

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**РАНОК**



Интернет-  
поддержка

А. В. Гисем, А. А. Мартынюк

9

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ





Общая хронология событий

| Дата                       | Событие   |
|----------------------------|---|
| 1789—1799 гг.              | Великая французская революция конца XVIII в.                                      |
| 26 августа 1789 г.         | Принятие «Декларации прав человека и гражданина» во Франции                       |
| 9—10 ноября 1799 г.        | Установление Консульства во Франции   |
| 1804 г.                    | Установление Первой империи во Франции. Принятие «Гражданского кодекса» Наполеона |
| 1810—1826 гг.              | Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке                      |
| 1814—1815 гг.              | Деятельность Венского конгресса   |
| 1814—1830 гг.              | Реставрация власти Бурбонов во Франции  |
| 20 марта — 22 июня 1815 г. | «Сто дней» Наполеона  |
| 26 сентября 1815 г.        | Основание Священного союза  |
| 1820—1821 гг.              | Революции в Неаполитанском и Сардинском королевствах                              |
| 2 декабря 1823 г.          | Провозглашение «доктрины Монро»   |
| 27—29 июля 1830 г.         | Июльская революция во Франции   |
| 1830 г.                    | Бельгийская революция   |
| 1830—1848 гг.              | Июльская монархия во Франции  |
| 1831 г.                    | Основание общества «Молодая Италия»   |
| 1832 г.                    | Первая парламентская реформа в Англии   |
| 1834 г.                    | Основание общества «Молодая Германия»   |
| 1837—1901 гг.              | Правление английской королевы Виктории («Викторианская эпоха»)                    |
| 1836—1848 гг.              | Чартистское движение в Великобритании   |
| 1848—1849 гг.              | «Весна народов»: революционные события в странах Западной Европы                  |
| 25 февраля 1848 г.         | Провозглашение Второй республики во Франции                                       |
| 1850—1864 гг.              | Восстание тайпинов в Китае  |
| 1853—1856 гг.              | Крымская война  |
| 1857—1858 гг.              | Восстание сипаев в Индии  |
| 1861 г.                    | Провозглашение королевства Италия   |
| 1861—1865 гг.              | Гражданская война в США   |
| 1861—1874 гг.              | Период Великих реформ в России  |
| 1867 г.                    | Создание Австро-Венгрии   |
| 1868 г.                    | Вторая парламентская реформа в Англии   |
| 1868—1869 гг.              | Революция Мэйдзи в Японии   |
| 1869 г.                    | Открытие Суэцкого канала  |
| 1870 г.                    | Завершение объединения Италии   |

| Дата               | Событие   |
|--------------------|---|
| 1870—1871 гг.      | Франко-германская (франко-прусская) война                           |
| 4 сентября 1870 г. | Установление Третьей республики во Франции                          |
| 1870 г.            | Завершение объединения Италии                                       |
| 1871 г.            | Провозглашение Германской империи                                   |
| Март—май 1871 г.   | Восстание в Париже. Парижская коммуна                               |
| 1871—1890 гг.      | Канцлерство О. фон Бисмарка   |
| 1873, 1875 гг.     | Франко-германские «военные тревоги»                                 |
| 1875 г.            | Принятие Конституции Третьей республики во Франции                  |
| 1877—1878 гг.      | Русско-турецкая война. Обретение независимости балканскими странами |
| 1878 г.            | Берлинский конгресс   |
| 1882 г.            | Установление контроля Англии над Египтом                            |
| 1882 г.            | Создание Германией, Австро-Венгрией и Италией Тройственного союза   |
| 1884 г.            | Третья парламентская реформа в Англии                               |
| 1885 г.            | Создание партии Индийский национальный конгресс (ИНК)               |
| 1889 г.            | Создание II Интернационала  |
| 1890 г.            | Антитрестовый закон Дж. Шермана в США                               |
| 1890-е гг.         | Завершение промышленной революции в России                          |
| 1891—1893 гг.      | Франко-российский союз  |
| 1894—1895 гг.      | Японо-китайская война   |
| 1895 г.            | Зарождение кинематографа  |
| 1898 г.            | Испано-американская война   |
| 1899—1902 гг.      | Англо-бурская война   |
| 1903—1914 гг.      | «Эра Джолитти» в Италии   |
| 1904 г.            | Англо-французское соглашение («сердечное согласие» — Антанта)       |
| 1904—1905 гг.      | Русско-японская война   |
| 1905—1906 гг.      | Первый марокканский кризис  |
| 1905—1907 гг.      | Первая русская революция  |
| 1906—1910 гг.      | Столыпинская реформа в Российской империи                           |
| 1907 г.            | Англо-российское соглашение   |
| 1908 г.            | Боснийский кризис   |
| 1911 г.            | Второй марокканский кризис  |
| 1911—1912 гг.      | Итало-турецкая война  |
| 1912—1913 гг.      | Балканские войны  |





9

А. В. Гисем, А. А. Мартынюк

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

**Учебник для 9 класса  
общеобразовательных  
учебных заведений  
с обучением на русском языке**

Рекомендовано  
Министерством образования и науки Украины

Харьков  
Издательство «Ранок»  
2017

УДК [94(100)“05/...”:37.016](075.3)  
Г51

**Рекомендовано Министерством образования и науки Украины**  
(приказ Министерства образования и науки Украины от 20.03.2017 №417)

Издано за счет государственных средств. Продажа запрещена

Эксперты, осуществившие экспертизу учебника в ходе проведения конкурсного отбора проектов учебников для 9 класса общеобразовательных учебных заведений и давшие заключение о целесообразности присвоения учебнику грифа  
«Рекомендовано Министерством образования и науки Украины»:

*М. П. Лукашенко*, учитель-методист, учитель высшей категории коммунального учреждения «Запорожская специализированная школа-интернат II—III ступеней “Сичевой коллегіум”» Запорожского областного совета, отличник образования Украины;

*О. А. Бардюк*, методист районного методического кабинета отдела образования Острожской районной государственной администрации Ривненской области;

*Т. Ю. Перга*, старший научный сотрудник Государственного учреждения «Институт всемирной истории Национальной академии наук Украины», кандидат исторических наук

Переведено по изданию: Всесвітня історія : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. — Харків : Вид-во «Ранок», 2017. — 256 с. : іл.

Перевод с украинского И. Г. Шаховой

**Гісем А. В.**

Г51 Всемирная история : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз. : [пер. с укр.] / А. В. Гисем, А. А. Мартынюк. — Харьков : Изд-во «Ранок», 2017. — 256 с. : ил.

ISBN 978-617-09-3511-3.

УДК [94(100)“05/...”:37.016](075.3)



Интернет-поддержка

Электронные материалы  
к учебнику размещены на сайте  
[interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)

ISBN 978-617-09-3511-3 (рус.)  
ISBN 978-617-09-3368-3 (укр.)

© Гісем А. В., Мартинюк А. А., 2017  
© ООО Издательство «Ранок», 2017



## Уважаемые девятиклассники и девятиклассницы!

---

Перед тем как приступить к изучению нового периода всемирной истории, необходимо ознакомиться с содержанием учебника и его структурой. Материал учебника объединен в пять разделов и 28 параграфов. Даты основных событий, понятия и термины, имена исторических деятелей, на которые следует обратить внимание и запомнить, выделены в тексте специальным шрифтом. Толкование важнейших понятий представлено отдельными врезками.

Важное значение для усвоения материала имеют исторические документы, схемы и иллюстрации. Работая с параграфом, необходимо обязательно прочитать размещенные в нем документы и ответить на вопросы. Схемы раскрывают связи между составляющими исторических явлений, поясняют их особенности и т. д. Сюжетные иллюстрации, портреты выдающихся исторических деятелей создадут целостное представление о событиях прошлого и их участниках.


Каждый параграф учебника завершают выводы, которые акцентируют внимание на основных идеях, раскрытых в их содержании.

Проверить свои знания вы сможете с помощью вопросов, размещенных после каждого параграфа. Подытожить изученный материал раздела вам помогут задания на обобщение знаний.

В конце учебника вы найдете словарь основных понятий и терминов, к которому можно обратиться в ходе работы с параграфами. На форзацах учебника размещены планы-схемы для организации самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературой и общая хронологическая таблица основных событий.

Однако не всегда информации, предложенной в учебнике, достаточно для того, чтобы подготовиться к урокам, в том числе к практическим занятиям, требующим проработки дополнительных источников. А возможно, у вас возникнет желание узнать больше, чем написано в учебнике.

Для этого авторы создали электронный образовательный ресурс, на котором размещены интересная дополнительная информация, фрагменты документов и вопросы к ним, тесты для самоконтроля, которые можно выполнить в режиме онлайн. Все это вы найдете по электронному адресу: [interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua).

Специальные значки , которые встретятся вам на страницах учебника, подскажут, когда можно обратиться к интернет-приложениям.

---

Чтобы вам было удобно работать с учебником, отдельная информация в нем объединена в рубрики, которые обозначены следующими символами:



**Вспомните.** Вопросы, представленные в этой рубрике в начале параграфа, помогут вам вспомнить ранее изученный материал и подготовиться к восприятию нового.



**Документы рассказывают.** Под этой рубрикой приведены фрагменты исторических источников и вопросы к ним.



**Личность в истории.** Данная рубрика содержит информацию о выдающихся исторических деятелях, оказавших существенное влияние на развитие событий.



**Интересные факты.** В этой рубрике вы найдете интересные исторические факты, связанные с содержанием параграфа.



**Выводы.** Здесь приведены основные положения материала, завершающие параграфы.



**Вопросы и задания.** В конце каждого параграфа размещены вопросы и задания, которые разделены на четыре группы:



*Проверьте, как вы запомнили.* Эти вопросы помогут вам осуществить самопроверку и узнать, хорошо ли вы запомнили новый материал.



*Подумайте и дайте ответы.* Задания данной рубрики позволяют вам осмыслить прочитанное.



*Выполните задания.* Благодаря предложенным заданиям вы сможете развивать свои учебные навыки (работать с исторической картой, составлять планы, таблицы и др.).



*Творческое задание.* Здесь вы найдете задания, которые будут интересны любознательным ребятам, стремящимся расширить свои знания с помощью ресурсов Интернета или дополнительной литературы.

*С уважением, авторы*



# ВВЕДЕНИЕ

## § 1. Место второй части Нового времени во всемирной истории

✓ 1. Какие периоды всемирной истории вы изучали в прошлом году? Укажите их хронологические рамки. 2. Назовите события всемирной истории конца XV — XVIII в., которые вы считаете самыми важными. Объясните свой выбор. 3. Какие основные изменения произошли в мире в этот период? 4. Покажите на карте страны, где происходили события, которые вы изучали в прошлом году.

1 **Место второй части Нового времени во всемирной истории.** В этом учебном году вы продолжите знакомиться с событиями Новой истории, или истории Нового времени. В прошлом году вы изучали события конца XV — конца XVIII в. Сейчас вам предстоит узнать, что происходило в мире в конце XVIII — начале XX в. Как видите, предметом нашего изучения станет XIX век, поэтому некоторые исследователи называют этот период Нового времени «долгим» XIX веком.

Во второй части Нового времени, ставшей эпохой **модернизации**, произошло немало важных изменений в жизни людей. Так, в странах Западной Европы и Америки, называемых Западом, сформировалось **индустриальное общество**. Его появление обусловило качественные изменения в различных сферах жизни людей.

В это время в мире происходили процессы общественной модернизации. В целом исследователи различают несколько ее типов. Так, по форме она бывает мирной, эволюционной — в виде реформ, осуществляемых властями, и немирной, революционной — коренное насильственное разрушение того, что мешает развитию общества. По содержанию общественная модернизация может осуществляться в соответствии с требованиями времени или же с целью догнать другие страны, преодолеть отставание от них.

### Периоды всемирной истории

| Название периода      | Хронологические рамки  |
|-----------------------|--|
| Древнейшая история    | Появление человека на Земле — IV тыс. до н. э.   |
| Средневековая история | V в. н. э. — конец XV в.   |
| Новая история         | <i>I часть:</i> конец XV — конец XVIII в.<br><i>II часть:</i> конец XVIII — начало XX в. |
| Новейшая история      | <i>I часть:</i> 1914—1939 гг.<br><i>II часть:</i> 1939 г. — начало XXI в.                |

**2 Экономическая жизнь индустриального общества.** В странах Запада начало становления индустриального общества было связано с развертыванием промышленной революции, которая постепенно распространялась по Европе с запада на восток начиная с Великобритании.

Новое промышленное производство развивалось на основе свободной конкуренции, когда производители товаров вели борьбу между собой за лучшие условия производства

и сбыта товаров. Свободная конкуренция была движущей силой экономического развития и в то же время порождала его нестабильность.

В период кризиса предприятия разорялись, а сотни тысяч наемных рабочих оставались без работы. Это вызывало многочисленные социальные протесты и толкало мыслящих людей на поиски путей усовершенствования существующей экономической системы. Процесс становления индустриального общества был

**Модернизация** — изменения в обществе, связанные с необходимостью преобразования всех сфер жизни в соответствии с требованиями времени.

**Индустриальное общество** («индустрия» — синоним слова «промышленность») — общество, в котором завершился процесс создания крупной, технически развитой промышленности как основы и ведущего сектора экономики и соответствующих социальных структур.

**i**

связан со структурными изменениями в экономике: если раньше ее основу составляло сельское хозяйство, то теперь на первое место вышла промышленность. В сельском хозяйстве Великобритании и северных штатов США, а вскоре и в других странах стали применять сельскохозяйственные машины.

Развивалась торговля, где важное место заняли сравнительно дешевые фабрично-заводские товары, рассчитанные на массового потребителя. В мировой торговле наблюдалось разделение ее участников на ведущие индустриальные страны Запада, которые производили фабрично-заводскую продукцию и потребляли дешевое сырье, и страны, ставшие рынками сбыта этих товаров и поставщиками сырья. К последним относились страны Востока и Латинской Америки. Однако и в странах Запада темпы экономического развития существенно отличались.

**3 Изменения в политической и социальной жизни.** Значительное влияние на политическую жизнь стран Запада во второй части Новой истории оказала Великая французская революция конца XVIII в., провозгласившая идеи свободы, равенства и братства. В странах Запада постепенно утверждались основы правового государства, которые базировались на принципах верховенства закона, политических свободах и свободе предпринимательства. Происходило становление основ демократии с выборностью органов власти, всеобщим избирательным правом, разделением власти на законодательную, исполнительную и судебную. В ведущих странах мира постепенно формировались основы гражданского равноправия и парламентской демократии.





Пароход «Принцесса» (США). 1859 г.



Открытие железной дороги Ливерпуль — Манчестер. Открытка 1830 г.

? Какую информацию об изменениях в развитии ведущих стран мира в XIX в. можно получить на основе иллюстраций?

Основными формами государства в странах Западной Европы и Америки стали республики (парламентские или президентские) и монархии (парламентские или конституционные). Процесс политического развития стран происходил либо путем реформ, либо путем революций.

Важную роль в политической жизни государств стали играть политические партии. Это были добровольные объединения сторонников общественных идеалов, которые стремились получить власть законным путем, то есть путем выборов, и реализовать свои программы. Идейные основы политических партий базировались на существовавших в XIX в. направлениях общественно-политической мысли, основными из которых были:

- ▶ **консерватизм** — совокупность идейно-политических течений, сторонники которых опирались на традиции в общественном развитии, выступали за сохранение доминирующей роли государства и церкви в жизни общества, отрицали революции и радикальные реформы;
- ▶ **либерализм** — идейно-политическое течение, объединявшее сторонников парламентского устройства, свободы частного предпринимательства и демократизации общественной жизни. Либералы выступали за изменения в обществе исключительно законным путем посредством реформ, отвергая революции как средство решения социальных противоречий;
- ▶ **радикализм** — идейно-политическое течение, сторонники которого выступали за осуществление решительных и глубоких преобразований

i

**Гражданское равноправие** — важнейший принцип демократии, согласно которому все граждане имеют равные права.

**Парламентская демократия** — форма осуществления народовластия, при которой главным центром законодательной деятельности в стране является парламент.

в политической и социально-экономической жизни. Несмотря на разнообразие радикальных направлений (анархизм, социализм, коммунизм и др.), их объединяло негативное отношение как к старому — сословному — устройству, так и к новому — буржуазному;

- ▶ **национализм** — идейно-политическое течение, возникшее в XIX в. и объединявшее сторонников признания приоритета национального фактора в общественном развитии.

В социальной жизни западного индустриального общества важное значение имели предприниматели и наемные рабочие. Предприниматели, игравшие ведущую роль в экономической жизни общества, стремились приобрести возможность влиять на государственную политику законными парламентскими методами.

В начале XIX в. в странах Запада наемные рабочие были бесправной и социально незащищенной частью общества. Борьба рабочих за свои права стала одним из главных факторов, определявших стабильность общества в этих странах. В XIX в. была разрушена традиционная сословная система

деления общества. Место человека в нем стало определяться тем, чего он достиг благодаря собственным усилиям.

В «долгом» XIX в. начались процессы формирования **наций**. Во Франции этому способствовала революция 1789—1799 гг. В Германии и Италии образование наций завершилось во второй половине XIX в. после преодоления политической раздробленности и объединения стран. Намного сложнее этот процесс проходил в Австрийской империи. Австрийцы здесь составляли лишь четвертую часть населения и осу-

---

**Нация** — большая группа людей, связанных общими традициями и обычаями, чувством социальной однородности и общими интересами. Ее основными признаками обычно считают общность языка, религии, традиций, истории и сравнительно компактное территориальное размещение.

**Национальное возрождение** — процессы, связанные с пробуждением национального сознания безгосударственных народов Европы в XIX в. По форме и содержанию национальное возрождение фактически было процессом создания нации.

---

ществляли политику онемечивания других, преимущественно славянских народов, населявших государство. В результате этих процессов в странах Запада распространялись представления о том, что каждая нация имеет право быть свободной и жить своей политической жизнью. Поэтому **национальное возрождение** безгосударственных народов стало важной составляющей общественно-политической жизни этих стран в XIX в.

**4 Человек в условиях индустриального общества.** В XIX в. в Европе наблюдался быстрый рост численности населения. За столетие (1800—1900 гг.) этот показатель вырос со 190 млн до 420 млн человек. Вместе со становлением индустриального общества в странах Запада произошло немало изменений в жизни человека. Если раньше основная часть населения жила в селах и работала на земле, то сейчас стала увеличиваться





Население стран Европы и США в XIX в., млн человек

| Страна          | 1800 г. | 1900 г. | Страна  | 1800 г. | 1900 г. |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Австрия         | 20,0    | 47,0    | Франция | 26,9    | 39,0    |
| Германия        | 24,5    | 56,4    | Италия  | 17,2    | 32,5    |
| Велико-британия | 20,5    | 37,0    | Россия  | 37,0    | 125,6   |
|                 |         |         | США     | 5,3     | 76,2    |

- ? 1. Какая страна отличалась самыми высокими темпами роста численности населения в данный период? Чем, на ваш взгляд, это было обусловлено? 2. Какое государство имело наибольшую численность населения в начале и в конце XIX в.?

численность жителей городов, где располагались фабрично-заводские предприятия. Высоким уровнем **урбанизации** отличались промышленные районы. Стремительный рост численности населения обострял здесь социальные проблемы. Характерным признаком в XIX в. для стран Запада стали массовые **миграции** людей, которые устремлялись в крупные города или другие страны в поисках лучшей жизни. Миграционные процессы проходили в форме эмиграции и иммиграции.

Рост городов и численности населения в них прежде всего был обусловлен процессами, связанными с промышленной революцией и индустриализацией. Так, в 1800 г. в Европе насчитывалось лишь 17 городов с населением 100 тыс. человек, а в целом городское население составляло около 5 млн жителей. В 1890 г. таких городов было уже 103, а общая численность городского населения увеличилась в шесть раз. Население четырех городов превысило 1 млн человек (Лондон, Париж, Берлин, Вена).

Одним из источников урбанизации была также миграция населения как внутри страны, так и между странами, континентами. Основной поток мигрантов был направлен в крупные промышленные центры и США. Сначала это были выходцы из Англии, Германии, Скандинавии. В последней трети XIX в. основу эмигрантов составили переселенцы из Италии и стран Восточной Европы. Кроме США, люди из Европы выезжали и в Латинскую Америку, и в колонии.

Великая французская революция конца XVIII в. положила начало движению женщин за уравнивание их в правах с мужчинами. Эта борьба

**Урбанизация** — процесс роста числа городов и численности населения в них, а также усиление их роли в экономической и культурной жизни общества.

**Миграция** — переселение людей, перемещение капиталов внутри страны и за ее пределы.

**Эмиграция** — вынужденное или добровольное переселение людей в другие страны по экономическим, политическим или религиозным причинам.

**Иммиграция** — въезд иностранцев в страну на долговременное или постоянное проживание.

женщин за **эмансипацию** не прекращалась на протяжении всего XIX в. Она проходила в трех направлениях: в образовании, в правах на собственность и за избирательные права. Самой продолжительной стала борьба за избирательные права женщин. Женщин, которые отстаивали свои избирательные права, называли **суфражистками**. Они собирали митинги и демонстра-

**Эмансипация** — освобождение от зависимости, притеснений, ограничений, предвзятого отношения и т. д. Эмансипация женщин прежде всего предполагала предоставление им равных с мужчинами прав в общественной, трудовой и семейной жизни.

**Суфражизм** — женское движение за предоставление женщинам равных с мужчинами избирательных прав.

**Феминизм** — общественное движение, выступающее за равные права женщин во всех сферах жизни.

ции, устраивали потасовки с полицией. В начале XX в. женское движение стало более организованным. В Англии его возглавила Эммелина Панкхёрст (1858—1928). В 1914 г. избирательные права были предоставлены женщинам скандинавских стран, Австралии и Новой Зеландии, в 1918 г. — Англии, в 1919 г. — Германии, в 1920 г. — США. Суфражизм стал предшественником **феминизма** — более широкого движения женщин за свои права, получившего развитие в XX в.



**Социальное развитие.** В XIX в. под влиянием экономических преобразований быстро менялась и социальная структура населения. В Новое время открылись новые возможности для тех, чьи предки не имели знатного происхождения. Ум, образованность, деловые качества, настойчивость позволяли добиться успеха в жизни. Прежние сословия быстро разрушались, а на их месте возникали новые классы и группы.

К изменениям приходилось приспосабливаться и старым слоям общества. Родовая аристократия в большинстве стран Европы еще сохраняла наследственные привилегии. Она составляла основу высшего чиновничества, дипломатов и офицеров, но ее влияние в обществе стремительно падало. Представители старой аристократии, принявшие изменения, занялись предпринимательством, начали осваивать специальности, связанные с банковской сферой, создавать промышленные предприятия. В попытках сохранить власть и богатство они часто стремились породниться с обладателями значительных капиталов, не принадлежавшими к их кругу. В результате такого объединения формировался слой высшего класса.

Несмотря на могущество высшего класса, в обществе последней трети XIX в. стало заметным влияние среднего класса: предпринимателей, служащих, людей «свободных профессий» (инженеров, врачей, преподавателей, юристов и др.). Считается, что человека можно отнести к среднему классу по нескольким основным признакам: устойчивое материальное положение, которое в то же время не позволяет жить, не работая; образованность и т. д. Средний класс служит основой стабильности общества,



так как не стремится завладеть чужим имуществом, как бедняки, но и не вызывает зависти, как богатые люди.

Самым многочисленным новым слоем общества был рабочий класс, который в течение столетия также претерпел изменения. Так, происходил рост его численности (с 20 млн человек в 70-е гг. XIX в. до 40 млн в 1900 г.) и расслоение по уровню доходов и квалификации. В самом выгодном положении находились высококвалифицированные рабочие, которых называли рабочей аристократией. Основную массу рабочего класса составляли чернорабочие, получавшие мизерное жалованье. Любые неурядицы — болезнь, несчастный случай, старость — ставили рабочего и его семью в трудное положение. Отсутствие системы социального обеспечения обрекало этих людей на нищенское существование.

Развитие промышленности позволило привлекать к труду на предприятии женщин и детей. В конце XIX в. женщины составляли 15 % всех рабочих. Однако их ущемляли в оплате труда; отсутствовали законы, которые бы защищали женщину от негативного влияния производства. Многие женщины работали домашней прислугой, выполняли поденную работу. Появились профессии, которые ассоциировались исключительно с женщиной: телефонистка, машинистка, секретарша. В XIX в. активно использовался и детский труд. Только в конце века были приняты законы, ограничивающие или запрещающие его.

Следует отметить, что в последней трети XIX в. реальный доход рабочих в странах Европы вырос на 30—50 %. Это позволило людям лучше питаться, одеваться и даже тратить деньги на развлечения. Также была сокращена продолжительность рабочего дня с 14—16 до 8—12 часов. В некоторых странах это было закреплено на законодательном уровне.

**6 Страны Востока.** Востоком называют страны Азии и Африки, где в XIX в. продолжали развиваться **традиционные общества** мусульманской, индийско-южноазиатской и китайско-дальневосточной



Паркетчики.  
1875. Художник Гюстав Кайботт



Гладильщицы.  
1884. Художник Эдгар Дега

**?** Какую информацию об условиях труда представителей разных профессий в XIX в. можно получить из иллюстраций?

**Традиционное общество** — общество, в котором над человеком господствуют вековые традиции и обычаи, где человек не существует отдельно от природы. Такое общество негативно настроено к любым нововведениям.

цивилизаций. К ним относилась бóльшая часть населения мира. Эти цивилизации оставили после себя немало достижений в хозяйственном, общественно-политическом и культурном развитии. Однако влияние европейцев привело к существенным изменениям в их жизни — как позитивным, так и негативным.

В XIX в. страны Запада, используя свое экономическое преимущество, усилили давление на страны Востока. Они стали разрушать здесь основы традиционных обществ и делить этот регион на колонии, зависимые государства и сферы влияния. Крупнейшие колониальные владения имели Великобритания, Франция, Нидерланды. Страны Востока начали национально-освободительную борьбу против колонизаторов, ставшую одним из основных явлений мировой истории XIX в.



### Выводы

- ▶ В 9 классе вы будете изучать вторую часть истории Нового времени, охватывающую события конца XVIII — начала XX в.
- ▶ В странах Запада этот период называют эпохой модернизации. В экономической жизни здесь проходило становление индустриального общества, связанное с началом промышленной революции.
- ▶ В общественно-политической жизни западных стран в этот период определяющими были изменения, связанные с разрушением «старого порядка» и утверждением основ демократии.
- ▶ Развитие стран Востока, где сохранялись традиционные общества, в XIX в. происходило под давлением стран Запада, которые превосходили их в экономическом развитии. Страны Востока постепенно осознали необходимость противостоять этому процессу.



### Вопросы и задания



1. Какой период всемирной истории изучается в 9 классе? 2. Что такое индустриальное общество? 3. Что такое урбанизация? 4. Какие основные слои и классы общества сложились к концу XIX в.? 5. Какие изменения произошли в судьбе женщины в XIX в.? 6. Назовите характерные черты традиционного общества.



7. Какие изменения произошли в экономике западных стран в период становления индустриального общества? 8. Охарактеризуйте новые явления в политической и социальной жизни стран Запада в XIX в. 9. Как менялась жизнь человека в условиях индустриального общества?




10. Покажите на карте ведущие страны Европы и мира, которые вы будете изучать в этом году. Назовите их столицы. 11. Объединитесь в небольшие группы и обсудите, какую роль сыграл «долгий» XIX век в развитии человечества.



12. Подготовьте эссе на тему «Для чего мы изучаем историю».

РАЗДЕЛ I. ЕВРОПА И АМЕРИКА  
в конце XVIII — начале XIX в.

§ 2. Начало Великой французской революции конца XVIII в.

 1. Охарактеризуйте социально-политическое развитие Франции в XVIII в. 2. Что такое Просвещение? 3. Каковы были взгляды просветителей на общество и государство?

**1** **Франция в конце XVIII в.** К началу 80-х гг. XVIII в. Франция оставалась аграрной страной с 25-миллионным населением, где 22 млн человек составляли крестьяне, 130 тыс. — духовенство, 140 тыс. — дворянство. В сельском хозяйстве сохранялись давние традиционные отношения. Большинство крестьян были лично свободными, но обрабатываемая ими земля принадлежала сеньорам. За нее крестьяне выполняли многочисленные денежные и натуральные повинности. В промышленности было распространено мануфактурное производство. Промышленная революция во Франции еще не произошла, машины на предприятиях почти не использовали. Активно развивалась торговля. Благодаря большому флоту Франция получала значительные доходы от торговли с колониями в Африке и Новом Свете. Развитию внутренней торговли препятствовали таможенные границы внутри страны, отсутствие единой системы мер и весов.

В 70-х гг. XVIII в. экономическое положение страны ухудшилось. Войны в Европе, в которых участвовала Франция, полностью опустошили казну. Многие крестьяне стали нищими. Время от времени вспыхивали «хлебные бунты» (нападения на хлебные лавки и захват телег с хлебом), выступления против налогового бремени.

Сословия французского общества

| Первое сословие  |            | Второе сословие |  | Третье сословие                                  |  |
|--|------------|-----------------|--|--|--|
| Привилегированные  |            |                 |  | Непривилегированные                              |  |
| Духовенство  | Дворянство | Крестьяне       |  | Ремесленники                                     |  |
|  |            | Наемные рабочие |  | Буржуа   |  |
| Не платили налогов.<br>Были наделены политическими правами |            |                 |  | Платили налоги.<br>Были лишены политических прав |  |

Население Франции по-прежнему сохраняло сословное деление. Первые два сословия — духовенство и дворянство — были привилегированными, не платили налогов, имели право владеть землей и участвовать в управлении государством. Вместе они составляли около 4 % населения,

но им принадлежала треть всех земель. К третьему, непривилегированному сословию относились все остальные слои населения — крестьяне, ремесленники, наемные рабочие, буржуа. Они платили все налоги и были лишены политических прав. Однако существующее деление на сословия не отвечало реальному положению дел в обществе. В состав духовенства входило как высшее духовенство, владевшее обширными землями, так и низшее духовенство, которое приближалось к третьему сословию.

Существовали различия и в положении зажиточного придворного дворянства и простого служащего (служилого) дворянства. Из третьего сословия вышла буржуазия — банкиры, судовладельцы, предприниматели, купцы, юристы и т. д. Однако они не могли влиять на дела в государстве.

По политическому устройству Франция оставалась абсолютной монархией. Существующее государственное и общественное устройство страны называли «старым порядком», в основе которого был абсолютизм с сословными привилегиями духовенства и дворянства. В период правления короля **Людвика XVI** (1774—1792 гг.) ситуация во Франции требовала решительных действий центральной власти. Новый генеральный контролер (министр) финансов **Жак Тюрго** предложил королю прогрессивную программу реформ, предусматривавшую привлечение духовенства и дворянства к уплате налогов, ликвидацию всех феодальных прав сеньоров в отношении крестьян, внутренних таможен, ремесленных цехов и т. д. Однако под давлением сторонников «старого порядка» реформы провалились, а сам министр ушел в отставку.

**2** **Французское Просвещение.** Французские просветители нещадно критиковали «старый порядок». Благодаря им население стало осознавать необходимость осуществления изменений в стране. **Вольтер** (псевдоним мыслителя Франсуа Мари Аруэ) (1694—1778) выступал против абсолютизма, однако считал власть просвещенного монарха полезной для страны. Наиболее справедливым общественным строем, по его мнению, был тот, который бы обеспечивал для всех три основных идеала — свободу, равенство в правах и уважение к частной собственности. Католическую церковь Вольтер решительно осуждал, но считал, что религию необходимо сохранить для того, чтобы держать народ в повиновении.

**i** Решительным противником абсолютизма был **Шарль-Луи Монтескьё** (1689—1755). Лучшим государственным устройством он считал конституционную монархию с разделением власти на законодательную, исполнительную и судебную. Государство, по его мнению, должно было обеспечить свободу слова, печати, собраний, веротерпимость, равенство всех перед законом и неприкосновенность частной собственности. Мыслитель настаивал на необходимости отделения церкви от государства.

**Дени Дидро** (1713—1784) был сторонником ограниченной монархии и также осуждал абсолютизм. Он выступал за устранение имущественного неравенства, веротерпимость, неприкосновенность частной собственности

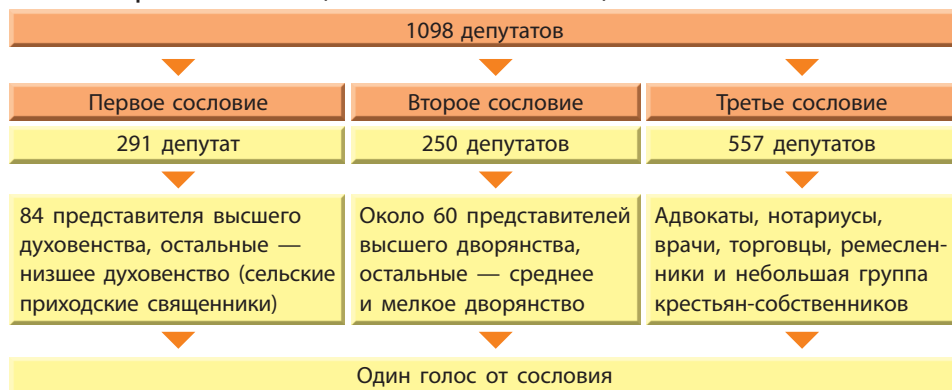


и экономическую свободу. Д. Дидро признавал существование Бога, но подвергал критике религию и церковь, настаивая на создании новой «естественной религии».

В отличие от других просветителей, **Жан Жак Руссо (1712—1778)** во все отвергал возможность сохранения монархии и выступал за создание демократической республики мелких собственников. Он считал, что все люди должны иметь равные права, а размер частной собственности следует ограничить. Ж.Ж. Руссо отрицал католическую церковь, однако признавал необходимость религии как основы человеческой личности.

**3 Начало революции.** В конце 80-х гг. XVIII в. Францию охватил глубокий кризис. Росли цены, увеличивалась безработица, а неурожай 1788 г. вызвал в стране голод. На созванном в 1787 г. Людовиком XVI собрании нотаблей было принято решение ввести в стране общий земельный налог со всех сословий. Однако парижский парламент отказался утвердить такое решение и предложил королю обратиться к **Генеральным штатам** (высшее сословно-представительное совещательное собрание во Франции), которые не созывались с 1614 г. 5 мая 1789 г. Людовик XVI открыл заседание Генеральных штатов и приказал депутатам утвердить новые налоги. Однако депутаты третьего сословия выступили против традиции голосовать по сословиям («одно сословие — один голос») и настаивали на равном и всеобщем голосовании всех депутатов. Их поддерживали некоторые представители привилегированных слоев.

**Состав Генеральных штатов (5 мая — 17 июня 1789 г.)**



17 июня 1789 г. Генеральные штаты провозгласили себя Национальным собранием, представлявшим интересы всех французов. 20 июня 1789 г. депутаты Национального собрания собрались в зале для игры в мяч и заявили, что не разойдутся до тех пор, пока не подготовят конституцию страны. Это событие считается началом **Великой французской революции конца XVIII в.**

9 июля 1789 г. Национальное собрание провозгласило себя Учредительным, подчеркнув тем самым свое намерение заложить основы нового государственного порядка во Франции.

**Революция** — коренные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания мира.

Тем временем в Париже стали распространяться слухи, что Учредительное собрание будет разогнано, город окружен войсками, а пушки королевской крепости-тюрьмы Бастилии направлены

на городские кварталы. На улицах начались стихийные митинги. 14 июля 1789 г. вооруженная толпа парижан захватила и разрушила Бастилию, считавшуюся символом абсолютизма.



Когда герцог де Лианкур, главный хранитель гардероба короля, доложил Людовику XVI о взятии парижанами Бастилии, тот воскликнул: «Это что, бунт?». «Нет, сир, — это революция!» — ответил ему герцог.

Людовик XVI решил пойти на уступки восставшим, приказал отвести войска от Парижа и признал Учредительное собрание. Король посетил Париж, где появился в шляпе с трехцветной кокардой в новых национальных цветах: красный и синий были цветами Парижа, а белый — цветом Бурбонов. В течение последующих недель революционная волна из Парижа быстро добралась до провинций. Там выборные органы местного самоуправления отстранили от власти королевских чиновников и взяли управление на себя. Для поддержания порядка формировались отряды городской милиции, которую впоследствии превратили в Национальную гвардию.

**Периодизация Великой французской революции конца XVIII в.**

| Дата                              | Период                                       |
|-----------------------------------|--|
| 20 июня 1789 — 10 августа 1792 г. | Начало революции                             |
| 10 августа 1792 — 2 июня 1793 г.  | Свержение монархии и установление республики |
| 2 июня 1793 — 27 июля 1794 г.     | Якобинская диктатура                         |
| 27 июля 1794 — 9 ноября 1799 г.   | Термидорианский режим                        |

**4 Законодательная деятельность Учредительного собрания.** В 1789—1791 гг. Учредительное собрание осуществило важные шаги по изменению системы организации государственной власти во Франции. Под давлением крестьянских выступлений, охвативших провинции, 4—11 августа 1789 г. были приняты декреты об отмене многих феодальных повинностей. 26 августа 1789 г. Учредительное собрание приняло **«Декларацию прав человека и гражданина»**. В основу документа были положены идеи французских просветителей о неотъемлемых естественных правах человека.



Открытие Генеральных штатов 5 мая 1789 г.  
1839. Художник Огюст Кудер



Взятие Бастилии (14 июля 1789 г.).  
1789. Художник Жан-Пьер Уэль

? Используя материал параграфа и иллюстрации, расскажите об изображенных событиях.



### Из «Декларации прав человека и гражданина»

Представители французского народа... приняли решение изложить в торжественной декларации естественные, неотчуждаемые и священные права человека...

- I. Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах...
- II. Цель всякого политического союза — обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковы свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению.
- III. Источником суверенной власти является нация...
- IV. Свобода состоит в возможности делать все, что не наносит вреда другому...
- VI. Закон есть выражение общей воли. Он должен быть единым для всех.
- VII. Никто не может подвергаться обвинению, задержанию или заключению иначе, чем в случаях, предусмотренных законом...
- IX. ...Каждый считается невиновным, пока его вина не установлена...
- X. Никто не должен быть притесняем за свои взгляды...
- XVII. Так как собственность есть право незыблемое и священное, никто не может быть лишен ее иначе, как в случае установленной законом явной общественной необходимости...

? 1. Кто, согласно документу, считался источником верховной власти? 2. Какие неотъемлемые естественные права человека провозглашались в документе? 3. Можно ли считать, что «Декларация...» закладывала во Франции основы правового государства? Почему?

5

**Обострение ситуации в стране.** Экономическое положение во Франции оставалось тяжелым. В ночь с 20 на 21 июня 1791 г. Людовик XVI предпринял неудачную попытку бежать за границу, но был задержан и возвращен в Париж. Город охватили антимонархические выступления.

Довольно сложной была ситуация у северо-восточной границы страны, где были сосредоточены верные королю войска и дворяне, бежавшие из Парижа. В конце августа 1791 г. Австрия и Пруссия заявили о совместных действиях в борьбе против революционной Франции.

3 сентября 1791 г. Учредительное собрание приняло первую в истории Франции Конституцию, согласно которой страна стала конституционной монархией. 1 октября 1791 г. начало работу новое Законодательное собрание, в котором приняли участие существующие политические объединения.

В общественно-политической жизни Франции в то время важную роль играли **политические клубы**. С 1789 г. в библиотеке монастыря Св. Якоба собирался «Клуб друзей конституции», членов которого называли **якобинцами**. В Законодательном собрании участники клуба разделились на умеренных республиканцев — **жирондистов** (по названию департамента Жиронда, где проживало большинство из них) и **монтаньяров** (буквально — «горцев», поскольку они сидели в верхней части зала) — радикальных республиканцев, сторонников решительных перемен. С 1791 г. в монастыре монашеского ордена фельянов собирались сторонники конституционной монархии, которых называли «**Клуб фельянов**». В Законодательном собрании фельянов вытеснили на второй план жирондисты и те, кто их поддерживал. С жирондистами связаны важные события этого периода революции.

**Состав Законодательного собрания (1 октября 1791 — 20 сентября 1792 г.)**

| 745 депутатов, избранных на два года               |                           |                      |
|--|---------------------------|----------------------|
| «Левые»  | «Центр»                   | «Правые»             |
| 136 депутатов-якобинцев.<br>Жирондисты. Монтаньяры | 345 независимых депутатов | 264 депутата-фельяна |

В феврале 1792 г. военный союз Австрии и Пруссии создал **первую антифранцузскую коалицию** (1792—1797 гг.). В ответ на это 20 апреля 1792 г. Законодательное собрание объявило войну Австрии. Вспыхнули революционные войны Франции с коалициями европейских государств, выступавших против нее. Военные действия начались неудачно для французов. Большинство французских офицеров перешли на сторону врага,

австро-пруссские войска начали **интервенцию** на территорию Франции. В сложившихся условиях Законодательное собрание обратилось ко всему населению страны с призывом «Отечество в опасности!», и в революционную армию для защиты Родины вступили тысячи добровольцев.

**Интервенция** — вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства. Интервенция бывает военной, экономической и дипломатической.



Каждый батальон добровольцев имел свои знамя, гимн и военную форму. Особой популярностью пользовался гимн отряда из Марселя — «Марсельеза», слова и музыку к которому в апреле 1792 г. написал военный инженер Руже де Лиль. Впоследствии «Марсельеза» стала национальным гимном Франции.



## Великая французская революция конца XVIII в.



### Выводы

- ▶ Начало Великой французской революции конца XVIII в. было вызвано обострением социальных противоречий в стране, абсолютизмом и поддерживаемым им «старым порядком».
- ▶ Важными достижениями первого периода революции стали ликвидация феодальных порядков, закрепление прав и свобод в «Декларации прав человека и гражданина», принятие первой Конституции 1791 г., установление во Франции конституционной монархии.

### Вопросы и задания

1. Какие слои населения принадлежали к третьему сословию?
2. Что лежало в основе «старого порядка» во Франции?
3. Когда была принята «Декларация прав человека и гражданина»?
4. Какую форму правления закрепляла во Франции Конституция 1791 г.?
5. Какие страны образовали первую антифранцузскую коалицию?



6. Охарактеризуйте положение Франции в конце XVIII в. и определите причины революции. 7. Сравните взгляды французских просветителей на государственный строй, права человека, частную собственность, религию и церковь. 8. Охарактеризуйте основные события периода начала революции. 9. Проанализируйте законодательную деятельность Учредительного собрания.



10. Покажите на карте (с. 19) события, связанные с началом Великой французской революции конца XVIII в., и опишите их. 11. Обсудите с одноклассниками проблемный вопрос: «Могла ли Франция избежать революции?». 12. Начните составлять в тетради таблицу «Великая французская революция конца XVIII в.» по плану: 1) период; 2) основные события; 3) итоги.



13. Накануне революции во Франции генеральный комиссар флота Матьё-Луи Моле предупредил министра финансов Жака Неккера: «Не дожидайтесь, пока Генеральные штаты начнут у вас что-то требовать: нужно поторопиться самим предложить им все, что только может быть предметом стремлений здравомыслящих людей в разумных пределах как власти, так и прав наций». Разделяете ли вы точку зрения М.-Л. Моле? Могло ли это предотвратить начало революции в стране? Обоснуйте свой ответ.

### § 3. Завершение Великой французской революции конца XVIII в.



1. Что такое республика? 2. Какие черты характерны для республиканской формы правления? 3. Кто из французских просветителей выступал за установление республики?



**Свержение монархии и установление республики.** Всеобщее недовольство французов, и без того потерпевших поражение, вызвало известие о том, что королева Мария-Антуанетта тайно передала австрийцам военные планы жирондистов. 10 августа 1792 г. в Париже вспыхнуло восстание. Под влиянием волнений и по настоянию Коммуны Парижа (городского управления столицы) Законодательное собрание приняло решение лишить короля власти и создать новый высший орган власти — **Национальный конвент** (собрание), который должен был утвердить новую конституцию Франции. Людовик XVI был арестован. Результатом восстания стала ликвидация монархии во Франции.

**Террор** — политика запугивания, подавления политических противников насильственными методами. Используется как средство достижения любой цели.

Тем временем войска антифранцузской коалиции разворачивали наступление на Париж. Ситуация стала критической. В Париже объявили массовый набор добровольцев. Одно-

временно с этим толпа восставших разгромила тюрьмы и перебила заключенных — «врагов Отечества». Эта так называемая «революционная самооборона» положила начало **террору** во Франции.

20 сентября 1792 г. у деревни Вальми, близ Вердена, французы одержали первую победу над прусской армией. В этот же день Национальный конвент своим первым актом от 21 сентября 1792 г. провозгласил Францию республикой. Так начался период Первой республики.

**Состав Национального конвента (20 сентября 1792 — 29 октября 1795 г.)**

| 749 депутатов                      |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| «Левые»                            | «Центр»                            | «Правые»                           |
| Около 113<br>депутатов-монтаньяров | Около 500<br>независимых депутатов | Около 165<br>депутатов-жирондистов |

Ситуация в Конвенте была довольно шаткой. Жирондисты считали, что с установлением республики и завоеванием политических свобод цель революции достигнута, и стремились остановить ее. Независимые депутаты к маю 1793 г. в основном поддерживали жирондистов. Монтаньяры же были настроены на продолжение революции. Их лидерами стали **Жорж Жак Дантон** (1759—1794) и **Максимилиан Робеспьер** (1758—1794).



**Жорж Жак Дантон** до начала революции работал адвокатом в королевском суде, где получил известность благодаря своему ораторскому таланту. В годы революции он перешел на сторону якобинцев, был помощником прокурора Коммуны Парижа, одним из организаторов якобинского террора. Однако в 1793 г., когда террор достиг огромных масштабов, Ж.Ж. Дантон выступил за его прекращение. Радикальные якобинцы, возглавляемые М. Робеспьером, объявили его за это предателем.



Жорж Жак Дантон

По настоянию депутатов-монтаньяров Конвент обвинил Людовика XVI в измене. 21 января 1793 г. король был казнен, а в октябре за ним последовала его супруга Мария-Антуанетта. В результате этих событий число стран — участниц антифранцузской коалиции значительно возросло. Весной 1793 г. ее войска перешли в наступление, а французы стали отступать.



**Максимилиан Робеспьер** был адвокатом. Свою политическую деятельность он начал депутатом Генеральных штатов от третьего сословия. М. Робеспьер был первым по числу голосов депутатом от Парижа из избранных в Конвент, где стал одним из лидеров монтаньяров. Народ восхищался его честностью и называл Неподкупным. Однако стремление победить тиранию делало М. Робеспьера чрезмерно жестоким к тем, кто становился у него на пути.



Максимилиан Робеспьер

**2** **Установление якобинской диктатуры. Политика якобинцев.** Поражения на фронтах еще больше осложнили внутреннее положение Франции. Нарушение хозяйственных связей привело к нехватке продук-

**Санкюлоты** («беспорточники», «голодранцы») — презрительное прозвище городской бедноты. В период якобинской диктатуры это название распространилось на революционно настроенных граждан.

**Диктатура** — ничем не ограниченная власть одного человека либо группы лиц, опирающаяся на силу и определенную государственную структуру.

тов. Парижские **санкюлоты** требовали ограничить рост цен на хлеб. Монтаньяры, которых теперь считали истинными якобинцами, призывали расправиться с виновными в ухудшении ситуации «предателями», то есть жирондистами, и требовали создания сильной исполнительной власти в центре. Росту напряженности способствовало контрреволюционное крестьянское восстание в провинции Вандея, вызванное принудительным набором солдат.

**i**

31 мая — 2 июня 1793 г. в Париже вспыхнуло восстание, в результате которого монтаньяры-якобинцы захватили власть и выгнали из Конвента жирондистов. Вскоре лидеры жирондистов были казнены. В стране установилась якобинская **диктатура**.

Функции правительства Франции взял на себя Комитет общественного спасения из 11 человек, возглавляемый М. Робеспьером. Своей целью он провозглашал спасение революции любой ценой. 24 июня 1793 г. Конвент принял новую Конституцию, закрепившую республиканскую форму правления и утвердившую всеобщее избирательное право. Однако в условиях войны якобинцы сочли нецелесообразным вводить подобные изменения.



Провозглашение Франции республикой якобинцы считали началом новой эры и ввели новое летоисчисление по годам Республики. Годы обозначались римскими цифрами: 1789—1791 гг. — I, II, III годы Свободы, 1792 г. — I год Республики, 1793 г. — II год Республики и т. д. Если нужно было назвать дату события, произошедшего раньше, то говорили «такая-то дата по арабскому стилю». Новая эра начиналась 22 сентября 1792 г. и делилась на 12 месяцев по 30 дней, названия которых соответствовали явлениям природы и сельскохозяйственным работам. Осенние месяцы — вандемьер («виноградный»), брюмер («туманный»), фример («морозный»); зимние — нивоз («снежный»), плювиоз («дождливый»), вантоз («ветреный»); весенние — жерминаль («прорастающий»), флореаль («цветущий»), прериаль («луговой»); летние — мессидор («жатвенный»), термидор («знойный»), фрюктидор («плодородный»). Существовало пять праздничных дней — Таланта, Труда, Доблести, Наград и Мнений. Революционный календарь действовал до 1 января 1806 г.

Якобинцы осуществили реорганизацию армии. Благодаря этому она перешла в наступление и уже осенью 1793 г. освободила всю захваченную территорию Франции и стала воевать за ее пределами. При освобождении от англичан города Тулон отличился капитан артиллерии Наполеон Бонапарт. За эту победу он в возрасте 24 лет получил звание бригадного генерала.

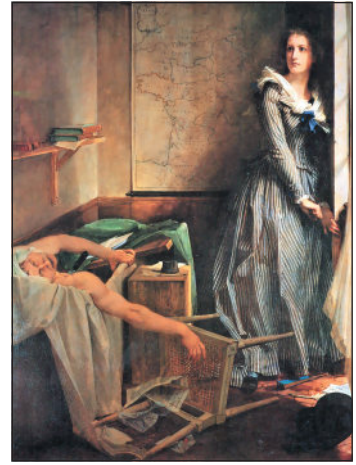


В июле 1793 г. дворянка Шарлотта Корде, чтобы отомстить за гибель двух родственников, убила одного из лидеров якобинцев Жана-Поля Марата. Это стало поводом к началу террора против «врагов революции». Согласно Декрету о «подозрительных» арестовывали всех, кто сочувствовал тирании. Так были казнены тысячи французов.

Для борьбы с ростом цен под давлением санкюлотов 29 сентября 1793 г. Конвент принял Декрет о «всеобщем максимуме», которым ограничил цены на зерно, муку, соль, мыло и другие товары, и одновременно объявил о повышении заработной платы рабочим. Продукты исчезли с прилавков.

24 июня 1794 г. французская армия разгромила австрийцев в битве при Флерюсе в Бельгии. Франция одержала убедительную победу в войне против первой антифранцузской коалиции. Внешняя угроза исчезла, и якобинцы остались наедине с народом, который разочаровался в их политике и не хотел дальнейшего продолжения террора.

27 июля 1794 г. (по новому революционному календарю — 9 термидора) в Конвенте противники политики якобинцев сформировали большинство. Это привело к аресту и казни М. Робеспьера и его сторонников. В результате **термидорианского переворота**, как называли это событие, режим якобинской диктатуры во Франции был свергнут.



Убийство Ж.-П. Марата Шарлоттой Корде.  
1860. Художник Поль-Жак Бодри

? Как художник изобразил убийство одного из лидеров якобинцев? Как вы думаете, что он хотел донести своей картиной?

**3 Термидорианский режим.** Термидорианцы, стремясь завоевать популярность среди народа, отменили Декрет о «подозрительных». В Конвент были возвращены уцелевшие жирондисты, помилованы вандейские мятежники. Однако фактически начался террор против якобинцев: сотни людей оказались в тюрьмах или на гильотине. Якобинский клуб и народные общества закрылись.

В своей политике термидорианцы отказывались от якобинского радикального варианта перестройки общества и стремились защитить интересы умеренных слоев новой знати, сформировавшейся во Франции за годы революции. Термидорианцы выступали за республиканскую форму правления, неприкосновенность частной собственности и свободу предпринимательства. Простые парижане были недовольны их политикой.

Весной 1795 г. в Париже под лозунгом «Хлеба и Конституции 1793 г.!» произошло два больших восстания санкюлотов. Оба выступления были жестоко подавлены, а сотни их участников казнены.

22 августа 1795 г. Конвент принял новую Конституцию. Она сохраняла республику, но отменяла всеобщее избирательное право, возвращая двухступенчатую систему выборов 1791 г. и имущественный ценз избирателей. 26 октября 1795 г. Конвент передал власть новым органам управления, сформированным согласно Конституции 1795 г., — Законодательному корпусу и Директории.

**Организация власти во Франции в период термидорианского режима (27 июля 1794 — 9 ноября 1799 г.)**

Законодательный корпус (750 депутатов, избранных на три года в две палаты)



Совет пятисот (нижняя палата — 500 депутатов в возрасте от 30 лет)

Директория (исполнительная коллегия из пяти человек в возрасте от 40 лет)

Совет старейшин (верхняя палата — 250 депутатов в возрасте от 40 лет)

Ведущую роль в Директории играл **Поль Баррас** (1755—1829), ставший одним из организаторов термидорианского переворота. Четырехлетний период правления Директории способствовал укреплению влияния в стране банкиров и предпринимателей. Однако ее политика вызвала недовольство у многих французов, хотя возвращения «старого порядка» они также не хотели.

**4** **Войны Директории. Переворот 18 брюмера.** В период Директории Франция одержала решающую победу над первой антифранцузской коалицией. Война с ее стороны в этот период носила захватнический характер. Были взяты левый берег Рейна и Бельгия, Голландия преобразована в зависимую от французов Батавскую республику. Весной 1796 г. командующим французской армией для похода в захваченную австрийцами Северную Италию был назначен генерал **Наполеон Бонапарт** (1769—1821).



**Наполеон Бонапарт** был сыном небогатого дворянина с Корсики. Получив военное образование, он начал службу во французской армии подпоручиком (младший офицерский чин). Не имея поддержки среди аристократии, об успешной карьере он даже не думал. Возможность продвинуться вверх ему представилась во многом благодаря помощи Огюстена Робеспьера, брата М. Робеспьера. После прихода к власти термидорианцев Н. Бонапарт был отстранен от службы за связи с якобинцами. Однако революционные события помогли ему возобновить свою стремительную карьеру. В ситуации всеобщей растерянности он помог термидорианцам подавить мятеж 1795 г. в Париже. Благодарная Директория назначила Н. Бонапарта командующим гарнизоном Парижа, а впоследствии — итальянской армией.



Укрепив боеспособность армии, молодой генерал Н. Бонапарт провел блестящую военную кампанию, быстро разгромил австрийцев и захватил всю Италию. На карте Апеннинского полуострова появились новые, зависимые от Франции государственные образования, были отменены

феодалы, расширено избирательное право. Первая антифранцузская коалиция по результатам итальянского похода 1796—1797 гг. распалась.

Главным врагом Франции оставалась Великобритания. Наполеон решил завоевать Египет, а оттуда отправиться в Индию — богатейшую британскую колонию. Во время египетского похода 1798—1799 гг. Наполеон захватил Египет, однако был отрезан от Франции эскадрой английского адмирала Горацио Нельсона, разгромившей французский флот в Абукирской бухте близ Александрии.

Тем временем в Париже готовился заговор против Директории, которую ее участники рассчитывали использовать для захвата власти. Наполеон оставил свою армию в Египте и в срочном порядке вернулся во Францию, поскольку имел свои планы на смену власти в Париже. **9 ноября 1799 г. (18 брюмера по революционному календарю)** в столице произошел государственный переворот, завершивший Великую французскую революцию.

**5 Итоги и историческое значение Великой французской революции.** Великая французская революция конца XVIII в. стала самым масштабным социальным переворотом второй части Новой истории. Она оказала огромное влияние не только на Францию, но и на все страны Запада. Начатые ею социальные преобразования во многом определили европейскую историю XIX в.

Революция во Франции устранила препятствия для закономерного социально-экономического развития страны: были ликвидированы «старый порядок», абсолютизм, сословное деление общества и остатки феодальных отношений в сельском хозяйстве. Сформировалось представление о нации как носителе государственной власти, имеющем право самостоятельно решать свою судьбу. Это способствовало началу национально-освободительной



Наполеон во время государственного переворота 18 брюмера 1799 г. в Сент-Клоде. 1840. Художник Франсуа Буше



Битва у пирамид (Наполеон во время египетского похода французской армии). 1810. Художник Антуан-Жан Гро

**?** Как вы считаете, почему художники решили запечатлеть для потомков именно эти моменты жизни Наполеона?

## Франция в период Директории и Консульства



борьбы безгосударственных народов Европы и Латинской Америки. Благодаря революции впервые на государственном уровне было заявлено и законодательно закреплено положение о естественных неотъемлемых правах человека и гражданина, что стало началом формирования правового государства и гражданского общества.

Вместе с тем революция преподнесла и жестокие уроки. Она наглядно показала опасность перестройки общества путем насилия, опасность террора и превращения его в универсальное средство решения социальных проблем.

В результате революции во Франции установилась республиканская форма правления. Несмотря на постоянную борьбу за власть, в стране постепенно утверждалось верховенство представительных органов власти. Со временем парламентская демократия, преодолев попытки возвращения былых порядков, одержала победу, а государство стало гарантом необратимости политических, социальных и экономических преобразований.





### Выводы

- ▶ Революция во Франции привела к установлению в стране республиканской формы правления.
- ▶ На волне роста недовольства народа установилась якобинская диктатура. Однако из-за несоответствия политики якобинцев интересам большинства населения страны она потерпела неудачу.
- ▶ Падение термидорианского режима стало заключительным этапом Великой французской революции конца XVIII в.



### Вопросы и задания



1. В результате какого события во Франции установилась якобинская диктатура? 2. Когда был принят Декрет о «всеобщем максимуме»? 3. Когда произошел термидорианский переворот? 4. Кому принадлежала высшая исполнительная власть во Франции согласно Конституции 1795 г.? 5. Каким событием завершилась Великая французская революция конца XVIII в.?



6. Как во Франции была свергнута монархия и установлена республика? 7. В чем особенность изменений, осуществленных в период якобинской диктатуры? 8. Назовите особенности политики термидорианского Конвента и Директории.



9. Покажите на карте события, связанные с окончанием Великой французской революции конца XVIII в., и опишите их. 10. Закончите составление таблицы «Великая французская революция конца XVIII в.» (с. 20). 11. Объединитесь в небольшие группы и обсудите, какие уроки преподнесла Великая французская революция конца XVIII в. странам Европы.



12. В начале XX в. французский историк Жан Жорес в работе «Социальная история Французской революции» писал: «Революция — варварская форма прогресса. Сможем ли мы когда-нибудь увидеть тот день, когда форма прогресса станет действительно человеческой?». Каково ваше отношение к данному утверждению после изучения истории Великой французской революции конца XVIII в.? Обоснуйте свою точку зрения.

## § 4. Консульство и Империя Наполеона Бонапарта



1. Какие основные общественно-политические изменения произошли во Франции в результате революции? 2. Что такое империя?

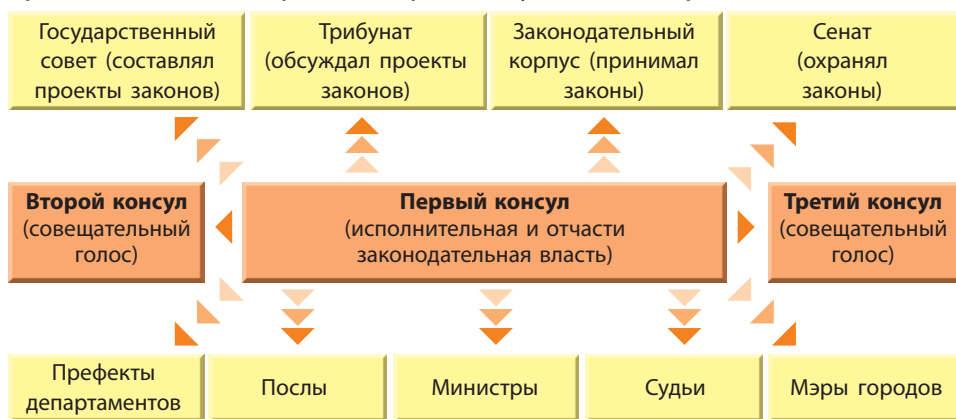


**Консульство.** После переворота 18 брюмера вся власть во Франции фактически оказалась в руках одного человека — первого консула Наполеона Бонапарта. Его внутренняя политика была направлена на создание твердой централизованной власти, условий для развития промышленности и сельского хозяйства, улучшение финансового положения страны, достижение примирения с теми представителями старого общества, которые признавали изменения в послереволюционной Франции.

Государственная власть в стране в период Консульства была организована согласно новой **Конституции 1799 г.** Сохранялась республиканская форма правления, возвращалось всеобщее избирательное право для мужчин, но вводилась сложная многоступенчатая избирательная система. Законодательная власть была разделена между Государственным советом, Трибуналом, Законодательным корпусом и Сенатом. Исполнительной властью был наделен первый консул, которым, согласно Конституции, сроком на десять лет становился «гражданин Бонапарт».

Система местного управления была реорганизована: департаменты возглавили префекты, а города — мэры, назначаемые правительством.

**Организация власти во Франции в период Консульства (9 ноября 1799 — 18 мая 1804 г.)**



Сложная ситуация в экономике поставила страну на грань банкротства. Наполеон каждую неделю лично проверял расходы всех министров. По его инициативе в 1800 г. крупные парижские банкиры образовали Французский банк, предоставлявший кредиты государству под залог сбора налогов. Инфляция была преодолена путем введения новых бумажных денег (ассигнаций), обеспеченных золотом.

Достижение финансовой стабильности обусловило экономический подъем. Вырос объем сельскохозяйственной продукции. Во Франции началась промышленная революция. В 1801 г. в Париже состоялась первая промышленная выставка, где свою продукцию представили более 150 заводов и фабрик. Развитию промышленности способствовало предоставление предпринимателям государственных заказов на производство военного снаряжения. Создавались новые рабочие места, однако запрещались рабочие союзы и забастовки. Все споры при необходимости должна была решать полиция.

Для достижения национального примирения Наполеон сначала позволил вернуться большинству эмигрантов, а затем объявил для них всеобщую амнистию (кроме лидеров контрреволюционных выступлений).

Также 15 июля 1801 г. было подписано соглашение (**конкордат**) с Папой Римским Пием VII. Католицизм был объявлен религией большинства французов, а первый консул получал право назначать епископов, которых потом утверждал Папа.

**2** **Установление Первой империи.** Одержанные победы Наполеон использовал для укрепления своей власти во Франции. В августе 1802 г. на волне подъема, охватившего страну после разгрома второй антифранцузской коалиции, был проведен плебисцит (всенародное голосование), по результатам которого Наполеон получил должность первого консула пожизненно.

В феврале-марте 1804 г. был раскрыт крупный заговор сторонников восстановления монархии Бурбонов во Франции. В стране началась кампания в поддержку провозглашения Наполеона императором, поскольку считали, что лишь он один способен сохранить республику. 18 мая **1804 г.** Сенат провозгласил Бонапарта императором французов Наполеоном I, а в декабре того же года состоялась его торжественная коронация.



Наполеон на императорском троне. 1806. Художник Жан-Огюст-Доминик Энгр



Историк Евгений Тарле в книге «1812 год» так описывал коронацию Наполеона: «2 декабря 1804 г. в соборе Нотр-Дам в Париже состоялось торжественное венчание и помазание на царство Наполеона. В этот день кое-где звучали слова недовольства. Особенно часто упоминалась фраза, которую историческая легенда приписывает разным лицам, якобы сказанная одним старым республиканцем из военных в ответ на вопрос Наполеона, как ему нравится торжество: “Очень хорошо, ваше величество, грустно лишь, что недостает сегодня 300 тыс. человек, которые сложили свои головы, чтобы сделать подобную церемонию невозможной...”»

Внутренняя политика Первой империи продолжала политику, осуществляемую в период Консульства. В августе 1804 г. был принят **«Гражданский кодекс» («Кодекс Наполеона»)**. Это был первый единый для всей страны свод законов. В нем были закреплены принцип равенства всех граждан в правах, неприкосновенность частной собственности, свобода частного предпринимательства, нормы семейного права и др.

Позднее во Франции были приняты **«Коммерческий кодекс» (1807 г.)** и **«Уголовный кодекс» (1811 г.)**. Нормы кодексов 1804—1811 гг. распространялись на французские колонии, союзные с наполеоновской Францией, и завоеванные ею страны. Именно благодаря этому войны Наполеона в Европе стали весомым фактором разрушения «старых порядков».



### Из «Гражданского кодекса» 1804 г.

**Статья 544.** Собственность есть право пользоваться и распоряжаться вещами наиболее абсолютным образом, если только пользование не было запрещено законом и регламентом.

**Статья 545.** Никто не может быть принуждаем к уступке своей собственности, если это не делается по причине общественной пользы и за справедливое и предварительное вознаграждение. Собственность приобретается и передается путем наследования, дарения при жизни или по завещанию...

?

1. Можно ли считать, что закрепленное в «Кодексе» отношение к частной собственности способствовало стабилизации ситуации в послереволюционной Франции? Почему? 2. На исходе жизни Наполеон сказал: «Моя истинная слава не в том, что я выиграл 40 сражений... То, что не может быть забыто... это мой “Гражданский кодекс”». Чем, по-вашему, была обусловлена такая уверенность Наполеона?

3

### Кризис и падение Первой империи.

Политика Наполеона в первые годы его правления нашла поддержку у большинства французов. Оживление в экономике способствовало росту заработной платы большей части работающего населения. Французская армия, в отличие от армий других стран Европы, отличалась высоким боевым духом. Она защищала страну, где был уничтожен «старый порядок» и признаны права человека и гражданина. Однако со временем французы устали от бесконечных войн. Очередные мобилизации мужчин в возрасте от 18 до 25 лет все чаще вызывали недовольство. Состояние промышленности, финансов и торговли Франции ухудшилось в результате ограничений, наложенных Континентальной блокадой. В 1810 г. страну охватил экономический кризис.

Постепенно осложнялись отношения империи с завоеванными территориями. В странах, вошедших в состав Империи Наполеона или зависимых от нее, происходили важные изменения: отменялись феодальные

повинности и сословные привилегии, провозглашалось равенство граждан, вводился «Кодекс Наполеона», церковные земли передавались в собственность государства. Вместе с тем захват новых территорий французами нередко сопровождался грабежами и реквизициями, поскольку снабжение их армии осуществлялось за счет покоренных земель по принципу «война кормит войну». Тяжелым бременем становились **контрибуции** и необходимость поставлять десятки тысяч солдат в наполеоновскую ар-

**Национально-освободительное движение** — борьба поработенных народов против чужеземного господства, за ликвидацию национального и колониального угнетения, завоевание национальной независимости.

**Контрибуция** — денежная сумма, которую государство-победитель налагает на побежденное государство или население захваченной территории.

мию. Постепенно зарождались **национально-освободительные движения**, направленные против наполеоновского господства. Так, в Италии в 1807 г. появилось общество **карбонариев** (угольщиков). В Пруссии начало работу

тайное общество «Тугенбунд». В Испании в результате партизанской войны против французов учредительные кортесы в 1812 г. приняли первую в истории страны конституцию, превратившую ее в конституционную монархию.

Однако Наполеон, вероятно, не замечал этих изменений в своих владениях и считал, что для создания всемирной монархии ему необходимо завоевать Россию. Вопреки его планам, поход в Россию в 1812 г. завершился для него полным провалом.

По возвращении в Париж император стал собирать новую армию. Тем временем весной 1813 г. его противники образовали **шестую антифранцузскую коалицию** (1813—1814 гг.). Осенью того же года она собрала миллионное войско, которому Наполеон смог противопоставить лишь 500-тысячную армию, большую часть которой составляли неопытные юноши. 16—19 октября 1813 г. близ Лейпцига произошла «**битва народов**», как ее называли современники. Наполеон потерпел поражение и отступил на территорию Франции. Он отклонил предложение участников коалиции заключить мир и отказаться от всех завоеваний Франции после 1792 г., поскольку был твердо уверен в победе.

31 марта 1814 г. войска союзников без боя заняли Париж. 6 апреля 1814 г. Наполеон подписал акт отречения. Он был сослан на небольшой остров Эльба у берегов Италии.

Победившие страны вместе со старой аристократией осуществили в стране политическую **реставрацию** монархии Бурбонов. Королем Франции был провозглашен **Людовик XVIII** (1814—1824 гг.), 59-летний брат Людовика XVI, казненного в годы революции. Государственным флагом вместо сине-бело-красного триколора, возникшего в годы Великой французской революции, снова стал белый флаг с лилиями Бурбонов. Союзники поддерживали восстановление в стране дореволюционных порядков, но обязали Людовика XVIII дать народу конституцию. Все должности в государстве получили сторонники Бурбонов. Из армии было уволено 20 тыс. офицеров, служивших при Наполеоне. Бывшие эмигранты не скрывали своих намерений вернуть утраченную в годы революции собственность. Улучшение отношений с Великобританией привело к возвращению на рынки Франции английских товаров, что негативно повлияло на местных производителей. В стране нарастало недовольство и усиливались симпатии к бывшему императору.



Высадка на острове Эльба  
(ссылка Наполеона в 1814 г.).  
Карикатура XIX в.

? Что, по вашему мнению, автор хотел сказать этой карикатурой?

**Реставрация** — восстановление чего-либо в первоначальном виде.



**4** **Начало работы Венского конгресса. «Сто дней» Наполеона.** После первого отречения Наполеона I в Вене собрались представители государств Европы, чтобы определить новое положение Франции и достичь

**Венский конгресс 1 ноября 1814 — 9 июня 1815 г.** — съезд представителей европейских государств (за исключением Турции), которым завершились войны коалиций европейских государств с Наполеоном I.

согласия по территориальным вопросам. Главную роль в принятии решений играли Великобритания, Австрия, Россия и Пруссия. В ходе обустройства послевоенной Европы они придерживались следующих принципов:

- ▶ создание вокруг Франции барьера, который в случае возникновения сложностей позволил бы ее изолировать;
- ▶ предоставление странам — участницам антифранцузских коалиций компенсаций за участие в борьбе с Наполеоном;
- ▶ восстановление границ и форм политического устройства государств по состоянию на 1792 г.;
- ▶ создание в Европе системы политического равновесия: сила одного государства уравнивается другими, что не позволяет ни одному из них установить свое господство.

Наполеон внимательно следил за событиями во Франции. Убедившись, что французы не поддерживают Бурбонов, император (этот титул за ним сохранялся) решил попытаться вернуть власть. 1 марта 1815 г. Наполеон с 1600 солдатами высадился на побережье Жуанвильского залива и двинулся на Париж, призывая присоединяться всех, кто его поддерживает. 21 марта 1815 г. парижане внесли императора на руках во дворец Тюильри. Людовик XVIII бежал. Так начались «сто дней» — период возвращения к власти Наполеона (20 марта — 22 июня 1815 г.).

Артур Веллингтон



Перед угрозой восстановления Империи Наполеона его противники в Вене забыли о разногласиях и снова объединились. Для борьбы с императором они создали **седьмую антифранцузскую коалицию** (1815 г.). В то время как Наполеон собрал 120-тысячную армию, его противники имели в своем распоряжении 850 тыс. солдат. 18 июня 1815 г. вблизи поселка **Ватерлоо** в Бельгии английская армия, возглавляемая **Артуром Веллингтоном** (1769—1852), и прусская под командованием **Гебхарда Блюхера** (1742—1819) нанесли поражение армии Наполеона. 22 июня 1815 г. император во второй раз отрекся от престола. Он сдался в плен англичанам и был сослан на небольшой остров Святой Елены в Атлантическом океане. Находясь там под постоянной охраной из 3 тыс. солдат, 5 мая 1821 г. Наполеон умер при невыясненных обстоятельствах.

**5** **Итоги Венского конгресса. Образование Священного союза.** 9 июня 1815 г. состоялось подписание заключительного акта Венского конгресса, где были сформулированы его основные решения. Франция возвращалась к границам 1792 г. без потери собственных территорий и должна была выплатить победителям 700 млн франков контрибуции.

Во Франции, Испании и Неаполитанском королевстве была восстановлена власть Бурбонов. Великобритания закрепила за собой часть бывших французских и голландских колоний — острова Мальту и Цейлон, Капскую колонию на юге Африки, получила право контроля над Ионическими островами в Средиземном море. По настоянию Великобритании союзникам был передан весь французский военный флот. Россия получала бывшее Варшавское герцогство и сохраняла присоединенные ранее Финляндию и Бессарабию. Она возвращала Австрии Тернопольщину, подаренную ей Наполеоном в 1809 г., а от австрийского императора получала другие украинские земли — Холмщину и Подляшье. Сохранялась политическая раздробленность Италии. Австрия снова устанавливала свою власть над Ломбардией и получала Венецию. Укреплялось Сардинское королевство, в которое были включены Савойя, Ницца и территория Генуэзской республики. Восстанавливались Папское государство и Неаполитанское королевство.

Вместо 350 германских светских и духовных государственных образований, до наполеоновских войн входивших в бывшую Священную Римскую империю, сформировали 39, которые вместе составляли Германский союз, возглавляемый общим сеймом.



#### **Из письма секретаря Венского конгресса Фридриха Генца (26 июня 1815 г.)**

Общественное внимание, пожалуй, никогда не было взбудоражено до такой степени, как в преддверии открытия этого торжественного собрания. От этого собрания ждали реформы политической системы Европы, гарантии вечного мира и, наконец, возвращения «Золотого века». Оно принесло лишь реставрации, заранее определенные силой армий, — соглашения между великими державами, которые мало содействовали установлению равновесия и поддержанию мира в Европе, достаточно произвольные изменения во владениях менее влиятельных государств...



**1.** Как оценивает работу Венского конгресса Ф. Генц? **2.** Разделяете ли вы данную точку зрения? Почему?

Была создана Швейцарская конфедерация из 19 кантонов, получившая стратегически важные альпийские перевалы и провозгласившая вечный нейтралитет. К Голландии были присоединены Бельгия и Люксембург, к Швеции — Норвегия, к Дании — Шлезвиг и Гольштейн. Пруссия получила Северную Саксонию, левый берег Рейна, большую часть Вестфалии, шведскую Померанию и остров Рюген.

Для сохранения созданной в Вене системы территориальных изменений и борьбы с революционными движениями в Европе по предложению

русского императора Александра I 26 сентября 1815 г. в Париже монархи Австрии, Пруссии и России подписали акт о создании **Священного союза**. Позднее к нему присоединились Франция и большинство европейских государств. Характер деятельности Священного союза существенно изменился после конгресса в городе Троппау в 1820 г. Было провозглашено право военного вмешательства во внутренние дела других государств в случае начала там национально-освободительных восстаний или революций.



### Выводы

- ▶ В период Консульства постепенно укрепилась власть Наполеона Бонапарта. Однако при этом он стремился проводить политику в интересах всех слоев общества.
- ▶ Империя, созданная Наполеоном, за короткий период достигла вершины своего могущества. Однако попытка установить полный контроль над континентом привела к нарастанию конфликта между Францией и Россией.
- ▶ Продолжительные войны, процессы в покоренных Наполеоном странах и провал его русского похода постепенно привели к краху Первой империи во Франции.
- ▶ В результате разгрома Наполеона многие сторонники «старого порядка» захотели восстановить его и уничтожить все изменения, произошедшие в период революции.
- ▶ Венский конгресс впервые выработал систему договоров, направленных на урегулирование международных отношений и закрепление новых границ в масштабах всей Европы. Однако решения конгресса о территориальных изменениях были приняты исключительно в интересах стран — победителей Наполеона.



### Вопросы и задания



1. Что такое конкордат? 2. Когда была установлена Первая империя во Франции? 3. Какое сражение называют «битвой народов»? 4. Какие украинские земли получила Российская империя согласно решениям Венского конгресса? 5. Какие государства основали Священный союз?



6. Основной целью своей внутренней политики в период Консульства Наполеон Бонапарт провозгласил «успокоение, порядок и законность». Какими средствами был реализован этот лозунг? 7. Как была установлена Первая империя во Франции? 8. Охарактеризуйте проявления кризиса Первой империи. Как произошло ее падение? 9. Почему стало возможным возвращение Наполеона к власти? Чем завершился период «ста дней»?



10. Определите по карте территориальные изменения, произошедшие в Европе по решениям Венского конгресса. 11. Объединитесь в небольшие группы и обсудите, насколько реальными были цели основателей Священного союза.



**12.** Наполеон Бонапарт говорил о себе: «Я бываю то лисой, то львом. Весь секрет управления в том, чтобы знать, когда следует быть тем или другим». Проанализируйте деятельность Наполеона в периоды Консульства и Империи и приведите примеры, подтверждающие его слова. **13.** Подготовьте эссе на тему «Роль Наполеона в истории Франции и Европы».

## § 5. Наполеоновские войны и их последствия\*



**1.** Какой характер носили войны, которые вела Франция в начале революции? Почему? **2.** Американский историк международных отношений Дж. Рей так высказался об идеалах Великой французской революции конца XVIII в.: «Революция стала экспансионистской. Французы были убеждены, что их идеалы слишком хороши и слишком важны, чтобы ограничивать их проявление одним государством». Объясните, как это отражалось на внешнеполитическом курсе Франции периода революции. **3.** Какую роль играл Наполеон Бонапарт в реализации экспансионистского направления Франции на международной арене?



**Войны периода Консульства.** Во внешнеполитической деятельности Наполеона в период Консульства важное место занимала борьба со второй антифранцузской коалицией (1798—1801 гг.). Он стремился расширить подвластные французам территории и, используя их ресурсы, уничтожить своего главного противника — Великобританию. Война со второй коалицией завершилась блестящей победой Наполеона. Стремительно и неожиданно для австрийцев преодолев Альпы, 14 июня 1800 г. он наголову разгромил их близ поселка Маренго. Согласно подписанному в 1801 г. Люневильскому миру Австрия отказалась от Северной Италии, согласилась признать границы Франции по левому берегу Рейна. В 1802 г. Франция и Англия подписали в Амьене мирный договор, однако уже через год военные действия возобновились. В союзе с Наполеоном выступала Испания, с помощью флота которой он собирался завоевать Великобританию. В 1802 г. Франция захватила Пьемонт в Италии, а в 1803 г. подчинила Швейцарию.

**Наполеоновские войны** — войны, которые вели Франция и ее союзники в периоды Консульства (1799—1804 гг.) и Империи Наполеона I Бонапарта (1804—1814, 1815 гг.) против коалиций европейских государств.

**Наполеоновские войны**, начавшиеся в Европе в период Консульства, были хронологическим продолжением войн Великой французской революции конца XVIII в., однако отличались по своему направлению. Несмотря на захватнический характер, они способствовали распространению революционных идей и разрушению «старого порядка». Военные действия

\* Параграф для углубления знаний.



Капитуляция Ульма.  
1815. Художник Шарль Тевенен



Трафальгарская битва.  
1822. Художник Джозеф Уильям Тёрнер

велись в интересах французской буржуазии, стремившейся закрепить свое превосходство в Континентальной Европе. Главными противниками Франции в наполеоновских войнах были Великобритания, Австрия и Россия.

**2** **Войны периода Первой империи.** В августе 1805 г. сформировалась третья антифранцузская коалиция. В отличие от предыдущих, своей целью она провозгласила не борьбу с революционной Францией, а сопротивление захватнической политике Наполеона I. Император, в свою очередь, планировал нанести главный удар по Великобритании. С этой целью он собирал большую армию. Однако сначала Наполеон решил вывести из игры слабую Австрию и направил туда свои основные силы. **20 октября 1805 г.** в битве близ города **Ульм** на Дунае он заставил капитулировать главную австрийскую армию. Однако эта победа вскоре сменилась поражением. **21 октября 1805 г.** в крупнейшем морском сражении XIX в. у мыса **Трафальгар** вблизи Гибралтарского пролива объединенный франко-испанский флот был почти полностью уничтожен британской эскадрой адмирала Г. Нельсона.

В ноябре 1805 г. Наполеон победным маршем вступил в Вену. На помощь австрийцам подоспела русская армия. **2 декабря 1805 г.** при **Аустерлице** (территория современной Чехии) произошла «битва трех императоров». Наполеон I наголову разгромил объединенную армию австрийского императора **Франца II** и российского императора **Александра I**. Третья антифранцузская коалиция распалась. В 1806 г. Наполеон I заставил Франца II сложить с себя титул императора Священной Римской империи германской нации.

В июле 1806 г. Наполеон I из 16 южногерманских государств создал Рейнский союз под своей протекцией. Это ускорило формирование четвертой антифранцузской коалиции (1806—1807 гг.). Наполеон действовал



быстро и решительно. 14 октября 1806 г. произошли две решающие битвы — при Иене и под Ауэрштедтом, в которых его войска разгромили прусскую армию. 27 октября 1806 г. Наполеон торжественно вступил в Берлин.

21 ноября 1806 г. в Берлине император французов подписал декрет о **Континентальной блокаде**, согласно которому зависимым от Наполеона и союзным странам запрещалось поддерживать торговые, почтовые и иные связи с Великобританией под угрозой конфискации имущества. Однако от этого запрета больше пострадала торговля французов, нежели британцев.



#### Из Берлинского декрета о Континентальной блокаде (21 ноября 1806 г.)

1. Британские острова объявляются в состоянии блокады.
2. Всякая торговля и всякая корреспонденция с Британскими островами воспрещаются.
3. Всякий подданный Англии... который будет обнаружен в странах, занятых нашими войсками... будет объявлен военнопленным.
7. Ни одно судно, приходящее из Англии или английских колоний... не будет принято ни в одном порту.



1. В чем заключалась суть Континентальной блокады? 2. Как вы считаете, были ли эффективными предпринятые ею меры?

На территории Восточной Пруссии Наполеон встретился с русской армией. Кровопролитные битвы при Пултуске (26 декабря 1806 г.) и Прейсиш-Эйлау (7—8 февраля 1807 г.) не выявили победителя. Лишь в сражении при Фридланде (14 июня 1807 г.) император французов одержал победу над русской армией. Согласно подписанному здесь **25 июня 1807 г. Тильзитскому миру** Россия была вынуждена признать все завоевания Наполеона в Европе, заключить с ним союз и присоединиться к Континентальной блокаде. Из польских земель, полученных Пруссией при разделе Речи Посполитой, Наполеон создал зависимое от Франции Варшавское герцогство.

В 1808 г. наполеоновская армия покорила Испанию. Ее новым королем стал брат Наполеона **Жозеф Бонапарт**. Однако испанцы не подчинились и начали ожесточенную партизанскую войну с французами. Историк Евгений Тарле в книге «Наполеон» писал: «Никто в мире не знал тогда, что именно эти “оборванцы” (так Наполеон презрительно называл испанцев) первыми начнут рыть ту пропасть, в которую будет суждено упасть великой наполеоновской империи».

Весной 1809 г. Англия и Австрия создали **пятую антифранцузскую коалицию**, но она просуществовала недолго. Французы разгромили австрийцев в битвах при Ашперне (22 мая 1809 г.) и Ваграме (5 июля 1809 г.), заняли Вену. Побежденная Австрия согласилась выплатить Наполеону контрибуцию и присоединиться к Континентальной блокаде. После этого коалиция распалась.

# Франция во времена Первой империи



К началу 1810 г. под властью Наполеона оказалась значительная часть Европейского континента. Францию окружали зависимые от нее государства и те, которыми правили родственники Наполеона. Однако из-за существующих разногласий отношения Франции и России ухудшались. Император считал Россию главным препятствием на пути установления им полного контроля над Европой.



Наполеон в горящей Москве.  
1841. Художник Адам Альбрехт



Отступление Наполеона из Москвы.  
1851. Художник Адольф Нортен

? Как на картинах передан трагизм событий зимы 1812 г. в России для французской армии?

**3** **Вторжение Наполеона в Российскую империю.** Поход в Россию в июне 1812 г. начался неудачно для императора. Разгромить русские армии по отдельности, как планировалось, Наполеон не смог, и возле Смоленска они объединились. Стремясь избежать решающей битвы, командующий российской армией **Михаил Кутузов** заманивал французов в глубь страны.

**7 сентября 1812 г.** у деревни **Бородино** состоялось сражение, которое Наполеон считал своей победой, поскольку русские отступили и оставили Москву. Однако город стал ловушкой для французов. Заняв его, Наполеон так и не дождался от российского императора подписания мира. С наступлением холодов он покинул сожженную Москву и двинулся со своей армией домой по опустошенной ранее дороге. Однако преследование русских войск, нападения партизан и сильные морозы превратили отступление французов в медленную гибель.

Осознав, что спасти армию невозможно, Наполеон бросил ее и сам отправился в Париж. Поражение французской армии в России стало решающим фактором, который привел к краху Империи Наполеона.



Русскую кампанию 1812 г. Наполеон называл «польской войной», поскольку большинство сражений происходило на бывшей польской территории и ее успех неизбежно коснулся бы вопроса о восстановлении Речи Посполитой. На самом деле для местных жителей граница, которую пересекла «Великая армия» императора, не так давно была исторической границей между Литвой и Польшей. Наполеон стоял перед выбором: заручиться поддержкой местного населения, освободив крепостных и активизировав австрийские настроения перспективой восстановления Речи Посполитой, или ограничиться лишь военной кампанией против российского императора. Он выбрал последнее — и заплатил за это высокую цену.

Возвращаясь из России, Наполеон остановился в Вильно (современный Вильнюс). В беседе со своим министром иностранных дел Ю.-Б. Маре император на его вопрос «А как армия?» ответил: «Армии нет». После этого он добавил известную фразу «От великого до смешного — один шаг».

Провал русской кампании вызвал всплеск антинаполеоновских настроений в государствах Европы и способствовал формированию новой антифранцузской коалиции. Борьба за будущее континента вступила в решающую стадию.



### Выводы

- ▶ Долгий период наполеоновских войн, охвативших Европу, завершился сокрушительным поражением Наполеона. Однако эти события не прошли бесследно для континента. Европейское общество коренным образом изменилось. Остатки «старого порядка» в Западной и Центральной Европе значительно ослабели.
- ▶ Наполеоновские войны дали толчок развитию на континенте национальной идеи, особенно в Германии и Италии. Лозунги Великой французской революции конца XVIII в., получившие распространение в этот период в Европе, способствовали формированию в этих странах национального гражданского общества.



### Вопросы и задания



1. С какой антифранцузской коалицией вел борьбу Наполеон в период Консульства? 2. Дайте определение понятия «наполеоновские войны». 3. Кто командовал британской эскадрой в Трафальгарском сражении? 4. Какое сражение называют «битвой трех императоров»? 5. Когда состоялся поход Наполеона в Россию? 6. Чем завершилась русская кампания Наполеона?



7. Какие внешнеполитические задачи благодаря войнам в Европе стремился решить Наполеон в период Консульства? Удалось ли ему это? Объясните свою точку зрения. 8. Определите внешнеполитические задачи, которые хотел решить Наполеон с помощью войн в период Первой империи. 9. Почему Наполеон предпринял поход в Россию? Позднее, вспоминая свои успехи и поражения, бывший император признал, что русская кампания 1812 г. была его самой большой ошибкой. Как вы считаете, почему?



10. Проследите по карте ход наполеоновских войн в периоды Консульства и Первой империи, расскажите о них. 11. Составьте план пункта параграфа «Войны периода Первой империи». 12. Составьте хронологическую таблицу событий наполеоновских войн. 13. Объединитесь в небольшие группы и обсудите характер и результаты наполеоновских войн.



14. Наполеон когда-то иронически заметил: «Все империи умирают от несварения желудка». Как такое утверждение, на ваш взгляд, характеризует результаты наполеоновских войн?

## Практическое занятие

**Утверждение принципов гражданского равноправия:  
от «Декларации прав человека и гражданина» до «Гражданского  
кодекса» Наполеона**



**1.** Что такое гражданское равноправие? **2.** Когда и как была принята «Декларация прав человека и гражданина»? **3.** Как «Декларация прав человека и гражданина» воплощала в своих положениях принципы гражданского равноправия? **4.** Когда и при каких исторических обстоятельствах появился «Гражданский кодекс» Наполеона? **5.** Как в «Гражданском кодексе» Наполеона отражены принципы гражданского равноправия? **6.** Приведите факты, свидетельствующие об утверждении принципов гражданского равноправия во Франции в период между появлением «Декларации прав человека и гражданина» и «Гражданского кодекса» Наполеона.

**Цель:** на основе полученных знаний и анализа подготовленных сообщений определить, как проявлялось утверждение принципов гражданского равноправия во Франции от «Декларации прав человека и гражданина» до «Гражданского кодекса» Наполеона; убедиться в важности принципа гражданского равноправия для развития общественной жизни.

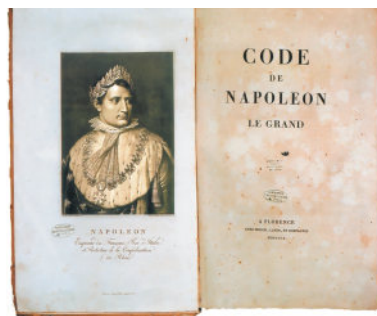


**Задания для подготовки к практическому занятию**  
(темы распределяет учитель)

1. Подготовить сообщение на тему «Утверждение принципов гражданского равноправия во Франции: от «Декларации прав человека и гражданина» до «Гражданского кодекса» Наполеона».
2. Подготовить эссе на тему «Почему принцип гражданского равноправия важен для развития общественной жизни».

### Ход работы

1. Объединитесь в небольшие группы по тематике подготовленных сообщений и эссе и обсудите результаты работы.
2. Поделитесь с одноклассниками своими выводами после работы в группах.
3. Представьте классу лучшие из подготовленных к уроку сообщений и эссе.
4. Сформулируйте свои выводы в соответствии с целью занятия.



«Кодекс Наполеона»



## РАЗДЕЛ II. ЕВРОПА И АМЕРИКА В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИЙ И НАЦИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (1815—1870 гг.)

### § 6. Начало становления индустриального общества



1. Что такое промышленная революция? Каковы ее две составляющие? 2. Что такое консерватизм? 3. Кто такие либералы и к чему они призывали? 4. Каких взглядов придерживались сторонники радикализма? 5. Как сторонники национализма определяли роль наций в истории?



**Промышленная революция в странах Западной Европы и ее последствия. Начало становления индустриального общества.** Как вы уже

знаете, промышленная революция (переворот) — это система экономических и социально-политических изменений, предполагающая переход от мануфактурного производства, основанного на ручном труде, к крупной машинной индустрии. Ее начало было положено изобретением и ис-

пользованием машин, а завершение ознаменовало производство машин машинами, то есть развитие машинного производства, основанного на широком применении машинной техники.

Промышленная революция началась в последнюю треть XVIII в. в Англии и завершилась в 60—80-х гг.

**Пролетариат** — общественный слой наемных рабочих (пролетариев), лишенных средств к существованию и потому вынужденных продавать свою рабочую силу собственникам средств производства.

XIX в., охватив страны Европы, США и Японию. В результате было сформировано аграрно-промышленное хозяйство, созданы экономические предпосылки для становления индустриального общества. Его основные признаки:

- ▶ предприниматели заняли важное место в общественной жизни;
- ▶ сформировался новый общественный слой — наемные рабочие (пролетариат);
- ▶ появилось специальное производственно-промышленное обучение;
- ▶ возникали первые кризисы перепроизводства;
- ▶ произошла урбанизация;
- ▶ началось смещение доли занятых в пользу промышленности (доля занятых в промышленности — свыше 50 %);
- ▶ происходила смена ценностей: важными для человека стали предприимчивость, способность воспринимать новшества.

Промышленная революция стала поворотным моментом в истории, она повлияла почти на все стороны повседневной жизни.

**2 Развитие консерватизма.** Человечество стремилось осмыслить новую действительность. Отражением этих попыток стало формирование основных идеологических **концепций** — консерватизма, либерализма, национализма, социализма.

В это время в странах Запада значительное распространение получили идеи консерватизма. Его сторонники отдавали предпочтение тому, что уже прошло испытание временем, осторожно относились к реформам, категорически отвергали любые радикальные, революционные методы преобразования общества и государства. Признавая природу человека несовершенной, консерваторы были убеждены, что в обществе должны действовать силы, способные ее ограничивать. Наличие частной собственности и неравенство между людьми консерваторы считали естественными. Очень важной для них была стабильность.

Консерваторы с сочувствием относились к проблемам бедных и обездоленных. Улучшение их жизни они связывали лишь с церковной и общественной благотворительностью — лечением, обучением и организацией жилья для них за счет добровольных пожертвований богатых людей. Благотворительность в Европе стала восприниматься как своего рода общественный долг знати.

Сторонником консерватизма был английский историк **Томас Карлейль** (1795—1881), автор труда «История Французской революции». Он считал «старый порядок» более справедливым, чем отношения, существовавшие в то время между европейскими предпринимателями и наемными рабочими. Швейцарский экономист и историк **Жан Шарль Сисмонди** (1773—1842) в духе консерватизма осуждал промышленную революцию. Использование машин, по его мнению, ухудшило отношение предпринимателей к наемным рабочим, увеличило число безработных и масштабы использования детского труда.

**3 Развитие либерализма.** Либералы были последовательными противниками абсолютизма и права монархов по своему усмотрению распоряжаться имуществом и жизнью подданных. Отрицая сословные привилегии, либералы выступали за равенство всех граждан перед законом. За наемными рабочими либералы признавали право вести диалог на равных с владельцами предприятий об условиях труда и создавать собственные организации (профессиональные союзы). Они считали необходимым постепенно увеличивать число избирателей и усиливать роль парламента в государственной жизни.

**Концепция** — система взглядов, понимания определенных явлений, процессов.

**Идеология** — система политических, правовых, этических, художественных, философских, религиозных взглядов.

Английский мыслитель **Иеремия Бентам** (1748—1832), один из известнейших сторонников либерализма, считал, что общество — это совокупность отдельных людей с их собственными интересами. Достичь его процветания можно лишь при условии обеспечения прав личности и неприкосновенности частной собственности. И. Бентам утверждал, что для развития свободного предпринимательства не должно существовать никаких препятствий. Видя в политическом устройстве Великобритании немало пережитков прошлого, И. Бентам предлагал реформировать парламент на основе расширения избирательного права.



Мыслитель И. Бентам по сей день участвует в заседаниях правления Университетского колледжа Лондона в виде так называемой «автоиконы» и официально считается как «присутствующий, но не участвующий в голосовании». «Основатель самой счастливой системы моральных принципов и законов» (так называл себя сам И. Бентам) завещал сохранить свое тело для потомков. Его останки одели в костюм, усадили в любимое кресло философа, а на лице закрепили посмертную восковую маску.



Алексис де Токвиль

Представитель французского либерализма **Бенджамен Констан** (1767—1830) считал истинно свободным лишь то общество, где признается приоритет прав отдельной личности. Защищая свободное предпринимательство, Б. Констан утверждал, что государство не должно его ограничивать. Политическим идеалом мыслителя была конституционная монархия. По его мнению, только королевская власть, которая должна стать четвертой ветвью власти, может быть защитницей прав предпринимателей.

Идеи классического европейского либерализма выражал французский государственный деятель **Алексис де Токвиль** (1805—1859), автор известной книги «Демократия в Америке». В ней он проанализировал взаимосвязи между свободой и равенством, политической властью и обществом. Так, А. Токвиль в духе либерализма выступал против усиления власти государства, поскольку она всегда сопровождается административной централизацией, бюрократизацией и этим ограничивает права личности. Он не принимал идею установления социального равенства, подчеркивая, что может существовать лишь «равенство в рабстве». С этим также было связано отрицание А. Токвилем всеобщего избирательного права, поскольку оно приведет к переходу власти в руки черни, которая будет стремиться установить всеобщее равенство.



**Национализм.** По мнению некоторых исследователей, XIX век в истории Европы можно назвать периодом национализма, ставшего одной из наиболее влиятельных и жизнеспособных идеологий человечества.

Его распространение в Европе связывают с Великой французской революцией конца XVIII в., провозгласившей нации объединением свободных граждан и источником государственной власти. Благодаря наполеоновским войнам новые идеи стали популярны на континенте.

Дальнейшее развитие идей национализма связывают с деятельностью немецких мыслителей. Так, **Иоганн Готлиб Фихте** (1762—1814) после поражения Пруссии в войне с Наполеоном в своих «Речах к немецкой нации» призывал немцев к объединению и национальному возрождению, что позволит им достичь культурного первенства в Европе. **Георг Вильгельм Фридрих Гегель** (1770—1831) поддерживал идею создания национальных государств в Европе. Он считал, что это наиболее удачная форма объединения граждан для реализации идеалов свободы, безопасности, счастья и воплощения божественной идеи.

Среди исследователей нет единого мнения о том, кого считать теоретиками европейского национализма этой эпохи. В XIX в. национализм стал универсальным явлением в истории Европы.



Георг Вильгельм  
Фридрих Гегель

**5 Утопический социализм.** В Европе того времени было немало сторонников осуществления радикальных перемен и формирования нового общества. Именно среди европейских радикалов и распространились идеи **социализма**. Хотя термин «социализм» впервые ввел во второй половине XIX в. французский мыслитель **Пьер Леру** (1797—1871), представления о социально справедливом устройстве восходят к древним мифам о «золотом веке» человечества, получают развитие в разных религиях, а затем в идеях **утопического социализма**. В период разворачивания промышленной революции в европейских странах утопический социализм становился отражением неприятия ее негативных проявлений: социальной незащищенности и беспощадной эксплуатации наемных рабочих, жесткой конкуренции и т. д. Этим и другим явлениям социалисты-утописты противопоставляли свое видение идеального общества.

**Утопия** — название вымышленного острова из одноименного произведения английского мыслителя Т. Мора, где якобы был создан идеальный общественный строй. Термин «утопия» используется по отношению к научно не обоснованным проектам создания идеального общества.

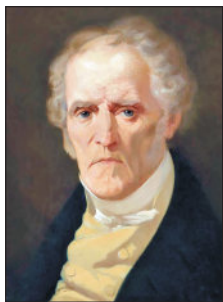
**Социализм** — учение, идеалом и целью которого является реализация принципов социальной справедливости, свободы и равенства.

**Утопический социализм** — учение об идеальном обществе, основанном на общности имущества, обязательном труде и справедливом распределении его результатов.

Английский утопист **Роберт Оуэн** (1771—1858) пришел к выводу, что главным источником социальных проблем является рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции и частной собственности

на средства производства. Он выдвинул идею создания общества, в котором рабочие будут объединены в самоуправляющиеся организации, а частная собственность исчезнет. Для того чтобы получить необходимое, между ними будет существовать прямой обмен, минуя рынок. Постепенно такие организации охватят всю планету, и наступит «земной рай, в котором неизменно будут господствовать согласие и счастье».

Французский утопист **Анри Сен-Симон (1760—1825)** предложил идею создания «новой промышленной системы», при которой будет обеспечено процветание всех граждан. По его мнению, в новом обществе необходимо ввести всеобщий обязательный труд, плановую организацию производства, принцип получения должностей по способностям. Частная собственность при этом сохраняется. Долг государства — управлять экономикой и устранять социальные разногласия исключительно мирным путем.



Шарль Фурье

Французский утопист **Шарль Фурье (1772—1827)** считал необходимым ликвидировать частную собственность. Он разработал проект нового «общества гармонии», где смогут развиваться способности человека. Сформироваться новое общество должно было благодаря пропаганде социалистических идей.



#### Из труда Ш. Фурье «Теория всемирного единства»

До тех пор, пока великие и малые мира всего будут преисполнены взаимной ненависти, всякая свобода будет лишь яблоком новых раздоров. Единственное средство вызвать искреннее взаимное тяготение различных классовых групп — заинтересовать их достижением одной общей цели, иными словами, ассоциировать их в производстве. Фермер или арендатор, получающий свою долю пропорционально урожаю, будет прилагать усилия, чтобы урожай этот, принадлежащий хозяину, был обильным, поскольку если хозяин получит мало, то и фермер получит соответственно меньшую долю. Таким образом, секрет единства интересов — в ассоциации. Все классы общества, ассоциированные и объединенные общностью интересов, забудут взаимную ненависть...

?

1. В чем мыслитель видел путь к общественной гармонии? 2. Как вы относитесь к взглядам Ш. Фурье? Почему?

Французский утопист **Пьер Жозеф Прудон (1809—1865)** был сторонником мирной перестройки общества путем реформы системы кредитования. Он предлагал создать «Народный банк», который будет выдавать бесплатные кредиты для организации обмена продуктами труда. В таких условиях, считал мыслитель, государство как источник социальной несправедливости станет ненужным. Мелкую частную собственность он рассматривал как необходимое звено производства, а крупную собственность объявил кражей. П. Ж. Прудона считают основателем европейского **анархизма**.



**6** **Возникновение марксизма.** Дальнейшее развитие социалистических идей связано с немецкими мыслителями **Карлом Марксом** (1818—1883) и **Фридрихом Энгельсом** (1820—1895). Они разработали учение, которое получило название **марксизм**. По их мнению, свобода в обществе, где господствуют капиталистические отношения, принимает форму свободы угнетения трудящегося человека. Государство становится орудием господства капиталистов, потому его необходимо уничтожить. Социального равенства невозможно достичь, пока существует частная собственность.

Подвергнув критике идеи социалистов-утопистов, К. Маркс заявил, что социализм — не выдумка мыслителей, а реальный общественный строй, который установится после капитализма. Он будет основываться на общественной собственности, а угнетение человека человеком и деление на *классы* должны исчезнуть после ликвидации частной собственности. Вместо государства, защищавшего интересы капиталистов, возникнет государство диктатуры пролетариата, которое воплотит в жизнь эти преобразования. Социализм, по мнению К. Маркса, установится после победы мировой социалистической революции, осуществленной пролетариатом. Именно поэтому необходимо организовать классовую борьбу пролетариата, который бы осознал свою роль в общественном развитии. Социализм К. Маркса и Ф. Энгельса рассматривали не как конечную цель общественного развития, а лишь как переходный этап к **коммунизму**.

**Анархизм** — общественно-политическое течение, отрицавшее необходимость государственной власти, выступавшее за полное самоуправление общин, трудовых коллективов.

**Марксизм** — философское, социальное и политическое учение, разработанное немецкими мыслителями К. Марксом и Ф. Энгельсом.

**Коммунизм** (от латин. — общий) — в теории: общественно-экономический и политический строй с коллективной собственностью как на средства производства, так и на предметы потребления, с бесклассовым и безгосударственным устройством.

**Класс** — большая группа людей (часть общества), связанных определенными отношениями в процессе производства и схожих по уровню благосостояния.

**Манифест** — призыв, декларация партии или общественной организации, содержащий ее программу и принципы деятельности.



В 1847 г. К. Маркс и Ф. Энгельс создали в Лондоне «Союз коммунистов» — первую в истории международную коммунистическую организацию. Ее программой стал «Манифест Коммунистической партии» (1848 г.), в котором говорилось, что вся предшествующая история человечества — это результат борьбы классов, и именно пролетариат призван создать бесклассовое общество с общественной собственностью на средства производства. В «Манифесте» раскрывалась связь между социализмом и коммунизмом и определялся путь достижения последнего. Однако заметной реакции после появления документа не последовало, и после поражения революций 1848—1849 гг. в Европе К. Маркс пришел к выводу, что осуществить поставленные в «Манифесте» задачи в ближайшем будущем не представляется возможным.



### Выводы

- ▶ Одним из важных последствий промышленной революции стало создание предпосылок для формирования индустриального общества как нового этапа общественного прогресса человечества.
- ▶ Консерваторы, предлагая пути решения проблем, вызванных становлением в странах Запада индустриального общества, считали необходимым сохранить стабильность и верность традициям. Либералы же были сторонниками перемен, придерживаясь точки зрения, что будущее должно быть лучше настоящего, равно как настоящее лучше прошлого.
- ▶ Немало последователей нашел национализм, распространение которого способствовало созданию национальных государств на Западе.
- ▶ Результатом непривлекательной действительности начального этапа становления индустриального общества в странах Запада стало развитие социалистической идеи от утопического социализма к марксизму.



### Вопросы и задания



1. Когда завершилась промышленная революция? 2. Назовите имена представителей консервативной мысли того времени. 3. Кого считают выразителем идей классического европейского либерализма? 4. Кто из теоретиков либерализма считал, что в обществе может существовать лишь «равенство в рабстве»? 5. Назовите имя автора «Речей к немецкой нации». 6. Что такое утопический социализм?



7. Какие признаки индустриального общества, на ваш взгляд, можно считать определяющими? Почему? 8. Каких взглядов на общественное развитие придерживались консерваторы? 9. Теоретик французского либерализма Б. Констан писал: «Под свободой я понимаю торжество личности над властью». Как предлагали реализовать данный принцип представители либерализма в то время? 10. Определите особенности возникновения и развития идей национализма. 11. Как вы считаете, почему в первой половине XIX в. возродились утопические теории? Как это связано с развитием промышленной революции? 12. В чем суть идеологии марксизма?



13. Подготовьте проект-исследование. В течение недели по материалам средств массовой информации подберите примеры, раскрывающие роль рассмотренных в параграфе общественно-политических течений в жизни современного западного общества. На основе собранного материала сделайте вывод, какие из них преобладают в настоящее время.



14. Немецкий марксист, член «Союза коммунистов» Вильгельм Вейтлинг считал целесообразным для разрушения старого общества и уничтожения «эксплуататоров» использовать криминалитет — бандитов, воров, бродяг и других лиц. Нравственная сторона такой цены захвата власти его не интересовала. Каково ваше отношение к подобным проектам смены власти в обществе?

## Практическое занятие

### Общественные последствия промышленной революции (переворота). Изменения в жизни и быту различных слоев населения



1. Каким было население Европы в предшествующую эпоху? 2. Что изменилось в населении Европы с конца XVIII до начала XX в.? 3. Охарактеризуйте основные социальные последствия промышленной революции (переворота). 4. Какие изменения происходили в облике городов в предшествующую эпоху? 5. Что было характерно для европейского жилища и его устройства в первой части истории Нового времени? 6. Укажите характерные особенности брачно-семейных отношений и положения женщины в предшествующую эпоху. 7. Как в первой половине истории Нового времени развивалась мода?

**Цель:** на основе анализа приведенного текста определить, какие изменения происходили в повседневной жизни различных слоев населения Европы того времени.



#### Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материал о населении Европы в конце XVIII — начале XX в. (§ 1).
2. Повторить изученный в 8 классе материал о населении Европы, повседневной жизни европейцев и социальных последствиях промышленной революции (переворота).

#### Ход работы

1. Прочитайте предложенный материал и выполните задания.
2. Сформулируйте выводы в соответствии с целью занятия.



**Изменения в облике городов.** XIX век иногда называют «буржуазным», поскольку с разрушением «старых порядков» именно буржуазия стала новым господствующим общественным сословием, ее пристрастия и вкусы были в нем определяющими. Это нашло отражение и в повседневной жизни населения. Большинство деревень и поселков по-прежнему сохраняли свой традиционный вид. Однако во многих городах произошли существенные преобразования.

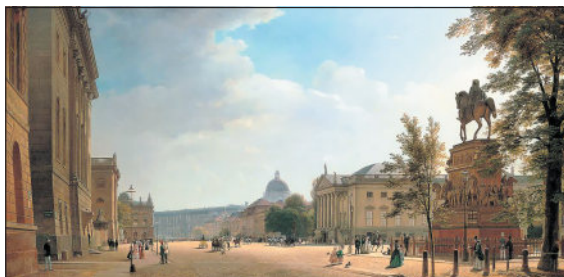


#### Из описания путешественником Берлина в начале XIX в.

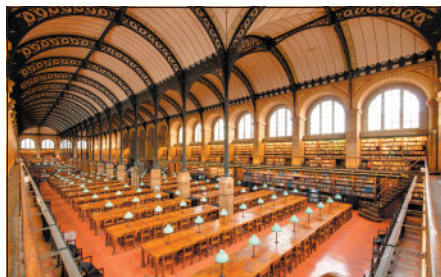
Большинство улиц [города] широкие и обставлены домами в четыре и больше этажей. Нет недостатка также в просторных площадях. От этого здесь даже дышится легче, чем в Вене, Гамбурге и других городах, где дома и люди сосредоточены на небольших территориях. Широкие улицы и в целом красивая архитектура зданий придают Берлину такой вид, которым могут похвалиться немногие крупные города. Вильгельмштрассе, почти сплошь укрытая дворцами, Лейпцигерштрассе, Унтер-ден-Линден, как и самые красивые площади — Оперная, Вильгельма и другие, — приводят в изумление иностранцев...



1. Какое впечатление произвел на автора Берлин того времени? 2. Какие новые черты городской застройки можно определить на основе текста источника?



Берлин. Унтер-ден-Линден.  
1852. Художник Эдуард Гертнер



Читальный зал библиотеки Св. Женевьевы  
в Париже. Архитектор Анри Лабруст.  
Современный вид

В XIX в. стала изменяться планировка городов. Теперь они состояли из центральной части, где жили зажиточные люди и было сосредоточено все необходимое для их удобства, и предместья, где селилась городская беднота, размещались заводы, дешевые трактиры, почтовые станции и др. Для сообщения центральной части и предместий прокладывались новые широкие улицы.

Почти все города Европы того времени постепенно росли, их стали украшать дома, отвечавшие новым условиям жизни. Старые здания исчезали одно за другим, а новые выстраивались в длинные улицы. Хотя разрастание городов, даже крупных, происходило довольно медленно, но

все же к середине XIX в. облик большинства из них полностью изменился.

В центральной части городов располагались площади, парки, бульвары. На улицах появился первый общественный транспорт. В связи с ростом цен на землю все чаще стали возводить многоэтажные здания. Так, в Париже строили семиэтажные доходные дома, разделенные на квартиры, которые сдавались в аренду. Во второй половине XIX в. появились водопроводы, работавшие на силе пара. Первый водопровод был создан в Лондоне, а чуть позже — в Париже.

---

**Рококо** — стиль в искусстве, который характеризует уход от реальной жизни в мир фантазии, театрализованной игры, мифологических сюжетов.

**Классицизм** — стиль в искусстве, для которого характерны повышенное внимание к античным образцам духовной и материальной культуры, считавшимся основой для подражания, соблюдение определенных канонов.

**Ампир** — стиль в искусстве, зародившийся в Империи Наполеона и ставший завершающим этапом классицизма. Для него характерны массивные парадно-монументальные формы сооружений и интерьеров.

---

В XIX в. начали возводить все больше деловых, административных, торговых и производственных зданий: появлялись магазины, банки, вокзалы, фабрики, выставочные залы, библиотеки. В их оформлении использовались стили **рококо**, **классицизм** и **ампир**.

В XIX в. городской архитектуре пришлось решать новые задачи. В частности, возникла необходимость в просторных залах общественных зданий — вокзалов, банков, торговых и выставочных павильонов, где стены не мешали бы перемещению больших потоков людей. Появились новые архитектурные решения, конструкции и строительные материалы. Так, в строительстве начали широко применять металлические конструкции, бетон и стекло. На окраины, где жили рабочие, архитектурные новации, как правило, не распространялись.



### Вопросы и задания

1. Какие изменения произошли в городах в XIX в.? Чем, по-вашему, они были обусловлены? 2. Какие новые черты в городах того времени характерны и для современной городской архитектуры?



**Жилище и домашняя утварь.** Жилище и условия жизни в нем зависели от уровня зажиточности хозяина. Самые богатые горожане имели собственные большие дома с десятками комнат. Люди среднего достатка жили в небольших домах из нескольких комнат или арендовали благоустроенные квартиры. Бедняки селились в домиках на окраинах, в подвалах, на чердаках или где придется.

Дома зажиточных людей отапливались высокими четырехугольными печами — «голландками» (их называли так потому, что они впервые появились в Голландии). Буржуазия устанавливала на кухнях «плиту» — невысокую печь с железной панелью, где было несколько отверстий над огнем для приготовления пищи. Беднота по-прежнему готовила пищу над очагом.

Для освещения домов зажиточные люди использовали сначала изобретенные в конце XVIII в. масляные лампы со стеклом, с середины столетия — керосиновые лампы, позднее — газовое освещение, а с 70-х гг. XIX в. в их жилища пришло электричество. Бедные люди освещали помещения лучиной. Однако и в богатых, и в бедных домах часто случались пожары.

Зажиточные люди ели из фарфоровой или фаянсовой посуды, которая была уже широко распространена и существенно подешевела (в Европе открылись многочисленные фабрики по ее производству). Беднота все так же пользовалась преимущественно глиняной посудой. Благодаря фабричному производству изделия из стекла стали доступны всем. Для приготовления пищи использовали в основном медную, железную и чугунную посуду.

Запросы буржуазии способствовали развитию мебельного производства. Мебель отделывали резьбой, покрывали красным или черным лаком и обрамляли металлом. Некоторые предметы домашнего



Керосиновая лампа



обихода, такие как сундуки, большие лари, полностью вышли из употребления, так как уже не отвечали требованиям времени. У бедных слоев населения вовсе не было возможности следить за сменой стилей.

Неотъемлемым атрибутом всех городских жилищ становились настенные и настольные часы. Они словно символизировали собой то, что в «буржуазном» XIX в. «время — это деньги».

### ? Вопросы и задания

1. Сравните жилище и домашнюю утварь европейцев в XIX в. и в предыдущие века.
2. Какие изменения в обустройстве жилища принесли европейцам «буржуазный» XIX век?
3. Какие предметы в жилищах европейцев того времени «унаследовали» современники?

**3 Брак и семья. Мода.** Брак и семья оставались важнейшим элементом структуры европейского общества. В это время были распространены большие семьи, в которых дети жили вместе с родителями. У знати это во многом было обусловлено общим семейным делом, а у бедноты — заботой о престарелых родителях и финансовой невозможностью начинать самостоятельную семейную жизнь. Число детей в семье также определялось уровнем достатка и возможностью их прокормить.

Великая французская революция конца XVIII в. привнесла заметные изменения как в стиль жизни в целом, так и в моду. Теперь все люди считались равноправными гражданами, чем и объяснялась основная

черта буржуазной одежды — однообразие. Буржуазный костюм возник в Англии после победы там революции, а позднее распространился на весь континент. Теперь представителей разных сословий уже сложно было отличить по одежде. Все могли носить то, что им по душе.

Мода становилась интернациональной: одинаково одевались и в Европе, и в Америке. Так, в странах, где оставался свой национальный костюм, еще не победил процесс индустриализации, сохранялось натуральное хозяйство и не было развито фабричное производство одежды.

Мужской костюм, в отличие от времен господства галантности, стал более практичным, подчеркивал сугубо мужской характер своего владельца.

Теперь же буржуазный костюм громко заявлял о том, что это одежда работающего человека, неутомимого предприимчивого труженика,



Платная переправа (французская семья, одетая в стиле ампир). 1803. Художник Луи-Леопольд Буальи

главным содержанием жизни которого является деятельность. Владелец буржуазного костюма был активным, и одежда не должна была стеснять его движений. Исчезли всякая декоративность, праздничное буйство красок, цвета в одежде стали нейтральными. Костюм сводился к простым основным линиям.

В XIX в. намного чаще, чем раньше, сменялись стили моды. В одной только Франции существовали стили моды времен революции, периода Директории, Консульства и Первой империи. Костюм стал средством выражения политических предпочтений своего хозяина. Модные веяния очень быстро распространялись, но так же быстро менялись благодаря массовому фабричному производству.

Женская мода, как и мужская, стремилась подчеркнуть личные качества и естественную привлекательность хозяйки наряда. Женская одежда стала выразительно женственной. Вместе с тем женщина хотела выглядеть просто и чувствовать себя свободно, поэтому в XIX в. в основном отказались от популярных прежде корсетов, нижних юбок и ватных подкладок, вычурные башмачки на высоких каблуках сменили удобные сандалии. В Европе того времени центром мужской моды был Лондон, а женской — Париж.



### Вопросы и задания

1. Какие черты были присущи развитию моды в этот период?
2. Сравните развитие моды в XIX в. и в предшествующий период.
3. Определите сходные и отличительные черты в моде XIX в. и современных тенденциях моделирования одежды.

## § 7. Великобритания



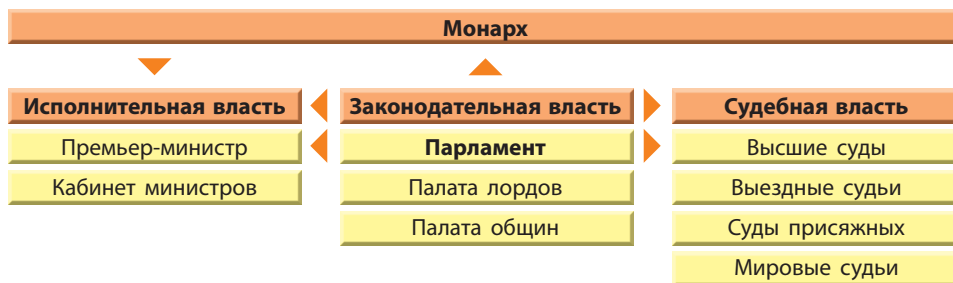
1. Какие перемены в жизни страны принесла Английская революция XVIII в.?
2. Назовите особенности государственного устройства Англии в конце XVIII в.
3. Когда произошла промышленная революция в Англии? Укажите ее социальные последствия.
4. Кто такие луддиты и против чего они боролись?



**Политическая и общественная жизнь Великобритании.** Завершение наполеоновских войн на долгое время позволило Великобритании занять ведущие позиции в мировой политике, стать экономическим и финансовым центром, образцом либерального общества.

В начале XIX в. завершилось формирование Соединенного королевства Великобритании, образовавшегося в результате объединения Англии с Шотландией (1807 г.) и Ирландией (1808 г.). По форме правления это была наследственная ограниченная монархия.

### Государственное устройство Великобритании



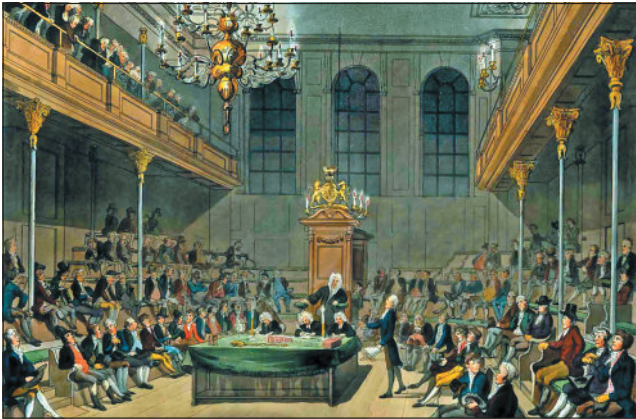
Первоисточником власти в стране был монарх. Однако его полномочия в принятии законов ограничивались согласием парламента, в вопросах управления — согласием министров, которых назначал парламент, в судебных вопросах — решениями независимых судов. За монархом признавалась также высшая исполнительная власть. Законодательная власть принадлежала двухпалатному парламенту. Он состоял из палаты лордов, места в которой переходили по наследству, и палаты общин, депутаты которой избирались. Исполнительную власть с монархом делило правительство (кабинет министров), которое формировала партия, победившая на выборах в палату общин. Лидер этой партии становился премьер-министром. В стране действовали две партии — тори и виги, соперничавшие друг с другом еще с момента создания партий в конце XVII в. Партия тори представляла интересы землевладельческой аристократии (лендлордов) и англиканского духовенства, партия вигов — финансово-промышленных кругов и связанного с ними нового дворянства.



Названия «тори» и «виги» закрепились за представителями этих партий в ходе ожесточенных парламентских дискуссий 1680—1781 гг. Это были унижительные прозвища, которыми в споре обменивались оппоненты. Представителей «партии страны» называли вигами (от шотл. — преступник), а «партии двора» — тори (от ирл. — грабитель).

Всеобщего избирательного права в стране не было, а действовал высокий имущественный ценз. В результате в 1830 г. из почти 24-миллионного населения Великобритании право голоса имели только 478 тыс. человек. Существовали также так называемые «гнилые местечки» (поселения, в которых осталось лишь 10—15 жителей), посылавшие своих депутатов в парламент, и новые промышленные города (Бирмингем, Манчестер, Лидс и др.), для которых вообще не было предусмотрено депутатских мест.

В 1783—1830 гг. английское правительство возглавляли тори, а в 1830—1841 гг. — виги. По инициативе тори в 1815 г. были приняты



Заседание палаты общин. XIX в.



Заседание палаты лордов. XVIII—XIX вв.

? Какие характерные черты деятельности палат британского парламента можно определить по иллюстрациям?

так называемые «хлебные законы», по которым запрещался ввоз зерна в страну при снижении цены на него. Это защищало высокие доходы землевладельцев, но ухудшало положение большей части населения. «Хлебные законы» было временно приостановлены в 1817 г. из-за волн массовых протестов. Стремясь подавить их, правительство тори также прекратило действие закона о неприкосновенности личности и начало арестовывать участников митингов. В 1819 г. тори провели через парламент шесть законов, согласно которым власть получила право запрещать любые собрания с числом участников более 50 человек, массовые шествия, проводить обыски в частных домах, подвергать строгой цензуре печать.

В 1824—1825 гг. тори отменили запрет на создание рабочими тред-юнионов (профессиональных союзов) и отнесение забастовок к уголовным преступлениям. Однако рабочим запрещалось оказывать давление на предпринимателей посредством забастовок для улучшения условий труда. Тори считали, что их политика защищает стабильность в стране. Однако избирателей она разочаровала, и на парламентских выборах 1830 г. победу одержали виги.

Одним из важнейших этапов внутриполитической деятельности вигов стала парламентская реформа 1832 г. Виги были убеждены, что благодаря ей Великобритании удастся избежать революции, которая случилась в 1830 г. во Франции. Согласно первой парламентской реформе «гнилые местечки» лишались 143 депутатских мандатов, которые были переданы промышленным городам, густонаселенным сельским районам Шотландии и Ирландии. Число избирателей увеличивалось до 814 тыс. человек за счет снижения имущественного ценза. Реформа положила начало

компромиссу между земельной аристократией и представителями финансово-промышленных кругов, которые получили возможность больше влиять на политическую жизнь в стране.

В 1833 г. виги добились принятия закона об отмене рабства в английских колониях. В том же году был утвержден фабричный закон, впервые ограничивший продолжительность рабочего дня для детей на ткацких фабриках. Большим разочарованием для простого народа стал закон о бедных 1834 г. Так, отменялся налог с предпринимателей на содержание бед-

ных; последние лишались помощи со стороны церковных общин; создавались работные дома для бедных, условия жизни в которых напоминали тюремные. Виги провели через парламент муниципальную реформу 1835 г., по которой право участия в выборах в органы местного самоуправления получили все налогоплательщики.

В 1837 г. королевой Великобритании стала **Виктория** (1837—1901 гг.), правление которой вошло в историю как «*Викторианская эпоха*». Именно в этот период было завершено формирование парламентской двухпартийной системы. Партию тори с 30-х гг. XIX в. стали называть консервативной, а партию вигов — либеральной.

В 1841 г. на парламентских выборах победили консерваторы. Они ввели запрет на труд женщин и детей в шахтах, ограничение на продолжительность рабочего дня для женщин на фабриках до 12 часов. Широкую поддержку в обществе получила отмена консерваторами «хлебных законов» в 1846 г.

Трагическим событием в истории Великобритании стал голод 1845—1849 гг. в Ирландии. Он был вызван «картофельной болезнью»

и неурожаем картофеля — основного продукта питания простых ирландцев. От голода и массовых эпидемий умерли около 1 млн человек. Свыше 1,7 млн ирландцев, то есть седьмая часть населения, были вынуждены покинуть остров (в основном они переселились в США).

В этот период продолжала формироваться Британская колониальная империя. Англия закрепила контроль над Канадой и своими колониальными владениями в Северной Америке. Произошла колонизация Австралии и Новой Зеландии, начался захват Южной Африки. В целом было завершено завоевание Индии. Британцы предприняли первые попытки покорить Афганистан, стремились установить контроль над Китаем, Японией и другими странами Востока.



Коронационный портрет королевы Виктории.  
1838. Художник Джордж Хейтер





Памятник жертвам «картофельного голода» в Дублине

? Какое впечатление на вас производит памятник?



Морское сражение в ходе «опиумной» войны с Китаем. 1843. Художник Эдвард Дункан

? Какую информацию о ходе «опиумных» войн можно получить на основе иллюстрации?

В 1839—1842 гг. шла англо-китайская «опиумная» война. Она была вызвана конфискацией китайскими властями опиума, который английские купцы нелегально завозили в Китай. Одержав победу в войне, Великобритания вынудила Китай подписать первый кабальный договор и открыть для торговли с иностранцами несколько своих портов. В ходе войны британцы захватили остров Сянган (Гонконг), который со временем использовали как опорную базу для покорения Китая. К середине XIX в. Великобритания стала хозяйкой крупнейшей колониальной империи площадью свыше 11 млн км<sup>2</sup> с населением более 120 млн человек.

**2 Экономическое развитие Великобритании.** В 1815—1816 гг. Великобританию охватил экономический кризис, осложнившийся ростом числа безработных в стране за счет почти 300 тыс. демобилизованных солдат и матросов. Экономика страдала также от спадов, связанных с кризисами перепроизводства в 1825, 1836, 1847 гг.

В 30—40-х гг. XIX в. в Великобритании завершилась промышленная революция, и страна заняла первое место в мире по уровню развития промышленности. В 1840 г. здесь производилось 45 % всей мировой промышленной продукции. Ведущей отраслью английской промышленности была текстильная, где было занято около 200 тыс. рабочих. Стремительно развивались тяжелая и угольная отрасли. В 1834 г. производство железа достигло 700 тыс. тонн. Сформировались новые промышленные районы: металлургии — Бирмингем и Шеффилд, угольной промышленности — Уэльс, хлопчатобумажной промышленности — Ланкашир и Йоркшир.

Одновременно с завершением промышленной революции в стране развернулось строительство железных дорог. За период 1835—1849 гг. длина железнодорожных путей увеличилась с 540 до 9,5 тыс. км.

Быстрыми темпами росли объемы внешней торговли. Ведущие позиции в вывозе товаров занимали текстильные изделия и машины. В 1830—1849 гг. вывоз британских товаров на внешние рынки увеличился более чем в четыре раза.



«Отцом» железных дорог стал английский изобретатель **Джордж Стефенсон** (1781—1842). Ознакомившись с устройством паровой машины Дж. Уатта, он в 1814 г. провел успешные испытания своего первого паровоза «Блюхер», предназначенного для перевозки угля по рельсам. Всю свою жизнь Дж. Стефенсон проектировал и строил железные дороги в Англии, первым заявил о необходимости прокладки туннелей и возведения железнодорожных насыпей на участках со значительным наклоном. Благодаря деятельности изобретателя и его последователей вся Англия быстро покрылась сетью железных дорог.

Правительство Великобритании понимало, что экономические достижения королевства позволят опередить другие страны в мировой торговле и в интересах государства не вмешиваться в развитие экономики. Это способствовало возникновению движения британских политиков — сторонников **фритредерства**. Эти взгляды распространились в 20-е гг. XIX в. среди вигов, а в ходе их борьбы в парламенте против «хлебных

**Фритредерство** — направление в экономической теории и политике, провозглашающее свободу торговли и невмешательство государства в экономическую жизнь страны.

законов» приняли завершенную форму. Фритредерство стало основой экономической программы либералов.

Стремительное экономическое развитие страны сопровождалось борьбой рабочих за надлежащие условия труда

и уровень заработной платы, а также ликвидацию безработицы. В конце 1811 — начале 1813 г. страну охватил мощный подъем уже известного вам движения луддитов (разрушителей машин). Однако на этот раз его участники разрушали не только машины, но и целые фабрики. Именно поэтому в 1812 г. была возобновлена смертная казнь (впервые введена в 1769 г.) за порчу машин. В 1816—1820 гг. произошли последние масштабные выступления луддитов, после чего их движение прекратилось.

По завершении промышленной революции Великобритания первой в Европе превратилась из аграрной страны в промышленную. В 1841 г. крестьяне составляли лишь 21 % ее населения. Ведущие позиции в социальной структуре общества заняли представители финансово-промышленных кругов, а также рабочие фабрик и заводов.



**Чартистское движение.** Ограниченность первой парламентской реформы 1832 г. возобновила борьбу за пересмотр избирательной системы, которая приняла общенациональный характер. В ней активно участвовали британские рабочие, стремившиеся провести своих представителей в парламент и осуществить реформы, которые бы улучшили их положение.

Движение рабочих за введение всеобщего избирательного права началось в 1836 г. и получило название **чартизм**.



**Требования чартистов (выдержки из «Народной хартии», принятой на общественном митинге в феврале 1837 г.)**

...Соединенное королевство должно быть разделено на 200 избирательных округов с возможно равным числом жителей в каждом...

24 июня каждого года должны происходить общие выборы... *(В выборах участвуют все мужчины, достигшие 21 года. — Авт.)*

Для кандидатов в палату [общин] не должно быть никаких имущественных цензов...

Каждому члену палаты общин должно выплачиваться из государственной казны вознаграждение в 400 фунтов стерлингов в год.



**1.** Назовите требования чартистов. **2.** К каким изменениям в политической системе Великобритании могла привести реализация требований чартистов?

Чартисты выступали исключительно за мирные, законные средства достижения своей цели. Так, они собрали подписи в поддержку «Народной хартии» и представили ее в парламент. Однако депутаты отказались рассмотреть документ. В мае 1842 г. чартисты подали 3,3 млн подписей во второй петиции о «Народной хартии», но палата общин снова ее отклонила. В июне 1848 г. парламент в третий раз проигнорировал требования чартистов. После этого движение чартизма пошло на спад. Впоследствии многие его участники стали радикальными политиками.

Несмотря на поражение, чартистское движение не прошло бесследно. Британские рабочие стали понимать, что массовыми акциями можно оказывать давление на власть, требовать от нее проведения реформ, избегая революционных волнений. Во второй половине XIX в. основные положения «Народной хартии» были реализованы правительствами либералов и консерваторов.

**Чартизм** (от англ. — хартия) — первое массовое политическое движение британских рабочих в 30—50-х гг. XIX в., проходившее под лозунгом борьбы за реализацию «Народной хартии».



**Выводы**

- ▶ В 1815—1847 гг. в общественно-политической жизни Великобритании происходило становление демократических основ и основ правового государства.
- ▶ В стране постепенно формировался механизм решения социальных противоречий путем компромисса, без применения насильственных методов борьбы.
- ▶ По итогам промышленной революции Великобритания стала первой в мире страной, в которой сформировалось индустриальное общество.



### Вопросы и задания



1. По инициативе представителей какой британской партии были приняты «хлебные законы»? 2. Когда случился голод в Ирландии? 3. Чем была вызвана англо-китайская война 1839—1842 гг.? 4. Что такое фритредерство? 5. Чего стремились достичь участники чартистского движения?



6. Сравните политику, которую осуществляли тори и виги в период их пребывания у власти в Великобритании. 7. Охарактеризуйте роль чартистского движения в общественной жизни Великобритании.



8. Составьте план пункта параграфа «Политическая и общественная жизнь Великобритании». 9. Объединитесь в небольшие группы и обсудите проблемный вопрос «Роль ирландского вопроса в политической жизни Великобритании».



10. В ходе парламентских дебатов по вопросу второй петиции о «Народной хартии» общественный деятель и ученый Т. Маколей заявил: «Я против всеобщего избирательного права... Я считаю, что цивилизация держится на охране собственности. Поэтому мы никогда не можем, не подвергая себя чрезмерному риску, доверить верховное управление страной какому-либо классу, который, несомненно, будет осуществлять неслыханные и систематические посягательства на безопасность собственности. Петиция требует верховной власти. В каждом избирательном округе по всей империи капитал и накопленная собственность должны быть беспрекословно брошены к ногам труда. Как можно сомневаться в результате?». Сравните аргументы сторонников и противников введения всеобщего избирательного права.

## § 8. Франция. Бельгийская революция



1. Что такое политическая реставрация? 2. Как произошла реставрация монархии Бурбонов во Франции? 3. Какие решения принял Венский конгресс в отношении Голландии? Чем, по-вашему, они были обусловлены?



**Политическая и общественная жизнь Франции в 1815—1830 гг.** По окончании наполеоновских войн в Европе начался период политической реакции 1815—1830 гг. Те, кто ранее были лишены собственности и власти, теперь стремились их вернуть. Однако эти попытки натолкнулись на сопротивление и привели к новым революциям 1830—1848 гг.

**Политическая реакция** — активное сопротивление прогрессу в общественно-политической жизни с целью сохранения и укрепления уже отживших общественных порядков.

В Европе сформировались революционная и эволюционная модели общественного развития, каждая из которых имела много сторонников. Великобритания наглядно подтверждала возможность развития общества без революционных

потрясений. А вот Франция, где на протяжении 60 лет после завершения наполеоновских войн произошло три революции, олицетворяла противоположную модель развития.



Второе отречение Наполеона завершило период Первой империи и привело к возвращению к власти династии Бурбонов. Согласно «Хартии 1814 года», как называлась новая Конституция, принятая Людовиком XVIII, в стране установилась конституционная монархия.



#### Из «Хартии 1814 года»

- I. Все французы равны перед законом...
- IV. Их личная свобода одинаково гарантирована: никто не может быть подвергнут преследованию или задержан иначе, чем в предусмотренных законом случаях...
- V. Каждый с равной свободой исповедует свою религию...
- VI. При этом, однако, католическая религия... считается государственной...
- XIII. Особа короля неприкосновенна и священна. Исполнительная власть принадлежит королю, перед которым ответственные министры.
- XIV. Король есть верховный глава государства...
- XV. Законодательная власть осуществляется совместно Королем, палатой пэров и палатой депутатов от департаментов. *(Эти две палаты составляли Законодательный корпус. — Авт.)*
- XVI. Закон предлагается Королем...
- XIX. Палаты могут просить короля предложить закон...
- XXVII. Назначение пэров Франции принадлежит королю...
- XXXV. Палата депутатов состоит из депутатов, избранных избирательными коллегиями...
- XXXVIII. Никакой депутат не может быть допущен в палату, если он не имеет 40 лет от роду и не платит 1 тыс. франков прямого налога...
- XL. Избиратели, участвующие в выборах депутатов, не могут иметь права голоса, если они не платят прямых налогов в размере 300 франков и если они имеют менее 30 лет от роду...
- LXXI. Старому дворянству возвращаются его титулы. Новое сохраняет свои...

- ?** 1. Какие факты свидетельствуют об установлении «Хартией 1814 года» во Франции режима конституционной монархии? 2. Можно ли утверждать, что хартия ограничивала права французов? Почему?

Для большинства французов «Хартия 1814 года» выглядела довольно непривлекательно по сравнению с такими же документами революционного и наполеоновского периодов. В результате установленного хартией возрастного и имущественного ценза право голоса в стране получили около 72 тыс. человек, а право быть избранными — 16—18 тыс. человек.

В окружении Людовика XVIII преобладали *ультрароялисты* (крайние монархисты), как называли сторонников возвращения к дореволюционному «старому порядку» и неограниченной власти короля.

В ответ на усиление политической реакции во Франции, как и в Италии, начали возникать тайные антимонархические организации, целью которых было отстранение от власти Бурбонов. К ним относились влиятельные деятели, например генерал маркиз Жильбер де Лафайет. В 1822 г. они подняли восстание, которое было жестоко подавлено.





Коронационный портрет Карла X. 1829. Художник Жан-Огюст-Доминик Энгр

Ситуация в стране обострилась, когда на престол вззошел Карл д'Артуа под именем **Карла X** (1824—1830 гг.). В стране начался *«белый террор»* — массовые убийства бывших революционеров и сторонников Наполеона. Всеобщее негодование вызвало решение Карла X выплатить аристократам, в прошлом лишенным имущества, 1 млрд франков компенсации. Деньги для этой цели предполагалось получить за счет снижения прибыли владельцев государственных долговых обязательств — облигаций.

В марте 1830 г. Палата депутатов потребовала отставки правительства ультрароялистов. В ответ на это Карл X распустил ее и назначил новые выборы. Однако во вновь избранной Палате депутатов из 428 ее членов короля поддерживали лишь 145 человек. В сложившейся ситуации 25 июля 1830 г. Карл X подписал четыре ордонанса (указа), которыми фактически отменил «Хартию 1814 года» и совер-

шил государственный переворот. Согласно указам была распущена новая Палата депутатов, введены очередные ограничения избирательного права, отменена свобода печати и восстановлена цензура, назначена дата проведения новых выборов.

Действия короля вызвали негодование парижан, в городе начали звучать призывы к сопротивлению власти. В популярной парижской газете «Националь» 26 июля 1830 г. был опубликован протест против ордонансов короля, в котором говорилось: «Действие правового порядка прекращено, начался режим насилия. Правительство нарушило закон и тем самым освободило нас от обязанности подчиняться ему».

**2** **Июльская революция 1830 г. Июльская монархия во Франции.** 27 июля 1830 г. улицы Парижа укрылись баррикадами. Правительственные войска были бессильны: в **Июльской революции** участвовал каждый десятый житель города.

**i**

28 июля 1830 г. восставшие парижане овладели складом оружия, городской ратушей и собором Парижской Богоматери. Когда к концу дня на сторону повстанцев целыми подразделениями начали переходить правительственные войска, стало понятно, что в революции произошел перелом.

29 июля 1830 г. была сформирована Национальная гвардия под командованием генерала Ж. Лафайета, которая к вечеру захватила королевский дворец Тюильри. Было создано Временное правительство, которое возглавили банкир Ж. Лаффитт и генерал Ж. Лафайет. Карл X направил к ним посланцев с предложением начать переговоры, но их отказались принять. **Июльская революция**, продолжавшаяся «три славных дня», победила.

Лидеры повстанцев решили сохранить в стране монархию, но сместить короля. Корону предложили близкому к либеральной оппозиции герцогу Луи Филиппу Орлеанскому, представителю младшей (Орлеанской) ветви Бурбонов. 2 августа 1830 г. Карл X отрекся от престола, а 7 августа 1830 г. Законодательный корпус принял новую Конституцию («Хартию 1830 года») и провозгласил Луи Филиппа Орлеанского королем. Правление Луи Филиппа (1830—1848 гг.) получило название **Июльской монархии**.

«Хартия 1830 года» сохраняла органы исполнительной и законодательной власти, существовавшие согласно «Хартии 1814 года», и порядок их формирования. Однако имущественный ценз был снижен до 200 франков, а возраст избирателей — до 25 лет. В результате избирательное право получили 200 тыс. человек из 31-миллионного населения. Провозглашался принцип народного суверенитета (главенства) и отменялось божественное право короля на управление. Католицизм перестал считаться государственной религией. Гарантировались права и свободы граждан, запрещались чрезвычайные суды. Коронация нового монарха была заменена принятием им присяги французскому народу в присутствии обеих палат Законодательного корпуса.



Историческое значение Июльской революции заключалось в том, что она показала бесперспективность попыток восстановления во Франции «старого порядка». Вместе с ней завершился период политической реакции в Европе. В этом же году произошла революция в Бельгии, в результате которой страна обрела независимость от Голландии. В Германии и Италии активизировалась борьба за объединение.

В результате Июльской революции 1830 г. к власти во Франции пришла финансовая аристократия — банкиры, крупные биржевые спекулянты, владельцы шахт, рудников, земель и т. д. Если до Июльской революции они защищали свои права и собственность от посягательств старого дворянства, то теперь над ними нависла угроза со стороны средней и мелкой буржуазии и рабочих. Очень быстро стало понятно, что Июльская монархия не отвечает интересам большинства политических сил в стране.

Во Франции оставалось немало сторонников возвращения к республиканской форме правления, разделившихся на **умеренных** и **радикальных**. Умеренные республиканцы отрицали необходимость резких социальных преобразований, направленных на демократизацию общества и улучшение жизни трудящихся. Они выступали лишь за снижение имущественного ценза и увеличение числа избирателей путем парламентской реформы, как это было сделано в 1832 г. в Великобритании. Радикальные республиканцы выступали за ликвидацию существующих порядков и построение нового общества, основанного на социальном равенстве и отсутствии эксплуатации. Они боролись с режимом Июльской монархии, создавая тайные



Покушение на жизнь Луи Филиппа во время военного парада в июле 1835 г.



Луи Филипп в Версале в 1837 г.  
Художник Орас Верне

**?** Какую информацию о периоде Июльской монархии в истории Франции можно получить на основе иллюстраций?

общества («Друзья народа», «Права человека и гражданина», «Времена года»), организовывали заговоры и восстания. В 1832, 1834 и 1839 гг. радикалы поднимали вооруженные восстания в Париже с целью установления республики, которые были жестоко подавлены правительственными войсками.

Сторонники монархии в то время делились на **орлеанистов**, поддерживавших правление Луи Филиппа Орлеанского, **легитимистов**, считавших законной (легитимной) только что лишенную власти династию Бурбонов и выступавших за ее восстановление, и **бонапартистов** — сторонников возрождения Империи Наполеона. Орлеанисты стремились защитить режим Июльской монархии, а легитимисты и бонапартисты — его свергнуть. Все выступления легитимистов и бонапартистов были подавлены, а их участники арестованы. О растущем недовольстве французов правлением Луи Филиппа также свидетельствовали многочисленные покушения на его жизнь.

Постоянное применение властью репрессий и военной силы для подавления беспорядков, мятежей и восстаний привело к тому, что в 40-х гг. XIX в. Июльская монархия стала напоминать режим реставрации Бурбонов, а в стране назревала новая революция. В период Июльской монархии Франция снова вернулась к колониальным завоеваниям. В 1830 г. она развязала 30-летнюю кровавую войну за покорение Алжира.

**3 Экономическое развитие Франции.** Во Франции набирала обороты промышленная революция, начавшаяся в конце XVIII в. Так, количество паровых машин возросло с 65 штук в 1820 г. до 625 — в 1830 г. и 4853 — в 1848 г. В 1818—1848 гг. выплавка чугуна увеличилась со 114 до 600 тыс. тонн, добыча угля — с 1 до 5 млн тонн. Объемы промышленного производства за этот период выросли на 60%. Страна заняла первое место в мире по производству шелковых тканей, интенсивно развивались шерстяная и особенно хлопчатобумажная промышленность, предприятия которой размещались в Эльзасе и Нормандии и выпускали дешевый ситец для массового сбыта. Париж стал центром производства

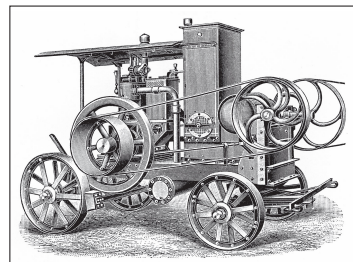
готовой одежды и обуви: в 40-х гг. XIX в. здесь была построена первая во Франции обувная фабрика. В 30-х гг. XIX в. появились первые пароходы, а с 1831 г. развернулось строительство железных дорог.

К 1848 г. промышленная революция во Франции в целом была завершена. Однако в стране все равно оставалось немало мануфактур и мелких мастерских, особенно по производству предметов роскоши и галантерейных товаров, по которым Франция удерживала первенство в Европе. Вместе с развитием промышленности выросла численность рабочих. Условия их жизни и труда были чрезвычайно тяжелыми. Рабочий день на фабриках длился 12—16 часов. Активно использовался женский и детский труд. Заработная плата оставалась низкой, а забастовки и профессиональные союзы были запрещены. Невозможность решить конфликты законным путем вылилась в масштабные выступления рабочих ткацких фабрик в Лионе в ноябре 1831 и апреле 1834 г. Восстания сопровождались жестокостью и насилием с обеих сторон.

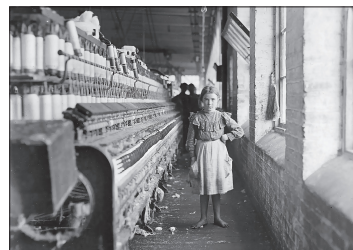
Сельское хозяйство в этот период сохраняло ведущие позиции в экономике Франции. Росли площади под картофель, виноградники, развивалось животноводство. В целом объем продукции сельского хозяйства в 1815—1848 гг. увеличился на 50 %.

**4 Бельгийская революция 1830 г.** По решениям Венского конгресса 1814—1815 гг., участники которого стремились создать своеобразный барьер вдоль границ Франции на севере, католическая Бельгия была присоединена к протестантской Голландии. Так образовалось Соединенное королевство Нидерландов во главе с голландским королем **Вильгельмом I**.

У бельгийцев в составе нового государства сразу появилось много поводов для недовольства. Вильгельм I правил единолично и всячески поддерживал своих земляков — голландцев. Государственным языком был объявлен голландский, хотя подавляющее большинство бельгийцев говорило на французском и фламандском. К тому же интересы молодых бельгийских предпринимателей, которые рассчитывали на содействие в промышленном развитии, столкнулись с интересами голландских купцов и землевладельцев, требовавших от власти свободы торговли.



Паровая сельскохозяйственная машина. Неизвестный художник



Детский труд на ткацкой фабрике. Фотография XIX в.

**?** На основе анализа иллюстраций сделайте вывод об изменениях в хозяйстве Франции вследствие промышленной революции.

В 1830 г. в связи с промышленным кризисом и отказом голландских властей идти на уступки бельгийскому национальному движению ситуация в стране обострилась. 25 августа 1830 г., после известия о победе Июльской революции во Франции, в Брюсселе вспыхнуло восстание, которое быстро перекинулось на другие бельгийские города и провинции. В Брюсселе народное ополчение установило контроль над городом.

Решающие сражения развернулись 25—28 сентября 1830 г. Попытка голландцев с помощью армии подавить выступление провалилась. Большая часть территории Бельгии была освобождена от голландских войск.

10 ноября 1830 г. начал работу бельгийский Национальный конгресс, провозгласивший независимость страны и разработавший конституцию. Бельгия стала конституционной монархией. Революция победила.

20 декабря 1830 г. на Лондонской конференции Австрия, Великобритания, Пруссия, Россия и Франция утвердили независимость Бельгии, впервые в истории признав законными итоги революции, и согласились пересмотреть решения Венского конгресса в отношении Бельгии.



### Выводы

- ▶ Франция в первой половине XIX в. олицетворяла революционную модель развития. Сторонники «старого порядка», вернувшиеся к власти в 1815 г., предприняли попытку восстановить его. Однако решительное сопротивление этим намерениям вылилось в Июльскую революцию 1830 г.
- ▶ Нежелание режима Июльской монархии идти на уступки другим политическим силам вновь обострило ситуацию в стране.
- ▶ Историческое значение Бельгийской революции 1830 г. заключается в том, что по ее итогам страна освободилась от голландского господства и стала независимым государством.



### Вопросы и задания



1. Что такое политическая реакция? 2. Представители каких политических взглядов преобладали в окружении Людовика XVIII? 3. Войну за покорение какой африканской страны начала Франция в 1830 г.? 4. Когда во Франции в целом завершилась промышленная революция? 5. Назовите итоги Бельгийской революции 1830 г.



6. В чем особенности общественной и политической жизни Франции в период Реставрации? 7. Как развивалась Франция в период Июльской монархии? 8. Что было характерно для экономического развития Франции того времени?



9. Составьте сравнительную характеристику Июльской революции 1830 г. во Франции и Бельгийской революции 1830 г. по плану: 1) причины; 2) цель; 3) основные события; 4) результаты; 5) историческое значение. 10. Объединитесь в небольшие группы и обсудите, чем развитие Франции в период Реставрации приближало новый революционный взрыв. Как его можно было избежать?





**11.** Оппозиционная французская газета «Трибюн», издававшаяся в годы Июльской монархии и выступавшая за установление республики и всеобщее избирательное право, за четыре года выдержала 111 судебных процессов, ее редактор 200 раз был приговорен суммарно к 49 годам заключения и 157 тыс. франков штрафа. Какие выводы об общественно-политической жизни Франции в период Июльской монархии можно сделать по данным фактам?

## §9. Германия и Италия



**1.** Какими были формы национально-освободительной борьбы против наполеоновского господства в Германии и Италии? **2.** Какие решения в отношении Германии и Италии были приняты на Венском конгрессе? **3.** Что такое национальное возрождение?



**Германский союз. Экономическое развитие Германии.** Решения Венского конгресса закрепили политическую раздробленность Германии и Италии. С таким положением не могли согласиться их народы. В истории Германии и Италии в 1815—1847 гг. формировались предпосылки для объединения этих стран в 50—60-х гг. XIX в.

Большинство германских политиков и общественных деятелей Германии рассчитывали, что после победы над Наполеоном их народ наконец обретет государственное единство. Однако эти ожидания не оправдались. Созданный по решению Венского конгресса Германский союз существовал лишь на бумаге, не имел общего законодательства, правительства, вооруженных сил и т. д. Два основных соперника за ведущую роль в нем — Австрия и Пруссия — вошли в союз лишь частично. За его пределами оставались восточные владения этих государств. Союзный сейм, заседавший во Франкфурте-на-Майне под председательством представителя Австрии, реальной властью не обладал. К тому же голоса в нем были распределены так, что у Австрии всегда оставалось гарантированное большинство. Это подрывало авторитет сейма в государствах Германского союза. Каждое из них имело своего монарха, правительство, армию, таможенные тарифы, денежную и судебную системы. В большинстве германских государств власть монархов была абсолютной, а их подданные были лишены политических и гражданских прав.

В период наполеоновских завоеваний в германских государствах были осуществлены реформы, способствовавшие ликвидации «старых порядков». Так, в Пруссии на основе

Бранденбургские ворота в Берлине. Середина XIX в.





Большая химическая фабрика в Людвигсхафене. 1881 г. Несчастный случай на производстве. 1890 г.

? Какую информацию о промышленности Германии того времени можно получить по иллюстрациям?

выкупа крестьянами феодальных повинностей была отменена крепостная зависимость. Стало развиваться городское самоуправление. Знать лишилась привилегий на получение офицерских должностей.

В сельском хозяйстве сохранялись остатки крепостничества, препятствовавшие его развитию. Промышленная революция в Германии началась только в 30-х гг. XIX в. Ее тормозили отсутствие единого рынка свободной рабочей силы и наличие таможенных границ между германскими государствами. Наибольших успехов промышленное производство достигло в трех регионах: Рейнско-Вестфальском, Силезии и Саксонии. Развитию промышленности способствовало использование машин и внедрение технических изобретений. В 1822 г. во всей Германии работало лишь две паровые машины, в 1847 г. — около тысячи. В промышленности преобладали угольная, металлургическая и текстильная отрасли.

Крупнейшим торгово-промышленным центром Германии в конце 40-х гг. XIX в. стала столица Пруссии — Берлин. Здесь было сосредоточено две трети машиностроительных и ситценабивных предприятий Пруссии, открывались первые фабрики. В 1846 г. из 400 тыс. жителей Берлина 70 тыс. человек были наемными рабочими на крупных мануфактурах и фабриках. Однако их положение оставалось тяжелым: низкая заработная плата, рабочий день продолжительностью 14—15 часов.

В 1835 г. в Германии была построена первая железная дорога протяженностью 6 км. Это произошло на пять лет позднее, чем во Франции, и на десять, чем в Великобритании.

В 1818 г. Пруссия начала заключать с другими германскими государствами соглашения об установлении единой таможенной границы. В 1834 г. 18 германских государств объединились в новый Таможенный союз, ведущую роль в котором играла Пруссия. Участники союза

отменили пошлину на товары, провозимые через их границы. Его создание способствовало становлению в Германии единого национального рынка.

**2 Борьба за демократические реформы и единство Германии.** Создавая Германский союз, германские государства надеялись, что он будет способствовать их экономическому единству и введению либеральных конституций. Однако этого не произошло.

Мечты о единой Германии, в которой неотъемлемые права человека и гражданина будут обеспечены конституцией, получили распространение прежде всего в студенческой среде. В 1815 г. студенты Йенского университета создали общество, пропагандировавшее идею объединения германских государств. Также они выступали против реакционных порядков. Осенью 1817 г. в замке **Вартбург** студенты устроили празднование 300-летнего юбилея начала Реформации. На празднике неожиданно для многих они демонстративно сожгли на костре символы реакции в германских государствах. Эти события стали для австрийского канцлера К. Меттерниха поводом к тому, чтобы начать кампанию против «чрезвычайного либерализма» и «мятежного духа немецкого студенчества». Однако движение за демократизацию и объединение Германии среди студенческой молодежи не прекращалось.

В августе 1819 г. на съезде германских монархов в Карлсбаде (Карловых Варах) были утверждены меры по подавлению оппозиционных настроений. В университетах ввели жесткий контроль за студентами, многие по подозрению в оппозиционной деятельности были арестованы, начался полицейский террор.

**3 Активизация оппозиционного движения в 30—40-х гг. XIX в.** События Июльской революции 1830 г. во Франции активизировали оппозиционные настроения в германских государствах. Так, 27—30 мая 1832 г. в Пфальце состоялся «Гамбахский праздник» — демонстрация с участием почти 30 тыс. человек (предпринимателей, ремесленников, рабочих, интеллигенции). Участники демонстрации выдвигали требования борьбы за демократические реформы и объединение Германии.

Из-за преследований многие немецкие патриоты были вынуждены покинуть страну. В 1834 г. в Швейцарии возникло общество «**Молодая Германия**», считавшее своей целью борьбу за объединение Германии и создание республики. В программных документах общества выдвигались требования свободы печати и собраний, введения свободной предпринимательской и торговой деятельности, ликвидации остатков крепостничества. Осуществить это планировали путем революционного переворота. Однако высылка в 1836 г. немецких эмигрантов из Швейцарии привела к распаду «Молодой Германии».

Яркой фигурой в национальном движении Германии 30—40-х гг. XIX в. был профессор-экономист **Фридрих Лист** (1789—1846).



Фридрих Лист

Пропагандируя идею объединения германских государств, он первым раскрыл взаимосвязь между развитием экономики и национальным объединением Германии.

Ф. Лист считал, что экономические интересы являются отражением потребностей нации. На мир того времени ученый смотрел как на «мир наций», у которого есть собственные интересы. По мнению современных исследователей, Ф. Лист стал одним из основателей немецкого экономического национализма. Он видел в нем действенную силу для формирования нации и становления национального государства.



#### Из труда Ф. Листа «Национальная система политической экономии»

Система железных дорог и Таможенный союз — это сيامские близнецы, родившиеся вместе, физически неотрывные друг от друга, с единой душой и волей. Они взаимно поддерживают друг друга, соревнуются за одну великую цель, за объединение немецкого народа в единую культуру, богатую, могущественную и несокрушимую нацию. Без Таможенного союза система немецких железных дорог никогда не станет даже предметом обсуждения, а о ее строительстве не стоит и говорить. Только с помощью этой системы объединенная экономика немцев способна подняться на вершину национального величия, и только в результате этого развития система железных дорог покажет свои преимущества.



1. Какие экономические факторы Ф. Лист считает определяющими для объединения Германии? 2. Разделяете ли вы позицию автора? Обоснуйте свою точку зрения.



4

#### Италия после Венского конгресса. Решения Венского конгресса нега-

тивно повлияли на развитие Италии. Она снова оказалась разделенной на восемь королевств и герцогств, а в северо-восточной части было образовано Ломбардо-Венецианское королевство, входившее в состав Австрийской империи. В 1815—1830 гг. в Италии, как и в других регионах Европы, происходила Реставрация — возвращение «старых порядков» и последующая политическая реакция. Во всех итальянских государствах была восстановлена абсолютная власть монархов, господствующие позиции снова заняли дворяне и духовенство, негативно настроенные к любым изменениям. Ликвидация господства Наполеона не привела к национальному освобождению Италии. Притеснение со стороны французов сменилось давлением австрийцев, поскольку все государства полуострова в определенной степени зависели от Австрии. Одним из наиболее отсталых государств Италии была Папская область, находившаяся под светской властью Папы Римского. Среди всех государств полуострова лишь Сардинское королевство (Пьемонт), пользуясь своим расположением между Францией и Австрией, брало на себя смелость осуществлять самостоятельную политику.

Негативные для Ломбардо-Венецианского королевства последствия австрийского господства не заставили себя долго ждать. Оно не получило автономии и управлялось австрийцами. Итальянцев лишили возможности занимать важные должности в администрации, судах и армии.

На территории королевства находилась австрийская армия и хозяйничала австрийская полиция. Все периодические издания подвергались цензуре, преследовались любые национально-либеральные идеи. Император Австрии Франц I, характеризуя свою политику, говорил: «Прежде всего необходимо, чтобы ломбардцы забыли о том, что они итальянцы». Однако это дало обратный результат: именно тогда в Ломбардии намного активнее, чем в других регионах полуострова, развивалось национально-освободительное движение.

Период с конца XVIII в. до 1870 г. в истории Италии называют **эпохой Рисорджименто** (Возрождения). Это было время развертывания национально-освободительного движения и борьбы за возрождение итальянской государственности. В 1818 г. в Ломбардии граф Федерико Конфалоньери возглавил тайное общество «Итальянская федерация». Целью организации было освобождение от австрийского господства, обретение независимости и создание конституционной монархии в Северной Италии. С начала XIX в. в Центральной и Южной Италии активно действовали **карбонарии**. После 1815 г. они создали там разветвленную сеть тайных венг (ячеек). Среди карбонариев были представители либерального дворянства, буржуазии и интеллигенции. Своей главной целью они считали борьбу за национальную независимость Италии.

Политическая раздробленность Италии была главным препятствием для ее экономического развития. Между итальянскими государствами существовали таможенные границы, в каждом королевстве и герцогстве действовали собственные системы мер и весов, денежные системы, законы. По уровню экономического развития Италия существенно уступала Великобритании, Франции и даже Пруссии. Промышленная революция началась здесь лишь в 30—40-х гг. XIX в. Слаборазвитая промышленность не могла обеспечить работой всех желающих. Сельское хозяйство развивалось очень медленно. Крестьяне не имели достаточно земли и арендовали ее у дворян-землевладельцев, отдавая за это часть урожая. Некоторые работали батраками только за еду. Бедность, голод и отсутствие работы превращали крестьян в нищих.

**Карбонарии** (от латин. — уголь) — члены тайной политической организации, существовавшей в начале XIX в. в Италии и боровшейся против чужеземного угнетения, за воссоединение страны.

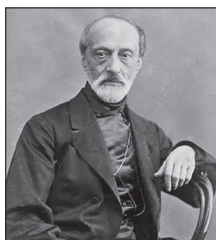


Арест карбонария.  
Неизвестный художник



**5 Революции 20—30-х гг. XIX в.** Неотъемлемой составляющей итальянского Рисорджименто стало революционное движение, охватившее государства полуострова в начале 30-х гг. XIX в. В июле 1820 г. первыми в Италии подняли восстание карбонарии в Неаполитанском королевстве. Революция продолжалась неделю и завершилась победой. Король вынужден был утвердить предложенную повстанцами конституцию и созвать парламент. Тем временем европейские монархи на заседании Священного союза обсудили положение дел в Неаполе и поручили Австрии подавить революцию. Австрийцы разгромили неаполитанскую армию и восстановили в стране абсолютную монархию. Всех участников революции ожидала жестокая расправа.

В ночь с 9 на 10 марта 1821 г. вспыхнула революция в Сардинском королевстве (Пьемонте). Ее возглавили карбонарии — офицеры сардинской армии. Повстанцы выдвинули лозунг национальной независимости всей Северной Италии. Была провозглашена конституция и сформировано временное правительство. Австрийская армия вместе со сторонниками сардинского короля Виктора Эммануила I подавила революцию.



Джузеппе Мадзини

После революций 1820—1821 гг. в Неаполе и Пьемонте аресты карбонариев начались по всей Италии. Однако это не помешало им под влиянием Июльской революции 1830 г. во Франции в феврале 1831 г. поднять восстание в Парме, Модене и Папской области. Сначала повстанцы одерживали победы, но после интервенции австрийцев потерпели поражение. Одной из причин неудач карбонариев было то, что они действовали преимущественно изолированно в пределах отдельных государств. В 1831 г. в Марселе бывший карбонарий **Джузеппе Мадзини** (1805—1872) основал единую общенациональную национально-революционную организацию

«Молодая Италия». Он сформулировал принцип «Каждой нации — государство» и развернул борьбу за создание итальянского национального государства. Дж. Мадзини надеялся достичь этого путем революции, осуществленной «с народом и для народа». В будущем члены «Молодой Италии» видели свою родину единой независимой демократической республикой.



#### Из тайной инструкции для членов организации «Молодая Италия»

Средствами, с помощью которых «Молодая Италия» стремится достичь своей цели, есть воспитание и восстание... Воспитание — прессой, примером, словом... Восстание в общих чертах должно нести зародыш программы будущей итальянской нации. Там, где будет происходить восстание, должны быть итальянский флаг, итальянская мысль, итальянский язык. Имея целью возродить народ, оно начнет во имя народа и будет опираться на народ, которым до этого пренебрегали.

«Молодая Италия» отличает стадию восстания от стадии революции. Революция начнется тогда, когда восстание победит. Стадия восстания, то есть период

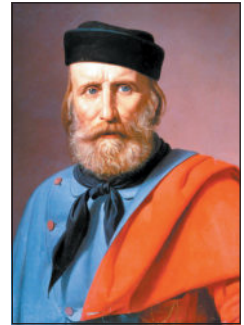
от начала восстания до освобождения всей территории Итальянского континента, должна руководствоваться временной диктаторской властью, сосредоточенной в узком кругу людей. Как только территория будет освобождена, любая власть должна исчезнуть перед Национальным советом, единственным источником любого авторитета в государстве...

- ?** 1. Можно ли считать авторов документа сторонниками идеологии национализма? Почему? 2. Какую стратегию борьбы за национальную независимость итальянцев предлагали авторы? 3. Как соотносятся методы, предлагаемые членами «Молодой Италии», с борьбой за демократические реформы?

В разных местах полуострова появились местные ячейки «Молодой Италии», которые должны были подготовить общеитальянскую революцию. Однако неоднократные попытки поднять восстание в 1833—1834 гг. и в начале 40-х гг. XIX в. оказались неудачными. Дж. Мадзини и его сторонники пришли к выводу, что в ближайшее время осуществить итальянскую революцию не представляется возможным.



Одним из видных деятелей «Молодой Италии» был **Джузеппе Гарибальди** (1807—1882). За участие в революционном заговоре 1834 г. он был приговорен к смертной казни и вынужден был эмигрировать в Южную Америку. Там Дж. Гарибальди не остался в тени и поддержал движение за независимость южноамериканских государств. В 1848 г. он вернулся в родную Италию и посвятил жизнь борьбе за ее объединение.



Джузеппе Гарибальди

**6** **Деятельность умеренных либералов в конце 30-х — 40-х гг. XIX в.** Попытки объединить Италию путем революции провалились. Поэтому с середины 30-х гг. XIX в. в итальянском национально-освободительном движении ведущие позиции заняли умеренные либералы. Среди них были крупные землевладельцы, банкиры, предприниматели, юристы и др. Они считали, что Италию можно объединить только сверху путем реформ.

Идеолог этих преобразований **Винченцо Джоберти** (1801—1852) представлял будущую объединенную Италию федерацией государств, созданной по согласию их монархов «без крови, без волнений, без революций». Деятельность либералов была направлена на подъем национального сознания итальянцев. В 1839—1847 гг. они ежегодно собирали общеитальянские конгрессы ученых. Хотя политические проблемы на них открыто не обсуждались, эта форма общения способствовала объединению сторонников взглядов умеренных либералов. Со временем недовольство либералов по отношению к австрийцам и их вмешательству в дела Италии стало более явным. В 1846—1847 гг. во многих газетах и журналах начали появляться призывы к общеитальянской войне против Австрии.



### Выводы

- ▶ В Германии 1815—1847 гг. стали периодом консолидации сил, выступавших за объединение германских государств и требовавших введения конституционного порядка с гарантиями основных прав и свобод человека.
- ▶ Объединение Италии имело решающее значение для развития страны. В итальянском Рисорджименто этого периода выделились два направления — путь революции и путь реформ.



### Вопросы и задания



1. В каком городе постоянно собирался сейм Германского союза? 2. Когда возникло общество «Молодая Германия»? 3. Как назывался главный труд Ф. Листа? 4. В каком из государств Италии карбонарии начали первую в 20-х гг. XIX в. революцию? 5. Кто создал организацию «Молодая Италия»?



6. Какие факты свидетельствуют о том, что политическая раздробленность препятствовала дальнейшему развитию Германии? 7. Как происходила борьба за демократические реформы и объединение германских государств в 1815—1847 гг.? 8. Охарактеризуйте положение Италии после Венского конгресса. 9. Сравните развитие национально-освободительного движения в Италии в 20—30-х гг. и в конце 30-х — 40-х гг. XIX в.



10. Составьте сравнительную таблицу «Германия и Италия в 1815—1847 гг.».

| План характеристики                                 | Германия | Италия |
|---|----------|--------|
| Политическое положение                              |          |        |
| Экономическая жизнь                                 |          |        |
| Оппозиционное, национально-освободительное движения |          |        |

11. Объединитесь в небольшие группы и обсудите, в чем проявились черты сходства и отличия в развитии национальных движений в Германии и Италии и на украинских землях.



12. В 1831 г. немецкий писатель Иоганн Вирт писал, что «Германию разрывают на части, она обескровлена, попорана, осквернена. Она вычеркнута из перечня европейских государств и отдана на посмеище иностранцам... Несчастье нашей отчизны одновременно является проклятием для всей Европы». Объясните, как вы понимаете слова писателя. Почему раздробленность Германии была проклятием для Европы?

## § 10. Австрийская и Российская империи



1. Что вы знаете о реформах Марии Терезии и Иосифа II в империи Габсбургов? 2. Какие украинские земли входили в состав империи Габсбургов в конце XVIII в.? 3. Какую роль играли Австрия и Россия в международных отношениях в Европе в 1789—1815 гг.?

**1 Особенности политической, общественной и экономической жизни Австрийской империи.** По своему государственному устройству Австрийская империя была абсолютной монархией с неограниченной властью императора. Роль совещательных органов при императоре выполняли Придворный военный совет, Гофрат (Дворцовый совет) и Тайный совет. Император назначал состав правительства и канцлера, который руководил его работой. В годы правления **Франца I** (1806—1835 гг.) и **Фердинанда I** (1835—1848 гг.) определяющую роль в империи играл министр иностранных дел и фактический глава правительства в 1809—1821 гг. и канцлер в 1821—1848 гг. **Клеменс Меттерних** (1773—1859).

Во внутренней политике К. Меттерних стремился посредством политической реакции сохранить господство над неавстрийскими народами империи, которые в то время переживали период национального возрождения. Он также много сделал для сохранения в стране «старых порядков» и привилегий дворянства. Однако помешать революционному движению в Австрии К. Меттерних не смог.



Граф (позднее князь) **Клеменс Меттерних** — один из величайших политиков XIX в. На Венском конгрессе 1814—1815 гг. он стал создателем новой системы международных отношений в Европе после свержения Наполеона Бонапарта. К. Меттерних считал, что период существования относительно изолированных друг от друга государств завершился, сложилась их общность и каждое своими интересами связано с другими. Именно он ввел в европейскую дипломатию того времени понятия «политика равновесия в Европе», «политика союзов», «политика европейской безопасности». Однако для поддержания равновесия в Европе К. Меттерних настаивал на применении «права силы» — вмешательства в дела других государств с целью их подчинения всеобщему порядку.



Клеменс Меттерних

Австрийская империя занимала территорию в 576 тыс. км<sup>2</sup> и была вторым по размеру государством после России. В Европе ее называли «*лоскутной монархией*», поскольку она состояла из административных образований (королевств, провинций и др.) с многонациональным населением. В середине XIX в. из примерно 37 млн ее жителей австрийские немцы составляли 7 млн, славянские народы — 18 млн, мадьяры (венгры) — 5 млн человек. Удерживая власть в таком государстве, австрийцы придерживались давнего имперского принципа «разделяй и властвуй». Из-за политики К. Меттерниха народы многонациональной Австрийской империи страдали от политического и духовного угнетения. Образование находилось под контролем католической церкви. Обычным явлением стали тайные суды и политический надзор.

Несмотря на рост влияния Австрии на европейские дела, ее экономика развивалась медленно. В 1815—1847 гг. она оставалась аграрной



Железнодорожная станция. Середина XIX в.

? Проанализируйте иллюстрацию и определите характерные черты жизни Австрии в то время.

страной, две трети жителей которой были заняты в сельском хозяйстве. Однако его развитие сдерживали остатки феодальных отношений. Вмешательство властей препятствовало развитию промышленности. Промышленная революция началась в Австрии в 30—40-х гг. XIX в. в ее наиболее развитых провинциях — Нижней Австрии и Чехии. Первая в империи паровая машина появилась на фабрике в Брно в 1816 г. В конце 20-х гг. в Австрии было всего 11 паровых машин, в 40-х гг. — 30, а к середине XIX в. — уже 900. Строительство железных дорог здесь началось в 1828 г., но в 1846 г. их протяженность составляла лишь 148 км. В 1830 г. открылась первая пароходная линия, соединившая Вену с Пештом в Венгрии.

Для Австрийской империи была характерна неравномерность развития ее частей: одни провинции (Чехия, Ломбардо-Венеция, Нижняя Австрия) производили основную часть промышленной продукции, а другие (Галичина, Буковина, Далмация) были аграрно-сырьевыми придатками, рынком сбыта готовой продукции.

**2 Предмартовский период.** Июльская революция во Франции привела к обострению противоречий в Австрийской империи. Период с 1830 г. до революции 1848—1849 гг. в истории Австрии называют *предмартовским периодом* (революция 1848—1849 гг. началась в стране в марте). Австрию охватил общественно-политический подъем. Большин-

ство населения, за исключением правящей верхушки, выступало за осуществление в государстве социальных преобразований и реформирование государственного устройства. Несмотря на существенные различия во взглядах, люди были едины в необходимости установления ограниченной монархии, созыва представительного органа власти с законодательными функциями для принятия конституции, введения основных гражданских и политических свобод.

В начале 30-х гг. XIX в. граф **Иштван Сечени**, один из выдающихся деятелей Венгрии, разработал программу реформ, предусматривавшую ликвидацию остатков

Иштван Сечени





крепостничества и замену барщины наемным трудом в сельском хозяйстве, ликвидацию ремесленных цехов, поддержку национальной промышленности, создание Национального банка и сети кредитных учреждений. Однако правительство К. Меттерниха отрицало всякую возможность обсуждения каких бы то ни было преобразований в империи.

### **3 Национальное возрождение славянских народов Австрийской империи.**

В период наполеоновских войн в Европе распространились представления о том, что каждая нация имеет право на самоопределение. Теперь народы Австрийской империи все настойчивее требовали предоставления гражданских свобод и обеспечения национального равноправия. В истории словенцев, хорватов, сербов, чехов, словаков, поляков, украинцев, находившихся под австрийской властью, период конца XVIII — первой половины XIX в. стал началом национального возрождения.

Важную роль в этом играли славянские просветители, которых называли «будителями». Немало сделали для национального возрождения чехов **Йозеф Добровский** (1753—1829), автор трудов по истории языка и культуры чехов, и **Йозеф Юнгман** (1773—1847), создавший учебник чешской литературы и чешско-немецкий словарь. Выдающимися деятелями словацкого возрождения были **Ян Коллар** (1793—1852), поэт, автор сборников словацких народных песен, и **Людовит Штур** (1815—1856), положивший начало созданию словацкого литературного языка.

Весомыми были достижения «будителей» западных украинцев, находившихся под властью Габсбургов. **Михаил Поп-Лучкай** (1789—1843) составил первую на западноукраинских землях «Граматику славяно-русскую» и шеститомную «Историю карпатских русинов». Историк **Денис Зубрицкий** (1777—1862) исследовал историю галицких украинцев, коренного населения края, в «Описании истории народа русского».

На национальное возрождение славян, как и других угнетенных народов Австрийской империи, влияли достижения венгров (мадьяр) в борьбе против онемечивания, особенно замена средневековой латыни венгерским языком как официальным языком королевства. Однако венгры сами осуществляли мадьяризацию славянских народов. Это активизировало национальные устремления славян, в частности закарпатских русинов, входивших в состав Венгерского королевства.

### **4 Особенности политической, общественной и экономической жизни Российской империи.**

В период 1815—1847 гг. Российская империя стала крупнейшим по площади государством мира; она занимала обширные территории в Восточной Европе, Северной Азии и части Северной Америки (Аляска). Численность населения империи за первую половину XIX в. увеличилась с 37 до 69 млн человек, в основном благодаря присоединению новых территорий — Финляндии, Царства Польского, Бессарабии, Северного Казахстана. Большая часть населения проживала



Александр I



Николай I

в центральных и западных губерниях, а на огромной территории Сибири жило лишь 3 млн человек. Средняя продолжительность жизни в империи составляла всего 27,3 года (в Великобритании — 31,5 года). Это было связано прежде всего с высокой детской смертностью, неразвитостью медицинского обслуживания, эпидемиями. По составу населения Российская империя была многонациональным государством, ее народы исповедовали все мировые религии (христианство, ислам, буддизм), однако статус государственной религии имело только православие.

По структуре российское общество оставалось фактически феодальным с делением на привилегированные (дворянство, духовенство, купечество, казачество) и непривилегированные сословия (крестьянство и мещанство). Самым многочисленным сословием было крестьянство (более 30 млн человек). Из них около 20 млн составляли крепостные крестьяне.

По своему политическому устройству Российская империя была самодержавной (абсолютной) монархией. Российский император обладал неограниченной властью. Конституции и парламентских учреждений в стране не существовало. В этот период в империи правили **Александр I** (1801—1825 гг.) и **Николай I** (1825—1855 гг.). Александр I в начале своего правления поддерживал проекты преобразования России в конституционную монархию, однако после разгрома Наполеона утвердился в мысли, что именно

самодержавие объединило народ для борьбы с французами, и потому решил его сохранить. Правление Николая I началось жестоким подавлением выступления оппозиционно настроенных по отношению к самодержавию российских дворян и офицеров. Николай I не поддерживал идеи каких бы то ни было изменений в управлении империей и стремился «усовершенствовать» ее бюрократизацией и усилением роли полиции.



Современники рассказывали, что однажды Николай I спросил своего 15-летнего сына, будущего императора Александра II, на чем держится управление многоязычной семьей народов, населяющих империю. Наследник престола ответил: «На самодержавии и законах». Николай I возмутился: «Законах — нет! Только на самодержавии».

Одной из главных проблем внутривнутриполитической жизни империи оставалось крепостное право. Власть не пошла на решительные изменения, поскольку опиралась на дворян — владельцев крепостных. Для национальной политики империи было характерно осуществление в отношении нерусских народов политики национально-культурной ассимиляции,

игнорирование особенностей национального происхождения, их русификация. Всяческие попытки нерусских народов бороться за национальные права подавлялись.

По уровню своего экономического развития Российская империя в то время заметно уступала ведущим странам Запада. Промышленная революция началась в стране на рубеже 30—40-х гг. XIX в. и разворачивалась очень медленно. Этому препятствовало отсутствие рынков вольнонаемной рабочей силы и сбыта продукции в условиях крепостничества. Первые фабрично-заводские предприятия возникли в 30-х гг. XIX в. в текстильной и горнодобывающих отраслях промышленности.

Российская империя была аграрной страной. Характер развития сельского хозяйства определялся господством крепостнических отношений. Урожаи были низкими, сельское хозяйство развивалось за счет увеличения посевных площадей и использования примитивной техники. Многие хозяйства сохраняли натуральный характер. Российская внешняя торговля была направлена на поставки сырья (зерна, льна, древесины, железа) в Западную Европу и ввоз промышленного оборудования, предметов роскоши и так называемых «колониальных» товаров (чая, кофе, пряностей).

**5 Движение декабристов.** Отказ Александра I от реформ в Российской империи вызвал большое разочарование у сторонников этого пути. С тех пор в России возникло противостояние между властью, действовавшей методами политической реакции, и патриотами, стремившимися к изменениям в общественно-политической жизни. Позднее их стали называть **декабристами**.

Первые тайные оппозиционные организации создали гвардейские офицеры, участники зарубежных походов 1814—1815 гг. В 1816 г. возник «Союз спасения», который через два года был преобразован в «Союз благоденствия».

Его участники выступали за ликвидацию крепостного права, замену самодержавия конституционной монархией. Однако из-за разногласий во взглядах на пути реализации этих намерений в 1821 г. «Союз...» распался. В 1821—1822 гг. на его основе в украинском городе Тульчин возникли Южное общество, возглавляемое Павлом Пестелем, и Северное общество в Петербурге, возглавляемое Никитой Муравьевым и Кондратом Рылевым.

Программы обеих организаций предусматривали ликвидацию самодержавия, крепостного права, деления на сословия, введение конституции с широкими гражданскими правами и свободами (печати, слова, собраний, вероисповедания и т. д.). Южное общество предлагало ввести прямое и равное для всех граждан избирательное право, а Северное общество — установить для избирателей высокий имущественный ценз.

**Декабристы** — участники тайных организаций в Российской империи, которые готовили государственный переворот, направленный против самодержавия и крепостного права. Подняли восстание в декабре 1825 г.



Восстание декабристов на Сенатской площади. 1853. Художник Василий Тимм

? Какую информацию о событиях 14 декабря 1825 г. можно получить на основе иллюстрации?

i

Новые организации прибегли к заговору и подготовке военного переворота. 14 декабря 1825 г., после смерти Александра I, члены Северного общества вывели несколько гвардейских полков на Сенатскую площадь в Петербурге, чтобы сорвать присягу нового императора Николая I, но опоздали. 29 декабря 1825 г. Южное общество подняло восстание Черниговского полка на украинских землях. Оба выступления были жестоко подавлены властью.

**6** **Общественное движение в 30—40-х гг. XIX в. в Российской империи.** Правление Николая I было периодом политической реакции. Глубокие социальные противоречия в 30—40-х гг. XIX в. обусло-

вили возникновение нескольких направлений общественного движения, предлагавших различные пути развития России. Правительственный лагерь представляли консерваторы. Поскольку они выступали за сохранение самодержавия в Российской империи в неизменном виде, их называли «охранителями». К ним относились **Сергей Уваров, Михаил Погодин, Николай Карамзин** и др. Идеологической базой сторонников правительственного лагеря стала «теория официальной народности», впервые сформулированная министром народного образования графом С. Уваровым в 1833 г.



#### Из докладной записки «Наброски главных начал» С. Уварова для Николая I

...Без любви к вере предков народ, как и частный человек, должен погибнуть. Русский, преданный отечеству, столь же мало согласится на потерю одного из догматов нашего православия, сколь и на похищение одного перла из венца Мономахова. Самодержавие составляет главное условие политического существования России...

Спасительное убеждение, что Россия живет и сохраняется духом самодержавия, сильного, человеколюбивого, просвещенного, должно проникать в народное воспитание и с ним развиваться. Наряду с этими двумя национальными началами находится и третье, не менее важное, не менее сильное: народность. Вопрос о народности не имеет того единства, как предыдущий, но тот и другой проистекают из одного источника и связуются на каждой странице истории Русского Царства.

? 1. В чем заключалась суть «теории официальной народности», сформулированной С. Уваровым? 2. Какие последствия должна была вызвать реализация теории в условиях существования разных религий и национальностей в Российской империи?

В оппозиции к правительственному лагерю находились **либералы**, выступавшие за реформирование российской действительности мирным путем. Инициатором реформ, по их мнению, должно было стать

государство. В конце 30-х гг. XIX в. среди либералов сформировались различные видения пути развития России. Они разделились на *славянофилов* (славянолюбов) и *западников*. Славянофилы подчеркивали самобытность пути развития как русского, так и любого другого народа. Они считали, что Петр I, внедряя в России достижения европейской жизни, нарушил ее естественный ход развития. Славянофилы искали возможность избежать губительного западного пути для крестьянской общины, православия и нравственно-религиозных качеств русского народа. Политическим идеалом славянофилов было самодержавие допетровских времен, когда цари правили, опираясь на поддержку народа, периодически созывая земские соборы. Они выступали за немедленную ликвидацию крепостного права путем реформ. Основоположниками славянофильства были **Алексей Хомяков, Иван Киреевский, Юрий Самарин** и др.

Западники считали, что европейская цивилизация едина и искусственное обособление любого народа приведет к его упадку. Западники превозносили роль Петра I в российской истории и высоко ценили осуществленные им по европейскому образцу преобразования. Главной целью России, по их мнению, является присоединение к европейскому Западу. Политическим идеалом западников была конституционная монархия западноевропейского образца с ограничением власти монарха парламентом, гарантиями свободы слова, печати, неприкосновенности личности и гласности суда. Находясь в оппозиции к политике правительства, они выступали за ликвидацию крепостного права сверху, считали, что власть должна изменить российскую действительность путем реформ. Основоположниками взглядов западников были **Тимофей Грановский, Сергей Соловьев, Константин Кавелин** и др.

Еще одной оппозиционной правительству силой были радикалы, отстаивавшие необходимость смены государственного строя в России путем революции. Не разделяя надежд на реформирование России существующей властью, они считали, что только благодаря революции будут уничтожены самодержавие и крепостное право. После этого необходимо создать новое социалистическое общество, свободное от каких-либо форм угнетения человека человеком. Наиболее известными российскими **радикалами-социалистами** были **Михаил Буташевич-Петрашевский, Александр Герцен, Николай Огарёв**.

Следствием политики ассимиляции и русификации стало появление в Российской империи **национально-освободительных движений**. Их объединяло понимание необходимости борьбы за сохранение национально-культурных традиций своих народов, ликвидацию самодержавия и национальное освобождение нерусских народов империи. Выдающимися представителями национально-освободительного движения этого периода были **Николай Костомаров, Тарас Шевченко, Николоз Бараташвили, Александр Чавчавадзе, Григор Орбелиани, Шимон Конарский, Адам Мицкевич, Валериян Лукасинский** и др.



**7 Крымская война.** В середине XIX в. российский император Николай I решил воспользоваться упадком Османской империи и усилить свое влияние на Ближнем Востоке и Балканском полуострове.

**Крымская война 1853—1856 гг.** — война между Россией и Турцией за господство в черноморских проливах и на Балканском полуострове. Позднее трансформировалась в войну России с коалицией в составе Великобритании, Франции, Османской империи и Сардинского королевства.

Поводом к войне России с Турцией стали разногласия между католической и православной церквями о праве опеки над христианскими святынями в Палестине. Николаю I оскорбило то, что турецкий султан передал это право католикам. В июне 1853 г. русская армия без объявления войны оккупировала зависимые от Турции княжества

Молдавию и Валахию. В ответ турецкий султан, заручившись поддержкой Великобритании и Франции, объявил России войну.

Действия России вызвали негативную реакцию в Европе, и страна оказалась в дипломатической изоляции. Турецкие войска сначала воевали крайне неудачно и терпели одно поражение за другим. **30 ноября 1853 г.** русская эскадра уничтожила вдвое превосходившую ее турецкую эскадру в *Синопской бухте*. Турецкая армия также была разгромлена и в Закавказье.

Такое развитие событий встревожило европейские страны. В начале марта 1854 г. Великобритания и Франция потребовали от России вывести войска из Дунайских княжеств, однако, не получив никакого ответа, объявили ей войну. Со временем к ним присоединилось Сардинское королевство. Грозил войной и Австрия. Под международным давлением Россия вывела войска из Молдавии и Валахии.

Тем временем командование англо-франко-сардинской армии разработало план экспедиции в Крым. В сентябре 1854 г. десант союзников, прибывший на паровых бронированных кораблях, высадился на полуострове. Российский деревянный флот не мог этому помешать.

Техническая отсталость русской армии делала невозможной победу в войне. Десант союзников нанес несколько поражений русским в Крыму и взял в осаду *Севастополь*. Осада города продолжалась с **14 сентября 1854 по 30 августа 1855 г.** В конце концов русская армия была вынуждена отступить. Падение Севастополя определило исход войны. Новый российский император Александр II (1855—1881 гг.), понимая, что страна истощена войной, решил ее прекратить.

Поражение Российской империи в Крымской войне закрепили условия **Парижского договора от 30 марта 1856 г.** Россия возвращала Турции захваченную ранее крепость Карс и передавала Южную Бессарабию зависимой от турецкого султана Молдавии. Россия лишалась права единоличной опеки над христианами Молдавии, Валахии и Сербии. Союзники

Тонкая красная линия  
(Балаклавское сражение  
в 1854 г. в ходе  
Крымской войны). 1881.  
Художник Роберт Гибб



? Как художник  
передал мужество  
и героизм участников  
сражения?

покинули Севастополь и Крымский полуостров. Черное море объявлялось нейтральной территорией, Россия отныне лишалась права держать здесь свой военно-морской флот.

Поражение России в Крымской войне убедительно показало необходимость преодоления отсталости страны.

### ! Выводы

- ▶ В общественно-политической жизни Австрийской империи в 1815—1847 гг. господствовали консервативные тенденции, олицетворением которых стала деятельность К. Меттерниха.
- ▶ Славянские земли в составе Австрийской империи в этот период охватило движение за национальное возрождение.
- ▶ В Российской империи в это время продолжалась политическая реакция. Основной проблемой стало реформирование жизни страны. Однако правящие круги не решались на преобразования, что привело к постепенному отставанию России от ведущих государств Запада. Поражение в Крымской войне отчетливо показало эту тенденцию.

### ? Вопросы и задания

1. Когда К. Меттерних стал канцлером Австрийской империи? 2. Назовите имена «будителей» славянских народов. 3. Кто правил в Российской империи в 1825—1855 гг.? 4. Кто разработал «теорию официальной народности»? 5. Назовите дату Крымской войны. 6. Какие государства были противниками России в Крымской войне?
7. Охарактеризуйте политическую, общественную и экономическую жизнь Австрийской империи в 1815—1847 гг. 8. Что вам известно о предмартовском периоде в истории Австрии? 9. Как происходило национальное возрождение славянских народов Австрийской империи? 10. Определите характерные особенности политической, общественной и экономической жизни Российской империи. 11. Чем отличались взгляды представителей различных направлений общественного движения Российской империи в 30—40-х гг. XIX в.? 12. Охарактеризуйте причины, ход и результаты Крымской войны.



**13.** Составьте сравнительную таблицу «Экономическая, политическая и общественная жизнь в Австрийской и Российской империях в 1815—1847 гг.». **14.** Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение о развитии национально-освободительного движения на украинских землях в составе Австрийской и Российской империй в данный период.



**15.** Министр народного образования Российской империи С. Уваров рассматривал свою «теорию официальной народности» как «последний якорь спасения», как «умственную плотину» против проникновения с Запада «разрушительных идей» и распространения их в России. Как вы считаете, от каких именно идей хотел спасти страну С. Уваров? Почему именно «православие, самодержавие, народность» должны были стать «умственной плотиной» против распространения в российском обществе западноевропейских идей?

## § 11. Революции 1848—1849 гг.



**1.** Какие социальные слои населения пришли к власти во Франции в результате Июльской революции 1830 г.? **2.** В каком положении находились Германия и Италия в 1815—1847 гг.? **3.** Какую политику осуществляло правительство К. Меттерниха в Австрийской империи?



**Революция во Франции.** В 1848—1849 гг. Европу охватила революционная буря. Она началась во Франции и стремительно распространилась на Австрийскую империю, германские и итальянские государства. События «Весны народов», как называли эти революции современники, сочетали борьбу представителей разных социальных слоев с остатками «старого порядка», выступления за демократизацию страны, протесты рабочих против предпринимателей, объединительные и освободительные национальные движения.

Во второй половине 40-х гг. XIX в. во Франции обострилась социально-экономическая ситуация. Несколько неурожайных лет привели к повышению цен на зерно. В 1847 г. во Франции, как и в других странах Европы, разразился экономический кризис. Стали закрываться банки, фабрики, заводы, ремесленные мастерские, росли цены. Значительно увеличилось число безработных. Всеобщее негодование вызывали участвовавшие случаи взяточничества и злоупотребления своим положением. Средняя и мелкая буржуазия, не получившая избирательных прав в период Июльской монархии, требовала избирательной реформы. Однако правительство категорически отвергало их требования.

В ответ на это сторонники избирательной реформы из зажиточных слоев стали устраивать в Париже специальные реформистские банкеты, где обсуждали проекты изменения избирательной системы. Однако очередной такой банкет, назначенный на 22 февраля 1848 г., оказался под

запретом. Утром 23 февраля 1848 г. организаторы мероприятия в сопровождении огромной толпы парижан, распевая «Марсельезу» и выкрикивая «Да здравствует реформа!», двинулись к центру города. Когда полиция атаковала демонстрантов, город покрылся баррикадами. Напуганный король Луи Филипп объявил о согласии выполнить требования повстанцев, однако было уже поздно.

24 февраля 1848 г. повстанцы окружили королевский дворец Тюильри и стали требовать отречения короля. Луи Филипп был вынужден подписать соответствующий акт и спастись бегством. Восставшие парижане захватили зал заседаний Палаты депутатов и, угрожая применить силу, стали требовать создания нового правительства из представителей оппозиции. Это требование было выполнено. **25 февраля 1848 г.** Временное правительство провозгласило *Вторую республику*, символом которой стал красно-бело-синий флаг. Свергнув Июльскую монархию, революция 1848 г. во Франции завершилась.



Драка на улице Суфло 25 июня 1848 г. Художник Орас Верне

? Какую информацию об уличных потасовках в Париже в 1848 г. можно получить на основе иллюстрации?

**2 Вторая республика во Франции.** После установления Второй республики Временное правительство отменило дворянские титулы, издало декрет о свободе печати, политических собраний, а также декрет о введении всеобщего избирательного права для мужчин, достигших 21 года. Выборы в Учредительное собрание должны были разработать новую конституцию.

Чтобы как-то обеспечить работой пролетариат, были организованы так называемые **национальные мастерские**, где платили 1—2 франка в день. Однако когда расходы на их содержание превысили 14 млн франков, правительство закрыло мастерские. В ответ на это 23—26 июня 1848 г. в Париже вспыхнуло восстание, в котором участвовало около 50 тыс. рабочих. На его подавление Учредительное собрание предоставило неограниченные полномочия военному министру генералу **Луи Кавеньяку**. После четырех дней ожесточенных боев с применением артиллерии в рабочем предместье Сент-Антуан правительственные войска разгромили повстанцев. Число погибших составило 10 тыс. человек. После подавления Июньского восстания радикальные газеты, клубы и общества оказались под запретом. Около 3,5 тыс. участников восстания были арестованы и без суда отправлены в ссылку.



Император Луи Наполеон Бонапарт (Наполеон III). 1853. Художник Франц Ксавьер Винтергальтер

4 ноября 1848 г. Учредительное собрание приняло Конституцию Второй республики, которая впервые в истории Франции вводила должность президента, наделенного широкими полномочиями. Законодательная власть передавалась Национальному собранию, а исполнительная — президенту Республики, руководившему деятельностью министров. Конституция закрепляла всеобщее избирательное право для мужчин, достигших 21-летнего возраста. 10 декабря 1848 г. состоялись первые выборы президента Республики. Победу на них одержал 40-летний принц Луи Наполеон Бонапарт (1808—1873), племянник Наполеона I; он получил три четверти всех голосов избирателей. Люди надеялись, что Луи Наполеон сможет возродить былое величие страны и будет равнодушен к судьбе простых французов.

2 декабря 1852 г. во Франции установилась **Вторая империя**, а Луи Бонапарт был провозглашен императором под именем **Наполеон III**.

**3** **Революция 1848 г. в Германии.** События Февральской революции во Франции оказали большое влияние на германские земли. 1—5 марта 1848 г. в Бадене, Вюртемберге, Баварии и других германских государствах прошли манифестации. Под давлением оппозиции реакционные правительства ушли в отставку, а в состав новых вошли либералы. В Германии началась революция.

Стремительно развивались события в столице Пруссии Берлине. 18 марта 1848 г. полиция применила оружие против участников демонстрации в поддержку реформ. Город покрылся баррикадами. Бои продолжались всю ночь, а наутро берлинцы оттеснили правительственные войска. Король Фридрих Вильгельм IV приказал войскам покинуть город, заявил о намерении принять конституцию, ввести свободу печати и созвать Учредительное собрание. Вскоре Учредительное собрание одним из первых своих решений ликвидировало остатки феодальных повинностей крестьян.

18 мая 1848 г. во Франкфурте-на-Майне работу над конституцией объединенной Германии начал первый общегерманский парламент.

В конце 1848 г. во всех германских государствах власть развернула наступление на оппозицию. В декабре 1848 г. прусский король распустил Национальное собрание и даровал народу Конституцию. 28 мая 1849 г. франкфуртский парламент принял Конституцию объединенной Германии, согласно которой она становилась федерацией германских государств в форме империи. Парламент хотел видеть на императорском троне прусского короля Фридриха Вильгельма IV, однако тот ответил отказом.



Спустя некоторое время Австрия, разочарованная тем, что ей не предложили имперскую корону, отозвала своих представителей из франкфуртского парламента. Ее примеру последовали делегации некоторых других германских государств, что привело к утрате парламентом авторитета. Заседание было перенесено в Штуттгарт в Вюртемберге. В июне 1849 г. вюртембергский король силой разогнал парламент. Тем временем незадолго до этого, в мае 1849 г., в Пруссии согласно новому избирательному закону было ликвидировано отвоеванное народом всеобщее избирательное право и введена новая система, основанная на имущественном цензе.

Объединение Германии парламентским путем, через волеизъявление народа, в годы революции 1848—1849 гг. потерпело неудачу. Единственным достижением стало принятие прусской Конституции. Надежды на объединение страны немецкие патриоты стали связывать с Пруссией — единственным государством, способным объединить Германию.



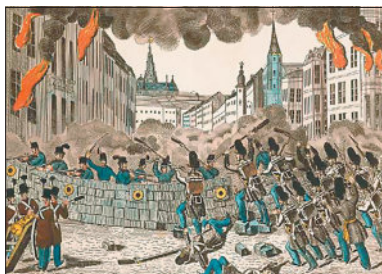
Демонстрация в Берлине в 1848 г.  
Неизвестный художник

? Опираясь на иллюстрацию, сделайте вывод о характере событий в Берлине в марте 1848 г.

**4** **Революция в Австрии.** Революция в Париже всколыхнула Вену. 13 марта 1848 г. в австрийской столице прошли манифестации под лозунгами «Конституция!», «Свобода!», «Долой Меттерниха!». Император Фердинанд I под давлением жителей Вены отправил канцлера К. Меттерниха в отставку, пообещав созвать парламент и ввести конституцию.

Конституция Австрийской империи, обнародованная **25 апреля 1848 г.**, провозглашала свободу слова, печати, собраний и ответственность правительства перед парламентом (рейхстагом), состоявшим из двух палат — сената и палаты депутатов. Члены палаты депутатов избирались, однако избирательное право распространялось лишь на владельцев недвижимого имущества. Высшая исполнительная власть сохранялась за императором. Большинство австрийских патриотов это не устраивало, и борьба не прекращалась. 15—26 мая 1848 г. в столице произошли новые революционные выступления. Император Фердинанд I был вынужден дать повстанцам письменное согласие на введение всеобщего избирательного права. Революционными событиями были охвачены славянские земли в составе империи — Чехия, Галичина, Буковина, Закарпатье, Словакия, Воеводина, Хорватия.

В июне 1848 г. в Праге, в отличие от Франкфурта, состоялся Съезд представителей славянских народов Австрийской империи. Большинство



Революция в Вене в 1848 г.  
Неизвестный художник

депутатов высказались в пользу сохранения империи Габсбургов и против ее вхождения в состав объединенной Германии. Они считали, что мелкие независимые славянские государства в составе Германии утратят свою национальную самобытность. Их противники выступали за самоопределение всех негерманских народов и их отделение от империи.

10 июля 1848 г. начал работу австрийский рейхстаг, большинство мест в котором принадлежало умеренным либералам, а четверть депутатов составляли крестьяне. Одним из первых важных решений рейхстага ста-

ла замена барщины выплатой компенсации землевладельцам. Благодаря поддержке крестьянских депутатов правительство провело через рейхстаг решение о финансировании карательных экспедиций в Италию и Венгрию. 6 октября 1848 г. жители Вены подняли новое восстание, стремясь помешать отправке частей столичного гарнизона на подавление революции в Венгрии. Бои в городе не прекращались до 1 ноября 1848 г., пока хорватские войска во главе с **Иосифом Елачичем** не взяли его штурмом.

В конце ноября 1848 г. Фердинанд I отрекся от престола. Новым императором стал его 18-летний племянник **Франц Иосиф I** (1848—1916 гг.). Он не пошел на уступки, как это сделал его предшественник под давлением революционных событий. 7 марта 1849 г. новый император распустил рейхстаг и приостановил действие Конституции. Революция завершилась поражением, в Австрии воцарилась реакция.

**5 Революция в Венгрии.** Венгерская революция началась 15 марта 1848 г. выступлениями радикальной молодежи, возглавляемой поэтом **Шандором Петефи**. Они требовали предоставления венграм гражданских прав и свобод, создания собственного самостоятельного правительства. 17 марта 1848 г. было сформировано первое национальное венгерское

правительство. Одним из его первых шагов стала аграрная реформа, согласно которой отменялась барщина, а крестьяне становились хозяевами трети обрабатываемых земель. Однако новое правительство отказалось рассматривать вопрос о национальных правах невенгерских народов — закарпатских русинов, сербов, хорватов и т. д. Поэтому они по-прежнему поддерживали австрийскую власть.

В сентябре 1848 г. хорватская армия И. Елачича по приказу императора развернула военные действия против Венгрии. Все решения

Шандор Петефи обращается к народу. Неизвестный художник



венгерского сейма Франц Иосиф отменил и объявил о преобразовании Венгерского королевства в провинцию империи. Ответом на это стало контрнаступление венгерской армии и изгнание австрийцев из страны.

14 апреля 1849 г. венгерский сейм провозгласил независимость Венгрии и лишил династию Габсбургов права управлять страной. Правителем-президентом Венгрии был избран руководитель национально-освободительной борьбы венгров **Лайош Кошут** (1802—1894).

Франц Иосиф обратился за помощью в подавлении венгерской революции к российскому императору Николаю I. В результате российской военной интервенции венгерская армия 13 августа 1849 г. капитулировала. Начались жестокие расправы с участниками революции. После ее поражения революционное движение в Австрийской империи постепенно угасло.

**6** **Революция в Италии.** В Италии революция началась победным восстанием 12 января 1848 г. в Палермо на острове Сицилия. Войска неаполитанского короля покинули остров. Весть об успехах повстанцев активизировала деятельность итальянских патриотов. В феврале-марте 1848 г. в Папской области, Тоскане и Сардинском королевстве были введены конституции, избраны парламенты и сформированы правительства из числа умеренных либералов.

18 марта 1848 г. под влиянием событий в Вене антиавстрийское восстание вспыхнуло в Ломбардии, в городе Милане. Пятидневная борьба с 15-тысячной австрийской армией завершилась победой повстанцев. Антиавстрийское восстание одержало победу и в Венеции, где после этого была провозглашена республика.

Патриотический подъем, охвативший Италию, побудил короля Сардинии (Пьемонта) **Карла Альберта** 24 марта 1848 г. объявить войну Австрийской империи. Однако в конце июля австрийцы нанесли поражение сардинской армии и восстановили свою власть над Северной Италией.

В середине ноября 1848 г. вспыхнуло народное восстание в Риме. Папа Пий IX был вынужден согласиться на созыв Учредительного собрания. 9 февраля 1849 г. оно лишило Папу светской власти и провозгласило Римскую республику.

В марте 1849 г. военные действия против Австрии возобновил сардинский король. Однако уже через десять дней его армия была разгромлена. Карл Альберт отрекся от власти в пользу своего сына. Новый король Сардинии **Виктор Эммануил II** заключил соглашение с австрийцами, отказавшись от притязаний на Ломбардию и Венецию. После этого австрийцы по просьбе герцога Тосканы подавили революцию

Виктор Эммануил II



### Революции 1848—1849 гг. в Европе



во Флоренции. Австрийская армия взяла в осаду Венецию и двинулась на Рим. Там к ней присоединились французские войска. С юга на Рим развернула наступление армия неаполитанского короля. Осада города продолжалась два месяца. Сопrotивлением руководил триумвират — избранный восставшими римлянами коллективный орган управления провозглашенной в феврале 1849 г. Римской республики.

3 июля 1849 г. Учредительное собрание в Риме утвердило Конституцию Римской республики — наиболее демократичную из всех конституций итальянского Рисорджименто. Вечером того же дня французы захватили город. Последним очагом борьбы оставалась Венеция, осажденная австрийцами. 22 августа 1849 г. защитники города капитулировали.

Вместе с падением Венецианской республики революция в Италии завершилась, и страну охватила волна террора. Основная задача революции — освобождение и объединение Италии — осталась невыполненной.



### Из обращения триумвиров об обороне Римской республики (3 июля 1849 г.)

Римляне! К позору нападения республиканских войск на дружественную республику генерал Удино добавил низость измены. Он нарушил письменную договоренность не начинать атаку раньше понедельника, которой мы достигли с ним.

Восстаньте, римляне! На стены, к воротам, на баррикады! Докажем противнику, что даже с помощью измены нельзя победить Рим. Пусть каждый человек возьмет в руки оружие и идет в бой, пусть каждый верит в победу. Право победит, и вечный позор пусть покроет союзников Австрии. Да здравствует республика!



**1.** В чем была сложность ситуации в осажденном городе? **2.** К чему правители республики призывали римлян?



### Выводы

- ▶ Революции 1848—1849 гг. в европейских странах стали отражением протеста против существующих форм правления, борьбы за увеличение представительства во власти и улучшение условий жизни различных слоев населения, пробуждения национального сознания народов Центральной и Восточной Европы.
- ▶ В 1849 г. контрреволюционные силы смогли подавить революционную волну. Однако прежние устои были значительно ослаблены.



### Вопросы и задания



**1.** Когда была установлена Вторая республика во Франции? **2.** Какой должна была быть форма государственного устройства объединенной Германии согласно Конституции, разработанной франкфуртским парламентом? **3.** Когда началась революция в Австрийской империи? **4.** Кто был избран правителем-президентом Венгрии в период революции? **5.** Каким событием завершилась революция в Италии?



**6.** Как прошла революция 1848 г. во Франции? **7.** Охарактеризуйте изменения во Франции после революции 1848 г. **8.** Как вы считаете, почему не произошло объединения Германии в 1848—1849 гг.? Объясните свою точку зрения. **9.** Охарактеризуйте революцию 1848—1849 гг. в Австрийской империи. **10.** В чем заключались причины поражения революции в Венгрии? **11.** Как разворачивалось национально-освободительное движение в Италии в 1848—1849 гг.?



**12.** Объединитесь в небольшие группы и сравните революции 1848—1849 гг. во Франции, Германии, Австрии, Венгрии и Италии по их задачам и итогам. Что было между ними общего и различного? **13.** Составьте таблицу «Революции 1848—1849 гг. в Европе».

| Страна | Причины революции | Основные события | Итоги | Особенности и последствия |
|--------|-------------------|------------------|-------|---------------------------|
|        |                   |                  |       |                           |





**14.** Существует точка зрения, что в ходе революционных событий 1848 г. во Франции республиканские институты утратили привлекательность в глазах французов. Падению их авторитета способствовали стремительное ухудшение экономической ситуации, кровавые события июня 1848 г., поставившие страну перед угрозой гражданской войны, и отсутствие у большинства политических партий программ решения задач, стоявших перед французским обществом. Согласны ли вы с этим мнением? Почему? Можно ли считать, что во Франции сложилась благоприятная ситуация для восстановления империи? Обоснуйте свой ответ.

## § 12. Объединение Германии. Объединение Италии



**1.** Как развивалась борьба за объединение Германии и Италии в 1815—1847 гг.? **2.** Какие события происходили в Германии в ходе революции 1848—1849 гг.? **3.** Как происходила борьба за объединение Италии в 1848—1849 гг.?



**Предпосылки объединения Германии.** В 50—60-х гг. XIX в. Германия переживала период стремительного экономического роста. По завершении промышленной революции страна заняла третье место по доле в мировом промышленном производстве после Великобритании и США. Основу роста промышленности Германии составляли успехи в машиностроении. Внедрение новых машин и технических новшеств способствовало развитию других отраслей промышленности. Сформировались крупные промышленные центры — Рейнская область, Вестфалия, Берлин и др.

Существенные изменения произошли в сельском хозяйстве, где в конце 50-х гг. XIX в. установились рыночные отношения. Одной из предпосылок экономического роста стало создание Таможенного союза, через который германские государства выходили на международные рынки.

Промышленная революция преобразовала структуру германского общества. Весомое место в нем заняли предприниматели и финансисты. Вместе с ростом численности рабочих происходили изменения в их положении. Владельцы предприятий старались улучшить организацию труда, был сокращен рабочий день. Внедрение машин увеличило потребность в квалифицированных рабочих. Как предприниматели, так и рабочие Германии были заинтересованы в национальном объединении. Только единое государство могло обеспечить им условия для свободного перемещения капитала и товаров, поиска работы и лучших условий жизни.

В обществе существовало несколько точек зрения на то, каким образом должно произойти объединение всех германских земель. Радикалы, особенно марксисты, выступали за революцию «снизу», которая устранил княжеские династии и их союзников. Иной путь, по которому

и произошло объединение, предлагала революция «сверху» — подчинение всех германских государств власти одного, сильнейшего. Последователи этого направления делились на сторонников великогерманской концепции объединения (образование Великой Германии, в которую должна была войти Австрийская империя) и малогерманской концепции (объединение германских государств вокруг Пруссии, за исключением Австрии). В 50—60-х гг. XIX в. Таможенный союз, в котором председательствовала Пруссия, а Австрия не участвовала, стал центром, вокруг которого формировалась общая экономическая жизнь германских земель.

**2 Объединение Германии.** Переход Пруссии к решительным действиям по объединению Германии связан с деятельностью выдающегося немецкого политика **Отто фон Бисмарка (1815—1898)**.



**Отто фон Бисмарк** происходил из древнего дворянского рода из Бранденбурга. Он придерживался консервативных взглядов, был сторонником абсолютной власти прусских королей и лидерства Пруссии в Германии. Об О. фон Бисмарке говорили, что он больший монархист, чем король, а сам он часто повторял, что является «прежде всего пруссом, а потом уже немцем». Он отличался бескомпромиссностью и жестокостью в политической борьбе и вошел в историю как сторонник силовой политики. «Железный канцлер», как его называли современники, опираясь на силовые методы, объединил Германию и превратил ее в одну из самых могущественных держав Европы.

24 сентября 1862 г. прусский король Вильгельм I назначил О. фон Бисмарка министром-президентом (главой правительства). Своей основной задачей последний считал объединение Германии «железом и кровью», то есть силовым путем.



**Из первой речи О. фон Бисмарка перед депутатами ландтага (парламента) Пруссии 30 сентября 1862 г.**

Германия взирает не на либерализм Пруссии, а на ее могущество; пусть Бавария, Вюртемберг, Баден идут на уступки либерализму; никто, однако, не отведет им роли, которую сыграет Пруссия. Границы Пруссии по Венским договорам-трактатам не благоприятствуют здоровой государственной жизни; не речами и постановлениями большинства решаются важнейшие вопросы современности — это было большой ошибкой 1848 и 1849 гг., — а железом и кровью...



**1.** Сторонником какого пути объединения Германии был О. фон Бисмарк? **2.** В чем он усматривал роль Пруссии в процессе объединения?

Готовясь к реализации своих планов, О. фон Бисмарк реорганизовал армию, которая стала одной из самых сильных в Европе. «Железный канцлер» внимательно наблюдал за ситуацией на континенте, выбирая благоприятный момент для начала решительных действий.



Отто фон Бисмарк

Убедившись, что объединение Германии одобряет Великобритания, О. фон Бисмарк перешел к активным действиям. В 1864 г. после непродолжительной войны с Данией Пруссия получила Шлезвиг, а Австрия — Гольштейн. Следующий удар О. фон Бисмарк нанес Австрии. 8 июня 1866 г. прусская армия захватила Гольштейн. В ответ Австрия объявила войну Пруссии.

Решающая битва австро-прусской войны, в которой победу одержала прусская армия, состоялась 3 июля 1866 г. у деревни Садова близ Праги. Путь на Вену был открыт. Потерпели поражение также армии германских государств, поддержавших Австрию. **23 августа 1866 г.** при посредничестве Наполеона III Пруссия и Австрия подписали в Вене мирный договор.

Согласно **Венскому миру** Пруссия превращалась в крупнейшее германское государство с территорией от Рейна до Немана. Формировался Северогерманский союз, в состав которого вошли 17 германских государств, а через некоторое время — еще четыре. Возглавлял союз прусский король. Депутатов рейхстага (законодательного органа) Северогерманского союза выбирали во всех входивших в него государствах на основе всеобщего избирательного права для мужчин. Правительство возглавлял канцлер, назначенный прусским королем с согласия рейхстага. Первым канцлером стал О. фон Бисмарк.

Победа Пруссии имела важное значение для Европы. В ее центре возникло национальное германское государство — Северогерманский союз. Утрата Австрией положения крупнейшего государства Европы открыла путь к завершению объединения Италии. Изменившаяся ситуация также создала угрозу для ведущей роли Франции в Континентальной Европе.

В конце 60-х гг. XIX в. отношения Пруссии и Франции обострились. Обе стороны хотели войны и готовились к ней. Наполеон III опасался дальнейшего усиления Пруссии и считал, что небольшая победоносная война укрепит Вторую империю. О. фон Бисмарк рассчитывал благодаря войне завершить объединение Германии и усилить ее позиции в Европе.

**3 Начало объединения Италии.** В середине XIX в. в борьбе за объединение Италии существовало два направления — радикально-демократическое и умеренно-либеральное. Представители первого направления выступали за обретение независимости и объединение Италии «снизу» путем восстания с участием народа и введение в стране республиканской формы правления. Умеренные либералы отстаивали идею обретения национального освобождения «сверху». Борьбу должно было возглавить Сардинское королевство (Пьемонт). Будущую объединенную Италию видели монархией.

Поражение революции 1848—1849 гг. вызвало глубокое разочарование итальянских патриотов в идеалах радикальных демократов. Так, Дж. Гарибальди и его сторонники пришли к выводу о необходимости союза с умеренными либералами и Пьемонтом в борьбе за объединение Италии. С 1852 г. премьер-министром Пьемонта стал известный представитель умеренных либералов граф **Камилло Кавур** (1810—1861).



Пьемонтский аристократ **Камилло Кавур** был одним из видных государственных деятелей Италии XIX в. С 1847 г. он издавал газету «Рисорджименто», в которой призывал всех итальянских монархов объединиться для борьбы с Австрией. К. Кавур не участвовал в революции 1848—1849 гг., но внимательно следил за ее событиями. Это помогло ему сделать вывод, что только сильнейшее государство Италии Пьемонт способно возглавить объединение страны. В 1852 г. К. Кавур стал премьер-министром Пьемонта и при поддержке короля Виктора Эммануила II приступил к реализации своих планов.

К. Кавур не был сторонником революционного радикализма и считал, что Италия может объединиться лишь с помощью одного из крупных государств, способного разгромить Австрию. Чтобы Пьемонт стал центром объединения Италии, его необходимо путем реформ превратить в современное государство с конституционной формой правления и развитой экономикой. Деятельность правительства К. Кавура способствовала экономическому подъему Сардинского королевства, благодаря чему была усилена его обороноспособность, увеличена и перевооружена пьемонтская армия.

Пьемонт участвовал в Крымской войне против России, отправив в Крым 15 тыс. солдат. Благодаря этому сформировался союз Сардинского королевства и Франции. В июле 1858 г. на тайной встрече К. Кавур договорился с Наполеоном III о том, что французская армия поможет освободить от австрийцев Ломбардию и Венецию. За это Пьемонт обязался вернуть Франции территории Савойи и Ниццы, полученные им по решению Венского конгресса.

В апреле 1859 г. Австрия, узнав об этом соглашении, первой объявила войну Пьемонту и вторглась на его территорию. В битвах при Палестро, Мадженте и Сольферино объединенная франко-пьемонтская армия разгромила австрийцев и, развивая наступление, освободила Ломбардию.

С молчаливого согласия К. Кавура в июле 1859 г. в Тоскане, Парме и Модене в ходе народных восстаний были отстранены от власти герцоги из Габсбургской династии. По результатам проведенных плебисцитов в начале 1860 г. сформированные правительства объявили о своем присоединении к Сардинскому королевству. Однако осуществить это К. Кавур



Камилло Кавур





Битва при Сольферино в 1859 г.  
Неизвестный художник

смог лишь после того, как получил согласие Наполеона III, отдав ему Савойю и Ниццу.

В апреле 1860 г. вспыхнуло народное восстание на острове Сицилия. Местные радикалы, возглавляемые Дж. Мадзини, обратились за помощью к Дж. Гарибальди. Прибытие Дж. Гарибальди на Сицилию привело ко всеобщему восстанию против власти неаполитанского короля. Решающее сражение состоялось в мае 1860 г. при Калафими. Одержав в нем победу, уже с 10 тыс. солдат Дж. Гарибальди захватил Палермо и переправился на тер-

риторию Апеннинского полуострова. 7 сентября 1860 г. войска Дж. Гарибальди триумфально вошли в Неаполь. Король бежал, а его армия капитулировала. Дж. Гарибальди провозгласили временным диктатором обеих Сицилий от лица сардинского короля.

Ситуацией на юге Италии решил воспользоваться К. Кавур. Убедив Наполеона III, что гарибальдийцы собираются идти на Рим, где находились французские войска и столкновение с которыми было неизбежным, он приказал сардинской армии двигаться через Папскую область навстречу Дж. Гарибальди. В сентябре 1860 г. она разгромила папские войска и заняла большинство папских владений. 15 октября 1860 г. сардинские войска вступили в Неаполь. Вскоре состоялся плебисцит, на котором неаполитанцы и жители захваченной сардинцами части Папской области высказались за присоединение к Пьемонту. Радикалы, возглавляемые Дж. Мадзини, требовали провозгласить республику, однако К. Кавур убедил Дж. Гарибальди распустить свою армию и передать власть Виктору Эммануилу II. В результате этого к концу 1860 г. почти вся Италия, кроме Венеции и небольшой части Папской области с Римом, вошла в состав Сардинского королевства.

**4** **Образование Итальянского королевства. Завершение объединения Италии.** В феврале 1861 г. в Турине собрался первый общеитальянский парламент. Зал заседаний украшали итальянские флаги и плакаты с лозунгами «Нужна ли вам единая и неделимая Италия во главе с конституционным королем Виктором Эммануилом?». В 1861 г. на этот вопрос большинство избирателей Сардинского королевства, Королевства обеих Сицилий, Ломбардии, Пармы, Модены, Тосканы, части Папской области ответили согласием. 17 марта 1861 г. парламент провозгласил Виктора Эммануила первым королем объединенной Италии.



Первым премьер-министром Итальянского королевства стал К. Какур. Только что созданное государство было конституционной монархией с двухпалатным парламентом, состоящим из палаты депутатов, которых избирал народ, и сената, членов которого назначал король. Однако из-за высокого имущественного ценза избирательное право получили лишь 2,5 % населения страны.

Наполеон III к появлению Итальянского королевства как возможного будущего соперника Франции в Европе отнесся настороженно. В Риме продолжал стоять французский гарнизон, что препятствовало завершению объединения Италии. Однако французы не смогли помешать присоединению к Италии Венеции, чему содействовала Пруссия. В апреле 1866 г. был заключен прусско-итальянский договор о совместных действиях против Австрии. В июне того же года с началом австро-прусской войны итальянские войска вошли в Венецианскую область. Согласно подписанному позднее договору Австрия была вынуждена признать вхождение Венеции в состав Итальянского королевства. Теперь за пределами объединенной Италии оставались лишь Рим и часть Папской области.

В 1870 г., после поражения во франко-прусской войне и краха Второй империи, французский гарнизон был выведен из Рима. 20 сентября 1870 г. армия Дж. Гарибальди вошла в город. Рим стал столицей Итальянского королевства. Объединение Италии было завершено. Папские владения с тех пор ограничиваются Ватиканским дворцом.



### Выводы

- ▶ В результате объединения Германии и Италии была восстановлена историческая справедливость: два многочисленных и древних народа Европы обрели собственную государственность. Преодоление политической раздробленности создало благоприятные условия для развития немецкого и итальянского народов.
- ▶ В Германии объединение произошло «сверху», в Италии — благодаря объединению усилий «сверху» и «снизу».
- ▶ Германия и Италия развернули борьбу за достойное место среди ведущих держав Европы.



### Вопросы и задания



1. В чем суть малогерманской концепции объединения Германии? 2. Когда образовался Северогерманский союз? 3. Какие итальянские земли вошли в состав Сардинского королевства в 1860 г.? 4. Когда образовалось Итальянское королевство?
5. В чем заключался план объединения Германии О. фон Бисмарка? Как в соответствии с ним происходило объединение германских земель? 6. Охарактеризуйте О. фон Бисмарка как политического деятеля. Какова его роль в истории Германии? 7. Как происходило объединение Италии?





8. Проследите по карте основные события, связанные с объединением Германии и Италии. 9. Составьте сравнительную таблицу «Объединение Германии и Италии».

| План характеристики   | Германия | Италия |
|-----------------------|----------|--------|
| Предпосылки           |          |        |
| Пути объединения      |          |        |
| Основные события      |          |        |
| Итоги                 |          |        |
| Историческое значение |          |        |



10. Накануне похода «тысячи» Дж. Гарибальди в 1860 г. в Сицилию К. Кавур писал: «Я приложу все усилия, чтобы помешать итальянскому движению стать революционным... Ради этого я способен на все...». Как объяснить эту позицию К. Кавура, памятуя, что он был активным сторонником объединения Италии?

## § 13. Соединенные Штаты Америки



1. Когда образовались США? 2. Каким было государственное устройство США? 3. Определите характерные особенности социально-экономического и политического развития США после их образования.



### Общественная и экономическая жизнь США в первой половине XIX в.

В начале XIX в. США были **федерацией** штатов, земли которой простирались на 2 тыс. км вдоль Атлантического побережья Северной Америки. В 1803—1867 гг. территория страны увеличилась с 2,1 до 9,3 тыс. км<sup>2</sup>, а численность населения — с 5,3 до 31,4 млн человек. Быстрый рост территории этих земель, дух свободного предпринимательства, царивший в США, привлекали сюда переселенцев. В 1820—1856 гг. в страну иммигрировало более 4,2 млн человек.

**Федерация** — союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, каждое из которых, сохраняя собственные органы власти, подчиняется общенациональным органам власти.

**Аболиционизм** — общественное движение в США в конце XVIII — XIX в. за ликвидацию рабства.

С XVII в. в Северную Америку стали завозить негров-рабов из Африки. В этот период их численность в составе населения США увеличилась с 1 млн человек в 1800 г. до более 4,4 млн человек в 1860 г. Рабовладельческая система хозяйствования существовала на Юге страны. Труд негров-рабов здесь использовали на плантациях хлопчат-

ника, сахарного тростника, риса и табака. В 1808 г. был введен запрет на ввоз новых рабов в США. После этого их начали «разводить» здесь для продажи, как скот, или завозить нелегально.

В конце XVIII в. в США возникло движение **аболиционистов**, выступавших за отмену рабства; они считали грехом иметь в собственности

человека. В 1816 г. аболиционисты приобрели земли на побережье Африки и основали государство Либерия. Они планировали выкупать у плантаторов рабов и перевозить их сюда свободными людьми. Однако эта идея не получила развития.

В 1852 г. было создано «Американское общество по борьбе с рабством» и начал выходить еженедельник «Либереитор» («Освободитель») (1831—1865 гг.), что превратило аболиционизм в весомый фактор общественной жизни США, объединявший около 250 тыс. противников рабства в стране. В 1840 г. в США возникла «Партия свободы», развернувшая борьбу против рабства.

Большинство лидеров аболиционизма во главе с Уильямом Гаррисоном, основателем еженедельника «Либереитор» и будущим президентом США, считали, что с рабством необходимо бороться исключительно моральным осуждением, без применения силы. Однако часть сторонников аболиционизма, возглавляемая одним из лидеров освободительного движения чернокожего населения США Фредериком Дугласом, считала вооруженную борьбу единственным действенным средством в деле отмены рабства. В 1838 г. в Северной Каролине возникло общество «Подземная железная дорога», с помощью которого аболиционисты переправляли бывших чернокожих рабов в Канаду.

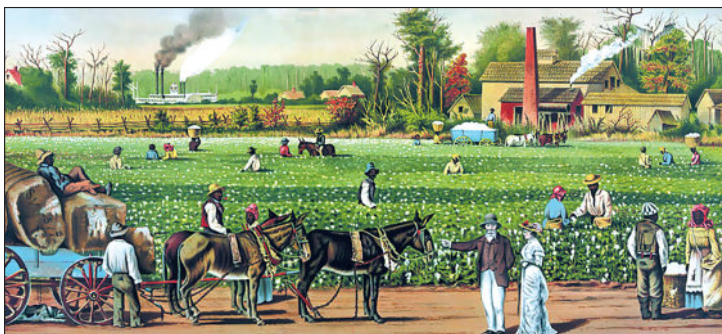


Активную помощь бывшим рабам оказывал фермер-абolicionист **Джон Браун**, организовывая их бегство в Канаду. В 1854—1855 гг. он с пятью сыновьями участвовал в вооруженной борьбе с рабовладельцами в штате Канзас. В 1858 г. Дж. Браун составил проект временной конституции США, в котором предложил полностью ликвидировать рабство в стране. В 1859 г. он поднял восстание в штате Виргиния, надеясь на поддержку рабов. Восстание было подавлено, а Дж. Браун казнен.

Коренное население Америки — индейцев — постепенно вытесняли на запад. В 30-х гг. XIX в. всех индейцев, проживавших восточнее реки Миссисипи, силой переселили в **резервации** — территории, отведенные для индейцев, за пределами которых им запрещалось находиться.

В XIX в. началось активное освоение переселенцами Дикого Запада. Здесь они основывали новые хозяйства и становились **фермерами**. Это было для них воплощением «американской мечты» — представления об Америке как стране, где каждый человек своей предприимчивостью и трудом может реализовать собственные устремления. На новых землях возникали поселения, которые со временем превращались в крупные города. Запад становился рынком сбыта для промышленности Севера, а также источником сырья и продуктов питания.

**Фермер** — арендатор или владелец земли, на которой он ведет хозяйство. Как правило, фермер работает сам или же использует наемный труд.



Чернокожие рабы на хлопковых плантациях. XIX в.

? Какую информацию о труде рабов на плантациях в США можно получить по иллюстрациям?

В этот период в США происходили важные изменения в социально-экономической сфере, связанные с промышленной революцией, которая началась в северных штатах в последнее десятилетие XVIII в. Одной из ее важных особенностей было отсутствие докапиталистических пережитков, препятствовавших развитию промышленности в странах Западной Европы. Осуществлению промышленной революции способствовало и выгодное территориально-географическое положение страны. С одной стороны, это позволяло американцам отмежеваться от соперничества Англии и Франции за господство в Европе, с другой — получать немалый доход от торговли с Европой. Важную роль в экономическом развитии США играл рост численности населения (в основном за счет переселенцев из Европы). Ни в одной стране мира оно не увеличивалось такими темпами.

Решающее значение для промышленной революции имели рабочая сила, техника, интеллект и капитал из Европы. Первые паровые машины, применявшиеся на текстильных фабриках, завозились в страну из Англии в конце 80-х гг. XVIII в., несмотря на запреты британского правительства. В середине XIX в. американская текстильная промышленность по объемам производства продукции в мире уступала лишь английской. Так, если в 1808 г. в стране работало всего 15 хлопчатобумажных фабрик, то к середине XIX в. число фабрик и заводов возросло в несколько раз.

Однако в это время США в целом оставались аграрной страной, где большая часть населения работала в сельском хозяйстве. Промышленная революция завершилась лишь на Севере. Ее развитие тормозили южные штаты, где было распространено плантационное хозяйство, основанное на труде рабов.

Экономическому становлению страны способствовало развитие транспорта. В начале XIX в. появилось много речных пароходов. Многочисленные каналы соединили реки между собой и с побережьем Атлантического

океана. В 1830 г. открылась первая железная дорога длиной 64 км. В 1830—1850 гг. длина железнодорожных путей выросла в 300 раз, а к концу 50-х гг. XIX в. США вышли на первое место в мире по их протяженности.



В 1807 г. ирландский переселенец, инженер-самоучка **Роберт Фултон** построил первый в США колесный пароход «Клермонт». Он работал на паровой машине Джеймса Уатта и достигал в длину 43 м. Свой первый рейс в 270 км от Нью-Йорка до Олбани по реке Гудзон пароход преодолел (против течения и при сильном встречном ветре) за 32 часа.

В результате промышленной революции сформировались новые слои американского общества — промышленная буржуазия и наемные рабочие. Работа в промышленности тогда была временной, с целью накопления средств. Американцы легко меняли место жительства и вид занятий, если видели возможность получить больший доход.

**2 Политическая жизнь США.** В этот период в политической жизни Соединенных Штатов происходило формирование двухпартийной системы. Благодаря этой системе выборную должность занимал представитель партии, получившей относительное большинство голосов избирателей. Первыми политическими партиями США стали *Федералистская* (последователи Дж. Вашингтона, выступавшие за сильную федеральную власть, защищавшую интересы торговой и финансовой буржуазии, а также частично богатых плантаторов) и *Демократическо-республиканская* (сторонники Т. Джефферсона, выступавшие за укрепление власти штатов и опиравшиеся на поддержку фермеров и других слоев населения со средними доходами).

В 1828 г. образовалась **Демократическая партия**, существующая в США и в наше время. В своей деятельности она не в полной мере следовала политике демократических республиканцев, но и поддерживала идею увеличения объема полномочий власти штатов. В период президентства **Джона Адамса** (1825—1829 гг.) его сторонники основали партию *Национальных республиканцев*, разделявшую позиции бывших федералистов, ранее прекративших свою деятельность.

В 1841 г. политику национальных республиканцев продолжила новая партия вигов. В Демократической партии в то время усиливалось влияние представителей рабовладельческого Юга. Виги склонялись к поиску компромисса с ними. В ситуации обострения разногласий между Севером и Югом возникла потребность в политической силе, которая бы решительно противостояла демократам.

Джон Куинси Адамс,  
6-й президент США,  
сын 2-го президента США  
Джона Адамса





В 1854 г. в Чикаго была создана **Республиканская партия**, существующая в США и сейчас. Ее первым лидером стал **Авраам Линкольн** (1809—1865). В состав партии вошло немало бывших вигов. Республиканцев поддерживали фермеры, предприниматели и наемные рабочие Севера и Запада.

Партии по-разному относились к одной из основных проблем того времени — рабству. Демократы считали, что каждый штат должен самостоятельно решать, будет ли на его территории существовать рабство. Республиканцы не требовали немедленной отмены рабовладения, однако выступали за его нераспространение на новые земли Запада.

**3** **Территориальная экспансия США.** В 1803—1867 гг. американское правительство различными средствами осуществляло территориальную **экспансию** в Северной Америке. Одной из ее важных причин была потребность в новых землях из-за стремительного роста в мире спроса на хлопок.

**Экспансия** — расширение зоны влияния или господства в различных сферах (территория, экономика, политика) путем завоевания земель, рынков сбыта, источников сырья других государств.

В 1803 г., в период президентства Томаса Джефферсона, США сделали первое крупное территориальное приобретение, выкупив за 15 млн долларов колонию Луизиана у Франции. В результате США увеличили свою территорию вдвое и получили большой порт Новый Орлеан.

В 1812—1814 гг. США вели войну с Великобританией за земли Канады. Однако после того как британский десант захватил Вашингтон, а флот обстрелял портовые города, США были вынуждены признать существующую границу и отказаться от своих намерений. В 1818 г. британцы передали им свою колонию Ред-Ривер. В 1813—1819 гг. США по частям оккупировали полуостров Флорида, а позднее выплатили за него испанцам 5 млн долларов.

Немало американских переселенцев после обретения Мексикой независимости от испанцев поселились на севере страны. В 1836 г. в результате восстания американцы провозгласили создание независимого от Мексики государства Техас. Через девять лет Техас вошел в состав США на правах нового штата. Это вылилось в успешную для США американо-мексиканскую войну 1846—1848 гг. Так, Мексика потеряла не только Техас, но и все свои северные земли, составлявшие 55 % ее территории, получив в виде компенсации 15 млн долларов. Здесь были образованы штаты Аризона, Калифорния, Невада, Нью-Мексико и Юта.

В 1846 г. по договору между США и Великобританией была окончательно определена северная граница с английскими владениями в Канаде. К США перешли северо-западные территории, где впоследствии появились штаты Орегон, Вашингтон и Айдахо. В 1853 г. американцы за 10 млн долларов выкупили у Мексики территорию Месильи.

Последним крупным приобретением США стали Аляска и Алеутские острова, купленные в 1867 г. у Российской империи за 7,2 млн долларов.

**4 «Доктрина Монро».** В первые десятилетия XIX в. народы Латинской Америки охватила освободительная борьба, результатом которой стало обретение ими государственной независимости. Президент США федералист **Джеймс Монро** (1817—1825 гг.) признал новые независимые государства. Однако Священный союз решил вернуть себе бывшие испанские колонии в Латинской Америке. Это не отвечало планам Великобритании по развитию торговли с регионом. Она собиралась своим флотом защищать собственные коммерческие интересы на Американском континенте. Администрация США, в свою очередь, не была заинтересована в увеличении английских владений в Америке. Президент США решил обнародовать свою позицию с традиционным посланием Конгрессу и **2 декабря 1823 г.** выступил с заявлением, вошедшим в историю как **«доктрина Монро»**.



Джеймс Монро,  
5-й президент США



#### Из послания Конгрессу президента Дж. Монро (1823 г.)

Американские континенты не должны впредь считаться территорией, подлежащей колонизации со стороны каких-либо европейских государств. Мы будем воспринимать любую попытку с их стороны распространить свою [политическую] систему на любую систему нашего полушария как угрозу миру и нашей безопасности.

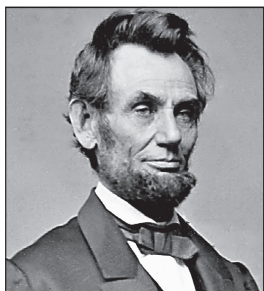
В дела существующих колоний любого из европейских государств и зависимых от него стран мы не вмешивались и не будем вмешиваться. Но что касается тех правительств, которые провозгласили свою независимость и отстаивали ее и чью независимость мы признали, мы не можем рассматривать любое вмешательство с целью их подавления или контроля за их судьбой каким бы то ни было образом со стороны другого европейского государства в ином свете, кроме как проявление недружественного отношения к Соединенным Штатам.

?

**1.** В чем суть провозглашенной президентом «доктрины Монро»? **2.** Почему ее кратко выражали лозунгом «Америка для американцев»?

**5 Нарастание конфликта в США.** Проблема рабовладения в США так и оставалась нерешенной. В одном государстве одновременно существовали две системы — рабства и свободного рынка капитала и рабочей силы. В 50-х гг. XIX в. развитие США привело к обострению отношений между Севером и Югом.

В то время как охваченный промышленной революцией Север быстро развивался, низкая производительность труда рабов аграрного Юга тормозила развитие страны. Использование дешевого (почти бесплатного) труда рабов позволяло плантаторам получать огромные доходы. У предпринимателей Севера, которые платили за наем рабочей силы, это вызывало зависть и протесты. Если на Севере преобладало негативное отношение



Авраам Линкольн,  
16-й президент США

к рабству, то на Юге считали, что «негр — не равня белому человеку, а рабская покорность высшей расе — это его естественное и нормальное состояние».

Противоречия стали обостряться после присоединения к США новых территорий на Западе. Плантадоры Юга скупали здесь лучшие участки земли. Это вызывало возмущение у простых фермеров, требовавших от властей запретить распространение рабства в штатах Запада.

В 1861 г. президентом США был избран лидер Республиканской партии Авраам Линкольн. Республиканцы были сторонниками ограничения рабства территории южных штатов, считая, что со временем это приведет к краху плантаторских хозяйств. Плантадоры Юга видели в этих планах угрозу своему существованию и взяли курс на отделение от США и создание своего государства, где будет узаконено рабство.

Победа А. Линкольна на президентских выборах стала сигналом к отделению Юга от США. В феврале 1861 г. образовалась **Конфедерация Американских Штатов** из 11 рабовладельческих штатов Юга, заявивших о выходе из состава США. Своим президентом они избрали Джефферсона Дэвиса, а столицей стал город Ричмонд в штате Виргиния.

**i**

**6** **Гражданская война в США.** 12 апреля 1861 г. конфедераты захватили форт Самтер (близ города Чарлстон), находившийся под контролем федератов. В ответ на это А. Линкольн объявил о призыве в армию США

75 тыс. добровольцев и введении морской блокады Юга.

Эти события положили начало **Гражданской войне 1861—1865 гг. в США**. Север превосходил Юг по численности населения и экономическому потенциалу. Однако после начала военных действий на сторону конфедератов перешло около трети офицеров и генералов армии США родом с Юга.

На первом этапе войны в 1861—1862 гг. инициативу удерживал Юг. Конфедераты, боровшиеся за восстановление единства страны, избегали действий, которые в будущем могли осложнить их отношения с Югом. Это позволило

**Конфедерация** — союз отдельных суверенных государств, объединенных общими руководящими органами, созданный с определенной целью, преимущественно внешнеполитической или военной.

**Гражданская война** — вооруженная борьба за государственную власть между социальными группами внутри страны.

**Гражданская война 1861—1865 гг. в США** — война между 11 рабовладельческими штатами Юга, вышедшими из состава Союзной федерации (конфедератами), и федеральным правительством Соединенных Штатов (федератами).

конфедератам, армию которых возглавлял талантливый генерал **Роберт Ли** (1807—1870), достичь существенных успехов и даже создать угрозу столице федератов — Вашингтону.

В войну на стороне Конфедерации могла вмешаться Великобритания, не желавшая терять своих поставщиков хлопка и рынки сбыта товаров на Юге. В сложившихся условиях А. Линкольн начал действовать более решительно. В мае 1862 г. Конгресс США принял **закон о гомстедах** (семейных фермах), по которому любой американец, не воевавший против Севера, мог получить землю в собственность при условии, что будет работать на ней пять лет. Этот закон обеспечил поддержку федерального правительства в аграрных штатах Запада. **22 сентября 1862 г.** А. Линкольн объявил, что с **1863 г.** рабство на Юге отменяется, а бывшие рабы как свободные граждане могут вступать в федеральную армию.



#### Из Прокламации об освобождении рабов президента А. Линкольна (1862 г.)

Я, Авраам Линкольн, президент Соединенных Штатов, на основании предоставленных мне полномочий главнокомандующего Армией и Военно-морским флотом Соединенных Штатов... приказываю и отныне объявляю свободными всех лиц, содержащихся как рабы в указанных штатах и их частях, и заявляю, что исполнительная власть Соединенных Штатов... будет признавать свободу указанных лиц и содействовать ей.

Заявляю и сообщаю, что указанные лица, находящиеся в хорошей физической форме, будут приниматься на военную службу Соединенных Штатов...

Принимая это решение, искренне рассматриваемое как справедливое и предусмотренное Конституцией в случае военной необходимости, я взываю к благосклонному суду человечества...

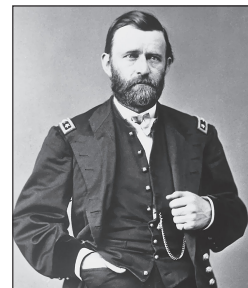


1. Как президент использовал свою власть главнокомандующего для освобождения рабов?
2. Почему, на ваш взгляд, военная необходимость требовала освобождения рабов?

Благодаря освобождению рабов и предоставлению им права вступать на военную службу к концу войны федеральная армия насчитывала около 200 тыс. чернокожих солдат. С тех пор Гражданская война стала борьбой не только за сохранение единства страны, но и против рабства.

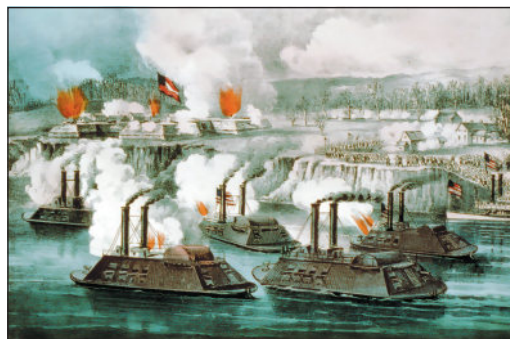
Предпринятые меры позволили федератам достичь перелома в ходе войны и взять в свои руки военную инициативу. **1—3 июля 1863 г.** в сражении при Геттисберге в Пенсильвании федеральная армия генерала **Улисса Гранта** (1822—1885) нанесла решающее поражение конфедератам и заставила их отступить. Эта битва стала поворотным событием войны. В 1864—1865 гг. У. Грант разгромил конфедератов в четырех одновременных операциях. **9 апреля 1865 г.** близ городка **Аппоматтокс** генерал Р. Ли был вынужден подписать с У. Грантом акт о капитуляции главной армии конфедератов. Фактически война была завершена.

Генерал Улисс Грант,  
18-й президент США





Одно из сражений Гражданской войны:  
слева — федераты со звездно-полосатым флагом,  
справа — конфедераты



Битва за форт Хиндман в Арканзасе  
в январе 1863 г. с использованием  
бронированных канонерских лодок

? Какую информацию о ходе военных действий можно получить на основе иллюстраций?

Трагическим событием Гражданской войны стал день 14 апреля 1865 г. В вашингтонском театре Форда сторонник конфедератов актер Джон Бутс смертельно ранил президента А. Линкольна. Однако это не повлияло на исход войны.

Гражданская война стала самым кровопролитным противостоянием в истории США. Конфедераты потеряли в ней 258 тыс. человек, а федераты — 360 тыс. человек. Война закрепила ведущую роль Севера в экономической и политической жизни страны и сохранила единство США как государства. Были разрушены основы плантационного хозяйства и окончательно определен фермерский путь развития американского сельского хозяйства.

**7 «Реконструкция» Юга.** Разгром Конфедерации был лишь первым этапом в борьбе с плантаторами-рабовладельцами и их способом ведения хозяйства. Ее вторым этапом на Юге должна была стать конфискация земель у бывших владельцев, передача их местному чернокожему и безземельному белому населению, лишение бывших рабовладельцев рычагов политического давления и предоставление политических и социально-экономических прав чернокожему населению. По окончании Гражданской войны в соответствии с законами, принятыми республиканским большинством Конгресса

**«Реконструкция» Юга** — преобразования в южных штатах, осуществляемые правительством США с целью ликвидации органов власти, учреждений, законов и традиций, сложившихся там в период господства плантаторов.

США, в южных штатах начались преобразования — так называемая **«Реконструкция» Юга**. Согласно «Закону о военной реконструкции» (1867 г.) территорию бывших мятежных штатов Юга разделили на пять военных



округов, возглавляемых генералами федеральной армии. В каждом штате на основе всеобщего избирательного права (включая негров) были избраны члены местного законодательного собрания, которое разрабатывало новые демократические конституции. Оно должно было утвердить принятые Конгрессом США в июне 1866 г. 13-ю поправку к Конституции об отмене рабства и 14-ю поправку, согласно которой право голоса получали все мужчины — жители США, достигшие 21 года (за исключением индейцев). После этого мятежные штаты Юга снова возвращались в Союз, а военная администрация была ликвидирована.

После выполнения условий «Закона о военной реконструкции» Конгресс снова восстановил в составе Союза в 1868 г. Арканзас, Южную Каролину, Северную Каролину, Луизиану, Джорджию, Алабаму и Флориду, в 1870 г. — Миссисипи, Техас и Виргинию.

В ходе «Реконструкции» Юга земли плантаторов, участвовавших в войне, были принудительно проданы. В результате на Юге значительно увеличилось число фермерских хозяйств. Вместе с тем немало бывших рабов, не имея образования, специальности, земли и средств к существованию, были обречены на бедность и экономическую зависимость от белых. Так, *афроамериканцы*, как теперь называли бывших негров-рабов, теряли политическую активность и становились источником постоянного социального напряжения в регионе. В 60-е гг. XIX в. на Юге США возник Ку-клукс-клан — тайная организация, целью которой было создать препятствия «Реконструкции» Юга. Они отстаивали идею превосходства белого человека. Члены общества, одетые в белые балахоны с капюшонами, запугивали афроамериканцев, препятствуя их участию в голосовании. В связи с проявлением ими актов насилия к чернокожим в 1870—1871 гг. были приняты законы о прекращении деятельности общества.

**Афроамериканцы** — название, используемое в отношении граждан США африканского происхождения.

В 1872 г. федеральная власть, считая основные задачи «Реконструкции» Юга выполненными, предприняла шаги по достижению примирения с бывшими противниками. Конгрессом был принят «Закон о всеобщей амнистии», восстанавливавший в политических правах всех бывших сторонников Конфедерации, за исключением 500 человек.

На президентских выборах 1876 г. кандидаты от демократов и республиканцев набрали одинаковое количество голосов. По договоренности между Демократической и Республиканской партиями президентом США стал республиканец Резерфорд Хейс. Однако при поддержке демократов он вывел с Юга последние части федеральной армии и тем самым фактически отрекся от ответственности центральных органов власти за соблюдение гражданских прав афроамериканцев. Компромисс демократов и республиканцев 1877 г. завершил «Реконструкцию» Юга.

### Гражданская война в США (1861—1865 гг.)



### Выводы

- ▶ В первой половине XIX в. по показателям экономического развития США стали одной из ведущих стран мира, заняв второе место после Великобритании в мировом промышленном производстве.
- ▶ В результате территориальной экспансии США превратились в трансконтинентальное государство, протянувшееся через весь Североамериканский континент от Атлантического до Тихого океана.
- ▶ «Доктрина Монро» стала свидетельством того, что США осознали свои права, обязанности и интересы как субъекта международных отношений Западного полушария и были намерены их защищать.
- ▶ Гражданская война 1861—1865 гг. привела к разрешению конфликта в пользу Севера. Она закрепила ведущую роль этого региона в экономической и политической жизни страны.



### Вопросы и задания



**1.** Что такое федерация? **2.** За что боролись аболиционисты? **3.** Какими были первые политические партии США? **4.** Что такое «доктрина Монро»? **5.** Назовите основные сражения Гражданской войны в США. **6.** Когда началась «Реконструкция» Юга?



**7.** Раскройте особенности общественной и экономической жизни США в этот период. **8.** Как происходил рост территории США в 1803—1867 гг.? **9.** В чем причины появления, суть и последствия «доктрины Монро»? **10.** Как в США началась Гражданская война? Как постепенно менялся ее характер? Что влияло на эти изменения?



**11.** Составьте таблицу «Особенности развития США в первой половине XIX в.».

| Сферы жизни   |            |                    |                    |
|---------------|------------|--------------------|--------------------|
| Экономическая | Социальная | Внутриполитическая | Внешнеполитическая |
|               |            |                    |                    |

**12.** Покажите на карте основные территориальные приобретения США в 1803—1867 гг. **13.** Объединитесь в небольшие группы и обсудите, что было общим и различным в развитии США и ведущих европейских стран того времени.



**14.** В условиях обострения ситуации после провозглашения новых независимых государств в Латинской Америке государственный секретарь США Дж. Адамс, обращаясь к президенту Дж. Монро, говорил: «Лучше честно и с достоинством, не маскируясь, изложить свои принципы, чем оказаться шлюпкой, буксирующей вслед за английским военным кораблем». Объясните, что имел в виду Дж. Адамс. Какую роль, по-вашему, сыграла «доктрина Монро» в международных отношениях того времени?

## § 14. Образование независимых государств в Латинской Америке



**1.** Какие европейские государства имели колониальные владения в Южной Америке в конце XVIII в.? **2.** Что такое национально-освободительная борьба? **3.** Приведите примеры национально-освободительной борьбы народов Европы.



**Латинская Америка в конце XVIII — начале XIX в.** Латинской Америкой называют страны Южной и Центральной Америки и острова Карибского моря. В результате трехвекового господства европейских колонизаторов на этих территориях распространились испанский, португальский и французский языки, происходящие от древнего латинского языка, с чем и связано название региона.

В конце XVIII в. большая часть территории Латинской Америки принадлежала Испании. Ее колониальные владения были объединены в четыре вице-королевства — *Ла-Плата* (современные Аргентина, Уругвай, Парагвай, Боливия), *Новая Гранада* (Колумбия, Панама, Венесуэла, Эквадор), *Новая Испания* (Мексика и часть Центральной Америки),

*Перу* (Чили и Перу). Испания владела также островами Куба, Пуэрто-Рико и Гаити. Португалии принадлежала Бразилия, занимавшая около половины всей территории Южной Америки.



В эпоху Великих географических открытий португальский мореплаватель **Педрю Кабрал** открыл восточную часть Южной Америки. Долгое время португальцы из основанных здесь колоний вывозили только ценные породы дерева, называвшиеся «пау-бразил». Это название — Бразилия — со временем закрепилось за одной из территорий Латинской Америки.



Бразильские индейцы.  
Неизвестный художник

Колония Сан-Доминго на острове Гаити состояла из французской (западной) и испанской (восточной) частей, а Гвиана делилась на британские, нидерландские и французские колониальные владения. Во всех колониях европейцев в Латинской Америке власть принадлежала колониальной администрации, назначавшейся из метрополий.

Население Латинской Америки составляли *индейцы* (коренные жители региона), европейские переселенцы, выходцы из Африки и рожденные от смешанных браков. Испанские колонии насчитывали 16 млн человек: около 7,5 млн — индейцы, 5,3 млн — *метисы* (рожденные от белых и индейцев), *мулаты* (рожденные от белых и чернокожих) и *самбо* (потомки чернокожих и индейцев), 3 млн — *креолы* (белые, рожденные в колониях). Население португальской Бразилии составляло 3,2 млн человек, среди которых было 1,3 млн негров-рабов. В целом в Латинской Америке в то время насчитывалось около 2 млн негров-рабов.

Решающее значение в положении человека в Латинской Америке имели его происхождение и цвет кожи. Первое место занимали белые, родившиеся в Европе, далее шли креолы, за ними — метисы, мулаты, самбо и индейцы. Ниже всех считали чернокожих, происходивших от негров-рабов, завезенных из Африки. Большинство индейцев находилось в собственности государства. Они платили подушную подать, отрабатывали обязательную трудовую повинность, бесплатно работая на рудниках, строительстве и т. д. Менять место жительства без разрешения колониальной администрации им запрещалось. Латифундисты (крупные землевладельцы) отбирали земли у индейцев, а их самих превращали в батраков. Среди работающего населения было много долговых рабов-пеонов, зависимость которых от кредиторов передавалась по наследству в семье и переходила на следующие поколения. На плантациях сахарного тростника в Бразилии работали негры-рабы. Индейцы, негры, метисы, мулаты и самбо не могли занимать должности в колониальной администрации и органах местного самоуправления.

Зажиточные владельцы плантаций и торговых предприятий составляли основу местной аристократии (креолов). Их недовольство вызывали высокие налоги, возможность вывозить свою продукцию только лишь в метрополии, существование государственных монополий (исключительных прав) на продажу соли, табака и других товаров. Поскольку креолам запрещалось занимать административные должности, они выступали за предоставление колониям самоуправления.

**2** **Восстание на острове Гаити.** Первое в Латинской Америке успешное антиколониальное выступление началось в западной, французской части колонии Сан-Доминго на острове Гаити. Здесь было сосредоточено около 500 тыс. негров-рабов и мулатов, которыми владели 4—5 тыс. семей плантаторов. Тяжелые условия труда на сахарных плантациях часто становились причиной недовольства. Известия о событиях в охваченной революцией Франции всколыхнули колонии.

**22 августа 1791 г.** на острове произошло восстание, в котором участвовало более 10 тыс. рабов. К ним присоединились «мароны» (беглые чернокожие рабы) и «маленькие белые» (мелкие фермеры, батраки, ремесленники). Возглавил повстанцев бывший раб **Франсуа Доминик Туссен** (около 1743—1803), которого позднее стали называть **Лувертюром** (от фр. — открытие) за то, что он открыл всем путь к свободе. Предводитель повстанцев проявил незаурядные способности полководца и политика. Путем проведения молниеносных кампаний ему удалось освободить рабов. После того как Национальный конвент объявил об отмене рабства во французских колониях и признал власть Ф. Туссена, тот добился вывода с Гаити войск британцев и испанцев, взял под свой контроль весь остров и превратил его в управляемую афроамериканцами страну под протекторатом Франции. В 1800 г. Ф. Туссен объявил себя пожизненным генерал-губернатором острова.

В 1801 г. Ф. Туссен обнародовал Конституцию Гаити, подтвердившую отмену рабства и провозгласившую равенство всех граждан перед законом и неприкосновенность частной собственности. Франция лишь формально сохраняла власть над страной. Первый консул Наполеон Бонапарт в 1802 г. решил восстановить контроль Франции над Гаити, однако встретил ожесточенное сопротивление местного населения. Тогда французы предложили Ф. Туссену заключить мирное соглашение, но это была ловушка. Лидера гаитян арестовали, и вскоре он умер во французской тюрьме. Несмотря на гибель своего предводителя, гаитяне продолжили освободительную борьбу. Через два года восстание на Гаити завершилось победой. В 1804 г. здесь было создано первое в Латинской Америке независимое государство — *Гаитянская республика*.



Франсуа Доминик Туссен-Лувертюр





Бой при Сан-Доминго. 1845.  
Художник Януарий Суходольский

**?** Какую информацию о сражении можно извлечь из иллюстрации?

**3** **Предпосылки борьбы латиноамериканцев против испанского господства.** Активизации национально-освободительной борьбы в испанских колониях способствовало ослабление экономических связей с метрополией в ходе наполеоновских войн.

Инициаторами национально-освободительной борьбы латиноамериканских колоний выступили креолы. В начале XIX в. креолы стали осознавать себя не европейскими переселенцами, а латиноамериканцами, коренными жителями и хозяевами этой земли.

Толчком к началу борьбы послужили события в Испании, когда в 1808 г. в страну вторглись французские войска, а на испанский престол Наполеон I посадил своего брата Жозефа Бонапарта. Перед жителями испанских ко-

лоний в Латинской Америке возникла сложная проблема: поддержать новую власть, подчиняться старому королю или брать власть в свои руки. Отказ Хунты, возглавившей борьбу с французскими завоевателями в Испании, пойти на уступки колонистам и предоставить им самоуправление увеличил число сторонников окончательного разрыва с метрополией.

**4** **Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке (1810—1826 гг.).** Важную роль в распространении в Латинской Америке представлений о необходимости борьбы против колониальной эксплуатации сыграло движение **масонов**, начатое венесуэльцем **Франциско де Мира́ндой** (1754—1816). Тайные организации масонов (ложи) действовали по

**Масонство** — религиозно-этическое движение, сторонники которого призывали людей к нравственному совершенствованию и объединению их на принципах свободы, равенства и братства.

всему континенту. Они нелегально издавали и распространяли документы Великой французской революции конца XVIII в., пропагандировали идеи обретения независимости от метрополии и построения собственной государственности по образцу США. Летом 1810 г. в крупнейших центрах

испанских колоний (Буэнос-Айресе, Каракасе, Кито, Боготе) вспыхнули восстания, которые свергли господство метрополии. Эти события считают началом **Войны за независимость испанских колоний в Латинской Америке**. Поскольку в разных частях континента она имела свои особенности, выделяют три главных региона: Венесуэла и Новая Гранада (современная Колумбия), юг Латинской Америки, Мексика. Сначала центром борьбы стала Венесуэла, где национально-освободительное движение возглавляло созданное креолами «Патриотическое общество». Его организаторы требовали

решительных действий от креольской Хунты, к которой перешла власть в Каракасе после свержения власти испанцев. Одним из лидеров молодых венесуэльских патриотов стал **Симон Боливар** (1783—1830).



**Симон Боливар** — выдающийся латиноамериканский военный и государственный деятель, лидер Войны за независимость испанских колоний в Латинской Америке. Под влиянием взглядов европейских просветителей С. Боливар дал себе слово освободить Латинскую Америку от испанского господства. В Венесуэлу он вернулся убежденным республиканцем и начал борьбу с колонизаторами. Неиссякаемая энергия С. Боливара, его преданность отчизне, способность повести за собой широкие массы, талант полководца позволили ему сыграть решающую роль в Войне за независимость.

**5 июля 1811 г.** в Каракасе Национальный конгресс провозгласил создание независимой республики *Венесуэла*. Ее Конституция определила основные гражданские права, отменила дворянские титулы и феодальные повинности. Однако новая власть не ликвидировала рабство и не оправдала надежд индейцев и метисов. Этим воспользовались испанцы, которые, настроив часть крестьян против хозяев-креолов, склонили их на свою сторону.

Поражения заставили С. Боливара пойти на решительные меры. Он объявил об отмене рабства и наделении крестьян земель в случае победы. Это привлекло в его армию немало добровольцев. В 1816 г. начался новый этап войны, завершившийся в 1821 г. освобождением Венесуэлы и Новой Гранады от испанцев. В том же году было принято решение объединить освобожденные земли в федеративную республику Великая Колумбия. Президентом страны временно избрали С. Боливара. Военные действия с переменным успехом продолжались в течение 1812—1816 гг.

В это же время на юге Латинской Америки шла освободительная война. **9 июля 1816 г.** здесь была провозглашена независимость *Соединенных провинций Ла-Платы* (с 1826 г. — Аргентина). В начале 1817 г. генерал-креол **Хосе Франсиско де Сан-Мартин** (1778—1850), собрав сильную армию, совершил трудный переход через горные цепи Анд в Чили. Повстанцы разгромили испанские войска. **5 апреля 1818 г.** была провозглашена независимость *Чили*. В 1820—1821 гг. Х. Сан-Мартин совершил поход в *Перу*, где после победы над испанцами **28 июля 1821 г.** торжественно провозгласил независимость страны. Однако испанцы не сложили оружия и продолжали удерживать высокогорные районы Верхнего Перу. Только спустя три года благодаря помощи С. Боливара эта часть страны была окончательно освобождена от испанцев. Образованное здесь государство в честь лидера Войны за независимость назвали *Боливией* (1825 г.). Независимость провозгласили также *Парагвай* (1811 г.) и *Уругвай* (1825 г.).



Симон Боливар



Борьба латиноамериканцев была успешной во многом благодаря тому, что государства Священного союза не смогли прийти на помощь Испании из-за принятой «доктрины Монро» и угрозы Великобритании вмешаться в ситуацию.

В сентябре 1810 г. Война за независимость охватила Мексику. Ее поддержали негры-рабы, индейцы-крестьяне и городская беднота, стремившиеся освободиться от угнетения. Сначала восстание возглавлял сельский священник **Мигель Идальго** (1753—1811), а после его гибели — священник **Хосе Мария Морелос** (1765—1815). В 1813 г. повстанцы провозгласили независимость Мексики, но через два года испанцы разгромили их и восстановили свое господство. Политическая нестабильность в метрополии и постоянные репрессии побуждали местную креольскую верхушку вновь начать борьбу. Новое антииспанское восстание возглавил полковник-креол **Агустин де Итурбиде** (1783—1824). В 1821 г. была провозглашена независимость *Мексики*, которая через два года стала республикой. В 1823 г. отделившиеся от нее южные регионы образовали отдельное независимое государство — *Соединенные провинции Центральной Америки*. В январе 1826 г. латиноамериканцам сдался последний испанский гарнизон. Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке завершилась победой сторонников самостоятельного развития. У Испании остались лишь острова Куба и Пуэрто-Рико в Карибском море.

**5 Обретение Бразилией независимости.** В XVIII в. Бразилия успешно развивалась благодаря открытым там залежам алмазов и золота. Ее население увеличилось в десять раз и сравнялось с метрополией. В период «золотой лихорадки» 1740—1760 гг. сюда ежегодно завозили 50 тыс. негров-рабов. Из бразильских рудников в 1780—1820 гг. было добыто свыше 524 тонн золота. Развитие Бразилии ускорило с переездом сюда королевского двора в 1808 г. в результате вторжения в Португалию наполеоновских войск. После этого торговая монополия, ограничения и другие элементы колониальной системы фактически были ликвидированы.

В 1815 г. Бразилия получила новый политический статус и превратилась из колонии в равноправную часть Португальского королевства.

После отъезда в 1821 г. в Португалию короля **Жуана VI** (1816—1826 гг.) правящие круги метрополии попытались вернуть Бразилию в колониальное состояние. В ответ на это в стране стало быстро распространяться движение под лозунгом «Свобода или смерть!». Местная знать, разгромив с помощью отрядов ополчения

Свобода или смерть!

1888. Художник Педру Америку

? Как вы думаете, что художник хотел сказать своей картиной?



португальские гарнизоны, создала бразильское правительство и заставила принца-регента Педру издать манифест о независимости страны. **7 сентября 1822 г.** под давлением аристократии правительство приняло решение о полном разрыве отношений с Португалией. Этот день считается официальной датой провозглашения независимости страны. Бразилия стала империей во главе с императором **Педру I**. По форме государственного правления это была конституционная монархия. Однако негры-рабы не успели принять участие в борьбе, и в Бразилии еще на 66 лет треть населения страны оставалась в рабстве.



### Выводы

- ▶ В середине 20-х гг. XIX в. Латинская Америка фактически освободилась от колониального господства. Первой страной региона, где с победой национально-освободительного восстания было отменено рабство и установлена республика, стала Гаити.
- ▶ В результате победоносной Войны за независимость испанских колоний в Латинской Америке возникли новые государства: Мексика, Соединенные провинции Центральной Америки, Великая Колумбия, Перу, Боливия, Чили, Соединенные провинции Ла-Платы, Уругвай и Парагвай. В Бразилии местная аристократия добилась преобразования страны в независимую империю.



### Вопросы и задания



**1.** Когда началось восстание на острове Гаити? **2.** Какое независимое государство Латинской Америки было провозглашено в 1804 г.? **3.** Когда была провозглашена независимость Соединенных провинций Ла-Платы? **4.** Какое из новых независимых государств Латинской Америки было конституционной монархией?



**5.** Охарактеризуйте положение Латинской Америки в конце XVIII — начале XIX в. **6.** Охарактеризуйте ход и последствия восстания на острове Гаити. **7.** Раскройте предпосылки борьбы жителей Латинской Америки против испанского господства. **8.** Как проходила Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке? **9.** Как Бразилия обрела независимость?



**10.** Составьте таблицу «Образование независимых государств в Латинской Америке».

| Дата создания | Название государства |
|---------------|----------------------|
|               |                      |

**11.** Проследите по карте ход борьбы за независимость в Латинской Америке. **12.** Объединитесь в группы и обсудите проблемный вопрос «Влияние европейских событий на ход борьбы за создание независимых государств в Латинской Америке».



**13.** Почему именно в середине 20-х гг. XIX в. Латинская Америка смогла освободиться от колониального господства? Какие факторы были решающими: внутренние или внешние? Обоснуйте свою точку зрения. **14.** С помощью дополнительных источников информации составьте исторический портрет С. Боливара.

1. Составьте перечень важнейших событий, происходивших в Европе и Америке в 1789—1870 гг. Обоснуйте свой выбор.
2. Назовите имена выдающихся исторических деятелей этого периода. В чем вы видите их вклад в историю?
3. Объясните значение понятий и терминов: индустриальное общество, гражданское равноправие, парламентская демократия, революция, нация, интервенция, террор, диктатура, термидорианцы, консульство, империя, гражданские права, «Кодекс Наполеона», наполеоновские войны, «сто дней», Священный союз, промышленная революция (переворот), урбанизация, миграция, консерватизм, либерализм, национализм, радикализм, социализм, идеология, реставрация, чартистское движение, тред-юнионы, карбонарии, западники, славянофилы, «Весна народов», Крымская война, гражданская война, «Реконструкция» Юга.
4. Выполните задания по исторической карте:
  - 1) проследите, как изменялись границы стран Европы в конце XVIII — начале XIX в.; определите, в результате каких событий это происходило;
  - 2) укажите, какие территориальные изменения произошли в Европе согласно решениям Венского конгресса;
  - 3) покажите места революционных и национально-освободительных движений в Европе в 1815—1847 гг.;
  - 4) покажите новые государства, образовавшиеся в Европе в 1815—1847 гг.;
  - 5) покажите страны, охваченные национально-освободительной борьбой в период «Весны народов»;
  - 6) покажите границы Германской империи и Итальянского королевства в 70-х гг. XIX в.;
  - 7) покажите места основных событий Гражданской войны 1861—1865 гг. в США;
  - 8) покажите независимые государства, образовавшиеся в Латинской Америке в 1810—1826 гг.
5. Определите место Великой французской революции конца XVIII в. в истории Франции и всемирной истории.
6. Сравните политическое и социально-экономическое развитие стран Европы и Америки в первой половине XIX в.
7. Определите особенности объединения Германии, объединения Италии и «Реконструкции» Юга в США. Какое место эти события занимают в истории этих стран?
8. Обсудите в небольших группах и представьте классу выводы по следующим вопросам:
  - 1) влияние Великой французской революции и политики Наполеона на развитие европейских стран;
  - 2) главные отличия между основными идеологическими концепциями того времени и ваше отношение к ним;
  - 3) особенности политического и социально-экономического развития стран Европы и Америки в первой половине XIX в.;
  - 4) характерные особенности процесса становления принципов парламентской демократии Нового времени в указанный период;
  - 5) роль социальных, политических и национальных факторов в «Весне народов»;
  - 6) черты сходства и отличия в борьбе за объединение Германии и Италии;
  - 7) уроки Гражданской войны 1861—1865 гг. в США.



РАЗДЕЛ III. ЕВРОПА И АМЕРИКА  
в последней трети XIX — начале XX в.

§ 15. Основные тенденции социально-экономического  
и политического развития ведущих стран  
Западной Европы и Америки

✓ 1. Что такое промышленная революция? Когда и где она началась? 2. Каковы были результаты и последствия промышленной революции? 3. Покажите на карте ведущие страны мира первой половины XIX в. 4. Назовите господствующие тенденции социально-экономического и политического развития первой половины XIX в.

**1 Развитие промышленности.** Вторая половина XIX — начало XX в. характеризовались дальнейшим развитием индустриального общества в ведущих странах мира. За этот период промышленное производство в них выросло почти втрое. Особенно быстро развивалась тяжелая промышленность. Выплавка стали, чугуна, добыча угля, производство машин и оборудования стали показателями могущества страны.



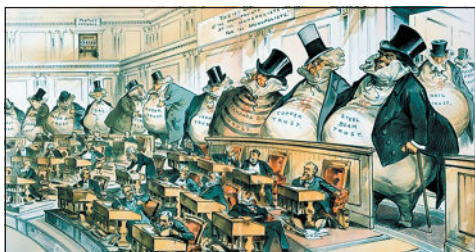
Выплавка стали, чугуна и добыча угля, млн тонн

| Показатели      | Год  | Англия | Франция | Германия | США   |
|-----------------|------|--------|---------|----------|-------|
| Выплавка стали  | 1871 | 0,3    | 0,08    | 0,25     | 0,07  |
|                 | 1900 | 4,9    | 1,56    | 6,6      | 10,2  |
| Выплавка чугуна | 1871 | 6,6    | 0,9     | 1,56     | 1,7   |
|                 | 1900 | 9,0    | 2,7     | 8,5      | 13,8  |
| Добыча угля     | 1871 | 117,0  | 13,3    | 37,9     | 41,9  |
|                 | 1900 | 225,0  | 33,4    | 149,8    | 240,8 |

Самые большие успехи были достигнуты в металлургии, машиностроении, транспорте. Наряду с появлением новых отраслей промышленности (электротехнической, химической и др.) это в корне изменило повседневную жизнь людей.

Развитие **индустриализации** требовало новых форм организации производства и значительных финансовых инвестиций (вложения с целью получения прибыли). Для привлечения капитала, направленного на решение широкомасштабных экономических задач, получило распространение такое явление, как **акционирование**.

**Индустриализация** — создание крупной машинной индустрии, которая производит машины и оборудование и служит базой для дальнейшего развития промышленности.



Влияние монополии на работу Конгресса США. Карикатура XIX в.

**Акционирование** — объединение капитала нескольких владельцев с дальнейшим получением прибыли и распределением долей.

**Монополия** — установление предпринимателем или группой предпринимателей контроля над одной или несколькими отраслями производства с целью увеличения прибыли и ликвидации конкуренции.

**Синдикат** — крупное монополистическое объединение для совместного сбыта товаров. Члены синдиката сохраняют производственную самостоятельность, но теряют коммерческую.

**Трест** — монополистическое объединение, в рамках которого все участники полностью теряют самостоятельность, как производственную и коммерческую, так и юридическую. Руководит трестом главная компания.

**Картель** — монополистическое объединение, участники которого заключают между собой договор о регулировании объемов производства, условиях сбыта и найма рабочей силы с целью получения монопольной прибыли. Члены картеля сохраняют производственную и коммерческую самостоятельность.

**Концерн** — одна из наиболее развитых форм монополии; объединение многих промышленных, финансовых и торговых предприятий, формально сохраняющих самостоятельность, но фактически контролируемых главной компанией.

Сосредоточение значительных финансовых ресурсов в руках узкого круга банкиров и промышленников обусловило усиление их роли в политической жизни общества. Их стали называть **финансовой олигархией**.

Создание крупной машинной индустрии способствовало концентрации производства и возникновению новых форм производственных объединений — **монополий** в виде *синдикатов, трестов, картелей, концернов*, отличающихся по уровню объединения сфер деятельности и интересов. Раньше других стран этот процесс начался в США. Монополии стремились установить свое господство на рынке в ведущих отраслях промышленности. Экспансия капитала в слабо-развитые страны позволяла получать более высокие прибыли.

Монополизация промышленности серьезно пошатнула главный принцип рыночной экономики — принцип свободной конкуренции. Изменились деловые отношения между предпринимателями. В отдельных отраслях хозяйства монополисты стали ограничивать свободную конкуренцию, а иногда и тормозили распространение прогрессивных технологий. Однако монополизация не уничтожила конкуренцию, а лишь перенесла ее в другую плоскость: борьба между монополистическими объединениями разворачивалась уже на мировом рынке.

Бурный рост промышленности расширил внутренние рынки и вместе с тем способствовал росту внешней торговли. Национальным производителям стало тесно на внутреннем рынке (товаров производилось больше, чем их мог купить потребитель), и они стремились завоевать новые рынки сбыта. Вспыхнула острая борьба за контроль

над рынками. Для вытеснения конкурентов применяли различные способы. Самым распространенным стал **демпинг** — импорт товаров по заниженным ценам. Это делалось с целью устранить конкурентов, захватить рынок, а затем диктовать свои условия. На защиту национального производства стало государство, ограничивая доступ иностранных товаров. Такая государственная политика, сменившая свободную торговлю (фритредерство), получила название **протекционизм**.

Ограничение торговли, высокая стоимость доставки товаров и, соответственно, рост себестоимости обусловили возникновение нового явления в экономическом развитии. Вместо вывоза товара промышленно развитые страны начали вывозить капитал в те страны, где прибыль была значительно выше. Лидерами по вывозу капитала стали Англия, Франция, Бельгия, США и другие страны.

Еще одной важной тенденцией в развитии ведущих стран мира было усиление роли государства в экономических процессах. Государственные субсидии (выплаты), заказы, регулирование становились весомыми факторами экономического развития, особенно в тех странах, где промышленное развитие началось позже, — Германии, России, Италии, Австро-Венгрии, Японии. Усиление роли государства обусловило рост числа государственных служащих, которые непосредственно обслуживали государственный аппарат (чиновники) или выполняли социальные заказы государства (учителя, юристы и др.).

Завершение становления новой экономики привело к заметным социальным переменам. Сформировались основные группы индустриального общества — предприниматели и рабочие. В различных социальных группах зарождался слой общества, который со временем стали называть **средним классом**. Это люди с определенным достатком, уровнем образования и статусом в обществе. Чем шире база среднего класса, тем стабильнее общество.

**Протекционизм** — политика государства, направленная на защиту собственной экономики от иностранной конкуренции.

**Доля ведущих стран мира в промышленном производстве на 1900 г.**

| Страна         | Доля в промышленном производстве, % |
|----------------|-------------------------------------|
| США            | 23,6                                |
| Великобритания | 18,5                                |
| Германия       | 13,2                                |
| Россия         | 8,8                                 |
| Франция        | 6,8                                 |
| Австро-Венгрия | 4,7                                 |
| Италия         | 2,5                                 |
| Другие страны  | 21,9                                |



**2 Развитие сельского хозяйства.** В развитии сельского хозяйства ведущих стран мира четко проявились два направления хозяйствования: *фермерское*, распространенное в США и Канаде, и *прусское* (усовершенствованное помещичье хозяйство). Суть этих направлений сводилась к переходу сельского хозяйства от натурального к товарному.

Фермерский путь предусматривал быстрое осуществление этого процесса, тогда как прусский предполагал постепенный переход существующих отношений к потребностям рыночной экономики. В Европе сочетались оба эти направления. Земельная аристократия, игравшая ведущую роль в странах Центральной и Восточной Европы, активно противилась необходимым изменениям. Независимо от того, каким способом развивалось сельское хозяйство, производство его продукции заметно возросло. Однако и теперь оно не поспевало за развитием промышленности и ростом городов. В результате европейские страны стали основными импортерами сельскохозяйственной продукции из Америки и России.

Сельское хозяйство европейских стран, основанное на мелких крестьянских хозяйствах, начиная с 70-х гг. XIX в. охватил затяжной кризис. Развитие транспорта способствовало тому, что сельскохозяйственная продукция из США, Канады, Аргентины, Австралии была значительно дешевле европейской. Европейские крестьяне, задушенные конкуренцией, массово разорялись, продавали свои участки, имущество и переселялись в города, где пополняли ряды бедняков. В Англии такой слой общества, как крестьянство, вообще исчез. Те, кто смог выдержать конкуренцию, были вынуждены приспосабливать свое хозяйство к условиям рынка.

**3** **Формирование колониализма.** После Великих географических открытий становление мировой системы хозяйства на основе экспансии европейского капитала нередко осуществлялось насильственным путем. Европейцы активно подчиняли своей власти народы и страны Африки, Азии, превращая их в свои владения. Формировался **колониализм** как си-

---

**Колониализм** — политическое, экономическое и духовное порабощение слаборазвитых стран более развитыми.

**Колониальная империя** — крупное государство (метрополия) с зависимыми территориями (колониями), которые подвергаются беспощадной эксплуатации и ограблению.

---

стема отношений между странами. На рубеже XIX—XX вв. завершился процесс создания **колониальных империй**. Они стали основным признаком ведущих стран — Великобритании, Франции, Германии, США, России, Японии. Колонии становились источником ресурсов и гарантированным рынком сбыта товаров. Таким образом, к концу XIX в. в странах Западной и Центральной Европы и Северной Америки завершился

процесс становления индустриального общества. Эти государства образовали зону «передового развития». Страны Южной, Юго-Восточной и Восточной Европы, Россия, Япония встали на путь индустриального развития несколько позднее. Остальные страны оставались экономически отсталыми. Существовавший в них традиционный (аграрный) способ производства не обеспечивал развития. Исходя из этого можно говорить об определенных положительных чертах колониализма, который разрушал старое, традиционное хозяйство и вовлекал колонии в современные экономические процессы.

**4** **Политическое развитие. Рабочее движение.** Несмотря на волну революций в XVIII—XIX вв., в Европе оставалось еще немало пережитков прошлого. Здесь образовались всего три республики — Франция, Швейцария, Сан-Марино, а в остальных государствах сохранялась монархия. В политической жизни важную роль по-прежнему играла родовая аристократия, составлявшая основу военной элиты и государственной **бюрократии**, и буржуазия, сформировавшаяся в результате промышленной революции. Большинство населения не участвовало в политической жизни.

Появление монополий внесло изменения в политическое развитие ведущих стран мира. На рубеже XIX—XX вв. это привело к возникновению **империализма**. В политической и экономической жизни этих государств господствующие позиции заняла финансовая олигархия, сосредоточившая в своих руках полный контроль над промышленным и финансовым капиталом.

Самым многочисленным классом общества стали наемные рабочие. В отличие от крестьян и ремесленников, они были лишены собственных средств производства, а следовательно, гарантированных источников существования. Они зарабатывали на жизнь, продавая свой труд владельцам предприятий, и постоянно зависели от колебаний рыночной экономики: экономические подъемы сменялись кризисами.

Стремление рабочих к социальной стабильности вылилось в массовое рабочее движение, господствующей идеологией которого во второй половине XIX в. стал **марксизм**. В 1868 г. английские профсоюзы объединились в Британский конгресс тред-юнионов. Первая социал-демократическая партия возникла в Германии в 1875 г. В 80-е гг. XIX в. такие партии были созданы в Бельгии, Англии, Нидерландах, Австрии и других странах. **Социал-демократы** своей целью считали защиту интересов людей труда, прежде всего рабочих, и борьбу за изменения в обществе на основе социальной справедливости.

Правительства ведущих европейских государств сначала не придавали значения конфликту между рабочими и работодателями. Однако размах и мощь рабочего движения превратили его в одну из главных проблем последней четверти XIX в. Задачей правительств стало сохранить стабильность и избежать социального взрыва или революции.

**Бюрократия** — система управления, при которой пренебрегается сама суть дела в пользу соблюдения формальностей.

**Империализм** — монополистическая стадия развития капитализма.

**Социал-демократия** — обобщенное название социал-демократических и социалистических партий, возникших в последней трети XIX — начале XX в. Сейчас в мире существует более 80 партий данного направления, имеющих широкую социальную базу.

**II Интернационал** — международное объединение социалистических рабочих партий, созданное в 1889 г. в Париже. Принятые II Интернационалом решения для партий, входивших в его состав, носили рекомендательный характер.



К концу XIX в. рабочее движение достигло заметных успехов в отстаивании прав рабочих и стало более организованным. Почти во всех странах были созданы профсоюзы и социал-демократические партии, координировавшие свою деятельность в рамках II Интернационала (1889—1914 гг.).

В странах Запада рабочее движение стало весомой силой в борьбе за демократию. Политическое устройство большинства европейских государств было еще далеким от демократии. Всеобщее избирательное право (и к тому же только для мужчин) существовало всего в нескольких странах. В большинстве стран право голоса имела незначительная часть населения. Представительные органы выполняли вспомогательную роль.

Под давлением рабочего движения в странах Запада началась *«эпоха реформизма»*. Инициаторами реформ были в основном либеральные партии. Благодаря реформам удалось сохранить относительный социальный мир в течение 1870—1917 гг., укрепить демократические институты и ввести социальное законодательство, обеспечивавшее рост жизненного уровня основной массы населения.



### Выводы

- ▶ В последней четверти XIX в. в ведущих странах мира развернулся процесс индустриализации. Рост промышленности породил такое явление, как монополия, что, в свою очередь, обусловило возникновение империализма.
- ▶ Принципы свободы, демократии, правового государства признавались большинством политических сил.
- ▶ Весомым фактором политического развития ведущих стран мира на пути к демократизации и социальной справедливости стало рабочее движение.



### Вопросы и задания



1. Кого называли финансовой олигархией? 2. Что такое монополия? 3. Откуда европейские страны импортировали сельскохозяйственную продукцию? 4. Когда завершился процесс создания колониальных империй? 5. Когда образовался Британский конгресс тред-юнионов?



6. Охарактеризуйте изменения в развитии промышленности ведущих стран мира во второй половине XIX — начале XX в. 7. Какие изменения происходили в развитии сельского хозяйства того времени? 8. Что было характерно для политической жизни ведущих стран мира в этот период? 9. Какие новые явления были характерны для развития рабочего движения в это время?



10. Покажите на карте ведущие страны мира второй половины XIX — начала XX в. 11. Составьте развернутый план на тему «Основные тенденции социально-экономического и политического развития ведущих стран Западной Европы и Америки». 12. Обсудите с одноклассниками проблемный вопрос «Роль рабочего движения в общественной жизни ведущих стран мира того времени».

## Практическое занятие

### Эволюция европейской социал-демократии: от марксизма к легальной парламентской деятельности



1. Что такое социализм? Каковы его идейные основы? 2. Что такое марксизм? Каковы его идейные основы? 3. Что такое социал-демократия? 4. Когда и где в Европе появились первые социал-демократические партии? За что они выступали?

**Цель:** на основе анализа приведенного текста определить, в чем заключалась эволюция европейской социал-демократии того времени; путем дискуссии сформировать представление о значении эволюции европейской социал-демократии для становления гражданского равноправия и парламентской демократии в странах Запада.



#### Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подготовить сообщения на темы: «II Интернационал», «Социал-реформизм».
2. Подготовить эссе на тему «Почему идеи марксизма стали доминирующими в рабочем движении во второй половине XIX — начале XX в.?».

#### Ход работы

1. Объединитесь в небольшие группы по тематике подготовленных сообщений и эссе и обсудите результаты работы над ними.
2. Поделитесь с одноклассниками своими выводами после работы в группах.
3. Представьте классу лучшие из подготовленных к уроку сообщений и эссе.
4. Прочитайте предложенный материал и выполните задания.
5. Сформулируйте выводы в соответствии с целью занятия.

Практика рабочего движения и революционной борьбы в конце XIX в. показала, что часть положений теории марксизма в реальной жизни не работают, а теоретическое наследие содержит много противоречий. Попытки сторонников марксизма перейти от теории к практике и начать перестройку общества сразу вызвали немало проблем. Так, марксисты по-разному понимали, как строить отношения с другими партиями, как относиться к существующим органам власти, как вести борьбу за реализацию своих требований, как воплотить в жизнь свои программы. Возникла необходимость пересмотреть основные положения марксизма и применить их к современным условиям.

В конце XIX в. среди партий II Интернационала сформировалось несколько течений. Все они считали себя марксистами, однако по-разному видели задачи социалистического движения в западном обществе того времени.

*Левые* марксисты продолжали отстаивать идеи «Манифеста Коммунистической партии» и выступали за их радикализацию, игнорируя новые реалии западного общества.

*Правые* марксисты признавали лишь те идеи, к которым К. Маркс и Ф. Энгельс пришли в конце своей жизни, и были намерены ревизовать (от латин. *revisio* — пересмотр) многие положения марксизма в соответствии с новой ситуацией в обществе.



Эдуард Бернштейн  
и Карл Каутский в 1910 г.

*Центристы*, в свою очередь, стремились соблюдать основы марксизма без каких бы то ни было отклонений и изменений. Так, **Эдуард Бернштейн** (1850—1932) пытался доказать, что с развитием капитализма его социально-экономическая система обретает способность приспосабливаться к новым условиям. Это, по его мнению, проявляется в ослаблении периодических кризисов, смягчении социальных противоречий и усложнении социальной структуры общества, улучшении экономического и политического положения пролетариата и т. д. Исходя из этого он делал вывод, что краха капитализма не произойдет.

С критикой взглядов Э. Бернштейна выступил **Карл Каутский** (1854—1938), который, собственно, и назвал его ревизионистом. Он утверждал, что только «социалистическое общество принесет своим членам благосостояние и обеспеченность... и станет основанием для высшей свободы». В то же время К. Каутский, выступая за социалистическую революцию, говорил о ее отдаленной перспективе и настаивал на борьбе за социальные реформы. Вместе с тем социал-демократы, по его мнению, не должны идти ради этого на сотрудничество с буржуазными правительствами. Социалистическая революция, считал К. Каутский, не может произойти быстро, она «готовится годами и десятилетиями политической и экономической борьбы». При этом он не отрицал возможности того, что свержение капитализма произойдет без революции, если господствующие слои добровольно пойдут на уступки трудящимся.

В свою очередь, левые марксисты продолжали говорить о мировой социалистической революции, диктатуре пролетариата, о том, что капиталистическое общество в скором будущем погибнет.

---

**Большевики** — представители политического течения (фракции) в РСДРП (с 1917 г. — самостоятельная политическая партия, возглавляемая В. Лениным). Понятие «большевик» возникло на II съезде РСДРП (1903 г.) после того, как сторонники В. Ленина получили большинство голосов, а их противники — меньшинство (меньшевики).

---

В конце XIX — начале XX в. в международной социал-демократии развернулась борьба между бернштейнианцами, с одной стороны, и революционным (левым) крылом марксизма — с другой. Эта борьба остро проявилась во II Интернационале: левых взглядов, в частности, придерживалась и активно их пропагандировала фракция **большевиков** Российской социал-демократиче-

ской рабочей партии (РСДРП) во главе с **Владимиром Ульяновым (Лениным)** (1870—1924), который решил адаптировать марксизм к реалиям России и на практике воплотить идеи социалистической революции.

**Вопросы и задания**

1. Составьте план текста и подготовьте ответ на вопрос, в чем заключалась эволюция европейской социал-демократии в этот период. 2. По мнению К. Каутского, «использование государственного аппарата для удовлетворения нужд эксплуатирующего класса уже не отвечает сути государства и не находится с ним в неразрывной связи. Напротив, демократическое государство по его тенденциям направлено на то, чтобы быть не органом меньшинства, но органом большинства населения, то есть трудящихся классов». В чем заключается эволюция взглядов на государство К. Каутского по сравнению с представлениями о нем основателей марксизма? 3. «Демократия, — считал К. Каутский, — создает возможность уничтожить демократическим путем... корни политической власти крупных эксплуататоров. Из оружия подавления эксплуатируемых она начинает превращаться в средство их освобождения...». В чем суть нового понимания демократии К. Каутским? Что оно могло изменить в тактике социал-демократов? 4. «Все результаты исследований Маркса и Энгельса, — считал Э. Бернштейн, — могут сохранить свою достоверность, если их не сумеют опровергнуть новые научные исследования, поскольку ни марксизм, ни любая другая система взглядов не может владеть абсолютной истиной». Согласны ли вы с данным утверждением? Обоснуйте свой ответ. 5. Обсудите с одноклассниками проблемный вопрос «Какое значение имела эволюция европейской социал-демократии от марксизма к легальной парламентской деятельности для формирования парламентской демократии в странах Запада?».

**§ 16. Франция**

1. Когда во Франции существовали Вторая республика и Вторая империя? 2. Какой внешнеполитический курс был основным в деятельности Наполеона III? 3. Какая страна возглавила процесс объединения Германии?



**Франко-германская (франко-прусская) война.** Причиной франко-германской (франко-прусской) войны стало соперничество между Францией и Пруссией за ведущую роль в Центральной Европе. Франция, опасаясь усиления Пруссии, стремилась помешать объединению германских земель во главе с последней. Обе страны жаждали войны, чтобы окончательно решить назревающие противоречия.



В исторической литературе войну между Францией и германскими государствами во главе с Пруссией называют франко-прусской или франко-германской. Разница в названии связана с тем, на что историки обращают основное внимание. Так, в названии «франко-прусская война» акцент делается на том, что ведущую роль в войне с Францией играла Пруссия. Название же «франко-германская война» подчеркивает то, что эта война стала решающим событием в объединении Германии и в ней участвовали войска других германских государств.



Паника в рядах французской армии.  
Неизвестный художник

Поводом к войне стали династические споры вокруг испанского престола. В 1868 г. в Испании произошла революция, в результате которой королеву Изабеллу II лишили власти. Народ требовал установления республики, а правящие круги Испании тем временем искали нового монарха. В июле 1870 г. престол предложили родственнику прусского короля Леопольду Гогенцоллерну. Опасаясь оказаться между двух огней, Франция настаивала на том, чтобы кандидатура Леопольда как претендента на престол не рас-

сматривалась ни сейчас, ни когда-либо в будущем. Пруссия, соглашаясь с первым требованием, отказывалась принять второе. Однако Франция стояла на своем, и тогда прусский король Вильгельм I направил французскому послу «Эмскую депешу», подправленную канцлером О. фон Бисмарком. В ней, в частности, говорилось о том, что «Его Величество король отказывается принять французского посла». Французское правительство сочло это оскорблением и 19 июля 1870 г. объявило войну Пруссии. Умело разыгранная О. фон Бисмарком провокация имела успех. Пруссия в глазах общественности выглядела как жертва агрессии.

В начале августа три немецкие армии вторглись во Францию. 20 августа 1870 г. 80-тысячная французская армия была окружена в районе крепости Мец, а 1 сентября такая же участь постигла 100-тысячное войско в районе города Седан, где находился и сам император Франции Наполеон III. 2 сентября 1870 г. он подписал акт о капитуляции французской армии.

**2 Свержение Второй империи. Франкфуртский мир.** Известие о пленении императора всколыхнуло Париж. 4 сентября 1870 г. население вышло на улицы города. Францию провозгласили республикой (**Третья республика** во Франции). Власть перешла к Временному правительству национальной обороны, которое представлял блок оппозиционных политических сил — от монархистов до радикально настроенных республиканцев. Его возглавил генерал Луи Трошю.

Стремясь положить конец войне, новое правительство предложило Пруссии перемирие в надежде со временем договориться о почетном мире. В ответ Пруссия выдвинула откровенно захватнические требования.

Республиканцы, пришедшие к власти во Франции, считали принятие этих условий национальным оскорблением. Они боялись, что на Республику падет тень подозрения в измене государственных интересов,



поскольку еще в ходе революции конца XVIII в. она завоевала репутацию патриотического режима. 16 сентября 1870 г. прусские войска были уже на подступах к Парижу. Город был полностью блокирован. 27 октября 1870 г. французская армия, окруженная в Меце, капитулировала.

К концу 1870 г. стране удалось сформировать новую 220-тысячную французскую армию, хотя и этого было недостаточно. Единственным средством пополнения армии оставалось призвать народ Франции к общенародной войне за освобождение страны. Однако власти опасались, что национально-освободительная война может перерасти в гражданскую, как это произошло в 1792—1793 гг.

Правительство пришло к выводу, что нет другого выхода, кроме как заключить мир на условиях, предложенных Пруссией. Однако в сложившейся ситуации это означало для правительства подписать себе смертный приговор. Поэтому оно лишь создавало видимость национальной обороны, за что получило название «правительства национальной измены».

Однако прусская армия не решалась сразу идти на штурм Парижа, а начала длительную осаду. В конце декабря 1870 г. 325-тысячное войско неприятеля начало обстреливать город.

Жителей Парижа больше всего страшила угроза умереть от голода и холода зимой. В январе 1871 г. на одного человека выдавалось 300 граммов хлеба в день. На дрова были порублены все деревья парижских бульваров. Чтобы предотвратить массовые банкротства, правительство запретило требовать выплаты по долговым обязательствам и плату за квартиры до окончания войны. Однако это не могло остановить рост социальной напряженности в городе. Недовольство парижан стало принимать политическую окраску. Всю ответственность за поражение в войне, злоупотребления, голод они небезосновательно возлагали на правительство. Следствием таких настроений нередко становились стихийные бунты.

В сложившейся ситуации свою главную задачу правительство видело не в обороне столицы, а в успокоении парижан. В начале 1871 г. положение было признано безнадежным. Все попытки прорвать блокаду оказались напрасными. Дальше откладывать заключение мира было нельзя.

В то же время прусский король Вильгельм I в присутствии правителей германских государств был провозглашен германским императором. 28 января 1871 г. между Францией и объединенной Германией было подписано



Оборона Парижа в 1870 г.  
Художник Жан-Луи-Эрнест Месонье



Адольф Тьер

унизительное перемирие. Согласно его условиям, форты Парижа и армейские запасы оружия передавались немцам.

На выборах в Национальное собрание Франции победу одержали силы, выступившие за немедленное заключение мира, — монархисты и часть республиканцев. Главой исполнительной власти был назначен **Адольф Тьер**. Он предложил на рассмотрение прежние условия мира, которые предусматривали передачу Германии Эльзаса и части Лотарингии, а также выплату 5 млрд франков контрибуции. Национальное собрание утвердило эти условия 146 голосами (107 высказались против). Окончательно мир был подписан во **Франкфурте 10 мая 1871 г.**

**3 Парижская коммуна.** Восстание под названием **Парижская коммуна** в 1871 г. завершило цикл демократических по духу выступлений, время от времени вспыхивавших во Франции в XIX в. Их организаторами были деятели, верившие в то, что ценой героических усилий можно

**Парижская коммуна** — восстание парижан, доведенных до отчаяния голодом и нищетой вследствие франко-прусской войны.

установить на земле царство свободы и справедливости.

От других революционных выступлений Парижская коммуна отличалась тем, что она во многом была обуслов-

лена противоречиями индустриального общества. Ей предшествовали годы небывалого во Франции экономического подъема, который, однако, имел и обратную сторону — резкое обнищание большинства мелких собственников. При этом последние шли работать на заводы и фабрики, где условия труда были крайне тяжелыми, а заработная плата — мизерной. Машинное производство обесценивало опыт и квалификацию бывших ремесленников и рабочих мануфактур. На фабриках и заводах к работе начали массово привлекать женщин и детей, которым платили еще меньше, чем мужчинам.

Поводом к восстанию стало недовольство политикой правительства А. Тьера. Мир с Германией вызвал возмущение парижан.

В то время многие демократы защиту от реакции и реставрации монархии видели в децентрализации власти. Парижане требовали восстановления самоуправления в столице. В роли защитника интересов парижан выступала Национальная гвардия — наиболее организованная сила столицы. 24 февраля 1871 г. была создана Республиканская федерация Национальной гвардии во главе с Центральным комитетом (ЦК). Фактически Национальная гвардия стала центром оппозиции правительству.

После снятия блокады Парижа была прекращена выплата вознаграждений солдатам Национальной гвардии. Тысячи людей остались без средств к существованию. Когда Национальное собрание отменило отсрочку

по погашению задолженности, в считанные дни к выплате было предъявлено 150 тыс. долговых обязательств. 18 марта 1871 г. по приказу правительства войска предприняли попытку захватить артиллерию Народной гвардии, размещавшуюся на Монмартрском холме. Путь правительственным войскам преградили женщины, которые поутру занимали очереди в хлебные магазины, и солдаты отступили без боя. В ходе волнений генералы К. Леконт и К. Тома попали в руки гвардейцев и были расстреляны.

Наблюдая за этими событиями, А. Тьер отдал приказ об эвакуации правительства в Версаль. Вместе с ним столицу покинули представители высших слоев общества. Единственной авторитетной силой в Париже остался ЦК Национальной гвардии, который принял на себя власть в столице и назначил выборы в Парижскую коммуну (так традиционно во Франции назывался орган самоуправления Парижа). Попытки примирить правительство и ЦК Национальной гвардии успеха не имели.

В выборах, состоявшихся 26 марта 1871 г., участвовали 229 тыс. человек из внесенных в список 485 тыс. граждан. В Коммуну избрали 86 человек, из которых 20 сразу подали в отставку. 16 апреля 1871 г. были проведены дополнительные выборы. Членами Коммуны стали граждане разных профессий — врачи, журналисты, рабочие, чиновники. Все они принадлежали к разным политическим течениям. Политические разногласия осложняли работу Коммуны, ставили под угрозу ее единство и даже существование.

Коммуна заявила о своих намерениях осуществить глубокие преобразования: регулярную армию должен был сменить вооруженный народ; проводилась демократизация государственного аппарата, предусматривавшая выборность и сменяемость чиновников; ликвидировалось разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Произошли изменения и в организации труда. На предприятиях устанавливался рабочий контроль. Часть предприятий была передана рабочим кооперативам. Вводилось бесплатное обязательное светское обучение. Крайне необходимыми были реформы, направленные на удовлетворение нужд населения, а именно: ликвидация задолженности по квартирной плате; безвозмездное возвращение вещей стоимостью до 20 франков, заложенных в ломбард; введение отсрочки на три года по коммерческим кредитам; отмена ночных смен в пекарнях.

Главной заботой Коммуны оставалась война с Версалем. Без поддержки провинций коммунарам приходилось рассчитывать лишь на свои силы. Первые столкновения между защитниками Коммуны и правительственными войсками начались уже в апреле. Ни одна из сторон не получила тогда решающего преимущества. 21 мая 1871 г. все же наступил перелом. Войска версальцев ворвались в Париж. Последний форт, который защищали коммунары, капитулировал 30 мая 1871 г. 72-дневная власть Парижской коммуны завершилась. В ходе подавления Парижской коммуны погибло около 880 версальцев и 20—35 тыс. коммунаров.



### Из обращения Парижской коммуны к французскому народу 19 апреля 1871 г.

Чего добивается он [Париж]?

Признания и укрепления Республики...

Полной автономии коммун на всем пространстве Франции...

Неотъемлемыми правами Коммуны являются...

Полная гарантия свободы личности, свободы совести и свободы труда.

Постоянное участие граждан в делах Коммуны...

Организация городской обороны и Национальной гвардии, которая избирает своих начальников...

...создать учреждения, способствующие развитию и распространению образования, производства, обмена и кредита...

Они [наши враги]... ошибаются или вводят в заблуждение страну, обвиняя Париж в стремлении разрушить единство Франции...

Политическое единство, которого добивается Париж, — это добровольная ассоциация всех местных инициатив, свободное и добровольное сотрудничество всех... ради одной общей цели — благосостояния, свободы и безопасности всех...

Это — конец старого правительственного и клерикального мира, конец милитаризма, бюрократизма, эксплуатации, ажиотажа, монополий, привилегий...

Наше призвание в том, чтобы совершить новейшую революцию, самую широкую и самую плодотворную из всех, когда-либо озарявших историю человечества.

Наш долг — бороться и победить!



За что и против чего выступала Парижская коммуна?



### Становление Третьей республики. Политические кризисы. Как вы уже

знаете, Третья республика была провозглашена в 1870 г., но только в 1875 г. она была оформлена конституционно. Законодательная власть в стране принадлежала двухпалатному парламенту. Палату депутатов избирали путем прямого общего голосования. Женщины и военнослужащие в выборах не участвовали. Сенат избирали представители органов местного самоуправления. Главой исполнительной власти был президент, фактическим главой правительства как органа исполнительной власти — премьер-министр.

В первые годы существования Республики в парламенте преобладали монархисты. На выборах 1876 г. республиканцы получили большинство в палате депутатов и постепенно оттеснили монархистов от власти. Слабым местом монархистов было то, что они являлись сторонниками разных династий: Бурбонов, Бонапартов, Орлеанов.

Правительство республиканцев провело ряд важных реформ. В 1880 г. была объявлена амнистия для участников Парижской коммуны, в 1881 г. принят закон о свободе печати и проведения собраний, а также закон об обучении детей от 6 до 13 лет. Закон 1884 г. позволил свободную деятельность профсоюзов и организацию забастовок.



Руководители Третьей республики считали себя продолжателями дела Великой французской революции конца XVIII в. От нее Третья республика унаследовала государственный трехцветный флаг, национальный гимн «Марсельезу» и национальный праздник 14 июля — день взятия Бастилии.

Несмотря на отстранение монархистов от власти, в конце XIX в. в политической жизни Франции главной проблемой оставалась борьба между республиканцами и монархистами. Последние на протяжении 70—90-х гг. XIX в. стремились подорвать доверие к республиканской форме правления, используя как легальные, так и нелегальные методы борьбы. За короткий промежуток времени Францию потрясли мощные политические кризисы: **дело Буланже, Панамский скандал, дело Дрейфуса**.

После поражения во франко-прусской войне (1870—1871 гг.) во Франции ширились шовинистические настроения и призывы к реваншу. Этим стремились воспользоваться монархисты, заявлявшие, что стране нужен диктатор, который объединил бы народ и армию для победной войны против Германии. В этих условиях разрасталось движение, связанное с именем генерала **Жоржа Буланже**.

Став лидером оппозиции («Комитет протеста»), объединившей всех недовольных правлением республиканцев, Ж. Буланже готовил политический переворот. Однако заговор был раскрыт и доказана связь генерала с монархистами. Под угрозой ареста Ж. Буланже бежал в Бельгию, опорочив и себя, и свое движение, которое вскоре пришло в упадок.

В 1895 г. вспыхнул очередной правительственный кризис, связанный с коррупционным скандалом вокруг *Панамского канала*. На его строительство были привлечены средства частных лиц. Руководители акционерного общества растратили значительную часть денег, собранных от продажи акций, и оказались на грани банкротства. Стремясь ввести акционеров в заблуждение и избежать ответственности, они подкупили несколько десятков депутатов и членов правительства. Однако действия руководителей компании были разоблачены, и в обществе разразился скандал. Грандиозная финансовая афера привела к отставке членов республиканского правительства и передаче власти радикалам.

**Коррупция** — прямое использование чиновниками прав и властных полномочий, связанных с их служебным положением, с целью личного обогащения. Коррупцией называют также взяточничество и продажность чиновников.

Однако наибольшее влияние на дальнейшее развитие Франции оказало дело Дрейфуса. Осенью 1894 г. стало известно, что секретные документы французского генерального штаба попали в руки немецкой разведки. Подозрение пало на капитана **Альфреда Дрейфуса**, выходца из семьи богатых еврейских банкиров. По решению суда он был сослан на один из островов Французской Гвианы. Вскоре выяснилось, что виновником





Суд по делу Дрейфуса.  
Неизвестный художник

случившегося был дворянин венгерского происхождения майор Фердинанд Эстерхази, однако дело Дрейфуса все равно не было пересмотрено. Под давлением общественности военные органы отдали Ф. Эстерхази под суд, который его оправдал, чтобы сохранить и так уже запятнанную «честь мундира».

Очередное бесчинство судебных органов и антисемитизм (враждебное отношение к евреям) всколыхнули французскую общественность и стали причиной политического кризиса. Общество раскололось на два лаге-

ря — дрейфусаров и антидрейфусаров. Кабинет министров был вынужден подать в отставку. Новое правительство стремилось стабилизировать политическую ситуацию в стране. В 1899 г. военный трибунал повторно признал А. Дрейфуса виновным, но президент помиловал его и отпустил на свободу. Дело разрешилось лишь в 1906 г., когда А. Дрейфус был полностью реабилитирован.

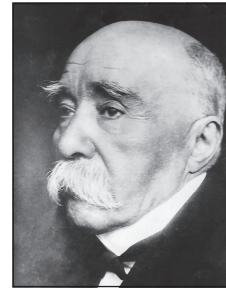
Дело Дрейфуса имело далекоидущие последствия для политического развития Франции. В результате победы дрейфусаров армия окончательно была взята под контроль сторонников Республики. Незыблемость прав человека и гражданина официально признали высшим принципом Республики. Поскольку дрейфусаров считали левыми, а антидрейфусаров — правыми, Республику стали отождествлять с левыми силами. К истинным республиканцам причисляли лишь тех, кто отстаивал права человека и гражданина.

Накануне парламентских выборов 1902 г. бывшие дрейфусары — социалисты, радикалы и левые республиканцы — заключили между собой предвыборное соглашение о создании левого блока, объявившего своим лозунгом защиту Республики. Им противостояли бывшие антидрейфусары — монархисты, националисты и клерикалы. Выборы завершились победой левого блока. С этого времени и до начала Первой мировой войны партии левого блока создавали правительственные коалиции. Ведущую роль в этих коалициях играли радикалы, лидером которых был **Жорж Клемансо** (1841—1929).



Врач по профессии, **Жорж Клемансо** начал свою политическую карьеру в 1871 г. В 1881 г. он возглавил партию радикалов, ставшую ведущей политической силой в стране. В 1887 г. его пламенные выступления заставили президента Ж. Гриви подать в отставку. В 1891 г. в своей предвыборной речи, ставшей сенсационной, он воздал хвалу революции. Это прибавило популярности ему и его партии. В ее программе были сформулированы принципы защиты Республики, частной собственности; партия выступала против засилья церкви, требовала национализации

монополий, введения прогрессивного подоходного налога. Также Ж. Клемансо никогда не покидала мысль о реванше (отплате Германии за поражение в войне 1870—1871 гг.). Во время Панамского скандала Ж. Клемансо был одним из тех, кто разоблачал коррупционеров в правительстве. В деле Дрейфуса он возглавил движение, требовавшее его пересмотра. В 1906 г. Ж. Клемансо стал министром внутренних дел, заняв довольно жесткую позицию в отношении забастовок.



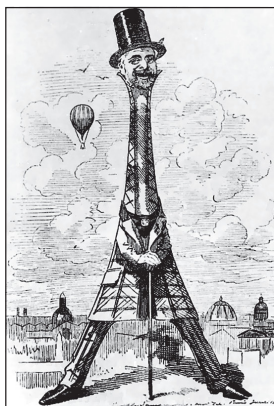
Жорж Клемансо

Важным событием в политической жизни Франции стал так называемый «**казус Мильерана**». В 1899 г. лидер французских социал-реформистов Александр Мильеран принял предложение занять должность министра торговли, тогда как ни в одной стране мира министров-социалистов еще никогда не было. Поступок (казус) Мильерана вызвал неоднозначную реакцию у социалистов. Со временем они разделились на две группы — министриалов во главе с лидером социалистов Жаном Жоресом, поддержавших А. Мильерана, и антиминистриалов, у которых этот шаг вызвал осуждение. Однако когда левые партии заняли ведущие роли в политической жизни Франции, разногласия постепенно улеглись.

Таким образом, во Франции без революционных потрясений утвердились принципы демократии и прав человека, за которые боролось не одно поколение французских революционеров.

**5 Особенности экономического развития.** В последней четверти XIX в. Франция оставалась аграрно-индустриальной страной, где 43 % населения было занято в сельском хозяйстве. В стране сохранилось множество мелких предприятий ремесленного типа с небольшим числом рабочих. Основная часть таких предприятий производила знаменитый французский шелк, одежду, обувь, вина, духи. Именно эти товары составляли экспорт страны. На развитие промышленности негативно влияла низкая покупательная способность крестьян. Около 85 % крестьянских хозяйств имели наделы от 1 до 10 гектаров и, соответственно, не могли покупать современную сельскохозяйственную технику, удобрения. Урожаи оставались крайне низкими (самыми низкими в Европе). Это суживало внутренний рынок и тормозило развитие промышленности.

Однако развитие Франции нельзя характеризовать как постоянный упадок и застой. Благодаря новым технологиям (мартеновский способ) и богатым залежам железной руды быстрыми темпами развивалась металлургия. Протяженность французских железных дорог превышала английские и германские. Появились новые промышленные отрасли — химическая, автомобильная, авиационная, машиностроительная. Однако высокие цены на сырье (по сравнению с Германией и Англией) негативно влияли на их развитие.



Карикатура на Гюстава Эйфеля и его башню (символ Парижа не сразу завоевал популярность)

Как и в других ведущих странах, в конце XIX в. во Франции набирал обороты процесс монополизации. Однако по уровню концентрации производства государство уступало США, Германии, Англии.

На экономическое развитие Франции также негативно влиял медленный прирост населения, что приводило к дороговизне рабочей силы.

Символом успехов Франции в экономическом развитии стало открытие в 1889 г. в Париже Всемирной выставки, посвященной столетию взятия Бастилии. Знаменитая Эйфелева башня, построенная Гюставом Эйфелем из металлических конструкций, служила входом на выставку. Увенчанная национальным флагом, озаренная светом 90 тыс. газовых ламп, башня олицетворяла верность Третьей республики ее революционному прошлому, а также приверженность современной науке и технике.

Важным фактором развития страны стал массовый вывоз капитала, сосредоточенного в руках 200 богатейших семей. Они были акционерами Французского банка, возглавлявшего пять крупнейших банков (73 % капитала). Однако вывоз капитала происходил главным образом в виде займов правительствам других стран. За это Францию называли страной-рантье (живущей за счет процентов от своих вложений). С конца XIX в. основной страной, куда направлялся французский капитал, была Россия.

Подводя итоги экономического развития страны, можно сказать, что с середины и до конца XIX в. жизненный уровень населения Франции вырос в 1,5—2 раза.

**6** **Континентальная и колониальная политика.** После франко-прусской войны внешняя политика правительств была сосредоточена в двух главных регионах: на континенте и в колониях. Сторонники *континентальной политики* считали главной целью Франции реванш за поражение во франко-прусской войне и возвращение Эльзаса и Лотарингии. Основным противником Франции, по их мнению, была Германия. Союзниками в борьбе с ней континенталисты видели Россию, которая имела самую большую сухопутную армию, и Англию, владевшую самым мощным флотом.

В свою очередь, сторонники *колониальной политики* первостепенной задачей считали расширение колониальной империи. Французские войска сосредоточили свое внимание на завоеваниях в Африке и Индокитае. Главным соперником в борьбе за колонии сначала они считали Англию. Однако после образования в 1882 г. **Тройственного союза** (Германия,

Австро-Венгрия и Италия) большинство французских политиков пришли к выводу, что главная опасность для Франции исходит со стороны Германии. Ведущие позиции в эти годы во внешней политике занимали континенталисты.

В 1891—1893 гг. был заключен российско-французский союз. Соглашение с Англией 1904 г. под названием **Антанта** («сердечное согласие») об урегулировании территориальных споров в Северной Африке и на Дальнем Востоке положило конец англо-французскому соперничеству и стало первым шагом в создании союза двух государств. В 1907 г. к нему присоединилась Россия.

Считая столкновение с Германией неизбежным, французское правительство приступило к строительству крупного флота, созданию военной авиации и модернизации армии. Постоянно росли и военные расходы, поглощавшие треть бюджета страны.



Фашодский кризис:  
Великобритания в образе  
коварного волка и Фран-  
ция в образе Красной Шапочки.  
Карикатура XIX в.



**Политический деятель Э. Этьен о цели  
колониальной политики Франции (1894 г.)**

Какова наша цель? Мы создали и рассчитываем сохранить и развивать колониальную империю, чтобы обеспечить будущее нашей страны на новых континентах, обеспечить нашим товарам рынки, а нашей промышленности — источники сырья. Это неоспоримо.

Я должен заявить, что когда расходы и человеческие жертвы, которых требует создание наших колониальных владений, оправданы, то есть надежда на то, что французский промышленник, французский торговец смогут направить в колонии излишки французского производства.



Какую цель, на ваш взгляд, преследовало французское правительство, осуществляя колониальную экспансию?

Во второй половине XIX в. Франция завоевала новые колонии в Юго-Восточной Азии: в 1862 г. — Кохинхину (Южный Вьетнам); в 1863 г. — Камбоджу; в 1883 г. — Аннам (Центральный Вьетнам); в 1884 г. — Тонкин (Северный Вьетнам); в 1893 г. — Лаос. Все эти территории были объединены под общим названием **Французский Индокитай**. Кроме того, Франция получила ряд территорий в Северной, Тропической и Восточной Африке (так называемые **Французская Западная Африка**, **Французская Экваториальная Африка**, **Французское Сомали**), а также остров Мадагаскар. За период с 1870 по 1914 г. французы расширили территорию своих колониальных владений в десять раз.



### Выводы

- ▶ После поражения в войне с Пруссией Франция была вынуждена подписать унизительный для себя мир, по условиям которого лишилась провинций Эльзас и Лотарингия.
- ▶ В последней четверти XIX в. Франция прошла сложный этап становления либерально-демократических ценностей, преодолевая коррупцию в высших эшелонах власти.
- ▶ В экономической сфере Франция заняла третье место среди европейских государств после Англии и Германии.
- ▶ Франция осуществляла активную колониальную политику. По своим размерам Французская колониальная империя уступала только Британской.



### Вопросы и задания



1. Назовите причины франко-прусской войны. Что послужило поводом к войне?
2. Укажите дату провозглашения Третьей республики во Франции.
3. На каких условиях был подписан мир между Францией и Германией?
4. Что такое Парижская коммуна?
5. Какие реформы проводили коммунары?
6. Назовите главные силы, которые вели борьбу за власть в Третьей республике.
7. Какой политический скандал вызвал наибольшее негодование французской общественности?



8. Почему Франция потерпела поражение в войне с Пруссией?
9. Какие факторы сыграли решающую роль в развитии событий Парижской коммуны?
10. Определите главную цель коммунаров.
11. В чем суть «казуса Мильерана»?



12. Охарактеризуйте внутреннюю политику правительства А. Тьера.
13. Составьте хронологическую таблицу основных событий истории Франции 1870—1900 гг.
14. Назовите основные признаки развития экономики Франции в последней четверти XIX в. Запишите их в виде тезисов.



15. Почему события Парижской коммуны историки оценивают по-разному? Подготовьте небольшое сочинение-рассуждение по данному вопросу.

## § 17. Германия



1. Когда завершилось объединение Германии? Какое событие этому способствовало?
2. Как были связаны между собой процессы объединения в Германии и Италии?



**Становление Германской империи.** После франко-прусской войны все германские земли объединились в единую Германскую империю, состоящую из 22 монархий и трех свободных городов.

Согласно имперской Конституции 1871 г. главой государства считался император. Им мог быть исключительно король Пруссии. Император возглавлял вооруженные силы, имел право объявлять войну,

назначать канцлера (главу правительства), созывать и распускать парламент, состоящий из двух палат. Верхняя палата (**бундесрат**), или Союзный совет, куда входили назначенные представители всех монархий и свободных городов, насчитывала 58 членов. Нижнюю палату (**бундестаг**) избирали путем всеобщего голосования. Женщины и военнослужащие не имели избирательного права. Парламент (**рейхстаг**) был ограничен в правах, поскольку принимаемые им законы должен был утверждать император.

На момент создания Германской империи большинство в парламенте принадлежало представителям Консервативной партии, выражавшей интересы юнкеров (пруссских землевладельцев), крупных промышленников и финансистов. Оппонентом консерваторов была Либеральная партия, представлявшая интересы промышленников. Обе партии поддерживали правительство. В 1881 г. образовалась Католическая партия, выступавшая в защиту католического населения Германии. Вместе с Социал-демократической партией, выражавшей интересы рабочего класса, она находилась в оппозиции к правительству.

Канцлер обладал огромной властью. Его назначение всецело зависело от императора. Эту должность О. фон Бисмарк приспособил под себя, положив в основу полномочия и императора, и канцлера. Кроме того, он оставил за собой должность министра иностранных дел Пруссии и министра-президента Пруссии.

Принятие Конституции было лишь первым шагом на пути формирования имперских органов власти и системы управления. Этот процесс растянулся до 1878 г. и получил название *либеральной эры*. В этот период были основаны единые органы управления империей, созданы единая армия (400 тыс. человек в мирное время), единый внутренний рынок, единая банковская и финансовая система, сеть железных дорог и т. д.

**2 Особенности экономического развития.** После объединения Германии сложились благоприятные условия для развития экономики. Этому способствовали завершение промышленной революции и образование единого общегерманского рынка, присоединение богатых полезными ископаемыми районов Эльзаса и Лотарингии, контрибуция в 5 млрд франков от Франции, новые открытия и изобретения в науке и технике. Развитие экономики Германии в 1871—1914 гг. имело свои особенности.

- ▶ Важную роль в создании тяжелой промышленности играли государственные заказы, субсидии, льготы и т. д.
- ▶ Промышленность создавалась на новейшей промышленной базе. Химическая, электротехническая, металлообрабатывающая, машиностроительная отрасли развивались ускоренными темпами.
- ▶ Производство в этот период характеризовалось высокой концентрацией и быстрыми темпами развития в нескольких районах — Рейнской области, Руре, Берлине, Силезии.





Сталелитейный завод А. Круппа

Помещичье хозяйство постепенно, эволюционным путем, переходило к капиталистическому товарному производству.

Несмотря на значительные успехи в развитии промышленности, доля Германии в мировом производстве составляла всего 13 %, тогда как Великобритания — 32 %. Однако постепенно качественные и более дешевые немецкие товары завоевывали мировые рынки, и к началу XX в. Германия опередила Великобританию.

В конце XIX в. в Германии, как и в других индустриальных государствах, появились монополии. В 1914 г. их насчитывалось 600. Около 85 % финансовых капиталов контролировали восемь банков. Самыми известными были монополии А. Круппа, Рейнско-Вестфальский чугунолитейный картель, Рейнско-Вестфальский каменноугольный синдикат и др.

**3** **Политика канцлера О. фон Бисмарка.** Первым германским императором был король Пруссии Вильгельм I. Фактически же страной на протяжении 20 лет руководил канцлер О. фон Бисмарк, пользовавшийся абсолютным доверием императора. Основным направлением его внутренней политики было обеспечение централизации власти в империи путем ликвидации автономных прав отдельных монархий и католической церкви. В 1872 г. О. фон Бисмарк добился принятия закона, согласно которому духовенство лишалось права контроля над школами. Священникам запрещалось проводить политическую агитацию. Вместо церковного вводились институт гражданского брака, государственная регистрация рождения и смерти. Политика, направленная против католической церкви, получила официальное название «**борьба за культуру**» («**культуркампф**»).

О. фон Бисмарк развернул борьбу против социалистов. В 1878 г., после двух покушений на императора, он предложил рейхстагу принять «**Исключительный закон против социалистов**», фактически запрещавший деятельность социалистических организаций и рабочих газет. Социал-демократическая партия была вынуждена перейти на полуподезаконную деятельность.

Наряду с репрессивными мерами О. фон Бисмарк провел ряд социальных реформ. В 1881 г. было объявлено о начале «эры рабочего законодательства». В последующие три года рейхстаг принял законы о страховании рабочих от несчастных случаев на производстве и от болезней. В 1889 г. вышел закон о предоставлении пенсии по возрасту (с 70 лет) и в случае утраты трудоспособности. В 1891 г. появились законы об 11-часовом рабочем дне и о запрете детского труда до 13 лет. К середине

90-х гг. XIX в. Германия стала государством с самым передовым социальным законодательством.

Основной целью внешнеполитического курса Германской империи стало создание военно-политической коалиции европейских государств, направленной против Франции. Правящие круги в Берлине опирались на Австро-Венгрию, которая после франко-прусской войны пошла на сближение с Германией и Италией — соперницей Франции в Средиземном море и на севере Африки. Чтобы не допустить возможного привлечения России к коалиции как потенциального союзника Франции, была предложена идея совместной российско-германской борьбы против социал-демократии и революционного движения в целом. 6 мая 1873 г. Россия и Германия подписали союзный договор. Через месяц такое же соглашение заключили Россия и Австро-Венгрия. Так возник **Союз трех императоров**. Это позволило Германии угрожать Франции новой войной. Союз просуществовал до 1887 г., вплоть до обострения российско-германских и российско-австрийских отношений.

7 октября 1879 г. Германия и Австро-Венгрия подписали союзный договор, направленный как против Франции, так и против России. В 1882 г. к нему присоединилась Италия. Так был создан *Тройственный союз*, что свидетельствовало о стремлении Германии занять ведущее положение в Европе.

Уладив европейские дела, О. фон Бисмарк в 80-е гг. XIX в. начал уделять больше внимания колониальным завоеваниям. В 1884 г. Германия установила протекторат над частью Юго-Западной Африки (Намибия) и Центральной Африкой (Того, Камерун). Год спустя ее контроль распространился на часть Восточной Африки (Танганьика). Так возникла Германская колониальная империя. Германия выполнила все необходимые условия, чтобы считаться великой державой.



Памятник О. фон Бисмарку с собакой в Берлине. 1897 г. (восстановлен в 1996 г.)

**4 Немецкая социал-демократия.** Стремительное экономическое развитие Германии обусловило формирование многочисленного рабочего класса. Высокая концентрация производства способствовала его организованности.

В условиях действующего «Исключительного закона против социалистов» немецким социал-демократам приходилось существовать полулегально. Их Готская программа (1875 г.), включавшая ряд радикальных положений (о диктатуре пролетариата, социалистической революции), стала образцом для всей европейской социал-демократии. После отмены «Исключительного закона против социалистов» теоретической основой

Социал-демократической партии Германии (СДПГ) была Эрфуртская программа (1891 г.), в целом повторявшая главные положения марксизма, хотя и более умеренная. Немецкие социал-демократы были самой сильной рабочей партией Европы. В начале XX в. СДПГ насчитывала 1 млн человек и имела наибольшую фракцию в парламенте — 109 депутатов из 397.

В 1899 г. один из лидеров и теоретиков социал-демократии Э. Бернштейн в книге «Условия возможности социализма и задачи социал-демократии» выступил с острой критикой принципиальных положений марксистской теории. Попытка пересмотра марксизма была объявлена ревизионизмом, правым уклоном в социал-демократии. Выступления Э. Бернштейна привели к расколу в социал-демократическом движении Германии на правых (Э. Бернштейн), центристов (А. Бебель, К. Каутский) и левых (К. Либкнехт, Р. Люксембург). После Первой мировой войны раскол был закреплен организационно.

#### **5 Начало правления Вильгельма II. Переход к «мировой политике».**

В 1888 г. императором Германии стал **Вильгельм II**. Молодой монарх взялся лично управлять страной, а для этого ему нужно было отстранить от управления неугодного О. фон Бисмарка. Император считал необходимым проводить более активную внешнюю политику, не боясь применять силу против своих конкурентов, отойти от Союза трех императоров. Вильгельм II негативно оценивал «Исключительный закон против социалистов», и, как уже говорилось, его пришлось отменить, а О. фон Бисмарк в 1890 г. ушел в отставку.

После этого колониальная экспансия Германии усилилась. «Мы требуем для себя места под солнцем», — заявил новый канцлер Бернхард Бюлов, выражая интересы германских промышленных, финансовых и военных кругов.

Идеологической основой новой «мировой политики» Вильгельма II стала доктрина **пангерманизма**, носителем которой был Пангерманский союз. Доктрина утверждала, что немцы превосходят все народы и должны господствовать над ними. Пангерманисты призывали придерживаться политики силы в отношении других государств, создать мощную армию и флот и готовиться к войне за передел мира. В планы германской экспансии входили завоевание английских и французских колоний и пограничных районов

О. фон Бисмарк покидает рейхстаг.  
1892. Художник Антон фон Вернер



Франции (экспансия на Запад), захват части России — Прибалтики, Украины, Северного Кавказа, проникновение на Ближний Восток.

Планы пангерманистов нашли отклик в правительстве. Армия стала главной заботой государства, а милитаризм, то есть наращивание военного потенциала, — правительственным курсом.

В 1913 г. военные расходы составляли 50 % бюджета. По инициативе министра флота адмирала Альфреда Тирпица Германия приступила к созданию огромного военного флота, который по численности и силе очень скоро стал вторым после британского.



Вильгельм II



### Выводы

- ▶ Последняя четверть XIX — начало XX в. стали периодом стремительного подъема экономики Германии, особенно ее новейших отраслей: химической, электротехнической, машиностроительной.
- ▶ В течение двух десятилетий после объединения направление развития Германии определял канцлер О. фон Бисмарк. Его политика способствовала консолидации (сплочению) страны, решению основных внутренних противоречий и проблем.
- ▶ Благодаря успехам в экономике прусский милитаристский дух обрел новое дыхание, и Германия стала претендовать на передел мира в свою пользу.



### Вопросы и задания



1. Каким было политическое устройство Германии во второй половине XIX в.?
2. Кто определял политику Германии в первые 20 лет после объединения?
3. Что было характерно для развития экономики Германии после объединения?
4. Назовите основные направления политики, которой придерживался канцлер О. фон Бисмарк.
5. Какие колониальные приобретения осуществила Германия в конце XIX в.?
6. Назовите основные положения доктрины пангерманизма.
7. Чем был обусловлен агрессивный внешнеполитический курс Германии?



8. Почему Германия в конце XIX в. достигла промышленного первенства в Европе?
9. Какую цель преследовал О. фон Бисмарк, вводя в Германии социальное законодательство?
10. Достигла ли цели политика «культуркампф»?
11. Что способствовало росту могущества рабочего и социал-демократического движений в Германии?
12. Назовите цель «мировой политики» Вильгельма II.



13. Определите причины быстрого развития экономики Германии. Ответ оформите в виде схемы.
14. Составьте политический портрет канцлера Германии О. фон Бисмарка.

## § 18. Великобритания



1. Когда в Англии началась «Викторианская эпоха»? 2. С какой целью в Англии были проведены парламентские реформы в 1832, 1867 гг?



**Утрата Англией промышленного лидерства.** В конце XIX в. Великобритания оставалась одной из самых могущественных держав мира. Она занимала ведущие позиции в мировой торговле и вывозе капитала. Английские капиталовложения за рубежом превышали капиталовложения остальных государств вместе взятых. Английский фунт стерлингов был основной мировой валютой. Лондон превратился в главный торговый и финансовый центр мира. Англию называли «владычицей морей».

В то же время в экономике Англии стали проявляться некоторые негативные тенденции. Рост промышленного производства (2,1 %) был ниже, чем в других странах (в США — 4,2 %, в Германии — 4,1 %). Техническое оборудование на многих заводах устарело, и по отдельным показателям Англия отставала от США и Германии. В начале XX в. Германия опередила ее по выплавке стали, США — по производству чугуна, стали и каменного угля. Благодаря более современной технологии и высокой производительности труда американские и немецкие товары стоили дешевле английских.

В Великобритании преобладало мелкое крестьянское хозяйство. Крупное земельное хозяйство сохранялось в Ирландии. Сельское хозяйство не обеспечивало потребностей Англии, приходилось ввозить немалые объемы продовольствия и сырья. Однако все это компенсировалось наличием колониальных владений, которые служили гарантированным рынком сбыта и источником дешевого сырья.

Таким образом, сохранение и расширение империи считалось одной из важнейших задач Англии, основой ее стабильности и процветания.

Королева Виктория



**Внутриполитическая жизнь Великобритании. Ирландский вопрос.** Вторую половину XIX в. в Англии, как вы уже знаете, называют «Викторианской эпохой» (по имени королевы Виктории, правившей с 1837 по 1901 г.). Это был период наивысшего могущества Великобритании: быстро расширялись ее колониальные владения, английская промышленность удерживала первенство в мире. В стране сохранялись конституционная монархия, парламент и двухпартийная система. На парламентских выборах борьбу между собой вели две ведущие партии — Консервативная и Либеральная. Консерваторы выражали интересы крупной земельной аристократии и части



крупной буржуазии (финансистов). Их лидером был сын литератора, писатель и политик **Бенджамин Дизраэли**.

Либералов поддерживало большинство представителей крупной и средней буржуазии, а также значительная часть квалифицированных рабочих. Руководителем Либеральной партии был выдающийся государственный деятель, сын богатого предпринимателя **Уильям Гладстон**. Либералы отстаивали принцип свободной торговли и выступали против политики протекционизма в отличие от консерваторов, боровшихся за то, чтобы защитить английскую промышленность от конкуренции.

Обе партии выступали за реформы избирательной системы и социального законодательства.

В 1867 г. консервативное правительство Б. Дизраэли осуществило парламентскую реформу; это вдвое увеличило число избирателей. В 1871 г. его сменило либеральное правительство У. Гладстона, признавшее законной деятельность профсоюзов, в том числе и забастовки. В следующем году на выборах в парламент было введено тайное голосование.

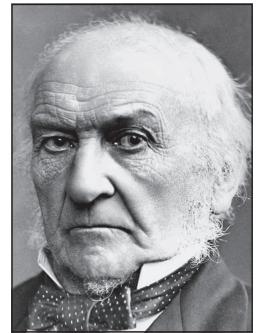
В ответ консерваторы окончательно отменили запрет на забастовки и узаконили деятельность кооперативов. В 1875 г. консерваторы приняли законы об ограничении рабочего дня 54 часами в неделю и об охране детского труда. На работу запрещалось принимать детей до десяти лет. В 1884 г. либералы провели еще одну избирательную реформу, согласно которой право голоса получили большинство рабочих и крестьян.

В конце XIX в. с расширением прав рабочих организаций рабочие возобновили борьбу за свои социальные и политические права. Во главе этой борьбы стояли профсоюзы — **тред-юнионы**, с 1886 г. объединенные в **Британский конгресс тред-юнионов**. В 1900 г. был создан Комитет рабочего представительства для выборов в парламент рабочих депутатов, который в 1906 г. был переименован в Рабочую (Лейбористскую) партию.

В конце XIX в. началось массовое движение ирландцев за аграрную реформу и самоуправление — **гомруль**. Его возглавил **Чарльз Парнелл**, избранный в английский парламент в 1875 г. Он использовал все возможные парламентские методы — **обструкцию**, иски, запросы, чтобы привлечь внимание общественности к проблемам Ирландии.



Бенджамин Дизраэли



Уильям Гладстон

? Кратко охарактеризуйте изображенных деятелей.

**Гомруль** — самоуправление — одно из главных требований ирландского национального движения конца XIX в.

**Обструкция** — срыв работы парламента законными способами.



**Бойкот** — форма политической и экономической борьбы; означает полный отказ от работы, прекращение отношений с отдельными лицами, организацией и т. д. Названа так по фамилии британского управляющего Чарльза Бойкотта, в отношении которого впервые была применена эта мера.



Артур Гриффит,  
основатель партии  
«Шинн Фейн»

В то же время в Ирландии крестьяне под руководством «Земельной лиги» начали борьбу против английских лендлордов. Они громили их имения, уничтожали урожай, убивали скот.

Одним из новых методов борьбы стал **бойкот**. В 1886 г. правительство У. Гладстона решило внести в парламент закон о гомруле, но он был от-

клонен. В результате либералы проиграли на выборах. К власти почти на 20 лет пришли консерваторы.

В начале XX в. положение в Ирландии обострилось. Радикальная часть ирландского национально-освободительного движения образовала партию, которую назвали «Шинн Фейн» («Мы сами»). Она выступила за самостоятельное Ирландское государство под лозунгом «Ирландия для ирландцев».

В 1914 г. палата общин в третий раз одобрила законопроект о гомруле, и он стал законом. Однако его действие не распространялось на шесть северных графств, где жили преимущественно протестанты. Со временем это решение породило проблему Ольстера.

### **3 Особенности рабочего движения. Образование Лейбористской партии.**

Конец XIX — начало XX в. были периодом подъема английского рабочего движения. Утрата промышленной монополии, обострение конкуренции на мировом рынке, стремление предпринимателей сократить расходы на производство привели к снижению уровня жизни рабочего класса Англии, который в ответ усилил борьбу за свои права. Выросло число забастовок, а количество членов профсоюзов в 1913 г. достигло 4 млн человек.

В то время по численности и организованности профсоюзы Англии занимали первое место в мире. Часть деятелей профсоюзов считала, что их организации должны вести не только экономическую, но и политическую борьбу. Как вы уже знаете, в 1900—1906 гг. была создана Рабочая (Лейбористская) партия, которая участвовала в выборах 1906 г. и провела в парламент 29 своих депутатов. Двухпартийная система пошатнулась. Наряду с консерваторами и либералами формировалась новая сила — лейбористы.

Лейбористы долгое время не имели собственной программы. Главной задачей они считали проведение своих депутатов в парламент, где те голосовали бы за вынесение решений в защиту прав рабочих, объединяясь для этого с либералами.

Подобная тактика лидеров рабочего движения вызвала протесты сторонников социалистических учений. В 1911 г. они создали Британскую социалистическую партию, которая стремилась возглавить рабочее движение. Однако ее деятельность успеха не имела.



Дэвид Ллойд-Джордж

**4 Реформизм.** Подъем рабочего движения и обострение борьбы за социальные права убедили деятелей Либеральной партии в необходимости проведения социальных реформ, которые бы облегчили положение рабочего класса, ограничили привилегии богачей и не допустили бы социального взрыва. Одним из ведущих идеологов и практиков либерального реформизма был **Дэвид Ллойд-Джордж (1863—1945)**.



Сын учителя, адвокат по специальности, талантливый оратор, дальновидный политик, **Дэвид Ллойд-Джордж** впервые попал в парламент в 1890 г. 27-летний общественный деятель быстро стал одним из лидеров Либеральной партии. Популярным его сделали колкие высказывания в адрес «дармоедов-богачей». Д. Ллойд-Джордж считал, что необходимо принять действенные меры, чтобы покончить с «унизительной нищетой» рабочих. В правительстве либералов он занимал должность министра торговли, а впоследствии — министра финансов. В 1906—1911 гг. Д. Ллойд-Джордж подал в парламент ряд законов, ставших основой социального законодательства.

По инициативе Д. Ллойд-Джорджа был принят закон о бесплатном начальном образовании и питании в школьных столовых для детей из малообеспеченных семей. Также появился закон о регламентации труда в ночное время (ночные смены для мужчин сокращались, а для женщин были запрещены). Рабочие, пострадавшие от несчастных случаев на производстве, получали право на бесплатное лечение и помощь по инвалидности.

В 1908 г. парламент принял законы о 8-часовом рабочем дне для горняков и о пенсиях по возрасту для трудящихся. Затем была введена помощь по безработице и в случае болезни. Эти выплаты состояли из взносов рабочих и предпринимателей, субсидий государства. Теперь предприниматели не могли противостоять агитации профсоюзов и требовать от них возмещения ущерба от забастовок.

Бурную реакцию вызвал предложенный Д. Ллойд-Джорджем проект бюджета на 1909 г. Он предусматривал выделение 1 % средств на проведение социальных реформ и значительное увеличение расходов на вооружение. Их планировалось покрыть за счет резкого увеличения налогов на земельные владения, наследство, а также на табак, алкогольные напитки и почтовые марки.

Палата общин, где либералы вместе с лейбористами составляли большинство, одобрила проект бюджета. Однако палата лордов, которую назначал король и в составе которой находилась земельная и финансовая аристократия, отклонила его. Тогда Д. Ллойд-Джордж начал борьбу против палаты лордов, требуя сократить ее полномочия или же совсем ее упразднить. В 1911 г. палата общин приняла закон о сокращении полномочий палаты лордов. Теперь последняя имела только право отсроченного вето, то есть могла на некоторое время приостановить выполнение принятых палатой общин законов, но не отменить их. Если палата общин трижды принимала проект закона, он вступал в силу вопреки возражениям палаты лордов. После этих нововведений «революционный» бюджет Д. Ллойд-Джорджа стал законом.

**5** **Внешняя и колониальная политика Англии.** В сфере внешней политики правящие круги Англии придерживались принципа «европейского равновесия», согласно которому ни одно государство не должно доминировать в Континентальной Европе. Чтобы сохранить равновесие, Великобритания всячески препятствовала тому, чтобы более сильные государства заняли ведущее положение в Европе. Сохраняя превосходство на море, она не боялась вооруженного вторжения на свою территорию.

Вторым принципом английской внешней политики был принцип «блестящей изоляции». Это означало, что Англия воздерживалась от заключения долгосрочных союзов с другими странами. У правителей и дипломатов был девиз: «У Англии нет ни вечных союзников, ни постоянных врагов, но постоянны и вечны наши интересы, и защищать их — наш долг». Вплоть до конца XIX в. правящие круги Англии главным своим противником считали Францию — основную соперницу в колониальных завоеваниях. В начале XX в. на первый план вышли англо-германские противоречия. Экономическое, военное и морское могущество Германии нарастало.

Одним из главных направлений английской внешней политики конца XIX в. оставалось расширение колониальной империи. В 1875 г. правительство Б. Дизраэли выкупило у Египта контрольный пакет акций построенного французами Суэцкого канала. Это обеспечило Великобритании контроль над важной для английского флота водной артерией, открывающей самый короткий путь в Индию и другие колонии. В 1876 г. королева Виктория приняла титул императрицы Индии. Английские колониальные владения начали официально называться Британской империей.

В 80—90-х гг. XIX в. колониальная экспансия Великобритании достигла наибольшего размаха. К тому времени англичане овладели Бирмой, Нигерией, Сомали, Кенией, Танганьикой, Угандой и частью Южной Африки. Площадь колониальных владений увеличилась до 33 млн км<sup>2</sup>, а численность населения возросла с 200 до 370 млн человек. Площадь самой Великобритании составляла чуть больше 1 % от площади ее колоний, а численность населения — менее 12 %.

Стремясь создать непрерывную линию британских владений в Африке от Каира до Кейптауна и захватить природные богатства Южной Африки, англичане в 1899 г. развязали войну с двумя небольшими южноафриканскими государствами — Трансвааль и Оранжевой республикой, чьи земли были богаты золотом и алмазами. Населяли их буры — выходцы из Голландии, которые колонизировали эти территории, а местное население обратили в рабов. В 1902 г. Трансвааль и Оранжевая республика вошли в состав Британской империи. Учитывая интересы белого населения этих колоний, Англия решила предоставить им права **доминионов** — самоуправляющихся частей Британской империи с собственными парламентом и правительством. Это позволило бурам со временем стать доминирующей силой в политической жизни колоний, которые в 1910 г. были объединены в *Южно-Африканский Союз (ЮАС)*. Статус доминиона получили все колонии, заселенные белыми переселенцами: Канада (1867 г.), Австралия (1900 г.), Новая Зеландия (1907 г.). Доминионы участвовали в имперских конференциях, на которых обсуждались вопросы обороны, внешней и торгово-финансовой политики.

Помимо колониальных завоеваний, Англия активно участвовала в разделе сфер влияния в Китае, Иране, Таиланде (Сиаме), Турции, боролась за рынки Латинской Америки.



Флаги Британской империи

**?** Как вы считаете, по праву ли Великобританию величали империей, где никогда не заходит солнце?

### Выводы

- ▶ В конце XIX в. Англия стала уступать ведущие позиции в промышленном производстве. Однако главной задачей англичан оставалось расширение колониальной империи. Колонии были основным источником доходов и рынком сбыта промышленной продукции.
- ▶ Во второй половине XIX в. в Англии продолжилось становление либерально-демократического государства посредством реформ политической и социальной сфер жизни. Стране удалось избежать революционных потрясений.
- ▶ В начале XX в. благодаря реформизму Д. Ллойд-Джорджа в Англии произошли существенные изменения во внутренней жизни государства: расширились демократические права, было введено социальное законодательство.



### Вопросы и задания



1. Назовите особенности экономического развития Великобритании во второй половине XIX в. 2. Расскажите о либералах и консерваторах, их лидерах и парламентской борьбе в последней четверти XIX в. 3. Как образовалась Лейбористская партия? 4. Охарактеризуйте колониальную политику Англии во второй половине XIX в. Какие колониальные приобретения осуществила Англия в этот период? 5. В каком положении находилась Ирландия в составе Британской империи? 6. Как разворачивалась борьба за гомруль? 7. Какого принципа придерживалась Англия в отношениях с другими государствами? 8. Какая колония Англии первой получила статус доминиона?



9. Почему в конце XIX в. Великобритания начала уступать ведущие позиции в мировой экономике? 10. Что побуждало правящие круги Великобритании к проведению парламентских и социальных реформ?



11. Составьте сравнительную таблицу «Экономическое развитие США и Великобритании в последней четверти XIX в.». 12. Составьте развернутый план на тему «Внешняя и колониальная политика Великобритании».



13. Назовите итоги «Викторианской эпохи» для Англии. Подготовьте эссе по данному вопросу.

## § 19. Италия



1. Когда и как произошло объединение Италии? 2. Что вы знаете о Дж. Гарибальди? Какова его роль в деле объединения Италии?



**Италия после завершения процесса объединения.** 3 октября 1871 г. произошло историческое событие: по результатам референдума город Рим вошел в состав Италии, после чего объединение страны было завершено. Однако ей это стоило дорого: две войны против Австрии, содержание многочисленной армии и флота, признание финансовых обязательств бывших итальянских государств подорвали и без того слабое финансовое положение страны. К тому же здесь не было значительной промышленной базы, сельское хозяйство развивалось медленно, а большая часть населения была неграмотной и находилась на грани нищеты. Однако правящая элита была преисполнена желанием превратить Италию в великую державу.

Новая объединенная страна по форме правления была конституционной монархией. Законодательная власть принадлежала королю и парламенту. Парламент состоял из двух палат: верхней — сената, членов которого назначали пожизненно, и нижней — палаты депутатов, которых избирали. Право голоса получали мужчины, достигшие 25-летнего возраста, которые умели читать и писать, а также имели определенный доход. Таковых из 27-миллионного населения было лишь 600 тыс. человек (2% населения страны). Исполнительная власть полностью принадлежала монарху.

Он командовал войсками, имел право объявлять войну и заключать мир, назначать премьер-министра. Согласно Конституции все граждане были равны перед законом, им были гарантированы основные права и свободы.

Важную роль в политической жизни страны играла католическая церковь. В 1871 г. король подписал закон, по которому папу римского объявляли лицом священным и неприкосновенным. На содержание папского двора государство выделяло необходимые средства, но его территориальные владения ограничивались Ватиканским дворцом и еще несколькими зданиями. Папа имел право поддерживать дипломатические отношения с другими странами.

После образования единого государства политическую борьбу между собой вели две партии (точнее, политические блоки): Историческая правая, или «правые», и Историческая левая, или «левые».

«Правые» представляли интересы земельной аристократии, финансистов, «левые» — промышленников. Сменяя по очереди друг друга у власти, они выражали обоюдное стремление превратить Италию в великую державу. Однако они расходились во взглядах на внутреннюю политику. В конце XIX — начале XX в. с расширением избирательных прав число политических партий выросло. В 1892 г. возникла Социалистическая партия итальянских трудящихся (с 1895 г. — Итальянская социалистическая партия), в 1895 г. — Итальянская республиканская партия, которая помимо республиканских идеалов отстаивала демократические и социалистические права. Радикальная партия продолжила революционные традиции Дж. Мадзини и Дж. Гарибальди. После восхождения на папский престол Пия X в политическую борьбу вступила католическая церковь, с которой были сняты все запреты на политическую деятельность. Эти партии существенно не повлияли на соотношение сил между «левыми» и «правыми», представлявшими либеральное и консервативное направления развития.

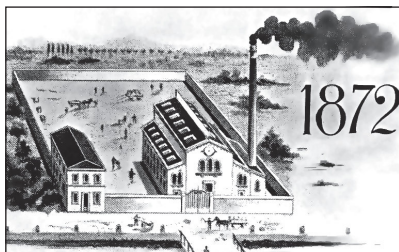


Крестьяне в соборе Св. Петра в Риме.  
1871. Художник Кили Халсвил

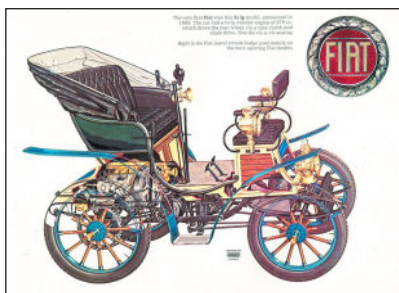
**2 Экономическое развитие.** Объединение страны создало условия для активного экономического развития. Однако внутренний рынок был узким, промышленность развивалась слабо и лишь на Севере Италии. Бóльшая часть населения жила в бедности, работая в помещичьих хозяйствах. Не хватало природных ресурсов. В первые 20 лет после объединения темпы развития страны были невысокими, однако в этот период произошли структурные изменения в экономике, социальной сфере, ставшие предпосылкой для промышленного подъема в конце XIX — начале XX в.



Так, в сельском хозяйстве крупные помещичьи хозяйства были вовлечены в рыночные отношения, началось его разделение на три основные отрасли: зерновую; выращивание винограда, цитрусовых и оливок; скотоводство.



Первый завод по производству эластичной резины компании «Пирелли». 1872 г.



Первый автомобиль «Фиат». Модель 1899 г.

**Трудовая эмиграция** — явление экономической жизни, для которого характерен выезд трудоспособного населения из районов аграрного перенаселения или экономического упадка на заработки или постоянное место жительства в другие территории, страны.

В конце XIX в. государство начало активно вмешиваться в экономические процессы. На его средства была построена сеть железных дорог, предоставлялись государственные дотации (денежная помощь), а крупные промышленники стали получать государственные заказы. Часть предприятий перешла под управление военного министерства, были установлены государственные монополии на некоторые виды продукции. Благодаря поддержке государства в начале XX в. возникли монополистические объединения, установившие контроль над основной частью промышленности. Крупнейшие банки страны — Римский банк, Итальянский коммерческий банк — через акционерные общества контролировали целые промышленные производства.

Однако промышленное развитие в стране происходило неравномерно. Так, Север был промышленно развит, поэтому отличался относительно высоким уровнем жизни и низкими показателями безработицы. Юг оставался аграрным придатком, где уровень жизни населения был низкий и преобладали внеэкономические методы эксплуатации крестьянства.

В 1900—1914 гг. выпуск промышленной продукции вырос на 90 %. Италия из аграрной страны превратилась в аграрно-индустриальную. И все же, несмотря на высокие экономические показатели, она отставала от ведущих стран и по уровню доходов на душу населения занимала одно из последних мест в Европе.

**3 Трудовая эмиграция.** Становление рыночных отношений, индустриализация отразились на итальянском обществе. Развивающаяся промышленность увеличила потребность в наемной рабочей силе. Однако число крестьян, которые, разоряясь, искали лучшей жизни в городах, превышало эту потребность. Кроме того, в результате демографического

взрыва естественный прирост населения был очень высоким. Излишек рабочей силы привел к массовой **трудо**вой эмиграции в США, Германию, Францию, Швейцарию, Бразилию, Аргентину. Всего Италию покинуло 7,7 млн человек. Однако это не решило проблемы безработицы и обнищания населения большей части страны, особенно на Юге и на острове Сицилия.

С одной стороны, эмиграция стала национальной трагедией, поскольку страна теряла самую активную и трудоспособную часть населения; с другой — Италия получала дополнительные средства за счет денег, которые эмигранты переводили на родину своим родным. Однако все уехать не могли, да и не хотели. Бедственное положение населения вызывало открытые проявления недовольства: вспыхивали забастовки рабочих (Милан, 1898 г.), крестьянские восстания (остров Сицилия, 1893—1894 гг.). Актом мести за нелегкую судьбу соотечественников стало убийство короля **Умберто I** (1878—1900 гг.), совершенное эмигрантом-анархистом Гаэтано Бреши.



Убийство короля Умберто I.  
Неизвестный художник

**4 Либеральная эра Дж. Джолитти.** События конца XIX в. заставили правящие круги начать преобразования в стране. Осуществляемые в начале XX в. реформы вошли в историю как **Либеральная эра**, или «**эра Джолитти**» — по фамилии политического деятеля **Джованни Джолитти**. Ему суждено было сыграть знаковую роль в истории Италии. Став в 1903 г. премьер-министром, Дж. Джолитти развернул масштабные реформы.

В экономической сфере он создал условия для развития торговли и предпринимательства, расширения внутреннего рынка, предпринял шаги по усилению роли государства в экономических процессах (национализировал железную дорогу, предоставлял государственную помощь и заказы, выгодные кредиты), упорядочил финансы и долги страны. Все это обеспечило стремительный экономический рост, особенно на Севере страны, где возникли крупные индустриальные центры.



Карикатура «Двойное лицо Джолитти». XIX в.

**?** Какие особенности политики Дж. Джолитти подчеркивает карикатура?

Для снятия социальной напряженности и усиления демократических тенденций Дж. Джолитти провел две реформы избирательной системы, расширившие избирательные права: их получили 25 % населения. Были отменены ограничения на создание рабочих организаций и профсоюзов, признано право на проведение забастовок. Правительство ввело общественные работы и трудовое законодательство, которое ограничивало рабочий день и запрещало женщинам и подросткам работать ночью.

Однако реформы не поспевали за требованиями времени. Политическая стабильность и экономический рост продолжались недолго, что вскоре подтвердило участие Италии в Первой мировой войне.

**5 Внешняя политика.** Стремление Италии стать великой державой определяло внешнеполитический курс страны на завоевание колоний. Однако для того чтобы вести колониальные войны, нужны были армия и флот.

В 80-е гг. XIX в. основным направлением колониальной экспансии стали северо-восточные земли Африки. В 1885 г. итальянская армия захватила город Массая на побережье Красного моря, что послужило основой для завоевания первой колонии — Эритреи. В 1888 г. Италия объявила свой протекторат над Сомали, но получила только часть страны (остальной частью завладели Англия и Франция).

Дальнейшие колониальные устремления Италии были направлены на Эфиопию. Однако этим планам не суждено было сбыться. В ходе войны 1895—1896 гг. близ города Адуа 17-тысячная итальянская армия была разгромлена 100-тысячной абиссинской (эфиопской) армией. От планов создания колониальной империи временно пришлось отказаться.

В европейских делах внешнеполитический курс Италии определялся подписанным в 1888 г. союзническим договором с Германией и Австро-Венгрией, направленным прежде всего против Франции. Антифранцузский характер внешней политики был обусловлен и тем, что Франция еще во времена Наполеона III отобрала у Италии Савойю и Ниццу, препятствовала проникновению Италии в Африку (оккупировала Тунис и часть Сомали), на Балканы и Ближний Восток. Только в ходе войны 1911 г. Италии удалось отобрать у Османской империи Ливию и острова Додеканес в Эгейском море.

### **!** Выводы

- ▶ Правящие круги Италии после объединения прониклись идеей превратить страну во влиятельное государство. Однако промышленные и финансовые возможности Италии не отвечали этой цели. Мобилизация ресурсов происходила за счет обнищания населения.
- ▶ Во второй половине XIX в. бедность стала причиной массовой трудовой эмиграции итальянцев.

- ▶ Трудовая эмиграция не сняла социальной напряженности в обществе и вылилась в социальный взрыв. Чтобы подавить революционные настроения, правительство начало реформы. Однако «эра Джолитти» лишь отодвинула во времени социальную катастрофу.
- ▶ С конца XIX в. Италия присоединилась к колониальным завоеваниям европейцев. Однако значительных успехов на этом пути достичь не удалось. Накануне Первой мировой войны Италия владела Эритреей, Итальянским Сомали и Ливией.



### Вопросы и задания



1. Какое событие завершило объединение Италии? 2. Какая форма правления существовала в стране после объединения? 3. Какие политические силы вели борьбу за власть в Италии после объединения? 4. Назовите особенности экономического развития Италии в конце XIX в. 5. Назовите основную причину массовой эмиграции итальянцев во второй половине XIX в. 6. Какой период развития Италии называют «эрой Джолитти»?



7. Охарактеризуйте последствия объединения Италии. 8. Как массовая эмиграция итальянцев влияла на развитие страны? 9. Какие реформы были осуществлены правительством Дж. Джолитти в начале XX в.? 10. Что толкало Италию на колониальные завоевания? Назовите итоги ее колониальной политики.



11. Составьте сравнительную таблицу «Экономическое развитие Германии и Италии в последней четверти XIX в.», указав общие и отличительные черты.



12. Объединитесь в небольшие группы и обсудите проблемный вопрос «Трудовая эмиграция: положительные и отрицательные черты для развития Италии».

## § 20. Соединенные Штаты Америки

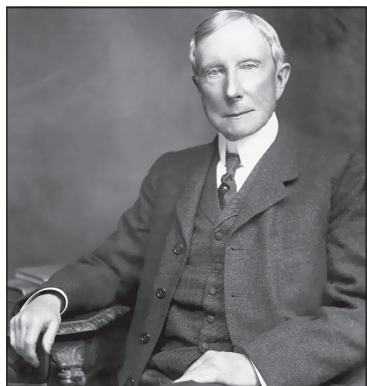


1. Что такое монополия? 2. Назовите основные итоги Гражданской войны в США и «Реконструкции» Юга. 3. Какие территории были присоединены к США в первой половине XIX в.?



**Бурный экономический рост.** В конце XIX — начале XX в. экономика США переживала небывалый подъем. Благодаря постоянному притоку иммигрантов быстрыми темпами росла численность населения. Так, за период с 1871 по 1913 г. ее показатель увеличился с 39,8 млн до 96,5 млн человек; 55 % прироста составляли иммигранты.

В начале XX в. США вышли на первое место в мире по объему промышленной продукции, техническому оснащению и производительности труда. Общая стоимость промышленной продукции США вдвое превышала стоимость немецкой и почти в 2,5 раза — английской.



Джон Рокфеллер



Карикатура на компанию Дж. Рокфеллера «Стандард Ойл»

Ведущую роль в американской промышленности играли хорошо оборудованные крупные предприятия. Они составляли лишь 2,2 % от общего числа предприятий, а производили половину промышленной продукции. Эти предприятия нередко объединялись в тресты, которые монополизировали производство основных товаров. В начале XX в. наибольшим влиянием пользовались нефтяной трест Джона Рокфеллера (производил 90 % нефтепродуктов) и металлургический трест Джона Моргана (выплавлял 66 % стали). К 1900 г. в стране насчитывалось 440 промышленных и транспортных трестов, производивших 3/4 продукции США.



Первой крупной корпорацией США стала «Стандард Ойл», созданная Дж. Рокфеллером в 1870 г. Спустя десять лет компания уже контролировала производство очищенной нефти в стране. Дж. Рокфеллер договорился с владельцами железных дорог о низких тарифах для перевозки грузов компании, получив таким образом дополнительное преимущество в борьбе с конкурентами. В 1882 г. корпорация была преобразована в трест, объединивший 14 компаний и контролировавший около 30 нефтяных фирм. Дж. Рокфеллер хладнокровно разорял своих конкурентов. Если те сопротивлялись, он нанимал банды, которые разрушали буровые вышки, нефтепроводы, оборудование или даже убивали несговорчивых предпринимателей.

Наряду с трестами существовало множество малых и средних предприятий. Свободная конкуренция между ними и определяла развитие экономики США. В сельском хозяйстве страны преобладали семейные фермы. Их техническое оснащение превышало уровень европейских стран. По производству зерна, мяса, хлопка США занимали первое место в мире и стали главным поставщиком сельскохозяйственной продукции в Европу.



**2** **Политическая жизнь и общественные движения в США.** В последней четверти XIX в. в США окончательно утвердились республика президентского типа и двухпартийная система. Сторонники политики Севера США организовали представительство Республиканской партии, а Юга — Демократической. В 80-х гг. XIX в. у власти почти бессменно находились республиканцы. Затем на десятилетие их сменили демократы. К началу XX в. отличие между Республиканской и Демократической партиями практически исчезло.

Быстрое экономическое развитие привело к появлению «больших денег». Многие государственные должности стали прибыльными для занимавших их лиц. Государственный аппарат работал неэффективно. Права простых граждан постоянно нарушались, процветала коррупция. Такое положение в обществе привело к возникновению общественных движений за реформы и демократизацию.

В конце XIX в. в среде американских фермеров возникло массовое движение против железнодорожных, промышленных и торговых монополий. Постепенно усиливалось влияние Популистской («народной») партии, выступавшей против монополий. Популисты требовали национализировать железные дороги, телеграф и телефон, конфисковать излишки земли, увеличить налоги с богатых. На основе этой партии со временем сформировалось движение прогрессистов за демократизацию избирательной системы, снижение налогов, установление правительственного контроля над трестами. Некоторые прогрессисты требовали введения в США системы социального страхования по образцу европейской и принятия закона о 8-часовом рабочем дне.

Выдающимся лидером прогрессистов был губернатор штата Висконсин **Роберт Лафоллет**, впоследствии ставший сенатором. В своем штате он провел демократическую налоговую реформу, установил контроль над городским транспортом и железными дорогами.

С конца XIX в. демократические журналисты и писатели в своих публикациях все чаще упоминали о многочисленных фактах взяточничества членов правительства, финансовом мошенничестве, эксплуатации женского и детского труда. Фактически пресса в стране превратилась в «четвертую власть», которая влияла на политическую жизнь, формируя общественное мнение по тому или иному вопросу.

Активно действовала Антиимпериалистическая лига, насчитывавшая почти 1 млн человек. Она организовывала массовые митинги протеста против имперской колониальной политики.



Роберт Лафоллет

**?** Одним-двумя предложениями охарактеризуйте деятеля, изображенного на иллюстрации.



Бывшие конфедераты, сплотившиеся вокруг Демократической партии, сохранили свою власть на Юге США. Им удалось принять ряд законов, ограничивавших гражданские права афроамериканцев. Так, например, для чернокожих избирателей вводился специальный налог, избирательных прав лишали неграмотных. Постепенно на Юге США сложилась система **расовой дискриминации** — ограничения гражданских прав по расовому признаку. Позднее она была дополнена **расовой сегрегацией** — системой раздельного проживания и развития белого и черного населения. Существовали школы, магазины, рестораны, кафе, даже целые кварталы только для белых. Такое положение не устраивало чернокожее население США, и оно начало борьбу за свои права. Организованные формы эта борьба приняла лишь в начале XX в.

Члены женских организаций — **суфражистки** — добивались предоставления женщинам права голоса и равных прав с мужчинами.

Наиболее организованным было рабочее движение, однако в отличие от европейских стран, оно носило в основном экономический характер (улучшение условий и оплаты труда). Рабочие отдавали предпочтение профсоюзному движению. Крупнейшей профсоюзной организацией была *Американская федерация труда (АФТ)*, возглавляемая **Сэмюэлом Гомперсом**. Он считал, что задача профсоюзов (тред-юнионов) — не политика и не антиобщественные выступления, а деловое сотрудничество с предпринимателями, направленное на организацию производства и защиту экономических интересов членов профсоюза.



1 мая 1886 г. рабочие Чикаго начали всеобщую забастовку, требуя введения 8-часового рабочего дня. 3 мая полиция открыла огонь по митингующим (шестеро рабочих погибли). На следующий день рабочие собрались на Хеймаркет-сквер на митинг протеста против действий полиции. В ходе демонстрации неизвестный бросил в полицейских бомбу (один полицейский погиб). В ответ полиция начала стрельбу. Руководителей забастовки арестовали, обвинив их в организации террористического акта. На суде это доказать не смогли, однако присяжные признали рабочих виновными. Четверо руководителей митинга были приговорены к смертной казни. С тех пор американские рабочие, а с 1889 г. и рабочие других стран в память об этой трагедии стали отмечать 1 Мая как День солидарности трудящихся.

Благодаря упорной борьбе только за первое десятилетие XX в. средняя заработная плата рабочих увеличилась на 23 %. Возросло число рабочих высокооплачиваемых категорий, особенно в автомобильной и металлургической отраслях промышленности. Средняя заработная плата рабочих в США превышала оплату труда высококвалифицированных европейских рабочих, что привлекало сюда новых иммигрантов. Под давлением широких общественных движений лидеры республиканцев и демократов пришли к выводу, что изменения в стране действительно необходимы.

Реформы, начатые в США в конце XIX в., постепенно демократизировали жизнь в стране. Первым важным шагом в этом направлении стала борьба с засильем монополий. В 1890 г. Конгресс принял **антитрестовский закон**, предложенный сенатором **Джоном Шерманом**. Закон Дж. Шермана предусматривал уголовную ответственность для предпринимателей за сговор при установлении единых цен. Таким образом, свободу и демократию в стране связывали с сохранением конкуренции в экономике США.



Взрыв во время митинга на Хеймаркет-сквер в Чикаго 3 мая 1886 г.

### **3 «Справедливый курс» Т. Рузвельта.**

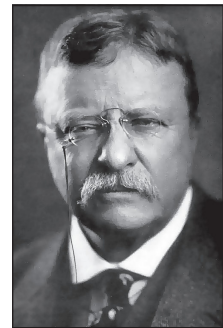
Сторонником прогрессистов объявил себя президент **Теодор Рузвельт** (1858—1919). Придя к власти в 1901 г., он провел ряд реформ, ознаменовавших его реформаторскую деятельность («прогрессивная эра»).

Основная идея Т. Рузвельта заключалась в том, что государство, вопреки доктрине либерализма, должно регулировать развитие экономических и трудовых отношений, а именно: взять под контроль деятельность трестов и ограничить ее негативные проявления (направленность на ликвидацию конкурентов, установление монопольного положения на рынке и др.). Он считал необходимым регулировать отношения между трудом и капиталом, чтобы избежать социальных революций.

В послании Конгрессу 1902 г. Т. Рузвельт заявил о готовности правительства быть посредником между рабочими и предпринимателями, придерживаться **«справедливого (честного) курса»** в рабочем вопросе.

Первым шагом Т. Рузвельта стал судебный процесс 1901 г. над железнодорожной компанией, которую контролировал Дж. Морган (ее обвинили в монополии, препятствующей свободной торговле). Суд признал компанию виновной и постановил разделить ее на две части. После этого состоялось еще 25 судебных процессов против монополий, которые принесли Т. Рузвельту славу «разрушителя трестов» и даже «революционера».

Продолжая политику расширения государственного вмешательства в экономику, Т. Рузвельт в 1906 г. провел через Конгресс закон, позволявший правительству контролировать железнодорожные тарифы. Одновременно было принято два популярных закона о государственном контроле над изготовлением лекарств, пищевых продуктов, а также о контроле за условиями труда.



Теодор Рузвельт

**i**

Следуя своим обещаниям проводить «справедливый курс» в отношении рабочих, правительство неоднократно вмешивалось в забастовки в пользу митингующих.



Еще одним направлением деятельности правительства Т. Рузвельта была охрана природы. В то время в США уже начали понимать, что природные богатства Америки не безграничны, а хищническая вырубка лесов, загрязнение почвы и рек отходами промышленности грозят человечеству бедствиями. По инициативе Т. Рузвельта был принят закон, согласно которому размеры земельного фонда, подлежащего охране, увеличились почти в пять раз. Специальные правительственные комиссии должны были следить за чистой рек, проводить мелиорацию земель, заниматься посадкой новых лесов.

На выборах 1908 г. президентом США был избран кандидат от республиканцев **Уильям Тафт**. Он продолжил реформы, направленные на усиление контроля государства над монополиями. Сохраняя неприкосновенным принцип частной инициативы, правительство У. Тафта расширило государственный контроль за тарифами на железных дорогах, находившихся в частной собственности.



**«Новая демократия» В. Вильсона.** На выборах 1912 г. из-за разногласий бывших сторонников Республиканской партии победу одержал кандидат от демократов **Вудро Вильсон**, остававшийся у власти до 1920 г. Он провел ряд законов либерального характера, которые получили название «новая демократия». Был установлен высокий прогрессивный налог на доходы и изменен порядок выборов в сенат. Отныне сенаторов стали избирать народным голосованием.



Вудро Вильсон

Важным внутривластным шагом В. Вильсона в преддверии Первой мировой войны было введение государственной общенациональной банковской системы. Согласно закону о Федеральной резервной системе, принятому в 1913 г., наравне с частными банками создавались и резервные, контролируемые правительством. Им передавали основные банковские функции, в том числе выпуск бумажных денег. В 1914 г. был принят закон о привлечении к суду лиц и владельцев предприятий, которые использовали нечестные методы конкуренции.



**Внешняя политика США.** Во внешней политике США в данный период проявились две тенденции: **экспансионизм** и **изоляционизм**. Рост экономического могущества порождал стремление к внешней экспансии.

Сторонники экспансионизма заявляли, что пришло то время, когда США должны вмешаться в борьбу за господство на морях. Главным идеологом экспансионистов стал морской офицер, историк и публицист **Альфред**

**Мэхэн.** Он утверждал, что морское могущество — это главный фактор, определяющий судьбу страны в борьбе за жизнь и право на существование. По его мнению, чтобы обеспечить США победу в борьбе с другими нациями, есть только одно практическое решение: создание сильного военно-морского флота, строительство новых баз, захват колоний и утверждение господства на море.

В конце XIX в. правящие круги США начали активно воплощать в жизнь идеи А. Мэхэна. В 1898 г. США объявили войну Испании, которая участвовала в подавлении антиколониального восстания на Кубе. Поводом к войне стал взрыв на американском крейсере «Мэн» в порту Гаваны. Флот США разгромил испанские эскадры близ Кубы и Филиппин. Испания была вынуждена пойти на подписание мира.

По условиям мирного договора была объявлена независимость Кубы. США получили остров Пуэрто-Рико в Карибском море, в Тихом океане — Филиппины, остров Гуам, а позднее — Самоа и Гавайи.

Президент Т. Рузвельт продолжил политику экспансионизма, получившую название «**политики большой дубинки**». Ее практическим воплощением стали действия в отношении Кубы и Колумбии.

В 1902 г. США навязали Кубе поправку к ее Конституции, по условиям которой ей запрещалось заключать договоры с другими государствами без согласия США. Вместе с тем на острове было разрешено создавать американские базы и вводить туда войска.

В 1903 г. США предложили Колумбии проект строительства канала через Панамский перешеек, но та его отклонила. Тогда США поддержали панамских повстанцев, которые при поддержке американского флота провозгласили республику Панама. В специально отведенной зоне под охраной американских войск был построен канал протяженностью 81 км. «Политика большой дубинки» вызвала недовольство в странах Латинской Америки.

Президент США У. Тафт предложил «**дипломатию доллара**» — замаскированную политику осуществления экономической экспансии. В дальнейшем «дипломатия доллара» тесно переплеталась с «политикой большой дубинки». Их действие сильнее всего ощутили на себе страны Латинской Америки.



Взрыв на крейсере «Мэн»  
15 февраля 1898 г.

### Выводы

- ▶ К концу XIX в. США стали ведущей индустриальной державой мира. Наращивание военно-экономического потенциала позволило им перейти к осуществлению активной внешней политики. США фактически превратили в свои колонии Кубу, Филиппины, Пуэрто-Рико и другие территории.

- Суть внутренней политики США в конце XIX — начале XX в. сводилась к постоянной борьбе с засильем монополий и коррупцией, а также к повышению уровня жизни и уровня социальной защиты населения. Благодаря реформаторской деятельности президентов Т. Рузвельта, У. Тафта и В. Вильсона удалось создать систему государственного регулирования экономических и социальных процессов без нарушения ключевого права частной собственности.



### Вопросы и задания



1. В чем проявлялись особенности экономического развития США в последней четверти XIX — начале XX в.? 2. Что предусматривал закон Дж. Шермана? Когда он был принят? 3. Назовите партии, на которых основывалась двухпартийная система в США. 4. Какие две тенденции проявлялись во внешней политике США? 5. Какие территориальные приобретения осуществили США после войны с Испанией?



6. Назовите главные факторы быстрого экономического развития США в последней четверти XIX — начале XX в. 7. Определите причины борьбы общественности и правительства США с монополиями. 8. Что такое «политика большой дубинки» и «дипломатия доллара»?



9. Составьте развернутый план пункта параграфа «Внешняя политика США». 10. Составьте таблицу «Внутренняя политика президентов США начала XX в.».

| Президенты               | Т. Рузвельт, У. Тафт | В. Вильсон |
|--------------------------|----------------------|------------|
| Годы пребывания у власти |                      |            |
| Партийная принадлежность |                      |            |
| Внутриполитический курс  |                      |            |



11. Почему борьба с монополиями не предусматривала их ликвидации? Подготовьте небольшое сообщение по данному вопросу.

## § 21. Российская империя



1. В чем проявлялись особенности экономической, политической и общественной жизни Российской империи в первой половине XIX в.? 2. Какие войны вела Россия в первой половине XIX в.? 3. Почему ее называли «жандармом Европы»?



**Реформы 60—70-х гг. XIX в.** Поражение в Крымской войне подтолкнуло царя Александра II к решению вопроса об отмене крепостного права. В то время Россия была единственной страной Европы, где использовался подневольный труд. Сохранение крепостного права неминуемо означало бы превращение Российской империи во второстепенное государство.





Крепостное право в Российской империи было отменено **Манифестом 19 февраля 1861 г.** Одновременно Александр II утвердил «Положение», содержащее 17 актов, определявших особенности проведения **крестьянской реформы**. Согласно Манифесту, крестьяне получали личную свободу и некоторые гражданские права — вступать в брак, открывать торговые и промышленные предприятия, заключать имущественные сделки и т. д. В «Положении» были определены размеры земельных наделов, повинности, выкупная операция. Срок выкупа земли в собственность четко не оговаривался, а его условия предусматривали, что 75—80 % стоимости крестьянского надела помещику деньгами или ценными бумагами выплачивало государство, а остальное — сам крестьянин. Выплаченная помещику государством сумма взималась с крестьянина в течение 49 лет в размере 6 % годовых. Всего крестьянам пришлось выплатить около 1,5 млрд рублей (при рыночной стоимости земли около 500 млн рублей).



Крестьянские беспорядки. XIX в.

? Что не устраивало крестьян в реформе 1861 г.?

Несмотря на то что крупные помещичьи землевладения сохранились, реформа 1861 г. устранила препятствие для быстрого экономического развития страны. В селах появились зажиточные крестьяне и бедняки. Благодаря этому фабрики и заводы получили источник дешевой рабочей силы. Вместе с тем реформа способствовала расширению внутреннего рынка, что стало стимулом для развития промышленного производства.

Крестьянская реформа 1861 г. и другие реформы 60—70-х гг. XIX в. в Российской империи, по сути, носили характер запоздалой модернизации, осуществленной властью под давлением исторических обстоятельств.

В 1864 г. согласно **земской реформе** в губерниях и уездах были созданы выборные органы местного (земского) самоуправления. Земские учреждения состояли из *распорядительных* (уездное и губернское собрания) и *исполнительных* (уездные и губернские управы) органов. В земства избирали депутатов от землевладельцев и крестьян. Сфера деятельности земств ограничивалась хозяйственными вопросами местного значения: содержание дорог, больниц, школ, ветеринарной и агрономической служб и других учреждений. В результате возникли органы самоуправления, которые решали проблемы местных общин.

По образцу земской в 1870 г. была проведена **городская реформа**. В городах возникли бессловесные органы городского самоуправления (думы), избираемые на основе имущественного ценза. Думы, в свою очередь, создавали исполнительные органы — городские управы. Городское



В коридоре мирового суда.  
1897. Художник Николай Касаткин

самоуправление отвечало за благоустройство города, здравоохранение, народное образование.

**Судебная реформа 1864 г.** упразднила дореформенный сословный негласный суд (для каждого сословия предусматривался отдельный суд, судебные заседания проходили при закрытых дверях, подсудимому не предоставлялся защитник). Новые судебные уставы предполагали независимость суда от государственной администрации. Вводился единый для всех сословий гласный суд. На заседаниях теперь могли присутствовать пресса и публика. Имел место состязательный процесс: обвинение поддер-

живал прокурор, а защиту — адвокат. Уголовные дела рассматривали при участии присяжных заседателей от всех сословий (кроме наемных рабочих, слуг). Присяжные определяли виновность подсудимого, а председатель суда и двое судей выносили приговор. Однако наряду с этим сохранялись особые волостные суды для крестьян, суды для духовенства и военных. Ограничивалась подсудность чиновников. Отличительной особенностью судебной реформы было то, что ее проведение стало первой попыткой поднять судопроизводство в России до уровня европейских стран того времени.

Согласно **финансовой реформе 1860 г.** был создан Государственный банк, а Министерство финансов стало единоличным распорядителем всех доходов и расходов. Реформа положительно повлияла на финансовое состояние Российской империи.

Реформа в сфере **образования 1864 г.** вводила единую систему бесплатного начального образования. Право получать среднее гимназическое образование отныне имели представители всех сословий. Однако обучение в средних и высших учебных заведениях оставалось платным. Высшее образование теперь могли получать и женщины, для которых открывались частные высшие женские курсы. Благодаря реформе был ликвидирован сословный характер образования.

**Цензурная реформа 1865 г.** отменила предварительную цензуру для оригинальных и переводных произведений небольшого объема, центральных периодических, правительственных и научных изданий.

Согласно начатой в 1862 г. **военной реформе** территория государства была поделена на 16 округов и было реорганизовано центральное военное управление. С 1874 г. вводилась всеобщая воинская повинность. Происходило перевооружение армии. В результате реформы улучшилась боеспособность русской армии, а военная служба стала бессословной.

**2 Особенности развития пореформенной России.** Реформы 60-х гг. XIX в. обеспечили условия для быстрого развития капиталистических отношений в России, что, в свою очередь, создало предпосылки для осуществления индустриализации.

Однако Россия оставалась аграрной страной. Капиталистические отношения в сельском хозяйстве развивались по прусскому образцу — помещичьи хозяйства переходили на товарное капиталистическое производство. Это способствовало формированию в России капиталистических отношений при не-

достаточном первичном накоплении капитала. Грабительский характер крестьянской реформы и сыграл роль первичного накопления, а также создал условия для обеспечения промышленности дешевой рабочей силой.

Развитие капиталистических отношений сдерживали ряд факторов. Сохранившаяся крестьянская община тормозила процесс имущественного расслоения. Кроме того, в России произошел демографический взрыв: к концу XIX в. численность населения выросла вдвое. Однако формирующаяся промышленность не могла обеспечить работой большое количество свободной рабочей силы. Капиталистические отношения развивались на фоне сохранения феодальных методов эксплуатации крестьян и даже патриархального уклада ведения хозяйства. Несмотря на это, Россия уверенно наращивала производство сельскохозяйственной продукции, увеличивая ее экспорт.

В России позднее, чем в других крупных государствах, завершилась промышленная революция, то есть переход на машинное производство (90-е гг. XIX в.). Этот процесс проходил одновременно с индустриализацией, обусловившей высокую концентрацию производства и быстрые темпы развития. На 5 % предприятий работало 54 % рабочих. Начало индустриализации сопровождалось также прямым вмешательством государства: финансирование железнодорожного строительства и финансовая поддержка отраслей тяжелой промышленности, особенно металлургии и машиностроения. Значительную роль в проведении индустриализации сыграл иностранный капитал. Кроме того, царское правительство щедро пользовалось внешними кредитами.

Промышленность развивалась неравномерно в разных районах страны. Самые быстрые темпы развития были характерны для украинских земель (Донбасс, Причерноморье), Польши, Прибалтики, Петербурга и Москвы.



Ярмарка.

1909. Художник Борис Кустодиев



Рекламный плакат Харьков-ского паровозостроительного и механического завода. XX в.

В 1866—1903 гг. число предприятий увеличилось с 3 до 9 тысяч. Выплавка чугуна в 1902 г. выросла до 2,6 млн т (для сравнения: в 1867 г. — 270 тыс. т). Добыча угля в 1902 г. достигла 16,4 млн т (в 1867 г. — 2,6 млн т).

Широкий размах получило железнодорожное строительство. Протяженность железнодорожной сети выросла с 1,5 тыс. км в 1861 г. до 52 тыс. км в конце XIX в.

Несмотря на такие впечатляющие успехи, доля промышленной продукции в России уступала сельскохозяйственной.

Развитие капиталистических отношений обусловило противоречия в обществе между новыми экономическими отношениями и старой политической системой. Новые проблемы накладывались на старые: противостояние между помещиками и крестьянами, национальная борьба зависимых народов. Поэтому в 1861—1917 гг. в стране сохранялась высокая социальная напряженность.

На экономическое развитие России негативно повлиял мировой валютно-финансовый и экономический кризис 1899—1903 гг. В стране резко уменьшился приток иностранных инвестиций. Нехватка капитала привела к концентрации производства и появлению в России монополий «Продамет», «Продвагон», «Продпаровоз» и др. На протяжении 1899—1908 гг. число предприятий уменьшилось на четверть, а производство удвоилось. Среди монополий преобладали картели и синдикаты. Единственной полностью монополизированной отраслью стала нефтедобыча. В годы кризиса ярко проявилась другая особенность промышленного развития России — одновременное протекание процессов индустриализации и монополизации, периодов расцвета и ограничения свободной конкуренции.

Несмотря на активную монополизацию, значительная часть промышленности России представляла собой кустарное производство, в котором было занято почти 4 млн человек. Россия находилась на начальном этапе становления индустриального общества. Новые реалии обусловили формирование социальной структуры российского общества индустриального периода. Формально оно было сословным. Сословия делились на податные (крестьяне, мещане) и неподатные (дворяне, духовенство). С развитием капитализма начали формироваться новые слои общества — предприниматели (промышленники, финансисты) и наемные рабочие (пролетариат). Предпринимательские круги

России были тесно связаны с государственной бюрократией и иностранным капиталом. Основную массу населения составляли крестьяне (77 %).

В самом худшем положении находились наемные рабочие (14 млн человек), для которых единственным средством к существованию оставалась мизерная заработная плата. Условия труда были очень тяжелыми. Несмотря на установленную в 1879 г. продолжительность рабочего дня в 11,5 часа, 13—14-часовой рабочий день еще долго был обычным явлением. Нередко половина заработка уходила на штрафы. Запрещалось создавать профсоюзы. Рабочие подвергались жестокой эксплуатации. Так, с заработанного ими рубля предприниматель забирал себе от 68 до 96 копеек. Широко использовался труд детей (с 8—10 лет) и женщин, которым платили вдвое меньше, чем мужчинам, за ту же работу.

**3 Социальные движения. Народничество.** Российское общество в целом положительно встретило правительственные реформы. Однако из-за нерешенности земельного вопроса, отсутствия конституционно закрепленных политических прав и свобод недовольство среди разных слоев населения все нарастало.

Оппозицию возглавили интеллигенция и студенчество, в это время активно пополнявшиеся представителями разных слоев общества. В среде молодежи, прежде всего студентов, ширились радикально-демократические идеи, предлагавшие решить наболевшие проблемы общественно-политической жизни путем народного восстания. Идеологами этого направления стали **Николай Чернышевский, Николай Добролюбов, Александр Герцен.**

В 60-е гг. XIX в. радикально настроенная интеллигенция начала создавать тайные антиправительственные организации. Среди них были «Земля и Воля» (1862—1864 гг.), кружок Николая Ишутина, «Народная расправа» (1869 г.) под руководством Сергея Нечаева. В ответ на репрессии самодержавия революционер Дмитрий Каракозов в 1866 г. совершил покушение на царя, но неудачно.

На рубеже 60—70-х гг. XIX в. в России происходило становление идеологии революционного **народничества**. Это было радикально-демократическое движение, создавшее на основе западноевропейских социалистических учений собственную теорию перехода России к социализму. Народники рассматривали крестьянство как движущую силу революции, способную привести общество к социализму. Они были враждебно настроены к капитализму и отрицали прогрессивный характер реформ правительства.

С 1874 г. народники развернули среди крестьян пропагандистскую работу, организовав «хождение в народ». Однако крестьяне не понимали теоретических исканий народников и часто выдавали их полиции. Тогда народники в 1876 г. возобновили деятельность тайной организации «**Земля и Воля**» как народнической; она выступала за передачу земли крестьянам,





Арест пропагандиста.  
1892. Художник Илья Репин



Убийство царя Александра II 1 марта 1881 г.  
террористами-народовольцами

ликвидацию выкупных платежей, податей. Для пропаганды своих идей и необходимости крестьянской революции народники устраивались на работу в селах учителями, врачами, с тем чтобы вести работу среди крестьян. Однако и эта акция успеха не имела.

Утратив веру в то, что крестьянство способно подняться против самодержавия, народники пересмотрели тактику борьбы и обратились к террору. Выстрел из револьвера в генерал-губернатора Федора Трепова в январе 1878 г., совершенный Верой Засулич, положил начало череде покушений на высших чиновников и даже на самого царя. Однако не все народники склонялись к террористическим методам борьбы. В 1879 г. «Земля и Воля» распалась на самостоятельные организации — «Народную волю» и «Черный передел». «Народная воля» стала военно-террористическим объединением, которое вынесло смертный приговор царю Александру II и 1 марта 1881 г. привело его в исполнение. Чернопредельцы же продолжали надеяться на пропагандистскую работу. Однако убийство царя ничего не изменило, а даже ухудшило положение в стране. Его преемник Александр III (1881—1896 гг.) проводил политику контрреформ: были ограничены даже те незначительные демократические достижения, которые ввел Александр II. В частности, была фактически ликвидирована самостоятельность судебной власти.

Таким образом, народники не достигли поставленной цели, однако заложили основы для дальнейшей революционной борьбы, которая привела к свержению царизма в России.

**4 Рабочее движение. Распространение марксизма.** Наряду с народническим движением в условиях быстрого экономического роста возникла потребность в защите прав рабочих. Наиболее распространенной формой борьбы были забастовки. В 70—90-е гг. XIX в. в России преобладали забастовки, возникавшие как реакция на ухудшение экономического

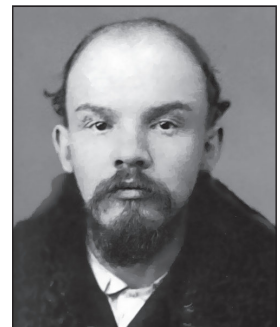
положения рабочих (например Морозовская забастовка 1885 г.). В 1897 г. рабочие добились принятия фабричного (трудового) законодательства. В этот период возникли первые организации рабочих в Одессе, Петербурге и других городах.

В начале XX в. рабочее движение вступило в новую фазу — борьбу за политические права. Первое организованное политическое выступление рабочих произошло 1 мая 1901 г. на Обуховском заводе в Петербурге. Летом 1903 г. весь юг Российской империи от Одессы до Баку был охвачен политической забастовкой, в которой участвовало 200 тыс. человек. Таким образом, за короткое время рабочее движение в России стало влиятельной, самостоятельной политической силой.

Кризис народничества, активизация рабочего движения привели к распространению в России идеологии марксизма. Первая марксистская организация — «Освобождение труда» — была основана в 1883 г. в Женеве российскими революционерами, отступившими от народничества (Г. Плеханов, П. Аксельрод, Л. Дейч, В. Засулич и др.). Участники группы считали своей задачей подготовку условий для развития социал-демократического движения в России. Они перевели на русский язык некоторые труды К. Маркса и Ф. Энгельса и распространяли их в стране.

В 80-е гг. XIX в. в промышленных и политических центрах России стали возникать марксистские кружки. Осенью 1895 г. почти два десятка петербургских социал-демократических кружков объединились в «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» под руководством **В. Ульянова (Ленина)** (тогда ему исполнилось 25 лет). В марте 1897 г. такую же организацию создали киевские социал-демократы. В начале марта 1898 г. представители кружков нелегально собрались в Минске и объявили об образовании **Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)**. Однако вскоре практически все участники съезда были арестованы.

В начале XX в. усилиями В. Ленина и Ю. Мартова деятельность РСДРП удалось возобновить. В июле-августе 1903 г. состоялся II съезд партии. Дискуссии на съезде выявили принципиальные расхождения в вопросах организационного построения партии и некоторых теоретических положениях программы, касавшихся особенностей развития России. В. Ленин настаивал на создании партии «нового типа» с «железной» дисциплиной, которая бы состояла из «профессиональных революционеров». Также он говорил о возможности осуществления социалистической революции в России. Впоследствии его сторонники стали называть *большевиками*. В отличие от них *меньшевики* выступали за парламентские формы борьбы, а не за вооруженное восстание. Они считали, что



Владимир Ульянов  
(Ленин). 1895 г.

ведущей силой революции должна стать либеральная буржуазия, а не пролетариат. Меньшевики были убеждены в несвоевременности социалистической революции и невозможности построения социализма в России. Со временем разногласия между двумя фракциями углубились настолько, что фактически образовалось две партии — РСДРП(б) и РСДРП(м).

**5 Внешняя и колониальная политика.** Потерпев поражение в Крымской войне, Россия лишилась статуса великой державы. Поэтому главной задачей внешней политики страны в 60-е гг. XIX в. была отмена Парижских статей 1856 г. Осторожная и грамотная политика министра иностранных дел Александра Горчакова позволила России, используя в своих интересах противоречия между европейскими странами, выйти из дипломатической изоляции и усилить свое влияние на Балканах.

Второй задачей российской дипломатии было обеспечение дальнейшей территориальной экспансии страны и расширение зоны влияния. Военные неудачи на некоторое время приостановили продвижение России на Балканы, однако позволили ей сосредоточиться на завоевании Средней Азии и Дальнего Востока. Попытка экспансии на Дальнем Востоке привела к столкновению с Китаем. Чтобы устранить противоречия, в 1858 и 1860 гг. две страны подписали договоры, закрепившие за Россией Приамурье и Приморье. В 1875 г. был заключен договор с Японией, согласно которому она признавала право России на Сахалин, а Россия, в свою очередь, оставляла за Японией Курильские острова.

На 90-е гг. XIX в. пришелся новый этап экспансии России на Дальнем Востоке. В 1891 г. началось строительство стратегической Транссибирской железной дороги. Это позволило России активнее проникать в Туву, Внешнюю Монголию, Маньчжурию. Россия добилась права на строительство Китайской восточной железной дороги от Читы до Владивостока через Маньчжурию и права аренды на 25 лет Ляодунского полуострова с Порт-Артуром. В 1899—1901 гг. Россия вместе с другими крупными государствами активно участвовала в подавлении восстания ихэтуаней в Китае.

Проникновение в Китай вызвало сопротивление со стороны Японии и Англии, что со временем привело к русско-японской войне 1904—1905 гг. Однако Россия сумела сохранить свое влияние в регионе: она добилась отторжения Внешней Монголии от Китая и фактически превратила ее в свою колонию (1912 г.).

В 1864—1884 гг. Россия также вела войны за завоевание территорий Кокандского и Хивинского ханств, Бухарского эмирата и казахских земель. В Средней Азии столкнулись интересы России и Англии. В результате экспансии России во второй половине XIX в. в ее состав вошла обширная территория Средней Азии — от Каспийского моря до гор Тянь-Шань и от Аральского моря до границы с Афганистаном. Кроме того, в конце XIX — начале XX в. Россия установила контроль над Северным

Ираном, предварительно разделив его на сферы влияния с Англией.

В 70-е гг. XIX в. начался новый этап экспансии России на Балканах и в Закавказье, который привел к русско-турецкой войне 1877—1878 гг. Россия присоединила значительные территории в Закавказье и добилась усиления влияния на Балканах. Турция признала независимость Румынии, Сербии, Черногории и предоставила автономию Болгарии. Однако воспользоваться победой в полной мере России помешали Австро-Венгрия и Германия (Берлинский трактат 1878 г.).

Восстановив в конце XIX в. свой статус великой державы, Россия не могла оставаться в стороне от мирового конфликта с другими великими державами. Расположения России добивались государства Тройственного союза — Германия, Австро-Венгрия и Италия. Они хотели, чтобы Россия хотя бы сохраняла нейтралитет, тогда как Франция считала Россию единственным сдерживающим фактором для Германии. В конце концов Россия подписала союз с Францией (1891—1893 гг.) и Англией (1907 г.).

Выбор России в пользу Франции и Англии был обусловлен опасением чрезмерного усиления Германии, стремлением осуществить территориальные завоевания, которые не могла обеспечить Германия, зависимостью России от французских и английских займов и капиталов.



Апофеоз войны.

1871. Художник Василий Верещагин

? Что хотел показать художник этой картиной?

## 6 Предпосылки и причины Первой русской революции 1905—1907 гг.

Начало XX в. ознаменовал острый кризис российского самодержавия. К затяжному экономическому кризису (1899—1903 гг.) добавилось поражение в русско-японской войне (1904—1905 гг.), подорвавшее авторитет власти. Нерешенность аграрного вопроса, тяжелые условия труда большинства рабочих, отсутствие демократических свобод, стремление предпринимательских кругов участвовать в управлении государством, а также национальный гнет нерусских народов создавали предпосылки для стихийных восстаний. Страну охватили волнения, вылившиеся в демонстрации и забастовки преимущественно политического характера.

Поводом к революции стала забастовка рабочих Путиловского завода в Петербурге, начавшаяся 3 января 1905 г. Профсоюзная организация рабочих города «Собрание русских фабрично-заводских рабочих» (руководитель — священник Георгий Гапон) решила обратиться с петицией к царю. Под ней подписалось 150 тыс. человек.

В воскресенье 9 января 1905 г. празднично одетые жители Петербурга во главе с Г. Гапоном двинулись к Зимнему дворцу, где были



«Кровавое воскресенье»

9 января 1905 г.

Художник Владимир Маяковский

? Опираясь на иллюстрацию, составьте рассказ на тему «Кровавое воскресенье».

встречены оружейными залпами. Свыше 1 тыс. убитых и 5 тыс. раненых — таким был исход «кровавого воскресенья», растоптавшего веру в доброго царя. События в Петербурге вызвали массовые протесты в стране и вылились в революцию.

Общенациональная задача революции заключалась в установлении конституционно-демократического порядка в России путем ликвидации самодержавия, демократизации общественной жизни, а также решения национального вопроса, реализации прав народов на национальное самоопределение. Однако основным оставался аграрный вопрос — ликвидация помещичьего землевладения, отмена выкупных платежей 1861 г. К революционным преобразованиям стремились все слои общества, ставившие перед собой собственные цели.

**7 События революции.** На начальном этапе революции основной формой протеста были забастовки. С лета 1905 г. бастующие выступали под лозунгом «Долой самодержавие!». Революционная борьба привела к созданию органов власти революции — **советов рабочих депутатов**. Позднее к рабочим выступлениям присоединились крестьяне. Пятая часть уездов европейской части империи была охвачена крестьянскими волнениями.

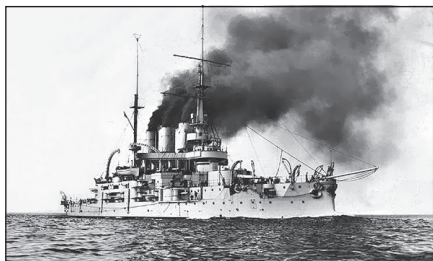
Под влиянием революционных выступлений рабочих и крестьян пошатнулась последняя опора царизма — армия. Первое выступление военных (правда, стихийное) произошло на броненосце «Князь Потёмкин Таврический».

Развитие и масштабы революции заставили самодержавие пойти на уступки. **17 октября 1905 г.** Николай II подписал манифест, даровавший

народу гражданские свободы — неприкосновенность личности, свободу совести, печати, собраний, союзов. Было объявлено о созыве Государственной думы (парламента).

Манифест имел и положительные результаты для самодержавия. Во-первых, он был залогом введения в России конституционной формы правления и перехода к парламентаризму, чем обеспечил поддержку финансовых кругов, от которых зависело предоставление кредитов России французским, британским и германским

Броненосец «Князь Потёмкин Таврический». Начало XX в.





правительствами. Во-вторых, манифест оформил раскол российской оппозиции, умеренное крыло которой или открыто поддерживало его, или воспринимало с опасением, считая, впрочем, что основной вопрос революции уже решен. Радикальное крыло — социалисты-революционеры и социал-демократы — не пошло на союз с самодержавием. Царское правительство впоследствии воспользовалось этим расколом, не выполнив большей части своих обещаний.

Манифест не смог полностью снять напряжение в обществе, и революционный подъем масс продолжал нарастать. Резко усилилось также крестьянское движение. Для борьбы с восставшими царское правительство использовало регулярные воинские части, вводило чрезвычайное положение.

Дух свободы проник и в казармы. Осенью 1905 г. произошло 195 массовых революционных выступлений солдат и матросов. Некоторые из них переросли в восстания: в Кронштадте (26—27 октября), Севастополе (11—16 ноября). Ключевым событием революции стало организованное большевиками вооруженное восстание в Москве, начавшееся 7 декабря 1905 г. На подавление выступления были брошены регулярные воинские части. За несколько дней, 15—18 декабря, войска разгромили силы восставших. Кроме Москвы, восстания вспыхнули в Екатеринославе, Харькове, Донбассе, Новороссийске, но и там они были подавлены.

После поражения декабрьского вооруженного восстания силы революции стали ослабевать. Царское правительство перешло в наступление, избрав своим вектором политическую реакцию: была ограничена свобода слова, проведены массовые аресты.



Баррикады на Пресне в 1905 г.  
1918. Художник Иван Владимиров

? На основе картины составьте рассказ о столкновениях рабочих с царскими войсками и полицией в ходе декабрьского восстания.

## 8 Деятельность I и II Государственных дум. Завершение революции.

В ходе революционных событий начались выборы в Государственную думу. Согласно избирательному закону право голоса получили 25 млн граждан. Выборы были многоступенчатыми, а права избирателей — ограниченными. Дума имела право законодательной инициативы и утверждения бюджета, но с большими оговорками. I Государственная дума начала работу в апреле 1906 г. Большинство в ней принадлежало членам партии конституционных демократов — **кадетам** (партия либералов). На второй неделе работы между Думой и правительством сложились напряженные отношения, поскольку она требовала отставки правительства, которое, в свою очередь, бойкотировало ее.



Заседание Государственной думы

9 июля 1906 г. царь распустил Думу и назначил новые выборы. Вскоре было сформировано новое правительство во главе с Петром Столыпиным.

II Государственная дума (20 февраля — 3 июня 1907 г.) оказалась радикальнее первой. В ней разгорелась острая дискуссия по аграрному вопросу и по поводу борьбы с революционерами. «Непокорную» Думу снова было решено распустить. Формальным поводом для этого стало сфабрикованное дело против 55 депутатов — социал-де-

мократов. 3 июня 1907 г. их арестовали, обвинив в подготовке государственного переворота, и объявили манифест о роспуске Думы, а также об изменениях в избирательном законе. Этот день считается датой завершения Первой русской революции.

Причинами поражения революции стали отсутствие единства и недостаточная организованность демократических оппозиционных сил. Не было активной поддержки революционных сил и со стороны армии, а правительство получало оружие и финансовую помощь от других государств. Поражение революции убедило оппозицию в том, что дальнейшая борьба с царизмом требует объединения всех сил. Правящие круги осознали необходимость проведения широкой программы экономических и политических реформ, а также противодействия революционным силам.

Первая демократическая революция в России 1905—1907 гг. не решила основных противоречий в развитии страны. Революция закончилась поражением оппозиционных сил, однако она подтолкнула правительство к проведению реформ, способствовала активизации социально-политической жизни и национально-освободительных движений народов Российской империи.

**9** **Политическая реакция в России.** 3 июня 1907 г. Николай II издал избирательный закон, который сводил к нулю политические завоевания революции. Согласно закону почти половину избирателей должны были составлять помещики, тогда как крестьяне — около четверти. Кроме того, были ограничены избирательные права рабочих. Лишь в некоторых промышленно развитых губерниях были созданы рабочие курии, получившие право представительства в Думе (по одному депутату).

После выборов в III Государственную думу большинство депутатских мест заняли помещики и промышленники. Однако выборы не обеспечили абсолютного большинства ни одной политической партии. Политический режим в России периода 1907—1917 гг. получил название **Третьеиюньской монархии**.

Царизм широко применял репрессии для подавления революционных выступлений. В борьбе с бастующими предприниматели использовали

«черные списки». Были ликвидированы профсоюзные организации. Организаторов крестьянских выступлений без суда и следствия отправляли в ссылку в отдаленные губернии или подвергали телесным наказаниям. Была упразднена автономия высших учебных заведений. Многих студентов за революционную деятельность исключали из университетов, отдавали в солдаты. В период реакции резко сократилась численность политических партий. Серьезный удар также получили национальные движения угнетенных народов.

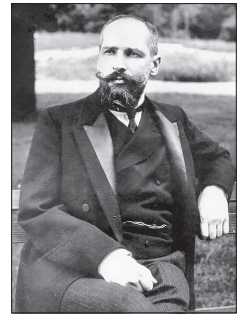
**10 Реформы П. Столыпина.** Царское правительство понимало, что только репрессиями предотвратить революцию невозможно. Необходимо было создать социальную опору царскому режиму, которой он лишился в ходе революции. Для реализации этой задачи глава правительства П. Столыпин предложил провести аграрную реформу.

Правительство отказалось от политики, направленной на сохранение существующих аграрных отношений, и приступило к ликвидации крестьянской общины. П. Столыпин считал бессмысленным искусственное сдерживание товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве. Рядом законодательных актов он разрешил закреплять в частную собственность участки общинной земли, которыми пользовались крестьяне. Получив землю в собственность, крестьяне могли объединить свои участки в один (так называемый отруб), оставаясь жить на прежнем месте, или же переселиться на хутор, построенный на собственной земле.

Во время реформ активизировал свою деятельность созданный еще в 80-е гг. XIX в. Крестьянский поземельный банк. Он скупал по высоким ценам землю у крупных землевладельцев, дробил ее на участки и в расщелку продавал крестьянам. На украинских землях с 1906 по 1910 г. банк приобрел 480 тыс. десятин.

Еще одной составляющей реформы стало переселение на свободные земли Сибири. Так, за Урал выехало почти 3 млн крестьян (со временем 500 тыс. человек вернулись обратно).

П. Столыпин безошибочно рассчитал социально-экономические и политические последствия реформы. Однако она встретила сопротивление как со стороны правых, которые не были заинтересованы в разрушении традиционного сельского уклада, так и со стороны социалистов, которые, рукоплещая будущей революции, были против снижения социальной напряженности на селе. Крестьяне, опасаясь лишиться единственного источника существования, тоже оказывали сопротивление реформе. Царь Николай II отправил «неугодного» премьер-министра в отставку. После убийства П. Столыпина в Киеве в 1911 г. реформа сошла на нет.



Петр Столыпин

Таким образом, потенциал реформы не был раскрыт в полной мере, а ее цели не были достигнуты. Она имела успех там, где существовал высокий уровень развития товарного сельского хозяйства, — на украинских землях, в Прибалтике, Поволжье. В целом из общины на хутора и отрубы вышли 26 % хозяйств, производивших половину товарного хлеба. Из общины было изъято 22 % земель. Благодаря реформе Россия увеличила экспорт хлеба: в 1913 г. он составлял 10,6 млн тонн.

Столыпинская аграрная реформа положила начало юридическому оформлению права собственности на землю многочисленного класса мелких землевладельцев.



### Выводы

- ▶ Реформы 60—70-х гг. XIX в. в Российской империи стали поворотным пунктом в ее истории. Однако никаких изменений в политической сфере страны не произошло: она оставалась абсолютной монархией.
- ▶ Последняя четверть XIX в. характеризовалась бурным экономическим развитием России, расшатыванием ее традиционных жизненных устоев. Завершение процесса промышленной революции совпало с периодом начала индустриализации, объединившей новые и уже устаревшие формы экономической жизни.
- ▶ После либеральных реформ Александра II в годы правления Александра III наступил период укрепления основ самодержавия. Однако это не помешало развитию революционного движения. В начале XX в. его возглавили социал-демократы, которые в условиях подпольной деятельности сумели поднять общество на борьбу.
- ▶ В 1905 г. в России вспыхнула первая революция. Хотя она и завершилась поражением, правительство было вынуждено пойти на уступки: провести выборы в Государственную думу и осуществить некоторые изменения. Столыпинская аграрная реформа сыграла важную роль в развитии страны, однако она не решила главной задачи — создания новой социальной основы под самодержавие.



### Вопросы и задания



1. Когда было отменено крепостное право в России? 2. Какую реформу 60—70-х гг. XIX в. считают наиболее последовательной и демократической? 3. Когда в России завершилась промышленная революция? 4. Какие особенности были характерны для экономического развития России второй половины XIX — начала XX в.? 5. Какие новые общественные слои сформировались в российском обществе во второй половине XIX в.? 6. Что вы знаете о народниках? За что они боролись? 7. Когда в России сформировалось социалистическое (социал-демократическое) движение? 8. Назовите основные направления экспансии России. Какое из них преобладало в последней четверти XIX в.? 9. Какие события ознакомили

начало первой демократической революции в России? **10.** Какую цель преследовала революция в России? **11.** Когда была проведена реформа П. Столыпина?



**12.** Какое значение для развития России имели реформы 60—70-х гг. XIX в.?

**13.** Назовите основную причину революции 1905—1907 гг. **14.** Почему Манифест 17 октября 1905 г. привел к расколу демократического лагеря в ходе революции? **15.** В чем заключаются основные итоги революции 1905—1907 гг.?

**16.** Назовите особенности Третьеиюньской монархии. **17.** Укажите цель и последствия Столыпинской аграрной реформы.

**18.** Составьте таблицу «Реформы 60—70-х гг. XIX в. в Российской империи».



| Название, дата начала | Суть реформы | Историческое значение |
|-----------------------|--------------|-----------------------|
|                       |              |                       |



**19.** Раскройте особенности развития капиталистических отношений в России в городе и селе. **20.** Составьте небольшое сообщение на тему «Борьба народников против самодержавия в России».

## § 22. Австро-Венгрия — дуалистическая монархия. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Образование новых независимых государств на Балканах



**1.** Назовите особенности революции 1848—1849 гг. в Австрийской империи. **2.** Определите причины, основные события и итоги революции 1848—1849 гг. в Венгрии.



**Образование Австро-Венгрии и ее особенности.** 50—60-е гг. XIX в. стали сложным периодом в развитии Австрийской империи. Она постепенно теряла свои позиции влиятельной европейской державы. Тяжелым ударом для страны было поражение в войне с Францией и Пьемонтом в 1859 г., в результате которого она лишилась одной из своих богатейших провинций — Ломбардии.

Напряженной оставалась ситуация в Венгрии, где готовилось новое восстание. В 1861 г. в Пеште с согласия Франца Иосифа II начал работу местный законодательный орган — Государственное собрание. Его депутаты требовали восстановления независимости Венгрии. Император был вынужден начать переговоры с венгерской оппозицией. Летом 1866 г. вспыхнула австро-прусская война, и переговоры были приостановлены. В результате поражения в войне Австрия отказалась от притязаний на доминирование в Германии и передала Италии Венецию. Это заставило австрийское правительство пойти на уступки Венгрии.

В феврале 1867 г. было подписано австро-венгерское соглашение, и Австрийская империя стала дуалистической (двойственной)





Герб Австро-Венгрии с девизом  
«Нераздельно и неразрывно». XIX в.

Австро-Венгерской монархией. Как дуалистическая монархия она просуществовала до 1918 г.

Австро-Венгрия состояла из двух частей: *Цислейтания* (Австрийская империя) объединяла Австрию, Чехию, Моравию, Силезию, Гарц, Истрию, Триест, Далмацию, Буковину, Галичину и Крайну; *Транслейтания* (Венгерское королевство) включала Венгрию, Трансильванию, Фиуме и Хорвато-Славонию.

Австро-Венгрия была одним из крупнейших государств Европы. На ее территории проживали разные народы, но ни один не составлял большинства. Наиболее многочисленными были австрийцы (23,5 % населения) и венгры (19,1 %), за ними следовали чехи и словаки (16,5 %), сербы и хорваты (16,5 %), поляки (10 %), украинцы (8 %), румыны (6,5 %), словенцы, итальянцы, немцы и другие народы. Большинство из них жили компактными группами, что способствовало развитию национально-освободительного движения и усилению тенденций удаления от центра. К национальным противоречиям добавлялись и религиозные, поскольку в стране существовало несколько церковных конфессий — католическая, протестантская, православная, униатская и др. Что касается территориального устройства государства, то в одной административной единице обычно проживали две соперничавшие друг с другом нации, при этом одна из них имела некоторые политические преимущества (например немцы и чехи, украинцы и поляки, венгры и хорваты).

Император Австрии одновременно был и королем Венгрии, правителем единых королевско-императорских институтов — военного ведомства, иностранных дел и финансов. Австрия и Венгрия имели свои парламенты и правительства, состав которых утверждал император.

Важную роль во внутренней жизни играла армия, которая была привилегированной частью общества и поглощала большую часть государственных средств. В империи не существовало всеобщего избирательного права. Право голоса имели лишь владельцы какого-либо имущества. В районах компактного проживания некоторых национальностей действовали собственные конституции, существовали местные парламенты (сеймы) и органы самоуправления. В этих районах обучение в начальных школах и делопроизводство в местных органах самоуправления должны были осуществляться на национальных языках. Однако это правило соблюдалось редко, и повсеместно преобладал немецкий язык.

Австро-Венгрия была среднеразвитой аграрно-индустриальной страной. Большинство ее населения (свыше 11 млн человек) занималось

сельским и лесным хозяйством. Низкий уровень сельского хозяйства был следствием того, что в помещичьих имениях использовался ручной труд наемных рабочих. В Венгрии, Хорватии, Галичине, Трансильвании почти треть возделываемой земли принадлежала крупным помещикам.

В Австро-Венгрии происходили те же экономические процессы, что и в других развитых капиталистических странах: концентрация производства и капитала, рост инвестиций. По отдельным валовым показателям (выплавка стали) империя во второй половине XIX в. опередила Англию и Францию. Промышленно развитыми были Австрия и чешские земли. Шесть крупнейших монополий контролировали добычу почти всей железной руды и более 90 % производства стали. Однако в Австро-Венгрии преобладала мелкая и средняя промышленность. Характерной особенностью экономики империи были ее технологическая отсталость, низкая обеспеченность современной техникой и отсутствие новейших отраслей промышленности. Германский и французский капитал активно инвестировался в базовые промышленные отрасли (добыча нефти, металлургия, машиностроение).

Промышленность и сельское хозяйство работали на потребности собственного рынка. Импорт, как и экспорт товаров, был незначительным и составлял лишь 5 %. Бюрократия достигла небывалых размеров. Общий уровень жизни оставался довольно низким, хотя сильно отличался в столице и провинциальных городах.

В начале XX в. многонациональная Австро-Венгерская империя переживала глубокий кризис, вызванный национальными и рабочими движениями. Целью формировавшихся во второй половине XIX в. национальных движений было создание собственных независимых государств. Движущей силой в этом процессе была интеллигенция. Именно она стала носителем духа свободолюбия, независимости и искала средства для



Представители некоторых народов Австро-Венгрии в национальных костюмах

Кафедральный собор во Львове.  
1910. Художник Одо Добровольский



продвижения этих идей в массы. Первым таким средством стала борьба за язык — национальный язык преподавания в школах, университетах, национальный язык литературы, равные права национальных языков в делопроизводстве и армии. Это движение возглавляли культурно-образовательные общества «Национальная лига» (итальянские земли), «Матица школьская» (чешские земли), «Матица словенская» (Словения), «Народный дом» (Галичина) и др. Усилиями обществ создавались национальные школы и литературные газеты. Под их давлением в 1880 г. Вена была вынуждена установить в официальном делопроизводстве на чешских землях равноправие немецкого и чешского языков. В 1897 г. император подписал так называемые «языковые указы», окончательно уравнившие в правах немецкий и чешский языки. Кое-где создавались массовые молодежные организации. Все это способствовало формированию национального самосознания у подданных Австро-Венгерской империи.

Во внешней политике правящие круги Австро-Венгрии ориентировались на союз с Германией. Их агрессивные планы были направлены на Балканы, где сталкивались с интересами России.

**2** **Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Берлинский конгресс.** После поражения в Крымской войне основным направлением внешней политики российского правительства стала борьба за отмену тяжелых условий Парижского мирного договора. Россия активизировала свою политику на Балканах, стремясь развалить Османскую империю путем поддержки национально-освободительных движений. Правящие круги хотели также утвердиться в Румынии, вернуть утраченную часть Бессарабии и установить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

Летом 1875 г. вспыхнуло восстание в Боснии и Герцеговине, положившее начало **балканскому (восточному) кризису** (1875—1878 гг.). Он стал следствием обострения противоречий между европейскими государствами в Юго-Восточной Европе, внутривосточного кризиса Османской империи, активизации национально-освободительной борьбы угнетенных народов Балкан (в апреле 1876 г. началось восстание в Болгарии, летом того же года войну против Турции развязали Сербия и Черногория).

Турция, подстрекаемая Англией, отклонила предложение России о мирном урегулировании конфликта со славянскими народами. Царское правительство в апреле 1877 г. объявило ей войну. В мае в войну против Турции вступила Румыния.

Военные действия развернулись на Балканах и в Закавказье. В конце июня 1877 г. русская армия взяла столицу Болгарии город Тырново, в июле захватила Шипкинский перевал, а в ноябре — мощную крепость Плевну. Успешными были действия русских и в Закавказье, где они взяли крепость Карс. В декабре русские войска под командованием генерала Иосифа Гурко освободили Софию. В январе 1878 г. основные

силы русской армии перешли Балканские горы. Началось общее наступление русских войск. Турки были разгромлены при Филиппополе (сейчас город Пловдив), а затем без боя оставили Адрианополь (Эдирне). Новые победы Россия одержала на Кавказе.

Турция оказалась перед угрозой полного разгрома. Это обеспокоило Англию и Австро-Венгрию, так как подобный исход привел бы к укреплению Российской империи. В России возник повод к новой большой войне с европейскими государствами, к которой она была не готова. Командование остановило войска в городке Сан-Стефано (близ Константинополя), и 19 февраля 1878 г. здесь был подписан прелиминарный (предварительный) мирный договор.

**Сан-Стефанский мирный договор** ознаменовал крах многовекового османского господства в Юго-Восточной Европе. Под протекторатом Турции оставалась лишь незначительная часть земель, а отсутствие прямой связи с Боснией и Герцеговиной практически обеспечивало ее автономию.

Англия и Австро-Венгрия, недовольные условиями договора в Сан-Стефано, требовали его пересмотра на Европейском конгрессе, угрожая России войной. Царское правительство было вынуждено согласиться на созыв конгресса; он состоялся летом 1878 г. в Берлине.

Выгодные для России и балканских народов условия Сан-Стефанского мира были изменены. Болгарию поделили на три части, и только Северная Болгария обрела независимость. Территориальные завоевания Черногории и Сербии уменьшались. Боснию и Герцеговину оккупировала



Карикатура на Франца Иосифа и положение Австро-Венгрии. XIX в.

? Рассмотрите карикатуру.  
Что хотел донести ее автор?



После атаки.  
Перевязочный  
пункт под Плевной.  
1881. Художник  
Василий Верещагин





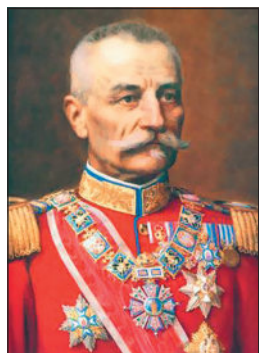
Берлинский конгресс 1878 г.

Австро-Венгрия. Англия получила остров Кипр, ставший плацдармом для ее экспансии в Египет. В Закавказье за Россией закрепились лишь Карс, Ардаган и Батум.

Берлинский конгресс помог разрешить многие европейские противоречия мирным путем. Удалось затронуть восточный вопрос, который обошли вниманием на Венском конгрессе. Почти до конца века в Европе была снята

напряженность в отношениях между странами. Ведущие государства стали интересоваться лишь политикой колониальной экспансии.

**3 Новые национальные государства на Балканах в системе международных отношений.** Провозглашение независимости Сербии, Болгарии и Румынии полностью не решило проблемы Балкан. Князь Сербии **Милан Обренович** считал, что Россия основную ставку сделала на Болгарию, что помешало ему объединить все сербские земли. Поэтому в своей внешней политике он взял курс на Австро-Венгрию. В 1881 г. Сербия подписала с Австро-Венгрией договор о том, что отказывается от претензий на Боснию и Герцеговину. Австро-Венгрия, в свою очередь, поддержала идею преобразования Сербии в королевство с неограниченной властью М. Обреновича. Однако, согласно Конституции 1888 г., Сербия стала конституционной монархией.



Петр I Карагеоргиевич

Год спустя король отрекся от престола в пользу своего малолетнего сына **Александра Обреновича**, но сохранил реальную власть. Против политики М. Обреновича, а впоследствии его сына Александра, фактически отменившего Конституцию, в Сербии зрела оппозиция, во главе которой стоял **Никола Пашич**. В ночь на 11 июня 1903 г. произошел переворот, в ходе которого монарх и его приближенные были убиты. Королем Сербии был провозглашен **Петр I Карагеоргиевич** (1903—1921 гг.).

Новый король стал проводить политику протекционизма, способствовавшую формированию собственной промышленности и национальной буржуазии. Его действия ухудшили отношения с Австро-Венгрией. В 1906 г. между двумя странами началась «таможенная война», завершившаяся победой Сербии и заключением равноправного торгового соглашения. В 1908 г. Сербия и Австро-Венгрия оказались на грани войны из-за *аннексии* (принудительного присоединения) Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины (**боснийский кризис**). Одно



лишь то, что Россия тогда не могла оказать помощь, удержало Сербию от начала военных действий.

Подобные процессы происходили и в **Болгарии**. После провозглашения независимости страны ее трон занял представитель немецкой герцогской династии **Александр Баттенберг**. Однако правитель Болгарии не оправдал ожиданий России и пошел на сближение с Германией и Австро-Венгрией. Это было вызвано тем, что Россия оказалась неспособной отстоять границы Болгарии, установленные Сан-Стефанским договором.

В 1885 г. в Южной Болгарии, еще находившейся под властью Турции, вспыхнуло восстание, в результате которого в марте 1886 г. две части страны были объединены в одну.

В августе 1886 г. в Болгарии произошел переворот, организованный пророссийскими силами. Однако новое правительство снова возглавили проавстрийски настроенные представители, а новым правителем был избран немецкий принц **Фердинанд Саксен-Кобургский**. Болгария продолжала оставаться в сфере влияния Германии и Австро-Венгрии. Россия признала нового правителя лишь в 1896 г. В 1908 г. Болгария получила полную независимость от Османской империи и была провозглашена царством.

Наиболее отсталым было самое маленькое государство Балкан — **Черногория**. Здесь правил князь (с 1910 г. — король) **Никола I Петрович-Негош** (1860—1918 гг.). Промышленность Черногории была слабо развита и принадлежала итальянскому и австрийскому капиталам. Государственный бюджет формировался на основе российских субсидий.

В начале XX в. открытое недовольство родовой (племенной) знати заставило князя провести реформы. В конце 1905 г. была созвана скупщина, принявшая Конституцию, согласно которой в Черногории устанавливалась наследственная монархия. Вся власть сосредоточилась в руках князя. Скупщина стала совещательным органом. В 1908 г. Черногория отменила статьи Берлинского трактата о контроле Австро-Венгрии над водами Адриатического моря, относящимися к ее побережью. В 1910 г. Черногорию провозгласили королевством.

Не менее сложно складывались внешнеполитические отношения **Румынии**. В 1881 г. она была провозглашена королевством, во главе которого стала немецкая династия. Правящая элита не оставляла надежды создать Великую Румынию, в состав которой кроме имеющихся владений вошли бы Трансильвания, Бессарабия и Буковина. Однако чтобы получить эти земли, нужно было идти на конфликт с Россией и Австро-Венгрией. Румыния решила на сближение с Австро-Венгрией, обещавшей ей поддержку в борьбе за Бессарабию.



Никола I  
Петрович-Негош

**Греция**, получившая независимость в 1829 г., также стремилась овладеть землями, которые считала своими. Воспользовавшись русско-турецкой войной 1877—1878 гг., она предъявила претензии на Фессалию, Эпир и острова Эгейского моря, принадлежавшие Османской империи. Берлинский конгресс частично удовлетворил желания Греции. В 1881 г. ей были переданы Фессалия и Эпир. Однако греки считали, что объединение страны не завершено. В 1896 г. на острове Крит произошло восстание против турецкого господства. Восставшие объявили, что остров присоединяется к Греции. Страну охватил патриотический подъем. Началась греко-турецкая война, в которой греческая армия потерпела ряд поражений. Согласно Константинопольскому мирному договору от 4 декабря 1897 г. Греция была вынуждена отдать Турции часть Фессалии и выплатить большую контрибуцию.

Таким образом, на Балканах сложилась очень непростая ситуация. Все государства были недовольны своими территориальными границами и стремились присоединить «свои» земли. В довершение ко всему продолжался конфликт между ведущими странами за доминирование в мире.

**4 Формирование Балканского союза. Первая балканская война.** В начале XX в. на Балканах столкнулись интересы государств, разделенных на два военно-политических блока.

Основными соперниками в этом регионе были Россия и противостоявшие ей Австро-Венгрия и Германия. Россия стремилась создать союз балканских государств — залог успешной борьбы за свое господство на Балканах.

В 1911—1912 гг. между Сербией и Болгарией проходили дипломатические переговоры о создании военно-политического союза, результатом которых стало распределение сфер влияния на Балканах. Позднее этот союз был дополнен соглашением с Грецией и Черногорией. Болгарско-греческие переговоры велись при участии Англии и закончились подписанием договора в мае 1912 г. Однако границы Македонии так и не были определены.

К осени 1912 г. формирование Балканского союза было завершено. Оставалось найти повод для начала войны. Летом 1912 г. на территории Албании вспыхнуло восстание, которое было жестоко подавлено турецкими войсками. Это ускорило объявление войны Турции. Боевые действия начались в **октябре 1912 г.** Болгарская армия развернула успешное

Решение восточного вопроса.

Карикатура на раздел Балкан XX в.



## Первая балканская война



наступление в Восточной Фракии и в направлении на Стамбул (Константинополь).

Сербская армия вступила в Скопье (крупнейший город Македонии) и через Албанию вышла к Адриатическому морю. Это обеспечило Австро-Венгрию, сосредоточившую свои войска на границе с Сербией. Греция захватила город Салоники. Войско Черногории окружило крепость Скадар (Шкодер).

В ноябре 1912 г. Турция запросила перемирия, однако болгарский царь Фердинанд отклонил это предложение. Болгарская армия начала штурм турецких укреплений, но неудачно. Это заставило стороны сесть за стол переговоров, которые состоялись в Лондоне. В них приняли участие представители ведущих стран, которые фактически и решали, где будут проходить границы балканских государств.

На нож. Болгарская пехота атакует турецкие позиции. 1912. Художник Ярослав Вешин





Подписание Лондонского мирного договора в мае 1913 г.

Тем временем в Турции в январе 1913 г. произошел государственный переворот. Новое турецкое правительство, подстрекаемое Германией и Австро-Венгрией, приняло решение о продолжении войны. Однако в марте 1913 г. турецкие войска потерпели поражение. Болгары захватили крепость Адрианополь.

В апреле 1913 г. по инициативе Турции было заключено перемирие. В ходе переговоров вспыхнула острая дискуссия между Болгарией, с одной стороны, и Сербией и Грецией — с другой, о разделе Македонии.

В мае 1913 г. стороны подписали **Лондонский мирный договор**, по условиям которого Турция уступала свои владения к западу от линии Мидия—Энос и некоторые острова в Эгейском море. Раздел отвоеванных территорий должен был состояться позже.

#### Вторая балканская война







Десант греческого флота в порту Кавала  
11 июля 1913 г. Незвестный художник



Одно из сражений Второй балканской  
войны. Незвестный художник

**5** **Вторая балканская война.** После заключения Лондонского мирного договора противоречия между Болгарией, Сербией и Грецией крайне обострились. Германия и Австро-Венгрия способствовали усилению этих разногласий, чтобы развалить пророссийский Балканский союз. Со временем так и произошло. В мае 1913 г. был заключен тайный сербско-греческий союз, направленный против Болгарии. Сербия и Греция договорились между собой о разделе Македонии.

В июне 1913 г. болгарские войска атаковали своих бывших союзников. Началась Вторая балканская война, в которой против Болгарии выступили Сербия, Греция, Черногория, Румыния и Турция. Противостоять такой мощной коалиции Болгария не смогла и предложила заключить мир. Договор был подписан 10 августа 1913 г. в Бухаресте. Так западная и центральная части Македонии отошли к Сербии, южная (Эгейская) — Греции, Добруджа — Румынии, а Восточная Фракия — Турции. В составе Болгарии осталась часть Македонии (Пиринская).

По итогам балканских войн кардинально изменилось положение на Балканском полуострове. Турция, потеряв почти все свои владения в Европе, уже не могла называться европейским государством. Территория и население Сербии и Черногории увеличились почти вдвое. Македония была разделена на три части.

На карте появилось новое государство **Албания** (1912 г.), отрезавшее Сербии выход к Адриатическому морю. Кроме Турции, больше других пострадала Болгария, что подтолкнуло ее на союз с Германией. Сербия, в свою очередь, попала в зависимость от Антанты, и ее отношения с Австро-Венгрией сразу обострились.

Таким образом, балканские войны не смогли решить главных проблем того времени. Атмосфера вражды и утраченных надежд стала поводом к новым дипломатическим интригам, что превратило Балканы в зону нестабильности Европы, которая напомнила о себе в 1914 г.





### Выводы

- ▶ В конце 60-х гг. XIX в. Австрийская империя была преобразована в дуалистическую монархию — Австро-Венгрию.
- ▶ Для развития Австро-Венгрии были характерны: отсутствие заморских владений, поскольку все ее земли были расположены в центре и на востоке Европы; многонациональный характер государственного устройства, сочетавший элементы централизованной и федеративной монархии; рост национального сознания народов окраин, что активизировало их стремление создать самостоятельные суверенные государства.
- ▶ Благодаря русско-турецкой войне 1877—1878 гг. некоторые балканские государства смогли обрести независимость. Однако национально-освободительная борьба народов Балканского полуострова против османского господства не была завершена. В конце XIX в. на Балканах столкнулись интересы ведущих стран мира.
- ▶ Разногласия между балканскими странами и ведущими государствами вылились в боснийский кризис и две балканские войны. Хотя Турция и лишилась своих владений в Европе, однако все проблемы не были решены. В результате Балканы стали зоной нестабильности в Европе.



### Вопросы и задания



1. Когда образовалась Австро-Венгерская дуалистическая монархия?
2. Что такое Цислейтания и Транслейтания?
3. Какая главная проблема беспокоила правящие круги Австро-Венгрии?
4. Какие земли Австро-Венгрии были наиболее экономически развитыми?
5. На союз с какой страной ориентировалась Австро-Венгрия?
6. Какие страны Балканского полуострова обрели независимость после русско-турецкой войны 1877—1878 гг.?
7. Какой договор стал итогом русско-турецкой войны?
8. Когда сформировался Балканский союз?



9. Как произошло образование Австро-Венгрии?
10. Что способствовало победе России в войне с Турцией в 1877—1878 гг.? Почему России не удалось в полной мере воспользоваться победой в войне?
11. Как проходила национально-освободительная борьба народов Балканского полуострова, находившихся под властью Османской империи?
12. Охарактеризуйте особенности политики Австро-Венгрии на Балканах.
13. Почему балканские войны не решили проблемы Балкан?
14. Какую роль играли ведущие государства в конфликте на Балканах?



15. Составьте сравнительную таблицу «Балканские войны».

| Название, дата начала | Суть реформы | Историческое значение |
|-----------------------|--------------|-----------------------|
|                       |              |                       |



16. Австро-Венгрию иногда называют «лоскутной монархией». Согласны ли вы с таким определением? Подготовьте небольшое сообщение по данному вопросу.

## Обобщение знаний по разделу III



1. Составьте перечень важнейших событий, произошедших в ведущих странах мира в последней трети XIX — начале XX в.
2. Назовите имена выдающихся исторических деятелей ведущих стран мира в последней трети XIX — начале XX в.
3. Объясните значение понятий и терминов: индустриальное общество, корпорация, монополия, капитализм, инвестиции, трудовая эмиграция, демократия, «мировая политика», двухпартийная система, антимонопольное законодательство, расовая политика, сегрегация, международное рабочее движение, Интернационал, модернизация, народничество, терроризм, социал-демократия, Парижская коммуна, Третья республика, экспансионизм, гражданская война, дуалистическая монархия, правительственный курс, социальные реформы.
4. Как происходила модернизация России во второй половине XIX — начале XX в.? Почему этот процесс называют «революцией сверху»?
5. Определите основные причины, усилившие неравномерность экономического и политического развития европейских стран и США, а также последствия данного явления.
6. Составьте сравнительную таблицу «Развитие ведущих стран Европы и США».

| План характеристики                     | Англия | Франция | Германия | США |
|---|--------|---------|----------|-----|
| Особенности политической жизни          |        |         |          |     |
| Особенности экономического развития     |        |         |          |     |
| Социальные процессы                     |        |         |          |     |
| Рабочее и социальное движения           |        |         |          |     |
| Принципы и направления внешней политики |        |         |          |     |

7. Охарактеризуйте процесс завершения формирования индустриального общества в ведущих странах Европы и США. Какие новые явления в развитии этих стран были заметны в последней четверти XIX — начале XX в.?



## РАЗДЕЛ IV. ПРОБУЖДЕНИЕ АЗИИ.

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (вторая половина XIX — начало XX в.)

#### § 23. Япония



1. Кто из европейцев первым появился у берегов Японии? 2. Что такое колониализм?



**Крах политики самоизоляции.** В начале XVII в. власть в Японии захватил сёгун (полководец) **Токугава Иэясу**. Император (микадо) был лишен реальной власти. Его вместе с семьей изолировали в городе Киото, где он даже не имел права общаться с князьями (казнить императора не могли, поскольку, согласно религии синтоизма, он являлся воплощением бога на земле). В заложниках сёгуна постоянно находились князья или члены их семей, что решило одну из главных проблем страны — междоусобицы князей.

В середине XVII в. сёгун **Токугава Иэмицу**, опасаясь, что европейцы постепенно поработят Японию, объявил о «закрытии» страны. Все европейцы были перебиты или изгнаны из страны, за исключением голландцев (им открыли для торговли единственный порт — Нагасаки).

Целью изоляции Японии от внешнего мира было прежде всего сохранение древних традиций. Распространение христианства под влиянием католических миссионеров (особенно португальских) приняло угрожающий

Самураи из Киото.  
Вторая половина XIX в.



Высадка военно-торговой миссии commodора США М. Перри у берегов города Эдо

? Какую роль сыграла миссия М. Перри в истории Японии?



характер. Наряду с «закрытием» страны был наложен запрет на христианство и уничтожены все его последователи в Японии.

В середине XIX в. страна попала в поле зрения США, европейских государств и России. США рассматривали Японию как перевалочную базу для американских судов, плавающих в северных водах Тихого океана, и удобный плацдарм для укрепления своих позиций на Дальнем Востоке и особенно в Китае, где доминировали англичане. В 1854 г. под давлением американского флота японцы были вынуждены «открыть» свою страну.



В 1853 г. на остров Хонсю прибыла американская военная эскадра во главе с коммодором **Мэттью Кэлбрейтом Перри**. Он передал японцам письмо от президента США, в котором тот изъявил желание установить с Японией дипломатические отношения. Японцы попросили дать им время на раздумья. Через год эскадра М. Перри с десятком боевых кораблей снова появилась у берегов Японии. Коммодор вынудил сёгуна подписать договор об открытии для торговли с США двух портов, а также американского консульства в одном из них. Вскоре подобные соглашения с Японией подписали Россия, Англия, Франция, Нидерланды. Граждане этих стран получали право неприкосновенности на территории Японии. Япония также обязана была предоставить этим странам привилегии в торговле. Таким образом, Япония оказалась перед угрозой колонизации.

2

**Революция (переворот) Мэйдзи.** Проникновение европейцев и американцев в Японию подорвало авторитет традиционной власти сёгуна. Это привело к гражданской войне (1863—1868 гг.), осложнявшейся вмешательством иностранных государств. В 1866 г. умер сёгун Токугава Иэмоти, олицетворявший светскую власть, а в 1867 г. — император Комэй, представлявший религиозную власть. В стране с новой силой вспыхнула борьба. Нового 14-летнего императора **Мэйдзи (Муцухито)** поддерживали самураи юга Японии, горожане, крестьяне.

В январе 1868 г. войска императора, оснащенные европейским оружием, разгромили армию сёгуна, а в мае вступили в его столицу Токио (Эдо). Так император объединил светскую и духовную власть. Период его правления (до 1912 г.) стали называть «**эпохой Мэйдзи**» («просвещенное правление»).

**Революция (переворот) Мэйдзи** ознаменовала радикальные социальные, политические и экономические преобразования в японском обществе. Произошла быстрая модернизация страны на основе зарубежного опыта с учетом национальных традиций, был создан мощный промышленный потенциал.

3

**Реформы 70—80-х гг. XIX в. Особенности экономического развития.** В отличие от Китая, где традиции и консерватизм препятствовали европейским нововведениям, молодой император Японии Мэйдзи активно перенимал опыт Европы.

Развитие Японии в последней трети XIX в. ускорилось. Реставрация власти императора сопровождалась отстранением от управления государством княжеских кланов, отказавшихся проводить реформы.

i

Влияние княжеских кланов ослабло после **аграрной реформы 1872—1873 гг.**, в результате которой часть земли отошла к крестьянам (они получили в собственность земельные участки, на которых вели хозяйство). Вместо натурального налога был введен единый земельный налог в размере 3 % от стоимости земли. Однако даже такая незначительная сумма оказалась непосильной для крестьян, поскольку земля в Японии стоила очень дорого. Так, к 1890 г. 67 % крестьян были вынуждены продать свои участки. Вместе с тем реформа способствовала развитию товарного производства на селе. Промышленность получила дешевую рабочую силу.



Император Мэйдзи  
(Муцухито) в военной форме  
европейского образца. 1873 г.

Еще в 1868 г. была осуществлена **финансовая реформа**, в результате которой старые монеты были заменены на единую — иену. Согласно **военной реформе** армия, вооруженная и обученная по европейскому образцу, начала формироваться на основе всеобщей воинской повинности. Были созданы военные академии и другие учебные заведения. В армии насаждался воинственный дух самурайства. Япония готовилась к широкомасштабной экспансии на материке и в акватории Тихого океана.

**Административная реформа 1870—1872 гг.** упразднила княжества, вместо которых были введены префектуры (административные единицы), что помогло преодолеть раздробленность страны и объединить общенациональный рынок.

В 1872 г. была начата **реформа образования**. В Японии было создано 5,5 тыс. начальных школ и восемь университетов по европейскому образцу.

Образование стало доступно для женщин. В 1879 г. начальное образование было объявлено обязательным. В 1890 г. был издан императорский эдикт, провозгласивший государственной моралью личную преданность императору. Документ считался святыней и заложил основы воспитания и образования молодежи в школах и университетах в духе патриотизма и преданности императору.

Реформы положили конец международной изоляции Японии, вовлекли страну в мировой хозяйственный процесс, способствовали формированию индустриального общества. Из-за нехватки предпринимательского капитала ведущую роль в создании крупных предприятий играло государство. Власти выделяли субсидии на развитие промышленности, особенно поощряя фирмы, которые обеспечивали нужды армии и флота.

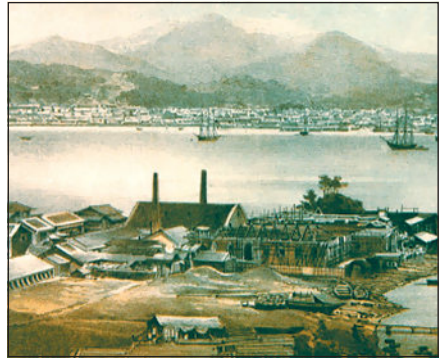


В 80—90-е гг. XIX в. многие государственные фабрики и заводы были переданы в аренду или проданы частным лицам на льготных условиях. Предприятия часто переходили в руки дворян, высших чиновников. Так устанавливались тесные связи между императорским двором, помещиками и национальной буржуазией. За счет средств государства была создана система транспорта и связи. Однако в промышленности преобладали мелкие предприятия. По уровню технического развития Япония значительно уступала странам Европы.

Благодаря реформам 70—80-х гг. XIX в. страна получила мощный импульс для развития и формирования особой японской модели модернизации.

Развитию Японии также способствовала японо-китайская война 1894—1895 гг. Одержав в ней победу, Япония получила первую колонию — остров Тайвань. Китай выплатил ей контрибуцию, которая была направлена на создание тяжелой промышленности (она должна была обеспечить армию новым оружием). Флот планировалось увеличить в четыре раза, армию — в два раза. Как результат на рубеже XIX—XX вв. Япония превратилась в аграрно-индустриальную страну и по уровню развития вошла в число великих держав. Реформы изменили социальную структуру японского общества. Формировался класс предпринимателей. Все больше людей вовлекались в систему наемного труда.

Объединение интересов императорского двора, помещиков и промышленников, феодальные пережитки в сельском хозяйстве, эксплуатация населения, ориентация на территориальную экспансию на континенте определили специфику японского пути развития индустриального общества. Первостепенное значение для Японии имела внешнеполитическая экспансия, ставшая национальной стратегией модернизации общества.



Корабельная верфь «Мицубиси» в городе Нагасаки, на которой был построен первый в Японии стальной пароход. 1885 г.



#### Один из руководителей концерна «Мицубиси» о японской экспансии

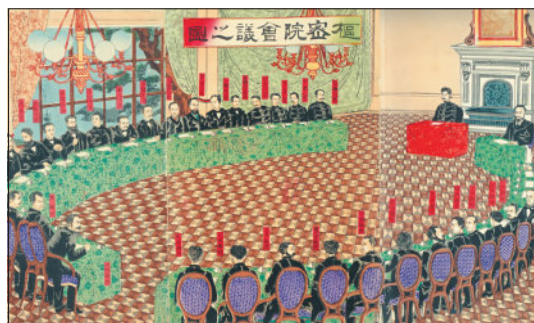
Какими бы трудолюбивыми ни были японцы, сколь бы совершенны ни были их техника и организация производства, у японской торговой экспансии нет будущего, если она не сможет опереться на силу. Мощнейшая сила современности — военная готовность армии и флота. Мы можем спокойно осуществлять свою экспансию за рубежом и решаться на любые начинания, если мы уверены, что находимся под их защитой.



1. Назовите основные причины японской экспансии. 2. Куда она была направлена?



Провозглашение Конституции Японии в 1889 г.



Заседание Тайного совета. Гравюра XIX в.

**4 Политическое устройство.** Итогом реформ стало принятие в 1889 г. Конституции страны, созданной по образцу германской. Так, Япония стала конституционной монархией с широкими правами и законодательной инициативой императора, личность которого провозглашалась «священной и неприкосновенной». Император имел право объявлять войну, подписывать мир, заключать договоры, созывать и распускать парламент, назначать и отстранять высших должностных лиц, как гражданских, так и военных.

Согласно Конституции парламент состоял из двух палат — палаты пэров (верхней) и палаты представителей (нижней). В верхнюю палату входили аристократия, члены императорского двора, которых назначали сроком на семь лет. Нижняя палата избиралась на четыре года. Избирательное право получили только мужчины в возрасте от 25 лет, которые платили налог не менее 15 иен. Таковых был лишь 1 % от всего населения. Парламент утверждал бюджет, но его права в этом вопросе ограничивались. Правительство было подотчетно не парламенту, а императору. При императоре действовал Тайный совет — высший консультативный орган.

Конституция 1889 г. официально провозгласила демократические свободы и гражданские права, равенство всех граждан страны.

В 80-е гг. XIX в. стали возникать политические партии. Однако они были немногочисленными, не имели четкой организационной структуры и скорее напоминали политические клубы, опиравшиеся на различные группы промышленников и помещиков.

В конце XIX в. в Японии образовались профсоюзы. В 1896 г. произошла первая рабочая забастовка. Однако становление профсоюзного и рабочего движения сильно осложнялось особенностями социальной структуры общества. Этому процессу также препятствовали полицейский террор и отношения между рабочими и предпринимателями, в которых важную роль играли традиционные нормы поведения: почитание старших, преданность хозяину, пожизненный наем на работу, коллективная собственность.

**5 Японо-китайская война 1894—1895 гг. Англо-японский союз 1902 г.**

Первым объектом экспансии Японии на материке стала Корея, находившаяся в вассальной зависимости от Китая. Заключив с Кореей в 1876 г. неравноправный договор, Япония расширила экспансию под предлогом оказания помощи национально-освободительному движению. Когда в начале 90-х гг. XIX в. в Корее вспыхнуло восстание и китайские войска выступили на его подавление, Япония направила свои воинские части на юг полуострова.

Конфликт на Корейском полуострове вылился в японо-китайскую войну 1894—1895 гг., завершившуюся поражением Китая и подписанием мирного договора. Китай признал независимость Кореи, передал Японии остров Тайвань, Пескадорские острова и Ляодунский полуостров, открыл для Японии торговые порты, предоставил право строительства предприятий и обязался выплатить огромную контрибуцию. Однако под давлением России, Германии и Франции Япония была вынуждена отказаться от Ляодунского полуострова.

Война Японии против Китая обострила японо-русские противоречия на Корейском полуострове и в Южной Маньчжурии. Россия по договору с Китаем начала строительство Китайско-Восточной железной дороги и арендовала Порт-Артур на Ляодунском полуострове. Назревал вооруженный конфликт. Чтобы заручиться поддержкой влиятельных государств, Япония в 1902 г. заключила англо-японский договор, направленный не только против России, но и против США. Так на Дальнем Востоке столкнулись интересы ведущих стран мира.

**6 Русско-японская война 1904—1905 гг. Подготовка к мировой войне.**

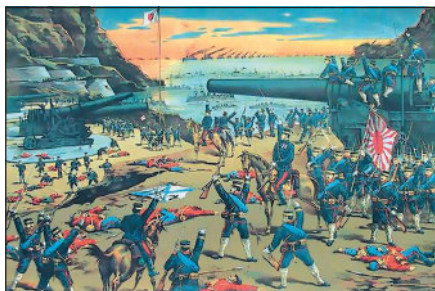
В начале XX в. Япония решила на острый конфликт с царской Россией. В ночь на 8 февраля 1904 г. японская эскадра без объявления войны напала на русский флот в Порт-Артуре и Чемульпо (Корея). Так Япония перехватила стратегическую инициативу и изменила соотношение сил на море в свою пользу. 10 февраля 1904 г. Япония формально объявила войну России.

Японо-китайская война 1894—1895 гг.  
Неизвестный художник



Потопление российского крейсера  
«Варяг». Неизвестный художник





Японские войска празднуют победу в Порт-Артуре.  
Гравюра 1905 г.

Наиболее драматично развивались события в порту Чемульпо, где крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» вступили в неравный бой с японской эскадрой. Обе стороны понесли значительные потери.

На суше события также разворачивались не в пользу России. Первая и вторая японские армии разъединили русскую армию и нанесли ей сокрушительный удар при Ляояне (август 1904 г.) и Мукдене (март 1905 г.). Третья армия окружила Порт-Артур, который после пяти месяцев обороны капитулировал.



Во время осады крепости Порт-Артура Япония потеряла свыше 100 тыс. солдат и офицеров. Генерал **Ноги Марэсукэ**, чувствуя вину за неоправданные, с его точки зрения, человеческие и материальные потери, намеревался выполнить обряд сеппуку (харакири). Однако император Муцухито запретил ему это. После смерти императора Ноги вместе с супругой все же осуществил задуманное.

Гибель русской эскадры 28 мая 1905 г. близ острова Цусима трагически завершила войну. 31 мая 1905 г. японское правительство обратилось к президенту США Т. Рузвельту с просьбой о посредничестве в ходе подписания мира. 5 августа 1905 г. в Портсмуте (США) был заключен мир, согласно которому Япония устанавливала протекторат над Кореей. Порт-Артур, железная дорога в Южной Маньчжурии, а также южная часть острова Сахалин отходили к Японии.

В 1907 и 1910 гг. Япония и Россия подписали тайные соглашения о распределении сфер влияния в Китае. Это привело к ослаблению российско-японских противоречий, а главными противниками Японии теперь стали США и Великобритания. Русско-японская война стала ярким примером борьбы за передел мира. Обе стороны боролись за свои имперские интересы (сферы влияния) в Китае и Корее.

Японо-китайская и русско-японская войны стали важным этапом в развитии Японии. Огромные средства, полученные от Китая в качестве контрибуции, ушли на нужды японской армии и флота. Готовясь к будущим военным конфликтам, правящие круги страны приняли программу экономического развития, которую предполагалось реализовать за десять лет. Важное место в ней занимала проблема развития тяжелой промышленности, а также наращивание и модернизация вооружения. В стране начался промышленный подъем. Спустя несколько лет после победной войны против России Япония объявила об аннексии Кореи (1910 г.), превратив ее в свою колонию.

Япония, Корея, Китай в 1904—1905 гг.



### Выводы

- ▶ После «открытия» Японии более сильные государства попытались подчинить ее, как Китай и Индию. Однако реформы Мэйдзи позволили стране укрепить свое положение и осуществить модернизацию. В развитии Японии удачно сочетались опыт, традиции и достижения Востока и Запада. Но милитаризация экономики превратила Японию в опасный источник агрессии.
- ▶ Благодаря победе в войнах с Китаем и Россией Япония в начале XX в. стала ведущим государством в Азиатско-Тихоокеанском регионе.



### Вопросы и задания

1. В каком году в Японии произошли события, вошедшие в историю под названием «революция (переворот) Мэйдзи»? 2. Назовите реформы, осуществленные в 70—80-х гг. XIX в. в Японии. 3. Опишите политическое устройство Японии в конце XIX в. 4. Укажите даты японо-китайской и русско-японской войн. 5. Какие территориальные приобретения осуществила Япония в 1895—1910 гг.?
6. В чем значение реформ Мэйдзи в истории Японии? 7. Что обусловило вхождение Японии в число великих держав? 8. Какую роль сыграли войны Японии с Китаем в ее модернизации?





9. Проследите по карте направления японской экспансии. Объясните, где сталкивались интересы Японии и других стран. 10. Составьте таблицу «Реформы 70—80-х гг. XIX в. в Японии». 11. Охарактеризуйте экономическое и политическое положение Японии в конце XIX — начале XX в.



12. События 1868 г. в Японии одни историки называют переворотом, другие — революцией, третьи — реставрацией. Какой точки зрения придерживаетесь вы? Обоснуйте ее. 13. Почему в отличие от Китая, реформы в Японии оказались успешными?

## § 24. Китай



1. Когда европейцы проникли в Китай? 2. Почему в середине XVIII в. произошло «закрытие» Китая?



**Пробуждение Азии.** Во второй половине XIX в. Китай, Иран (Персия) и Турция попали в полуколониальную зависимость от европейских государств. Это обусловило насильственное втягивание этих стран в мировой рынок и коренные изменения во внутренней жизни. Традиционная экономическая система и политическая структура стали разрушаться.

Правители этих государств, видя отсталость своих стран по сравнению с европейскими, стремились провести реформы, которые бы изменили их положение к лучшему. Они перенимали технические достижения, перевооружали армию, меняли системы управления, боролись с некоторыми традициями, которые могли сдерживать развитие страны, создавали собственную промышленность.

В Османской империи эти реформы получили название **Танзимат** («преобразования», «реформы») и осуществлялись в 1839—1870 гг.; в Китае это была **политика самоусиления**, в Иране — **реформы Таги-хана**. Однако они не принесли желаемых результатов, и страны попали в полную зависимость от европейских государств.

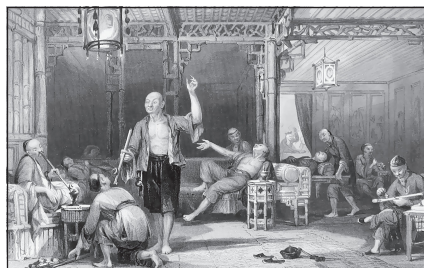
Неспособность правящей верхушки противостоять европейскому проникновению, ухудшение уровня жизни и разрушение традиционных экономических отношений привели к началу нового этапа антиколониальной борьбы. На этот раз ее возглавили революционеры.

Второй этап борьбы за преодоление отсталости, которую вели в то время азиатские страны, более известен как **пробуждение Азии**. Этот период озаменовали три революции — **Иранская (1905—1911 гг.)**, **Младотурецкая (1908 г.)** и **Синьхайская (1911—1912 гг.)**. Хотя две последние одержали победу, а Иранская потерпела поражение, они привели к прямо противоположному результату: рывка, который позволил бы преодолеть

отсталость, не произошло, а разбуженные массы не желали изменений по европейскому образцу. Общество раскололось на два лагеря — сторонников и противников перемен, что обусловило дальнейшие острые конфликты и новые революции.

**2 Колониальная экспансия ведущих стран мира в Китае.** В начале XIX в. Китай был крупным государством. Ему принадлежали Индокитай, Монголия, Тибет, часть Средней Азии, Корея. Однако политика самоизоляции (в 1757 г. европейцы были изгнаны из всех китайских городов) негативно влияла на развитие страны. Англия и Франция стали активно добиваться «открытия» Китая. Впоследствии к ним присоединились США, Россия, Германия и Япония.

По итогам англо-китайской войны 1840—1842 гг. (**первая «опиумная» война**) и англо-франко-китайского противостояния 1856—1860 гг. (**вторая «опиумная» война**) Китай был насильно «открыт» для европейцев.



Китайские курильщики опиума. 1858 г.



Китай стремился оградить себя от пагубного влияния европейцев. К 1830 г. только порт Гуанчжоу оставался открытым для иностранных судов. К тому же европейцы должны были платить за товары исключительно серебром. Английские торговцы, чтобы исправить ситуацию, решили импортировать в Китай опиум. В стране было запрещено употребление наркотиков, кроме как в медицинских целях. Несмотря на это, британский Гонконг закупал опиум, производимый в провинциях Бенгал и Мальва, находящихся под защитой британской Ост-Индской компании. В результате поступление опиума в Китай выросло более чем в четыре раза. Британское правительство в 1833 г. отменило монополию Ост-Индской компании, и опиум хлынул на рынок Китая, а серебро — на Запад. Очень скоро почти 90% мужчин Китая в возрасте до 40 лет имели опиумную зависимость. К 1837 г. Китай заплатил за опиум 4,5 млн серебряных долларов, что составляло 57% всего импорта страны. Обеспокоенное ситуацией китайское правительство в 1839 г. стало проводить массовые аресты купцов, конфисковывать и уничтожать опиум. В ответ на это английский флот начал военные действия. Англо-китайское противостояние получило название «опиумных» войн.

Одновременно с тем как колонизаторы активно проникали в Китай, правящая маньчжурская династия приходила в упадок. Кризис империи начался после увеличения ввоза в Китай опиума, обесценивания китайских медных денег и вывоза в Европу серебряных. Следствием кризиса стало разрушение традиционной власти императора и обнищание населения. Этот процесс вызвал нарастание социальной напряженности в китайском обществе.

# Китай, Индия в XIX в.



В 40—50-е гг. XIX в. по Китаю прокатилась волна крестьянских восстаний. Наиболее масштабным среди них стало **движение тайпинов**. Главным идеологом движения тайпинов был **Хун Сюцюань** (1814—1864), проповедовавший идею социального равенства и построения «Царства равенства, справедливости, благополучия» — «Тайпин тяньго». С идеями тайпинов — объединения традиционной конфуцианской морали и идей христианства — Хун Сюцюань познакомился благодаря христианским миссионерам.

В 1850 г. одиночные крестьянские восстания в долине реки Янцзы переросли в широкое повстанческое движение. Главной военной силой движения стала организация тайпинов, которая одерживала одну победу за другой. Правительственные войска перешли на сторону восставших. В 1853 г. восставшие овладели древней столицей Китая — Нанкином. Тайпины основали свое государство, в котором стремились воплотить принцип равного распределения материальных благ и отменить право собственности на землю. Однако их попытки потерпели неудачу.

Встревоженные размахом восстания и неспособностью правящей династии подавить его, европейские страны, которые не так давно открыли для себя китайский рынок, решили вмешаться в конфликт. Под незначительным предлогом англичане в 1856 г. высадили свои войска в Гуанчжоу. Позднее к ним присоединились французы. В ряде битв английские и французские отряды одержали победу.

В 1864 г. китайские войска окружили Нанкин. Город был взят штурмом, почти все жители (100 тыс. человек) погибли. Хун Сюцюань наложил на себя руки. Движение тайпинов было подавлено.

В ходе борьбы Англии, Франции, США с тайпинами правящую династию Китая удалось склонить к подписанию новых договоров, открывавших еще большие возможности для проникновения в страну. Это позволило им торговать во всех крупных портах Китая и создавать собственные торговые консульства. В 90-е гг. XIX в. к участию в колонизации Китая присоединились Япония, Россия, Германия.

В 1894 г. Япония начала войну с Китаем и быстро нанесла ему поражение. Примеру Японии последовали и европейские страны. Франция добилась исключительных привилегий на юге Китая. Россия получила право на строительство железной дороги через Маньчжурию во Владивосток (Китайско-Восточная железная дорога), а в 1898 г. взяла в аренду порты Порт-Артур и Далянь на Ляодунском полуострове. Германия захватила Шаньдунский полуостров, а город Циндао сделала своей опорной базой. Англия включила в свою сферу влияния бассейн реки Янцзы.

Китайское государство стало быстро распадаться. Оно было разделено на сферы влияния между великими державами. Императорская власть и конфуцианская мораль утратили былое величие и авторитет.

## 3

### Китай в конце XIX в. Восстание ихэтуаней.

В 90-е гг. XIX в. в китайском обществе стали распространяться идеи о необходимости коренных преобразований, которые бы сохранили целостность и независимость Китая.

Одним из сторонников этих идей был китайский мыслитель **Кан Ювэй**, убеждавший императора Гуансюя в необходимости провести либеральные реформы. Он планировал ввести в стране конституционную монархию, осуществить реформы в государственном управлении, экономике, образовании и других сферах. Вскоре Кан Ювэй и некоторые его сторонники были назначены советниками императора. За «сто дней реформ» Гуансюй издал более 60 указов, направленных на модернизацию Китая и превращение его в могущественное

Отряд ихэтуаней. XIX в.



и независимое государство. Однако в результате государственного переворота 21 сентября 1898 г. Гуанский был лишен трона в пользу императрицы Цы Си. Начались казни реформаторов, однако Кан Ювэю удалось бежать в Гонконг. Таким образом, попытка вывести страну из кризиса посредством реформ потерпела неудачу.

Тем временем в стране нарастал стихийный протест против проникновения в Китай иностранцев. Ключевым событием стало восстание, организованное членами общества Ихэтуань («боксерское» восстание 1899—1900 гг.).



Ихэтуани считали, что европейская техника не устоит перед духом китайцев, а специальные амулеты уберегут их от пуль. Члены общества Ихэтуань отдавали предпочтение традиционному оружию и приемам рукопашного боя. За это европейцы называли их «боксерами». Целью ихэтуаней было уничтожение всех иностранцев.



Раздел Китая европейскими государствами и Японией. Карикатура конца XIX в.

? Какие государства участвовали в разделе Китая?

В 1897 г. в провинции Шаньдун ихэтуани убили немецких миссионеров. Восставшие напали на строителей железных дорог и разбирали железнодорожные пути, разрушали телеграфные линии и т. д. В 1899 г. (именно эта дата считается началом восстания, хотя фактически ихэтуани стали действовать раньше) отряды ихэтуаней собрались недалеко от Пекина. Обеспокоенные европейские дипломаты обратились к императрице с просьбой усмирить бунтовщиков. Однако Цы Си решила руками ихэтуаней избавиться от влияния европейцев. Она позволила повстанцам войти в Пекин, где они устроили резню в европейских дипломатических миссиях. Очень скоро волна насилия по отношению к иностранцам прокатилась по всему Китаю.

В ответ на это восемь государств — Англия, США, Россия, Япония, Франция, Италия, Германия, Австро-Венгрия — направили свои войска в Китай, разгромили ихэтуаней и вошли в Пекин. Императрица сделала вид, что не причастна к восстанию, и отдала приказ правительственным войскам добить отряды ихэтуаней.

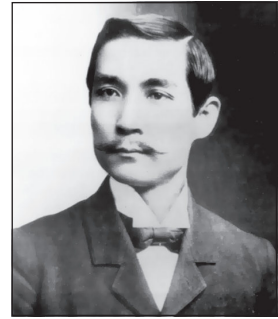
После подавления восстания Китай был вынужден подписать новые неравноправные соглашения. Он должен был выплатить огромную контрибуцию, в посольский квартал Пекина вводились иностранные войска, а за убийство европейца, японца или американца предусматривалась смертная казнь. Восстание ихэтуаней стало последней попыткой сохранить в Китае «старые порядки».



**4** **Китай в начале XX в. Синьхайская революция.** На борьбу за модернизацию Китая вышли силы, выступавшие за революционные изменения в стране. Их возглавил **Сунь Ятсен**. Он сформулировал «три народных принципа», которые и определяли цель преобразований в Китае:

- ▶ национализм — свержение Маньчжурской династии и восстановление китайского правления;
- ▶ народовластие — ликвидация монархии и установление республики;
- ▶ благосостояние народа — постепенная национализация земельной собственности и установление прогрессивного налога на землю.

Летом 1905 г. в Токио (Япония) китайские революционные кружки демократического и националистического направления были объединены под руководством Сунь Ятсена в «Объединенный союз». В 1907 г. организация предприняла ряд попыток поднять восстание против Маньчжурской династии, но неудачно.



Сунь Ятсен



#### Из программного документа «Объединенного союза»

Настоящая революция имеет целью установление республиканского правительства. Все граждане республики должны быть равными; все граждане должны участвовать в политической жизни. Президента избирают все граждане. Парламент является народным органом, который состоит из депутатов, избранных всеми гражданами республики. Вводится Конституция Китайской республики, которую все ее граждане должны соблюдать.



Какие идеалы проповедовал «Объединенный союз» и почему?

Под угрозой революции императрица Цы Си согласилась на проведение некоторых реформ, предложенных еще императором Гуансюем. Провозглашались: отмена рабства; ликвидация сословных различий и привилегий дворян; создание армии по европейскому образцу; отмена пыток; создание совещательных органов в провинциях; проведение денежной и финансовой реформ; запрет на употребление опиума; создание политических партий; реформирование системы образования (в том числе его европеизация). Все эти преобразования свидетельствовали о начале модернизации в Китае. Однако в традиционном обществе не воспринимали изменений и противились им. После загадочной смерти императрицы Цы Си в 1908 г. реформы были остановлены.

Императрица Цы Си





Юань Шикай

**i**

Провал реформ создал предпосылки для революции. В результате случайного взрыва гранаты в городе Ханькоу была обнаружена нелегальная квартира революционеров, где нашли оружие и список членов революционных организаций. По стране прокатилась волна арестов. Заговорщики решили действовать незамедлительно. 10 октября 1911 г. вспыхнуло восстание в Учане. Далее оно перекинулось на другие города. Его участники объявляли о своей независимости от Пекина и Цинского двора.

Маньчжурские власти обратились за помощью к генералу Юань Шикаю, которого ранее отправили в ссылку за реформаторские взгляды, с просьбой взять на себя командование всеми вооруженными силами. Тот согласился и вскоре возглавил императорский совет, а также стал премьер-министром, то есть полновластным диктатором Северного Китая. Кроме того, был издан проект конституции, которую признала монархия. Однако восстание ширилось. Объявили себя независимыми города Ханчжоу, Шанхай, провинция Шаньдун, о своей автономии заявила Внешняя Монголия. 2 декабря 1911 г. революционные войска вступили в Нанкин. Маньчжурская империя начала распадаться.

Узнав о начале революции, Сунь Ятсен вернулся из эмиграции и 24 декабря прибыл в Шанхай. 29 декабря конференция делегатов революционных провинций, собравшихся в Нанкине, провозгласила о создании Китайской республики. Сунь Ятсен был единогласно избран ее временным президентом. Новая столица Нанкин рукоплескала президенту. 1 января 1912 г. Сунь Ятсен принял присягу.

Пу И — последний император Китая



Однако правящая верхушка стремилась сохранить власть. 12 февраля 1912 г. Юань Шикай заставил мать шестилетнего императора Пу И от его имени подписать акт об отречении от престола. В сложившихся условиях Сунь Ятсен с его программой «благополучия народа» оказался неудобным. Понимая это, он отказался от президентства в пользу Юань Шикая.

Китай пережил беспокойный год, который по старому календарю назывался синьхаем. Синьхайская революция в Китае завершилась. В марте 1912 г. в Нанкине была принята Конституция Китайской республики, а столица перенесена в Пекин.

После провозглашения республики борьба за власть не прекратилась. Юань Шикай не оставлял попыток возродить монархию. Одновременно формировалась и демократическая оппозиция.

В августе 1912 г. «Объединенный союз», созданный Сунь Ятсеном, и несколько других организаций сформировали национальную партию **Гоминьдан**. Во вновь избранном парламенте, приступившем к работе в апреле 1913 г. на основе новой Конституции, Гоминьдан получил значительное представительство. Его депутаты находились в оппозиции к Юань Шикаю.

Напряженность усилилась после известия об участии Юань Шикая в подготовке убийства гоминьдановского кандидата на должность премьер-министра. В стране снова вспыхнуло восстание. Семь южных провинций, где Гоминьдан имел сильные позиции, заявили об отделении от Пекина. Началась гражданская война между Югом и Севером, в ходе которой войска Юга были разбиты. Гоминьдан был вынужден перейти на нелегальную деятельность, а Сунь Ятсен снова эмигрировал.

Разогнав парламент и став полновластным диктатором, Юань Шикай создал условия для реставрации монархии. Конституция была пересмотрена, изъяты статьи о демократических свободах. Однако незадолго до своей смерти (в июне 1916 г.) диктатор отказался от прежних намерений, и республика была сохранена. Хотя революция не решила основных проблем Китая, она устранила одно из главных препятствий на пути к модернизации страны — Маньчжурскую династию.



Плакат в честь провозглашения Китайской республики с портретами Юань Шикая и Сунь Ятсена

### Выводы

- ▶ В начале XIX в. Китай был могущественным государством. Однако под натиском европейских колонизаторов страна стремительно теряла свой суверенитет. Из-за нежелания правящей верхушки осуществлять реформы Китай стал быстро отставать от ведущих стран и был разделен на сферы влияния между странами Запада, Россией и Японией.
- ▶ Политика колонизаторов и развал государства вызвали сопротивление населения. Восстания тайпинов и ихэтуаней были подавлены с помощью колонизаторов. Попытки проведения реформ представителями Маньчжурской династии провалились. В результате вспыхнула Синьхайская революция, которая свергла императорскую власть. Китай стал на путь модернизации.



### Вопросы и задания



1. Какая страна стала инициатором «опиумных» войн? 2. Когда произошло восстание тайпинов? 3. Какие страны участвовали в разделе Китая на сферы влияния? 4. Против кого было направлено восстание ихэтуаней? 5. В результате каких событий была свергнута Маньчжурская династия в Китае? 6. Кто стал первым президентом Китайской республики?



7. Охарактеризуйте развитие Китая в конце XIX — начале XX в. 8. Можно ли рассматривать Китай как полуколонию западных стран? 9. В чем была суть реформы Кан Ювэя? Чем она закончилась?



10. Расскажите о восстании ихэтуаней. Почему оно потерпело поражение? 11. Что вы знаете о Сунь Ятсене? В чем суть его «трех народных принципов»? 12. Расскажите о Синьхайской революции 1911—1912 гг. в Китае и ее итогах. 13. Составьте сравнительную таблицу «Повстанческие движения в Китае во второй половине XIX — начале XX в.».

| План характеристики | Восстание тайпинов | Восстание ихэтуаней | Синьхайская революция |
|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Цель                |                    |                     |                       |
| Основные события    |                    |                     |                       |
| Итоги и последствия |                    |                     |                       |



14. Как вы считаете, почему все попытки реформ в Китае потерпели неудачу? Подготовьте эссе по данному вопросу.

## § 25. Попытки модернизации Османской империи. Младотурецкая революция 1908 г. Попытки модернизации Ирана (Персии). Революция 1905—1911 гг.



1. Какие территории входили в состав Османской империи в начале XIX в.? 2. Кто такие янычары? 3. Чем было обусловлено начало упадка Османской империи?



**Османская империя в XIX в.** В начале XIX в. Османская империя находилась в упадке. Очередные военные поражения свидетельствовали о необходимости проведения реформ. Первые реформы, направленные на преодоление военной отсталости, осуществил султан **Селим III** (1789—1807 гг.). Однако намерение создать новое регулярное войско встретило сопротивление со стороны янычар, не желавших терять свое привилегированное положение. Они подняли мятеж и убили султана. Все реформы были отменены. Новый султан **Махмуд II** (1808—1839 гг.) предпринял новую попытку реформирования армии, ликвидировав войско янычар.

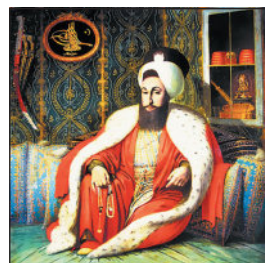
Он реорганизовал государственный аппарат, создал систему министерств и осуществил новое административное деление. Одной из важнейших реформ стало введение частного права на землю.

Все положительные начинания были перечеркнуты военными поражениями, понесенными от России, Австрии, Персии и других стран. Однако следующий турецкий султан **Абдул Меджид** (1839—1861 гг.), сын Махмуда II, продолжил реформаторскую политику отца. Его преобразования вошли в историю под названием **Танзимат** («реорганизация»). Были приняты земельный, гражданский и уголовный кодексы; проведена денежная реформа; формировалась сеть светских учебных заведений; началось строительство железных дорог, телеграфных линий, промышленных предприятий; были созданы благоприятные условия для иностранного капитала. И главное, в 1856 г. все подданные (мусульмане и немусульмане, турки и представители других народов) были уравнены перед законом.

Часть реформ вызвала недовольство мусульман и особенно турок. Попытка нового султана **Абдул-Азиза** (1861—1876 гг.) отменить некоторые изменения привела к перевороту «новых османов» — сторонников продолжения реформ. «Новые османы» заставили следующего султана **Абдул-Хамида II** (1876—1909 гг.) принять конституцию, которая ограничивала власть султана, закрепляла создание двухпалатного парламента, провозглашала права и свободы граждан.

Новые реформы еще больше усилили раскол в обществе на сторонников и противников старых, традиционных порядков. Тогда Абдул-Хамид II отстранил от власти «новых османов», распустил парламент, отказался от принципа равенства мусульман и немусульман. В 1895—1896 гг. прокатилась волна жестоких погромов армян. Период правления Абдул-Хамида II получил название **зулум** («гнет», «своеволие»).

В 1878 г. правительство султана Абдул-Хамида II объявило о банкротстве Османской империи и после трехлетних переговоров с западными кредиторами согласилось установить фактический иностранный контроль над финансами страны. Созданное тогда Управление Оттоманского государственного долга, где попеременно



Селим III



Абдул Меджид



Абдул-Хамид II



председательствовали британский и французский представители, получило широкие права и привилегии.

Иностранные государства добились выгодных концессий (соглашений) на строительство железных дорог, открывавших путь для экспансии на Ближний и Средний Восток.

Кабальный характер носила и табачная монополия, с 1883 г. переданная Франции. Однако зависимое положение Турции позволяло ей использовать противоречия и борьбу между ведущими странами и оставляло ей возможности для лавирования.

**2 Младотурецкая революция.** В отличие от других азиатских государств, которые становились полуколониями, Османская империя имела боеспособную, патриотически настроенную армию. Именно курсанты Стамбульского военно-медицинского училища в 1889 г. создали тайное политическое общество «Единение и прогресс», положившее начало **Младотурецкому движению**. Оно объединило военных, молодую интеллигенцию и политическую эмиграцию во главе с **Ахмедом Резой**.



Ахмед Реза

Младотурки поставили перед собой цель восстановить Конституцию 1876 г. и провести некоторые реформы, модернизировав общество по европейскому образцу. Единственное, что вызывало споры у участников движения, — это национальный вопрос. Группа Ахмеда Резы отстаивала идею «османизма» — сохранения империи. Другая группа выступала за децентрализацию империи и признание автономии за нетурецкими народами.

В 1907 г. в Париже состоялся съезд младотурецких групп, на котором было достигнуто временное примирение и принято решение о подготовке восстания. Оно началось 3 июля 1908 г. с выступления воинских подразделений в Македонии.

Султан Абдул-Хамид II поспешил огласить свое решение о восстановлении Конституции 1876 г. Восставшие войска вступили в Стамбул. Младотурки сформировали новое правительство, но султан остался на троне. Их политика оказалась непоследовательной и излишне осторожной. Это позволило Абдул-Хамиду II 13 апреля 1909 г. поднять мятеж с требованием возродить шариат, отменить Конституцию и восстановить власть султана. Однако мятеж был подавлен, а Абдул-Хамид II лишился трона. Новым султаном стал **Мехмед V** (1909—1918 гг.).

Младотурки оставались у власти вплоть до 1918 г. За время своего правления они так и не выполнили обещаний провести модернизацию страны и освободиться от европейского экономического засилья и политической зависимости.

Стремление сохранить империю обусловило консервативный характер реформ. Во внутренней политике утверждалась идеология **пантюркизма** — создания и господства единой турецкой нации. Это вызвало новую волну анти-турецких настроений у порабощенных народов. Попытка силой навязать пантюркизм вылилась в кровавые погромы армянского и греческого населения, восстание арабов и балканские войны.

В экономической сфере младотурки решились на незначительные реформы лишь накануне Первой мировой войны (ограничивались внеэкономические формы эксплуатации крестьян, вводились законы протекционизма).



Открытка, посвященная восстановлению Конституции 1876 г. в Османской империи

**3** **Попытки модернизации Ирана (Персии) в XIX в.** После кратковременного подъема в середине XVIII в. и продолжительной борьбы в 1794 г. в Иране (Персии) утвердилась **Каджарская династия**, правившая до 1925 г. Новой столицей государства стал Тегеран. По вероисповеданию большинство иранцев были мусульманами-шиитами.

Иранские шахи вели борьбу со своими традиционными соперниками — турками, афганцами, великими могилами, русскими. В первой трети XIX в. Иран потерпел поражения в войнах с Турцией и Россией и потерял Грузию, Армению и Северный Азербайджан. Попытки с помощью Франции и Англии модернизировать армию не принесли желаемых результатов. Однако это создало предпосылки для активного проникновения европейцев, которые стали навязывать шаху неравноправные соглашения. В результате на иранский рынок хлынули европейские промышленные товары, что привело к разорению торговли и ремесла в стране, а также усилению эксплуатации крестьянства. Иран оказался на грани социального взрыва. Крестьяне, ремесленники и шиитское духовенство выход из кризиса связывали с пришествием легендарного имама Махди, который должен был установить истинную справедливую власть.

В 1844 г. появился некий сеид (вождь) **Али Мухаммед**, который объявил себя **Бабом**, то есть вратами, через которые имам Махди передает свою волю



Баб Али Мухаммед

**?** Одним-двумя предложениями охарактеризуйте изображенного деятеля.



Усыпальница Баба  
и роскошные сады Бахаи  
в Хайфе (Израиль)

народу. В 1847 г. власти, встревоженные ростом числа сторонников Баба, бросили его в тюрьму. В заключении Баб написал знаменитую книгу «Бейан» («Откровения»), где изложил принципы своего учения. Оно было направлено против произвола власть имущих и засилья иностранных государств. Эти идеи нашли много сторонников, особенно среди городских жителей.

Последователи Баба во многом пошли дальше него, требуя раздела и общности имущества, выступая за всеобщее равенство, в том числе равенство женщин. Эти лозунги встретили поддержку у крестьян, и число бабидов быстро росло. Осенью 1848 г. вспыхнуло **бабидское восстание**. Только в 1852 г. его удалось подавить, однако движение бабидов не прекращалось. Его лидеры были вынуждены бежать в Османскую империю, где движение трансформировалось в **бехаизм**. Его сторонники выступали против войны, за религиозную терпимость, равноправие, передел имущества.

Ощувив всю мощь народных движений, власти были вынуждены начать реформы, за реализацию которых взялся премьер-министр (визирь) **Таги-хан**. Реформы, осуществляемые преимущественно в армии, затронули ремесло и торговлю, а также образование (первая газета, первая светская школа-лицей). Однако шах Насер ад-дин отправил Таги-хана в отставку, что привело к сворачиванию реформ.

Иран становился все более зависим от иностранцев. И хотя шах внес в систему управления страной некоторые новшества (ограничил судебную власть шиитского духовенства и европеизировал систему администрации), эти запоздалые попытки реформирования уже мало что могли изменить.

В отличие от Османской империи, где благодаря танзиматским реформам была сохранена политическая независимость, шахский Иран свою независимость быстро терял. К концу XIX в. Россия и Англия фактически поделили между собой сферы влияния в этой стране. В это же время в соперничество за влияние в Иране вмешалась Германия, а в начале XX в. — США.

**4 Революция 1905—1911 гг. в Иране (Персии).** Процесс преобразования Ирана в полуколонию сопровождался распадом традиционных структур и усилением эксплуатации населения. Уровень жизни иранцев снижался. На рубеже XIX—XX вв. в стране обострилась продовольственная проблема, что вызвало голодные бунты (1900, 1901, 1903 гг.). В Иране вспыхнула революция.

**Иранская революция** началась в конце 1905 г. массовыми демонстрациями в Тегеране, Ширазе, Мешхеде и других городах. Протестующие требовали провести радикальные реформы, в частности созвать меджлис (парламент) и принять конституцию. Особого размаха революционные выступления достигли в июне-июле 1906 г. Напуганный шах Музаффар эд-Дин (1896—1907 гг.) 5 августа 1906 г. издал указ о введении конституционного правления. 7 октября открылся первый иранский меджлис, принявший первую часть иранской Конституции. Власть шаха ограничивалась, парламент закрепил за собой право утверждать все законы и бюджет, концессии, иностранные займы, соглашения с другими государствами. Через год, 7 октября 1907 г., шах принял дополнение к Конституции, где провозглашались равенство граждан перед законом, неприкосновенность личности и собственности, свобода слова, печати. Вводился принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную. Иранский шах остался лишь главой исполнительной власти.

Революционные изменения затронули всю страну. В городах возникли революционные организации — *энджумены*. Усилилось движение *моджахедов* — борцов за веру и справедливость, среди которых выделялась радикально настроенная молодежь — *федаины*.

Против распространения Иранской революции сообща выступили Россия и Англия. В июне 1908 г., воспользовавшись спадом революции, следующий шах Мохаммед Али-шах (1907—1909 гг.) совершил переворот и разогнал меджлис. Однако революция продолжалась, центр борьбы переместился на север страны. В 1908—1909 гг. произошло вооруженное выступление в иранском Азербайджане (**Тебризское восстание**). В 1909 г. вспыхнуло антишахское восстание в Бахтиарии и Гиляне. Вооруженные отряды повстанцев — *федаинов*, поддерживаемые бахтиарскими ханами, в июле 1909 г. вступили в Тегеран. Шах был свергнут и было объявлено о восстановлении Конституции. Новый шах Султан Ахмад-шах (1909—1925 гг.) созвал новый меджлис, продолживший революционные преобразования. Сделать это было нелегко. За годы революции произошел развал финансовой системы и экономики страны. Иран пригласил на службу американского финансового советника М. Шустера. Его успешная деятельность обеспокоила Россию и Англию; со временем это привело к открытому вооруженному вмешательству.

Иранская революция потерпела неудачу. Меджлис был разогнан, отряды *федаинов* ликвидированы. Иран признал англо-русское соглашение.



Группа федианов. XX в.

Однако часть революционных завоеваний была сохранена, в частности Конституция. Иран начал превращаться в конституционную монархию. Революция способствовала подъему национально-освободительного движения в Азии в начале XX в., ознаменовав тем самым начало пробуждения Азии.



### Выводы

- ▶ Реформы XIX в., направленные на укрепление Османской империи и ее модернизацию, потерпели неудачу. Попытки европеизации встретили сопротивление консервативных сил. Со временем большинство реформ были отменены.
- ▶ Младотурецкая революция 1908 г. не выполнила своей основной задачи — осуществление модернизации Османской империи. Это объясняется особенностью структуры турецкого общества, где турки были господствующей нацией, а любая модернизация привела бы к утрате ими этой роли и распаду империи, что со временем и произошло.
- ▶ Иран (Персия), как и другие страны Азии, в XIX в. тоже постепенно превращался в полуколонии европейских государств. Этот процесс ускорился после подавления бабидского восстания и провала реформ Таги-хана. К концу века Иран стал полуколонией России и Англии.
- ▶ В 1905 г. в Иране вспыхнула революция, с которой начались не только изменения внутри страны, но и пробуждение всей Азии.



### Вопросы и задания



1. Какие сферы государственной жизни стремились в первую очередь реформировать правители Турции и Ирана? 2. Какой период в истории Турции называют Танзиматом? 3. Когда произошла Младотурецкая революция? Какие реформы осуществили младотурки? 4. Когда произошло бабидское восстание? 5. Какие реформы хотел осуществить Таги-хан? 6. Когда произошла революция в Иране? Какими были ее завоевания? 7. Полуколонией каких государств стал Иран в конце XIX в.?



8. Почему в XIX в. попытки осуществить реформы, направленные на европеизацию Османской империи, провалились? Кто выступил противником реформ? 9. Почему Младотурецкая революция не привела к реформированию страны? 10. Назовите причины и последствия бабидского восстания в Иране. 11. Охарактеризуйте положение Ирана на рубеже XIX—XX вв. 12. Что послужило причиной революции в Иране? Какую роль в подавлении революции в Иране сыграли Россия и Англия?



13. Составьте план одного из пунктов параграфа: «Младотурецкая революция 1908 г.» или «Революция 1905—1911 гг. в Иране (Персии)».



14. Обсудите в группах, что препятствовало тому, чтобы Турция и Иран стали на путь модернизации. 15. Почему ведущие страны, несмотря на упадок Османской империи, не стали ее делить? Напишите эссе по данному вопросу.



## Практическое занятие

### Британское господство в Индии.

### Народы Африки под властью европейских колонизаторов



1. Что привлекало европейцев в странах Востока?
2. Когда началось проникновение европейцев в Индию?
3. Какая европейская страна к концу XVIII в. установила свое господство над Индией?

**Цель:** на основе анализа приведенного текста определить, в чем заключались особенности британского господства в Индии и как происходила колонизация Африки; путем дискуссии сформировать представление о влиянии колониализма на развитие Индии и Африки.



### Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подготовить сообщения на темы: «Восстание сипаев», «Зарождение Индийского национального конгресса (ИНК)», «Колонизация Африки».
2. Подготовить эссе на темы: «Миссия колониализма в становлении единства мира», «Приносила ли колонизация цивилизацию поработленным народам?».

### Ход работы

1. Объединитесь в небольшие группы по тематике подготовленных сообщений и эссе и обсудите результаты, которых вы достигли в ходе работы над ними.
2. Поделитесь с одноклассниками своими выводами после работы в группах.
3. Представьте одноклассникам лучшие из подготовленных к уроку сообщений и эссе.
4. Ознакомьтесь с предложенным материалом и выполните задания.
5. Сформулируйте выводы в соответствии с целью занятия.



**Индия — жемчужина Британской короны.** Индия с древних времен привлекала внимание купцов, европейских монархов и всяких авантюристов. Португальцы, испанцы, англичане, французы стремились закрепиться на полуострове Индостан. Наиболее успешной была английская Ост-Индская компания, которая стала выполнять функции верховной власти на полуострове. Она установила систему налогового грабежа, эксплуатации крестьян, местных землевладельцев, князей.

В XVIII в. основным товаром индийского экспорта были высококачественные хлопчатобумажные ткани, которые изготовляли вручную миллионы индийских ткачей. Однако промышленная революция сделала производство таких тканей в Европе более дешевым, чем в Индии, и стало выгодно привозить их из Англии. Утратив рынок сбыта, индийские ткачи оказались на грани выживания. Недовольство английским господством нарастало. Распространялись слухи, что всех индийцев хотят обратить в христианство.



**Восстание сипаев.** Откровенно грабительская политика англичан вызвала недовольство индийцев, которое со временем переросло в мощное восстание. Поводом к нему стали полученные индийской (сипайской) армией новые заряды для ружей. Каждый из них был

обернут в бумагу, пропитанную свиным или говяжьим жиром. Прежде чем зарядить ружье, солдат должен был сорвать зубами эту бумагу. При этом не следует забывать, что у мусульман запрещено употребление свинины, а индусы считали корову священным животным.



#### Из свидетельства английского полковника К. Янга о причинах восстания сипаев

Отказ от новых патронов был простым предлогом к восстанию, которое уже было задумано раньше и к которому готовились и индусы, и мусульмане. Подлинной причиной недовольства были плохое управление и неразборчивая политика аннексий, осуществляемая генерал-губернатором Дальхузи.... Нет сомнения в том, что низложение короля и аннексия территории Ауд вызвали недовольство в той области, откуда было большинство наших сипаев и где жили их семьи.



На какие причины восстания сипаев указывает полковник К. Янг?

Восстание началось 10 мая 1857 г. недалеко от города Дели. Восставшие убили офицеров-англичан, захватили власть в городе и объявили о возрождении власти Великих Моголов во главе с Бахадур Шахом II. Чтобы подавить восстание, правительство Англии действовало быстро и решительно.

**Сипаи** — высокооплачиваемые наемные колониальные войска в Индии. Составляли значительную часть британской колониальной армии. Участвовали в войнах против Афганистана и подавлении народных восстаний против колонизаторов. Их набирали из высших каст Индии, однако офицерами в сипайской армии могли быть только англичане.

В 1858 г. была ликвидирована Ост-Индская компания. Индия перешла под власть Британской короны. Генерал-губернатора Индии стали называть вице-королем. Управление колониями осуществлял Совет министров. В 1876 г. королева Виктория стала императрицей Индии. Было объявлено о прощении тех восставших, которые не участвовали в убийствах англичан.

Также Англия пообещала, что будет учитывать права местных правителей. Сипаям было разрешено занимать офицерские должности.

Обещания англичан внесли разлад в ряды восставших. Кроме того, сипаи допустили много ошибок. По прибытии подкреплений из Англии началось наступление на район восстания. Города Дели и Лакхнау были взяты штурмом. Однако восстание продолжалось, мятежники перешли к партизанским формам борьбы. В этой войне прославилась княжна **Лакшми Баи** из Джханси, которая со своим отрядом не давала покоя британским колонизаторам. В 1859 г. были подавлены последние очаги восстания.



#### **Экономическое развитие Индии.** После восстания сипаев политика

Англии в Индии существенно изменилась. Произошла смена колониальной администрации. Были открыты три университета для воспитания в европейском духе новой индийской элиты. Также английская



Памятник княжне Лакшми Баи  
в городе Солапур (Индия). XX в.



Казнь сипаев при помощи «дьявольского ветра».  
1884. Художник Василий Верещагин

власть приняла закон, согласно которому крестьянин-арендатор мог стать собственником земли при условии, если в суде он сможет доказать, что именно этот надел он постоянно арендовал не менее 13 лет. Этот закон хотя и не изменил сложной и запутанной системы аграрных отношений, но заложил основы имущественных отношений по образцу европейских.

Индийское общество делилось по религиозным, кастовым и национально-языковым признакам, которые колонизаторы использовали в собственных целях. Так, англо-индийская армия на 1/3 состояла из мусульманских полков, на 1/3 — из сикхов и на 1/3 — из индусов, враждовавших между собой. Это позволяло в случае восстания одной из групп привлекать к его подавлению две трети вооруженных сил. К концу XIX в., несмотря на усилия англичан, в Индии сохранялась кастовая система.

Во второй половине XIX — начале XX в. экономическое значение Индии для Англии быстро росло. Индия стала местом выгодного вложения капитала. Здесь строили железные дороги (в начале XX в. — 30 тыс. км), перерабатывающие предприятия (чай, кофе, джут, хлопок и др.). В конце XIX в. начали формироваться национальная промышленность и национальный предпринимательский капитал. К 1911 г. в Индии насчитывалось 200 текстильных предприятий, принадлежавших национальному капиталу.

Несмотря на определенные успехи, промышленное производство было развито слабо. Рабочие составляли лишь 1 % населения, а местная буржуазия в основном была связана с иностранным капиталом.

Аграрное производство в Индии постепенно переориентировалось на обеспечение английской промышленности сырьем. За первое десятилетие XX в. число занятых в сельском хозяйстве выросло с 66 до 72 %. Это произошло из-за оттока населения из городов, где было разрушено традиционное устройство (разорение ремесленников), а новая промышленность не смогла обеспечить работой всех желающих.

**4 Национально-освободительная борьба.** Быстрое разрушение традиционной жизни Индии по-разному воспринимали в индийском обществе. Противники английских порядков предлагали вернуться к принципам жизни древних ариев. Часть мусульман выступала за восстановление традиций раннего ислама. Однако большинство просвещенных индийцев стремились объединить западные идеи свободы, равенства, гуманизма и рационализма с индуизмом и исламом.

Становление индийской национальной буржуазии способствовало развитию мощного освободительного движения. В 70—80-е гг. XIX в. в среде индийской интеллигенции распространялись патриотические настроения. Она стала объединяться в культурно-образовательные организации. Их участники призывали вернуться к древним верованиям («Назад к ведам»), отрицали кастовое разделение индийского общества, провозглашали равенство людей и народов, ставили целью возрождение индийской культуры. Одновременно выдвигались требования создать европейскую систему образования, провести социальные реформы, ускорить развитие индийской промышленности. В 1885 г. был образован **Индийский национальный конгресс (ИНК)**. Его первый учредительный съезд стал символом единства Индии; делегаты представляли разные народы Индии, поэтому общались на английском языке.



Балгангадхар Тилак

Англичане спокойно восприняли это событие, но вскоре ситуация изменилась. Позиции лидера в ИНК занимало *либеральное умеренное крыло*, определившее своей целью защиту национальной промышленности, снижение налогов, создание системы банковского кредита, расширение самоуправления и избирательного представительства.

*Радикальное крыло* в ИНК возглавлял **Балгангадхар Тилак (1856—1920)**, происходивший из семьи брахмана. Он выступал за полную ликвидацию английского колониального господства, но мирным путем; был активным противником социальных реформ, призывал вернуться к национальным истокам — индуизму. Одним из средств борьбы он считал бойкот английских товаров. Б. Тилак строго при-

держивался кастовых законов, организовывал религиозные праздники. За свою деятельность в 1897 г. англичане осудили его на каторжные работы, но протесты мировой и индийской общественности заставили колонизаторов освободить Б. Тилака.

Начало XX в. ознаменовалось подъемом национально-освободительного движения. Этому способствовал ряд факторов: организационное оформление движения как самостоятельной силы; укрепление национального капитала; усилившиеся выступления крестьян против колониальных порядков; политика колонизаторов, в частности вице-короля Дж. Керзона.

Он принял ряд законов, а именно: распустил выборный муниципалитет в Калькутте; вдвое увеличил плату за обучение в высших учебных заведениях; принял закон о разделе Бенгалии на две административные единицы. Это стало последней каплей, переполнившей чашу терпения народа и всколыхнувшей индийское общество.

Главными центрами массовых движений стали Бенгалия, Пенджаб и Бомбей. По предложению ИНК 16 октября 1905 г. в Бенгалии был объявлен национальный траур, который поддержала вся страна (фактически — общенациональная забастовка) в знак протеста против ее раздела. Началось движение «свадеш» — бойкот английских товаров.

В условиях общенационального подъема ИНК выдвинул лозунг «сва-**раджа**» — предоставление Индии самоуправления в пределах Британской империи (как Канаде и Австралии). В 1907 г. движение «свадеш» начало перерастать в движение «сварадж». Ключевым событием национально-освободительного движения стала политическая забастовка в Бомбее в июле 1908 г. Для подавления массовых выступлений населения колониальные власти прибегли к репрессиям. Еще в 1907 г. был принят закон о мятежниках, запрещающий митинги и демонстрации, а в 1908 г. — закон, согласно которому закрытию подлежали газеты, «подстрекавшие к забастовке». На основании этого закона арестовали и Б. Тилака, в отношении которого был организован политический процесс. За этими событиями пристально следила вся страна.

Предвзятость судей и английских присяжных вызвали негодование индийцев. В Бомбее началась всеобщая политическая забастовка: прекратили работу предприятия, магазины, учебные заведения. Демонстрации и митинги перерастали в стычки с полицией. Колониальные власти решили пойти на уступки: увеличилось число выборных лиц в советы при вице-короле, в законодательных собраниях провинций было создано избирательное большинство. Вместе с тем колонизаторы стремились внести религиозный и национальный разлад в индийское общество. Так, выборы проводились по куриям, сформированным по религиозным и национальным признакам. В 1911 г. вице-король отменил закон о разделе Бенгалии и перенес свою столицу из Калькутты в Дели.

Подъем национально-освободительного движения вынес на повестку дня вопрос о создании его программы. В городе Лакхнау в 1916 г. состоялись съезды двух крупнейших национальных политических организаций (ИНК и Мусульманской лиги), на которых была озвучена программа требований национально-освободительного движения: немедленное предоставление Индии широкого самоуправления; назначение индийцев на офицерские должности в армии; расширение таможенной автономии; установление контроля Индии над финансами.

В годы Первой мировой войны в индийском национально-освободительном движении заметной фигурой стал Мохандас Карамчанд Ганди



(1869—1948). Люди называли его **Махатмой** («великая душа»). Он приехал в Индию из Южной Африки, где получил опыт в организации специфической формы национально-освободительной борьбы — «ненасильственного сопротивления» власти. Эта форма борьбы — «**сатьяграха**» («упорство в истине») — была отработана М. Ганди в Южной Африке в ходе борьбы против расовой дискриминации индийских иммигрантов.



Махатма Ганди



Основой для учения М. Ганди стали теория ненасилия Л. Толстого, идеи мирных массовых действий. Мыслитель был противником насилия и вооруженной борьбы. Он понимал, что Индии с ее кастовым, языковым, национальным, религиозным многообразием стоит избегать крайностей. Теория «ненасильственного сопротивления» и опыт ее применения в дальнейшем стали популярными во всем мире.

Национально-освободительное движение в Индии в начале XX в. не достигло своей цели. Для успеха борьбы еще не сформировалась социальная сила, способная повести за собой все индийское общество, не была обеспечена достаточная поддержка со стороны населения.



### Вопросы и задания

1. Определите результаты английского господства в Индии к середине XIX в. 2. Кто такие сипаи? Когда произошло восстание сипаев в Индии? 3. Какие реформы осуществили англичане в Индии после подавления восстания сипаев? 4. Какая организация в конце XIX в. возглавила национально-освободительное движение в Индии? Когда она была создана? 5. Определите основные признаки экономического развития Индии во второй половине XIX в. Почему в этот период в стране росла численность сельского населения? 6. Охарактеризуйте национально-освободительное движение в Индии в конце XIX — начале XX в. 7. Можно ли утверждать, что английское господство способствовало развитию Индии?



**Народы Африки под власть европейских колонизаторов.** До установления европейского господства Африка состояла из двух историко-географических регионов. Первый, расположенный к северу от пустыни Сахара до Красного моря, входил в зону распространения цивилизаций Средиземноморья — древнеегипетской, финикийской, греко-римской. После арабских завоеваний здесь закрепился ислам, а после распада халифата образовалось несколько арабских государств. Со временем эти государства, за исключением Марокко, вошли в состав Османской империи.

В Эфиопии сохранилось христианство, и в середине XIX в. здесь образовалось государство во главе с императором (негусом). В целом этот регион с древними традициями государственности, относительно развитым хозяйством был одним из центров христианской и исламской культуры.

Установление европейского господства в Африке происходило поразному. Попытки европейцев закрепиться в Северной Африке начались в конце XVIII в. Первым очевидным достижением стало завоевание в 1830 г. Францией Алжира. В начале XX в. вся территория Северной Африки была разделена между европейскими государствами. Египет и Судан принадлежали Англии, Ливия — Италии, Алжир, Тунис и Марокко — Франции. Также часть Марокко удерживала Испания. Борьба за Марокко привела к двум острым международным кризисам (1905—1906, 1911 гг.), которые могли перерасти в мировую войну.

Проникновение в Тропическую и Южную Африку происходило медленнее, хотя оно началось еще в XV—XVI вв. Тогда европейские государства стремились установить контроль над работоторговлей.

К 1807 г., когда англичане запретили работоторговлю и стали чинить ей всяческие препятствия, из Африки уже было вывезено 12 млн рабов. Первый опыт колонизации доказал, что в Африке можно развивать плантационное хозяйство, но продвижение в глубь региона сдерживали плохие дороги и наличие очагов тяжелых заболеваний, от которых европейцы не знали лекарств. Однако в конце XIX в. ситуация в корне изменилась. Европейские государства начали активно захватывать и делить между собой Африканский континент. В начале XX в. на территории Африки осталось лишь два независимых государства: Эфиопия, отвовавшая свою независимость в борьбе с Италией, и Либерия, основанная в XIX в. чернокожим населением США.

Крупнейшие колониальные владения принадлежали Англии (30 %) и Франции (34 %). Также колонии в Африке имели Германия (Того, Камерун, Танганьика, Намибия), Португалия (Ангола, Мозамбик, Гвинея-Бисау), Испания (Западная Сахара, Экваториальная Гвинея), Бельгия (Конго), Италия (Ливия, Сомали, Эритрея).

Поскольку раздел Тропической и Южной Африки происходил при отсутствии относительно стабильных государственных образований на континенте, европейские государства осуществляли его произвольно. Границы колоний не совпадали ни с этническими, ни с географическими границами, что привело к разъединению многих народов.

Различия в направленности колонизации обусловили и неодинаковый характер освободительного движения народов Африки. В Северной Африке оно происходило в форме восстановления независимости ранее существовавших здесь государств. В XX в. эти требования, как правило, объединялись с программами модернизации государств по европейскому образцу. Так, масштабные восстания произошли в Алжире (1871—1872 гг.), Тунисе, Египте (1881 г.), Судане (было создано Махдистское государство, просуществовавшее до 1898 г.).

В Центральной и Южной Африке сопротивление колонизаторам носило характер возникающих время от времени вооруженных выступлений



Нападение англичан  
на позиции буров.  
Начало XX в.

под руководством местных вождей. Однако европейцы явно превосходили их в вооружении, поэтому подобные восстания колонизаторам ничем не угрожали.

Развитие Южной Африки существенно отличалось от развития других регионов. На крайнем юге континента в XVII в. голландцы основали Капскую колонию, где занимались возделыванием земли. Они называли себя **бурами** (от нидерл. — фермер, крестьянин) и по вероисповеданию были очень набожными кальвинистами. Буры считали, что рабство не противоречит христианской морали.

В XIX в. Капскую колонию захватили англичане. Они отменили рабство и попытались ввести самоуправление на основе расового равенства. Тогда часть буров решила переселиться на восток и северо-восток, где они основали государства Наталь, Оранжевую республику и Трансвааль. На этих территориях были найдены значительные залежи золота, алмазов

и других ценных ресурсов. Англичане, стремясь овладеть этими богатствами, начали войну с бурами. После **англо-бурской войны (1899—1902 гг.)** территории государств были захвачены англичанами. Особенностью войны стало то, что здесь впервые были применены концентрационные лагеря для непокорного мирного населения. Однако сопротивление буров было настолько сильным, что англичане пошли им на уступки. В 1910 г. бывшие государства буров были объединены в Южно-Африканский Союз (ЮАС), получивший статус доминиона. Английский язык и африканс (диалект голландского) стали официальными, а в бурских провинциях сохранялись порядки, исключавшие небелых из политической жизни.

Создание доминиона сделало буров хозяевами положения, поскольку они составляли большинство белого населения. Их влияние особенно возросло после Первой мировой войны, когда они продемонстрировали полную лояльность к Англии, следствием чего стало закрепление в ЮАС режима расовой сегрегации. У африканцев были отобраны почти все земли. Они должны были жить только на специально отведенных для них территориях.



### Вопросы и задания

1. На какие историко-географические регионы можно поделить Африку? Где преобладал ислам?
2. Какие страны участвовали в колониальном разделе Африки?
3. Назовите самые масштабные антиколониальные восстания в Африке.
4. Когда произошла англо-бурская война?
5. Что облегчало, а что сдерживало колонизацию Африки европейцами?
6. Определите, почему колониальный раздел Африки происходил ускоренными темпами в XIX в., а не раньше.
7. Подготовьте рассказ о колонизации Африки европейцами.

## § 26. Международные отношения в конце XIX — начале XX в.



1. В чем суть венской системы международных отношений? Когда она была создана? 2. Когда было завершено объединение Германии и Италии в национальные государства?



**Соотношение сил в Европе в 70-е гг. XIX в.** Поражение России в Крымской войне, объединение Германии и Италии, поражение Франции во франко-германской (франко-прусской) войне — все это изменило соотношение сил в Европе и обострило международные отношения. В большей степени этим воспользовалась Россия, которая вернула статус великой державы и продолжила внешнюю экспансию.

Появление в центре Европы могущественной, милитаризованной, агрессивной Германской империи вызвало беспокойство соседних государств. В этот период внешнеполитический курс Германии определял О. фон Бисмарк, стремившийся утвердить полное господство своей страны в Европе. Несмотря на поражение в войне, Франция оставалась главным препятствием на этом пути. Правительство Германии не раз провоцировало Францию на новую войну (франко-германские «военные тревоги» 1874—1875 гг.), но безуспешно.

Рост могущества Германии подтолкнул Австро-Венгрию к сближению с ней, хотя Австрия проиграла Пруссии в войне 1866 г. На этот шаг Австро-Венгрия подтолкнули обстоятельства: этническая близость немцев и австрийцев, нестабильное положение двойственной монархии, стремление заручиться поддержкой немецкой дипломатии в экспансии на Балканах, рост экономической зависимости от Германии.

Тем временем О. фон Бисмарк стремился к нейтралитету с Россией, которая в 60-х гг. XIX в. прилагала немало усилий для отмены статей Парижского договора 1856 г. Вырисовывалась благоприятная перспектива для российско-германского сближения.

В 1873 г. усилия О. фон Бисмарка дали положительные результаты. После подписания российско-австрийского соглашения о размежевании сфер влияния на Балканах между Германией, Австро-Венгрией и Россией был заключен **Союз трех императоров**. Однако между сторонами соглашения существовали глубокие разногласия. В 1875—1877 гг. Россия не поддерживала Германию во время франко-германских «военных тревог», выступив гарантом безопасности и независимости Франции. Это не осталось незамеченным в Париже и со временем привело к франко-российскому сближению.

Между тем антироссийская позиция Великобритании давала Германии надежду удержать Россию в нейтральном положении. Англия была главным противником расширения российских владений на Среднем и Дальнем Востоке и распространения влияния России на Балканах. Так, из-за решительного сопротивления Англии и Германии Россия не смогла

в полной мере воспользоваться результатами победы в русско-турецкой войне 1877—1878 гг. Кроме того, Германию не устраивала протекционистская политика России, ограничивавшая доступ немецких товаров на российский рынок. В ответ Германия сократила российский экспорт хлеба и в 1887 г. отказалась предоставить России кредиты. Тогда Россия обратилась к Франции, от которой получила значительные займы. Теперь дальнейшее существование Союза трех императоров стало невозможным.

Таким образом, характерной особенностью международных отношений 70-х гг. XIX в. было то, что каждая из ведущих стран стремилась не допустить усиления ни одного из государств.



Карикатура на Тройственный союз. XIX в.

**2** **Образование военно-политических блоков.** В начале 80-х гг. XIX в. в международных отношениях произошли разительные перемены. Началось формирование военно-политических союзов. Первый шаг в этом направлении сделала Германия. 7 октября 1879 г. в Вене был заключен австро-германский союз. В то же время О. фон Бисмарк не оставлял надежд удержать Россию в положении нейтрального государства. В 1881 г. был восстановлен Союз трех императоров, а в 1887 г. заключен российско-германский «перестраховочный договор». Однако это вовсе не исключало Россию из группы главных соперников Германии. В 1882 г. Германия, Австро-Венгрия и Италия заключили между собой **Тройственный союз** сроком на пять лет, который продлевался каждые пять лет и просуществовал до 1915 г.



#### **Из союзного договора между Германией, Австро-Венгрией и Италией, заключенного в Вене 20 мая 1882 г.**

...Их Величества император австрийский... император немецкий... король Италии... условились заключить договор, который благодаря своей охранительной и оборонительной природе имеет целью обезопасить их от возможных угроз для безопасности их государств и спокойствия Европы.

**Статья 1.** Высокие Договаривающиеся Стороны обещают друг другу мир и дружбу, и они не вступят ни в какой союз или обязательство, направленные против одного из этих государств...

**Статья 2.** В случае если Италия без прямого вызова с ее стороны подверглась бы нападению Франции по какому бы то ни было поводу, две другие Договаривающиеся Стороны обязаны предоставить атакованной стороне помощь и содействие всеми своими силами. Такая же обязанность ляжет на Италию в случае... нападения Франции на Германию.

**Статья 3.** Если бы одна или две из Высоких Договаривающихся Сторон без прямого с их стороны вызова подверглись нападению и были бы вовлечены в войну двумя или несколькими великими державами, не участвующими в настоящем договоре, то *casus foederis* (случай, требующий практического применения союзного



договора. — *Авт.*) одновременно представится для всех Высоких Договаривающихся Сторон.

**Статья 4.** В случае если какая-либо великая держава, не участвующая в настоящем договоре, стала бы угрожать территориальной безопасности одной из Высоких Договаривающихся Сторон и сторона, подвергаясь агрессии, тем самым вынуждена была объявить ей войну, две другие обязуются соблюдать в отношении их союзницы нейтралитет...

**Статья 5.** Если для мира одной из Высоких Договаривающихся Сторон создается угроза в обстоятельствах, предусмотренных в предшествующих статьях, то Высокие Договаривающиеся Стороны договорятся в нужный момент о военных мероприятиях на случай совместного выступления...

- ? 1. Какими были условия союзного договора? 2. Действительно ли он обладал «охранительной и оборонительной природой», как об этом говорилось?

На фоне обострения российско-германских отношений происходило российско-французское сближение. В 1887 г. Франция предоставила России значительный кредит. Начались переговоры о заключении союза. В 1892 г. страны подписали военную конвенцию, которая была ратифицирована в 1893 г. Таким образом, в Европе образовались два враждующих военно-политических союза. Российско-французское сближение вызвало серьезную обеспокоенность со стороны Германии, которая отменила все ограничения на торговлю с Россией и заключила новый торговый договор. Однако оставалась еще одна великая держава — Великобритания, от позиции которой зависел перевес какого-либо из блоков.

В конце XIX в. Англия все еще проводила политику «блестящей изоляции» (косвенное вмешательство в дела европейских стран). Сохранялись напряженные отношения с Францией из-за раздела колоний в Африке и Азии. В 1902 г. был заключен англо-японский союз, направленный против России. Он позволил Японии в 1904—1905 гг. одержать победу в русско-японской войне.

Однако в политических кругах Великобритании понимали, что главная опасность для нее исходит от Германии. Так, англо-германское соперничество в экономической и военной сферах привело к пересмотру внешней политики Англии.

8 апреля 1904 г. в Лондоне было подписано англо-французское тайное соглашение. В нем разграничивались сферы влияния двух государств в Африке. Англия признавала право Франции на Марокко, а Франция — право Англии на Египет. Настоящий договор получил название **Антанта**.

Символическое изображение государств Антанты — Франции, России, Англии. XX в.



После поражения России в русско-японской войне, а также событий революции 1905—1907 гг., ослабивших страну, Англия уже не воспринимала ее как опасного соперника. Кроме того, теперь у нее были все основания считать Россию своей союзницей в борьбе против Германии и национально-освободительных движений народов Азии. 31 августа 1907 г. была заключена англо-российская конвенция о размежевании сфер влияния в Иране, Афганистане и Тибете. Так было завершено формирование Антанты. Однако единого соглашения между тремя государствами не существовало. Его заключили лишь в начале Первой мировой войны.



#### Из американского журнала «Сатердей ревью» (1897 г.)

Бисмарк уже давно признал, что... в Европе существуют две великие непримиримые, направленные друг против друга силы, две великие нации, которые превращают в свое владение весь мир и желают требовать с него торговую дань. Англия... и Германия... немецкий коммивояжер и английский странствующий торговец, соперничают в каждом уголке земного шара. Миллион мелких столкновений создает повод к масштабнейшей войне, которую когда-либо видел мир. Если бы Германия была завтра стерта с лица земли, то послезавтра во всем мире не нашлось бы англичанина, который не стал бы от этого богаче.



Какой конфликт был определяющим в международных отношениях в конце XIX в.?



#### Международные кризисы и конфликты в конце XIX — начале XX в.

Быстрое промышленное развитие ведущих стран мира в конце XIX в. привело к обострению их соперничества за источники сырья, рынки сбыта и сферы прибыльных капиталовложений. Государства стали ограничивать конкуренцию на международных рынках и перешли к их разделу. Стремительный колониальный раздел мира приближал человечество к военной катастрофе. Об этом свидетельствовали международные кризисы и локальные войны, участившиеся с конца XIX в. и пока еще проходившие за пределами Европы либо на ее окраинах.

- ▶ В 1894—1895 гг. состоялась **японо-китайская война**, в результате которой Япония захватила ряд китайских территорий (остров Тайвань и Пескадорские острова).
- ▶ В 1898 г. вспыхнула **американо-испанская война** — первая война за передел мира. К США отошли бывшие испанские владения — острова Пуэрто-Рико и Гуам. Куба была провозглашена независимой, но фактически попала под протекторат США. Американцы также захватили Филиппины, выплатив Испании компенсацию в размере 20 млн долларов.
- ▶ В 1899—1902 гг. произошла **англо-бурская война**, в результате которой Великобритания захватила бурские территории в Южной Африке — Трансвааль и Оранжевую республику.

- ▶ В 1904—1905 гг. состоялась **русско-японская война**, после которой Япония получила южную часть российского острова Сахалин, а также территории, арендованные Россией в Северо-Восточном Китае. Осенью 1905 г. Япония навязала протекторат Корею (в 1910 г. Корея стала японской колонией).
- ▶ В 1905—1906 гг. возник первый **марокканский кризис** — острый конфликт между Германией, Великобританией и Францией за господство в Марокко. Согласно англо-французскому договору 1904 г. за Францией закреплялся контроль над большей частью Марокко. Это не устроило Германию, стремившуюся укрепить свое влияние на международной арене. Она настаивала на созыве международной конференции, угрожая Англии и Франции войной. В январе 1906 г. на конференции была признана независимость Марокко, но фактически страна все еще находилась под влиянием Франции и Испании. В итоге Германия ничего не получила.
- ▶ В 1908 г. разразился **боснийский кризис**. Австро-Венгрия присоединила к себе давно оккупированную ею Боснию и Герцеговину. Это поставило под угрозу существование независимого Сербского государства. Сербия готовилась дать отпор любому вторжению, рассчитывая на помощь России. Однако Россия не была готова к войне с Австро-Венгрией, на стороне которой выступала Германия. Поэтому российское правительство, а вслед за ним и сербское были вынуждены признать власть Австро-Венгрии над Боснией и Герцеговиной.
- ▶ В 1911 г. возник **второй марокканский кризис**. В Марокко вспыхнуло восстание против султана. Германия стремилась вмешаться во внутренние дела страны. Однако на сторону Франции снова стала Великобритания, которая под угрозой войны заставила Германию отказаться от вмешательства в марокканскую проблему. Решение основных вопросов оставалось за Францией.
- ▶ В 1911—1912 гг. произошла **итало-турецкая (триполитанская) война**. Пользуясь слабостью Османской империи, Италия захватила последние турецкие владения в Северной Африке — Триполитанию и Киренаику. На базе этих территорий была создана итальянская колония Ливия.
- ▶ В 1912—1913 гг. произошли две **балканские войны**, не решившие проблемы Балкан.



Орлы (Забывтый солдат).  
1887—1900. Художник  
Василий Верещагин



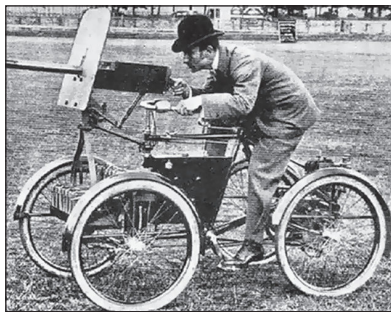
Броненосец «Дредноут». XX в.

? Почему появление подобных боевых кораблей вызвало рост напряженности в международных отношениях и ускорило гонку вооружений?

Наращивала свою военную мощь и Англия. В 1905 г. там был заложен броненосец нового типа, названный «Дредноут». Фактически это была бронированная плавучая платформа для пушек крупного калибра (десять артиллерийских пушек крупного калибра вместо прежних четырех). В дальнейшем похожие суда стали называться дредноутами. Правительство считало, что создание таких мощных кораблей усилит морское преимущество Великобритании. Однако уже в 1907 г. Германия спустила на воду сразу пять дредноутов.

В 1912 г. рейхстаг принял дополнение к закону о флоте, в соответствии с которым военно-морской флот Германии был существенно увеличен за счет больших боевых кораблей. Англия ответила на это решением в будущем строить два корабля в ответ на один германский («два килля против одного»). Росла численность сухопутных вооруженных сил.

Хайрем Максим и его станковый пулемет. XX в.



**4 Гонка вооружений.** Нараставшая в отношениях между ведущими государствами напряженность сопровождалась стремительной **гонкой вооружений**. С 1883 по 1903 г. в одних только европейских странах военные расходы выросли почти вдвое, а численность армий увеличилась на 25 %.

Наиболее активно происходил процесс наращивания военно-морских сил. Так, в конце XIX в. германский военный флот занимал пятое место в Европе и был предназначен лишь для обороны морского побережья. Однако с 1898 г. после принятия первого морского закона в Германии началась гонка морских вооружений, целью которой было перехватить у Англии преимущество на морях.

В 1913 г. Франция приняла закон о переходе с двухлетнего на трехлетний срок военной службы, что должно было увеличить численность французской армии в мирное время на 50 %. Вырос численный состав и русской армии. Стремительно наращивала свою сухопутную армию Германия.

Происходило перевооружение армий. Для создания новейших систем вооружения широко использовались достижения научно-технического прогресса. Благодаря развитию металлургии и химии стало возможным усовершенствование огнестрельного оружия.

В конце XIX в. появились первый станковый пулемет, изобретенный Х. Максимом, разные быстрострельные и дальнобойные пушки, бездымный порох и др. Производство и внедрение новых видов вооружений значительно увеличило военные расходы стран.

В 1901—1913 гг. ведущие государства израсходовали на военные нужды свыше 20 млрд долларов и увеличили численность своих вооруженных сил почти на 30 %. Лидерство в гонке вооружений оставалось за Германией. Опираясь на свой экономический потенциал, Германия сумела лучше и быстрее других стран подготовиться к войне.



### Выводы

- ▶ Итогом развития международных отношений на рубеже XIX—XX вв. стал раздел Европы и мира на два враждующих военно-политических блока — Тройственный союз и Антанту.
- ▶ Основным содержанием политики ведущих государств в составе этих союзов была подготовка к крупномасштабным военным действиям за передел уже поделенного мира. Первые такие противостояния начались в конце XIX в.: испано-американская (1898 г.), англо-бурская (1899—1902 гг.), русско-японская (1904—1905 гг.) войны.
- ▶ Подготовка к войне привела к стремительной гонке вооружений, первенство в которой оставалось за Германией.



### Вопросы и задания



1. Противостояние между какими государствами определяло международные отношения в Европе в 70-е гг. XIX в.? 2. Когда возник Союз трех императоров? Какие государства его образовали? 3. Когда и как был создан Тройственный союз? Какие государства в него вошли? 4. Какой союз возник в противовес Тройственному союзу? 5. Что такое гонка вооружений? 6. Назовите основные международные конфликты за передел мира.



7. Какие события привели к перераспределению сил в европейской политике в последней трети XIX в.? 8. Укажите цель создания Союза трех императоров. 9. С чем было связано возникновение военно-политических блоков? 10. Закономерным ли было обострение международных отношений в конце XIX — начале XX в.? 11. Какую цель преследовали народы Балканского полуострова в данный период?



12. Подготовьте развернутый план на тему «Международные отношения во второй половине XIX — начале XX в.». 13. Составьте хронологическую таблицу основных событий в международных отношениях второй половины XIX — начала XX в.



14. Противоречия между какими государствами стали определяющими для международных отношений второй половины XIX — начала XX в. и почему? Подготовьте небольшое сообщение по данному вопросу.



## РАЗДЕЛ V. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ

### (конец XVIII — начало XX в.)

#### § 27. Наука и техника



1. Когда и кем была создана паровая машина? 2. Что такое промышленная революция? В какой стране она началась?



**Путешествия европейцев и развитие географических знаний.** К началу XIX в. европейцам были известны лишь прибрежные районы большинства континентов. Их внутренние части, особенно в Азии, Африке, Южной Америке, Австралии, почти не были исследованы. Незнаными оставались также южный и северный полярные районы.

В 1820 г. российская морская экспедиция под руководством **Фаддея Беллинсгаузена** и **Михаила Лазарева** открыла новый материк — Антарктиду. Однако суровый климат помешал дальнейшему изучению континента.

В середине XIX в. британский миссионер и исследователь **Дэвид Ливингстон** совершил несколько путешествий по Центральной и Южной Африке. Англичанин **Генри Стэнли** первым из европейцев пересек Африку с востока на запад и открыл и исследовал бассейн реки Конго.

В 1860—1861 гг. английские исследователи **Роберт Бёрк** и **Уильям Уиллс** впервые пересекли Австралию с юга на север.

Николай Миклухо-Маклай  
с папуасом. 1875 г.



Природу и население Океании исследовал выходец из украинских земель **Николай Миклухо-Маклай**. Пожив среди аборигенов Новой Гвинеи (папуасов) и ближе познакомившись с укладом их жизни, он категорически отрицал идеи расизма — превосходства одних рас над другими.

Благодаря экспедициям русских ученых **Петра Семёнова-Тян-Шанского** и **Николая Пржевальского** были исследованы внутренние районы Сибири и Центральной Азии.

Английские исследователи **Джордж Эверест** и **Годвин Остин** первыми достигли Гималаев и описали самую высокую вершину мира — гору Джомолунгма.

К концу XIX в. были составлены достаточно полные карты материков. Единственной неисследованной частью света оставалась Антарктида.

**2 Развитие науки.** Первая половина XIX в. стала периодом быстрого развития естественно-математических наук, что было связано с новыми потребностями общества. Развитие технического прогресса нуждалось в понимании законов механики, свойств материалов, используемых в производстве; поиске способов вычисления скорости, давления. Эти и многие другие задачи решали ученые разных стран.

Благодаря трудам французского ученого **Антуана Лорана де Лавуазье** химия стала самостоятельной наукой. По поручению Парижской академии наук А. Л. де Лавуазье участвовал в изучении технических проблем, в частности в сфере воздухоплавания, общественной гигиены. Химик **Клод Луи Бертолле** установил, какие особенности химических реакций зависят от массы и свойств взаимодействующих веществ и от условий реакции. Труды К. Л. Бертолле нашли применение в промышленном производстве. Так, для изготовления взрывчатых веществ, спичек до сих пор используется созданная им так называемая бертолетова соль. Он также разработал способ отбеливания полотна хлором, что использовалось в легкой промышленности.

Конец XIX — начало XX в. стали периодом великих научных открытий, изменивших представление об окружающем мире и осуществивших революцию в естественных науках. С именем чешского биолога **Грегора Менделя** связывают возникновение науки о наследственности. Г. Мендель вывел закономерности передачи наследственных признаков и этим положил начало развитию генетики.

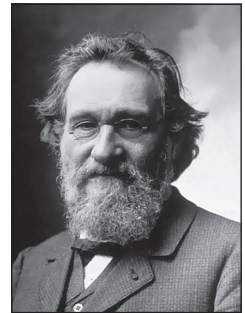
Во второй половине XIX в. начали активно развиваться микробиология, иммунология, эмбриология, бактериология. Выдающимися представителями этих научных направлений были **Роберт Кох** в Германии, **Илья Мечников** в России, **Луи Пастер** во Франции. Так, Л. Пастер разработал метод пастеризации для сохранения продуктов, исследовал химический процесс брожения. Все это помогло усовершенствовать методы приготовления пищевых продуктов.

Своеобразным итогом деятельности естествоиспытателей разных стран стало открытие в 1869 г. **Дмитрием Менделеевым** одного из фундаментальных законов природы, который получил название периодического закона Менделеева.

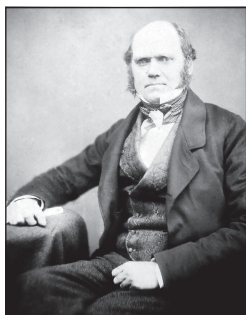
К величайшим достижениям XIX в. относят создание **Чарльзом Дарвином** теории эволюции животного и растительного мира. В 1859 г. ученый издал книгу «Происхождение видов путем естественного отбора».



Антуан Лоран  
де Лавуазье



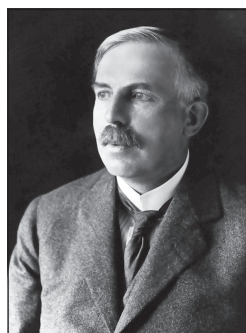
Илья Мечников



Чарльз Дарвин



Мария Кюри



Эрнест Резерфорд

Благодаря теории Ч. Дарвина удалось не только объяснить многообразие видов, но и упорядочить весь природный мир. Также впервые по-научному был поставлен вопрос о происхождении человека. Сам ученый высказал предположение, что человек произошел от какого-то общего с обезьяной предка.

Английский физик **Джозеф Томсон** в 1897 г. открыл первую элементарную частицу — электрон, входящий в состав атома. Оказалось, что атом, который считался последней неделимой частицей материи, сам состоит из мелких частиц. Изучая эффект радиоактивности, французские физики **Антуан Сезар, Александр Эдмон и Антуан Анри Беккерель, Пьер и Мария Кюри** пришли к выводу, что некоторые элементы произвольно излучают энергию. Это поставило под сомнение прежнее понимание закона сохранения энергии. В 1901 г. немецкий физик **Макс Планк** установил, что энергия выделяется не непрерывным потоком, как считали раньше, а отдельными порциями — квантами.

В 1911 г. английский физик **Эрнест Резерфорд** предложил первую планетарную теорию строения атома, в соответствии с которой атом подобен Солнечной системе: вокруг положительного ядра двигаются электроны — отрицательные частицы. В 1913 г. эту теорию дополнил датский физик **Нильс Бор**, высказавший предположение о скачкообразном переходе электрона с одной орбиты на другую. При этом структура атома меняется: он излучает или поглощает квант энергии. Идеи М. Планка и Н. Бора стали фундаментом для развития отдельного раздела современной физики — квантовой механики.

В данный период в корне изменились представления о пространстве, времени и движении. В 1905 г. 26-летний немецкий физик **Альберт Эйнштейн** опубликовал труд «К электродинамике движущихся тел», в котором были изложены основы теории относительности. А. Эйнштейн доказал, что скорость света в вакууме постоянна, не зависит от направления и скорости движения источника света и предельна для передачи каких-либо взаимодействий.

Квантовая механика и теория относительности пошатнули основы традиционной физики, появились новые междисциплинарные науки. Тесная связь между физикой и химией обусловила формирование такой дисциплины, как физическая химия, исследующей физические явления во время химических реакций. Быстрыми

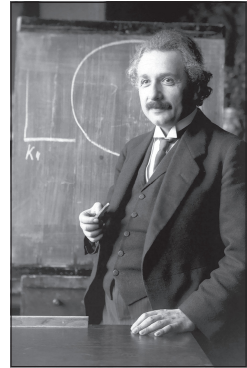
темпами развивались электро- и фотохимия, химия органических веществ естественного происхождения (биохимия) и химическая фармакология.

Опираясь на достижения биологии (учение о клеточном строении организмов), теорию чешского натуралиста Г. Менделя о факторах, влияющих на наследственность, немецкий ученый **Август Вейсман** и американский ученый **Томас Морган** разработали основы генетики — науки о передаче наследственных признаков в растительном и животном мире.

Классические исследования в области физиологии сердечно-сосудистой системы и органов пищеварения осуществил русский ученый **Иван Павлов**. Изучив влияние высшей нервной деятельности на протекание физиологических процессов, он разработал теорию условных рефлексов.

Достижения биологических наук стали мощным толчком для развития медицины. Продолжая исследования выдающегося французского бактериолога Л. Пастера, сотрудники Пастеровского института в Париже впервые создали прививки против сибирской язвы, куриной холеры и бешенства. Немецкий микробиолог Р. Кох и его многочисленные ученики открыли возбудителей туберкулеза, брюшного тифа, дифтерии, сифилиса и создали лекарства от этих болезней.

Благодаря успехам в химии медицина пополнилась новыми препаратами. Врачи разных стран разрабатывали основы научной санитарии и гигиены, меры профилактики и предотвращения эпидемий.

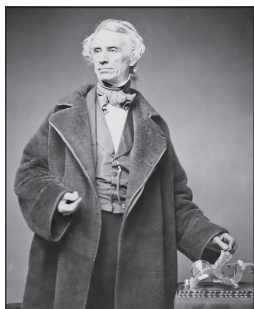


Альберт Эйнштейн

**3 Технические достижения и их значение.** Переход от мануфактурного к фабричному производству и изобретение в конце XVIII в. парового двигателя обеспечили технический прорыв в развитии промышленности. Суть нового этапа технического прогресса, который начался в первой половине XIX в., состояла в создании машин с помощью машин. Таким образом, в промышленности одной из главных отраслей стало машиностроение.

Изготовление машин требовало много металла, поэтому металлургическая промышленность начала совершенствоваться. Английский инженер **Генри Бессемер** изобрел вращающуюся печь — конвертер для производства чугуна, железа и стали, а французский инженер **Пьер Мартен** — печь для изготовления стали высокого качества. Самостоятельной отраслью стала химическая промышленность. Значительными были достижения в текстильной промышленности. Благодаря механизированному нанесению рисунка на ткань вместо 50 рабочих эту работу стали выполнять двое.

Примером технического прогресса в первой половине XIX в. стали изменения в книгопечатании. Сначала для печати использовали ручной



Сэмюэл Морзе

станок. Со временем он уступил место механическому, который также постоянно совершенствовался. Так, в 1816 г. в Лондоне печатали 1100 экземпляров газеты «Таймс» в час, а в 1850 г. — уже 10 тысяч.

Быстрыми темпами развивался транспорт. Основным средством передвижения по суше стали железные дороги. На морях парусники постепенно были вытеснены пароходами. В 1807 г. был испытан первый пароход Роберта Фултона. В начале XIX в. в США и Англии появились первые автомобили с паровым двигателем. Скорость их движения в Англии ограничивалась 4 км/ч.

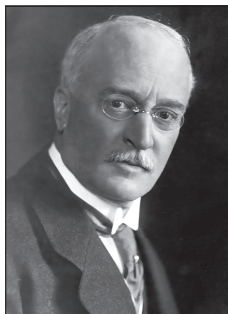
Первые машины нашли применение в сельском хозяйстве. В 40-е гг. XIX в. в Англии появились первые паровые молотилки, а спустя некоторое время и паровые плуги. Вскоре они получили распространение в других странах.

Начали совершенствоваться и средства связи. Быстро обрели популярность созданные в 1836 г. американским изобретателем Сэмюэлом Морзе телеграфный аппарат и код (азбука) Морзе.

Развитие мировой торговли способствовало сооружению каналов. Крупнейшим из них стал Суэцкий канал, строительство которого в 1859 г. начал французский инженер Фердинанд Лессепс. Через десять лет оно было окончено. Свидетельством успехов новой техники стали железнодорожные туннели. В 1843 г. завершилось строительство такого туннеля под Темзой. Начали совершенствоваться конструкции мостов. В 1818—1826 гг. в Англии инженер Томас Телфорд возвел первый железнодорожный висячий мост.

Достижения научной мысли второй половины XIX в. ускорили развитие новой техники и технологий. На передний план вышли электроэнергетика, машиностроение, металлургия, горная, химическая промышленность, транспорт. Настоящим прорывом в энергообеспечении промышленного производства и транспорта стало получение электроэнергии в больших объемах с помощью динамо-машин, первые образцы которых появились в 70-е гг. XIX в.

Рудольф Дизель



Событием мирового значения стало появление нового класса моторов, сконструированных немецкими изобретателями Николаусом Отто (1876 г.) и Рудольфом Дизелем (1897 г.). Эти компактные высокоэкономичные двигатели, работающие на жидком топливе, быстро нашли применение при создании первого автомобиля Г. Даймлера и К. Бенца (1886 г., Германия), первого самолета братьев Райт (1903 г., США) и первого дизельного локомотива (тепловоза) компании «Клозе-Шульцер» (1912 г., Германия).



В металлургии важнейшими техническими изобретениями начала XX в. стали конвертерный (томасовский) способ выплавки стали из чугуна с высоким содержанием серы и фосфора, выплавка высокоуглеродной стали и различных ферросплавов в дуговых, а затем в индукционных электропечах, а также получение алюминия и меди методом электролиза. В 1891 г. в Германии был запущен первый прокатный стан, приводимый в движение электромоторами. В обработке металлических изделий начали использовать электро- и газосварку. В горной отрасли получили распространение буровые устройства и дисковые врубные машины с электрическим приводом. Промышленное введение крекинг-процесса — разложение сырой нефти на разные фракции (части) под воздействием высокого давления и температуры — позволило получить значительные объемы легкого жидкого топлива, прежде всего бензина, необходимого для автомобильной промышленности.

Новые методы получения аммиака позволили увеличить производство азотной кислоты и других азотных соединений, необходимых для производства искусственных удобрений, красителей и взрывчатых веществ.

В промышленном и транспортном строительстве использовались качественные марки стали. Все шире применялся железобетон. Из стальных и железобетонных конструкций сооружали здания, мосты, туннели внушительных размеров.

Благодаря изобретению котлов, вырабатывающих пар высокой температуры, автоматических тормозов серьезные изменения произошли в транспортном машиностроении. В 1904 г. был пущен первый электропоезд.

Ускоренное внедрение в производство новой техники сопровождалось ростом предприятий и переходом их на выпуск массовой стандартизированной продукции. Основной технологией стало конвейерное производство. Его суть заключалась в том, что рабочие механизмы и рабочие места в соответствии с технологическим процессом делились на ряд непрерывно осуществляющихся простых операций. Впервые в полном объеме подобная технология была применена на автомобильных заводах **Генри Форда** (США). Кроме того, в начале XX в. обычным явлением стали телефон, который изобрел **Александр Грем Белл** в 1876 г., фонограф (**Томас Алва Эдисон**, 1877 г.), радиоприемник (**Гульельмо Маркони** и **Александр Попов**, 1895 г.), кино (**братья Луи Жан и Огюст Люмьер**, 1895 г.), электрическое освещение улиц и домов. В 1881 г. появился трамвай, а вскоре и метро.

Значительными были достижения и в военной технике. В 1883 г. американский инженер **Хайрем Максим** изобрел станковый пулемет.



Братья Люмьер

? В чем была революционность изобретения братьев Люмьер?

Началось создание авиации. Флот получил бронированные корабли с пушками большого калибра и подводные лодки.

**4 Основные тенденции развития философии.** Наиболее ярко основные тенденции развития философии конца XVIII — первой половины XIX в. нашли отражение в трудах немецких ученых — Иммануила Канта (1724—1804), Георга Вильгельма Фридриха Гегеля (1770—1831) и Людвиг Фейербаха (1804—1872).

Основоположником немецкой классической философии стал И. Кант. К материалистическому учению, которое не признает высшей духовной силы, он добавил идею о непознаваемости мира, существующего лишь в сознании человека. Более всего его «изумляли две вещи: звездное небо над нами и нравственный закон внутри нас». Таким образом, в трудах И. Канта сочетались два направления развития философии — материализм и идеализм. Идеализм И. Канта нашел продолжение в философии Г. Гегеля. Основой всех явлений природы и общества он называл некое начало, определяя его как «мировой разум», «мировой дух», «абсолютную идею». Г. Гегель искал связи между логикой и историей, обожествлял государство. Ученый пришел к выводу о пагубности революционных преобразований в Германии и необходимости поддержки конституционной монархии как лучшей формы государственного правления.

Под влиянием Г. Гегеля формировались взгляды Л. Фейербаха. Отбросив идеализм своего учителя, он решительно перешел на позиции воинствующего атеизма. Революция в естественных науках, становление индустриального общества, кризис традиционной системы мировоззрения побуждали к переосмыслению изменившихся условий жизни и поиску ее смысла. В среде творческой интеллигенции и деятелей науки распространялись пессимистические настроения, ожидание неминуемых социальных потрясений. Вместе с тем большинство населения надеялось на лучшее. Этому способствовали относительно мирное развитие Европы в 1871—1914 гг. и вера в безграничные возможности человеческого разума.

Часть философов обратилась к классическому философскому наследию Г. Гегеля (неогегельянство), другая — к И. Канту (неокантианство). В русле философских исканий того времени развивалась и русская религиозно-философская мысль (Дмитрий Мережковский, Николай Бердяев).

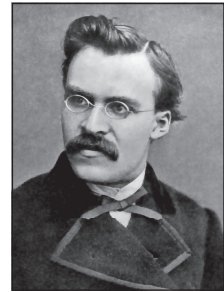
В философской полемике нередко сталкивались противоположные взгляды и теории. Так, американский прагматизм предлагал решать практические проблемы, возникающие в реальной жизни. Сторонники «философской» жизни Артур Шопенгауэр, Фридрих Ницше выступали против рационализма. Ф. Ницше основное внимание уделял критике христианства и рационализма, которые якобы подавляют волю к жизни. Он предлагал преодолеть это влияние путем высвобождения жизненных сил человека, чтобы проложить путь к сверхчеловеку, стоящему по ту сторону

добра и зла. Подобные высказывания Ф. Ницше справедливо расценивались как оправдание насилия, подрыв моральных ценностей человеческой цивилизации.

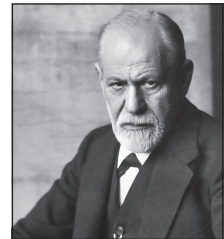
Значительное влияние имело учение французского философа **Анри Бергсона** об интуиции, которую он противопоставлял интеллектуальным методам познания и рассматривал как своеобразный инстинкт, позволяющий проникнуть в суть вещей.

В данный период стало популярным учение о психоанализе, разработанное австрийским ученым **Зигмундом Фрейдом**. Главное в психоанализе — это открытие бессознательного. Учение о бессознательных импульсах, мотивах, желаниях З. Фрейд положил в основу психотерапевтического метода лечения неврозов, восстановления душевного равновесия больных. Со временем психоанализ распространился на философию, историю, изучение культуры и искусства.

В конце XIX — начале XX в. в странах Европы и США получила распространение социология — наука о развитии общества. Кроме того, возникли различные мистические оккультные учения, религиозная философия.



Фридрих Ницше



Зигмунд Фрейд

**5 Образование.** Технический прогресс XIX в. нуждался в значительном количестве просвещенных людей. Поэтому существовавшая прежде зависимая от церкви система образования уже не отвечала требованиям времени. В странах Европы в XIX в. развитие образования было направлено на обеспечение всеобщего бесплатного начального образования и придание ему светского характера.

В XIX в. во всех странах Европы и США были проведены реформы образования. Их направление и конкретные действия в каждой стране были продиктованы традициями, уровнем развития образования и степенью проникновения в общество либеральных идей.

В Австрии обязательное начальное образование было введено еще в XVIII в., поэтому реформы были направлены на определение нового содержания и характера образования, борьбу с влиянием церкви.

В Англии правительство У. Гладстона в 1870 г. сделало решительный шаг в реформировании образования, приняв закон о всеобщем обязательном начальном образовании. Законы 1880 и 1891 гг. сделали его полностью бесплатным. В государственных школах было ликвидировано влияние церкви, однако преподавание Закона Божьего сохранялось.

Во Франции бесплатное обязательное начальное образование для детей 6—13 лет было введено в 1881—1882 гг. Изучение Закона Божьего отменялось. Вместе с тем оставался свободным один день для желающих

получить и религиозное образование, но не в стенах государственных школ.

Бесплатное, хотя и не обязательное обучение существовало и в США. В первой четверти XIX в. здесь развернулось масштабное общественное движение, направленное на создание сети государственных средних школ. Первая такая школа была открыта в 1821 г. в Бостоне. Благодаря либеральным реформам 60—70-х гг. XIX в. в Российской империи также была введена система начального образования, но она не считалась обязательной. К тому времени уровень образования в России был самым низким среди европейских государств.

Произошли изменения и в системе высшего образования. Возник ряд технических университетов, выпускавших специалистов для промышленности. Кроме того, в ведущих высших учебных заведениях мира открывались кафедры математики, физики, химии и других дисциплин. Увеличивалось число студентов, но высшее образование оставалось доступным лишь обеспеченным людям.



### Выводы

- ▶ Наука в XIX — начале XX в. стала выполнять новую роль в обществе. Она перестала быть одним лишь средством познания мира и использования знаний для удовлетворения практических потребностей. В сознании людей она заняла место религии, объясняла мироздание.
- ▶ Благодаря науке в конце XIX в. был осуществлен промышленный прорыв, а сама наука превращалась в производственную силу.



### Вопросы и задания



1. В каких областях науки были осуществлены важнейшие достижения в XIX — начале XX в.? 2. Какие важнейшие научные открытия были сделаны в данный период? 3. Назовите самых известных ученых-изобретателей XIX — начала XX в. 4. Какие географические открытия были сделаны в XIX — начале XX в.? 5. Назовите основные направления развития философии данного периода. 6. Какие новые отрасли промышленности возникли с внедрением технических изобретений? 7. Что нового появилось в развитии образования?



8. Какие научные изобретения XIX — начала XX в. вы считаете самыми важными? 9. Почему учение Ч. Дарвина считают одним из главных достижений науки того времени? 10. Как в развитии философии отразились исторические реалии XIX в.?



11. Охарактеризуйте важнейшие достижения науки и техники XIX — начала XX в., раскройте их практическое значение. 12. Составьте таблицу «Научные достижения XIX — начала XX в.», указав область науки, фамилию ученого и научное достижение.



13. Как становление индустриального общества повлияло на духовную жизнь разных слоев населения? Подготовьте эссе по данному вопросу.

## § 28. Литература и искусство



1. Какие художественные стили были господствующими в XVII—XVIII вв.? 2. Какие события XIX — начала XX в., на ваш взгляд, могли оказать наибольшее влияние на развитие литературы и искусства в этот период?



**Направления развития литературы.** В XVIII в. развитие литературы происходило под непосредственным влиянием просветителей. В это время в Европе назревали экономические, политические и духовные предпосылки для существенных изменений в социально-политической жизни. Их приближение тонко чувствовали мастера художественного слова. Анализируя эпоху, они художественными средствами и образами пытались донести ее суть и место в истории.

Глубокую поэзию создавали выдающиеся представители немецкого народа эпохи Просвещения **Иоганн Вольфганг Гёте** (1749—1832) и **Фридрих Шиллер** (1759—1805). Оба выступали как гуманисты, борцы за прогресс и свободу народа, хотя их деятельность не выходила за пределы литературы. Смысл бытия И. В. Гёте видел в свободе человеческой личности. Мировую известность писателю принес роман в письмах «Страдания юного Вертера». Философские идеи И. В. Гёте нашли воплощение в трагедии «Фауст».

Ф. Шиллер оставил человечеству богатое наследие как поэт, драматург, историк. Помещая в центр всех событий человека, основной причиной перипетий он считал столкновение интересов отдельных личностей. Свои произведения (исторические драмы и трагедии, в частности «Мария Стюарт», «Орлеанская дева», «Вильгельм Телль», трилогия «Валленштейн») Ф. Шиллер посвящал переломным этапам в истории европейских стран.

Стремление к новому и необычному привело к появлению нового литературного метода — **романтизма**. Основными жанрами художественных произведений стали лирика, лирическая драма и лиро-эпическая поэма. Черты консервативного романтизма прослеживаются в творчестве английского писателя **Вальтера Скотта** (1771—1832), который осуждал революцию и идеализировал монархию. Он вошел в мировую литературу как основатель жанра социального и исторического романов («Пуритане», «Айвенго», «Квентин Дорвард» и др.). Представителями революционного романтизма были **Джордж Гордон Байрон** и **Перси Биши Шелли** в Англии, **Виктор Гюго** и **Жорж Санд** во Франции, **Адам Мицкевич** и **Юлиуш Словацкий** в Польше. На Американском континенте жанр эпической поэмы развивал поэт-романтик, ученый-языковед и переводчик **Генри Лонгфелло**, автор



Памятник И. В. Гёте и Ф. Шиллеру в Веймаре (Германия). XIX в.





Дж. Г. Байрон в костюме греческого военного.  
Неизвестный художник

знаменитой «Песни о Гайавате». В России романтические тенденции прослеживались в творчестве поэтов-декабристов, Александра Пушкина, Михаила Лермонтова, Василия Жуковского.



Выдающимся представителем романтизма был английский поэт **Джордж Гордон Байрон** (1788—1824). Аристократ по происхождению, он много читал, писал стихи. В 1816 г. Дж. Г. Байрон поселился в Швейцарии. Тяжелые переживания поэта-изгнанника легли в основу лирической драмы «Манфред». Как и Фауст (литературный герой И. В. Гёте), Манфред разочаровался в своих поисках. Он страдал от угрызений совести и одиночества, но предстал перед читателем человеком сильным и негнимоемым. В Италии поэт работал над романом в стихах «Дон Жуан», который так и остался неоконченным.

В XIX в. в мировой литературе получил распространение новый творческий метод — **реализм**. Достижения естественных наук, социальные потрясения будто призывали писателей и поэтов к глубоким исследованиям человеческой души, критическому познанию прошлого и настоящего, правдивому их изображению. Яркими представителями нового

**Реализм** — одно из основных направлений искусства и литературы, суть которого заключается в стремлении правдиво изображать действительность в соответствующих ей формах. В более узком понимании — направление в искусстве, противоположное модернизму и авангардизму.

направления в западноевропейской литературе стали немецкий поэт и публицист **Генрих Гейне** (1797—1856), писатели **Оноре де Бальзак** и **Стендаль** (Франция), **Чарльз Диккенс** и **Уильям Мейкпис Теккерей** (Англия).

Реализм в русской литературе стал господствующим литературным направлением со второй четверти XIX в. Основоположником русского реализма был **Александр Пушкин** (1799—1837). Его стихотворения и поэмы

пронизаны любовью к Родине и своему народу, они возвеличивают добро и осуждают несправедливость. Исторические сюжеты лежат в основе трагедии А. Пушкина «Борис Годунов» и повести «Капитанская дочка».

В становлении реализма в русской литературе важную роль сыграл поэт **Михаил Лермонтов** (1814—1841). С творчеством **Николая Гоголя** (1809—1852), в частности его комедией «Ревизор» и поэмой «Мертвые души», связывают утверждение в русской литературе критического реализма.

Одним из главных открытий русского писателя **Льва Толстого** (1828—1910) стало принципиально новое изображение человеческого характера, гениальное проникновение в мир человеческой природы. В романе «Воскресение» в полной мере отразились его идеи гуманизма.

Английский писатель **Оскар Уайльд** (1854—1900) написал ряд произведений, в которых воссоздал обычаи современного ему мира. И сейчас со сцен украинских театров не сходят спектакли, поставленные по его пьесам «Идеальный мужчина», «Как важно быть серьезным» и др.

Жизни простых людей были посвящены новеллы французского писателя **Ги де Мопассана** (1850—1893). Его новеллистика оказала огромное влияние на развитие этого жанра. Идеи гуманизма были основополагающими в произведениях Г. де Мопассана.

Ранние произведения французского писателя **Эмиля Золя** (1840—1902) отличаются романтической окраской.

Со временем он стал одним из великих представителей реализма, перейдя к созданию широких полотен о важнейших событиях истории Франции. Сквозь призму мировоззренческих представлений отдельных сословий и конкретных героев Э. Золя рассматривал противоречия современного ему общества, вскрывая внутреннее убожество и корыстолюбие одних и духовное величие и благородство других.

На рубеже XIX—XX вв. деятелей искусства и литературы волновали не только проблемы творчества, но и все сложности и противоречия того времени: социальная несправедливость, колониализм, милитаризм и войны.



Оскар Уайльд

## 2

**Живопись в жизни человека и общества.** Художники XIX в. принадлежали к разным течениям, но все они в своих полотнах, будь то пейзаж, бытовые и исторические сцены, портреты современников или мифологический сюжет, стремились передать отношения человека и общества. Ярким явлением в мировой культуре стало французское изобразительное искусство, представленное такими мастерами кисти, как Эжен Делакруа, Оноре Домье, Гюстав Курбе, Жан-Франсуа Милле, художники барбизонской школы.

Видным представителем романтизма в искусстве стал французский живописец и гравер **Эжен Делакруа** (1798—1863). Он писал картины, насыщенные человеческими эмоциями. Часть полотен Э. Делакруа посвятил событиям Великой французской революции. Самые известные его картины — «Данте и Вергилий в аду», «Свобода на баррикадах», «Битва при Пуатье». Также он создавал психологические портреты, оригинальные пейзажи, натюрморты, расписывал дворцы, галереи и церкви.

В отличие от общепризнанных художников, часть живописцев Франции призывала своих коллег выйти из мастерских и стать ближе к природе. Так, в 30—60-е гг. XIX в. возникла барбизонская школа французских художников-пейзажистов, к которой принадлежали **Теодор Руссо**, **Жюль Дюпре**, **Нарсис Диаз** и др.



Дон Кихот. 1868.  
Художник Оноре Домье



Ладья Данте (Данте и Вергилий в аду).  
1822. Художник Эжен Делакруа

Восхищение природой своей страны выражали немецкие живописцы **Каспар Давид Фридрих** и **Ганс Тома**. Особенностью их картин стало единение духовного мира человека и природы.

Всеобщее признание завоевали британские художники-пейзажисты **Джон Констебль** и **Джозеф Уильям Тёрнер**. Дж. Констебль умел видеть неповторимую красоту природы и ярко передавать ее на своих полотнах. Дж. У. Тёрнер оставил после себя архитектурную живопись и многочисленные пейзажи с изображением горных вершин, леса, моря. Он умело вплетал в свои работы религиозные и мифологические мотивы.

В России также появилась целая плеяда талантливых художников. Смешением классицизма и романтизма отличалось творчество **Карла Брюллова**. Картина «Последний день Помпеи» изображает трагическое

Ступени жизни.  
1834. Художник Каспар Давид Фридрих



Пожар в лондонском парламенте.  
1835. Художник Джозеф Уильям Тёрнер



прошлое. Другой русский художник — **Александр Иванов** обратился к библейской тематике. Его известная картина «Явление Христа народу» олицетворяет и обреченность, и ожидание, и духовное пробуждение, и безграничную веру людей в торжество добра и справедливости. У художников реалистического направления **Александра Венецианова** и **Павла Федотова** преобладали социальные мотивы и образы, бытовые сцены, точно воссоздававшие российскую действительность.

**3** **Неоромантизм. Стиль модерн.** На рубеже XIX—XX вв. возник неоромантизм, стремящийся к синтезу (объединению) и переосмыслению прошлого культуры, особенно европейской.

В русле неоромантизма формировался литературный **символизм**, возникший во Франции. В 60—70-е гг. XIX в. философия символизма проникла в другие формы искусства — театр, живопись, музыку. Основным средством художественного познания считался символ. Сочетание реального и тайного, социального и индивидуального, обращение к мифам, поиски мистического откровения и новизны определили эстетику символизма. В России это течение представляли писатели и поэты **Валерий Брюсов**, **Александр Блок**, **Андрей Белый**, **Леонид Андреев**, композитор **Александр Скрябин** и др.

В изобразительном искусстве символизм реализовался средствами стиля **модерн**, объединившего разные формы пластических искусств, универсальный демократический язык и идеи всеобщего синтеза — реального и идеального, сущности и функциональности.

Стремление получить совершенные синтетические модели ярко проявилось в архитектуре. Чтобы обеспечить единство стиля, архитектор создавал здание от начала до конца — от составления проекта до архитектурной обработки. Примером является частный дом Рябушинского в Москве, построенный по проекту архитектора **Федора Шехтеля**. Стиль модерн в архитектуре совмещал тенденции, продиктованные желанием архитекторов использовать новые строительные материалы (сталь, стекло, железобетон) и вместе с тем подчеркнуть роскошь, утонченность, декоративность. Важными чертами модерна в архитектуре были ориентация на потребности определенных социальных слоев и применение национальных элементов выразительности.

В театральном искусстве особое внимание уделялось основным средствам сценического воплощения: живописи декораций, уникальным эскизам костюмов, хореографии, сценическому действу. Театр полнее всего воплотил идеи синтетического искусства. В начале XX в. Москва, Париж, Мюнхен, Венеция стали центрами международного обмена в искусстве.

В музыкальной культуре неоромантизма ведущее место занимал **Рихард Вагнер**. Позднее поисками синтетического искусства занялся **А. Скрябин** (опыты цветомузыки, создание музыкальных драм — мистерий).



В начале XX в. огромной популярностью стал пользоваться новый вид синтетического искусства — кинематограф. Мировые звезды кино того времени — **Макс Линдер, Чарли Чаплин** и др.

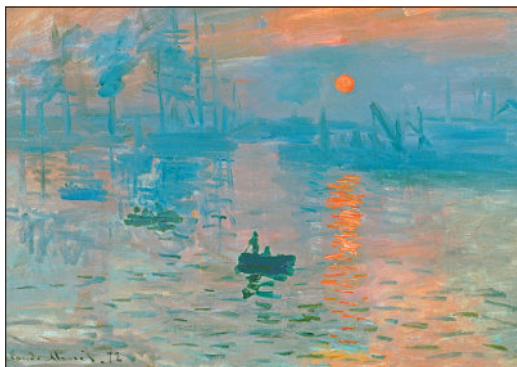
**4** **Импрессионизм и авангардизм.** Характерный для изобразительного искусства последней трети XIX в. **импрессионизм** в начале XX в. переживал глубокий кризис, как и все искусство XIX в.

Принципы импрессионизма, его метод четко определяли представители этого направления: видеть, чувствовать, выражать. Разложением красок на составные части, а объекта — на мозаику ярких пятен импрессионисты стремились в живописи воссоздать общее восприятие объекта. Известны имена художников-импрессионистов **Эдуарда Мане, Клода Моне, Огюста Ренуара, Эдгара Дега, Камиля Писсаро**.

В конце XIX в. импрессионизм сменили новые художественные течения, представители которых в основном опирались на модерн и критиковали искусство чувствования. Французский художник **Поль Сезанн** первым вышел за рамки импрессионистского видения природы и пространства, положив начало постимпрессионизму. Он изобрел новые художественные средства и на своих полотнах будто раздвинул пространство. На его пейзажах сходятся или срываются вниз склоны, выгибается зеркало водной глади и т. д. Если импрессионисты пробудили к жизни свет и цвет в изображении, то П. Сезанн пошел своим, особым путем. Нарушая законы перспективы, он утверждал, что изображает не фантастическое, а саму правду.

К художникам-постимпрессионистам также принадлежали **Винсент Ван Гог, Поль Гоген** и др. Постимпрессионизм открыл возможности для новых художественных течений, отказавшихся от простого воспроизведения видимой поверхности реальных объектов. Они стремились проникнуть в самую суть явления, раскрыть внутренний мир и характер человека.

Впечатление. Восходящее солнце.  
1872. Художник Клод Моне



Бал в Мулен де ла Галетт.  
1876. Художник Огюст Ренуар







Звездная ночь.  
1889. Художник Винсент Ван Гог



Ареареа (Озорная шутка).  
1892. Художник Поль Гоген

Наступил новый, переходный период в развитии искусства, архитектуры, литературы, театра. Представители новых течений провозглашали себя сторонниками искусства **авангарда**, поэтому их называли авангардистами. Существенное влияние на развитие авангарда оказал **кубизм**. Основателями этого направления считают художников **Пабло Пикассо**, **Марселя Дюшана** и **Жоржа Брака**. Представители кубизма создали новые формы многомерной перспективы: раскладывая объект на геометрические формы, художники изображали его со всех сторон, показывая и невидимые грани. Представители кубизма стремились найти энергетический центр объекта, его внутреннее содержание. Испанский и французский художник П. Пикассо много экспериментировал. Реализм в его творчестве переплетался с деформацией и разрушением композиции.

Дальнейшее развитие кубизма привело к созданию художником **Казимиром Малевичем** нового направления в искусстве авангарда — **супрематизма**

Натюрморт с семью яблоками.  
1888. Художник Поль Сезанн



Три музыканта.  
1921. Художник Пабло Пикассо

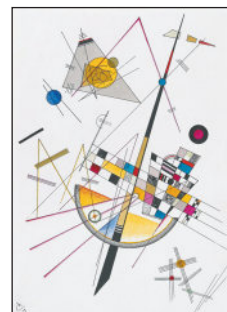




Черный супрематический квадрат. 1915. Художник Казимир Малевич



Танец. 1910. Художник Анри Матисс



Мягкая напряженность. 1923. Художник Василий Кандинский

(от латин. *supremus* — высочайший). Мир его картин находится вне земного измерения. На белом фоне будто летят геометрические фигуры, лишенные содержательных элементов. Самое известное произведение К. Малевича — «Черный супрематический квадрат». Другой основатель беспредметной живописи — **Василий Кандинский** — свои абстракции создавал на основе символов.

Абстракционизм и беспредметность — высшее достижение авангарда. Представители этого искусства старались по-философски обосновать свое творчество, подчеркивали невозможность воплощения своих взглядов в жизнь, считая их философией искусства. Впоследствии творческие открытия авангардистов были реализованы в конструктивизме, функционализме (архитектура), дизайне.

Тем временем другие художники, опираясь на идеи модерна, обращались в своем творчестве к природе, человеку. В картине французского художника **Анри Матисса** «Танец» отражена гармония неба, земли, человека; цветов — голубого, зеленого, оранжевого; состояния — покоя и движения — и их единения в стремительном танце.

Таким образом, в авангардизме четко прослеживаются два основных направления: одно нацелено в будущее, другое обращено к человеку, природе.

**5 Музыкальное искусство.** Разновидностью творческой деятельности и общения людей является музыкальное искусство, отображающее действительность в художественных звуковых образах.

Музыкальное искусство в XIX в. развивалось в русле поиска новых выразительных средств для воплощения многообразия человеческих чувств. Наибольшее влияние на формирование музыки Нового времени оказал немецкий композитор **Людвиг ван Бетховен** (1770—1827). Его

произведения дали импульс развитию всех жанров музыкального искусства, расширили его содержание и творческие рамки. В расцвете лет он написал удивительные сонаты — «Лунную», «Крейцерову», «Героическую», а в зрелые годы — знаменитую Девятую симфонию.

В начале XIX в. под влиянием идей романтизма во многих европейских странах возникли национальные музыкальные школы — австрийская (Франц Шуберт — песенный цикл «Прекрасная мельничиха»), норвежская (Эдвард Григ — песенный цикл «Соскал и фьордов»), польская (Фредерик Шопен — mazurki и полонезы), чешская (Бедрих Сметана, Антонин Дворжак — «Славянские танцы»), венгерская (Ференц Лист — «Венгерские рапсодии»), финская (Ян Сибелиус), немецкая (Карл Вебер — концертная фортепианная пьеса «Приглашение на танец»), французская (Гектор Берлиоз — «Фантастическая симфония»). Композиторы-романтики использовали в своем творчестве народные мелодии.

Наиболее популярными музыкальными жанрами в XIX в. были вальс, опера и инструментальные пьесы. Одним из крупнейших центров мировой музыкальной культуры стала Венская придворная опера. С XVIII в. Австрия славилась оперными спектаклями. Если сначала преобладали итальянские оперы, то в XIX в. на сценах Австрии ставились произведения австрийских, итальянских, немецких, французских композиторов.

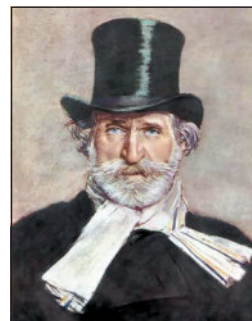
Итальянский скрипач и композитор **Никколо Паганини** (1782—1840) был одним из основоположников музыкального романтизма. Он дал множество концертов во многих европейских странах. Н. Паганини написал свыше 200 пьес для гитары и ряд концертов для скрипки с оркестром и соло.

**Джузеппе Верди** (1813—1901) — выдающийся итальянский композитор. Романтические тенденции его ранних опер уступили место ярким образам простых людей. Оперы «Трубадур», «Травиата», «Аида» вошли в сокровищницу мирового оперного искусства. Дж. Верди известен в истории музыкальной культуры и как реформатор. Он решительно изменил структуру и характер итальянской оперы; в опере сочетались драматический сюжет, музыка и голоса певцов. Усилиями Дж. Верди, а также **Джоаккино Россини** («Севильский цирюльник»), **Рихарда Вагнера** («Кольцо нибелунга»), **Жоржа Бизе** («Кармен»), **Петра Чайковского** («Пиковая дама») и других в Европе развивались разные жанры оперы.

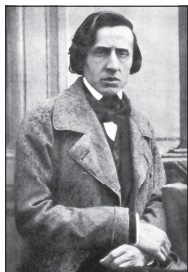


Людвиг ван Бетховен.  
1820. Художник  
Йозеф Карл Штилер

Джузеппе Верди.  
1886. Художник  
Джованни Больдини







Фредерик Шопен

Творчество французского композитора и дирижера **Гектора Берлиоза** (1803—1869) развивалось в русле романтизма. Противоречия романтизма — общедоступность, близость к народу, героичность, а также крайний индивидуализм — были присущи и произведениям Г. Берлиоза. От увлечения революционными событиями в европейских странах он перешел к академизму, воспеванию сюжетов религиозной и античной истории.

Элементы музыки славянских народов, в том числе украинского, вобрало в себя творчество польского композитора и пианиста **Фредерика Шопена** (1810—1849). Он был творцом новых стилей и жанров фортепианной музыки, написал десят-

ки произведений, занимающих отдельную нишу в мировом музыкальном искусстве. Непревзойденным мастером воплощения в музыке русской поэзии был **Михаил Глинка** (1804—1857). И сейчас звучат со сцен его романсы, оперы «Иван Сусанин» («Жизнь за Царя») и «Руслан и Людмила», а песни композитора входят в репертуар украинских исполнителей.

Из оперы выделился жанр оперетты (мюзикла) — комедийного музыкального спектакля с веселой, легко запоминающейся музыкой. Появились первые эстрадные певцы. Если для прослушивания оперного произведения нужно было посещать театр, то инструментальные пьесы можно было исполнять в любом помещении или даже на улице. Фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, гитара стали любимыми инструментами музыкантов. Произведения **Роберта Шумана** «Бабочки», «Детский бал», **Камилля Сен-Санса** «Рондо каприччиозо», «Лебедь» и сейчас с удовольствием исполняют на концертах.

**6 Архитектура.** Успехи промышленной революции, рост городского населения требовали строительства зданий промышленного и общественного назначения, заводских корпусов, выставочных и торговых

Парижская улица в дождливую погоду.  
1877. Художник Гюстав Кайботт



Крытый рынок в Париже.  
80-е гг. XIX в. Художник Жак Ливен

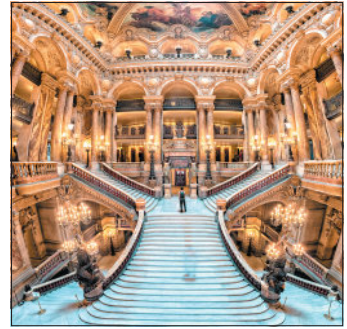


помещений, вокзалов, мостов, банков и других сооружений, перепланировки кварталов, создания новых транспортных коммуникаций. Примером реконструкции города стала перестройка Парижа, осуществленная в 1853—1870 гг. под руководством префекта **Ж.Э. Османа** и архитектора **Ж. Алфана**. Вместо узеньких улочек центра Парижа появились широкие бульвары, парки с зелеными насаждениями. Кварталы бедняков в центре столицы исчезли (теперь они в основном селились в пригороде Парижа). В городе были проложены водопроводная и канализационная системы. Благодаря архитекторам **В. Бальтару** и **Ф.Э. Калле** в 1852—1872 гг. был возведен шедевр строительного искусства того времени — Центральный парижский рынок («Чрево Парижа»), при строительстве которого использовали металлические конструкции.

Архитекторы второй половины XIX в. широко применяли различные стили прошлого — от романского до классицизма, иногда удивительным образом сочетая их. Подобный способ возведения архитектурных сооружений получил название «эклектизм» (переплетение разных стилей). Его особенностями были стремление к максимальной торжественности общественных зданий, преобладание имитаций над классическими строительными материалами, господство богатых лепных украшений. Примером эклектизма может быть здание **Парижской оперы**, построенное в 1861—1874 гг. **Шарлем Гарнье**.

В архитектуре начали активно использовать новые строительные материалы — железо и стекло. Одним из первых сооружений такого типа стал Хрустальный дворец, построенный по проекту **Джозефа Пакстона** к первой Всемирной выставке 1851 г. в Лондоне. В 1889 г. французский инженер **Гюстав Эйфель** создал из металлических конструкций 300-метровую башню, ставшую неотъемлемой частью архитектурного облика Парижа (знаменитая Эйфелева башня). В США в 1880 г. возник первый в мире небоскреб. Основой этого многоэтажного здания был металлический каркас, скрытый за массивным каменным фасадом. В XX в. небоскребы появились в большинстве крупных городов мира.

Статуя Свободы — одна из самых высоких статуй мира; ее высота — 46 м (и еще 47 м — постамент, на котором она установлена). Статуя была подарком народу США от народа Франции по случаю празднования 100-летия независимости.



Эклектическая парадная лестница Парижской оперы. Современный вид

Демонстрация головы статуи Свободы в 1877 г. в Париже перед отправкой в США





Идею создать памятник в честь этой даты предложил французский историк Эдуард де Лабуле. Франция и США, по его мнению, могли бы создать символическое содружество в память об их союзе в ходе Войны за независимость. Это предложение вдохновило молодого, но уже известного скульптора **Фредерика Бартольди** (1834—1904). Работу над статуей он закончил в 1884 г. В разобранном виде, в 210 огромных ящиках ее доставили в США. Статуя была установлена на острове в нью-йоркской гавани, который ныне называется островом Свободы, и была торжественно открыта 28 октября 1886 г.



### Выводы

- ▶ В XIX — начале XX в. был сделан огромный рывок в развитии мировой культуры. В литературе и искусстве быстро сменяли друг друга художественные стили и направления. Этот процесс происходил настолько стремительно, что часто в одно и то же время сосуществовали разные стили, что вносило разнообразие в искусство и литературу.
- ▶ В данный период изменилось место культуры в жизни общества — она стала массовой, возросло ее влияние на общественную жизнь.



### Вопросы и задания



1. Какие течения, стили, творческие методы существовали в литературе и искусстве в XIX — начале XX в.? 2. Назовите наиболее известных писателей и поэтов этого времени. 3. Когда распространился реалистический метод в литературе и искусстве? 4. Какие художники были сторонниками реализма в искусстве XIX — начала XX в.? 5. Какие новые строительные материалы стали использовать в строительстве того времени?



6. Какую роль играли литература, искусство, музыка в развитии общества и становлении человеческой личности? 7. Какие гуманистические, общечеловеческие ценности выражали в своем творчестве деятели художественной культуры XIX — начала XX в.? 8. Как технический прогресс повлиял на развитие архитектуры? 9. Почему возникли национальные музыкальные школы? 10. Чем обусловлено изменение стилей, направлений, методов в искусстве, литературе в XIX — начале XX в.?



11. На примерах творчества писателей, художников, композиторов, архитекторов покажите, какие моральные ценности были положены в основу развития художественной культуры XIX — начала XX в. 12. Заполните таблицу «Развитие литературы и искусства в XIX — начале XX в.».

| Течения, стили, художественные методы | Период развития | Особенности | Представители | Известные произведения |
|---------------------------------------|-----------------|-------------|---------------|------------------------|
| Классицизм                            |                 |             |               |                        |
| Романтизм                             |                 |             |               |                        |
|                                       |                 |             |               |                        |

## Практическое занятие

### Зарождение массовой культуры



1. Когда появились первые газеты? 2. Как формировалась общественная мысль в XVIII в.?

**Цель:** определить, что такое массовая культура, каковы ее признаки; на основе анализа текста определить причины появления массовой культуры; путем дискуссии сформировать представление о влиянии массовой культуры на общество.

#### Ход работы

1. Ознакомьтесь с предложенным материалом и выполните задания.
2. Сформулируйте выводы в соответствии с целью занятия.

К концу XIX в. большинство жителей стран Европы и США были образованными. Благодаря успехам промышленной революции вырос жизненный уровень населения. Продолжительность рабочего дня у жителей городов в основном сократилась, и у них появилось свободное время. Все это создало условия для того, чтобы потребителями литературы и искусства стал не только немногочисленный слой просвещенной элиты, но и простые люди. Возникло новое историческое явление — **массовая культура**.



В 1790 г. в Англии было издано 370 наименований книг, а в 1900 г. — уже 6 тысяч. В середине XIX в. Британский музей, где хранились шедевры мирового искусства, в выходные дни посещало более 30 тыс. человек.

Наряду с книгами, рассчитанными на искусственных читателей, появились произведения, ориентированные на обычного образованного человека. В XIX в. утвердились такие литературные жанры, как приключенческий и детективный романы. Классическими романами стали произведения американца Фенимора Купера, англичан Томаса Майна Рида и Роберта Льюиса Стивенсона, французов Луи Жаколио, Эжена Сю, Гюстава Эмара и Луи Буссенара. Американец Эдгар По в 1841 г. написал первый детективный рассказ «Убийство на улице Морг». В 1887 г. англичанин Артур Конан Дойль напечатал первый рассказ, героем которого стал Шерлок Холмс.

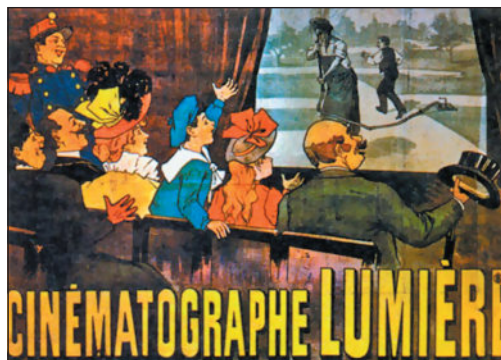
В конце XIX в. появился вид искусства, который очень быстро завоевал популярность и стал массовым. 28 декабря 1895 г. в «Гран-кафе» на бульваре



Артур Конан Дойль



Кадр из первого фильма «Прибытие поезда на вокзал Ла-Сьота» длительностью 50 секунд



Рекламная афиша, при помощи которой был организован первый киносеанс братьев Люмьер 28 декабря 1895 г.

**?** Как вы думаете, что приводило в восторг первых кинозрителей?

Капуцинок в Париже **братья Люмьер** впервые представили синематограф — аппарат, который показывал подвижные фотографии.

**i**

Первым зрители увидели фильм «Прибытие поезда на вокзал Ла-Сьота». Уже через несколько недель братья Люмьер демонстрировали свои фильмы в Риме, Вене, Берлине, Лондоне, Петербурге, Москве и других городах, а затем добрались до США, Индии, Австралии, Египта. Так возникло кино.

Массовая культура стала важным фактором формирования общественного сознания. Статья в газете или журнале, книга, спектакль, кинофильм иногда превращались в знаменательное событие.

Благодаря появлению массовой культуры писатели, художники, артисты, журналисты со временем перестали зависеть от вкусов и денег богатых людей, поскольку их работа стала хорошо оплачиваться. Вместе с тем заметно снизились требования к качеству произведений.



### Вопросы и задания

1. Что такое массовая культура?
2. С чем связано появление массовой культуры?
3. Как проявлялась массовая культура в обществе того времени? Приведите примеры.
4. Определите влияние массовой культуры на события, происходящие в обществе.
5. Объединитесь в небольшие группы и обсудите проблемный вопрос «Появление массовой культуры — это позитивное или негативное явление?».
6. Сформулируйте перечень особенностей, характеризующих массовую культуру.

## Обобщение знаний по разделам IV, V

1. Составьте перечень важнейших событий, ставших определяющими в международных отношениях последней трети XIX — начала XX в.
2. Назовите выдающихся деятелей культуры, определивших ее развитие в XIX в.
3. Чем была обусловлена смена стилей в XIX в. (классицизм — романтизм — реализм — критический реализм — импрессионизм — символизм — постимпрессионизм — модерн)?
4. Объясните значение понятий и терминов: сипаи, Индийский национальный конгресс, тайпины, «опиумные» войны, пробуждение Азии, «три народных принципа», младотурки, Тройственный союз, Антанта, военно-политический союз, гонка вооружений, романтизм, классицизм, реализм, модерн, массовая культура.
5. Выполните задание по исторической карте:
  - 1) покажите колониальный передел мира в начале XX в.;
  - 2) определите место столкновения колониальных интересов ведущих стран мира.
6. Почему восстания сипаев, тайпинов, бабидов, ихэтуаней потерпели поражения? Проведите сравнительный анализ этих исторических событий.
7. Проанализируйте и дайте оценку последствиям колониальной экспансии европейских государств, США и Японии во второй половине XIX — начале XX в.
8. Определите основные причины обострения международных отношений в начале XX в. Чем было обусловлено появление военно-политических блоков? Докажите, что англо-германские разногласия в конце XIX — начале XX в. стали определяющими в международных отношениях.
9. Составьте таблицу основных технических изобретений и научных открытий XIX — начала XX в.
10. С помощью дополнительных источников подготовьте рассказ о жизни и творчестве одного из деятелей мировой культуры XIX — начала XX в.



Британские колониальные войска в Судане. Неизвестный художник

## Обобщение к курсу

### Основные идеи, достижения, вызовы «долгого» XIX века

---

Понятие «долгого» XIX века ввел английский историк Эрик Хобсбаум (1917—2012). Он начинается событиями Великой французской революции (1789 г.) и завершается началом Первой мировой войны (1914 г.). Это именно тот период, который вы изучали в 9 классе.

За это время в мире произошли заметные сдвиги. Так, в результате промышленной революции в Европе, США и Японии произошел переход от аграрного общества к индустриальному. Большая часть населения стала жить в городах. Изменилась и социальная структура общества. Кроме промышленников и наемных рабочих, активно формировался средний класс. В мире окончательно утвердилась рыночная экономика.

Вместе с тем в обществе распространялись новые ценности — свободы и равенства. Началось становление демократии. Либерализм стал господствующим течением в общественной мысли. Преобразование научной картины мира, быстрая смена художественных стилей в литературе и искусстве сделали культурную жизнь особенно яркой и насыщенной. В целом изменилось место культуры в общественной жизни. Культура стала массовой и с каждым годом находила все больше почитателей. В свою очередь, распространялись творческие профессии. Представители культуры получили возможность влиять на общественную мысль, выражая свои взгляды в стремительно развивавшихся средствах массовой информации.

Промышленная революция обеспечила странам Запада экономическое и прежде всего военное преимущество перед другими цивилизациями и народами. Это вызвало масштабную экспансию западноевропейской цивилизации, колонизацию мира и его передел. К концу XIX в. фактически завершилось становление единой мировой цивилизации, в центре которой был Запад, а другие регионы мира находились в разной степени зависимости от него.

Однако Новое время породило и новые проблемы, которые в полной мере дали о себе знать в XX в. Наиболее остро стоял рабочий вопрос. Низкий уровень жизни и шаткое социальное положение формировали у рабочих ощущение несправедливости в трудовых отношениях с работодателем. В течение второй половины XIX в. сложились две точки зрения на решение данной проблемы. Революционные социалисты (марксисты) считали, что главная причина кроется в частной собственности. По их мнению, ее ликвидация и перестройка общественных отношений на основе общественной собственности должны были привести к счастью и гармонии. Вместе с тем либеральные социалисты (реформисты) выступали за проведение социальных реформ и установление справедливых условий труда. Такие преобразования не предусматривали коренной смены



политического порядка, но укрепляли роль государства в экономической и общественной жизни. Эти два пути вылились в эксперимент с построением коммунизма на просторах бывшей Российской империи, стран Восточной Европы и Азии; в то же время на Западе утверждалась модель государства «всеобщего благоденствия».

Острым оставался и национальный вопрос, активизировавший масштабные национальные движения и появление на руинах империй национальных государств. Однако их границы не всегда совпадали с границами расселения народов, что породило проблему национальных меньшинств. К тому же идеи национализма противоречили главному принципу либерализма — свободе.

В XIX в. произошел новый поворот в международных отношениях. Великая французская революция и наполеоновские войны уничтожили систему баланса сил. Определяющим становился принцип «кто сильнее, тот и прав». Чтобы противостоять друг другу, страны развернули гонку вооружений и стали искать союзников. В результате возникли военно-политические объединения — Тройственный союз и Антанта. Разногласия между ними переросли в Первую мировую войну.

Промышленная революция привела к решительным изменениям в военном деле. Отныне величие государств зависело не от могущества армии, а от мощности экономики. Уже первые военные конфликты с применением новых видов оружия показали, что война принимает более разрушительный характер.

Колониальная экспансия Запада происходила в военной, политической и экономической формах. Однако навязывание чужих ценностей вызывало сопротивление. Попытки стран Азии и Африки заимствовать у европейцев отдельные элементы для модернизации своего общества, чтобы противостоять завоевателям, не имели успеха. Единственной азиатской страной, которая смогла применить европейский и американский опыт, была Япония. Благодаря реформам она вошла в группу великих держав и присоединилась к колониальной экспансии. Мощные народные выступления, защищавшие традиционные ценности (восстания сипаев, тайпинов, ихэтуаней), без особых сложностей были подавлены, что объяснялось преимуществом Европы в военной сфере. В результате в конце XIX — начале XX в. в странах Азии и Африки возникли национальные движения, которые стремились перенять идеи модернизации, при этом не разрушая национальные ценности.

Таким образом, «долгий» XIX век стал периодом невиданных прежде изменений в истории, временем утверждения ценностей, без которых невозможно представить современный мир, — свободы, демократии, рыночной экономики. Вместе с тем в XX в. перешли не только новые возможности, но и новые проблемы: рабочий вопрос, подъем национализма и национально-освободительных движений, рост милитаризма и международной напряженности.

## Основные термины и понятия

---

**Акционерное общество** — организационная форма крупных предприятий, капитал, который формируется за счет объединения индивидуальных капиталов членов общества — акционеров.

**Анархизм** — общественно-политическое течение, отвергающее необходимость государственной и иной политической власти и пропагандирующее неограниченную свободу личности.

**Большевики** — представители политического течения (фракции) в РСДРП (с 1917 г. — самостоятельная политическая партия, возглавляемая В. Лениным). Понятие возникло на II съезде РСДРП (1903 г.) после того, как сторонники В. Ленина получили большинство голосов, а их противники — меньшинство (меньшевики).

**Буры (африканеры)** — самоназвание голландских, французских и немецких колонистов в Южной Африке.

**«Викторианская эпоха»** — период в истории Великобритании (вторая половина XIX в.), характеризующийся наибольшим могуществом и стабильностью внутреннего положения. Название эпохи происходит от имени правившей тогда королевы Виктории.

**Гомруль** — самоуправление — одно из главных требований ирландского национального движения конца XIX в.

**Диктатура пролетариата** — в марксизме: определение власти, установившейся в результате революции и осуществляемой пролетариатом во главе со своей партией.

**Доминион** — самоуправляющаяся колония.

**Забастовка** — форма борьбы рабочих за свои права; прекращение работы до момента, пока не будут удовлетворены требования экономического или политического характера.

**Индустриализация** — процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к индустриальному обществу.

**Индустриальное общество** — общество, в котором завершен процесс создания крупной, технически развитой промышленности как основы и ведущего сектора экономики и соответствующих социальных структур.

**Идеология** — система политических, правовых, этических, художественных, философских, религиозных взглядов.

**Интервенция** — вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства. Интервенция бывает военная, экономическая и дипломатическая.

**Капитал** — деньги и материальные средства, которые приносят прибыль.

**Клерикалы** — сторонники усиления позиций религии и церкви в политической, духовной жизни общества.

**Колония** — страна, территория, лишенная политической, экономической самостоятельности и находящаяся во власти иностранного государства — метрополии.

**Консерватизм** — совокупность разнородных идейно-политических и культурных течений, опирающихся на идею традиции и преемственности в социальной и культурной жизни. Для консерватизма характерны приверженность существующим и устоявшимся социальным системам и нормам, неприятие революций и радикальных реформ, отстаивание эволюционного, самобытного развития общества и государства; противостояние либерализму и социализму.

**Концепция** — система взглядов, способ понимания каких-либо явлений, процессов.

**Либерализм** — идейное и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в XVII—XVIII вв. и провозглашающее принципы гражданских, политических и экономических свобод. В XIX — начале XX в. сформировались его главные положения: гражданское общество, права и свободы человека, правовое государство, демократические политические институты, свобода частного предпринимательства и торговли.

- Марксизм** — философское, экономическое и политическое учение, основоположниками которого были К. Маркс и Ф. Энгельс.
- Милитаризм** — политика наращивания военной мощи государства.
- Модернизация** — изменения в обществе, связанные с необходимостью преобразования всех сфер жизни в соответствии с современными требованиями.
- Национализм** — идеология и политика, в основе которых лежит идея исключительности национальных приоритетов и национального превосходства, признание нации как высшей формы общества.
- Национальный вопрос** — совокупность политических, экономических, правовых, идеологических и иных проблем, возникающих в процессе межнациональных отношений внутри страны.
- Оппозиция** — партия или группа, выступающая против господствующего мнения, поддерживаемого большинством. Предлагает альтернативную политику, иной способ решения проблем.
- Пангерманизм** — политическая доктрина, провозглашавшая преимущество германской нации перед другими и необходимость ее господства; внешнеполитический девиз — лозунг «Натиск на Восток».
- Парламентаризм** — система государственной власти, при которой четко закреплены функции законодательной и исполнительной власти при решающей роли парламента. Парламент в этой системе выступает как субъект и объект политической борьбы и связан с существующими в стране традиционными представлениями о демократии.
- Реализм** — направление в искусстве, суть которого заключается в стремлении правдиво изображать действительность в соответствующих ей формах; противостоял модернизму и авангардизму.
- Ревизионизм** — пересмотр, переработка под влиянием меняющихся условий каких-либо учений, политических принципов и установок.
- Революция** — коренные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познании мира.
- Реставрация** — восстановление чего-либо в первоначальном виде.
- Реформизм** — политическое течение, распространившееся в конце XIX — начале XX в. Его представители выступали за постепенное преобразование общества с помощью последовательных реформ, за воплощение принципа социальной справедливости и гармонии общественных отношений.
- «Свадеши»** — движение бойкотирования английских товаров в Индии.
- Суфражизм** — движение за избирательные права женщин; наибольшее распространение получило в Англии и США в конце XIX — начале XX в.
- Сфера влияния** — часть территории (одной страны или региона, к которому относятся несколько стран), на которую распространяется влияние (политическое, экономическое) другого государства.
- Террор** — политика запугивания, подавления политических противников насильственными методами. Используется как средство достижения любой цели.
- Урбанизация** — процесс роста числа городов и численности населения в них и усиление их роли в экономической и культурной жизни общества.
- Экспансия** — расширение зоны влияния или господства страны или региона в различных сферах (территория, экономика, политика) путем захвата земель, рынков сбыта, источников сырья других государств.
- Элита** — слой населения, занимающий ведущее положение в какой-либо сфере деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

|                   |   |
|-------------------|---|
| Предисловие ..... | 3 |
|-------------------|---|

### ВВЕДЕНИЕ

|   |   |
|---|---|
| § 1. Место второй части Нового времени во всемирной истории ..... | 5 |
|---|---|

### РАЗДЕЛ I. ЕВРОПА И АМЕРИКА в конце XVIII — начале XIX в.

|   |    |
|---|----|
| § 2. Начало Великой французской революции конца XVIII в. ....   | 13 |
| § 3. Завершение Великой французской революции конца XVIII в. ....   | 20 |
| § 4. Консульство и Империя Наполеона Бонапарта .....  | 27 |
| § 5. Наполеоновские войны и их последствия .....  | 35 |
| <b>Практическое занятие.</b> Утверждение принципов гражданского равноправия: от «Декларации прав человека и гражданина» до «Гражданского кодекса» Наполеона ..... |    |
|   | 41 |

### РАЗДЕЛ II. ЕВРОПА И АМЕРИКА В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИЙ И НАЦИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (1815—1870 гг.)

|   |     |
|---|-----|
| § 6. Начало становления индустриального общества .....  | 42  |
| <b>Практическое занятие.</b> Общественные последствия промышленной революции (переворота). Изменения в жизни и быту различных слоев населения ..... |     |
|   | 49  |
| § 7. Великобритания .....   | 53  |
| § 8. Франция. Бельгийская революция .....   | 60  |
| § 9. Германия и Италия .....  | 67  |
| § 10. Австрийская и Российская империи .....  | 74  |
| § 11. Революции 1848—1849 гг. ....  | 84  |
| § 12. Объединение Германии. Объединение Италии .....  | 92  |
| § 13. Соединенные Штаты Америки .....   | 98  |
| § 14. Образование независимых государств в Латинской Америке .....  | 109 |
| <b>Обобщение знаний</b> по разделам I, II .....   | 116 |

**РАЗДЕЛ III. ЕВРОПА И АМЕРИКА****в последней трети XIX — начале XX в.**

|  |     |
|--|-----|
| § 15. Основные тенденции социально-экономического и политического развития ведущих стран Западной Европы и Америки .....                             | 117 |
| <b>Практическое занятие.</b> Эволюция европейской социал-демократии: от марксизма к легальной парламентской деятельности .....                       | 123 |
| § 16. Франция .....  | 125 |
| § 17. Германия .....   | 136 |
| § 18. Великобритания .....   | 142 |
| § 19. Италия .....   | 148 |
| § 20. Соединенные Штаты Америки .....  | 153 |
| § 21. Российская империя .....   | 160 |
| § 22. Австро-Венгрия — дуалистическая монархия.<br>Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Образование новых<br>независимых государств на Балканах ..... | 175 |
| <b>Обобщение знаний</b> по разделу III .....   | 187 |

**РАЗДЕЛ IV. ПРОБУЖДЕНИЕ АЗИИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**  
**(вторая половина XIX — начало XX в.)**

|   |     |
|---|-----|
| § 23. Япония .....  | 188 |
| § 24. Китай .....   | 196 |
| § 25. Попытки модернизации Османской империи. Младотурецкая<br>революция 1908 г. Попытки модернизации Ирана (Персии).<br>Революция 1905—1911 гг. .... | 204 |
| <b>Практическое занятие.</b> Британское господство в Индии.<br>Народы Африки под властью европейских колонизаторов .....                              | 211 |
| § 26. Международные отношения в конце XIX — начале XX в. ....   | 219 |

**РАЗДЕЛ V. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ**  
**(конец XVIII — начало XX в.)**

|   |     |
|---|-----|
| § 27. Наука и техника .....   | 226 |
| § 28. Литература и искусство .....  | 235 |
| <b>Практическое занятие.</b> Зарождение массовой культуры .....                         | 247 |
| <b>Обобщение знаний</b> по разделам IV, V .....   | 249 |
| <b>Обобщение к курсу.</b> Основные идеи, достижения,<br>вызовы «долгого» XIX века ..... | 250 |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Основные термины и понятия ..... | 252 |
|----------------------------------|-----|



## Сведения о пользовании учебником

| №<br>п/п | Фамилия и имя<br>ученика / ученицы | Учебный<br>год | Состояние учебника |                 |
|----------|------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|
|          |                                    |                | в начале<br>года   | в конце<br>года |
| 1        |                                    |                |                    |                 |
| 2        |                                    |                |                    |                 |
| 3        |                                    |                |                    |                 |
| 4        |                                    |                |                    |                 |
| 5        |                                    |                |                    |                 |

Навчальне видання

*ГІСЕМ Олександр Володимирович*  
*МАРТИНЮК Олександр Олександрович*

**«ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ»**  
**підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів**  
**з навчанням російською мовою**  
*(російською мовою)*

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**

Видає за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Провідні редактори *Л. А. Шведова, Н. П. Гур'єва*  
Редактор *С. С. Павлюченко*  
Технічний редактор *А. В. Плisko*  
Художник *О. С. Юхтман*  
Художнє оформлення *В. І. Труфен*  
Коректор *Н. В. Красна*

На обкладинці використано репродукцію картини А.-А. Монфора  
«Прощання Наполеона з імперською гвардією 20 квітня 1814 р.»


В оформленні підручника використані зображення,  
розміщені в мережі Інтернет для вільного використання

Підписано до друку 17.07.2017. Формат 70×90/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 18,72. Обл.-вид. арк. 24,34.  
Тираж 32578 прим. Зам. №153-07.

ТОВ Видавництво «Ранок»,  
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №5215 від 22.09.2016.  
Адреса редакції: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.  
E-mail: office@ranok.com.ua  
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Надруковано у друкарні ТОВ «ТРИАДА-ПАК»,  
пров. Сімферопольський, 6, Харків, 61052.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №5340 від 15.05.2017.  
Тел. +38(057) 703-12-21. E-mail: sale@triada.kharkov.ua





## Планы-схемы для организации самостоятельной работы

### Как работать с параграфом учебника

1. Прочитайте весь параграф целиком, для того чтобы получить общее представление о его содержании.
2. Обратите внимание на исторические документы, вмещенные в параграф. Узнайте значение слов и терминов, которые вам непонятны. Обратите особое внимание на выделенные даты, имена, понятия, выводы и т. д.
3. Если после прочтения параграфа у вас возникли вопросы или вы не согласны с предложенным толкованием некоторых понятий, оценкой событий и др., обратитесь к дополнительной литературе.
4. Для того чтобы понять, хорошо ли вы усвоили материал параграфа, попробуйте пересказать его содержание без помощи учебника.
5. Подготовьте ответы на вопросы, помещенные после параграфа, и выполните задания.

### Как составить план

1. Внимательно прочитайте текст, к которому вам необходимо составить план.
2. Поделите текст на логически завершенные части.
3. Придумайте названия ко всем частям текста.

### Как написать сообщение

1. Прочитайте в учебнике материал, к которому вам предстоит написать сообщение.
2. Подберите литературу, которая пригодится вам в ходе работы, и изучите ее.
3. Составьте план своего рассказа.
4. Согласно плану запишите текст сообщения или составьте его тезисы.
5. Подберите иллюстративный материал, который можно использовать.
6. Во время своего выступления старайтесь говорить правильно, четко и с выражением.

### Как написать эссе

1. Изучите необходимый теоретический материал по теме эссе.
2. Определите, чем вам интересна данная тема, в чем ее актуальность.
3. Устно сформулируйте все мысли и идеи, которые возникли у вас по поводу темы.
4. Составьте план своего рассказа в виде тезисов.
5. Запишите эссе на черновике, воспользовавшись планом.
6. Проанализируйте содержание написанного, проверьте грамотность, логичность и последовательность изложения.
7. Внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант эссе.

### Как работать с историческим документом

1. Определите происхождение документа.
  - 1) Кто его автор?
  - 2) При каких исторических обстоятельствах появился документ?
  - 3) Что представляет собой документ по форме и содержанию (описание исторического события современником, оценка события историком, законодательный акт и т. д.).
2. Прочитайте текст документа, определите значение понятий и терминов, которые он содержит.
3. Выполните задания к документу.

### Как сравнивать различные оценки исторических явлений

1. Определите суть каждой оценки исторического события или явления.
2. Попытайтесь выяснить, на что опирался автор, давая оценки событиям, и определите объективность его выводов.
3. Проанализируйте логичность аргументов, которые приводит автор в пользу своей точки зрения.
4. Сделайте свой выбор в пользу одной из приведенных оценок и объясните, почему вы заняли именно эту позицию.

### Как составить исторический портрет

1. Напишите, как происходило становление личности исторического деятеля.
  - 1) Укажите имя и фамилию исторического деятеля. Где, когда и в какой семье он (она) родился(лась)?
  - 2) Где и в каких условиях проходило его (ее) воспитание?
  - 3) Как формировались его (ее) взгляды?
2. Определите личные качества и черты характера исторического деятеля.
  - 1) Как личные качества и черты характера отражались на его (ее) деятельности?
  - 2) Какие из его (ее) личных качеств у вас вызывают симпатию, а которые — нет?
3. Охарактеризуйте деятельность исторического деятеля.
  - 1) Что было основным занятием, делом его (ее) жизни?
  - 2) Какие успехи и неудачи его (ее) сопровождали?
  - 3) Какие слои населения поддерживали его (ее) деятельность, а которые — нет? Почему?
  - 4) Кто был его (ее) единомышленниками, а кто — противниками? Почему?
  - 5) Какими были последствия его (ее) деятельности: для современников; для потомков?
4. Каково ваше личное отношение к историческому деятелю?
  - 1) Какие чувства вызывает у вас его (ее) деятельность?
  - 2) Как вы относитесь к средствам и методам его (ее) деятельности?
  - 3) Какие его (ее) поступки вы одобряете, а какие — нет? Обоснуйте свою позицию.



# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

## 9 класс

### Особенности учебника:

- ▶ доступное и интересное изложение учебного материала позволяет окунуться в завершающий период истории Нового времени, ставший эпохой модернизации и национального возрождения
- ▶ схемы, таблицы и иллюстрации делают текст параграфов более наглядным и понятным
- ▶ разноуровневые вопросы и задания помогают проверить полученные знания, развивают умение высказывать свою точку зрения

### Интернет-поддержка позволит:

- ▶ осуществить онлайн-тестирование к разделам
- ▶ ознакомиться с дополнительными материалами к урокам

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**РАНОК**



ISBN 978-617-09-3511-3



9 786170 935113



**Интернет-поддержка**  
[interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)

