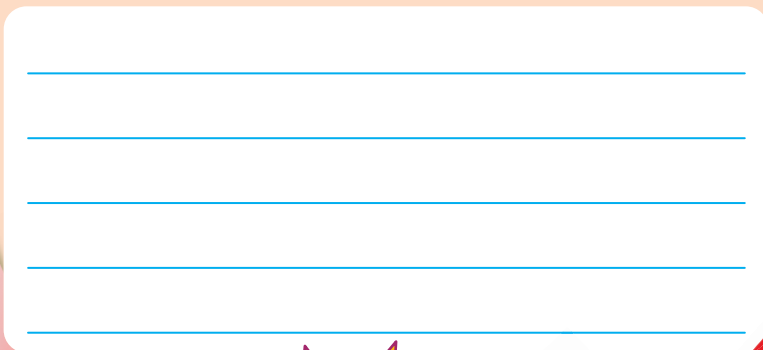


ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

А. А. Назаренко

ЗОШИТ МАЛЕНЬКОГО ДОШКОЛЯРИКА



Розвиток
уваги,
пам'яті,
дрібної
моторики

Ази
граматики,
математики
й логіки

Перші
спроби
ручної
праці

Пояснення
для
дорослих



3-4
роки

НАЙКРАЩА ПІДГОТОВКА
ДО НАВЧАННЯ
В ПОЧАТКОВІЙ
ШКОЛІ

Шановні дорослі!

У Вас у руках — «Зошит маленького дошколярика». Як працювати з ним? Чого має навчитися Ваша дитина, виконуючи завдання зошита? На що слід звернути особливу увагу? Які моменти Вам необхідно врахувати, щоб спільна гра дала і задоволення, і користь Вашому малюкові?

У зошиті містяться завдання на розвиток у дитини пам'яті, уваги, мислення, дрібної моторики руки, а також на ознайомлення з елементарними поняттями математики та грамоти.

Перед виконанням завдання чітко сформулюйте малюкові ігрове завдання. Попросіть його повторити завдання. Запитайте, як він буде його виконувати. Якщо в дитини виникають труднощі, покажіть їй, як треба виконати завдання, а потім запропонуйте зробити його самостійно.

Перед роботою зі сторінками «Умілі ручки» уважно роздивіться разом із дитиною малюнок, прочитайте вірш до нього, обговоріть зовнішній вигляд зображеної тваринки (або предмета), запропонуйте пофантазувати, який у неї характер, де вона живе, що робить. Після виконання завдання виріжте цю сторінку, щоб отримане об'ємне зображення не заважало працювати з рештою завдань зошита.

Частину роботи з вирізування дорослий бере на себе. Проте деякі види робіт малюк намагається виконати самостійно. Це гарна можливість навчитися працювати з ножицями. Пам'ятайте, що дитині можна дати в руки ножиці тільки із заокругленими кінцями. Малюк може вирізувати навпіл приготовлені дорослим круги з паперу для виготовлення ведмедика та косметичні ватні диски для виготовлення сніговичка. Крім ножиць, для роботи з посібником вам із дитиною знадобляться кольорові олівці, фломастери або пастельні крейди, а для виконання об'ємних зображень — пластилін, нитки, ватні диски, салфетки, дрібнолистяний чай, манна крупа, засушений листочок дерева.

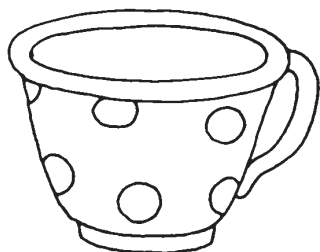
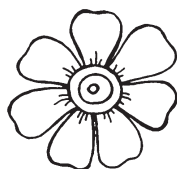
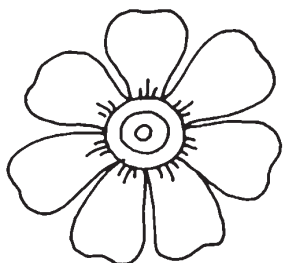
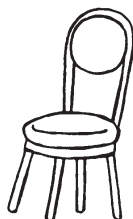
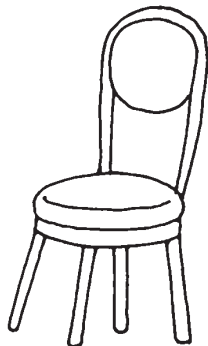
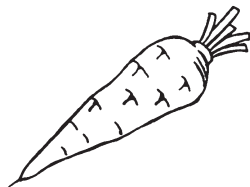
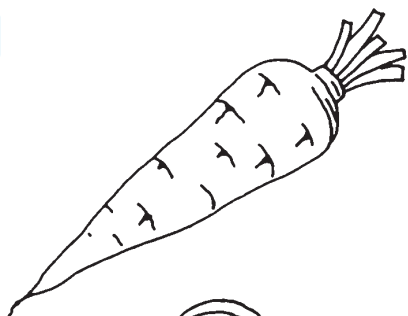
Виконуючи завдання, запропоновані в зошиті й придумані Вами за аналогією, Ваш малюк навчиться слухати й чути, бути більш уважним і посидючим.

Будьте добрі й терплячі. Помічайте прагнення малюка виконати завдання акуратно, правильно. Частіше хваліть його.

Грати (саме грати, а не вчитися чи займатися) починайте тільки в гарному настрої. Заняття має продовжуватися декілька хвилин. Не прагніть виконати усі завдання сторінки на одному занятті. Дайте дитині можливість поступово засвоювати нові поняття й види робіт, не втрачаючи при цьому інтересу до завдань зошита.

Успіхів Вам і Вашому малюкові!

Великий, маленький

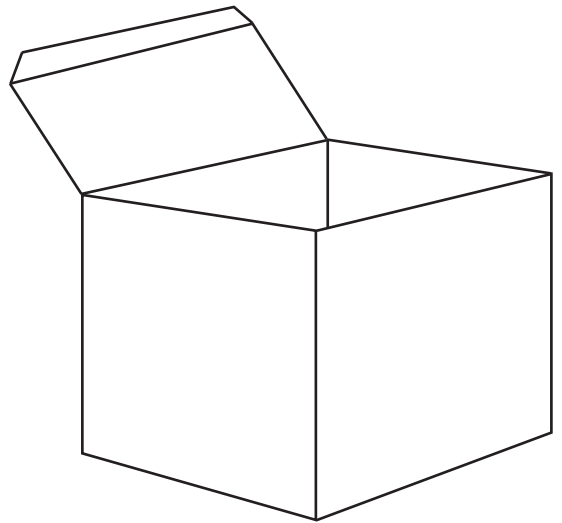
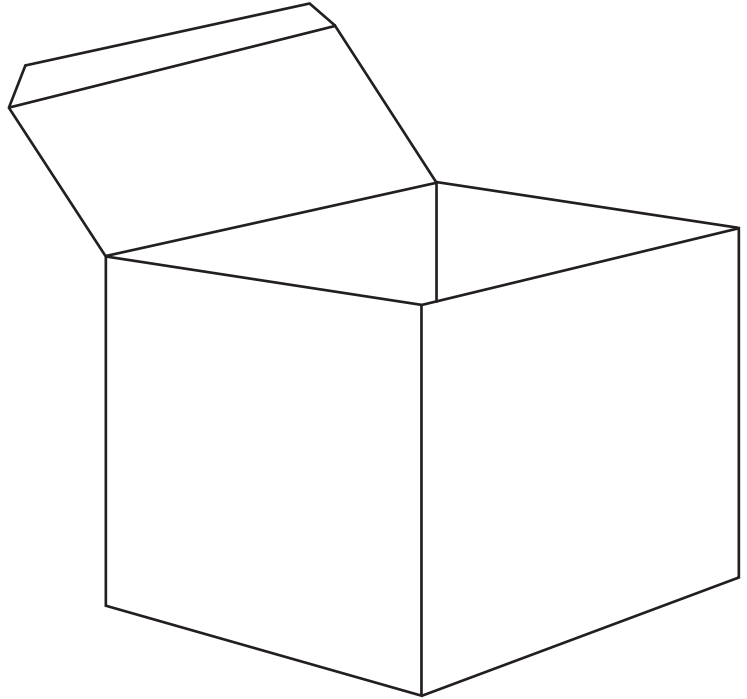
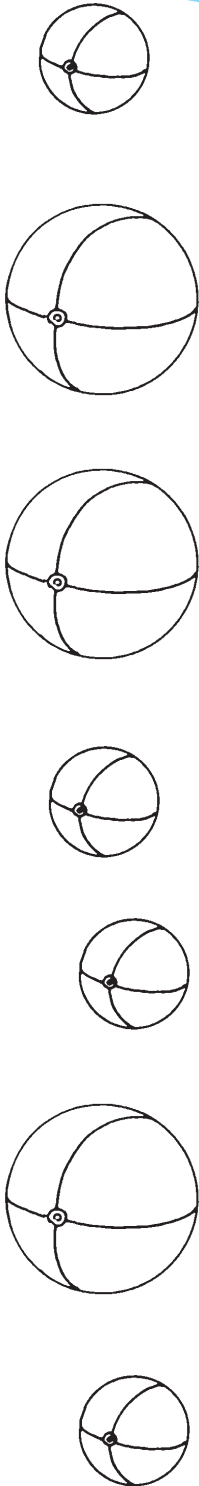


Що ти бачиш на малюнку? Розкажи. З'єднай «ниточкою» (лінією) предмети однієї групи.

(Існує два розв'язання: 1) з'єднати за принципом «великий — маленький»; 2) об'єднати дві групи предметів за принципом «великі» та «маленькі».)

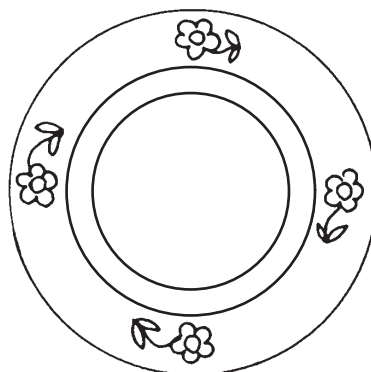
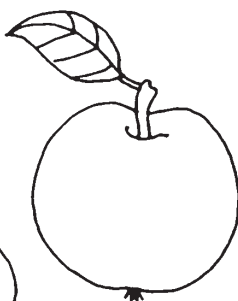
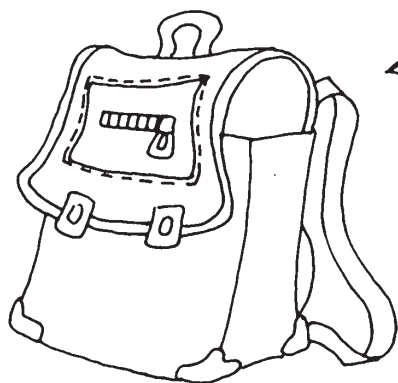
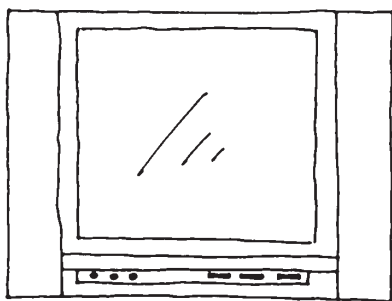
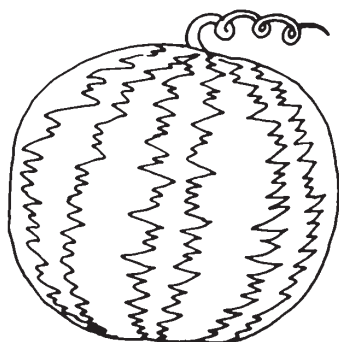
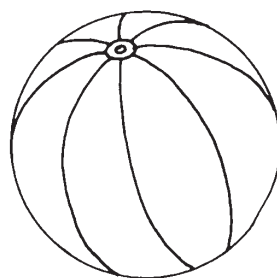
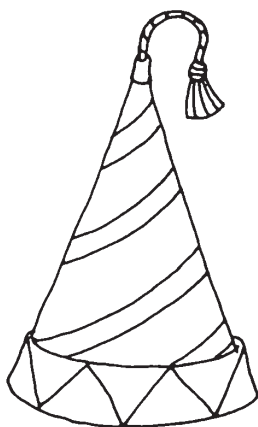
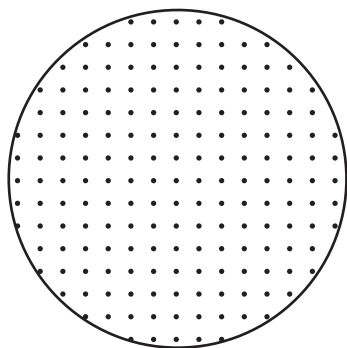


Великий, маленький



Роздивися коробки. Чим вони відрізняються? Роздивися м'ячики. Чим вони відрізняються? Розклади (приклей) м'ячики в потрібні коробки. (М'ячики «розкладаються» по коробках відповідно до їхніх розмірів.)

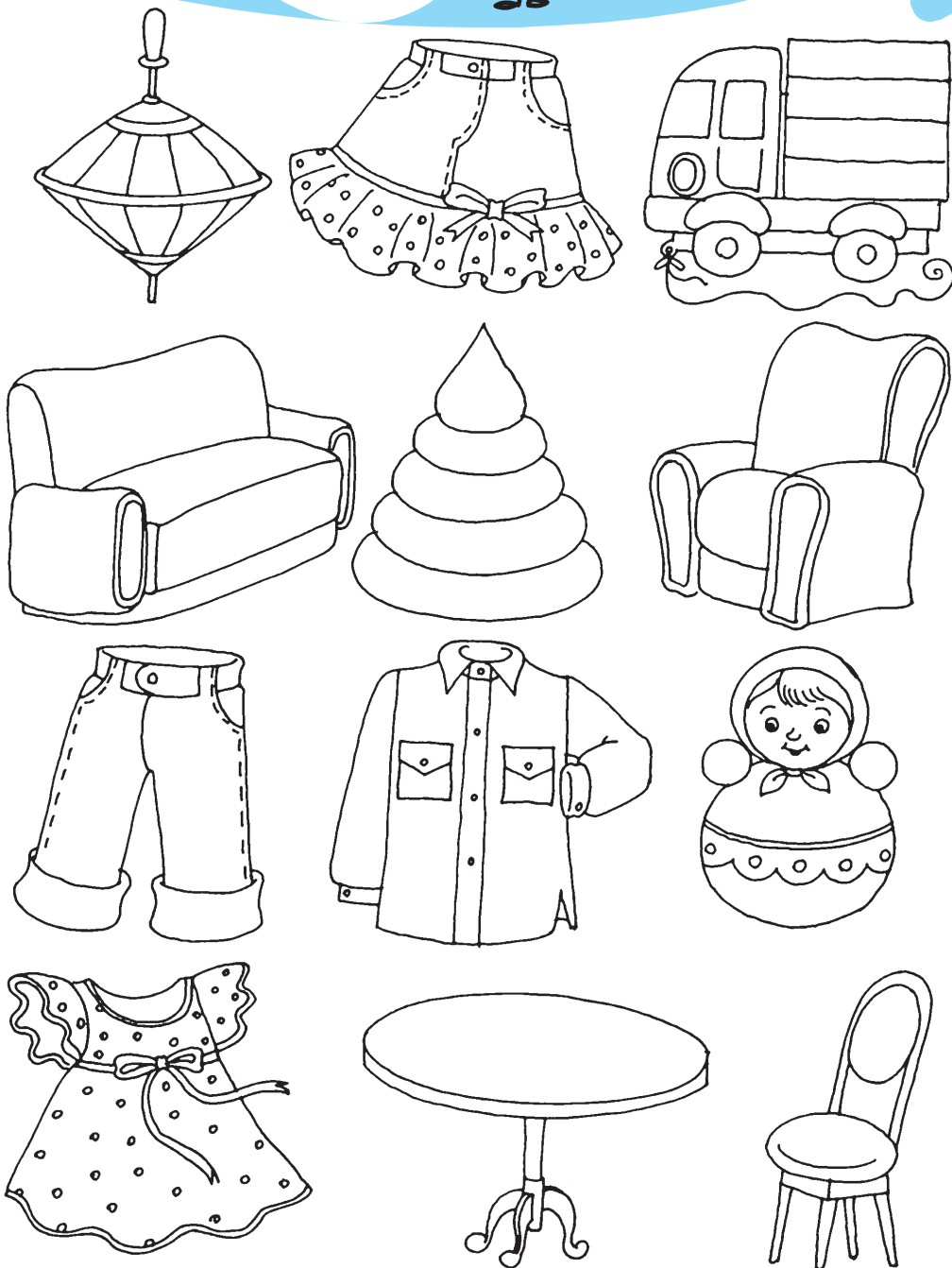
Круг



Назви фігуру ліворуч угорі. З'єднай «ниточкою» круг із предметами, які схожі на нього за формою.

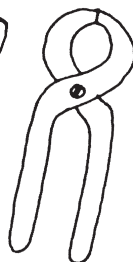
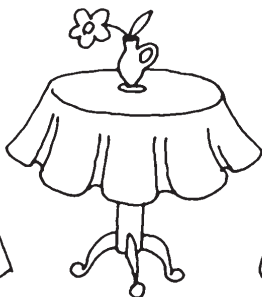
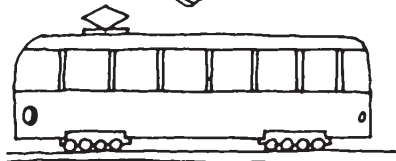
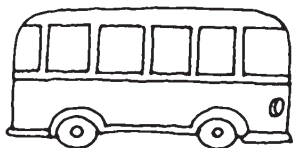
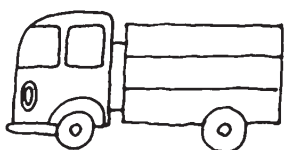
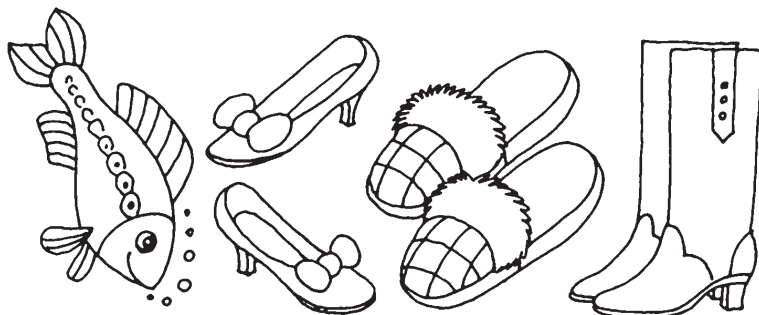
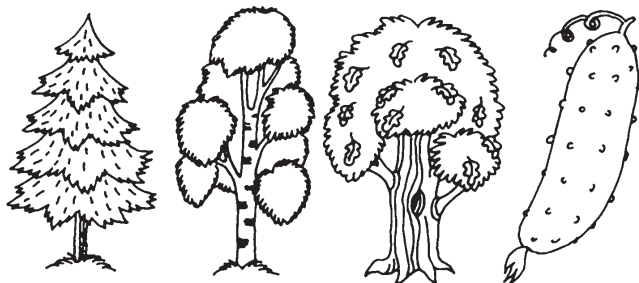


Групування предметів



Обведи іграшки синім олівцем, а предмети меблів — червоним. Які предмети залишилися необведеними? Як назвати одним словом цю групу?

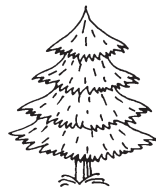
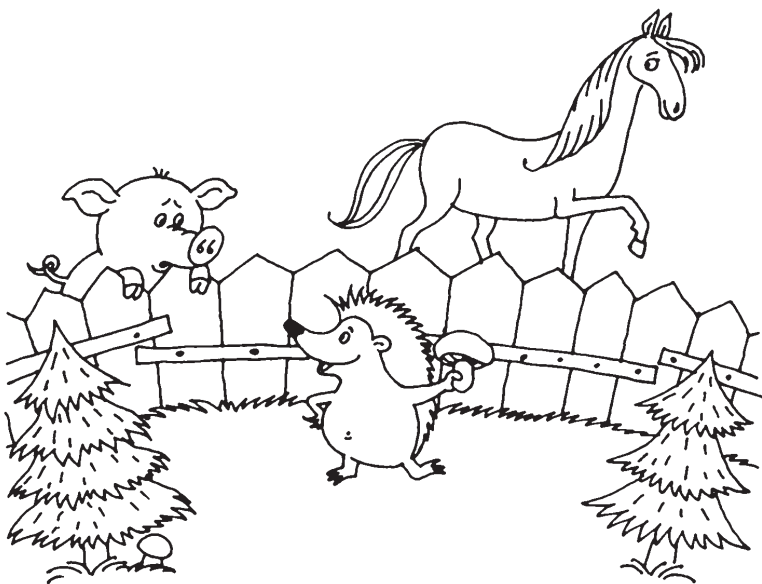
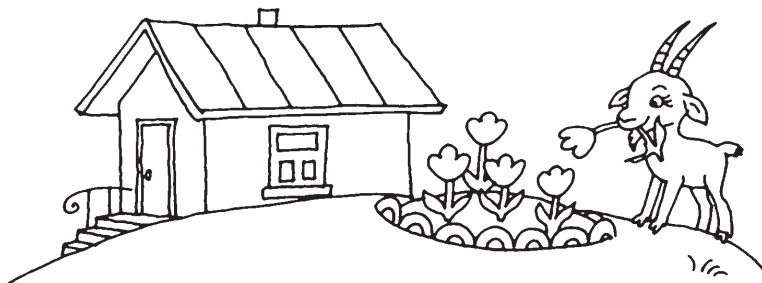
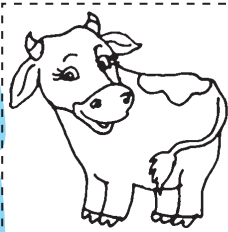
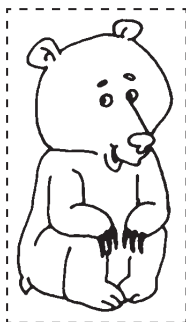
Закономірності



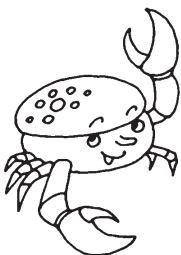
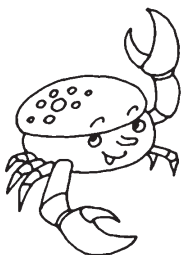
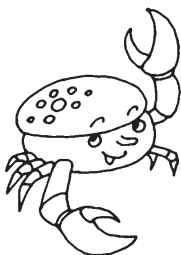
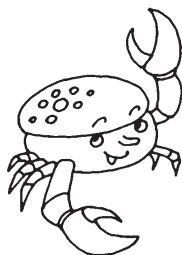
Роздивися малюнки першого ряду. Обведи «зайву» картинку. Як назвати одним словом предмети, що залишилися?
(Так само попрацюйте з іншими групами малюнків.)



Дикі та свійські тварини

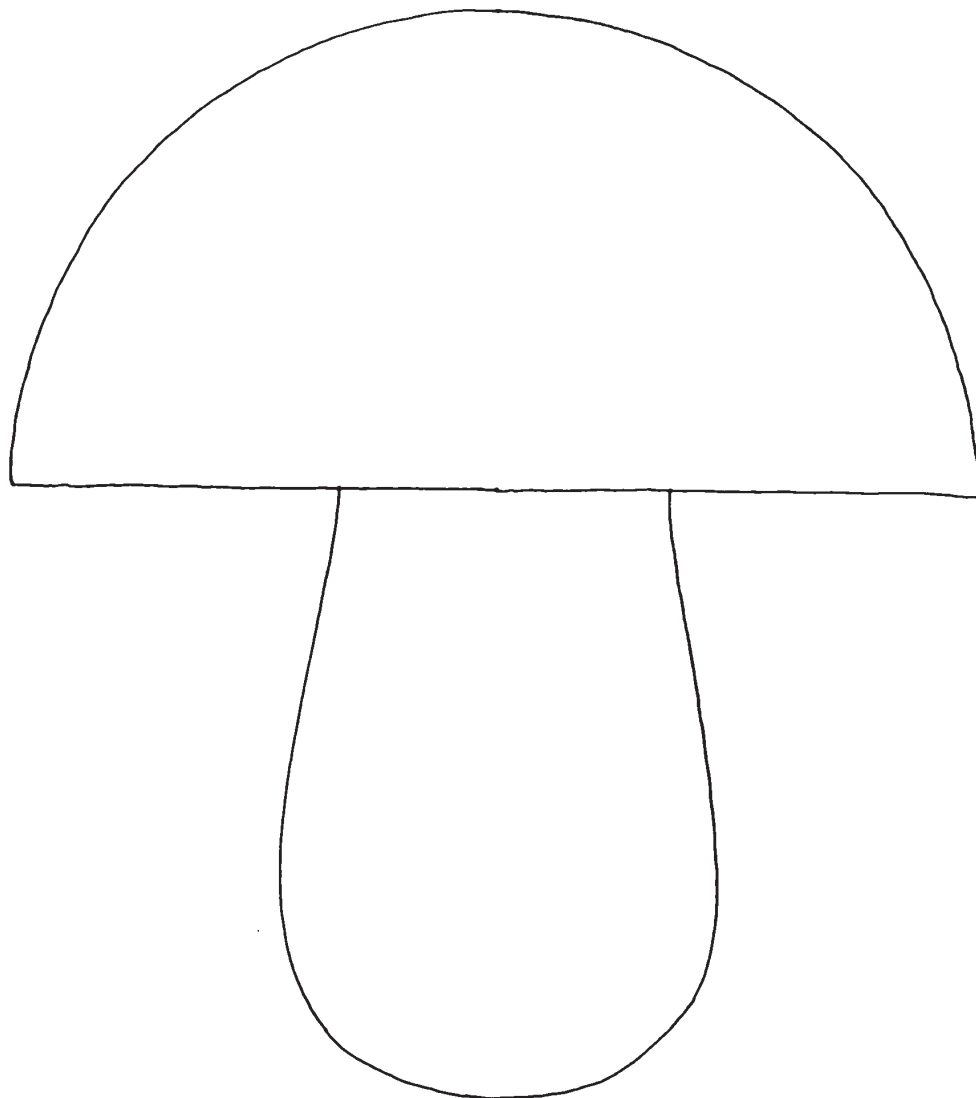


Назви свійських тварин. Назви диких тварин. Де вони живуть?
«Розсели» (приклей) в потрібних місцях вирізаних збоку сторінки тварин.



Полічи предмети в кожному рядку. Розфарбуй (або обведи) у першому рядку перший грибок, у другому — останню квітку, у третьому — другого дельфінчика, у четвертому — крабика, намальованого посередині.





Відгадай загадку.

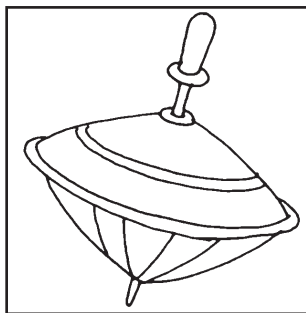
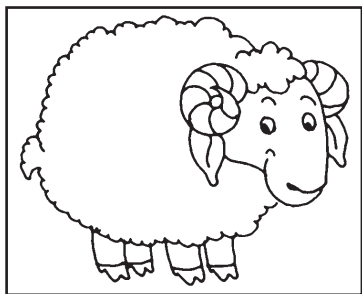
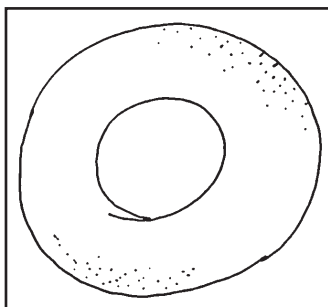
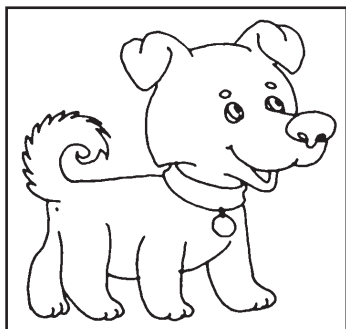
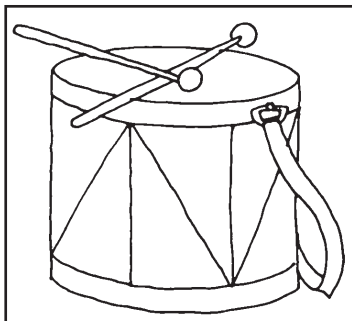
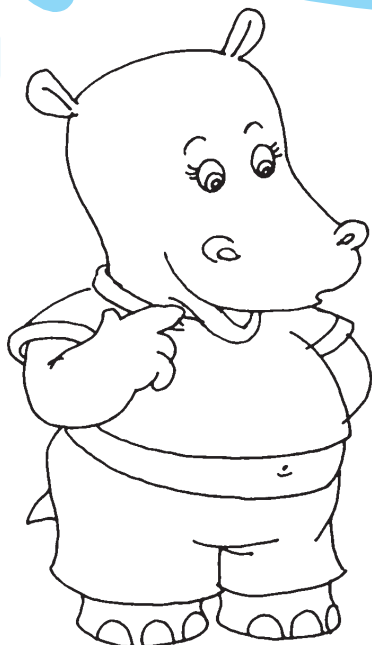
В теплий дощик народився,
Парасолькою наквився.

Може б з лісу пострибав,
Якби другу ногу мав.

(Гриб.)

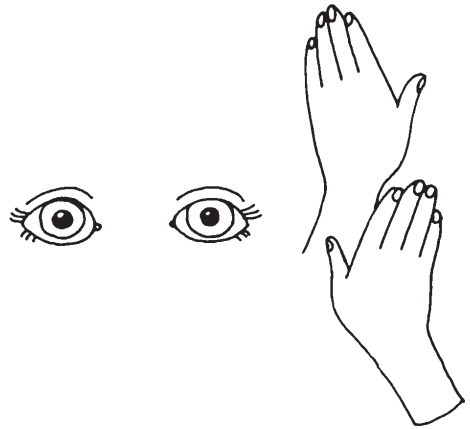
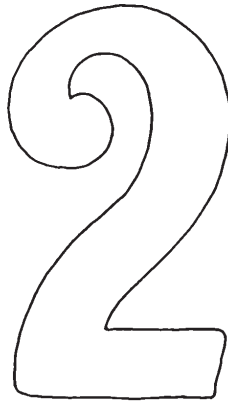
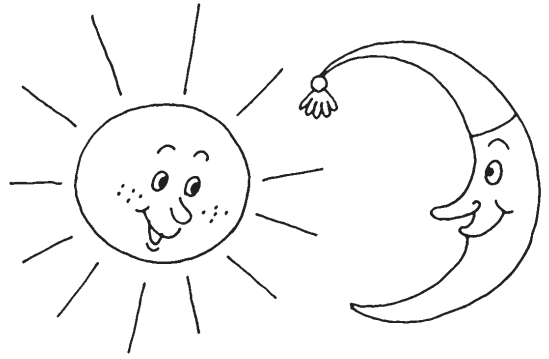
Володимир Ладижець

Намаж клеєм шляпку грибочка. Акуратно проведи пензликом по її контуру. Засип шляпку чайнками. Струси залишки чайнок на аркуш паперу. Намаж клеєм ніжку гриба й посип її манною крупою. Приклей до шляпки засушений листочок дерева.



Бегемотик збирає зображення предметів, назви яких починаються зі звука [б]. Допоможи йому. Обведи ці предмети.



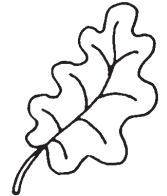
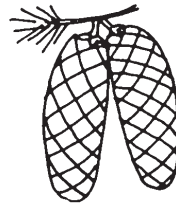


1

1

2

2



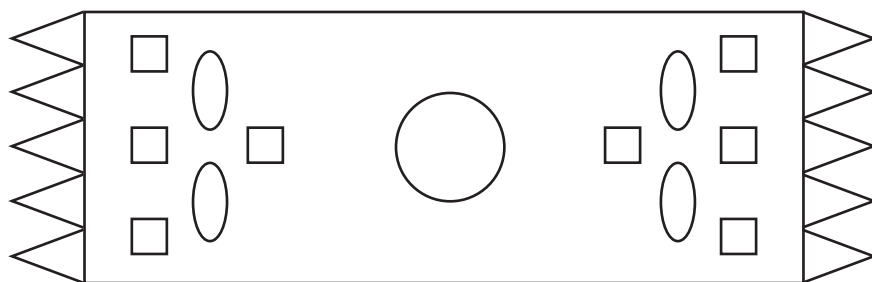
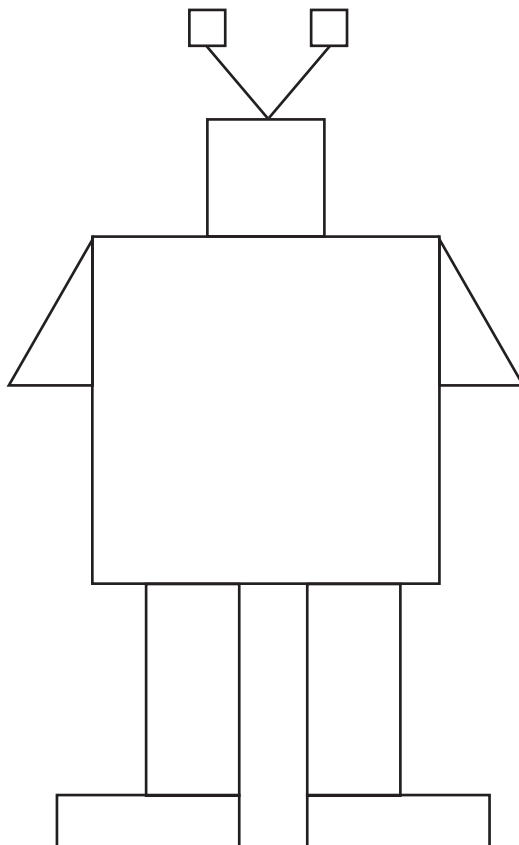
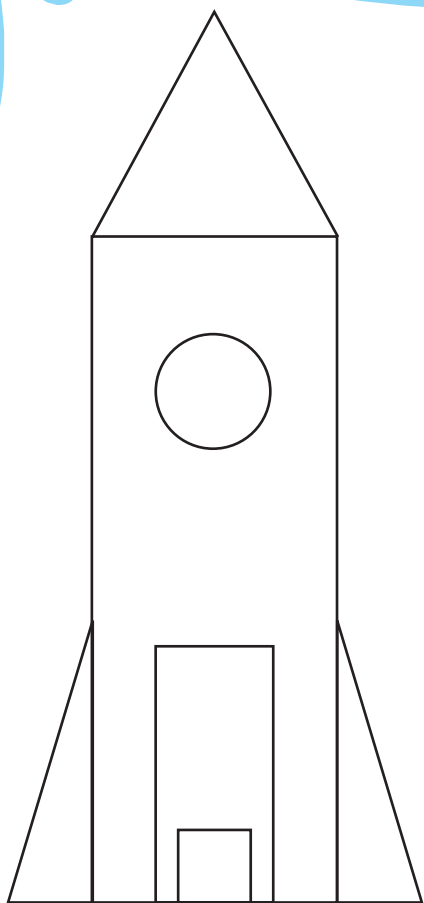
Полічи предмети на малюнках біля великих цифр. Скільки їх?

Полічи предмети внизу.

Виріж цифри збоку сторінки. Наклей їх у потрібні квадратики.

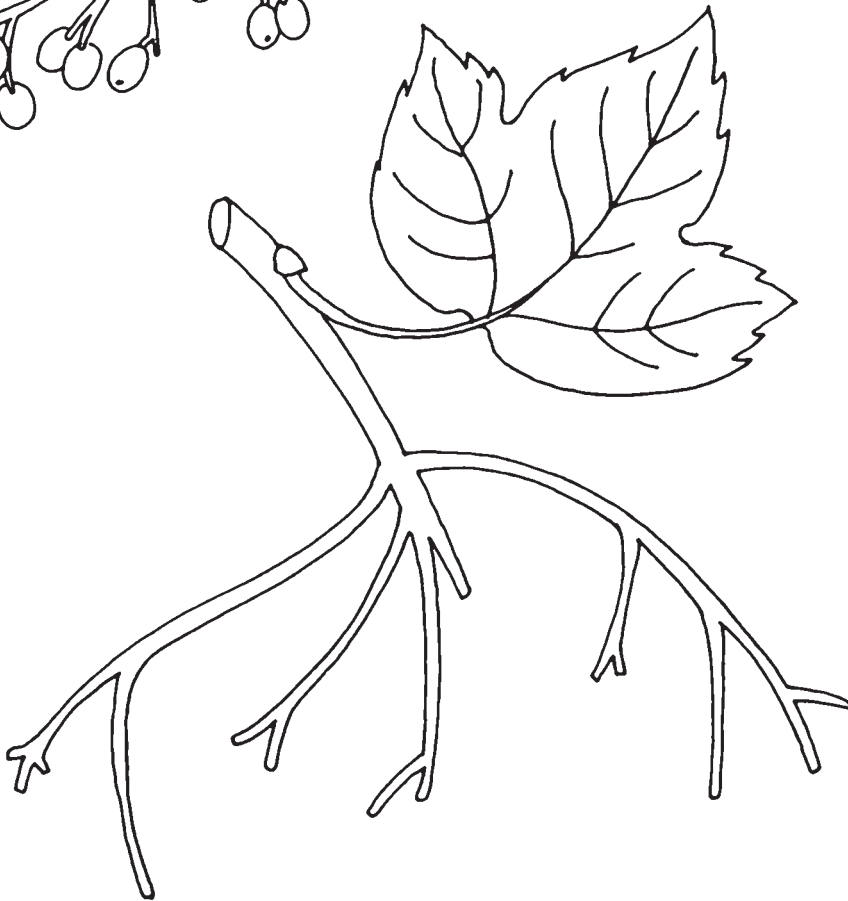
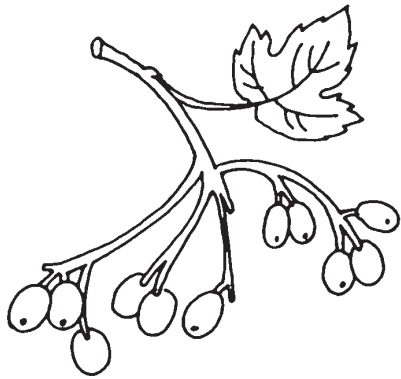
Великі цифри розфарбуй.

Квадрат



Розфарбуй тільки квадрати. Покажи інші фігури. Назви їх.





Це — гілочка куща калини. Візьми червоний пластилін й скатай маленькі кульки. Прикріпи їх до тонких гілочок на малюнку.





Хто зрадіє ляльці? А хто — підйомному крану? Про який новорічний подарунок мрієш ти?

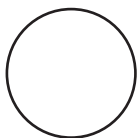
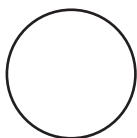
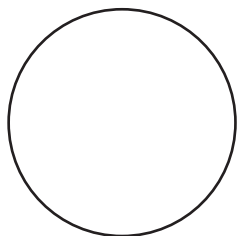
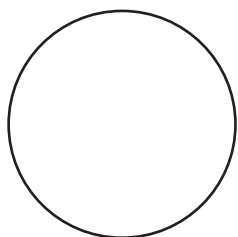
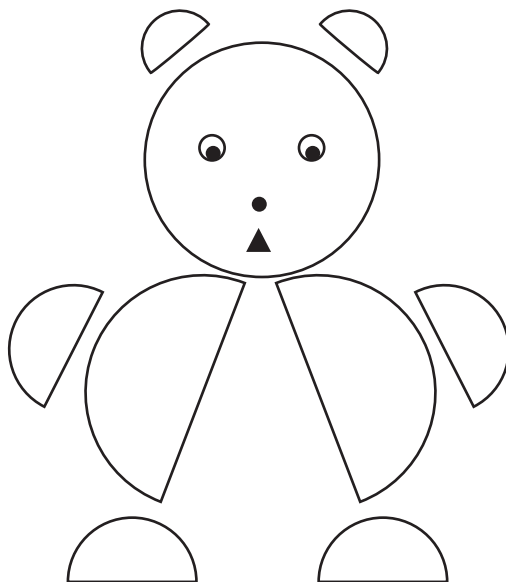




Роздивися малюнки. Чим вони відрізняються?

Намалюй у прямокутнику стільки кружечків, скільки відмінностей на малюнках.



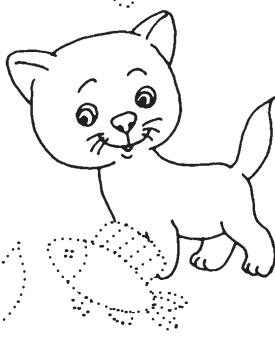
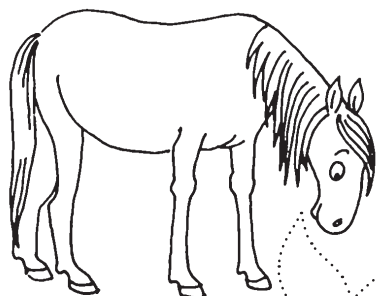
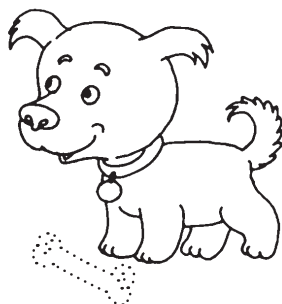
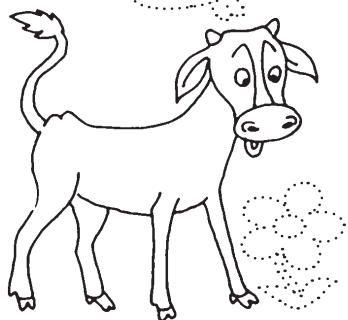
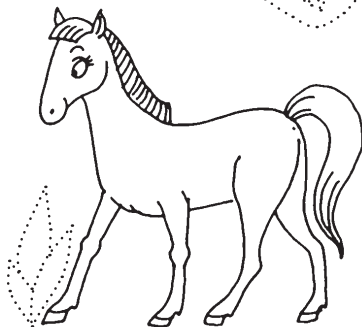
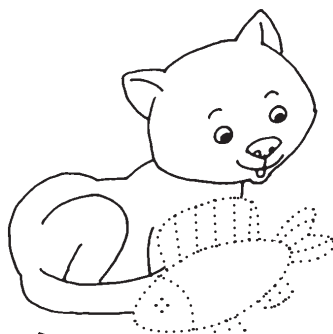
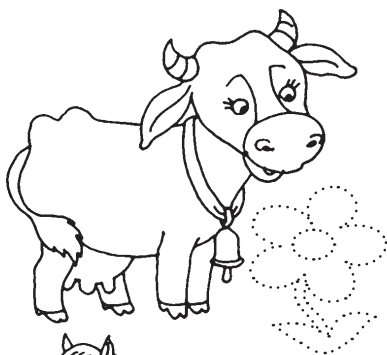
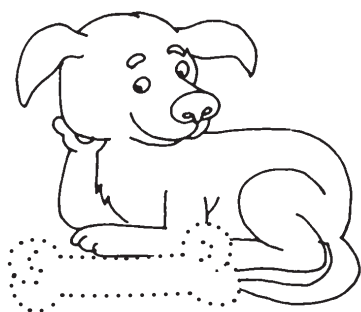


Ведмежаток я взяла,
Посадила до стола,

Стала медом частувати:
— Пригощайтесь, ведмежата!..

Грицько Бойко

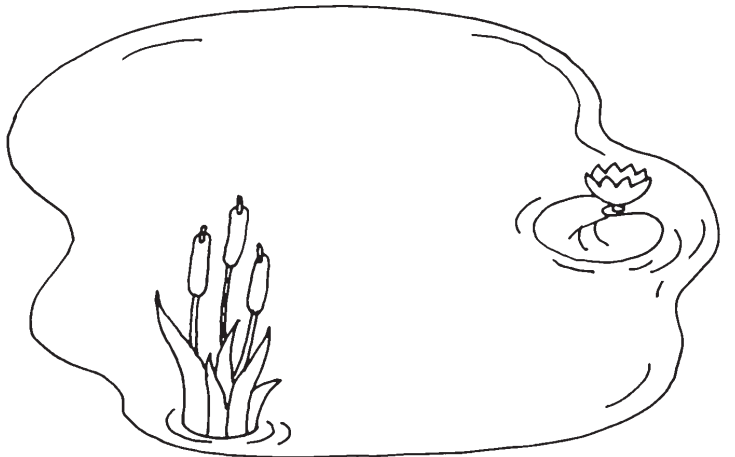
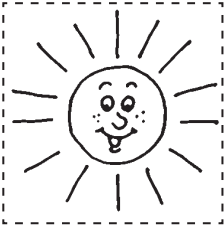
Зроби друга для ведмедика Мишка. Для цього виріж круги збоку сторінки. Один великий круг відклади — це буде голова. Інші круги розріж напів ножицями. Збери ведмедика за зразком і наклеї поряд із Мишком. Очі, носик, ротик намалюй фломастером.



Наведи частування для тварин.

З'єднай «ниточкою» кожну маму з її дитинчам. Назви їх.

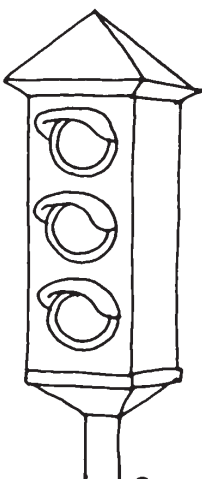
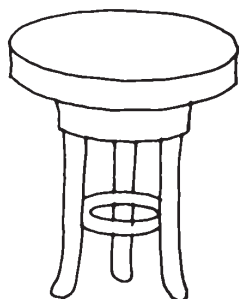
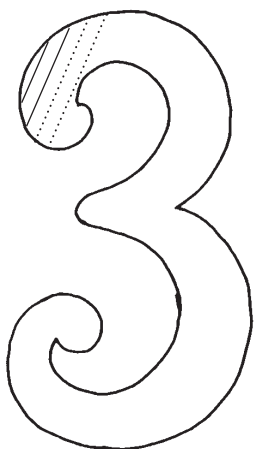




Виріж малюнки збоку сторінки. Наклей їх так: пташку — на ялинку, гриб — зліва від ялинки, сонечко — справа вгорі, зайчика — на лавці, качку — посередині ставка, квітку — справа від ялинки.



Лічба, цифри

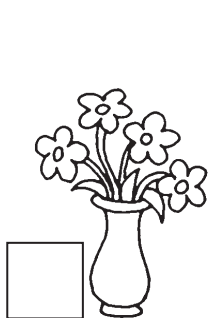
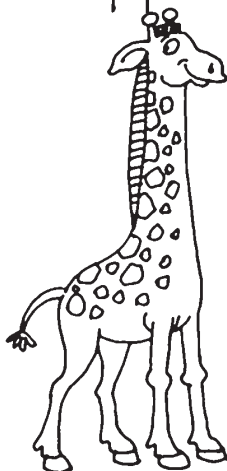
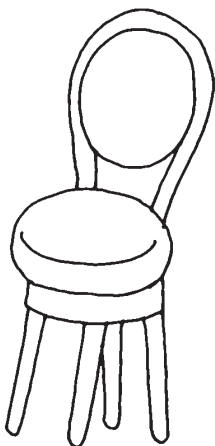
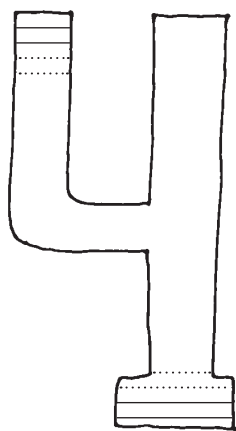


4

4

3

3



Роздивися малюнки. Яких предметів у першому ряді 3? Яких предметів у другому ряді 4?

Полічи предмети внизу. Виріж цифри збоку сторінки. Наклей їх за кількістю предметів.

Великі цифри заштрихуй.





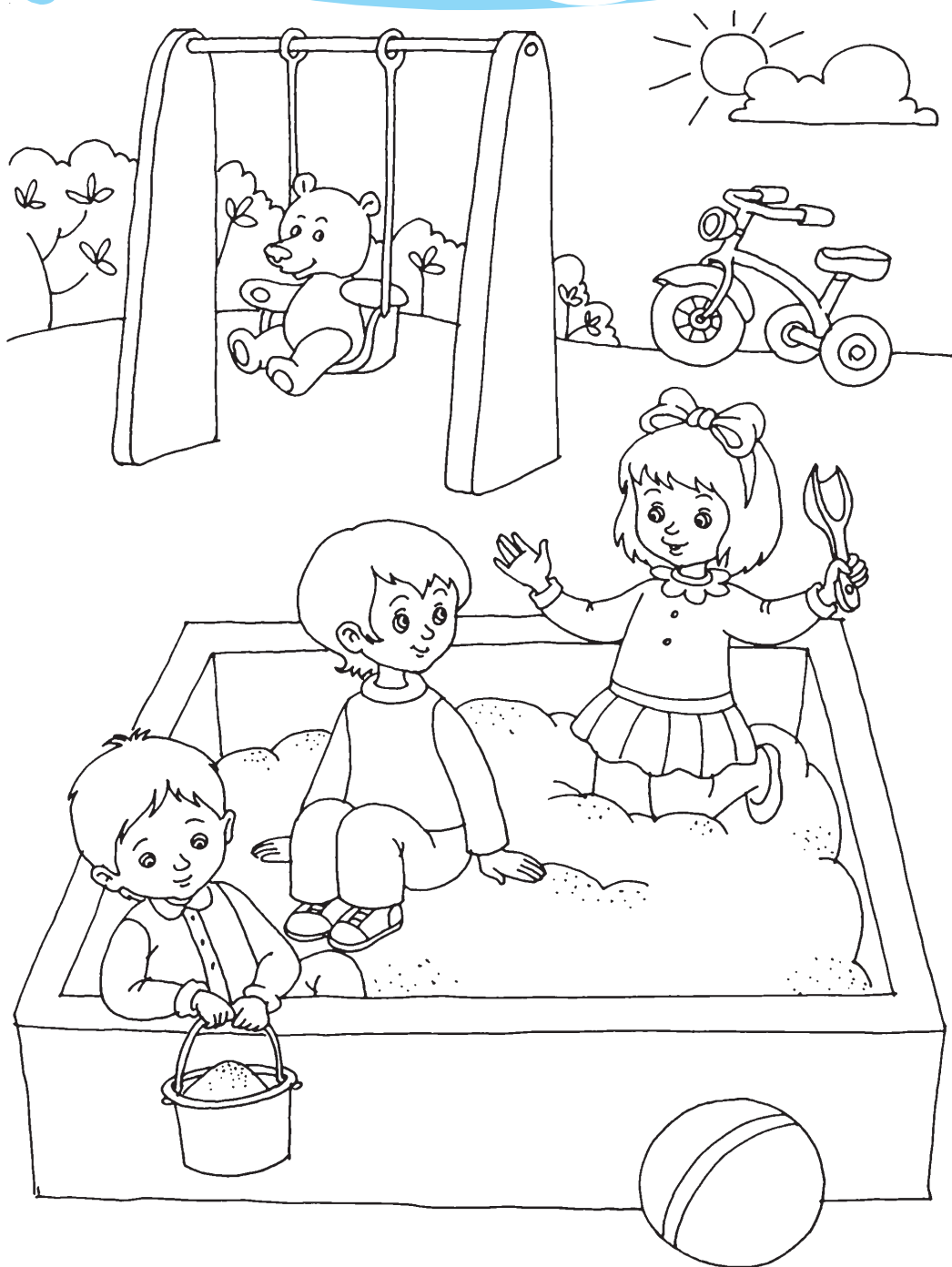
Ой, маленьке зайченятко.
Де твоя домівка-хатка?
— В мене хатка за горбочком,
Під ялинкою й дубочком.

Вадим Крищенко

Що ти бачиш на малюнку? Розфарбуй голову зайчика. Кожне кільце тулуба зроби з пластилінових «ковбасок» різного кольору й довжини. «Ковбаски» наклади на кільця й примаж до паперу.

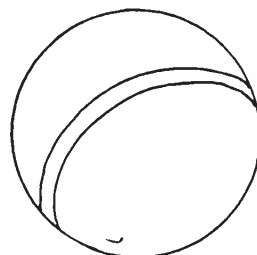
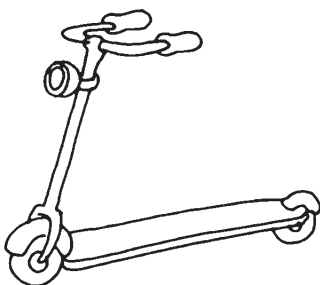
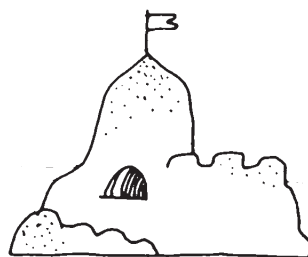
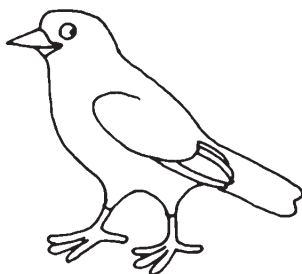
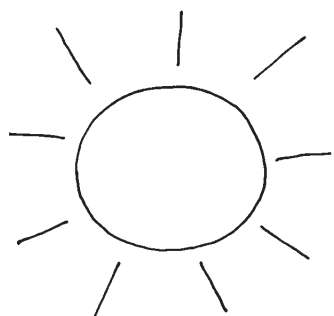
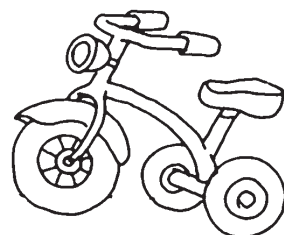
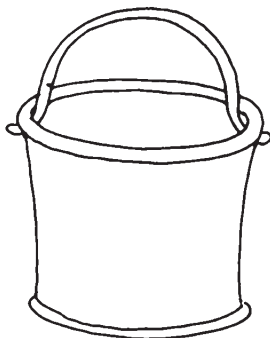
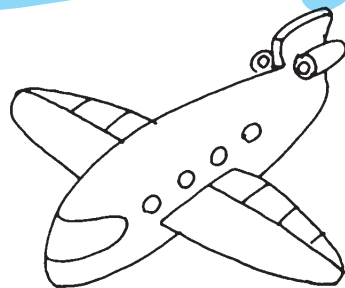
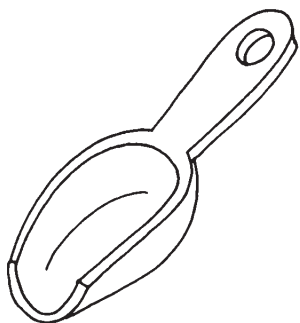
(Звертайте увагу малюка на дотягування пластиліну до меж кільця.)





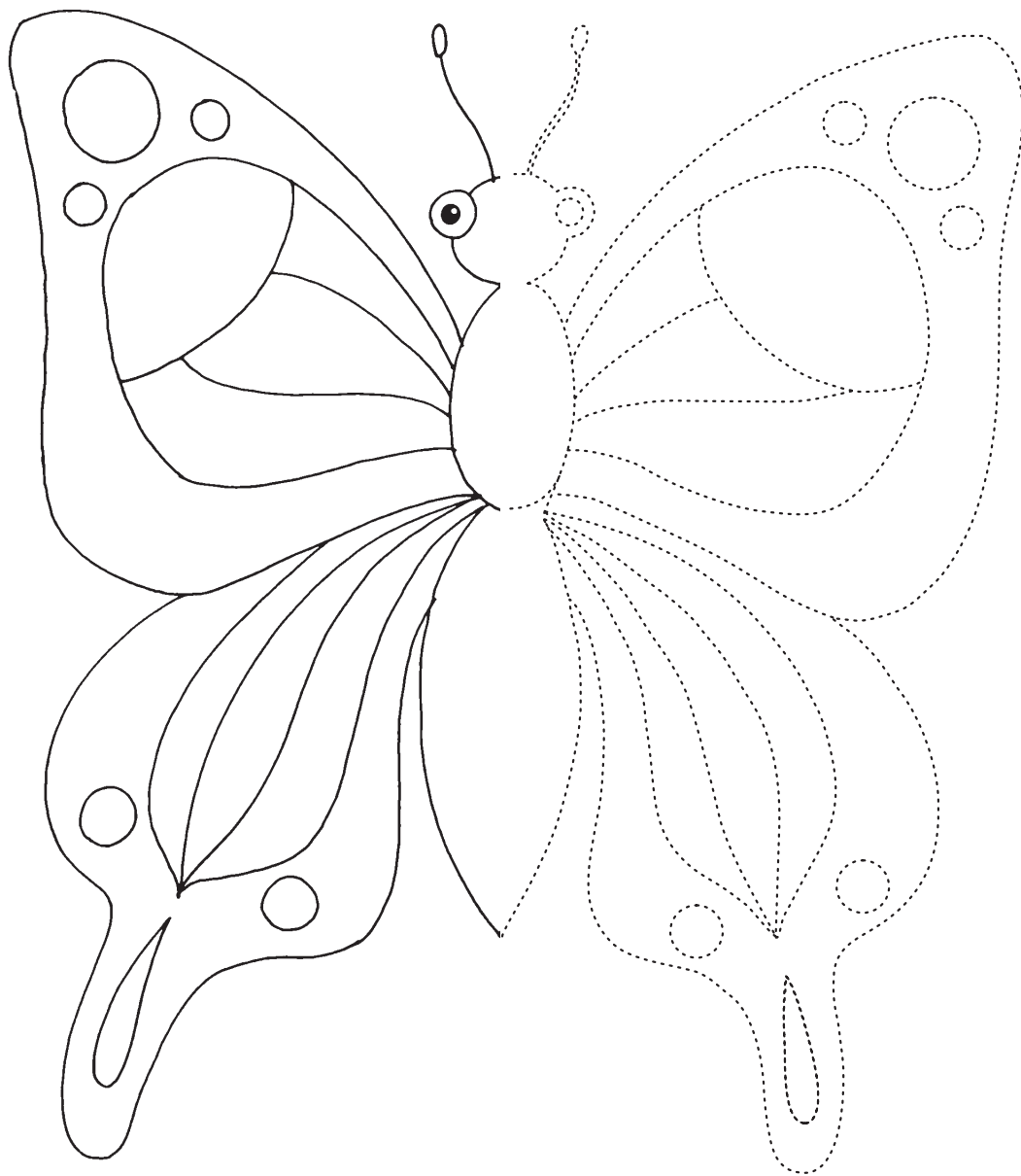
Роздивися уважно картинку. Запам'ятай усе, що на ній зображено. Перегорни сторінку.





Обведи ті предмети, яких нема на великому малюнку на попередній сторінці.





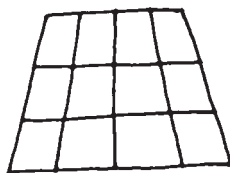
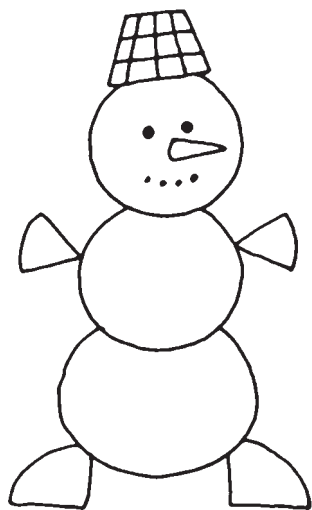
Діти бігають, стрибають,
Далі весело гукають:
— Ах, метелик!.. Подивіться!..

Ось він, ось він метушиться!
Та який же гарний, гожий!
Наче квітка прехороший.

Олена Пчілка

Домалюй картинку по точках. Розфарбуй її.





Ми сніговика зліпили,
На санчата посадили.

Підштовхнули — і за мить,
Наче птах, він з гірки мчить...

Ринат Курмашев

Кого ти бачиш на малюнку? Спробуй зробити такого самого сніговичка. Візьми чотири кружечки (ватні косметичні диски). Три з них по черзі приклей під шапку сніговичка. Четвертий розріж таким чином:

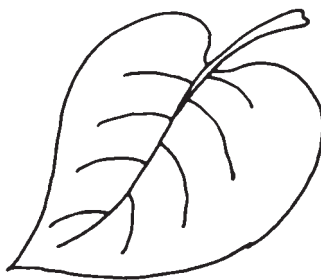
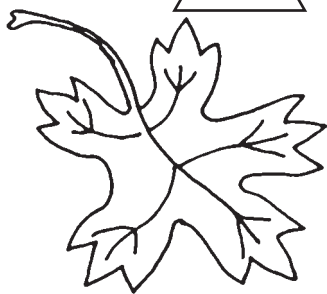
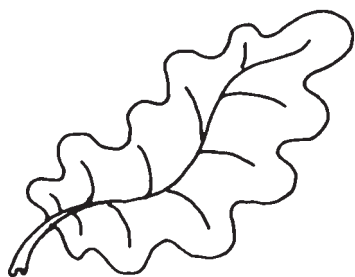
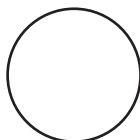
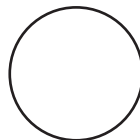
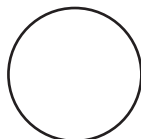
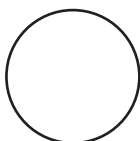
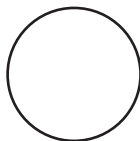
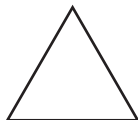
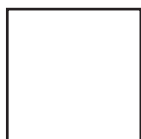
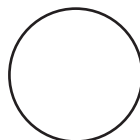
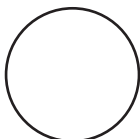
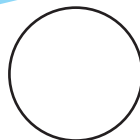
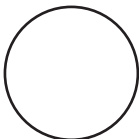
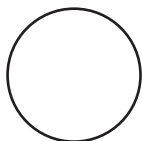
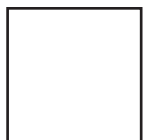
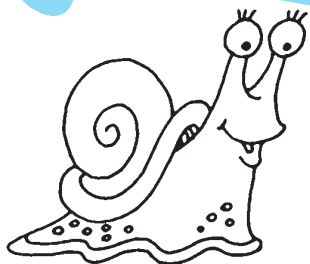


Менші частини — для рук, більші — для ніг. Приклей їх до тулуба сніговичка. Обличчя намалюй фломастерами.

(Ватні диски потрібних розмірів підготуйте заздалегідь.)

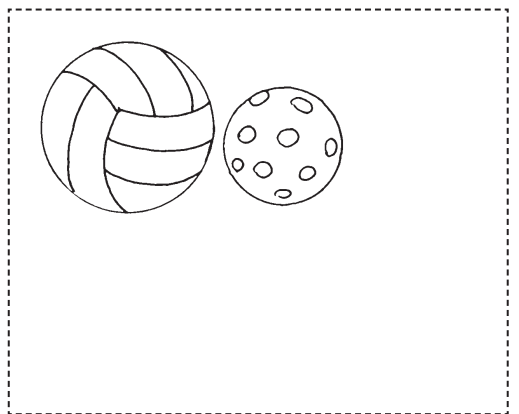
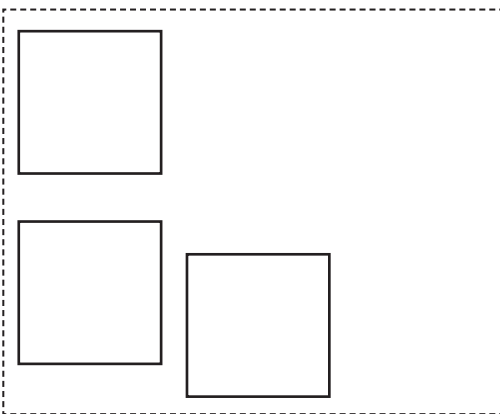
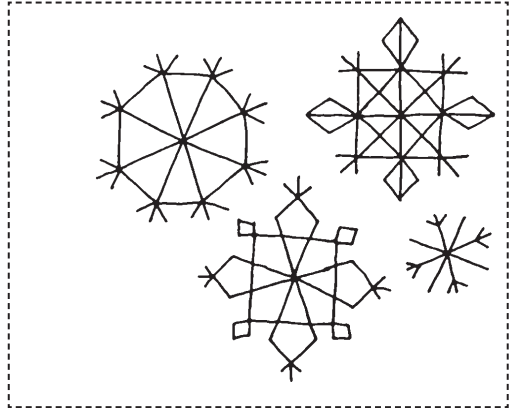
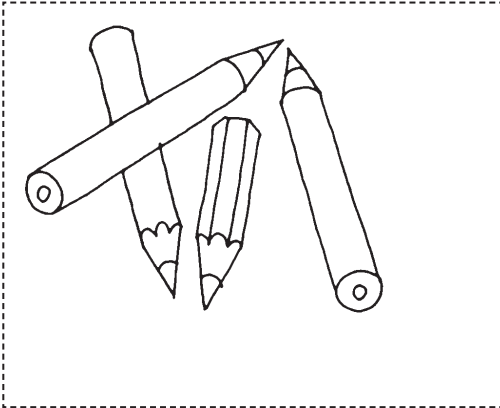
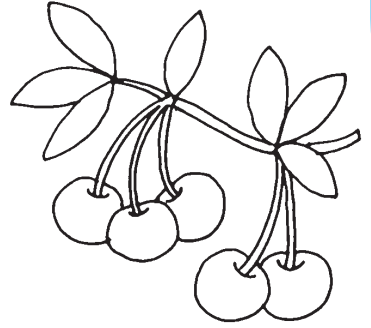


Трикутник



Дізнайся, на який листочок заповз равлик. Рухався він тільки по трикутниках. Зафарбуй трикутники, й ти побачиш шлях равлика.





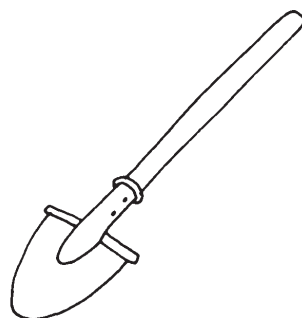
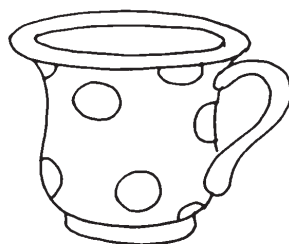
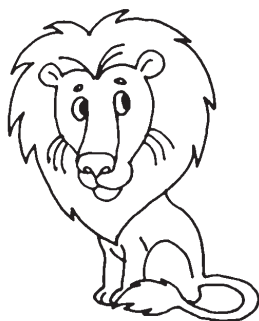
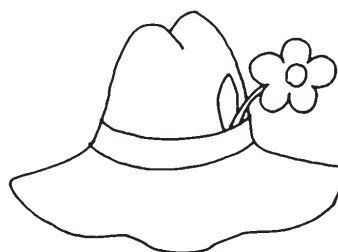
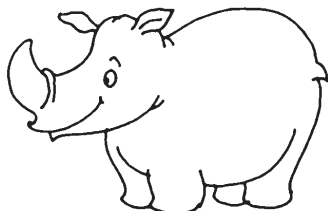
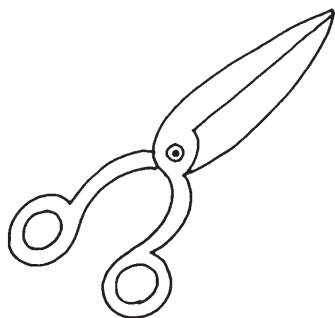
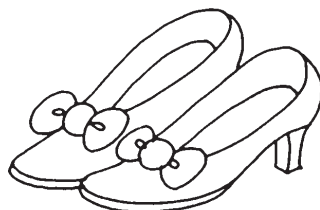
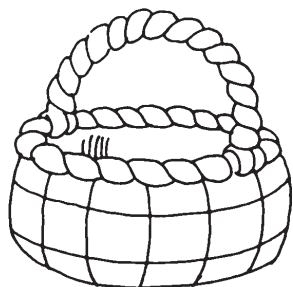
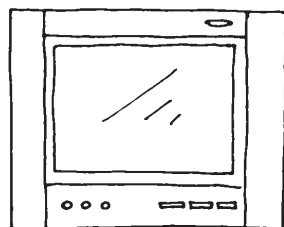
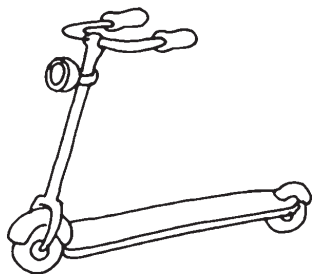
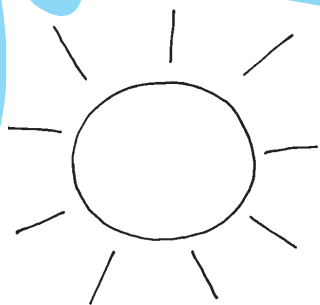
Зафарбуй цифру 5. Полічи пальці на руці, ягоди на гілочці.

Домалюй предмети в рамочках до 5.

Наведи рамочки.



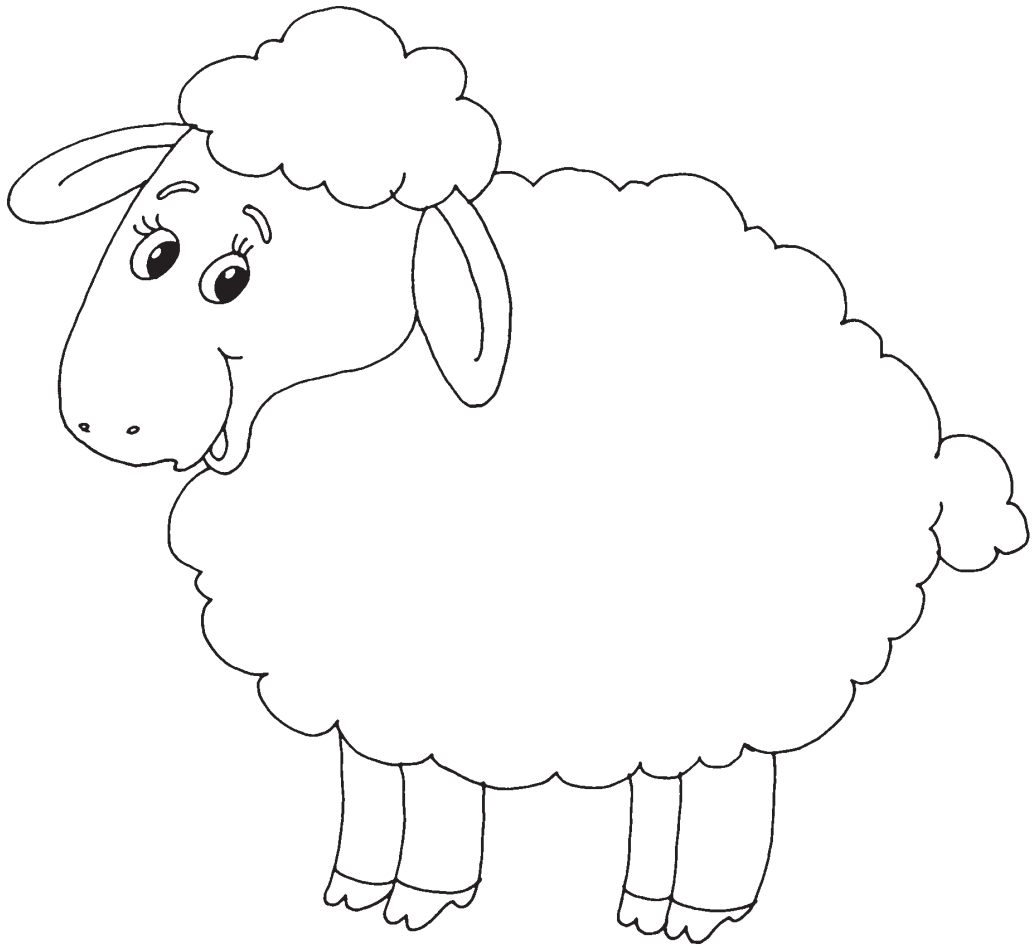
Грамота



Назви предмети в першому ряді. Постарайся визначити перший звук кожного слова. Обведи «зайву» картинку.

(Так само попрацюйте з іншими рядами малюнків.)



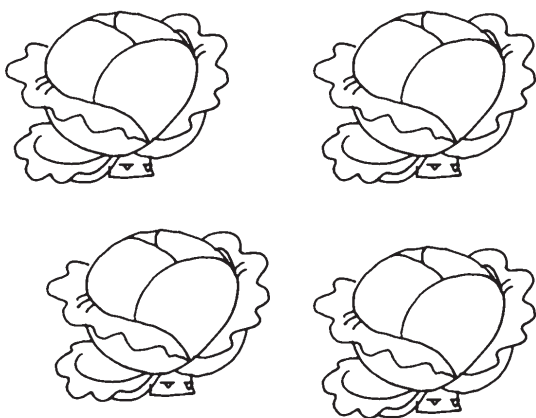
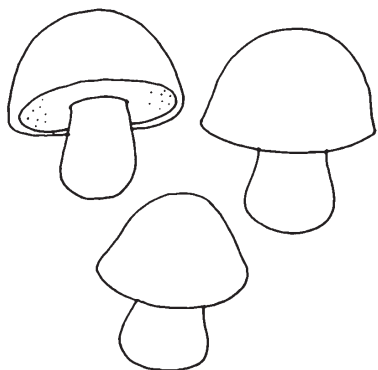


Відгадай загадку.

І мала, і кучерява,
І тихенька, і ласкава.
Має брата баранця,
Називається ... (вівця).

Кого ти бачиш на малюнку? Мордочку й ніжки овечки розфарбуй олівцями або фломастерами. Наріж шерстяні нитки білого або сірого кольору завдовжки 5—10 мм. Намаж клеєм верхню частину голови, засип її нитками. Так само прикрась тулуб.





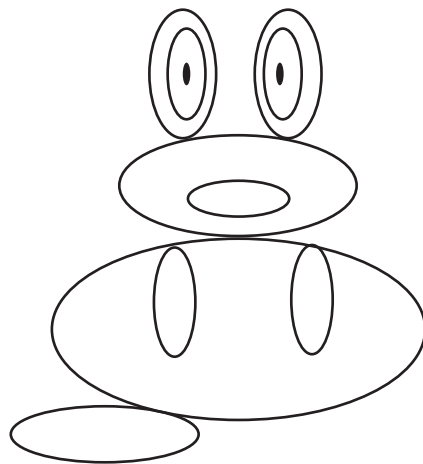
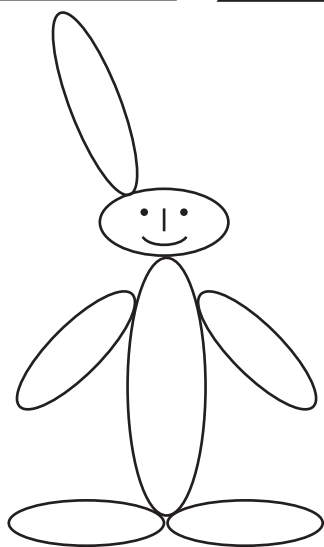
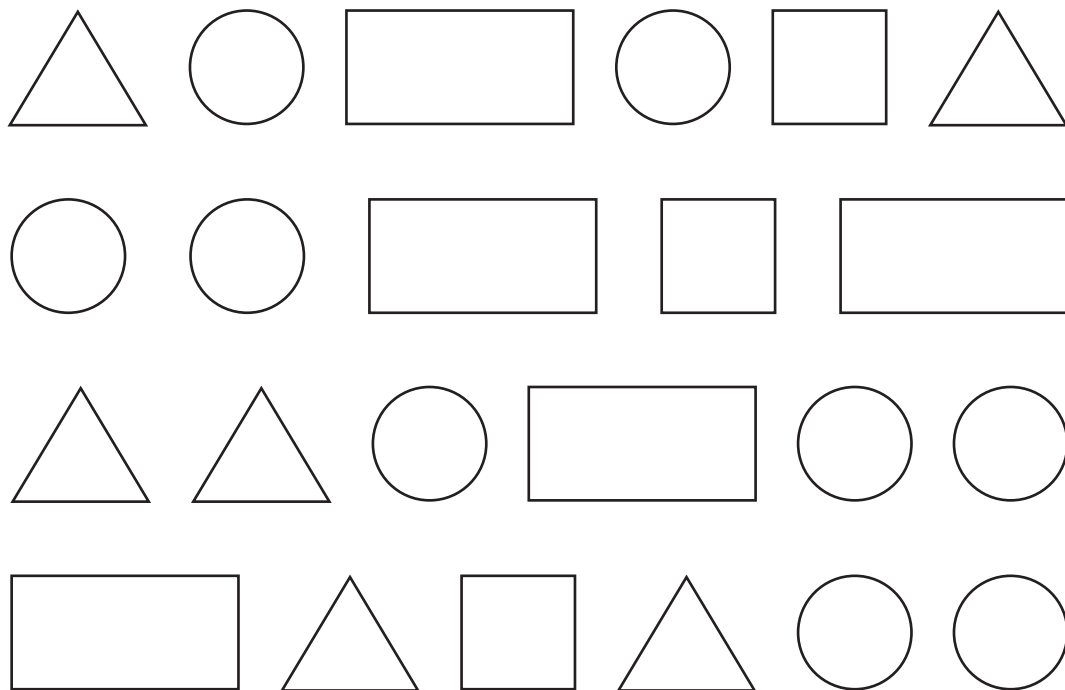
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Скільки гудзиків на курточці в зайчика? А в білочки? У кого більше гудзиків на курточці? У кого менше?

Скільки в зайчика грибочків? Скільки в білочки головок капусти? Що переплутав художник? З'єднай «ниточками» зображення грибів і капусти з потрібними цифрами.



Прямокутник. Овал

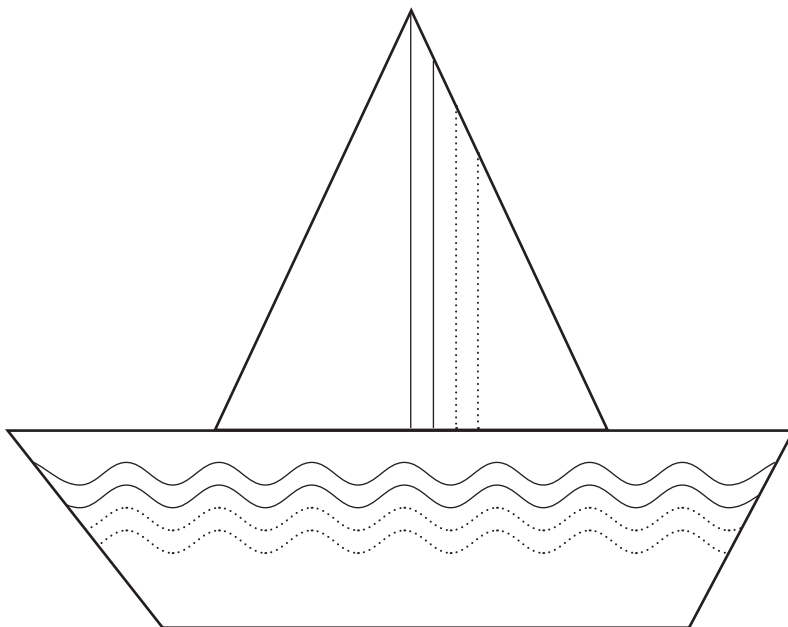
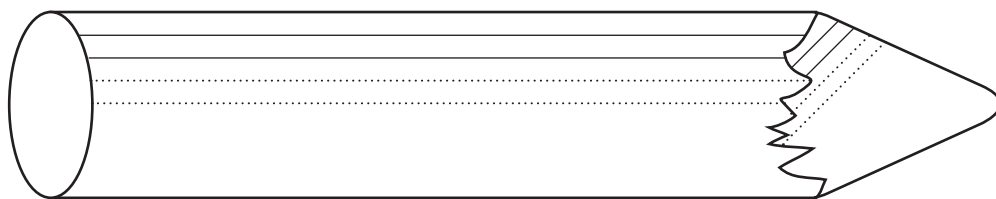
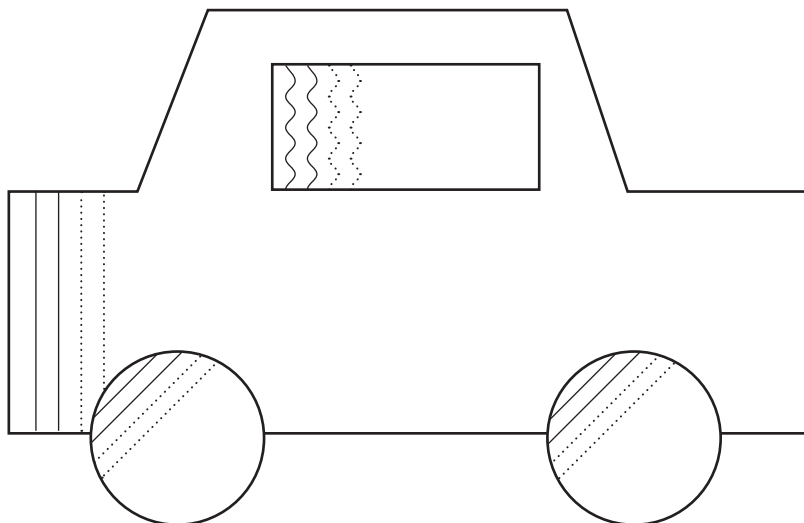


Закресли всі прямокутники.

(Запропонуйте малюкові пальчиком простежити весь рядок і тільки після цього переходити до наступного рядка.)

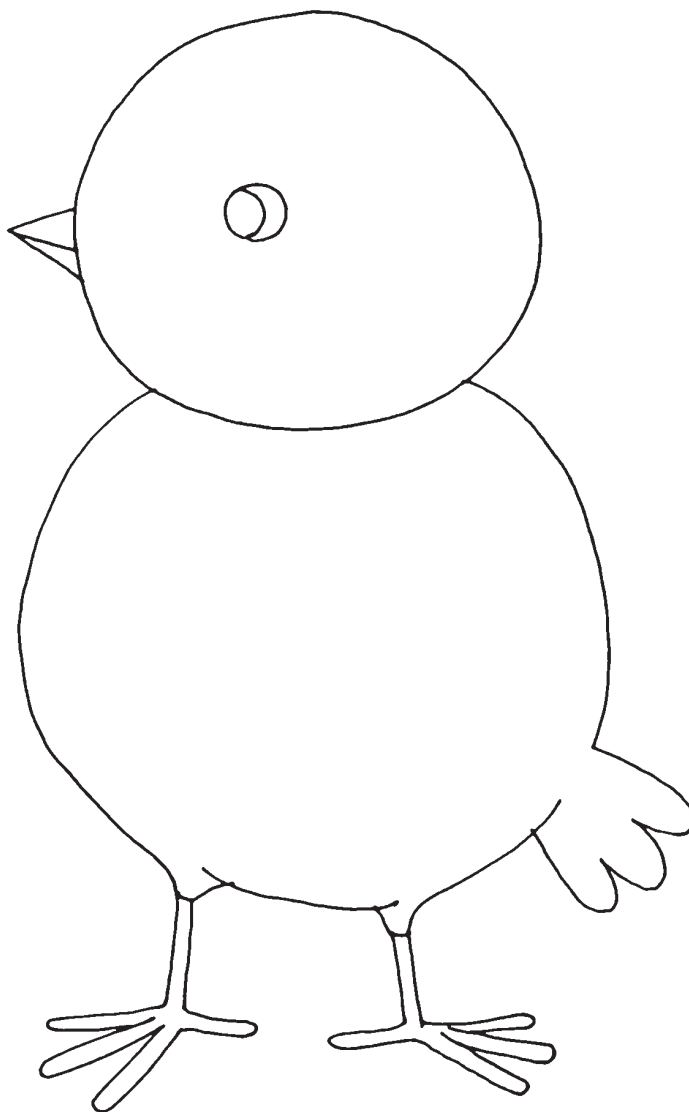
Із яких фігур зібрані тваринки? Домалюй овали, яких не вистачає.

Штрихування



Закінчи штрихувати малюнки.





А в нашої квочки
Всі сини і дочки —

Маленькі, жовтенькі
Слухняні клубочки.

Василь Шаройко

Відірви шматочок від паперової салфетки й зімни його пальчиками так, щоб отримати кульку. Для ока потрібна 1 кулька синього або зеленого кольору, для голови й тулуба — 2 кульки жовтого кольору різного розміру. Намаж частину голови клеєм і приклади кульку. Акуратно прижми її до поверхні. Приклей усі кульки. Дзьобик і лапки розфарбуй фломастерами.



УДК [372.3:373.21](076)
Н19

Рецензенти:

О. І. Осмачко, вихователь-методист ДНЗ № 363 м. Харкова;
З. М. Ольховська, старший учитель СЕПШ ХГУ «НУА»

Назаренко А. А.

Н19 Зошит маленького дошкolarика. 3–4 років. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 32 с., іл.

ISBN 978-617-540-299-3

Посібник призначений для дітей 3–4 років. У ньому пропонуються завдання на розпізнавання предметів за величиною, формою, призначенням, на групування предметів за спільними ознаками, визначення «зайвих» малюнків, ознайомлення з елементарними поняттями математики й грамоти. У зошиті також містяться завдання на розфарбовування, роботу з пластиліном, ножицями, нитками та ін.

Працюючи за пропонованим зошитом, Ваш малюк розвине свою увагу, пам'ять, логічне мислення, просторову уяву, дрібну моторику руки, навчиться рахувати до 5, розпізнавати цифри від 1 до 5 і деякі звуки української мови, а також працювати в зошиті.

УДК [372.3:373.21](076)

Навчальне видання Н443004У. Підписано до друку 30.10.2017.
НАЗАРЕНКО Антоніна Андріївна Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 4,18.

ЗОШИТ ТОВ Видавництво «Ранок»,
МАЛЕНЬКОГО ДОШКОЛЯРИКА. вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
3–4 років Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Редактор *Т. Г. Левченко* Е-mail: office@ranok.com.ua
Художник *О. В. Зеркалій* Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,
Технічний редактор *О. В. Романова* тел./факс (057) 719-58-67.
Верстка *С. В. Яшиш*

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051
Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.
Е-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

ISBN 978-617-540-299-3

© А. А. Назаренко, 2017
© О. В. Зеркалій, іл., 2017
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

Цей зошит — цікавий і корисний помічник батьків у розвитку дітей.

У своєму першому зошиті Ваш малюк:

- розвиватиме пам'ять, увагу, спостережливість
- ознайомиться з лічбою в межах 5
- навчиться визначати певний звук у слові
- буде зафарбовувати, штрихувати й наводити
- створюватиме об'ємні зображення
- працюватиме олівцями, фломастерами, ножицями та клеєм

Часу даремно ти не гай — Лічи, малюй, спостерігай!



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

- 🌐 ranok.com.ua
- ✉ e-ranok.com.ua
- ✉ pochta@ranok.com.ua
- ☎ (057) 727-70-90

