

## Vragen & Antwoorden bij Actualiteit in de les: De Wadden

### Wat betekenen deze woorden?

Spectaculair: heel opvallend en ongewoon.

Erfenis: iets dat je krijgt van je voorouders.

Zandplaat: ondiepe plek in zee waar veel zand bij elkaar komt door stroming. Soms komt een zandplaat (of zandbank) boven water bij eb.

---

### Wat weet je?

1 Hoe vaak per dag vallen de zandplaten in de Waddenzee droog?

Twice keer per dag.

2 Wat bedoelen we met werelderfgoed?

Iets unieks in de wereld. Unesco heeft van de meest bijzondere dingen een lijst gemaakt.

3 In welke richting 'wandelt' Schiermonnikoog?

Van west naar oost, richting Duitsland dus.

---

### Wat vind je?

4 In het Werelderfgoed Centrum Waddenzee kun je straks van alles doen. Wat lijkt jou het leukste? Leg uit waarom.

Eigen antwoord, bijvoorbeeld: Uitkijken over de Wadden naar zeehonden op een zandplaat.

5 Unesco vindt dat we de natuur in het Waddengebied goed moeten bewaren. Vind jij dat ook? Leg uit waarom.

Eigen antwoord, bijvoorbeeld: Ja, natuurlijk. Het zou heel erg zijn wanneer er een olietanker lek raakt in de Noordzee en alle planten en dieren in de Waddenzee onder de olie komen te zitten.

6 Schiermonnikoog hoort bij de provincie Fryslân. Maar het is zover opgeschoven dat het nu boven de provincie Groningen ligt. Vind je dat het eiland daarom ook bij Groningen zou moeten horen? Leg uit.

Eigen antwoord, bijvoorbeeld: Nee, want als het nog heel lang zo doorgaat, ligt het zelfs boven Duitsland! En we willen dit Waddeneiland bij Nederland houden.

---

## Kijkvraag 1

Hoe hoog komt het water op het Wad te staan als het vloed wordt?

Wel twee meter hoog.

=====

## Kritisch denken: jouw buurterfgoed

- Maak groepjes in de klas. Je gaat nadenken over de plek in de buurt die jullie het bijzonderste vinden.
- Bedenk er ook argumenten bij. Waarom is het zo bijzonder? En hoe houd je het zo mooi?

Na afloop presenteert elk groepje zijn eigen buurterfgoed aan de anderen.

=====

## Wat betekenen deze woorden?

Veerboot: een schip dat heen en weer vaart over een rivier of stuk zee om mensen naar de overkant te brengen.

Baai: een grote bocht of inham in het land waardoor het zeewater ver naar binnen stroomt.

Sluis: een doorgang in een dijk waardoor schepen bijvoorbeeld van de rivier naar zee kunnen varen.

=====

## Wat weet je?

1 Hoe noemen we de afwisseling van eb en vloed?

De getijden: hoog water en laag water.

2 Waar is sinds kort een nieuw treinstation aangelegd?

In de Eemshaven. Daar vertrekt ook de veerboot naar Borkum.

3 Wie waren ertegen dat de Lauwerszee werd afgesloten?

De garnalenvissers uit Zoutkamp. Zij moeten nu door een sluis om op de Waddenzee te komen.

=====

## Wat vind je?

4 Hoe reis jij het liefste naar een Waddeneiland? Met de veerboot of met de auto over een dam? Leg uit.

Eigen antwoord, bijvoorbeeld: Ik reis het liefst met een veerboot. Als je over de weg reist, voelt het toch niet meer echt als een eiland.

5 De Friezen en Groningers worden sinds de aanleg van de Lauwerszeedijk beter beschermd tegen de zee. Maar de garnalenvissers moesten wel verhuizen naar Lauwersoog. Vind jij dat terecht? Leg uit.

Eigen antwoord, bijvoorbeeld: Ja, veiligheid is het belangrijkste.

6 Omdat het zeewater niet meer in het Lauwersmeer komt, is het zoute water daar nu zoet water geworden. De typische Waddennatuur is daardoor grotendeels weg. Vind je dat jammer? Leg uit.

Eigen antwoord, bijvoorbeeld: Ja, het is wel een beetje jammer. Maar het Lauwersmeer is ook een heel bijzonder natuurgebied geworden. En er is nog heel veel Waddenzee overgebleven.

=====

## Kijkvraag 2

Voor welke dieren zijn deze eilandjes bedoeld?

Voor allerlei vogels, zoals roerdompen en lepelaars.

=====

## Communiceren: reclame voor het Wad

- Bij deze opdracht ga je in een groepje een reclameposter maken voor vakantie op een Waddeneiland.
- Bedenk daarbij eerst voor wie de reclame bedoeld is. Want iedereen wil weer wat anders beleven op zo'n eiland.

Vergelijk na afloop de posters. Welke zou je het beste aan een vader of moeder kunnen laten zien? En welke aan een klasgenoot?