ВИДАВНИЦТВО РАНОК

Базовий компонент дошкільної освіти
ДО ВСІХ ЧИННИХ ПРОГРАМ
нова редакція

О. С. Остапенко

АЛЬБОМ З МАЛЮВАННЯ ТА ЛІПЛЕННЯ

Для дитини 3-го року життя

16 занять з малювання
+
16 занять з ліплення

- ✓ Завдання, тема
- ✓ Мета, попередня робота
- ✓ Покрокова інструкція з виконання
- ✓ Зображення готового виробу

- ✓ Художнє слово
- ✓ Пальчикова гімнастика
- ✓ Фізкультхвилинка

+ частково декоровані фони для малювання у двох варіантах

Частина 2
ЗИМА–ЛІТО

УДК 37.036:373.2(076)
О-76

Серія «Дитина»

Остапенко О. С.

О-76 Альбом з малювання та ліплення. Для дитини 3-го року життя. Частина 2 / О. С. Остапенко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 48 с. — (Серія «Дитина»).

ISBN 978-617-09-5274-5.

«Альбом з малювання та ліплення. Для дитини 3-го року життя. Частина 2» містить 32 тематичних заняття, розроблених відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Метою посібника є забезпечення умов для художньої діяльності дитини: індивідуальної, у малих підгрупах. Альбом можна використовувати у ДНЗ, у центрах розвитку дитини, у родині. Видання складається із методичних сторінок та додатків — частково декорованих фонів (у двох варіантах) для занять з малювання. Альбом побудовано за тематичним принципом, тематика пов'язана із сезонними явищами природи, традиціями української національної культури. Посібник надає можливість реалізувати творчий потенціал маленького митця та спонукає до подальшої самостійної творчості; розрахований на співпрацю дитини з батьками та педагогами.

Видання призначене для дітей дошкільного віку, вихователів ДНЗ, керівників гуртків, гувернерів, батьків.

УДК 37.036:373.2(076)

Навчальне видання
Серія «Дитина»
ОСТАПЕНКО Ольга Сергіївна

АЛЬБОМ З МАЛЮВАННЯ ТА ЛІПЛЕННЯ
Для дитини 3-го року життя
Частина 2

Редактор *І. Л. Столій*
Технічний редактор *О. В. Сідельникова*
Коректор *І. В. Ткаченко*

Д133014У. Підписано до друку 03.04.2019.
Формат 60×84/8. Папір офсетний. Гарнітура рублена.
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 5,6.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.
E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.

Регіональні представництва видавництва «Ранок»:
Київ — тел. (044) 229-84-01,
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,
Львів — тел. (067) 269-00-61,
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

З питань придбання продукції видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові — (057) 727-70-80;
Києві — (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці — (0432) 55-61-10;
Дніпрі — (056) 785-01-74, 789-06-24;
Житомирі — (067) 122-63-60;
Львові — (032) 244-14-36;
Миколаєві та Одесі — (067) 551-10-79;
Черкасах — (0472) 51-22-51;
Чернігові — (0462) 93-14-30.
E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051
Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73. E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Служба технічної підтримки:
тел. (057) 719-48-65, (098) 037-54-68
(понеділок—п'ятниця з 10^{00} до 18^{00})
E-mail: e-ranok@ukr.net

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-5274-5

© О. С. Остапенко, 2019
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2019

ШАНОВНІ ДОРОСЛІ!

Мистецтво завжди було засобом пізнання світу і проявом найпрекрасніших порухів людської душі. Одним із найефективнішим шляхів розвитку особистості дитини третього року життя є образотворча діяльність. Малювання та ліплення –– це найдоступніший вид мистецької діяльності для дитини такого віку.

Заняття з образотворчої діяльності не просто задовольняє бажання дітей щось зобразити, а і відкриває дитині світ прекрасного, допомагає співвідносити мовлення з дією, сприяє розвитку уваги, уяви, фантазії, дрібної моторики рук. Усі ці якості важливі для повноцінного та активного розвитку дитини-дошкільника, її майбутніх успіхів та бажання пізнавати щось нове і цікаве.

Ви тримаєте в руках другу частину «Альбому з малювання та ліплення», яка розрахована на друге півріччя.

Посібник складається з **16 занять з МАЛЮВАННЯ** та фонів: частково декорованих заготовок, поданих у двох варіантах (*ДОДАТКИ*, починаючи зі с. 17).

Заняття № 1. Рушничок 1
Заняття № 2. Гілка з шишками 1
Заняття № 3. Кораблик-мандрівник 2
Заняття № 4. Вишиванка 2
Заняття № 5. Хвилі на морі 3
Заняття № 6. Перші квіти 3
Заняття № 7. Букет для мами 4
Заняття № 8. Яблуні цвітуть 4
Заняття № 9. Глечик 5
Заняття № 10. Сонячні промінчики 5
Заняття № 11. Весела сороконіжка 6
Заняття № 12. Каченя 6
Заняття № 13. Сонячні зайчики 7
Заняття № 14. Бджілки-трудівниці 7
Заняття № 15. Макове поле 8
Заняття № 16. Гілка вишні з ягідками 8

А також із **16 занять з ЛІПЛЕННЯ**:

Заняття № 1. Баба снігова 9
Заняття № 2. Блюдечко 9
Заняття № 3. Кільця для пірамідки 10
Заняття № 4. Кренделик 10
Заняття № 5. Драбинка 11
Заняття № 6. Варенички 11
Заняття № 7. Морські камінці 12
Заняття № 8. Ласощі для мавпочки 12
Заняття № 9. Вийди, вийди, сонечко! 13
Заняття № 10. Квіти для матусі 13
Заняття № 11. Крашанка 14
Заняття № 12. Мушлі 14
Заняття № 13. Сонечко, полети на небо! . . 15
Заняття № 14. Пташине гніздо 15
Заняття № 15. Дощик 16
Заняття № 16. Солодка черешенька 16

Окрім **Теми**, кожне заняття має **Мету заняття**, що допоможе визначити зміст діяльності дитини, розвивальні, виховні завдання, вирішення яких передбачене вимогами Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Рубрики **Обладнання** та **Підготовча робота** допоможуть в організації роботи дитини.

Інформація розділу **Виконання роботи** містить інструктаж щодо виконання завдання.

Також до кожного заняття пропонуються рубрика **Художнє слово** — тематичні віршики, що можуть супроводжувати пальчикову або загальну гімнастику.

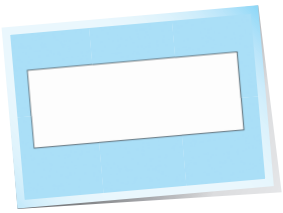
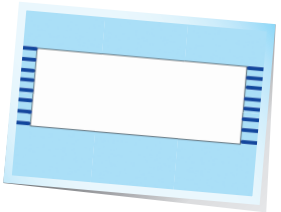
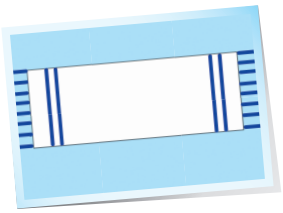
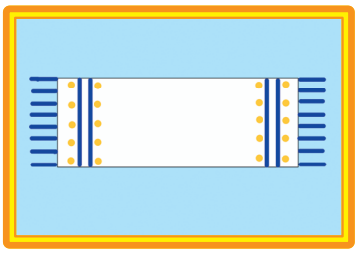
Доречно перед заняттям поспостерігати разом з дитиною за об'єктом, який ви будете малювати, якщо це можливо. Можна розглянути картину, ілюстрації із зображенням предмета чи об'єкта, його фотографії.

Матеріали, запропоновані в альбомі, дають можливість змінювати завдання (полегшувати, ускладнювати, пропонувати іншу тематику) відповідно до можливостей дітей, забезпечувати якомога комфортніші умови для розвитку.

Бажаємо вам успіхів та насолоди від творчої діяльності з дітьми!

Заняття № 1

РУШНИЧОК

ЗАВДАННЯ. Прикрась рушник.

МЕТА. Закріплювати вміння проводити пензликом горизонтальні й вертикальні лінії, залишати відбитки пальчиками; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; викликати бажання милуватися власними малюнками.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 6, фарби синього та жовтого кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 1.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання вишитих рушників, ілюстрацій із їх зображеннями, бесіда про народне мистецтво.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 1.
2. Набери на пензлик синю фарбу. Від правого та лівого країв рушника проведи в сторони горизонтальні лінії — бахрому.
3. На білому тлі рушника проведи вертикальні лінії — по дві з кожного боку, ближче до країв.
4. Умочи пальчик у жовту фарбу та постав крапочки вздовж вертикальних ліній.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Дмитро Мегелик

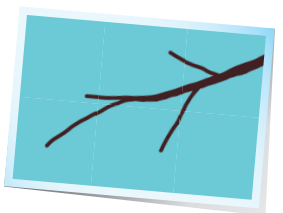
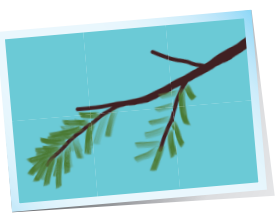
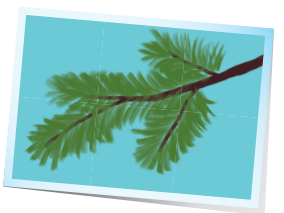
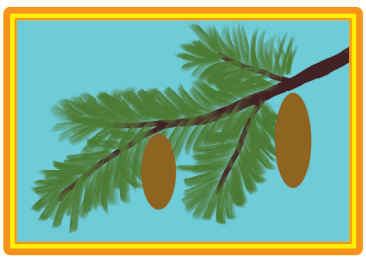
Рушничок

Я біленький рушничок
Шовком вишивала.
Візерунки з ниточок
Гарно гаптувала.
(*Імітувати рухи.*)

Щоб вони, немов живі,
Квітнули на ньому,
Ніби роси на траві
Після зливи й грому.
…
(*Опустити руки і струснути ними.*)

Заняття № 2

ГІЛКА З ШИШКАМИ

ЗАВДАННЯ. Намалюй гілку ялинки з шишками.

МЕТА. Формувати вміння малювати нетрадиційними способами та інструментами (*зубною щіткою*); закріплювати вміння зображувати предмети овальної форми фарбою та пензликом; розвивати формоутворювальні рухи руки, дрібну мускулатуру пальців рук; викликати інтерес до образотворчої діяльності.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 10, фарби зеленого та коричневого кольорів, баночка для води, зубна щітка, вологі серветки, додаток до заняття № 2.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ялинок під час прогулянки, ілюстрацій із зображеннями гілок ялинки з шишками.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 2.
2. Набери на зубну щітку зелену фарбу та зроби короткі мазки біля гілки — голочки. Малюй їх якомога більше, щоб гілка ялинки вийшла пухнастою.
3. Набери на пензлик коричневу фарбу та намалюй на гілці два овали — шишки. Зафарбуй їх.

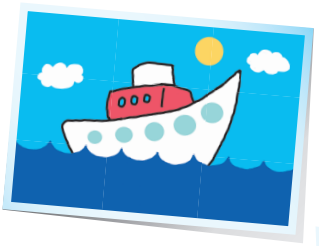
ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Ганна Чубач

Шишка впала — не розбилась.
Шишка в трави закотилась.
(*Нахилитися, опустивши руки, похитати ними.*)
Наша Шура в ліс пішла,
Але шишки не знайшла.
(*Крокувати на місці.*)
Принесла вона додому
Лише радість, лише втому.
(*Взятись за поперек, усміхнутись.*)

Заняття №3

КОРАБЛИК-МАНДРІВНИК



ЗАВДАННЯ. Домалюй кораблику-пароплаву вікна-ілюмінатори та дим, що виходить із труби.

МЕТА. Учити зображувати предмети округлої форми фарбою та пензликом, охайно зафарбовувати їх; познайомити із сірим кольором; розвивати формоутворювальні рухи руки, дрібну мускулатуру пальців рук, увагу; виховувати охайність.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик №6, фарби блакитного та сірого кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття №3.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями кораблів, зокрема пароплавів; бесіда про водний транспорт, про назви частин корабля.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття №3.
2. Набери на пензлик блакитну фарбу та малюй кола на борту кораблика, зафарбуй їх — це ілюмінатори (*вікна у кораблі*).
3. Набери на пензлик сіру фарбу й малюй над трубою пароплава овали сірого кольору — кільця диму.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Дмитро Мегелик

Кораблик

Хоч у Гриця безліч справ, —
Він кораблик збудував,
(*Постукувати уявним молоточком.*)
Ще й вітрила почепив,
Щоб по озеру поплив.
(*Підняти руки догори.*)
Взяв рогатого жука
(*Нахилитися.*)
І малого павука,
(*Ще раз нахилитися.*)
Двох метеликів піймав —
(*Підняти руки догори.*)
Всіх в каюту посаджав.
Корабель гостей повіз
Аж на пляж за верболіз.
(*Крокувати з усмішкою.*)

Заняття №4

ВИШИВАНКА

ЗАВДАННЯ. Прикрась сорочку орнаментом.

МЕТА. Учити зображувати орнамент за допомогою штампів із картоплі та фарби, ритмічно наносити малюнок; закріплювати знання про форму (*круг, квадрат*); вправлятися в малюванні ватними паличками; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, окомір; викликати інтерес до національних традицій.

ОБЛАДНАННЯ. Фарба червоного кольору, штампи з картоплі, ватні палички, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття №4.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання вишиванки, ілюстрацій із зображеннями орнаментів; бесіда про на національний одяг; виготовлення із картоплин штампів у формі ромба.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття №4.
2. Умочи штампи в червону фарбу та зроби відбитки навколо комірця сорочки.
3. Набери фарбу ватною паличкою та постав крапки на манжетах сорочки.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

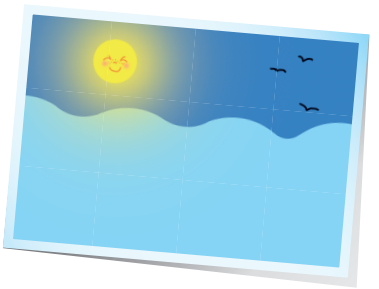
Вадим Крищенко

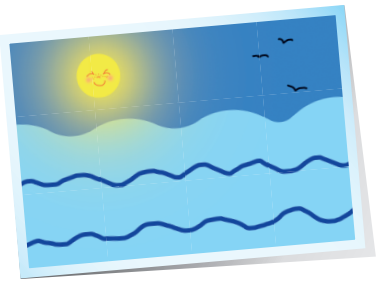
Вишиванка

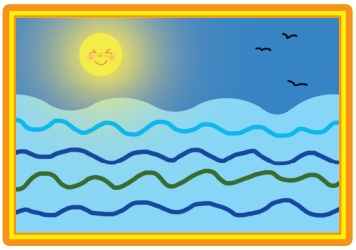
Мама вишила мені
Квітами сорочку.
Квіти гарні, весняні:
— На, вдягай, синочку!
(*Імітувати вишивання.*)
В нитці — сонце золоте,
Пелюстки багряні,
Ласка мамина цвіте
В тому вишиванні.
(*Потягнутися.*)
Вишиваночку візьму,
Швидко одягнуся,
Підійду і обніму
Я свою матусю.
(*Обхопити себе руками.*)

Заняття № 5

ХВИЛІ НА МОРІ







ЗАВДАННЯ. Намалюй хвилі на морі.

МЕТА. Учити проводити горизонтальні хвилясті лінії; удосконалювати вміння орієнтуватися на площині аркуша паперу; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; викликати інтерес до образотворчої діяльності.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 6, фарби синього, блакитного та зеленого кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 5.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями моря, бесіда про воду й те, якими кольорами її можна зображувати.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 5.
2. Набери на пензлик синю фарбу та проведи на тлі моря хвилясту лінію від краю до краю аркуша. (*Рука то опускається вниз, то підіймається вгору. Зображення кілька таких ліній — хвиль.*)
3. Намалюй ще кілька хвиль інших кольорів — блакитного та зеленого.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

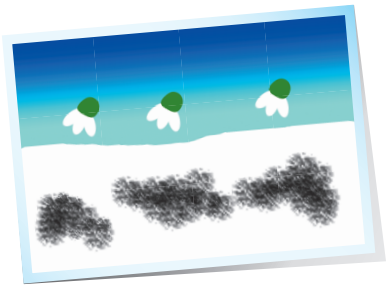
Грицько Бойко

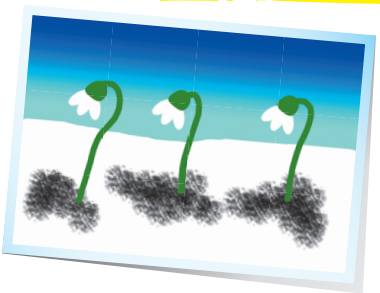
Коло моря (*уривок*)

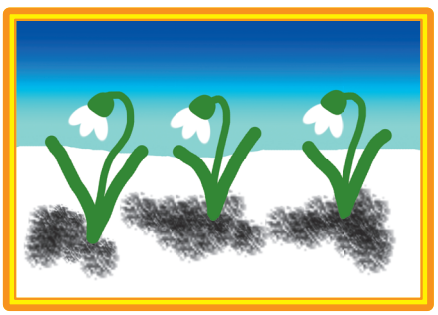
Простелилось море
Нам до ніг.
(*Нахилитися вперед, розвести руки перед собою.*)
Коло моря — гори,
На них сніг.
(*Піднятися й підняти руки вгору.*)
Височенні гори,
(*Потягнутися руками якомога вище.*)
Широченне море!
(*Широко розвести руки.*)
А на морі хвилі голубі,
На них гребні білі
І рябі…
(*Імітувати руками рухи хвиль.*)

Заняття № 6

ПЕРШІ КВІТИ







ЗАВДАННЯ. Намалюй підсніжники.

МЕТА. Учити зображувати пензлем і фарбою похилі та вигнуті лінії; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати бережливе ставлення до природи.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 6, фарба зеленого кольору, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 6.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями підсніжників; бесіда про дбайливе ставлення до навколишнього світу.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 6.
2. Набери на пензлик зелену фарбу та проведи лінію від бутона кожної квітки до землі — це стеблинки підсніжників.
3. Від кожної стеблинки в обидва боки проведи вигнуті лінії — листочки.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

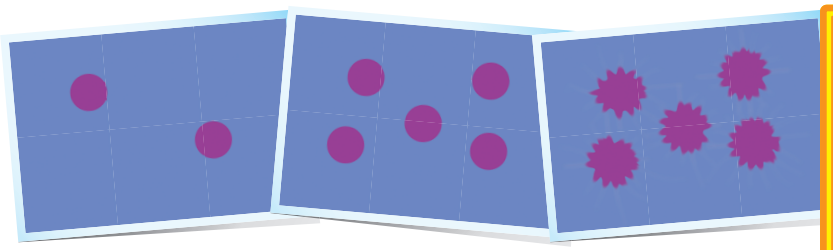
Петро Король

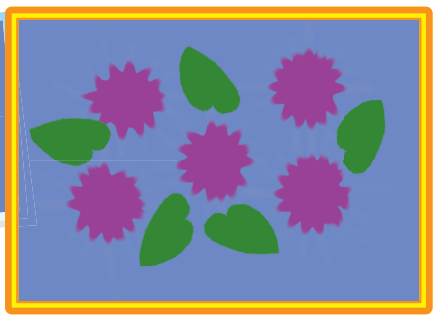
Навесні

Навесні в гайок піду,
(*Крокувати пальчиками по столу.*)
Першу квіточку знайду,
(*Скласти всі пальчики разом.*)
Біля квіточки помрію,
Разом з нею порадію,
(*Прикласти руки до грудей.*)
І вона всміхнеться
До мойого серця.
(*Усміхнутися.*)

Заняття №7

БУКЕТ ДЛЯ МАМИ





ЗАВДАННЯ. Намалюй букет для мами.

МЕТА. Вправлятися у створенні зображення за допомогою техніки штампування та малювання пальчиками; розвивати формоутворювальні рухи руки, дрібну мускулатуру пальців рук; викликати бажання зробити приємний подарунок близькій людині.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 10, штамп із картоплі у вигляді листочка, фарби зеленого та будь-якого іншого кольору, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 7.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями квітів, букетів; виготовлення із картоплі штампів у формі листочка.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 7.
2. Набери на пензлик фарбу будь-якого кольору, намалюй коло та зафарбуй його.
3. Поки фарба ще не висохла, розмаж її від середини кола в різні боки — зроби пелюстки квітки.
4. У такий самий спосіб зобрази ще 3—5 квіток.
5. Умочи картопляний штамп у зелену фарбу та зроби відбитки листочків навколо квітів.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Інна Кульська

Мамине свято

Мамине свято
Я зустрічаю.
Я для матусі
Віршик вивчаю.
Я подарунок мамі роблю,
Я мою маму
Дуже люблю.

(*Ритмічне стискання-розтискання кулачків.*)

Заняття №8

ЯБЛУНІ ЦВІТУТЬ

ЗАВДАННЯ. Намалюй квітучу гілку яблуні.

МЕТА. Вправлятися у створенні зображення за допомогою техніки штампування та малювання ватними паличками; удосконалювати вміння орієнтуватися на площині аркуша паперу; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, окомір; виховувати дбайливе ставлення до природи.

ОБЛАДНАННЯ. Фарби рожевого та жовтого кольорів, штампи з картоплі, ватні палички, вологі серветки, додаток до заняття № 8.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання дерев, які цвітуть (*під час прогулянки*), ілюстрацій із зображеннями квіток яблуні; бесіда про дерева; виготовлення із картоплин штампів у формі квіток.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

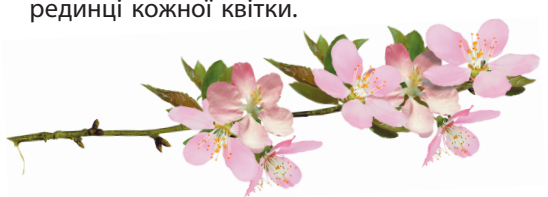
1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 8.
2. Умочи штамп у рожеву фарбу та зроби відбитки біля гілочок яблуні — квітки.
3. Набери ватною паличкою жовту фарбу та постав крапку в серединці кожної квітки.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Наталя Забіла

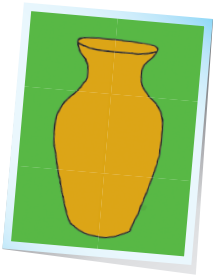
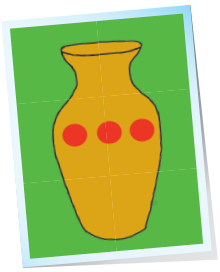
Яблунька

Навесні, напровесні
В нашому садку
Ми посадим яблуньку,
Гарну та стрункую.
(*Імітувати копання.*)
Ми маленьку яблуньку
Поливаємо,
(*Імітувати поливання.*)
Ще й веселу пісеньку
Заспіваємо.
(*Заспівати: ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!*)



Заняття № 9

ГЛЕЧИК

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Микола Петренко

Пішов глечик за водою

Пішов глечик за водою
До Пруту, до Пруту,—
(*Крокування на місці.*)
Та й шубовснув з головою,
І тепер не чути.
(*Присісти.*)
Ждала, ждала господиня,
Та й набридло ждати.
(*Схрестити руки на грудях.*)
Тепер, кажуть, надумала
Ще й горня послати...
(*Махнути рукою.*)

ЗАВДАННЯ. Прикрась глечик орнаментом.

МЕТА. Учити створювати зображення за допомогою квачиків із поролону; закріплювати вміння проводити рівні горизонтальні лінії; повторити поняття «вгорі», «внизу», «посередині»; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, окомір; виховувати дбайливе ставлення до предметів побуту.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 6, квачик із поролону, фарба червоного кольору, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 9.

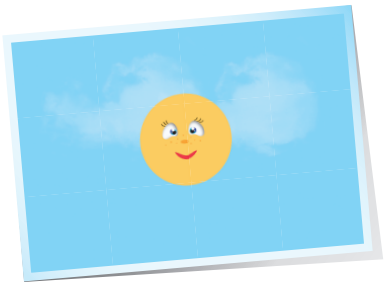
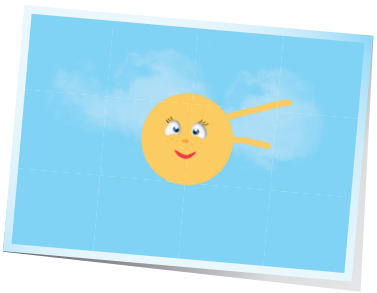
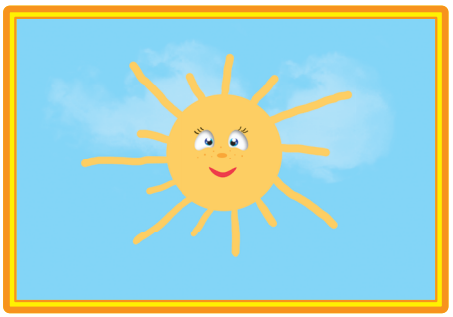
ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання орнаментів на посуді або ілюстрацій із їх зображенням; бесіда про посуд, його призначення та способи оздоблення; виготовлення квачика з округлої форми.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 9.
2. Умочи поролоновий квачик у фарбу та зроби відбитки посередині глечика.
3. Набери фарбу на пензлик та проведи на глечику по дві рівні горизонтальні лінії угорі й унизу.

Заняття № 10

СОНЯЧНІ ПРОМІНЧИКИ

ЗАВДАННЯ. Намалюй сонечку промінчики.

МЕТА. Учити проводити прямі лінії в різних напрямах; закріплювати вміння правильно користуватися пензлем (*або олівцем — на вибір вихователя*); розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; викликати радість від виконаної роботи.

ОБЛАДНАННЯ. Пензель № 6, фарба жовтого кольору (*або жовтий олівець — на вибір вихователя*), вологі серветки, додаток до заняття № 10.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Спостереження за сонцем під час прогулянки, розглядання ілюстрацій із його зображеннями.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 10.
2. Пензлем, умоченим у жовту фарбу, або жовтим олівцем проведи прямі лінії від сонечка.
3. У такий спосіб намалюй промінчики, спрямовані в усі боки від сонечка.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

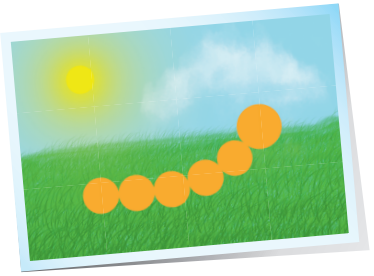
Дмитро Чередниченко

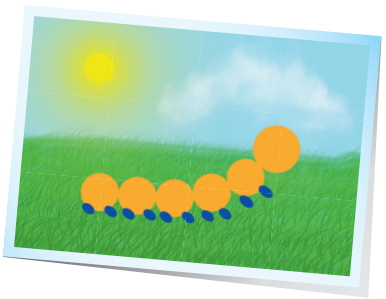
Сонечко

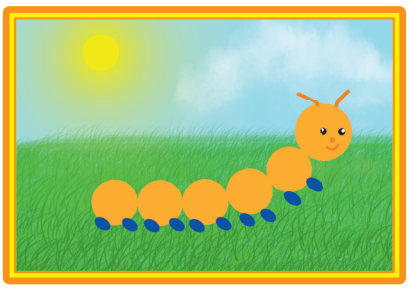
Побіжу на луки,
Підніму я руки,
Ними замахаю,
Полечу до гаю,
Куди сонечко сідає,
Діжу учиняє,
Діжу учиняє,
Хліб випікає.
(*Рухи відповідно до змісту вірша.*)

Заняття № 11

ВЕСЕЛА СОРОКОНІЖКА







ЗАВДАННЯ. Намалюй сороконіжку.

МЕТА. Вправлятися у створенні зображення за допомогою квачиків із поролону; учити домальовувати деталі фарбою (*залишати відбитки ворсу пензля*), фломастером; закріплювати уявлення про форму (*круг*); розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати дбайливе ставлення до комах.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 6, фарби, квачик із поролону, фломастери чорного та коричневого кольору, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 11.

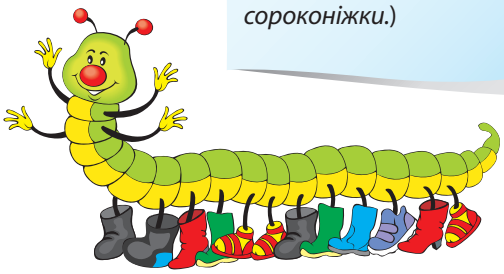
ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Спостереження за гусінню або сороконіжкою на прогулянці, розглядання зображень цих комах; виготовлення квачика з поролону.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 11.
2. Умочи квачик у фарбу та зроби на аркуші відбитки один біля одного — тільце сороконіжки.
3. Набери на пензлик фарбу іншого кольору й залиш відбитки ворсу знизу біля кожної ніжки.
4. Фломастером намалюй на голові сороконіжки крапочки (*очі, ніс*) та вигнуті лінії (*усмішку, ріжки*).

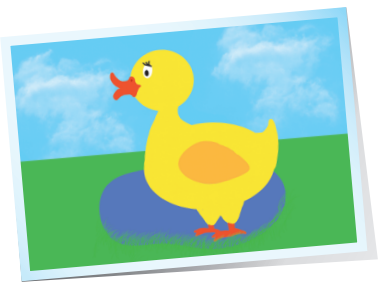
ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

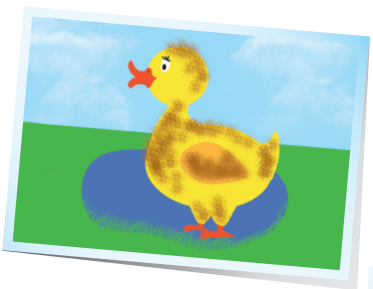
Як багато ніжок
У сороконіжок!
Ніжками перебирають
І від мене утікають.
(*Перебирати пальчиками по столу, імітуючи біг сороконіжки.*)

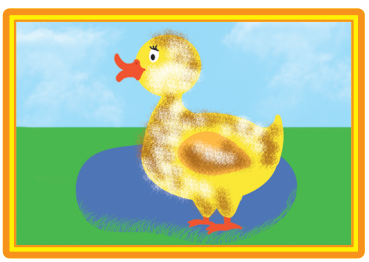


Заняття № 12

КАЧЕНЯ







ЗАВДАННЯ. Зроби каченя пухнастим.

МЕТА. Закріпити навички зображення в техніці малювання пензлем із жорстким ворсом, закріплювати знання про кольори (*білий, оранжевий*); розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати інтерес до образотворчої діяльності, акуратність.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик із жорстким ворсом (*для клею*), фарби білого та оранжевого кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 12.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями каченят, бесіда про свійських птахів.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

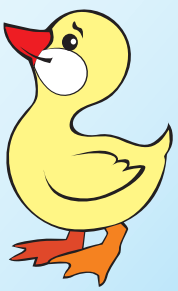
1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 12.
2. Набери сухим пензликом для клею фарбу коричневого кольору та зроби відбитки на тілі каченяти — пух.
3. У такий самий спосіб зроби відбитки білою фарбою.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Емілія Саталкіна

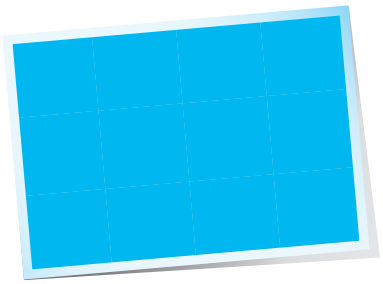
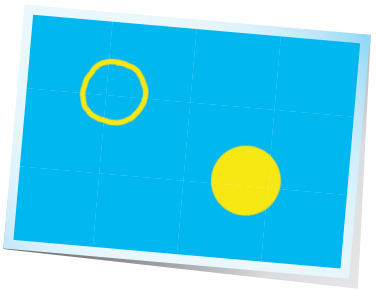
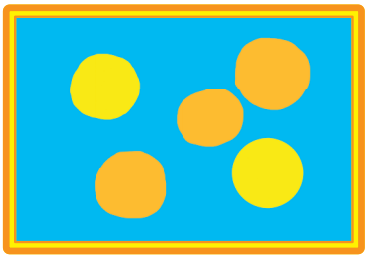
Каченята

Біля синьої ріки
Прала качка сорочки.
(*Імітувати прання.*)
Сорочки жовтенькі
Каченят маленьких:
(*Струсити кистями рук.*)
Жовтопузика,
Жовтоносика,
Жовтокрилика,
Жовтохвостика.
(*По черзі загинаємо пальчики на одній руці.*)
(…)



Заняття № 13

СОНЯЧНІ ЗАЙЧИКИ

ЗАВДАННЯ. Намалюй якомога більше сонячних зайчиків різного розміру.

МЕТА. Учити малювати пензликом предмети круглої форми; вправлятися у зафарбовуванні зображення; закріплювати уявлення про розмір предмета; розвивати вміння орієнтуватися на площині аркуша паперу, порівнювати зображення за розміром; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати акуратність, самостійність.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 6, фарби жовтого та оранжевого кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 13.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Створення сонячних зайчиків за допомогою люстерка, спостереження за ними.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 13.
2. Набери пензликом жовту фарбу та намалюй круг. Потім зафарбуй його — це сонячний зайчик.
3. Заповни весь аркуш жовтими та оранжевими сонячними зайчиками різного розміру.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

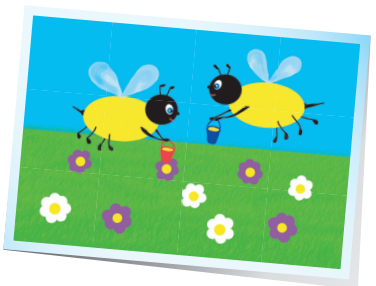
Евген Гуцало

Сонячний зайчик

Зайчик сонячний у Жені
Цілий день сидів у жмені.
Як заснув маленький Женя,
То заснув і зайчик в жмені.
Міцно спить до ранку в Жені
Зайчик сонячний у жмені.
(*Ритмічне стискання-розтискання кулачків.*)
І встають уранці — Женя
Й зайчик сонячний у жмені.
(*Потягнутися.*)

Заняття № 14

БДЖІЛКИ-ТРУДІВНИЦІ



ЗАВДАННЯ. Домалюй бджілкам смужки, а квітам — стебла з листочками.

МЕТА. Закріплювати вміння акуратно набирати фарбу на кінчик пензлика, наносити вертикальні смужки та лінії; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, окомір, увагу; виховувати інтерес до роботи, охайність.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 3, фарби чорного та зеленого кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 14.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями бджіл над квітами, бесіда про те, як бджоли збирають нектар і пилок.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 14.
2. На кінчик пензлика набери чорну фарбу і проведи вертикальні смужки на тулубах бджілок.
3. Набери на пензлик зелену фарбу і домалюй квітам стебла та листочки прямими та похилими лініями.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

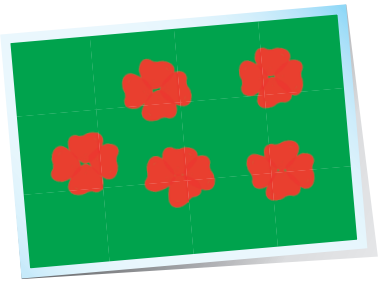
Яків Жарко

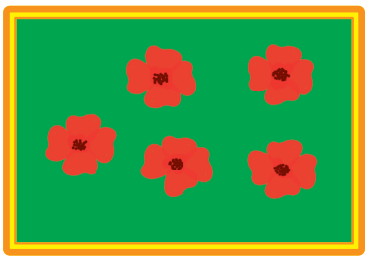
Бджілка

Бджілка літає серед квіток,
(*Імітувати політ бджілки.*)
В улик збирає добрий медок.
(*Кругові рухи по долоні, зібраними в пучку пальцями другої руки.*)
Ох і солодкий сік у квіток,
(*Показати «Клас!».*)
Дасть досхочу
Нам меду дідок.
(*Погладити животик.*)
Скаже: — Жалійте,
Діти, бджілок:
Носять вони нам
Добрий медок.
(*Похитати указівним пальчиком.*)

Заняття № 15

МАКОВЕ ПОЛЕ





ЗАВДАННЯ. Намалюй маки за допомогою штампів.

МЕТА. Вправлятися у малюванні штампами з картоплі та ватними паличками; закріплювати вміння орієнтуватися на площині аркуша паперу; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати інтерес до образотворчої діяльності.

ОБЛАДНАННЯ. Штампи з картоплі, фарби червоного та чорного кольорів, ватні палички, вологі серветки, додаток до заняття № 15.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями маків, виготовлення із картоплин штампів у формі макових пелюсток.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 15.
2. Умочи картопляний штамп у червону фарбу та зроби по колу чотири відбитки — пелюстки.
3. Набери на ватну паличку чорну фарбу і постав кілька цяточок там, де сходяться пелюстки, — це серцевина квітки маку.
4. У такий самий спосіб намалюй якомога більше квіток, щоб вийшло макове поле.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

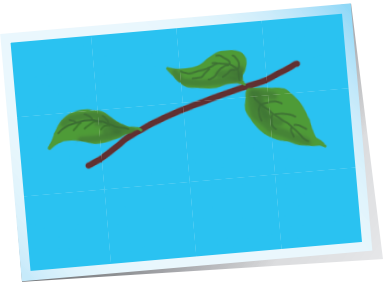
Любов Забашта

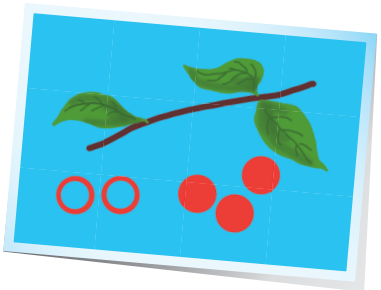
Мак

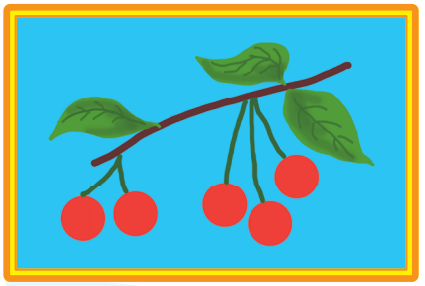
Зацвітає мак, мак,
(*Із піднятими руками нахилятися вліво-вправо.*)
Станьте, дітки, так, так.
(*Узятися руками в боки, притупувати однією ногою.*)
Маки, маки, маківоньки,
(*Плескати в долоні.*)
Червонії голівоньки.
(*Ходити по колу кроком.*)
Визріває мак, мак.
(*Із піднятими руками нахилятися вліво-вправо.*)
Станьте, діти, так, так…
(*Узятися руками в боки, притупувати однією ногою.*)
Маки, маки, маківоньки,
Золотії голівоньки.
(*Плескати в долоні.*)

Заняття № 16

ГІЛКА ВИШНІ З ЯГІДКАМИ







ЗАВДАННЯ. Домалюй ягідки на гілці вишні.

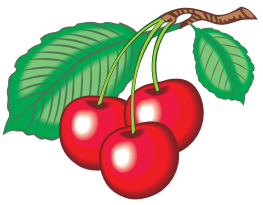
МЕТА. Закріплювати вміння акуратно набирати фарбу на кінчик пензля, малювати предмети круглої форми, зафарбовувати зображення; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати акуратність, естетичний смак.

ОБЛАДНАННЯ. Пензлик № 6, фарби червоного та зеленого кольорів, баночка для води, вологі серветки, додаток до заняття № 16.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання фруктових дерев під час прогулянки, ілюстрацій із зображеннями вишень на гілках, бесіда про фруктові дерева.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відкрий аркуш із додатком до заняття № 16.
2. Набери на пензлик червону фарбу, намалюй нижче від гілки кружечки та зафарбуй їх — це ягідки вишні.
3. Набери на пензлик зелену фарбу, проведи лінії від ягідок до гілки.



ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

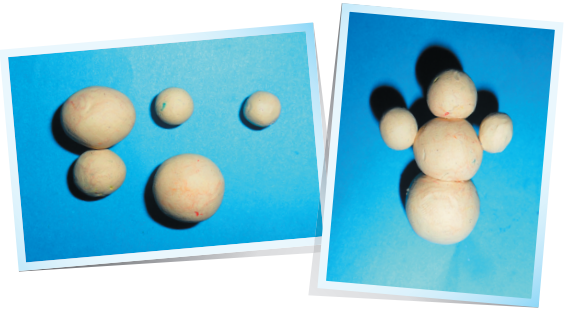
Грицько Бойко

Вишенька

Ранньою весною
В нашому садку
Я сама садила
Вишеньку струнку.
(*Імітувати копання.*)
І шумує листом —
Вже така, як я!
(*Встати навшпиньки, потягнутися.*)
Від усіх найкраща
Вишенька моя!
(*Поплескати в долоні.*)

Заняття № 1

БАБА СНІГОВА



ЗАВДАННЯ. Зліпи з пластиліну снігову бабу.

МЕТА. Вправлятися у скачуванні кульок різного розміру; закріплювати поняття «розмір», «величина»; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; викликати інтерес до зимових ігор.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін білого, коричневого та оранжевого кольорів, дощечка, олівець або ручка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Ліплення справжньої снігової баби на прогулянці (*за можливості*); розглядання ілюстрацій із зображеннями снігової баби.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Скачай з білого пластиліну три кульки різного розміру (*частини тулуба*) та дві однакові (*руки*).
2. З'єднай кульки: спочатку найменша (*голова*), потім трохи більша і остання — найбільша. До середньої кульки приліпи кульки-руки.
3. Скачай з коричневого пластиліну короткий товстий джгутик — головний убір для снігової баби. Приліпи його до кульки-голови.
4. Із маленького шматочка оранжевого пластиліну виліпи ніс-морквинку. Приліпи його до обличчя снігової баби.
5. Ручкою або олівцем постав на обличчі снігової баби дві цяточки — очі.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

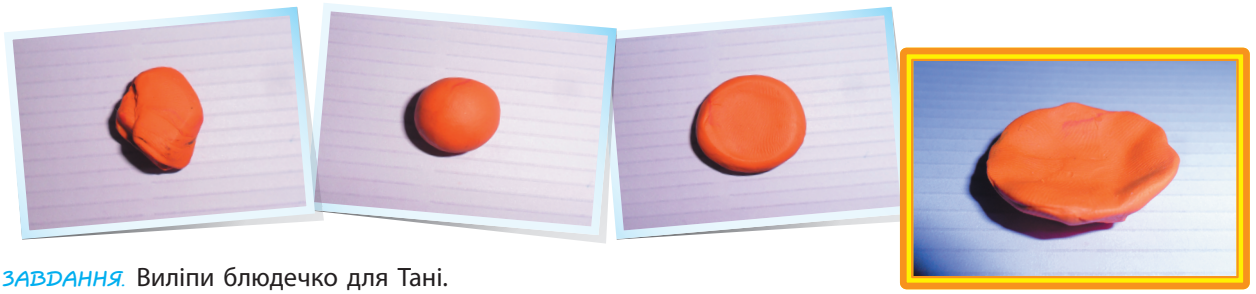
Олена Пчілка

Снігова баба

Ну-те, хто з вас
Там бистріший?
То ідіть в садок скоріше!
Купи снігу там лежать! —
(*Махи руками.*)
Хлопці поклик підхопили,
Бабу з снігу враз зліпили,
(*Стискати й розтискати кулачки.*)
Очі з вугілля всадили,
Рот із буряка зробили.
(*Імітувати дії.*)
От так баба! Молодці!
Ну, дивуйтесь, горобці!
(*Показати «Клас!»*)

Заняття № 2

БЛЮДЕЧКО



ЗАВДАННЯ. Виліпи блюдечко для Тані.

МЕТА. Вправлятися у скачуванні кульки; учити пальчиками надавати їй потрібну форму; формувати вміння бачити в шматочку пластиліну образ майбутнього виробу; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; залучати до прибирання робочого місця.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання справжніх блюдець або ілюстрацій із їх зображеннями; бесіда про посуд, його різноманітність та призначення.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми невеликий шматочок пластиліну, зігрій у долоньках, розімни пальчиками та скачай з нього кульку.
2. Розплещи кульку між долоньками.
3. Двома пальчиками по колу притисни краї розплесканої кульки, надаючи їй форми блюдечка.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

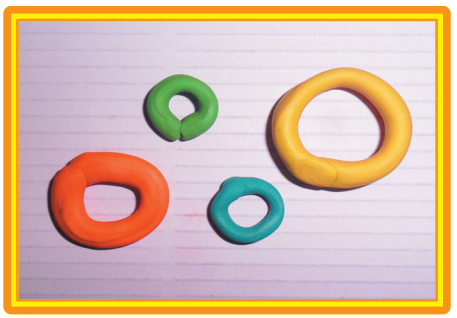
Галина Демченко

Таня

Це ж чому завжди у Тані
Щічки свіжі та рум'яні?
(*Доторкнутися руками до щік, погладити їх.*)
А тому, що Таня наша
Їсть і борщ, і хліб, і кашу!
(*Погладити руками живіт.*)

Заняття №3

КІЛЬЦЯ ДЛЯ ПІРАМІДКИ



ЗАВДАННЯ. Виліпи для пірамідки кільця різного кольору та розміру.

МЕТА. Вправлятися у скачуванні джгутиків; закріплювати вміння з'єднувати кінці джгутиків притисканням; формувати розуміння того, що розмір виробу залежить від величини взятого шматка пластиліну; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати самостійність.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін різних кольорів, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання іграшкової пірамідки або ілюстрацій із її зображеннями; бесіда про поняття «великий», «маленький».

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми чотири різних за розміром та кольором шматочки пластиліну. Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками.
2. Із кожного шматочка пластиліну скачай джгутик.
3. З'єднай кінці кожного джгутика, притискаючи їх пальчиками один до одного.

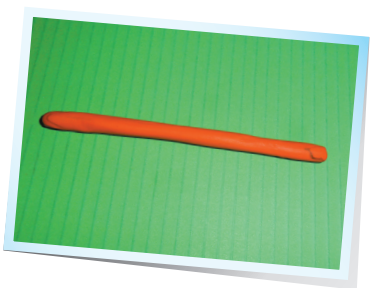
ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

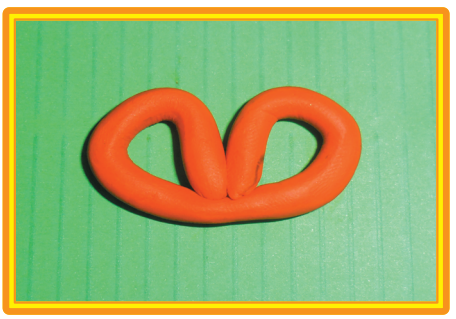
Тамара Маршалова

У дитячому куточку —
Пірамідка, наче квочка.
Забавка чудова,
Різнокольорова!
(*Ритмічно помахувати кистями рук, тримаючи їх перед собою.*)

Заняття №4

КРЕНДЕЛИК





ЗАВДАННЯ. Виліпи кренделик та пригости ним ляльку.

МЕТА. Вправлятися у скачуванні джгутиків; учити надавати джгутикам потрібної форми; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати старанність, бажання ділитися й пригощати.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін оранжевого кольору, дощечка, лялька.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Сюжетно-рольові ігри з лялькою (*приготування їжі для ляльки, пригощання*); розглядання ілюстрацій із зображеннями виробів зі здобного тіста (*кренделиків*).

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми шматочок оранжевого пластиліну, зігрій у долоньках, розімни пальчиками та скачай з нього довгий джгутик.
2. Візьми один кінець джгутика і приліпи його посередині джгутика.
3. Поряд приліпи другий кінець джгутика, утворюючи кренделик.

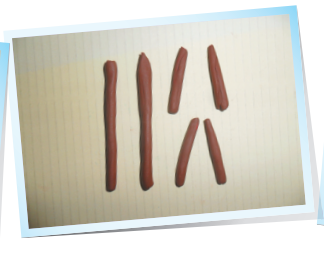
ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Олеся Овчар

Захотів до школи Джмелик
Та й купив собі портфелик.
(*Ритмічне плескання в долоні.*)
А в новенький той портфелик
Він поклав смачний кренделик.
(*Погладити животик.*)
Джмелик ходить гоноровий:
— Я до школи вже готовий!
(*Крокування на місці.*)
Як гадаєте, малята:
Може, ще щось треба взяти?
(*Знизати плечима.*)

Заняття №5

ДРАБИНКА



ЗАВДАННЯ. Виліпи драбинку, щоб пофарбувати паркан.

МЕТА. Вправлятися у скачуванні джгутиків та їх з'єднуванні притисканням; закріплювати розуміння того, що розмір виробу залежить від величини взятого шматка пластиліну; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, окомір, уміння розміщувати елементи на однаковій відстані один від одного; виховувати самостійність.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін коричневого кольору, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання справжньої драбини або ілюстрацій із її зображеннями, бесіда про її призначення.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми два більших шматочки пластиліну та чотири менших. Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками. Із кожного шматочка скачай джгутик.
2. Поклади на дощечку довші джгутики на невеликій відстані один від одного. Візьми короткий джгутик, приліпи одним кінцем до одного довгого джгутика, другим — до іншого (*впоперек*).
3. У такий самий спосіб приліпи всі інші джгутики-щаблини. Намагайся залишати між ними приблизно однакову відстань.

ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Білоруська загадка про драбину

Хто по ній піднятись має,
той на дві ноги кульгає.
(*Перебирати пальчиками правої руки по лівій від внутрішнього боку ліктя до кінчиків пальців.*)

Заняття №6

ВАРЕНИЧКИ

ЗАВДАННЯ. Наліпи вареничків та пригости друзів.

МЕТА. Вправлятися у скачуванні товстих джгутиків; закріплювати вміння пальчиками надавати елементам потрібної форми; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; викликати інтерес до занять «дорослими справами», бажання ділитися.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін білого кольору, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями вареників, бесіда про способи приготування цієї страви.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми кілька шматочків білого пластиліну, зігрій кожен у долоньках, розімни пальчиками.
2. Із кожного шматочка пластиліну скачай коротенький товстенький джгутик.
3. Кожен джгутик притисни з одного боку двома пальчиками — робимо «гребінець» на варенику.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Володимир Коломієць

Вареники

Лада ліпить вареники —
Помага бабусі.
(*Імітувати ліплення вареників: почергово накривати одну долоньку другою.*)
Вареники-стуленики…
Тістечко й на вусі!
(*«Защипування» вареника пальчиками.*)
Лада ліпить вареники,
Та так-бо вже щиро!
(*Імітувати ліплення вареників.*)
Вареники-стуленики
З вишнями, із сиром.
(*Показати по черзі праву та ліву долоньки.*)

Заняття №7

МОРСЬКІ КАМІНЦІ

ЗАВДАННЯ. Зліпи різнокольорові морські камінці.

МЕТА. Вправлятися у скачуванні кульок; учити поєднувати два кольори пластиліну; спонукати до самостійного вибору кольору пластиліну; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; викликати інтерес до ліплення.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін різних кольорів, дощечка, стека.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями камінців на морському дні та узбережжі.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Відщипни від брусків пластиліну двох різних кольорів кілька шматочків. Розімни їх пальчиками, змішуючи між собою, та скачай кульку.
2. Стекою розріж кульку навпіл. Отримай два камінці з незвичним візерунком.
3. У такий самий спосіб зроби якомога більше камінців.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

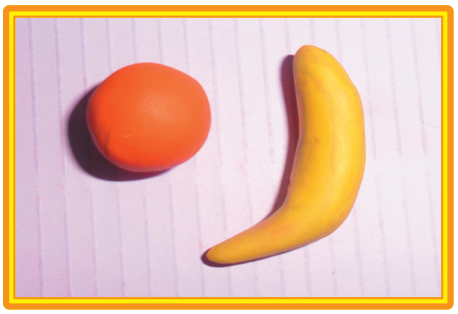
Григорій Грайко

Кольорові камінці

Ходять вранці невеличкі
Червоненькі черевички,
Залишаючи сліди
Біля синьої води.
(*Переступати пальчиками по столу.*)
Хто це біля моря зранку?
Це малесенька Оксанка.
(*Приставляємо складені кільцями пальці до очей.*)
Ходить, пісеньку співає
Із відерцем у руці
І на березі шукає
Кольорові камінці.
(*Нахилитися кілька разів, ніби щось піднімаєте.*)

Заняття №8

ЛАСОЩІ ДЛЯ МАВПОЧКИ



ЗАВДАННЯ. Виліпи для мавпочки банан та апельсин.

МЕТА. Удосконалювати вміння скачувати кульки та джгутики, надавати їм бажаної форми, обирати для виробу пластилін відповідного кольору; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати бажання доглядати за тваринами.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін жовтого та оранжевого кольорів, дощечка, іграшкова мавпочка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями фруктів, бесіда за темою «Що їдять тварини».

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми шматочок жовтого пластиліну, зігрій у долоньках, розімни пальчиками. Скачай джгутик, притискаючи його трохи сильніше з одного боку.
2. Злегка зігни джгутик, надаючи йому форми банана.
3. Зі шматочка оранжевого пластиліну скачай кульку — апельсин.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

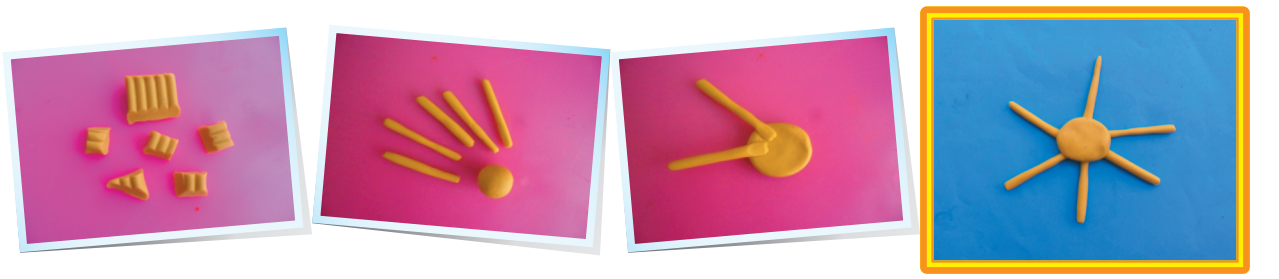
Лариса Зубкова, переклад Майї Зінґель

Апельсин

Ми ділили апельсин,
Нас багато, він один.
(*Стискаємо і розтискаємо кулачки.*)
Першу скибку — їжакові,
Другу — звісно, борсукові,
Третю дам я каченяті,
А наступну — кошеняті.
П'яту візьме білка,
(*Почергово загинаємо пальці на обох руках.*)
Вовку ж — лише шкірка.
(*Розводимо руки.*)

Заняття № 9

ВИЙДИ, ВИЙДИ, СОНЕЧКО!



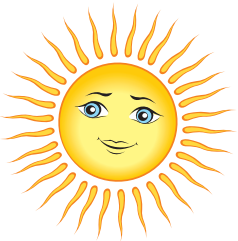
ЗАВДАННЯ. Виліпи тепле весняне сонечко.

МЕТА. Удосконалювати вміння скачувати кульки та джгутики, розплескувати кульку, з'єднувати частини виробу притисканням.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін жовтого кольору, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Милування сонцем під час прогулянки; розглядання ілюстрацій із зображеннями сонечка.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ



1. Візьми один більший шматочок жовтого пластиліну та шість-сім менших, приблизно однакових за розміром. Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками.
2. Скачай з більшого шматочка кульку, а з менших — джгутики.
3. Пальчиками розплещи кульку та приліпи до неї джгутики-промінчики, притискаючи кінчик кожного.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Василь Струтинський

Іду у світ

Землі — привіт! Весні — привіт!
І ластівкам, і небу!
(*Стискати і розтискати кулачки.*)
Іду у світ, де мріє схід,
Йду, сонечко, до тебе.
(*Перебирати пальчиками по столу.*)
Трава така м'яка-м'яка!
І перепел у житі.
Стежинка тепла і в'юнка,
(*Потерти долоні одна об одну.*)
І найрідніша світі.
(*Прикласти долоні до грудей.*)

Заняття № 10

КВІТИ ДЛЯ МАТУСІ

ЗАВДАННЯ. Створи букет для мами.

МЕТА. Закріплювати прийом розмазування, уміння створювати зображення пластиліном на площині; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати інтерес до ліплення, акуратність у роботі.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін різних кольорів, дощечка, аркуш кольорового картону (*будь-якого кольору на вибір*).

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання справжніх квітів під час прогулянки, ілюстрацій із зображеннями квітів.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми три шматочки пластиліну (*одного або різних кольорів за бажанням*). Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками. Із кожного шматочка скачай кульку.
2. Приліпи кульки до аркуша картону, притискаючи їх пальцем та розплескуючи, перетворюючи на круги.
3. Пальчиком розмаж пластилін від центру кожного круга в сторони.
4. Із жовтого пластиліну скачай маленькі кульки та приліпи їх у центр кожної квітки.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Володимир Верховень

Квіти для мами

Скільки квітів у гайку!
Кожна — як з реклами.
(*Складаємо разом долоні, повільно розкриваємо їх.*)
Квітку вибрати яку
Для моєї мами?
(*Знизати плечима.*)
Може, цю? А може, ту?
Як же буть, одначе?..
(*Поводити указівними пальчиками обох рук.*)
Краще з мамою прийду —
Хай усі побачить!
(*Поплескати в долоні.*)

Заняття № 11

КРАШАНКА

ЗАВДАННЯ. Виліпи з пластиліну яйце до святкового столу.

МЕТА. Вправлятися у скачуванні кульок; учити надавати виробу необхідної форми пальцями; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати акуратність, самостійність.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін жовтого кольору, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання крашанок, писанок або ілюстрацій із їх зображеннями; бесіда про свято Великодня.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми шматочок пластиліну жовтого кольору, зігрій у руках, розімни пальчиками. Скачай з нього кульку.
2. Пальчиками надай кульці форми яйця, притискаючи пальцями з одного боку.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Катерина Перелісна

Писанка

Гарна писанка у мене —
Мабуть, кращої й нема.
(*Ритмічне стискання і розтискання кулачків.*)
Мама тільки помагала,
Малювала ж я сама.
(*Хвилеподібні рухи руками, пальці зібрані у пучку.*)
Змалювала диво-пташку,
(*Схрестити руки, зап'ястя торкаються одне одного, пальці розчепірені.*)
Вісім хрестиків дрібних,
(*Перехрестити вказівні пальці обох рук.*)
І малесенькі ялинки,
(*Скласти долоні «дашком».*)
Й поясочок поміж них.
(*Та сама позиція, але великі пальці торкаються один одного.*)

Заняття № 12

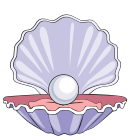
МУШЛІ

ЗАВДАННЯ. Виліпи морську мушлю.

МЕТА. Вправлятися у скачуванні кульок, надаванні виробу необхідної форми пальцями; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; викликати інтерес до довкілля.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін різних кольорів, дощечка, ковпачок від фломастера з рельєфною поверхнею.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання справжніх мушель або ілюстрацій із їх зображеннями.



ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми кілька шматочків пластиліну різних кольорів. Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками.
2. Із кожного шматочка скачай кульку, потім пальчиками надай їй трохи видовженої форми і розплещи.
3. Візьми ковпачок від фломастера з рельєфною поверхнею. Прокачай його по поверхні кожної «мушлі».

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

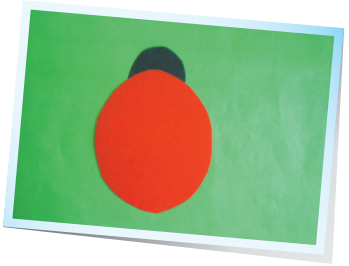
Анатолій Качан

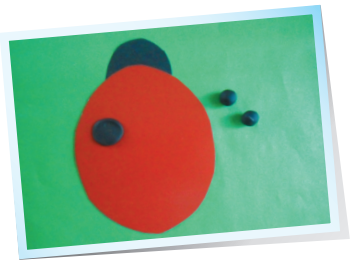
Шумить у мушлі море

Коли шумить у мушлі море,
(*Напівзігнуті долоні прикласти до вушок.*)
Перед очима пропливають
(*Скласти з великого і вказівного пальців обох рук кола. Піднести до очей.*)
Горбаті, як верблюди, гори
(*Зі стиснутих кулачків по одному випростовуємо пальчики.*)
І кораблі на небокраї,
І маяки — сигнальні вежі
На чорноморськім узбережжі.
(*Плеснути в долоні.*)

Заняття № 13

СОНЕЧКО, ПОЛЕТИ НА НЕБО!





ЗАВДАННЯ. Виліпи для сонечка лапки та цяточки.

МЕТА. Закріпити навички скачування кульок та джгутиків, розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, відчуття форми; виховувати старанність, чуйне ставлення до живої природи.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін чорного кольору, дощечка, кольоровий картон, ножиці, клей.

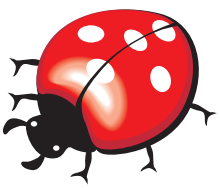
ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Спостереження за комахами під час прогулянки; розглядання ілюстрацій із зображеннями комахи сонечка; вирізання з червоного картону овала (*тільця жука*), а з чорного — круга (*голови*); приклеювання заготовки жука на аркуш зеленого картону.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми невеличкі шматочки чорного пластиліну. Кожен розімни пальчиками та скачай з нього кульку.
2. Приліпи кульки на спинку сонечка, кожну притисни пальчиком.
3. Відщипни від бруска чорного пластиліну іще шість шматочків. Із кожного з них скачай джгутик — лапку для жучка. Приліпи до тільця жука по три лапки з кожного боку.

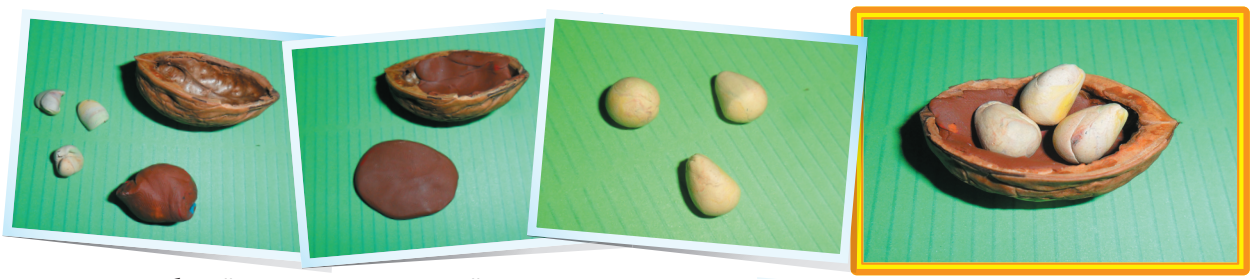
ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

Сонечко, сонечко!
Полети на небо!
(*Махи руками.*)
Принеси нам хліба
Чорного та білого,
Тільки не горілого!
(*Ритмічне стискання-розтискання кулачків.*)



Заняття № 14

ПТАШИНЕ ГНІЗДО



ЗАВДАННЯ. Побудуй пташине гніздо з яйцями.

МЕТА. Вправлятися у скачуванні кульок та їх розплескуванні, у надаванні виробу необхідної форми пальцями; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, уяву; виховувати дбайливе ставлення до птахів.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін білого та коричневого кольорів, дощечка, половинка шкаралупки волоського горіха.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Спостереження за птахами на прогулянці, бесіда про них, розглядання ілюстрацій із зображеннями пташиних гнізд та яєць.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми шматочок коричневого пластиліну, зігрій у долоньках, розімни пальчиками. Скачай кульку, потім розплещи її та обліпи всередині шкаралупку горіха — гніздо.
2. Візьми три маленьких шматочки білого пластиліну, зігрій кожен у долоньках, розімни пальчиками. Із кожного шматочка скачай кульку, пальчиками надай їй форми яйця.
3. Склади всі яйця в гніздо.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Василь Заєць

Скільки діток?

— Голубочку, голубочку,
Скільки в тебе діточок?
(*Махати перехрещеними долонями.*)
— Двоє гарненьких,
Двоє сіреньких,
Двоє слухняних,
Двоє старанних!
— Скільки ж то їх?
(*По черзі торкатися пальчиків на одній руці вказівним пальцем другої.*)
— Двійко усіх.
(*Указівним та середнім пальцями показати «два».*)

Заняття № 15

ДОЩИК

ЗАВДАННЯ. Виліпи краплинки дощу.

МЕТА. Закріплювати вміння відщипувати невеличкі шматочки пластиліну від цілого бруска, удосконалювати вміння надавати виробу необхідної форми пальцями; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук; виховувати інтерес до ліплення.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін синього кольору, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Спостереження за небом; розглядання ілюстрацій із зображеннями похмурого неба, дощу; бесіда про опади.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

1. Візьми кілька шматочків синього пластиліну (*приблизно 4—6*). Зігрій кожен шматочок у долоньках, розімни пальчиками.
2. Із кожного шматочка скачай кульку.
3. Надай кожній кульці форми краплинки, дужче притискаючи її пальчиком з одного боку.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

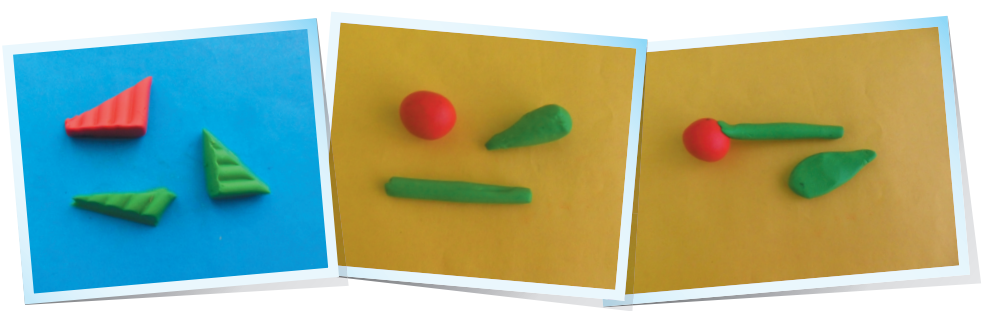
Микола Вінграновський

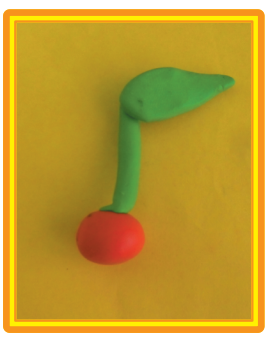
Теплий дощик-срібнопад

Теплий дощик-срібнопад
Вимив наш сьогодні сад.
(*Постукувати розставленими пальчиками обох рук по столу.*)
Попід садом до калюжі
Йде гусак серйозний дуже.
(*Крокувати пальчиками.*)
Льоп-люп-ляп
В гусака з-під лап.
(*Плескати розкритими долонями по столу.*)
При такому ляпі-льопі
Лапи не болять!
(*Показати «Клас!»*)

Заняття № 16

СОЛОДКА ЧЕРЕШЕНЬКА





ЗАВДАННЯ. Виліпи ягідку черешні.

МЕТА. Удосконалювати навички скачування кульки, джгутика, з'єднання частин виробу, уміння надавати виробу необхідної форми пальцями; розвивати дрібну мускулатуру пальців рук, відчуття форми; виховувати естетичний смак, самостійність.

ОБЛАДНАННЯ. Пластилін червоного та зеленого кольорів, дощечка.

ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА. Розглядання ілюстрацій із зображеннями ягід вишень та черешень; бесіда про ягоди.

ВИКОНАННЯ РОБОТИ

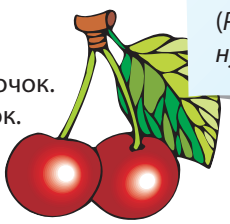
1. Візьми шматочок червоного пластиліну, зігрій в долоньках, розімни пальчиками. Скачай з нього кульку — ягідку.
2. Візьми два шматочки зеленого пластиліну — більший і менший за розміром. Кожен зігрій у долоньках, розімни пальчиками. Із кожного шматочка скачай джгутик-гілочку.
3. Більший шматочок під час скачування дужче присни з одного боку. Розплещи його пальчиками — це листочок.
4. З'єднай ягідку із гілочкою. До гілочки приліпи листочок.

ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ГІМНАСТИКА

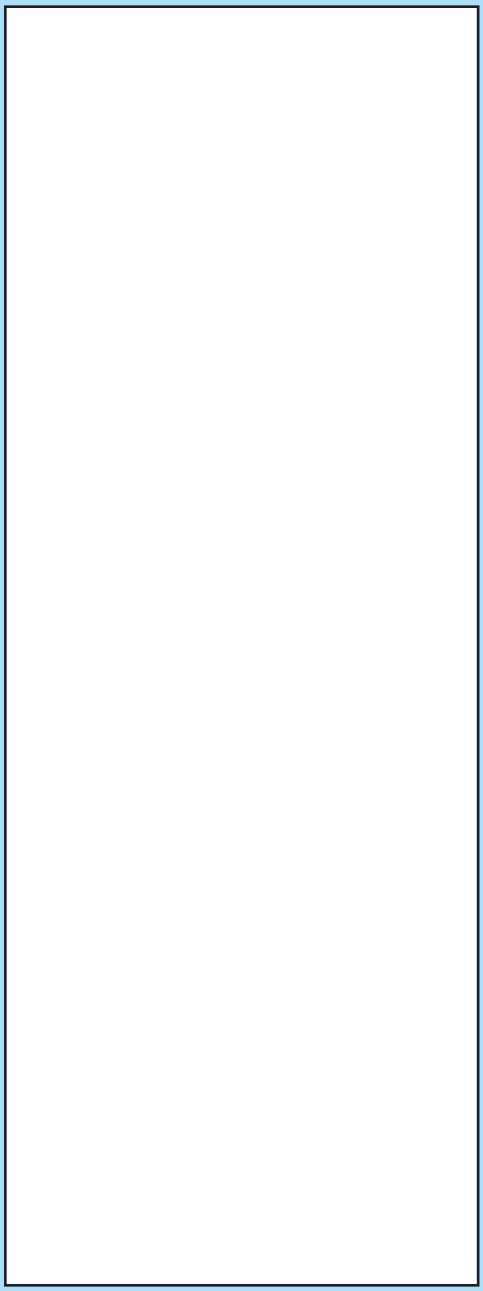
Леся Українка

Вишеньки
(*уривок*)

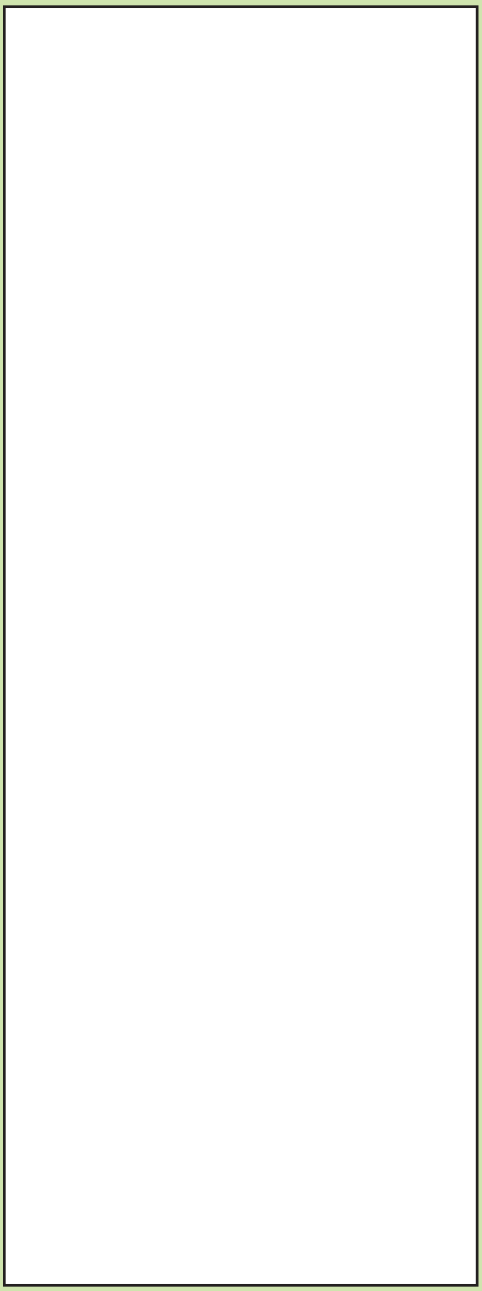
Поблискують черешеньки
В листі зелененькім,
(*Пальці рук розчепірити, хвилеподібні рухи.*)
Черешеньки ваблять очі
Діточкам маленьким…
(*Руки підняти догори, потягнутися.*)



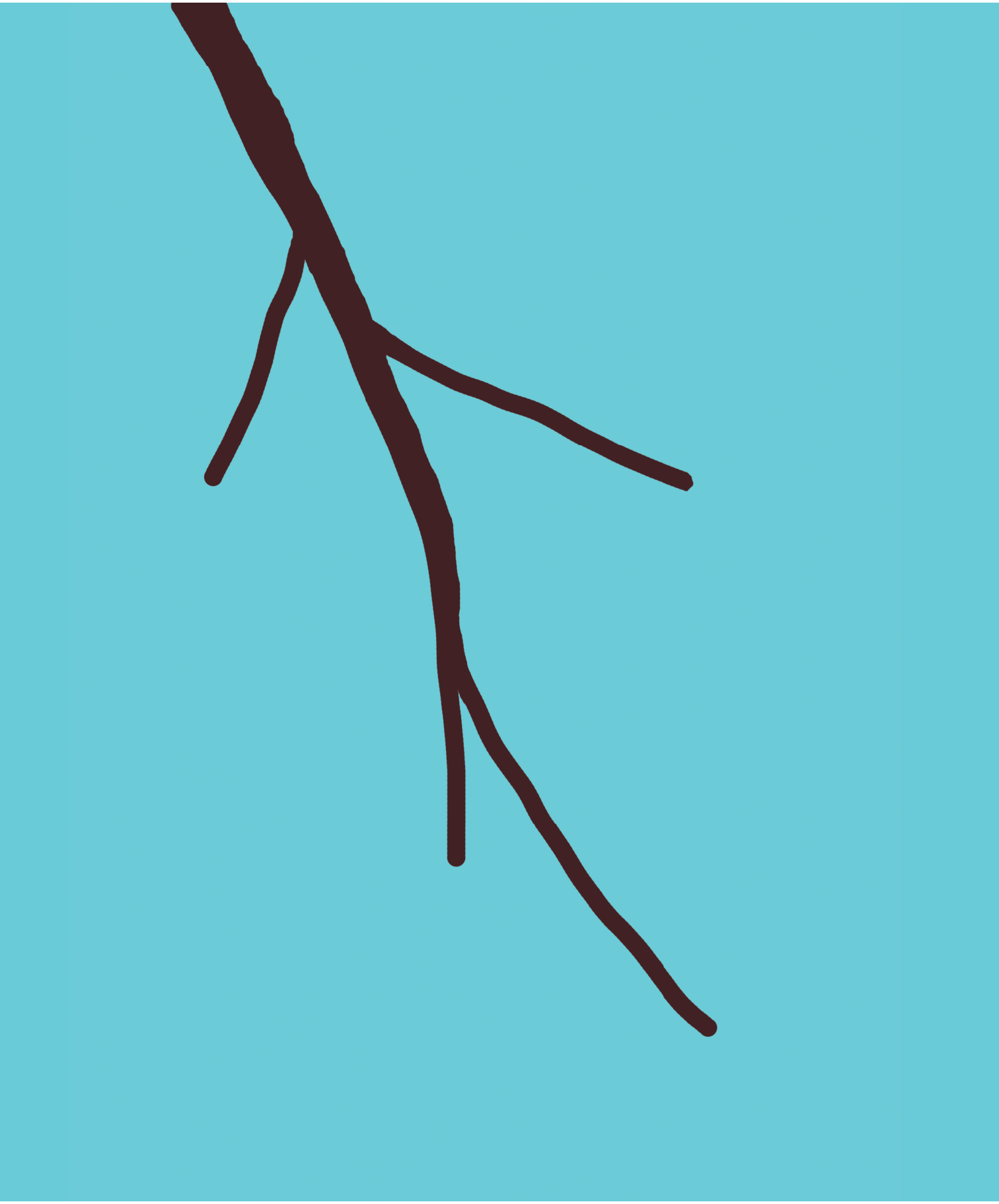
Фон № 1



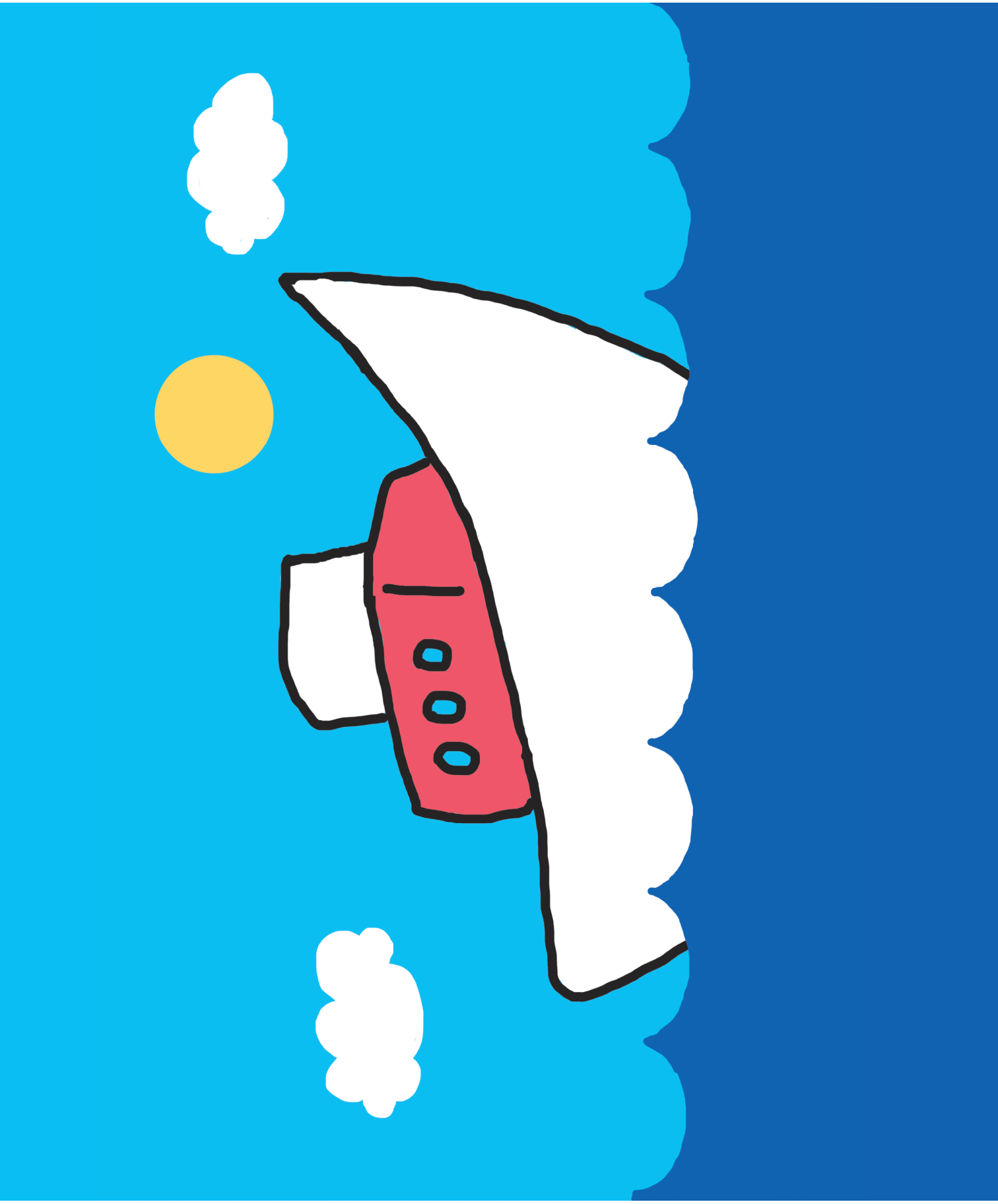
Фон №2



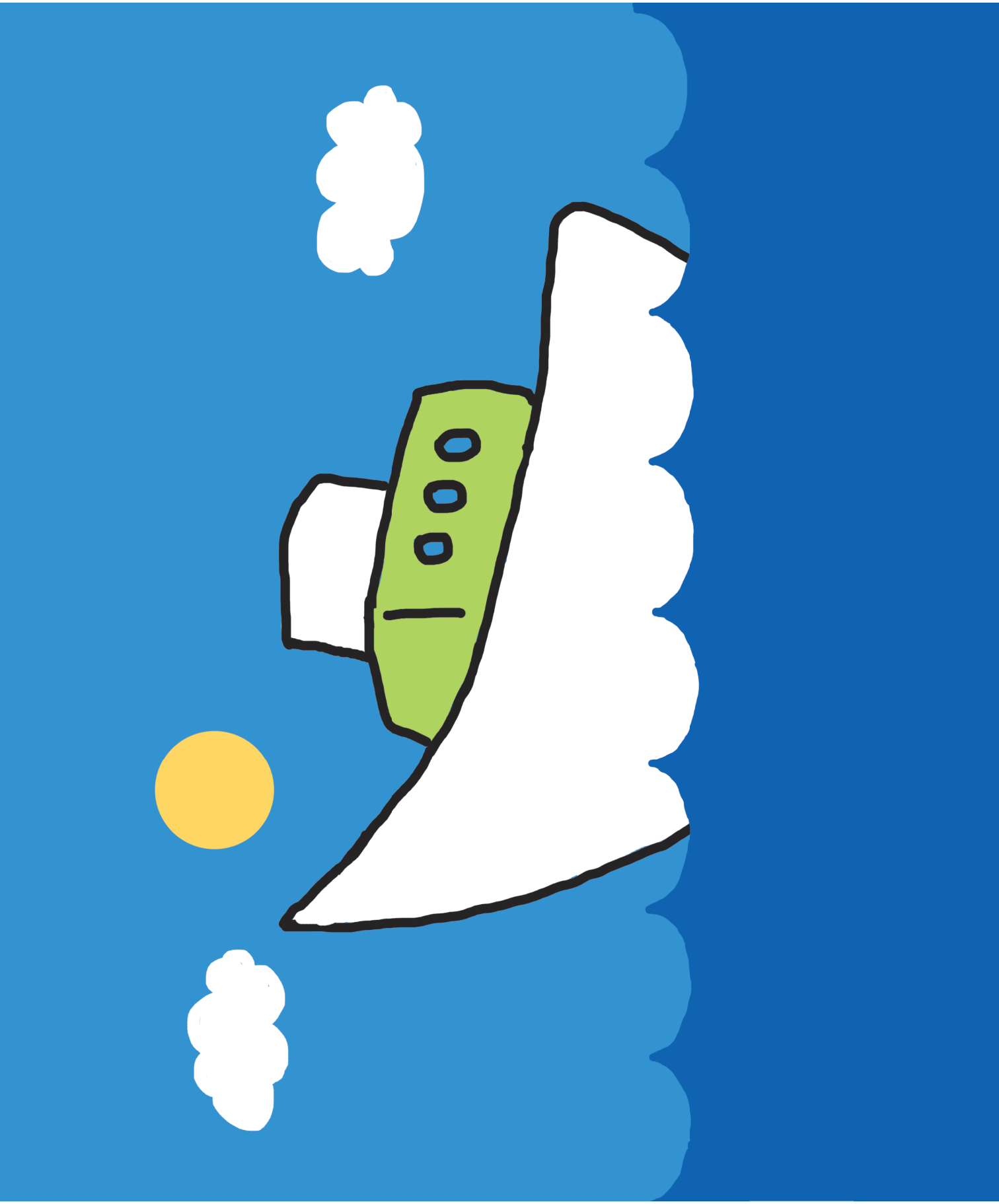
Фон №1



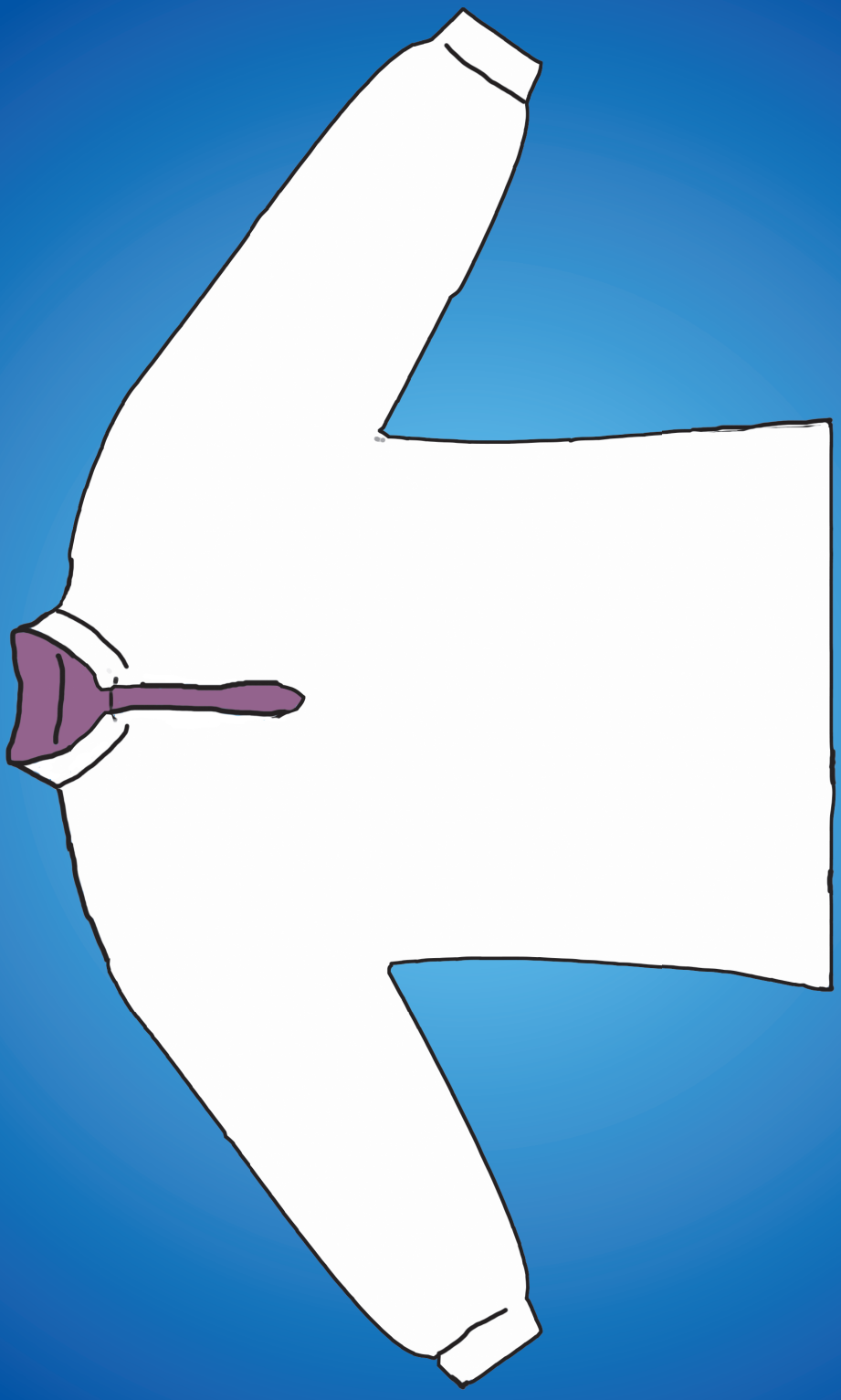
Фон № 1



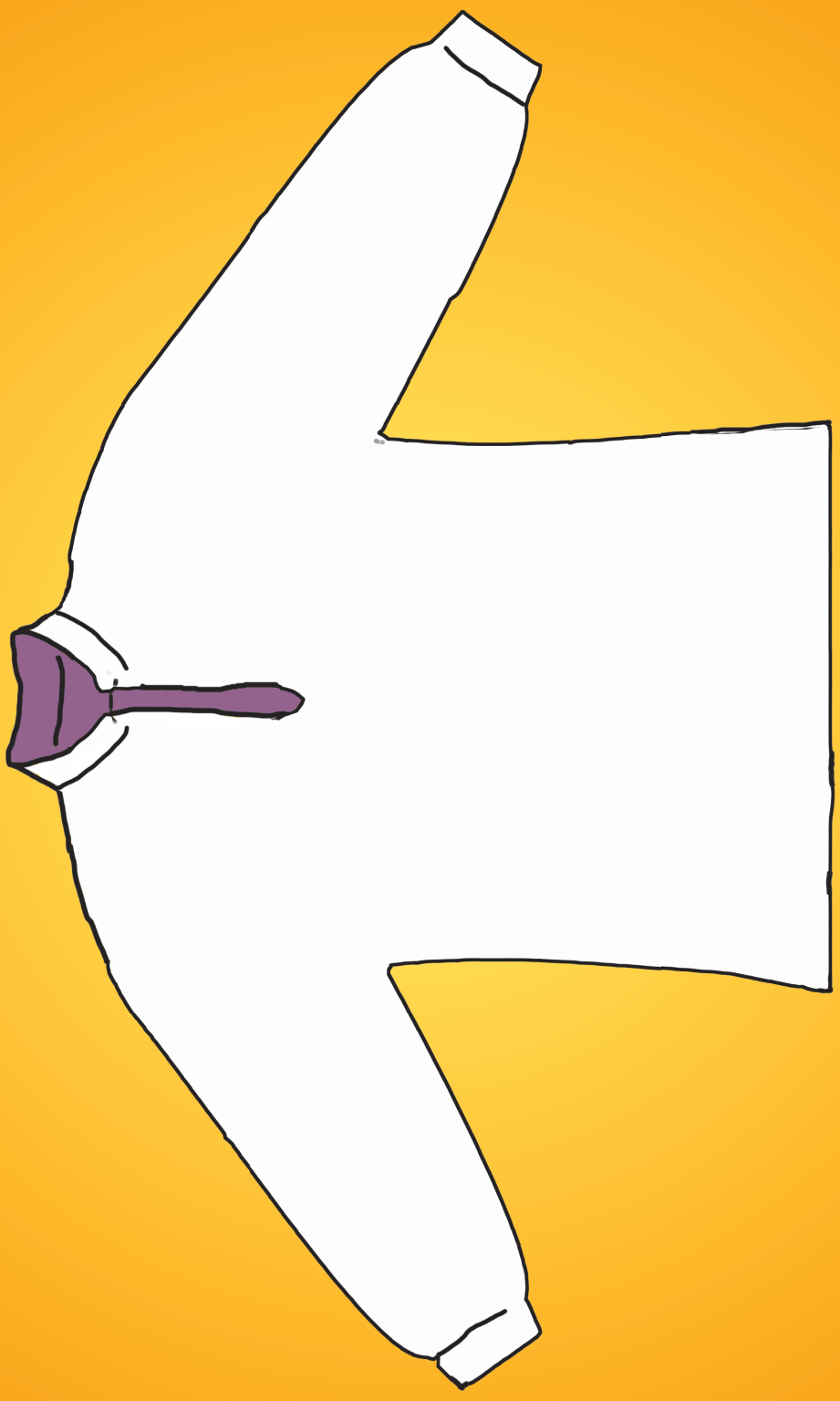
Фон №2



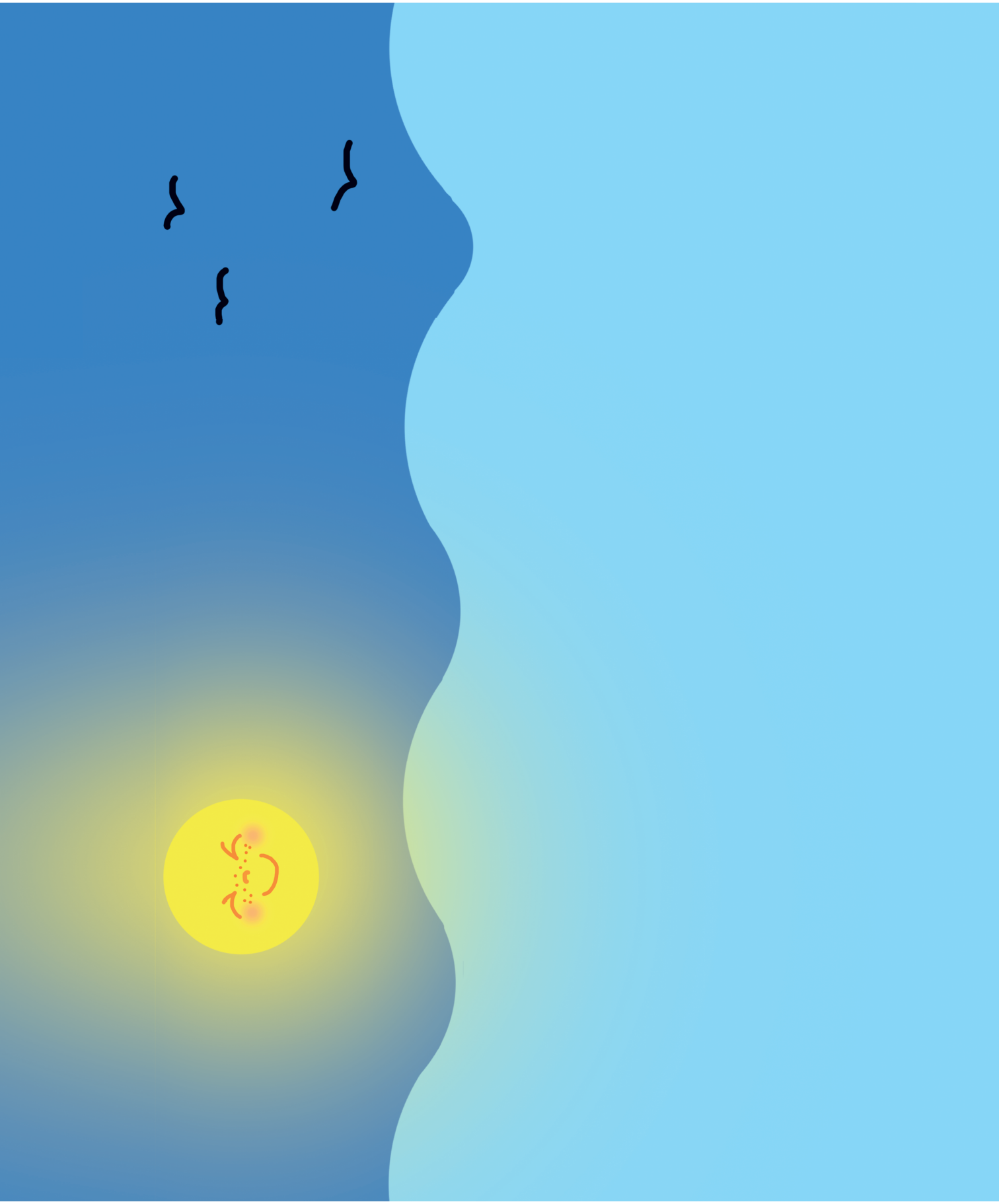
Фон №1



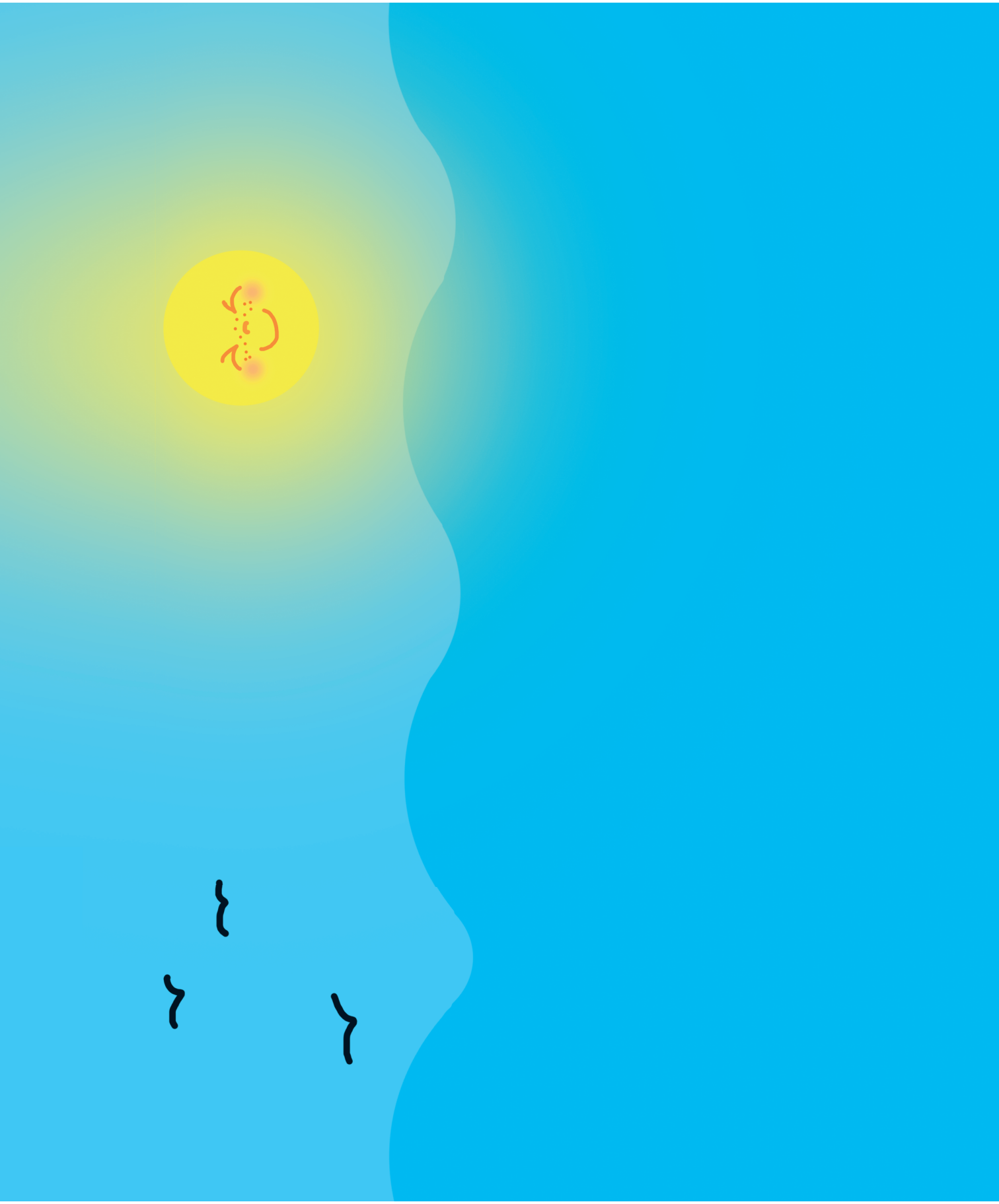
Фон №2



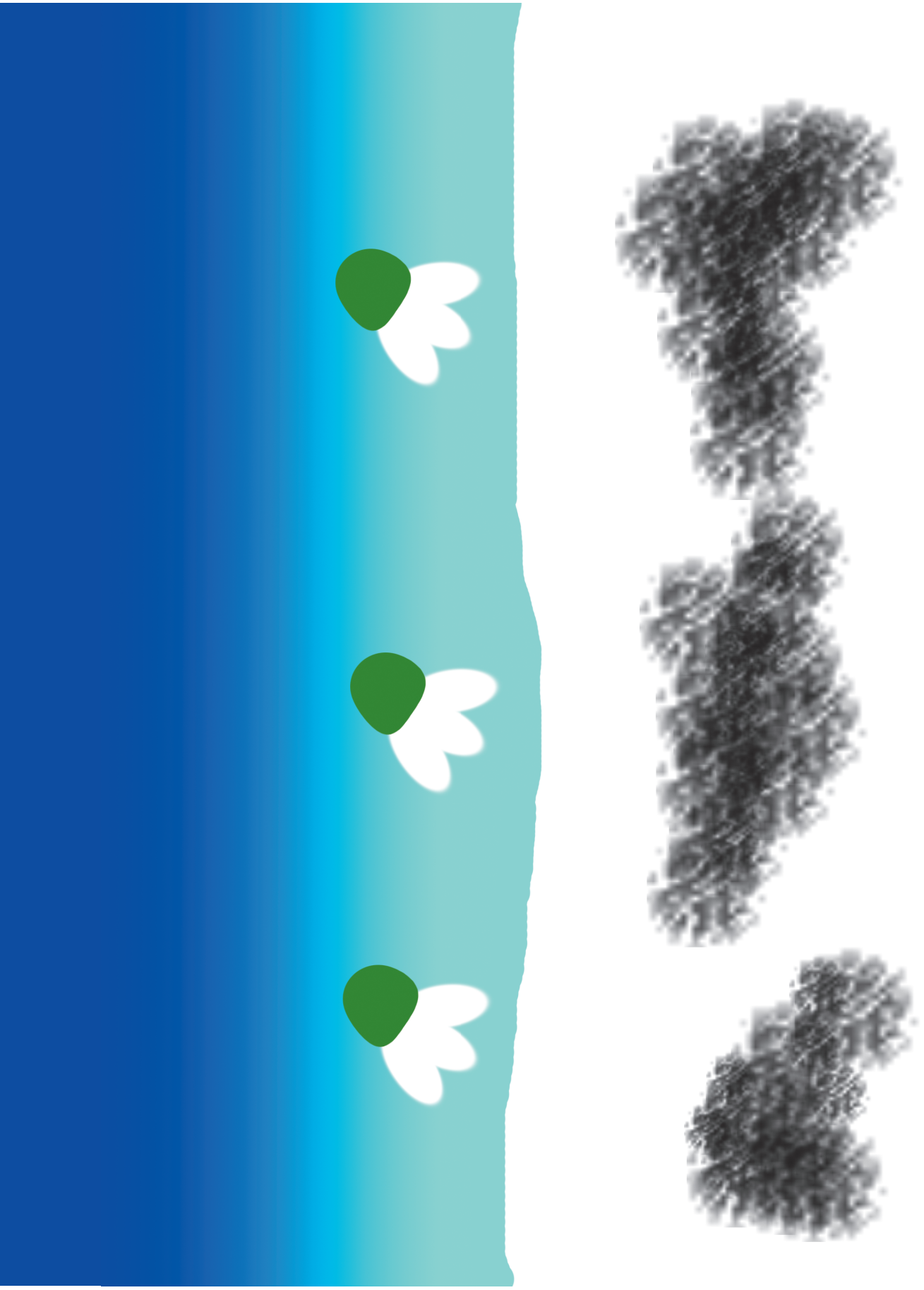
Фон № 1



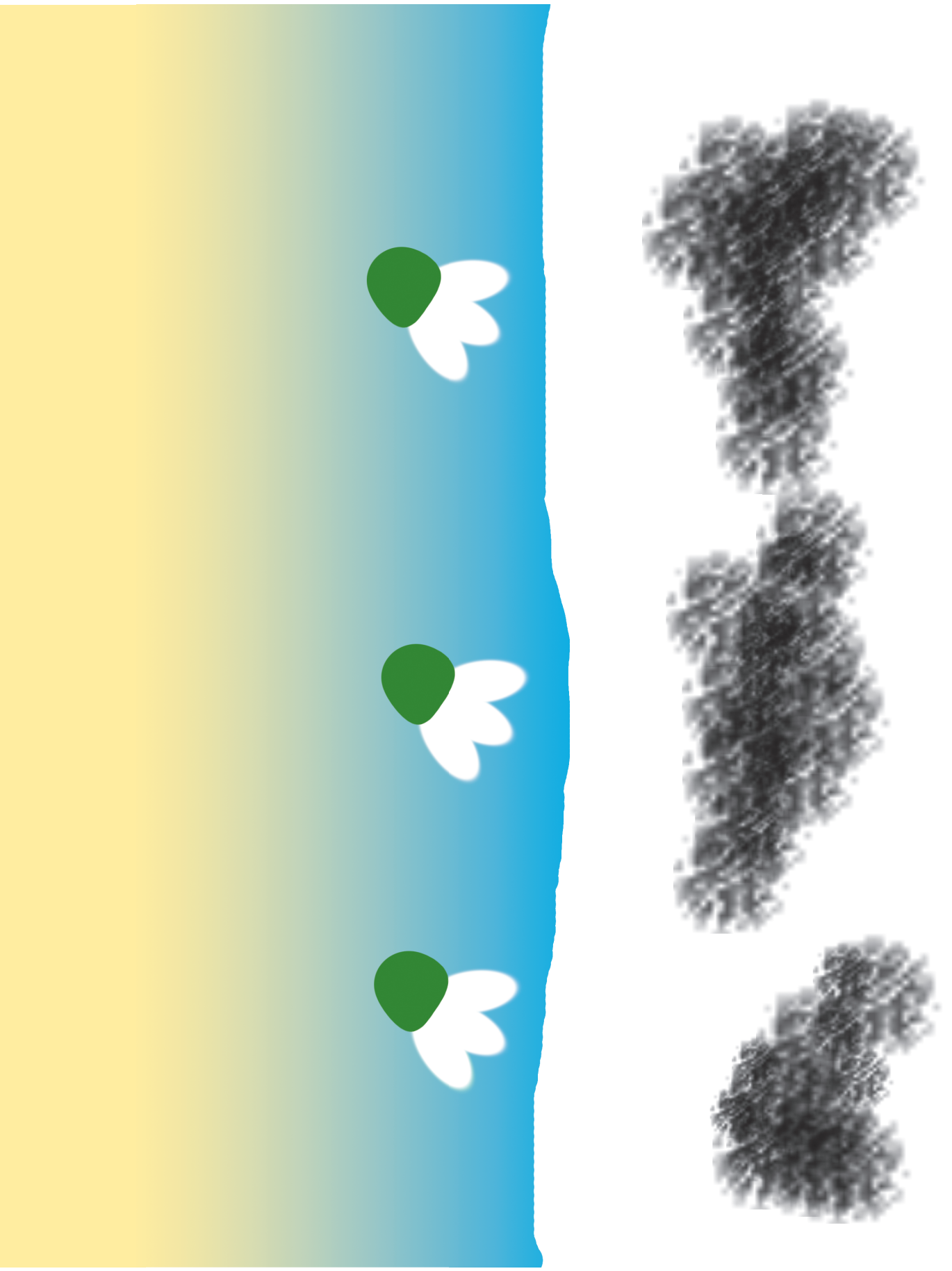
Фон №2



Фон № 1



Фон №2

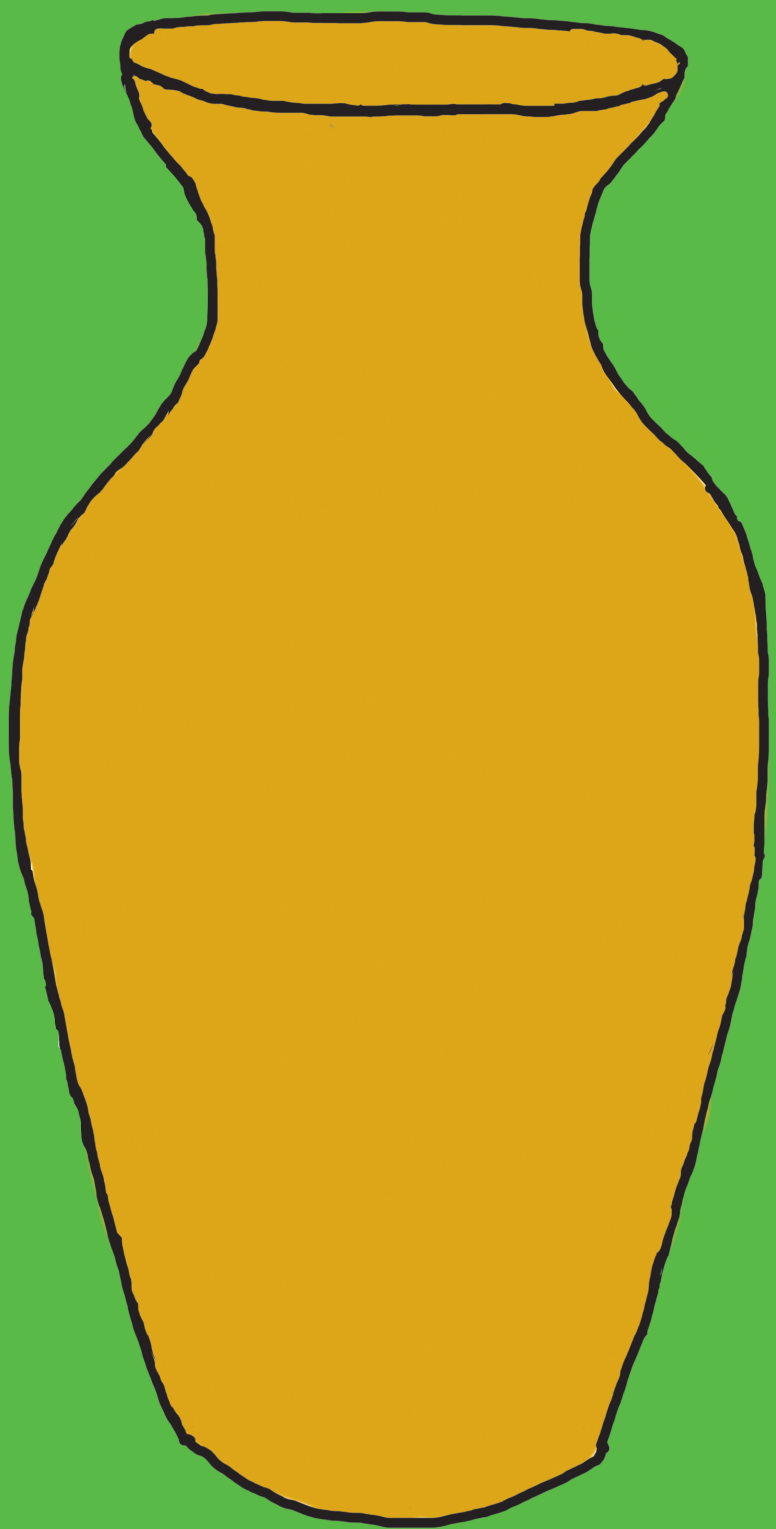


Фон №1

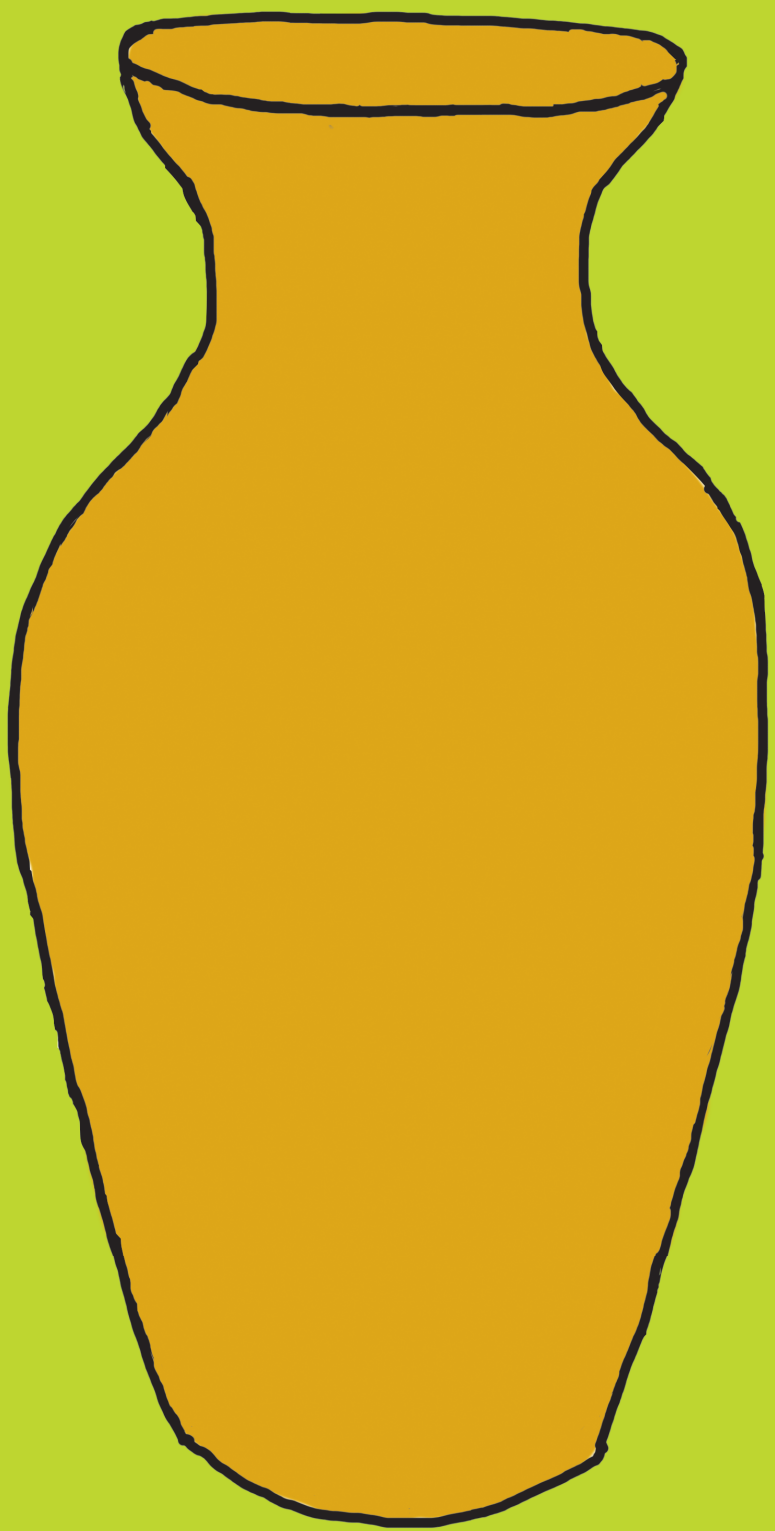
Фон №1

Фон №2

Фон №1



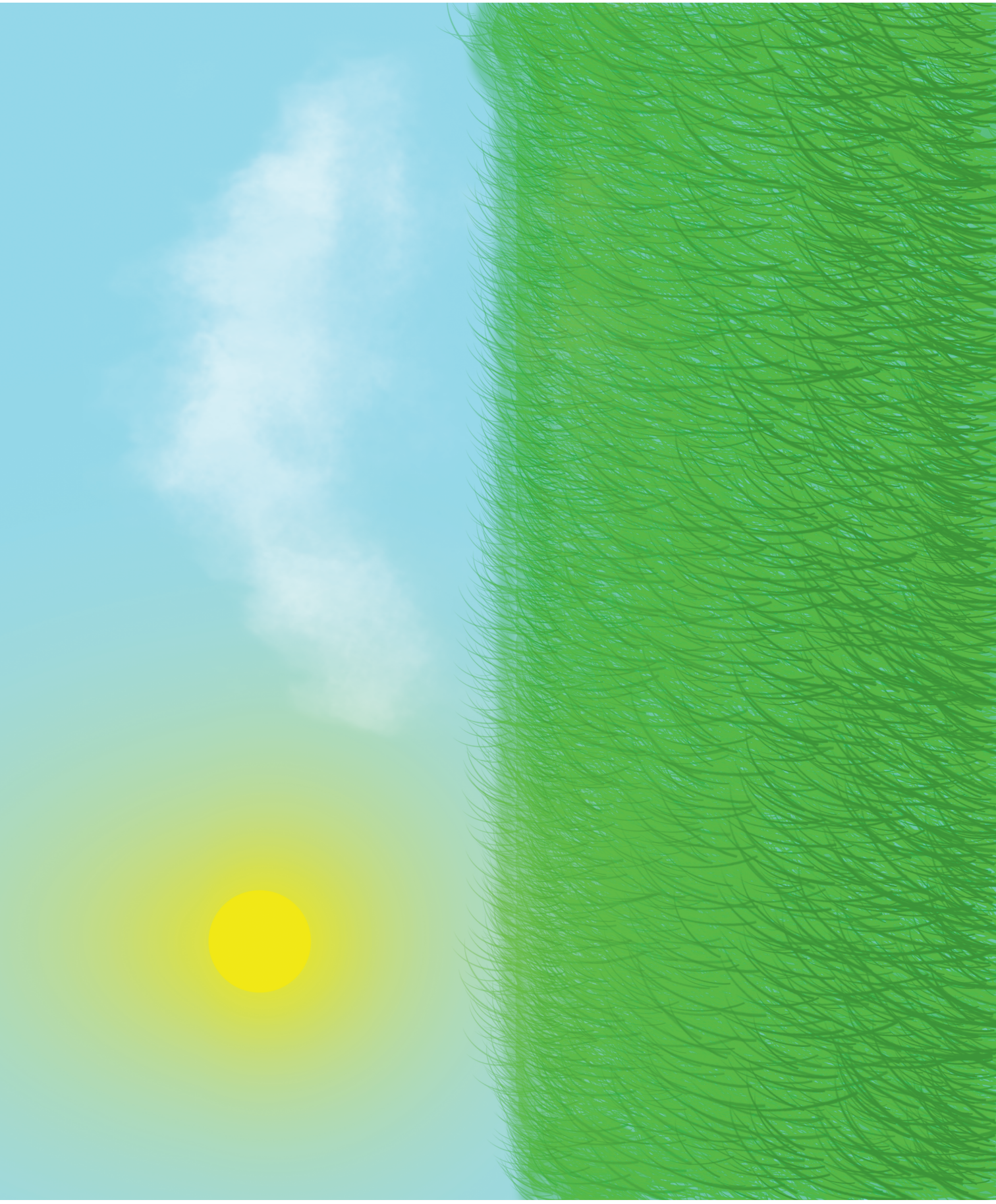
Фон №2



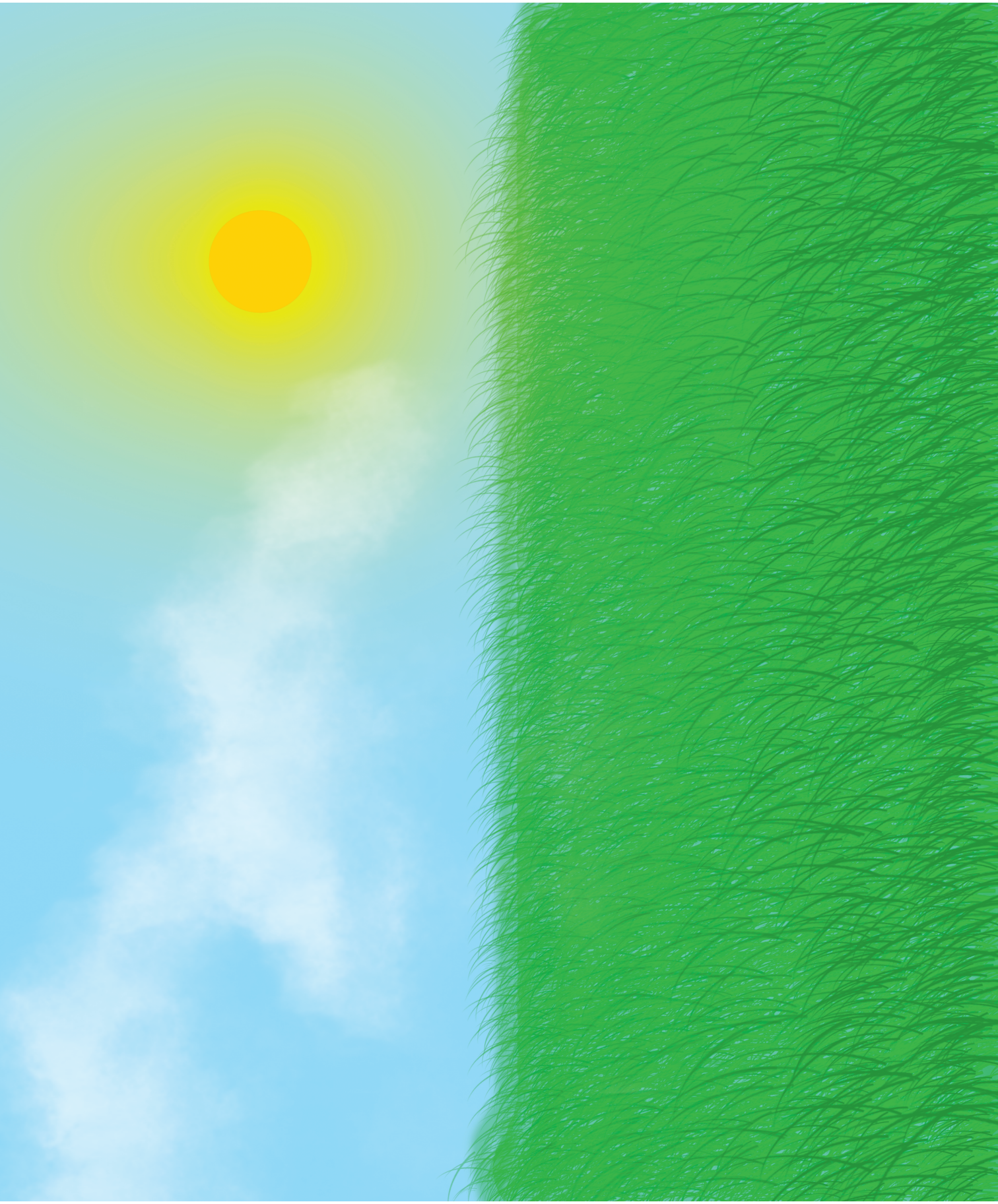
Фон №1

Фон №2

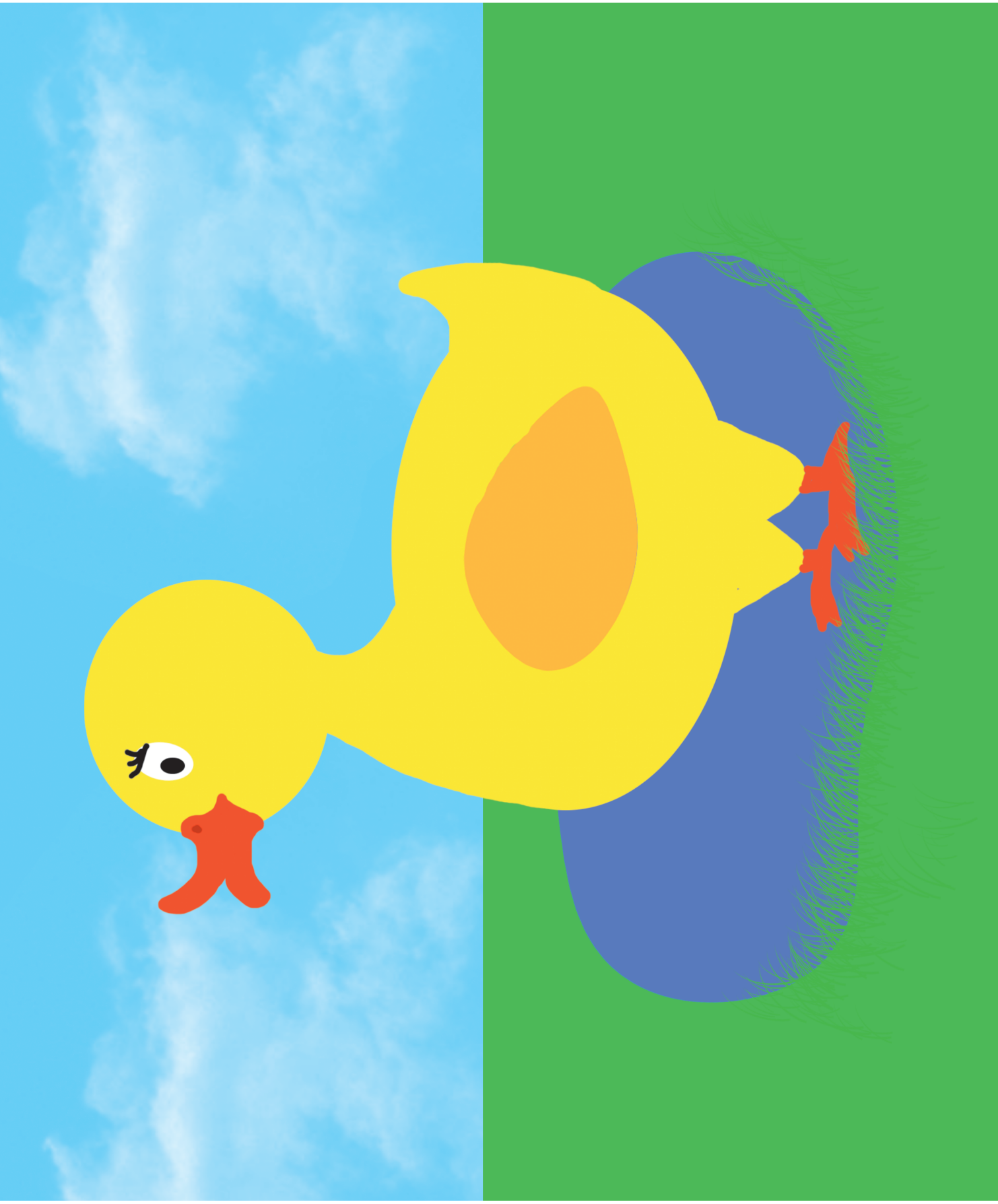
Фон №1



Фон №2



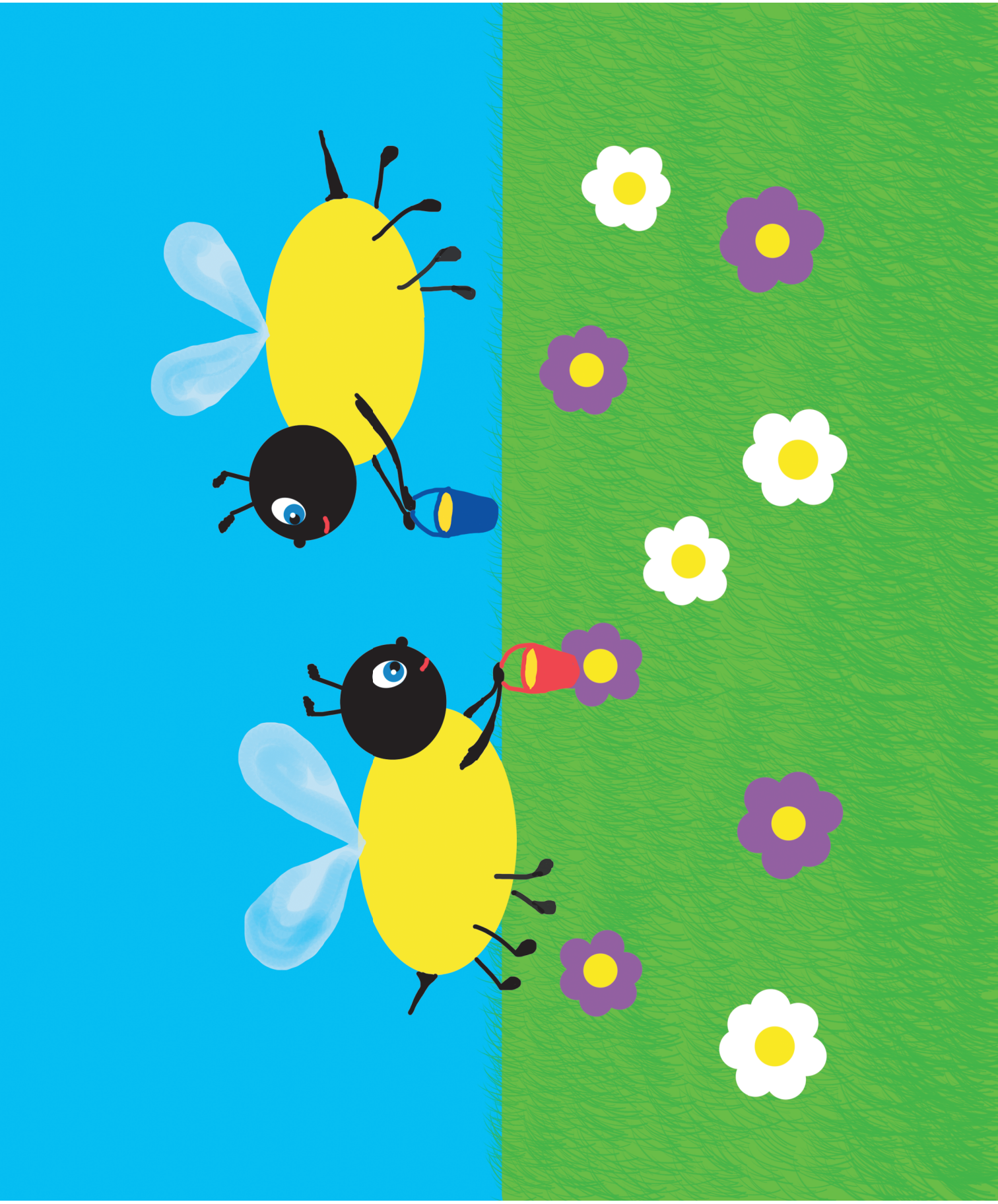
Фон №1



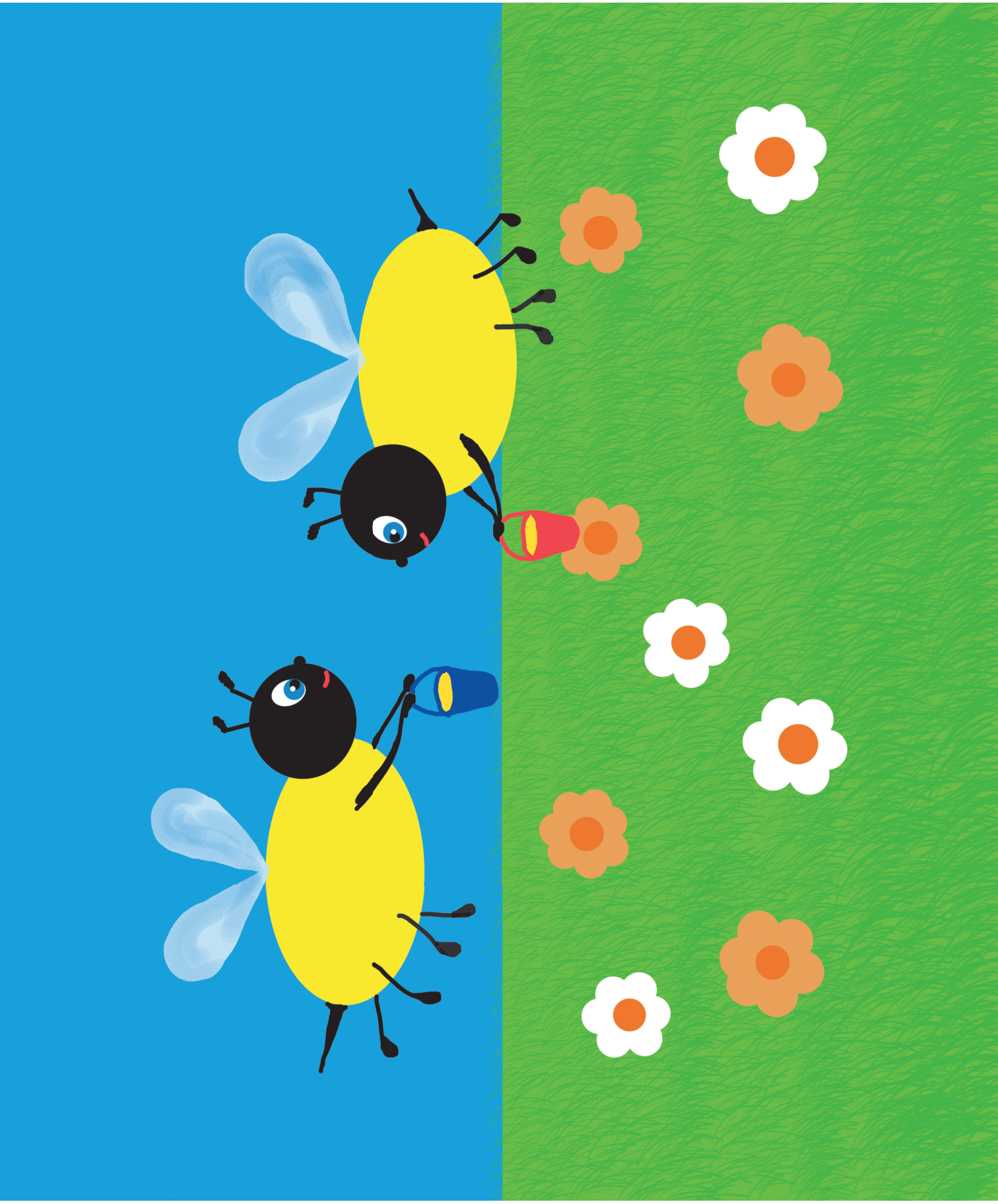
Фон №2

Фон № 1

Фон № 1

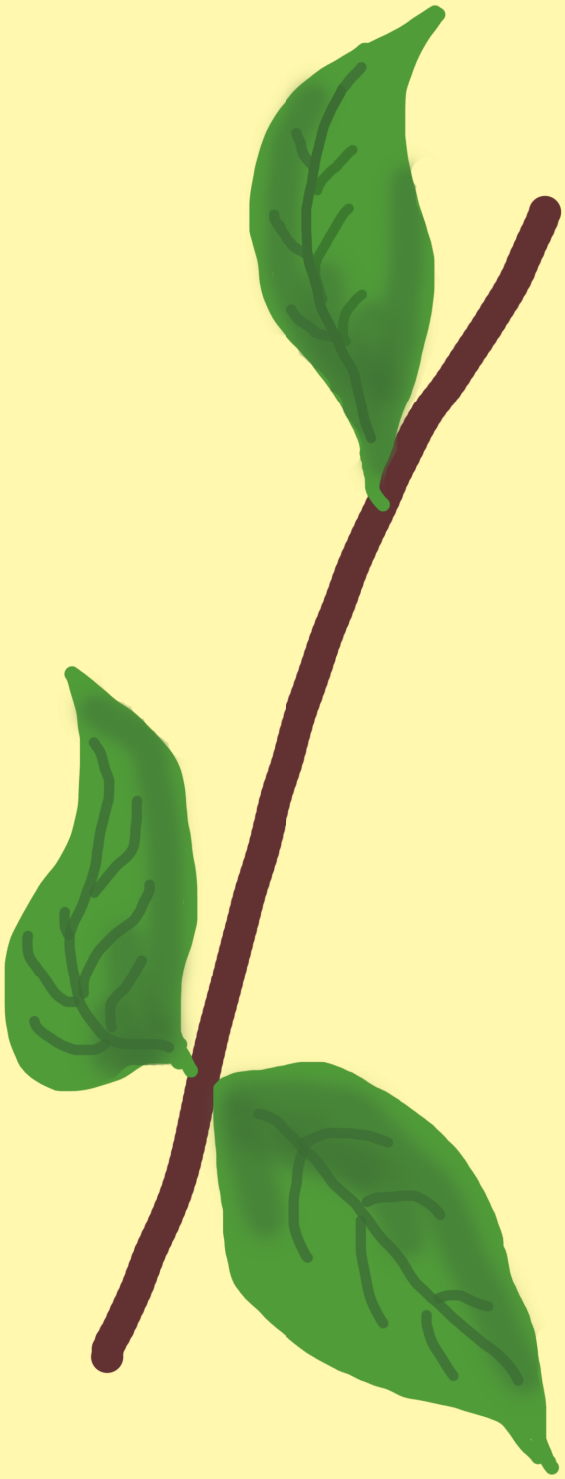


Фон №2



Фон №1

Фон № 1



Базовий компонент дошкільної освіти
ДО ВСІХ ЧИННИХ ПРОГРАМ
нова редакція

АЛЬБОМ З МАЛЮВАННЯ ТА ЛІПЛЕННЯ

Для дитини 3-го року життя. Частина 2

Заняття за цими альбомами допоможуть дитині не тільки навчитися малювати, ліпити, конструювати та робити аплікації, але й емоційно відгукуватися на красу світу, гармонійно розвиватися, творити і жити із задоволенням!

ISBN 978-617-09-5274-5

ВИДАВНИЦТВО РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!
ranok.com.ua
e-ranok.com.ua
pochta@ranok.com.ua
(057) 727-70-90