



## Keuzes over de inzet van Flits

Wat fijn dat jullie voor Flits hebben gekozen. Hieronder volgen enkele aandachtspunten die jullie met het team kunnen bespreken als jullie gaan starten met Flits.

### Opbouw van de lesstof

Leerlijn/les*	Leerdoel	Lesmateriaal
Leerlijn 'Goed en vlot lezen'	Technische leesdoelen van AVI-leesmoeilijkheden	Leeswerkboek
Leerlijn 'Vloeiend lezen'	Vloeiend leesdoelen zoals tempo, dynamiek en expressief lezen	
Leerlijn 'Lekker lezen'	Leesbevordering, voorbereidende literatuureducatie, vrij lezen	
Les 'Samen lezen'	Leeskilometers maken in samenleesboeken met gecombineerd AVI-niveau	Leesboeken
Vrij lezen	Vrij lezen op eigen niveau en interessegebied	

\* Elke leerlijn wordt in een afzonderlijke les behandeld.

Flits waarborgt optimale doorlopende leerlijnen, vanuit groep 3 tot aan het voortgezet onderwijs:

- De leerlijn Goed en vlot lezen volgt de opbouw van de nieuwste AVI-indeling.
- Het hogere uitstroomniveau uit groep 3 is geborgd in de opbouw van de leerlijnen.
- De leesdip na de zomervakantie wordt opgelost door herhaling aan het begin van elk jaar.
- De leerlijn Leesbevordering en literatuureducatie in de lessen Lekker lezen bereiden voor op het voortgezet onderwijs en voldoen aan de referentieniveaus 1F/2F voor Fictie lezen.

### De ideale leesles

#### Whitepaper

Hoe ziet een ideale les voortgezet technisch lezen eruit, rekening houdend met de verschillende leesniveaus binnen een groep? Lees hierover meer in de whitepaper [» Laat ze lezen](#)

Wiebren de Jong, taal- en leesspecialist basisonderwijs, vertelt hierin over de drie pijlers van voortgezet technisch lezen, de meest effectieve lesopbouw en hoe je als leerkracht woordrijen kunt inbedden in je leeslessen.





## Leesplezier staat voorop!

Het belangrijkste uitgangspunt van Flits is leesplezier en -motivatie. Want kinderen die graag lezen, lezen meer, en kinderen die meer lezen, lezen beter! Daarom bevat de methode:

- Brede thema's om aan te sluiten bij diverse interesses
- Leuke filmpjes als themaopening met nieuwsgierig makende Flitsvragen
- Afwisselend aanbod aan type teksten
- De beste verhouding tussen verhalende en informatieve teksten
- Teksten die eindigen met cliffhanger of een prikkelende vraag
- Creatieve en speelse verwerkingstaken
- Actuele leestips

Wil je meer lezen over hoe je - met Flits - het leesgedrag van je leerlingen kunt beïnvloeden, lees dan de whitepaper [» Vergroot het plezier in lezen](#)

Jos Walta, o.a. auteur van Open Boek, handboek leesbevordering, laat hierin zien wat het belang is van een leerkracht die de passie voor lezen weet over te brengen op de leerlingen, van een goede boekencollectie én van het stimuleren van de drie dimensies van lezen.



## Evaluatie en toetsen

In aanvulling op de methodeonafhankelijke toetsen van Cito biedt Flits optionele methodegebonden toetsen om zo naast de eigen observaties de vinger aan de pols te houden. Ieder jaar is ingedeeld in vier blokken. Na ieder blok is er ruimte voor een toetsweek in week 8. In deze week kunnen drie toetsen worden afgenomen:

<b>Leestoets</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• een tempotoets met de doelen van de lessen Goed en vlot lezen</li><li>• klassikaal: schriftelijk of via software</li><li>• doel: bepalen of kind een sterke, zwakke of gemiddelde lezer is en in welk boek hij gaat werken</li></ul>
<b>Woordtoets</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• voor gemiddelde en zwakke lezers met de doelen van Goed en vlot lezen</li><li>• mondeling en individueel</li><li>• doel: onderzoeken of een kind uitvalt op specifieke doelen, met remediërende maatregelen</li></ul>
<b>Teksttoets</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• voor gemiddelde en zwakke lezers met de doelen uit de lessen Vloeiend lezen</li><li>• mondeling en individueel</li><li>• doel: niveau vloeiend lezen meten, met remediërende maatregelen bij uitval op specifieke doelen</li></ul>

 Bepaal samen op wat voor manier jullie de leerlingen willen evalueren en/of toetsen.



## Inzet van boektaken

De boektaken zijn verwerkingsopdrachten die de kinderen motiveren om op een creatieve manier aan de slag gaan met het boek dat ze gelezen hebben. De kinderen worden tijdens het schrijven, tekenen of knutselen gestimuleerd om nog even na te denken over het boek dat ze lezen of net uit hebben. De boektaken zijn een alternatief voor het vaak demotiverende boekverslag of de boekbespreking. Na elke les worden vier boektaken aangeboden, per jaar zijn er dus 64 boektaken voor kinderen om uit te kiezen.

## Leesboeken

De methode heeft een ruim aanbod aan leesboeken die in te zetten zijn tijdens de les Samen lezen of op een ander moment tijdens vrij lezen. Je kunt de leesboeken ook schoolbreed inzetten, dus afstemming met collega's hierover is van groot belang.

- De boeken hebben teksten van meerdere niveaus, zodat kinderen met twee aanpalende AVI-niveaus samen kunnen lezen in een boek.
- Per keer lezen de kinderen de bladzijden van één kleur.
- Het niveau van een tekst is aangegeven per tekst.
- De teksten zijn afwisselend fictie en informatief en behandelen afwisselende onderwerpen.
- Er zijn ook teksten waarbij rolwisselend gelezen moet worden. De blauwe tekst is dan het hoogste AVI-niveau.
- Er zijn ook teksten waarbij kinderen moeten toneellezen, deze teksten hebben ook meerdere AVI-niveaus.

 **Bepaal samen of en hoe jullie de leesboeken van Flits willen inzetten.**