

21ste-eeuwse vaardigheden in Neue Kontakte onderbouw

Voorbeelden bij alle domeinen.

Domein	Definitie SLO	Voorbeeld uit Neue Kontakte
Creatief denken en handelen	Het vermogen om nieuwe en/of ongebruikelijke maar toepasbare ideeën voor bestaande vraagstukken te vinden.	 <p>36 Mein Traumhaus</p> <p>a Zeichne dein Traumhaus in dem ersten Bild. Zeichne mindestens folgende Sachen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Räume und Zimmer im Haus - Farbe der Wände - Fenster und Türen - Möbel - Balkon und/oder Garten - Personen und Haustiere im Haus - verwende mindestens acht Farben

21ste-eeuwse vaardigheden in Neue Kontakte onderbouw

Voorbeelden bij alle domeinen.

Probleem
oplossend
denken en
handelen

Het vermogen om
een probleem te
(h)erkennen en tot
een plan te komen
om het probleem op
te lossen.

34

Einen Wochenplan erstellen



Arbeitet zu zweit. Lest die Situation und bearbeitet die Aufgabe. Benutzt die Sprachmittel, die Lernliste und die extra Sprachmittel in dieser Aufgabe.

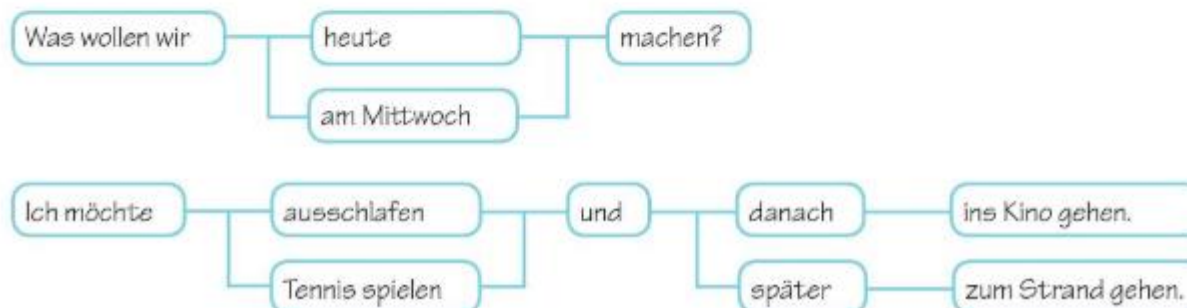
Situation:

Ihr seid im Urlaub und wollt gemeinsam die Woche planen.

Aufgabe:

Seht euch die Wettervorhersage an. Führt ein Gespräch und bearbeitet dabei folgende Punkte:

- das Wetter der Wochentage besprechen
- das Wetter der Wochentage vergleichen - benutzt Wörter wie *net zo, niet zo, beter, kouder, warmer*
- eine Tagesaktivität wählen und vorschlagen - wähle aus: in die Stadt gehen, schwimmen gehen, ein Museum besuchen, Rad fahren, ins Kino gehen, Tennis spielen, ausschlafen, wandern, zum Strand gehen
- auf den Vorschlag reagieren.



21ste-eeuwse vaardigheden in Neue Kontakte onderbouw

Voorbeelden bij alle domeinen.

Informatie
vaardigheden

Het scherp kunnen formuleren en analyseren van informatie uit bronnen, het op basis hiervan kritisch en systematisch zoeken, selecteren, verwerken, gebruiken en verwijzen van relevante informatie en deze op bruikbaarheid en betrouwbaarheid beoordelen en evalueren.

38

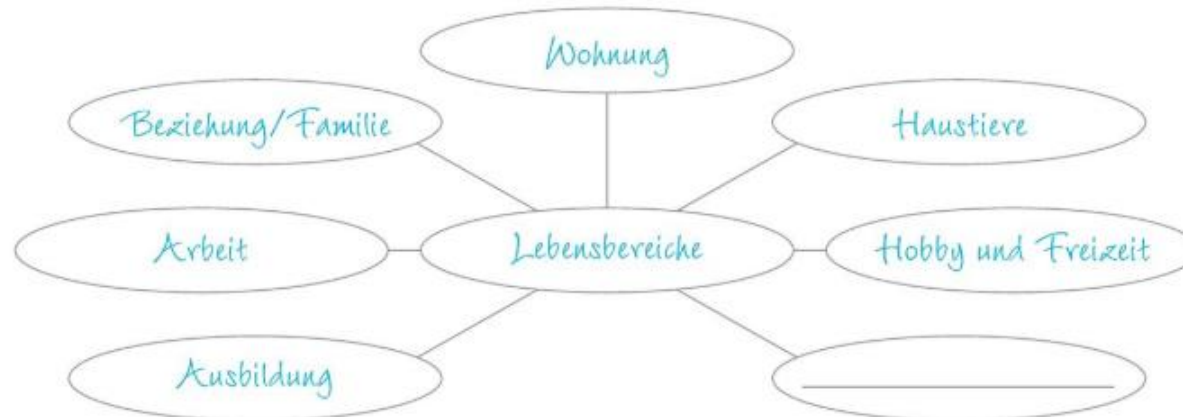
Ich in zehn Jahren



a **Bereite eine Präsentation anhand von fünf Bildern vor.**

Aufgabe:

Suche fünf Bilder, die dein Leben in zehn Jahren wiedergeben. Denke dabei an folgende Bereiche:



Bereite deine Präsentation vor. Notiere zu jedem Bereich in der Wortspinne Stichworte.

TIPP In der Sprachmittelübersicht im Nachschlageteil findest du alle Sprachmittel, die du bisher gelernt hast.

21ste-eeuwse vaardigheden in Neue Kontakte onderbouw

Voorbeelden bij alle domeinen.

ICT – basis
vaardigheden

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om de werking van computers en netwerken te begrijpen, om te kunnen omgaan met verschillende soorten technologieën en om de bediening, de mogelijkheden en de beperkingen van technologie te begrijpen.

35

Videogespräche führen



Arbeitet zu zweit. Ihr führt ein Videogespräch über eure neuen Stundepläne. Benutzt die Stichwörter in einer logischen Reihenfolge, die Sprachmittel und die Lernliste.



21ste-eeuwse vaardigheden in Neue Kontakte onderbouw

Voorbeelden bij alle domeinen.

Mediawijsheid

Het geheel van kennis, vaardigheden en mentaliteit waarmee burgers zich bewust, kritisch en actief kunnen bewegen in een complexe, veranderlijke en fundamenteel gemedialiseerde wereld.

42

Fachwerkhäuser



Vor dem Lesen

a Lies den Titel und sieh dir das Bild an. Beantworte die Fragen auf Niederländisch.

- 1 Hast du schon mal solche Häuser gesehen? Wenn ja, wo? _____
- 2 Warum heißen diese Häuser wohl Fachwerkhäuser (*vakwerkhuisen*)?

Lesen

b Lies den Text und bearbeite die Aufgaben.

- 1 Markiere im Text die Antworten auf folgende Fragen;
 - Warum wurden Fachwerkhäuser gebaut?
 - Wie wurden Fachwerkhäuser gebaut?
 - Was wurde möglich durch diese Bauweise?
 - Warum wurden die Häuser verziert?
 - Wann wurden Fachwerkhäuser gebaut?
- 2  Arbeitet zu zweit. Fasst den Text mündlich auf Niederländisch zusammen. In der Zusammenfassung verwendet ihr die Antworten auf die Fragen bei  Notiert Stichwörter.



- 3 Besprecht eure Zusammenfassung in der Klasse.

Nach dem Lesen

c Bearbeite die Aufgabe auf Niederländisch. Benutze das Internet.

In den Niederlanden gibt es auch Fachwerkhäuser. Recherchiere (*Zoek uit*) im Internet, wo es sie gibt.

21ste-eeuwse vaardigheden in Neue Kontakte onderbouw
Voorbeelden bij alle domeinen.

33

Gespräche führen



Arbeite zu zweit. Verteile die Rollen und führe das Gespräch. Einer spielt den Touristen und der andere den Reisenden, der sich gut auskennt. Der Tourist fragt und der andere antwortet mithilfe des Bildes. Wechselt jeweils die Rollen.

Der Tourist fragt nach: Welcher Zug – Zeit – Gleis.

Der Tourist möchte nach

- 1 Wolfsburg
- 2 Bad Oeynhausen
- 3 Herford
- 4 Aachen
- 5 Dortmund

Zeit Time/Temps	Über Via	Ziel Destination	Gleis Platform/Weg
19:06	IC 2016 Herford - Hannover Hbf - Wolfsburg	Berlin Hbf	2
19:09	RB 61 Brake (b Bielefe) - Herford	Bad Bentheim	3A
19:16	IC 2012 Herford - Bad Oeynhausen	Leipzig Hbf	1
19:22	ICE 544 Hamm (Westf) - Dortmund Hbf	Aachen Hbf	4
19:53	ICE 554 Hamm (Westf) - Hagen	Köln Hbf	4
	IC 1925 Gütersloh Hbf - Hamm (Westf)	Köln Hbf	4
19:58	RE 6 Gütersloh Hbf - Rheda-Wiedenbrück	Dormagen	4
19:59	RE 6 Herford - Löhne - Bad Oeynhausen	Minden (Westf)	2
20:03	RB 75 Brackwede - Halle (Westf)	Osnabrück Hbf	8
20:09	RB 61 Brake (b Bielefe) - Herford	Bad Bentheim	3A


Notarzteinsatz am Gleis zwischen Bielefeld und Herford. Streckensperrung!

Communiceren

Communiceren is een basisvaardigheid: mensen kunnen niet niet communiceren. Bewust en onbewust versturen en ontvangen zij boodschappen en creëren zo gedeelde betekenis. Bij communicatie draait het naast de inhoud en het doel van de boodschap ook altijd om de relatie tussen de deelnemers.

21ste-eeuwse vaardigheden in Neue Kontakte onderbouw

Voorbeelden bij alle domeinen.

<p>Samenwerken</p>	<p>Het gezamenlijk realiseren van een doel en hierin anderen kunnen aanvullen en ondersteunen. In samenwerken zit zowel een sociale als een cognitieve component.</p>	<div data-bbox="600 544 730 619"> <p>14</p> </div> <div data-bbox="663 647 730 715">  </div> <div data-bbox="779 555 1279 608"> <h3>Wörter buchstabieren</h3> </div> <div data-bbox="779 651 1845 938"> <ul style="list-style-type: none"> a Arbeitet zu zweit. Einer buchstabiert (<i>spelt</i>) ein Wort, der andere hört zu und korrigiert, wenn nötig. Wechselt jeweils die Rollen. Typ – Jahr – Vater – null – zwanzig – Deutschland b Buchstabiert jetzt euren eigenen Vor- und Nachnamen. c Wählt abwechselnd ein Wort aus der Lernliste. Einer buchstabiert das Wort, der andere schreibt es auf. Ist das Wort richtig geschrieben? </div>
--------------------	---	---

21ste-eeuwse vaardigheden in Neue Kontakte onderbouw

Voorbeelden bij alle domeinen.

Sociale en
culturele
vaardigheden

Het effectief kunnen
leren, werken en
leven met mensen
van verschillende
etnische, culturele
en sociale
achtergronden.

42

Auf der Suche



Vorbereitung: Du führst gleich mehrere Interviews. Denke dir Fragen zu den Stichwörtern in der Tabelle aus und notiere deine Antworten dazu. Benutze eventuell ein Wörterbuch.



Spiel: Stelle so vielen Mitschülern wie möglich deine Fragen. Suche mindestens drei Spieler, die fünf Dinge mit dir gemeinsam haben. Notiere ihre Namen und kreuze die Gemeinsamkeiten an.

	ich	Name:	Name:	Name:	Name:
Wohnort					
Alter des Vaters					
Geschwister					
Lieblingsfach					
Lieblingstier					
Haustier					
Lieblingsessen					
Lieblingsgetränk					
Hobbys					
Zimmer					
Kleidung					

21ste-eeuwse vaardigheden in Neue Kontakte onderbouw

Voorbeelden bij alle domeinen.

Zelfregulering

Zelfstandig handelen en daarvoor verantwoordelijkheid nemen in de context van een bepaalde situatie/omgeving, rekening houdend met de eigen capaciteiten. Het gaat om het heft in handen nemen en niet klakkeloos aanwijzingen of voorschriften volgen. Daarvoor is het nodig zicht te hebben op de eigen doelen, motieven en capaciteiten.

CHECKLISTE

1 Hoe was mijn voorbereiding op de oefentoets?	-	+/-	+
- plannen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- werkhouding in de les	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- werkhouding bij huiswerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Wat was de score op mijn oefentoets?		%
- totaal	_____	%
- Wortschatz	_____	%
- Grammatik	_____	%


3 Wat voor fouten heb ik gemaakt?	-	+/-	+
- leerfouten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- begripsfouten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- slordigheidsfouten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- de opdracht niet goed gelezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Wat heb ik goed gedaan?

5 Wat kan ik doen om mezelf te verbeteren?

21ste-eeuwse vaardigheden in Neue Kontakte onderbouw

Voorbeelden bij alle domeinen.

<p>Kritisch denken</p>	<p>Het vermogen om zelfstandig te komen tot weloverwogen en beargumenteerde afwegingen, oordelen en beslissingen. Hiervoor zijn denkvaardigheden noodzakelijk, maar ook houdingsaspecten, reflectie en zelfregulerend vermogen.</p>	<div data-bbox="600 443 739 523"> <p>40</p> </div> <div data-bbox="667 549 739 619">  </div> <div data-bbox="784 453 1196 507"> <h2>Fotos beschreiben</h2> </div> <div data-bbox="784 552 1904 759"> <ul style="list-style-type: none"> a Arbeitet zu zweit. Sucht in Zeitungen oder im Internet fünf Fotos mit Personen darauf. Kleidungsstücke und Accessoires sollten gut sichtbar sein. b Unterhaltet euch über den Kleidungsstil der Personen. Was ist eure Meinung dazu? Stellt abwechselnd Fragen und antwortet. Benutzt die Sprachmittel, die Lernliste und eventuell ein Wörterbuch. </div> <div data-bbox="824 785 940 820"> <p>Beispiel:</p> </div> <div data-bbox="833 842 1187 884"> <p>Wie findest du seine Brille?</p> </div> <div data-bbox="1451 842 1926 884"> <p>Seine Brille ist schön, aber zu groß.</p> </div>
------------------------	---	--

21ste-eeuwse vaardigheden in Neue Kontakte onderbouw

Voorbeelden bij alle domeinen.

Computational thinking	N.v.t.	N.v.t.
-------------------------------	---------------	---------------