ИЗДАТЕЛЬСТВО
РАНОК

Н. Л. Цепочко, Н. Н. Попова, Е. И. Котикова

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ дошкольное образование

Игровые упражнения

МАТЕМАТИКА

- счет, арифметические действия
- размер и форма
- ориентирование в пространстве
- меры измерения

ТЕТРАДЬ
для занятий с дошкольником

5-6 лет

УДК 373.29(075.2)
Ц 40

Серия «Игровые упражнения»

ОБЪЕКТ ЭКСПЕРТИЗЫ СООТВЕТСВУЕТ УСТАНОВЛЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ КРИТЕРИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ
(*заключение № 05.03.02-04/126776 от 19.12.2012 г.*)

Цепочко Н. Л.
Ц 40 Математика. Тетрадь для занятий с дошкольником 5–6 лет / Н. Л. Цепочко, Н. Н. Попова, Е. И. Котикова. — Харьков : Изд-во «Ранок», 2017. — 48 с. — (Серия «Игровые упражнения»).

ISBN 978-966-672-607-3

Тетрадь «Игровые упражнения. Математика» для занятий с дошкольником 5–6 лет является частью целостного комплекта, направленного на комплексную подготовку ребенка к поступлению в 1 класс. Эффективная структура, условные обозначения, игровой и многоплановый характер упражнений — те отличительные особенности тетради, которые способствуют правильной организации процесса подготовки. А интересные упражнения, веселые рисунки формируют интерес дошкольника к будущему обучению.

Предназначено для воспитателей, учителей начальной школы, гувернеров, родителей и всех, кто занимается подготовкой дошкольника к поступлению в школу.

УДК 373.29(075.2)

Вместе заботимся
об экологии и здоровье

ISBN 978-966-672-607-3

© Попова Н. Н., Котикова Е. И., Цепочко Н. Л., 2017
© ИГ «Каскад», макет, серия, 2017
© ООО Издательство «Ранок», 2017

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Вашему малышу уже 5 лет, а значит, совсем скоро он станет маленьким школьником. В любом случае вы уже задумываетесь над тем, удовлетворительна ли у вашего дошкольника готовность к школе. От современного пятилетнего ребенка требуется довольно много: уметь читать, считать, связно высказывать свою мысль, даже писать и так далее. Тем не менее не владение этими знаниями показывает хорошую подготовку к школе, а способность и умение ребенка воспринимать и усваивать информацию, выполнять указания, выделять главное, обобщать, делать выводы, правильно оценивать свои возможности и так далее. Самое главное — не превращать занятия дошкольника в школьный урок.

Ведущим способом познания ребенка пяти лет остается игра. Объединить два вида деятельности — учебу и развлечение — помогут наши «Игровые упражнения». Раскрашивая, дорисовывая, соединяя, решая интересные головоломки и проходя лабиринты, дошкольник будет знакомиться с первыми терминами и понятиями в сфере математики, чтения, грамоты, письма, а также развивать хорошую память, устойчивое внимание, воображение, наглядно-образное и логическое мышление.

Серия «Игровые упражнения» составляет полноценный комплект, в который входят такие тетради:

- Математика;
- Письмо;
- Речь, грамота;
- Логика, память, внимание.

Тетради лучше всего использовать именно в комплекте. Так дошкольник будет усваивать необходимые навыки одновременно.

В чем отличительная особенность предлагаемых тетрадей?

Эффективная структура. Упражнения в тетрадях размещены в последовательности от простого к сложному, от ознакомления к закреплению, с периодическим повторением, необходимым для отработки навыков.

Условные обозначения. Возле каждого упражнения есть условное обозначение, это облегчает восприятие и распознавание характера деятельности:

- напиши, дорисуй, зачеркни;
- рассмотри, назови, расскажи;
- соедини, обведи;
- заштрихуй;
- нарисуй, раскрась.

Игровой элемент. Упражнения эмоционально окрашены: дошкольник не механически выполняет задания, а решает игровую ситуацию вместе с придуманными героями.

Многоплановый характер упражнений. Задание в тетрадях позволяет развивать у дошкольника ряд навыков: например, логическое мышление, мелкую моторику, счет или развитие памяти, речи, знакомство с окружающей средой и тому подобное. Таким образом, ребенок получает максимум пользы от одного источника.

Привычный для школьной тетради формат. Дошкольник приучается работать на странице такого же размера, как и большинство школьных тетрадей.

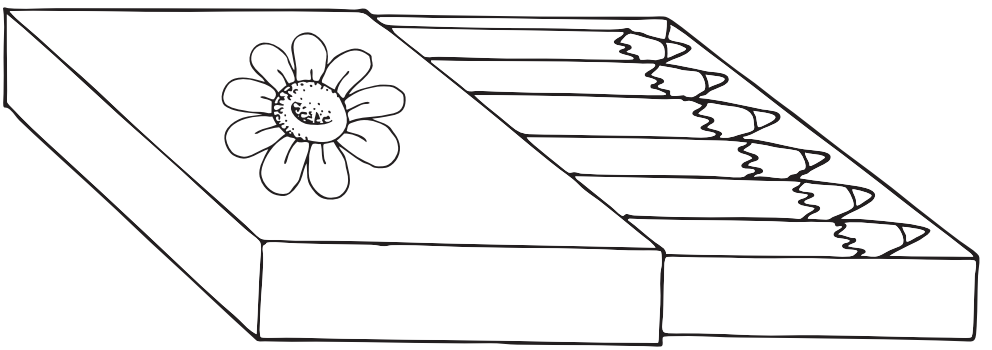
Тестовая страница. Последняя страница тетради содержит информацию, которая может заинтересовать педагога или родителей: вопросы, ответы на которые являются ориентиром в готовности ребенка к поступлению в школу.

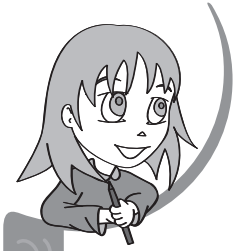
Надеемся, «Игровые упражнения» не только поспособствуют успешной подготовке к школе, а и смогут привлеч дошкольника к последующему обучению.

Авторы

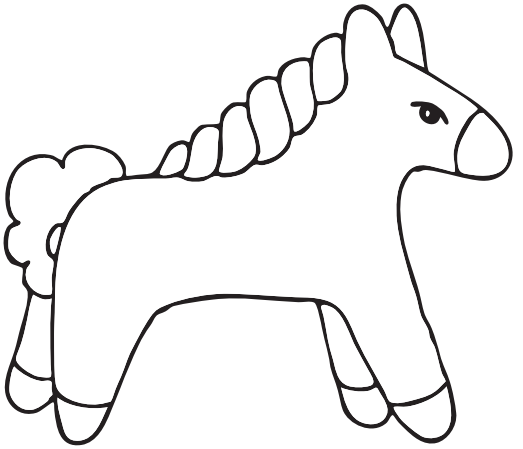
СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ. КАКОГО ЦВЕТА?

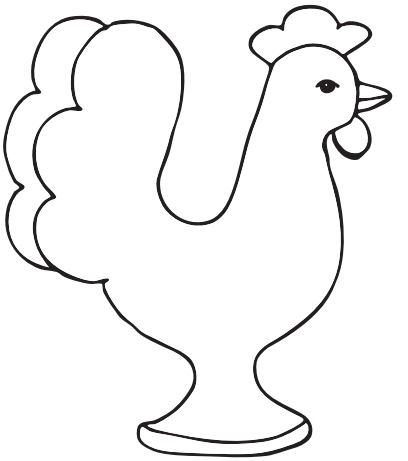
Раскрась карандаши в коробке, назови цвет каждого карандаша. А теперь преврати чёрно-белый рисунок с изображением медвежонка в цветной.

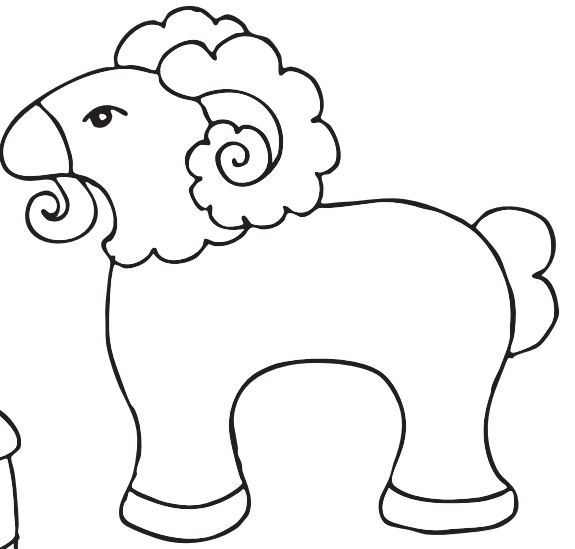




Раскрась лошадку коричневым цветом, петушка — красным, барашка — синим, оленя — жёлтым.

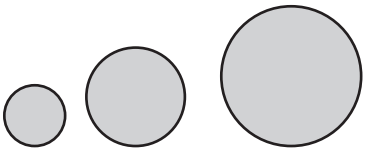




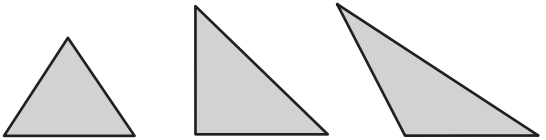


ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

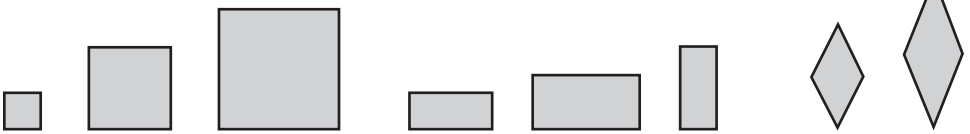
Это — круги.



Это — треугольники.

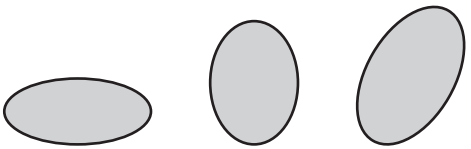


Это — четырёхугольники.

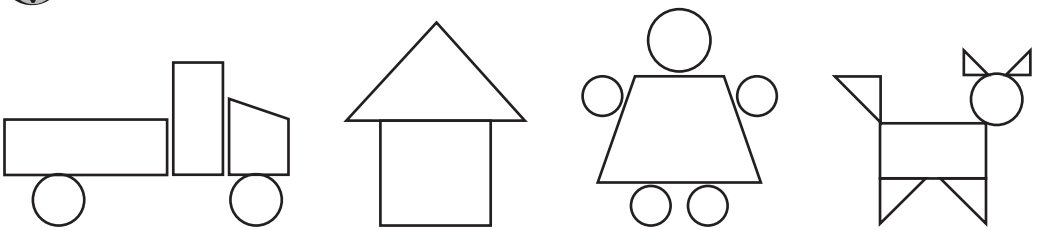


Квадраты Прямоугольники Ромбы

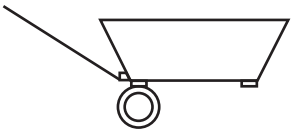
Это — овалы.

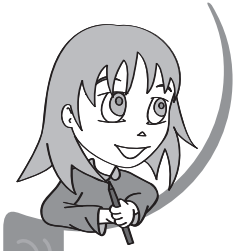


Заштрихуй все четырёхугольники, раскрась круги.



«Почини» тележку, дорисуй нужную деталь.





ЛЕВЫЙ, ПРАВЫЙ

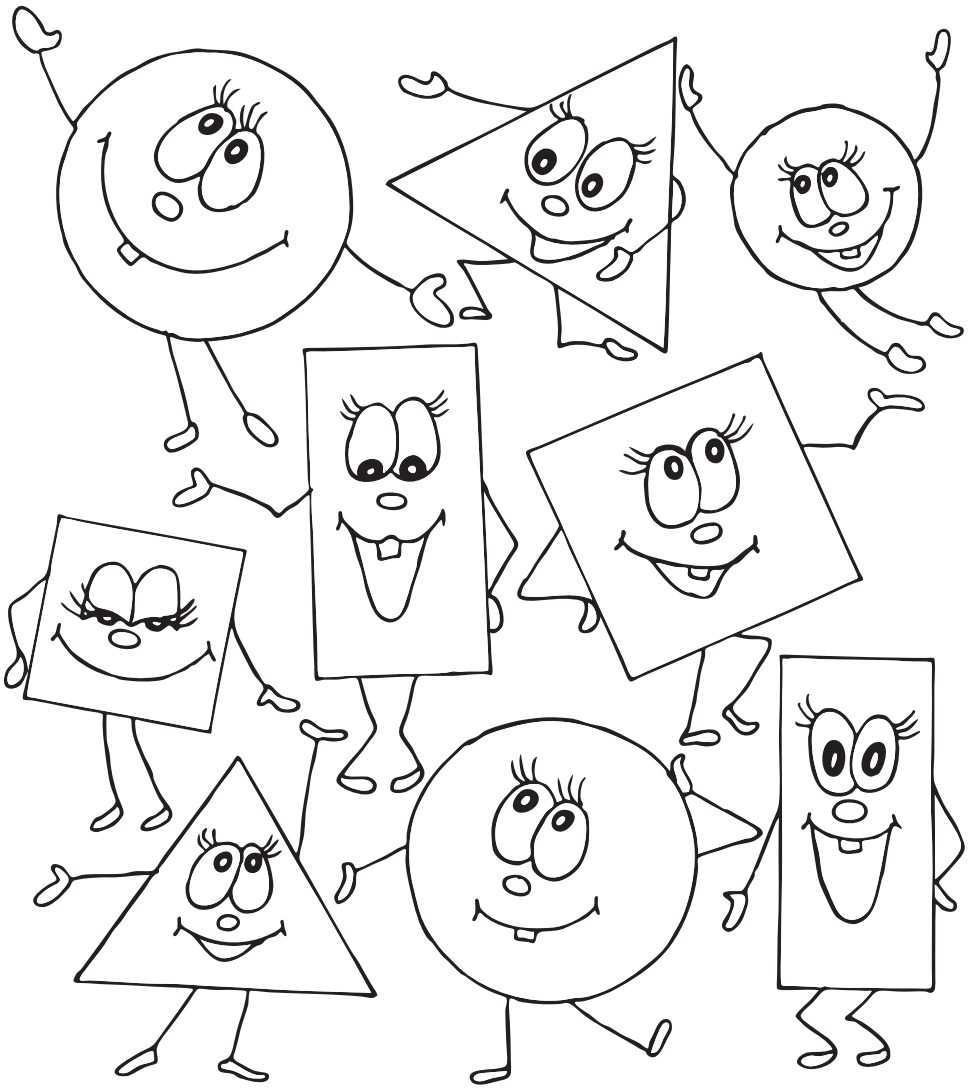
Какой медвежонок едет с левой стороны?

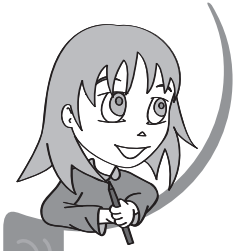
Куда повернул медвежонок в рубашке с цветами: налево или направо?

Дорисуй медвежонку в левой лапе шарик, а в правой — цветок.

ИГРАЛОЧКА

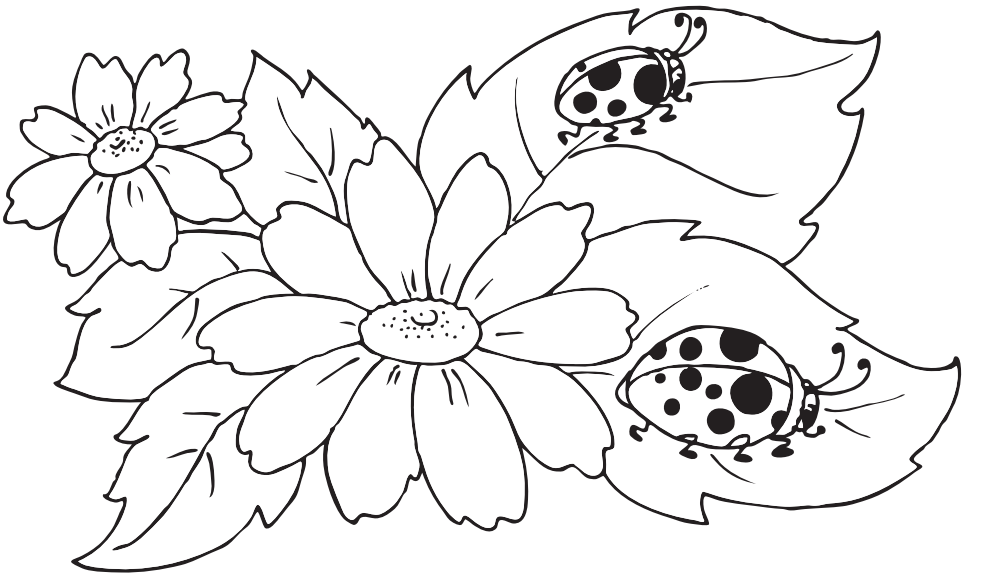
Внимательно раскрась: круги — в жёлтый цвет, квадраты — в синий, четырёхугольники — в красный, треугольники — в зелёный.





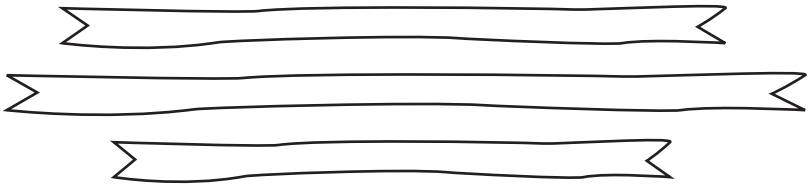
БОЛЬШИЙ, МЕНЬШИЙ

На каждом рисунке раскрась того, кто больше.

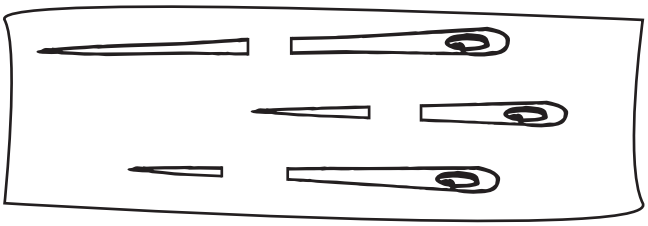


ДЛИННЫЙ, КОРОТКИЙ

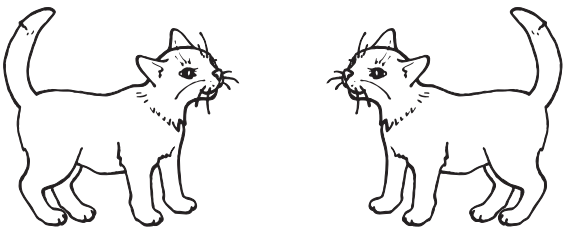
Самую длинную ленту закрась красным цветом, самую короткую — синим.



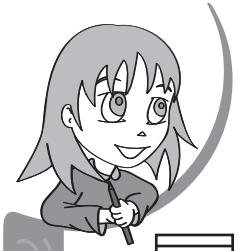
Дополни рисунок. В ушко длинной иголки «продень» короткую нитку жёлтого цвета, а в ушко короткой иголки «продень» длинную нитку зелёного цвета.



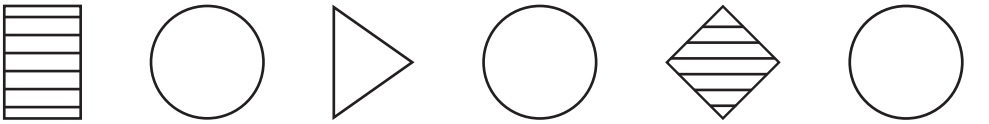
Нарисуй возле котика слева длинную дорожку, возле котика справа — короткую дорожку.



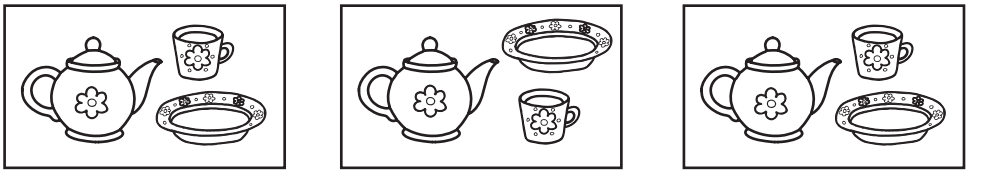
Закрась круги слева красным цветом, справа — зелёным.



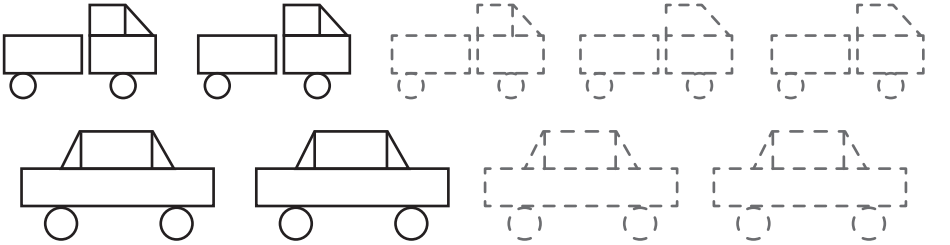
Зайчонку нужны только круги. Он выбрал эти фигуры. Найди лишние фигуры и подчеркни их.



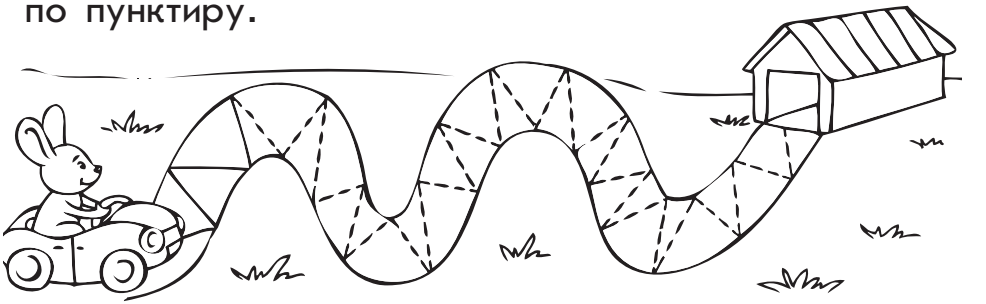
Отметь знаком «○» рисунки, на которых предметы расположены одинаково.



Из каких геометрических фигур состоят эти машины? Продолжи ряды.

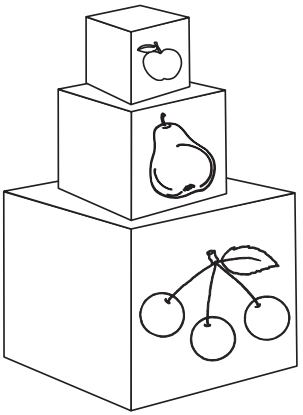


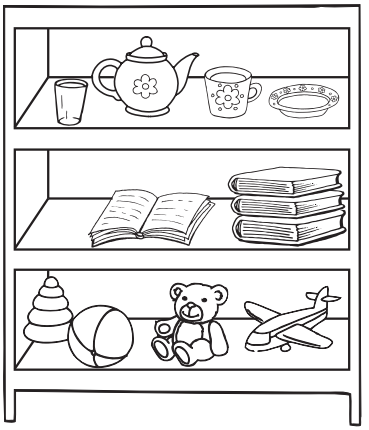
Помоги зайчонку заехать в гараж. Обведи линии по пунктиру.



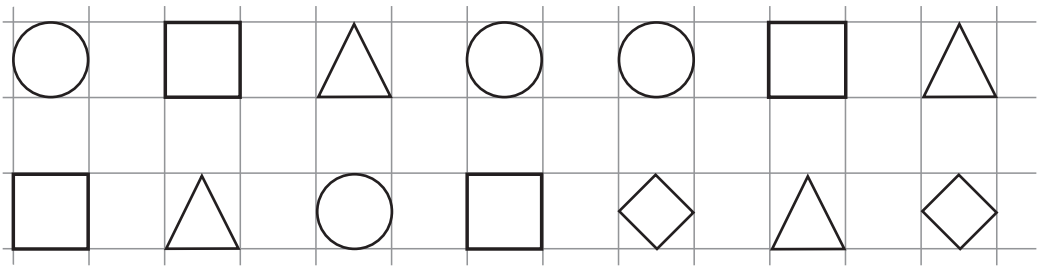
ВЕРХНИЙ, НИЖНИЙ

Что нарисовано на нижнем кубике?
А на верхнем? На какой полке игрушки?

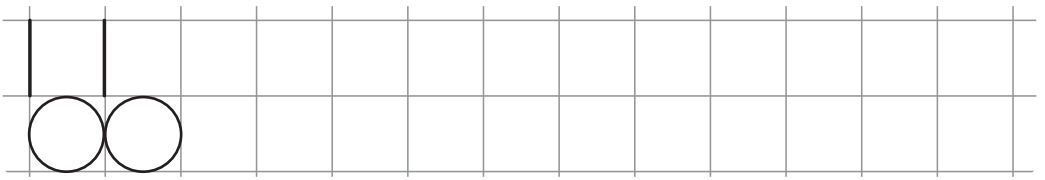


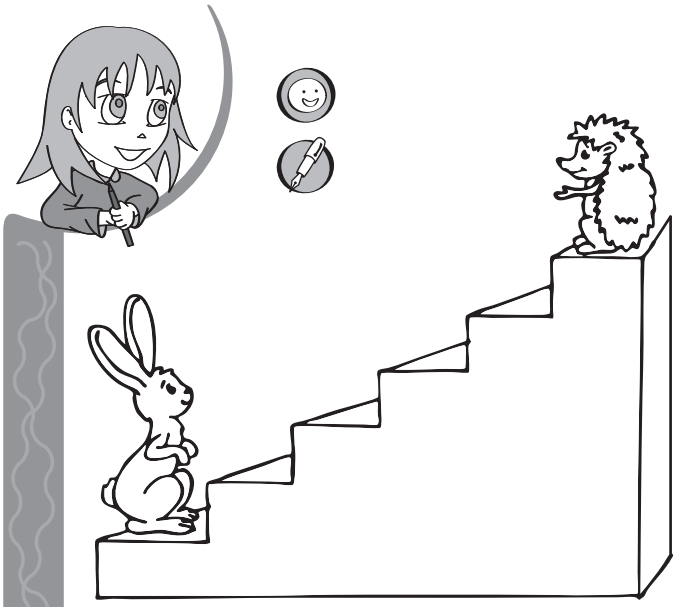


В верхней строке раскрась круги красным цветом, в нижней строке — четырёхугольники синим.



На верхней строке нарисуй палочки, на нижней — кружки.



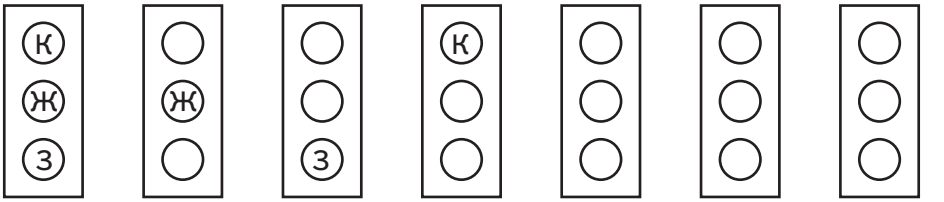


Расскажи, кого ты видишь на ступеньках.

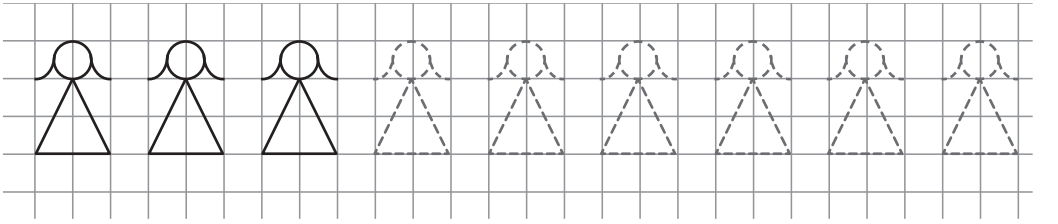
Кто сидит на верхней ступеньке? Кто сидит на нижней?

Нарисуй мяч ниже ёжика, кубик — выше зайчонка.

Раскрась светофоры, следуя обозначениям.

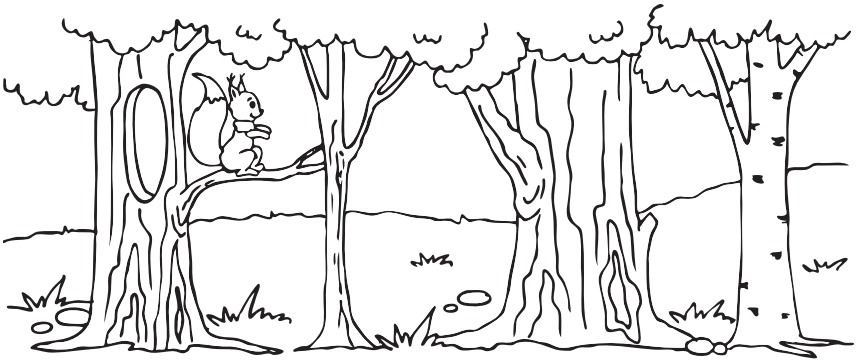


Найди для каждой цепочки продолжение.



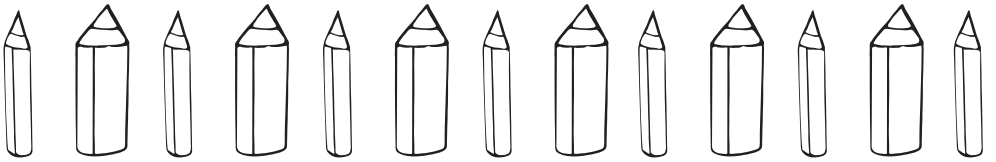
ТОЛСТЫЙ, ТОНКИЙ

Бельчонок прыгает только по деревьям с толстым стволом. Раскрась эти стволы.

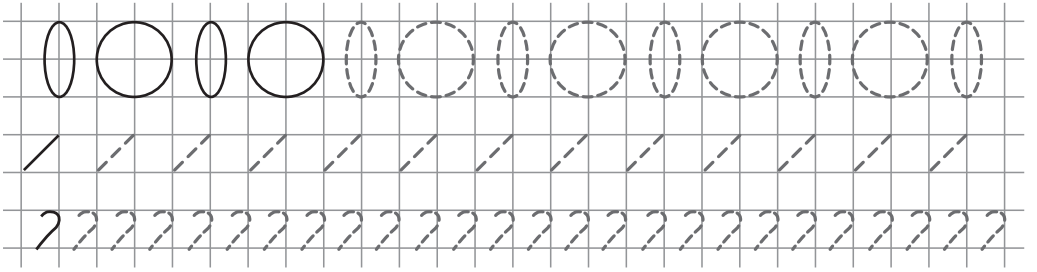


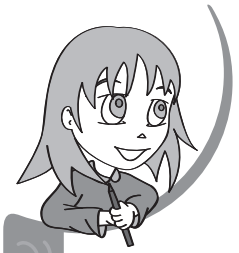
Дорисуй тонкую и толстую ветки на первом дереве.

Раскрась толстый карандаш в жёлтый цвет, а тонкий — в зелёный.



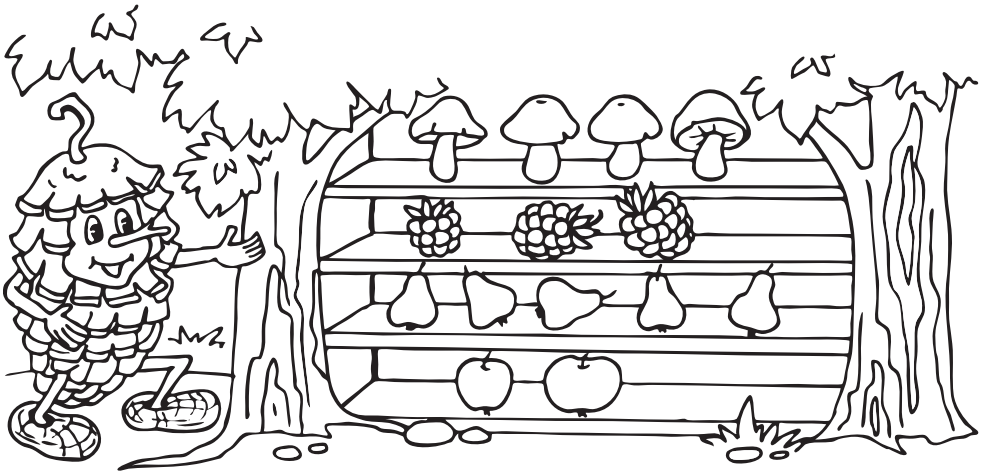
Продолжи строки. (Выполняй таким же образом следующие задания в клеточках.)



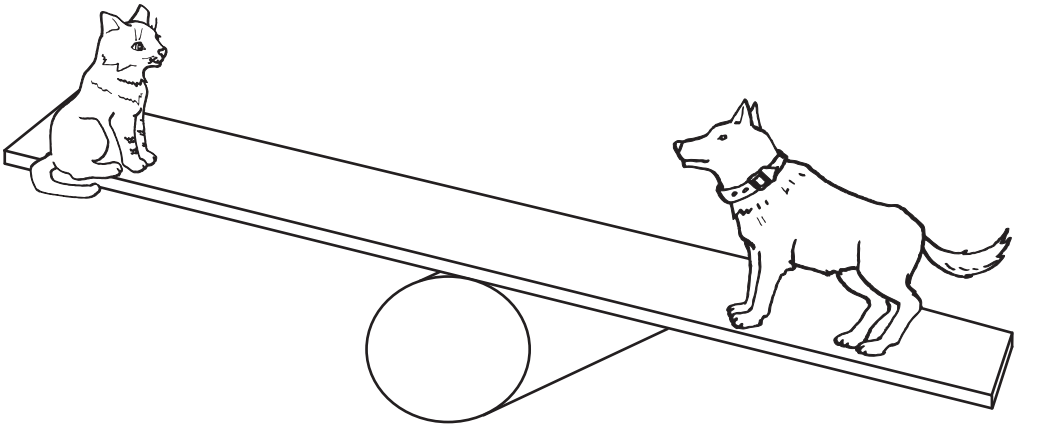


ВОПРОС «СКОЛЬКО?»

Сколько грибов ты видишь в магазине Лесовичка? Сколько ягод? Сколько груш? Составь вопросы о яблоках.



ТЯЖЁЛЫЙ, ЛЁГКИЙ

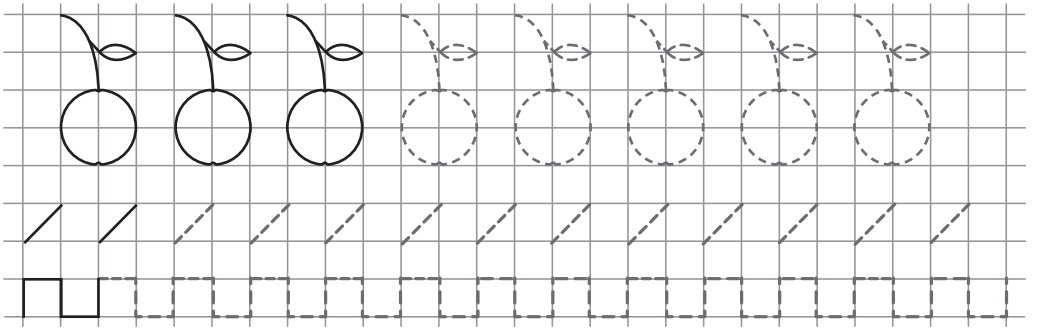


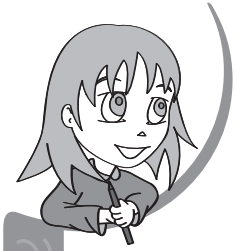
Кого ты видишь на рисунке? Кто более тяжёлый? Кто более лёгкий? Раскрась того, кто тяжелее.

ОДИН, ВСЕ, НЕКОТОРЫЕ, КАЖДЫЙ

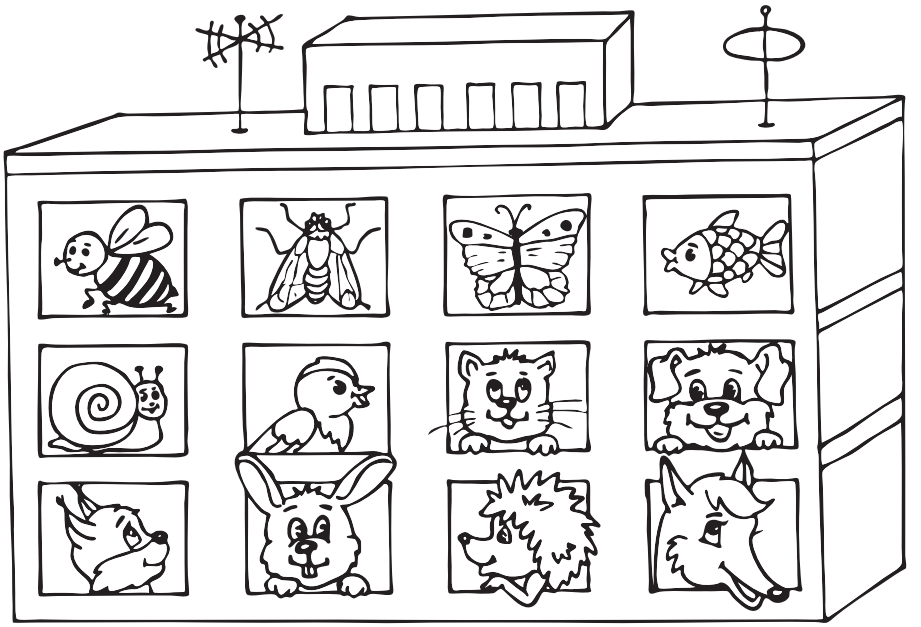
Расскажи, что нарисовано. Покажи птицу на пне, птицу над пнём. Все ли ёлки большие? Сколько ёлок? Сколько цветков? Сколько грибов?

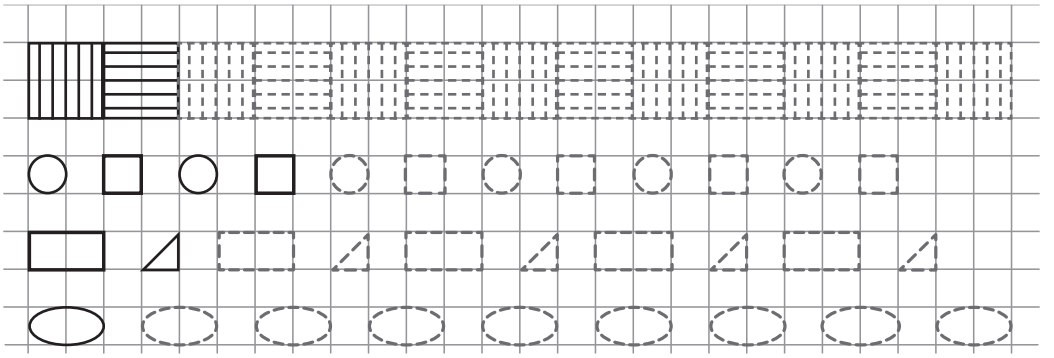
Раскрась рисунок, который отличается от других.





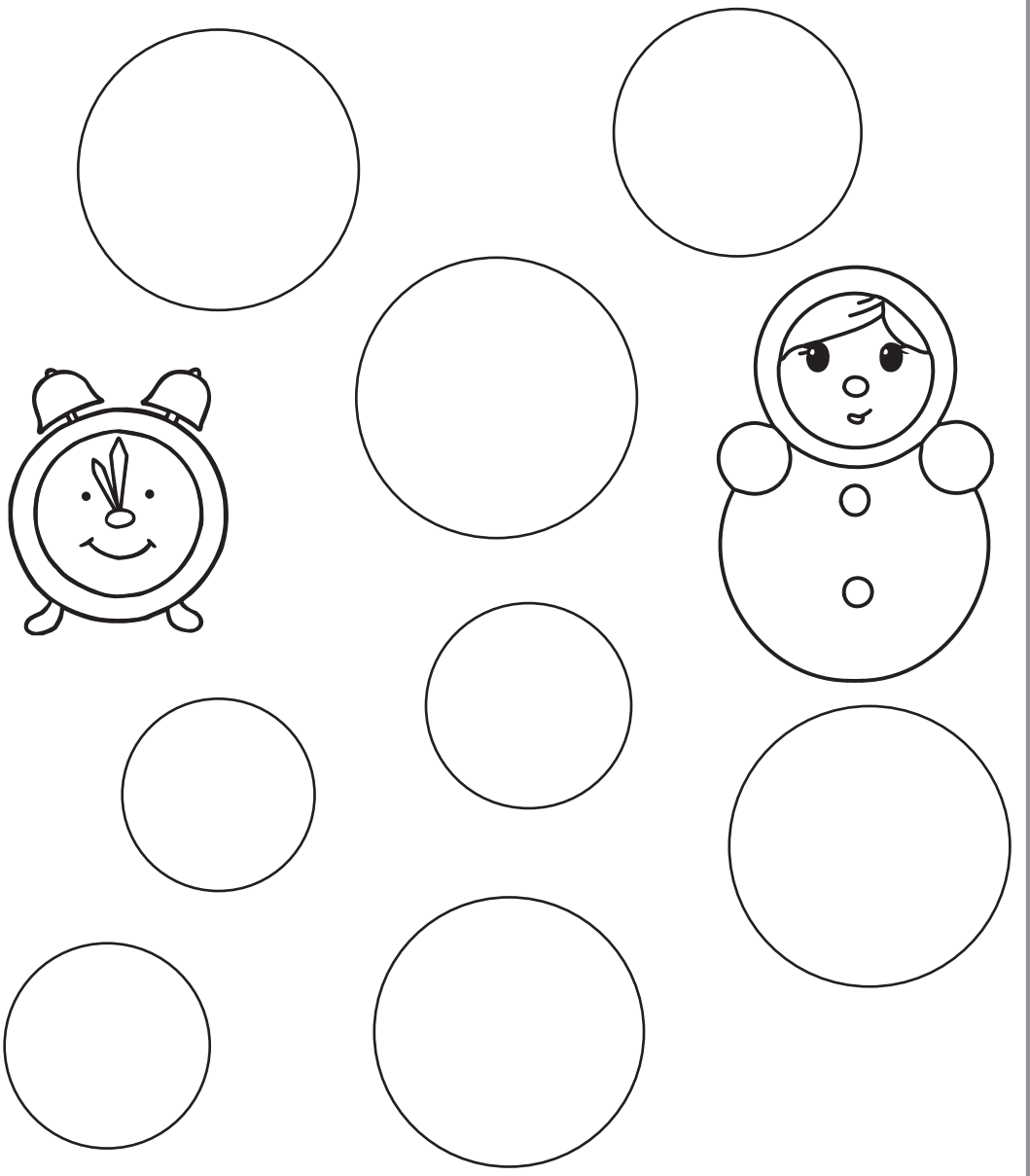
Скажи, кто живёт на верхнем этаже, а кто — на нижнем. Кто живёт выше белки? Кто живёт ниже рыбки? Кто живёт слева от ёжика? Кто живёт справа от котика? Зачеркни того, кого ты считаешь лишним на верхнем этаже.

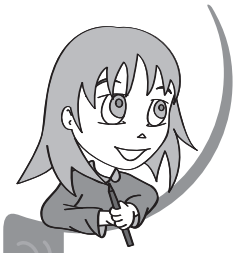




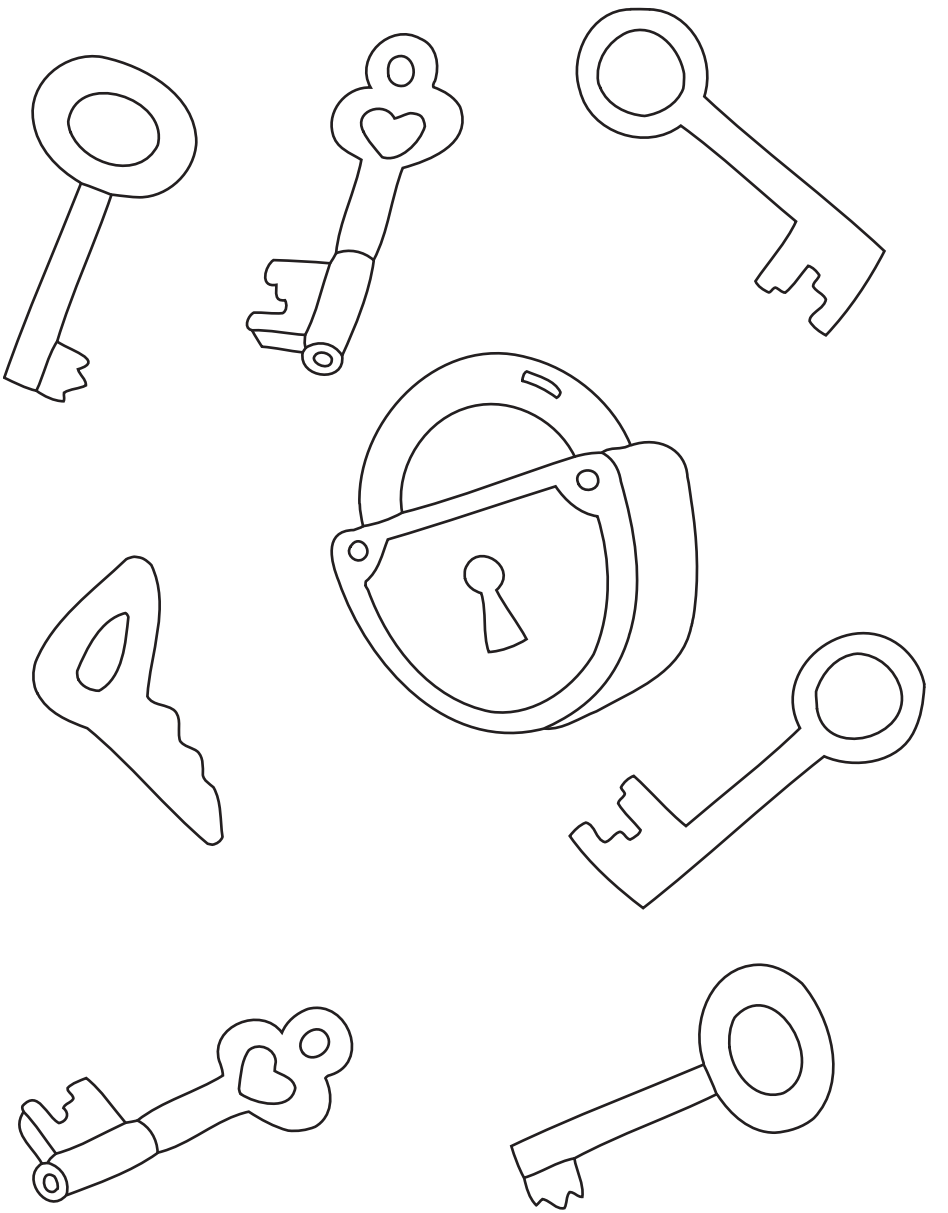
ИГРАЛОЧКА

Попробуй превратить обычные круги в интересные предметы.

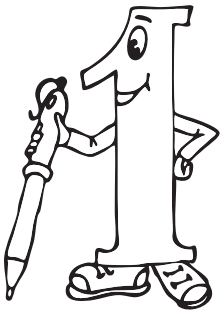


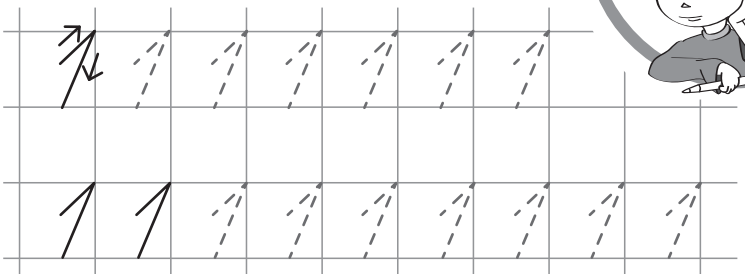


Помоги Даше найти и заштриховать одинаковые ключи.



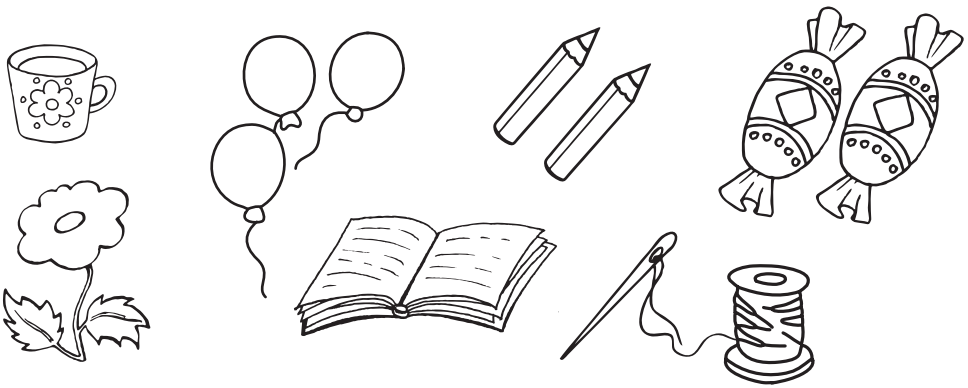
ЧИСЛО И ЦИФРА 1 (ОДИН)

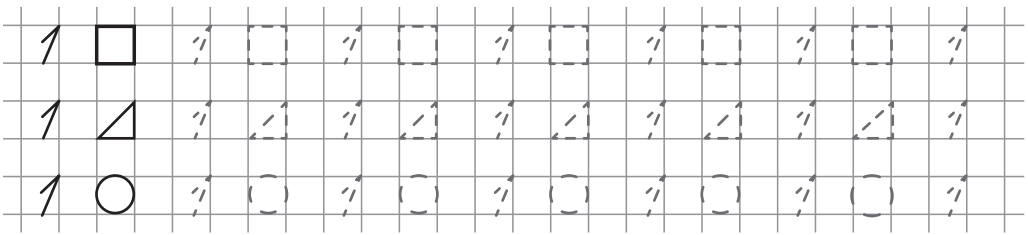


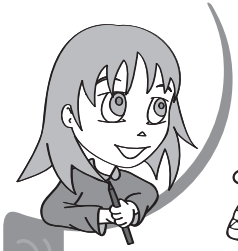


Солнце одно, месяц один.

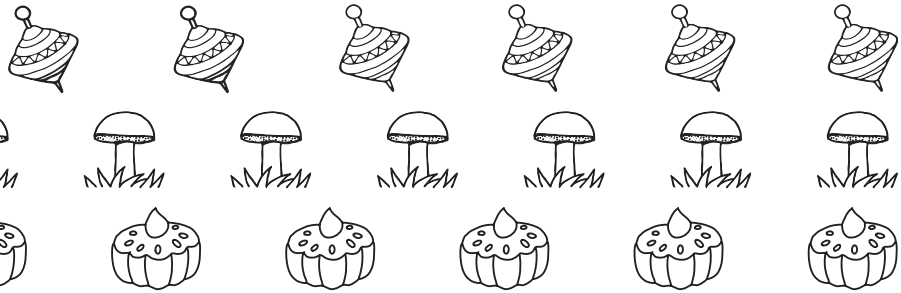
Раскрась предметы, которых по одному.



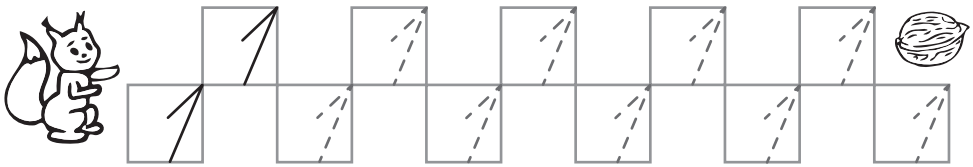




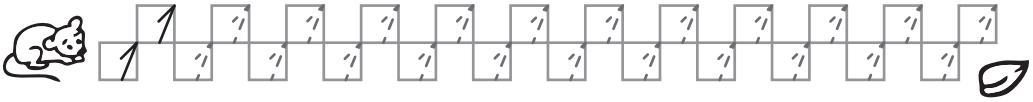
Зачеркни предметы так, чтобы их осталось в каждом ряду по одному.



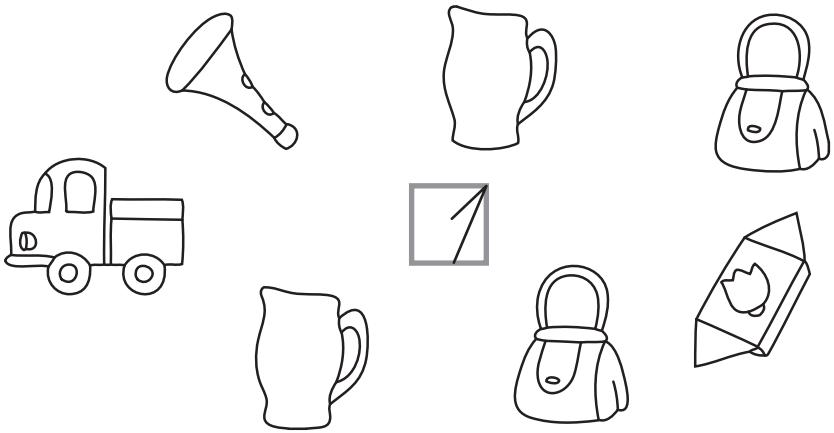
Помоги белочке добраться к орешку.



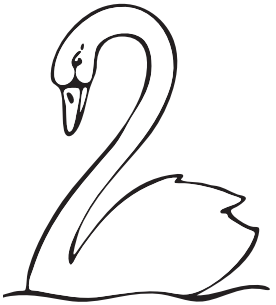
А мышке — прибежать к семечке.

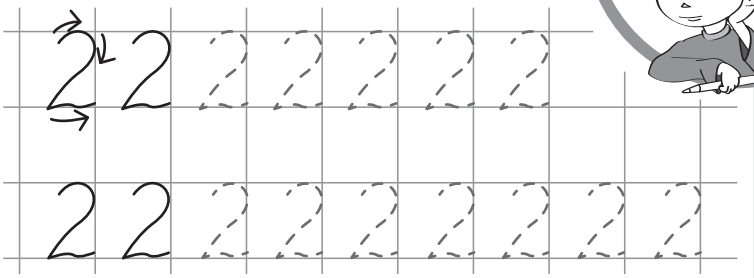


Соедини предметы, которых по одному, с цифрой 1.

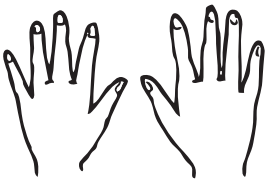


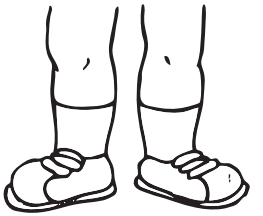
ЧИСЛО И ЦИФРА 2 (ДВА)



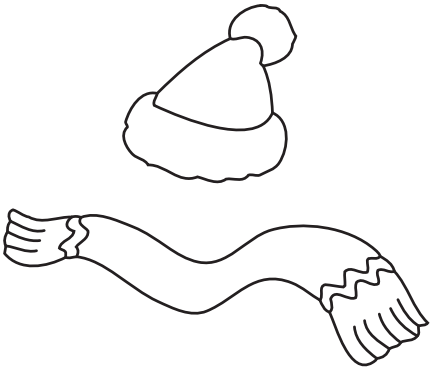


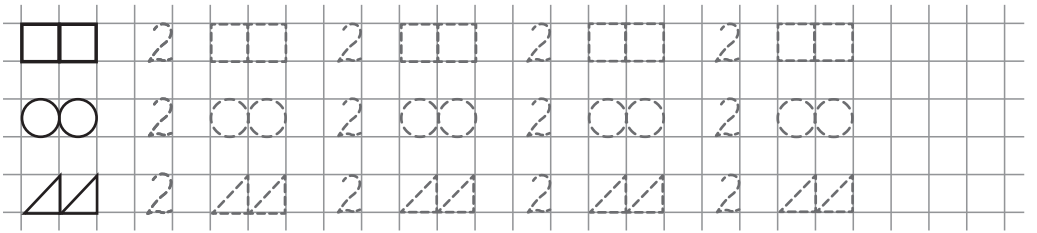
Два, или пара, глаз, рук, ног.

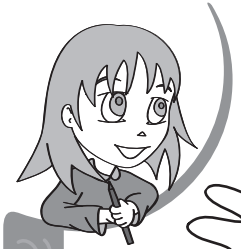




Раскрась предметы, которых по два. Назови предметы одним словом.

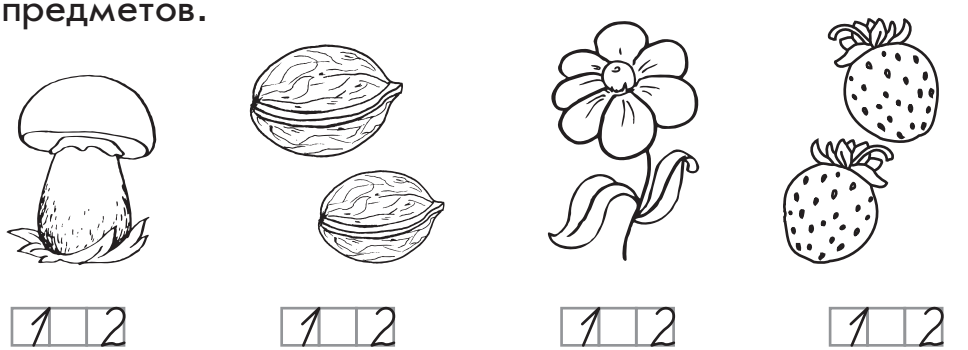




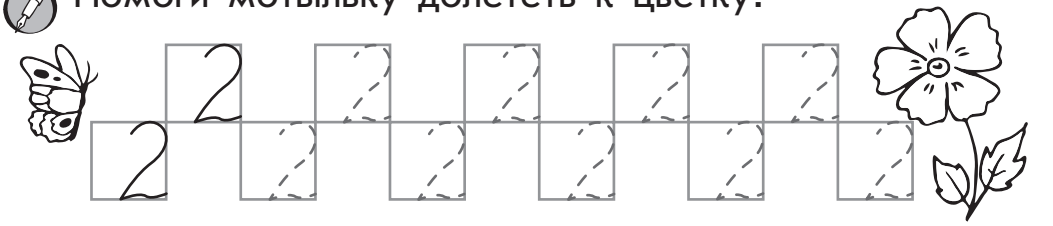


Соедини пары предметов линией.

Соедини соответствующую цифру с изображениями предметов.

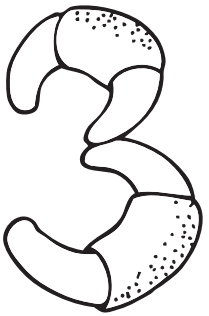


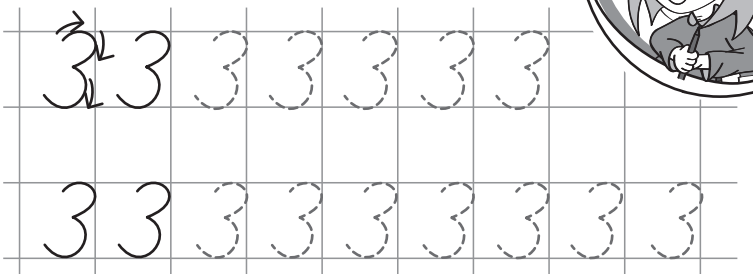
Помоги мотыльку долететь к цветку.



А муравью — доползти к муравейнику.

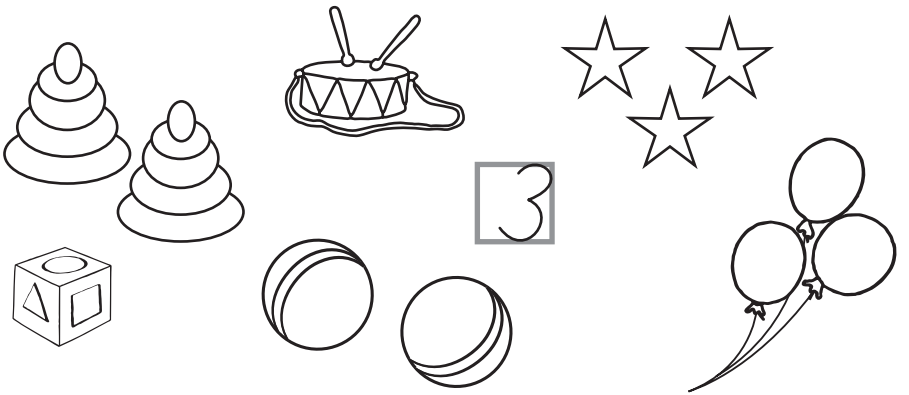
ЧИСЛО И ЦИФРА 3 (ТРИ)

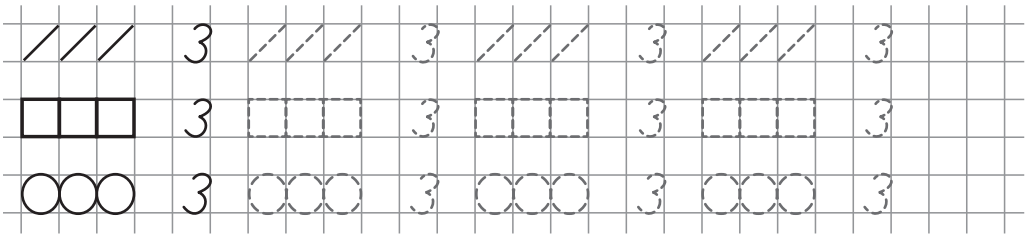


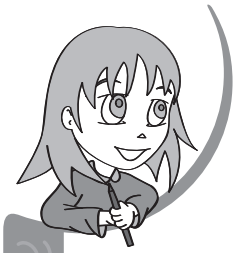


Раскрась фигуры, которых по три.

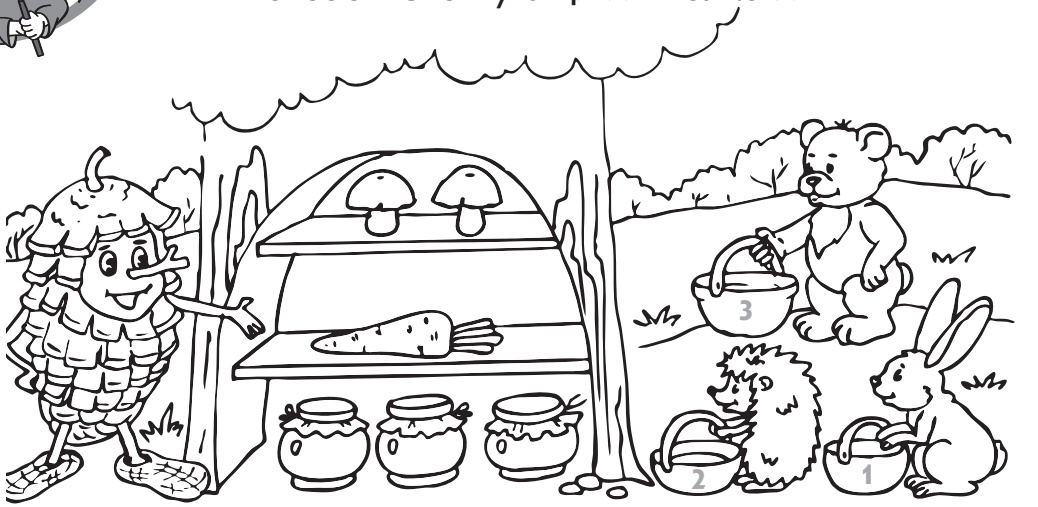
Соедини нужное количество предметов с цифрой три.



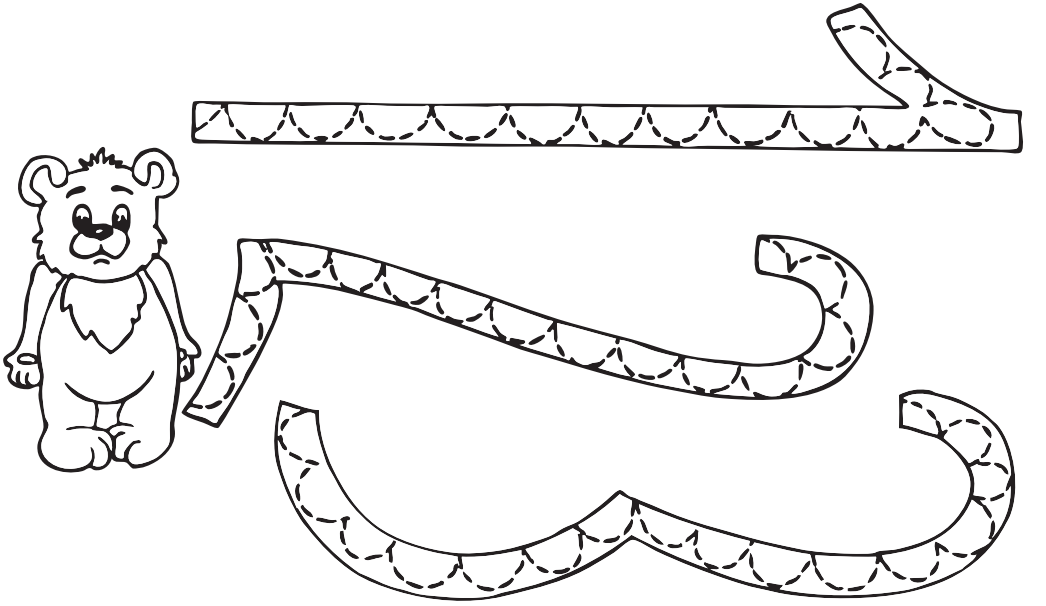




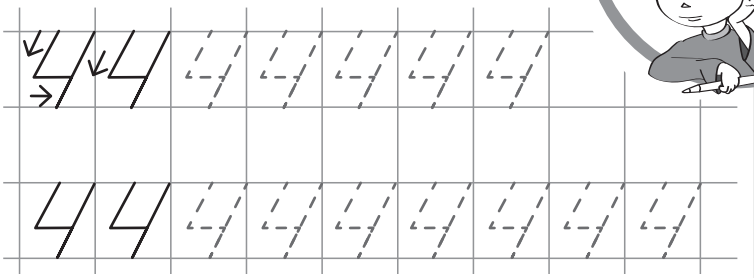
Как ты думаешь, что купили в магазине Лесовичка зверята? Соедини их корзинки с соответствующими полками.



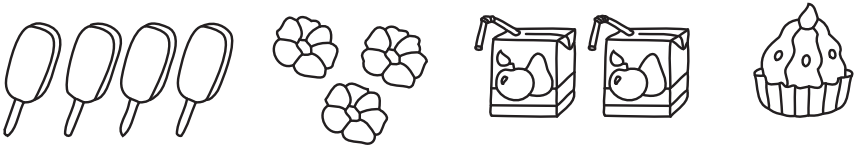
Медвежонок должен идти домой по тропинке, которая похожа на цифру три. Проведи его.



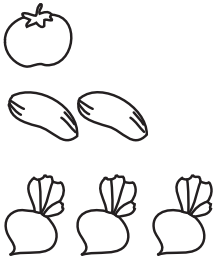
ЧИСЛО И ЦИФРА 4 (ЧЕТЫРЕ)



Раскрась предметы, которых по четыре.

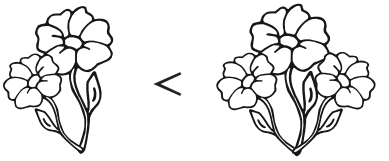


Дополни рисунок так, чтобы изображений каждого вида стало по четыре.

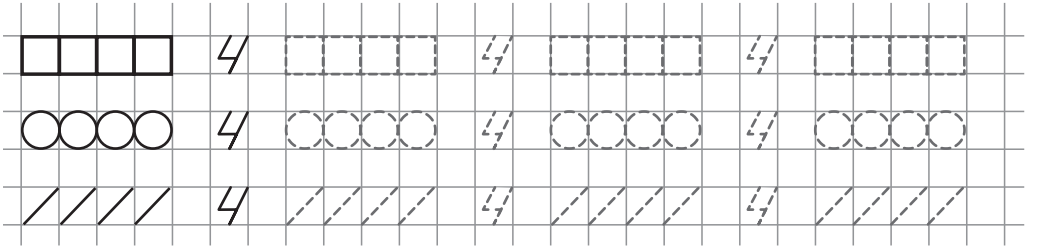


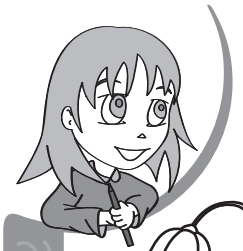
Познакомься: это знаки больше меньше

2>1



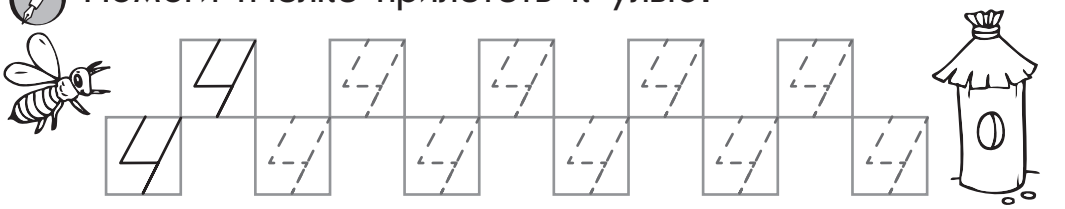
2<3



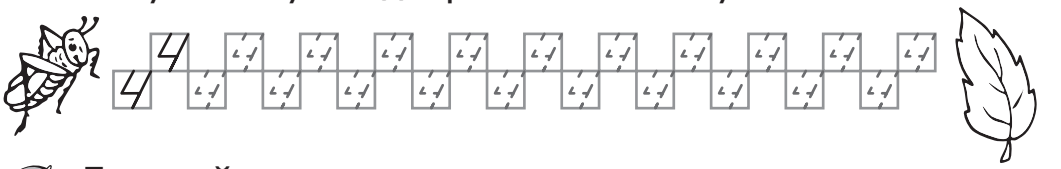


Напиши в клетке цифру, соответствующую количеству предметов на рисунке.

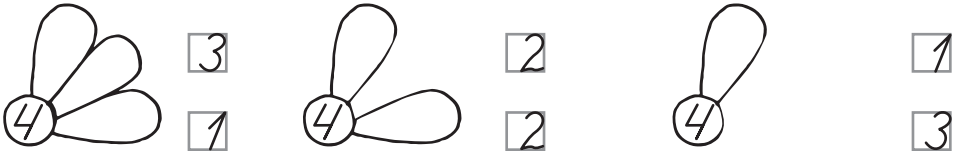
Помоги пчёлке прилететь к улью.



А кузнечику — допрыгать к листку.

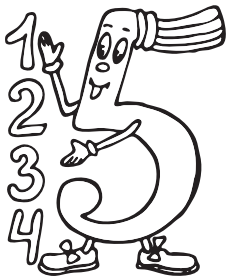


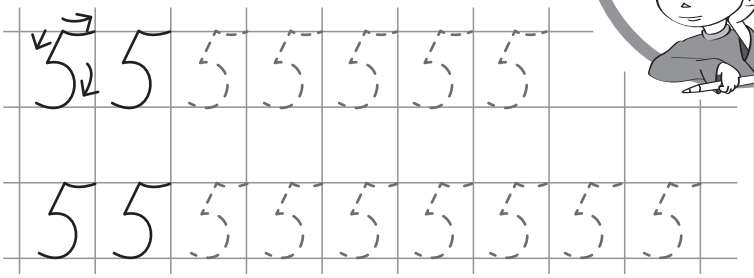
Дорисуй лепестки цветам.



Обведи в домиках все геометрические фигуры.

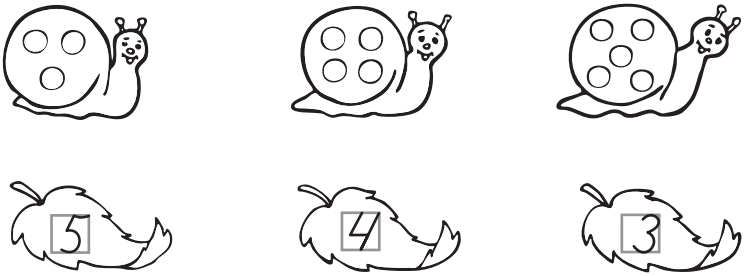
ЧИСЛО И ЦИФРА 5 (ПЯТЬ)

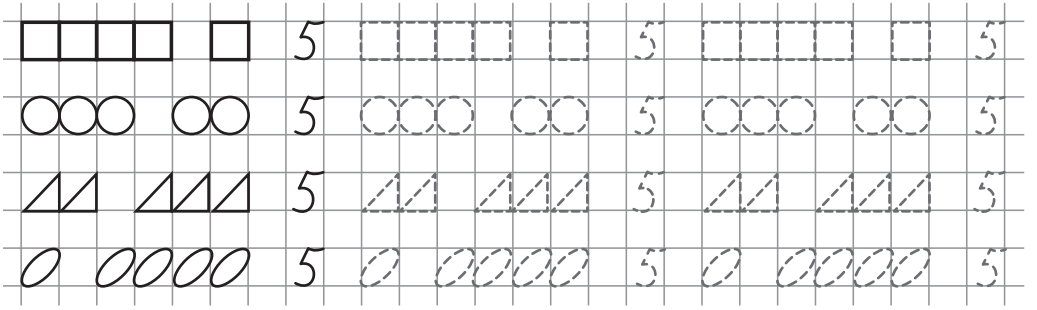


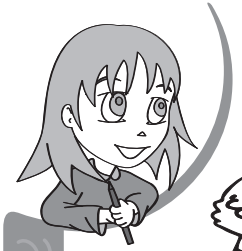


Раскрась пять зонтиков.

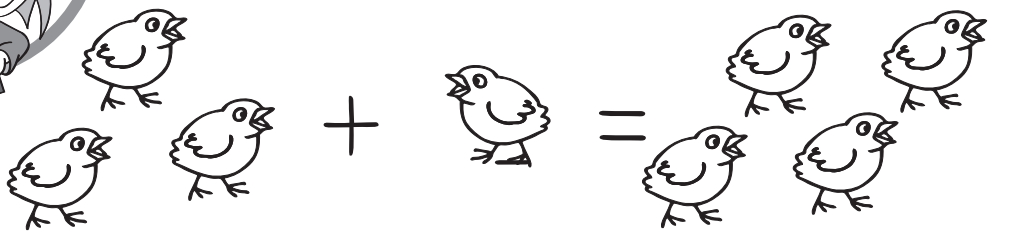
Помоги улиткам найти свои листики.







Знак «плюс» используют тогда, когда надо решить пример на сложение.



Было три цыплёнка, пришёл один цыплёнок, стало четыре цыплёнка.

Сложи, нарисуй ответ по образцу.

○ ○ + ○ = ○ ○ ○

□ □ + □ □ =

◿ ◿ ◿ + ◿ ◿ =

Рисунки можно заменить цифрами и составить примеры. Продолжи самостоятельно.

☆ ☆ ☆ + ☆ = ☆ ☆ ☆ ☆

3+ 1=4

♤ ♤ ♤ ♤ + ♤ = ♤ ♤ ♤ ♤ ♤

□□□□□

◐ ◐ + ◐ = ◐ ◐ ◐

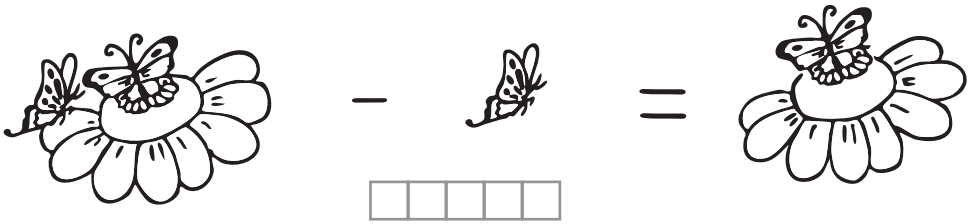
□□□□□

Знак «минус» используют тогда, когда решают примеры на вычитание.

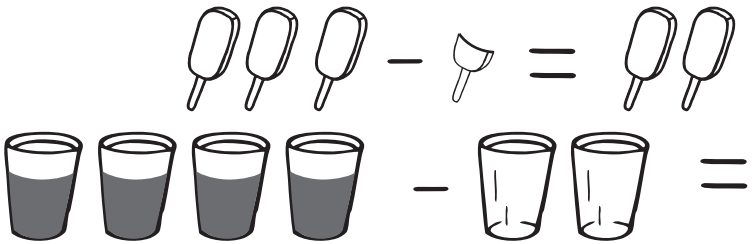
Было четыре шарика, один шарик лопнул, осталось три шарика.

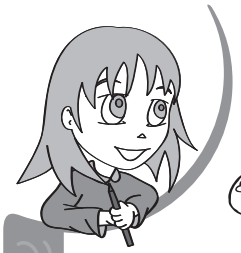
Рисунок замени цифрами, составь пример.

3 – 1 = 2

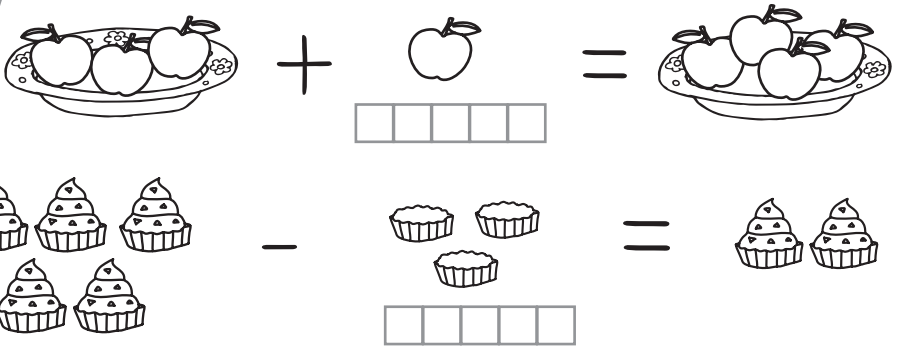


Вычти, нарисуй ответ по образцу.





Составь примеры по рисункам. Запиши.



Реши примеры на сложение. Чтобы было легче, закрашивай кружки согласно числам. Количество закрашенных кружков и будет ответом.

2 + 2 = 4

1 + 2 = ☐

3 + 2 = ☐

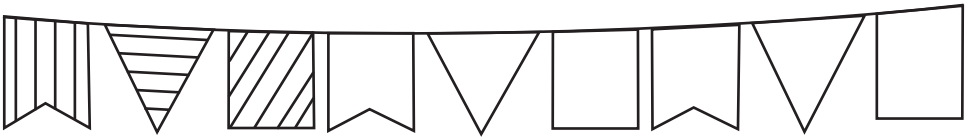
А теперь реши примеры на вычитание. Чтобы было легче, зачёркивай то количество кружков, которое соответствует второму числу. Остаток и будет ответом.

5 − 1 = ☐

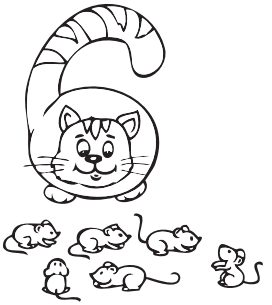
2 − 1 = ☐

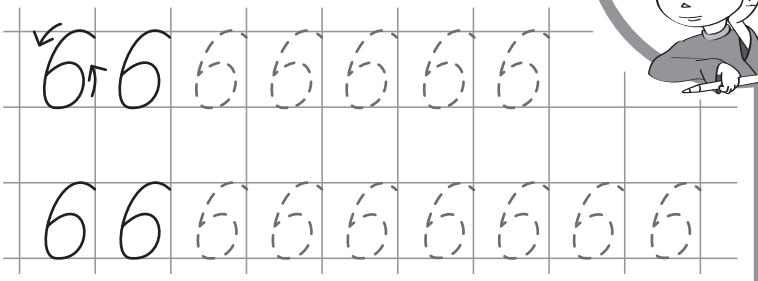
4 − 3 = ☐

Выполни штриховку по образцу.

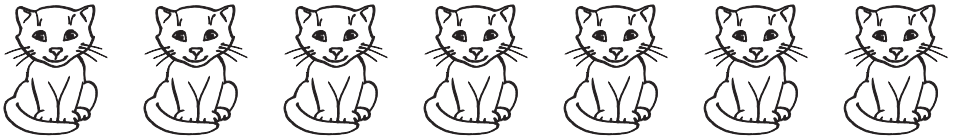


ЧИСЛО И ЦИФРА 6 (ШЕСТЬ)

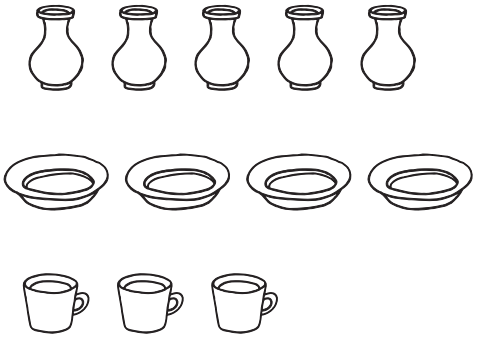


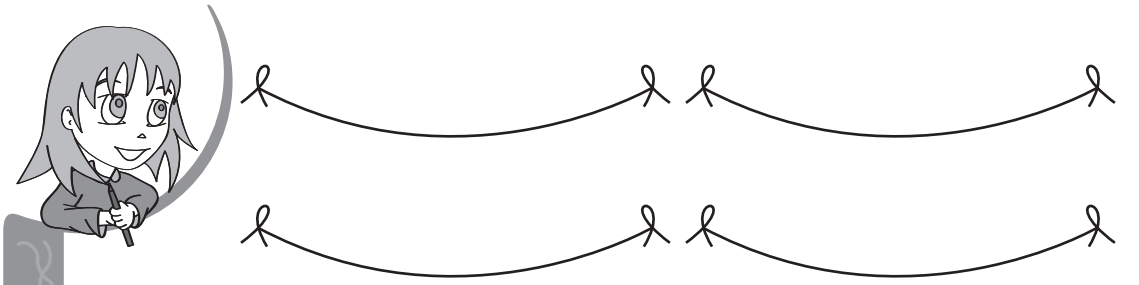


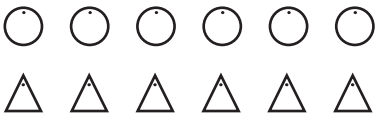
Раскрась шесть котят.



Дополни рисунок так, чтобы в каждом ряду стало по шесть изображений.





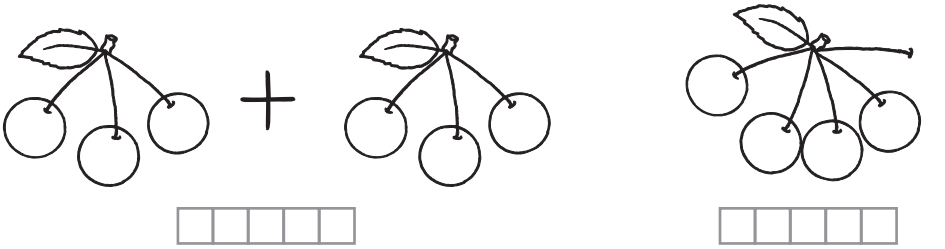


На верхнюю нитку слева «нанижи» две круглые бусины, справа — четыре треугольные. На нижнюю нитку слева — четыре круглые бусины, справа — две треугольные.

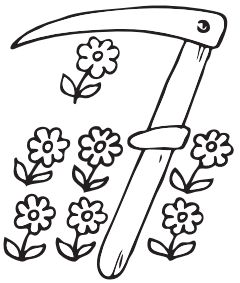
Помоги паучку добраться к паутине.

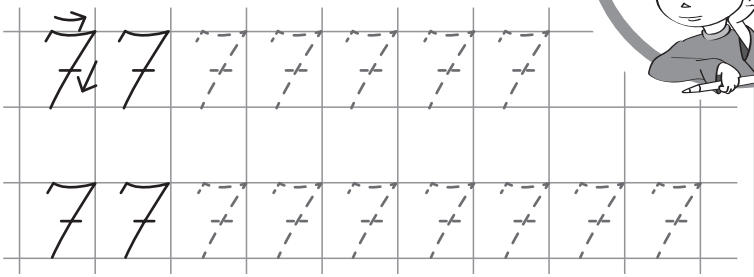
А божьей коровке — долететь к цветку.

Составь примеры по рисунку.
Запиши их с помощью цифр и знаков.

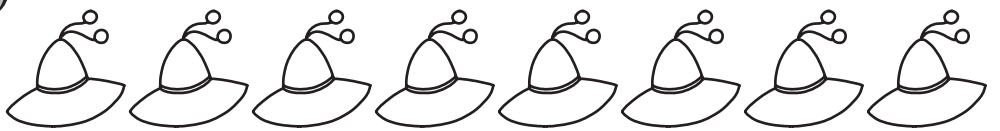


ЧИСЛО И ЦИФРА 7 (СЕМЬ)

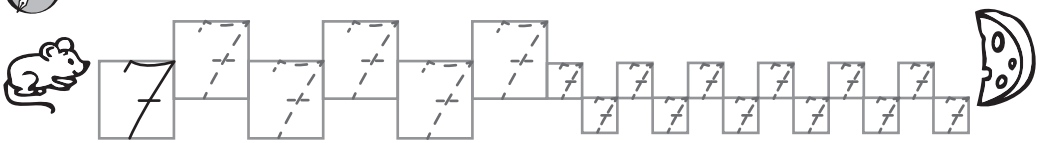




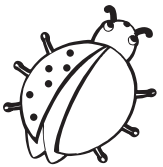
Раскрась семь шляпок.



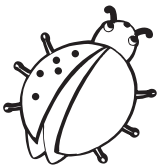
Помоги мышонку добраться к кусочку сыра.



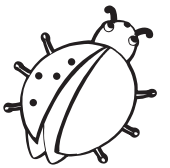
Дорисуй божьей коровке точки, чтобы их стало семь на обоих крылышках. Допиши цифры и знаки в клеточку.



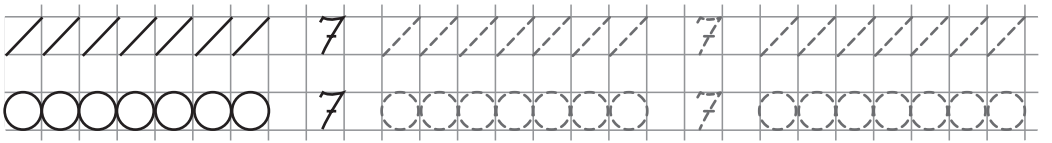
6 ☐ 1

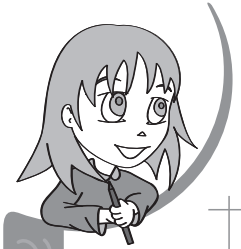


5 ☐ ☐

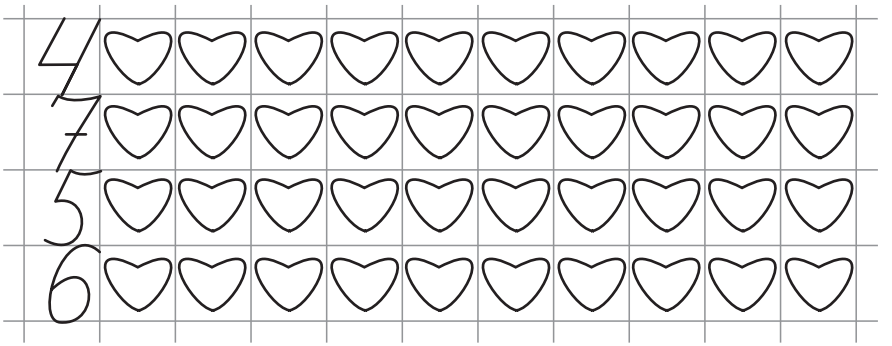


4 ☐ ☐

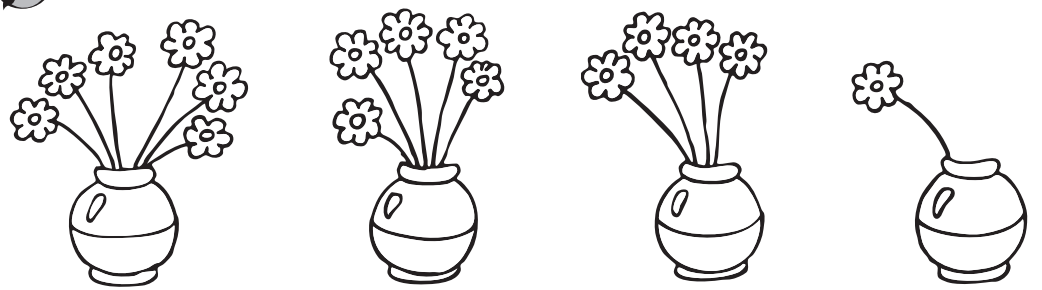




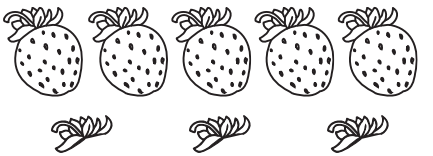
Назови цифру и раскрась соответствующее количество сердечек.



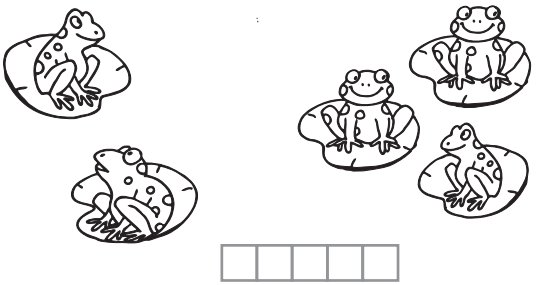
Дорисуй цветы так, чтобы их в букете стало семь.



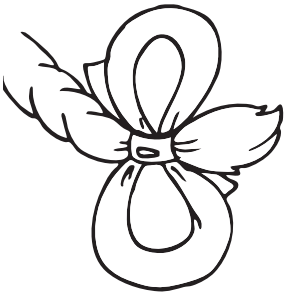
Реши. Запиши пример.
«Сколько всего клубничек?
Три ягоды съели.
Сколько осталось?»

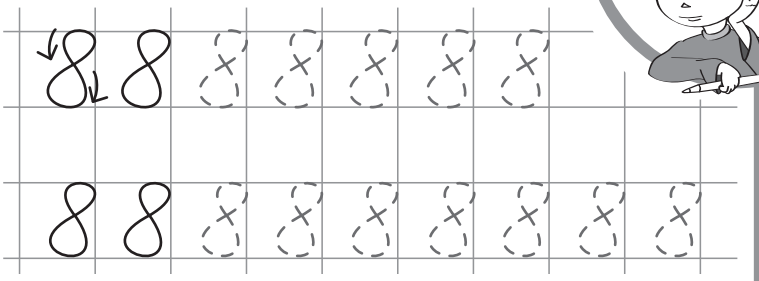


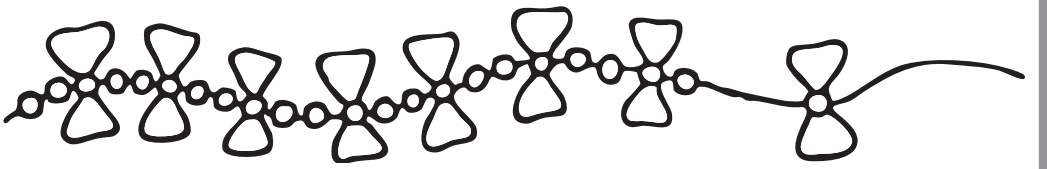
«Сколько было
лягушек? Прискакали
ещё три лягушки.
Сколько лягушек стало
всего?»



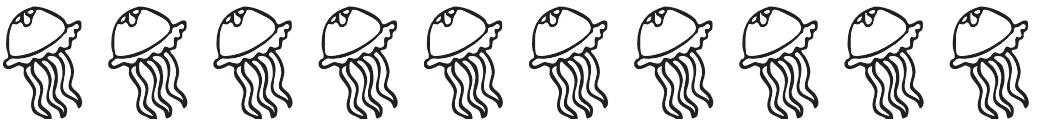
ЧИСЛО И ЦИФРА 8 (ВОСЕМЬ)



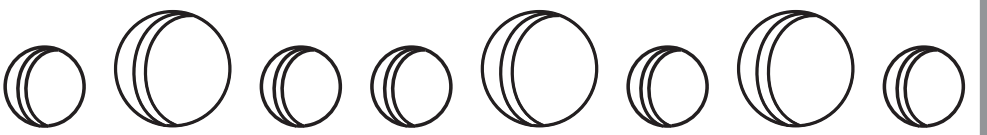


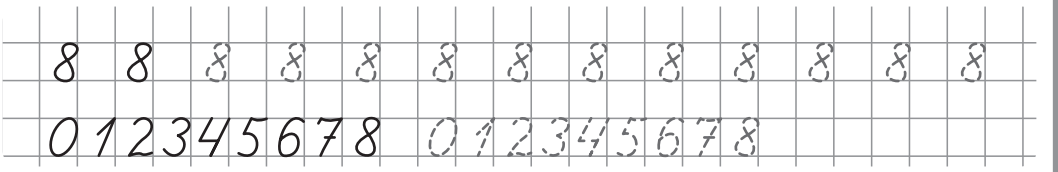


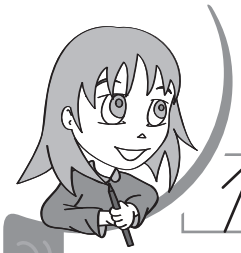
Раскрась восемь медуз.



Напиши под каждым мячом порядковый номер: 1, 2...Сколько всего мячей?
Какие по порядку большие мячи? Какие маленькие?





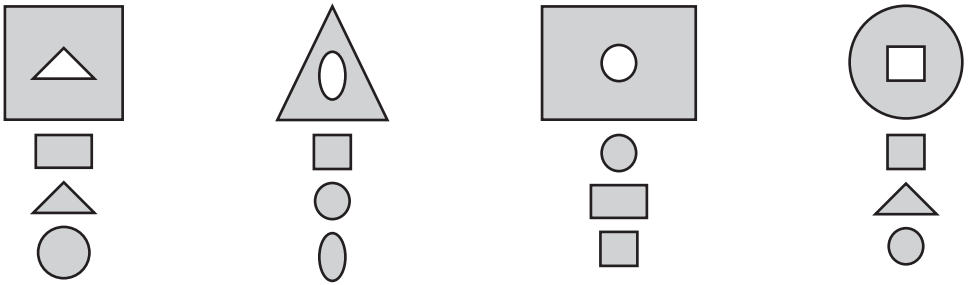


Впиши пропущенные числа.

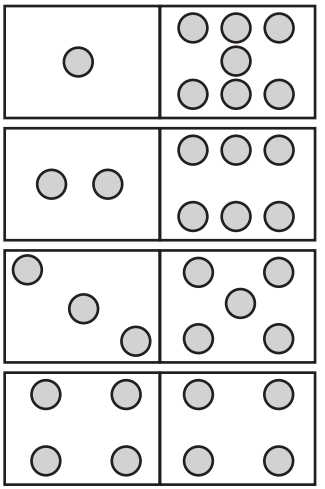
1 | | 3 | | 5 | | 7 | |

| | 2 | | 4 | | 6 | | 8

«Закрой» отверстия. Обведи нужные фигуры.

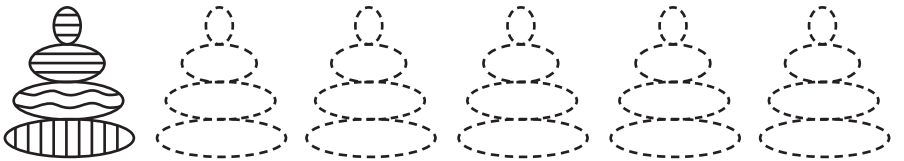


Реши задачу по образцу. Запиши, из каких чисел состоит 8. Составь примеры.



1 7 — 1 + 7 = 8

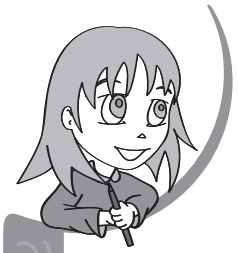
Обведи по пунктиру и выполни штриховку.



МЕРЫ ВЕСА. КИЛОГРАММ

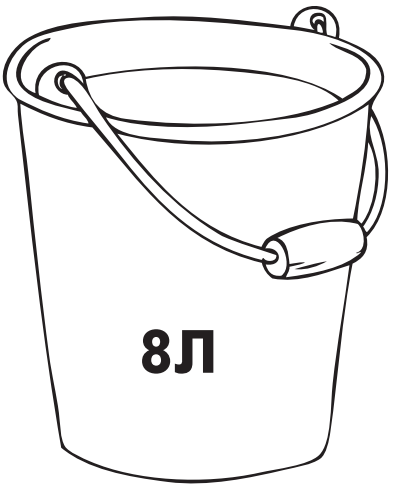
1 КГ **2 КГ** **3 КГ**

Что можно купить у Лесовичка?
Сколько весит дыня?
Сколько весят вишни?



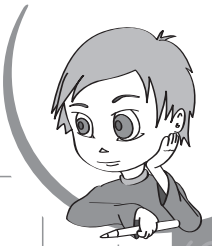
МЕРЫ ОБЪЁМА. ЛИТР

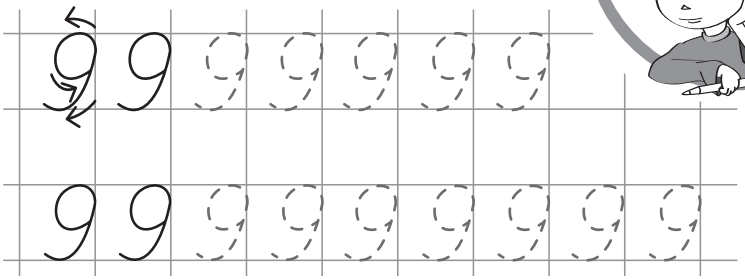
Что наливают в чайник?
Что можно налить в кружку?



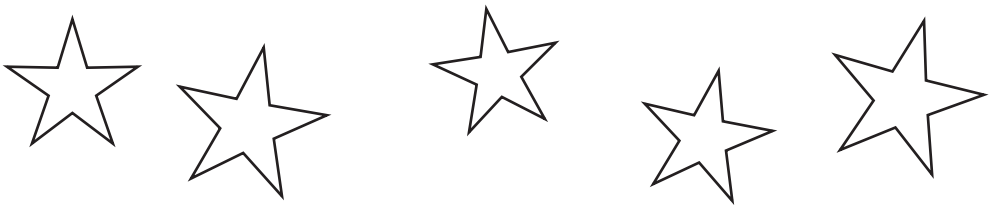
Раскрась синим цветом посуду, в которую поместится больше всего воды.
Раскрась жёлтым цветом посуду, в которую поместится меньше всего воды.

ЧИСЛО И ЦИФРА 9 (ДЕВЯТЬ)





Сколько больших звёзд в верхнем ряду?
Сколько маленьких звёзд в нижнем ряду?

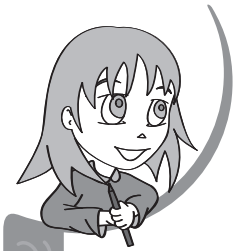


Дорисуй маленькие звёзды так, чтобы всего их стало девять. Ракета полетит вверх. Нарисуй её путь.

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

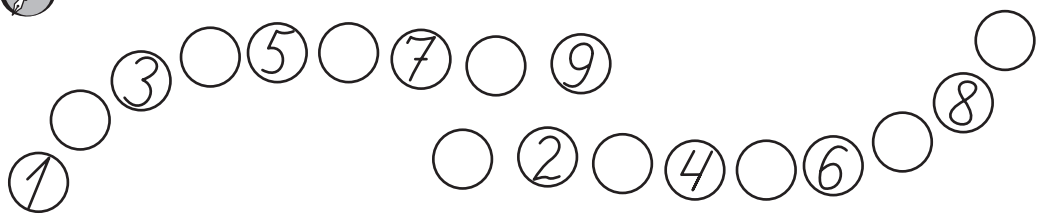
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

9 > 8 9 > 7 9 > 6 9 > 5 9 > 4 9 > 3

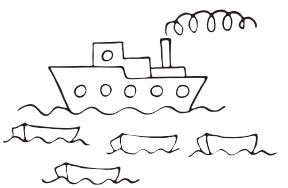


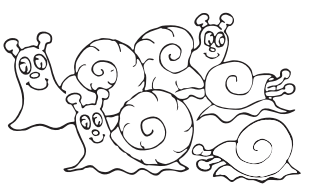
Какие числа «живут» рядом с указанным? Запиши.

Заполни пропуски. Запиши недостающие числа.

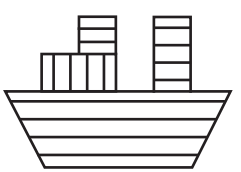


Составь задачи по рисункам. Запиши решение с помощью примеров.

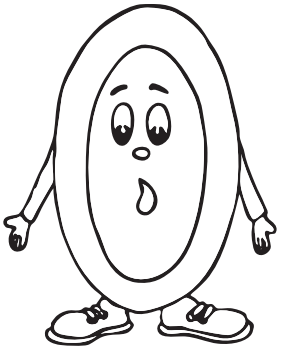


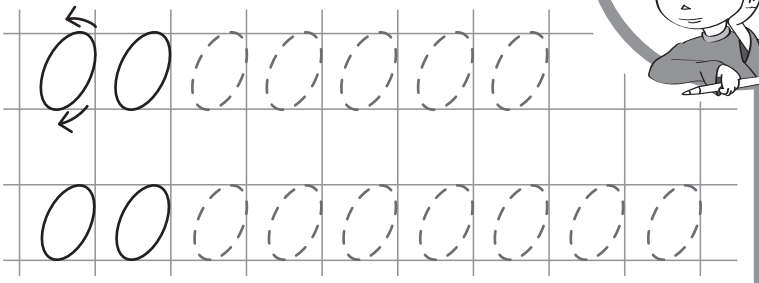


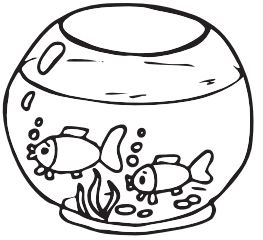
Обведи по пунктиру и выполни штриховку.

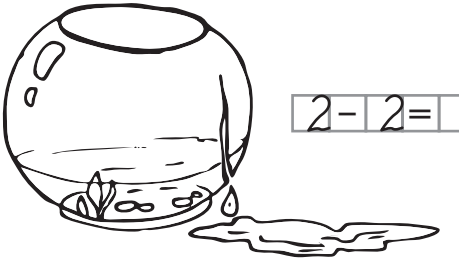


ЧИСЛО И ЦИФРА 0 (НОЛЬ)





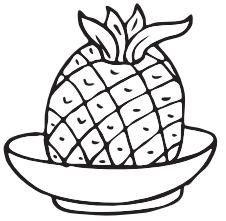




2 – 2 = ☐

Сколько ананасов лежит на тарелке?

Запиши в клеточках соответствующие числа.



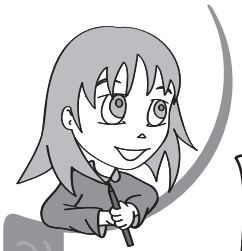
☐

☐

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

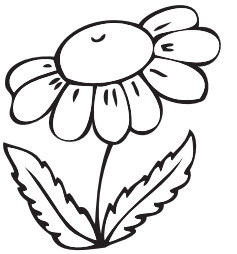
0 < 1 0 < 1 0 < 1 0 < 2 0 < 2 0 < 2

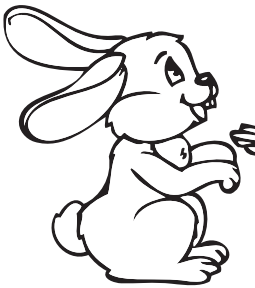


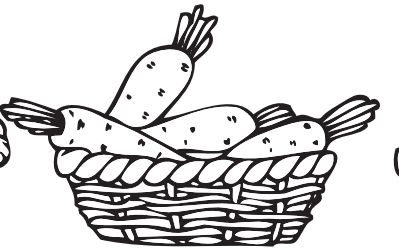
Обведи только цифру ноль.

0 4 2 3 5 7 8 9
1 8 0 9 0 0 9
0 1 3 3 0 4 6 0 5 8

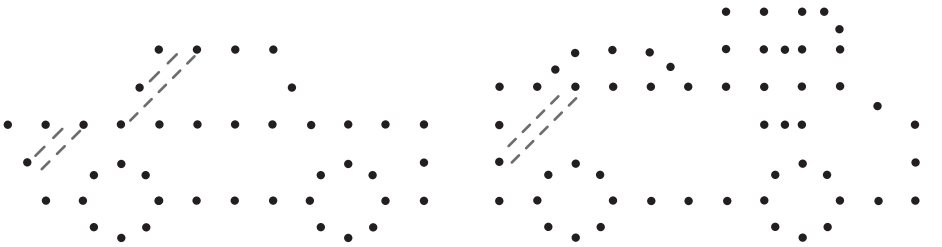
Составь примеры по рисункам.



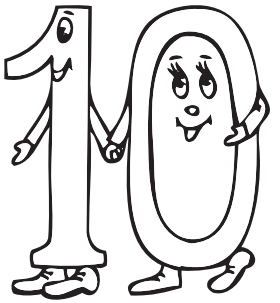




Соедини по точкам и выполни штриховку.



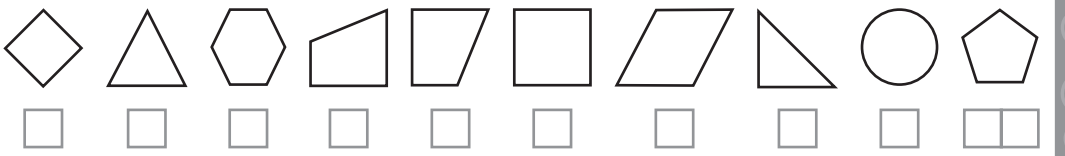
ЧИСЛО 10 (ДЕСЯТЬ)



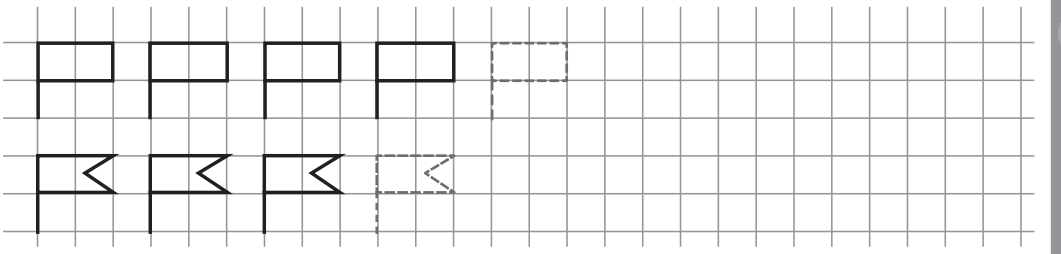
10 10 10

10 10 10 10

Раскрась десять фигур. Запиши под ними порядковый номер: 1, 2...



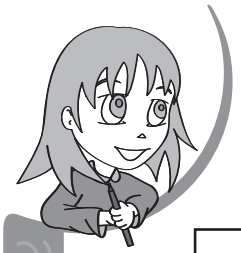
Дорисуй флажки до конца строки. Сколько их стало в строке?



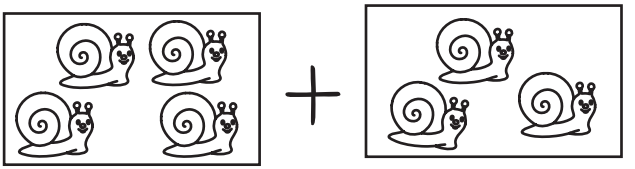
10 10 10 10 10 10 10 10 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

9 < 10 9 < 10

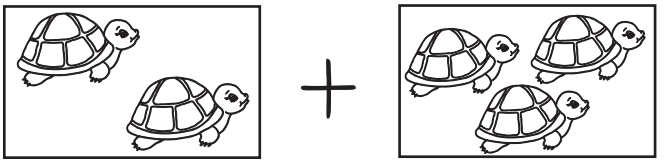


Сосчитай улиток и черепах. Подбери к решению нужную карточку. Запиши ответ.

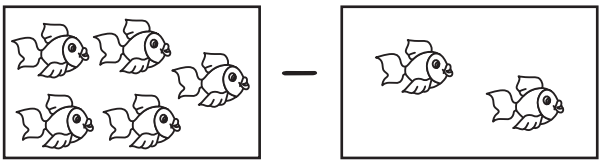


2+3=

4+3=

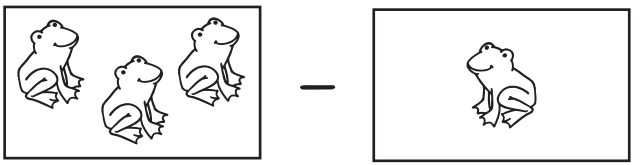


Сосчитай рыбок и лягушат, найди остаток. Подбери нужную карточку. Запиши ответ.



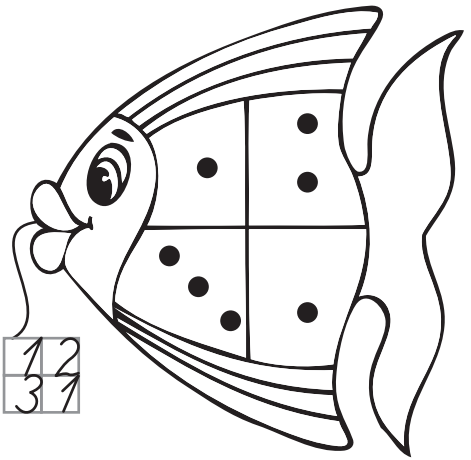
3−1=

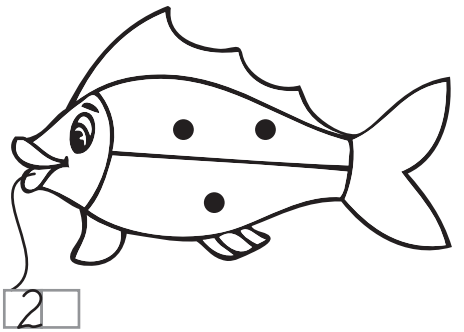
5−2=

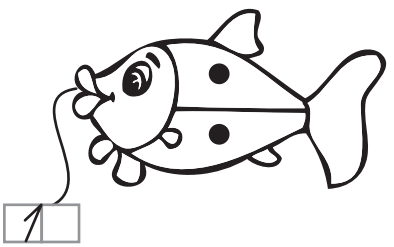


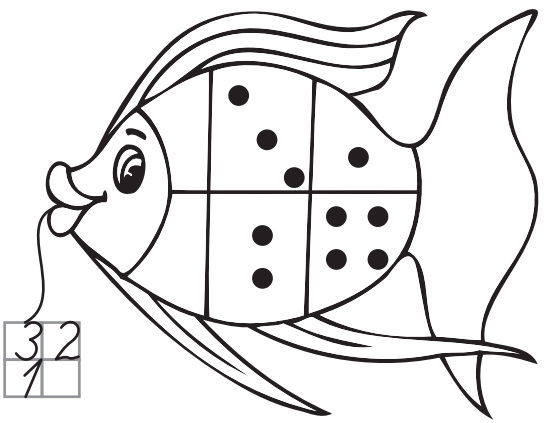
СОСТАВ ЧИСЕЛ ОТ 2 ДО 5

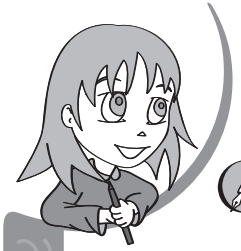
Попробуй сосчитать точки. Запиши числа в клеточках. Запомни, из каких чисел состоят числа от 2 до 5.





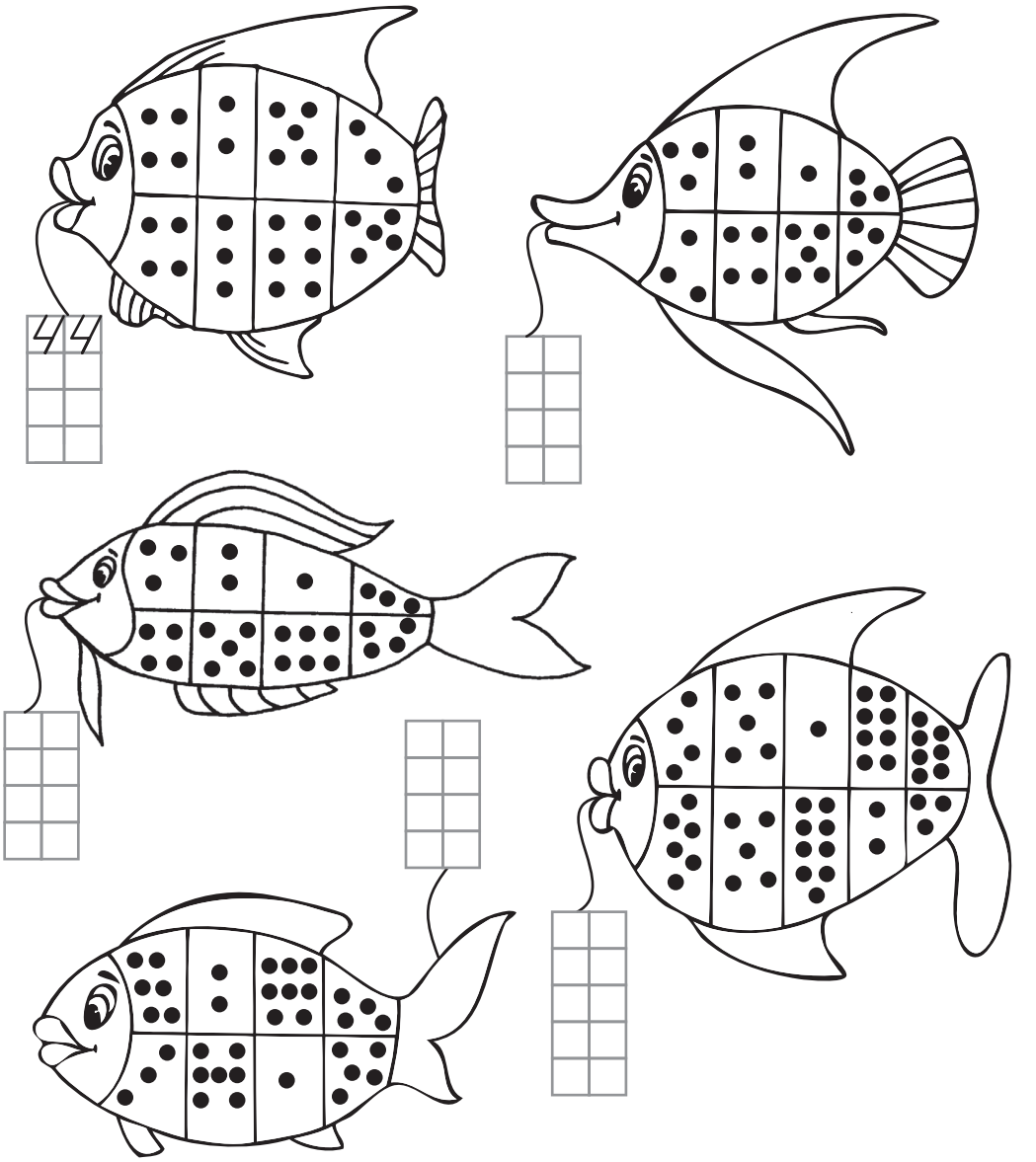






СОСТАВ ЧИСЕЛ ОТ 6 ДО 10

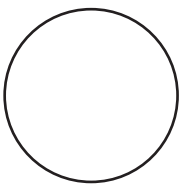
Попробуй сосчитать точки. Запомни, из каких чисел состоят числа от 6 до 10.



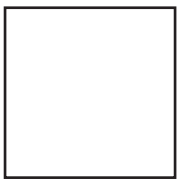
ЭТО НУЖНО ЗАПОМНИТЬ

0	1	2	3	4
Ноль	Один	Два	Три	Четыре

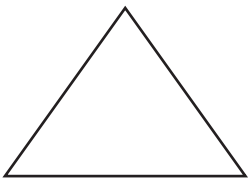
5	6	7	8	9	10
Пять	Шесть	Семь	Восемь	Девять	Десять



Круг



Квадрат



Треугольник

Прямоугольник

>	<	+	−
Больше	Меньше	Плюс (сложение)	Минус (вычитание)

=	≠
Равно	Не равно

ГОТОВНОСТЬ К УЧЕБЕ

Пересмотрите, как были выполнены задания ребенком. Прочитайте утверждения и выберите ответ:

Да Недостаточно Нет

1. Правильно называет и различает цвета.
2. Различает и называет основные геометрические фигуры: круг, треугольник, четырехугольник (квадрат, прямоугольник, ромб).
3. Умеет правильно использовать выражения, которые обозначают положение предметов в пространстве, указывают направление.
4. Сравнивает предметы, группы предметов по размеру.
5. Сравнивает группы предметов по количеству, владеет понятиями «столько же», «больше», «меньше».
6. Различает цифры 0, 1—9, число 10.
7. Умеет соотносить количество предметов и число.
8. Выполняет простые арифметические действия, использует соответствующие математические знаки.
9. Легко решает задачи логического направления.
10. Различает меры веса, объема.
11. Знает состав чисел первого десятка.
12. Пишет элементы в пределах линии, клетки.

Обратите внимание на утверждения, в которых вы выбрали ответ «Недостаточно». Вам следует поработать с ребенком по развитию этих навыков.

Желательно, чтобы в списке не оказалось ответов «Нет». В противном случае, это будет свидетельствовать о слабой учебной подготовке, это значит, что дошкольнику нужно будет прилагать больше усилий для усвоения материала во время учебы.

Если у вас 12 «Да», поздравляем: ребенок получил отличную подготовку.

Навчальне видання

Серія «Ігрові вправи»

ЦЕПОЧКО Наталя Леонідівна
ПОПОВА Наталія Миколаївна
КОТІКОВА Олена Іванівна

МАТЕМАТИКА
Зошит для занять із дошкільником 5–6 років
(*російською мовою*)

Провідний редактор *Н. Коваль*
Художній редактор *М. Єфімова*
Технічний редактор *Д. Грицай*
Верстка *Н. Літвінова*

К478005Р. Підписано до друку 25.05.2017.
Формат 70×90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Рублена. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 3,50.

ТОВ Видавництво «Ранок».
Свідоцтво ДК № 5215 від 22.09.2016.
61071, Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.
Для листів: 61145, Харків, вул. Космічна, 21а
e-mail: office@ranok.com.ua
тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Учебное издание

Серия «Игровые упражнения»

ЦЕПОЧКО Наталия Леонидовна
ПОПОВА Наталия Николаевна
КОТИКОВА Елена Ивановна

МАТЕМАТИКА
Тетрадь для занятий с дошкольником 5–6 лет

Ведущий редактор *Н. Коваль*
Художественный редактор *М. Ефимова*
Технический редактор *Д. Грицай*
Верстка *Н. Литвинова*

К478005Р. Подписано к печати 25.05.2017.
Формат 70x90/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Рубленая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,50.

ООО Издательство «Ранок».
Свидетельство ДК № 5215 от 22.05.2016.
61071 Харьков, ул. Кибальчича, 27, к. 135.
Для писем: 61145 Харьков, ул. Космическая, 21а
e-mail: office@ranok.com.ua
тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67

З питань реалізації звертатися за тел.:

у Харкові — (057) 727-70-80, 727-70-77; Києві — (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці — (0432) 55-61-10, 27-70-08; Дніпрі — (056) 785-01-74, 789-06-24;
Житомирі — (067) 122-63-60; Львові — (032) 244-14-36;
Миколаєві і Одесі — (048) 737-46-54; Черкасах — (0472) 51-22-51;
Чернігові — (0462) 93-14-30.
e-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: 61051 Харків, вул. Котельниківська, 5
Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.
e-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Бумага, на которой отпечатана эта книга,

безопасна для здоровья и полностью перерабатывается

с оптимальной белизной, рекомендованной офтальмологами

отбеливалась без использования хлора

Вместе заботимся об экологии и здоровье

ИЗДАТЕЛЬСТВО РАНОК

«Игровые упражнения» составлены в соответствии с современными требованиями в дошкольном воспитании и образовании.

- Упражнения и задания построены на элементах игры;
- поданы в четкой, логичной структуре;
- дают возможность совершенствовать необходимые учебные навыки;
- ориентированы на активную деятельность ребенка.

В конце тетради — тестовая страница «Учебная готовность к школе».

Целесообразно использовать комплект тетрадей:

www.ranok.com.ua

ISBN 978-966-672-607-3
9 789666 726073
2208 5658

ИЗДАТЕЛЬСТВО РАНОК
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
ВСЕ КНИГИ ЗДЕСЬ!
ranok.com.ua
e-ranok.com.ua
pochta@ranok.com.ua
(057) 727-70-90

0+
№ 436-03
О знаке продукции, причиняющей вред их здоровью и развитию

ЕАС

ИЗДАТЕЛЬСТВО РАНОК
КАСКАД
издательская группа