

## Inleiding

Voor u ligt de verkorte leerlijn tafels groep 4 van *Reken zeker*. Deze verkorte leerlijn is bedoeld voor de kinderen die nieuw instromen in groep 5 en voor de kinderen die de tafels onvoldoende geautomatiseerd hebben om in groep 5 goed te kunnen werken met *Reken zeker*.

*Reken zeker* hecht grote waarde aan het op een goede manier aanbieden van de tafels. Aan het einde van groep 4 moeten de tafels van 1 tot en met 10 volledig zijn geautomatiseerd. Dit is een voorwaarde voor het rekenen na groep 4.

Bij het aanbieden van de tafels van vermenigvuldiging volgt *Reken zeker* de volgende werkwijze:

Stap 1:           tafel verwoorden met een concrete voorstelling. Bijvoorbeeld: bij de tafel van 7 hoort een bosje met zeven wortelen en bij de tafel van 8 hoort een spin met acht poten.

Stap 2:           aan de hand van de voorstelling de tafel kunnen verwoorden. De kinderen kunnen bijvoorbeeld bij een afbeelding van 7 spinnen met 8 pootjes naast elkaar vertalen naar de tafelsom:  $7 \times 8$ .

Stap 3:           De tafel opzeggen (oefenen en automatiseren).

U kunt samen met een of meer kinderen deze verkorte leerlijn doornemen. Het is niet noodzakelijk dat u alle opdrachten met de kinderen maakt. Afhankelijk van het niveau en de kennis van het kind kunt u kiezen voor verschillende opdrachten. Wanneer het kind bijvoorbeeld moeite heeft met het gebruik van de tafels door elkaar, kunt u ervoor kiezen alleen die opdrachten te laten maken waarbij de tafels door elkaar heen aangeboden worden.

Wanneer een kind moeite heeft met de strategie, kunt u ervoor kiezen om deze strategie stapsgewijs aan te leren, zoals hiervoor uitgelegd is, met bijbehorende opdrachten.

In deze verkorte leerlijn maakt het kind kennis met de verschillende opdrachtvormen en instructievormen die in *Reken zeker* gehanteerd worden. Het kind leert hierdoor de opdrachtsoorten kennen.

U kunt deze verkorte leerlijn doorlopen met een kind of een groepje kinderen, al naargelang de vraag en de achterstand uit de klas.

- Werk aan de instructietafel en neem (een deel van) de sommen stap voor stap door.
- Oefen de tafels met flitskaarten.
- Laat de kinderen de tafels hardop zeggen.
- De oefeningen kunnen na een instructie ook als huiswerk meegenomen worden.