

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Н. М. Попова, О. І. Котікова, Н. Л. Цепочко



Ізрові вправи

ЛОГІКА, ПАМ'ЯТЬ, УВАГА

- порівнювання, аналіз, узагальнення
- логічні ланцюжки
- ігри і головоломки



5-6
років



ЗОШИТ
для занять із дошкільником

УДК 373.29(075.2)
П 58

Серія «Ігрові вправи»

ОБ'ЄКТ ЕКСПЕРТИЗИ ВІДПОВІДАЄ ВСТАНОВЛЕНИМ
МЕДИЧНИМ КРИТЕРІЯМ БЕЗПЕКИ
(висновок № 05.03.02-04/126776 від 19.12.2012 р.)

Попова Н. М.

П 58 Логіка, пам'ять, увага. Зошит для занять із дошкільником 5–6 років /
Н. М. Попова, О. І. Котікова, Н. Л. Цепочко. — Харків : Вид-во «Ранок»,
2018. — 48 с. — (Серія «Ігрові вправи»).

ISBN 978-966-672-608-0

Зошит «Ігрові вправи. Логіка, пам'ять, увага» для занять із дошкільником 5–6 років є частиною цілісного комплекту, спрямованого на комплексну підготовку дитини до вступу в 1 клас. Ефективна структура, доцільні умовні позначки, ігровий та багатоплановий характер вправ — ті відмінні особливості зошита, які сприяють правильній організації процесу підготовки. А цікаві вправи, веселі малюнки формують інтерес дошкільника до майбутнього навчання.

Призначено для вихователів, учителів початкової школи, гувернерів, батьків та всіх, хто займається підготовкою дошкільника до вступу в школу.

УДК 373.29(075.2)



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

ISBN 978-966-672-608-0

© Попова Н. М., Котікова О. І., Цепочко Н. Л., 2018
© ВГ «Каскад», макет, серія, 2018
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

ШАНОВНІ ДОРΟΣЛІ!

Вашому малюкові уже 5 років, а значить, зовсім скоро він стане маленьким школярем. У будь-якому разі ви вже замислюєтеся над тим, чи задовільна у вашого дошкільняти підготовка до школи. Від сучасної п'ятирічної дитини вимагають доволі багато: уміти читати, рахувати, зв'язно висловлюватись, навіть писати тощо. Проте ж не володіння цими знаннями показує гарну підготовку до школи, а здатність і вміння дитини сприймати і засвоювати інформацію, виконувати вказівки, виокремлювати головне, узагальнювати, робити висновки, правильно оцінювати свої можливості тощо. Найголовніше — не перетворювати заняття дошкільника на шкільний урок.

Провідним способом пізнання дитини п'яти років залишається гра. Поєднати два види діяльності — навчання й розвагу — допоможуть наші «Ігрові вправи». Розфарбовуючи, домальовуючи, з'єднуючи, розв'язуючи цікаві головоломки й проходячи лабіринти, дошкільник ознайомлюватиметься із першими термінами та поняттями у сфері математики, читання, грамоти, письма, а також розвиватиме гарну пам'ять, стійку увагу, уяву, наочно-образне й логічне мислення.

Серія «Ігрові вправи» складає повноцінний комплект, у який входять такі зошити:

- Математика;
- Письмо;
- Читання;
- Логіка, пам'ять, увага.

Зошити найкраще використовувати саме в комплекті. Так дошкільник засвоюватиме необхідні навички одночасно.

У чому відмінна особливість пропонованих зошитів?

Ефективна структура. Вправи у зошитах розміщені у послідовності від простого до складного, від ознайомлення до закріплення, із періодичним повторюванням, необхідним для відпрацювання навичок.

Умовні позначки. Біля кожної вправи є умовна позначка, це полегшує сприйняття й розпізнання характеру діяльності:



напиши, домалюй,
закресли;



заштрихуй;



розглянь, назви,
розкажи;



намалюй, розфарбуй.



з'єднай, обведи;



виконай пальчикову
гімнастику.

Ігровий елемент. Вправи емоційно забарвлені: дошкільник не механічно виконує завдання, а розв'язує ігрову ситуацію разом із вигаданими героями.

Багатоплановий характер вправ. Завдання у зошитах дозволяє розвивати у дошкільника ряд навичок: наприклад, логічне мислення, дрібна моторика, лічба чи розвиток пам'яті, мовлення, ознайомлення із довкіллям тощо. Таким чином, дитина отримує максимум користі від одного джерела.

Звичний для шкільного зошита формат. Дошкільник привчається працювати на сторінці такого самого розміру, як і більшість шкільних зошитів.

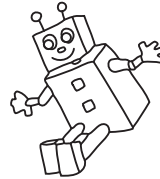
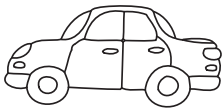
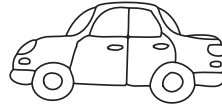
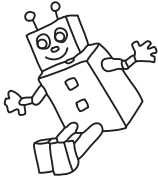
Тестова сторінка. Остання сторінка зошита містить інформацію, що може зацікавити педагога чи батьків: запитання, відповіді на які є орієнтиром у готовності дитини до вступу до школи.

Сподіваємося, «Ігрові вправи» не лише посприяють успішній підготовці до школи, а й заохотять дошкільника до наступного навчання.

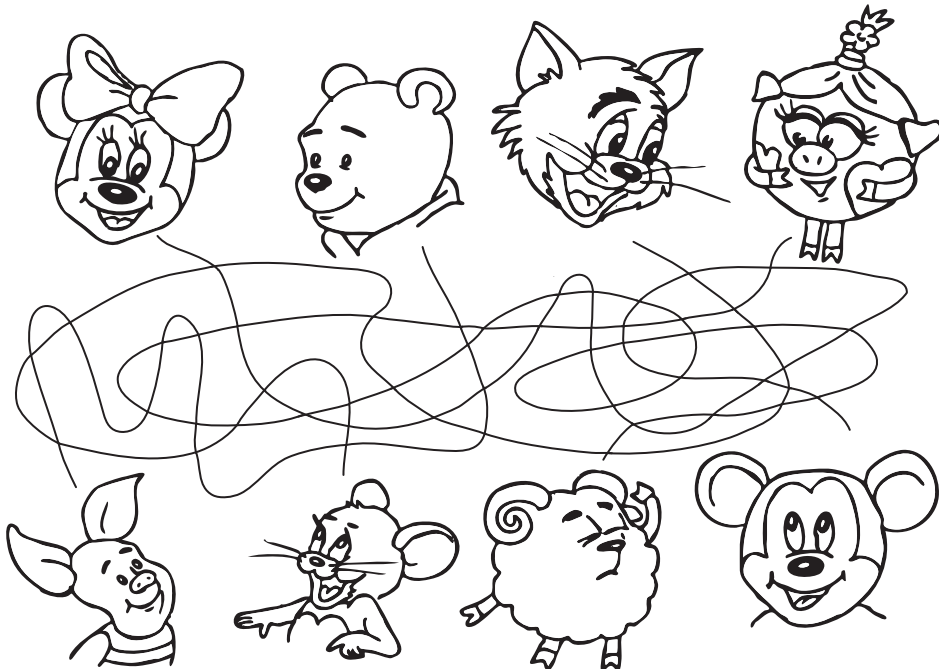
Автори

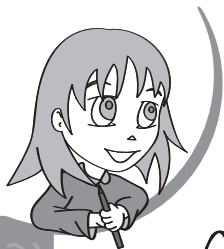



Знайди однакові іграшки та з'єднай їх прямою лінією.

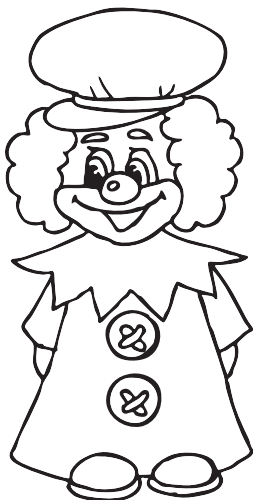



Пройди уважно по стежинках лабіринту і дізнайся, хто з ким дружить.

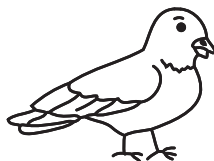
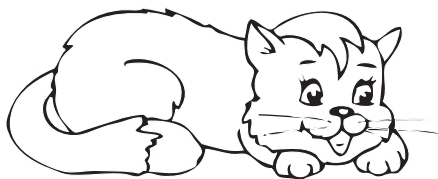
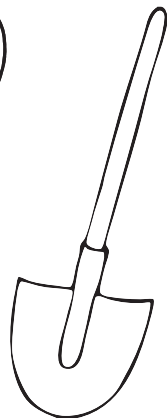
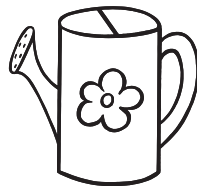
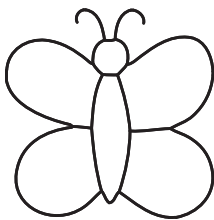
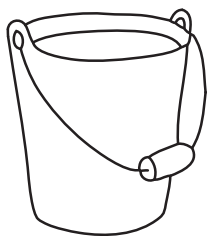




 Порівняй капелюшки, комірці, ґудзики клоунів. Чим відрізняється їхній одяг? Розфарбуй клоунів у яскраві кольори.



 Розглянь уважно предмети, назви їх. Закрий зошит, спробуй згадати назви всіх зображених предметів.



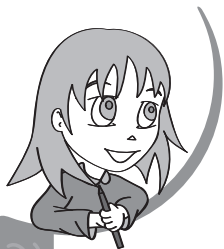


Обведи всі листочки. Розфарбуй лише малюнки-двійники.










З яких дерев ці гілки?
Домалюй та розфарбуй листочки на всіх гілках.



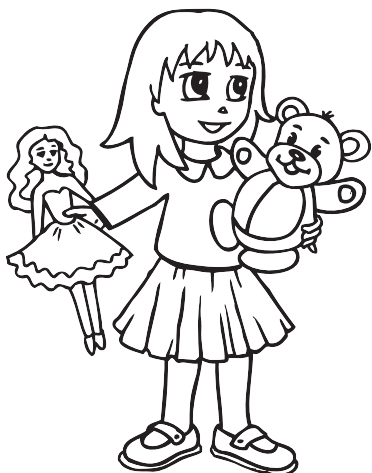


Заповни таблицю. Намалюй у кожній клітинці предмет потрібного розміру. Зверни увагу, як це зроблено в першому рядку.

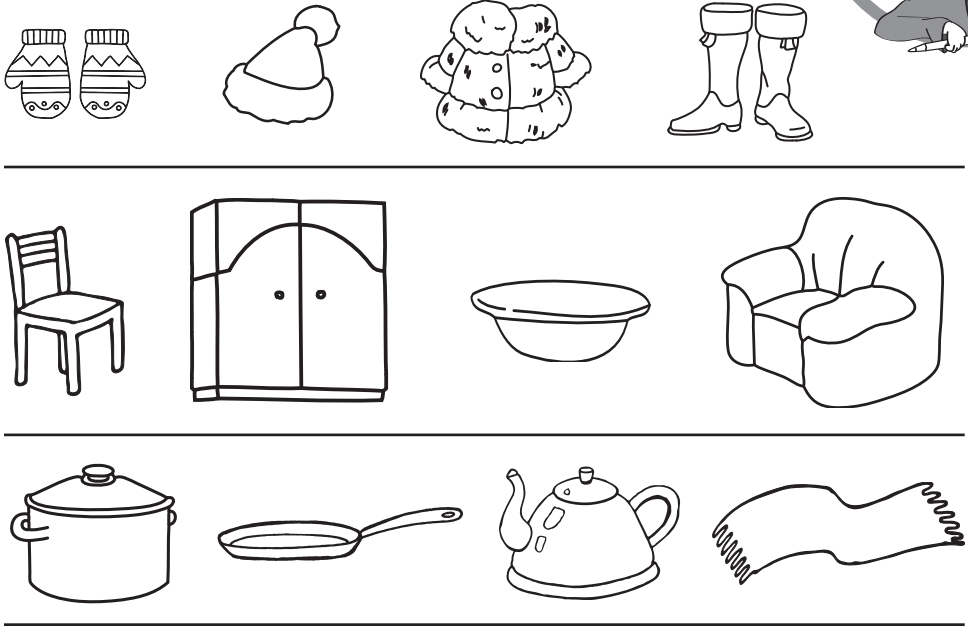


Розглянь, що і в якій руці у Даринки? А в Данилка? Тепер закрій зошит і назви, хто які іграшки тримає.

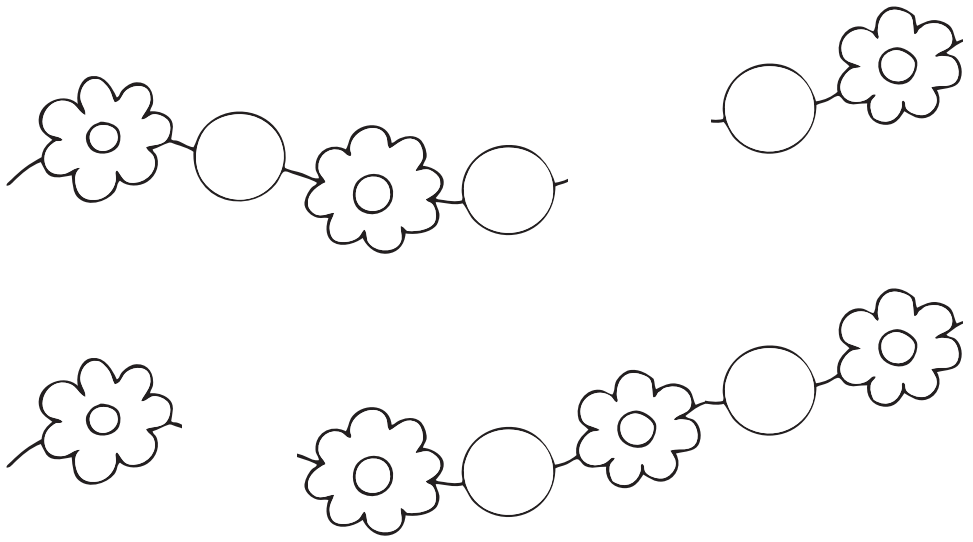


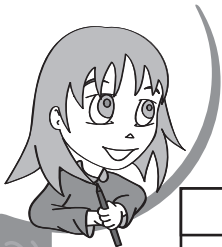


Закресли зайвий предмет у кожному рядку. Поясни свою думку.

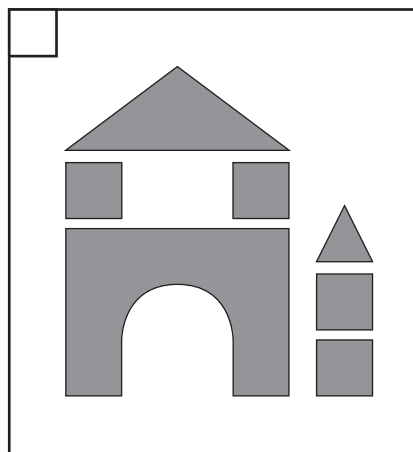
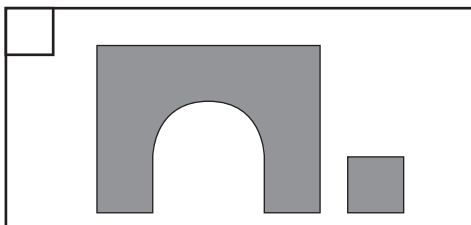
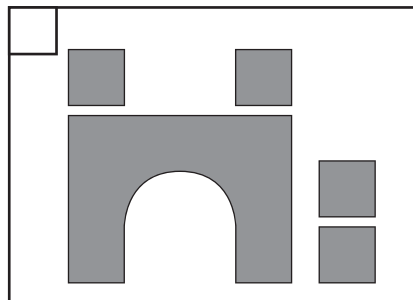
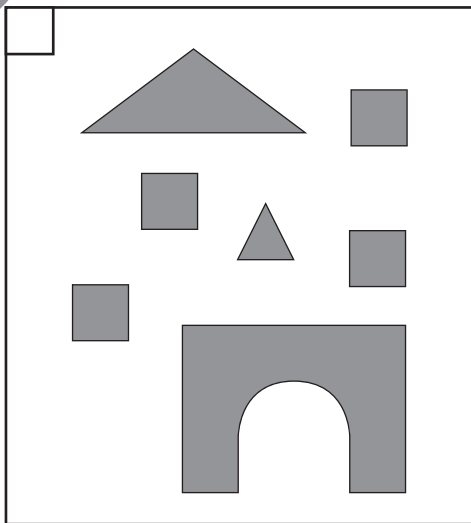


Домалюй загублені намистинки.

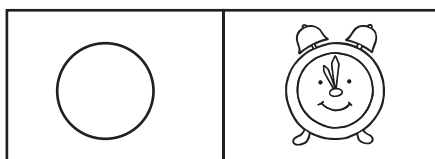
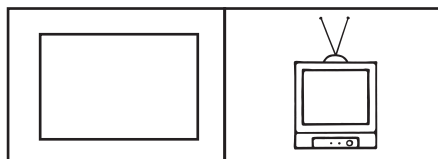
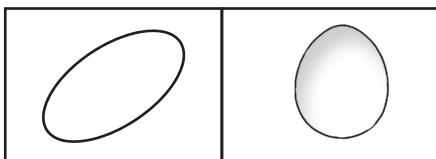




Що було спочатку, що — потім?
Пронумеруй малюнки відповідно.

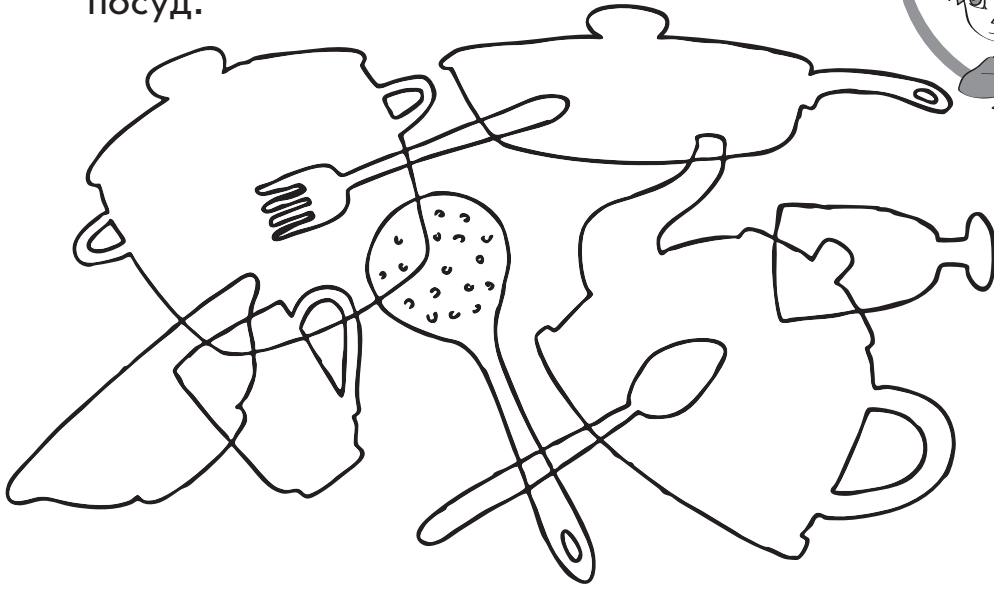
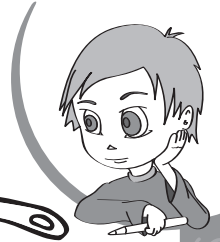


Розглянь пари на малюнках. Спробуй їх запам'ятати.
Закрий зошит і назви зображені пари.

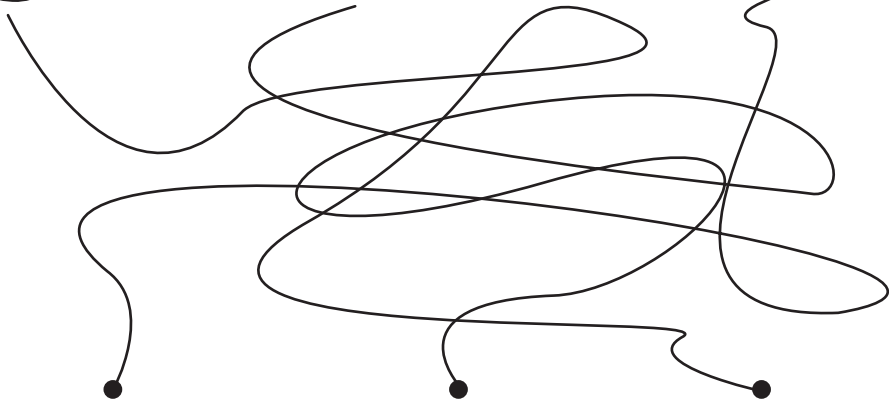
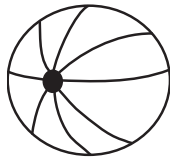


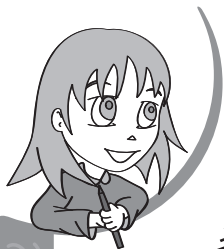


Назви на малюнку весь зображений посуд.

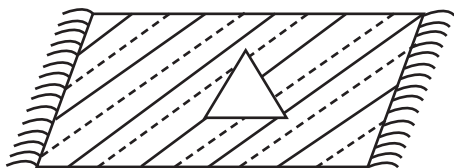
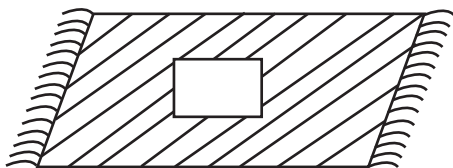
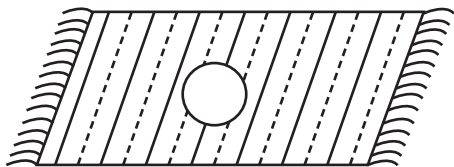
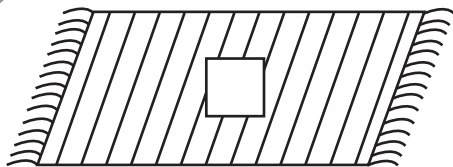


Розфарбуй іграшку, яка знаходиться посередині.
Знайди доріжку, яка приведе до цієї іграшки.



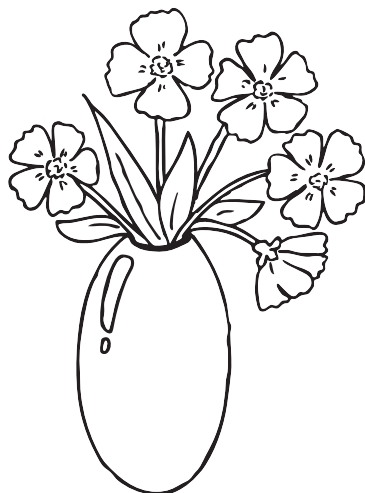
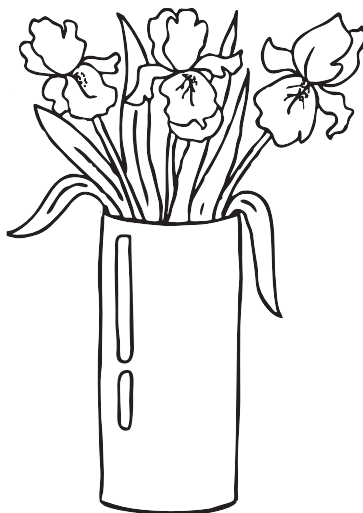
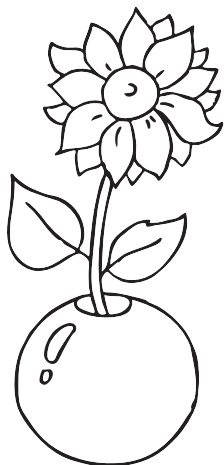


Спробуй полагодити килимки: підбери до кожного відповідну латку.



Розглянь уважно малюнки. Якої форми вази?

Закрий зошит і скажи, у якій вазі скільки квіток.

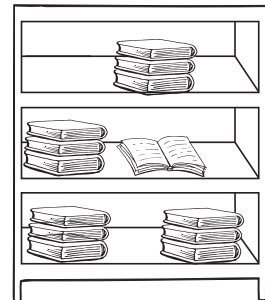
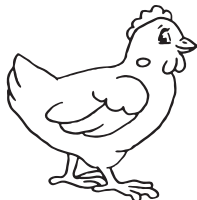
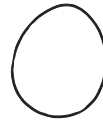
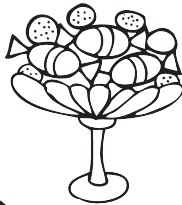


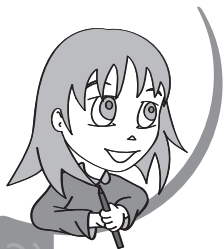


Закресли зайвий предмет у кожному рядку. Поясни свою думку.

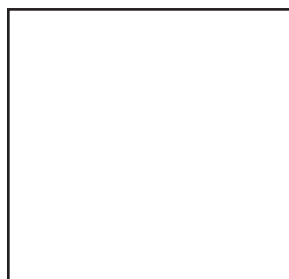
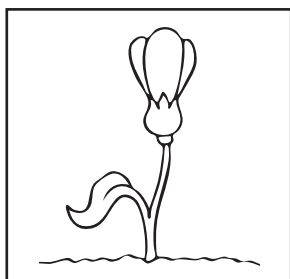
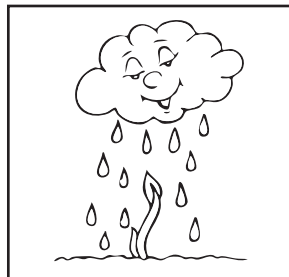
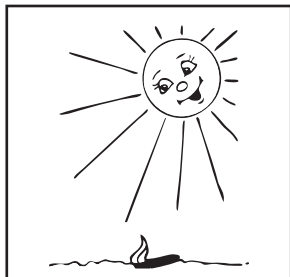


З'єднай малюнки у логічні пари. Розкажи, за якими ознаками ти з'єднав предмети.

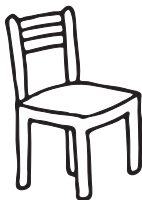
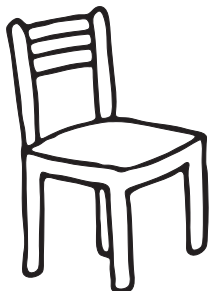
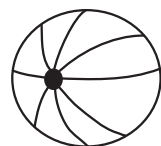
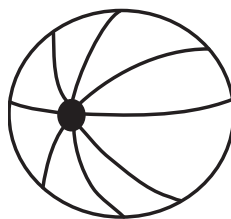
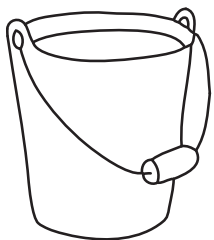




Намалюй закінчення історії.

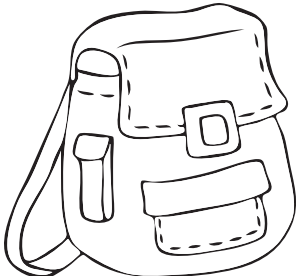
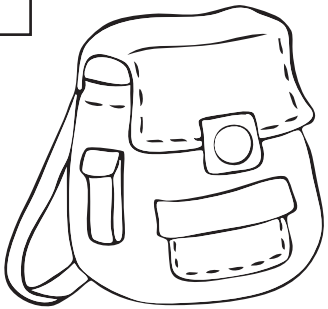
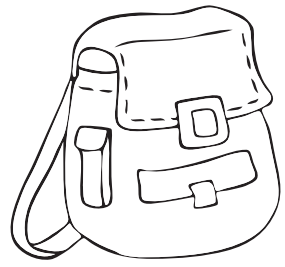
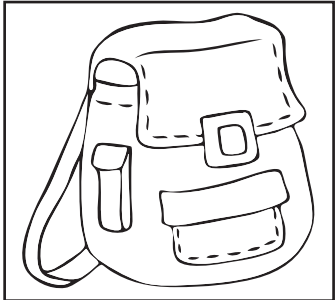


Розглянь малюнки. Закрий зошит і назви предмети та їх розмір.

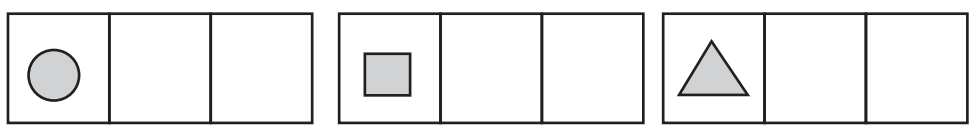
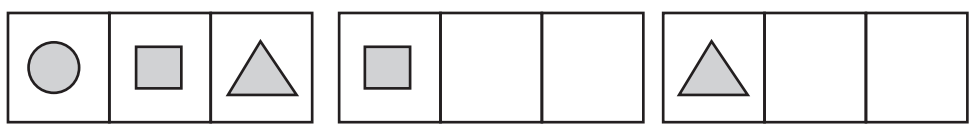


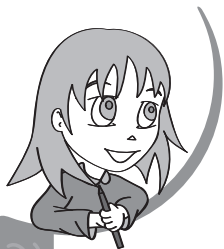


Знайди та розфарбуй малюнок-двійник.

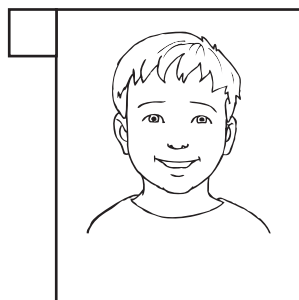
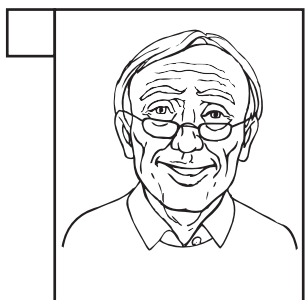
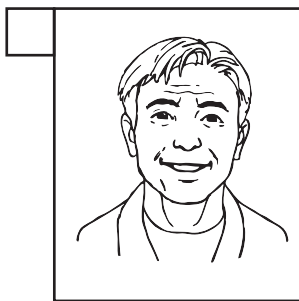


Розташуй фігури різними способами.





Що було спочатку, що — потім?
Пронумеруй малюнки відповідно.

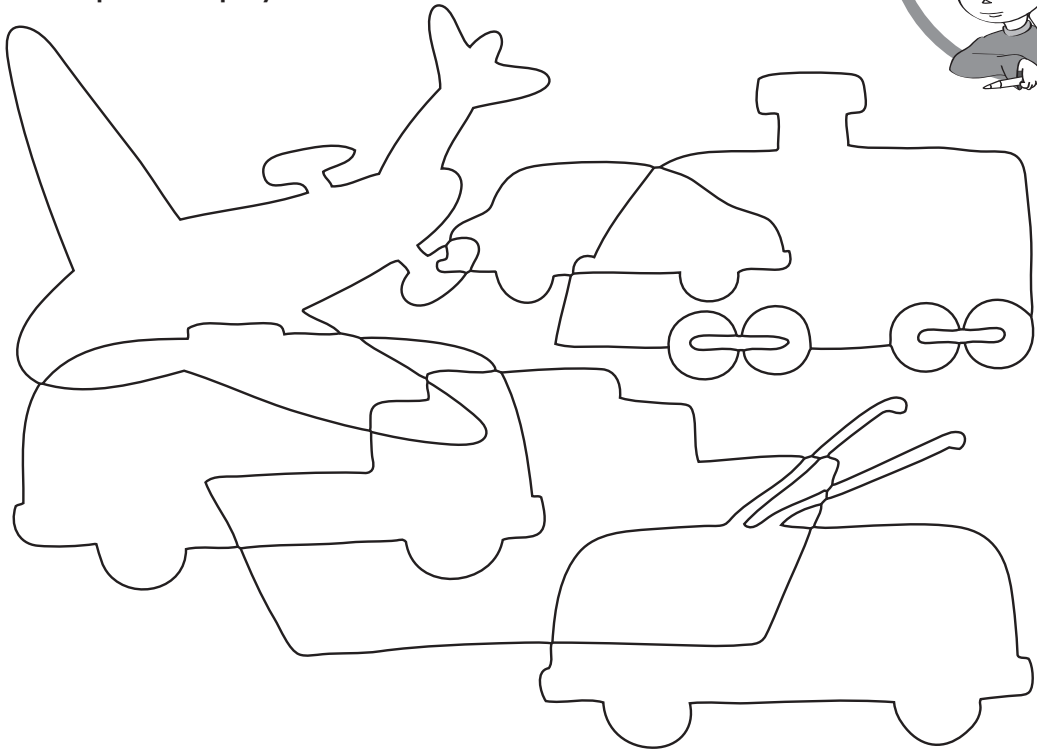


Розглянь малюнок. Хто живе в лісі?
Закрий зошит і назви всіх звірів.

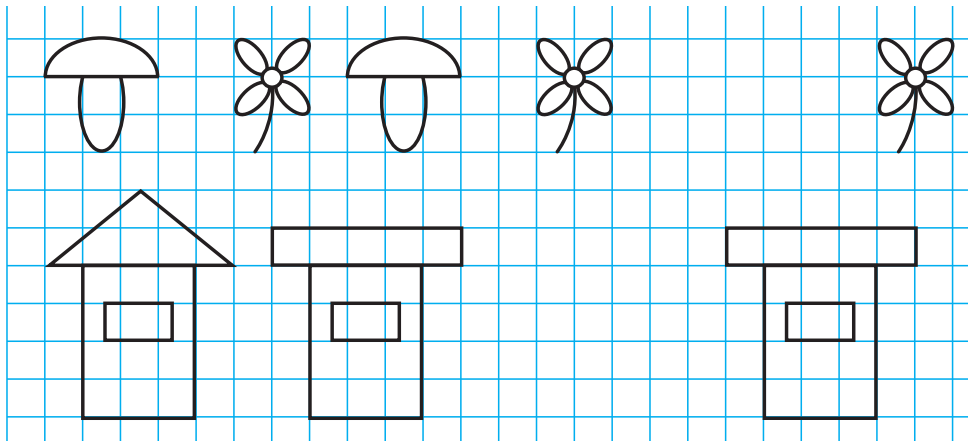


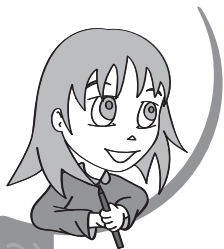


Назви на малюнку всі зображені види транспорту.

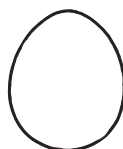
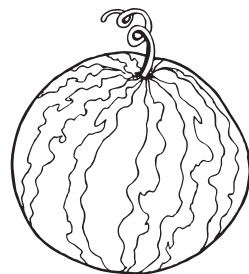


Домалюй у кожному рядку пропущений предмет.

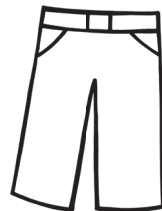
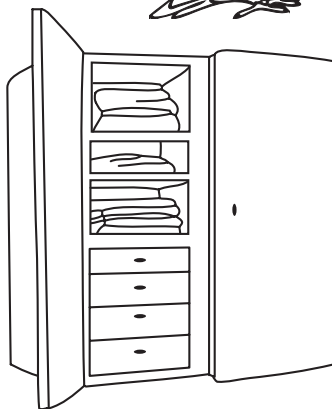
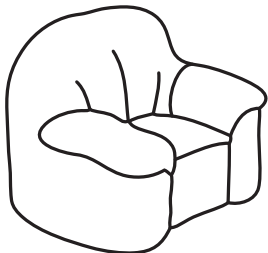
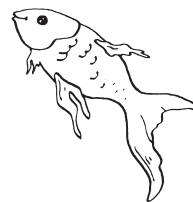
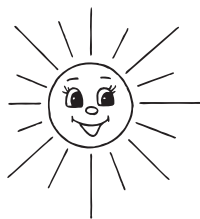
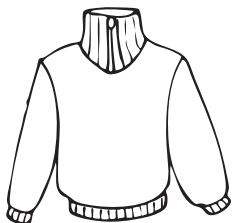




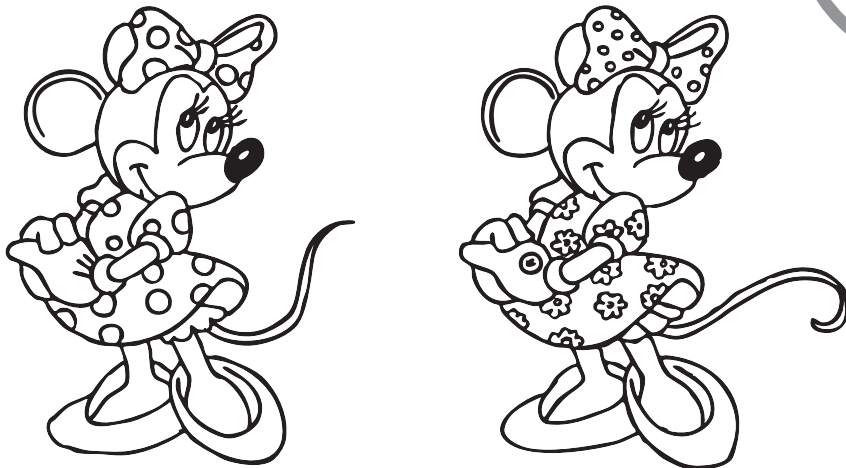
З'єднай малюнки в логічні пари лініями.
Поясни свою думку.



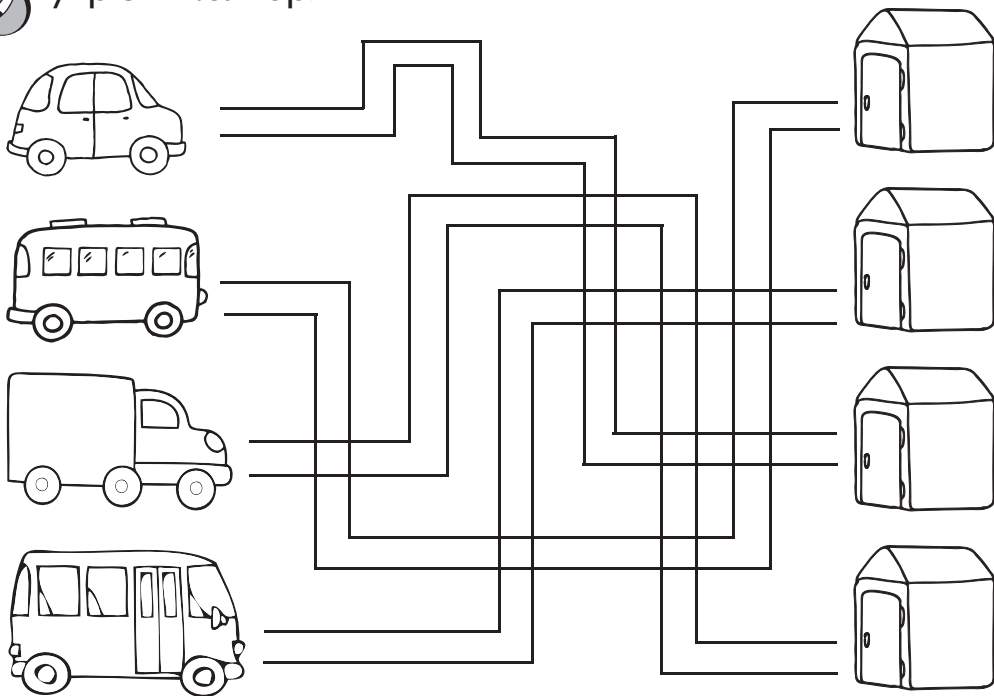
Обведи лише предмети одягу. Закрий зошит і назви
весь зображений одяг.

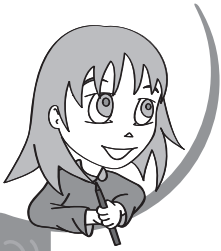


Знайди п'ять відмінностей між малюнками.
Познач їх кружечком.

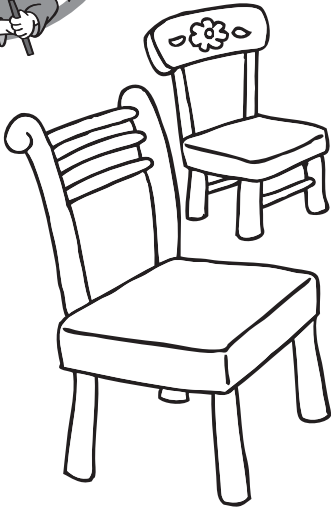


«Постав» машини в гараж. Розфарбуй доріжки
у різні кольори.

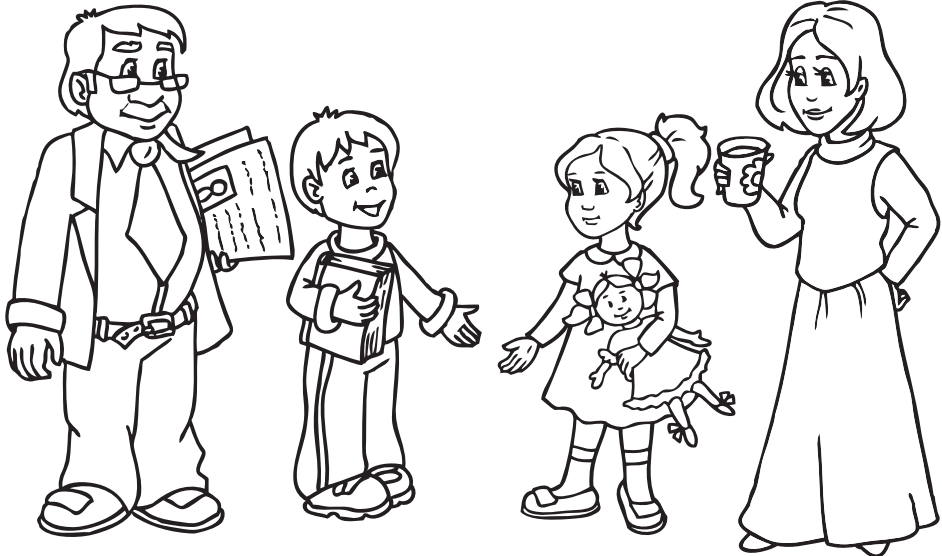




Підбери для кожного ведмедика відповідний стільчик. З'єднай лінією.

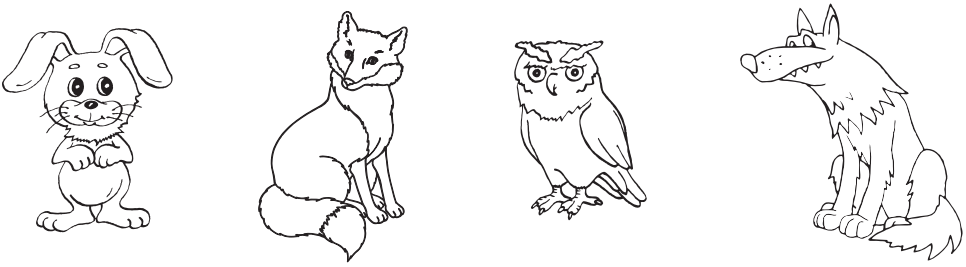
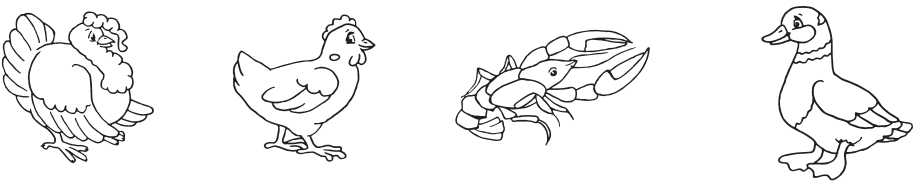
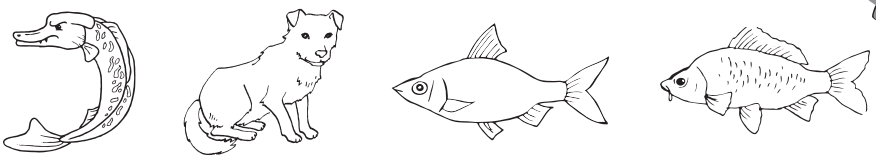
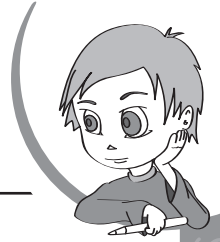


Розглянь малюнки. Розкажи, що на них зображено. Закрий зошит і назви, хто що тримає.

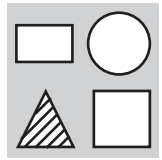
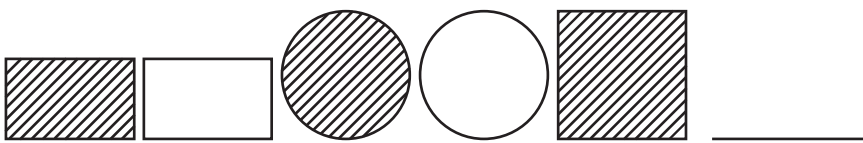
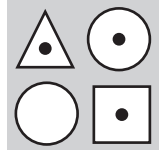
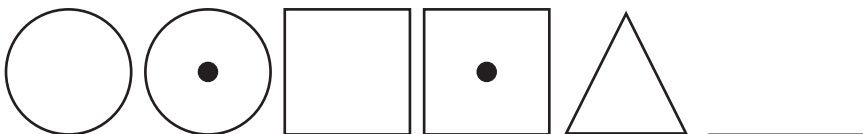


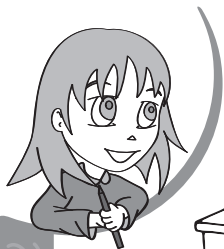


Закресли зайвий предмет у кожному рядку. Поясни свою думку.

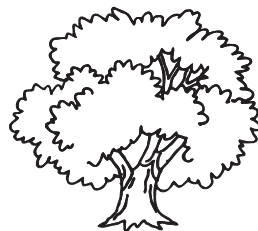
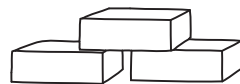
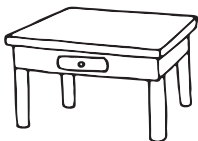


Знайди в підказках відсутню фігуру і домалюй її.

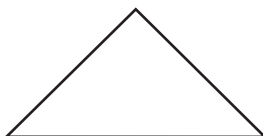
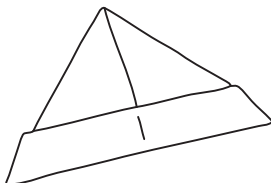
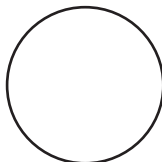
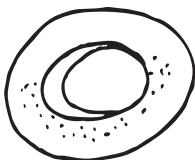
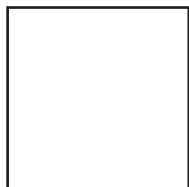
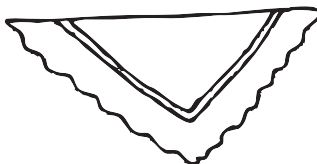
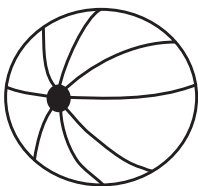




Що із чого зроблено? З'єднай малюнки в логічні пари.



З'єднай предмети і фігури, схожі за формою.

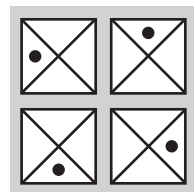
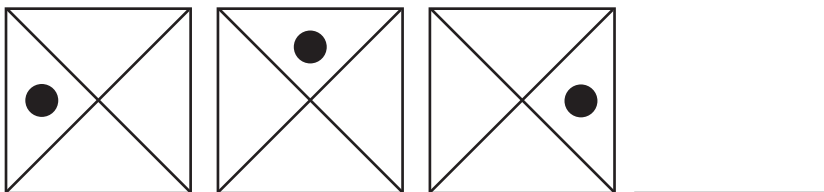
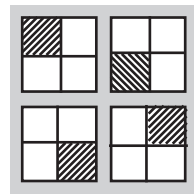
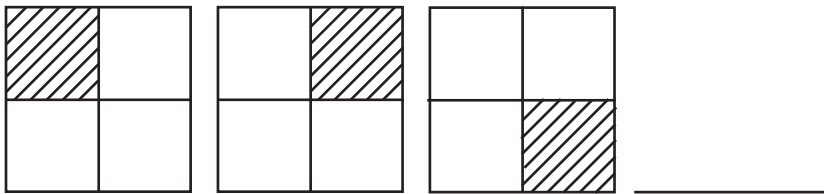


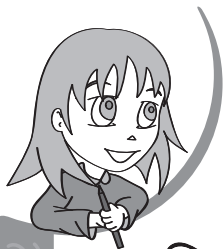


Що не так? Поясни.

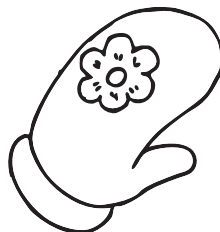
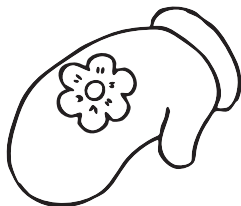
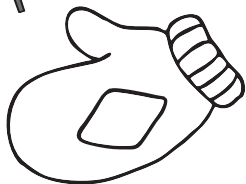


Знайди в підказках відсутню фігуру і домалюй її.

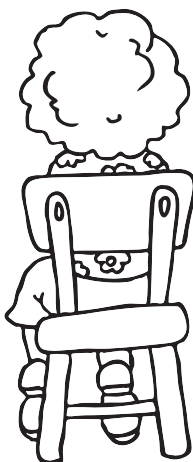
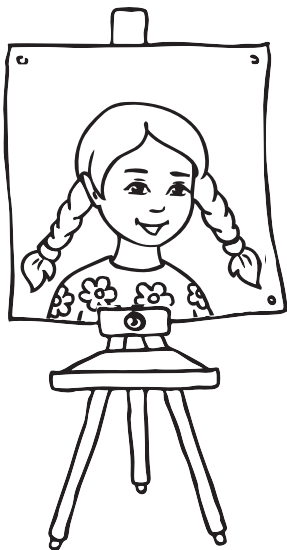




З'єднай кожну рукавичку із відповідною рукою. Перевір, чи ти не помилився.

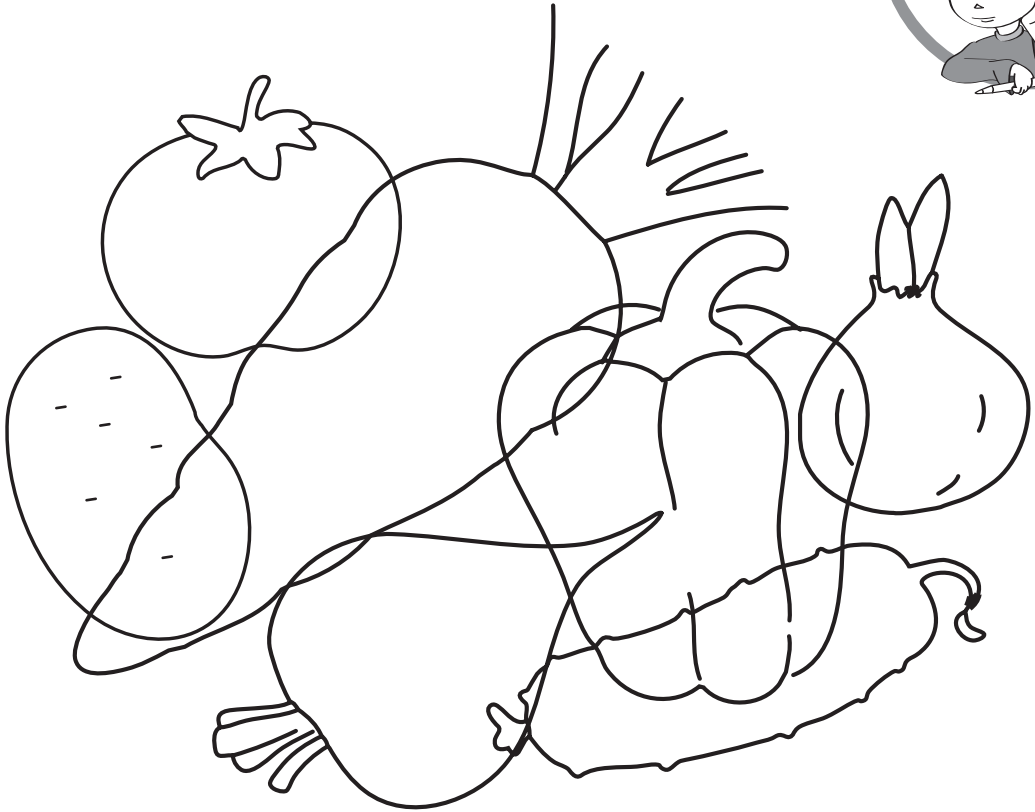


Як ти думаєш, яку дівчинку намалювали?

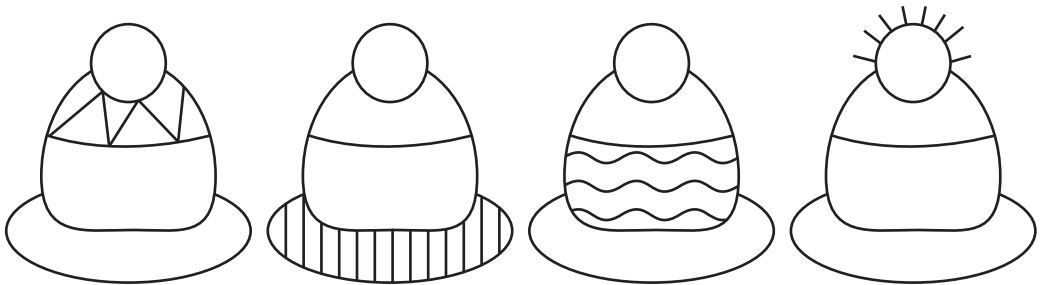


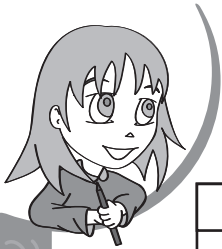


Назви на малюнку всі зображені овочі.



Зроби всі шапочки однаковими.

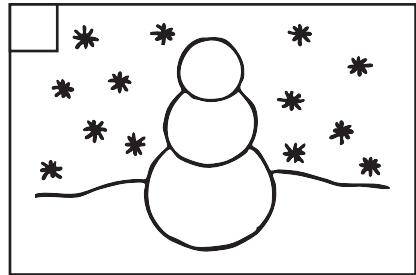
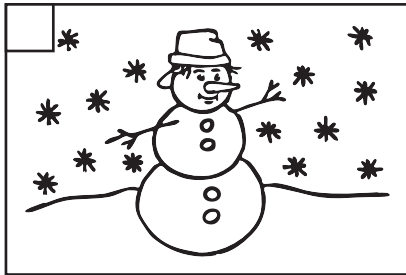
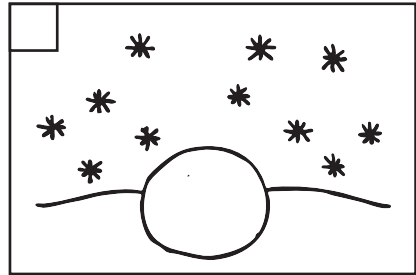
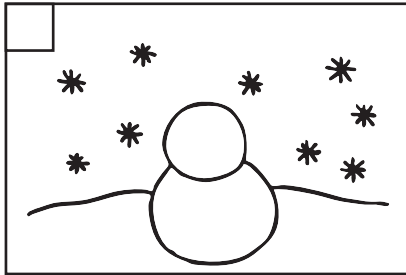




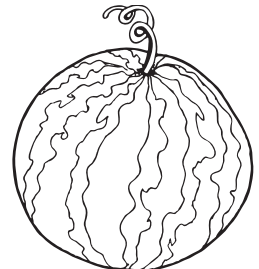
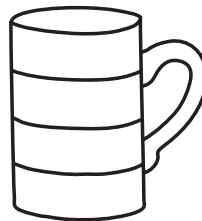
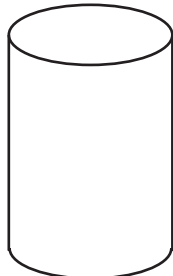
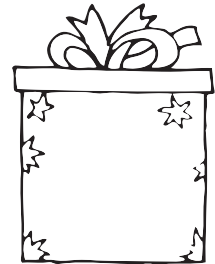
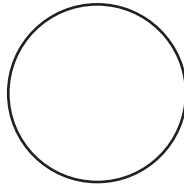
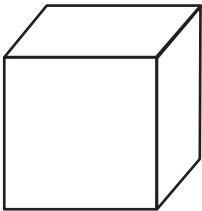
Що було спочатку, що — потім?



Пронумеруй малюнки відповідно.



З'єднай фігури з предметами, схожими за формою.

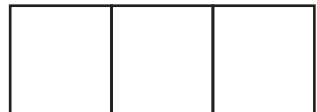
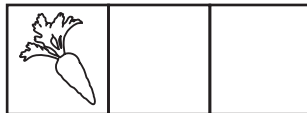


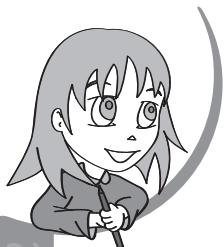


Знайди шість відмінностей між малюнками.
Познач їх кружечком.

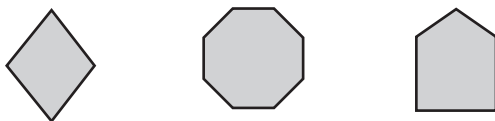
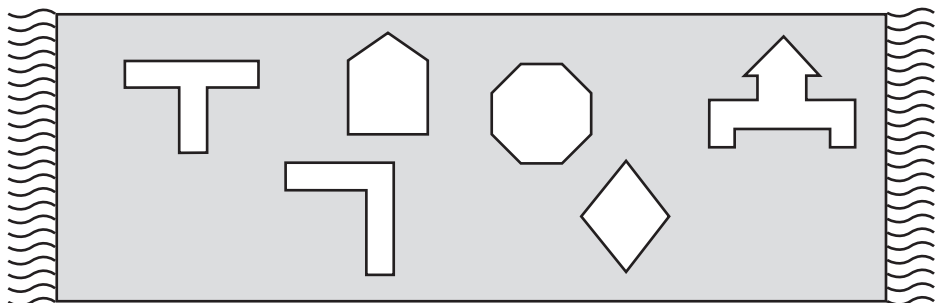


Розташуй предмети по-різному.





Спробуй «полатати» килимок. Добери відповідні латки.

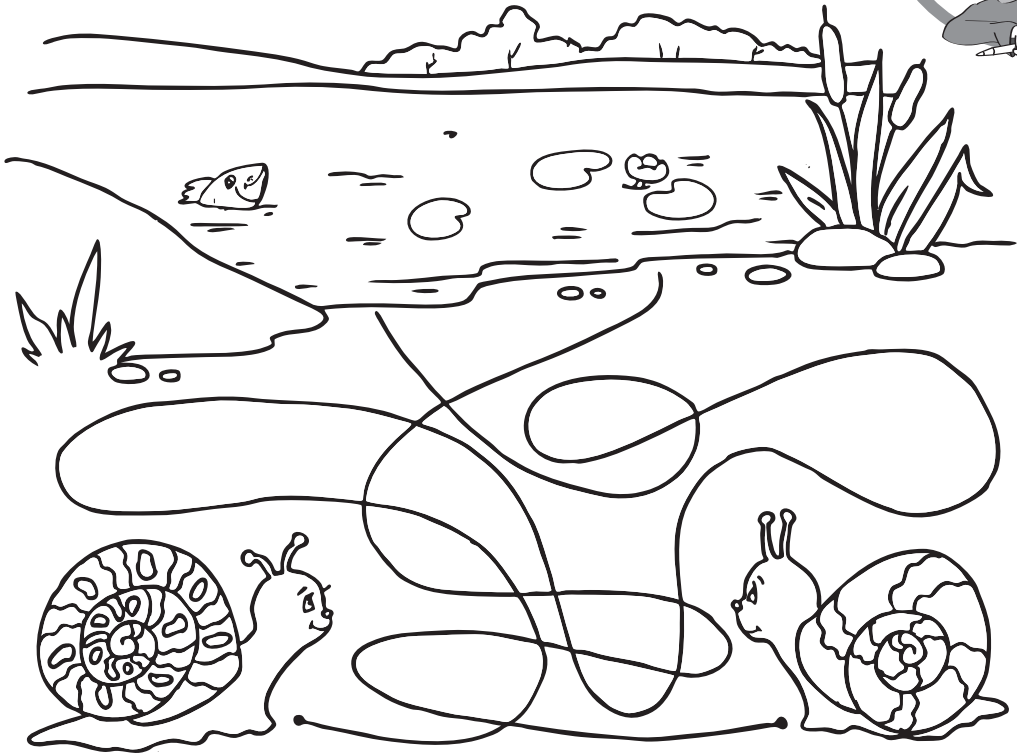


Хто сховався за деревами?

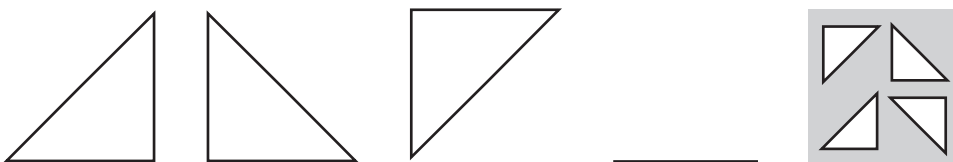
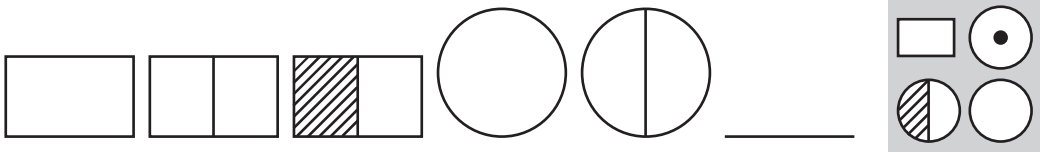


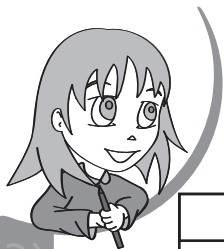


Хто із равликів швидше дістанеться озера?
Перевір, «пройшовши» по доріжках.

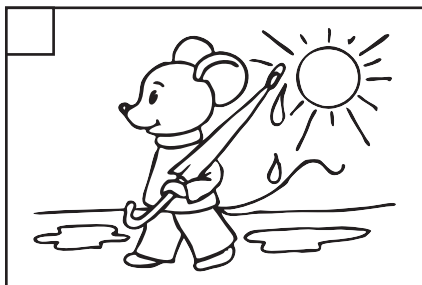
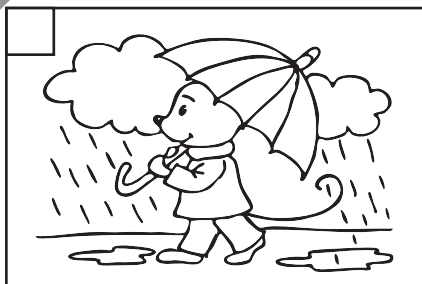


Знайди в підказках відсутню фігуру і домалюй її.

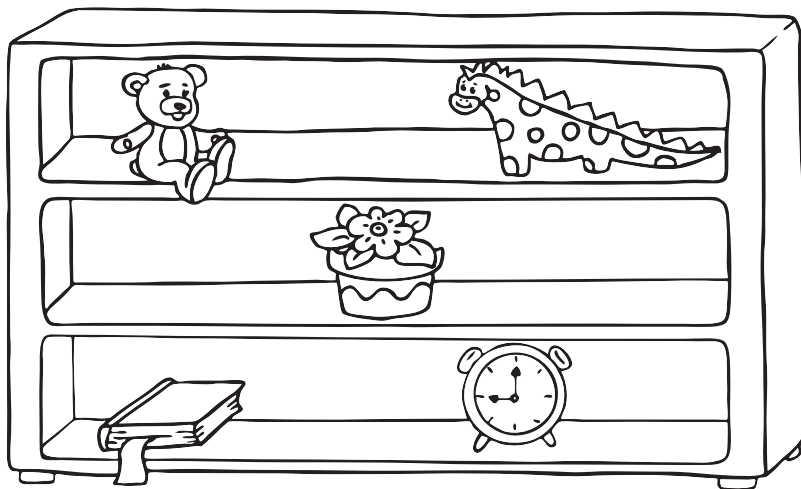




Що було спочатку, що — потім?
Пронумеруй малюнки відповідно.



Що зображено на малюнку? Розглянь уважно і запам'ятай. Закрий зошит і назви, які предмети — на якій полиці.

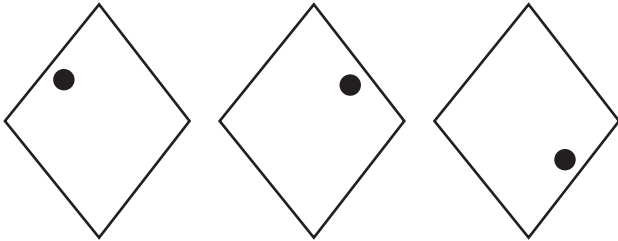


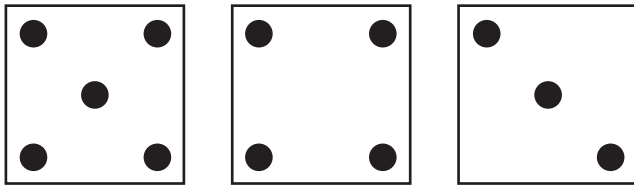
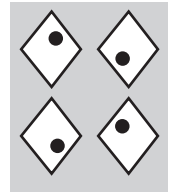


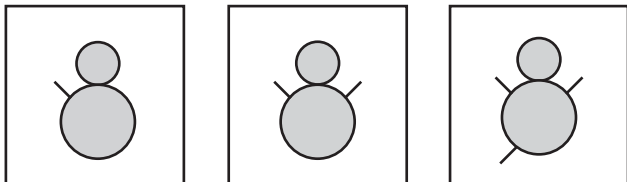
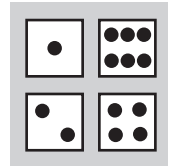
Закресли в кожному рядку зайву фігуру.

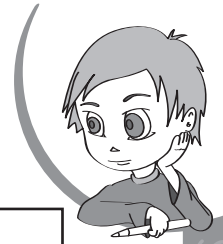


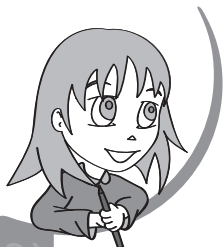
Знайди в підказках відсутню фігуру і домалюй її.



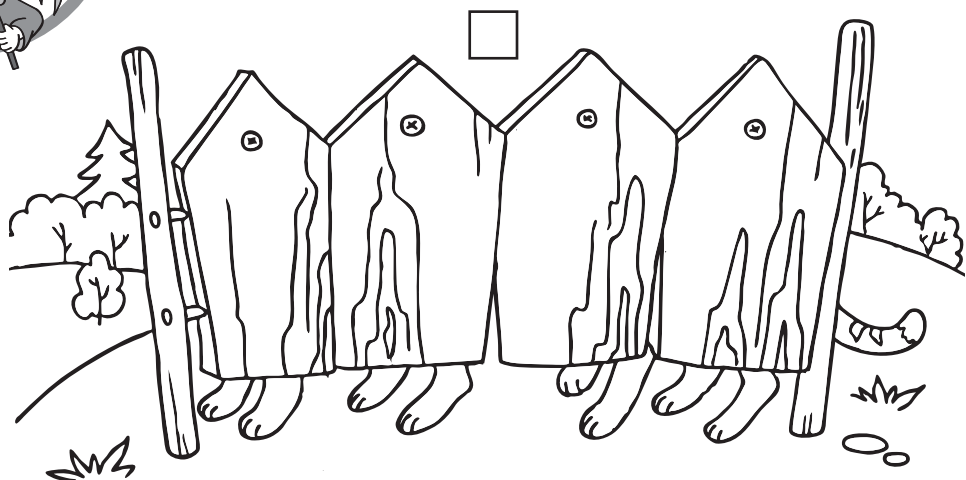




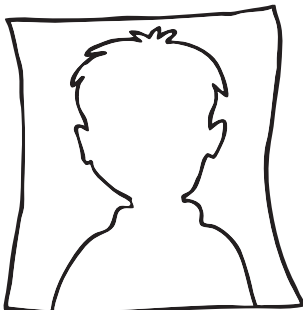
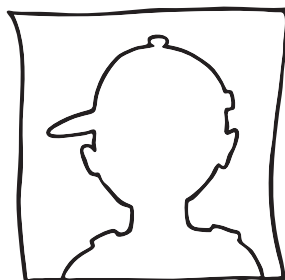
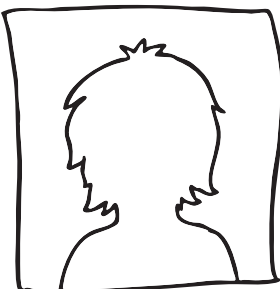




Скільки котиків сховалось за парканом?
Намалюй стільки ж крапок у клітинці.

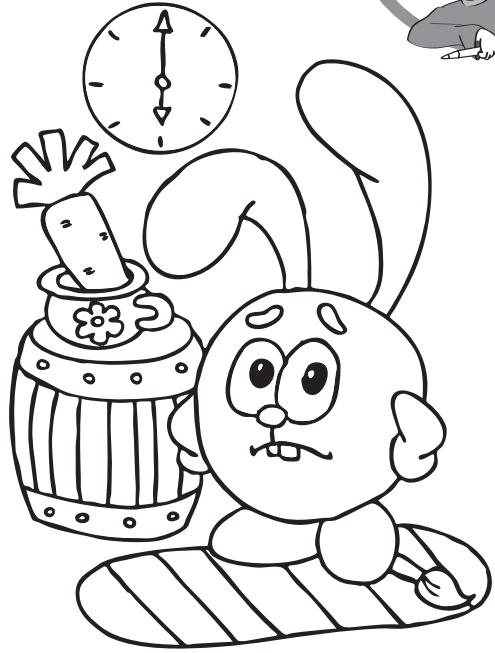
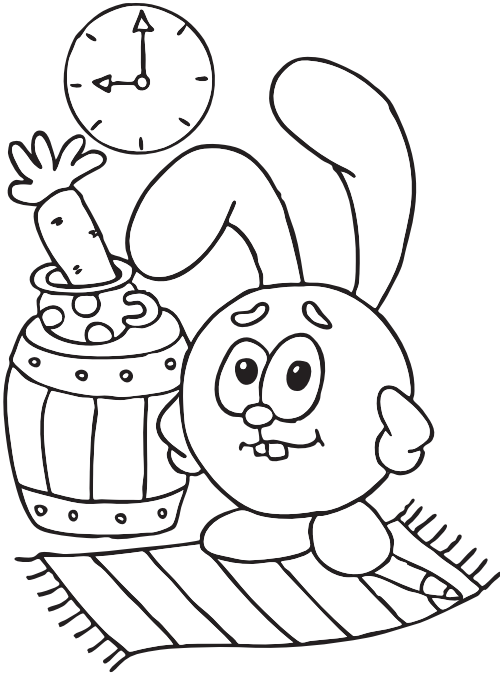


Контур якого малюнка відповідав би портрету хлопчика?

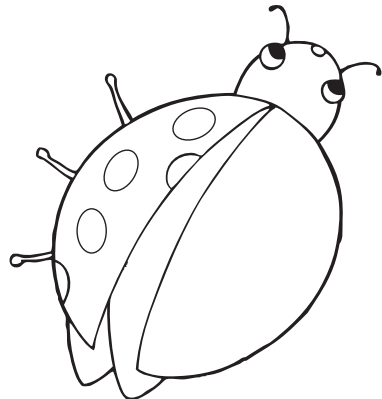
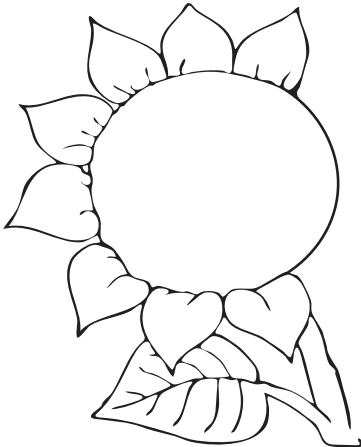


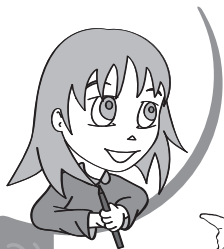


Знайди сім відмінностей між малюнками.
Познач їх кружечком.

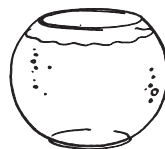
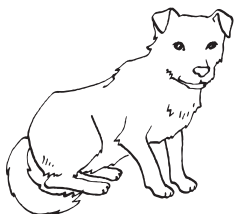


Домалюй та розфарбуй малюнки.

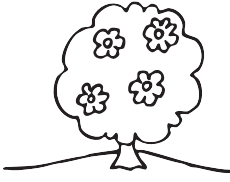
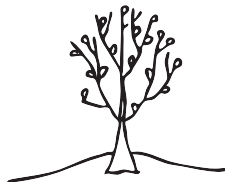
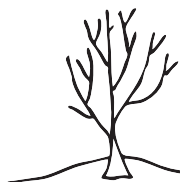
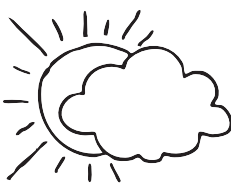
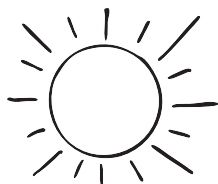




Допоможи тваринкам дістатися свого помешкання. З'єднай їх лінією.

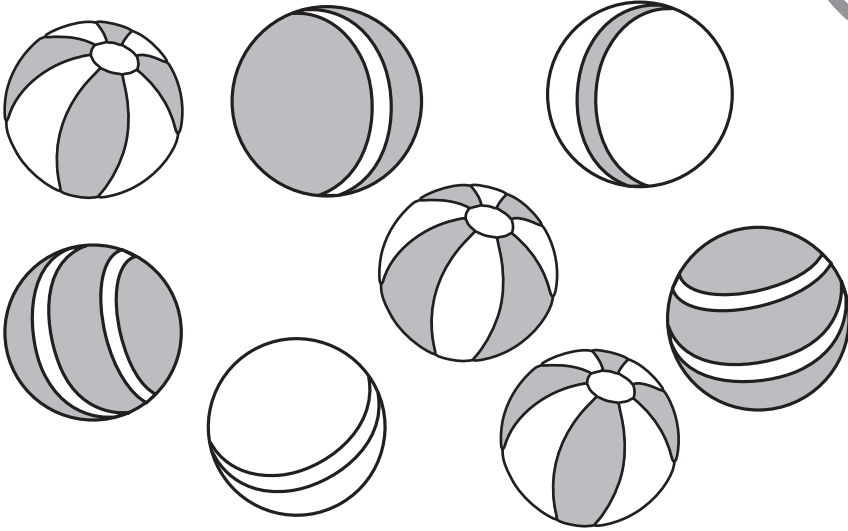


Домалюй останній малюнок у кожному рядку.
Яке це буде зображення?

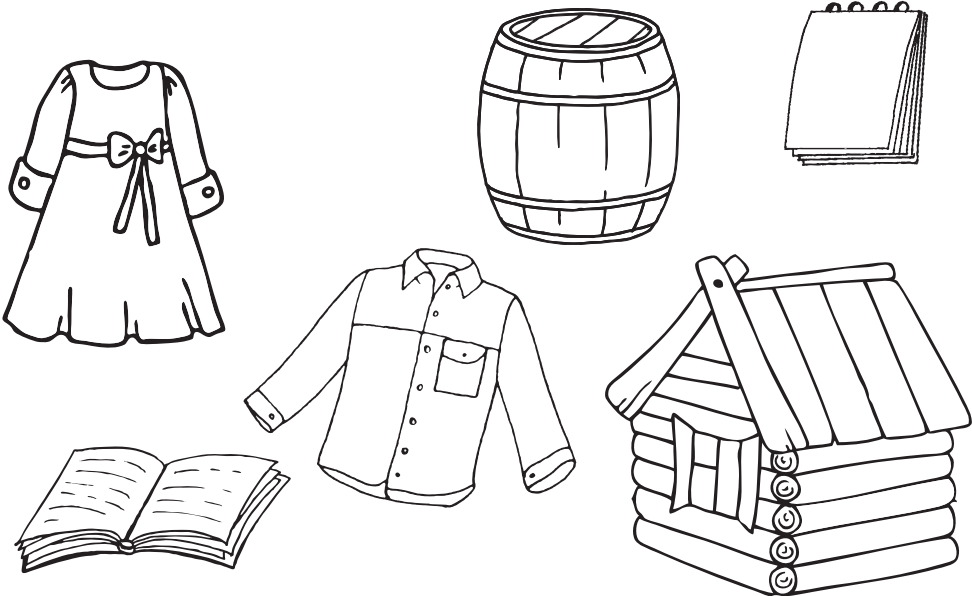


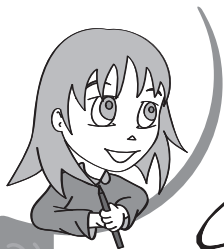


Знайди малюнки-двійники.
З'єднай їх лініями.

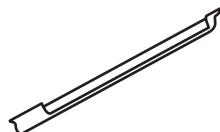
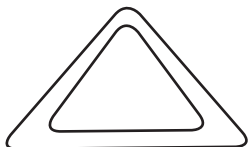
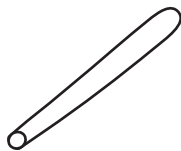


З'єднай предмети в логічні пари. За якою ознакою ти це зробиш?





Що для чого? З'єднай у відповідні пари.

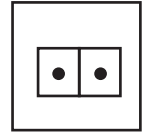
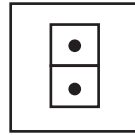
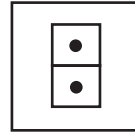
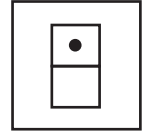
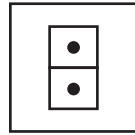


Розглянь малюнки. Що переплутав художник?
Обведи помилки.

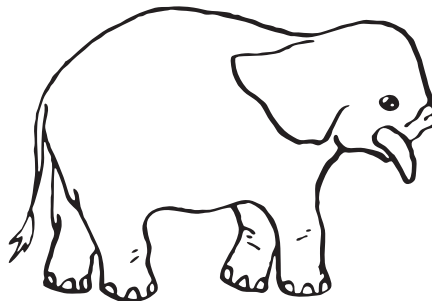
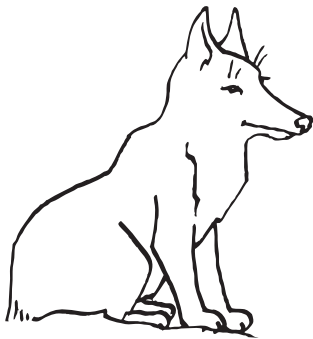


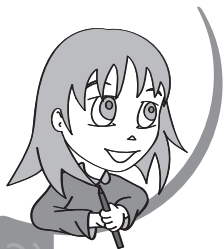


Розглянь малюнки. В кожній групі обведи малюнок, який не схожий на інші.

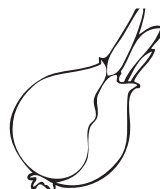
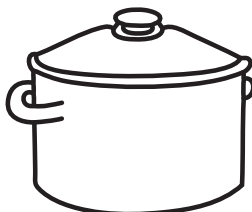
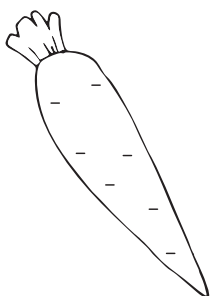
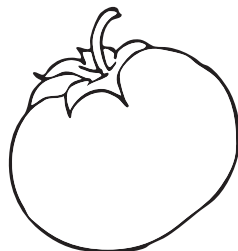
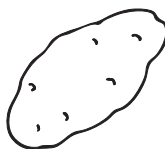
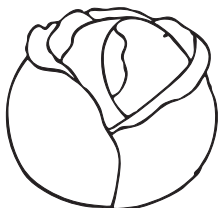


Домалюй та розфарбуй.

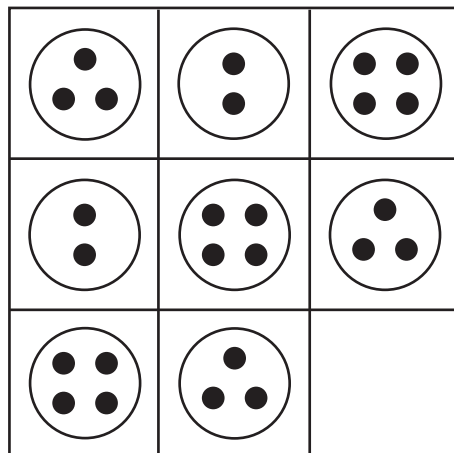
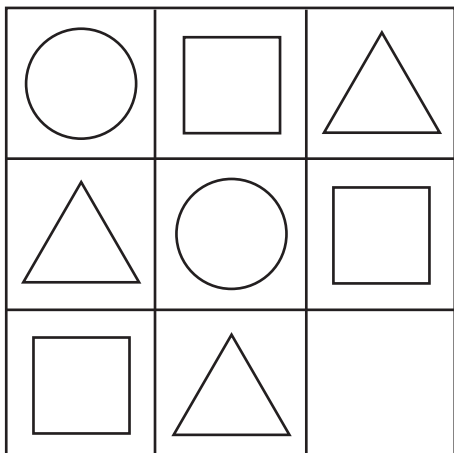




Розглянь малюнки. З'єднай овочі, які можна їсти сирими, з тарілкою, а які треба їсти вареними — із каструлею.



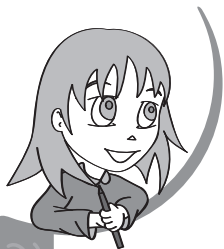
Розглянь малюнки. Визнач послідовність у розташуванні фігур. Домалюй відсутні фігури.



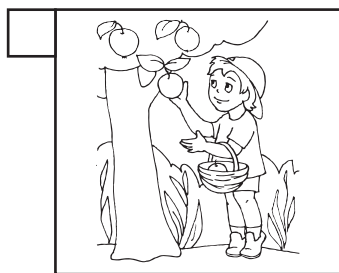
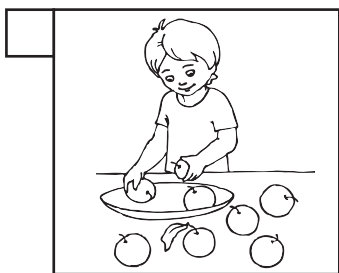
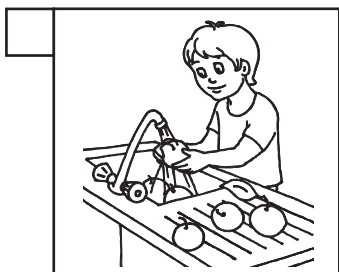


Розглянь малюнок. Що у шафі? Закрий шафу аркушем паперу і розфарбуй той одяг, який є у шафі. Закресли предмети, яких у шафі не було.





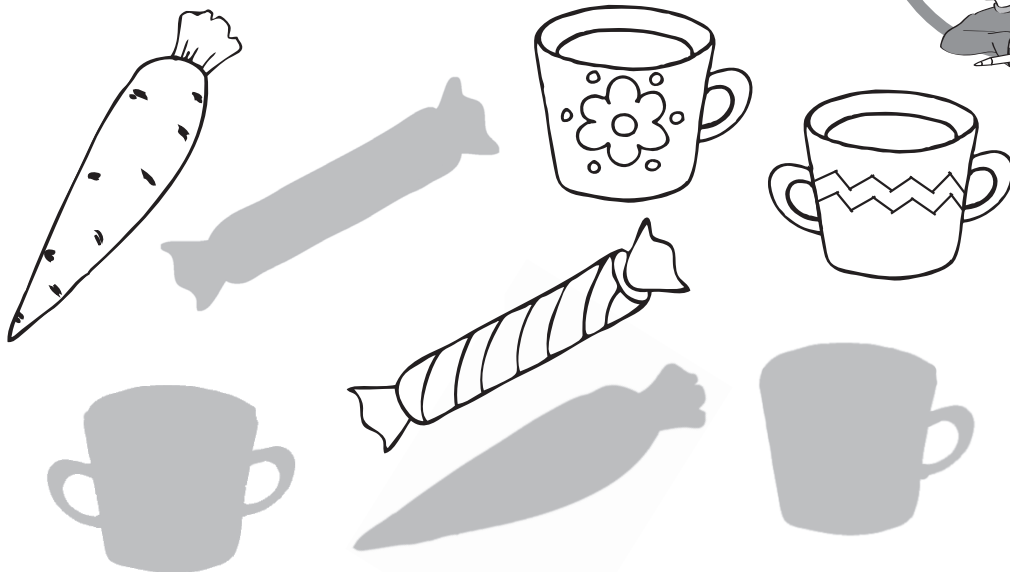
Що було спочатку, що — потім?
Пронумеруй малюнки відповідно.



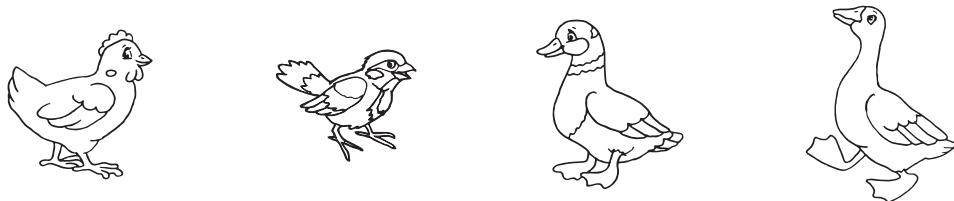
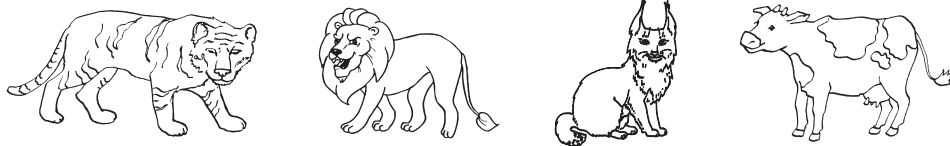
Розглянь малюнок. Знайди і обведи те, чого не буває
взимку.

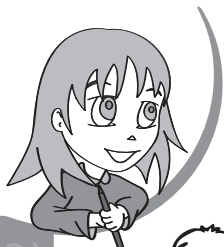


➤ Розглянь малюнки. З'єднай кожен предмет із його тінню.

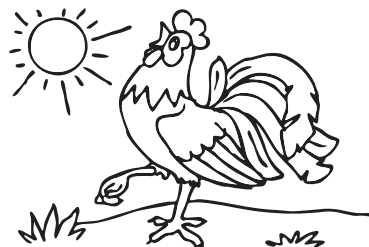
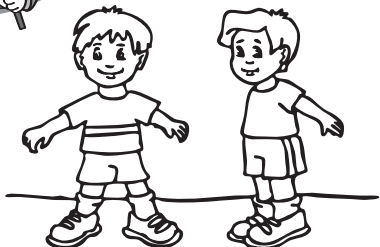


➤ Закресли зайвий предмет у кожному рядку. Поясни свою думку.





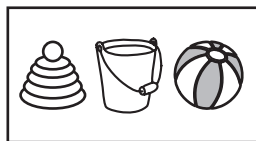
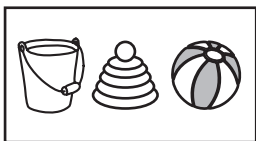
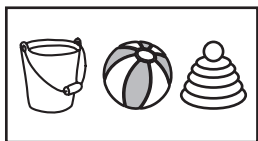
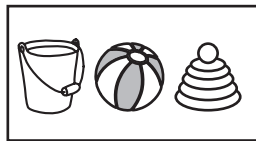
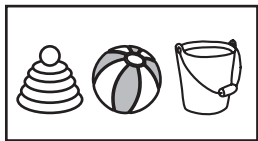
Розглянь малюнки. З'єднай лінією однакові частини доби. Поясни свою думку.



Розглянь тварин. Домалюй кожному в лапках те, що він може тримати.



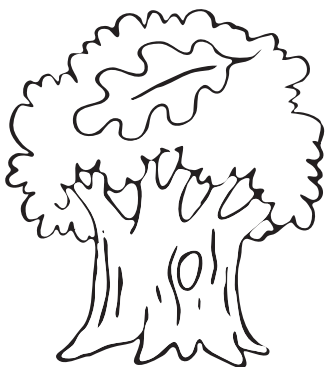
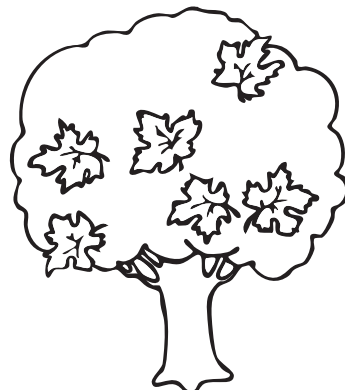
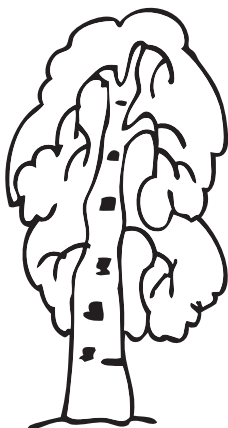
Знайди і з'єднай малюнки-двійники.

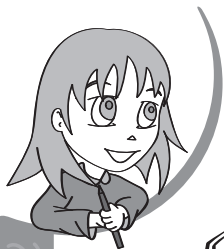


Обведи дерева зі спільною ознакою однією лінією.

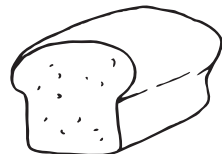
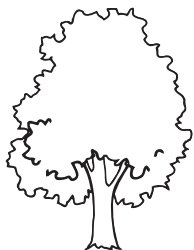
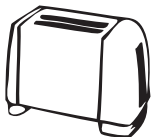


Скільки груп утворилося? Поясни свою думку.

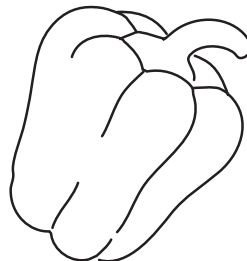
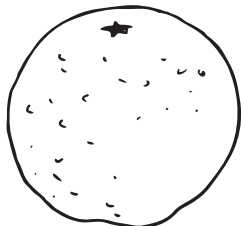
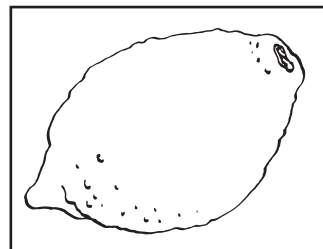
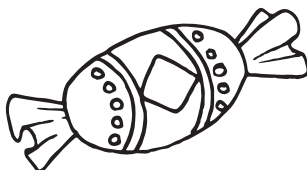




З'єднай предмети у логічні пари. За якою ознакою ти поєднав предмети?



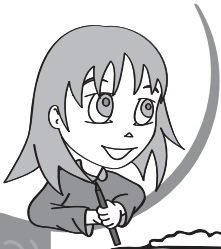
Знайди та обведи предмет, протилежний указаному в рамці.



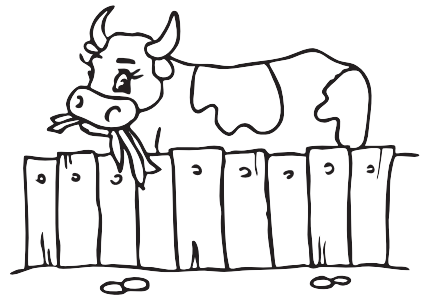
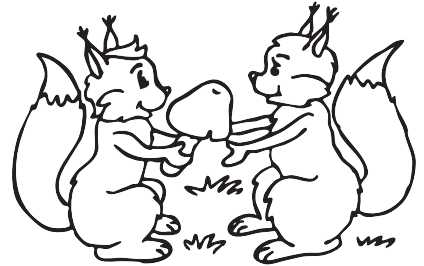
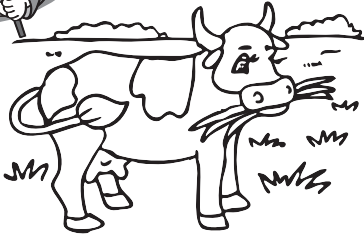


Що не так? Поясни.



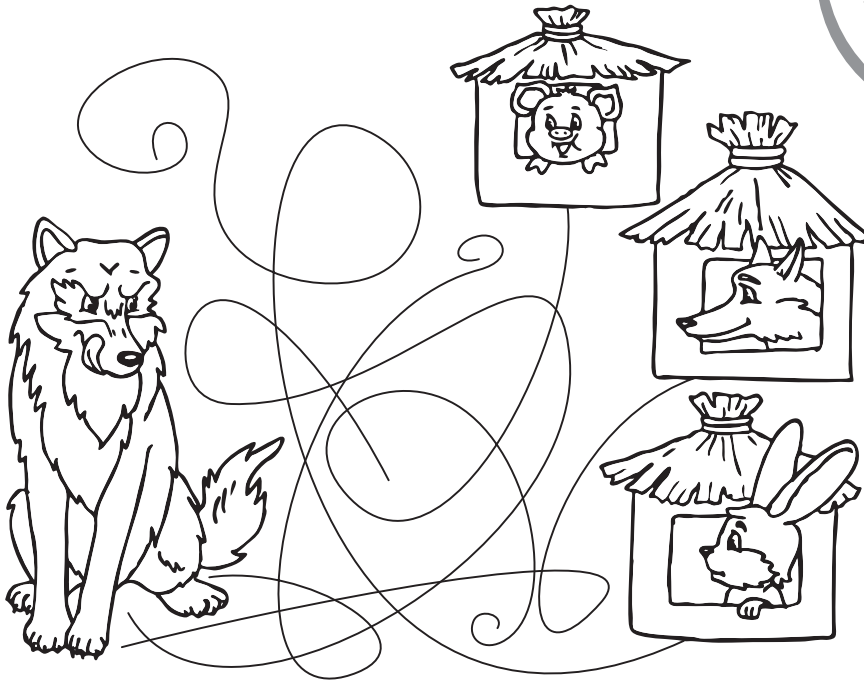


Розглянь малюнки. У яку пору року тварини так поведуться?

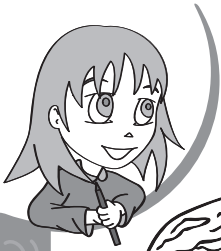




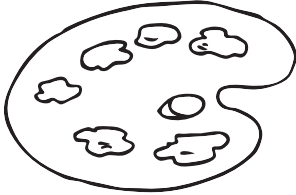
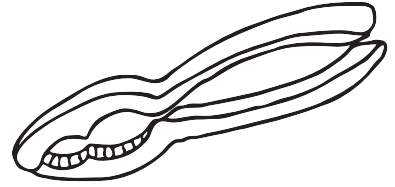
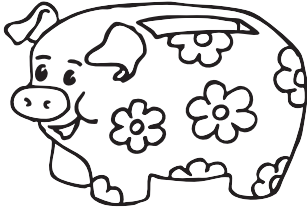
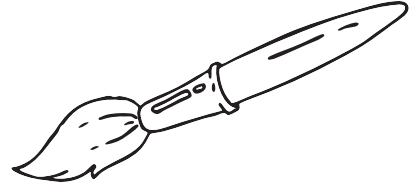
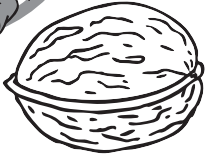
До кого із звірів зможе дістатися вовк?



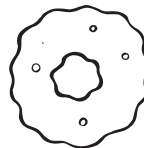
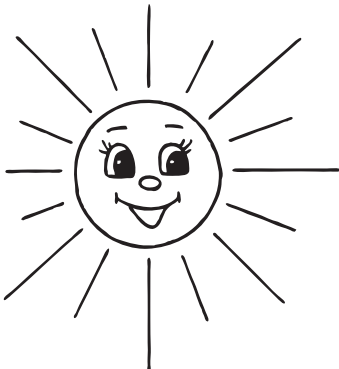
Розглянь малюнки. Визнач послідовність у розташуванні фігур. Домалюй відсутні фігури.



Розглянь малюнки. З'єднай предмети в логічні пари.

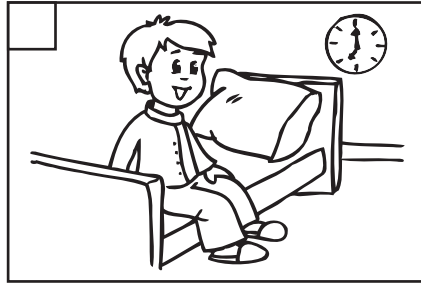
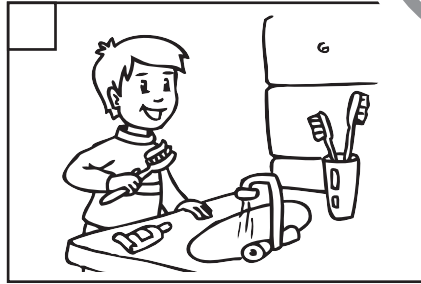
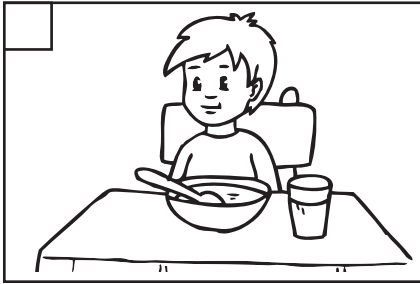
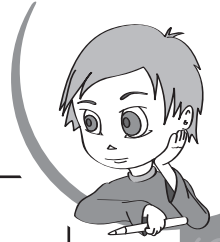


Знайди предмет, протилежний указаному в рамці.

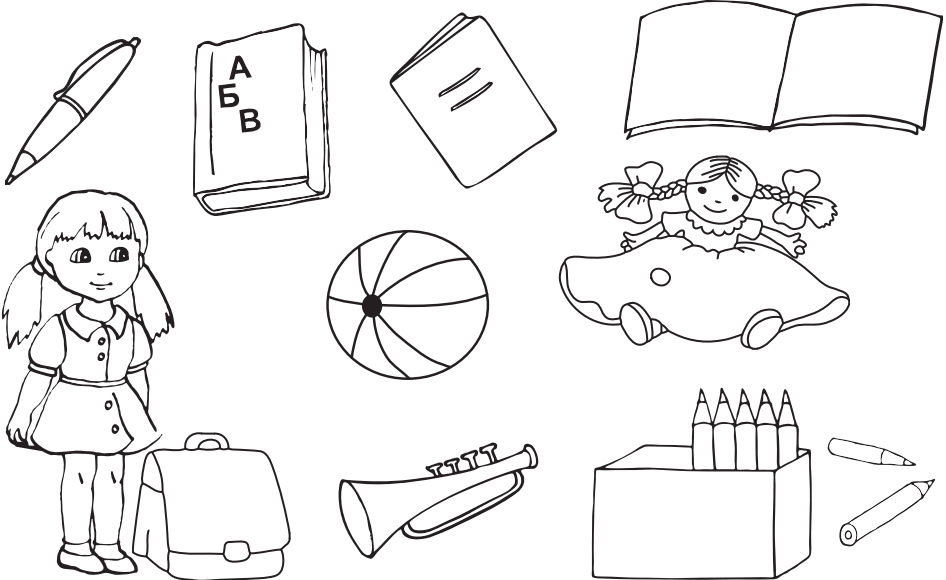




Що було спочатку, що — потім?
Пронумеруй малюнки відповідно.



Що ти порадиш дівчинці взяти із собою до школи?



ГОТОВНІСТЬ ДО НАВЧАННЯ

Передивіться, як були виконані завдання дитиною.
Прочитайте твердження та оберіть відповідь:

Так Недостатньо Ні

1. Орієнтується на аркуші, розміщує об'єкти (малює лінію) згідно із вказівкою: вгорі, внизу, справа, зліва.
2. Правильно використовує вислови, які позначають положення предметів у просторі, вказують напрямки, пов'язані з орієнтуванням у часі.
3. Розрізняє геометричні фігури, складає з кількох менших фігур цілісний об'єкт
4. Узагальнює предмети за спільною ознакою.
5. Добирає пари за протилежною ознакою.
5. Складає логічні ланцюжки, добирає логічні пари.
6. Виявляє зайвий предмет серед інших, обґрунтовує свою точку зору.
7. Завершує логічний ланцюжок, добирає потрібний малюнок.
8. Називає якнайбільше предметів та їхні ознаки по пам'яті.
9. Знаходить усі відмінності на малюнках.
10. Знаходить усі невідповідності на малюнку, вміє пояснити, чому так не може бути.
11. Правильно «відновлює» малюнки (домальовує відсутні деталі).

Зверніть увагу на твердження, до яких ви обрали відповідь «Недостатньо». Вам слід попрацювати із дитиною в напрямку розвитку цих навичок.

Бажано, щоб у списку відповідей не виявилось «Ні». В іншому разі це свідчатиме про достатньо слабку навчальну підготовку, є ризик, що дошкільникові слід буде докласти більше зусиль для засвоєння матеріалу під час навчання.

А якщо у вас 11 «Так», вітаємо: дитина отримала чудову підготовку.

Навчальне видання
Серія «Ігрові вправи»

КОТІКОВА Олена Іванівна
ПОПОВА Наталя Миколаївна
ЦЕПОЧКО Наталя Леонідівна

ЛОГІКА, ПАМ'ЯТЬ, УВАГА

Зошит для занять
із дошкільником 5–6 років

Провідний редактор *Н. Коваль*
Художній редактор *М. Єфімова*
Технічний редактор *Д. Грицай*
Верстка *Р. Певецький*

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

К478002У. Підписано до друку 25.10.2017.
Формат 70х90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Рублена. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 3,50.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145
e-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (0412) 41-27-95, 44-81-82;
Львові – (032) 244-14-36;
Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;
Черкасах – (0472) 51-22-51, 36-72-14;
Чернігові – (0462) 62-27-43.
e-mail: commerce@ranok.com.ua

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051
Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73. *e-mail*: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білізною,
рекомендованою
офтальмологами







виблювався
без використання хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

«Ігрові вправи» укладені відповідно до сучасних вимог у дошкільному вихованні та освіті.

-  Вправи та завдання побудовані на елементах гри;
-  подані у чіткій, логічній структурі;
-  дають змогу вдосконалити необхідні навчальні навички;
-  орієнтовані на активну діяльність дитини.

Наприкінці зошита — тестова сторінка «Навчальна готовність до школи».

Доцільно використовувати комплект зошитів:



www.ranok.com.ua



**ВИДАВНИЦТВО
РАНОК**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!
ranok.com.ua
e-ranok.com.ua
pochta@ranok.com.ua
(057) 727-70-90

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК
Каснад
Варшавська група