ИЗДАТЕЛЬСТВО
РАНОК

Н. Н. Попова, Е. И. Котикова, Н. Л. Цепочко

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ дошкольное образование

Игровые упражнения

ЛОГИКА, ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ

• сравнение, анализ, обобщение
• логические цепочки • игры и головоломки

ТЕТРАДЬ
для занятий с дошкольником

5-6 лет

УДК 373.29(075.2)
П 58

Серия «Игровые упражнения»

ОБЪЕКТ ЭКСПЕРТИЗЫ СООТВЕТСВУЕТ УСТАНОВЛЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ КРИТЕРИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ
(*заключение № 05.03.02-04/126776 от 19.12.2012 г.*)

Попова Н. Н.
П 58 Логика, память, внимание. Тетрадь для занятий с дошкольником 5–6 лет / Н. Н. Попова, Е. И. Котикова, Н. Л. Цепочко. — Харьков : Изд-во «Ранок», 2017. — 48 с. —(Серия «Игровые упражнения»).

ISBN 978-966-672-491-8

Тетрадь «Игровые упражнения. Логика, память, внимание» для занятий с дошкольником 5–6 лет является частью целостного комплекта, направленного на подготовку ребенка к поступлению в 1 класс. Эффективная структура, целесообразные условные обозначения, игровой и многоплановый характер упражнений — те отличительные особенности тетради, которые способствуют правильной организации процесса подготовки. А интересные упражнения, веселые рисунки формируют интерес дошкольника к будущему обучению.

Предназначено для воспитателей, учителей начальной школы, гувернеров, родителей и всех, кто занимается подготовкой дошкольника к поступлению в школу.

УДК 373.29(075.2)

Вместе заботимся
об экологии и здоровье

ISBN 978-966-672-491-8

© Попова Н. Н., Котикова Е. И., Цепочко Н. Л., 2017
© ИГ «Каскад», макет, серия, 2017
© ООО Издательство «Ранок», 2017

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Вашему малышу уже 5 лет, а значит, совсем скоро он станет маленьким школьником. В любом случае вы уже задумываетесь над тем, удовлетворительна ли у вашего дошкольника готовность к школе. От современного пятилетнего ребенка требуется довольно много: уметь читать, считать, связно высказывать свою мысль, даже писать и так далее. Тем не менее не владение этими знаниями показывает хорошую подготовленность к школе, а способность и умение ребенка воспринимать и усваивать информацию, выполнять указания, выделять главное, обобщать, делать выводы, правильно оценивать свои возможности и так далее. Самое главное — не превращать занятия дошкольника в школьный урок.

Ведущим способом познания ребенка пяти лет остается игра. Объединить два вида деятельности — учебу и развлечение — помогут наши «Игровые упражнения». Раскрашивая, дорисовывая, соединяя, решая интересные головоломки и проходя лабиринты, дошкольник будет знакомиться с первыми терминами и понятиями в сфере математики, чтения, грамоты, письма, а также развивать хорошую память, устойчивое внимание, воображение, наглядно-образное и логическое мышление.

Серия «Игровые упражнения» составляет полноценный комплект, в который входят такие тетради:

- Математика;
- Письмо;
- Речь, грамота;
- Логика, память, внимание.

Тетради лучше всего использовать именно в комплекте. Так дошкольник будет усваивать необходимые навыки одновременно.

В чем отличительная особенность предлагаемых тетрадей?

Эффективная структура. Упражнения в тетрадях размещены в последовательности от простого к сложному, от ознакомления к закреплению, с периодическим повторением, необходимым для отработки навыков.

Условные обозначения. Возле каждого упражнения есть условное обозначение, это облегчает восприятие и распознавание характера деятельности:

- напиши, дорисуй, зачеркни;
- рассмотри, назови, расскажи;
- соедини, обведи;
- заштрихуй;
- нарисуй, раскрась;
- выполнить пальчиковую гимнастику.

Игровой элемент. Упражнения эмоционально окрашены: дошкольник не механически выполняет задания, а решает игровую ситуацию вместе с придуманными героями.

Многоплановый характер упражнений. Задание в тетрадях позволяет развивать у дошкольника ряд навыков: например, логическое мышление, мелкую моторику, счет или развитие памяти, речи, знакомство с окружающей средой и тому подобное. Таким образом, ребенок получает максимум пользы от одного источника.

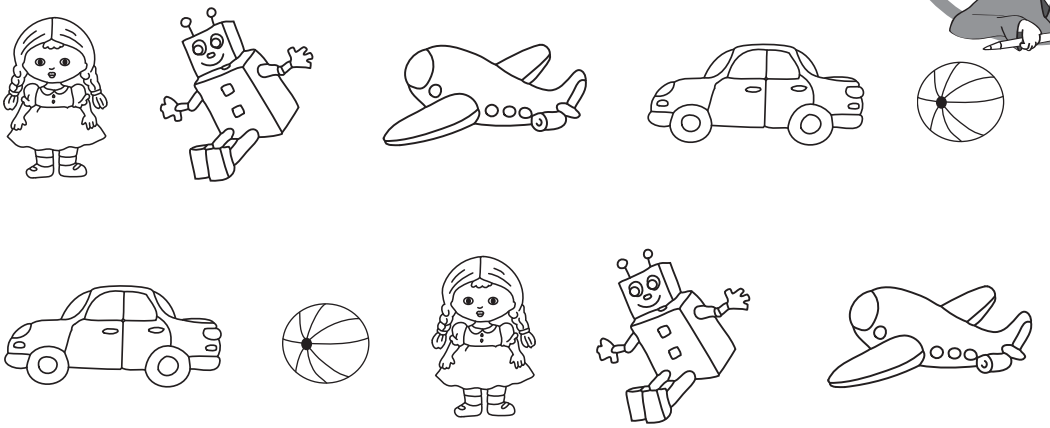
Привычный для школьной тетради формат. Дошкольник приучается работать на странице такого же размера, как и большинство школьных тетрадей.

Тестовая страница. Последняя страница тетради содержит информацию, которая может заинтересовать педагога или родителей: вопросы, ответы на которые являются ориентиром в готовности ребенка к поступлению в школу.

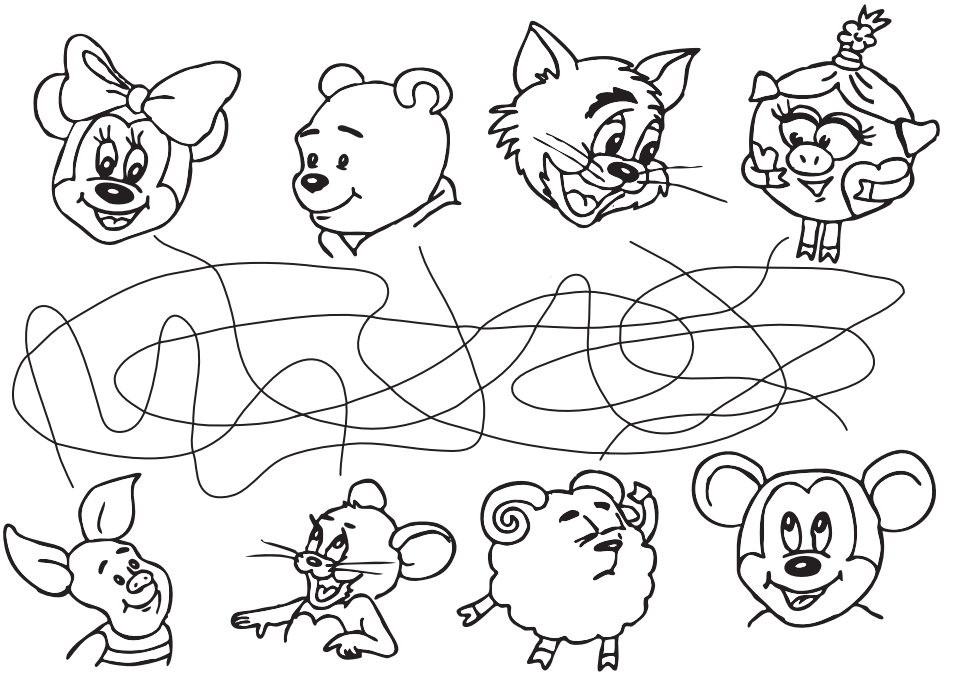
Надеемся, «Игровые упражнения» не только поспособствуют успешной подготовке к школе, а и смогут привлечь дошкольника к последующему обучению.

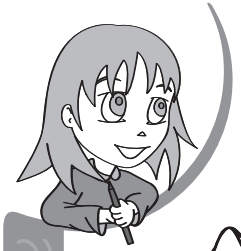
Авторы

Найди одинаковые игрушки и соедини их линиями.

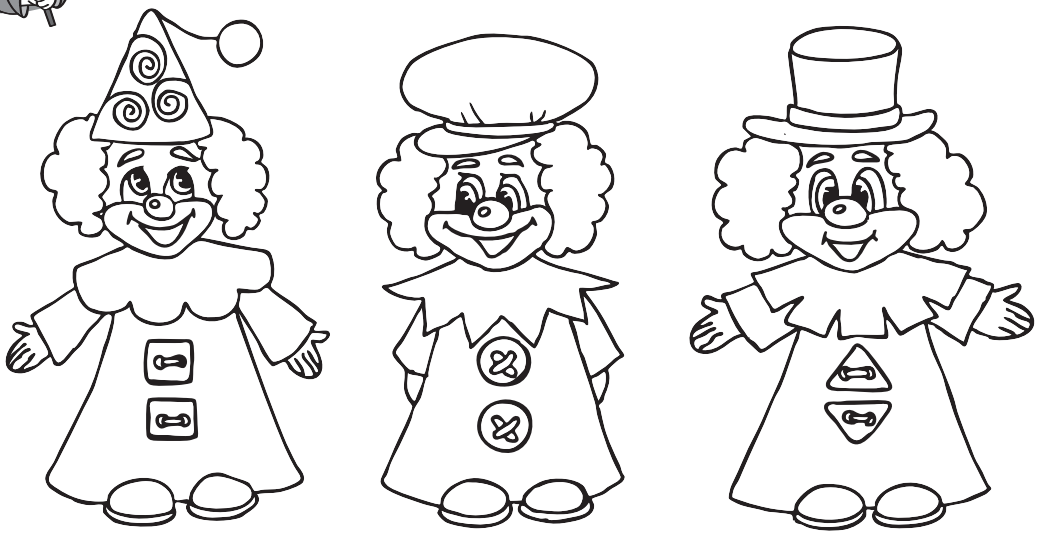


Пройди по ниточкам лабиринта и узнай, кто с кем дружит.

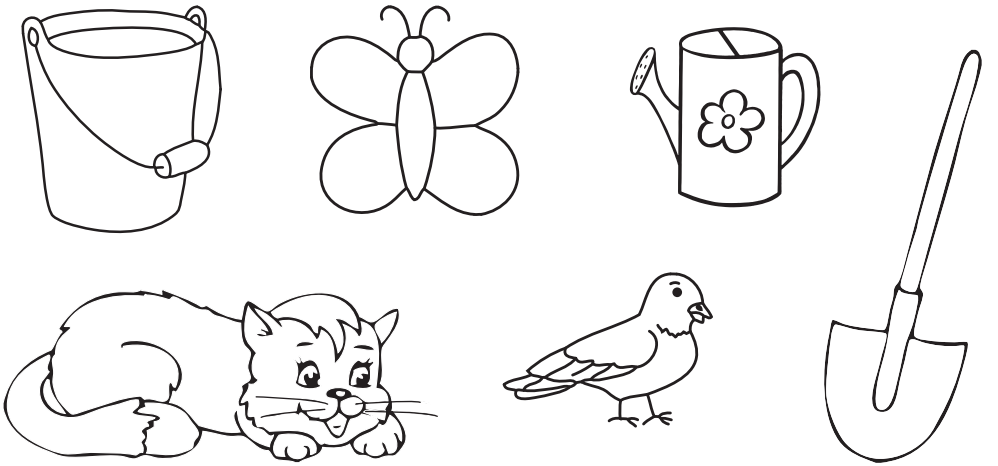




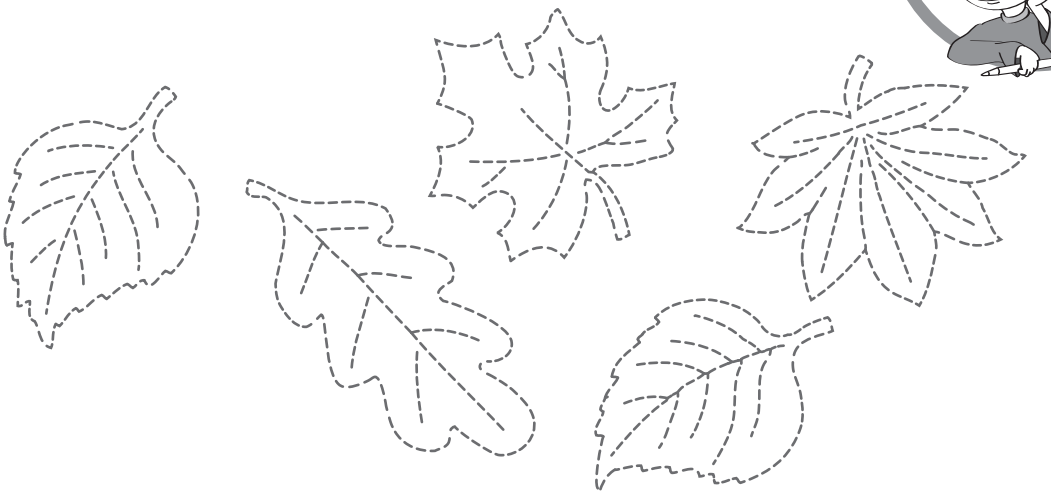
Сравни шляпки, воротнички, пуговицы клоунов. Чем отличается их одежда? Раскрась костюмы клоунов в яркие цвета.



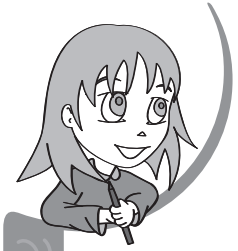
Рассмотри внимательно предметы, назови их. Закрой тетрадь, попробуй вспомнить названия всех изображённых предметов.



Обведи по пунктиру все листья. Раскрась только парные рисунки.

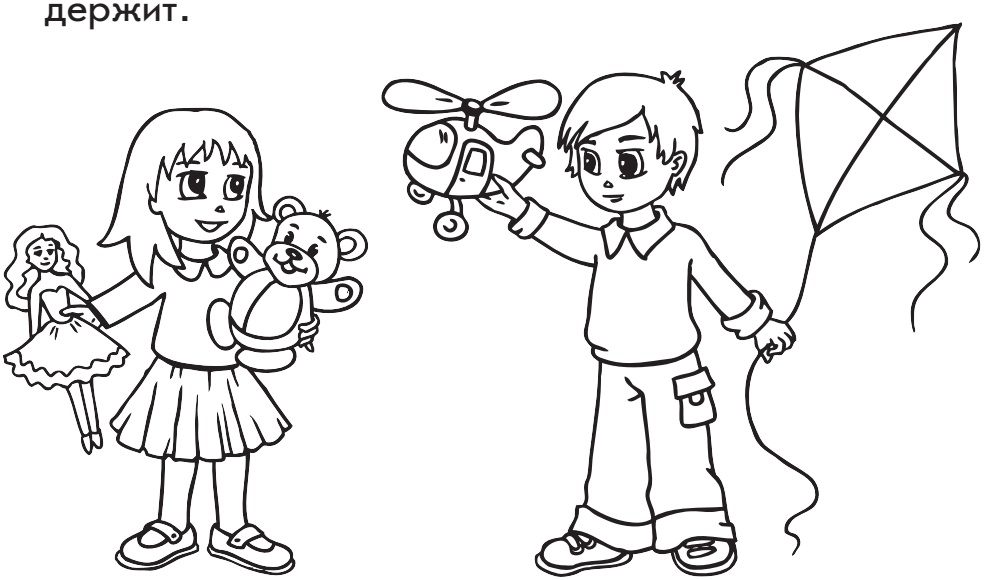


С каких деревьев эти ветки?
Дорисуй и раскрась листья на всех ветках.

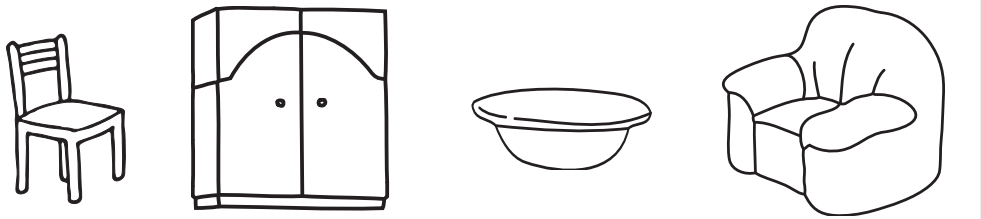


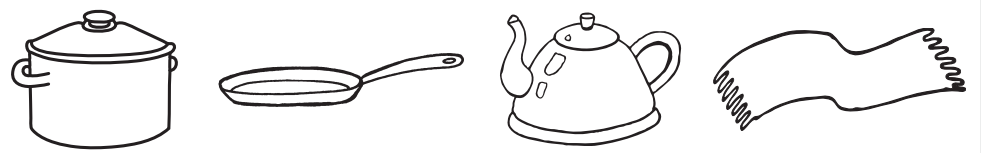
Заполни таблицу. Нарисуй в каждой клеточке недостающий предмет нужного размера. Обрати внимание, как это сделано в первой строке.

Посмотри, что в руках у Даши? А у Дани? Теперь закрой тетрадь и скажи, кто какие игрушки держит.

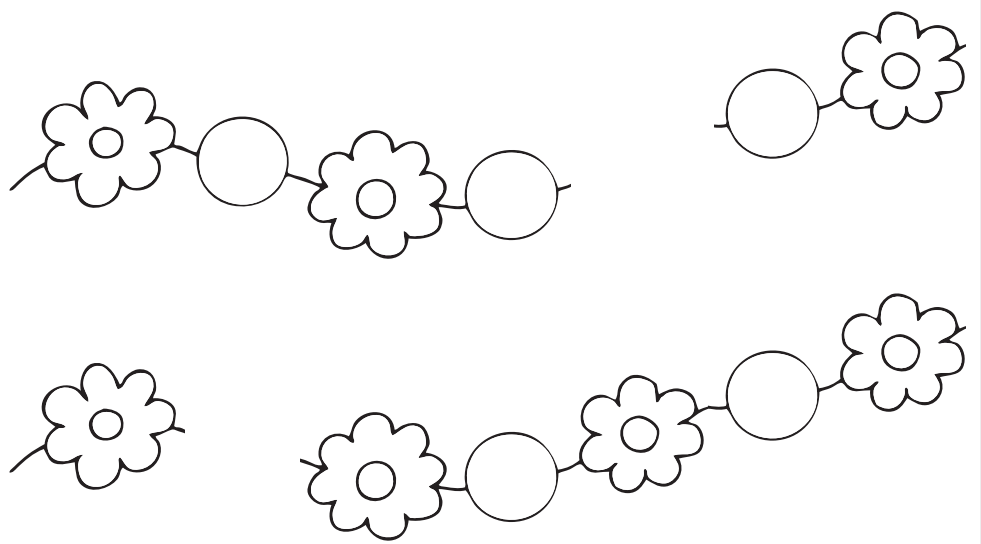


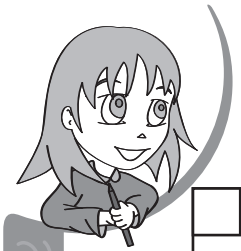
Зачеркни лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.



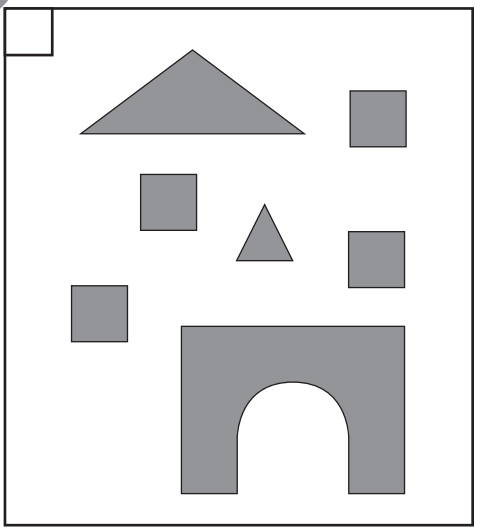


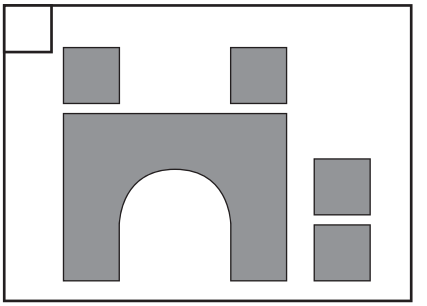
Дорисуй нужную бусинку на каждой нитке.

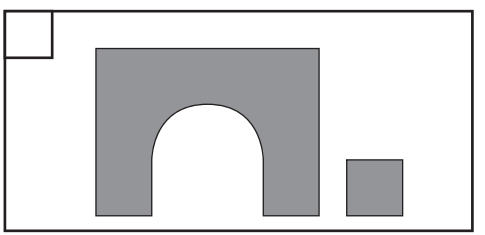


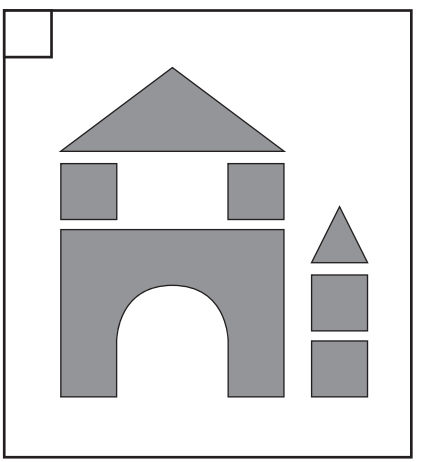


Что было сначала, а что — потом? Пронумеруй рисунки правильно.

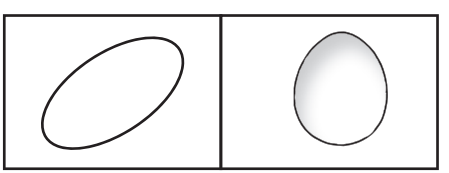


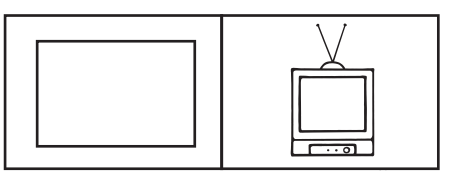


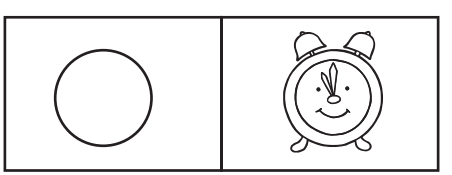




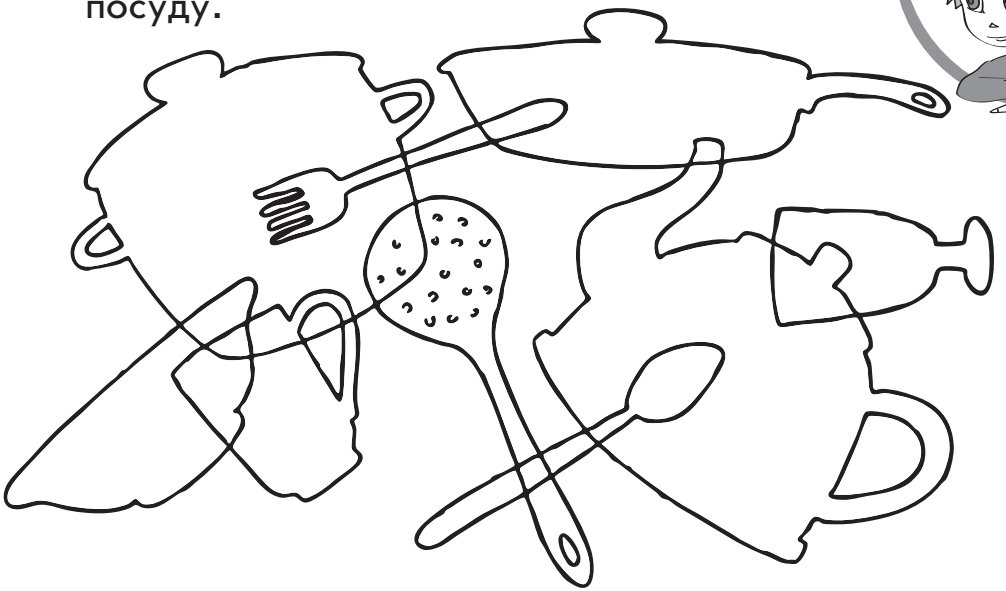
Рассмотри парные рисунки. Попробуй их запомнить. Закрой тетрадь и назови изображённые пары.



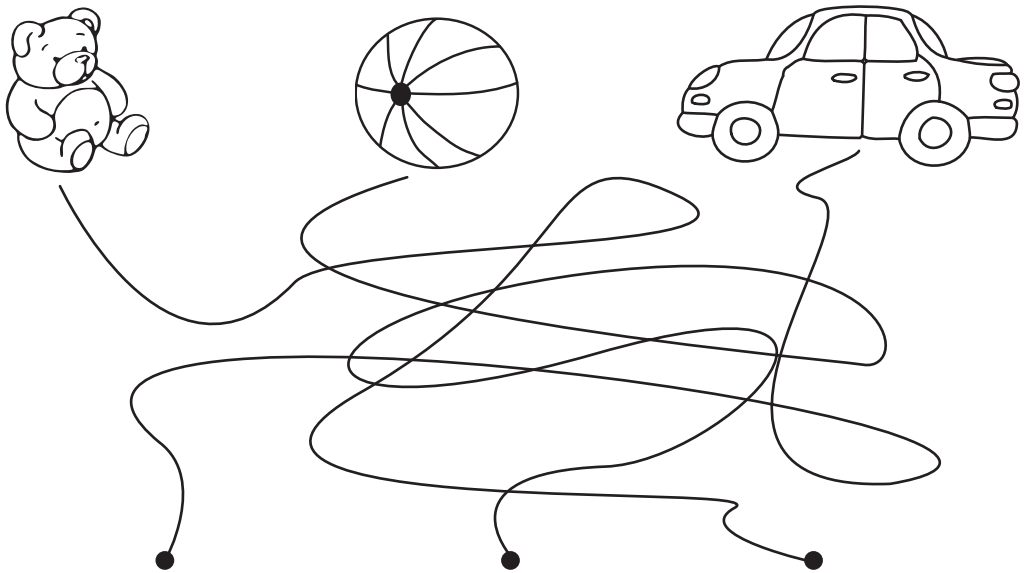


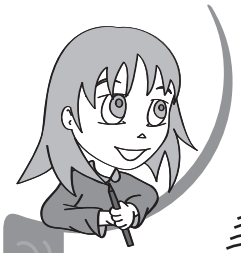


Назови всю изображённую на рисунке посуду.

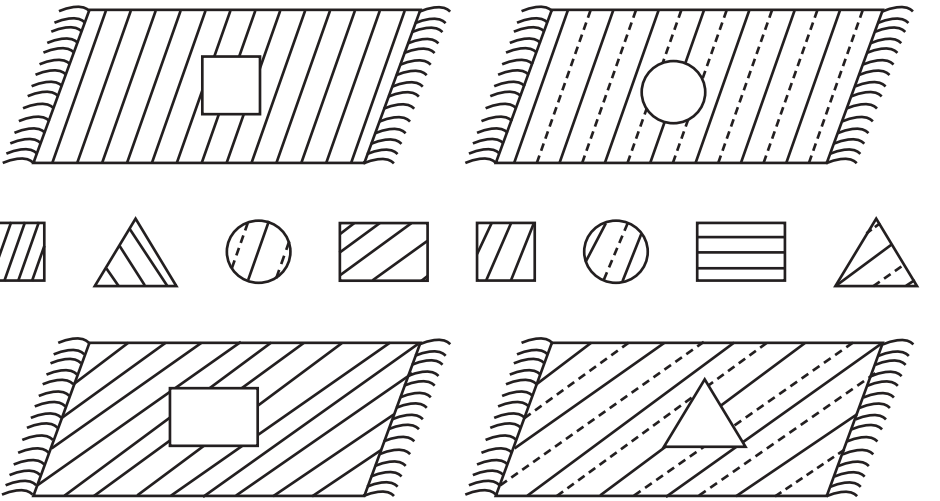


Раскрась игрушку, которая находится посредине. Найди дорожку, которая приведёт к этой игрушке.

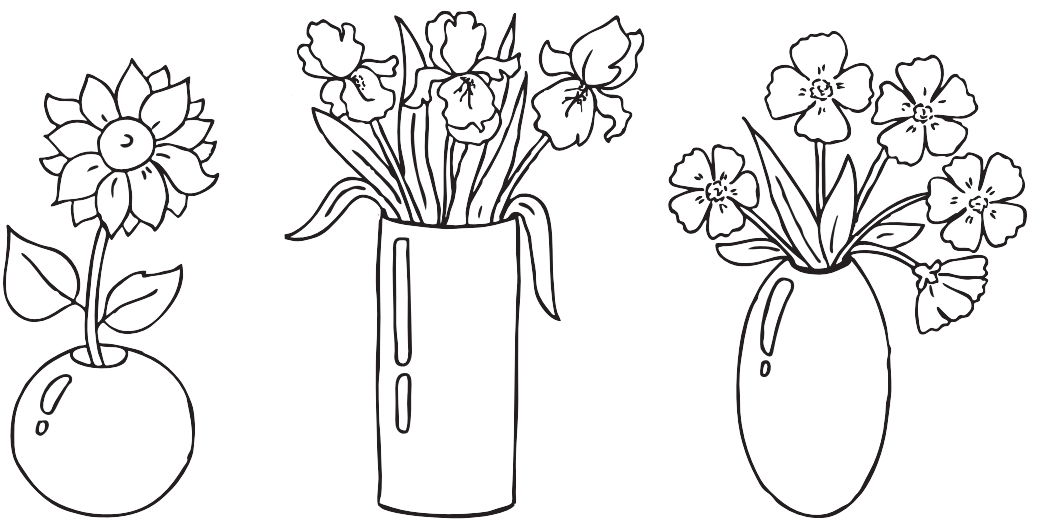




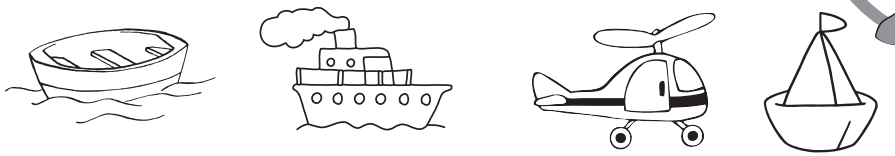
Попробуй залатать коврики: подбери к каждому подходящую заплату.

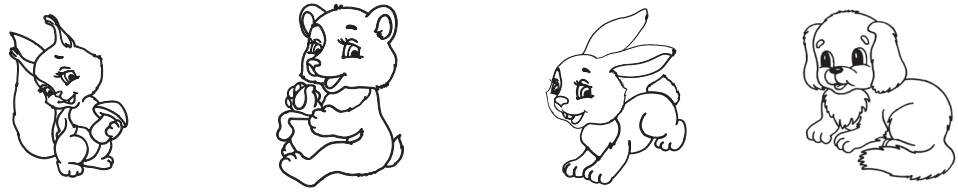


Рассмотри внимательно рисунки. Какие вазы по форме? Закрой тетрадь и скажи, сколько цветков в каждой вазе.

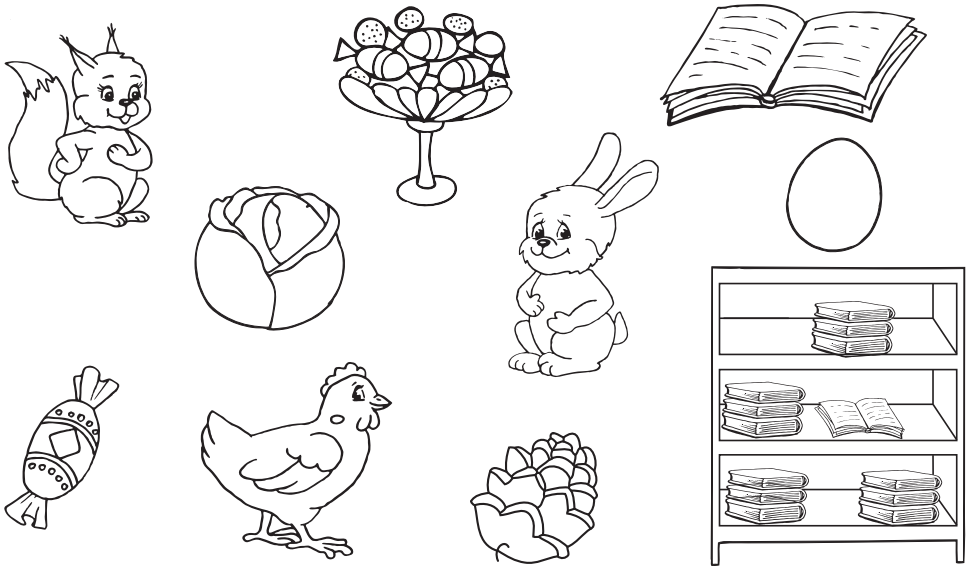


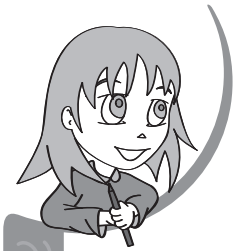
Зачеркни лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.



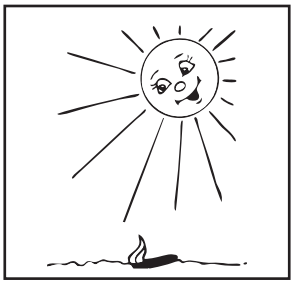


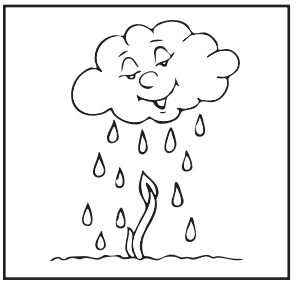
Соедини рисунки в логические пары. Расскажи, по каким признакам ты объединил предметы.

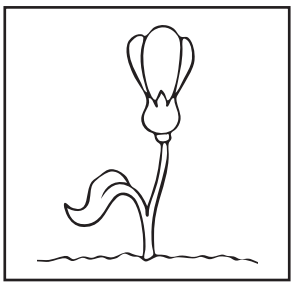




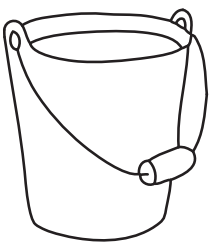
Нарисуй окончание истории.

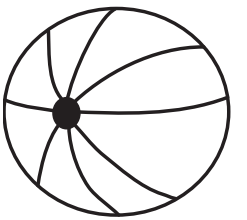


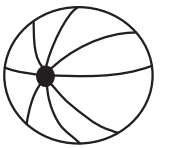


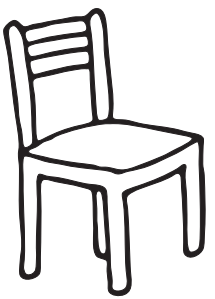


Рассмотри рисунки. Закрой тетрадь, назови каждый предмет и его размер.

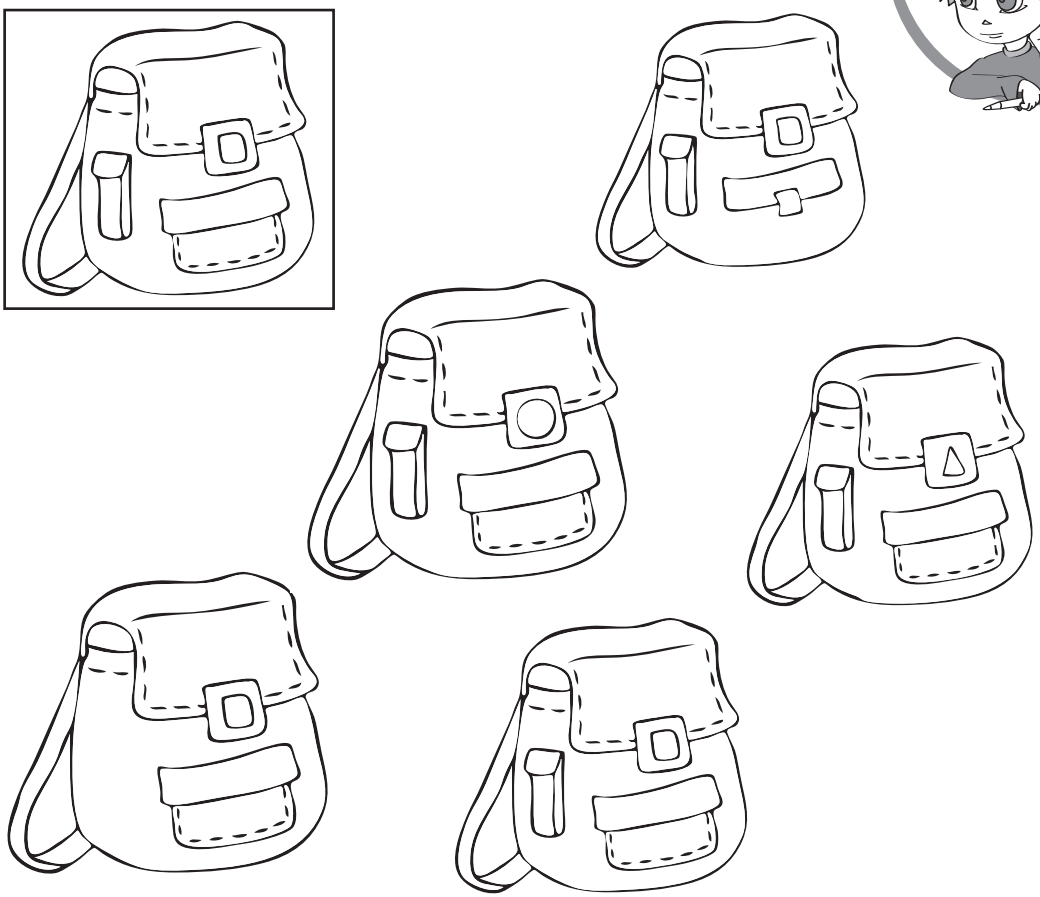




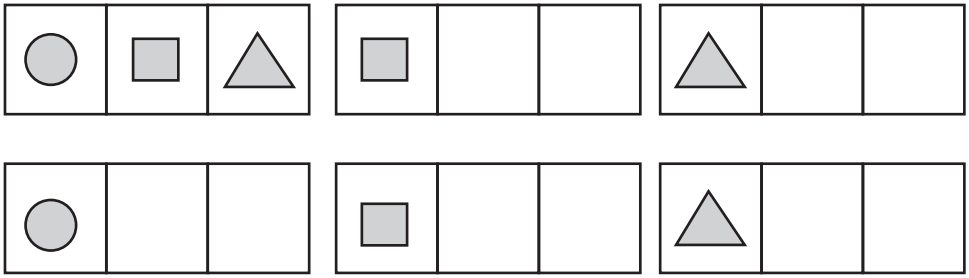


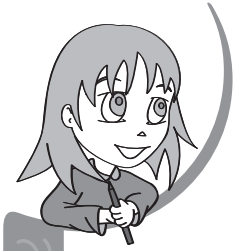


Найди и раскрась рисунок-двойник.

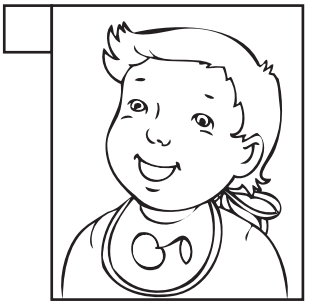


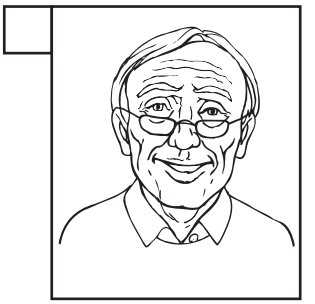
Расположи фигуры по-разному.

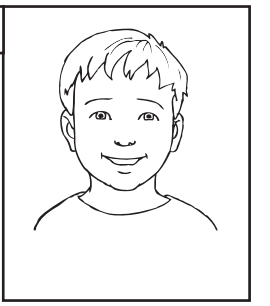




Что было сначала, а что — потом? Пронумеруй рисунки правильно.

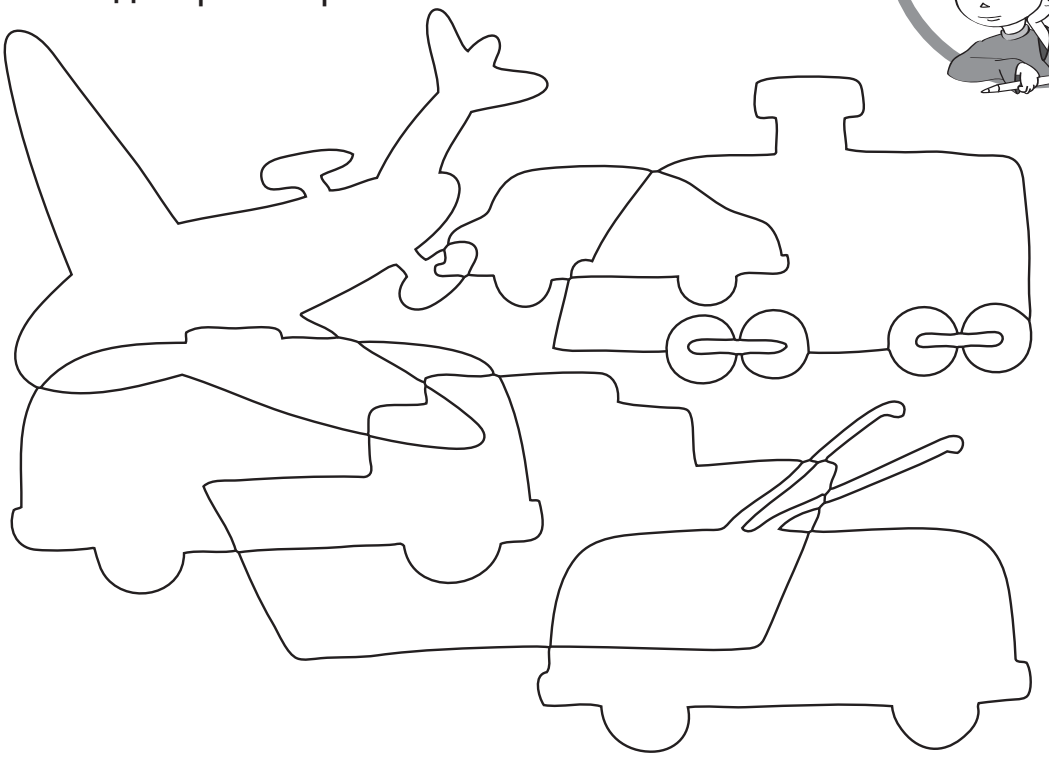




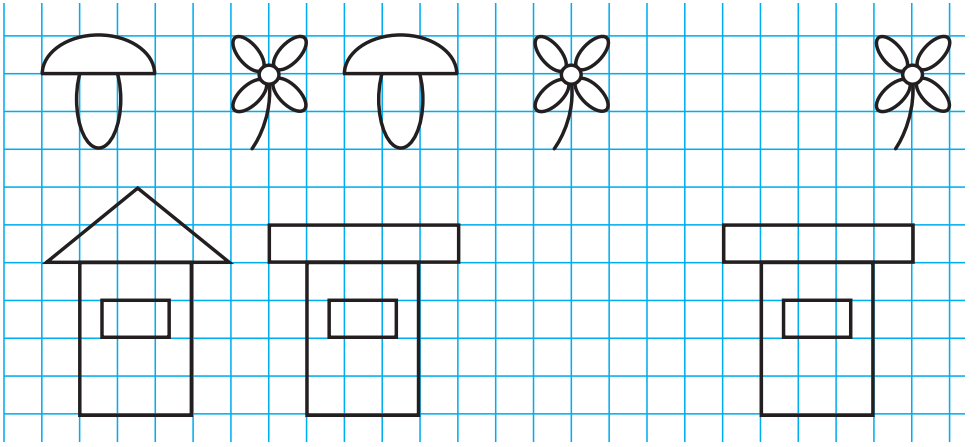


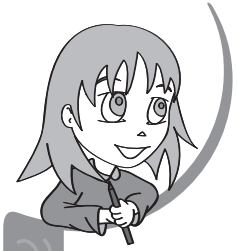
Рассмотри рисунок. Кто живёт в лесу? Закрой тетрадь и назови всех зверей.

Назови все изображённые на рисунке виды транспорта.

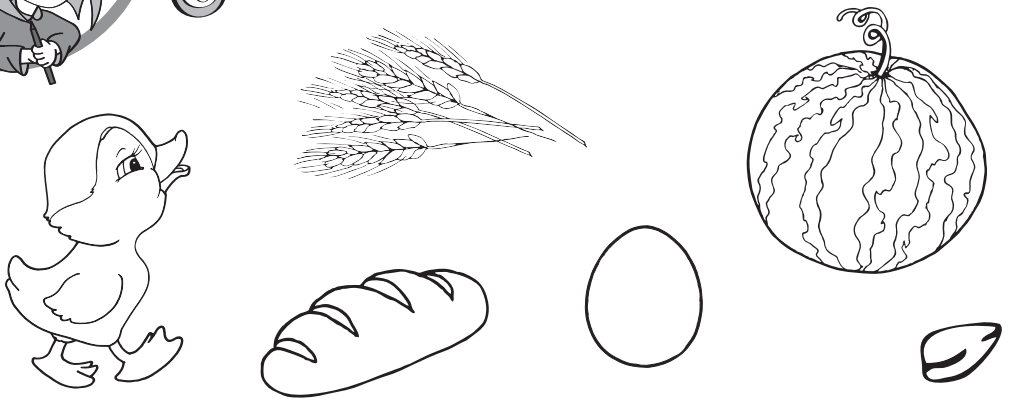


Дорисуй в каждой строке недостающий предмет.

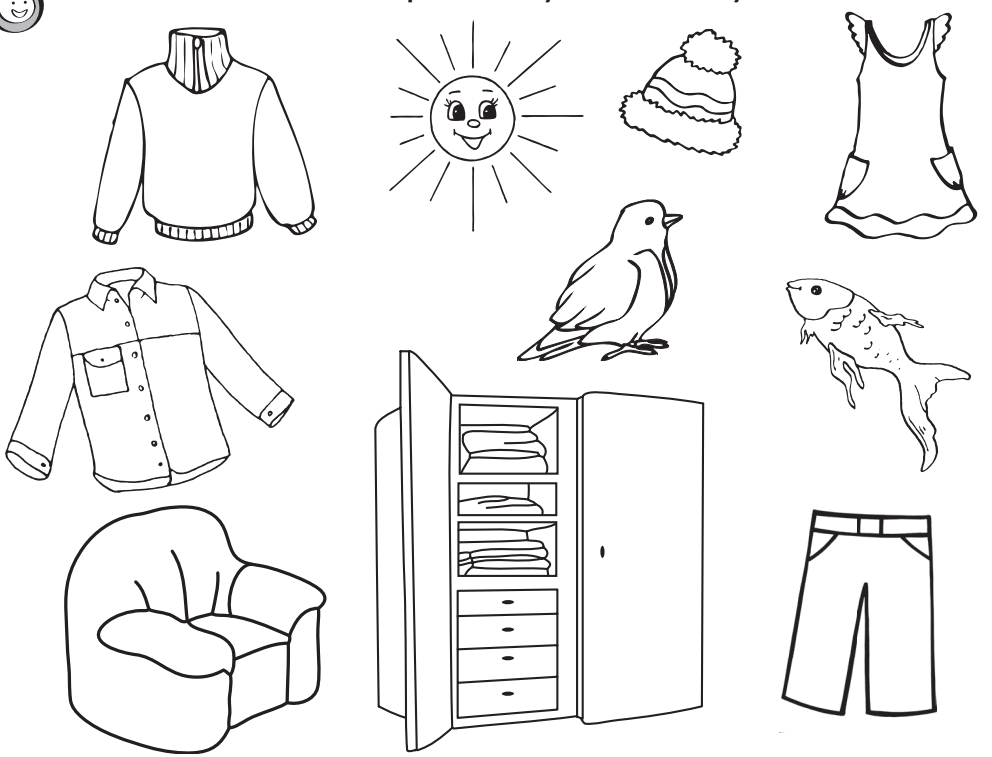




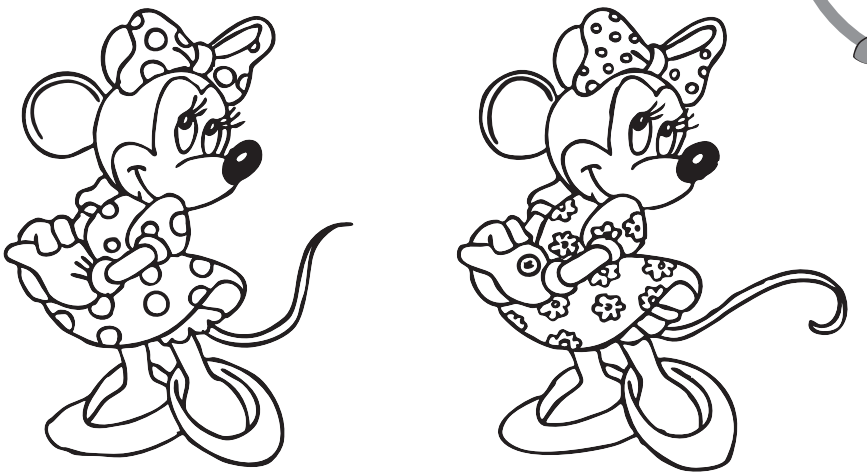
Соедини рисунки в логические пары линиями. Объясни свой выбор.



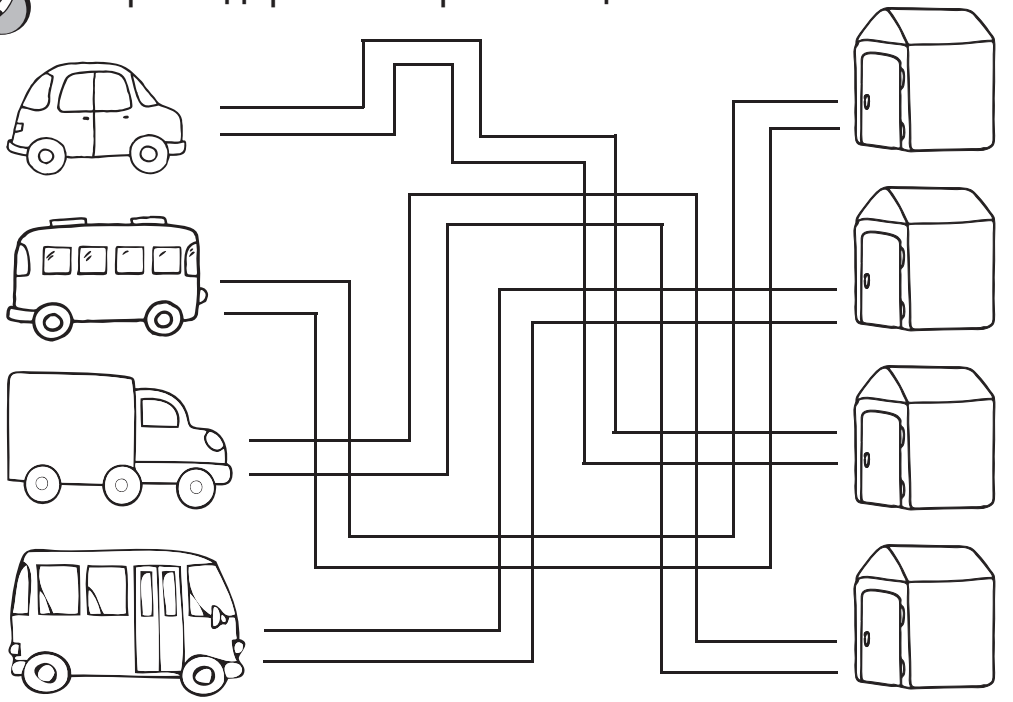
Обведи только предметы одежды. Закрой тетрадь и назови всю изображённую одежду.

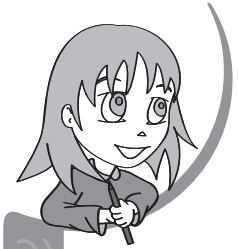


Найди пять отличий между рисунками.
Обозначить их знаком «О».

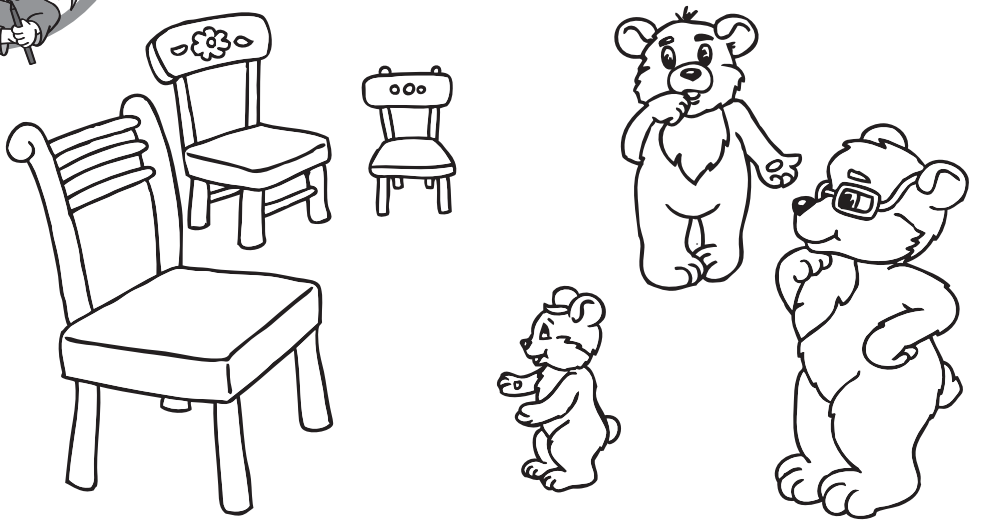


«Поставь» машины в гараж.
Раскрась дорожки в разные цвета.

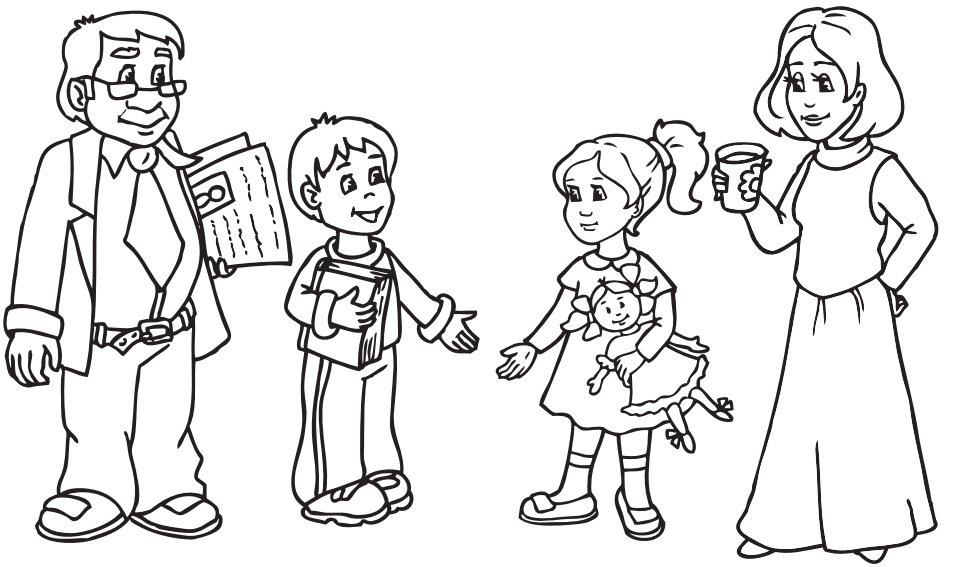




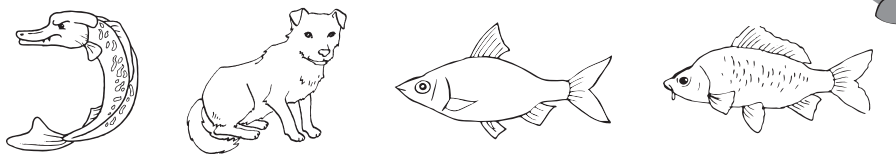
Подбери для каждого мишки подходящий стул. Соедини рисунки линиями.

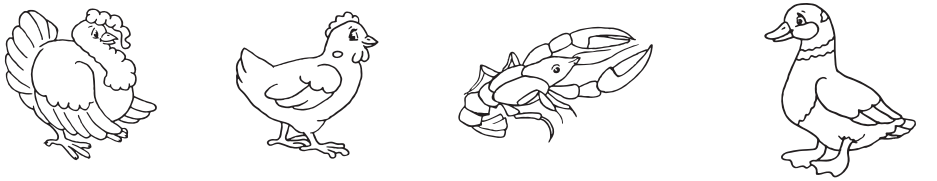


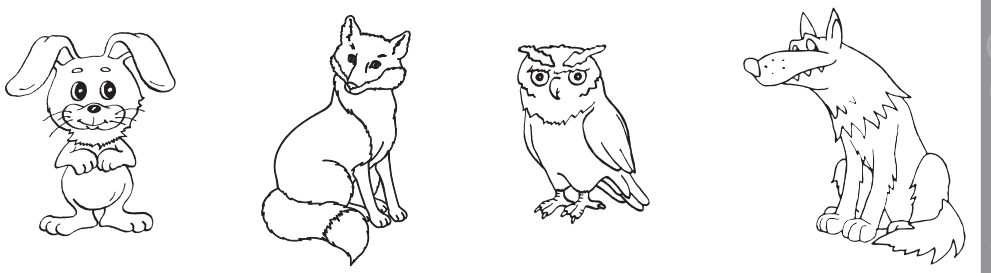
Рассмотри рисунки. Расскажи, кто на них изображён. Закрой тетрадь и назови, кто что держит.



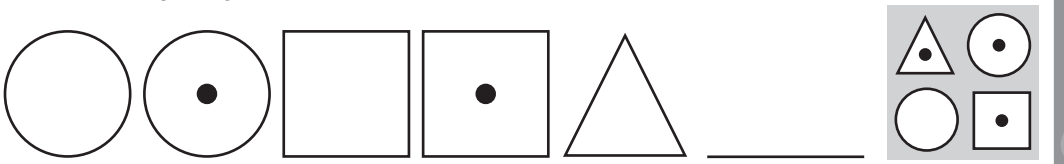
Зачеркни лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.

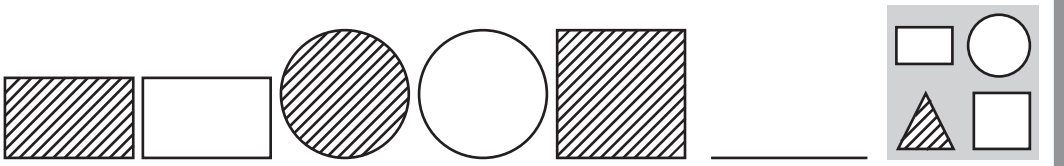


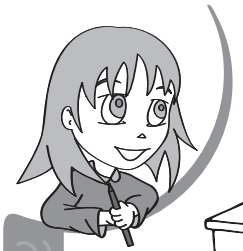




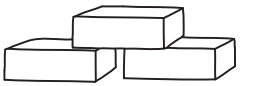
Найди в подсказках недостающую фигуру и дорисуй её.

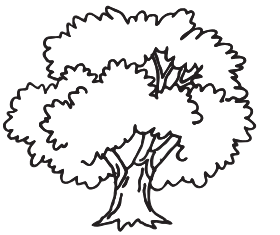




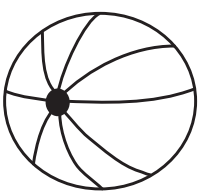


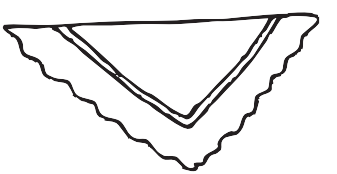
Что из чего сделано? Соедини рисунки линиями в логические пары.

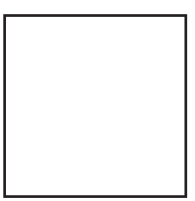


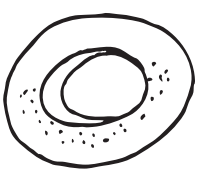


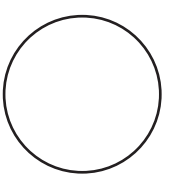
Соедини линиями предметы и фигуры, похожие по форме.

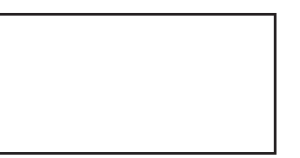


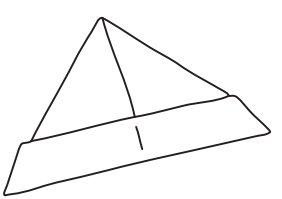


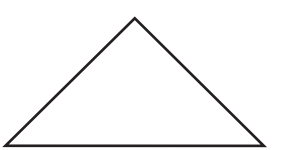






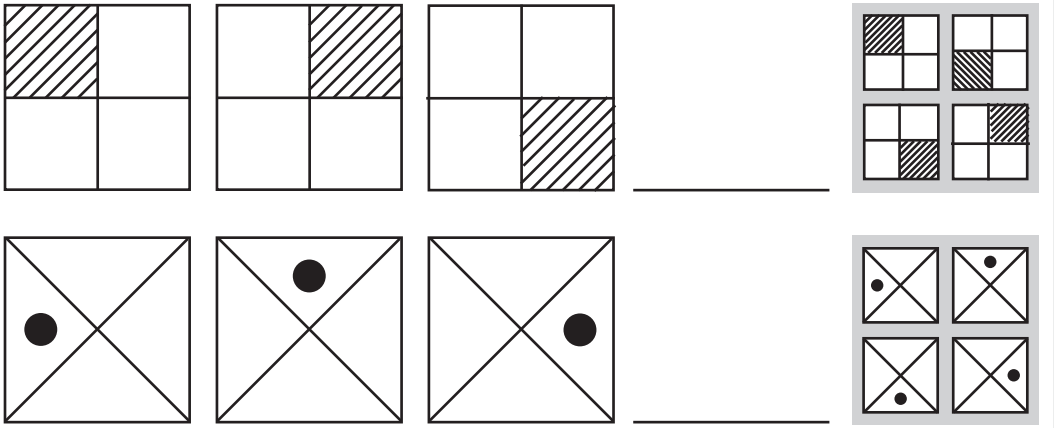


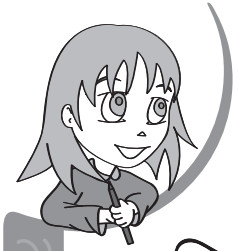




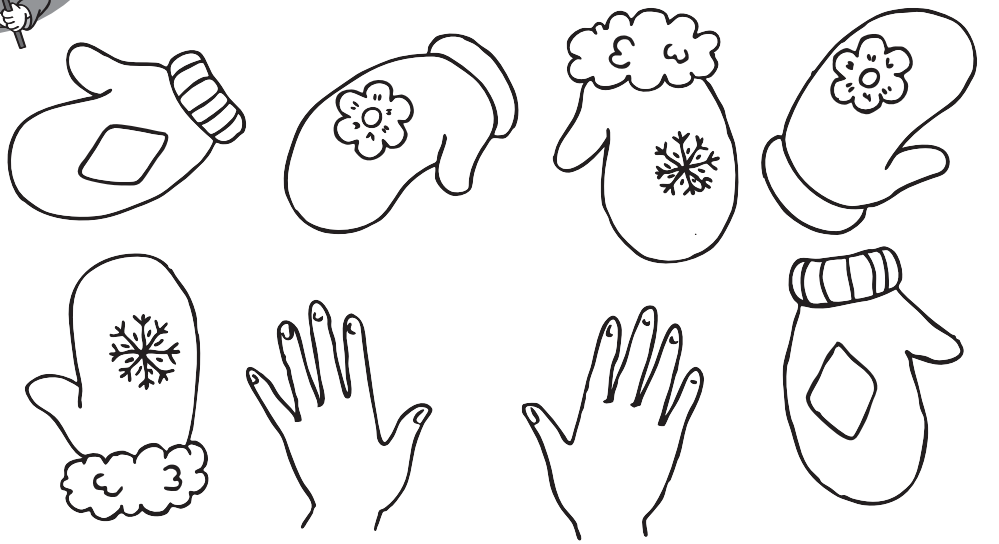
Что не так? Объясни.

Найди в подсказках недостающую фигуру и дорисуй её.

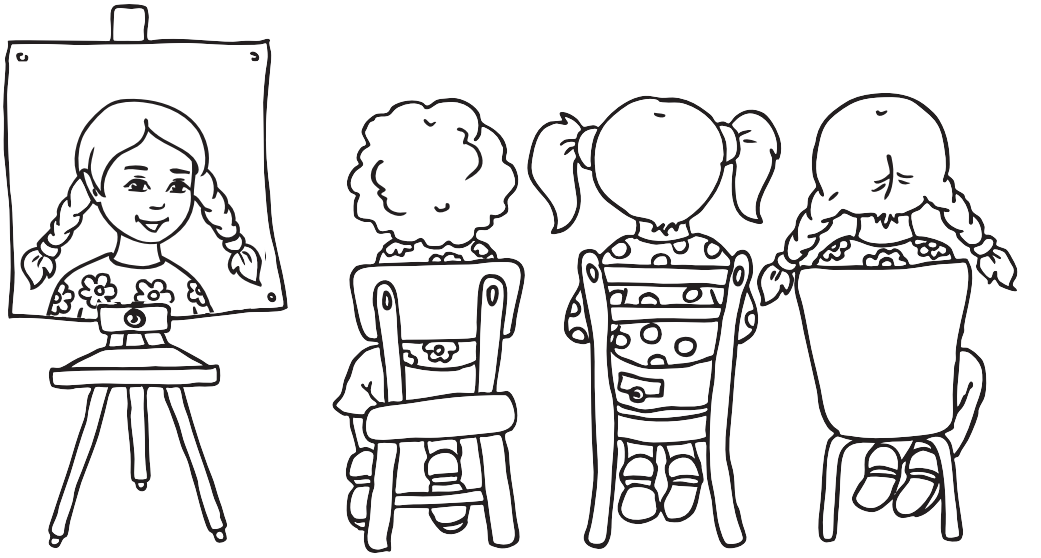




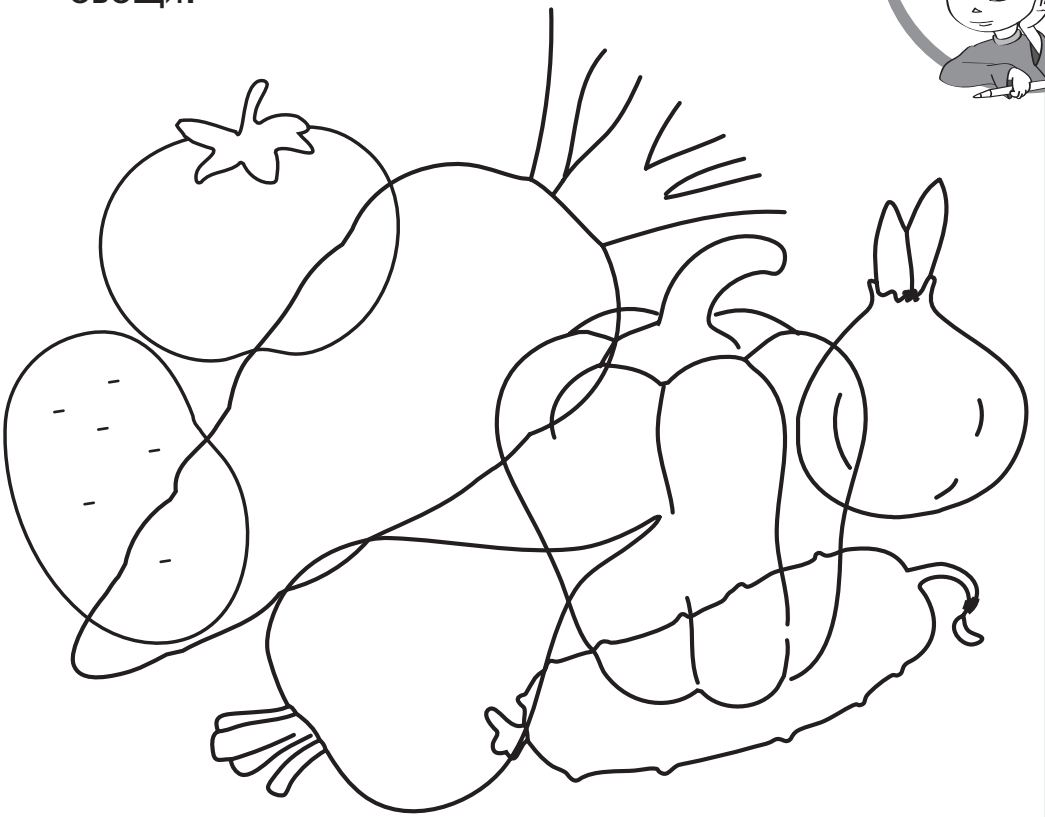
Соедини каждую руку с подходящей варежкой. Проверь, не ошибся ли ты.



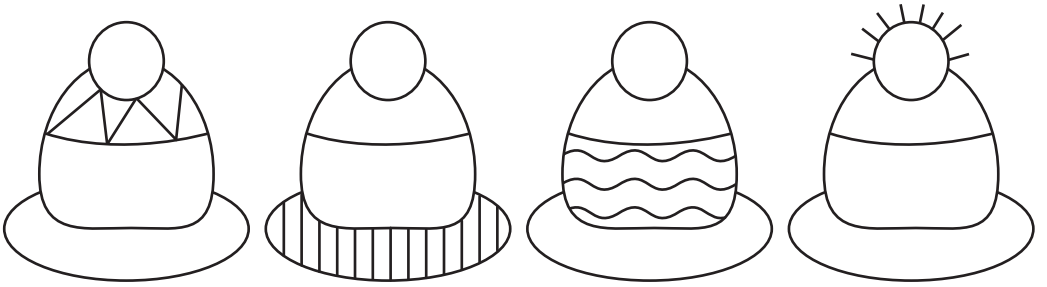
Как ты думаешь, какую из девочек нарисовали?

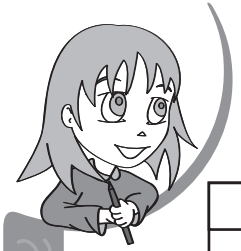


Назови все изображённые на рисунке овощи.

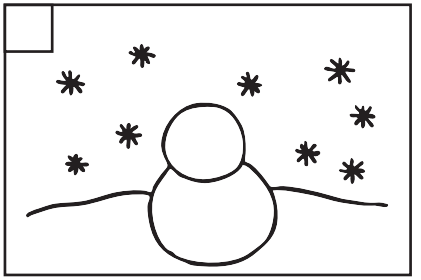


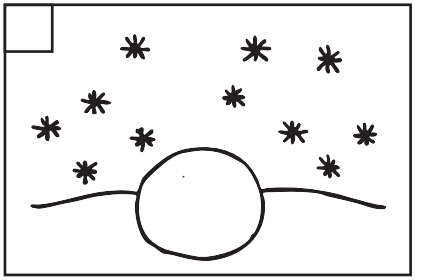
Сделай все шапочки одинаковыми.

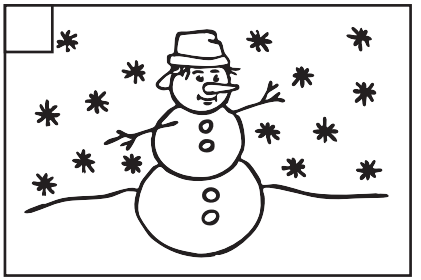


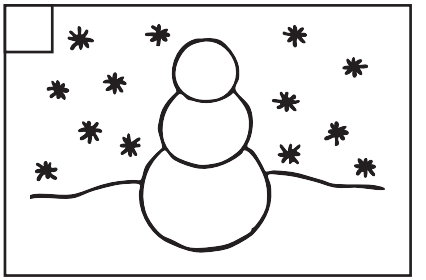


Что было сначала, а что — потом?
Пронумеруй рисунки правильно.

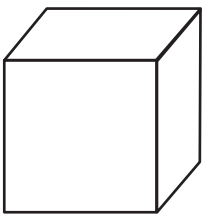


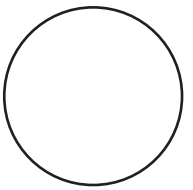


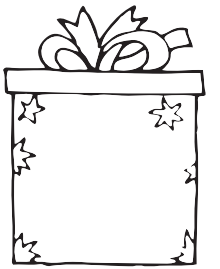


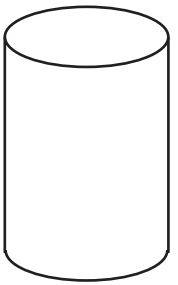


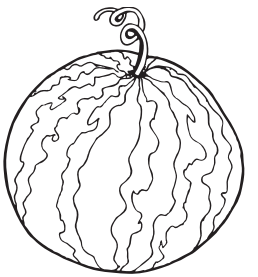
Соедини фигуры с предметами, похожими по форме.





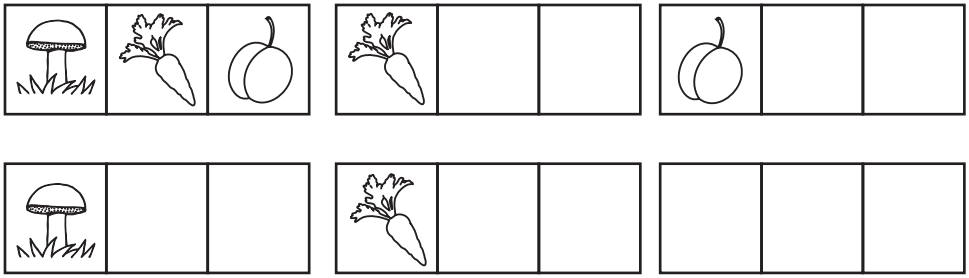


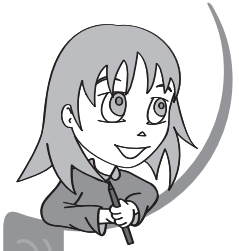




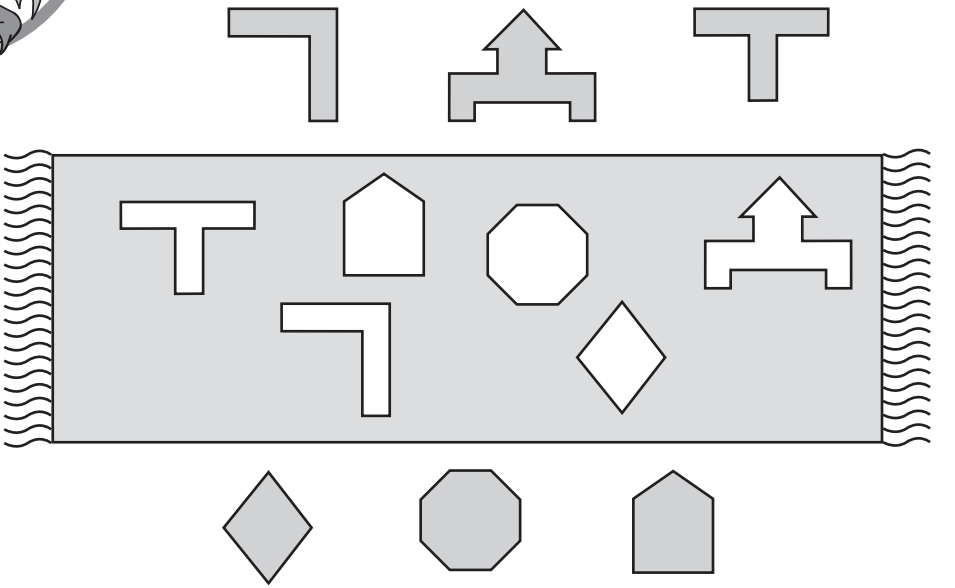
Найди шесть отличий между рисунками. Обозначь их знаком «○».

Расположи предметы по-разному.



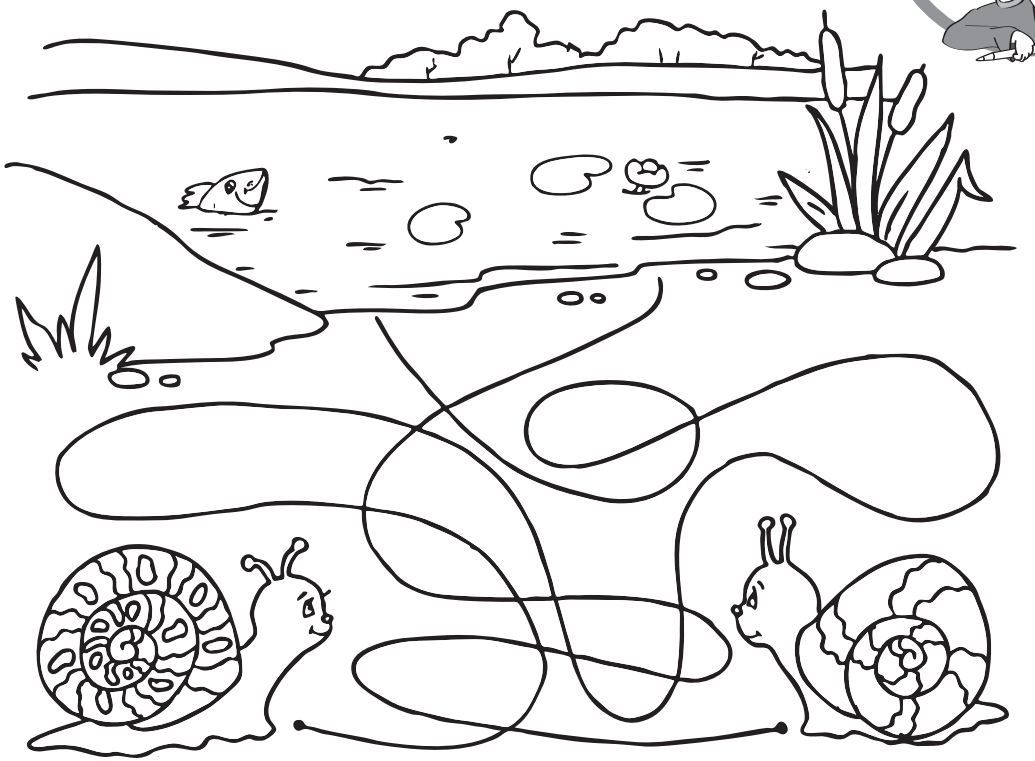


Попробуй «залатать» одеяло. Подбери нужные заплаты.

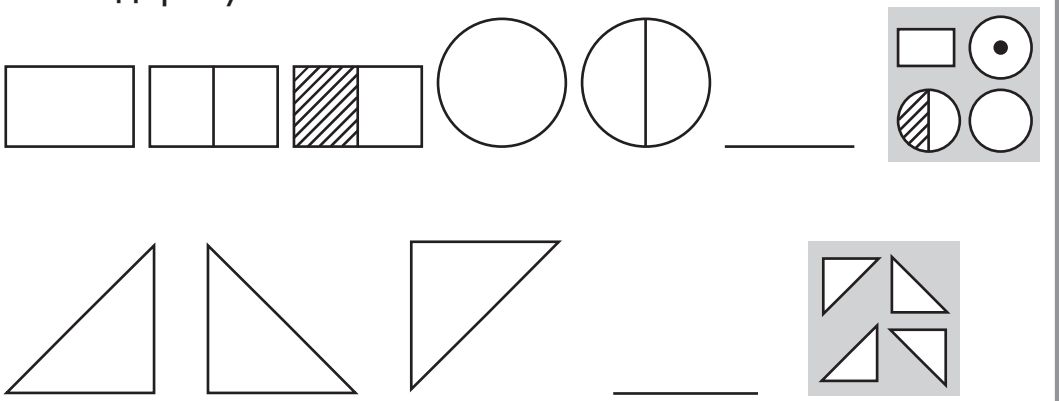


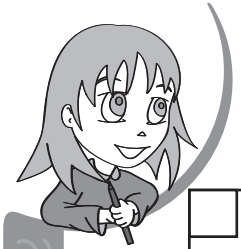
Кто спрятался за деревьями?

Какая улитка быстрее доберётся к озеру? Проверь, «пройдя» по дорожкам.

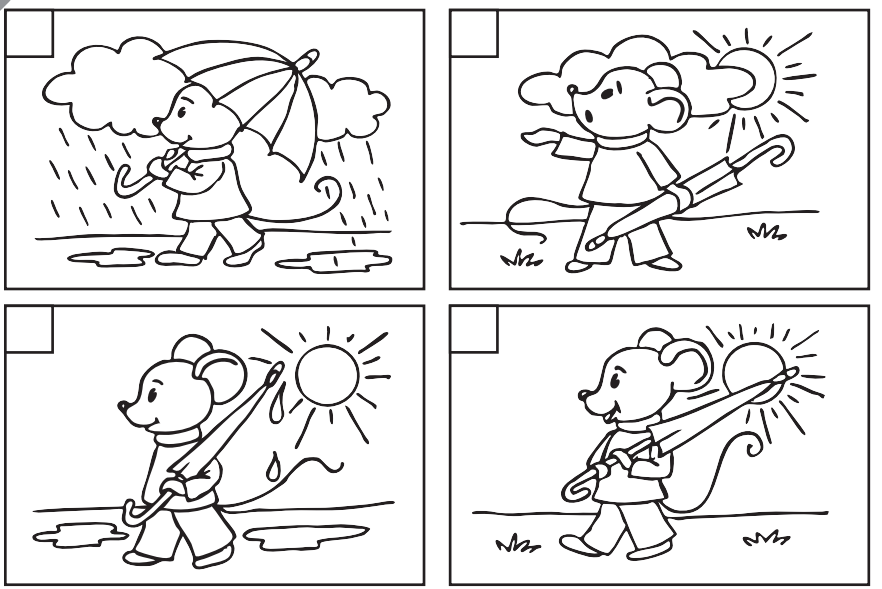


Найди в подсказках недостающую фигуру и дорисуй её.

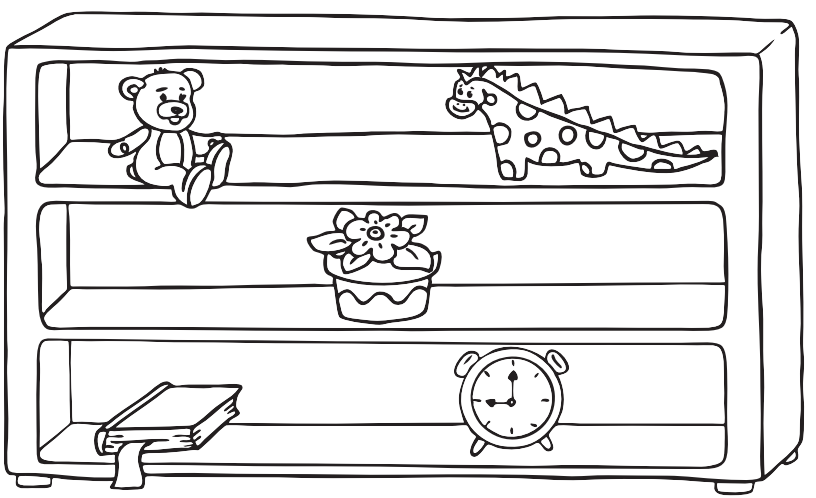




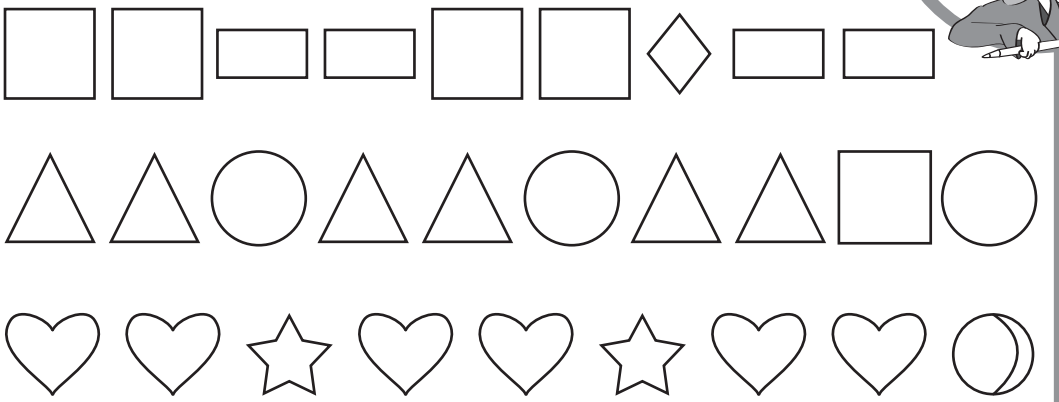
Что было сначала, а что — потом? Пронумеруй рисунки правильно.



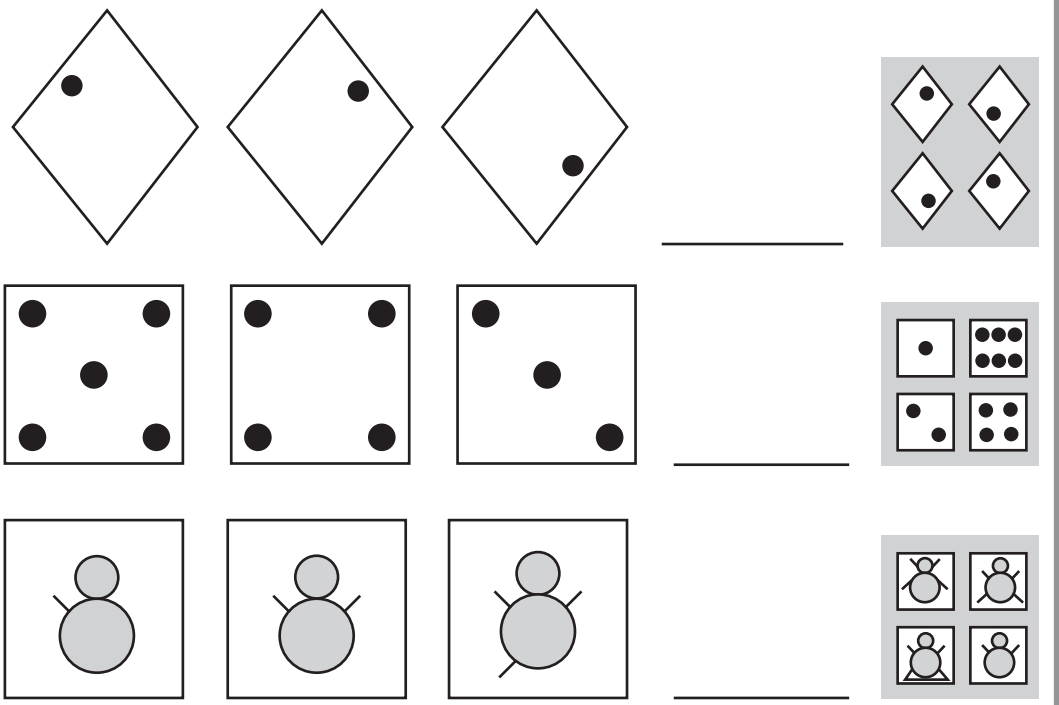
Что изображено на рисунке? Рассмотри внимательно и запомни. Закрой тетрадь и скажи, какие предметы — на какой полке.

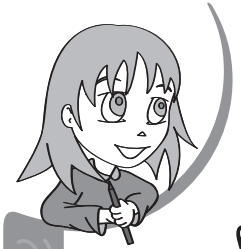


Зачеркни в каждом ряду лишнюю фигуру.

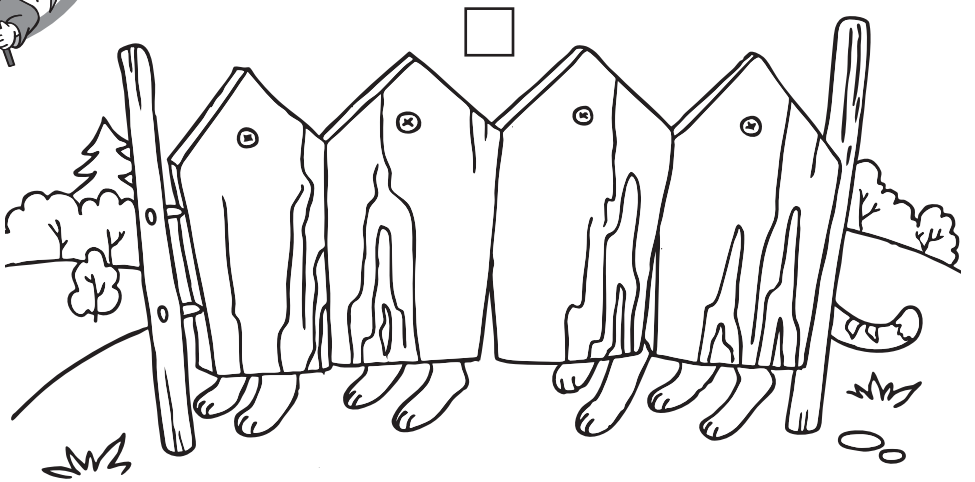


Найди в подсказках недостающую фигуру и дорисуй её.

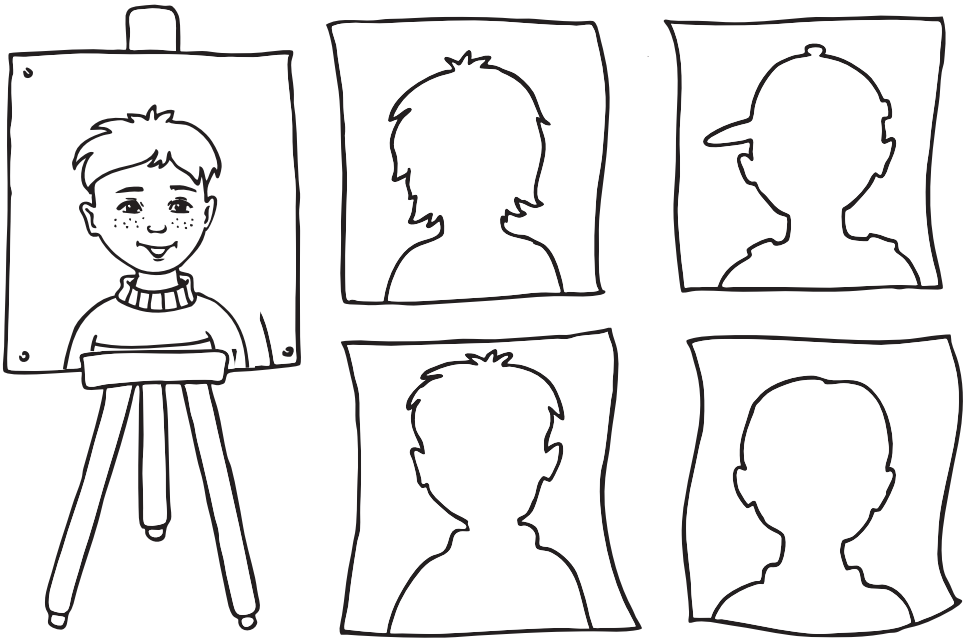




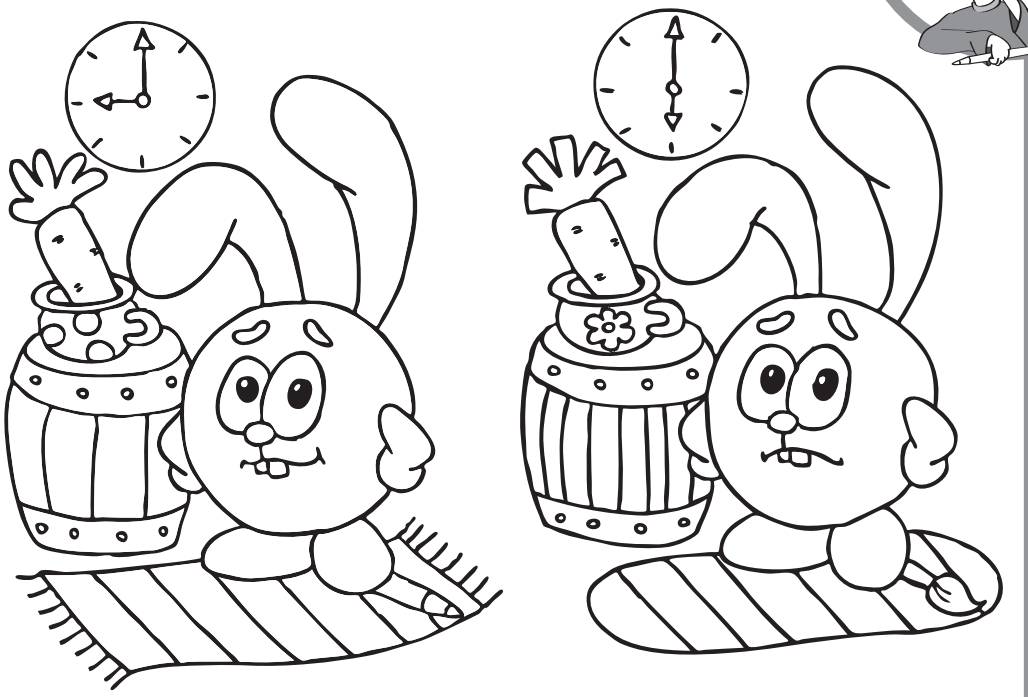
Сколько котов спряталось за забором? Нарисуй столько же точек в клеточке.



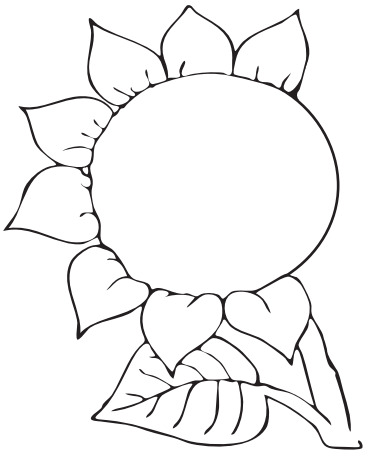
Контур какого рисунка соответствовал бы портрету мальчика?

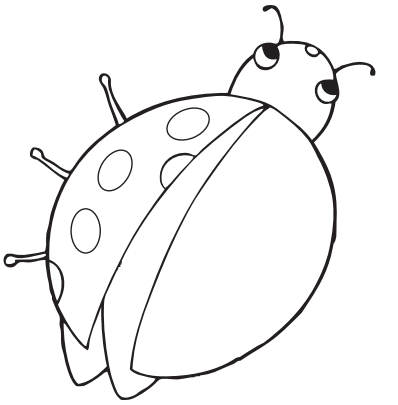


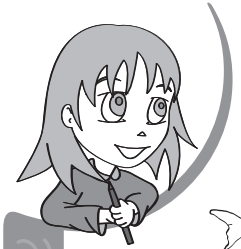
Найди семь отличий между рисунками. Обозначь их знаком «○».



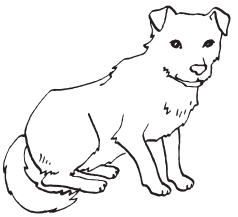
Дорисуй и раскрась рисунки.

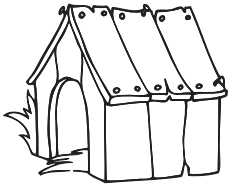




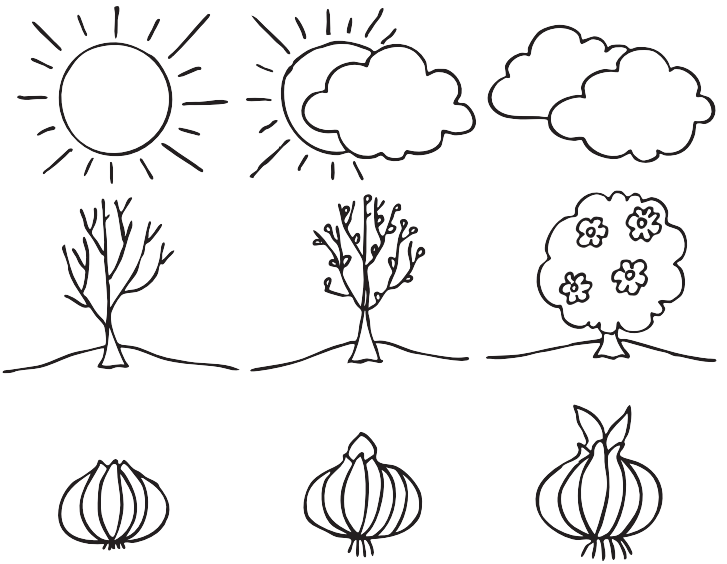


Помоги животным добраться к своим домам. Соедини линиями рисунки.

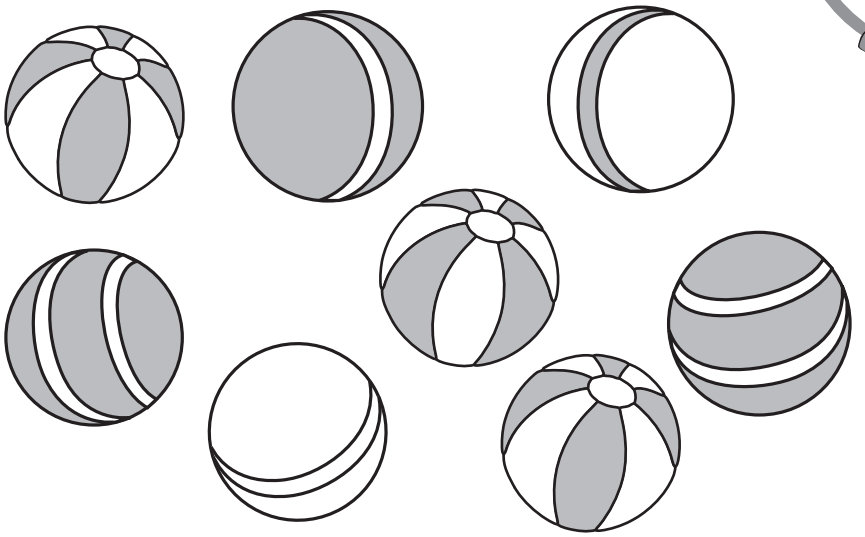




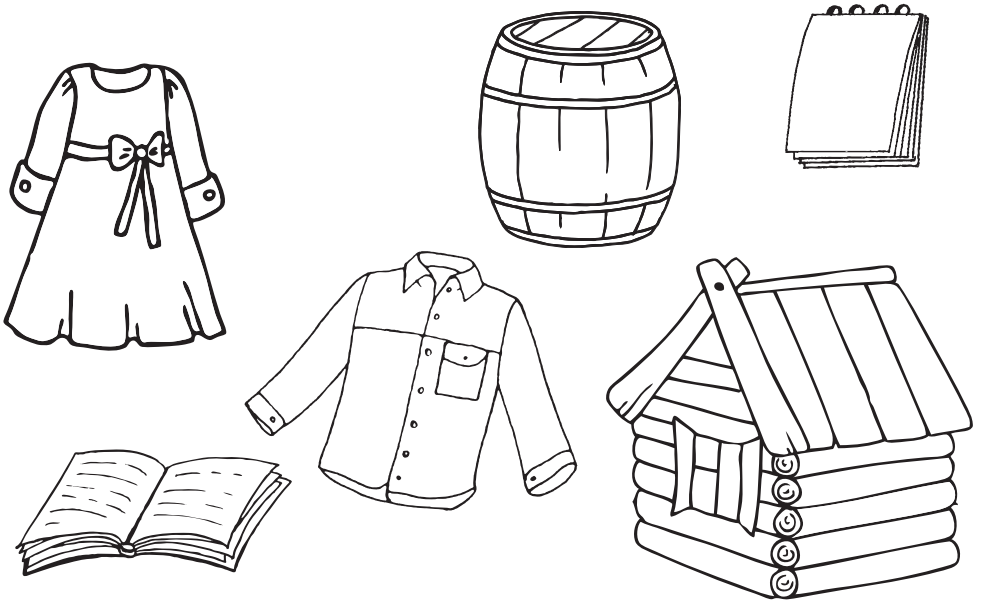
Закончи каждый ряд. Что ты нарисуешь?

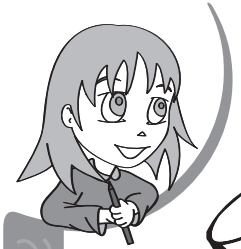


Найди парные рисунки.
Соедини их линиями.

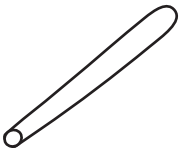


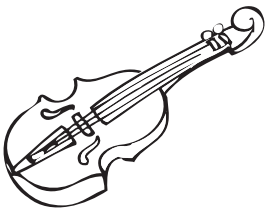
Соедини предметы линиями в логические пары.
По какому признаку ты это сделал?

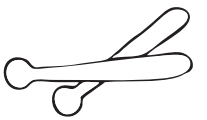


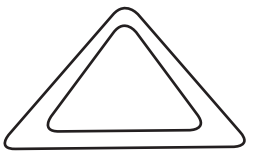


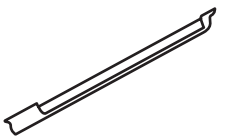
Что для чего? Соедини в логические пары.



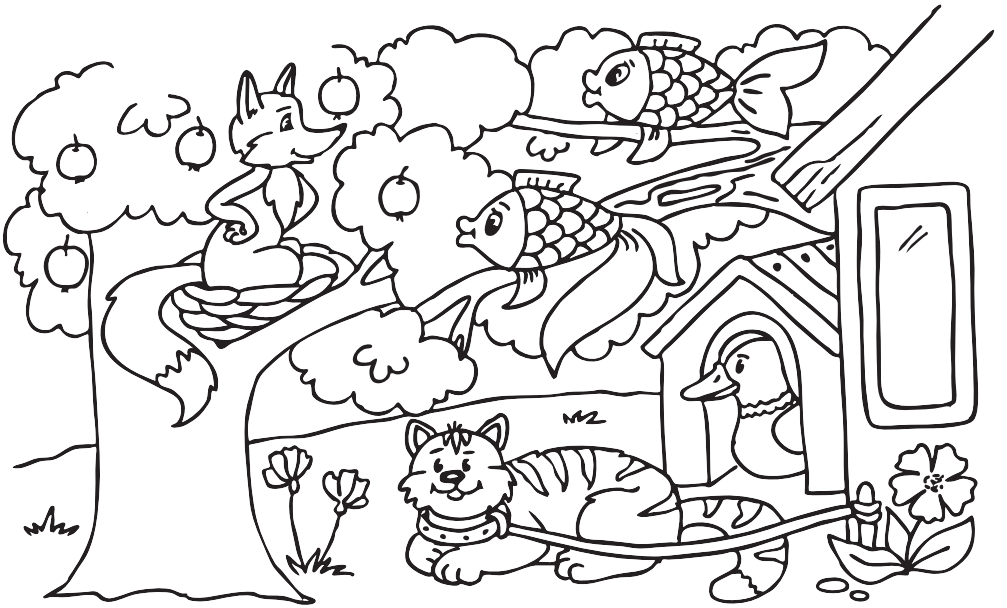




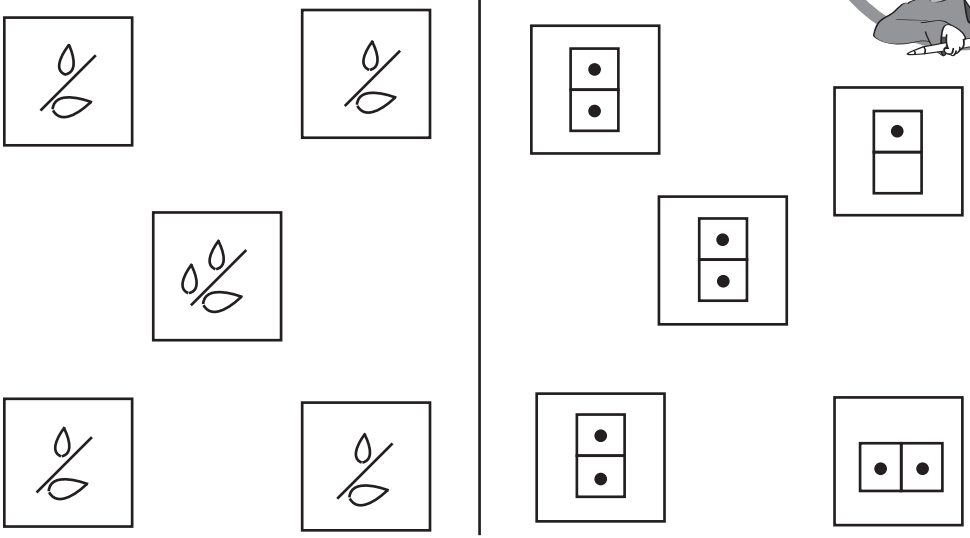




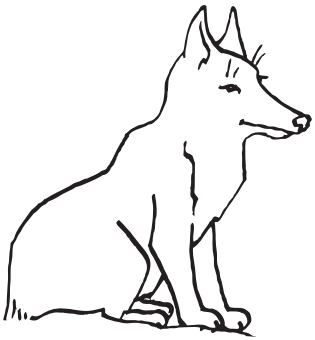
Рассмотри рисунки. Что перепутал художник? Обведи ошибки в кружок.

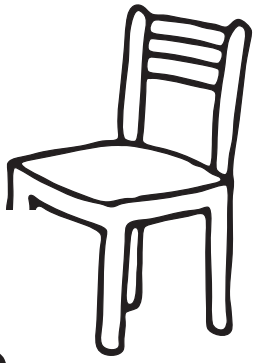


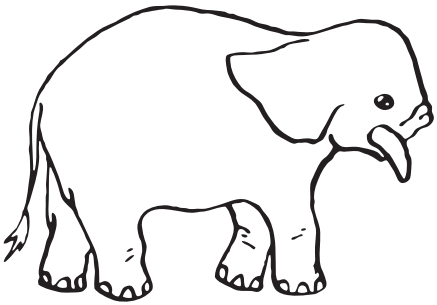
Рассмотри рисунки. В каждой группе обведи рисунок, который не похож на другие.

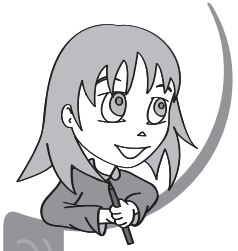


Дорисуй и раскрась рисунки.



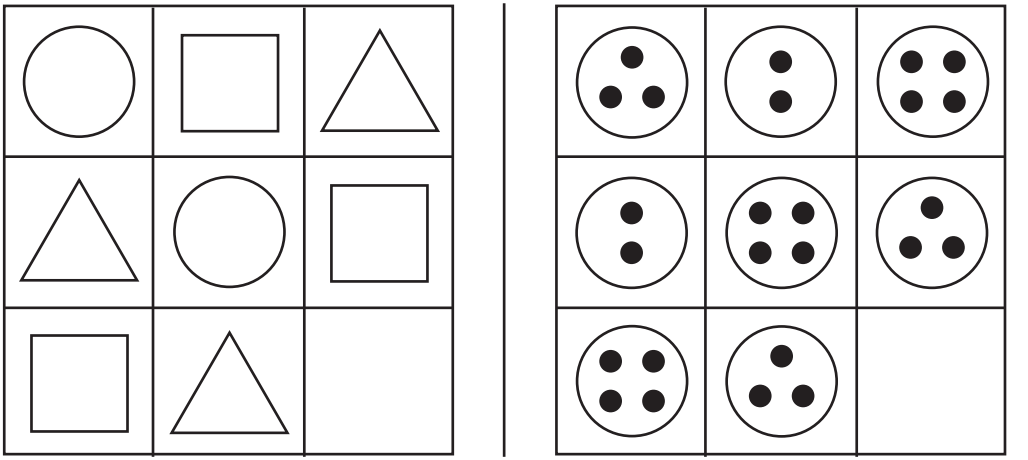




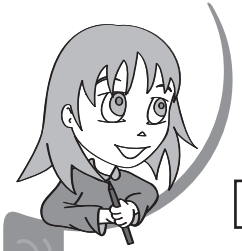


Рассмотри рисунки. Соедини овощи, которые можно есть сырыми, с тарелкой, а те, которые нужно сварить, чтобы съесть, — с кастрюлей.

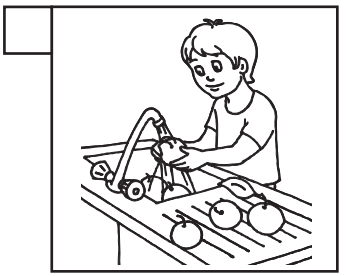
Рассмотри рисунки. Определи последовательность в расположении фигур. Дорисуй недостающие.

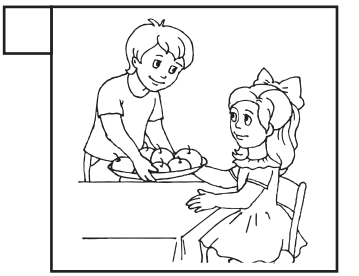


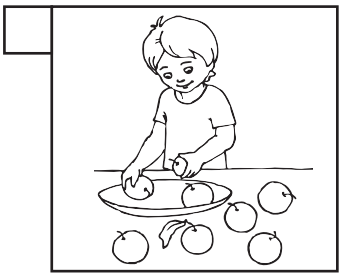
Рассмотри рисунок. Что в шкафу? Закрой его листом бумаги и раскрась ту одежду, которая есть в шкафу. Зачеркни предметы, которых в шкафу не было.

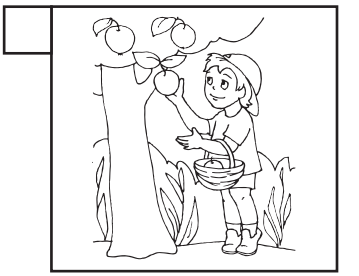


Что было сначала, а что — потом? Пронумеруй рисунки правильно.



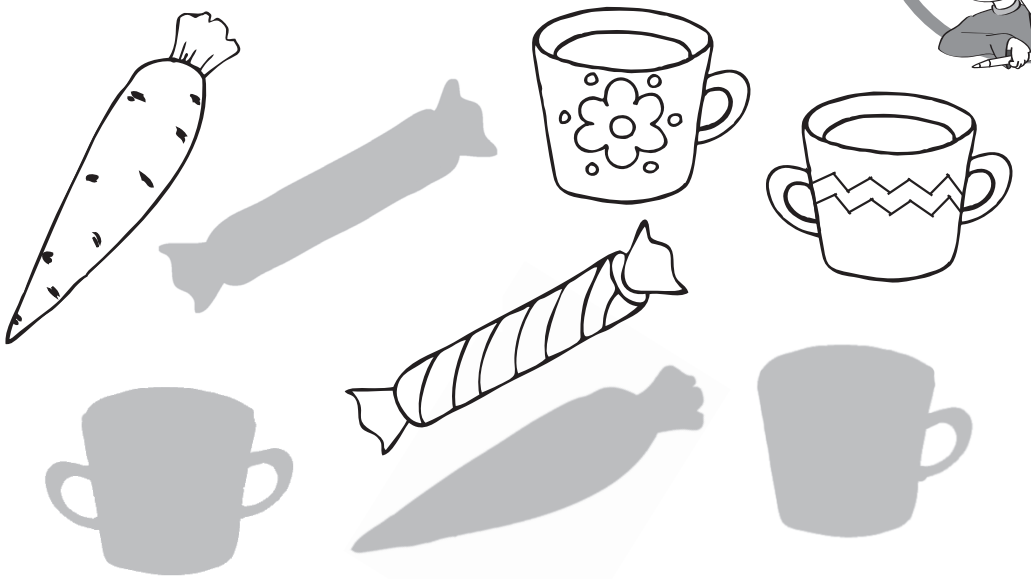




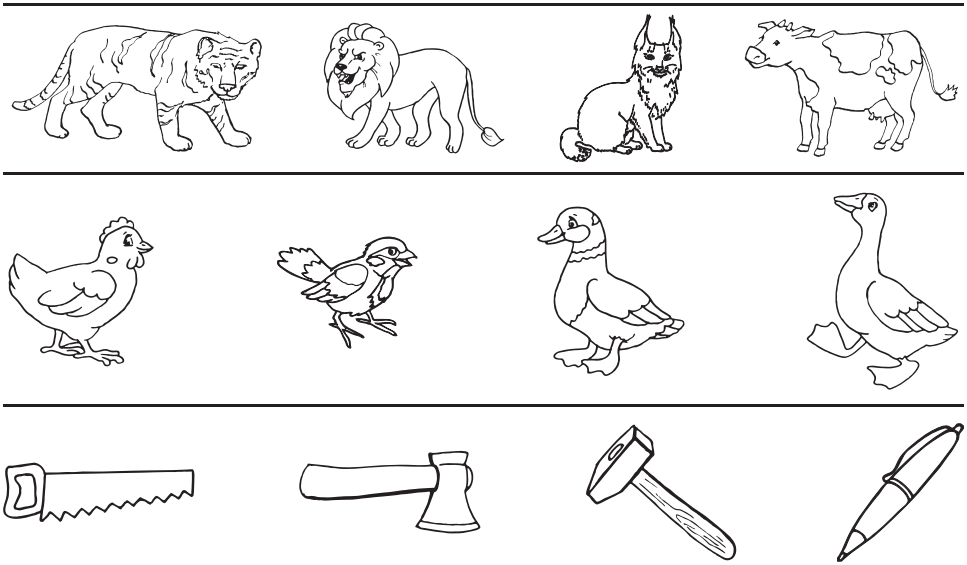


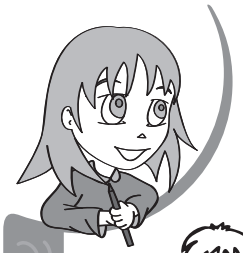
Рассмотри рисунок. Найди и обведи в кружок то, чего не бывает зимой.

Рассмотри рисунки. Соедини линией каждый предмет с его тенью.

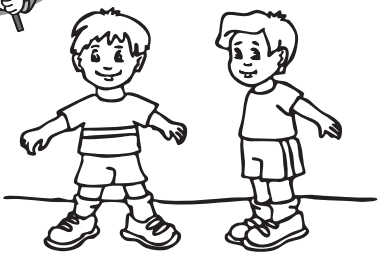


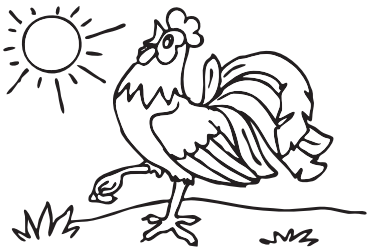
Зачеркни лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.



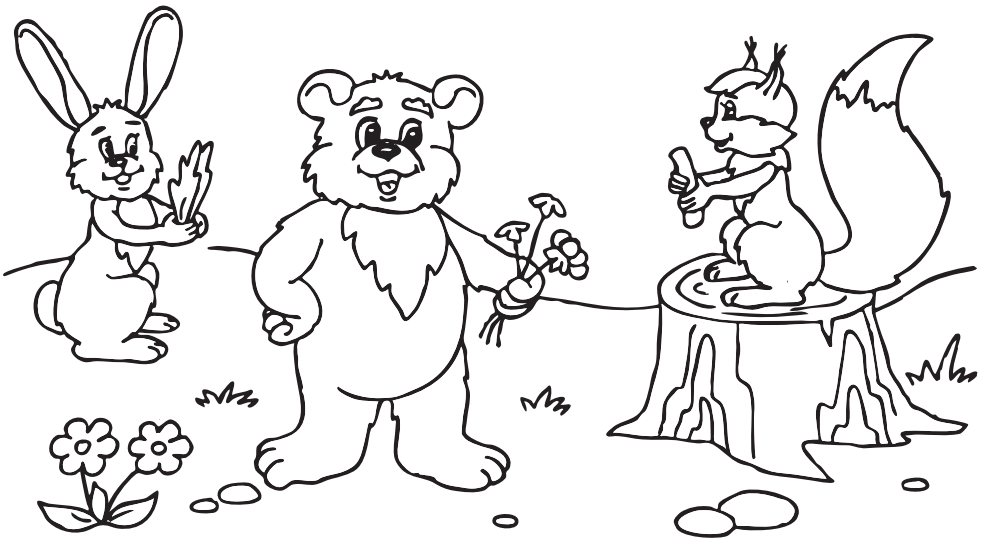


Рассмотри рисунки. Соедини линией одинаковое время суток. Объясни свой выбор.

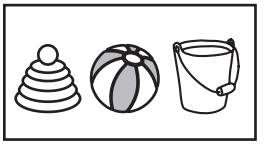
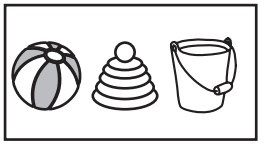
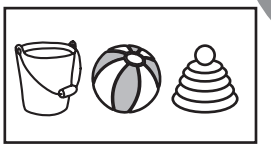
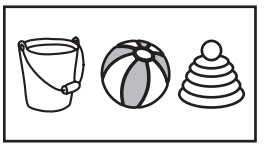
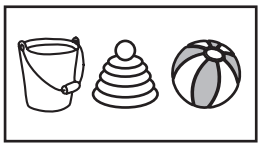
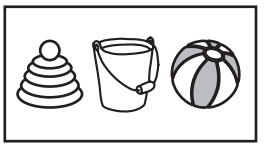




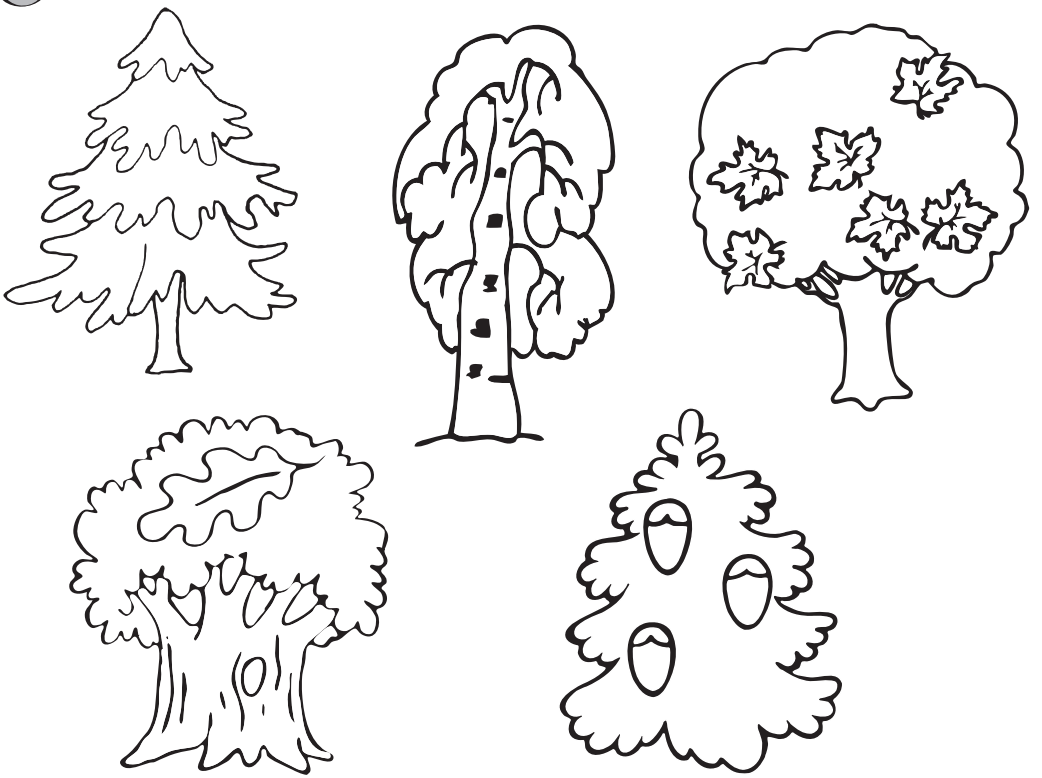
Рассмотри животных. Дорисуй каждому в лапках то, что он может держать.

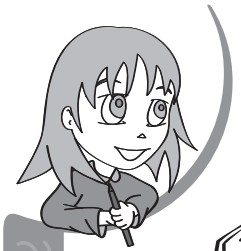


Найди и соедини одинаковые рисунки.

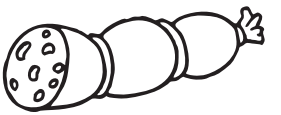







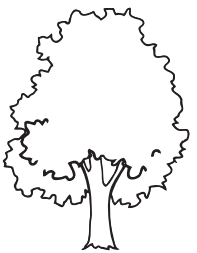
Обведи в кружок деревья с общим признаком. Сколько групп получилось? Объясни свой выбор.

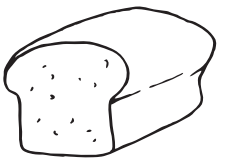


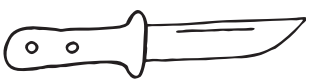


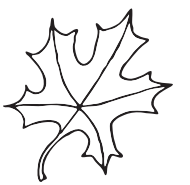
Соедини предметы в логические пары. По какому признаку ты это сделал?



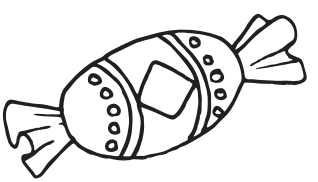


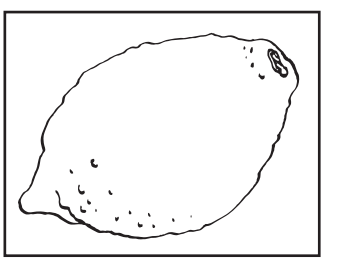


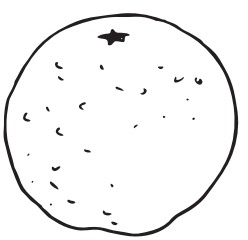


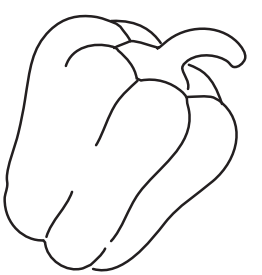


Найди и обведи предмет, противоположный указанному в рамке.

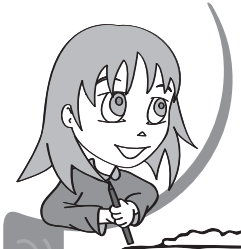




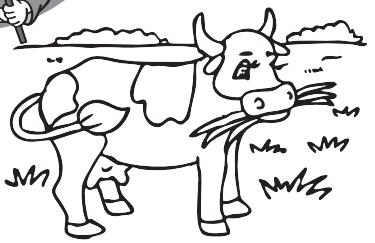


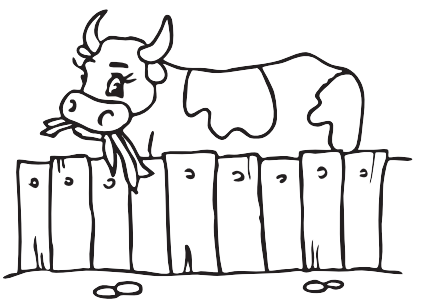


Что не так? Объясни.

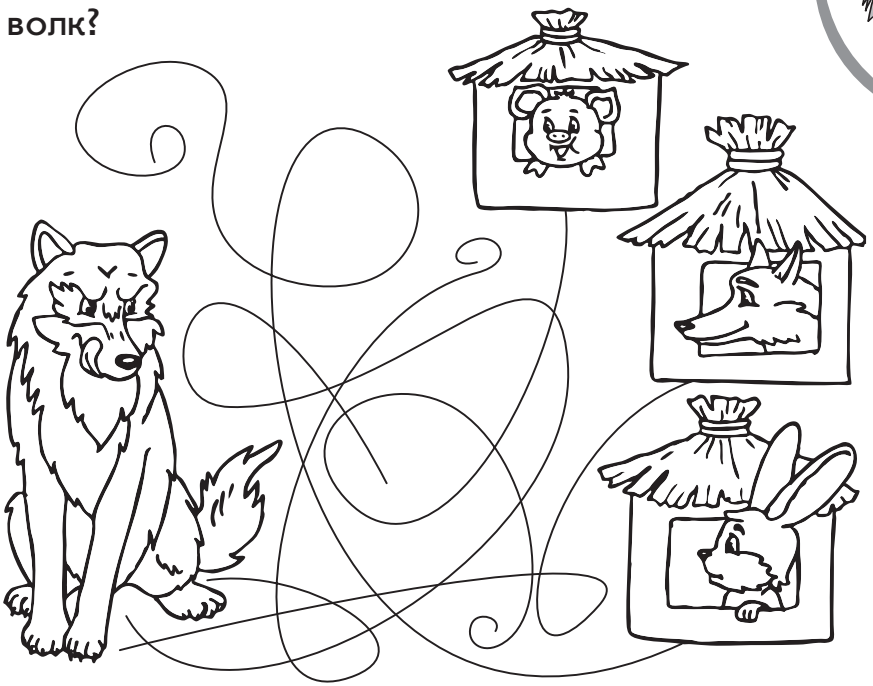


Рассмотри рисунки. В какое время года животные так себя ведут?

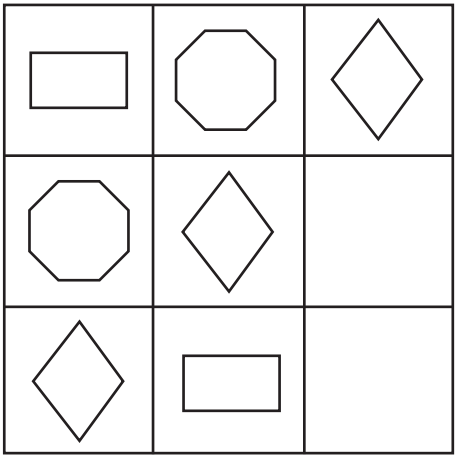


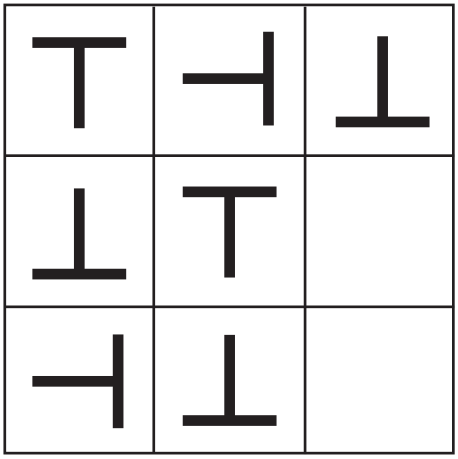


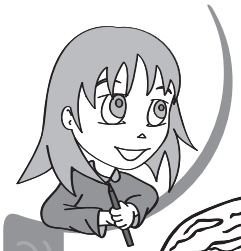
К кому из зверей сможет добраться волк?



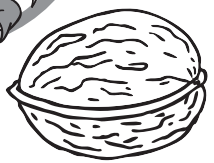
Рассмотри рисунки. Определи последовательность в расположении фигур. Дорисуй недостающие фигуры.

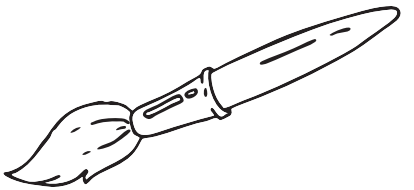


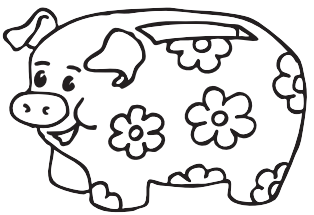


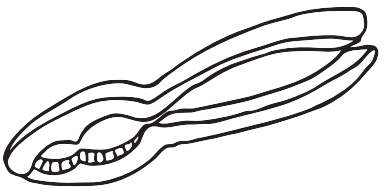


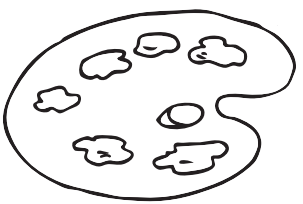
Рассмотри рисунки. Соедини предметы в логические пары.



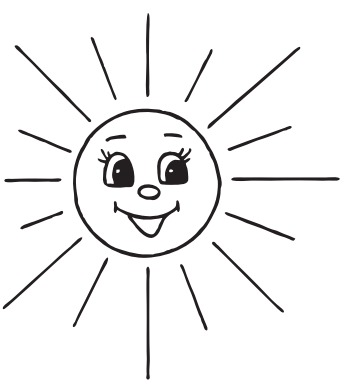


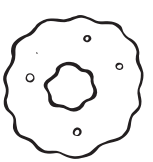




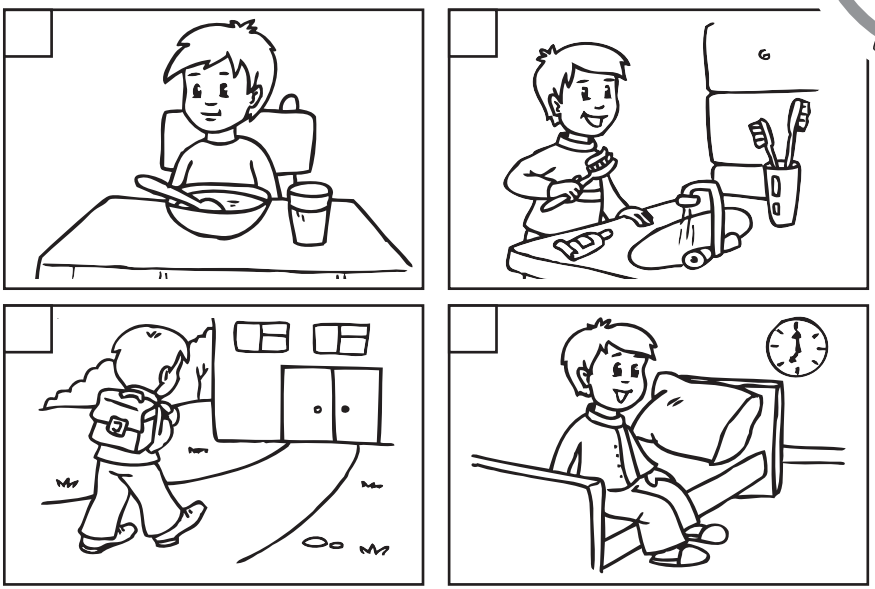


Найди предмет, противоположный указанному в рамке.

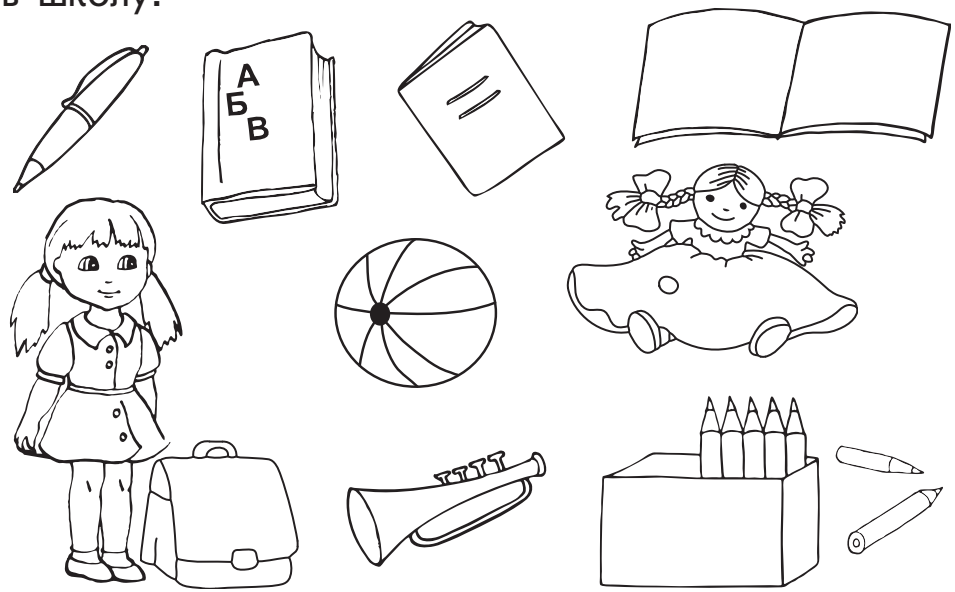




Что было сначала, а что — потом? Пронумеруй рисунки правильно.



Что ты посоветуешь девочке взять с собой в школу?



УЧЕБНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Пересмотрите, как были выполнены задания ребенком. Прочитайте утверждения и выберите ответ:

Да Недостаточно Нет

1. Ориентируется на листе, размещает объекты (рисует линию) согласно указанию: вверху, внизу, справа, слева.
2. Правильно использует выражения, которые обозначают положение предметов в пространстве, указывают направление, связаны с ориентированием во времени.
3. Различает геометрические фигуры, составляет из нескольких меньших фигур целостный объект
4. Обобщает предметы по общему признаку.
5. Подбирает пары по противоположному признаку.
5. Составляет логические цепочки, подбирает логические пары.
6. Выявляет лишний предмет серед других, аргументирует свою точку зрения.
7. Завершает логическую цепочку, подбирает нужный рисунок.
8. Называет как можно больше предметов и их признаки по памяти.
9. Находит все отличия на рисунках.
10. Находит все несоответствия на рисунке, умеет объяснить, почему так не может быть.
11. Правильно «восстанавливает» рисунки (дорисовывает отсутствующие детали).

Обратите внимание на утверждения, в которых вы выбрали ответ «Недостаточно». Вам следует поработать с ребенком в направлении развития этих навыков.

Желательно, чтобы в списке не оказалось ответов «Нет». Поскольку их наличие будет свидетельствовать о слабой учебной подготовке, есть риск, что дошкольнику нужно будет прилагать больше усилий для усвоения материала во время учебы.

А если у вас 11 «Да», поздравляем: ребенок получил отличную подготовку.

Навчальне видання

Серія «Ігрові вправи»

ПОПОВА Наталія Миколаївна
КОТІКОВА Олена Іванівна
ЦЕПОЧКО Наталя Леонідівна

ЛОГІКА, ПАМ'ЯТЬ, УВАГА
Зошит для занять із дошкільником 5–6 років
(*російською мовою*)

Провідний редактор *Н. Коваль*
Художній редактор *М. Єфімова*
Технічний редактор *Д. Грицай*
Верстка *Н. Літвінова*

К478008Р. Підписано до друку 25.05.2017.
Формат 70×90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Рублена. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 3,50.

ТОВ Видавництво «Ранок».
Свідоцтво ДК № 5215 від 22.09.2016.
61071, Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.
Для листів: 61145, Харків, вул. Космічна, 21а
e-mail: office@ranok.com.ua
тел. (057)719-48-65, тел./факс (057)719-58-67.

Учебное издание

Серия «Игровые упражнения»

ПОПОВА Наталия Николаевна
КОТИКОВА Елена Ивановна
ЦЕПОЧКО Наталия Леонидовна

ЛОГИКА, ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ
Тетрадь для занятий с дошкольником 5–6 лет

Ведущий редактор *Н. Коваль*
Художественный редактор *М. Ефимова*
Технический редактор *Д. Грицай*
Верстка *Н. Литвинова*

К478008Р. Подписано к печати 25.05.2017.
Формат 70x90/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Рубленая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,50.

ООО Издательство «Ранок».
Свидетельство ДК № 5215 от 22.05.2016.
61071 Харьков, ул. Кибальчича, 27, к. 135.
Для писем: 61145 Харьков, ул. Космическая, 21а
e-mail: office@ranok.com.ua
тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67

З питань реалізації звертатися за тел.:
у Харкові — (057) 727-70-80, 727-70-77; Києві — (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці — (0432) 55-61-10, 27-70-08; Дніпрі — (056) 785-01-74, 789-06-24;
Житомирі — (067) 122-63-60; Львові — (032) 244-14-36;
Миколаєві і Одесі — (048) 737-46-54; Черкасах — (0472) 51-22-51;
Чернігові — (0462) 93-14-30.
e-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: 61051 Харків, вул. Котельниківська, 5
Тел. (057)727-70-90, (067)546-53-73.
e-mail: pochta@ranok.com.ua
www.ranok.com.ua

Бумага, на которой отпечатана эта книга,

безопасна для здоровья и полностью перерабатывается

с оптимальной белизной, рекомендованной офтальмологами

отбеливалась без использования хлора

Вместе заботимся об экологии и здоровье

ИЗДАТЕЛЬСТВО **РАНОК**

«Игровые упражнения» составлены в соответствии с современными требованиями в дошкольном воспитании и образовании.

- Упражнения и задания построены на элементах игры;
- поданы в четкой, логичной структуре;
- дают возможность совершенствовать необходимые учебные навыки;
- ориентированы на активную деятельность ребенка.

В конце тетради — тестовая страница «Учебная готовность к школе».

Целесообразно использовать комплект тетрадей:

www.ranok.com.ua

ISBN 978-966-672-491-8

9 789666 724918

2237 2338

ИЗДАТЕЛЬСТВО РАНОК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
ВСЕ КНИГИ ЗДЕСЬ!
ranok.com.ua
e-ranok.com.ua
pochta@ranok.com.ua
(057) 727-70-90

0+
№ 436-03

ЕАС

ИЗДАТЕЛЬСТВО РАНОК

КАСКАД
издательская группа