



Игровые упражнения

ПИСЬМО

- рисование по пунктиру
- штриховка
- прописывание элементов букв

ТЕТРАДЬ
для занятий с дошкольником

5-6
лет

УДК 373.29(075.2)
П 58

Серия «Игровые упражнения»

ОБЪЕКТ ЭКСПЕРТИЗЫ СООТВЕТСТВУЕТ УСТАНОВЛЕННЫМ
МЕДИЦИНСКИМ КРИТЕРИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ
(заключение № 05.03.02-04/126776 от 19.12.2012 г.)

Попова Н. Н.

П 58 Письмо. Тетрадь для занятий с дошкольником 5–6 лет / Н. Н. Попова, Е. И. Котикова, Н. Л. Цепочко. — Харьков : Изд-во «Ранок», 2017. — 48 с. — (Серия «Игровые упражнения»).

ISBN 978-966-672-605-9

Тетрадь «Игровые упражнения. Письмо» для занятий с дошкольником 5–6 лет является частью целостного комплекта, направленного на комплексную подготовку ребенка к поступлению в 1 класс. Эффективная структура, целесообразные условные обозначения, игровой и многоплановый характер упражнений — те отличительные особенности тетради, которые способствуют правильной организации процесса подготовки. А интересные упражнения, веселые рисунки формируют интерес дошкольника к будущему обучению.

Предназначено для воспитателей, учителей начальной школы, гувернеров, родителей и всех, кто занимается подготовкой дошкольника к поступлению в школу.

УДК 373.29(075.2)



**Вместе заботимся
об экологии и здоровье**

ISBN 978-966-672-605-9

© Попова Н. Н., Котикова Е. И., Цепочко Н. Л., 2017
© ИГ «Каскад», макет, серия, 2017
© ООО Издательство «Ранок», 2017

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Вашему малышу 5 лет, а значит, совсем скоро он станет маленьким школьником. В любом случае вы уже задумываетесь над тем, удовлетворительна ли у вашего дошкольника подготовленность к школе. От современного пятилетнего ребенка требуется довольно много: уметь читать, считать, связно выражать свою мысль, даже писать и так далее. Тем не менее не владение этими знаниями показывает хорошую подготовку к школе, а способность и умение ребенка воспринимать и усваивать информацию, выполнять указания, выделять главное, обобщать, делать выводы, правильно оценивать свои возможности и так далее. Самое главное — не превращать занятия дошкольника в школьный урок.

Ведущим способом познания ребенка пяти лет остается игра. Объединить два вида деятельности — учебу и развлечение — помогут наши «Игровые упражнения». Раскрашивая, дорисовывая, соединяя, решая интересные головоломки и проходя лабиринты, дошкольник будет знакомиться с первыми терминами и понятиями в сфере математики, чтения, грамоты, письма, а также развивать хорошую память, устойчивое внимание, воображение, наглядно-образное и логическое мышление.

Серия «Игровые упражнения» составляет полноценный комплект, в который входят такие тетради:

- Математика;
- Письмо;
- Речь, грамота;
- Логика, память, внимание.

Тетради лучше всего использовать именно в комплекте. Так дошкольник будет усваивать необходимые навыки одновременно.

В чем отличительная особенность предлагаемых тетрадей?

Эффективная структура. Упражнения в тетрадях размещены в последовательности от простого к сложному, от ознакомления к закреплению, с периодическим повторением, необходимым для отработки навыков.

Условные обозначения. Возле каждого упражнения есть условное обозначение, это облегчает восприятие и распознавание характера деятельности:



напиши, дорисуй;



заштрихуй;



рассмотри, назови,
расскажи;



нарисуй, раскрась.



соедини, обведи;



выполнить пальчиковую гимнастику.

Игровой элемент. Упражнения эмоционально окрашены: дошкольник не механически выполняет задания, а решает игровую ситуацию вместе с придуманными героями.

Многоплановый характер упражнений. Задание в тетрадях позволяет развивать у дошкольника ряд навыков: например, логическое мышление, мелкую моторику, счет или развитие памяти, речи, знакомство с окружающей средой и тому подобное. Таким образом, ребенок получает максимум пользы от одного источника.

Привычный для школьной тетради формат. Дошкольник приучается работать на странице такого же размера, как и большинство школьных тетрадей.

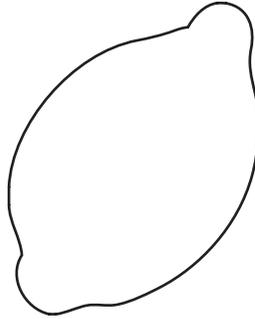
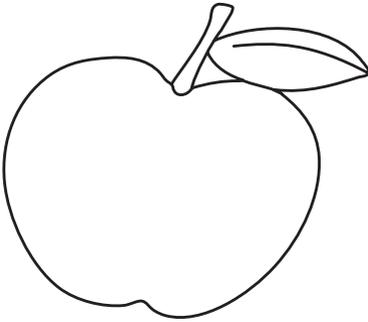
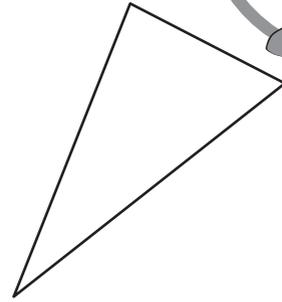
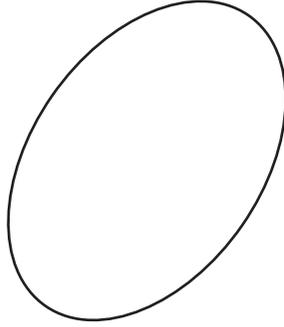
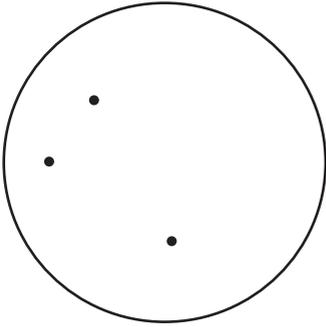
Тестовая страница. Последняя страница тетради содержит информацию, которая может заинтересовать педагога или родителей: вопросы, ответы на которые являются ориентиром в готовности ребенка к поступлению в школу.

Надеемся, «Игровые упражнения» не только поспособствуют успешной подготовке к школе, а и смогут привлечь дошкольника к последующему обучению.

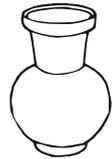
Авторы



Поставь точки внутри рисунков.

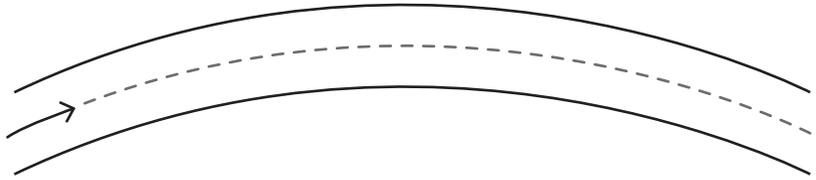
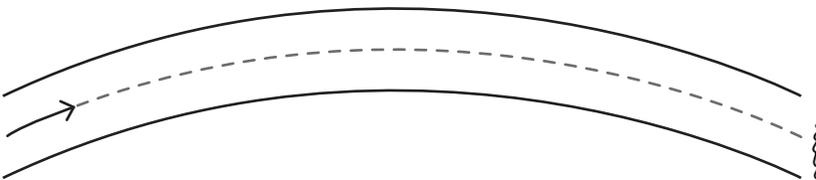
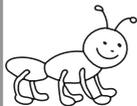
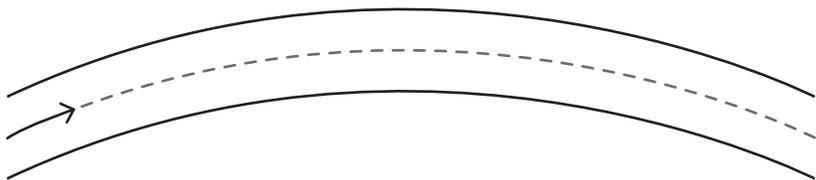


Проведи прямые линии по середине дорожек по направлению стрелки.





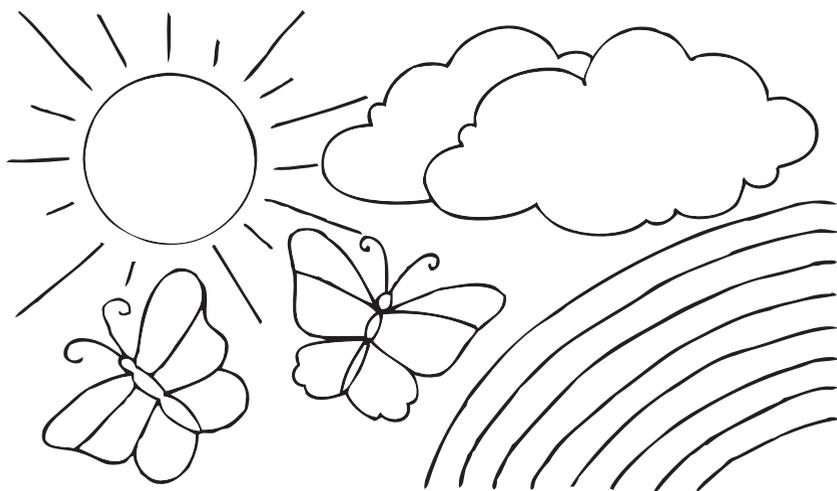
Проведи линии посредине дорожек по направлению стрелки.



Сделай гимнастику для пальчиков.¹



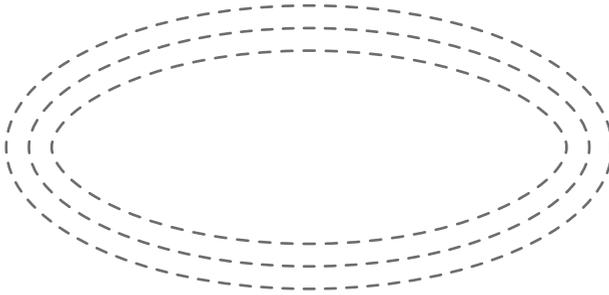
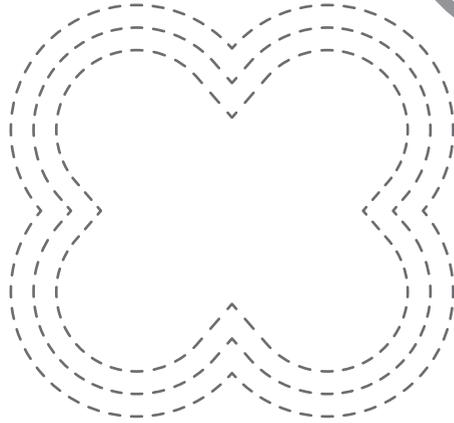
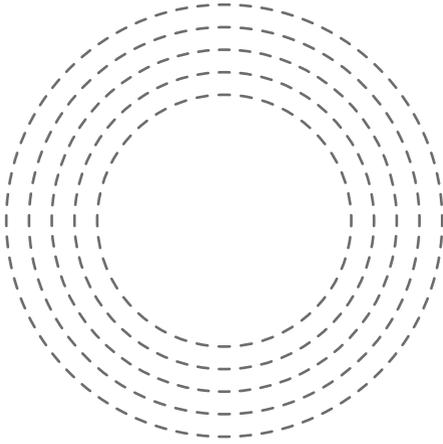
Раскрась рисунок.



¹ Смотри образцы гимнастик на с. 47.



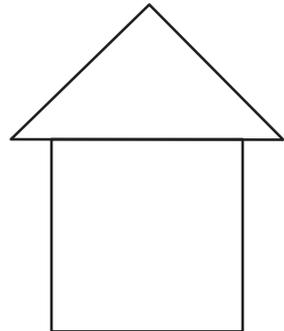
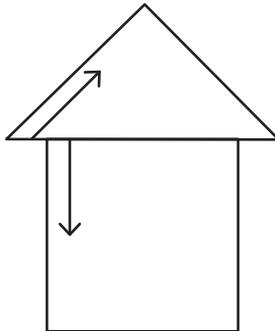
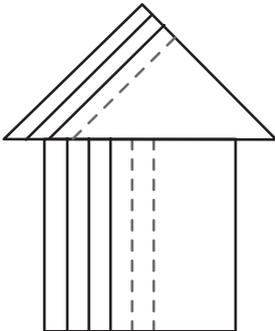
Нарисуй по пунктиру.



Сделай гимнастику для пальчиков.

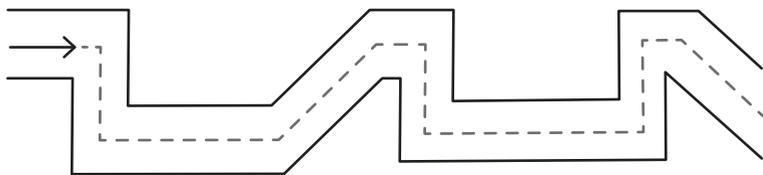
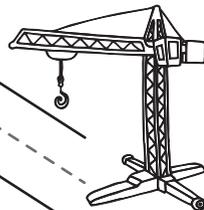
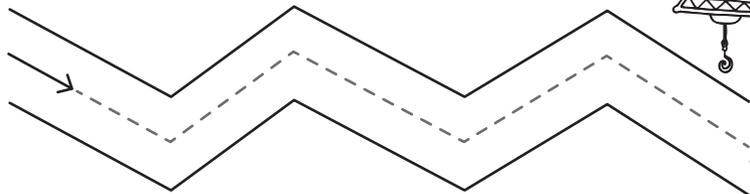
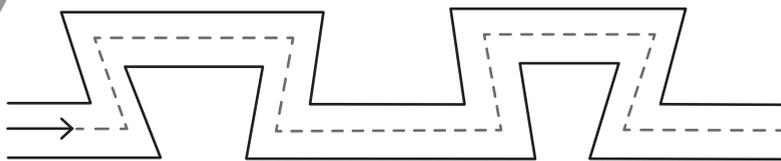


Продолжи штриховку по образцу.





Нарисуй путь посередине дорожек.



Сделай гимнастику для пальчиков.

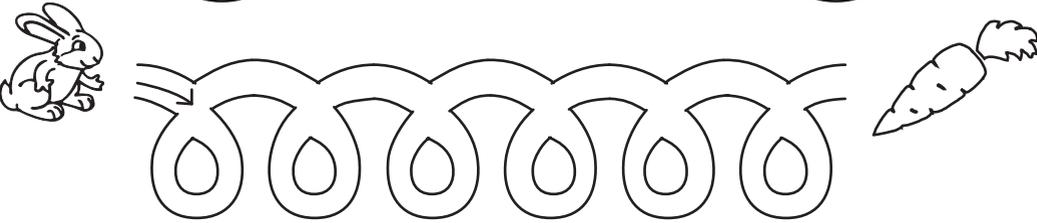
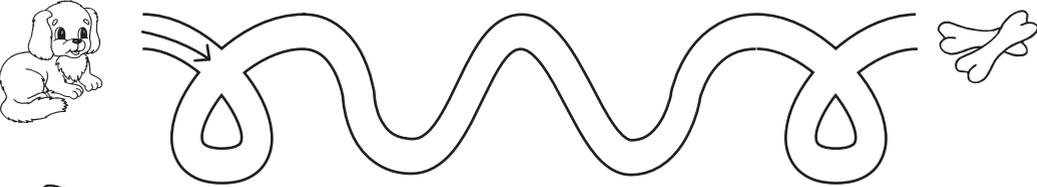
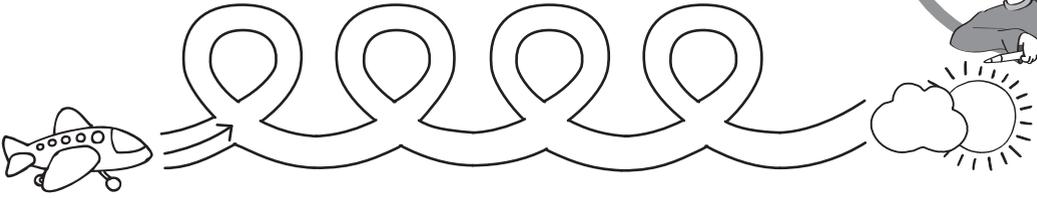


Раскрась грибную поляну.





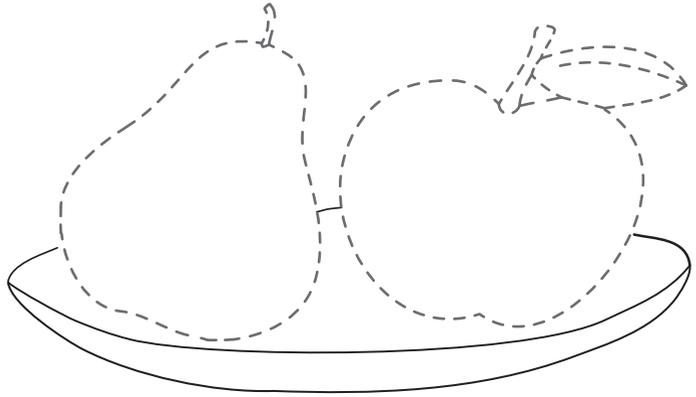
Проведи линии по середине дорожек. Старайся не отрывать карандаш от бумаги.



Сделай гимнастику для пальчиков.

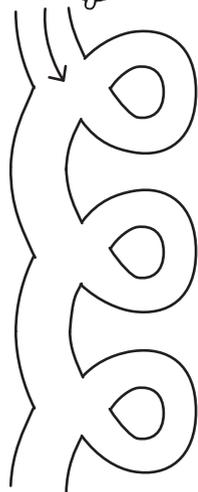
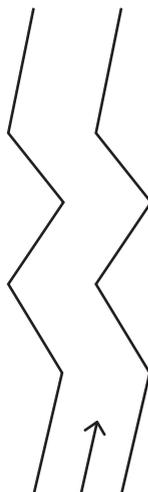
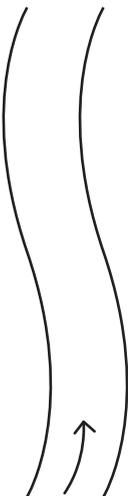
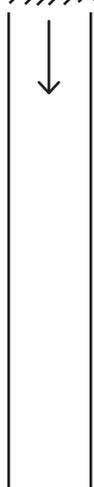


Обведи по пунктиру и раскрась: яблоко в красный цвет, а грушу — в жёлтый.





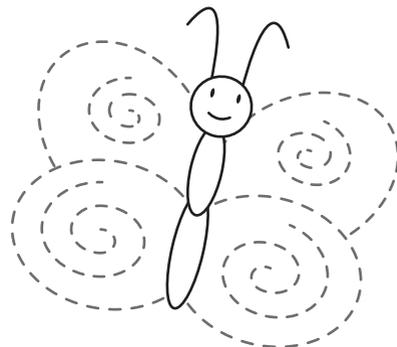
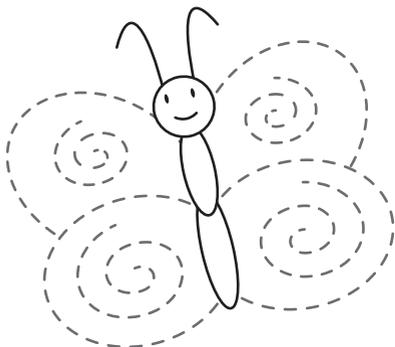
Проведи линии сверху вниз и снизу вверх.
Старайся вести линии посередине дорожек.



Сделай гимнастику для пальчиков.

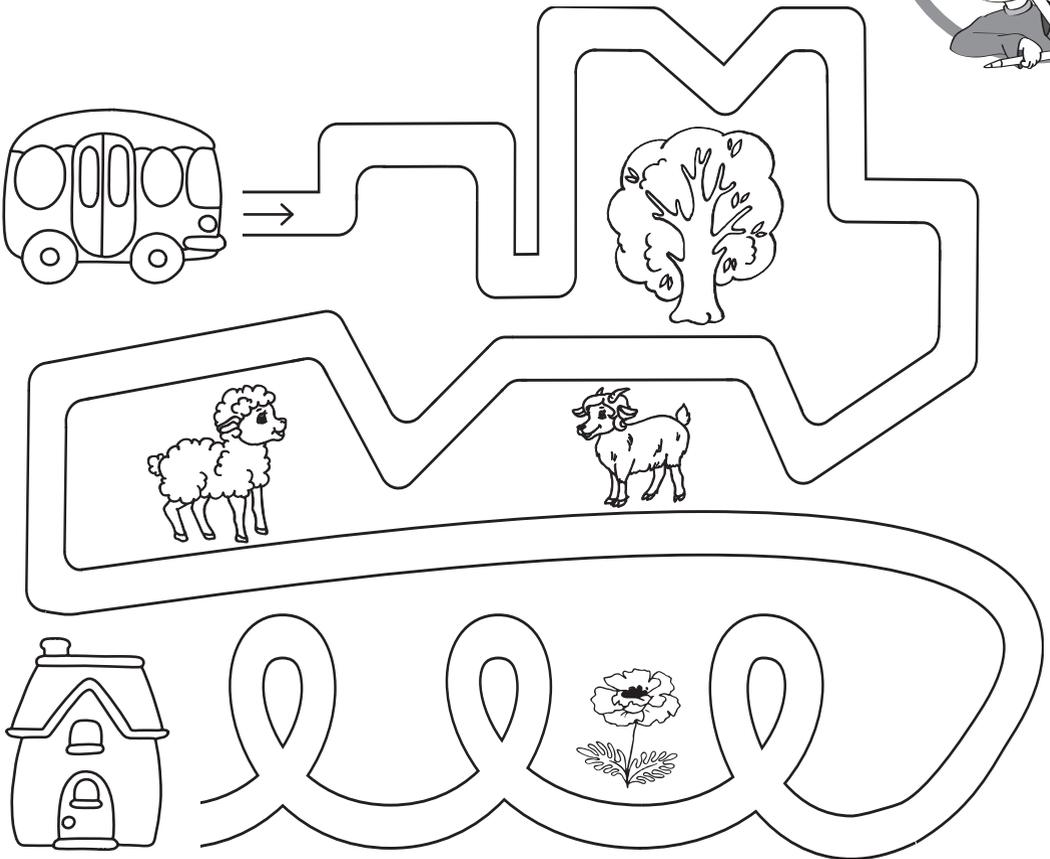


Обведи рисунки по пунктиру и раскрась.





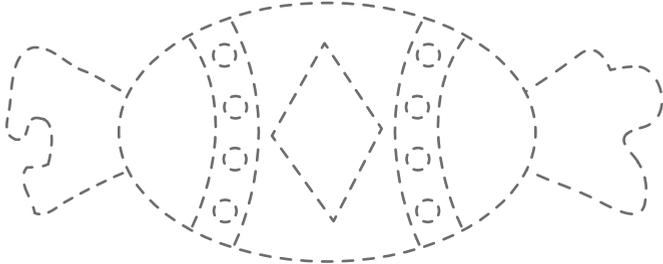
Нарисуй путь от автобуса до дома. Проведи линию посередине дорожки.



Сделай гимнастику для пальчиков.

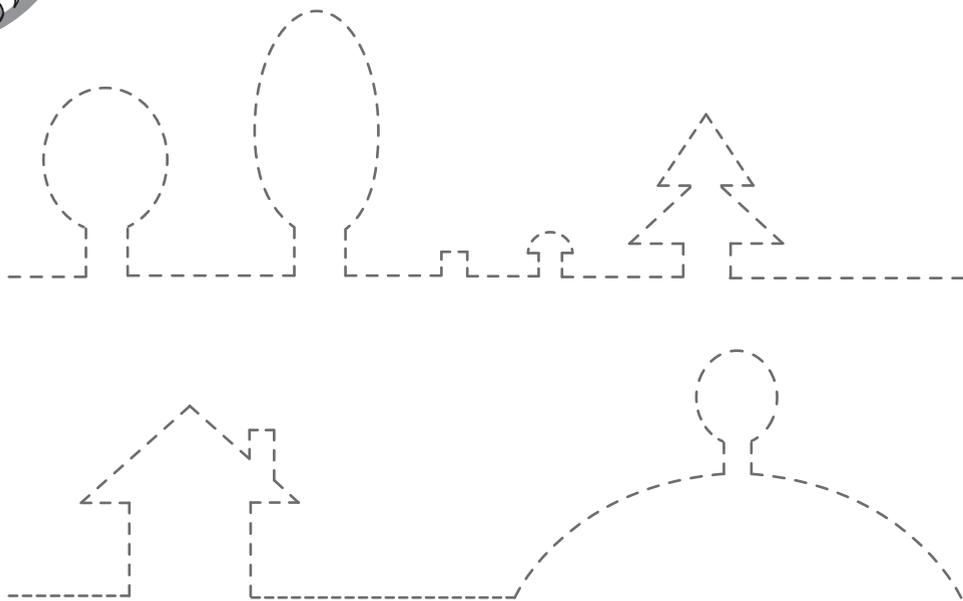


Обведи рисунок по пунктиру и раскрась.





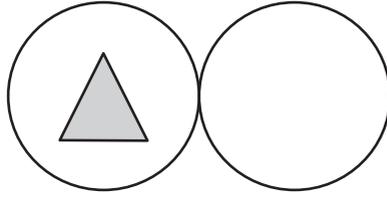
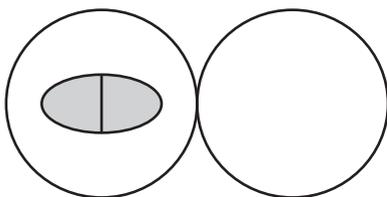
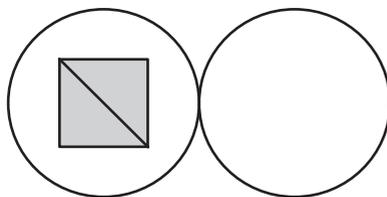
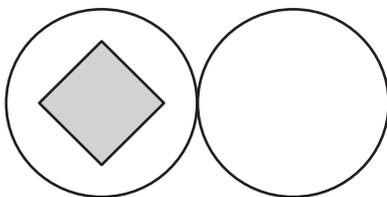
Обведи рисунки цветным карандашом, не отрывая его от бумаги.



Сделай гимнастику для пальчиков.

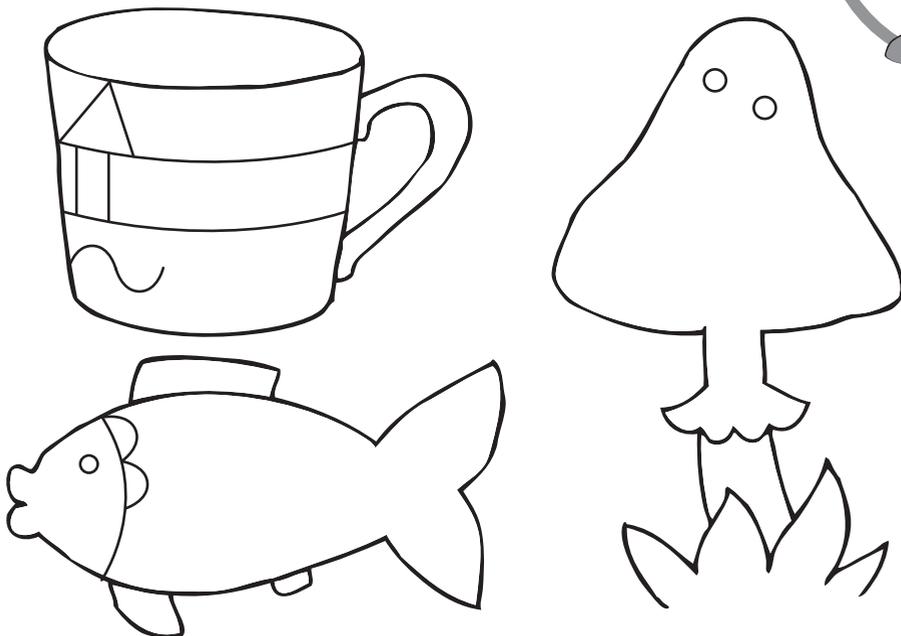


Нарисуй в соседних кружках такие же фигуры.





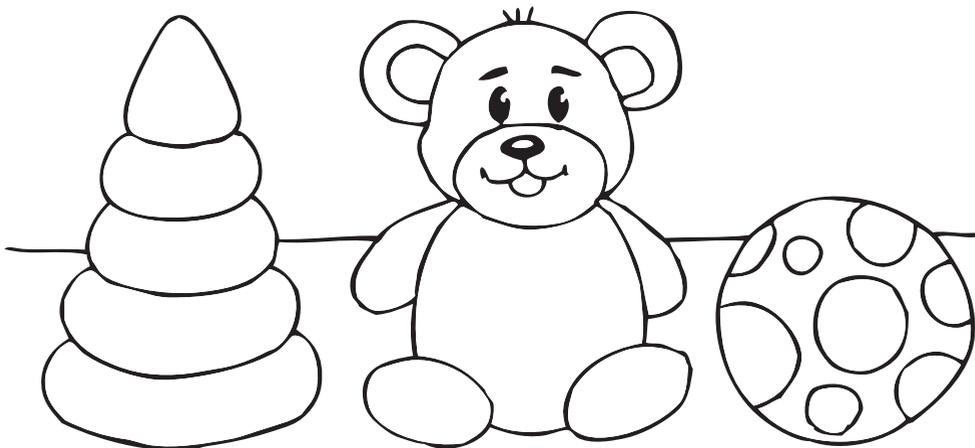
Дорисуй детали, которых не хватает. Старайся не выходить за контур рисунка.



Сделай гимнастику для пальчиков.

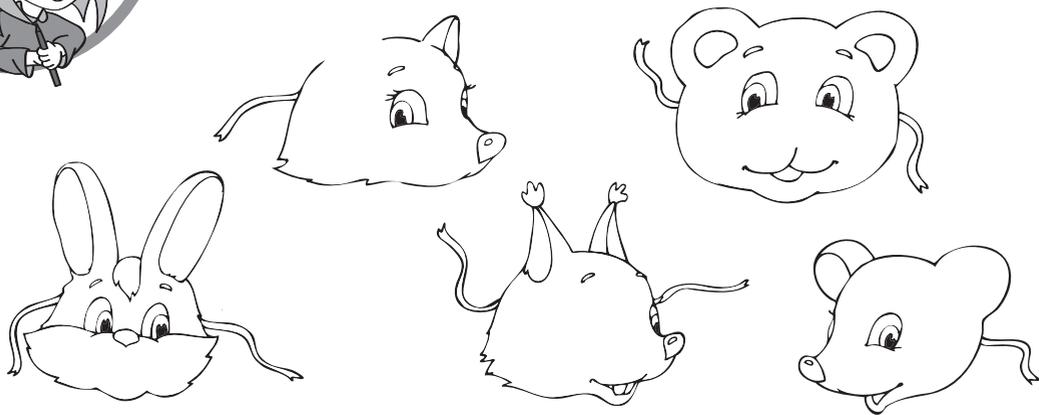


Раскрась нарисованные предметы в разные цвета.





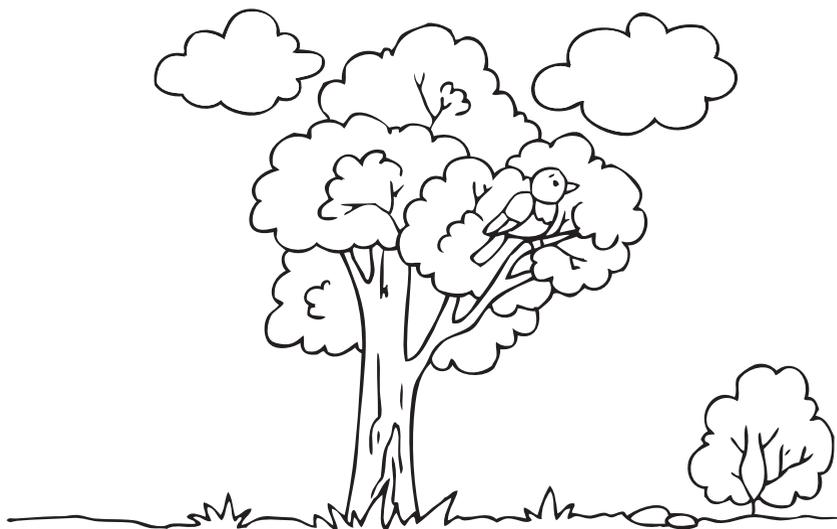
Дорисуй и раскрась маски. Каких зверят они изображают?



Сделай гимнастику для пальчиков.

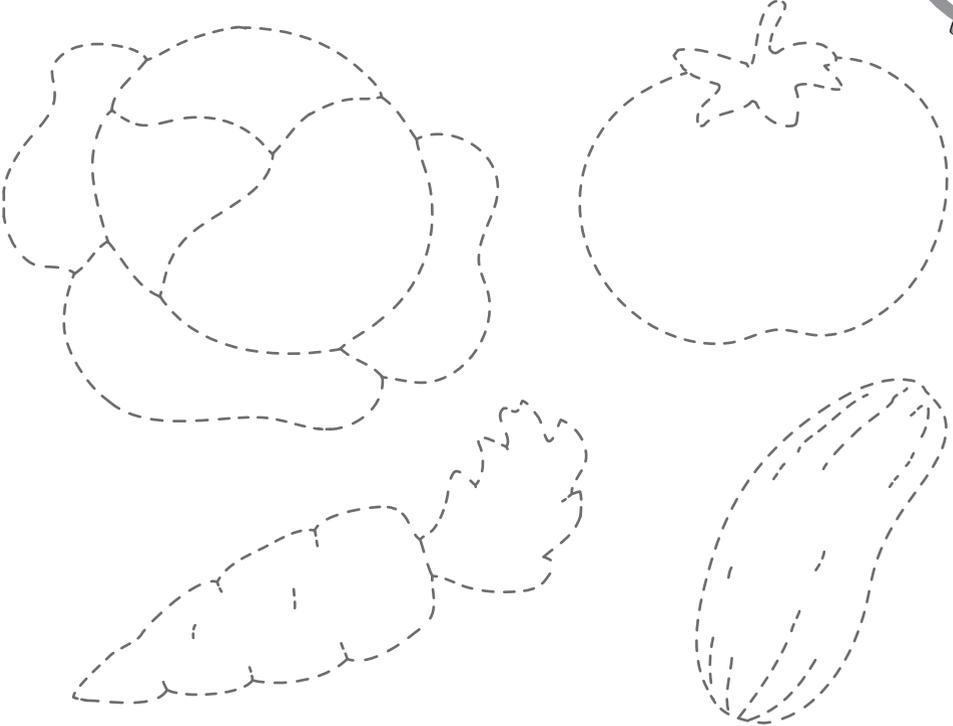


Дополни рисунок. Слева от дерева нарисуй цветок, справа — зайца, вверху — солнце, внизу — гриб.



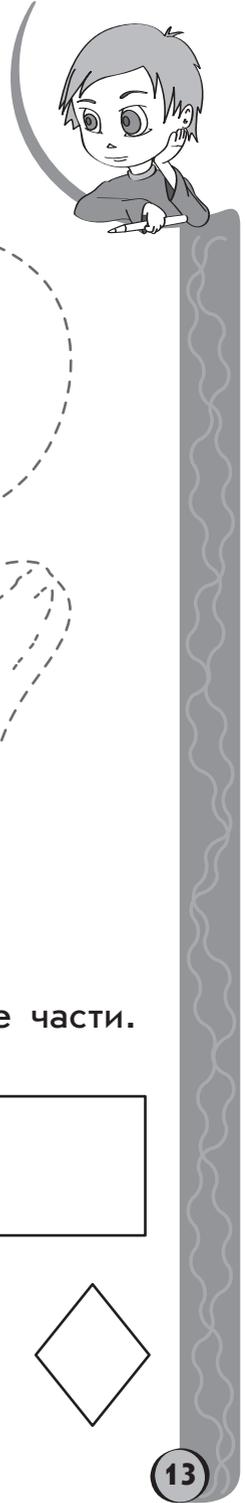
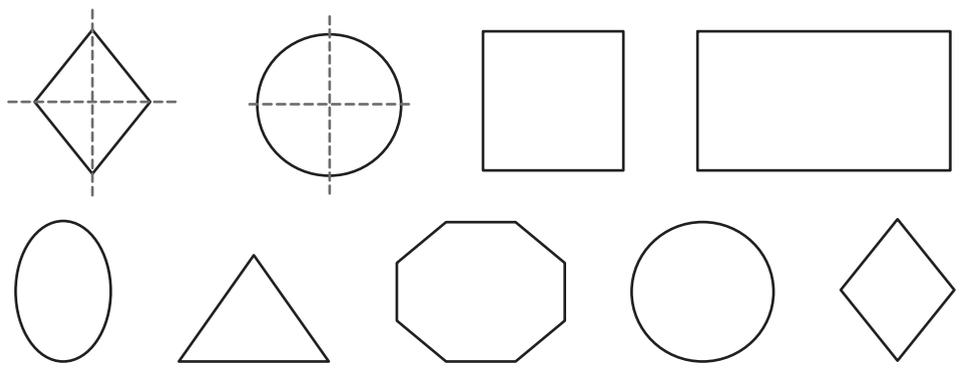
 Обведи изображения по пунктиру.

 Назови предметы одним словом.



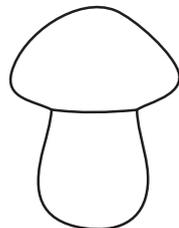
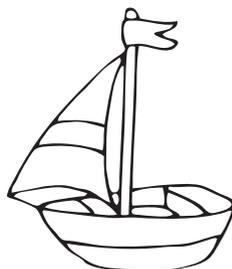
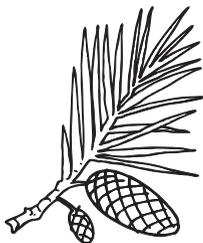
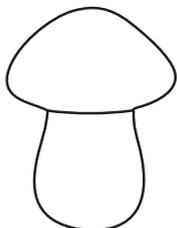
 Сделай гимнастику для пальчиков.

 Раздели фигуры линиями на четыре равные части.





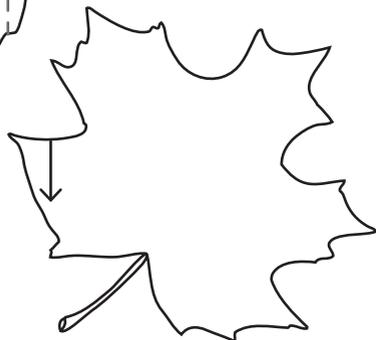
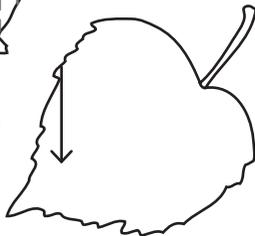
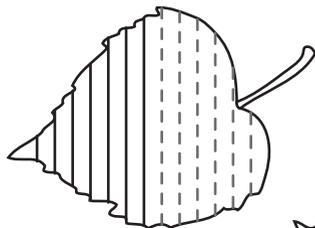
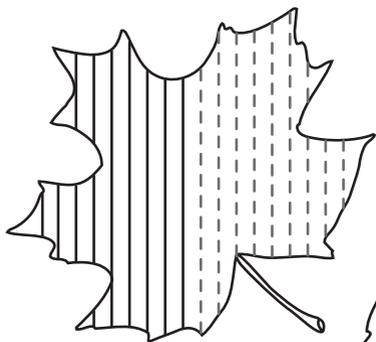
Что здесь нарисовано? Найди одинаковые рисунки и раскрась их.



Сделай гимнастику для пальчиков.

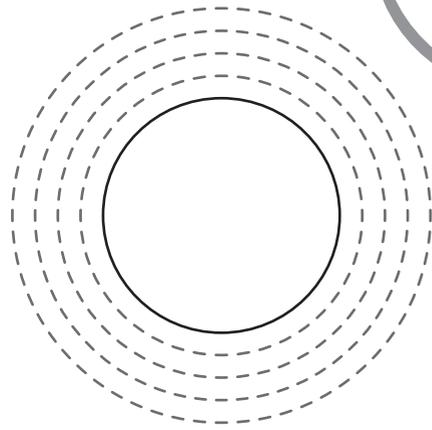
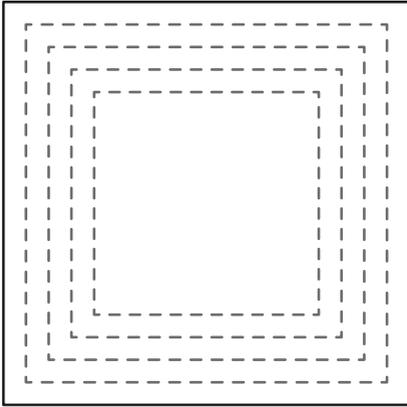


Заштрихуй по образцу.





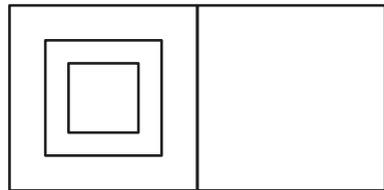
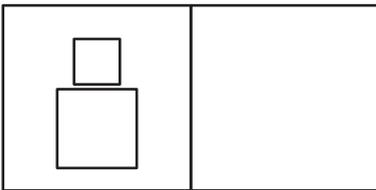
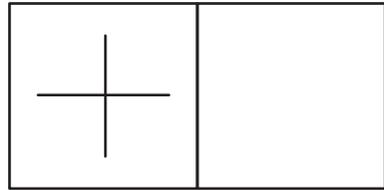
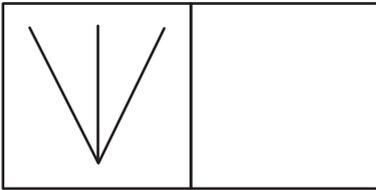
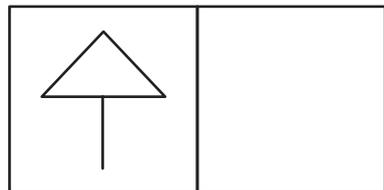
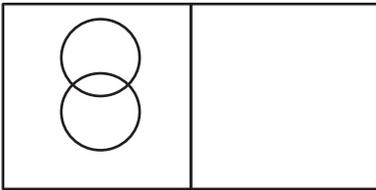
«Уменьши» и «увеличь» фигуры.



Сделай гимнастику для пальчиков.

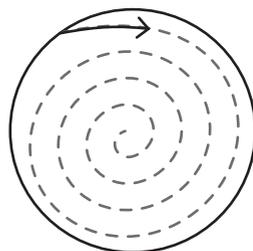
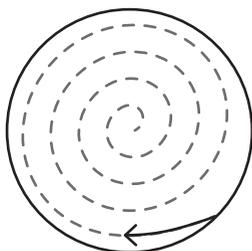
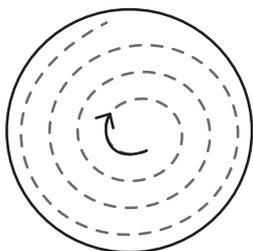
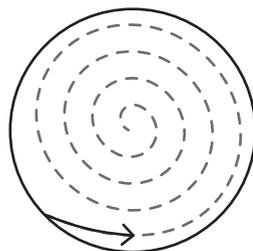
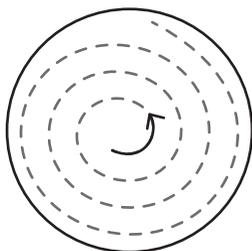
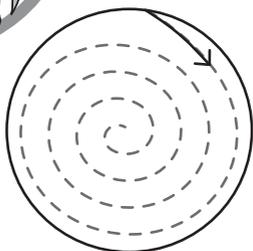


Нарисуй в соседних квадратах такие же фигуры.





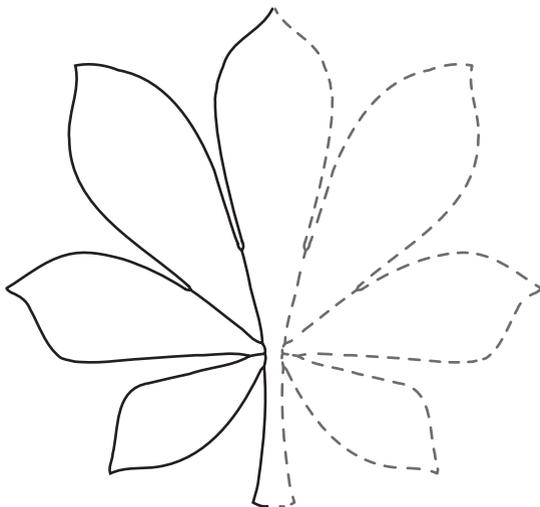
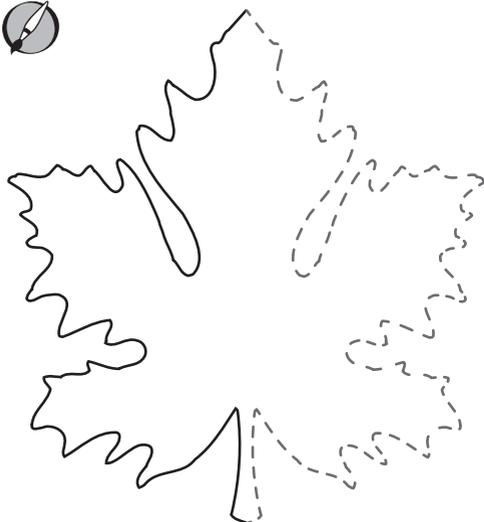
Проведи линии по пунктиру в указанном направлении.



Сделай гимнастику для пальчиков.



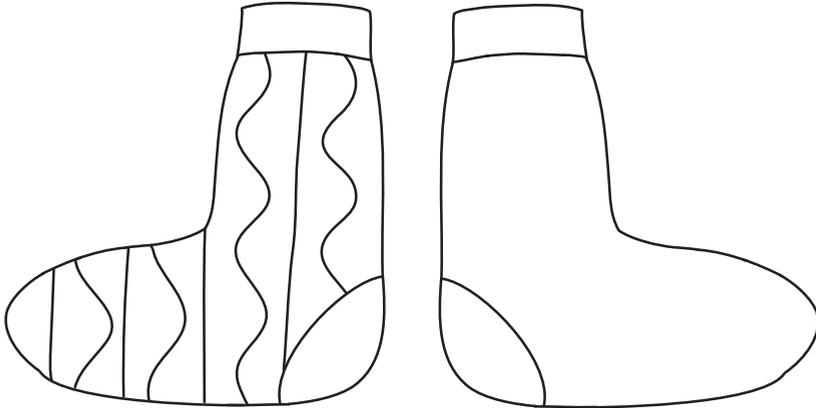
Дорисуй по пунктиру и раскрась листочки.





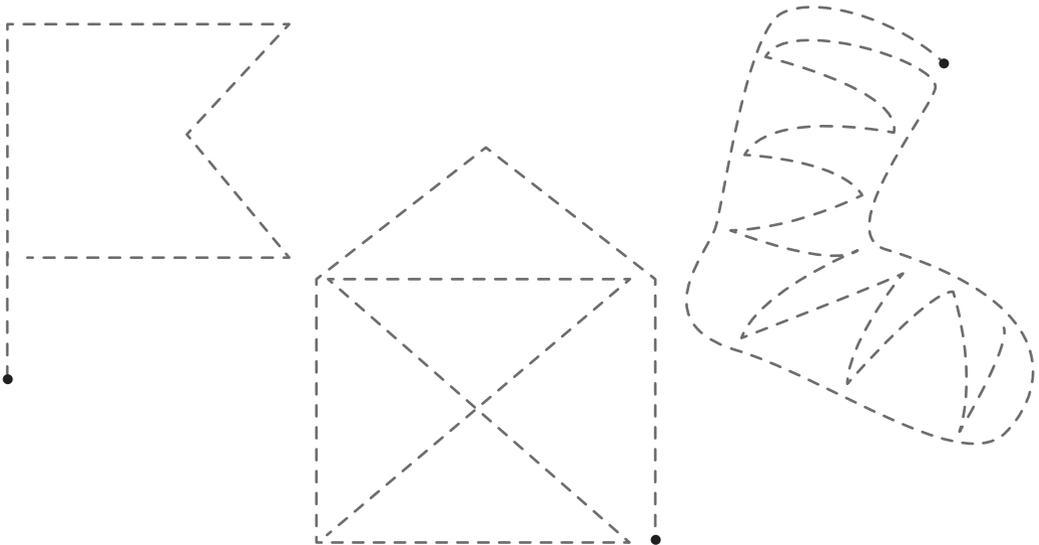
 Нарисуй узор на втором носке по образцу.

 Раскрась оба носка.



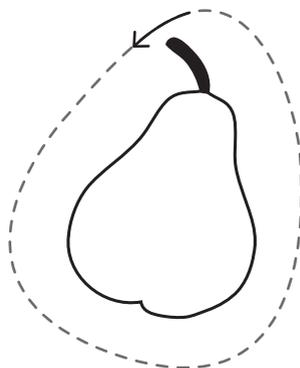
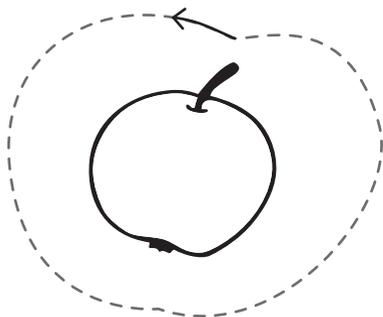
 Сделай гимнастику для пальчиков.

 Обведи рисунки по пунктиру, не отрывая карандаш от бумаги. Начинай вести линию от точки.





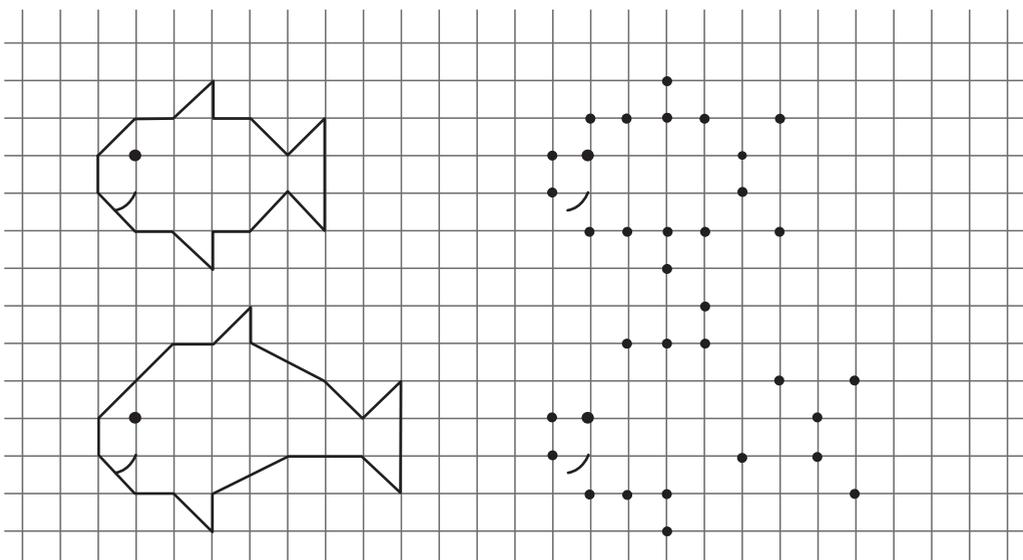
Обведи рисунки по контуру, увеличивая их размер.



Сделай гимнастику для пальчиков.



Попробуй нарисовать рыбок по точкам.

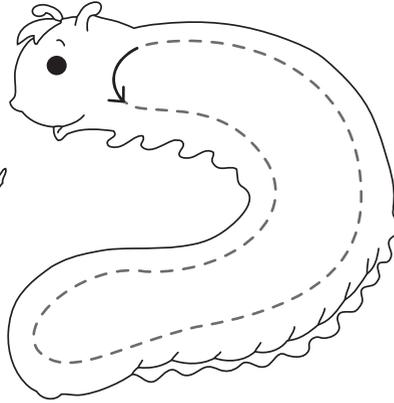
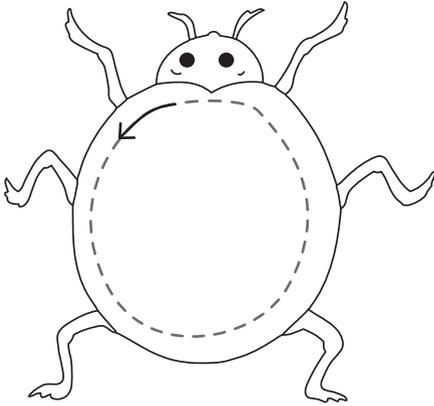




Назови насекомых. Обведи контур



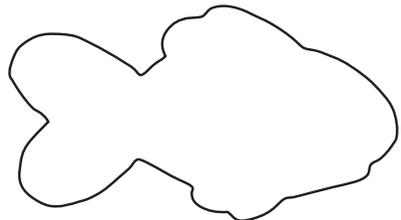
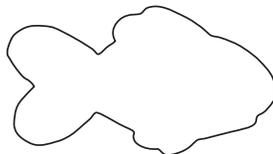
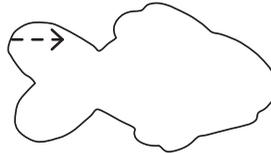
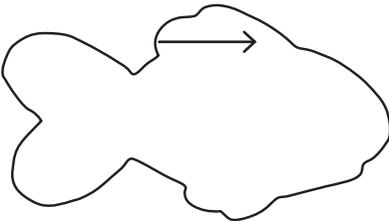
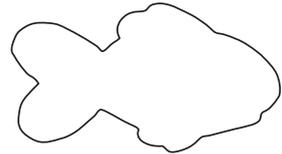
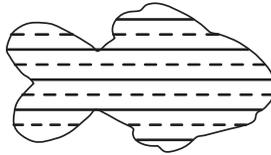
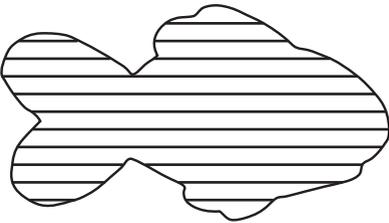
по пунктиру, уменьши, чтобы жук и гусеница не смогли навредить растениям.



Сделай гимнастику для пальчиков.

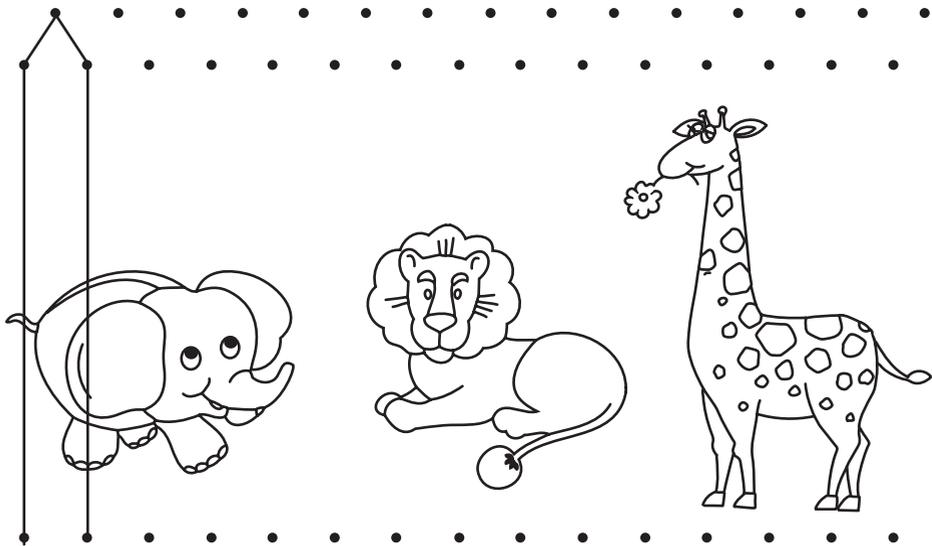


Заштрихуй рыбок по-разному. Больших рыбок раскрась в синий цвет, маленьких — в зелёный.





Назови животных в зоопарке. Чем отгорожены вольеры от посетителей? Продолжи рисовать ограждение по образцу.



Сделай гимнастику для пальчиков.

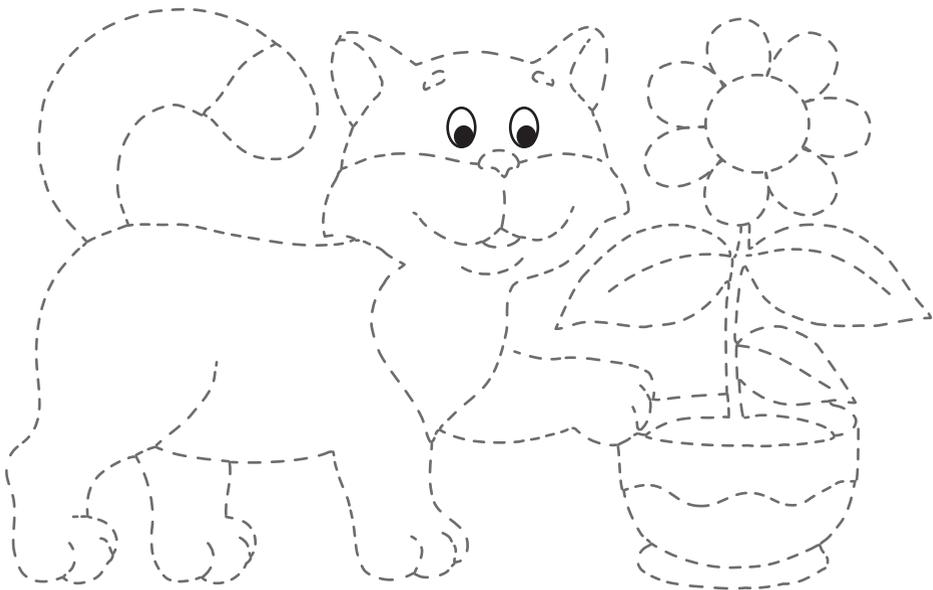
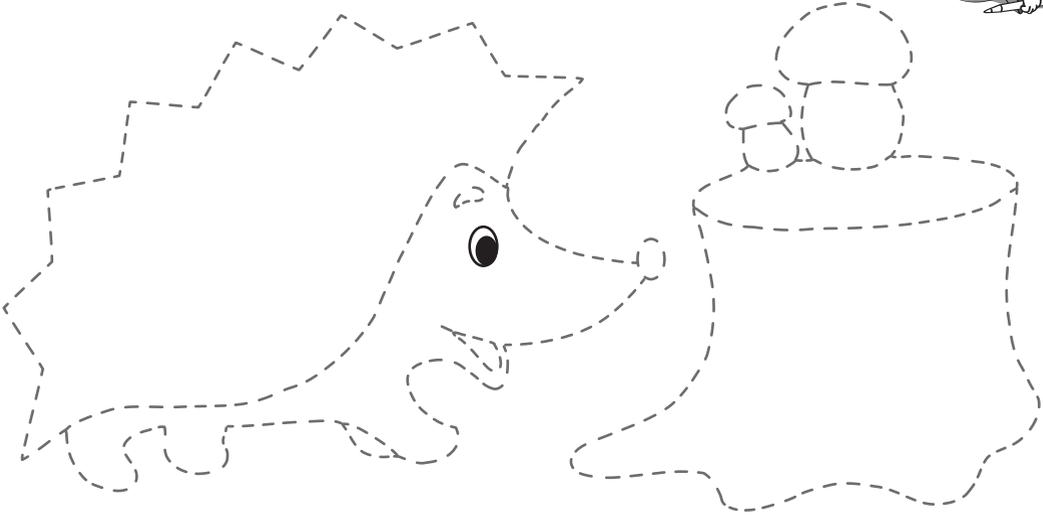


Нарисуй своё любимое животное.



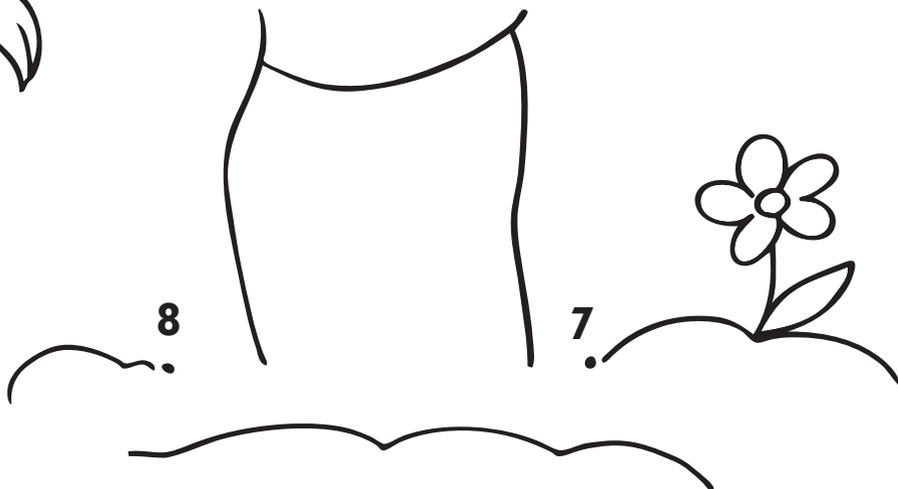
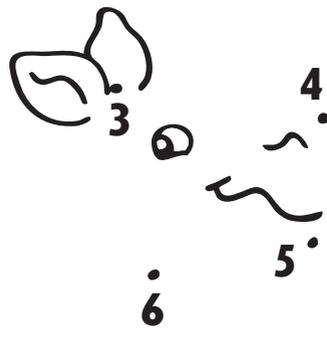
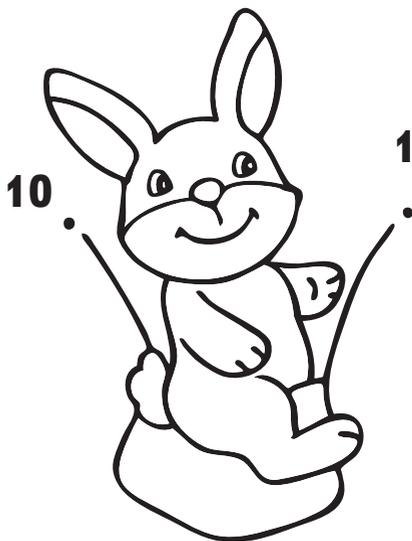
 Обведи рисунки по пунктиру.

 Раскрась.





Следуя цифрам, соедини точки
и раскрась рисунок.

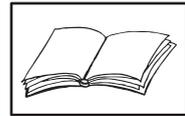
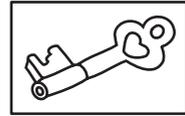




Кто что нарисовал? Проведи в лабиринте



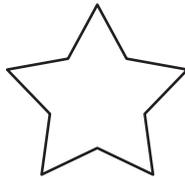
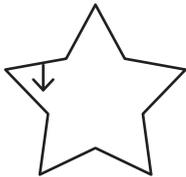
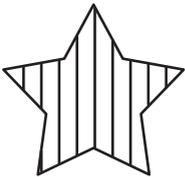
дорожки карандашами разных цветов.



Сделай гимнастику для пальчиков.



Заштрихуй по образцу.

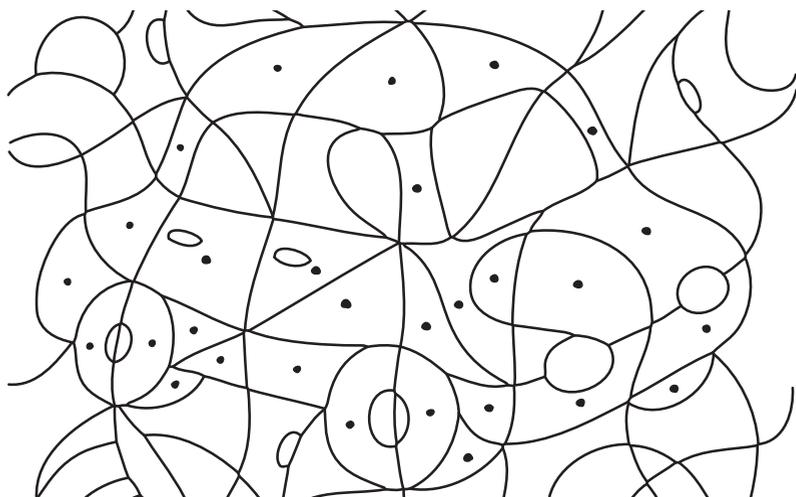


Закончи строки. (Выполняй так же другие задания в линейках.)

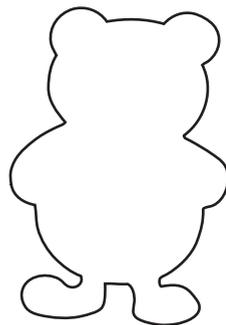
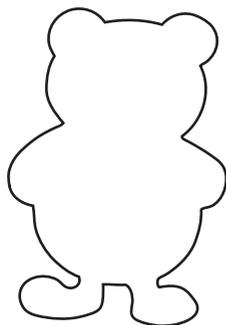
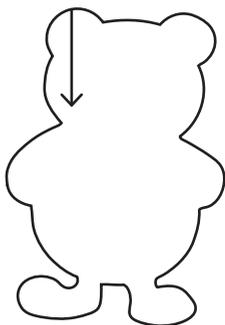
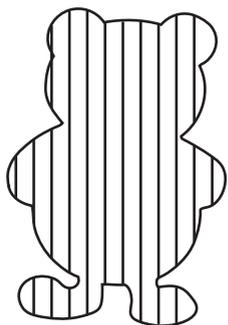




Что спрятал в рисунке художник?
Закрась участки с точками — и узнаешь.



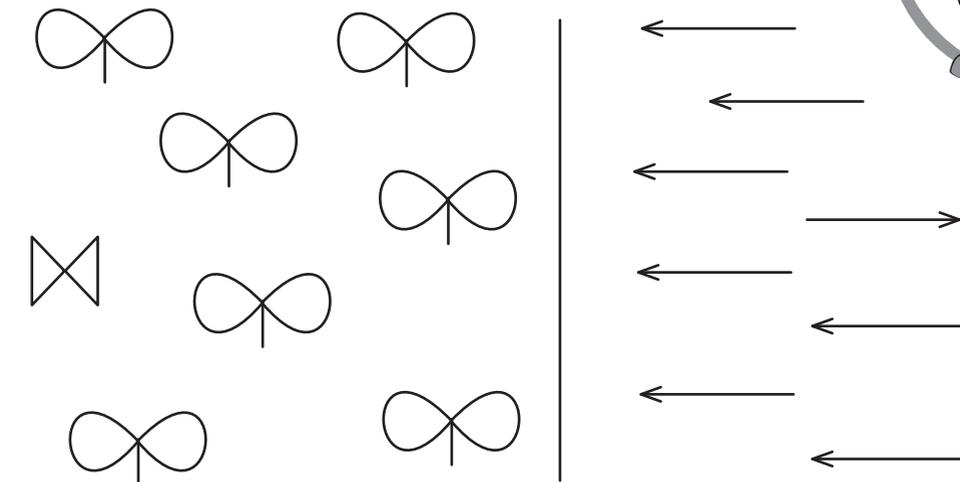
Заштрихуй по образцу.



Сделай гимнастику для пальчиков.

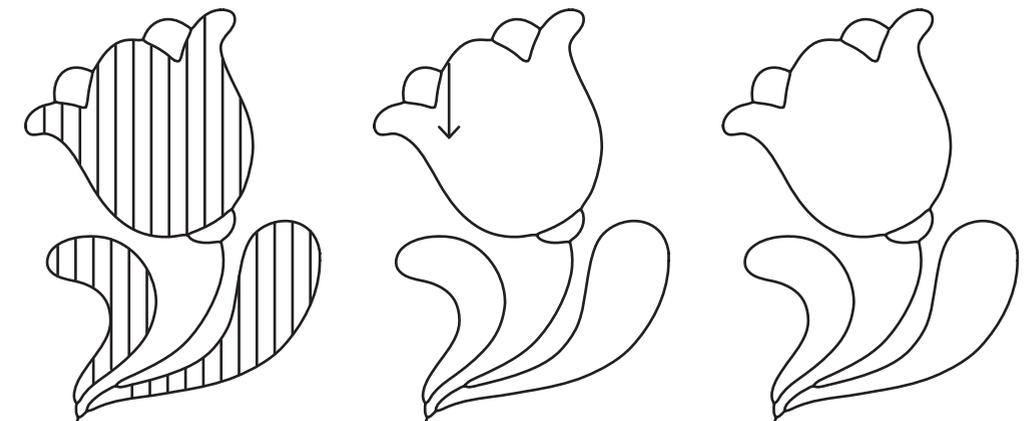


 Найди лишний символ. Обведи его.



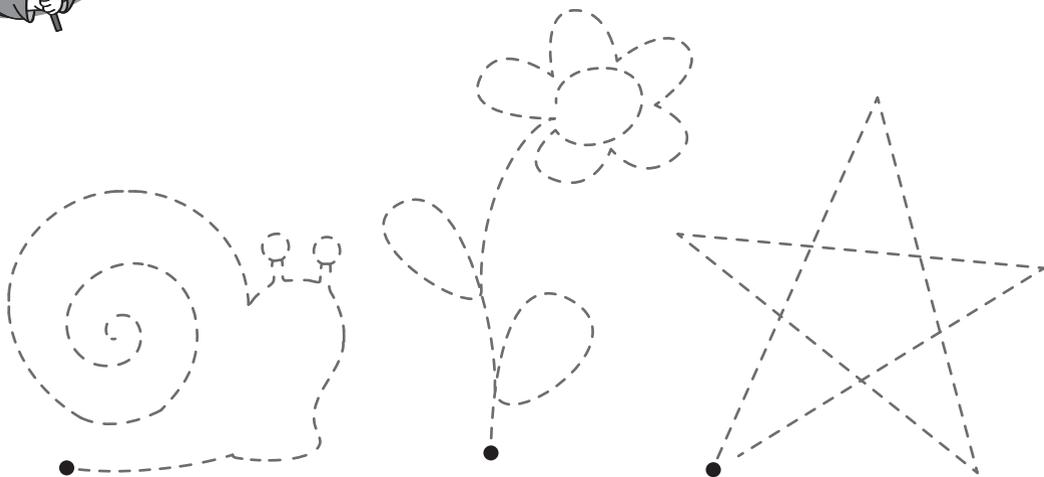
 Сделай гимнастику для пальчиков.

 Заштрихуй по образцу.





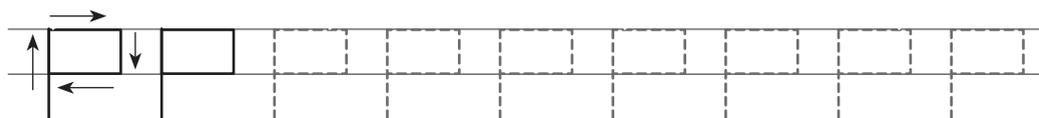
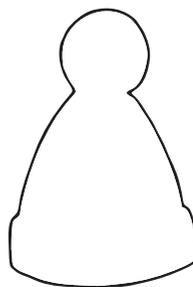
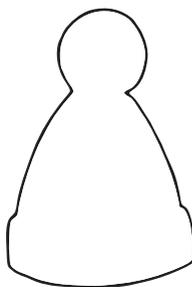
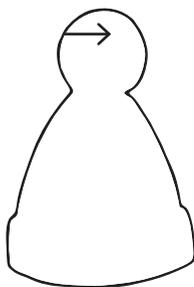
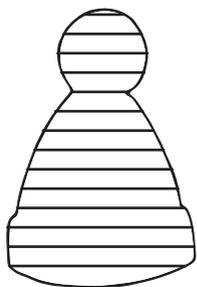
 Обведи рисунки по пунктиру, не отрывая карандаш от бумаги. Начинай вести линию от точки.



Сделай гимнастику для пальчиков.



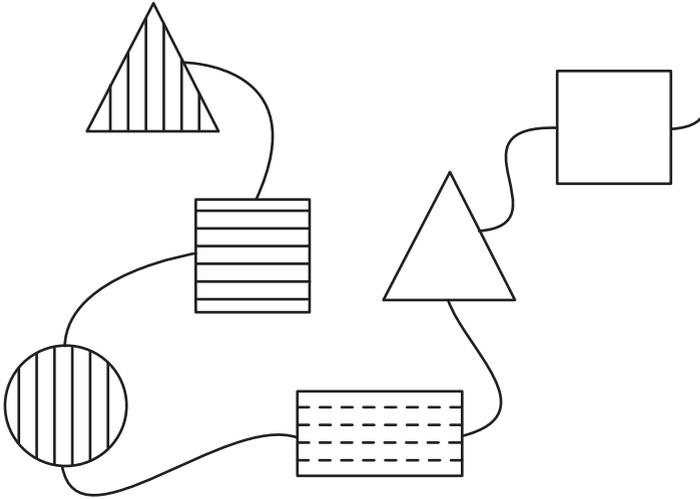
Заштрихуй по образцу.





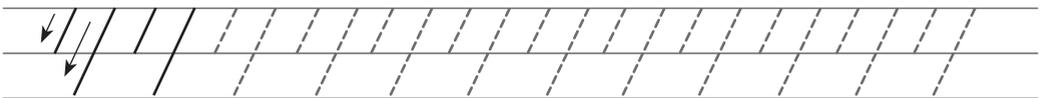
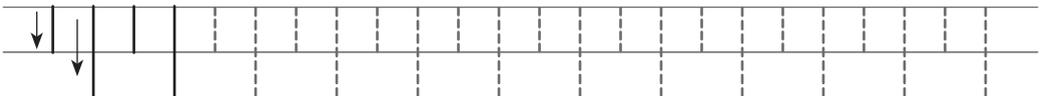
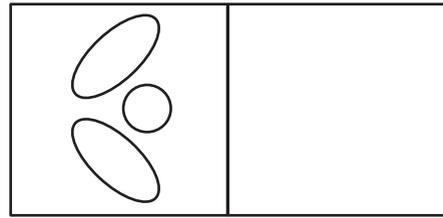
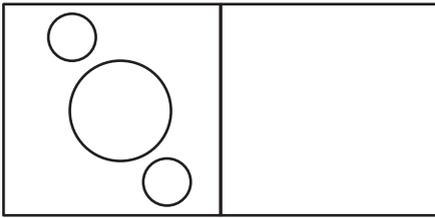
 Продолжи цепочку.

 Заштрихуй по образцу.



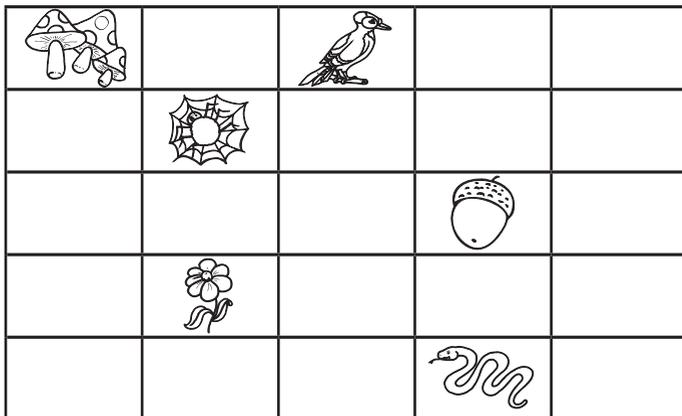
 Сделай гимнастику для пальчиков.

 Дорисуй в клетках справа такие же рисунки.





Что увидят Даша и Даня, гуляя по лесу?
Двигайся по направлению стрелочек —
и узнаешь.



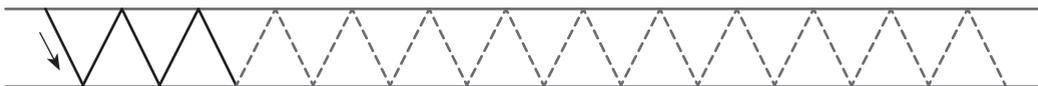
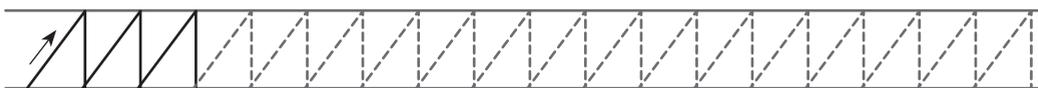
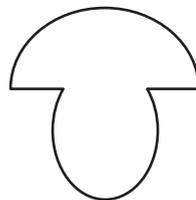
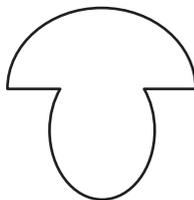
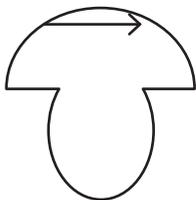
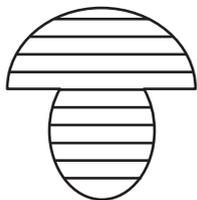
↑ → ↑ ← ↑ → ↑ → ↓ → ↓ → ↑ ↑



Сделай гимнастику для пальчиков.

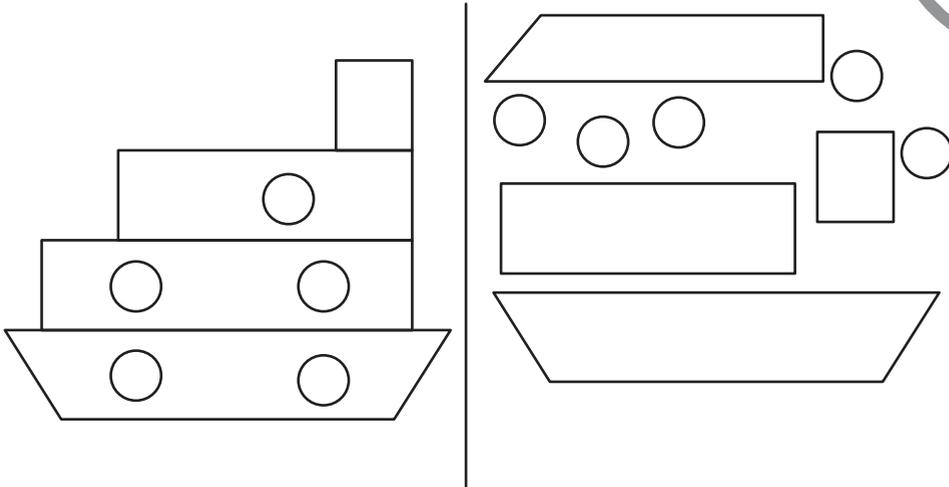


Заштрихуй по образцу.





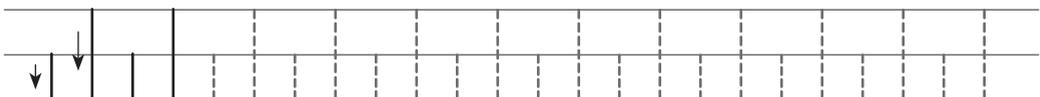
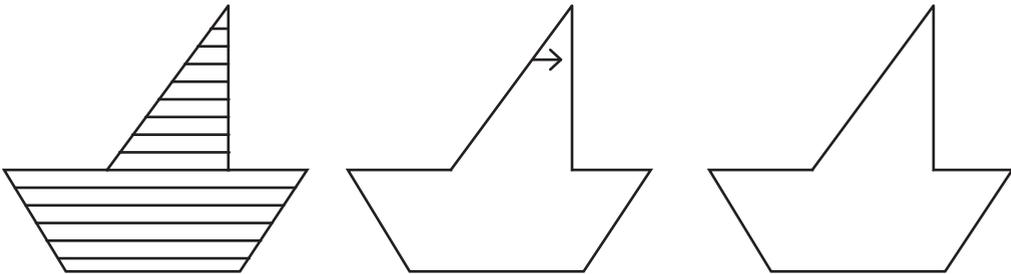
Закрась справа те части корабля, из которых он состоит. Дорисуй недостающее.



Сделай гимнастику для пальчиков.



Заштрихуй по образцу.

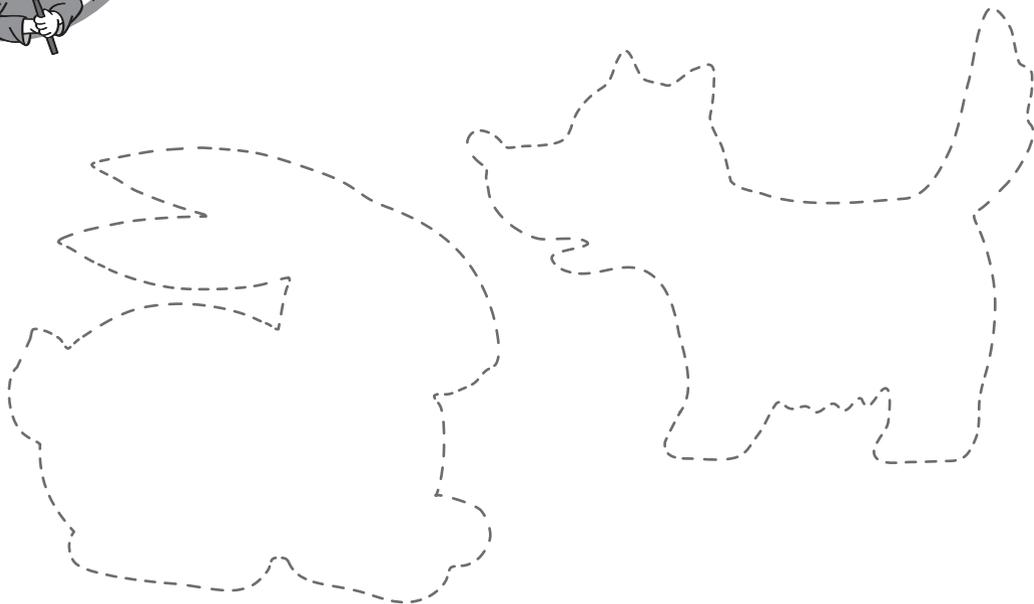




Обведи рисунки по пунктиру.



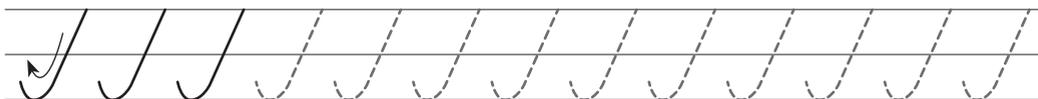
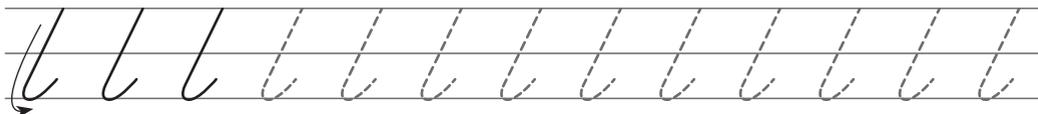
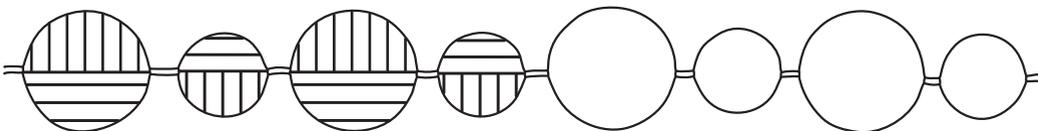
Дорисуй изображения животных.



Сделай гимнастику для пальчиков.



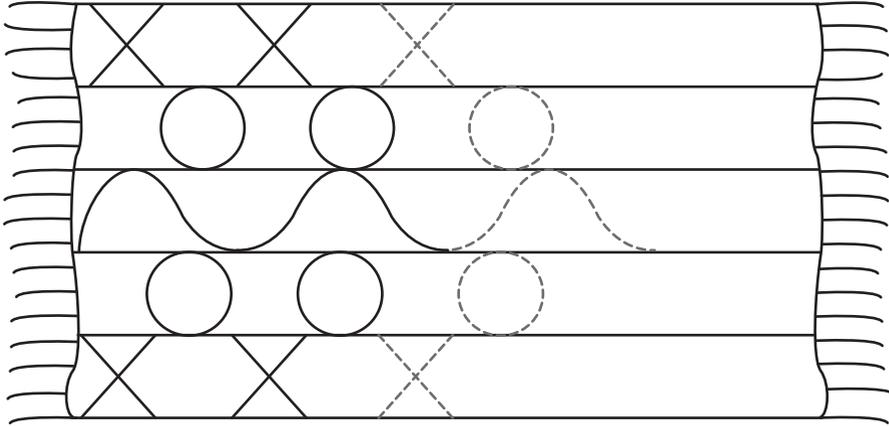
Заштрихуй по образцу.





Помоги Даше вышить полотенце.

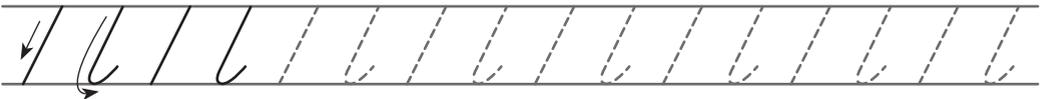
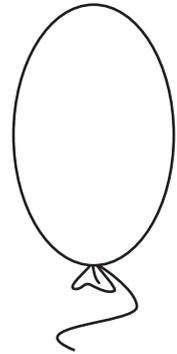
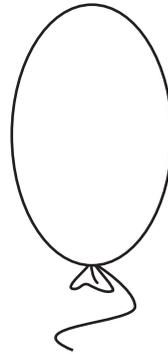
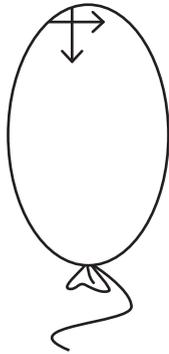
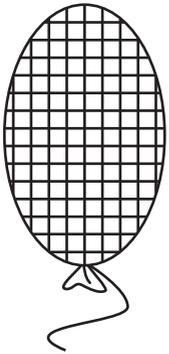
Дорисуй орнамент по образцу.



Сделай гимнастику для пальчиков.

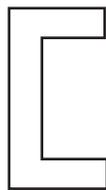
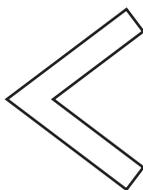
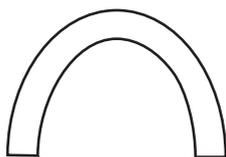
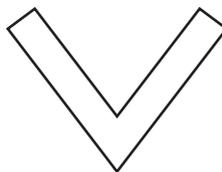
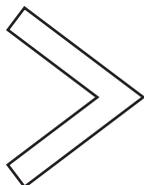


Заштрихуй по образцу.





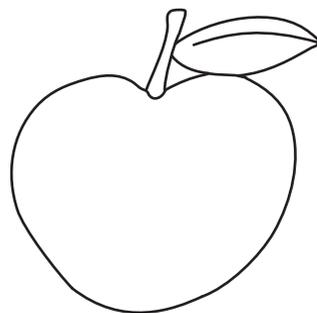
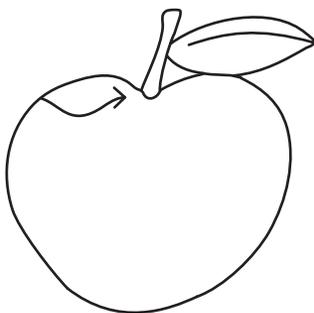
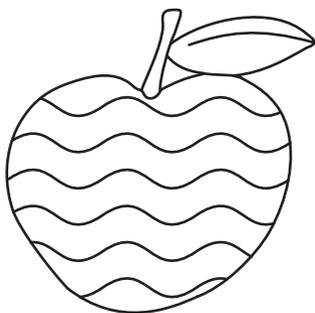
Какой рисунок будет следующим? Найди его под линией и закрась.



Сделай гимнастику для пальчиков.

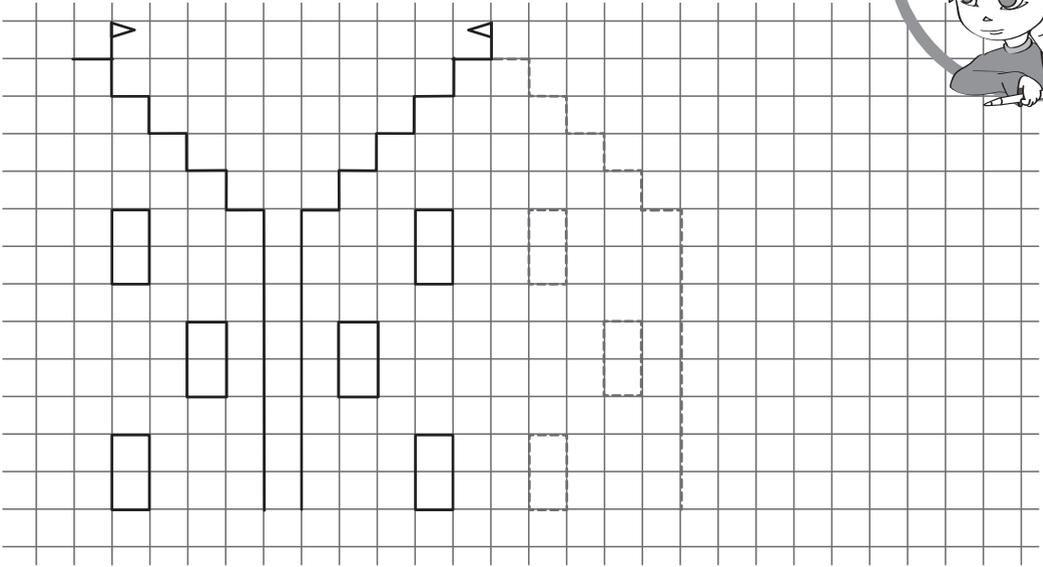


Заштрихуй по образцу.





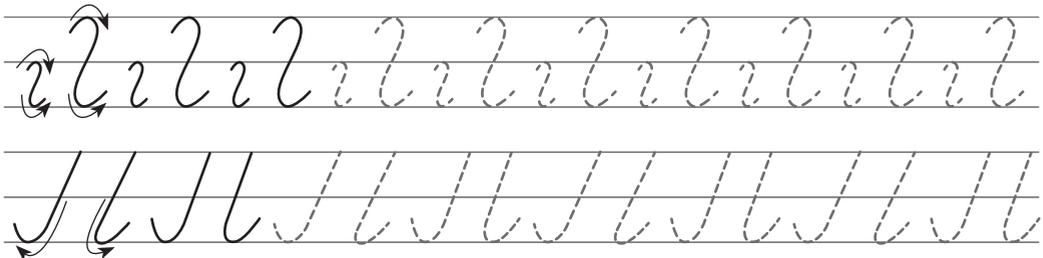
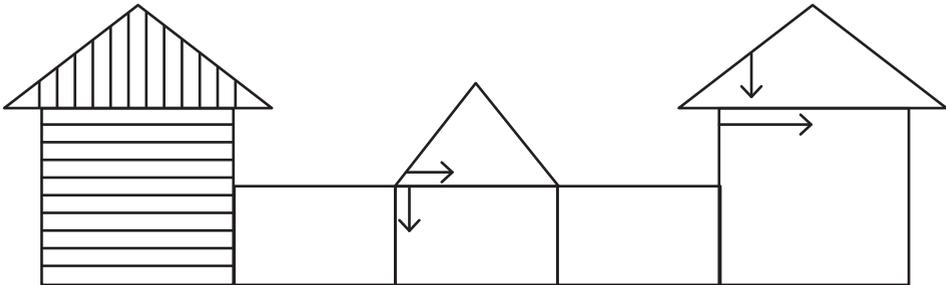
Помоги Дане построить крепость.



Сделай гимнастику для пальчиков.

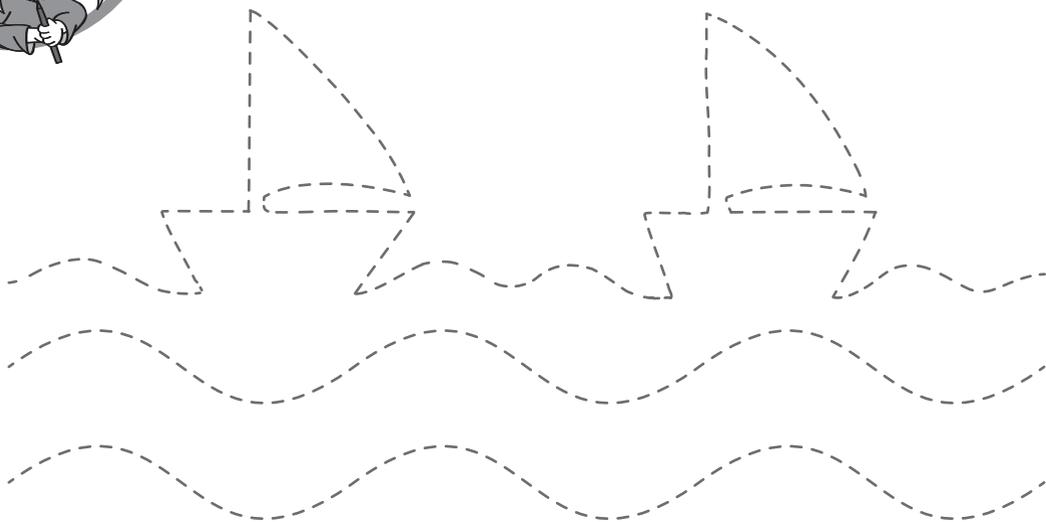


Заштрихуй по образцу.





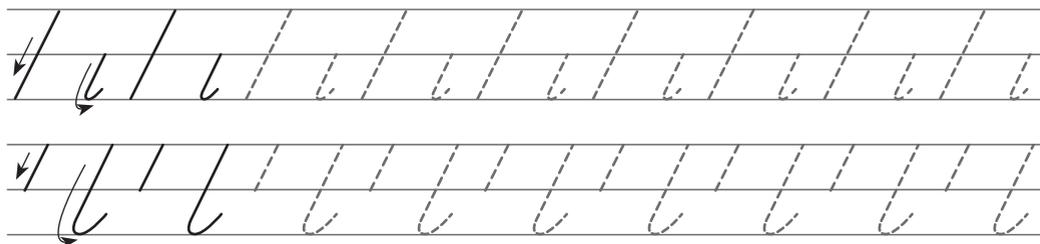
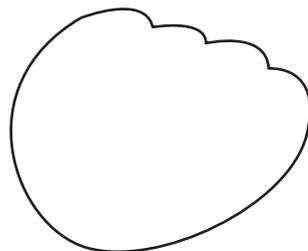
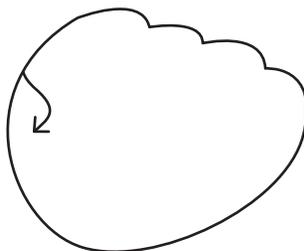
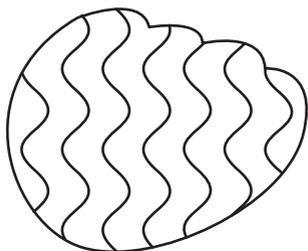
Обведи рисунок по пунктиру, не отрывая карандаш от бумаги.



Сделай гимнастику для пальчиков.

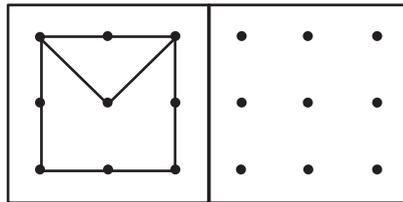
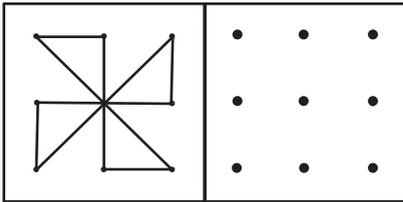
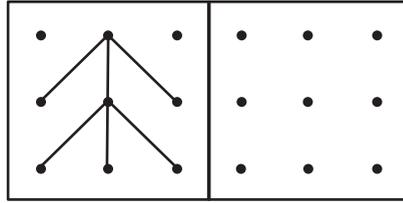
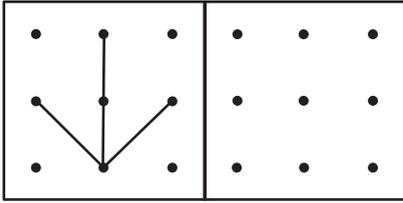


Заштрихуй по образцу.





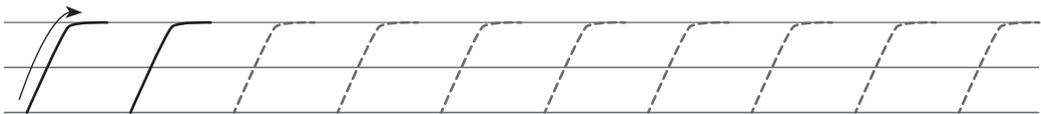
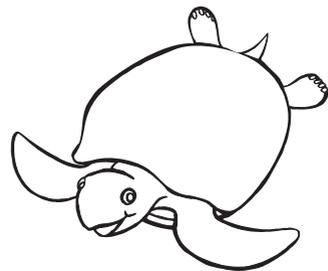
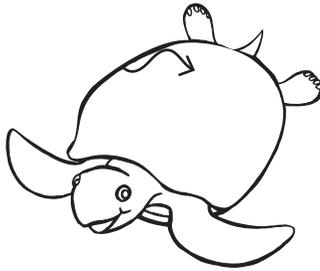
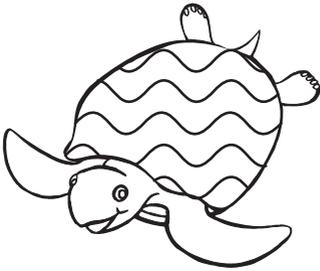
Дорисуй фигурки по образцу.



Сделай гимнастику для пальчиков.

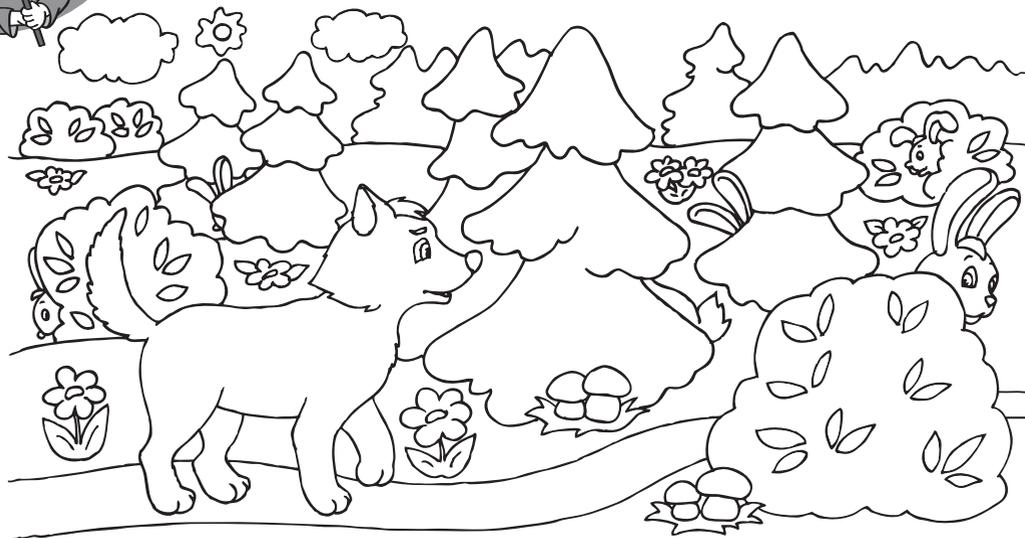


Заштрихуй по образцу.





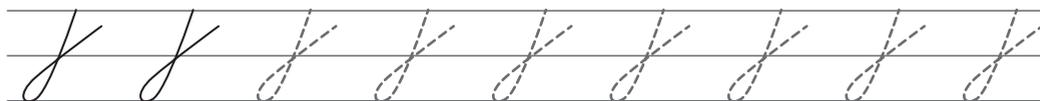
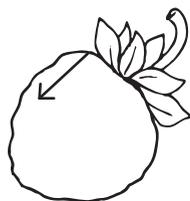
Найди и раскрась на рисунке всех зайцев.



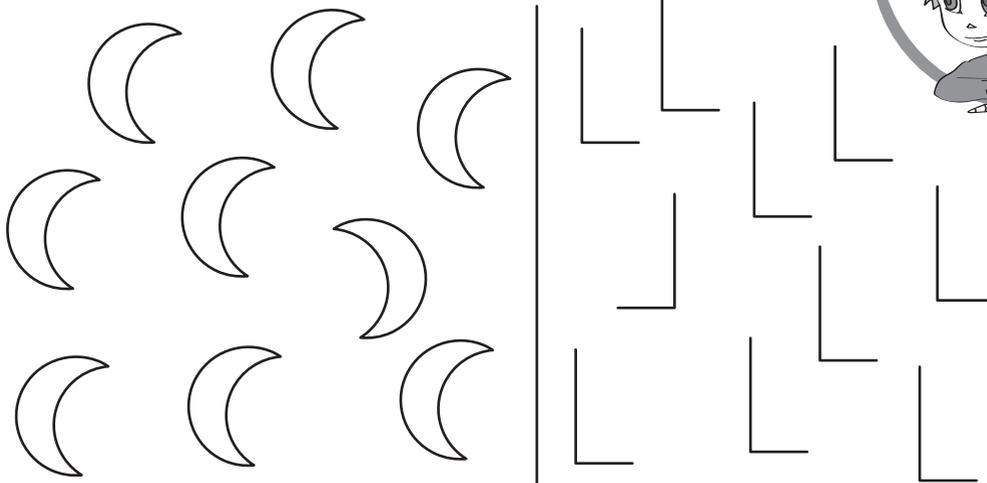
Сделай гимнастику для пальчиков.



Заштрихуй по образцу.

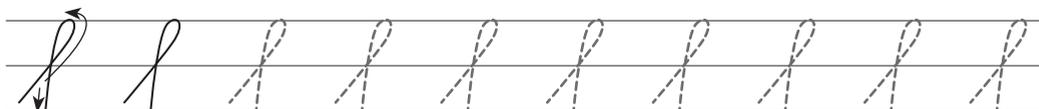
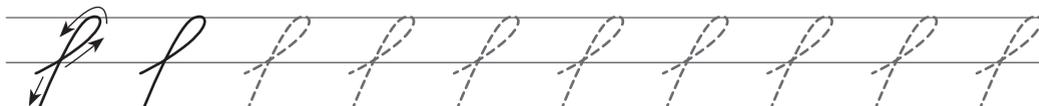


👉 Найди лишний символ. Обведи его.



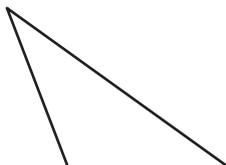
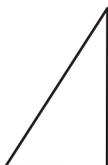
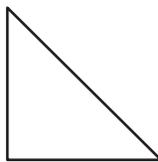
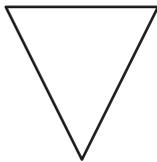
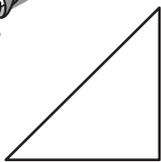
✌️ Сделай гимнастику для пальчиков.

🎯 Заштрихуй по образцу.





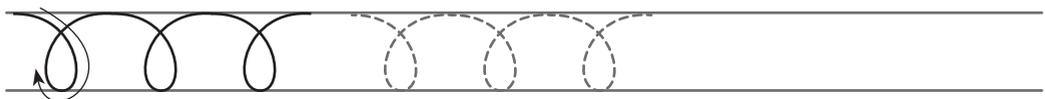
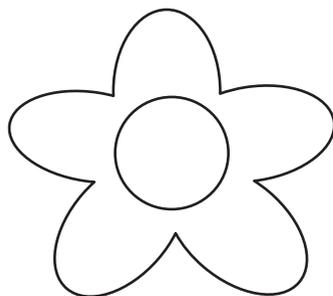
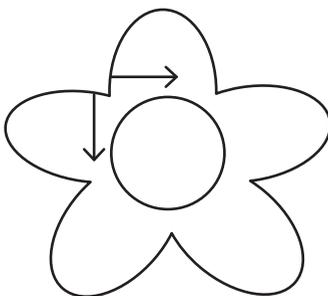
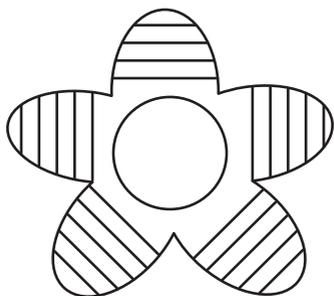
Какой рисунок будет следующим?
Найди его внизу и закрась.



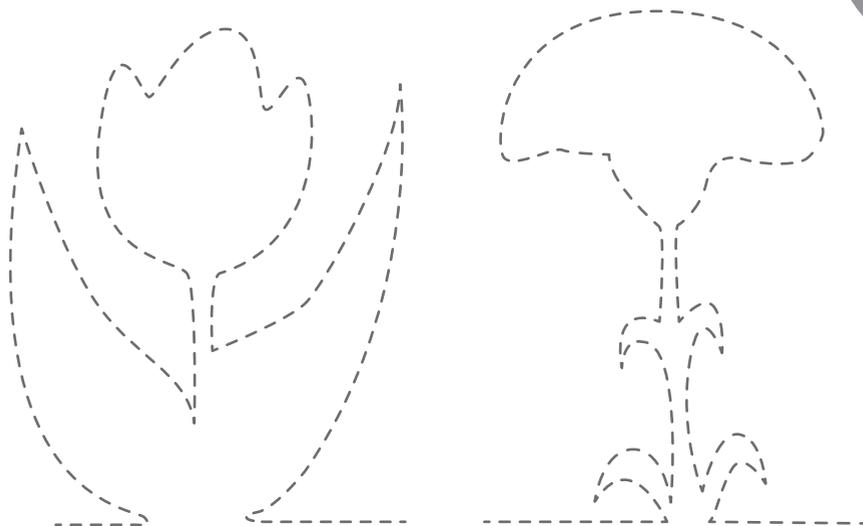
Сделай гимнастику для пальчиков.



Заштрихуй по образцу.

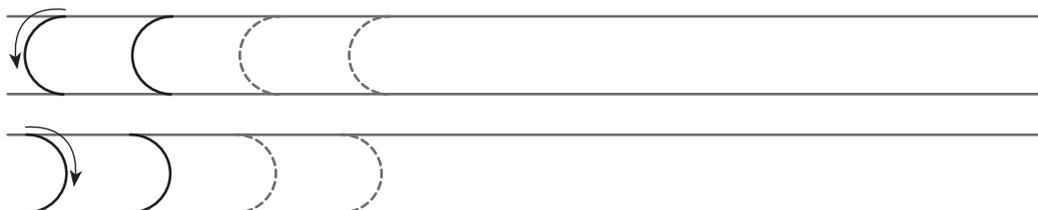


 Обведи рисунки по пунктиру, не отрывая карандаш от бумаги.



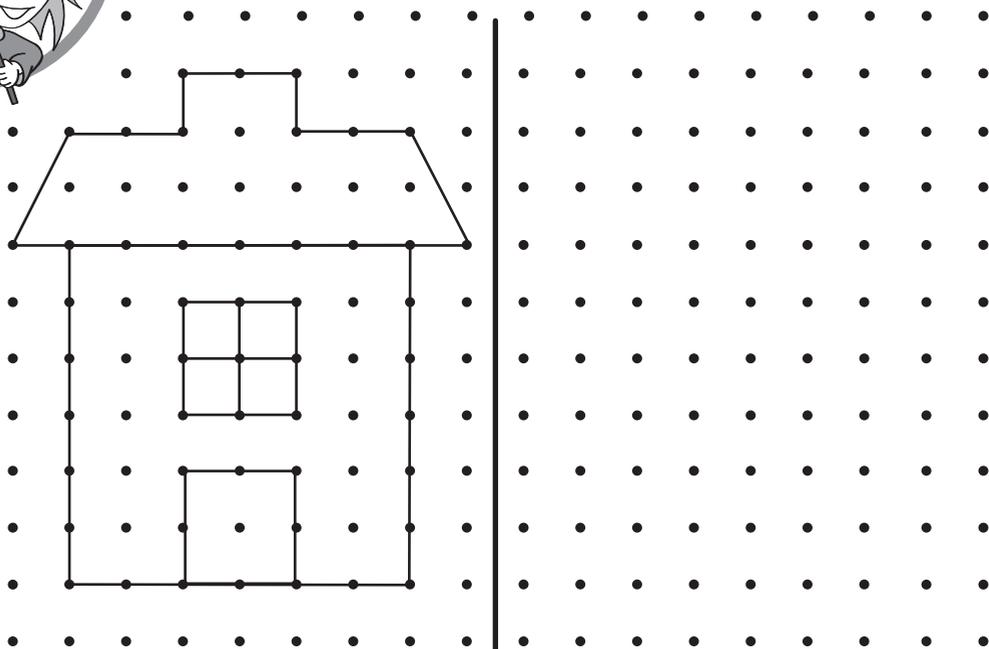
 Сделай гимнастику для пальчиков.

 Заштрихуй по образцу.





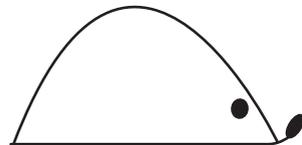
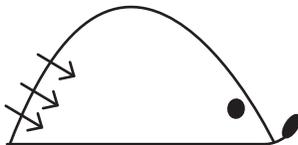
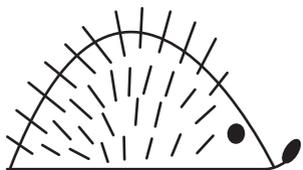
Повтори рисунок по точкам.



Сделай гимнастику для пальчиков.

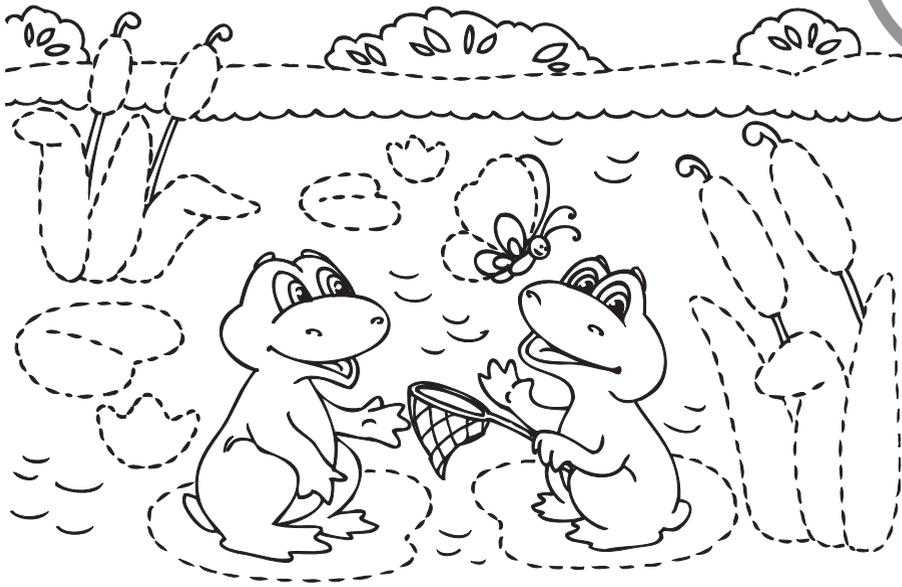


Дорисуй чёрточки по образцу.





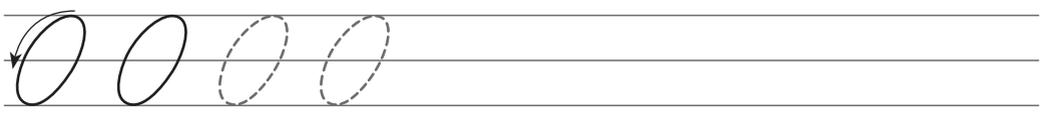
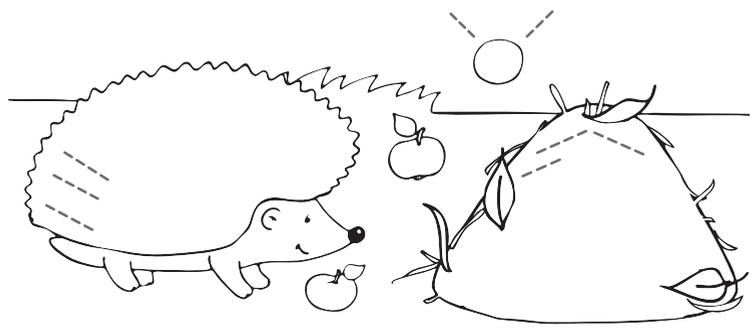
Обведи по пунктиру и раскрась.



Сделай гимнастику для пальчиков.



Заштрихуй по образцу.



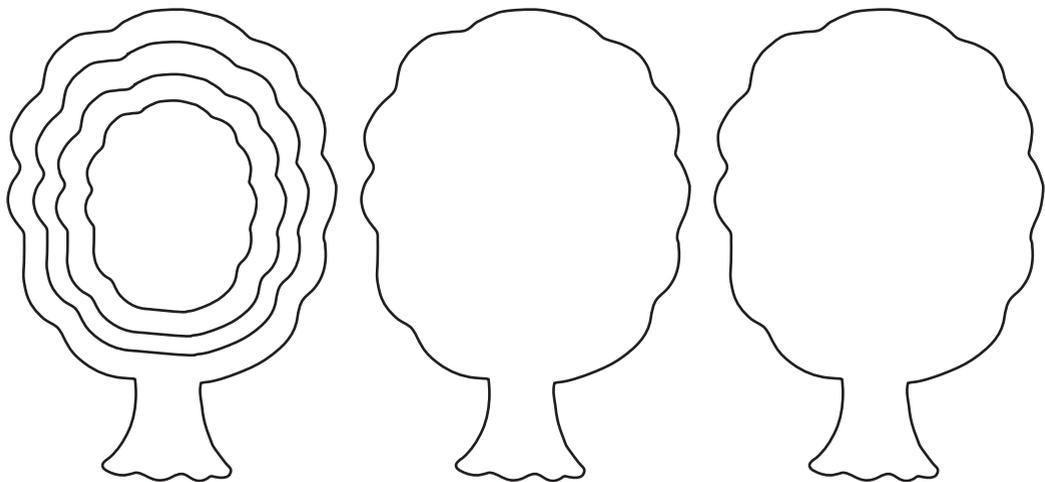


Найди и обведи цветным карандашом такие символы: ☾ ☆ ○



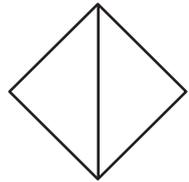
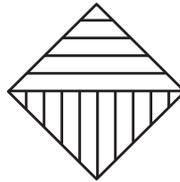
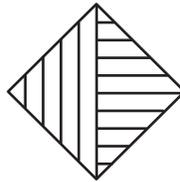
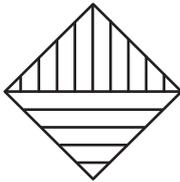
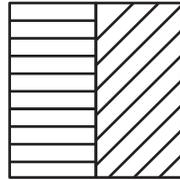
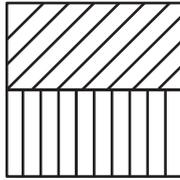
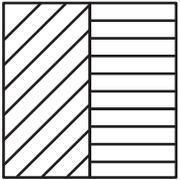
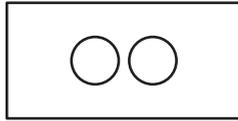
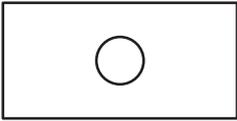
Сделай гимнастику для пальчиков.

Дорисуй по образцу.



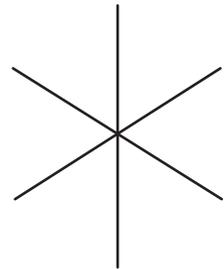
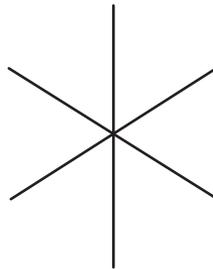
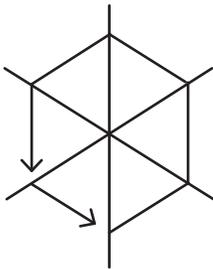
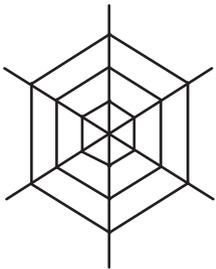


 Каким будет следующий рисунок?
Дорисуй.



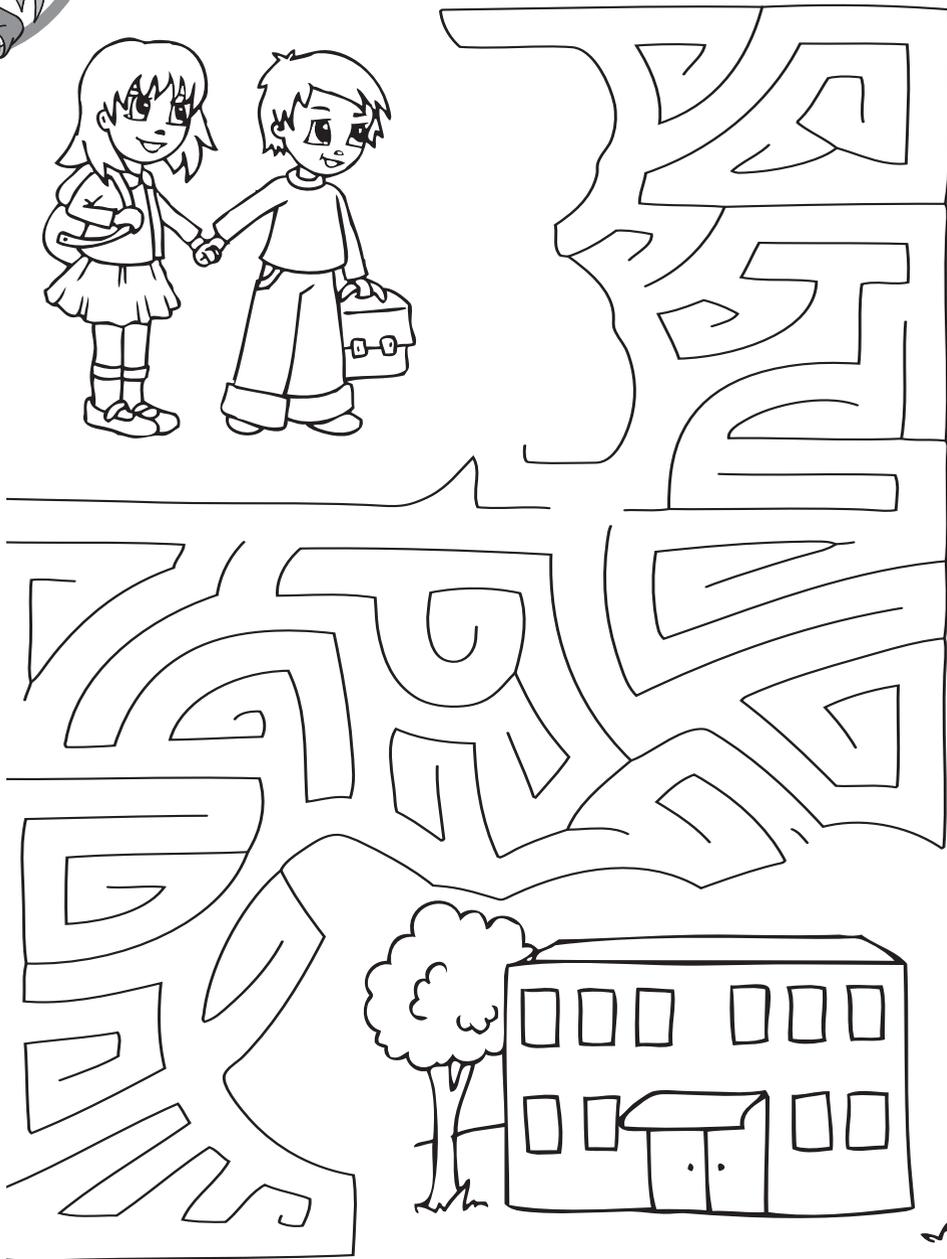
 Сделай гимнастику для пальчиков.

 Дорисуй по образцу.





Помоги Даше и Дане найти правильную дорожку к школе.



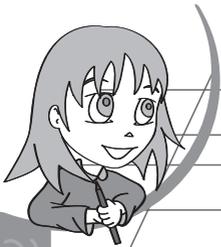
SM

УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ ПИСЬМА



Handwriting practice sheet with 10 rows of exercises on a four-line grid. Each row contains a solid line, a dashed line, and a solid line. The exercises are:

- Row 1: Diagonal hatching (top-left to bottom-right).
- Row 2: Diagonal hatching (top-right to bottom-left).
- Row 3: Diagonal hatching (top-left to bottom-right).
- Row 4: A series of connected 'u' shaped curves.
- Row 5: A series of connected 'v' shaped curves.
- Row 6: A series of connected 'n' shaped curves.
- Row 7: A series of connected 'j' shaped curves.
- Row 8: A series of connected 'z' shaped curves.
- Row 9: A series of connected 'f' shaped curves.
- Row 10: A series of connected 'f' shaped curves.



Handwriting practice sheet featuring cursive letters on ruled lines. The letters are arranged in rows, with some being solid and others dashed for tracing. The letters include: 'o', 'p', 'e', 'j', 'l', 'f', and 'ee'. The first row shows 'o' and 'p' in solid and dashed forms. The second row shows 'p' in solid and dashed forms. The third row shows 'e' in solid and dashed forms. The fourth row shows 'j' in solid and dashed forms. The fifth row shows 'l' in solid and dashed forms. The sixth row shows 'f' in solid and dashed forms. The seventh row shows 'ee' in solid and dashed forms. The eighth row shows 'ee' in solid and dashed forms.

УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



Физкультминутки для пальчиков

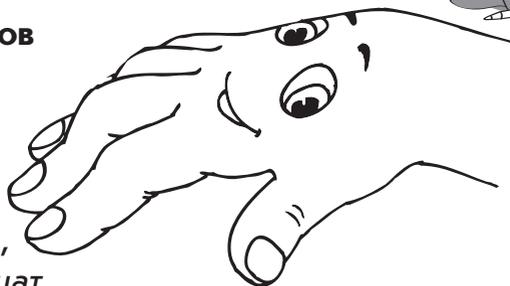
*Представь, твоя ручка —
Крабик морской.*

На месте ей скучно

Сидеть день-деньской.

Она выгибается, как акробат,

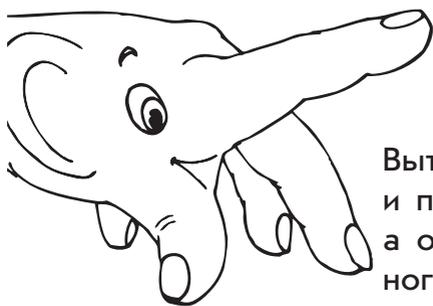
Пальчики-лапки к морю спешат.



Слегка согни пальчики, поставь их на стол и «побегай» вперёд, назад и в стороны.

Представь, что твои руки — это крабики.

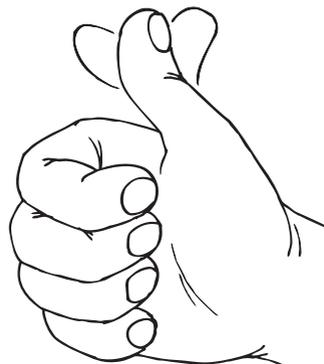
*Вот слонёнок и слониха
По столу шагают лихо.
Что вы! Это — не слонята,
Пальчики бегут куда-то!*



Вытяни указательный палец вперёд и представь, что это хобот слона, а остальные четыре пальца — его ноги. «Походи» двумя руками по столу, вытягивая «хоботы» вперёд.

*Вертолёт гудит,
Над столом летит,
Винт его вращается —
Пальчик упражняется!*

Сожми руки в кулачки, подними вверх большие пальцы и вращай ими то в одну, то в другую сторону, имитируя винт вертолёта.



УЧЕБНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Пересмотрите, как были выполнены задания ребенком.
Прочитайте утверждения и выберите ответ:

Да Недостаточно Нет

1. Различает правую и левую стороны в тетради.
2. Проводит линию в заданном направлении.
3. Ориентируется на листе, размещает объекты (рисует линию) согласно указанию: вверху, внизу, справа, слева.
4. Проводит линию в пределах клетки, строки.
5. Выполняет штриховку.
6. Владеет навыками безотрывного рисования (изображает рисунок не отрывая карандаш от бумаги).
5. Перерисовывает узоры по образцу, дорисовывает орнамент.
6. Аккуратно проводит линию по пунктиру.
7. Закрашивает рисунок, не выходя за контур.
8. Умело выполняет пальчиковую гимнастику.
9. Увлекается лепкой, аппликацией, конструированием.

Развитие мелкой моторики является немаловажным навыком в общей готовности к школе. При этом важным является не умение писать (это довольно трудная работа для ребенка 5 лет), а хорошо развитые мышцы руки, мелкая моторика пальцев. Этому способствуют разные виды деятельности: нанизывание, составление конструкций из деталей, наклеивание, рисование (особенно «пальчиковая живопись»), вырезание — то есть те виды деятельности, при которых ребенок активно работает руками.

Если среди ваших ответов большое количество «Недостаточно», не волнуйтесь, ведь малышам трудно долго сидеть на месте и выполнять «скучную» работу. Заинтересовывайте ребенка игровыми раскрасками, конструированием разных поделок из бумаги, после каждого успешного выполнения упражнения говорите малышу, какой он молодец.

Желательно, чтобы в списке ответов было как можно меньше «Нет». А если у вас 9 «Да», поздравляем: ребенок получил отличную подготовку.

Навчальне видання

Серія «Ігрові вправи»

ПОПОВА Наталія Миколаївна

КОТІКОВА Олена Іванівна

ЦЕПОЧКО Наталя Леонідівна

ПИСЬМО

Зошит для занять із дошкільником 5–6 років
(російською мовою)

Провідний редактор *Н. Коваль*

Художній редактор *М. Єфімова*

Технічний редактор *Д. Грицай*

Верстка *Н. Літвінова*

К478006Р. Підписано до друку 25.05.2017.

Формат 70х90/16. Папір офсетний.

Гарнітура Рублена. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 3,50.

ТОВ Видавництво «Ранок».

Свідоцтво ДК № 5215 від 22.09.2016.

61071, Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Для листів: 61145, Харків, вул. Космічна, 21а

e-mail: office@ranok.com.ua

тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Учебное издание

Серия «Игровые упражнения»

ПОПОВА Наталия Николаевна

КОТИКОВА Елена Ивановна

ЦЕПОЧКО Наталия Леонидовна

ПИСЬМО

Тетрадь для занятий с дошкольником 5–6 лет

Ведущий редактор *Н. Коваль*

Художественный редактор *М. Ефимова*

Технический редактор *Д. Грицай*

Верстка *Н. Литвинова*

К478006Р. Подписано к печати 25.05.2017.

Формат 70х90/16. Бумага офсетная.

Гарнитура Рубленая. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 3,50.

ООО Издательство «Ранок».

Свидетельство ДК № 5215 от 22.05.2016.

61071 Харьков, ул. Кибальчича, 27, к. 135.

Для писем: 61145 Харьков, ул. Космическая, 21а

e-mail: office@ranok.com.ua

тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67

З питань реалізації звертатися за тел.:

у Харкові — (057) 727-70-80, 727-70-77; Києві — (044) 599-14-53, 377-73-23;

Вінниці — (0432) 55-61-10, 27-70-08; Дніпрі — (056) 785-01-74, 789-06-24;

Житомирі — (067) 122-63-60; Львові — (032) 244-14-36;

Миколаєві і Одесі — (048) 737-46-54; Черкасах — (0472) 51-22-51;

Чернігові — (0462) 93-14-30.

e-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: 61051 Харків, вул. Котельниківська, 5

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

e-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Бумага, на которой отпечатана эта книга,

 безопасна для здоровья и полностью перерабатывается	 с оптимальной белизной, рекомендованной офтальмологами	 отбелывалась без использования хлора
--	--	--

Вместе заботимся об экологии и здоровье

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
РАНOK**

«Игровые упражнения» составлены в соответствии с современными требованиями в дошкольном воспитании и образовании.

-  Упражнения и задания построены на элементах игры;
-  поданы в четкой, логичной структуре;
-  дают возможность совершенствовать необходимые учебные навыки;
-  ориентированы на активную деятельность ребенка.

В конце тетради — тестовая страница «Учебная готовность к школе».

Целесообразно использовать комплект тетрадей:



www.ranok.com.ua



ISBN 978-966-672-605-9

ИЗДАТЕЛЬСТВО
РАНОК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
ВСЕ КНИГИ ЗДЕСЬ!

 ranok.com.ua
 e-ranok.com.ua
 pochta@ranok.com.ua
 (057) 727-70-90



EAC


ИЗДАТЕЛЬСТВО
РАНОК

КАСКАД
издательская группа