ВИДАВНИЦТВО РАНОК

Базовий компонент дошкільної освіти
ДО ВСІХ ЧИННИХ ПРОГРАМ
нова редакція

О. С. Остапенко

АЛЬБОМ з малювання та ліплення

Для дитини 3-го року життя

16 занять з малювання
+
16 занять з ліплення





- ✓ Завдання, тема
- ✓ Мета, попередня робота
- ✓ Покрокова інструкція з виконання
- ✓ Зображення готового виробу

- ✓ Художнє слово
- ✓ Пальчикова гімнастика
- ✓ Фізкультхвилинка

+ частково декоровані фони для малювання у двох варіантах

Частина 1
ОСІНЬ–ЗИМА

УДК 37.036:373.2(076)
О-76

Серія «Дитина»

Остапенко О. С.

О-76 Альбом з малювання та ліплення. Для дитини 3-го року життя. Частина 1 / О. С. Остапенко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 48 с. — (Серія «Дитина»).

ISBN 978-617-09-5273-8.

«Альбом з малювання та ліплення. Для дитини 3-го року життя. Частина 1» містить 32 тематичних заняття, розроблених відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Метою посібника є забезпечення умов для художньої діяльності дитини: індивідуальної, у малих підгрупах. Альбом можна використовувати у ДНЗ, у центрах розвитку дитини, у родині. Видання складається із методичних сторінок та додатків — частково декорованих фонів (у двох варіантах) для занять з малювання. Альбом побудовано за тематичним принципом, тематика пов'язана із сезонними явищами природи, традиціями української національної культури. Посібник надає можливість реалізувати творчий потенціал маленького митця та спонукає до подальшої самостійної творчості; розрахований на співпрацю дитини з батьками та педагогами.

Видання призначене для дітей дошкільного віку, вихователів ДНЗ, керівників гуртків, гувернерів, батьків.

УДК 37.036:373.2(076)

Навчальне видання
Серія «Дитина»
ОСТАПЕНКО Ольга Сергіївна

АЛЬБОМ З МАЛЮВАННЯ ТА ЛІПЛЕННЯ
Для дитини 3-го року життя
Частина 1

Редактор *І. Л. Столій*
Технічний редактор *О. В. Сідельникова*
Коректор *І. В. Ткаченко*

Д133013У. Підписано до друку 03.04.2019.
Формат 60×84/8. Папір офсетний. Гарнітура рублена.
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 5,6.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.
E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.

Регіональні представництва видавництва «Ранок»:
Київ — тел. (044) 229-84-01,
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,
Львів — тел. (067) 269-00-61,
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

З питань придбання продукції видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові — (057) 727-70-80;
Києві — (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці — (0432) 55-61-10;
Дніпрі — (056) 785-01-74, 789-06-24;
Житомирі — (067) 122-63-60;
Львові — (032) 244-14-36;
Миколаєві та Одесі — (067) 551-10-79;
Черкасах — (0472) 51-22-51;
Чернігові — (0462) 93-14-30.
E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051
Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73. E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Служба технічної підтримки:
тел. (057) 719-48-65, (098) 037-54-68
(понеділок—п'ятниця з 10^{00} до 18^{00})
E-mail: e-ranok@ukr.net



Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-5273-8

© О. С. Остапенко, 2019
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2019

ШАНОВНІ ДОРОСЛІ!

Малюки третього року життя починають цікавитися захоплюючими видами діяльності — малюванням, ліпленням. Це допомагає їм пізнавати прекрасний навколишній світ та свої можливості, допомагає виразити свої почуття та емоції, які ще так складно висловити вербально. У дитини цього віку починають формуватися передумови естетичного ставлення до навколишнього світу, розвиваються елементарні види художньої діяльності, зокрема образотворчої. Заняття з образотворчої діяльності не просто задовольняє бажання дітей щось зобразити, а і відкриває дитині світ прекрасного, допомагає співвідносити мовлення з дією, сприяє розвитку уваги, уяви, фантазії, дрібної моторики рук. Усі ці якості важливі для повноцінного та активного розвитку дитини-дошкільника, її майбутніх успіхів та бажання пізнавати щось нове і цікаве. Створити такі умови допоможе цей посібник.

Ви тримаєте в руках першу частину «Альбому з малювання та ліплення», яка розрахована на перше півріччя.

Посібник складається з **16 занять з МАЛЮВАННЯ** та фонів: частково декорованих заготовок, поданих у двох варіантах (*ДОДАТКИ*, починаючи зі с. 17).

Заняття № 1. Подорож до країни фарб ... 1
Заняття № 2. Золота рибка ... 1
Заняття № 3. Листочки ... 2
Заняття № 4. Парасолька ... 2
Заняття № 5. Пшениця колоситься ... 3
Заняття № 6. Повітряні кульки ... 3
Заняття № 7. Стиглі ягоди ... 4
Заняття № 8. Кошик для яблучок ... 4
Заняття № 9. Овочевий натюрморт ... 5
Заняття № 10. Смачненьке тістечко ... 5
Заняття № 11. Зимовий ліс ... 6
Заняття № 12. Кіт-муркотун ... 6
Заняття № 13. Новорічна ялинка ... 7
Заняття № 14. Мішок подарунків ... 7
Заняття № 15. Хурделиця ... 8
Заняття № 16. У гості під воду ... 8

А також із **16 занять з ЛІПЛЕННЯ**:

Заняття № 1. Кольорові намистинки ... 9
Заняття № 2. На городі ... 9
Заняття № 3. Грибочок ... 10
Заняття № 4. Огірочки ... 10
Заняття № 5. Наливне яблучко ... 11
Заняття № 6. Смачненька цукерочка ... 11
Заняття № 7. Зміючка ... 12
Заняття № 8. Святковий салют ... 12
Заняття № 9. Ґудзики ... 13
Заняття № 10. Колобок ... 13
Заняття № 11. Граємо в сніжки ... 14
Заняття № 12. Хрумкі бублички ... 14
Заняття № 13. Гірлянда на ялинку ... 15
Заняття № 14. Новорічна ялинкова куля ... 15
Заняття № 15. Сніжинка ... 16
Заняття № 16. Чайний сервіз ... 16

Окрім **Теми**, кожне заняття має **Мету заняття**, що допоможе визначити зміст діяльності дитини, розвивальні, виховні завдання, вирішення яких передбачене вимогами Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Рубрики **Обладнання** та **Підготовча робота** допоможуть в організації роботи дитини.

Інформація розділу **Виконання роботи** містить інструктаж щодо виконання завдання.

Також до кожного заняття пропонуються рубрика **Художнє слово** — тематичні віршики, що можуть супроводжувати пальчикову або загальну гімнастику.

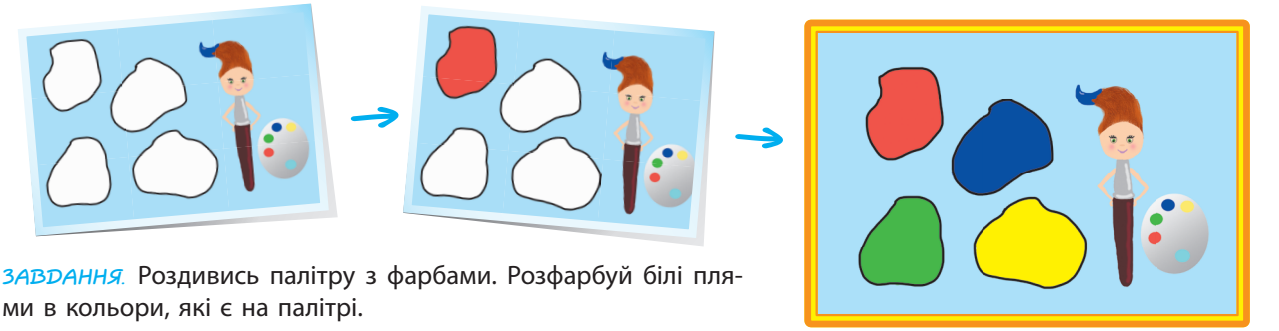
Доречно перед заняттям поспостерігати разом з дитиною за об'єктом, який ви будете малювати, якщо це можливо. Можна розглянути картину, ілюстрації із зображенням предмета чи об'єкта, його фотографії.

Матеріали, запропоновані в альбомі, дають можливість змінювати завдання (полегшувати, ускладнювати, пропонувати іншу тематику) відповідно до можливостей дітей, забезпечувати якомога комфортніші умови для розвитку.

Бажаємо вам успіхів та насолоди від творчої діяльності з дітьми!

Заняття № 1

ПОДОРОЖ ДО КРАЇНИ ФАРБ



ЗАВДАННЯ. Роздивись палітру з фарбами. Розфарбуй білі плями в кольори, які є на палітрі.

МЕТА. Познайомити з червоним, жовтим, синім і зеленим кольорами; учити правильно користуватися пензликом; формувати вміння акуратно набирати фарбу на кінчик пензлика, охайно зафарбовувати; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, увагу; виховувати акуратність.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 6, фарби червоного, жовтого, синього та зеленого кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 1.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Пошук предметів червоного, жовтого, синього та зеленого кольорів в оточенні.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 1.
2. Зафарбуй першу білу пляму червоним кольором.
3. Зафарбуй інші плями в кольори, які є на палітрі.

ХУДОЖНЄ СЛОВО

Валентина Полинок

Різнокольоровий дощик

Між травинок — дощ зелений,
На фіалках — синій,
На ромашках — білий-білий,
Сірий — у хмарині.

На червоних черевичках
Крапельки червоні…
І чомусь прозорі зовсім
На моїй долоні.

Заняття № 2

ЗОЛОТА РИБКА



ЗАВДАННЯ. Намалюй луску рибці та камінчики на морському дні.

МЕТА. Познайомити з технікою штампування (*ватними паличками*) та малювання пальцями; учити орієнтуватися на площині аркуша паперу, на зображенні; формувати вміння заповнювати елементами всю необхідну площину; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, відчуття кольору; виховувати любов до живої природи.

ОБЛАДНАННЯ. Фарби трьох кольорів на вибір дитини, ватні палички, вологі серветки, додаток до заняття № 2.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Спостереження за рибками в акваріумі, перегляд ілюстрацій із зображеннями риб, бесіда про них.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 2.
2. Ватною паличкою набери фарбу та зроби відбитки на рибці — луску. За бажанням використовуй один, два або більше кольорів.
3. Умочи пальчик у фарбу та зроби відбитки на морському дні — камінці.



ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Леонід Полтава

Риби

Є різні риби у воді:
Товсті, тоненькі і худі,
Дрібненькі риби-малюки,
(*Скласти руки долонька до долоньки, рухами показувати риб, що пливуть.*)
А є й великі — от такі!
(*Розвести руки, показуючи розмір риб.*)
Є войовничі — із мечами,
(*Розсвести пальці на руках.*)
Є з довжелезними хвостами,
(*Рухи, що показують довгі хвости риб.*)
Є риби срібні й золоті,
Є дуже мудрі, є й пусті…
(*Скласти руки долонька до долоньки, рухами показувати риб, що пливуть.*)

Заняття №3

ЛИСТОЧКИ



ЗАВДАННЯ. Розфарбуй осінні листочки.

МЕТА. Закріплювати знання про жовтий, зелений та червоний кольори, познайомити з оранжевим кольором; удосконалювати вміння малювати пензлем, охайно зафарбовувати зображення; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати любов до природи.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик №6, фарби жовтого, червоного, оранжевого та зеленого кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття №3.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання опалого листя під час прогулянки, перегляд ілюстрацій із зображеннями різнокольорового листя.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком №3.
2. Розфарбуй листок, зображений праворуч, жовтим кольором.
3. Розфарбуй червоним кольором листочок, розташований посередині.
4. Листочок, розташований ліворуч, розфарбуй зеленим, червоним, жовтим та оранжевим кольорами.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Анатолій Камінчук

Останній Листочок

Листя падає
Додолу.
(*Виконувати хвилеподібні рухи руками зверху вниз.*)

Засинає
Гай і поле.
(*Скласти руки під щокою, заплющити очі.*)

На вербі
Один
Листочок.
(*Показати вказівний палець правої руки.*)

До зими
Один
Деньочок!
(*Показати вказівний палець лівої руки.*)

Заняття №4

ПАРАСОЛЬКА



ЗАВДАННЯ. Розфарбуй парасольку та намалюй краплинки дощу.

МЕТА. Учити робити відбитки ворсом пензлика; закріплювати знання про кольори (*зелений, жовтий, синій, червоний*), познайомити із сірим кольором; закріплювати вміння зафарбовувати; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, увагу, уяву; виховувати інтерес до образотворчої діяльності.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик №6, фарби зеленого, жовтого, синього, червоного та сірого кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття №4.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Спостереження за дощем через вікно, перегляд ілюстрацій із зображенням дощу.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття №4.
2. Набери на пензлик зелену фарбу та зафарбовуй один із секторів парасольки.
3. Розфарбуй усі сектори парасольки різними кольорами (*жовтим, синім, червоним*).
4. Набери на пензлик сіру фарбу та зроби відбитки — краплі дощу.



ХУДОЖНЄ СЛОВО

Іван Паліївець

Парасолька

Дощик, дощичок на площі
Витанцьовує, полоще.
Він січе і сяк і так —
Не боюсь його ніяк!
З братом Грицем йду в садочок,
Захищає нас грибочок.

ГІМНАСТИКА

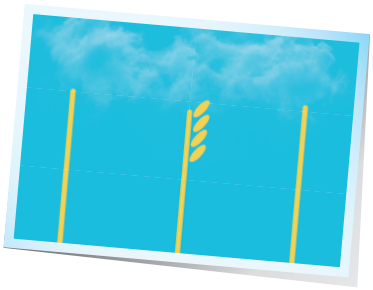
Галина Гриненко

Дощик

З непомітної хмарини
серед сонячної днини —
дощик.
(*Підняти руки догори, хитати з боку в бік.*)
Пострибав він по городу,
у ставку побрижив воду
дощик.
(*Стрибати на місці.*)
Парасольками розкрився
і раптово десь подівся
дощик.
(*Скласти руки над головою «дашком».*)
Засміялось все навколо:
Берег, річка, луг і поле —
дощик. (*Усміхнутись.*)

Заняття № 5

ПШЕНИЦЯ КОЛОСИТЬСЯ






ЗАВДАННЯ. Намалюй колоски пшениці.

МЕТА. Учити проводити пензликом вертикальні лінії; закріплювати вміння робити відбитки ворсом пензлика; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати любов до рідного краю.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлики № 6 та № 3, фарба жовтого кольору, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 5.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями пшеничного поля та колосків. (*Доречно використовувати ілюстрації з альбому фотоплакатів серії «Виставка» «Лани світу»*.)

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 5.
2. Набери жовту фарбу на пензлик середнього розміру (*№ 6*) та зроби відбитки з одного боку стебла колоска.
3. Таким самим чином зроби відбитки з другого боку стебла колоска.
4. Зобрази решту колосків.
5. Тоненьким пензликом (*№ 3*) проведи по три лінії вгору від верхівки кожного колоска.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

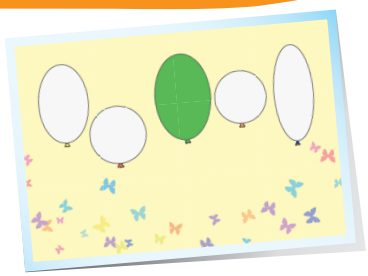
Марія Познанська

Колос наливається

Поле прокидається
Вранці на зорі, —
Колос наливається
О такій порі.
(*Потягнутися, стати навшпиньки.*)
Жайворон здіймається
У небесну вись:
— Колос наливається,
Сонце, подивись!
(*Руки догори, подивитися на долоні.*)
Сонце усміхається
Крізь ясну блакить:
— Колос наливається?
Хай йому щастить!
(*Усміхнутись.*)

Заняття № 6

ПОВІТРЯНІ КУЛЬКИ





ЗАВДАННЯ. Розфарбуй повітряні кульки та домалюй їм ниточки.

МЕТА. Розширювати знання про кольори (*жовтий, оранжевий, червоний, зелений, синій*). Познайомити з чорним кольором, з округлою формою; удосконалювати навички роботи пензлем, уміння зафарбовувати; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; викликати радість від виконаної роботи.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 6, фарби жовтого, оранжевого, червоного, зеленого, синього та чорного кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 6.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання повітряних кульок та ілюстрацій із їх зображеннями.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 6.
2. Набери на пензлик фарбу та зафарбуй одну з кульок відповідно до кольору «хвостика».
3. Зафарбуй усі кульки відповідними кольорами.
4. Малюй ниточки чорного кольору від «хвостика» кульки вниз.

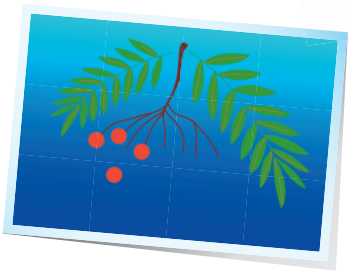
ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

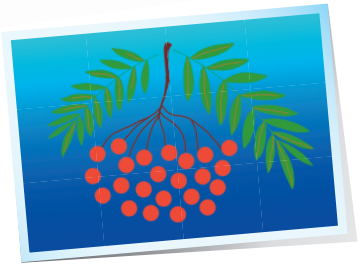
Пружну кульку я надую,
Мотузочок зав'яжу.
(*Імітувати надування кульки, долонями показувати, як збільшується її розмір.*)
Ну а потім її здую,
Всім цей фокус покажу.
(*Умовна кулька лопається, звести руки.*)

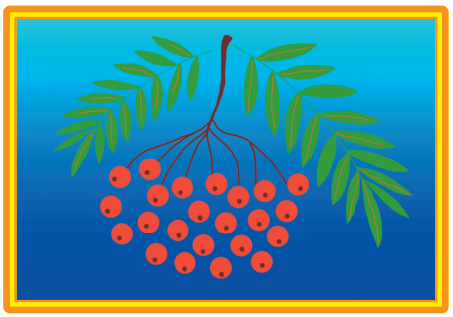


Заняття №7

СТИГЛІ ЯГОДИ







ЗАВДАННЯ. Намалюй ягоди горобини.

МЕТА. Вправлятися в малюванні пальчиками, учити малювати тичком; розвивати окомір, уміння рівномірно розміщувати зображення на площині аркуша; виховувати дбайливе ставлення до природи.

ОБЛАДНАННЯ. Фарби червоного та чорного кольорів, ватна паличка, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття №7.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання дерев горобини на прогулянці, перегляд ілюстрацій із зображеннями гілки горобини з ягодами.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття №7.
2. Умочи пальчик у червону фарбу та зроби відбитки — «ягоди на гілці».
3. Зроби поряд відбитки різними пальчиками, щоб утворилося ґроно. Витри руки серветками.
4. Набери чорну фарбу на ватну паличку та зроби відбитки зверху на кожній ягідці.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Микола Петренко

(…) Гей, дівчата, гей, хлоп'ята!
А беріть скоріш лопати:
Бо ж людині кожній треба
Посадити деревце —

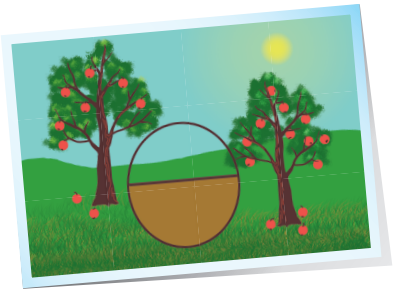
Хай росте під синє небо,
Розмовляє з вітерцем!
(*Імітувати копання землі.*)

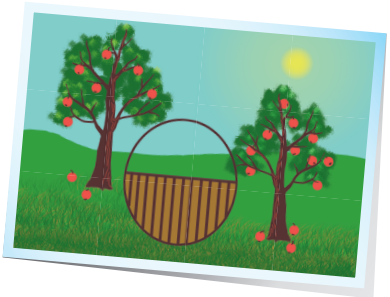
Хай ростуть дубочки й клени,
І калина, й горобина, —

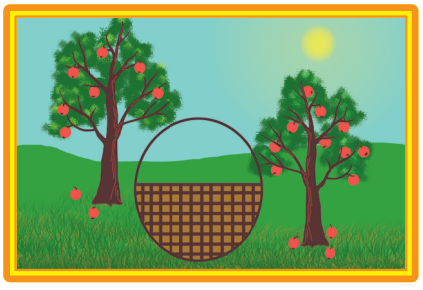
Щоб була повік зелена
Наша славна Україна!
(*Руки догори, похитувати з боку в бік.*)

Заняття №8

КОШИК ДЛЯ ЯБЛУЧОК







ЗАВДАННЯ. Домалюй кошик, у який діти будуть збирати яблучка.

МЕТА. Формувати вміння проводити вертикальні лінії згори вниз та горизонтальні зліва направо; познайомити з коричневим кольором; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати дбайливе ставлення до природи, працьовитість.

ОБЛАДНАННЯ. Кольорові олівці, додаток до заняття №8.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання кошика, ілюстрацій із зображеннями кошика та фруктів.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття №8.
2. Проведи на кошику лінії згори вниз.
3. Проведи на кошику лінії зліва направо.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Андрій М'ястківський

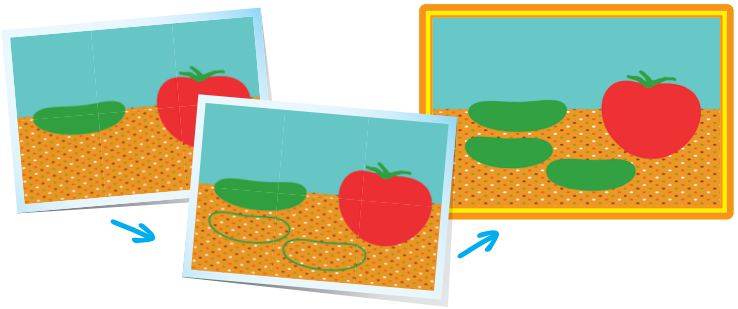
Яблуко

Гойдалося гойденя
На гойдалочці щодня,
Гойдалося проти сонця
Біля нашого віконця.
Гойдалося, гойдалося,
(*Похитуватися з боку в бік, зі збільшенням темпу.*)

Поки з гілки зірвалося.
На стежині не розбилося,
До кошика покотилося!
(*Лягти на підлогу, покачатися з боку на бік.*)

Заняття № 9

ОВОЧЕВИЙ НАТЮРМОРТ



ЗАВДАННЯ. Намалюй помідор та огірочки.

МЕТА. Закріплювати вміння розфарбовувати зображення; розвивати формоутворювальні рухи рук, дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати акуратність.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 6, фарби червоного та зеленого кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 9.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання помідорів та огірків, ілюстрацій із зображеннями натюрмортів.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 9.
2. Розфарбуй огірок та помідор відповідними кольорами.
3. Набери на пензлик зелену фарбу й домалюй ще кілька огірочків (*овалів*). Розфарбуй їх.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Володимир Сорока

Дощик

Ходить дощик по городу,
Ходить.
Носить воду у відерці,
Носить.
(*Переступати з однієї ноги на другу, похитуючись із боку в бік.*)
Поливає він рядочки,
Поливає.
Сповиває огірочки
І співає:
(*Рухи руками, мовби поливаємо умовною лійкою.*)
«Пийте мою срібну воду,
Пийте.
Лийте, хмари, їм водиці,
Лийте».
(*Підняти руки, потягнутися, плавно опустити руки вниз.*)
Напилися огірочки.
Напилися.
Огірочками хорошими
Вдалися.
(*Присісти, встати.*)

Заняття № 10

СМАЧНЕНЬКЕ ТІСТЕЧКО







ЗАВДАННЯ. Прикрась тістечко.

МЕТА. Формувати вміння створювати зображення на папері елементарними способами (*використовуючи лінії, крапки*); удосконалювати вміння проводити вертикальні лінії згори вниз; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати інтерес до малювання.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 3, фарби коричневого, червоного, синього кольорів, ватні палички, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 10.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями тістечок.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 10.
2. Набери на пензлик фарбу коричневого кольору та проведи на корзинці тістечка лінії згори вниз.
3. Прикрась верхівку тістечка: набери фарби на ватні палички і постав цяточки червоного та синього кольорів.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Юлія Турчина

Тісто, ягоди і крем,
(*Імітувати руками ліплення з тіста: права та ліва долоньки по черзі накривають одна одну.*)
Шоколад, прикраси, джем.
(*Погладжувати одну долоньку іншою, ніби чимось намазувати.*)
Дуже тістечко люблю,
(*Погладжувати живіт.*)
Його в кондитерській куплю.
(*Показати великі пальці на обох руках: «Клас!»*)



Заняття № 11

ЗИМОВИЙ ЛІС







ЗАВДАННЯ. Намалюй сніг на деревах та кущах.

МЕТА. Навчати техніки малювання пензлем із жорстким ворсом; розширювати знання про кольори (*білий*); розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву, увагу; виховувати любов до природи.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик із жорстким ворсом (*для клею*), фарба білого кольору, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 11.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання засніжених дерев, ілюстрацій із їх зображеннями.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 11.
2. Набери білу фарбу на пензлик і, тримаючи його вертикально, зроби відбитки біля гілок дерева.
3. У такий самий спосіб зобрази сніг на всіх гілках дерев та кущів.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Марія Познанська

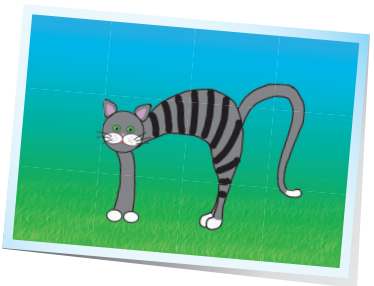
Сніг іде

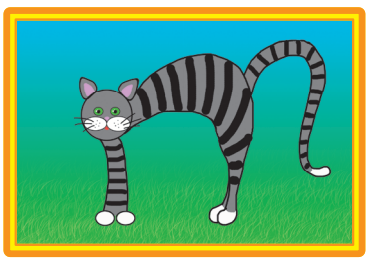
Тихо, тихо сніг іде,
Білий сніг, лапатий.
Ми у двір скоріш підем,
Візьмемо лопати.
(*Крокування на місці.*)

Ми прокинем зранку
Стежку біля ґанку,
Вийде мама з хати
І почне питати:
— Хто ж це так доріжку
Вміє прокидати?
(*Ходьба навшпиньках.*)

Заняття № 12

КІТ-МУРКОТУН





ЗАВДАННЯ. Домалюй смуги коту.

МЕТА. Учити проводити лінії різної довжини та ширини різними пензликами; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати любов до тварин.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлики № 3 та № 5, фарба чорного кольору, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 12.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями котів.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 12.
2. Набери чорну фарбу на пензлик № 5 та малюй смуги на тулубі й задніх лапах кота.
3. Набери чорну фарбу на пензлик №3 та малюй смуги на передніх лапах і хвості кота.



ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Дмитро Чередниченко

Хитрий Няв

— Ходи, коте, грядку копати.
(*Руками імітуємо рухи, ніби копаємо лопатою.*)
— Няв.
— Ходи, коте, дрова рубати.
(*Легенько постукуємо ребром однієї долоні по другій долоні.*)
— Няв.
— Ходи, коте, воду носити.
(*Виконуємо рухи, ніби набираємо воду в долоні.*)
— Няв.
— Ходи, коте, кашу варити.
(*Робимо кругові рухи рукою, ніби мішаємо кашу.*)
— Няв.
— Ходи, коте, сало їсти.
(*Підносимо руку до рота, ніби їмо ложкою.*)
— Ня-а-а-авввв…
А де мені сісти?
(*Із подивом розвести руками.*)

Заняття № 13

НОВОРІЧНА ЯЛИНКА



ЗАВДАННЯ. Намалюй новорічну ялинку.

МЕТА. Закріплювати навички малювання пальчиком, знання про кольори (*зелений, червоний*); розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; викликати інтерес до свята Нового року.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 10, фарби зеленого та червоного кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 13.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ялинок під час прогулянки, ілюстрацій із зображеннями новорічних ялинок.



ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 13.
2. Набери на пензлик зелену фарбу та проведи посередині аркуша вертикальну лінію — стовбур ялинки.
3. Пальчиком розмаж фарбу в обидва боки від лінії — малюємо гілочки.
4. Умочи пальчик у червону фарбу і зроби відбитки біля гілочок — ялинкові прикраси (*кулі*).

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Іванна Блажкевич

Новий рік

Новий рік іде горами
У червоних чобітках.
(*Вказівними та середніми пальчиками «крокувати» по столу.*)

Сяють ясними вогнями
Скрізь ялинки по хатах.
(*Розкрити долоньки, робити «ліхтарики».*)

Заняття № 14

МІШОК ПОДАРУНКІВ



ЗАВДАННЯ. Прикрась мішок із подарунками Діда Мороза.

МЕТА. Вправлятися в техніці малювання пальчиком та створення відбитків пензлем; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати старанність.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 6, фарби червоного та зеленого кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 14.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями орнаментів.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 14.
2. Умочи пальчик у червону фарбу і зроби на мішку три горизонтальні ряди відбитків.
3. Набери на пензлик зелену фарбу, зроби на мішку відбитки у різних напрямках.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Платон Воронько

Дід Мороз несе мішок

Дід Мороз несе мішок,
В ньому теплий кожушок.
(*«Крокування» пальчиками по столу.*)

— Ой ти, діду-дідусю,
Зігрій нашу Ганнусю,
(*Потираємо долоньки одну об одну.*)

Розв'яжи мерщій мішок,
Дай Ганнусі кожушок,
(*Простягаємо руки вперед із розкритими долонями.*)

Надінь валянки на ніжки,
Хай вона пограє в сніжки.
(*Імітуємо ліплення сніжок.*)



Заняття № 15

ХУРДЕЛИЦЯ





ЗАВДАННЯ. Намалюй хурделицю і тварин у зимовому лісі.

МЕТА. Познайомити з технікою малювання набризком; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати акуратність, любов до природи.

ОБЛАДНАННЯ. Зубна щітка, гребінець, фарба білого кольору, вологі серветки, додаток до заняття № 15.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями снігопаду, вирізання шаблонів тварин (*зайця, лисиці*) із додатка до заняття.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 15 — фоном.
2. Розмісти на аркуші шаблони тварин.
3. Умочи зубну щітку в білу фарбу, пальчиком проведи по щетинках так, щоб фарба бризкала на аркуш.
4. Другий спосіб: візьми гребінець, проведи по ньому щіткою з боку в бік, щоб утворювалися бризки.
5. Прибери шаблони.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Андрій М'ястківський

МЕТЕЛИЦЯ

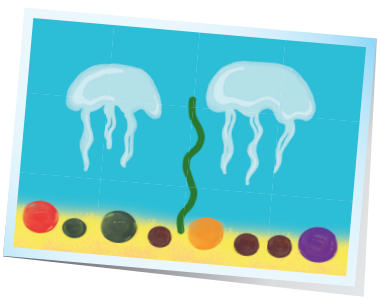
Завиває метелиця,
Завиває хурделиця,
Крутиться, вертиться,
Одбіжить та й вернеться.
(*Широкі розмахи руками.*)

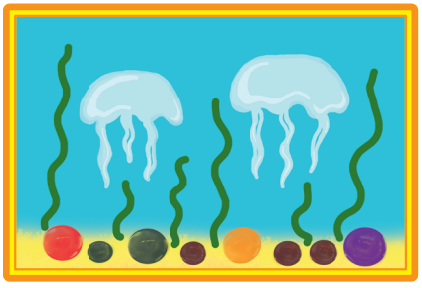
Завиває метелиця,
Завиває хурделиця,
Гримає, сердиться,
Попід ноги стелиться.
(*Постукати кулачками один об другий.*)

Завиває метелиця,
Завиває хурделиця,
Бігає, грається,
В хату добирається.
(*«Бігати» пальчиками по столу.*)

Заняття № 16

У ГОСТІ ПІД ВОДУ





ЗАВДАННЯ. Намалюй водорості на морському дні.

МЕТА. Учити малювати хвилясті лінії різної довжини; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву, увагу; викликати інтерес до живої природи.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 6, фарба зеленого кольору, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 15.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями підводних пейзажів.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 16.
2. Набери на пензлик зелену фарбу. Проведи знизу вгору хвилясту лінію — водорість. Намагайся оминати медуз та камені.
3. У такий самий спосіб зобрази якомога більше водоростей різної довжини.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Грігоре Вієру
Переклад з молдавської Петра Засенка

Рибка

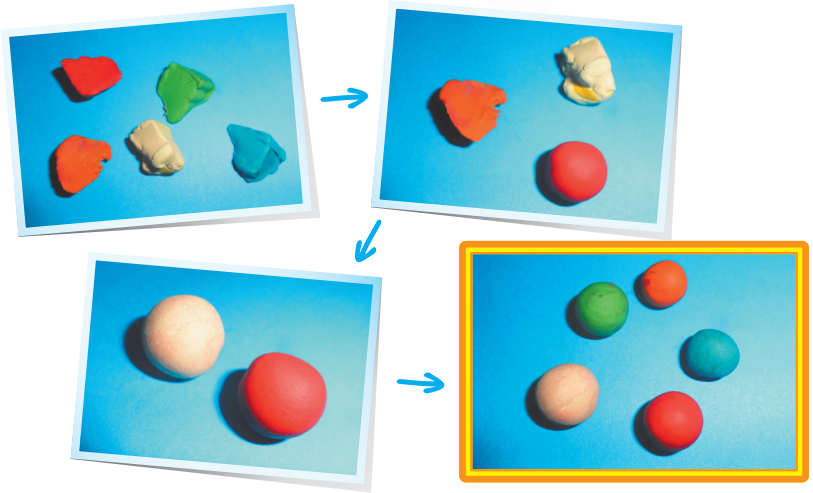
У ставку вода холодна,
Рибка ж одягу не має
Та, напевно, ще й голодна,
А сказати як — не знає.
Рибко. Рибко!

Мо' вона й не спала з ночі,
Все від щук тікала швидко,
Може, в неї плачуть очі,
Та в воді того не видко.
Рибко. Рибко!

(*Зімкнуті долоні повертаємо праворуч і ліворуч, імітуючи рухи рибки.*)

Заняття № 1

КОЛЬОРОВІ НАМИСТИНКИ



ЗАВДАННЯ. Скачай намистинки різних кольорів.

МЕТА. Формувати уявлення про колір та округлу форму; навчати прийомів скачування; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; викликати інтерес до пластичних матеріалів.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін різних кольорів, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання намиста.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми кілька шматочків пластиліну різних кольорів. Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни його пальчиками.
2. Скачай з одного шматочка пластиліну кульку — намистинку.
3. Зроби намистинки з решти шматочків пластиліну.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Лідія Компанієць

Галя

Походжає у неділю
Галя по садочку
У мережаній сукенці,
В пишному віночку.
(*Перебираємо пальчиками по столу.*)

Той віночок — з нагідочок,—
Глянуть любо-мило!
(*Піднімаємо руки до голови.*)

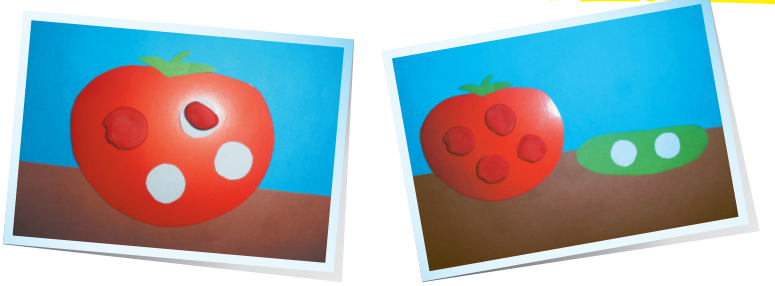
Брошку з мальви
До сукенки
Галя почепила.
(*Чіпляємо умовну брошку.*)

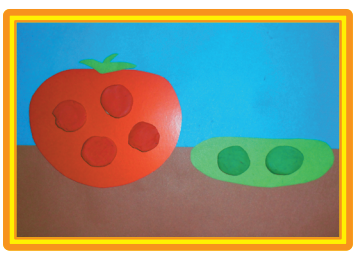
А на шию — із калини
Два разки намиста.
(*Руками торкаємось шиї.*)

В кого ж Галя удалася
Така дженджуриста?
(*Розводимо руками.*)

Заняття № 2

НА ГОРОДІ





ЗАВДАННЯ. Заповни білі плями на овочах пластиліном відповідного кольору.

МЕТА. Учити відщипувати від великого шматка пластиліну маленькі шматочки; формувати вміння приліплювати; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати повагу до праці.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін червоного та зеленого кольорів, дощечка. Силуети овочів із червоного та зеленого картону з вирізаними плямами.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання помідорів та огірків; бесіда про овочі, їх вирощування та збирання; вирізання з картону помідора та огірка.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми заготовки овочів — помідора й огірка.
2. Відірви від брусочка червоного пластиліну маленькі шматочки, зігрій їх у долоньках, розімни пальчиками та приліпи до помідора, заповни білі плями.
3. У такий самий спосіб заповни прогалини на огірку шматочками пластиліну зеленого кольору.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

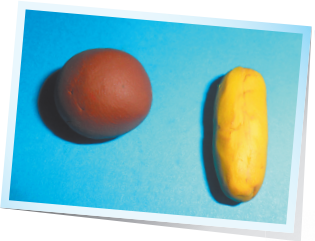
Анатолій Качан

На городі

На городі, день при дні,
В голубій хустині
Садить мама навесні
Помідори, дині…
(*Нахили тулуба вперед-назад.*)
Ось до мами підійшов
Брат мій, говорійко:
— Що це садите ви знов?
— Огірки, Андрійку.
(*Крокування на місці.*)
Тут Андрійко мимохіть
Замахав руками,
(*Махи руками.*)
Далі каже: — Ну садіть,
Та не кислі, мамо.
(*Усміхнутись.*)

Заняття №3

ГРИБОЧОК





ЗАВДАННЯ. Виліпи грибочок.

МЕТА. Навчати прийомів скачування, розкачування та вдавлювання; учити з'єднувати частини; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати любов до природи.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін жовтого та коричневого кольорів, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображенням грибів, бесіда про гриби.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми два приблизно однакових за розміром шматочки пластиліну (*жовтого та коричневого кольорів*). Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками.
2. Зі шматочка жовтого кольору розкачай джгутик — ніжку гриба. Із коричневого скачай кульку.
3. Великим пальчиком вдави кульку з одного боку, щоб утворилася шапинка гриба.
4. З'єднай шапинку з ніжкою.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

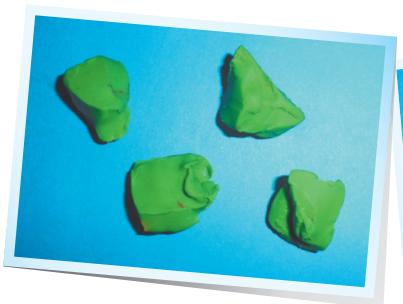
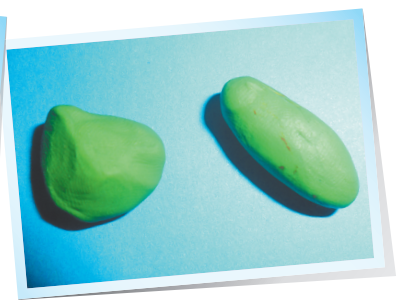
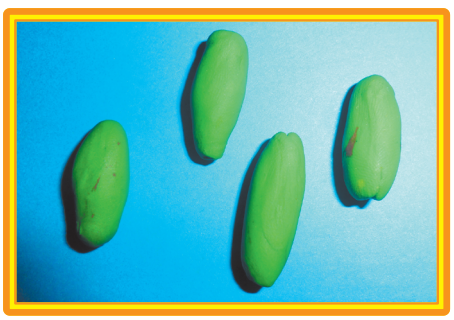
Народна пісенька

Диби-Диби

Диби-диби, диби-би,
Пішла баба по гриби,
А дід по опеньки
В неділю раненько.
(*Плескання в долоні.*)

Заняття №4

ОГІРОЧКИ

ЗАВДАННЯ. Зроби якомога більше огірочків.

МЕТА. Закріплювати навички роботи з пластиліном (*прийом скачування*); розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати охайність.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін зеленого кольору, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання огірків, ілюстрацій із зображеннями овочів, бесіда про овочі.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми кілька приблизно однакових за розміром шматочків пластиліну зеленого кольору. Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками.
2. З одного шматочка розкачай маленький джгутик — огірочок.
3. У такий самий спосіб зроби огірочки з решти шматочків пластиліну.



ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Петро Мостовий

Огірочки

Дуже хитрі огірочки —
(*«Посварити» вказівним пальчиком.*)
Поховались під листочки.
(*Присісти.*)
Огірочки ми збираєм,
Під листочки заглядаєм,
(*Нахилятися вперед.*)
Он малесенька Даринка
Назбирала вже корзинку.
(*Показувати, ніби тримаємо перед собою кошик, «пишатися».*)

Заняття №5

НАЛИВНЕ ЯБЛУЧКО



ЗАВДАННЯ. Виліпи яблучко.

МЕТА. Закріплювати вміння відщипувати шматочок пластиліну від великого шматка, використовувати прийоми скачування, вдавлювання, приліплювання; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву, відчуття кольору та форми; виховувати інтерес до ліплення, повагу до праці; викликати бажання допомагати дорослим.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін жовтого, червоного і зеленого кольорів, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання яблука, у якого боки різного кольору, бесіда про фрукти, їх вирощування та збирання.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми два шматочки пластиліну — жовтого і червоного кольорів.
2. Зігрій обидва шматочки разом у долоньках, розімни і скачай із них кульку.
3. Великим пальчиком злегка вдави кульку згори. Відщипни шматочок зеленого пластиліну і приліпи його до яблучка із вдавленого боку — це листочок.



ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Катерина Перелісна

Яблучка

Ой, хороші яблучка
У саду,
Та високо виросли
На біду!
(*Підняти руки догори, стати навшпиньки.*)
У зеленім листячку
Миготять,
А упасти з гілочки
Не хотять.
(*Похитування піднятими вгору руками.*)
Не відірве яблучка
І вітрець,
Хто нагнув нам гілочку —
Молодець!
(*Руки на поясі, нахили в сторони.*)
Нижче, вітре, гілочку
Нахили,
Щоб дістати яблучко
Ми змогли!
(*Нахилитися.*)

Заняття №6

СМАЧНЕНЬКА ЦУКЕРОЧКА





ЗАВДАННЯ. Виліпи цукерку.

МЕТА. Познайомити із прийомом розплескування; закріплювати навички скачування; розвивати дрібну моторику, уяву; виховувати інтерес до ліплення.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін будь-якого кольору, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями цукерок у різних обгортках.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми шматочок пластиліну будь-якого кольору, зігрій його в долоньках та розімни пальчиками.
2. Розкачай товстий, не дуже довгий джгутик.
3. Притисни джгутик пальчиками з обох боків. За бажанням можна виліпити кілька цукерок, різних за розміром та кольором.
4. Відщипни маленькі шматочки пластиліну іншого кольору та прикрась цукерку.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Анатолій Григорук

Кому що

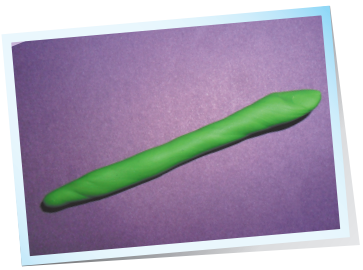
Пічці — поліно,
Коникам — сіно,
Ягничкам — травичка,
Баклазі — водичка,
(*Почергово загинаємо пальці на руці.*)
А діткам маленьким —
(*Показати на себе.*)
Цукерочок жменька.
(*Повертаємо руки долонями вгору, складаємо у жменю.*)

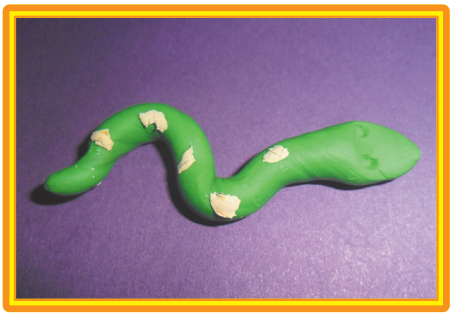
Заняття №7



ЗМІЮЧКА







ЗАВДАННЯ. Виліпи змію.

МЕТА. Учити розкачувати довгі джгутики, надавати їм необхідної форми; вправлятися у відщипуванні шматочків пластиліну від великого шматка, приліплюванні; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати любов до тварин.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін різних кольорів, дощечка, олівець або ручка (*краще взяти вже непотрібну, навіть порожню, ампулу, щоб не зіпсувати ручку пластиліном*).

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями змій, бесіда про плазунів.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми шматочок пластиліну будь-якого кольору та зігрій у долоньках.
2. Розкачай долонькою на дощечці довгий джгутик. З одного боку притисни його пальчиками, щоб утворилася голова змії.
3. Олівцем або ручкою постав на голові змії дві цяточки — очі.
4. Відщипни маленькі шматочки пластиліну іншого кольору та приліпи до тулуба змії.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Ігор Січовик

Вуж

По дорозі в'ється змій.
(*Хвилеподібні рухи руками.*)
Я від нього втік мерщій.
(*Ходьба на місці.*)
Від гадюки біг чимдуж,
(*Біг на місці.*)
А то виявився вуж.
(*Усміхнутись.*)

Заняття №8

СВЯТКОВИЙ САЛЮТ





ЗАВДАННЯ. Створи святковий салют.

МЕТА. Навчати прийому розмазування; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, відчуття кольору і форми; виховувати інтерес до святкувань.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін різних кольорів, дощечка, картон фіолетового або чорного кольору.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями салюту, підготовка аркуша картону (*приблизно 7 на 10 см*).

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми аркуш картону.
2. Відірви від брусочка пластиліну будь-якого кольору маленький шматочок. Зігрій його в долоньках, розімни пальчиками, приліпи до аркуша картону.
3. Розмаж приліплений шматочок пластиліну в напрямку від краю аркуша до середини і вниз.
4. Зроби якомога більше таких спалахів салюту різних кольорів.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

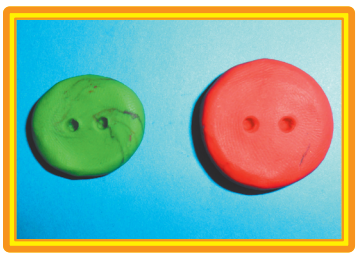
Ірина Жиленко

Хай веселі будуть діти!
Хай щасливим буде люд!
Хай живе у всьому світі
мир і злагода! Салют!
(*Стискати й розтискати кулачки на обох руках одночасно.*)

Заняття № 9

ҐУДЗИКИ





ЗАВДАННЯ. Виліпи різнокольорові ґудзики.

МЕТА. Закріплювати навички скачування кульки, розплескування; закріплювати уміння робити відбитки твердими предметами (*олівець, ручка*); розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, увагу; виховувати охайність.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін різних кольорів, дощечка, олівець або ручка (*краще взяти вже непотрібну, навіть порожню, ампулу, щоб не зіпсувати ручку пластиліном*).

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ґудзиків.



ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми кілька шматочків пластиліну різних кольорів. Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками.
2. Скачай із кожного шматочка пластиліну кульку.
3. Приплюсни кожну кульку двома пальчиками. Сильно не натискай, щоб ґудзики не вийшли дуже тонкими.
4. Олівцем або ручкою постав дві цяточки посередині кожного ґудзика.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Тамара Коломієць

Котику-воркотику

— Котику-воркотику,
Одягни сорочку!
(*Імітувати дію.*)

— Я не вмію!
(*Розвести руки.*)

— Котику-воркотику,
Зашнуруй шнурочки!
— Я не вмію!

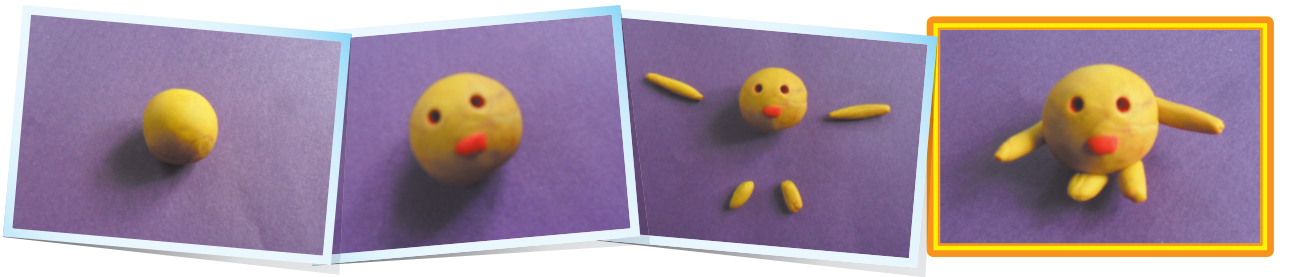
— Котику-воркотику,
Застебни всі ґудзики!
— Я не вмію!

— Котику-воркотику,
Приміряй картузика!
— Я не вмію!

— Як не вміє котик,
То чи вміє хлопчик?
— Вміє! Вміє!..
(*Плескання в долоні.*)

Заняття № 10

КОЛОБОК



ЗАВДАННЯ. Зліпи казкового героя — Колобка.

МЕТА. Закріплювати навички скачування, уміння робити відбитки для оздоблення виробу, з'єднувати частини; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву, відчуття форми; виховувати інтерес до українських народних казок.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін жовтого та червоного кольорів, дощечка, олівець або ручка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Читання казки «Колобок», розглядання ілюстрацій до неї.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми шматочок жовтого пластиліну, зігрій у долоньках, розімни пальчиками та скачай із нього кульку — тіло Колобка.
2. Олівцем або ручкою постав на кульці дві цяточки — очі.
3. Візьми маленький шматочок червоного пластиліну і приліпи його до Колобка — рот.
4. Із жовтого пластиліну розкачай чотири джгутики — ручки та ніжки Колобка. Приліпи їх до тулуба Колобка.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА:

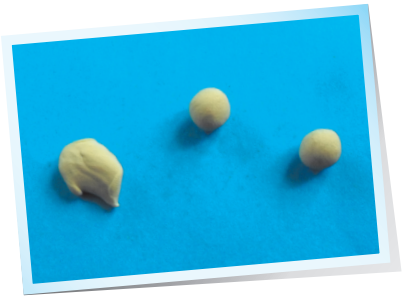
Тамара Коломієць

Вихвалявся Колобок

— Я з вікна на стежку — скік? Скік.
Я од баби й діда втік? Втік.
І зайчиська я набив? Набив.
І вовчиська настрашив? Настрашив.
І ведмедя я турнув? Турнув.
І лисицю обманув? Обманув.
(*Стискати-розтискати кулачки на питання і плескати в долоні на відповідь.*)
То сміливий я? (*Показати на себе.*)
Сміливий, авжеж.
(*Ствердне похитування головою.*)
І кмітливий я? (*Показати на себе.*)
Кмітливий я теж.
(*Ствердне похитування головою.*)
Вмію все, що треба вміть.
Ви тепер мене візьміть
У туристи! (*Усміхнутись.*)

Заняття № 11

ГРАЄМО В СНІЖКИ





ЗАВДАННЯ. Виліпи якомога більше сніжок.

МЕТА. Закріплювати навички скачування; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; викликати інтерес до зимових ігор; спонукати дітей до розповіді про гру в сніжки.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін білого кольору, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображенням дітей, що грають у сніжки, бесіда за ілюстраціями.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми кілька приблизно однакових за розміром шматочків пластиліну білого кольору. Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками.
2. Скачай із кожного шматочка пластиліну кульку.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Галина Гриненко

За вікном іде сніжок

За вікном іде сніжок,
Білий та лапатий.
(*Підняти руки вгору, хитати з боку в бік.*)

Я вдяглася в кожушок —
Зиму зустрічати.
(*Долоньками потерти плечі.*)

Ой, награлася у сніжки,
(*Махи руками.*)

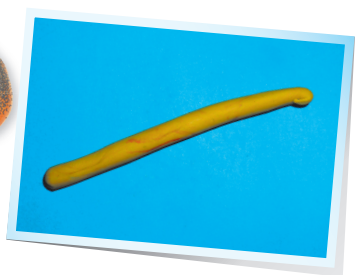
Бабу я скатала!
(*Нахили.*)

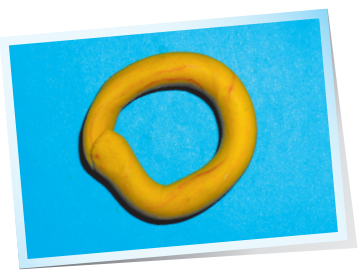
Не втомилася нітрішки,
Жарко тільки стало!
(*Імітувати витирання чола.*)

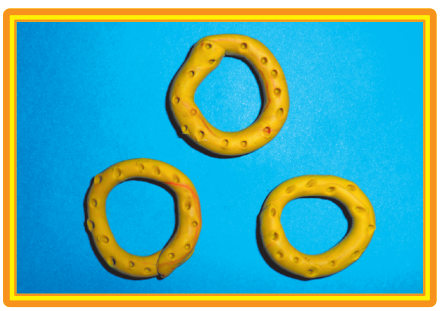
Заняття № 12

ХРУМКІ БУБЛИЧКИ









ЗАВДАННЯ. Зліпи бублички з маком.

МЕТА. Вправлятися в розкачуванні джгутиків; учити з'єднувати кінці джгутиків способом притискання; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати щедрість, бажання пригощати друзів.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін жовтого кольору, дощечка, олівець або ручка (*краще взяти вже непотрібну, навіть порожню, ампулу, щоб не зіпсувати ручку пластиліном*).

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розмова про хліб, розглядання хлібних виробів, зокрема бубликів або ілюстрацій із їх зображеннями.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми кілька приблизно однакових за розміром шматочків пластиліну жовтого кольору. Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками.
2. Один шматочок розкачай у довгий джгутик.
3. Візьми краї джгутика і притисни їх один до одного, утворюючи кільце — бублик.
4. Ручкою або олівцем постав цяточки на бублику — зернятка маку.
5. У такий самий спосіб зліпи бублички з решти шматочків пластиліну.



ХУДОЖНЄ СЛОВО

Грицько Бойко

Бублики

Ой смачні,
Ой смачні
Бублики у Тані:

Медяні,
Запашні,
З маком, ще й рум'яні.

Медяні,
Запашні
Танечка поїла,

А для нас
І для вас
Дірочки лишила.

Заняття № 13

ГІРЛЯНДА НА ЯЛИНКУ



ЗАВДАННЯ. Прикрась новорічну ялинку гірляндою.

МЕТА. Вправлятися в прийомах скачування та розплескування; закріплювати уміння створювати зображення пластиліном на площині; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; викликати інтерес до новорічних свят.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін різних кольорів, дощечка, аркуш із фоном, зелений картон, ножиці, чорний фломастер, клей.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання прикрашеної ялинки; бесіда про свято Нового року; вирізання ялинки із зеленого картону, зображення на ній фломастером «ниток» гірлянди.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми кілька приблизно однакових за розміром шматочків пластиліну різних кольорів. Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками.
2. Скачай кульки з пластиліну різних кольорів та, притискаючи пальчиком, приліпи їх до «ниточки» на ялинці.
3. Усю «нитку» гірлянди заліплюємо кульками з пластиліну.



ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Галина Демченко

Ялинка

Що за гостя в нас така,
І зелена, і стрункА?
(*Тримаючи руки на поясі, робити повороти вправо-вліво.*)

Сяє зірка угорі,
(*Руки вгору, потягнутися.*)

На гіллі скрізь — ліхтарі,
(*Зігнути руки в ліктях, кистями рук показувати «ліхтарики».*)

І ростуть на ній не шишки,
А цукерки та горішки.
(*Погладжувати живіт зверху вниз.*)

Заняття № 14

НОВОРІЧНА ЯЛИНКОВА КУЛЯ









ЗАВДАННЯ. Прикрась кулю для новорічної ялинки.

МЕТА. Учити чергувати елементи, прикрашаючи зображення; закріплювати навички скачування та розплескування; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати акуратність; створювати святковий настрій.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін різних кольорів, дощечка, кольоровий картон, ножиці.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ялинкових прикрас; бесіда про свято Нового року; вирізання із кольорового картону круга — «ялинкової кулі».

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми заготовку з картону — круг.
2. Скачай кілька кульок із пластиліну одного кольору та розкачай кілька маленьких джгутиків з іншого пластиліну.
3. Приліпи кульки та джгутики на картонний круг, чергуючи їх.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА:

Максим Рильський

Новорічна ялинка

(…) Ой стрункА ялинка в нас!
(*Підняти руки вгору.*)

Скільки сяє тут прикрас!
(*Розвести руки в сторони.*)

Ми зібралися юрбою —
Разом з піснею новою
Рік Новий стрічать.
(*Розташувати долоні перед собою, випрямити їх та розсунути пальці. Стискати й розтискати кулачки.*)

Заняття № 15

СНІЖИНКА



ЗАВДАННЯ. Виліпи сніжинку.

МЕТА. Вправлятися в розкачуванні джгутиків; закріплювати вміння з'єднувати частини; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; викликати інтерес до навколишнього світу.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін білого кольору, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання сніжинок на прогулянці, ілюстрацій зі збільшеними зображеннями сніжинок, бесіда про опади (*сніг*).

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми п'ять приблизно однакових за розміром шматочків білого пластиліну (*можна більше, але не менше*). Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками.
2. Кожний шматочок розкачай у джгутик. Намагайся зробити джгутики однаковими за довжиною та товщиною.
3. Зліпи джгутики між собою, утворюючи сніжинку.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Анатолій Костецький

Сніжинки

Тоненькі сніжинки
На мене сідають,
(*Плавні рухи руками.*)

Мене за ялинку,
Напевне, вважають.
(*Долоньки покласти на голову.*)

Не знають сніжинки —
Смішинки тоненькі,
(*Розвести руки в боки, похитувати головою.*)

Що я — не ялинка,
А просто — Оленка.
(*Показати на себе.*)

Заняття № 16

ЧАЙНИЙ СЕРВІЗ



ЗАВДАННЯ. Прикрась чашку та блюдце.

МЕТА. Закріплювати навички скачування та розплескування, уміння чергувати елементи, прикрашаючи зображення; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати жагу до творчості.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін різних кольорів, дощечка, кольоровий та білий картон, ножиці; вирізані з білого картону блюдце й чашка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями посуду, чайних сервізів; бесіда про посуд, сервірування столу; вирізання з білого картону блюдця та чашки.

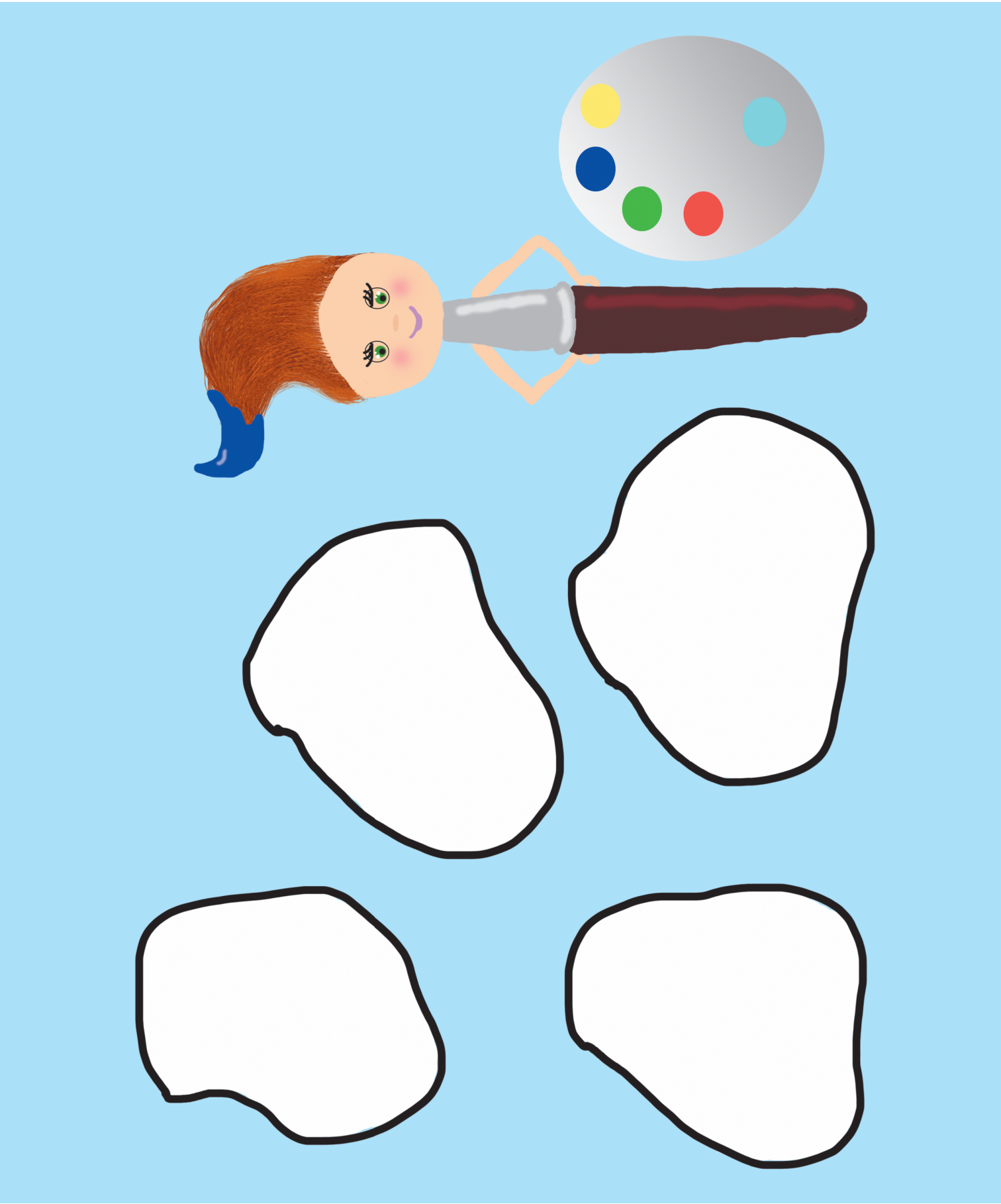
ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми блюдце й чашку.
2. Скачай із пластиліну будь-якого кольору кілька приблизно однакових кульок. Приліпи їх на блюдце по колу, а на чашку — вздовж вінець.
3. Із пластиліну іншого кольору розкачай маленькі джгутики. Приліпи їх на блюдце між кульками та на нижню частину чашки.

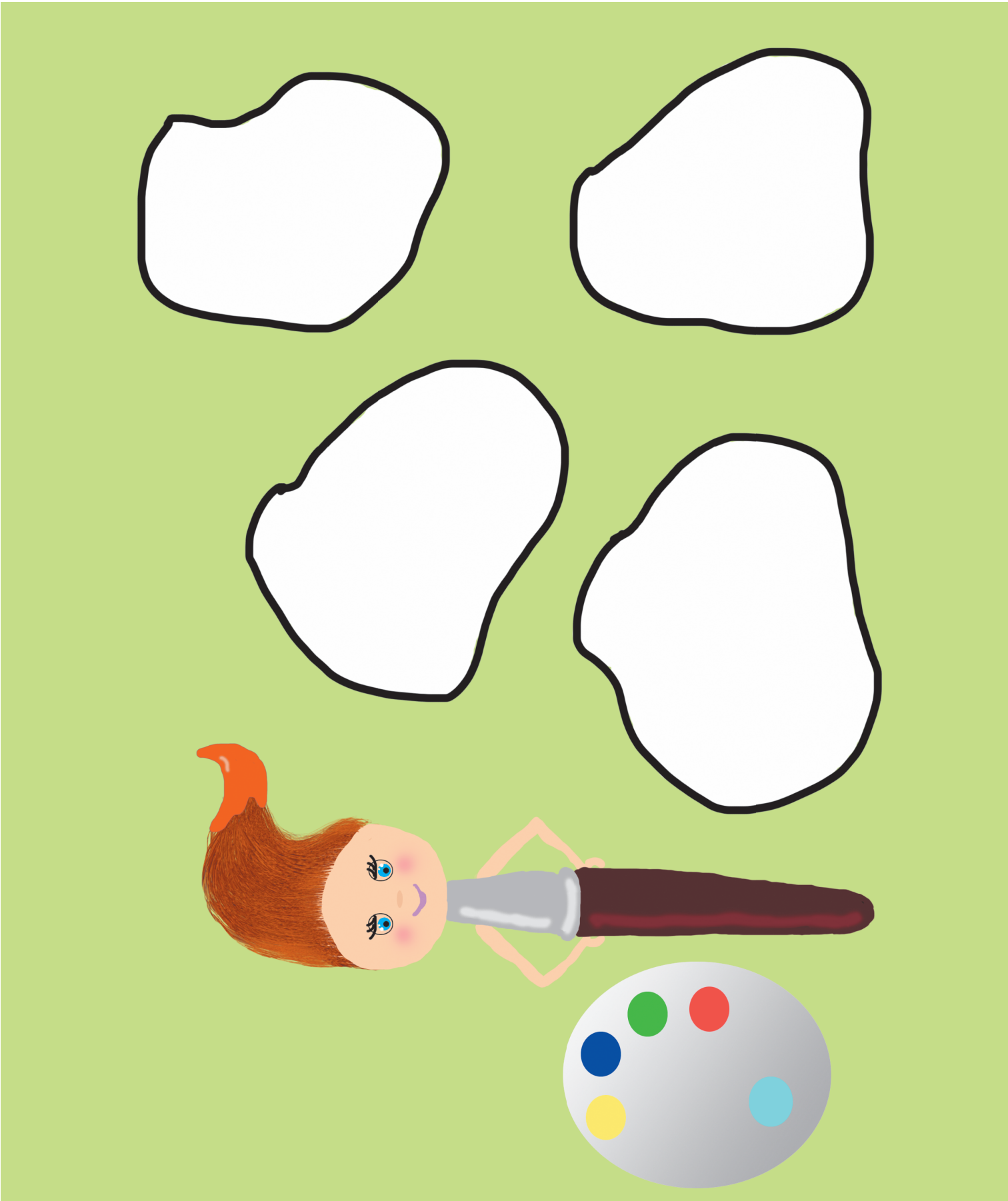
ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Є у блюдечка подружка,
Що одне лиш має вушко.
Можеш кралю цю зустріти,
Як захочеш чай попити.
(*Розташувати долоні перед собою, випрямити їх та розсунути пальці. Стискати й розтискати кулачки.*)

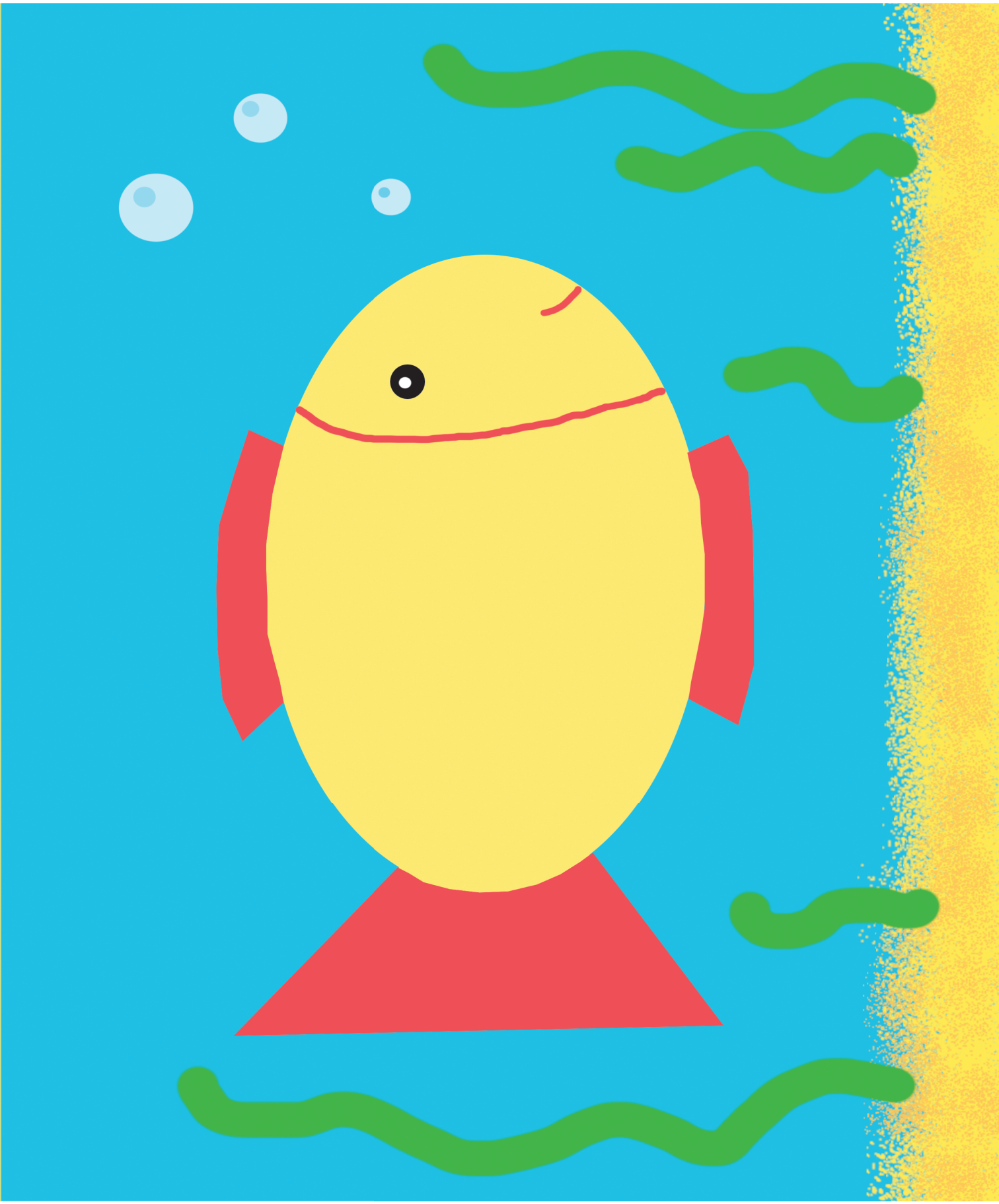




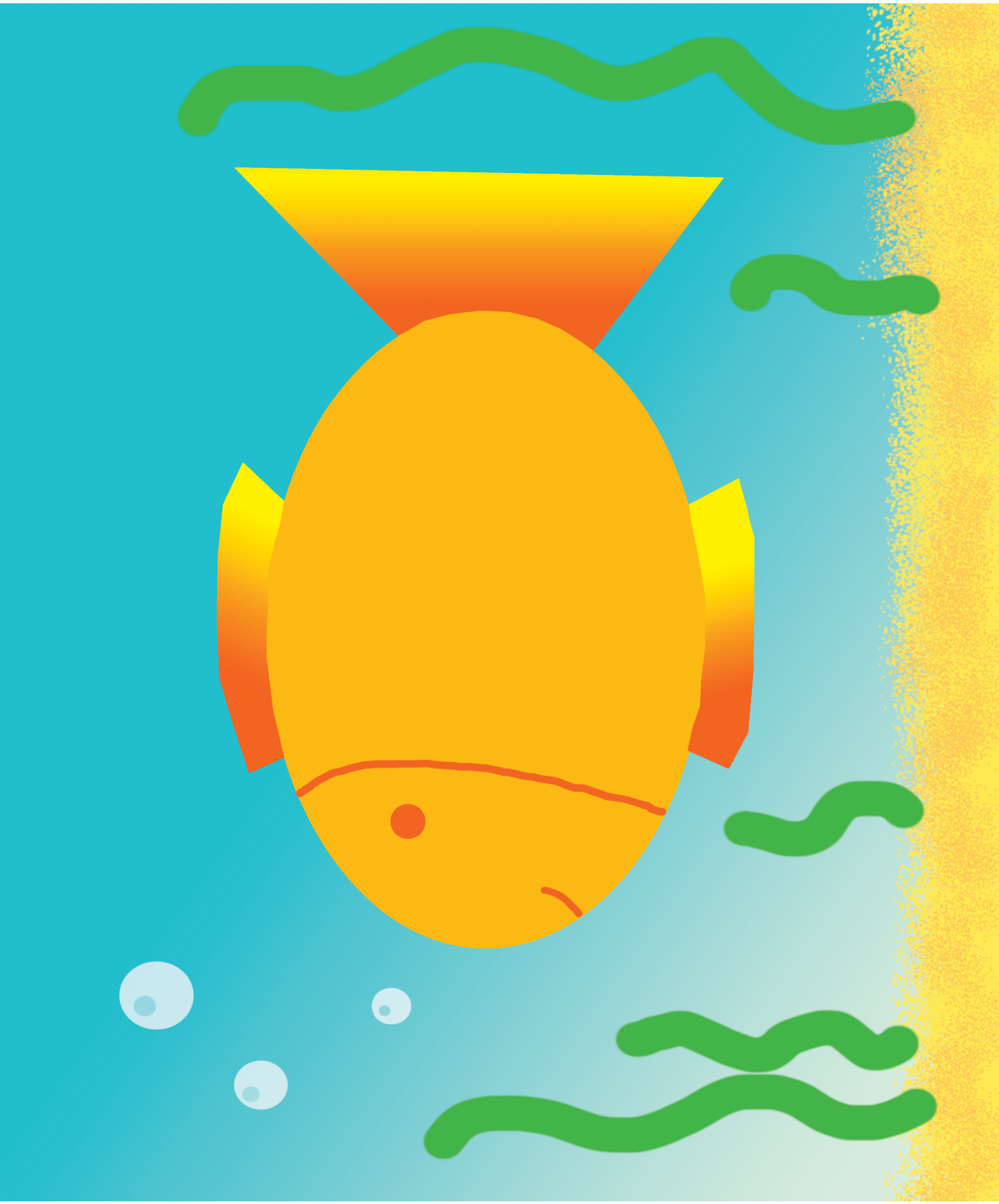
Фон №2



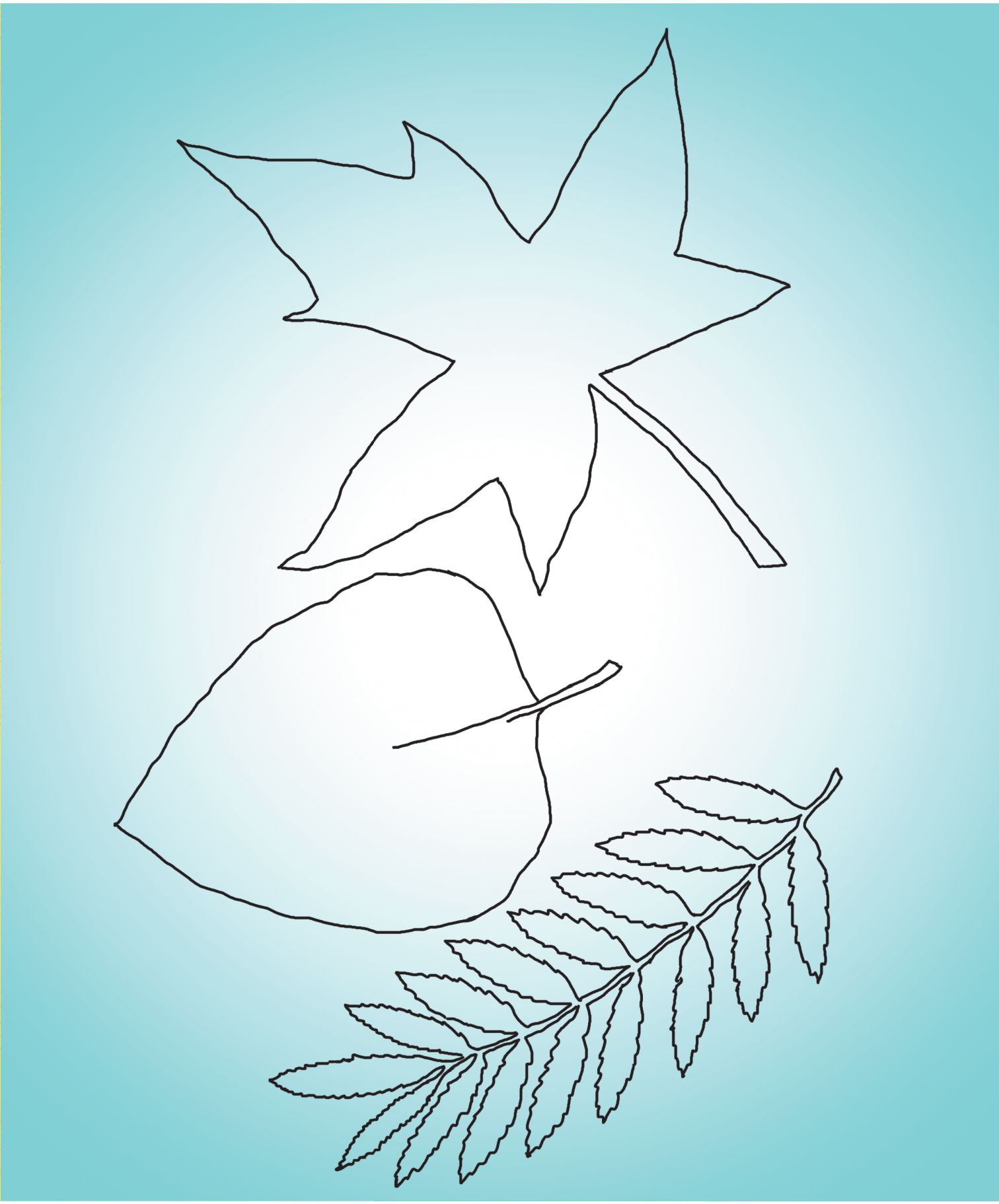
Фон № 1



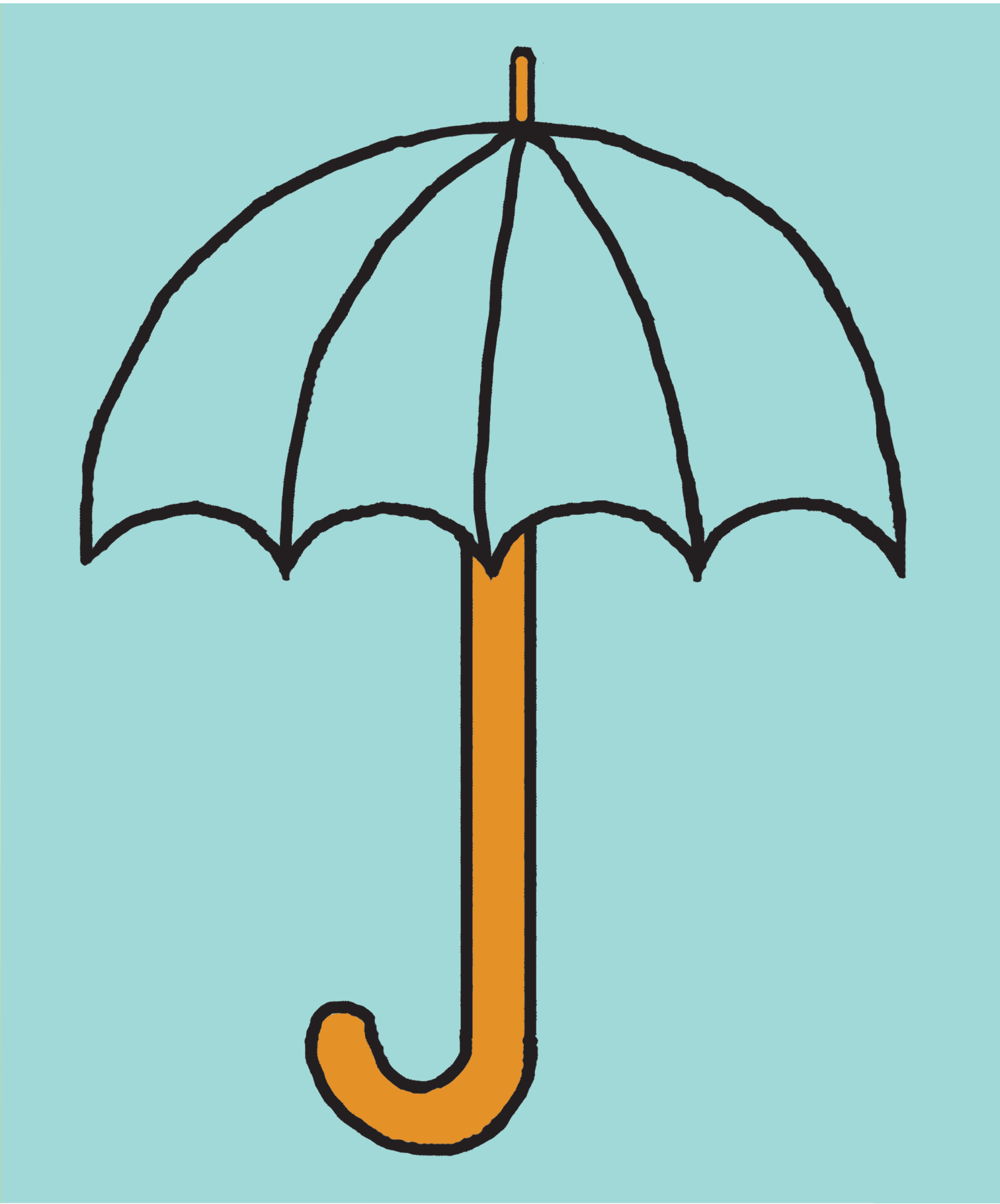
Фон №2



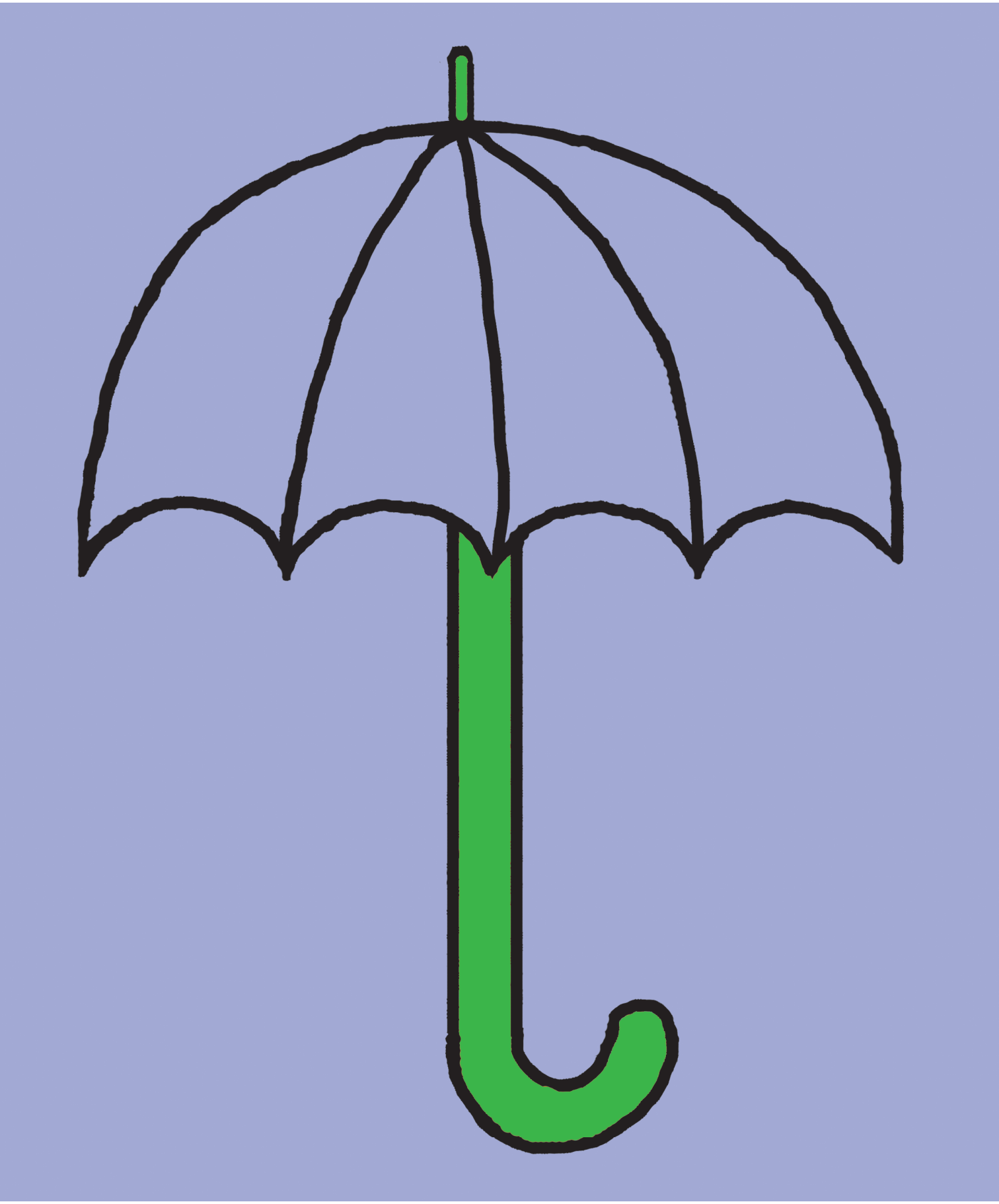
Фон № 1







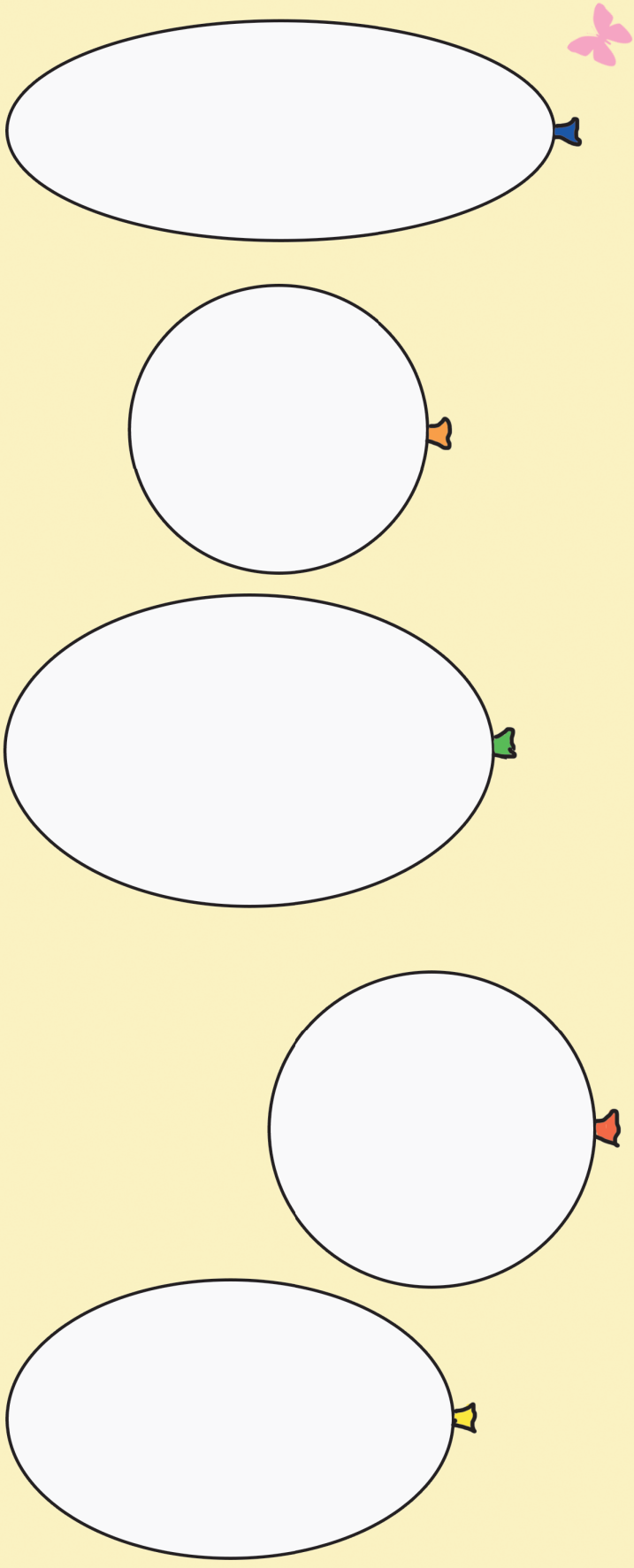
Фон №2



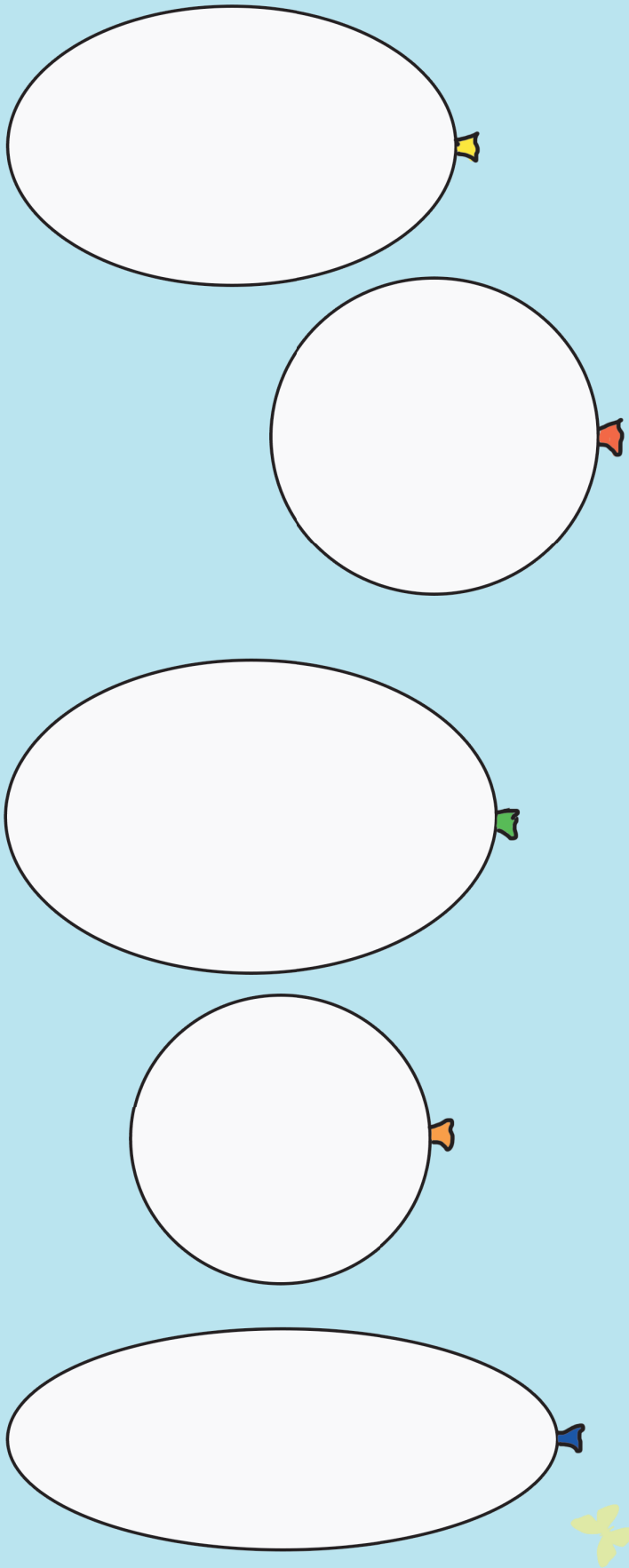
Фон №1



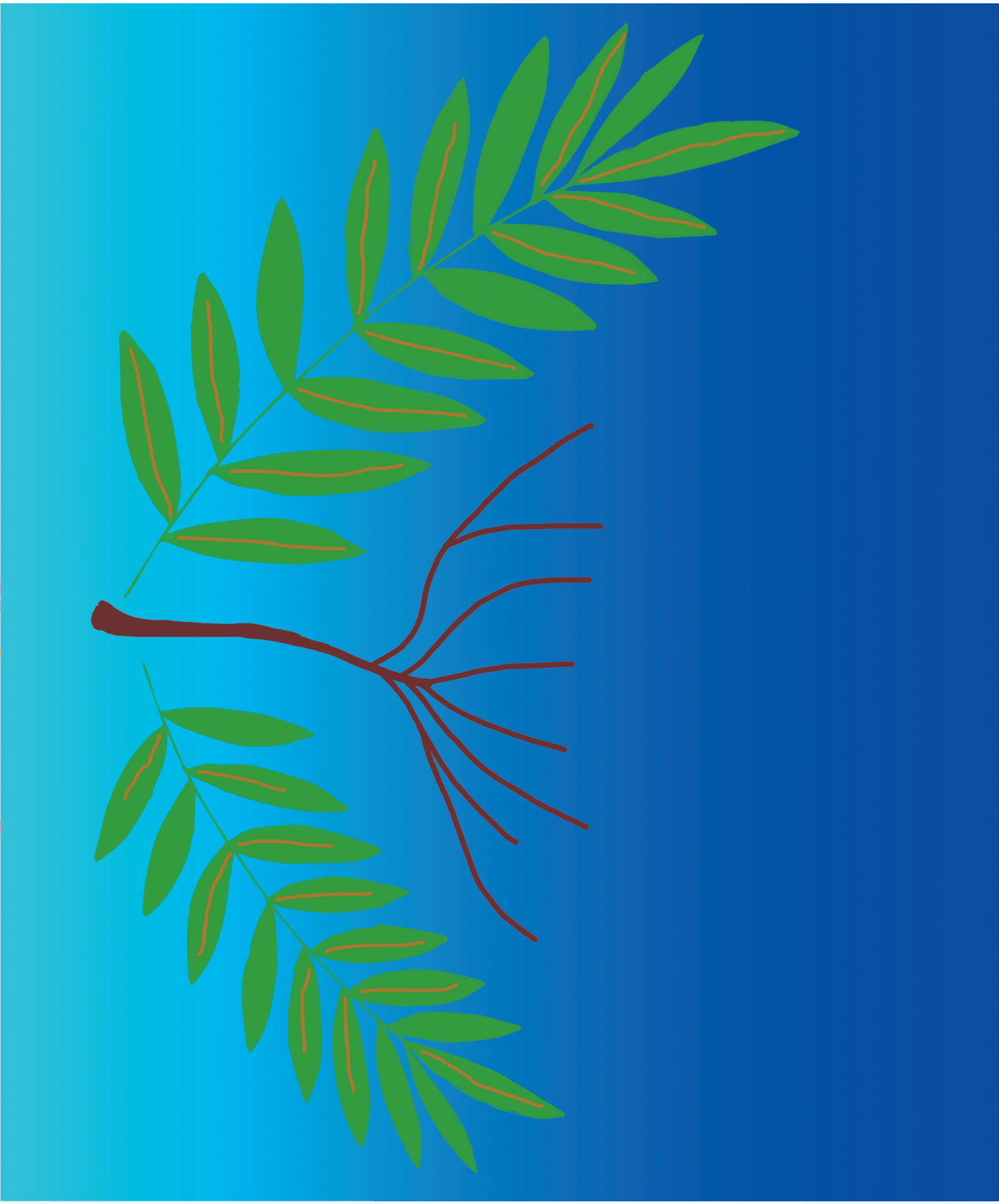
Фон №2



Фон №2



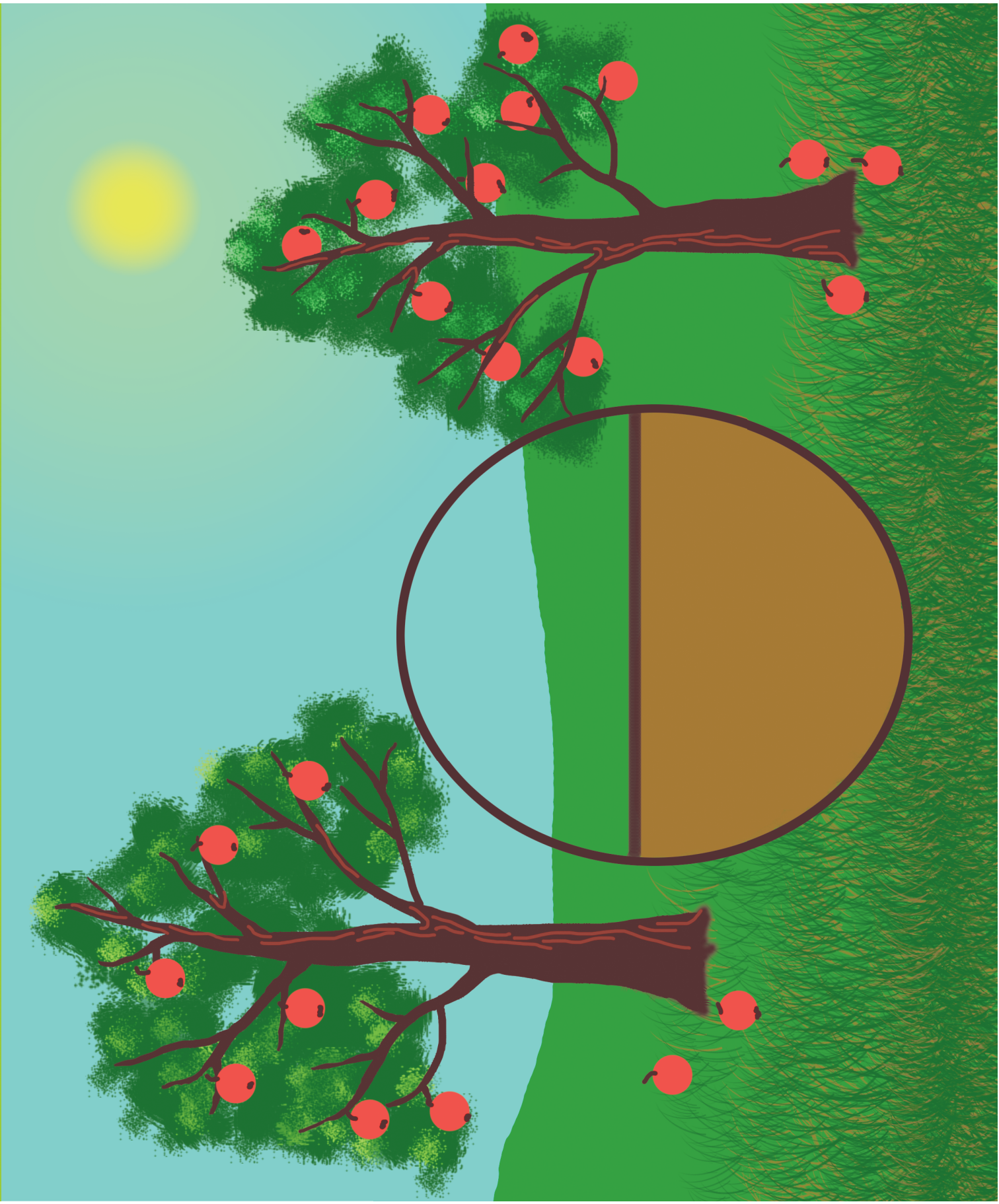
Фон № 1



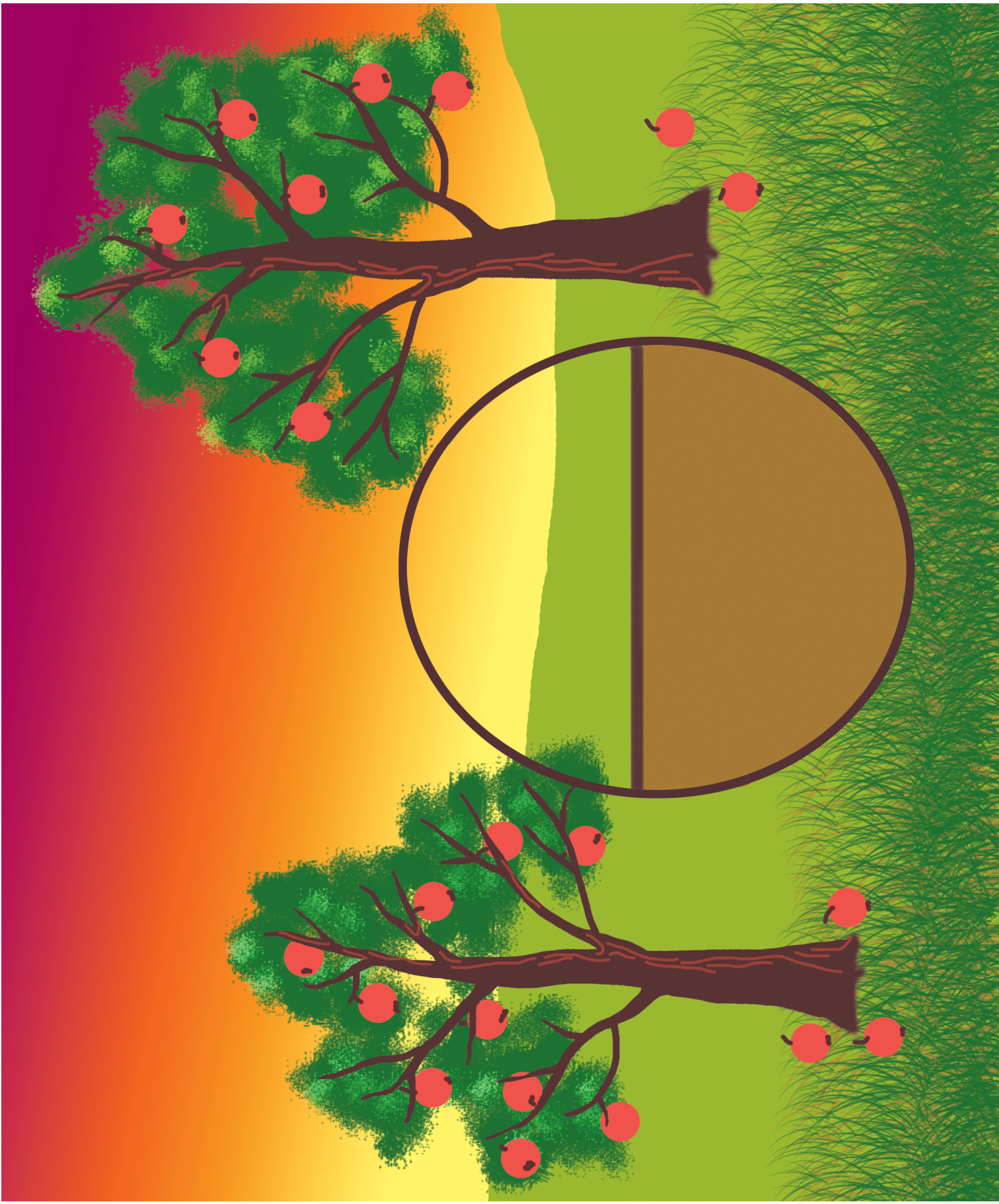
Фон №2



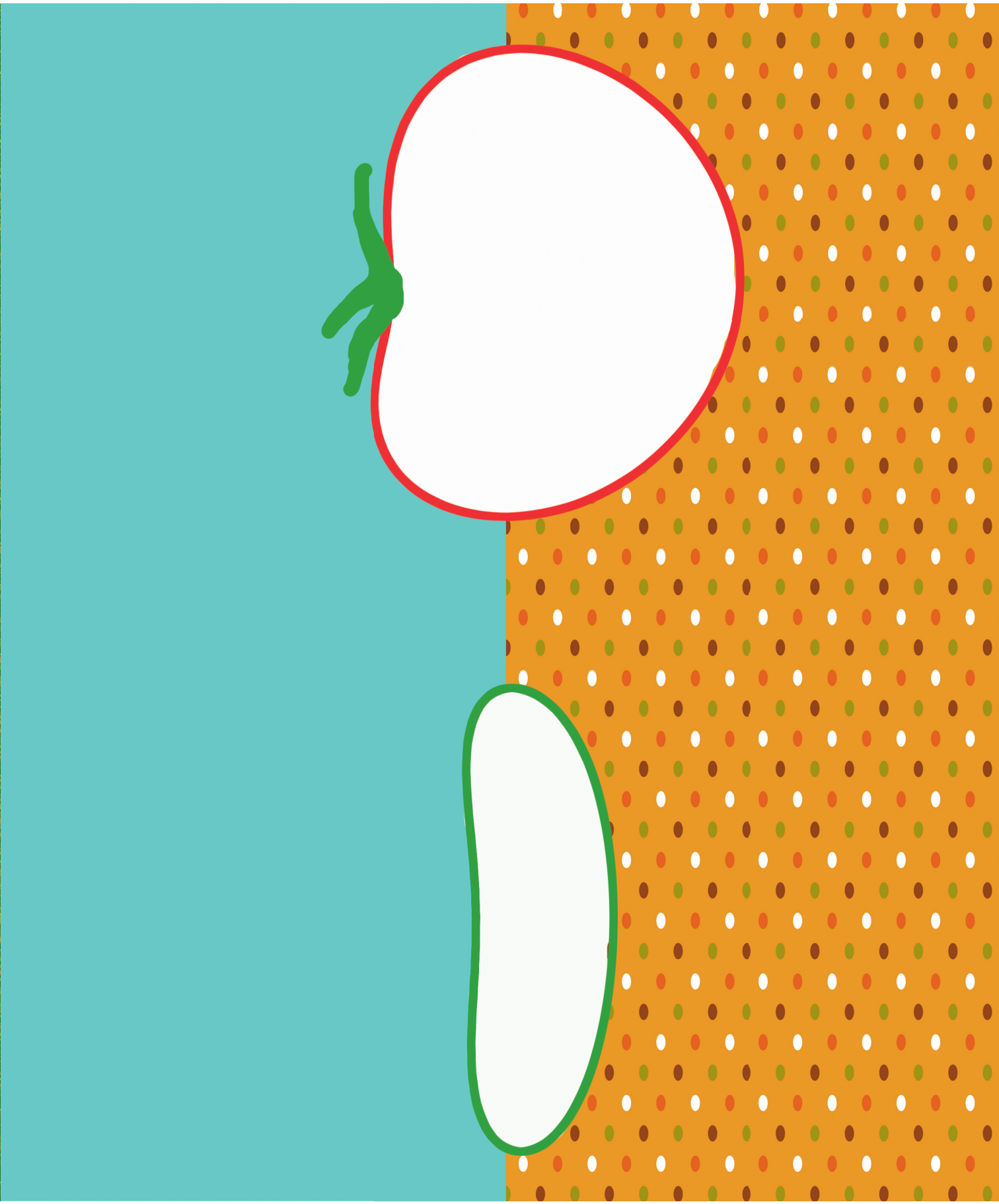
Фон №1



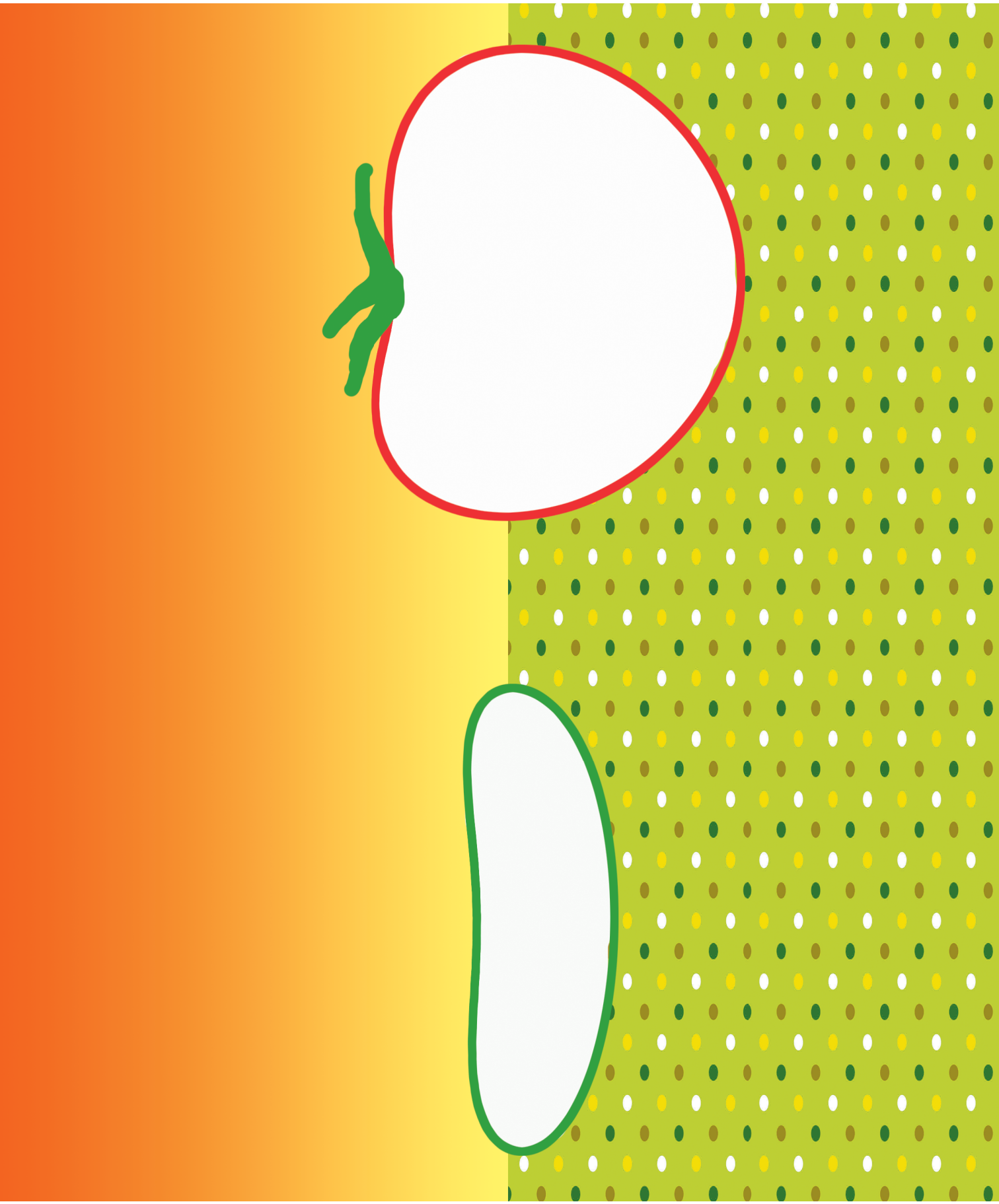
Фон №2



Фон № 1

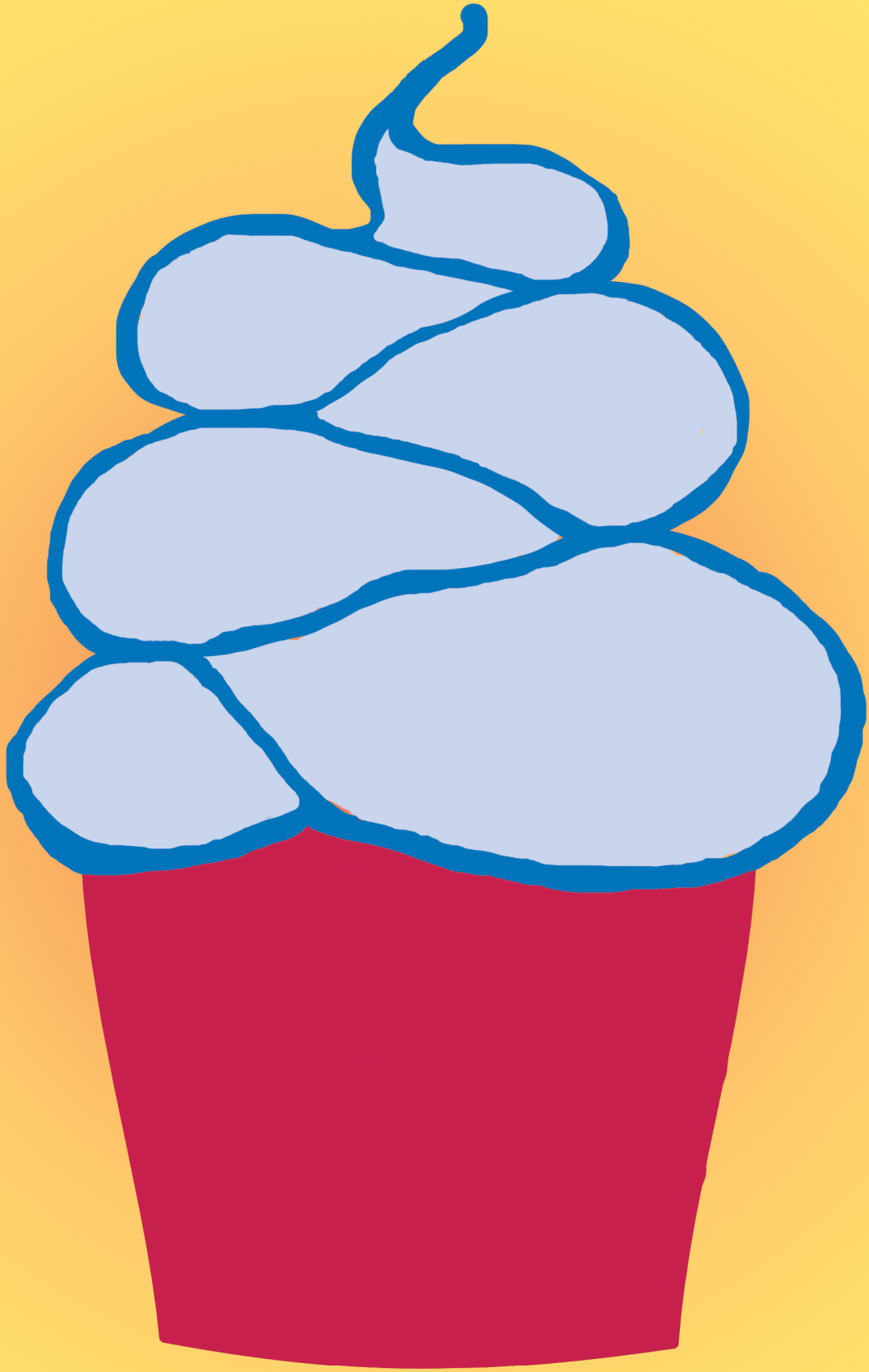


Фон №2

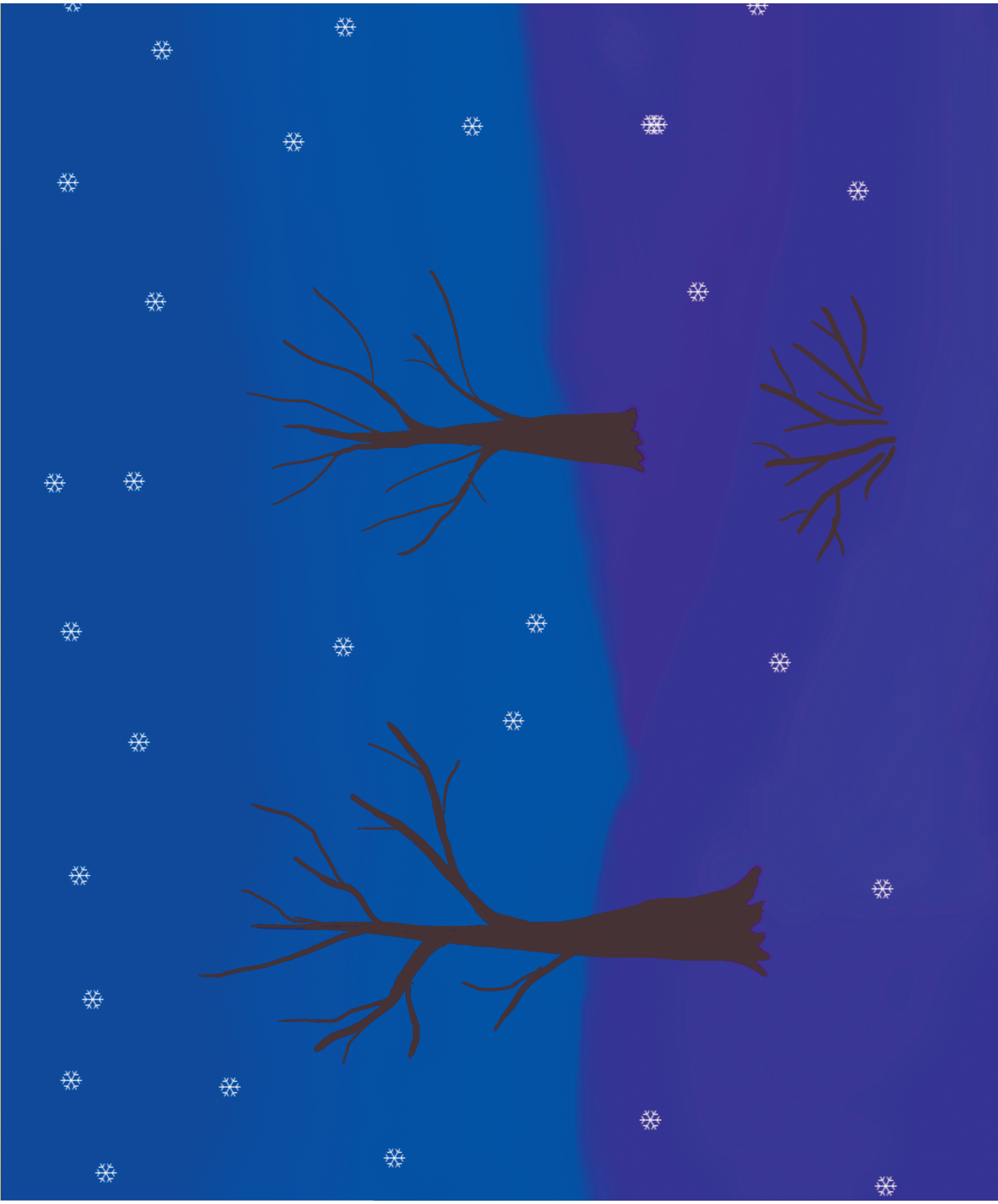




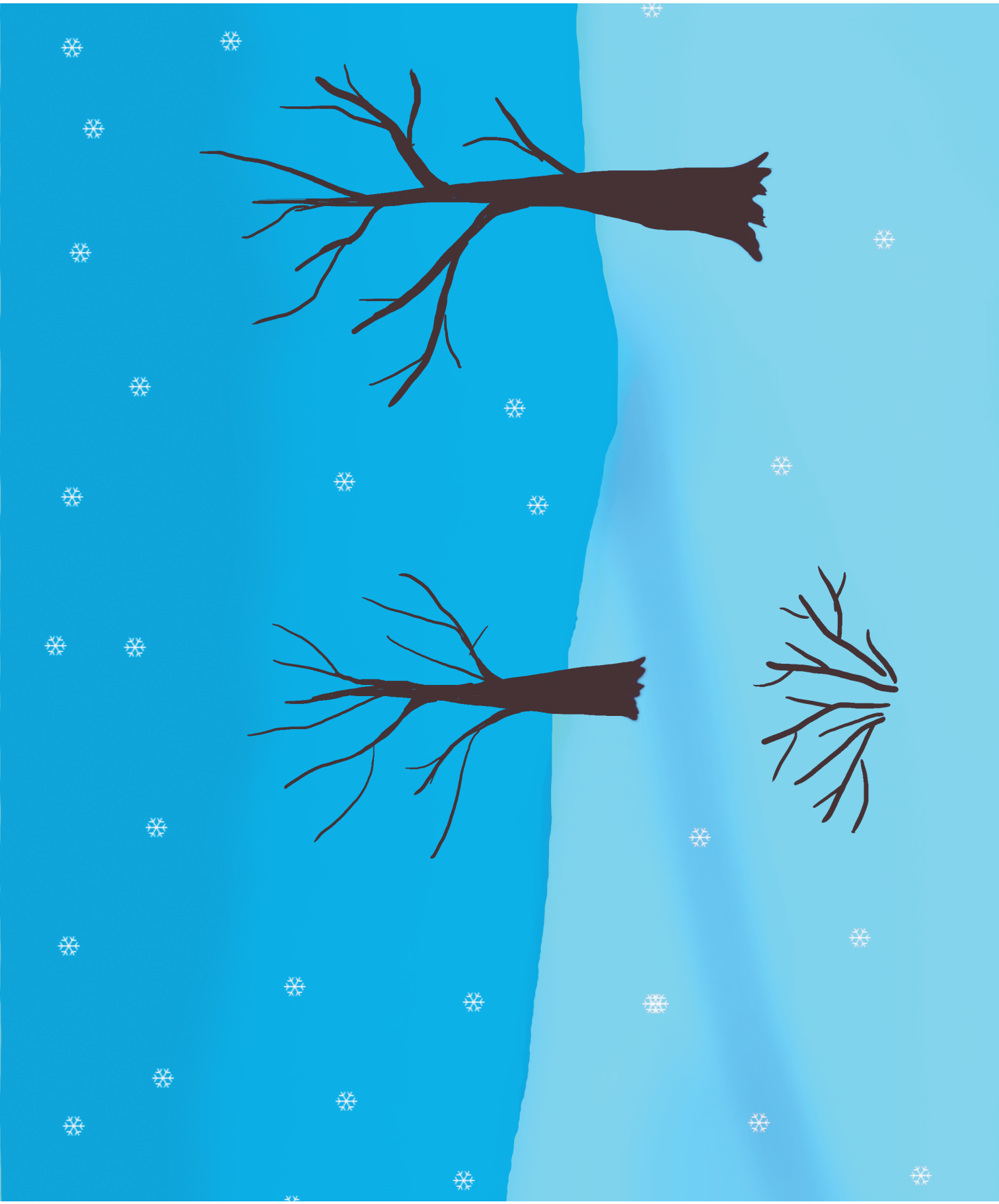
Фон №2



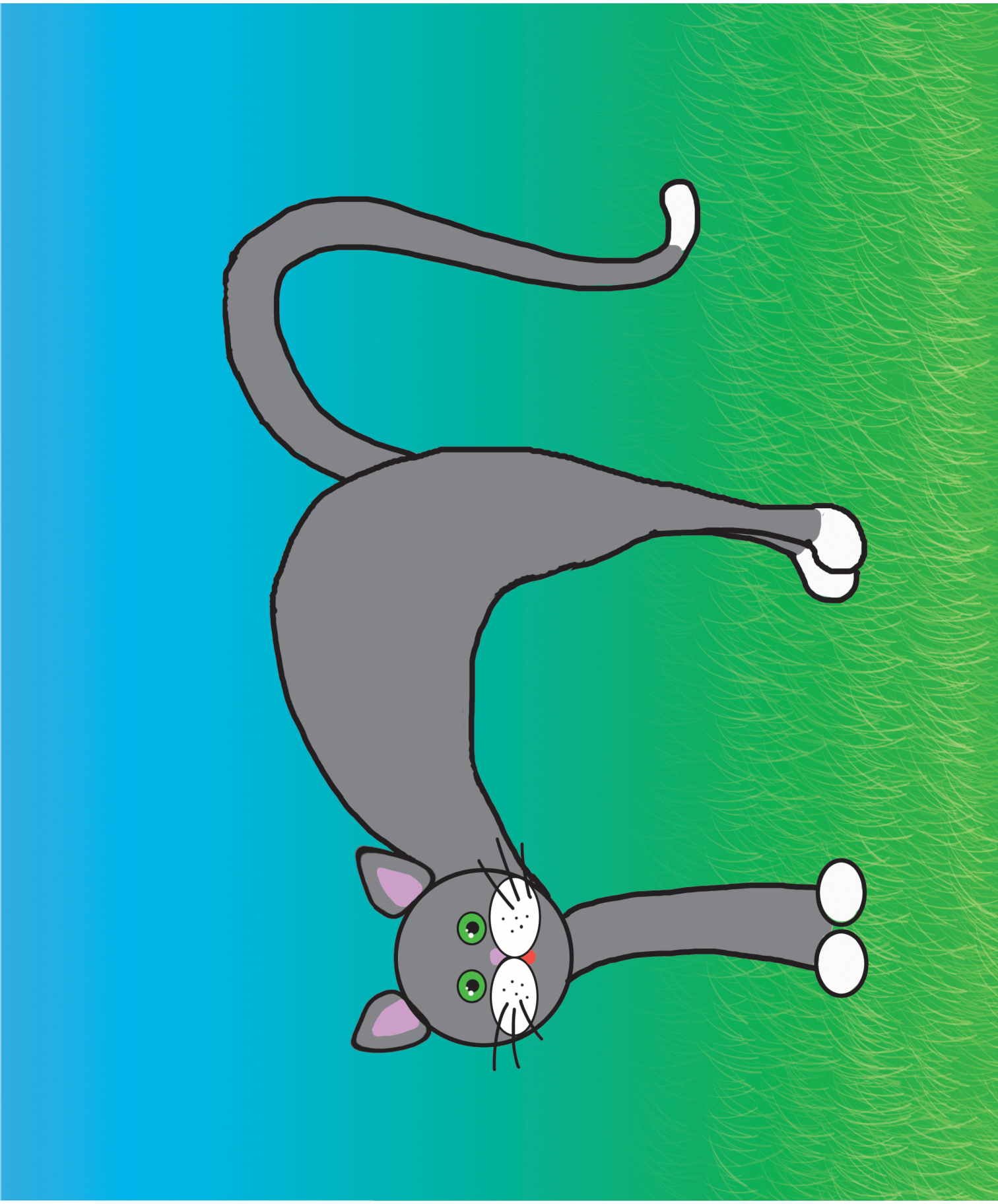
Фон № 1



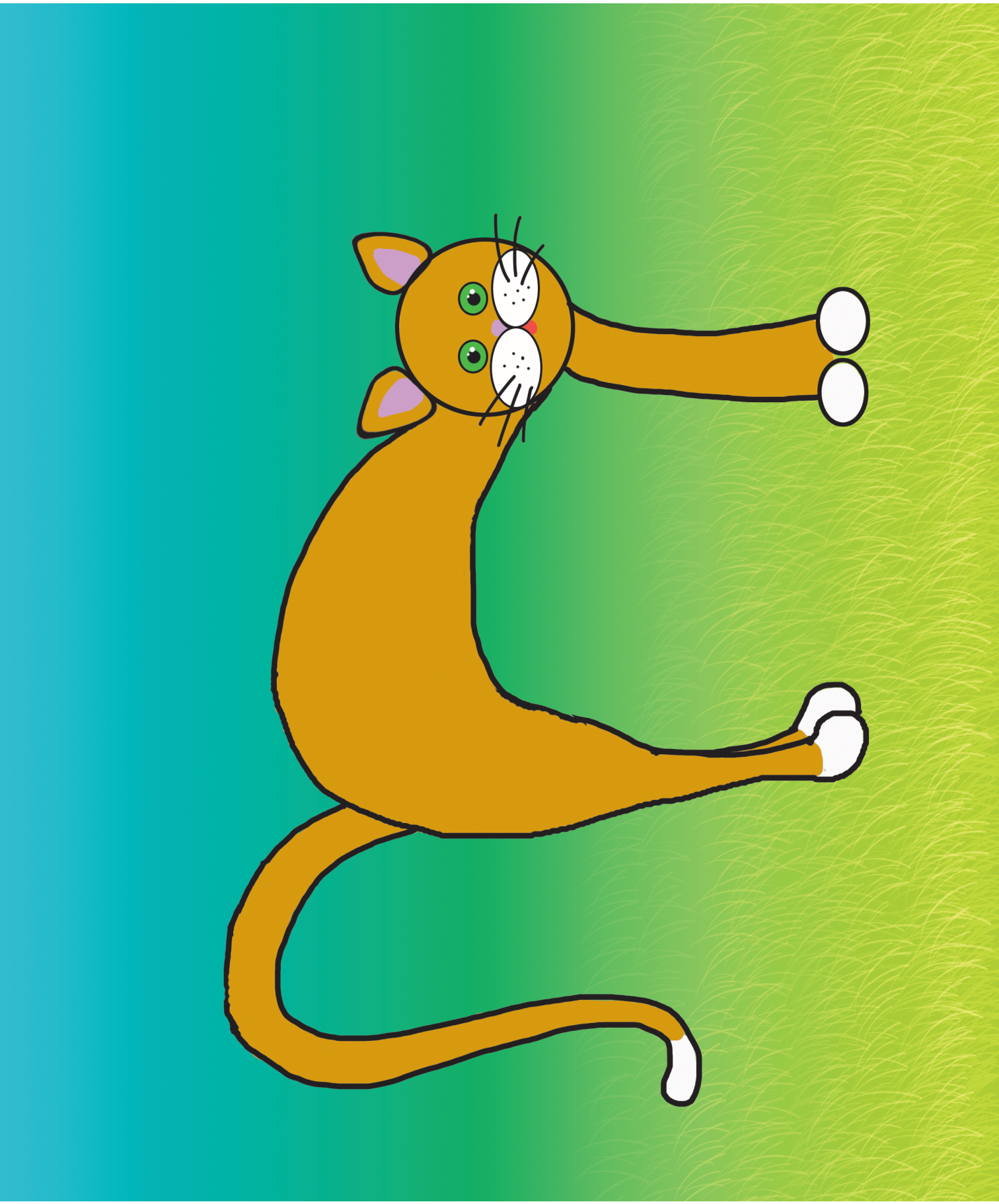
Фон №2



Фон №1



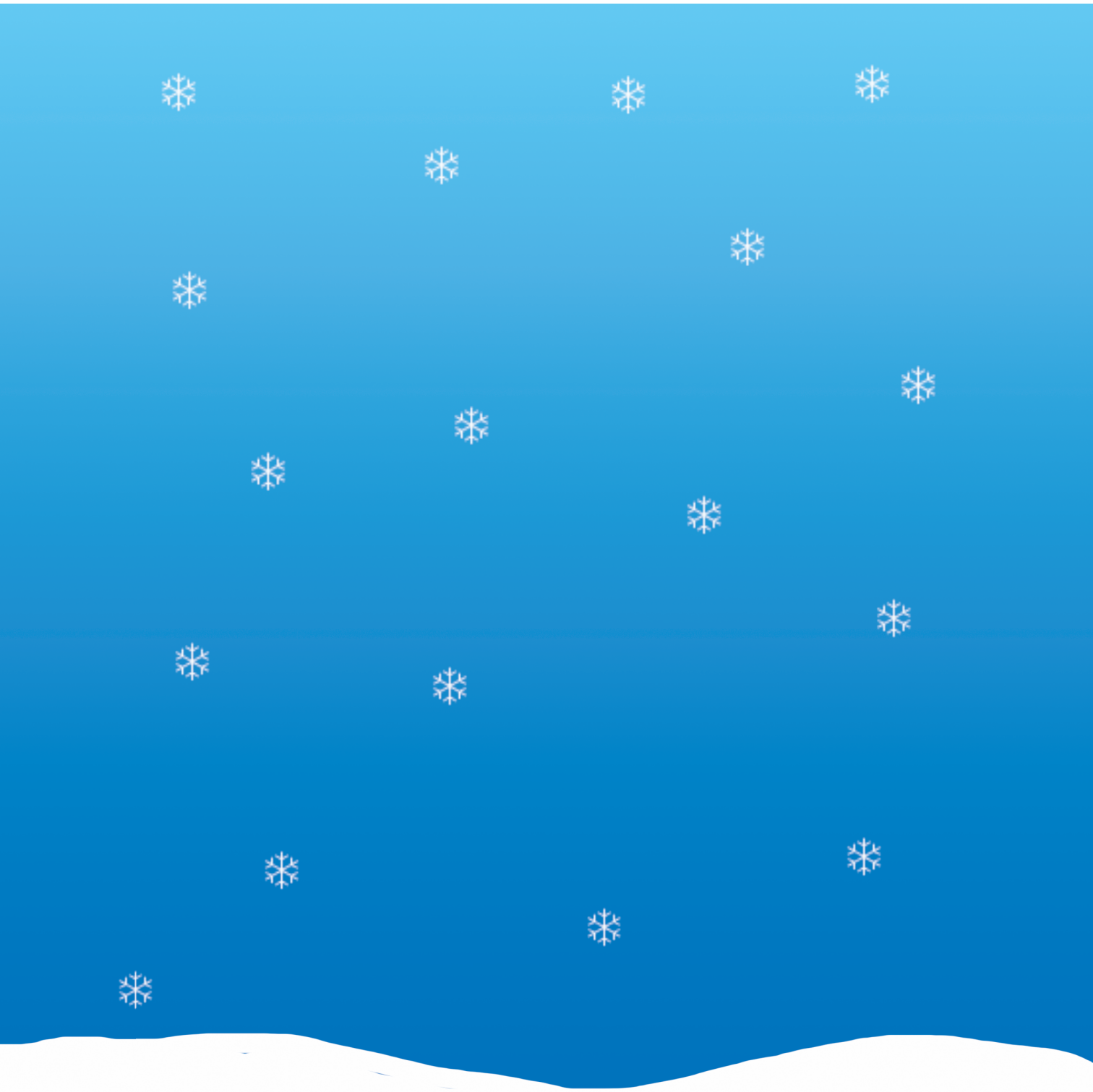
Фон №2



Фон № 1



Фон №2



Фон № 1

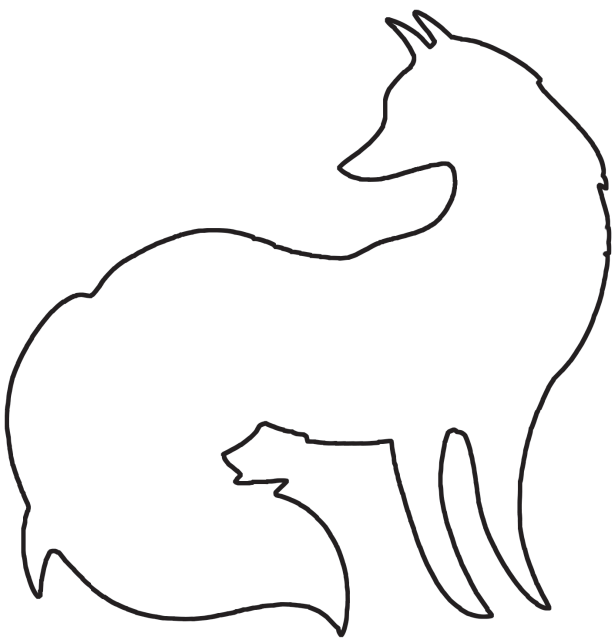




Фон №1

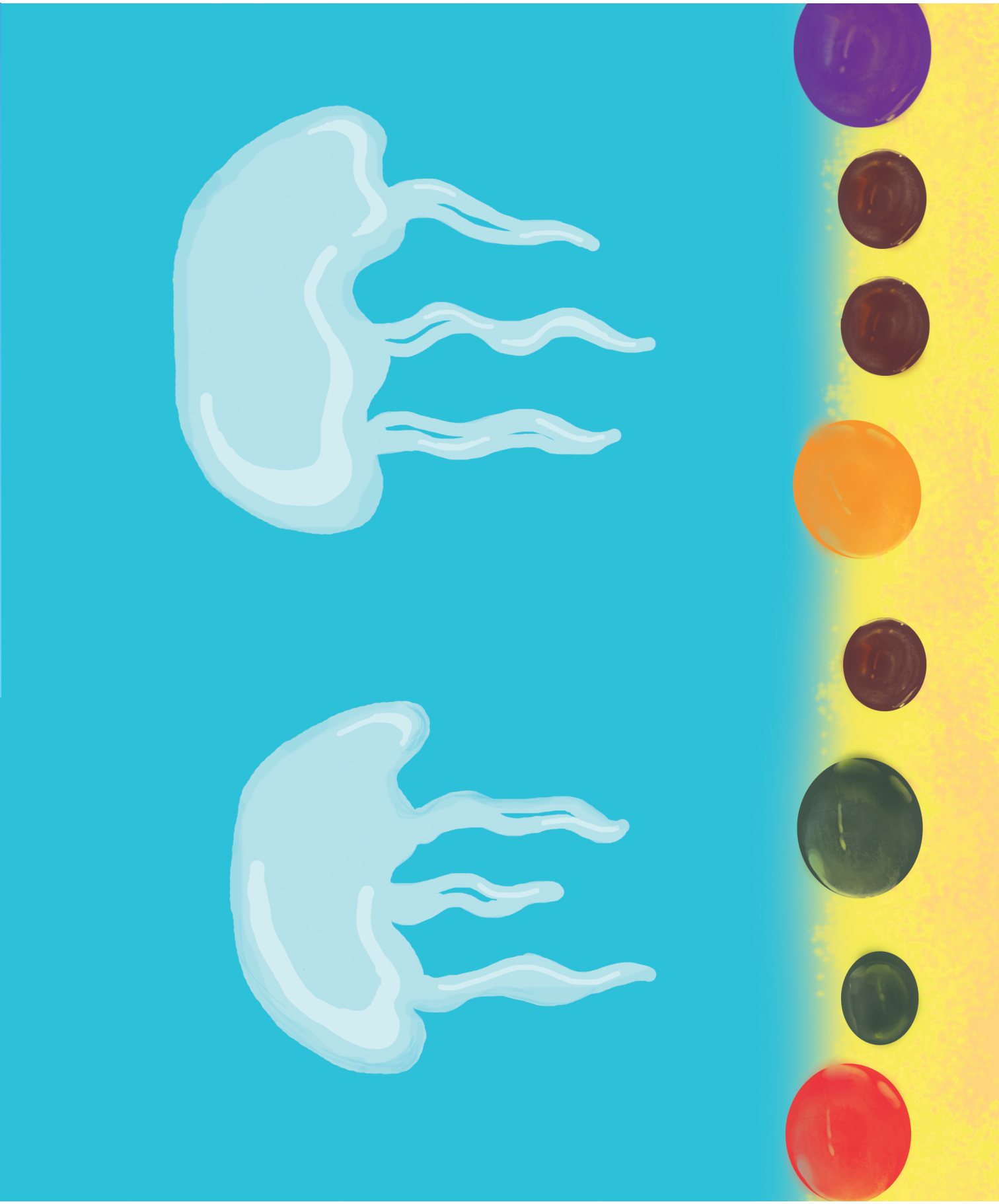
Шаблони для вирізання



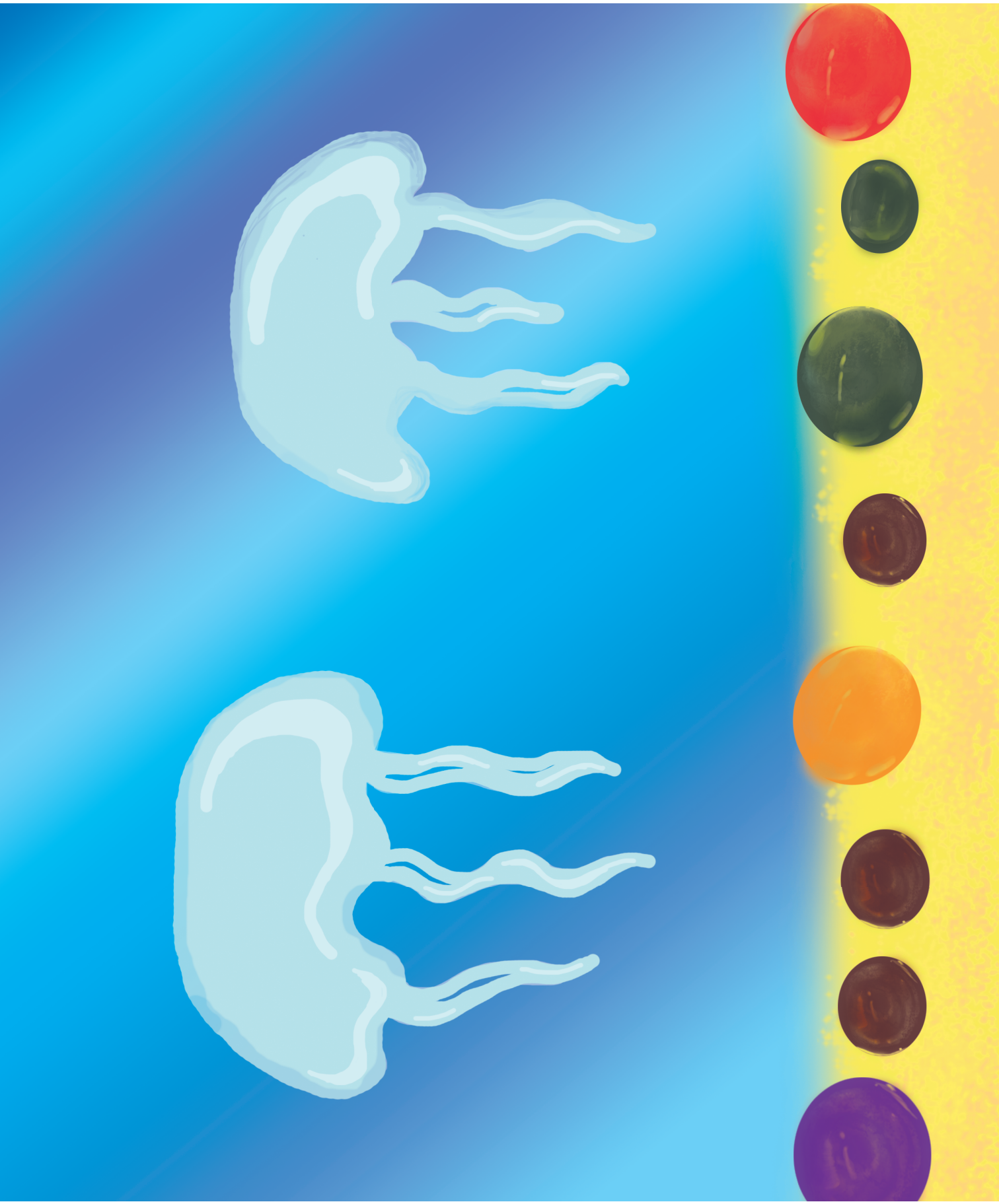


Фон №2

Фон № 1



Фон №2



Базовий компонент дошкільної освіти
ДО ВСІХ ЧИННИХ ПРОГРАМ
нова редакція

АЛЬБОМ З МАЛЮВАННЯ ТА ЛІПЛЕННЯ

Для дитини 3-го року життя. Частина 1

Заняття за цими альбомами допоможуть дитині не тільки навчитися малювати, ліпити, конструювати та робити аплікації, але й емоційно відгукуватися на красу світу, гармонійно розвиватися, творити і жити із задоволенням!















ISBN 978-617-09-5273-8

ВИДАВНИЦТВО РАНОК
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!
ranok.com.ua
e-ranok.com.ua
pochta@ranok.com.ua
(057) 727-70-90