

Beste ouder/verzorger,

Tijdens de verkeerslessen hebben we met de kinderen gepraat over **veilig fietsen**.

Bijvoorbeeld: hoe maak je veilig een bocht naar links en naar rechts? En hoe haal je op een veilige manier iemand in? Ook hebben wij het gehad over een aantal afspraken die bij het maken van bochten en het inhalen horen, zoals:

- Voor je een bocht maakt, kijk je achterom en steek je je arm uit.
- Naar rechts maak je een kleine bocht en naar links een grote bocht.
- Voordat je inhaalt, kijk je over je linkerschouder achterom.

Help ons mee!

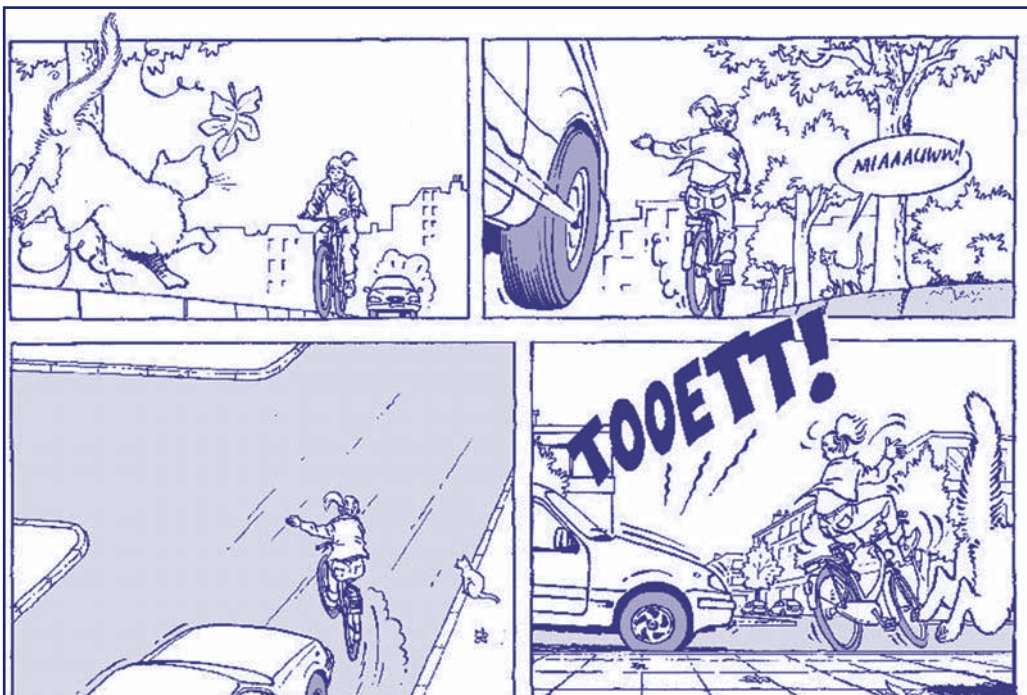
Gaat u samen met uw kind fietsen? Besteed dan aandacht aan de afspraken die uw kind heeft geleerd. Zorg er verder voor dat de fiets van uw kind in orde is. Kijk regelmatig of de banden nog hard genoeg zijn en voldoende profiel hebben, of alle noodzakelijke reflectoren op de fiets zitten en of de verlichting goed werkt.

Andere onderwerpen

Verder hebben we in de verkeerslessen ook aandacht besteed aan de volgende onderwerpen:

- Plaats op de weg; waar hoor je als je loopt, speelt of fietst?
- Voorrang; wie mag voorgaan op een kruispunt met en zonder voorrangsborden?
- De regel: rechts gaat voor.
- De regel: rechtdoor op dezelfde weg gaat voor.

Uw kind kan u hier vast meer over vertellen.





Beste ouder/verzorger,

Kinderen moeten in het verkeer regelmatig oversteken. De ene keer als voetganger, de andere keer als bestuurder. Oversteken is niet altijd gemakkelijk. Vlak bij een bocht, bijvoorbeeld, is oversteken niet aan te raden. Je kunt vaak niet om die bocht heen kijken. Je ziet dus niet of er verkeer aankomt. Staat er een hoge muur of haag, dan zie je nog minder.

Ook tussen geparkeerde auto's door is het lastig om te zien of er iemand aankomt. Hetzelfde geldt voor oversteken bij een stilstaande bus of vrachtwagen.

Tijdens de verkeerslessen hebben we met de kinderen besproken hoe je veilig kunt oversteken als je loopt en als je fietst:

- Loop rustig en stop altijd voor de stoeprand.
- Kijk goed naar alle kanten voordat je de weg op gaat.
- Kun je het niet goed zien? Kies dan een andere plaats, waar je wel alles kunt zien.

Fiets je en kun het niet goed zien?

- Ga langzaam rijden en kijk goed de zijstraten in.
- Stop eventueel en stap af. Loop desnoods een stukje met de fiets aan de hand.

Help ons mee!

Praat met uw kind over veilig oversteken als je loopt en als je fietst.

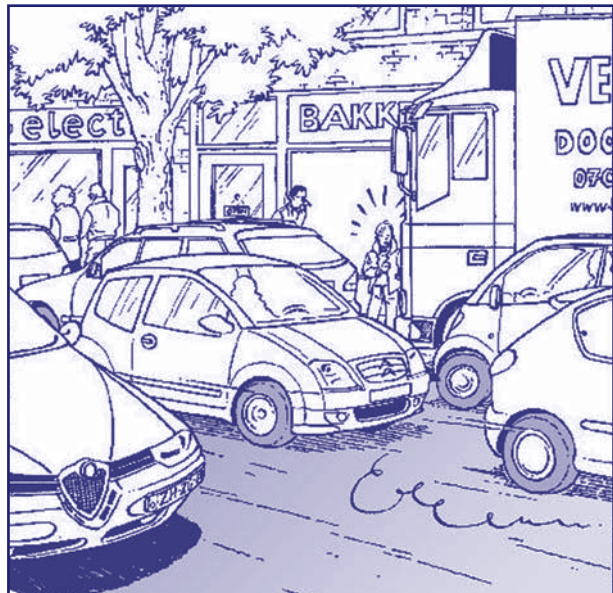
Als u samen loopt of fietst, geef dan niet alleen het goede voorbeeld, maar vertel uw kind ook waarom u bepaalde keuzes maakt.

Andere onderwerpen

De afgelopen tijd hebben we het in de verkeerslessen ook gehad over:

- Ander weer; zorg dat je opvalt en wees extra voorzichtig als het glad is!
- Verkeersborden; er zijn vier soorten: rond met een rode rand, rond en blauw, driehoekig met een rode rand, en vierkant. Door die borden weet je precies wat je wel en je niet mag in het verkeer.

Uw kind kan u hier vast meer over vertellen.



Tja, toch maar over de stoep dan...

Beste ouder/verzorger,

In de verkeerslessen van de afgelopen weken hebben wij met de kinderen gesproken over **tekens en voorgaan**.

Tekens

Door tekens te geven, laat je zien wat je in het verkeer gaat doen. Een kind kan een teken geven door zijn hand uit te steken of door te bellen. Automobilisten geven tekens met hun lichten of door te toeteren. En een verkeersbrigadier geeft tekens met een bord.

Naast de weg staan tekens in de vorm verkeersborden en verkeerslichten. Ook op het wegdek staan tekens: lijnen, strepen en haaiantanden. Bij een spoorwegovergang krijg je tekens door lichten, bellen en spoorbomen.

Help ons mee!

Let met uw kind op de tekens die u tegenkomt in het verkeer. U kunt samen bespreken wat deze betekenen.

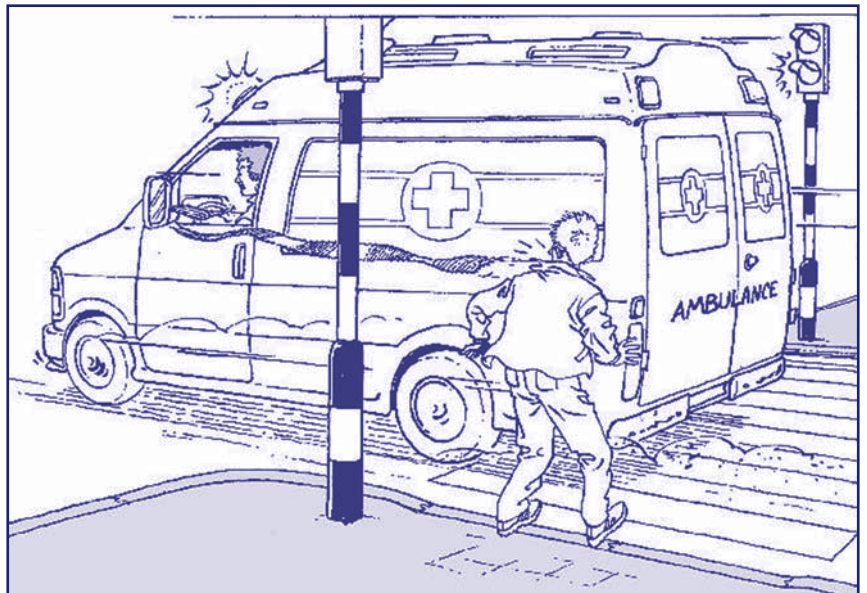
Voorgaan

Aan het begin van het jaar hebben we met de kinderen de voorrangsregels op kruispunten besproken. Maar er zijn meer situaties waarbij kinderen voor mogen gaan of een ander voor moeten laten gaan. Bijvoorbeeld bij een zebrapad, bij uitritten en parkeerplaatsen. Ook hebben we de kinderen geleerd wat zij moeten doen als ze te maken krijgen met een voertuig met sirene en blauw zwaailicht.

Bij voorgaan horen een aantal afspraken:

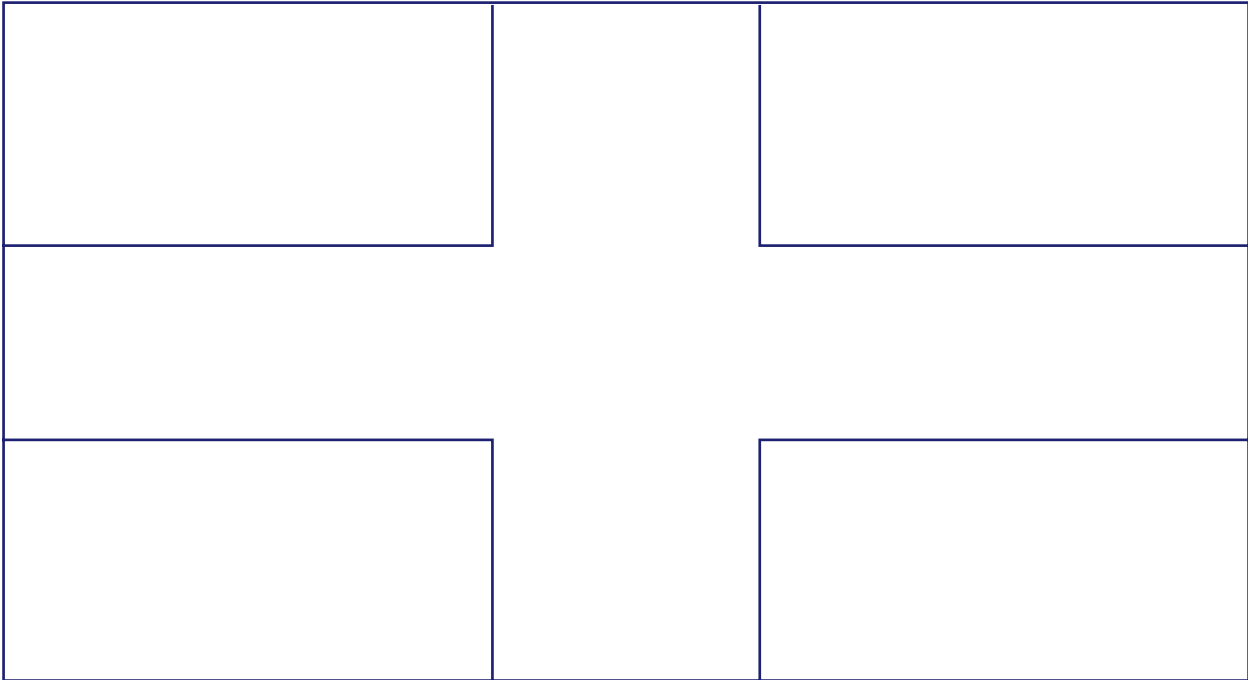
- Soms rijden politie, brandweer of ambulance met blauw zwaailicht en sirene. Laat ze dan altijd voorgaan.
- Soms krijg je te maken met iemand die uit een uitrit rijdt, of wegrijdt van een parkeerplaats. Jij mag dan voorgaan.
- Let altijd goed op als je voor mag gaan. Soms ziet de ander jou niet en dan kan hij geen rekening met je houden. Dus: weet je niet zeker of de ander jou gezien heeft? Wacht dan met verdergaan tot je zeker weet dat hij jou voor laat gaan.

Uw kind kan u hier vast meer over vertellen.



Het was toch groen!?

1 Schrijf de namen op van de straten die hier kruisen.



2 Zijn er stoepen, fietsstroken en voorrangsborden? **Teken die erbij.**

3 Wacht tot er een fietser bij het kruispunt komt. **Teken een kruisje op de plek waar die fietser rijdt.**

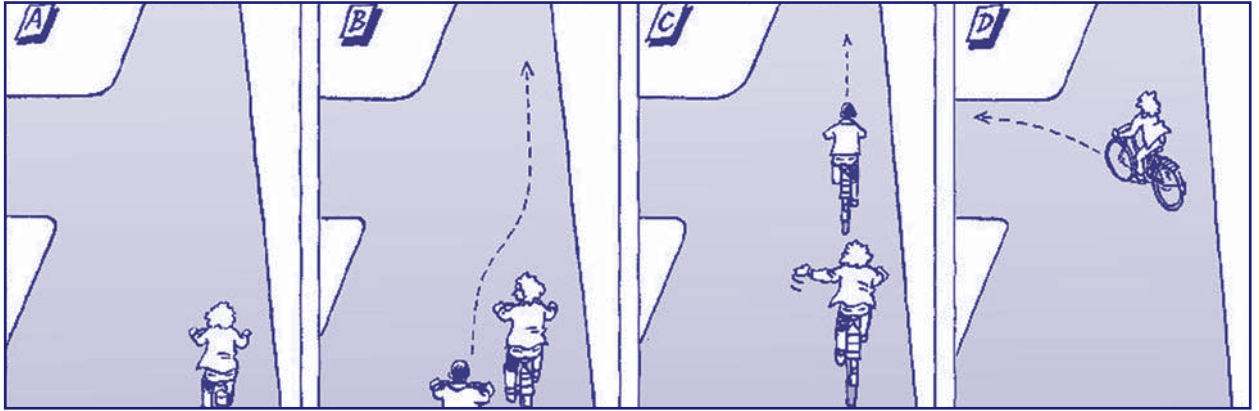
4 Is er nog ander verkeer op het kruispunt? **Teken voor een auto een hokje, voor een fietser een kruisje en voor een voetganger een rondje.**

5 Welke voorrangsaafpraak geldt voor de fietser? **Schrijf op.**

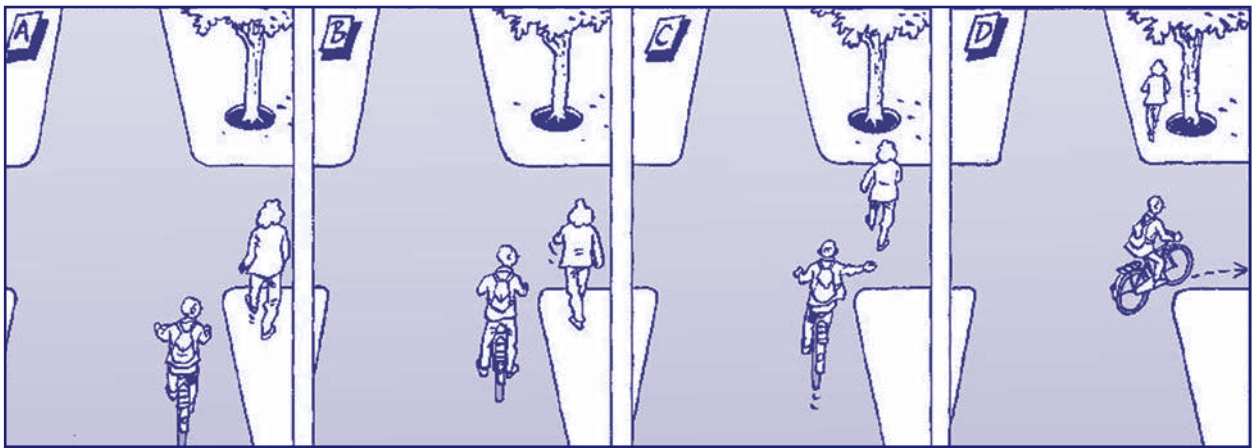
6 Doet de fietser het goed? **Zet een kring om het goede antwoord en schrijf op.**

Ja / nee, want _____

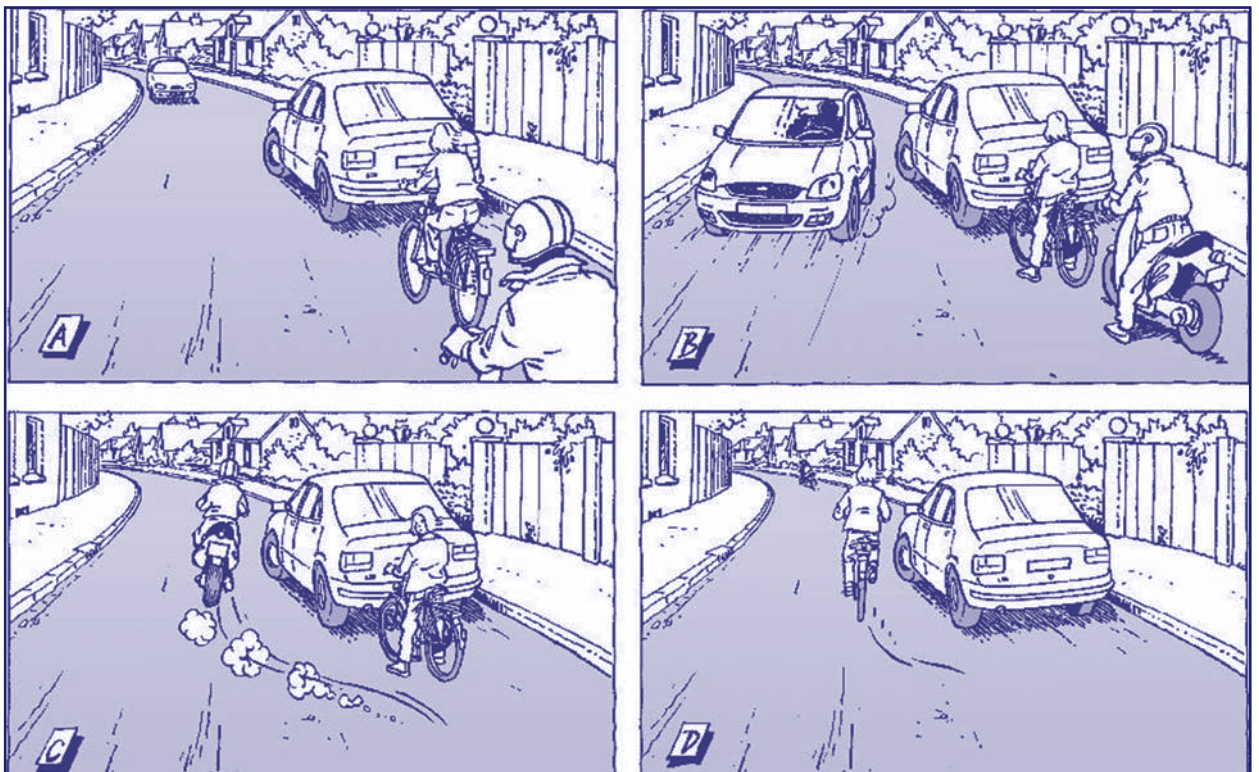
Een bocht naar links



Een bocht naar rechts



Inhalen en ergens omheen rijden





Kleur het bord dat je hebt gevonden in de goede kleuren

1 Waar staat het bord? **Teken het.**



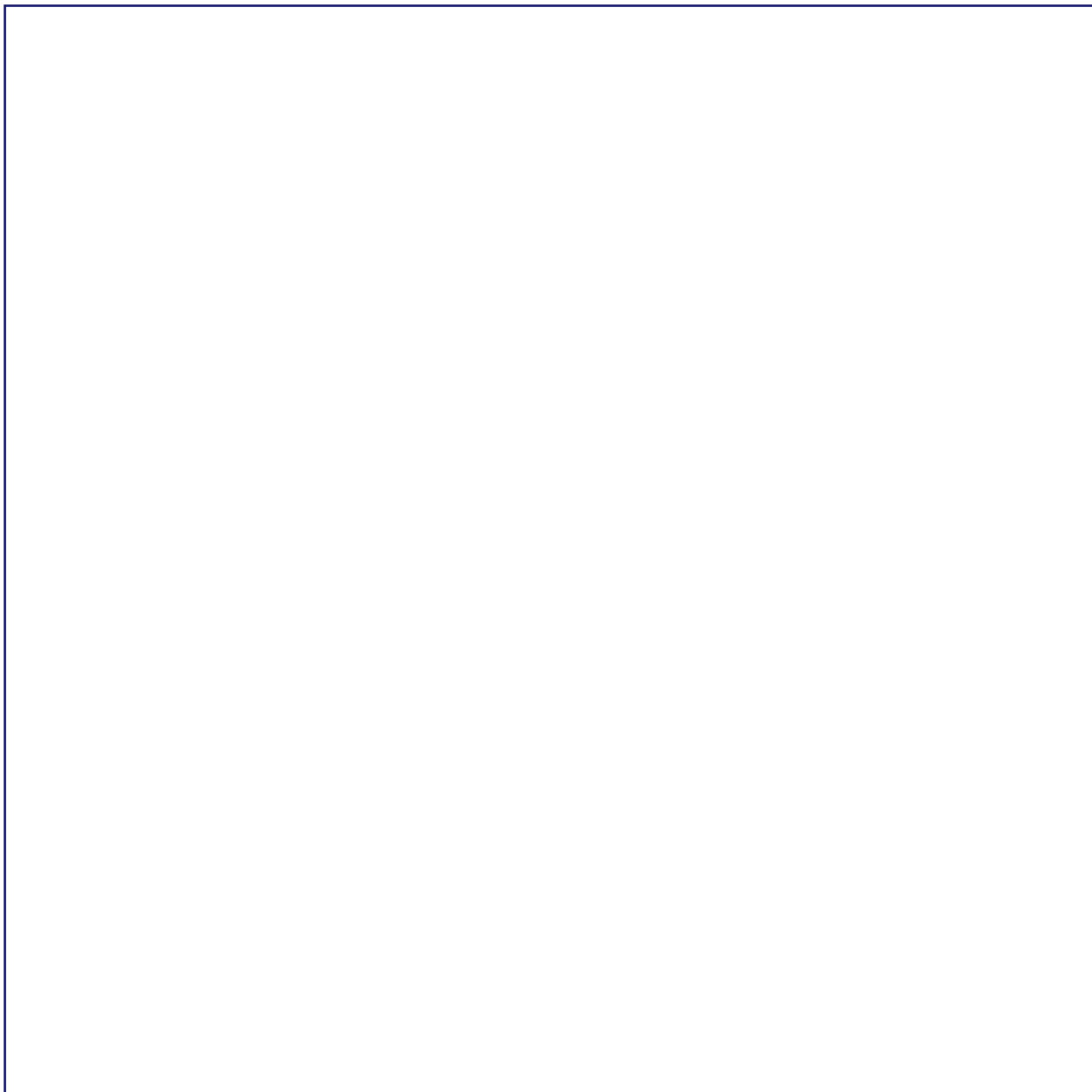
2 Waar zag je het bord? **Schrijf de namen van de straten op.**

3 Wat betekent het bord? **Schrijf op.**

4 **Kruis aan.**

- Het bord geldt voor mij als ik fiets.
- Het bord geldt voor mij als ik loop.
- Het bord geldt voor mij als ik fiets en als ik loop.
- Het bord geldt niet voor mij.

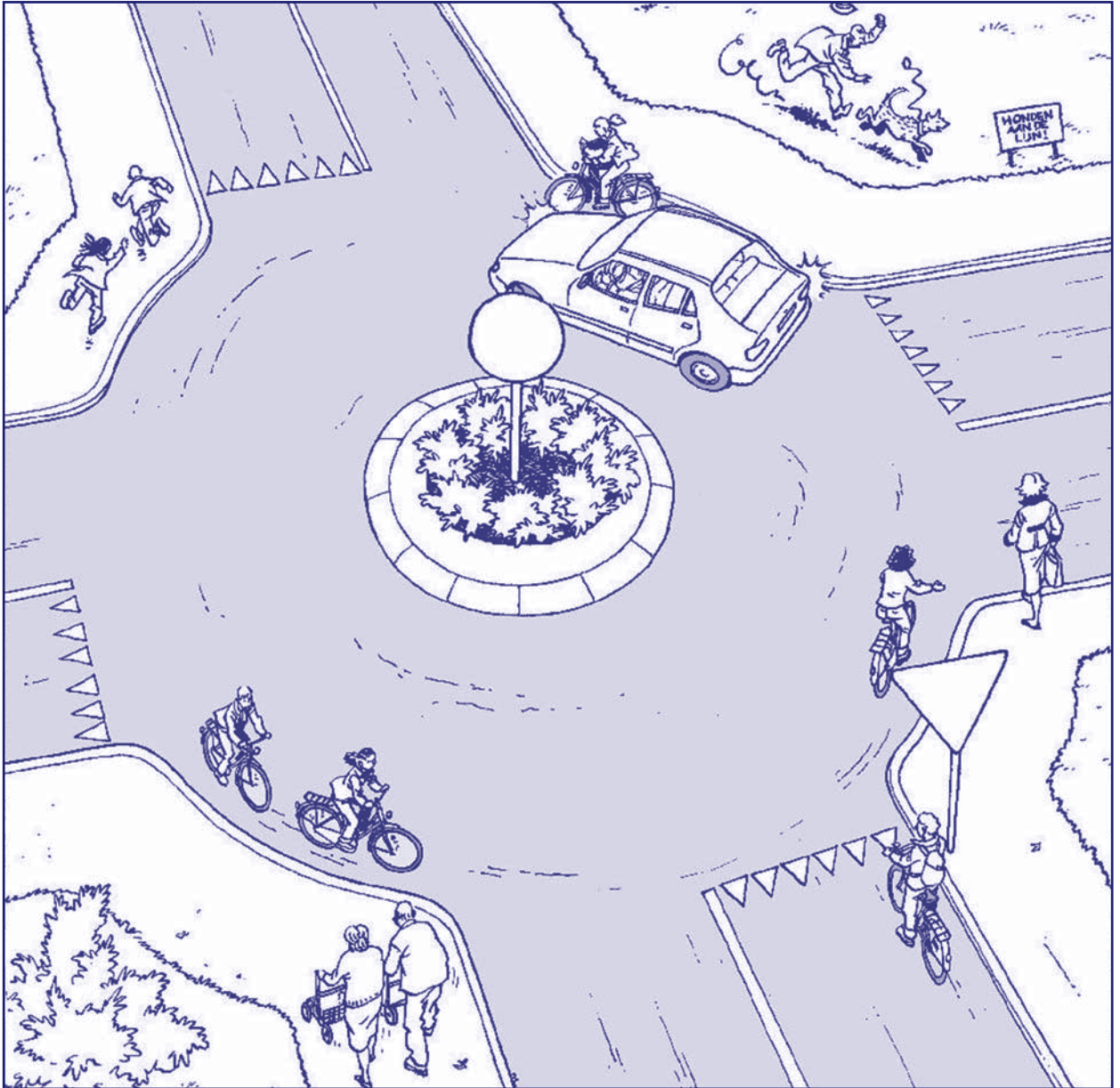
5 Waarom denk je dat het bord hier staat? **Schrijf op.**



- 1 Teken het kruispunt of de bocht zo goed mogelijk na.** Laat duidelijk zien waardoor je het verkeer hier zo slecht kunt zien aankomen.
- 2 Teken een voetganger of fietser die hier moet oversteken of afslaan.** Een rondje is een voetganger en een kruisje is een fietser.
- 3** Krijgt de voetganger of de fietser met ander verkeer te maken?
Teken dat verkeer. Een hokje is een auto.
- 4** Wat doet de voetganger of de fietser nu? **Schrijf op.**

- 5** Is dat de veiligste manier? Zet een kring om het goede antwoord en schrijf op.

Ja / nee, want _____



- 1 Teken de juiste verkeersborden bij de rotonde en kleur deze.
- 2 Zet een kring om het goede antwoord.
 - a Als je deze rotonde op fietst, moet je het verkeer op de rotonde *wel* / *niet* voor laten gaan.
 - b Op deze rotonde rijd je *linksom* / *rechtsom*.
 - c Het verkeer dat de rotonde verlaat, moet jou *wel* / *niet* voor laten gaan.
 - d Als je de rotonde af gaat, moet je voetgangers naast je *wel* / *niet* voor laten gaan.