

Inleiding

Voor u ligt de verkorte optellen/afrekken groep 4 van *Reken zeker*. Deze verkorte leerlijn is bedoeld voor de kinderen die nieuw instromen in groep 5 en voor de kinderen die optellen en afrekken tot en met 100 onvoldoende geautomatiseerd hebben om in groep 5 goed te kunnen werken met *Reken zeker*.

Reken zeker bouwt het optellen en afrekken heel geleidelijk op. Aan het eind van groep 4 kunnen de kinderen optellen en afrekken tot en met 100. Het optellen en afrekken wordt geleerd met behulp van MAB-materiaal.

Bij het aanbieden van optellen en afrekken met beide cijfers boven de 10 over het tiental heen, volgt *Reken zeker* de volgende werkwijze:

- Stap 1: (groep 3) één cijfer boven de 10: $44 + 8 = 50 + 2 =$
Stap 2: beide cijfers boven de 10, hele tientallen: $30 + 20 = \dots$ Of $60 - 50 = \dots$
Stap 3: beide cijfers boven de 10, heel tiental erbij of eraf: $37 + 50 = \dots$ Of $57 - 20 = \dots$
Regel: eerst tientallen optellen of afrekken, dan de eenheden.
Stap 4: beide cijfers boven de 10, niet over het tiental heen, met tussenstap: $33 + 45 = 73 + 5 = \dots$
Regel: eerste hele tientallen optellen of afrekken, dan de eenheden.
Stap 5: stap 4, zonder tussenstap: $78 - 24 = \dots$
Stap 6: beide cijfers boven de 10, over het tiental heen, met tussenstap: $33 + 48 = 73 + 8 = \dots$
Regel: eerste hele tientallen optellen/afrekken, dan de eenheden.
Stap 7: stap 6, zonder tussenstap: $73 - 48 = \dots$

U kunt samen met een of meer kinderen deze verkorte leerlijn doornemen. Het is niet noodzakelijk dat u alle opdrachten met de kinderen maakt. Afhankelijk van het niveau en de kennis van het kind kunt u kiezen voor verschillende opdrachten. Wanneer het kind bijvoorbeeld moeite heeft met optellen of afrekken zonder tussenstap, kunt u ervoor kiezen alleen die opdrachten te laten maken waarbij optelsommen of afreksommen zonder tussenstap aangeboden worden.

Wanneer een kind moeite heeft met de strategie, kunt u ervoor kiezen om deze strategie stapsgewijs aan te leren, zoals hiervoor uitgelegd is, met bijbehorende opdrachten.

In deze verkorte leerlijn maakt het kind kennis met de verschillende opdrachtvormen en instructievormen die in *Reken zeker* gehanteerd worden. Het kind leert hierdoor de opdrachtsoorten kennen.

U kunt deze verkorte leerlijn doorlopen met een kind of een groepje kinderen, al naargelang de vraag en de achterstand uit de klas.

- Werk aan de instructietafel en neem (een deel van) de sommen stap voor stap door.
- De oefeningen kunnen na een instructie ook als huiswerk meegenomen worden.