ВИДАВНИЦТВО РАНОК

О. Л. Ващенко

СТАРТУЄМО РАЗОМ

ЛОГІЧНІ ВПРАВИ

Продумана система завдань

Цікаві вправи, загадки, лабіринти

Пояснення для дорослих

5-7 років

ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Крок до НУШ

Шановні дорослі!

Посібник «Логічні вправи» є складовою частиною підготовчого курсу перед вступом до школи.

Пропонований посібник стане реальним помічником батьків і вихователів у розвитку творчої, інтелектуальної особистості дитини.

Радимо проводити заняття декілька разів на тиждень упродовж 10–15 хвилин, поступово збільшуючи їх тривалість до 20–25 хвилин. Під час занять створіть доброзичливу атмосферу, прослідкуйте, щоб нічого не відволікало дитину. Підготуйте для роботи простий олівець, кольорові олівці, фломастери.

Усі завдання посібника слід виконувати послідовно. Поясніть дитині завдання і запропонуйте спробувати виконати його самостійно. Якщо в дошкільняти виникнуть труднощі, допоможіть, але в жодному разі не виконуйте завдання замість нього. Тільки переконавшись, що вправа дитині не під силу, похваліть її за наполегливість і скажіть: «Гадаю, що іншим разом усе вдасться». Таким чином, ви будете знати, з якими завданнями дитина поки що не може впоратися і яким саме завданням необхідно присвятити більше часу.

Завдання «Логічна гімнастика» є найскладнішими. Обов'язково розгляньте з дитиною зразок, запитайте: «Чому саме так розв'язується це завдання?» Якщо виявиться, що дитині й після цього важко дається розв'язування, запропонуйте декілька варіантів. Докладайте зусиль, аби дитина давала повну обґрунтовану відповідь.

Завдання на відгадування загадок і малювання відгадок дуже подобаються малятам. У процесі їх виконання дитина працює над словесними образами, залюбки відгадує загадане, малює відповіді у порожніх рамках. Ці завдання розвивають творчі здібності, фантазію дошкільника.

Важливими є і графічні завдання. Під час такої роботи розвивається дрібна моторика кисті руки, зміцнюються м'язи пальців, спини. Проте дитина швидко втомлюється, тому доречно влаштовувати коротенькі (1–2 хвилини) перерви.

Розташуйте зошит під кутом 45° до поверхні стола. Нагадайте, що сидіти треба рівно, не сутулитися. Розкажіть і покажіть, як правильно тримати олівець. Якщо виконання графічних вправ дається важко, тримайте руку дитини у своїй руці, м'яко керуючи її рухом.

Обов'язково пропонуйте дитині розфарбовувати всі малюнки за власним бажанням. Це сприяє позитивному настрою під час навчання.

Розвиток логічного мислення дошкільника неможливий без формування математичних навичок. Тому сторінки посібника містять завдання на лічбу, порівняння, прописування розв'язань тощо, які мають і логічне навантаження.

Навчання тісно поєднане з практичною діяльністю, повсякденним життям. Особливо це стосується ознайомлення з геометричними плоскими й об'ємними фігурами, поняттями «вищий», «нижчий», «праворуч», «ліворуч», «посередині», «пара» тощо. Не обмежуйтеся вправами зошита. Добирайте подібні завдання й пов'язуйте їх із повсякденним життям дитини в позаурочний час. Іноді можна запропонувати малюкові скласти завдання самостійно.

Бажаємо вашому майбутньому школярикові/школярці успіхів у навчанні!

Папір, на якому надрукована ця книга:

безпечний для здоров'я та повністю переробляється

з оптимальною білизною, рекомендованою офтальмологами

eco paper

відбілювався без хлору, без діоксиду титану

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО РАНОК

УДК 16:373.2(076)
В23

Умовні позначення:

— подумай, полічи, дай відповідь

— продовж, упиши, заповни

— відгадай, назви́

— розфарбуй, зафарбуй, намалюй

— послухай

Ващенко О. Л.
В23 Логічні вправи: зошит для дітей 5–7 років / О. Л. Ващенко. — Харків: Вид-во «Ранок», 2020. — 64 с.: іл. — (Серія «Стартуємо разом»)

ISBN 978-617-09-5924-9

Посібник призначений для роботи з дітьми 5–7 років, які збираються йти до школи, та може використовуватися як додатковий зошит у 1 класі. У ньому пропонуються логічні завдання на ознайомлення з поняттями «ліворуч», «праворуч», «над», «у», «біля», «спільне», «відмінне», «однакове», «пара», «порядок дій» тощо, вправи на порівняння, добір, лічбу. Також зошит містить загадки, графічні вправи, завдання на малювання, домальовування, розмальовування та штрихування.

На сторінках посібника розміщено QR-коди, за допомогою яких можна швидко перейти до додаткового матеріалу у вигляді презентацій та аудіозаписів.

УДК 16:373.2(076)

Навчальне видання
Серія «Стартуємо разом»
Ващенко Ольга Леонідівна
ЛОГІЧНІ ВПРАВИ: зошит для дітей 5–7 років

Відповідальний редактор *І. В. Єфімова*
Технічний редактор *А. Г. Верьовкін*
Художнє оформлення *В. І. Труфен*

Н530283У. Підписано до друку 27.09.2019.
Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 5,19.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.
З питань реалізації: (057) 727-70-80, 727-70-77.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

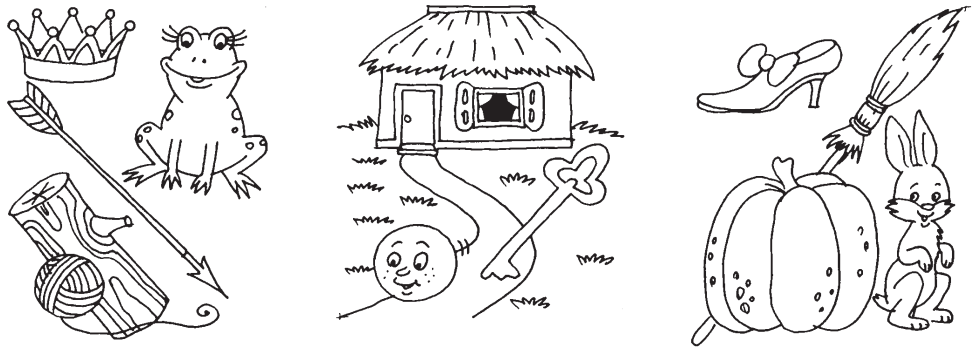
Разом дбаємо
про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-5924-9

© Ващенко О. Л., 2020
© Зеркалій О. В., 2020
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2020

ЗАЙВЕ

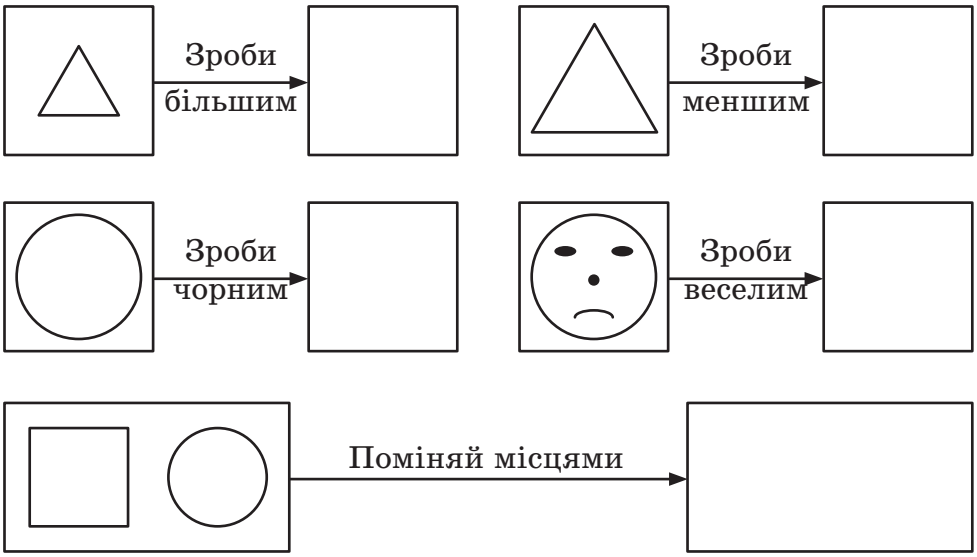
1 Назви́ казки за малюнками. Обведи «зайве» синім олівцем. Розфарбуй.



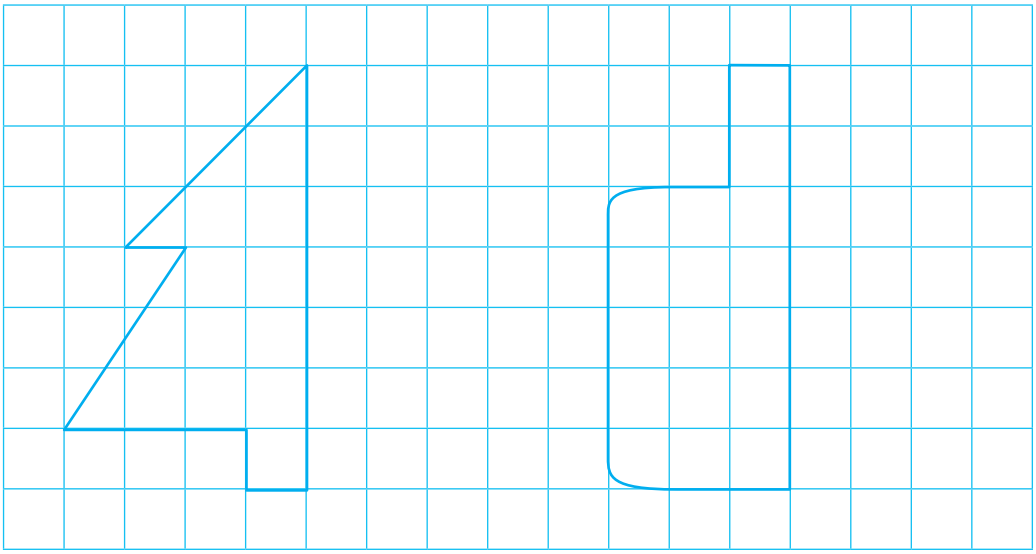
2 Розглянь малюнки сучасних приладів. Які речі виконували таку саму роботу в давнину? З'єднай їх стрілочками. Розфарбуй. Що тут «зайве»? Чому?

ПРОТИЛЕЖНЕ. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ

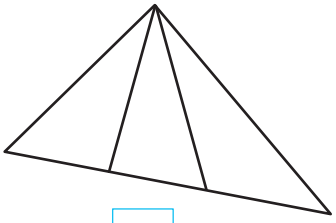
1 Виконай завдання за вказівками.



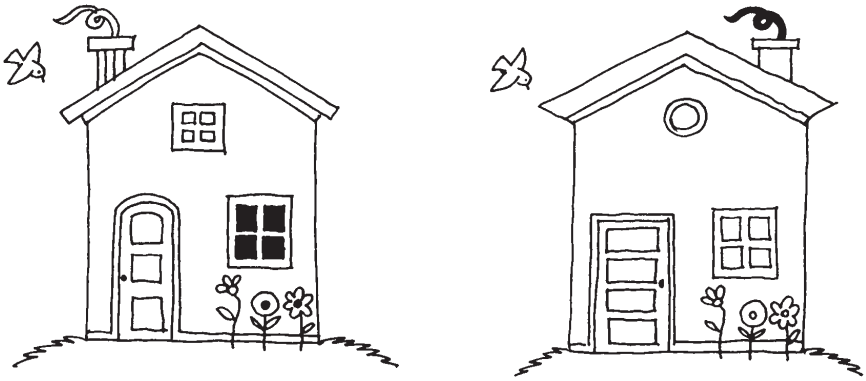
2 Домалюй. Розфарбуй.



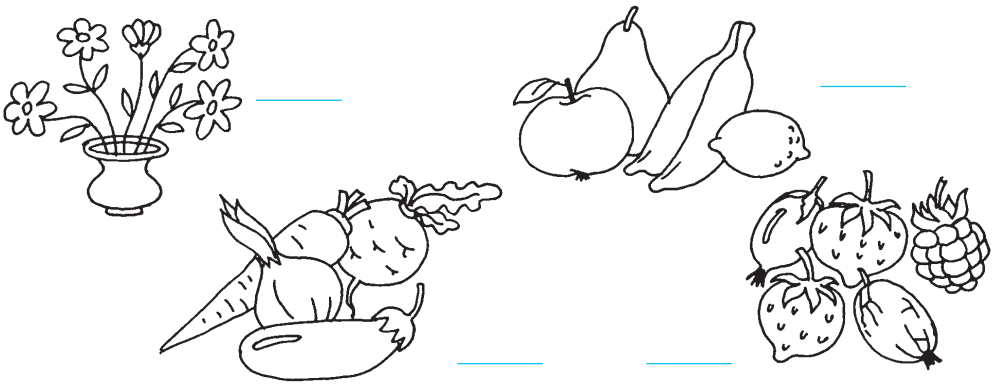
3 Полічи трикутники й запиши їх кількість. Поясни.



4 Знайди й наведи відмінності на малюнках. Розфарбуй по-різному.



5 Назви́ кожну групу предметів одним словом. Овочі познач □, фрукти — △, квіти — ○, а ягоди — ◇. Розфарбуй.



1 Логічна гімнастика.

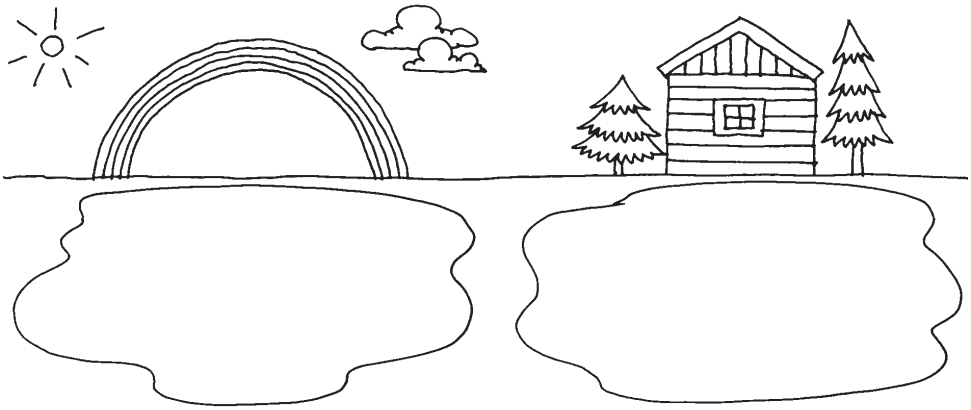
Зразок: □ + △ = □ △

□ + △ + ○ ○ = _____

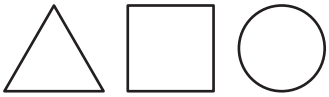
2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

Хто найперший
входить в дім,
потім всі хвостом за ним?
(Кінь.)

3 Намалюй відображення в калюжах. Що на малюнках спільне, а що — відмінне?

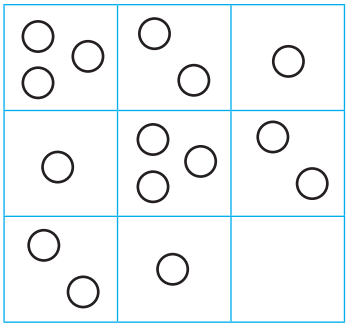


4 «Поклади» фігури на полиці в різному порядку. Розфарбуй.

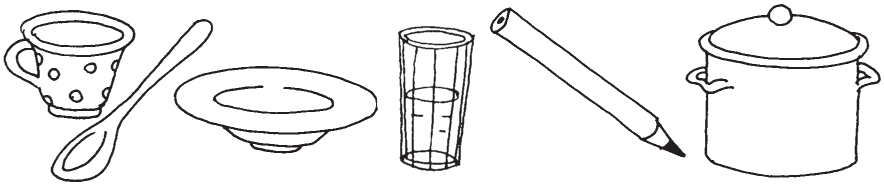


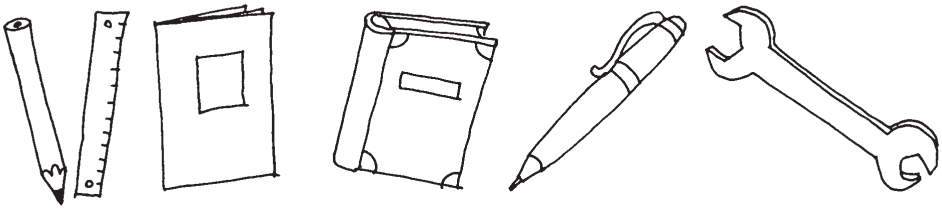
5 Заповни порожні комірки.

3	2	1
1	3	2
2	1	



6 Знайди «зайвий» предмет у кожній групі. Обведи його. Розфарбуй решту предметів. Що в них спільне, що — відмінне?





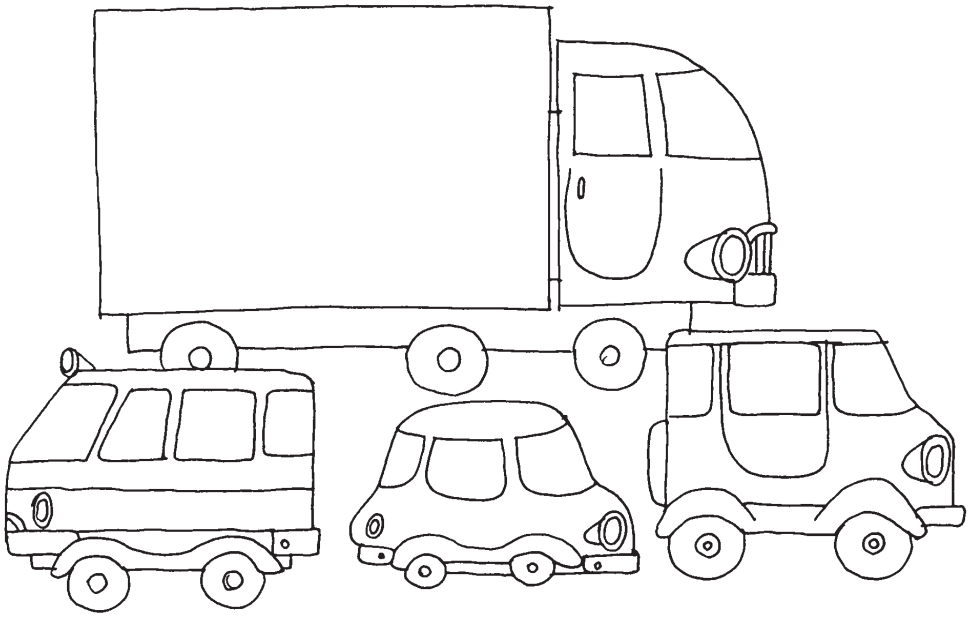
МАЛЕНЬКИЙ, ВЕЛИКИЙ, ПРАВОРУЧ, ЛІВОРУЧ, ІСТОТА, НЕІСТОТА

1 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

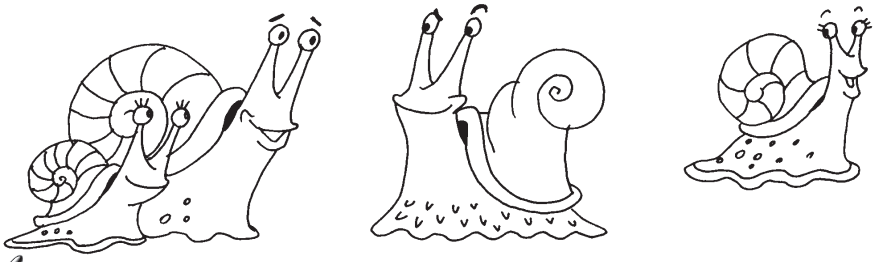
Дівчатка мене люблять,
я гарна і струнка.
Я маю безліч суконь,
їх змінюю щодня.

(*Лялька.*)

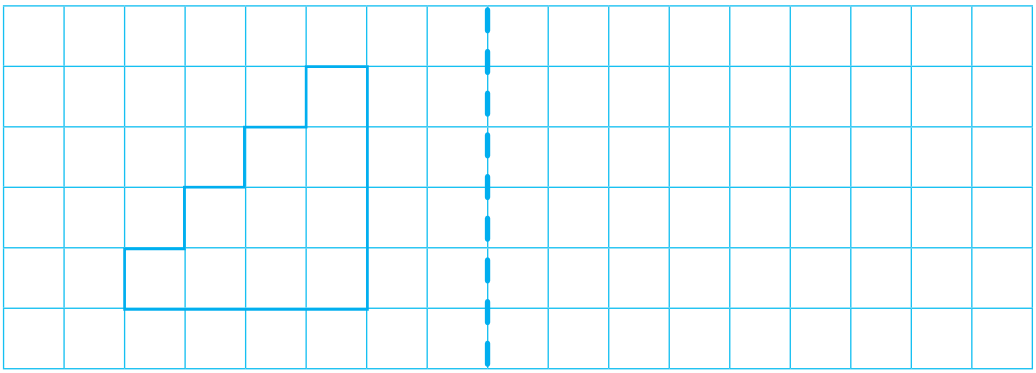
2 Розфарбуй машинки внизу так, щоб маленька була між червоною і синьою, а біля синьої була жовта. Обведи велику машинку.



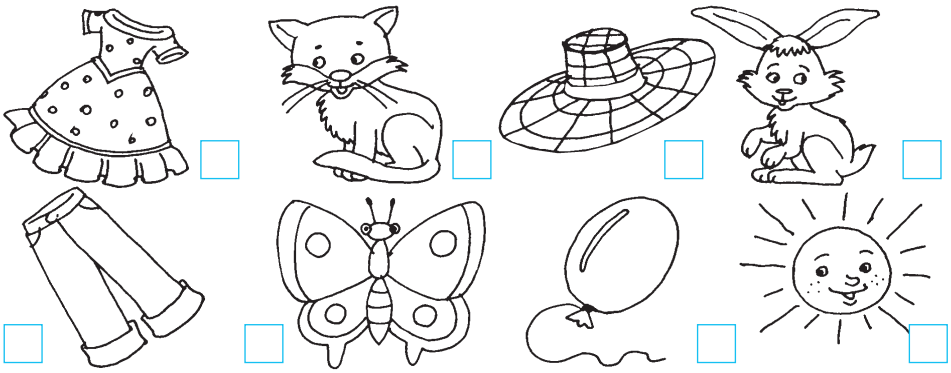
3 Розфарбуй равликів, які повзуть праворуч, жовтим олівцем, а ліворуч — зеленим. Скільки равликів повзуть праворуч? Скільки равликів повзуть ліворуч?



4 Полічи клітинки. Зроби дзеркальне відображення.

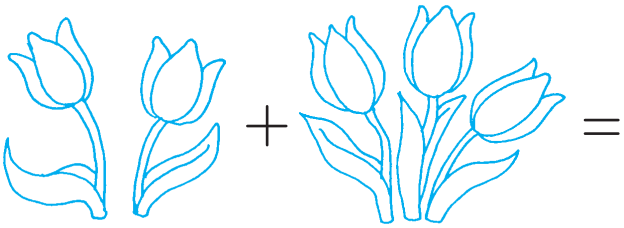


5 Познач істот знаком «+», а неістот (предмети) — знаком «–».



ПОПЕРЕДУ, ПОЗАДУ, ВИСОКИЙ, НИЗЬКИЙ

1 Скільки квітів стало? Домалюй.

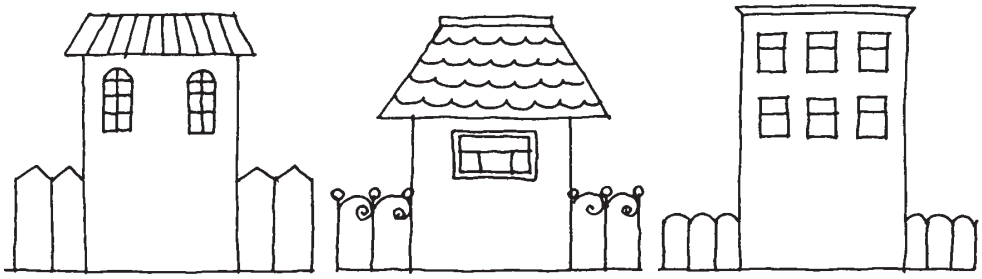


2 Послухай і розв'яжи задачу. Намалюй ялинку та грушу.

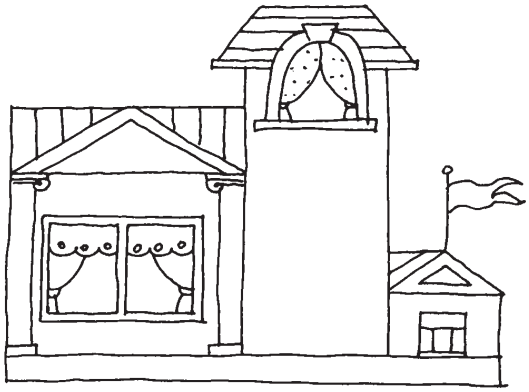
На груші виросло 5 яблук, а на ялинці — лише 2. Скільки всього яблук виросло?

(Жодного. На цих деревах яблука не росли.)

3 Зроби так, щоб будинки були за парканом. Розфарбуй. Розкажи, що — позаду, а що — попереду.



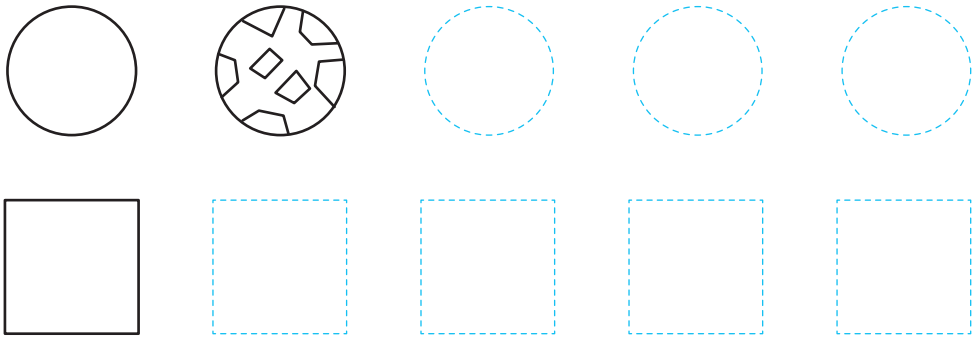
4 Хто на малюнку високий, хто — низький? У якому будиночку живе кожен мешканець? Покажи стрілочками.



5 Дай відповіді на запитання.

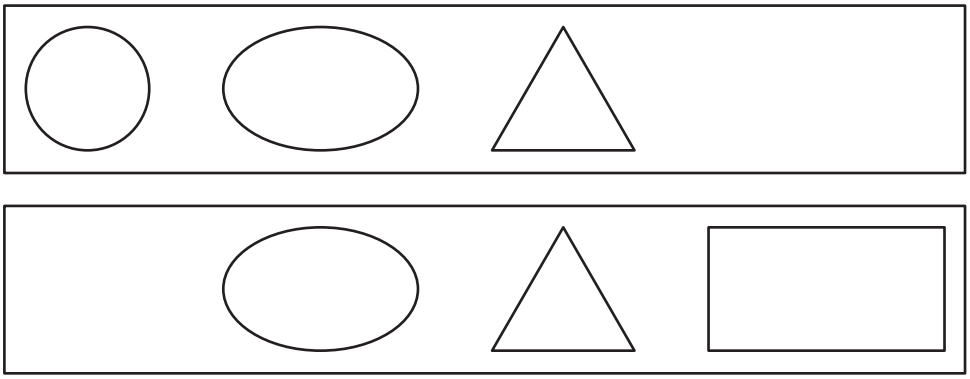
- Хто голосніше замукає — півень чи корова?
- Скільки грибів можна виростити із п'яти насінин ялинки?
- Як зручніше зірвати кавун із дерева?

6 Намалюй предмети, які схожі на коло, на квадрат.

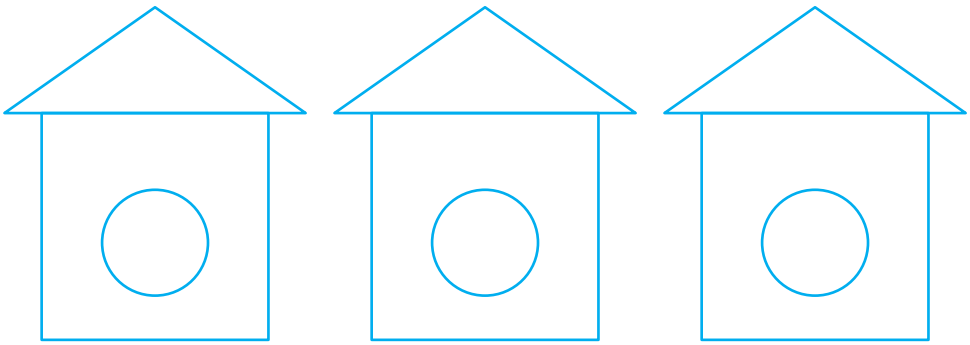


ПРАВОРУЧ, ЛІВОРУЧ, ПОСЕРЕДИНІ

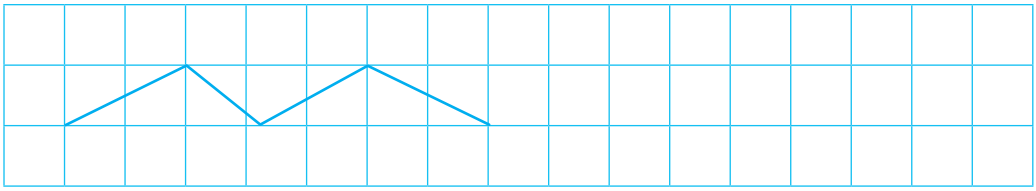
1 Доповни рядки. Покажи трикутники, чотирикутники. Яка фігура ліворуч, праворуч?



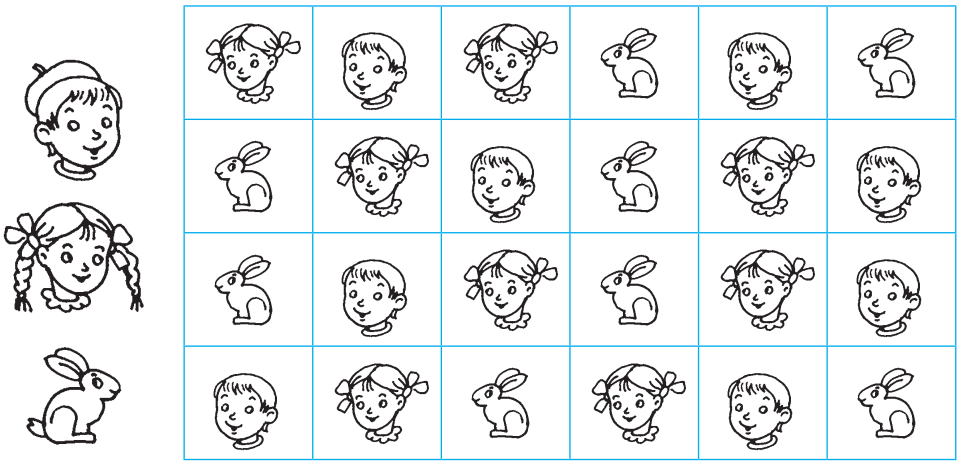
2 Це будки песиків Сірка, Рудька та Пухнастика. Відомо, що Рудько живе праворуч від Сірка, але не посередині. А Пухнастик — ліворуч від Сірка. Будку Сірка познач □, Рудька — ○, Пухнастика — △.



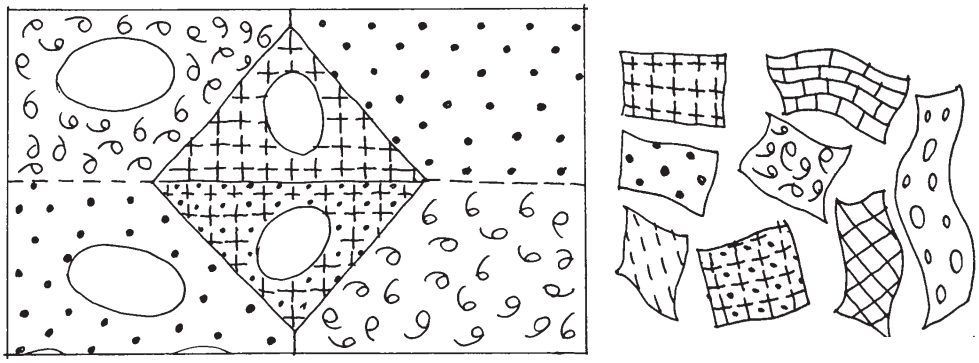
3 Продовж візерунок.



4 Кожній дівчинці домалюй кіски, хлопчикові — кашкет, зайчику — хвостик.

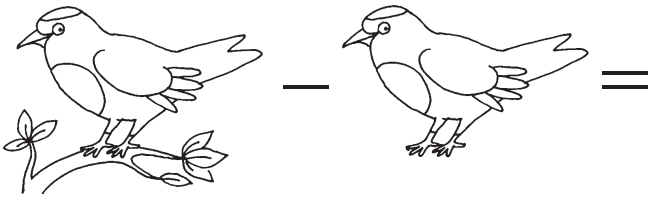


5 Знайди клаптики для килимка. Покажи стрілочками. Розфарбуй. Обведи клаптики, які мають бути посередині килимка.



СПОЧАТКУ, РАНІШЕ, ПІЗНІШЕ

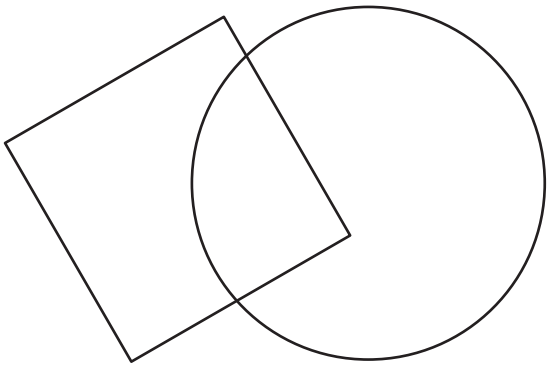
1 Поміркуй і намалюй відповідь.



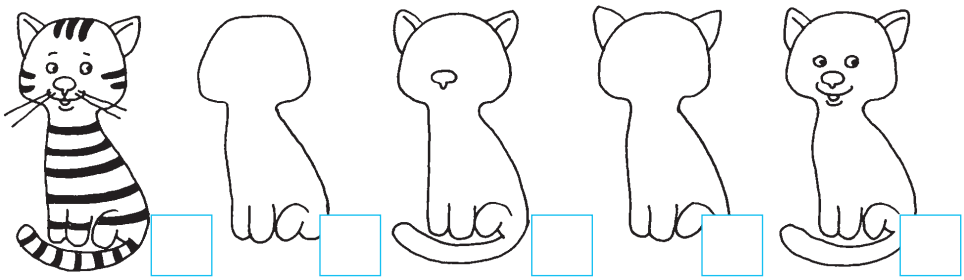
2 Послухай загадку.
Намалюй відгадку.

Колобка я з'їла,
До зайця в хату сіла,
Вовкові — сестричка,
А звуть мене ... (*лисичка*).

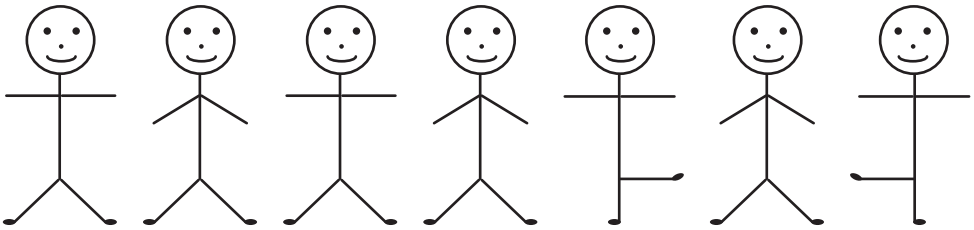
3 Намалюй квітку в крузі, але не в квадраті, метелика — у квадраті, але не в крузі. Намалюй яблуко в крузі й у квадраті, а гриб — не в крузі й не у квадраті. Що намальовано спочатку — метелик чи квітка?



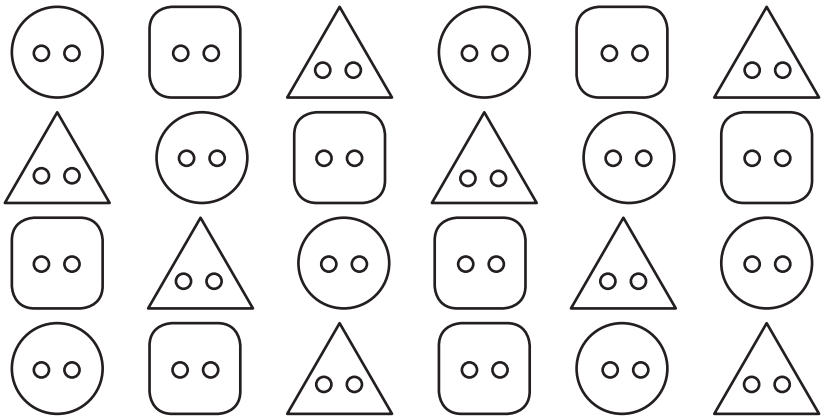
4 Художник малював котика. Що він робив раніше? Що він робив пізніше? Познач цифрами. Домалюй усіх котиків. Розфарбуй по-різному.



5 Зафарбуй фігурки, які стоять на одній ніжці. Полічи їх. Запиши.



6 Розфарбуй круглі ґудзики синім кольором, квадратні — червоним, а трикутні — жовтим.



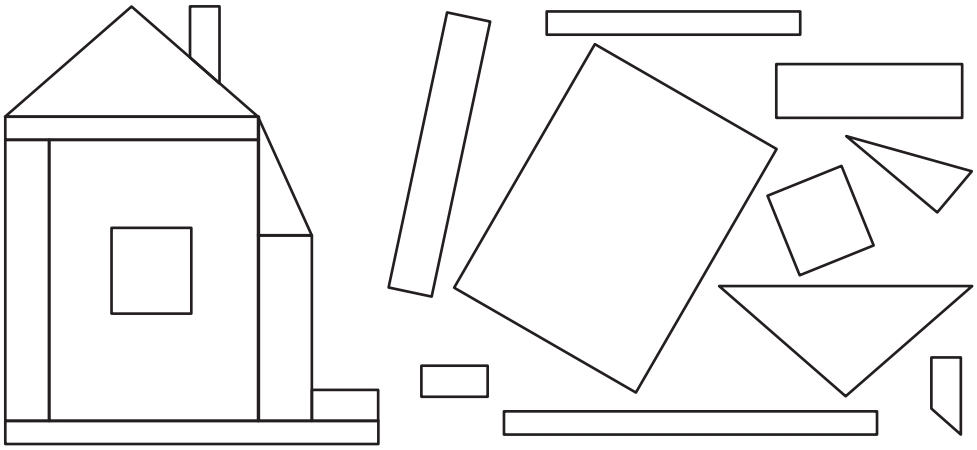
СПІЛЬНЕ

1 Логічна гімнастика.

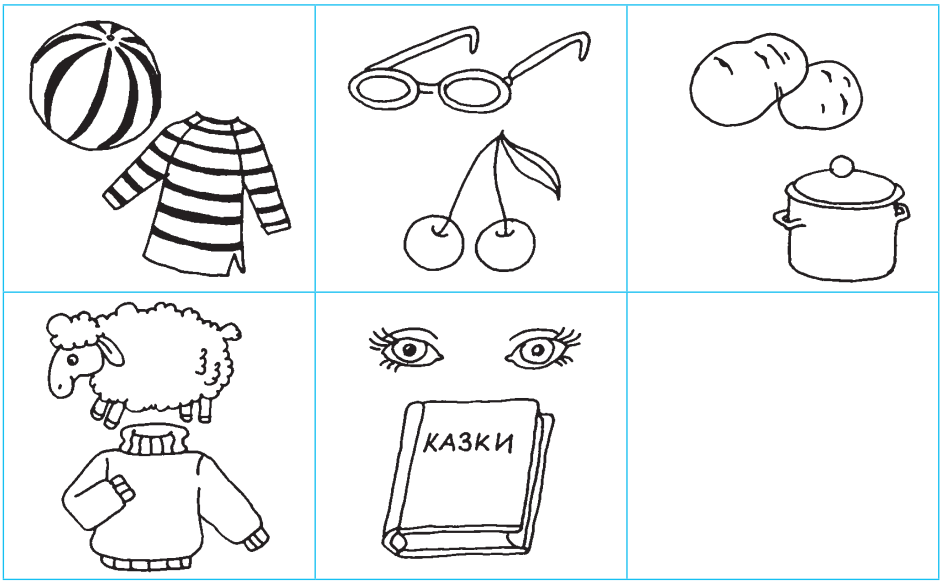
2 Послухай загадку.
Намалюй відгадку.

Пара довгих вушок,
Старенький кожушок,
Скорий побігайчик,
А зоветься ... (*заяць*).

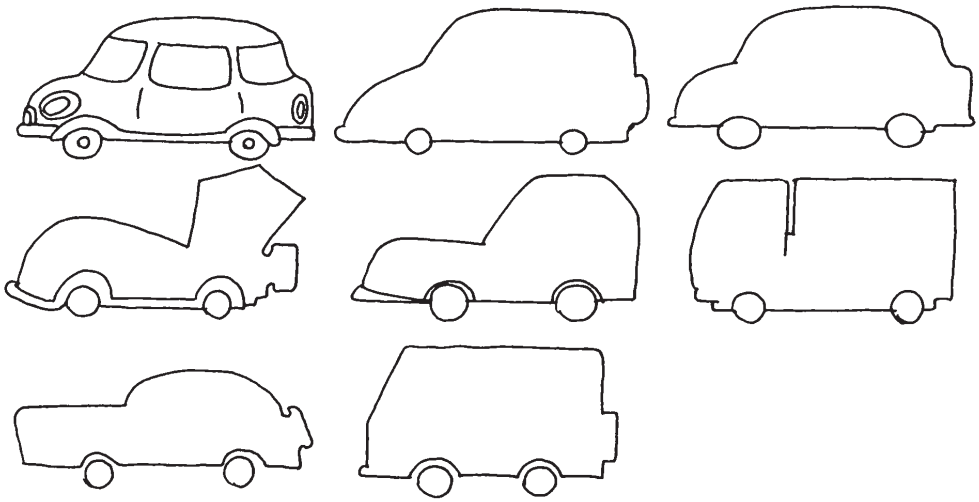
3 Знайди однакові фігури в будиночку й серед окремих фігур. Що в них спільне? Розфарбуй однакові фігури однаковими кольорами.



4 Назви́ хоча б одну причину, за якою два предмети в кожній рамці можуть бути зібрані разом. Розфарбуй. Намалюй інші два предмети.



5 Знайди й обведи силует першої машинки. Спробуй повторити силует іншої машинки. Домалюй і розфарбуй машинки.



ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ. ЧАС ЗА ГОДИННИКОМ

1 Логічна гімнастика.

☆☆☆ + _____ = ☆☆☆⚑⚑

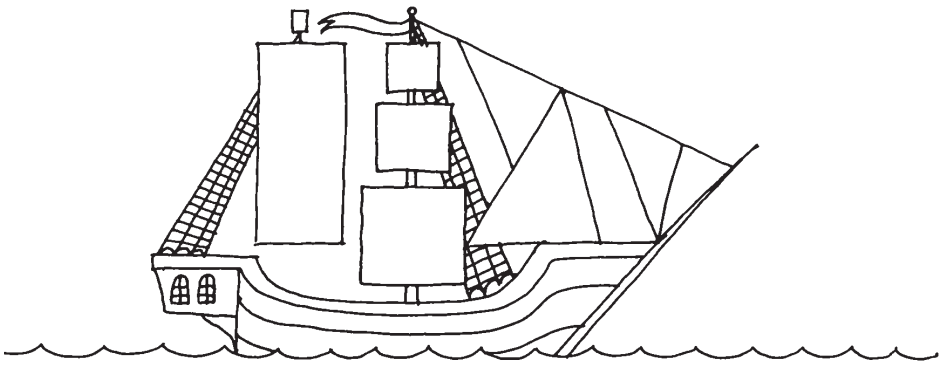
_____ + △△△ = □□△△△

☆○ + _____ = ☆○△□

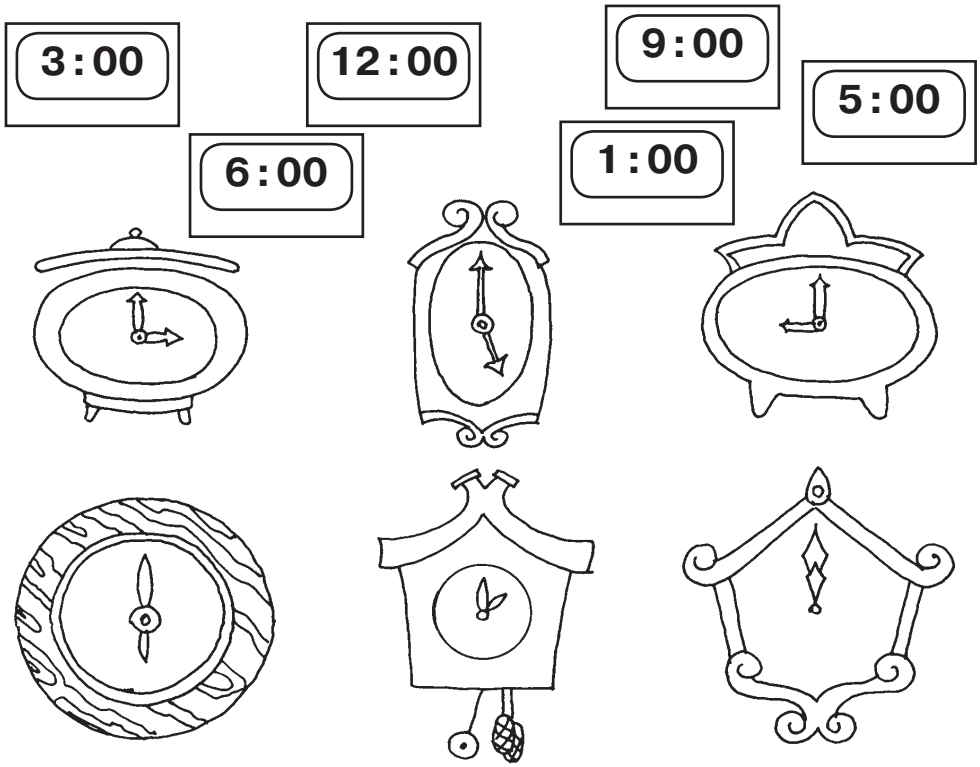
2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

Прилетіли гості,
Сіли на помості,
Узяли по латі
І зробили хату.
(*Пташки.*)

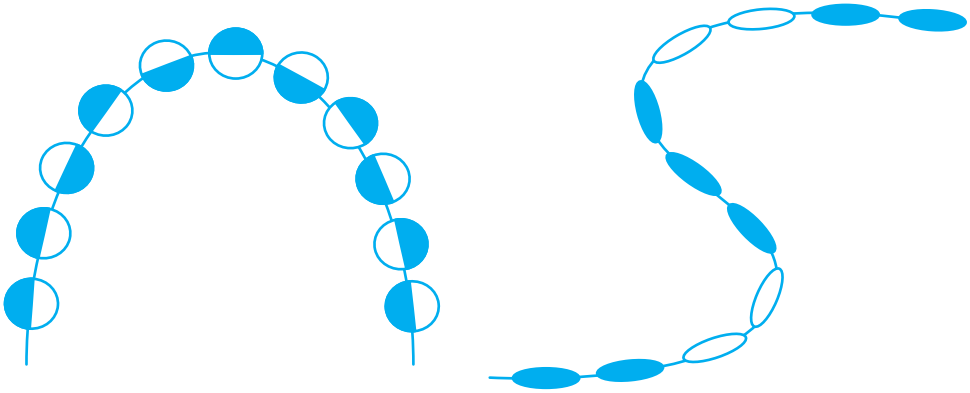
3 Розфарбуй вітрила на кораблі: квадратні — червоним кольором, трикутні — зеленим, прямокутні — жовтим.



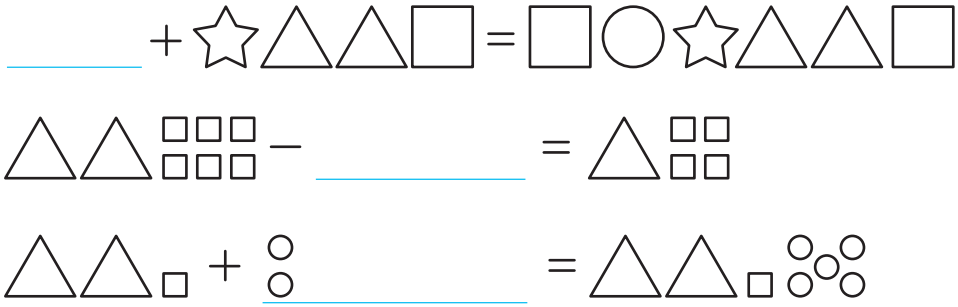
4 Який час показують годинники? З'єднай стрілочками відповідні звичайні годинники й електронні.



5 Дівчинка збирала намисто. Які намистинки не на своєму місці? Закресли їх.



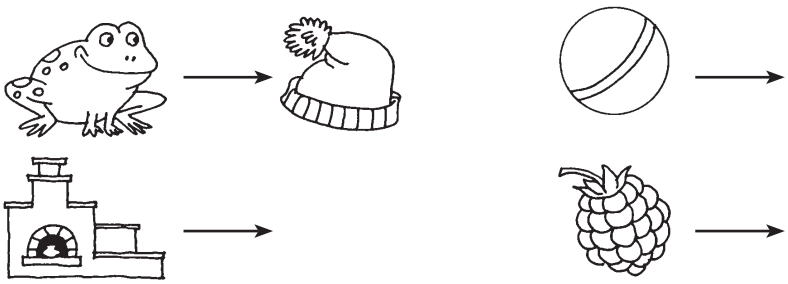
1 Логічна гімнастика.



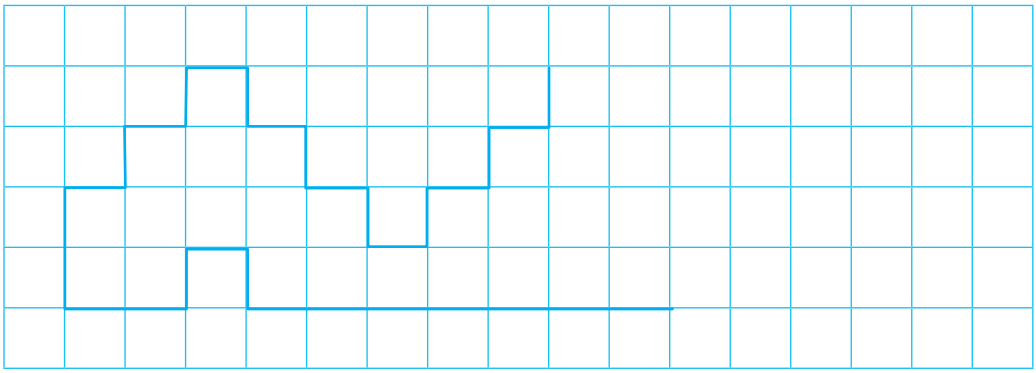
2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

Два брати,
Два близнюки
На носі сидять,
На світ дивляться,
За вуха тримаються.
(Окуляри.)

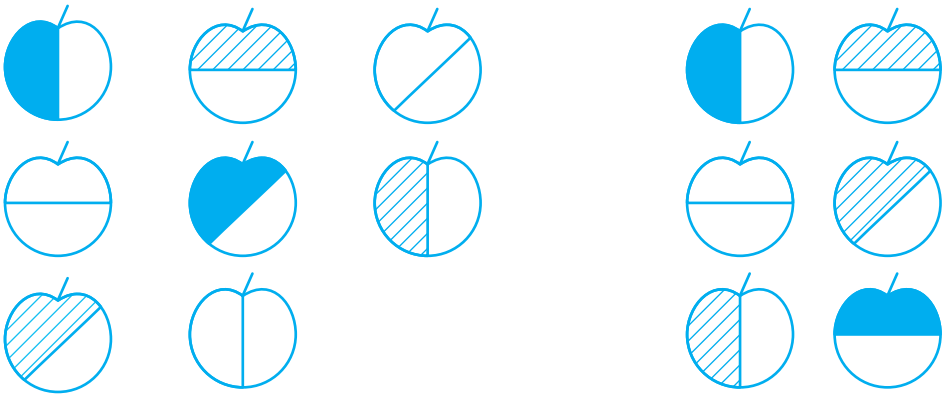
3 Добери риму за зразком. Намалюй і розфарбуй.



4 Продовж візерунок.



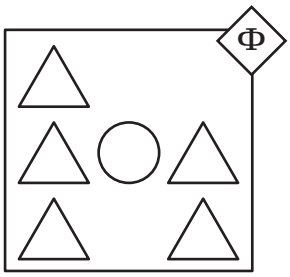
5 Яке з яблук праворуч можна поставити на порожнє місце? Покажи стрілочкою.



6 Розфарбуй однакові парасольки синім кольором, решту — за бажанням. Намалюй іще дві парасольки.

ПОРІВНЯННЯ

1 Логічна гімнастика. Ф — фігури, Т — трикутники, К— коло.



Т + К = Ф 5 + 1 = 6

□ + Т = Ф 1 + □ = 6

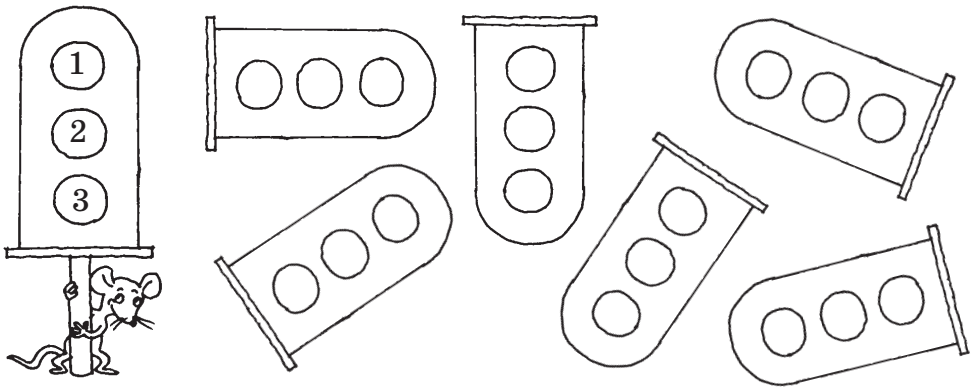
Ф – □ = Т □ – □ = 5

Ф – □ = К □ – □ = 1

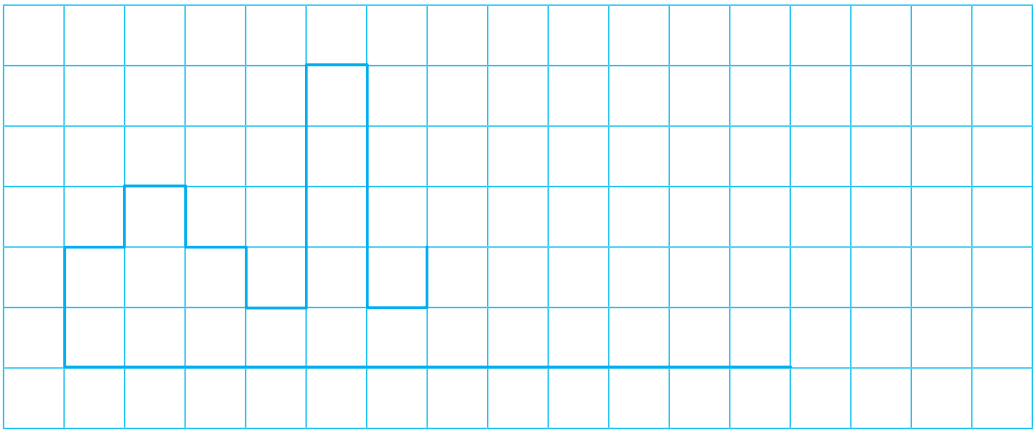
2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

Як зів'ється у клубочок —
Ні голівки, ні лапок.
На нім повно колючок,
Він зоветься ... (*ноѣржі*).

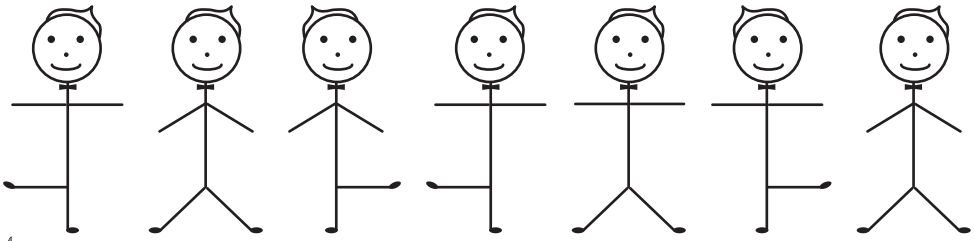
3 Познач кольори світлофорів так, як на зразку. Зверни увагу, що 1 — це червоний, 2 — жовтий, 3 — зелений кольори.



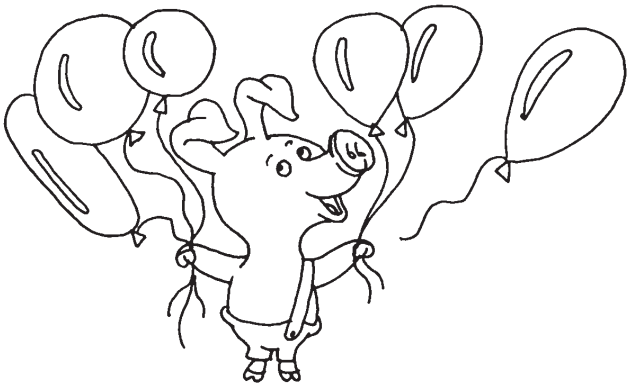
4 Продовж візерунок.



5 Розфарбуй фігурки, які стоять на одній ніжці та розвели руки в сторони. Полічи їх. Запиши. ☐

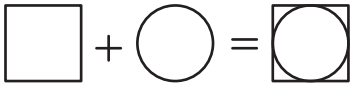


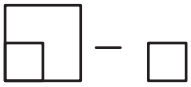
6 Розфарбуй тільки овальні кульки. Намалюй круглу кульку.

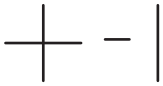


ПРАВОРУЧ, ЛІВОРУЧ, УСЕРЕДИНІ. ПОРИ РОКУ

1 Логічна гімнастика.
Які фігури всередині інших?

Зразок: 

 = _____

 = _____

= _____

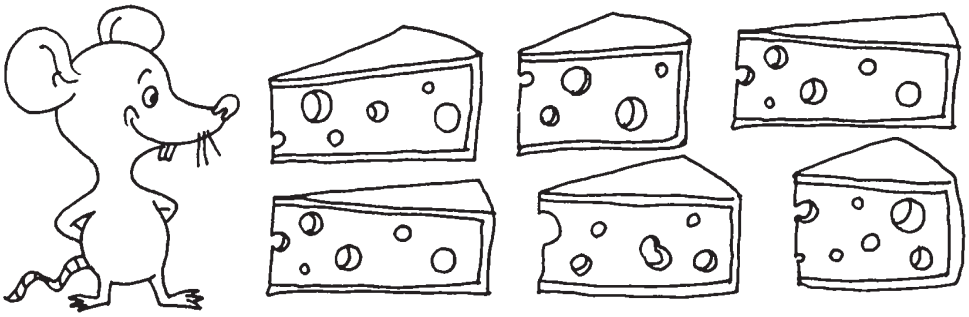
= _____

2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

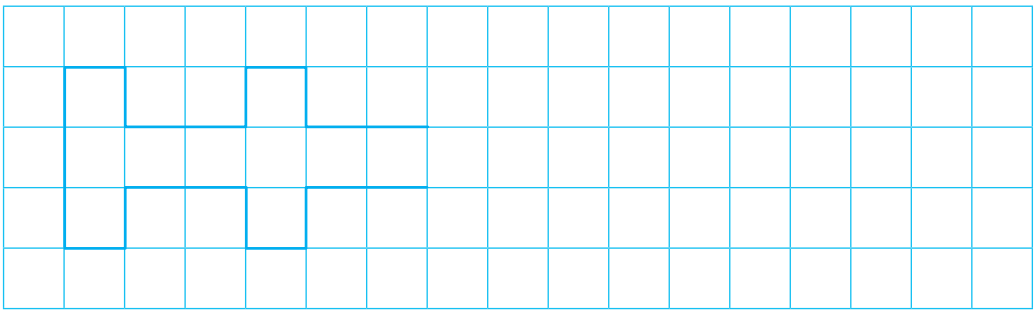
По дорозі зайчик біг,
Ніс п'ять яблук на обід.
Одне впало, покотилось,
Скільки яблук залишилось?

(Чотири.)

3 Знайди два однакові шматочки сиру для мишеняти. З'єднай їх стрілочками.

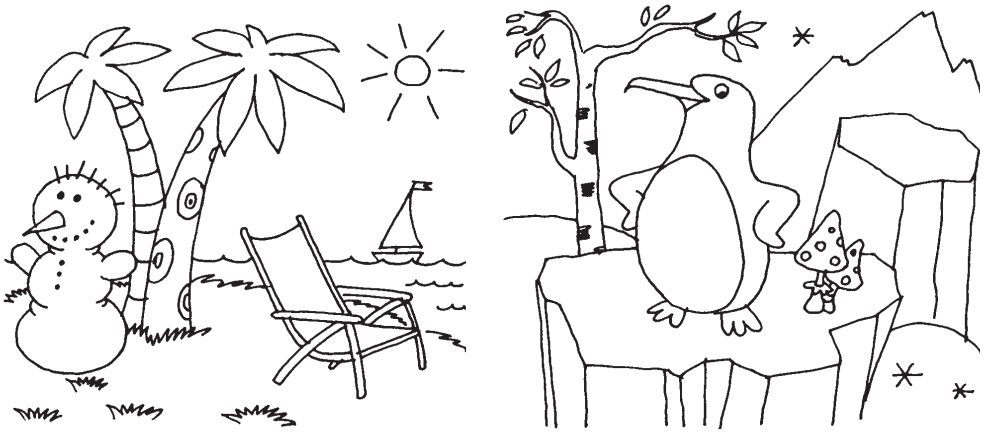


4 Продовж візерунок.

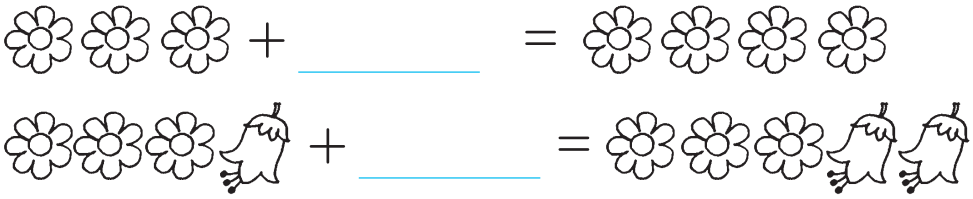


5 Що художник намалював спочатку, а що — потім? Познач цифрами. Розфарбуй. Скільки фруктів праворуч, ліворуч, посередині?

6 Що переплутав художник? На кожному малюнку розфарбуй тільки те, що має бути.



1 Логічна гімнастика.

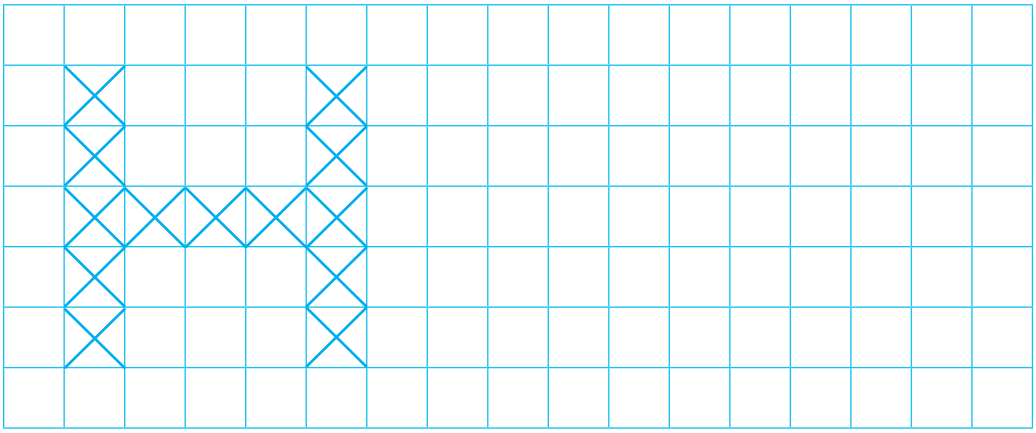


2 Послухай загадки. Намалюй відгадки.

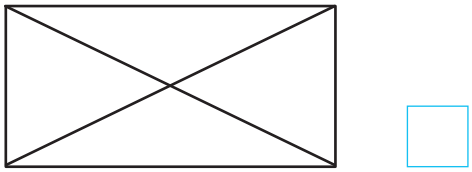
Бурий, клишоногий,
живе в лісі.
(*Ведмідь.*)

Довгий, зелений,
соковитий, смачний.
(*Огірок.*)

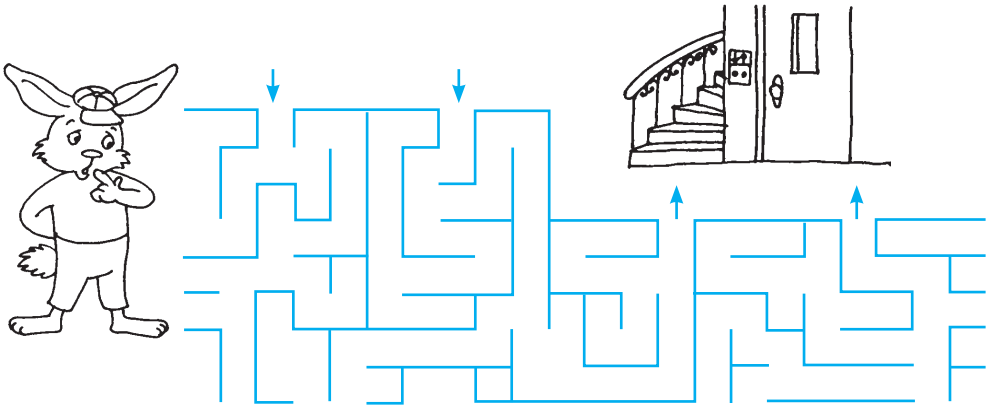
3 Продовж візерунок.



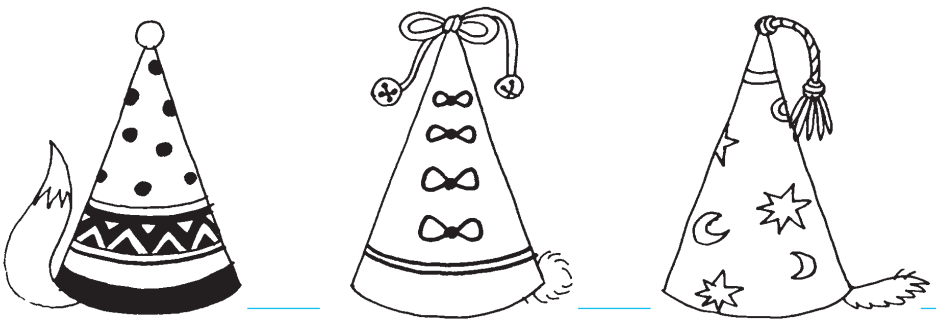
4 Полічи трикутники. Запиши.



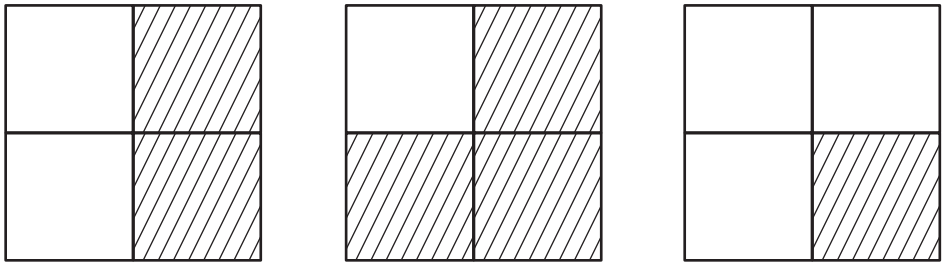
5 Як зайченяті швидше потрапити додому?



6 Лисичка Хитруля, зайчик Налякайчик, вовчик Сіромаха сховалися під чарівними капелюхами. Здогадайся, хто де. Лисичку познач □, зайчика — ○, вовчика — △.



1 Склади рівності за зразком.



2	+	2	=	4

	+		=	

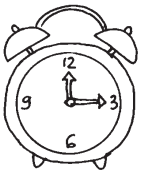
	+		=	

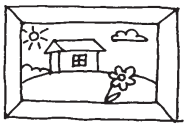
2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

Хто більше важить —
десять зайців
чи один слон?

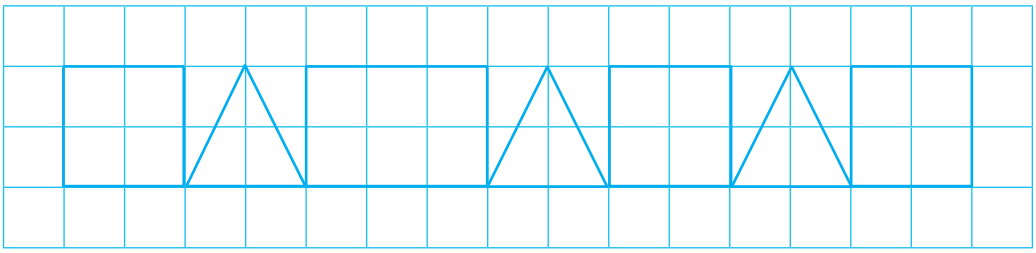
(*Слон.*)

3 На які геометричні фігури схожі ці предмети? Намалюй у порожніх рамках.

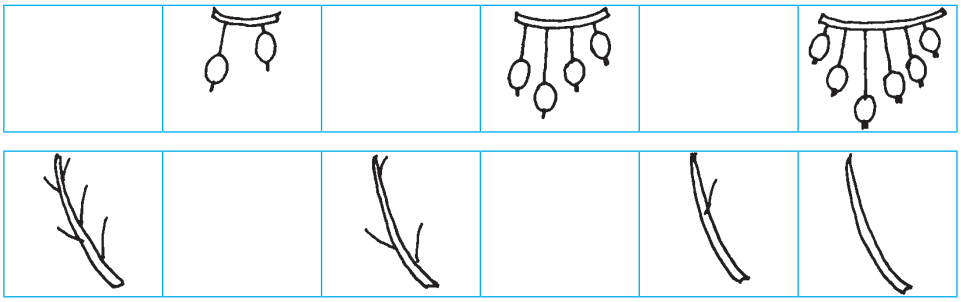




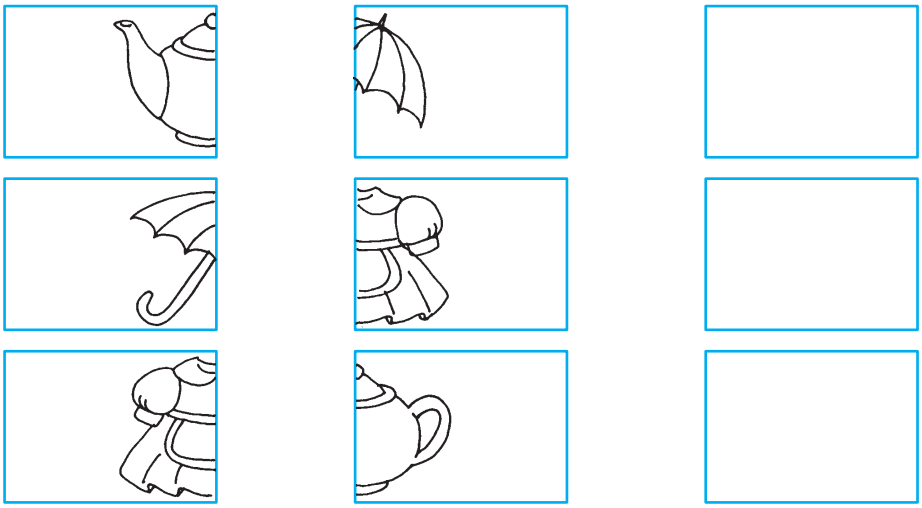
4 Зафарбуй тільки чотирикутники.



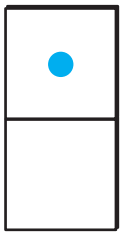
5 Визнач послідовність. Заповни порожні комірки.

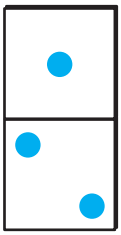


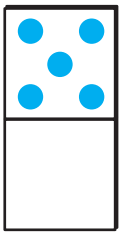
6 З'єднай стрілочками половинки предметів. Намалюй ці предмети повністю.



1 Заповни за зразком.

 = 1

 = ☐

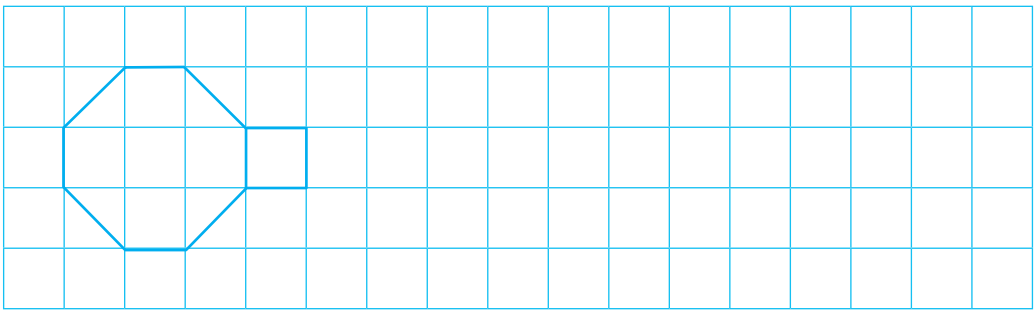
 = ☐

2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

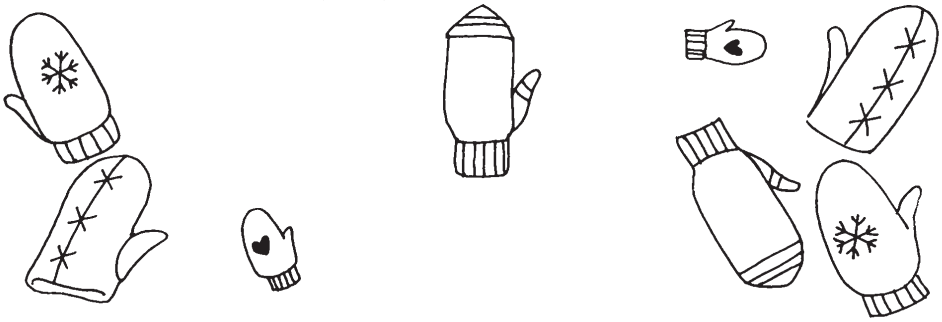
П’ятеро індиків
Бігло в черевиках.
Скільки черевиків
У п’ятьох індиків?
(Десять.)

Скільки пар ніг в одного індика? ☐

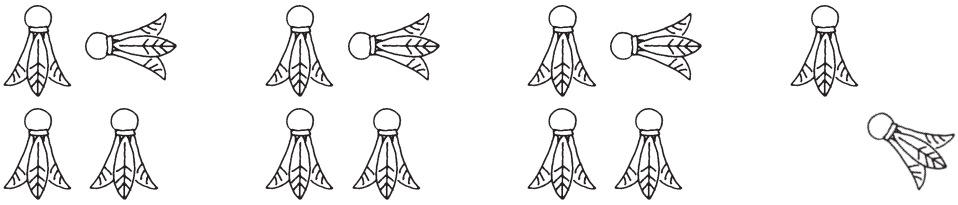
3 Продовж візерунок.



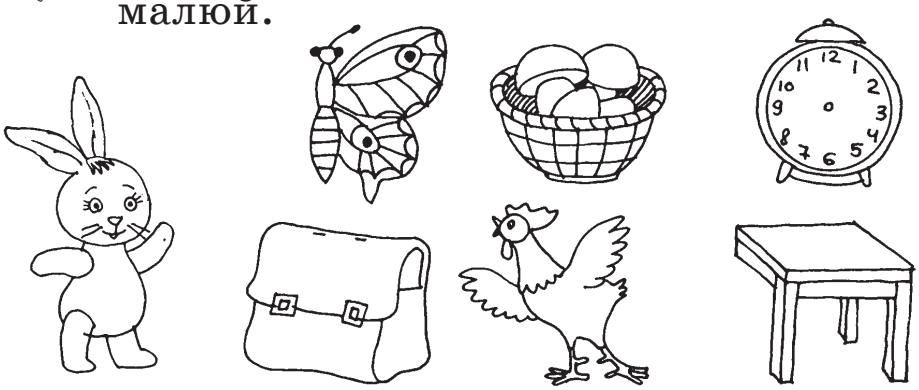
4 Знайди пару кожній рукавичці. З'єднай їх стрілочками. Розфарбуй. Намалюй свою пару рукавичок.



5 У кожній коробці лежить по чотири воланчики. Скільки коробок будуть повними? ☐ Скільки воланчиків будуть «зайвими»? ☐ Скільки пар воланчиків у кожній коробці? ☐

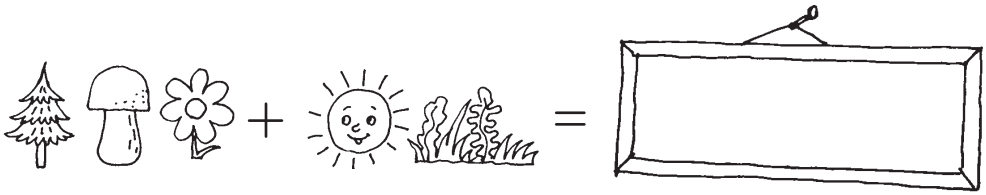


6 Чого не вистачає на малюнках? Домалюй.



ОДНАКОВЕ

1 Домалюй картину. Розфарбуй.

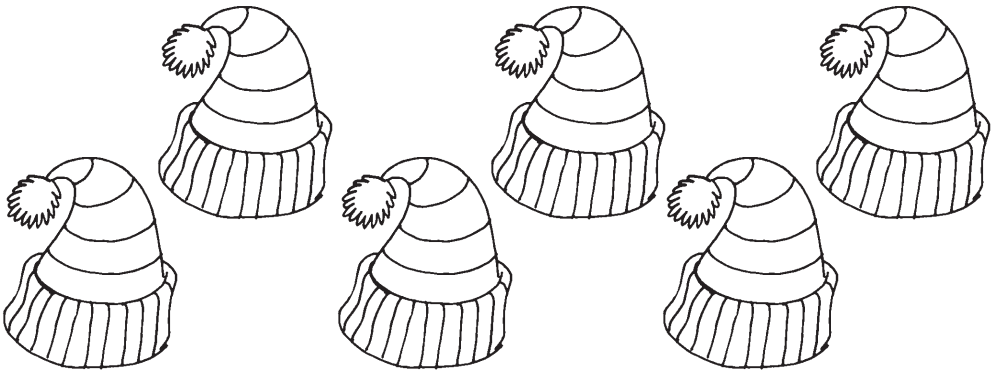


2 Послухай запитання. Відповідай дуже швидко.

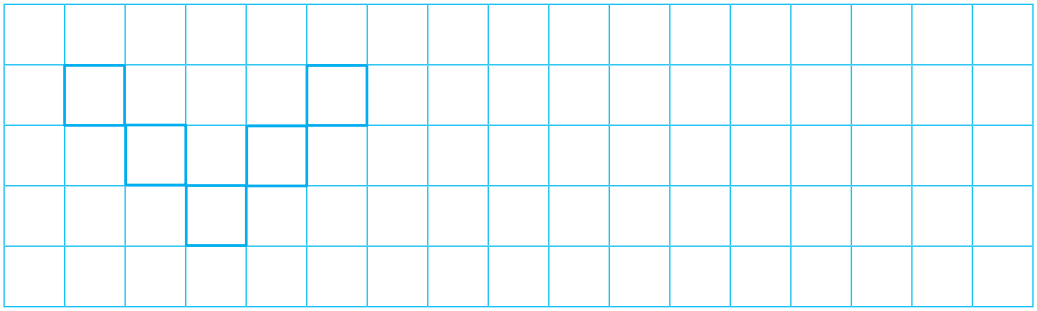
Хто готує обід?
Хто будує дім?
Хто складає вірші?
Хто співає пісні?
Хто лікує дітей?
Хто малює картини?

Намалюй, ким ти хочеш бути.

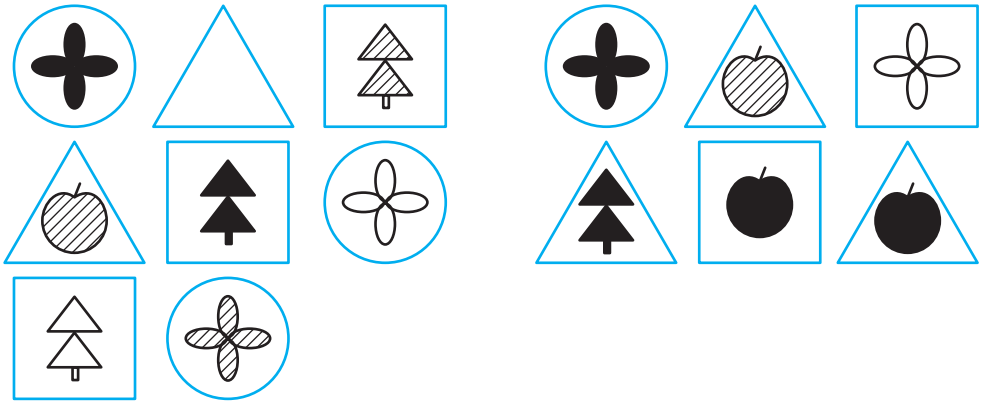
3 Розфарбуй шапки так, щоб вони були однаковими.



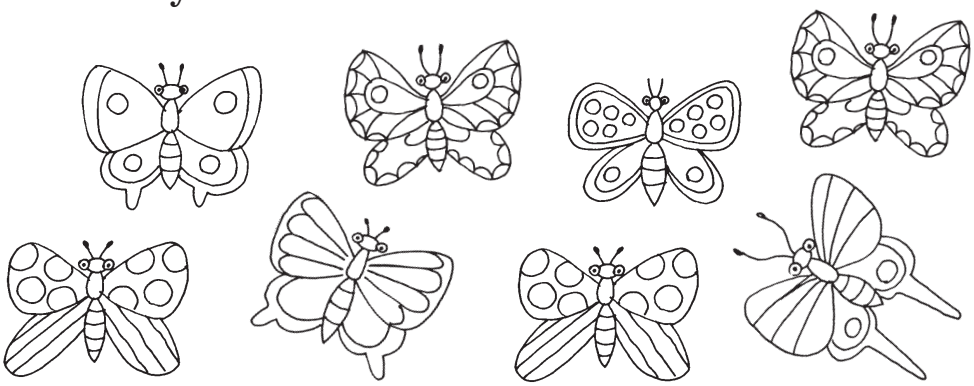
4 Продовж візерунок.



5 Якого зображення не вистачає ліворуч? Покажи стрілочкою.

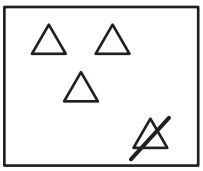


6 Знайди однакових метеликів. Розфарбуй їх.

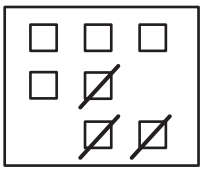


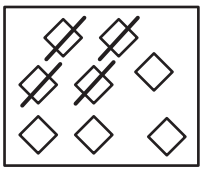
НАЙВИЩИЙ, НАЙНИЖЧИЙ, ДОВШИЙ, КОРОТШИЙ

1 Склади рівності за зразком.



4	–	1	=	3

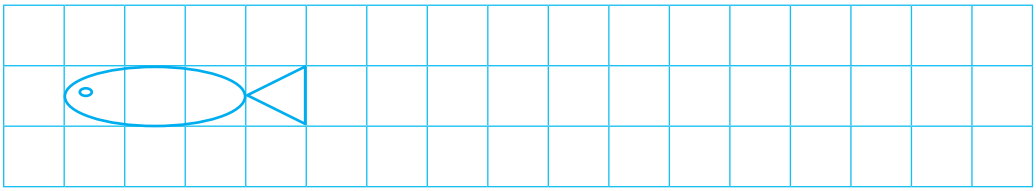




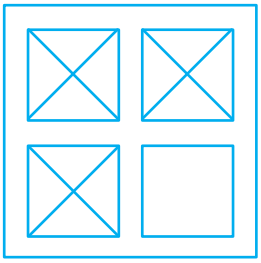
2 Котик Мурчик мешкає не в найвищому будинку, але й не в найнижчому. У якому будинку живе Мурчик? Розфарбуй цей будинок.

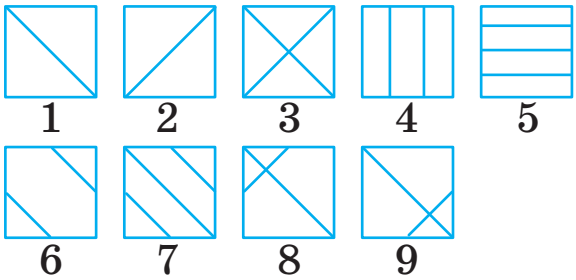
3 Накресли відрізок, коротший, ніж перший, але довший за другий.

4 Повтори малюнок.

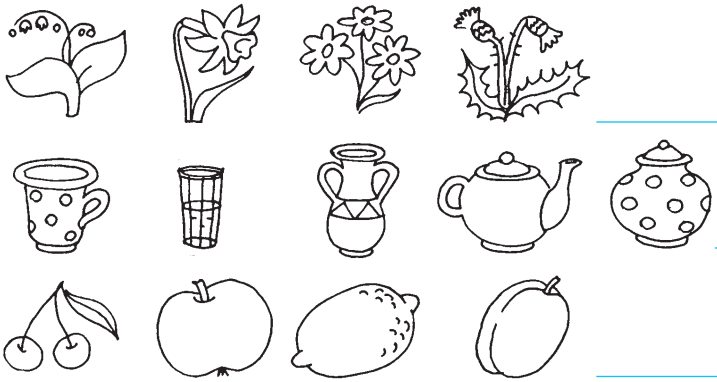


5 Якого квадратика, що праворуч, не вистачає на малюнку ліворуч? Познач цифрою.





6 Якими предметами зі скриньки можна доповнити групи? Покажи стрілочками. Домалюй інші предмети. Розфарбуй.



Скринька

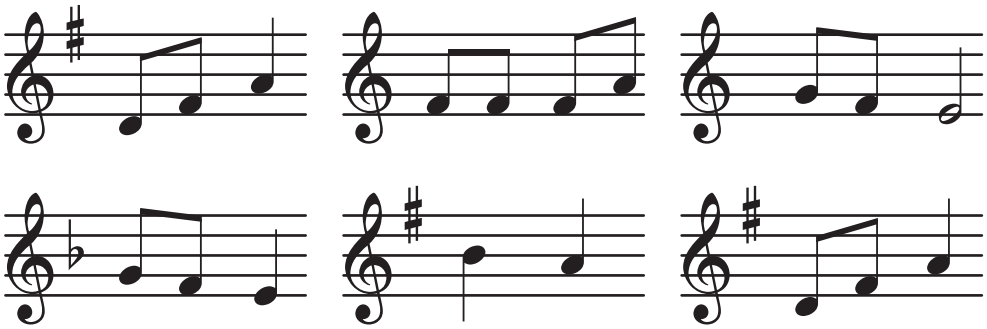
ЛОГІЧНІ ЗАДАЧІ. ЗАКОНОМІРНІСТЬ

1 Розв’яжи задачу.

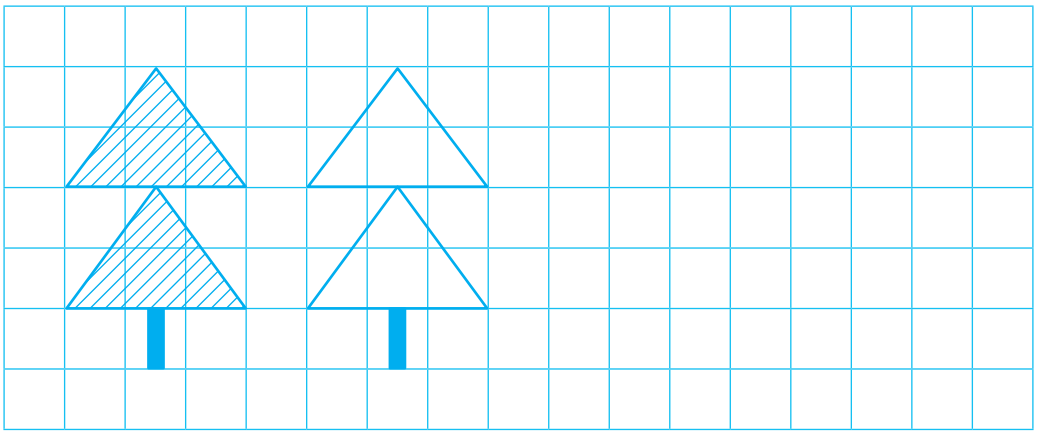
Маринка й Тетянка пили яблучний і виноградний сік. Маринка не пила яблучний сік. Познач, який сік пила Тетянка.

☐ яблучний ☐ виноградний

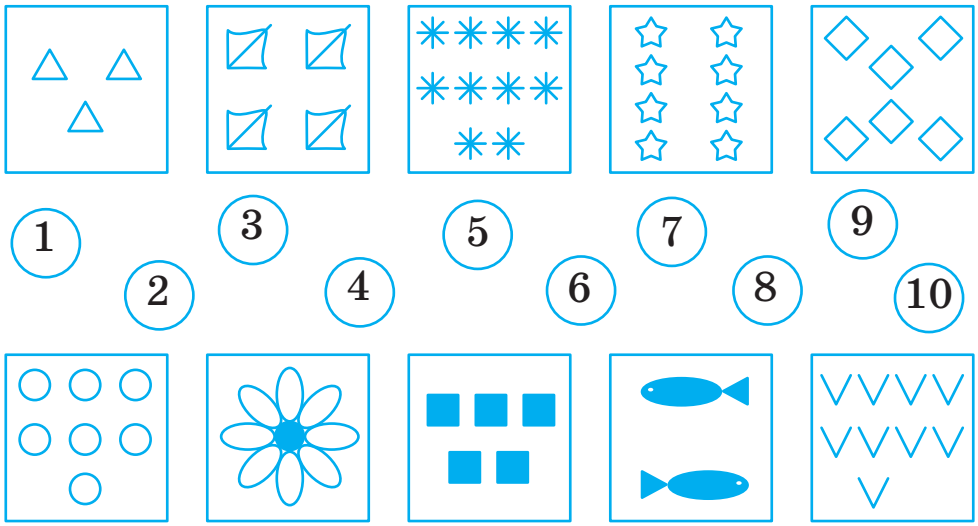
2 Знайди два однакові нотні записи. З’єднай їх стрілочкою.



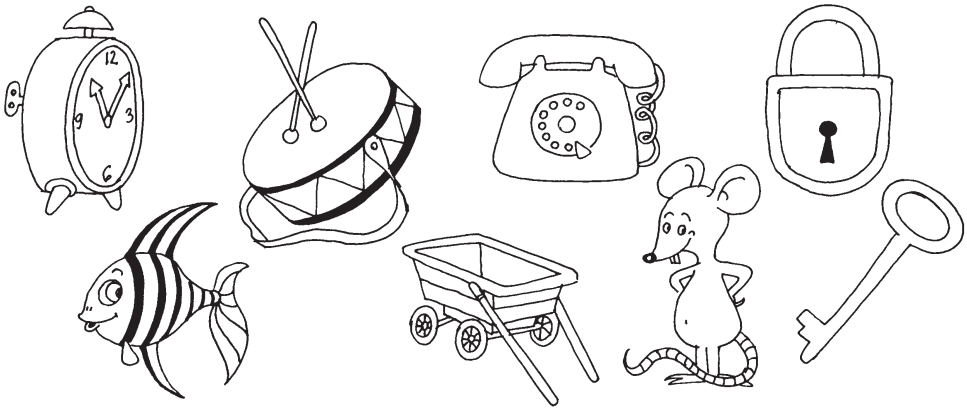
3 Повтори малюнок.



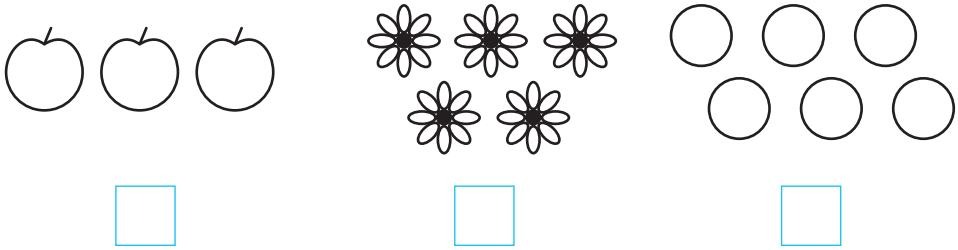
4 Полічи кількість предметів у кожній рамці. З'єднай з відповідними цифрами.



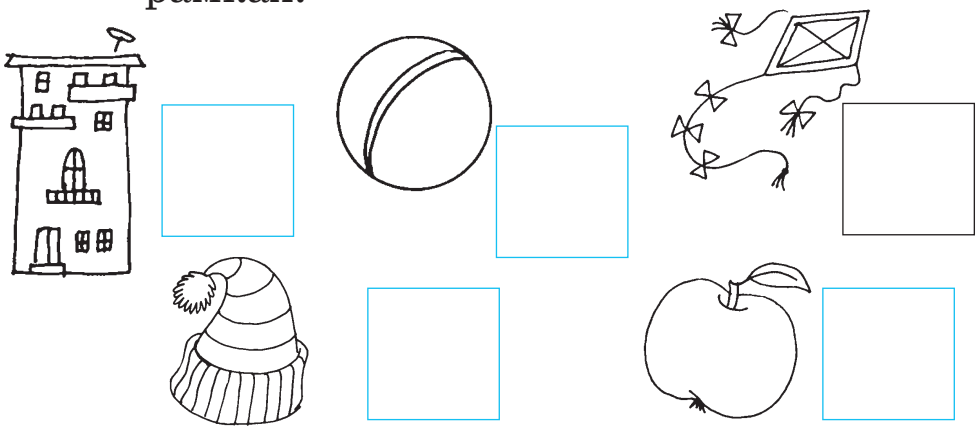
5 Опиши предмети словами, що означають дії. Розфарбуй. Намалюй предмети, які є у твоїй кімнаті.



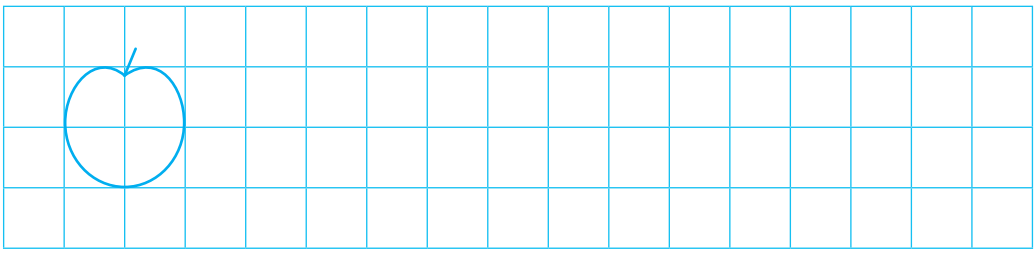
1 Упиши відповідні цифри.



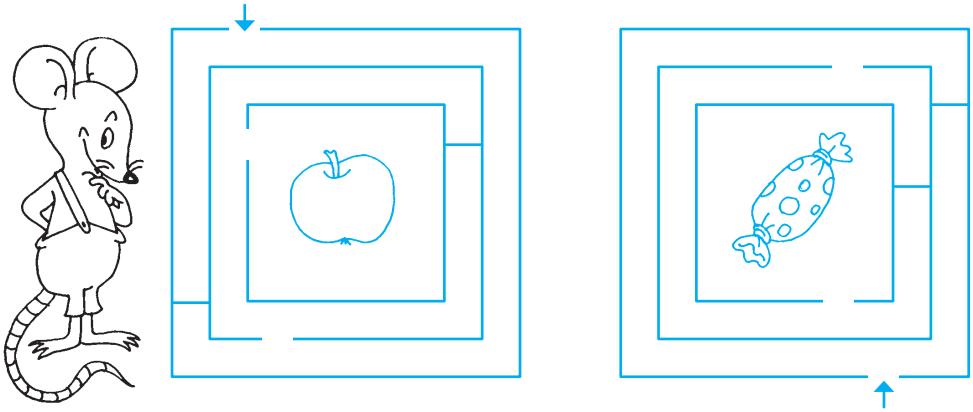
2 На які геометричні фігури схожі предмети? Намалюй ці фігури у порожніх рамках.



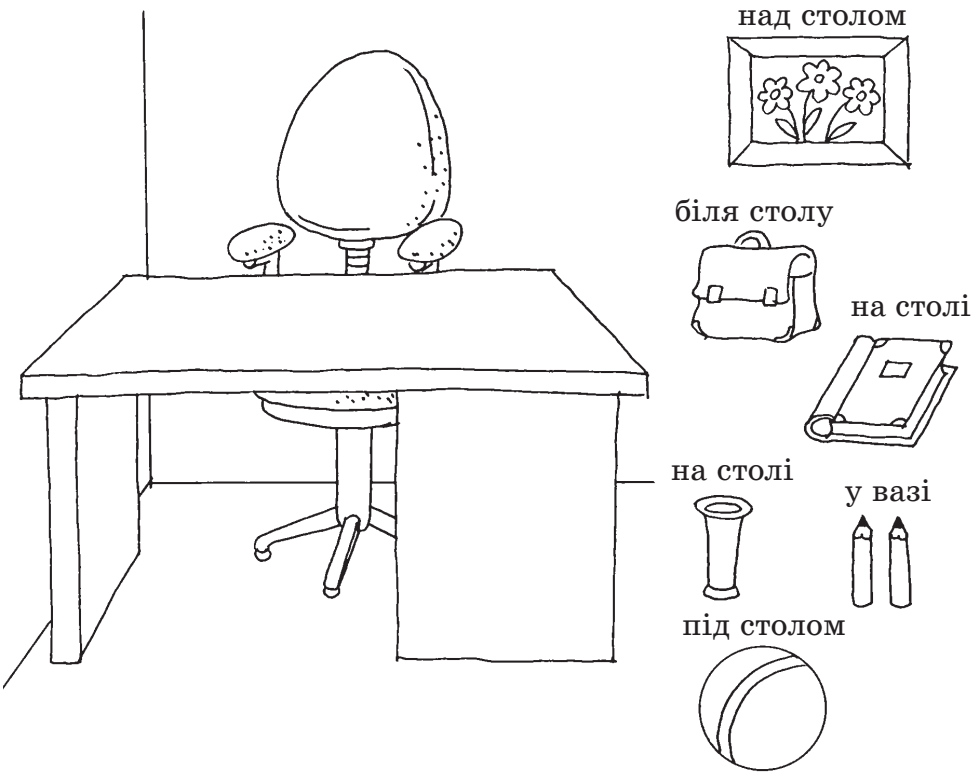
3 Повтори малюнок.



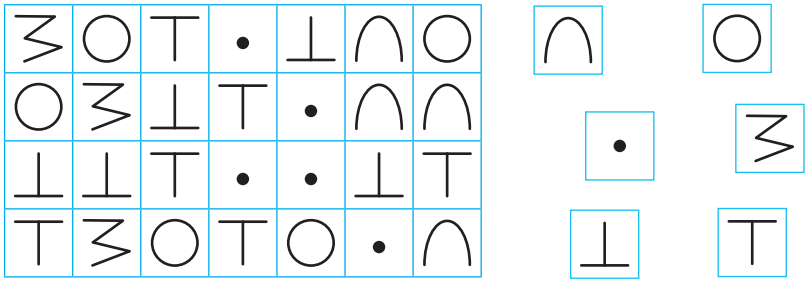
4 Допоможи мишеняті з'їсти яблучко й цукерку.



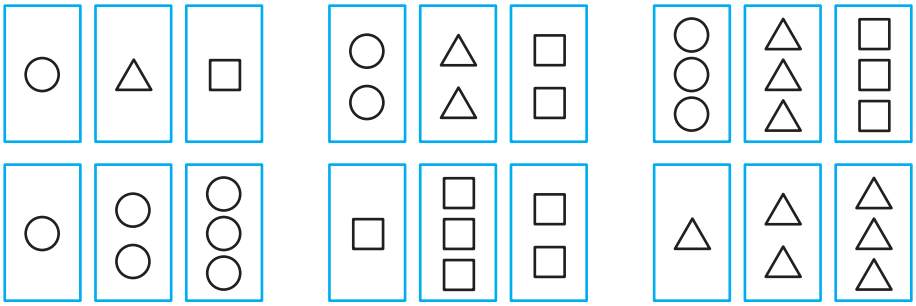
5 Розташуй предмети на малюнку за вказівками. Покажи стрілочками.



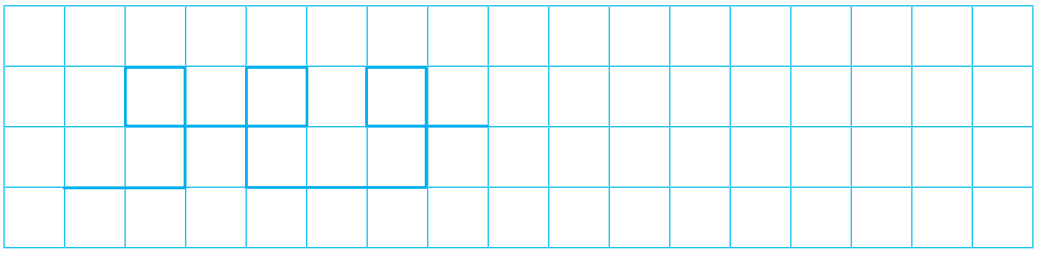
1 Розфарбуй однакові клітинки однаковими кольорами.



2 У якому з рядків фігури розташовані у правильній послідовності? Розфарбуй у ньому трикутники червоним кольором, чотирикутники — синім, а круги — жовтим.



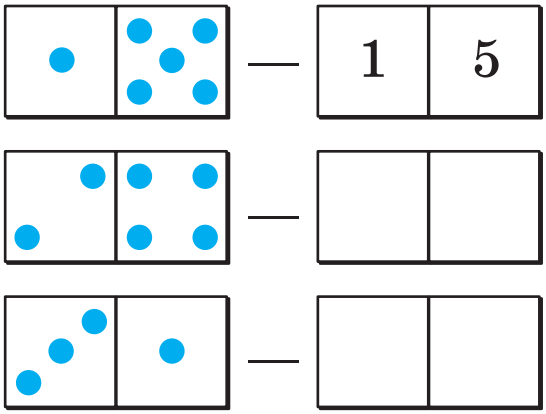
3 Продовж візерунок.



4 Розв’яжи задачу.

У Марини було 7 ягід малини. 2 ягідки дівчинка з’їла, а скільки лишила? ☐

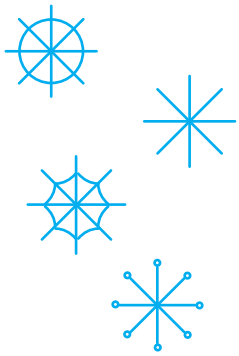
5 Заповни порожні чотирикутники.



6 До яких хатинок можна потрапити, користуючись схемами? Познач цифрами.

ГОРИЗОНТАЛЬНІ ТА ВЕРТИКАЛЬНІ РЯДКИ

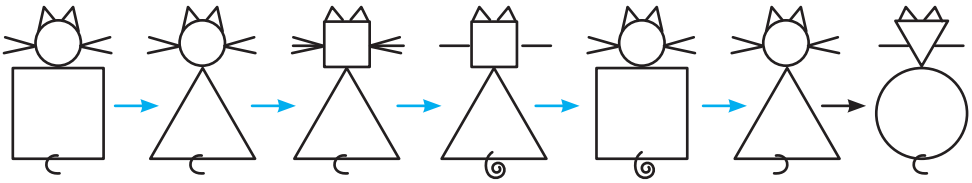
1 Намалюй сніжинки так, щоб у горизонтальних і вертикальних рядках вони були різні.



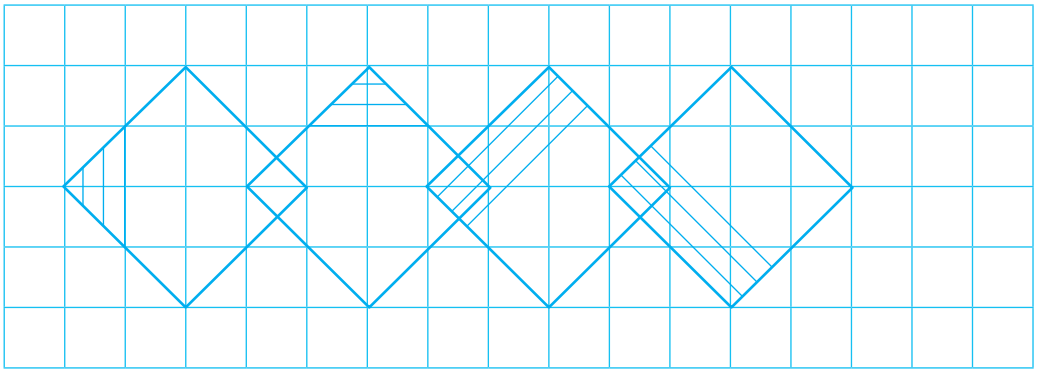
2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

Якось бігло через ліс
вісім кіз.
П'ять були з них білі-білі,
Ну а інші — сірі-сірі.
Скільки бігло через ліс
Чорних кіз?
(Жодної.)

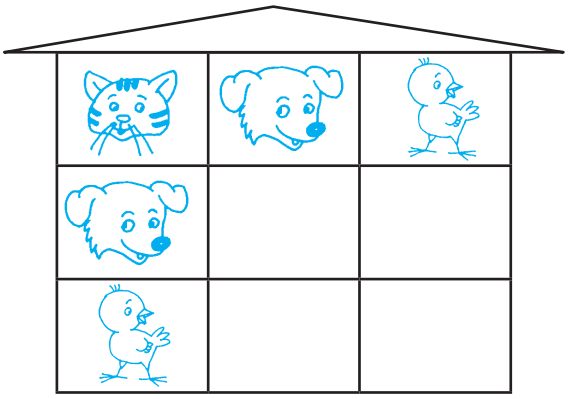
3 Що змінилося? Розфарбуй.



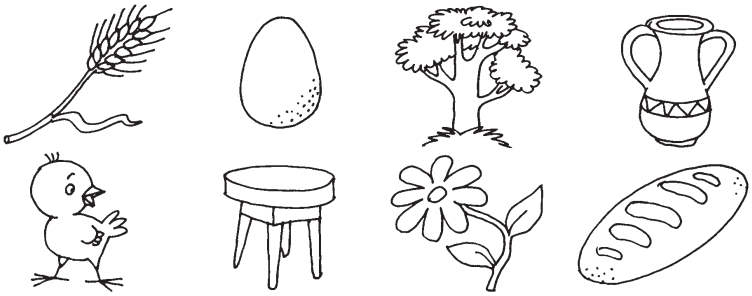
4 Продовж штрихування.



5 «Розсели» кошенят, цуценят та курчаток так, щоб на кожному поверсі вони були розташовані в різному порядку.



6 З'єднай пари предметів стрілочками. Розфарбуй. Намалюй іншу пару.



УГРУПО́ВАННЯ ЗА СПІЛЬНИМИ ОЗНА́КАМИ

1 Полічи та намалюй. Розфарбуй.

○ ○ ○ ○ ○ → + 2 → ☐ → + 3 → ☐

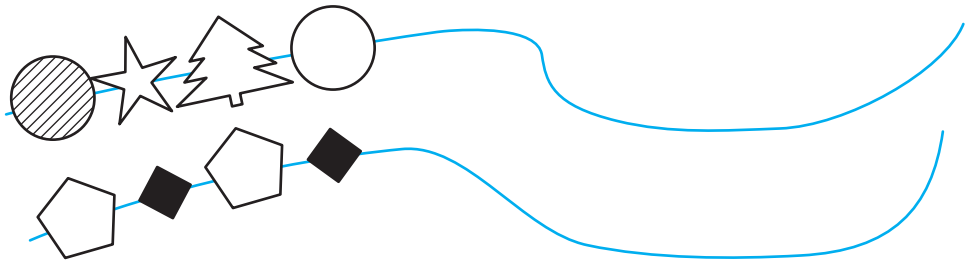
▽ ▽ ▽ ▽ ▽ → – 1 → ☐ → – 3 → ☐

2 Послухай і відгадай. Намалюй відповідь. Кого більше? Кого менше?

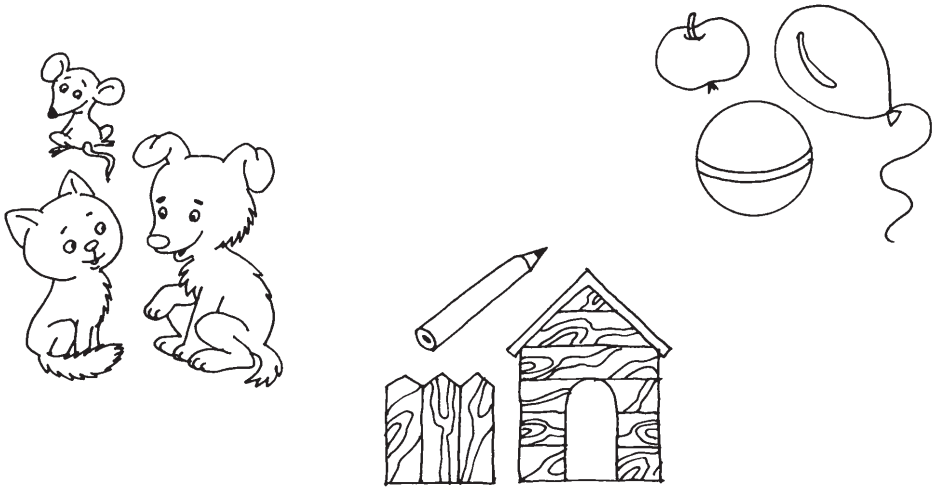
В хорі — п’ятеро сорок,
Чебурашка, Колобок,
Два метелики, їжак,
Соловейко, щука, рак.
Розтуляють всі роти,
А чи скажеш, друже, ти,
Скільки справжніх тут співців?
Хто нездатний з них на спів?

☐

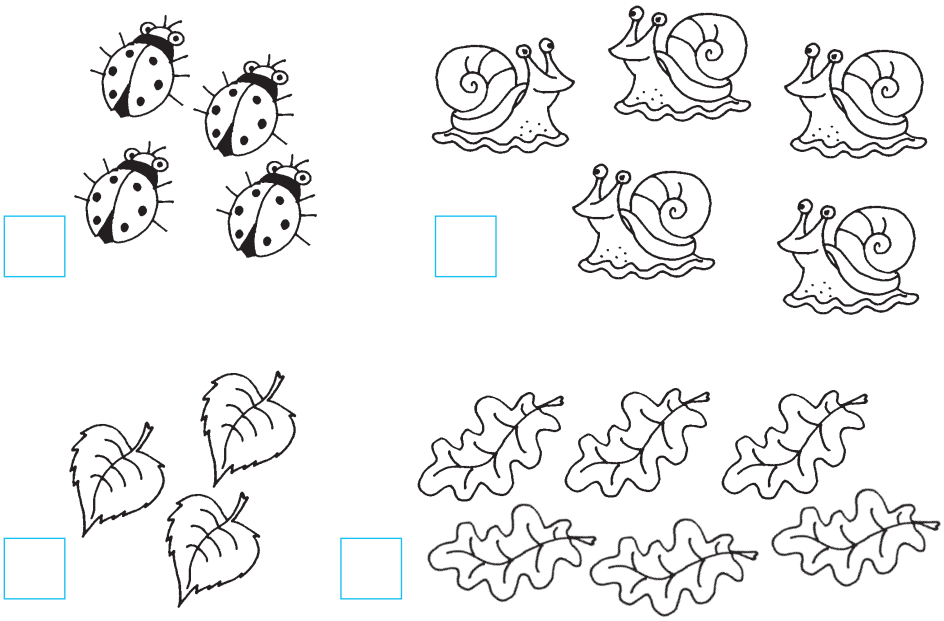
3 Домалюй, розфарбуй.



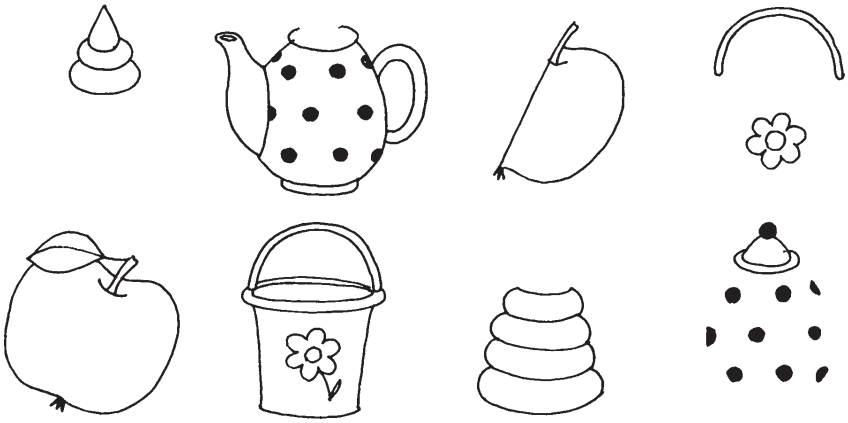
4 Домалюй по одному предмету в кожній групі.



5 Полічи та запиши кількість предметів. Яких предметів у кожній групі більше, а яких — менше? На скільки? Що треба зробити, щоб предметів стало порівну?



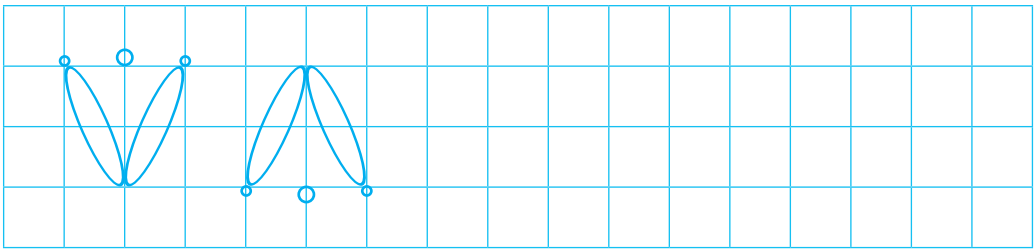
1 Поміркуй і домалюй. Розфарбуй.



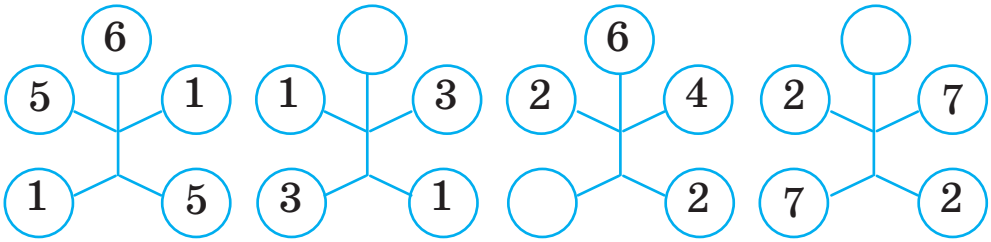
2 Послухай загадку.
Намалюй відгадку.

На даху він проживає
Та солодке полюбляє,
По стежинках не біжить,
А над містом сам летить.
(*Карлсон.*)

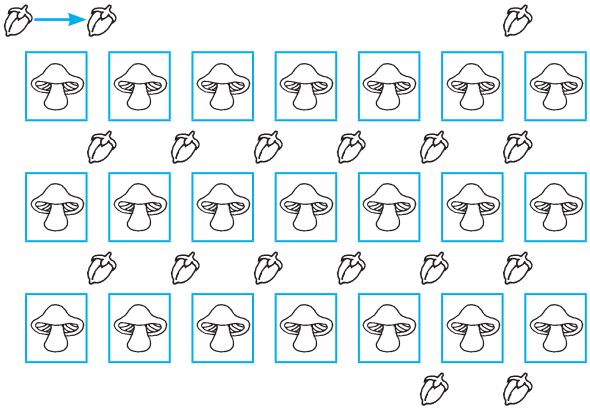
3 Продовж візерунки. Розфарбуй. Як розташовані узори?

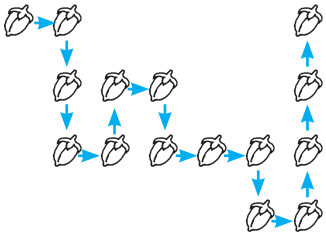


4 Заповни порожні кружечки.



5 Намалюй стежинку для Мурахи між грибами за схемою.





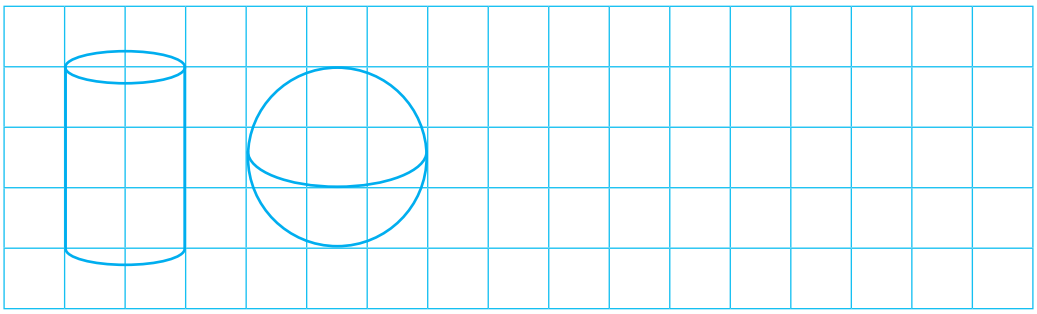
1 Обведи цифри червоним кольором, а букви — синім.

А	В	0	У	9	М	7	Р	8	О	1	4
4	Б	2	Н	К	5	Г	7	Ф	С	2	Т
1	Г	6	З	Ш	Т	8	М	И	Т	Б	З
З	С	Д	4	Л	Я	1	Ь	9	П	Е	Х

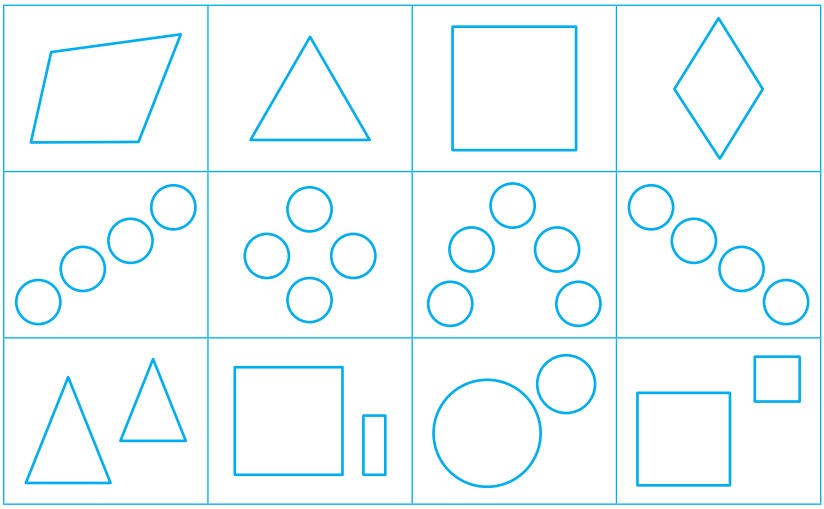
2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

Край села, серед лози,
Видно сірі дві кози.
Ще пасуться білі дві.
Може, скажемо гуртом,
Скільки кізок за селом?
(Чотири.)

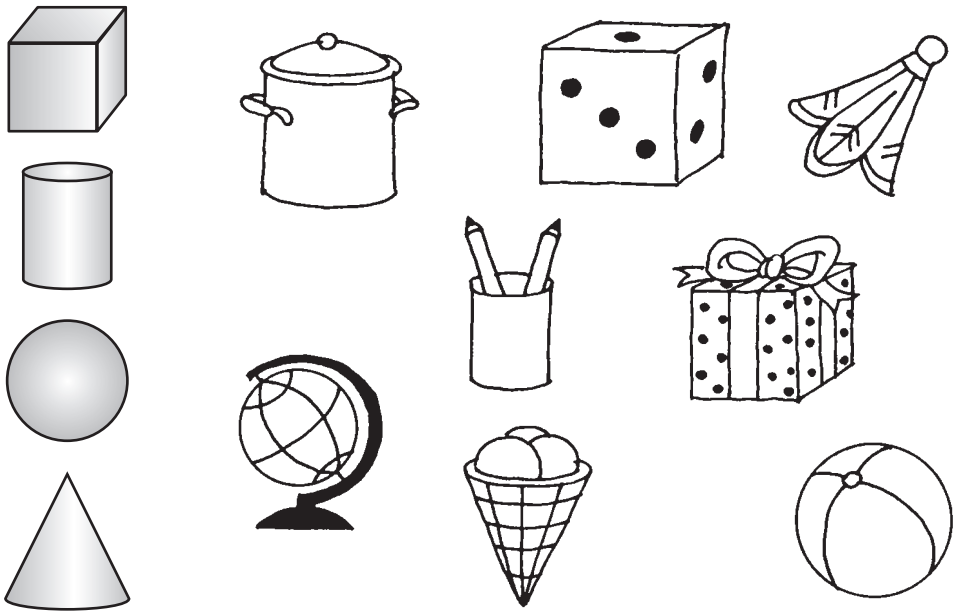
3 Повтори малюнок.



4 Що «зайве» в кожному рядку? Закресли.

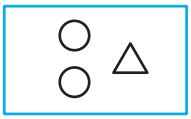


5 На які фігури схожі предмети? З'єднай стрілочками.

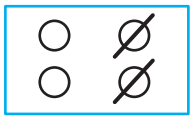


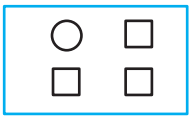
УГРУПО́ВАННЯ ЗА СПІЛЬНИМИ ДІЯМИ

1 Склади рівності за зразком.



2	+	1	=	



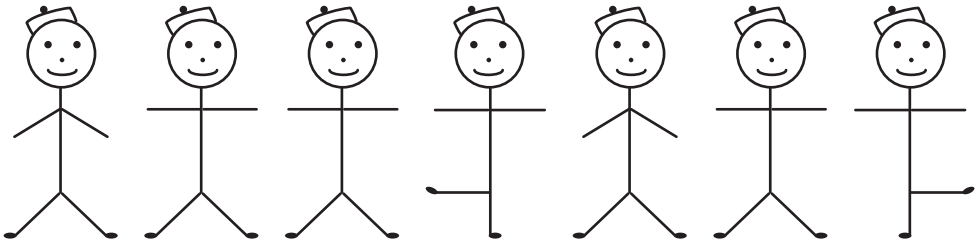


2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

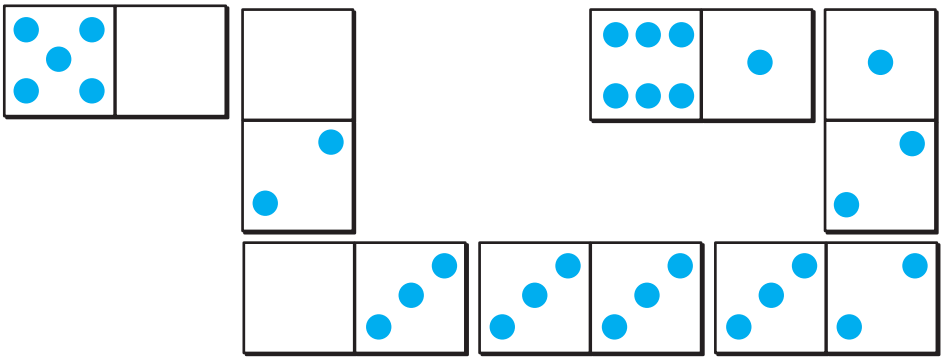
П’ять грибів знайшла Оксана,
І чотири є в Степана.
Арифметики не знали,
Та грибів не рахували.
Скільки всіх грибів знайшли?
Ти скоріше полічи.

(Дев’ять.)

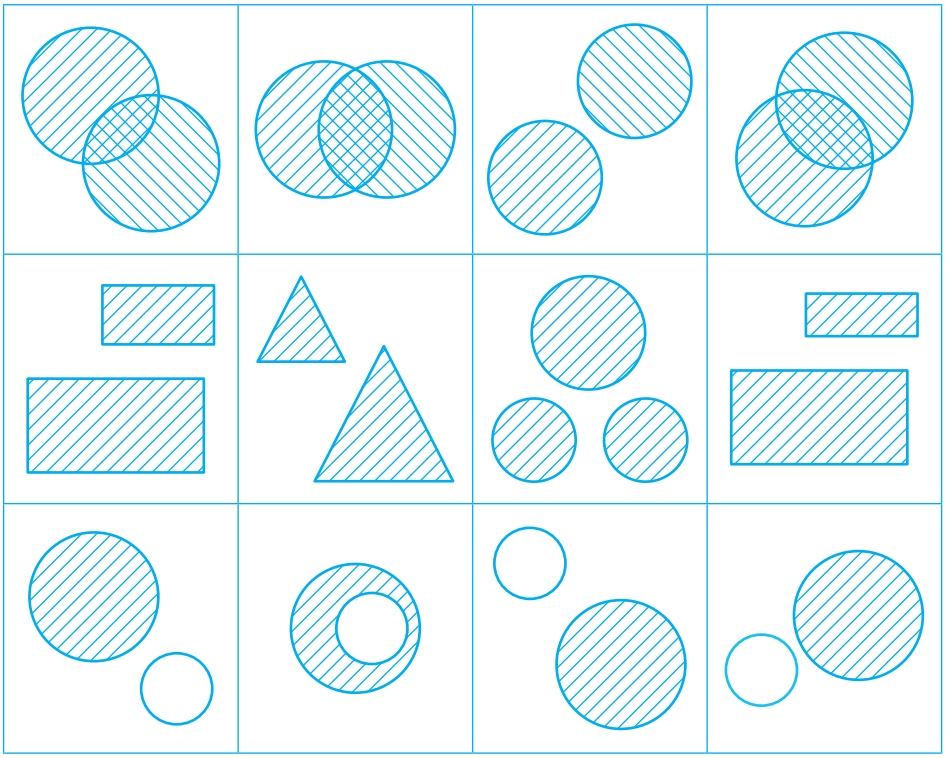
3 Зафарбуй фігурки, які розвели руки, а ноги поставили на ширину плечей. Полічи їх. Запиши.



4 Перевір, чи є помилки в грі «Доміно». Обведи недоречне.

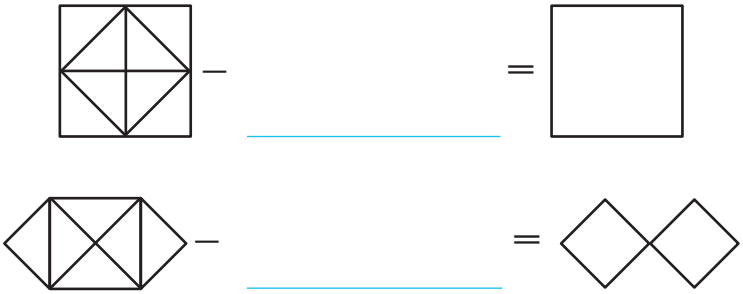


5 Знайди й закресли «зайве» в кожному ряді.



ПРОТИЛЕЖНЕ

1 Поміркуй. Домалюй.

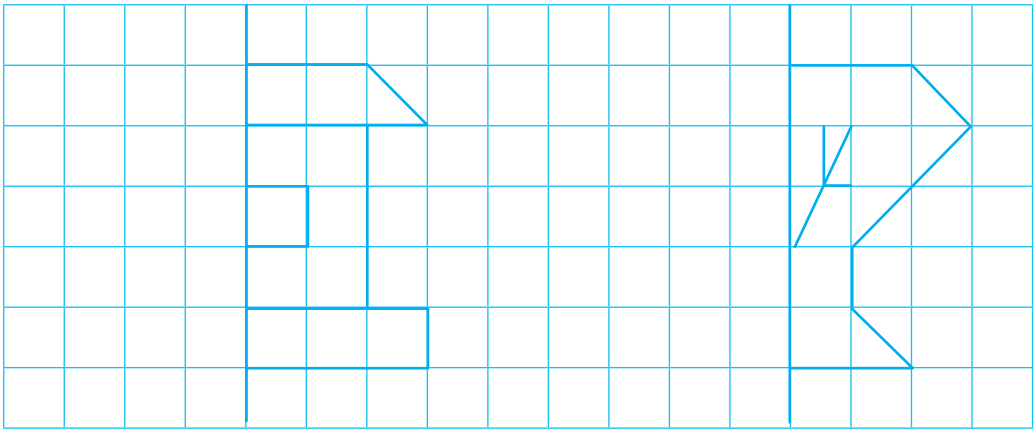


2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

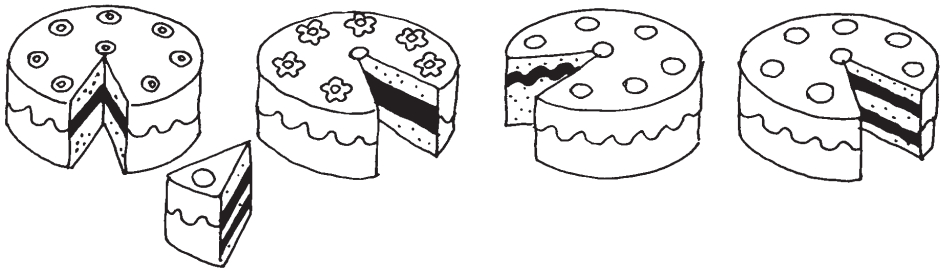
Три біленькі киці
Грались на травиці.
Чорна теж біжить до них.
Скільки кошенят усіх?

(Чотирі.)

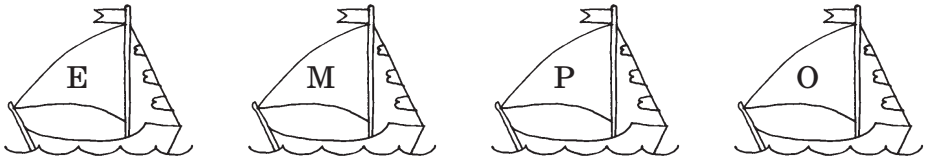
3 Домалюй і розфарбуй.



4 Від якого тортика відрізали шматочок? З’єднай стрілочкою.



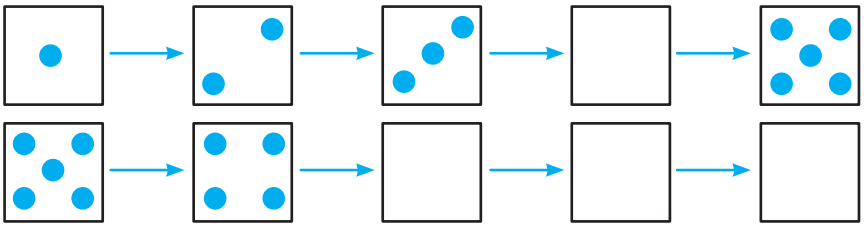
5 Як треба переставити кораблики, щоб прочитати слово? Запиши його.



6 З’єднай парами: пухнастий — колючий, важкий — легкий, холодний — гарячий, маленький — великий, веселий — сумний, солодкий — гіркий.

ПОСЛІДОВНІСТЬ ПОДІЙ. РАНІШЕ, ПІЗНІШЕ

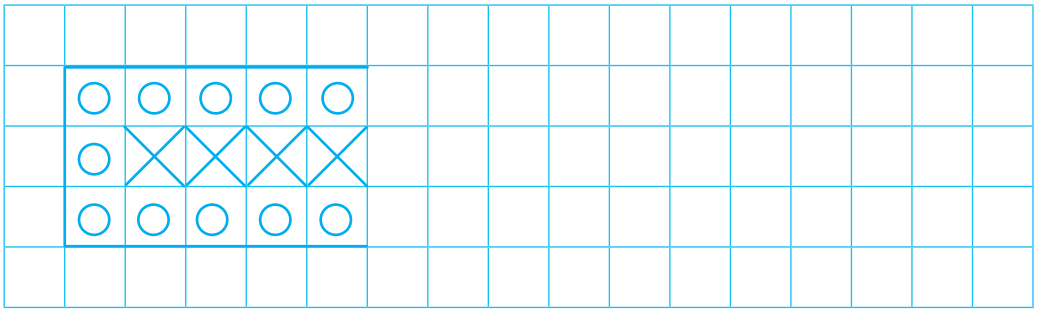
1 Визнач закономірність, постав точки.



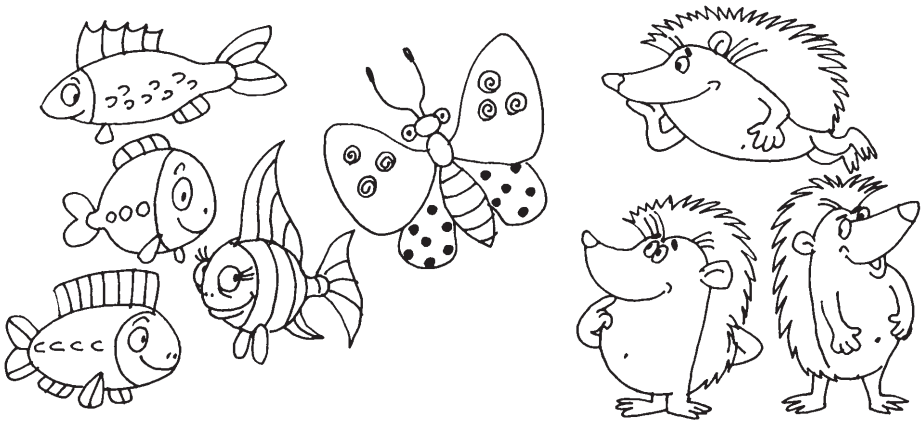
2 Послухай загадку. Намалюй відгадку. Розкажи про події вірша своїми словами.

У баби Насті ріс гарбуз,
І між грядками він загруз.
Рятували гарбуза
Баба, внучка і коза,
І ще двоє козенят,
Кіт Василь і пес Пірат.
Скільки всіх, хто рятував,
Ти в кінці нарахував?
(Семеро.)

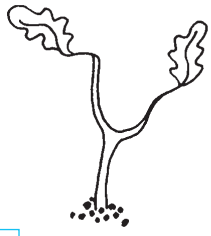
3 Домалюй мережку. Розфарбуй.

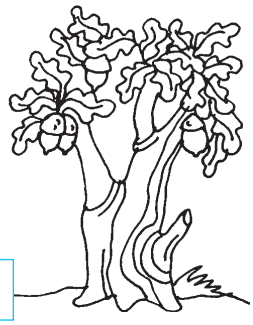


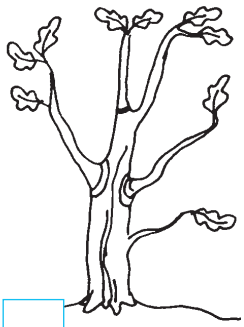
4 Намалюй два кола так, щоб у синьому були їжаки й метелик, у червоному — метелик і рибки. Хто потрапив до обох кіл?

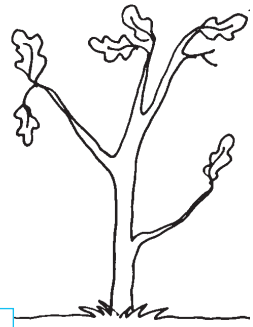


5 Що було раніше, а що — пізніше? Покажи цифрами.





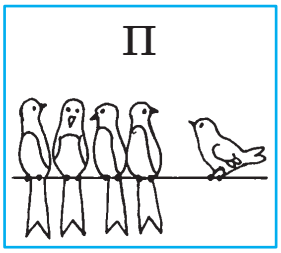




УГРУПО́ВАННЯ ЗА ЯКОСТЯМИ

1 Поміркуй. Допиши.

П — пташки, Л — ластівки, Г — горобчик.



Л + Г = П

Г + ☐ = ☐

П – Г = ☐

П – ☐ = ☐

4 + 1 = 5

1 + ☐ = ☐

5 – 1 = ☐

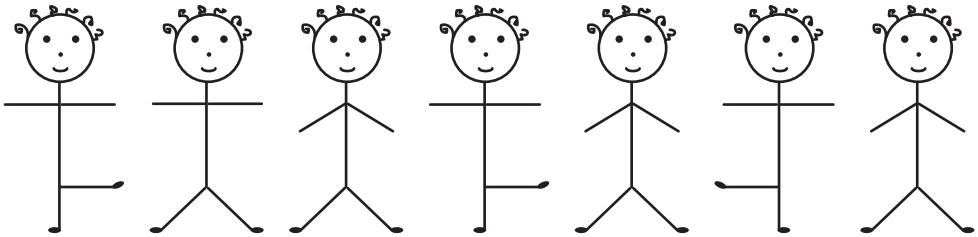
5 – ☐ = ☐

2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

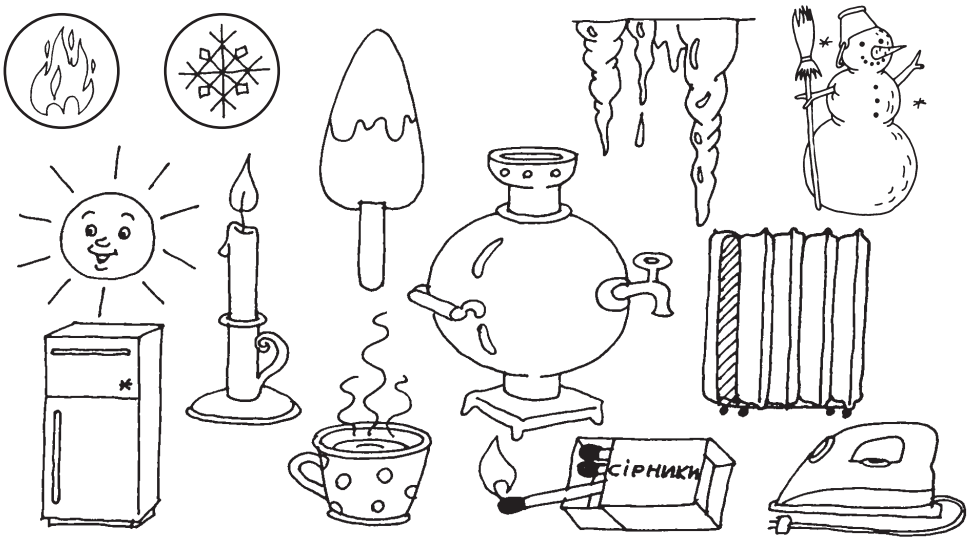
Скільки чобітків
Оля купила,
Щоб кицька ніжки
Не замочила?
(Чоботи.)

3 Зафарбуй фігурки, які опустили руки.

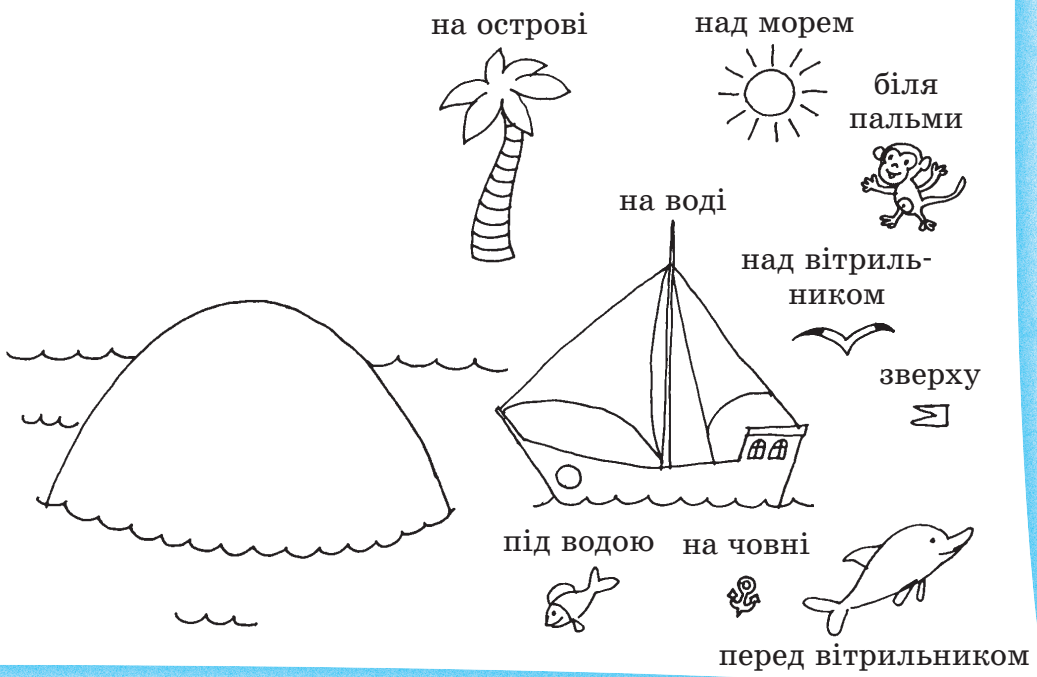
Полічи їх. ☐ «Одягни» їх, як дівчаток.



4 Які дві групи предметів на малюнку? Чому? З'єднай малюнки з відповідними знаками.

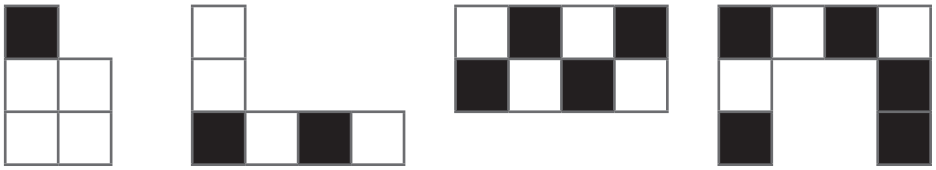


5 Розташуй предмети на малюнку за вказівками. Покажи стрілочками.



БІЛЬШЕ, МЕНШЕ, ОДНАКОВЕ

1 Полічи. Запиши за зразком.

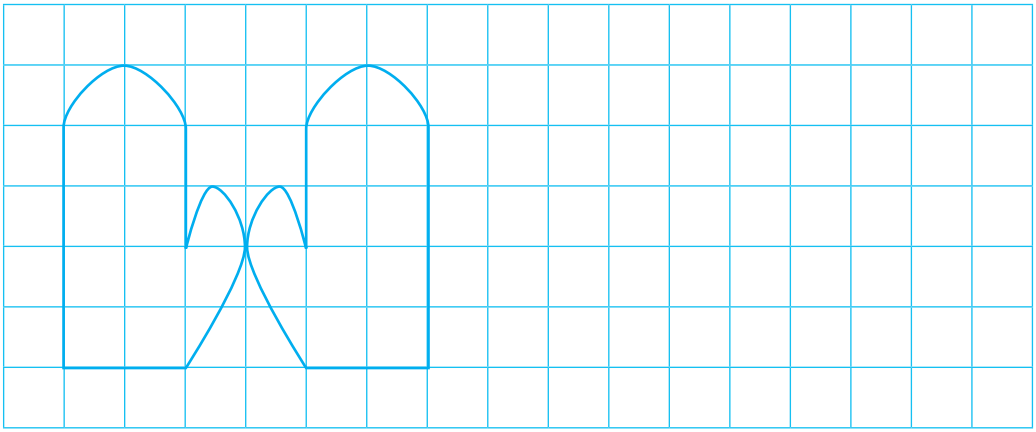


1	<	4									

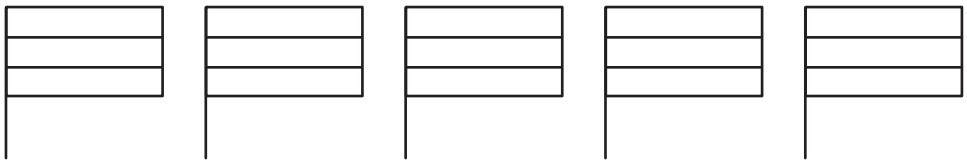
2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

Нумо, малята,
Хто з вас відгадає?
На десять братів
Дві шуби вистачає.
(*Рукавички.*)

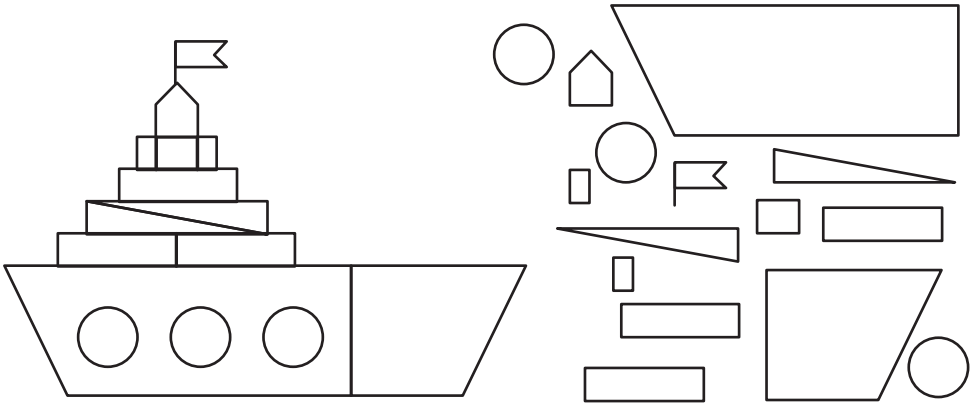
3 Повтори малюнок.



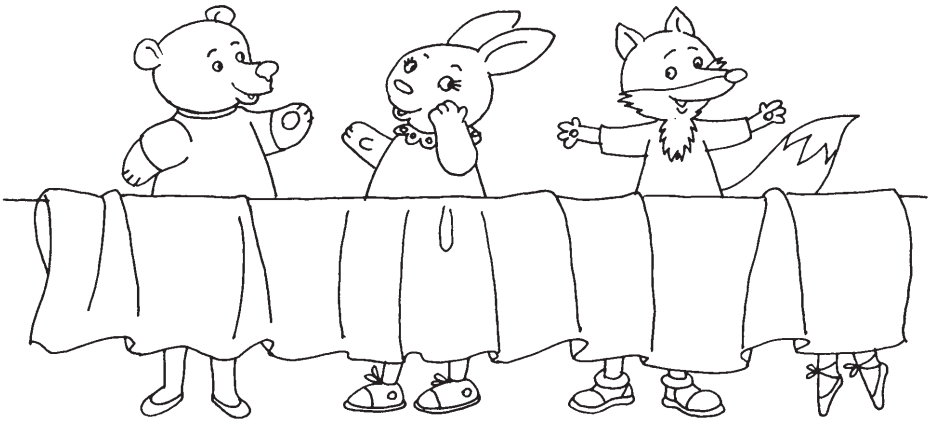
4 Розфарбуй кожен прапорець трьома кольорами так, щоб не було однакових.



5 Розфарбуй однакові фігури одним кольором.



6 Скільки всього акторів беруть участь у спектаклі? Розфарбуй. Кого більше — акторів чи ляльок?



ШИФР

1 Відгадай слово за шифром.

★	✡	✧	❀	■	❁	◎	⌘

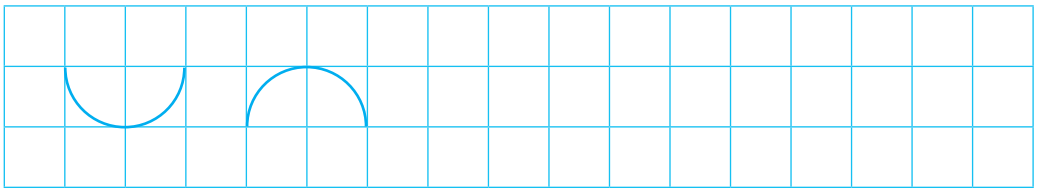
★ — Р ✧ — З
✡ — О ❀ — У
■ — М ❁ — Н
◎ — И ⌘ — К

2 Дай відповідь на запитання.

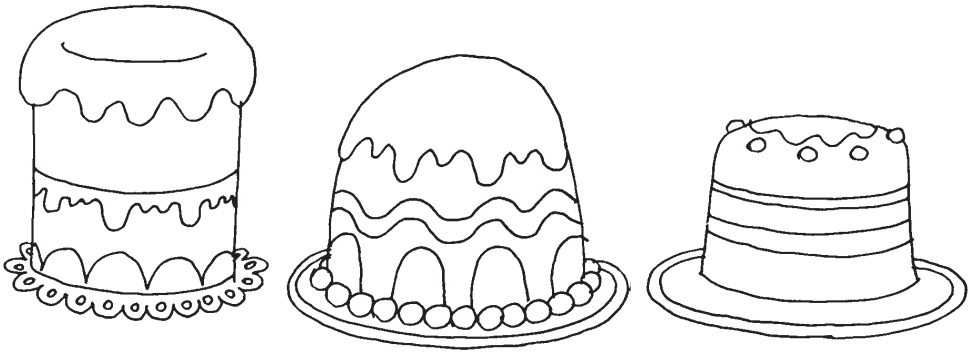
- Хто швидше допливе до берега — курча чи гусеня?

3 Де сховалися цифри? Придумай свої малюнки.

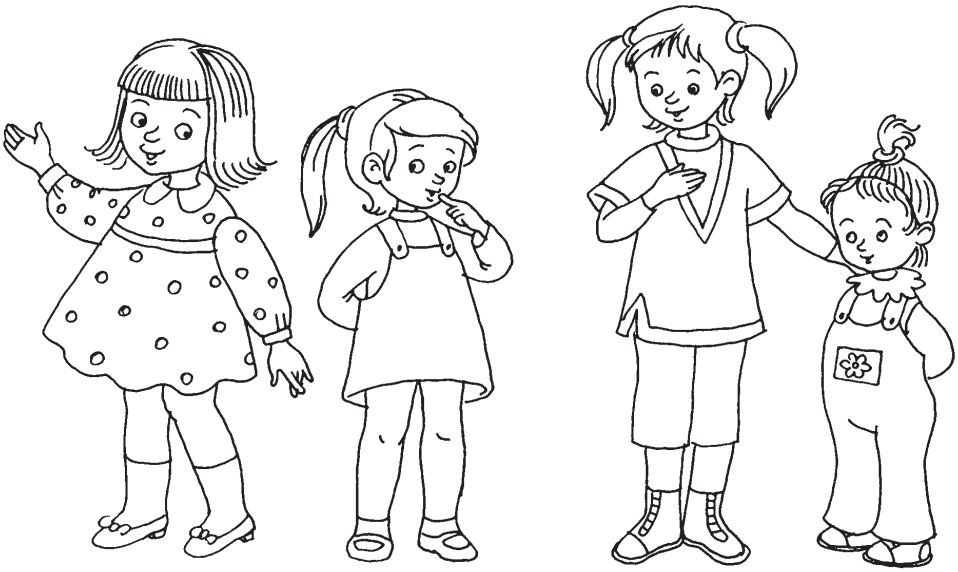
4 Повтори малюнок.



5 «Прикрась» тортики так, щоб було зрозуміло, який із них подарують на день народження, який — на Новий рік, а який — на Великдень.

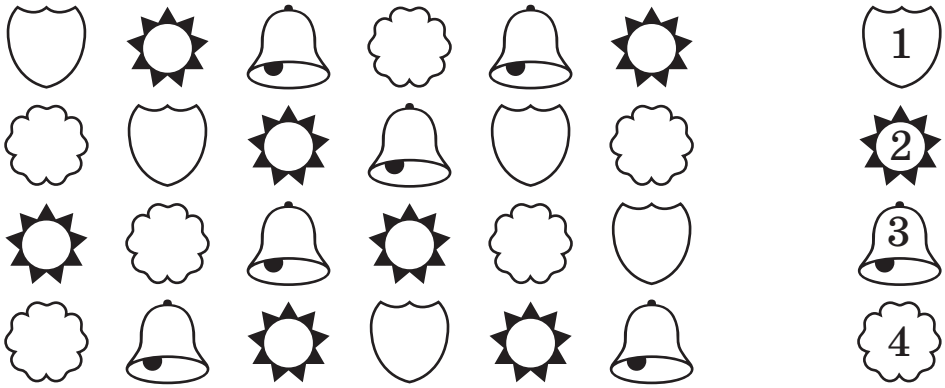


6 Настя менша від Ірини. Катруся менша від Ірини. Ганнуся менша від Насті, але не найменша. Зображення Насті познач □, Катрусі — ○, Ганнусі — △, Ірини — ◇.



ПОСЛІДОВНІСТЬ РОЗТАШУВАННЯ

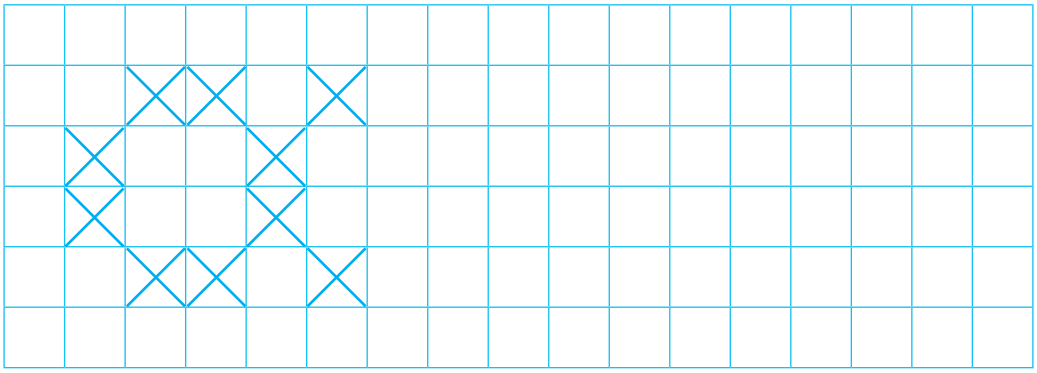
1 Розташуй цифри у фігурах якомога швидше.



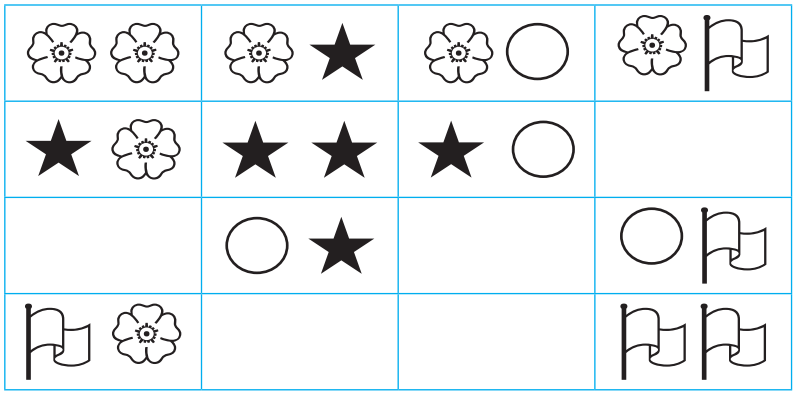
2 Послухай загадку. Намалюй відгадку.

Хто швидше долетить
до квітки — метелик
чи гусінь?

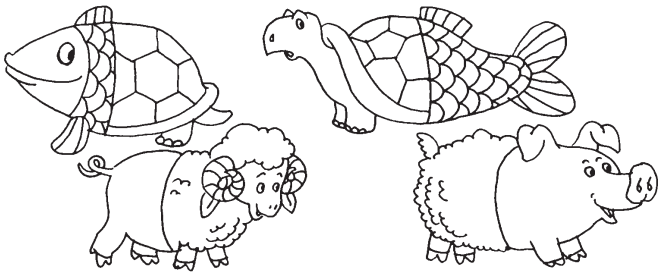
3 Продовж візерунок.



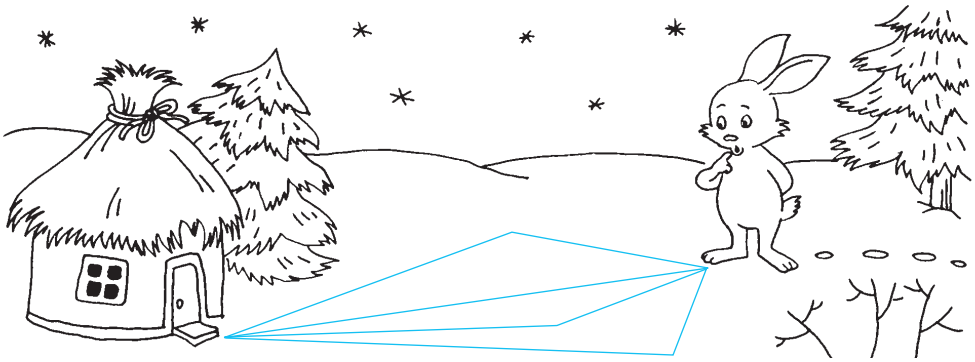
4 Визнач послідовність. Заповни порожні комірки.



5 Що переплутав художник? Намалюй двох тварин правильно.

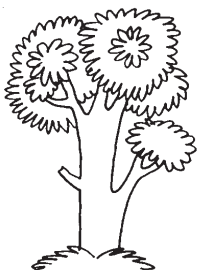


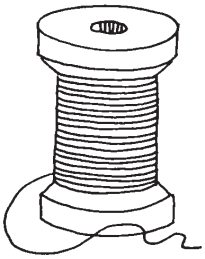
6 Якою стежкою зайчик швидше добіжить до своєї домівки? Наведи її.



СКЛАДАННЯ ПАР

1 Домалюй пару кожному предмету. Поясни. Розфарбуй.





2 Дай відповідь на запитання.

- У матусі є кіт Пухнастик, дочка Даринка і песик Рем. Скільки діток у матусі?

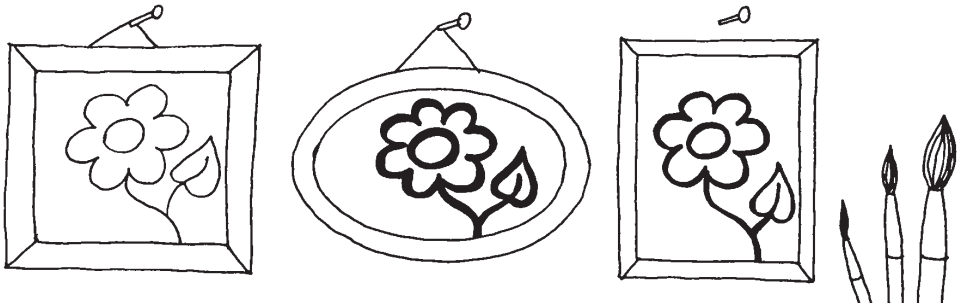
3 Яка цифра є «зайвою» в кожному ланцюжку? Закресли її.

2 4 6 8 9 10

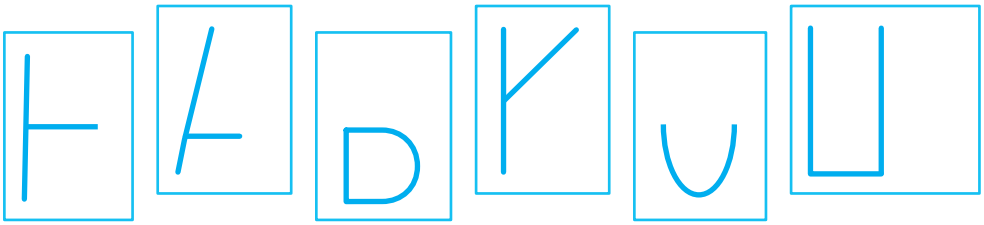
1 3 5 6 7 9

4 Наведи фігури. Зроби їх схожими на овочі та фрукти.

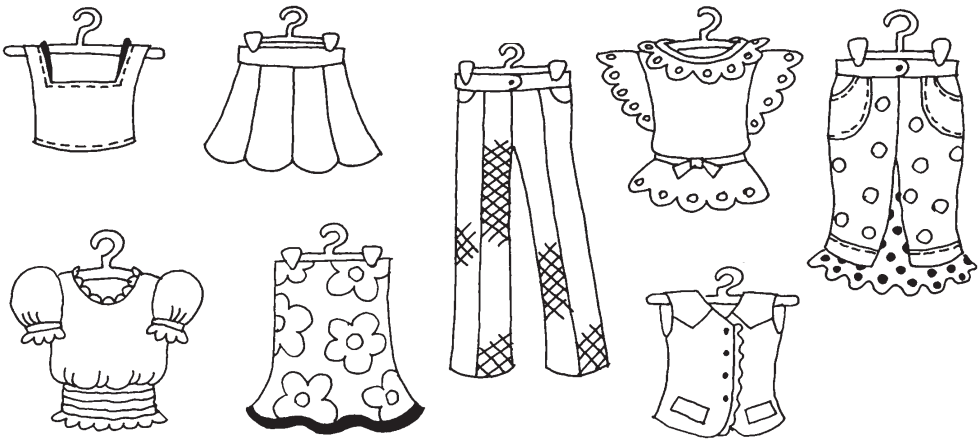
5 Яким пензлем намалювали кожний малюнок? З'єднай стрілочками.



6 Які букви не дописали? Допиши їх.



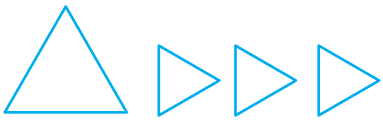
7 Катруся збиралася на день народження до Ганнусі. Як могла вдягнутися Катруся? З'єднай стрілочками предмети комплектів. Розфарбуй.



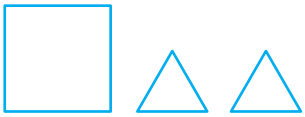
ДНІ ТИЖНЯ. ПЕРШИЙ, ДРУГИЙ, ОСТАННІЙ

1 На́зви яких казок зашифровано? З'єднай стрілочками.

«Півник і двоє мишенят»



«Вовк і троє поросят»



2 Коли ж працювала зайчиха? Намалюй її.

А зайчиха ні тепер,
Ні в середу, ні в четвер,
Ні в п'ятницю, ні в суботу
Не бралася за роботу.
(*Понеділок, вівторок або неділя.*)

3 Заповни календар погоди.

Першого дня йшов дощ, а через день визирнуло сонечко. У вівторок дощик тільки збирався. У четвер пішов сніг і йшов до суботи. У суботу визирнуло сонечко. А в неділю погода була такою, як у вівторок.

Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Н.

Щоб у школі успіх мати,
Треба вчасно стартувати!

Завдяки зошиту «Стартуємо разом: Логічні вправи» дошкільник навчиться:

- порівнювати предмети за різними ознаками
- виділяти «зайве», однакове, спільне, протилежне
- розрізняти поняття «більше», «менше», «порівну», «високий», «низький» тощо
- знаходити й складати пари предметів
- розуміти просторові поняття
- встановлювати послідовність подій
- працювати з часовими поняттями
- дописувати й домальовувати в логічній послідовності

Інтернет-підтримка
interactive.ranok.com.ua

До повного комплекту посібників для підготовки дітей до школи також входять зошити:

Стартуємо разом: Усна лічба для дітей 5–7 років
Стартуємо разом: Букви, звуки та склади для дітей 5–7 років

ISBN 978-617-09-5924-9
9 786170 959249
2347 2754

ВИДАВНИЦТВО РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!
ranok.com.ua
e-ranok.com.ua
pochta@ranok.com.ua
(057) 727-70-90