door hetzelfde getal er weer bij op te tellen.

7	5	4	8
2	8	6	3 -
4	6	8	5
2	8	6	3 +
7	5	4	8

$7548 - 2863 =$

$4705 - 967 =$

$5215 - 3636 =$

$8060 - 253 =$

$9480 - 7569 =$

$6000 - 4567 =$

# Cijferend delen

1 Maak de deelsommen.



$192 : 12 =$   
Schrijf de som als een staartdeling.

stap 1

deler / deeltal \ antwoord

1	2	/	1	9	2	\	1
			1	2			
				7			

stap 2

1	2	/	1	9	2	\	1	6
			1	2				
				7	2			
				7	2			
					0			

$192 : 12 =$

$400 : 25 =$

$195 : 15 =$

$375 : 25 =$

$660 : 12 =$

$575 : 25 =$

2 Maak de deelsommen met en zonder rest.

1	5	/	7	9	2	\	5	2	r	e	s	t	1	2
			7	5										
				4	2									
					3	0								
						1	2							

$792 : 15 =$

$559 : 13 =$

$448 : 14 =$

$681 : 11 =$

$645 : 12 =$

$789 : 16 =$

3 Maak de deelsommen met en zonder rest.

1	5	/	6	3	2	\	4	2	r	e	s	t	2
			6	0									
				3	2								
					3	0							
						2							

$632 : 15 =$

$705 : 13 =$

$602 : 14 =$

$803 : 11 =$

$810 : 18 =$

$855 : 19 =$

4 Maak de deelsommen.

Eerst deel je 110 door 12. Dat gaat 9 keer. Je houdt 2 over.  
 Als je de 4 naar beneden haalt, staat er 24.  
 $24 : 12 = 2$ . Het antwoord is 92.



1	2	/	1	1	0	4	\	9	2
			1	0	8				
					2	4			
					2	4			
						0			

$1104 : 12 =$

$770 : 14 =$

$1394 : 17 =$

$1071 : 17 =$

$1152 : 16 =$

$672 : 16 =$

$1275 : 15 =$

$525 : 15 =$

Cijferen

5 Maak de staartdelingen.

Welke sommen van deze opdracht kun je ook uit je hoofd uitrekenen?

2	1	/	2	3	1	\	1	1
			2	1				
				2	1			
				2	1			
					0			

$231 : 21 =$

$952 : 56 =$

$484 : 22 =$

$999 : 37 =$

$384 : 32 =$

$936 : 93 =$

$600 : 25 =$

$630 : 14 =$



6 Reken uit.

2	7	/	5	9	4	\	2	2
			5	4				
				5	4			
				5	4			
					0			

$594 : 27 =$

$1295 : 35 =$

$992 : 32 =$

$1768 : 34 =$

$841 : 29 =$

$2697 : 87 =$

# Cijferend vermenigvuldigen

- 1 Maak de keersommen.  
Zet de sommen onder elkaar.

We gaan vermenigvuldigen met een tiental.  
 $20 \times 23 =$



Stap 1:  
schrijf de 0 op voor de eenheden.

	2	3
	2	0
	×	
	0	

$20 \times 23 =$   
 $20 \times 16 =$   
 $30 \times 22 =$

Stap 2:  
reken verder met het tiental.

	2	3
	2	0
	×	
4	6	0

$20 \times 19 =$   
 $40 \times 12 =$   
 $30 \times 14 =$

- 2 Zet onder elkaar en reken uit.

	5	
	7	8
	7	×
5	4	6

$7 \times 78 =$   
 $9 \times 89 =$   
 $8 \times 69 =$

$8 \times 97 =$   
 $6 \times 132 =$   
 $7 \times 198 =$



- 3 Zet de sommen onder elkaar en reken uit.

		3	9
		2	6
		×	
	2	3	4
	7	8	0
	+		
1	0	1	4

$26 \times 39 = 1014$   
 $14 \times 32 =$   
 $25 \times 31 =$   
 $29 \times 34 =$   
 $19 \times 46 =$

$23 \times 47 =$   
 $16 \times 28 =$   
 $26 \times 98 =$   
 $31 \times 73 =$   
 $36 \times 43 =$

De getallen die je moet onthouden, kun je in het klein erboven schrijven.



4 Zet de getallen goed onder elkaar en reken uit.

We gaan vermenigvuldigen met een rond getal. Let op: er zit een 0 in de keersom.



Reken eerst met de eenheden. Schrijf 0 op bij de eenheden.

Reken verder met het tiental.

2	1	8	
3	0	x	
			0

	2		
	2	1	8
	3	0	x
6	5	4	0

$$30 \times 218 = 6540$$

$$40 \times 237 =$$

$$20 \times 254 =$$

$$40 \times 216 = 5$$

5 Reken de sommen uit.

We gaan vermenigvuldigen met een getal van 2 cijfers.

Stap 1: vermenigvuldig met de eenheden.

Stap 2: schrijf de 0 op van de tientallen.

Stap 3: reken verder met het tiental.

Stap 4: tel de getallen bij elkaar op.



	2	1	8
	3	8	x
1	7	4	4

	2	1	8
	3	8	x
1	7	4	4
			0

	2	1	8
	3	8	x
1	7	4	4
6	5	4	0

	2	1	8
	3	8	x
1	7	4	4
6	5	4	0
8	2	8	4

$$38 \times 218 =$$

$$47 \times 312 =$$

$$27 \times 419 =$$

$$35 \times 230 =$$

$$18 \times 505 =$$

$$19 \times 408 =$$

$$17 \times 516 =$$

$$16 \times 346 =$$



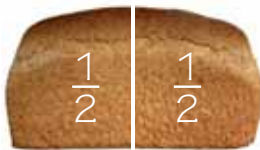
# Breuken

1 Kijk naar de tekening en schrijf de delen op.

We noemen  $\frac{1}{2}$  een breuk.  
Je zegt: één tweede.  
Je mag hier ook zeggen: een half.



$\frac{1}{2}$  brood betekent: de helft van een brood.  
Je deelt het brood door 2.  
 $\frac{1}{2}$  liter betekent: de helft van een liter.  
Je deelt een liter door 2.



Het brood is verdeeld in 2 gelijke stukken.  
Eén stuk is  $\frac{1}{2}$  deel.



Het brood is verdeeld in ... gelijke stukken.  
Eén stuk is ... deel.



Het brood is verdeeld in ... stukken.  
Eén stuk is ... deel.



Het brood is verdeeld in ... stukken.  
Eén stuk is ... deel.

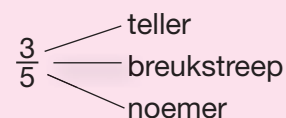
2 Schrijf de breuken in cijfers.



Je kunt tellen met breuken:

$\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{3}$   
 $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{5}{5}$ .

Het bovenste getal is de **teller**.  
 Het onderste getal is de **noemer**.



Je zegt: drie vijfde.

Je zegt dus eerst de teller en dan de noemer.

Werk van links naar rechts.

één vierde  $\rightarrow \frac{1}{4}$

twee vierde  $\rightarrow \frac{2}{4}$

drie vierde  $\rightarrow \frac{3}{4}$

vier vierde  $\rightarrow \frac{4}{4}$

één vijfde  $\rightarrow$

twee vijfde  $\rightarrow$

drie vijfde  $\rightarrow$

vier vijfde  $\rightarrow$

één zesde  $\rightarrow$

twee zesde  $\rightarrow$

drie zesde  $\rightarrow$

vier zesde  $\rightarrow$

3 Schrijf de breuk op. Kleur het deel.



De taart is verdeeld in 3 stukjes.

Eén stukje is  $\frac{1}{3}$  deel.

Kleur  $\frac{1}{3}$  deel blauw en  $\frac{2}{3}$  geel.



De taart is verdeeld in ... stukjes.

Eén stukje is  $\frac{1}{4}$  deel.

Kleur  $\frac{1}{4}$  blauw en  $\frac{3}{4}$  geel.



De taart is verdeeld in ... stukjes.

Eén stukje is  $\frac{1}{6}$  deel.

Kleur  $\frac{1}{6}$  blauw en  $\frac{5}{6}$  geel.



De taart is verdeeld in ... stukjes.

Eén stukje is  $\frac{1}{8}$  deel.

Kleur  $\frac{1}{8}$  blauw en  $\frac{7}{8}$  geel.

4 Zet de breuken in de pannenkoeken.



5 kinderen



4 kinderen



8 kinderen



6 kinderen

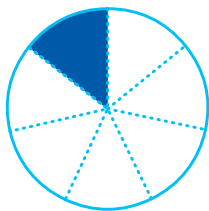


3 kinderen

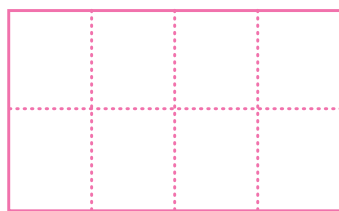


7 kinderen

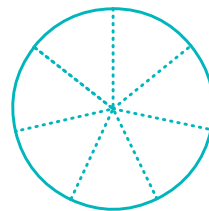
5 Kleur de delen.



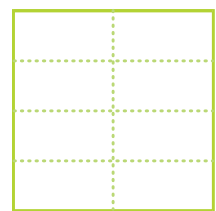
$\frac{1}{7}$



$\frac{3}{8}$

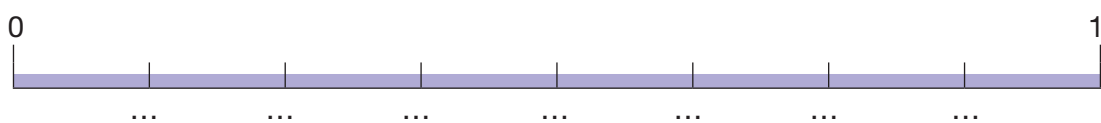
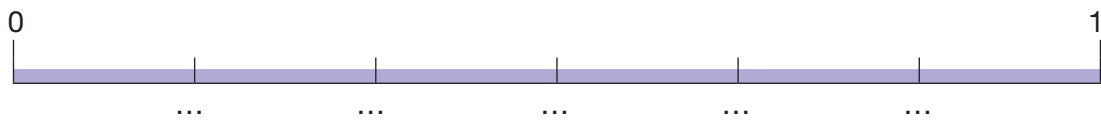
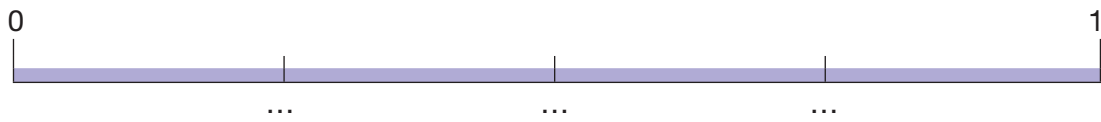
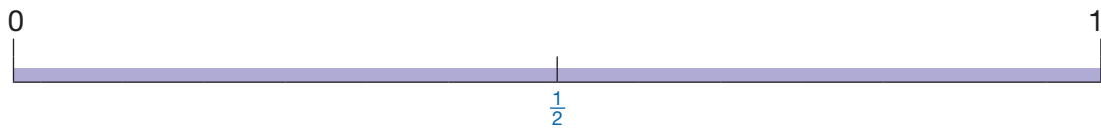


$\frac{5}{7}$



$\frac{7}{8}$

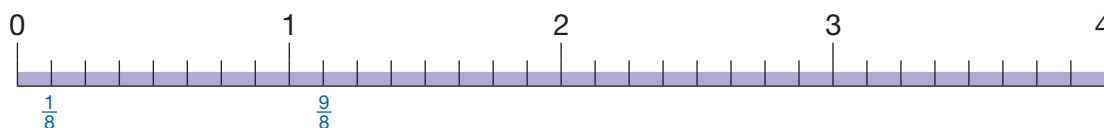
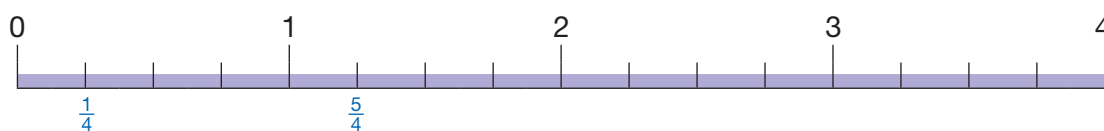
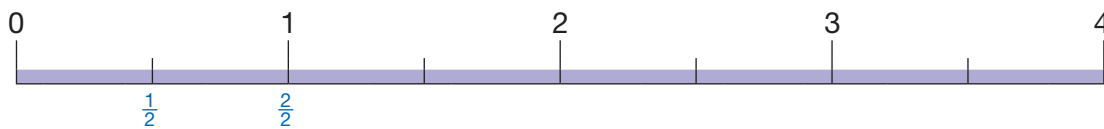
6 Vul de getallenlijnen aan.



7 Tel verder. Zet een goede breuk bij elk streepje op de getallenlijn.

Met de teller kun je  
steeds verder tellen.

$$\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}$$



8 Schrijf de breuken op. Gebruik de getallenlijn van opdracht 7.

Kijk naar de eerste getallenlijn.

$1 = \frac{2}{2}$

$2 = \frac{4}{2}$

$3 = \frac{6}{2}$

$4 = \frac{8}{2}$

Kijk naar de tweede getallenlijn.

$1 = \frac{4}{4}$

$2 = \frac{8}{4}$

$3 = \frac{12}{4}$

$4 = \frac{16}{4}$

Kijk naar de derde getallenlijn.

$1 = \frac{8}{8}$

$2 = \frac{16}{8}$

$3 = \frac{24}{8}$

$4 = \frac{32}{8}$

9 Schrijf de delen op.

- a. Deze pizza is verdeeld in ... stukken.  
Eén stuk is ... deel.  
Alle stukken samen zijn ... deel.
- b. Charlotte, Peter en Sanneke eten elk een stuk van de pizza.  
Er blijft 1 stuk over.  
Samen eten ze ... deel van de pizza.

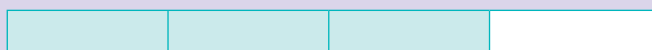


10 Schrijf de delen op.

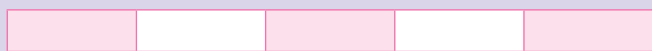
- a. Deze pizza is verdeeld in ... stukken.  
Eén stuk is ... deel.  
Alle stukken samen zijn ... deel.
- b. Abdu en Judith en hun 3 kinderen eten de pizza op.  
De ouders eten samen ... deel van de pizza.  
De kinderen eten samen ... deel van de pizza.



11 Welk deel is gekleurd? Schrijf dat op.



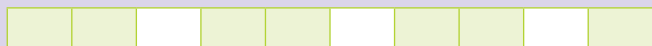
$\frac{3}{4}$  deel is gekleurd.



... deel is gekleurd.

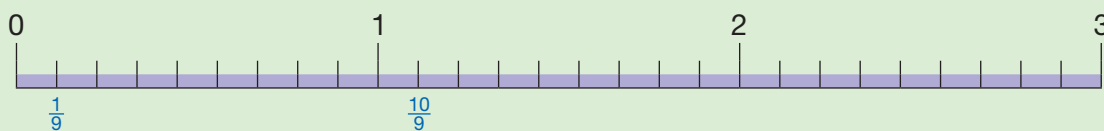
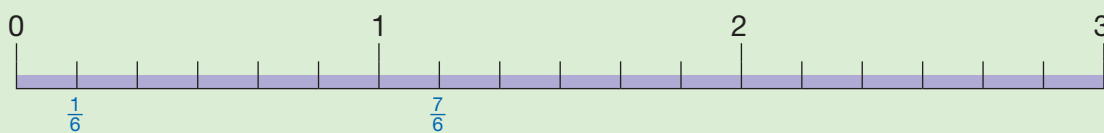
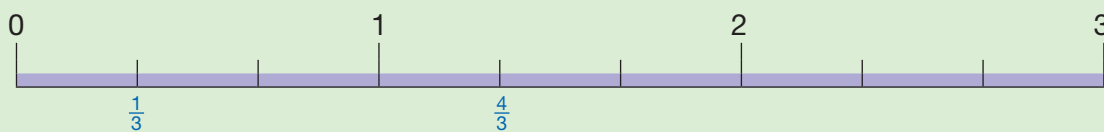


... deel is gekleurd.



... deel is gekleurd.

12 Zet de breuken bij de getallenlijn.



# Tijd, meten, geld, vormen

## 1 Tel het geld.

Zet de komma's onder elkaar.  
Als er geen centen zijn,  
zet je twee nullen achter  
de komma.



$$7 \times \text{€ } 100,- = \text{€ } 700,00$$

$$18 \times \text{€ } 50,- =$$

$$20 \times \text{€ } 20,- =$$

$$18 \times \text{€ } 10,- =$$

$$24 \times \text{€ } 5,- = \underline{\hspace{2cm}} +$$

samen

$$18 \times \text{€ } 2,- =$$

$$40 \times \text{€ } 1,- =$$

$$40 \times \text{€ } 0,50 =$$

$$25 \times \text{€ } 0,20 =$$

$$14 \times \text{€ } 0,10 =$$

$$40 \times \text{€ } 0,05 = \underline{\hspace{2cm}} +$$

samen

De briefjes en de munten zijn samen ...

## 2 Eerst schatten, dan uitrekenen.

Schat met hele euro's.  
Als je zeker wilt weten dat je genoeg  
geld bij je hebt, rond je af naar boven.  
 $\text{€ } 16,50 \approx \text{€ } 17,00$

€	1	4	,	8	7
€	4	9	5	+	
€	1	9	,	8	2

$$\text{€ } 14,87 + \text{€ } 4,95 \approx \text{€ } 15 + \text{€ } 5 = \text{€ } 20$$

$$\text{€ } 14,87 + \text{€ } 4,95 = \text{€ } 19,82$$

$$\text{€ } 19,85 + \text{€ } 9,79 \approx$$

$$\text{€ } 19,85 + \text{€ } 9,79 =$$

$$\text{€ } 17,98 + \text{€ } 6,85 \approx$$

$$\text{€ } 17,98 + \text{€ } 6,85 =$$

$$\text{€ } 15,94 + \text{€ } 19,73 \approx$$

$$\text{€ } 15,94 + \text{€ } 19,73 =$$

$$\text{€ } 29,95 + \text{€ } 14,55 \approx$$

$$\text{€ } 29,95 + \text{€ } 14,55 =$$

$$\text{€ } 35,34 + \text{€ } 23,77 \approx$$

$$\text{€ } 35,34 + \text{€ } 23,77 =$$

Bereken het verschil tussen de schatting en de uitkomst.

$$\text{€ } 20,00 - \text{€ } 19,82 = \text{€ } 0,18$$



3 Vul aan. Kies uit:  $m - dm - cm$ .



Deze meetlat is verkleind. In werkelijkheid is hij 1  $m$  lang.

De meetlat van 1  $m$  is verdeeld in 10 ...

In een decimeter passen 10 ...

In de meetlat van 1  $m$  passen dus 100 ...

1 ... = 10 ... = 100 ...

4 Kijk op de meetlat en reken om.



een halve meter = 5  $dm$  = 50  $cm$  = 500  $mm$   
Een half kun je ook zo schrijven:  $\frac{1}{2}$ .

$$\frac{1}{2} m = 5 dm$$

$$\frac{1}{2} dm = \dots cm$$

$$\frac{1}{2} cm = \dots mm$$

$$\frac{1}{2} m = \dots cm$$

$$\frac{1}{2} dm = \dots mm$$

$$400 mm = \dots dm$$

$$500 mm = \dots m$$

$$4 dm = \dots cm$$

$$50 cm = \dots mm$$

$$40 cm = \dots mm$$



5 Lees goed en reken om. Werk van links naar rechts.



1 kilometer ( $km$ ) = 1000 meter  
1 hectometer ( $hm$ ) = 100 meter  
1 decameter ( $dam$ ) = 10 meter

Kilo betekent: duizend.  
Hecto betekent: honderd.  
Deca betekent: tien.

1 meter is de lengte van de meetlat  $\rightarrow$  2  $m$  is 2  $\times$  de meetlat  $\rightarrow$  5  $m$  is ...  $\times$  de meetlat

1  $dam$  = ...  $m$   $\rightarrow$  2  $dam$  = ...  $m$   $\rightarrow$  5  $dam$  = ...  $m$

1  $hm$  = ...  $m$   $\rightarrow$  2  $hm$  = ...  $m$   $\rightarrow$  5  $hm$  = ...  $m$

1  $km$  = ...  $m$   $\rightarrow$  2  $km$  = ...  $m$   $\rightarrow$  5  $km$  = ...  $m$



6 Maak het schema af.

1,25 m is 1 meter en 25 cm.  
Je kunt ook schrijven: 1 m 25.  
Je zegt: één meter vijfentwintig.



1,25 m	1 m en 25 cm	1 m 25	1 m + 2 dm + 5 cm
2,75 m	... m en ... cm	... m ...	... m + ... dm + ... cm
3,05 m	... m en ... cm	... m ...	... m + ... dm + ... cm
6,50 m	... m en ... cm	... m ...	... m + ... dm + ... cm
1,99 m	... m en ... cm	... m ...	... m + ... dm + ... cm

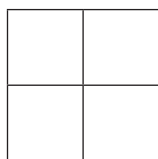
7 Tel de vierkante centimeters. Schrijf de oppervlakte op.

Een vierkante centimeter is een vlakje van 1 cm lang en 1 cm breed.  
Vierkante centimeter schrijf je zo:  $\text{cm}^2$ .  
Voor de oppervlakte tel je de vierkante centimeters.



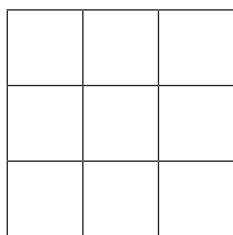
1  $\text{cm}^2$

oppervlakte: 1  $\text{cm}^2$



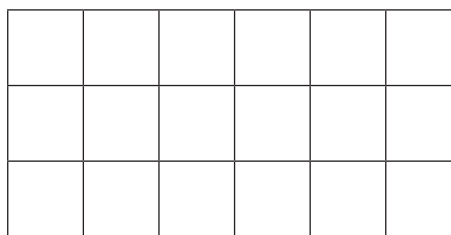
...  $\text{cm}^2$

oppervlakte:



...  $\text{cm}^2$

oppervlakte:

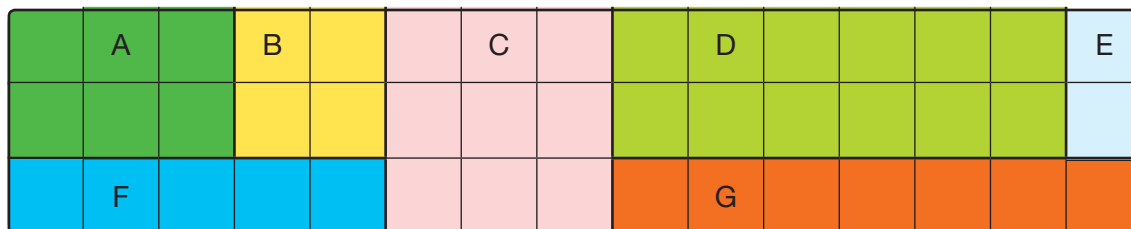


...  $\text{cm}^2$

oppervlakte:

8 Kijk naar de figuren en maak het schema af.

De lengte is de langste zijde.  
Omtrek → de lijn om de figuur heen.  
Oppervlakte → het aantal vlakjes.



figuur	lengte	breedte	omtrek	oppervlakte (aantal cm <sup>2</sup> )
A	3 cm	2 cm	10 cm	6 cm <sup>2</sup>
B				
C				
D				
E				
F				
G				

9 Schrijf de dagdelen onder de tijdbalk.

We verdelen de dag in vier stukken.  
Van 00:00 tot 06:00 uur is het nacht.  
Van 06:00 tot 12:00 uur is het ochtend.  
Van 12:00 tot 18:00 uur is het middag.  
Van 18:00 tot 24:00 uur is het avond.

Een dag duurt 24 uur.  
De klok gaat dan twee keer rond.



24:00 uur komt in werkelijkheid niet voor.  
De (digitale) klok springt dan weer op 00:00 uur.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



nacht

...

...

...

10 Schrijf de tijden en dagdelen op.

voor 12:00 uur (ochtend of nacht)  
 06:59 uur → 1 minuut voor 7 (ochtend)  
 05:15 uur →  
 10:45 uur →  
 00:30 uur →  
 09:15 uur →

na 12:00 uur (middag of avond)  
 18:59 uur →  
 17:15 uur →  
 22:45 uur →  
 12:30 uur →  
 21:15 uur →

11 Schrijf op hoe lang het duurt.

van	tot	
03:14 uur	07:29 uur	→ 4 uur en 15 minuten
07:29 uur	08:18 uur	→
08:18 uur	09:03 uur	→
09:03 uur	11:09 uur	→

12 Reken om naar seconden.

1 minuut = 60 seconden	een halve minuut =	1 minuut en 15 seconden =
2 minuten =	anderhalve minuut =	1 minuut en 30 seconden =
3 minuten =	2 minuten =	1 minuut en 25 seconden =
4 minuten =	2 en een halve minuut =	1 minuut en 39 seconden =

13 Reken uit.

De tijdsduur kun je zo opschrijven: 02:20 uur. Dit betekent dat het 2 uur en 20 minuten duurt.



begintijd	eindtijd	tijdsduur
08:55 uur	10:15 uur	01:20 uur
14:57 uur	16:20 uur	
20:59 uur	23:01 uur	
23:59 uur	00:00 uur	

begintijd	eindtijd	tijdsduur
10:00 uur		04:55 uur
16:02 uur		04:55 uur
	03:59 uur	04:55 uur
	16:59 uur	04:55 uur

## Toepassend rekenen



### 1 Beantwoord de vragen.

- a. Dit is de familie De Vries: vader, moeder, Gea en Sanny. In de voorjaarsvakantie gaat de familie op wintersport. Gea kijkt op de kalender. "Precies over een week vertrekken we", zegt ze. Welke dag is het als Gea op de kalender kijkt? Het is dan zaterdag ... februari.
- b. Sanny zegt: "De woensdag na de vakantie ben ik jarig." Sanny is jarig op woensdag ... februari.
- c. De laatste schooldag voor de voorjaarsvakantie valt dit jaar op ... februari. De voorjaarsvakantie duurt van ... februari tot en met ... februari.



### 2 Reken uit en vul in.

- a. De familie rijdt in één dag naar Oostenrijk. Dat is een reis van 800 km. Ze rijden gemiddeld 100 km per uur. Om de 2 uur houden ze een stop. Hoeveel stops maken ze onderweg? Let op: Na het laatste stuk komen ze bij hun appartement aan. Ze maken ... stops.

- b Een stop duurt een kwartier. Alleen de tweede stop is een half uur.  
Hoelang duurt de reis?  
De reis duurt ...
- c Ze zijn om 7 uur 's ochtends vertrokken. Hoe laat komen ze aan?

3 Reken uit.

- a Ze huren alle vier ski's. Dat kost voor een volwassene € 90 per persoon en voor kinderen € 55 per persoon.  
Dat is samen ...
- b Meneer De Vries koopt 4 skipassen. De skipassen voor volwassenen kosten € 180 per stuk en voor kinderen € 80 per stuk.  
Dat is samen ...
- c Ze skiën 2 en een half uur in de ochtend en 3 uur in de middag.  
Per dag wordt er door iedereen samen ... uur geskied.
- d 's Ochtends skiën ze 7 keer de berg af en 's middags 8 keer.  
In 6 dagen is dat ... keer.



4 Reken uit.

Op een avond gaat de familie uit eten. Ze nemen allemaal het dagmenu. De ouders drinken een wijntje en de kinderen fris. Hoeveel bedraagt de rekening?

**prijzlijst**

dagmenu € 15,00  
wijn € 2,50  
frisdrank € 2,00

**rekening**

€ 4 × € 15,00 = ...  
= ...  
= ... +  
totaal ...

5 Reken uit.

Thuis ziet meneer De Vries op de teller dat hij 1750 km heeft gereden.  
Hoeveel km hebben ze in Oostenrijk nog extra gereden?

6 Op de markt koopt de familie De Vries souvenirs. Maak de rekening.

Mevrouw De Vries koopt een set mokken voor € 13,95.

Meneer De Vries koopt twee borden van Oostenrijks porselein. Die zijn precies twee keer zo duur als de mokken. Ook koopt hij een wandelstok voor € 8,65.

Gea koopt een ring en een lepeltje en Sanny een fotoboekje. Deze kosten samen € 25,60. Het fotoboekje is € 0,10 duurder dan de souvenirs van Gea.

Voor opa kopen ze een Oostenrijks hoedje van € 11,95 en voor oma een Oostenrijkse koebel van € 6,95 en chocola. Het is samen precies € 100,00, zegt meneer De Vries.

mokken	€ 13,95
borden	...
wandelstok	...
ring en lepeltje	...
fotoboekje	...
hoedje	...
koebel	...
chocola	... +
	€ 100,00



De chocola kost ...

7 Maak de rekening.

Meneer De Vries maakt de totale rekening van de reis op. Hij heeft 3 keer getankt, voor € 80,00 per keer. De huur van het appartement heeft hij vooruit betaald.

tanken	€ 240,00
huren ski's	...
skipassen	...
huur appartement	...
souvenirs	... +
	€ 1660,00

“Het klopt niet”, zegt meneer De Vries.

“Ik heb € 1800,00 betaald.”

“We zijn twee keer uit eten geweest”, zegt mevrouw De Vries.

“O ja”, zegt meneer De Vries,

“dat was ik vergeten.”

Hoeveel kostte de tweede keer uit eten gaan?