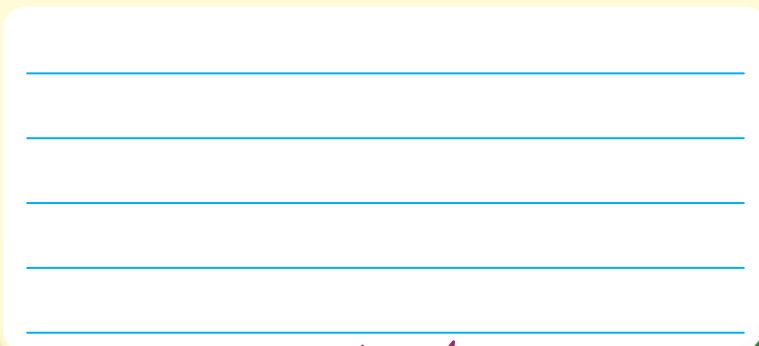


ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

А. А. Назаренко

ЗОШИТ МАЛЕНЬКОГО ДОШКОЛЯРИКА



Розвиток
дрібної
моторики

Ази
грамати,
математики
й логіки

Нові
спроби
ручної
праці

Пояснення
для
дорослих



4-5
років

НАЙКРАЩА ПІДГОТОВКА
ДО НАВЧАННЯ
В ПОЧАТКОВІЙ
ШКОЛІ

Шановні дорослі!

У вас у руках — «Зошит маленького дошкотярика» для дітей 4–5 років. Як працювати з ним? Чого має навчитися ваша дитина за цей час? На що слід звернути особливу увагу? Які моменти вам необхідно врахувати, щоб спільна гра дала і задоволення, і користь вашому малюкові?

У зошиті містяться завдання з розвитку в дитини пам'яті, уваги, мислення, дрібно-моторики руки, а також з ознайомлення з елементарними знаннями зі сфери математики та грамоти.

Перед виконанням завдання чітко сформулюйте малюкові ігрове завдання. Попросіть його повторити завдання. Запитайте, як він буде це виконувати. Якщо в дитини виникають труднощі, покажіть їй, як треба виконати завдання, а потім запропонуйте зробити його самостійно.

Перед роботою зі сторінками «Умілі ручки» роздивіться з дитиною малюнок, прочитайте вірш до нього, обговоріть зовнішній вигляд зображеної тваринки (або предмета), запропонуйте пофантазувати, який у неї характер, де вона живе, що робить. Після виконання завдання виріжте цю сторінку, щоб отримане об'ємне зображення не заважало працювати з рештою завдань зошита.

Частину роботи з вирізування дорослий бере на себе. Проте деякі види робіт малюк намагається виконати самостійно. Це гарна можливість навчитися працювати з ножицями. Пам'ятайте, що дитині можна дати в руки ножиці тільки із заокругленими кінцями. Малюк може самостійно розрізувати навіпіл косметичні ватні диски для виготовлення зайчика. Крім ножиць, для роботи з посібником вам знадобляться кольорові олівці, фломастери або пастельні крейди, а для виконання об'ємних зображень — пластилін, нитки, ватні диски, салфетки, дрібний чай, мак і манна крупа. Восени зберіть і засушіть листя берези для аплікації дерева.

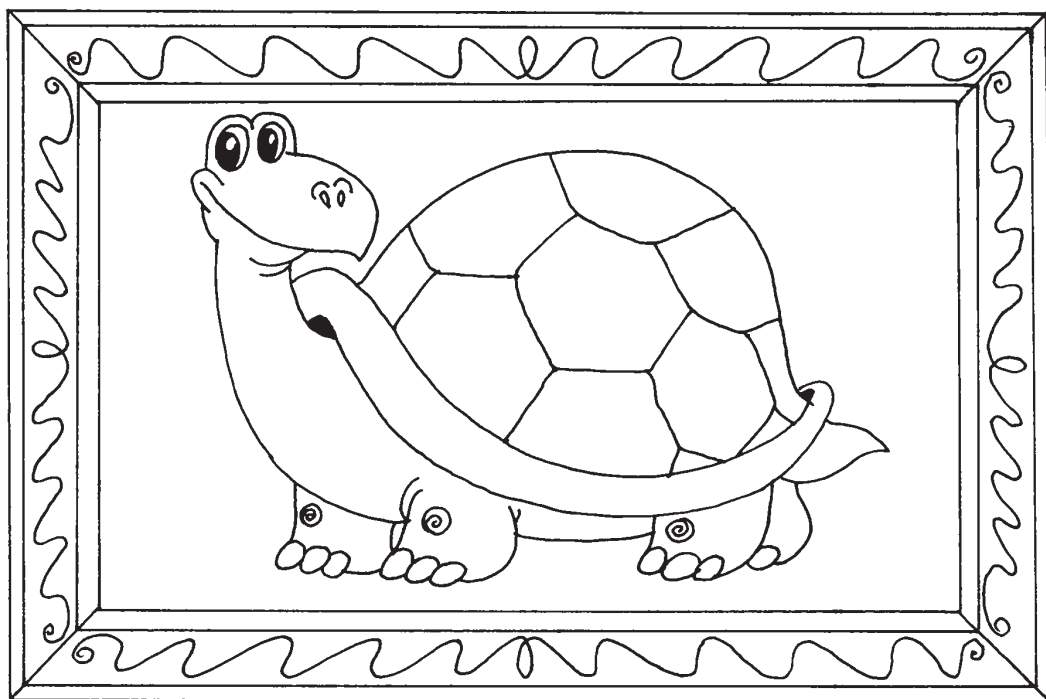
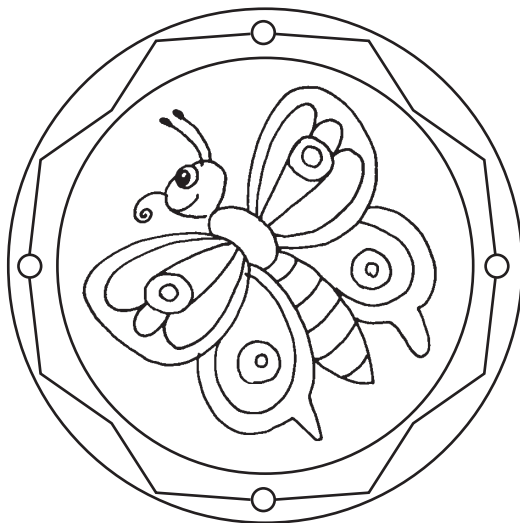
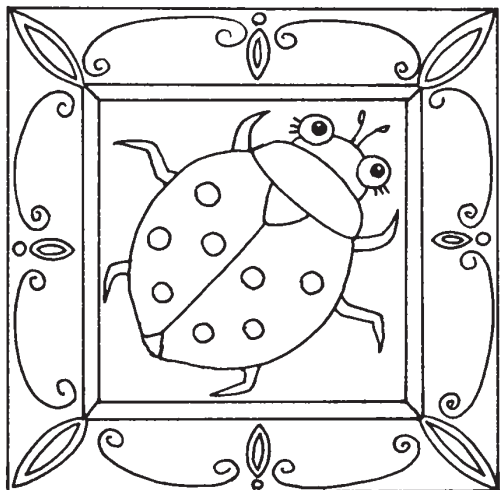
Виконуючи завдання, запропоновані в зошиті й придумані вами за аналогією, ваш малюк навчиться слухати й чути словесні інструкції, бути більш уважним і посидючим.

Будьте добрі й терплячі. Помічайте прагнення малюка виконати завдання акуратно, правильно. Частіше хваліть його.

Грати (саме грати, а не вчитися чи займатися) починайте тільки в гарному настрої. Заняття має продовжуватися декілька хвилин. Не прагніть виконати завдання на сторінці на одному занятті. Дайте дитині можливість поступово засвоювати нові поняття й види робіт, не втрачаючи при цьому інтересу до завдань зошита.

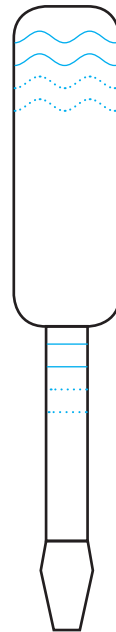
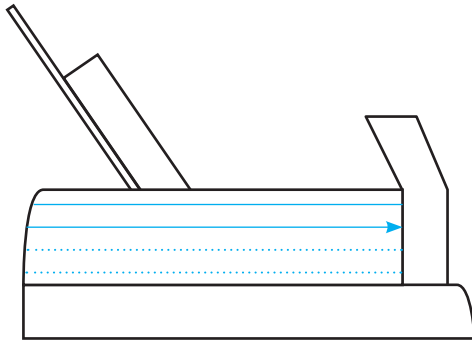
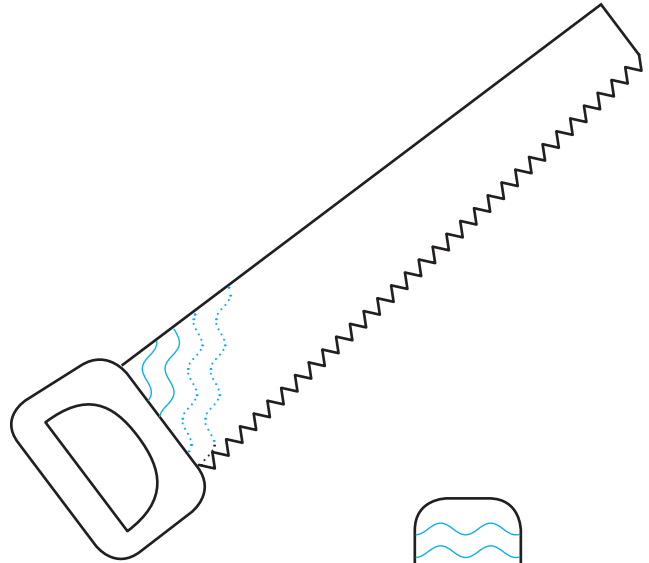
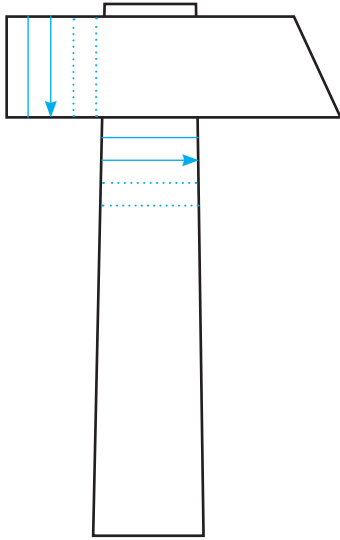
Успіхів вам!

Мислення



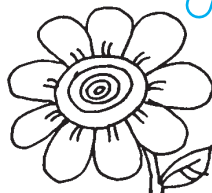
Розфарбуй малюнок, який не у квадратній і не в прямокутній рамці.





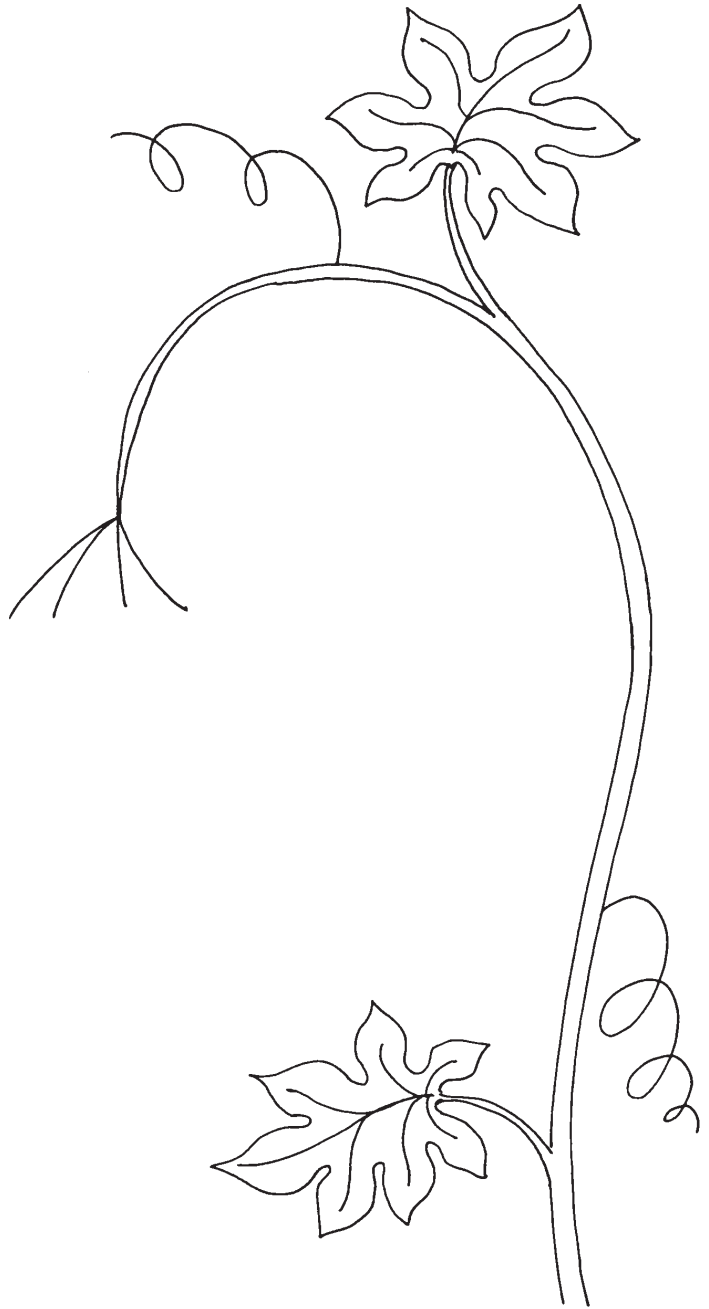
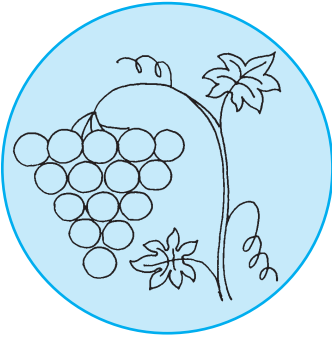
Закінчи штрихувати малюнки. Назви предмети.
Як назвати цю групу предметів одним словом?

Лабіринт



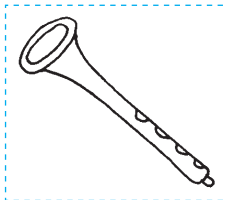
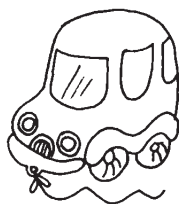
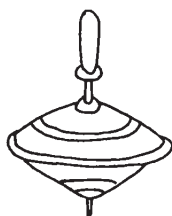
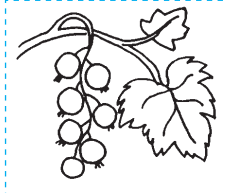
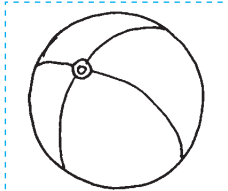
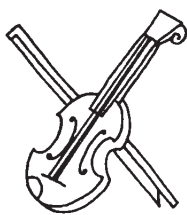
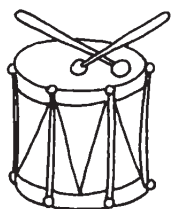
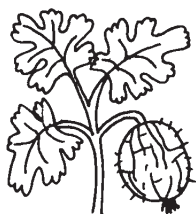
Із вулика вилетіла бджілка. Зафарбуй її шлях до квітки.





Це гілочка винограду. Візьми пластилін потрібного кольору і скатай невеличкі кульки. Прикріпи їх, як показано на малюнку.

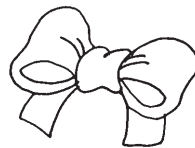
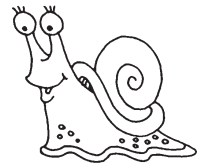
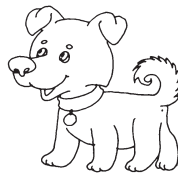
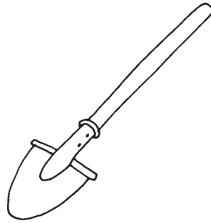
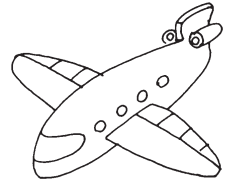
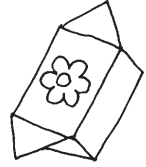
Закономірності



Роздивися малюнки вгорі. Як назвати ці предмети одним словом? Так само назви одним словом предмети кожного ряду.

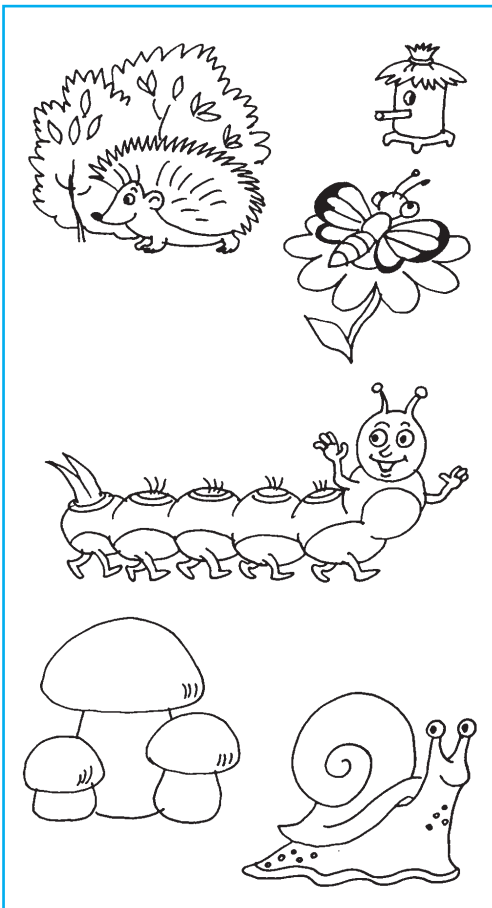
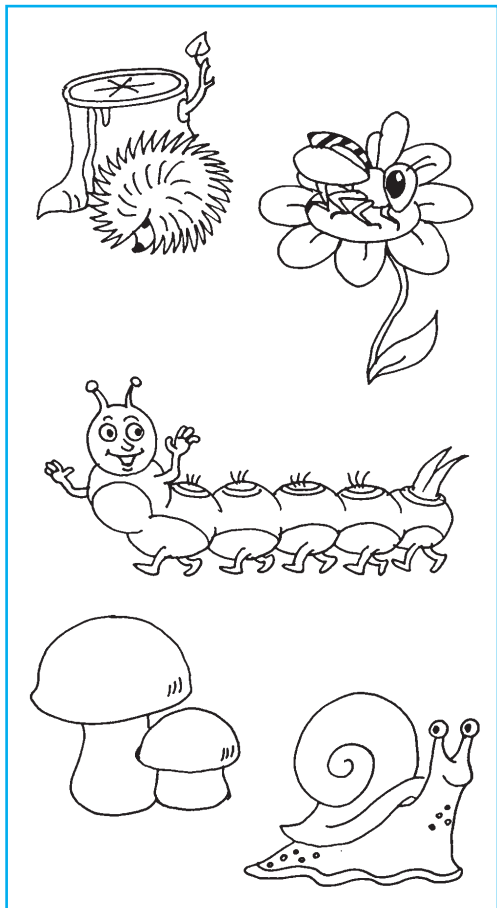
Виріж малюнки збоку сторінки. Наклей їх на потрібне місце в кожному ряді.





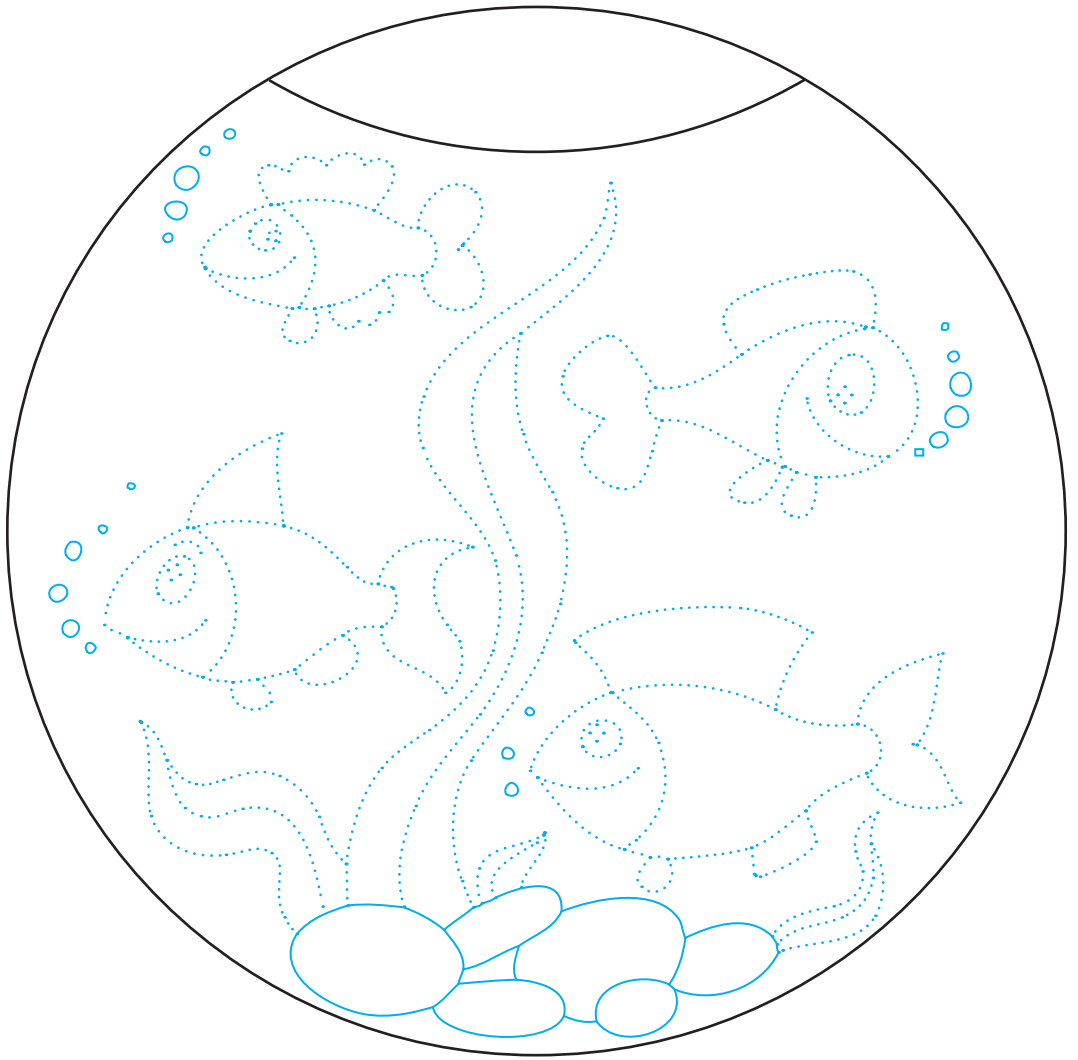
Назви предмети. Вимов перший звук.

З'єднай «ниточкою» предмети, назви яких починаються на один і той самий звук.



Уважно розглянь малюнки. Чим вони відрізняються?

Намалюй у прямокутнику стільки кружечків, скільки відмінностей між малюнками.



Що ти бачиш на малюнках?
Наведи по точках рибок і водорості.





Розглянь іграшки на ялинці. Запам'ятай їх.

На наступній сторінці — така сама ялинка. Які іграшки додали? Розфарбуй їх.

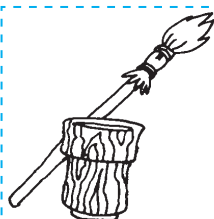
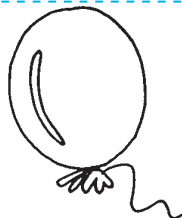
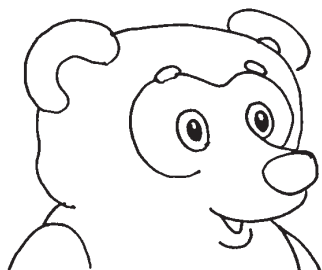




Коли наряджають ялинку? Чим ще можна прикрасити ялинку?

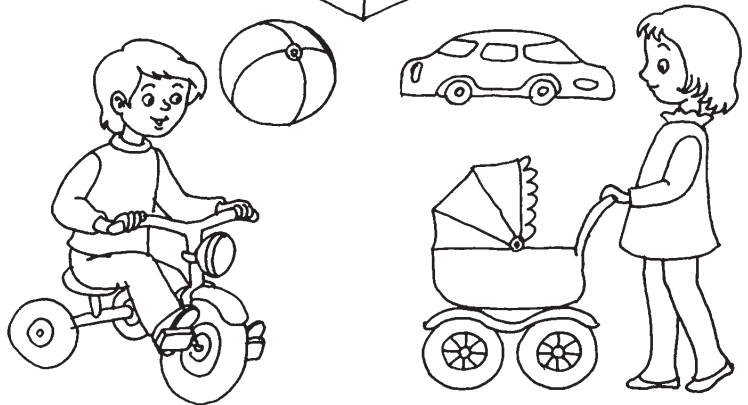
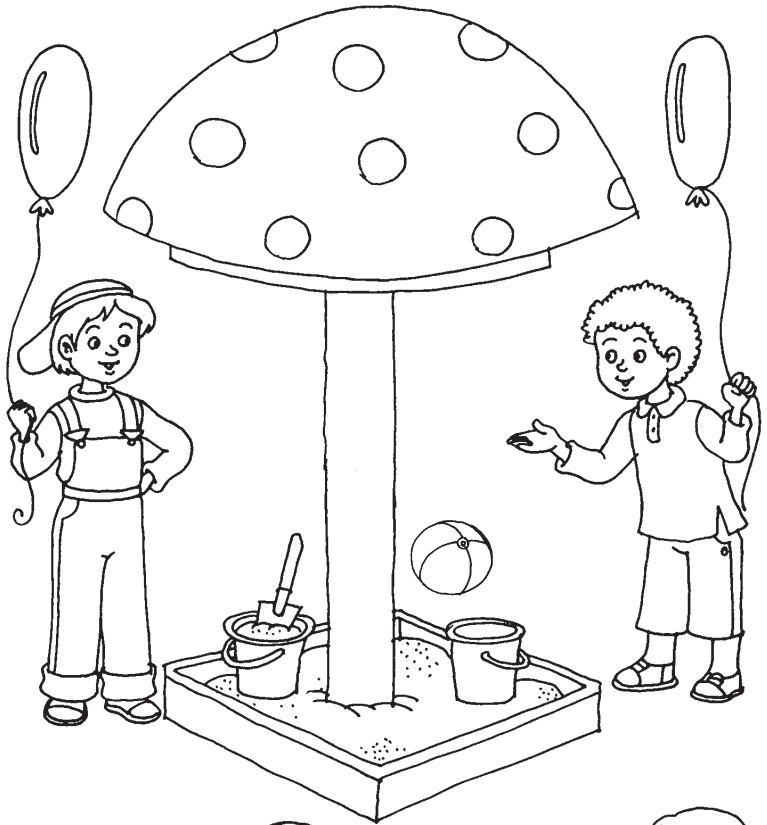


Мислення



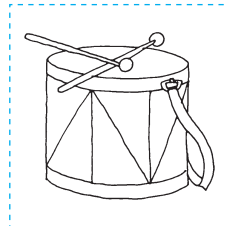
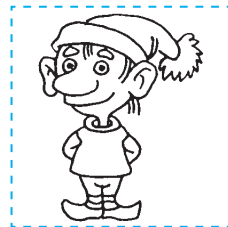
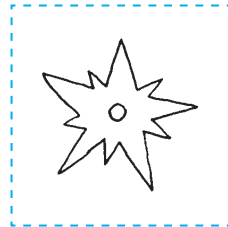
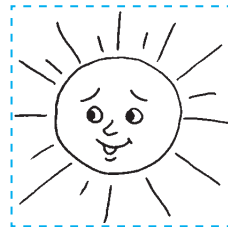
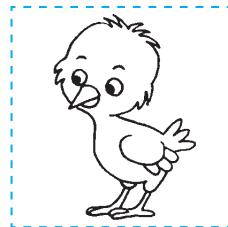
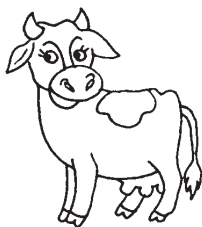
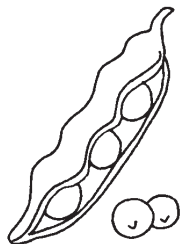
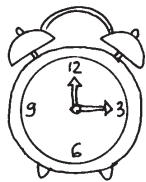
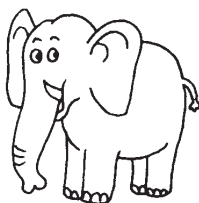
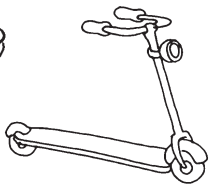
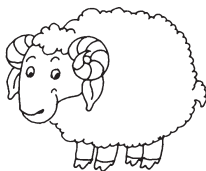
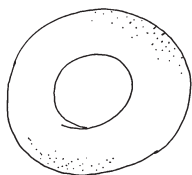
Виріж картинки збоку сторінки. Наклей кожний предмет біля його господаря.





Розглянь малюнок. Зафарбуй синім кольором кульку зліва від грибка, червоним — кульку справа. Жовтим кольором зафарбуй відерце справа від грибка. Зеленим кольором — м'ячик за пісочницею.



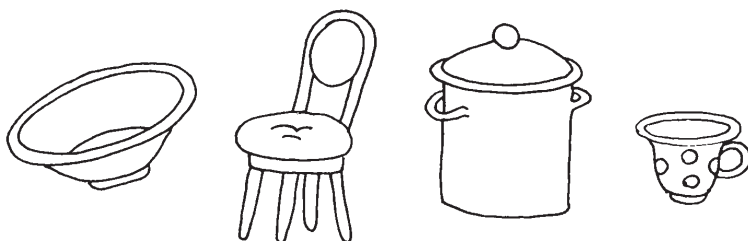
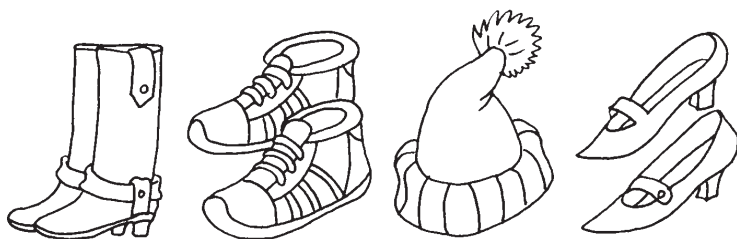
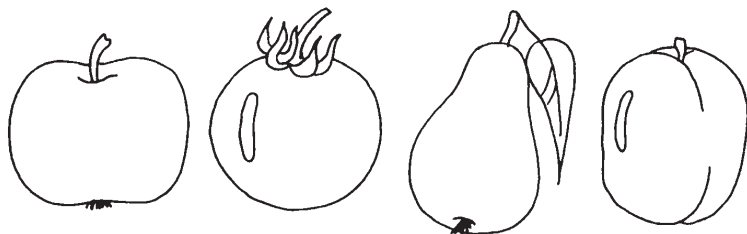


Назви предмети в першому ряді. З якого звука починається кожне слово?

(Так само попрацюйте з іншими рядами малюнків.)

Виріж малюнки збоку сторінки. Наклей їх на потрібне місце в кожному ряді.

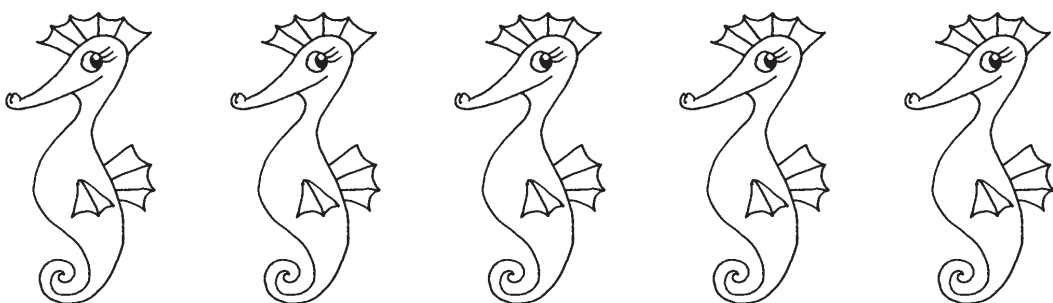
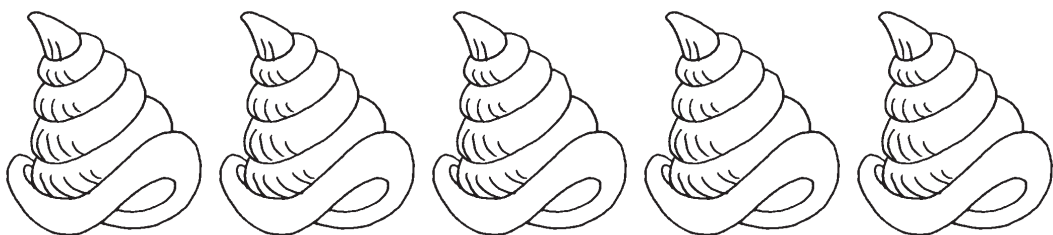
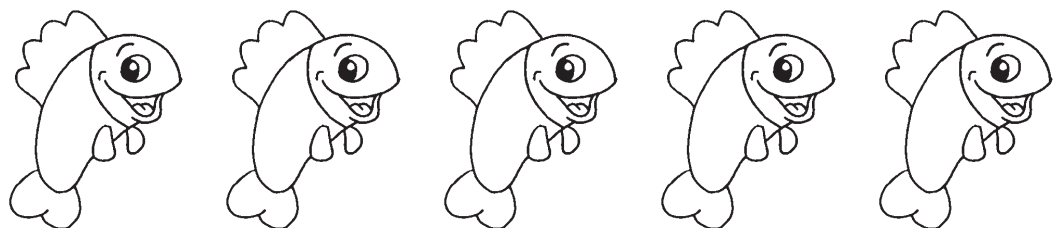
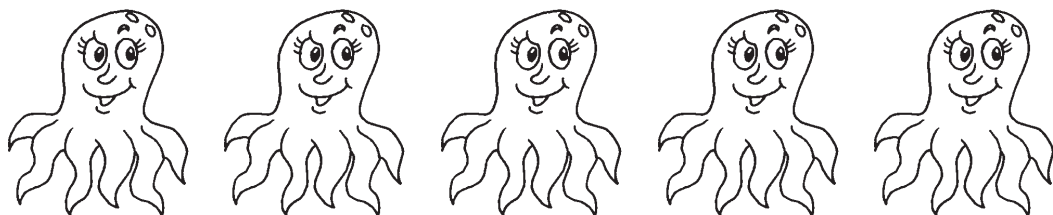




Роздивися малюнки першого ряду. Обведи «зайвий» предмет. Як назвати одним словом групу предметів, що залишилися?

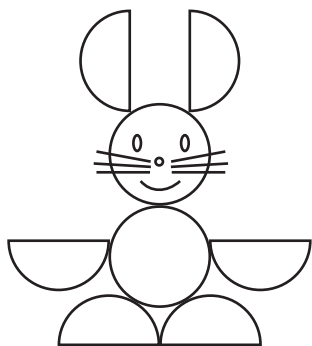
(Так само попрацюйте з іншими групами малюнків.)





Полічи предмети в кожному ряді. Розфарбуй (або обведи) в першому ряді першого справа восьминога, у другому — крайніх рибок, у третьому — мушлі, які намальовані між другою і п'ятою мушлями, у четвертому — передостаннього морського коника.



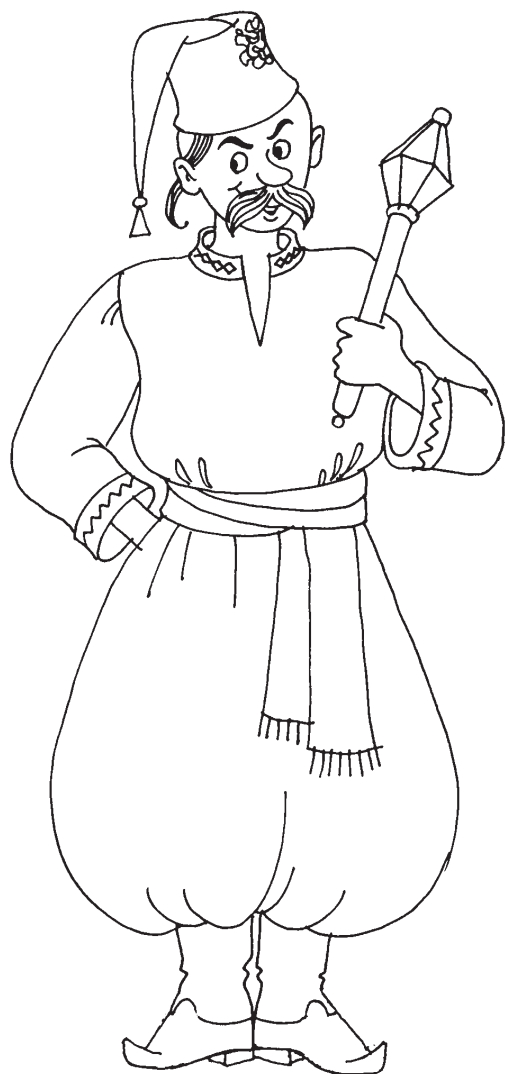


Зайчик спати захотів,
Сам постелю постелив,
Сам собі зробив подушку,

Підмостив її під вушко.
Та у зайця довге вушко —
Все звисає із подушки.

Михайло Стельмах

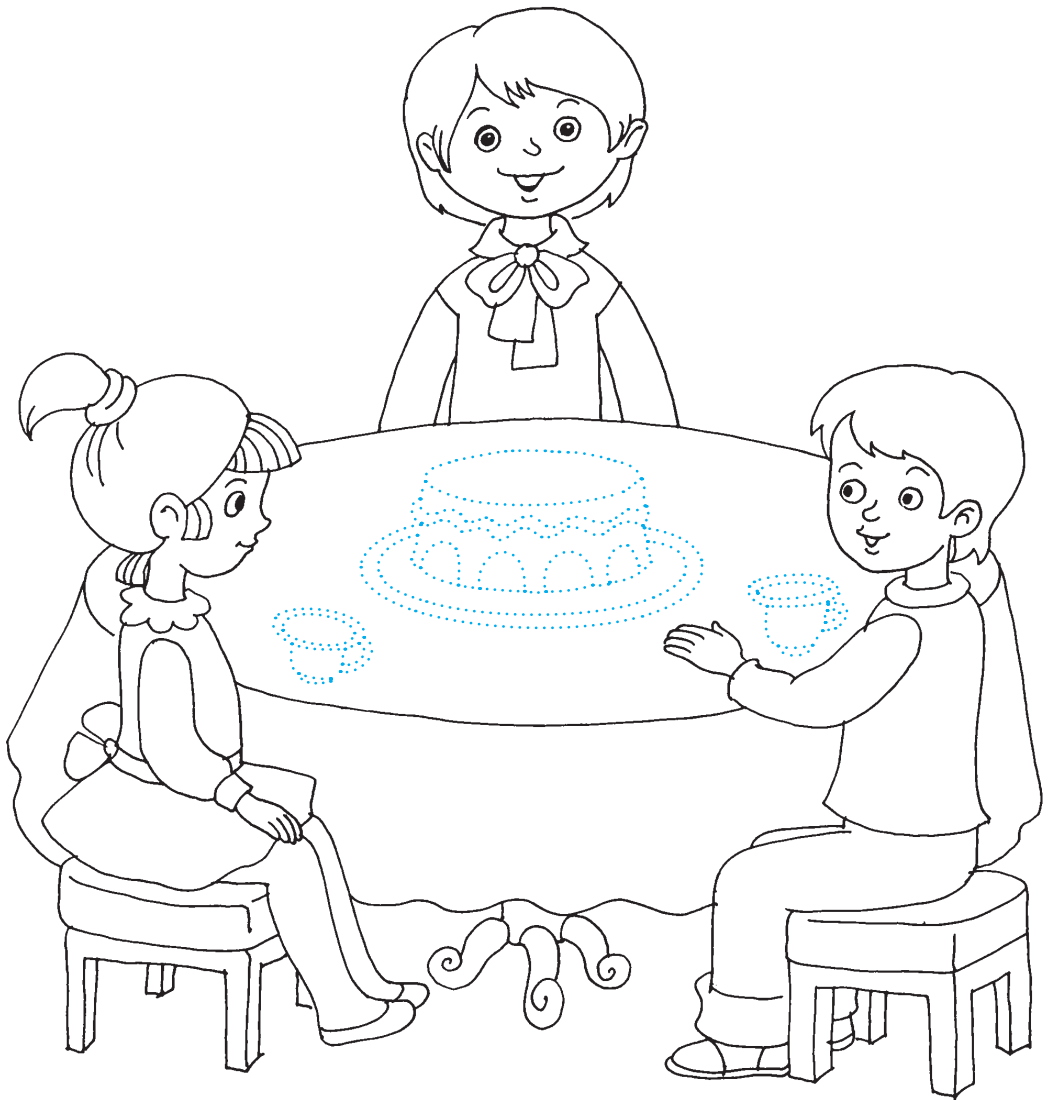
Спробуй зробити такого самого зайчика. Візьми п'ять кружечків (ватних косметичних дисків). Два по черзі приклей під лінією. А три розріж навпіл: дві половинки — на вушка, дві — на нижні лапки, дві — на верхні лапки. Мордочку зайчика намалюй фломастерами.



Роздивися малюнки. Чим вони відрізняються?

Намалюй у прямокутнику стільки квадратиків, скільки відмінностей на малюнках.

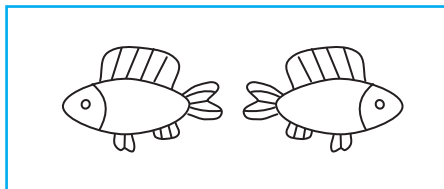
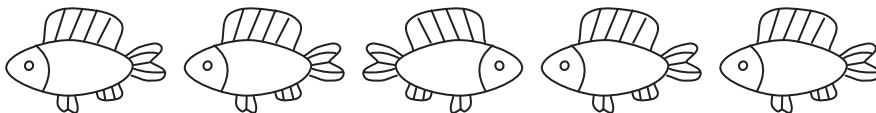
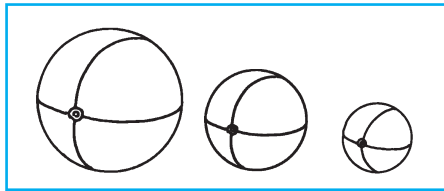
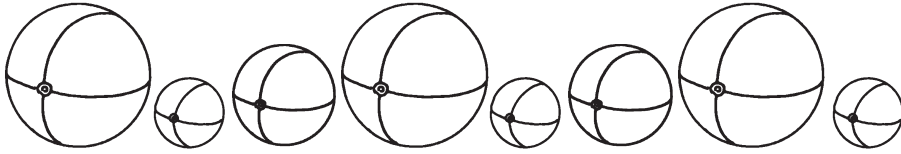




В Іванка день народження. Наведи по крапках чашку для кожного гостя. Наведи торт, прикрась його.

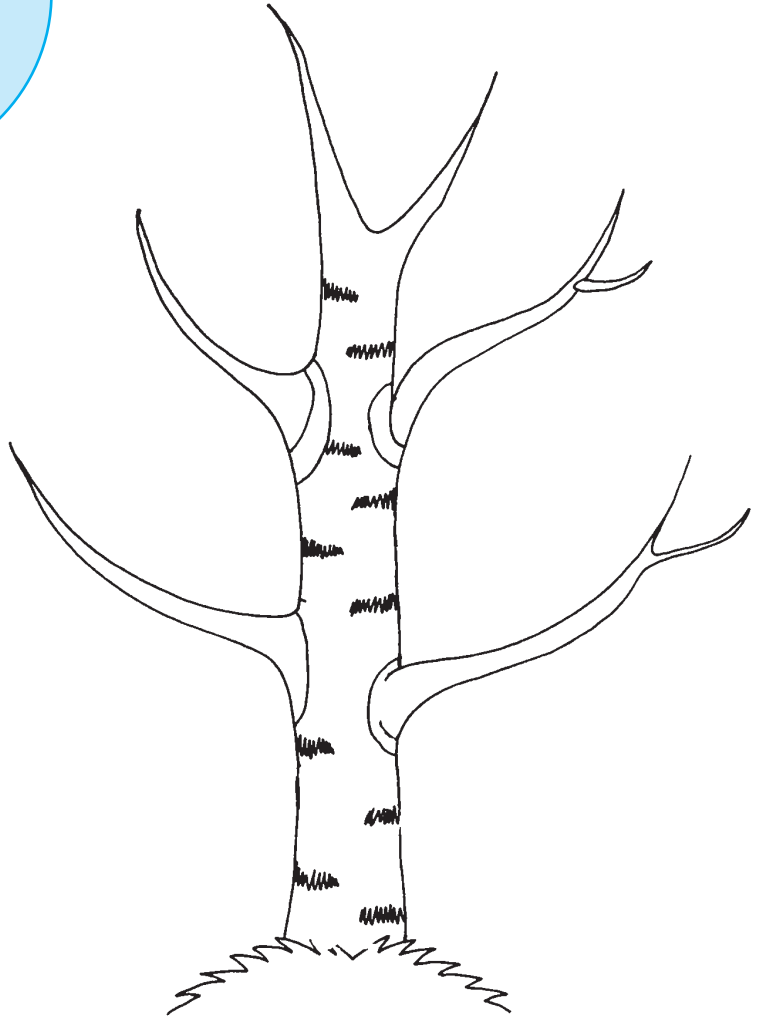


Закономірності



Установи порядок розташування предметів у першому ряді. Із предметів у рамочці вибери той, який буде наступним. З'єднай «ниточкою» його й пунктирну рамочку.
(Так само попрацюйте з іншими рядами малюнків.)



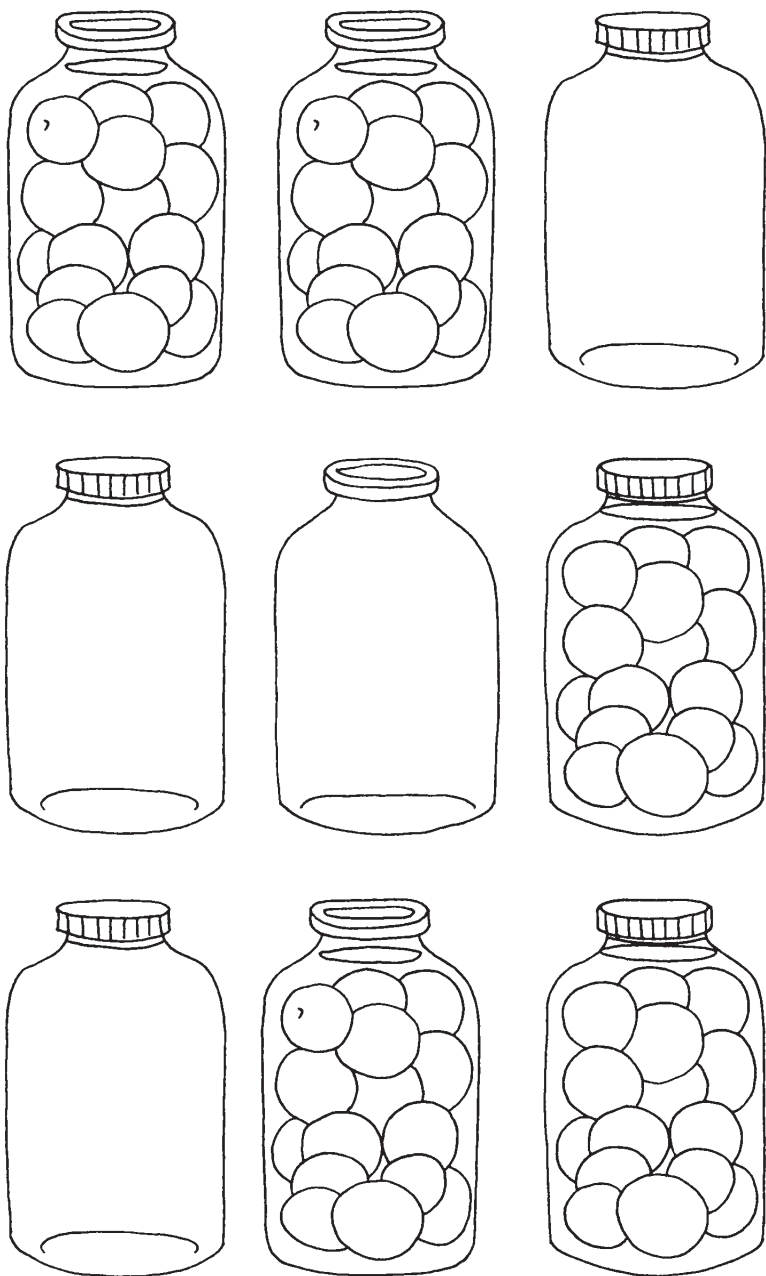


Береза розвивається
У тихому гайку.
Зозуля озивається:
— Ку-ку-ку-ку-ку-ку!

Сонце усміхається
В зеленому вінку.
Он зайчик умивається
На теплому пеньку.
Анатолій Камінчук

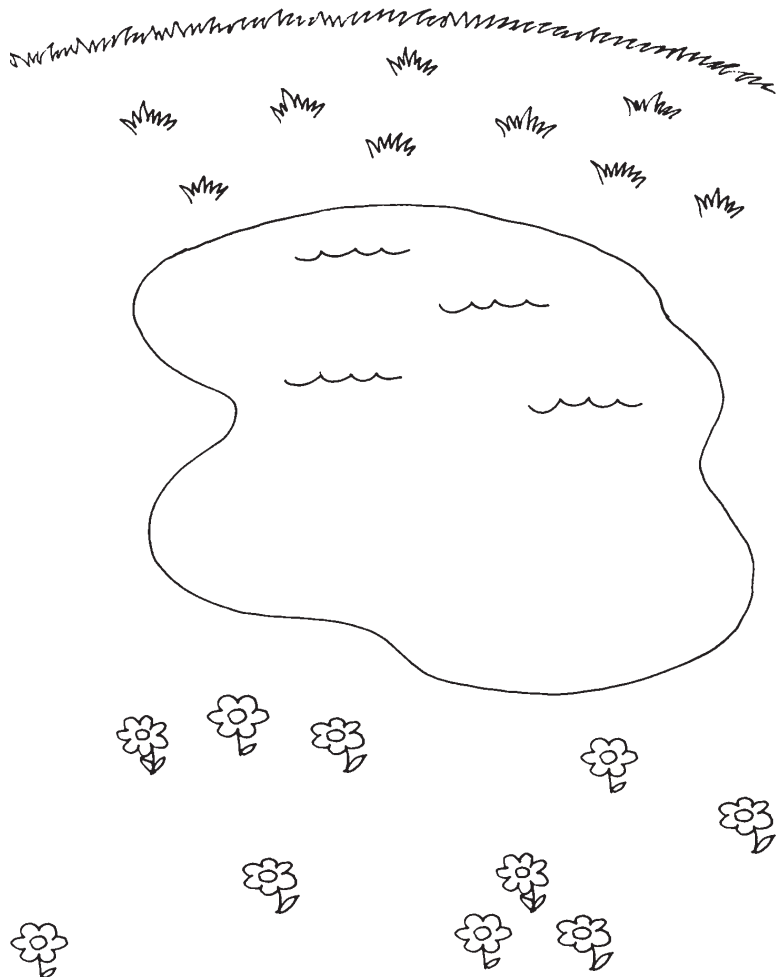
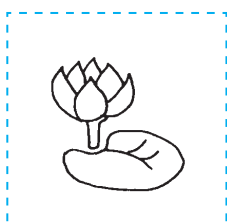
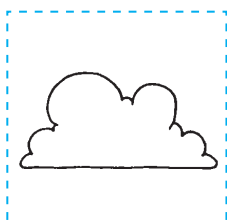
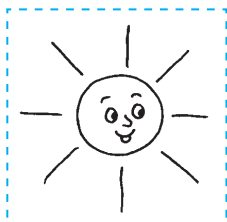
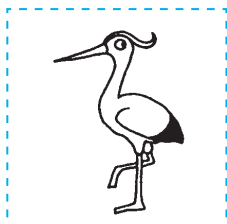
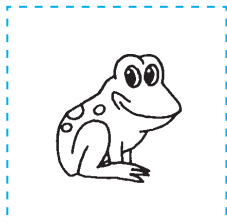
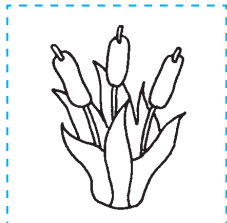
Восени назбирай і засуши маленькі листочки берези. Кожний листочок змаж клеєм і приклей на дерево.





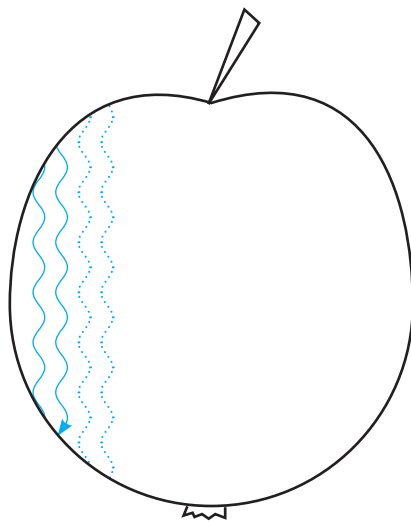
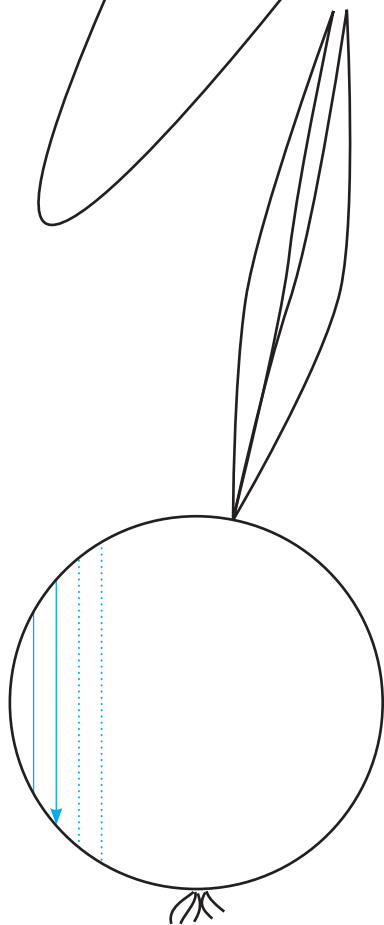
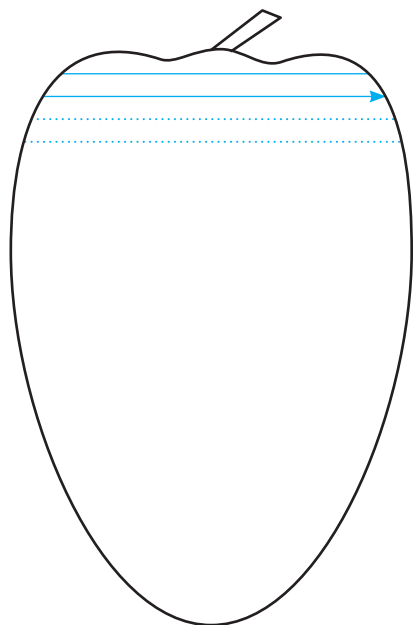
Розфарбуй банку не з кришкою, не на верхній полиці і не порожню.





Виріж малюнки збоку сторінки. Наклей їх так: очерет — зліва від озера, сонце — зліва вгорі, хмарку — справа вгорі, лілію — посередині озера, чаплю — справа від лілії, жабку — зліва від лілії.

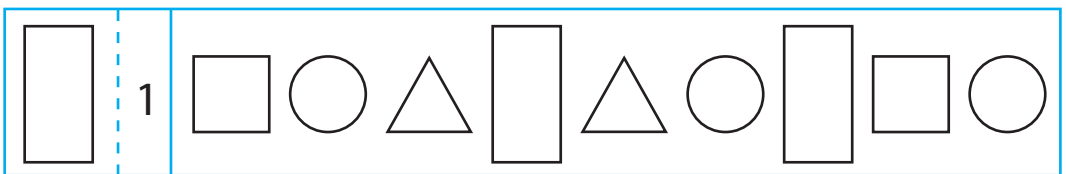
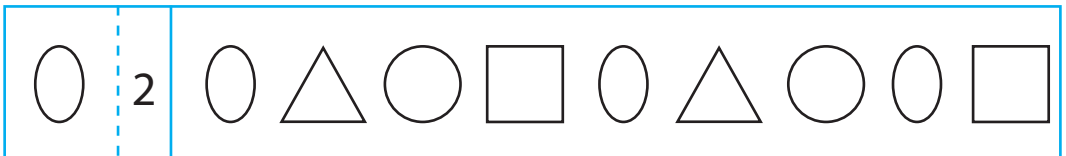




Закінчи штрихувати малюнки.

Назви предмети. Назви цю групу предметів одним словом.





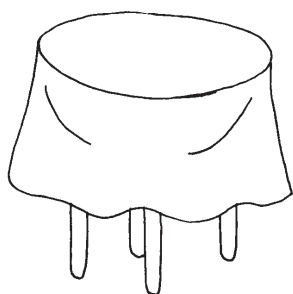
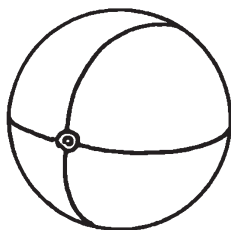
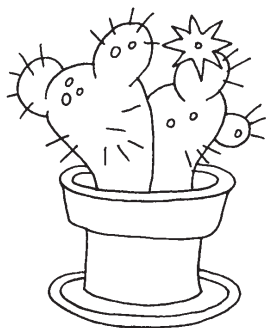
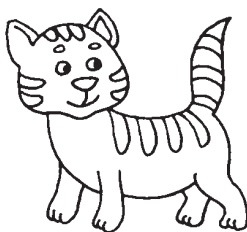
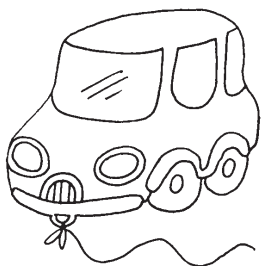
Зафарбуй у кожному ряді стільки фігурок, скільки показано на початку ряду.





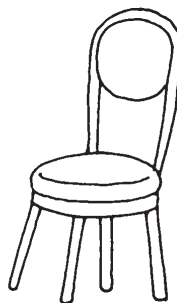
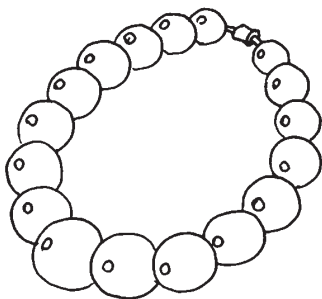
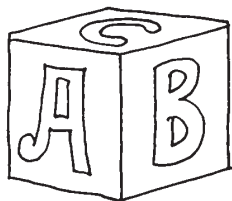
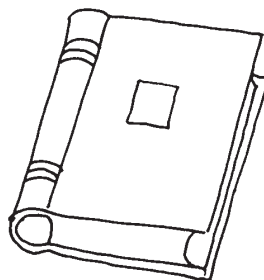
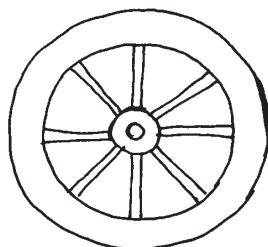
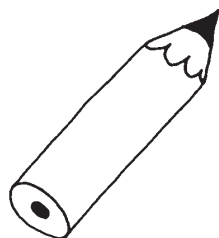
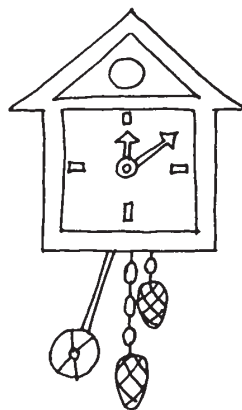
Розглянь уважно малюнок. Запам'ятай все, що на ньому зображено.
Перегорни сторінку.





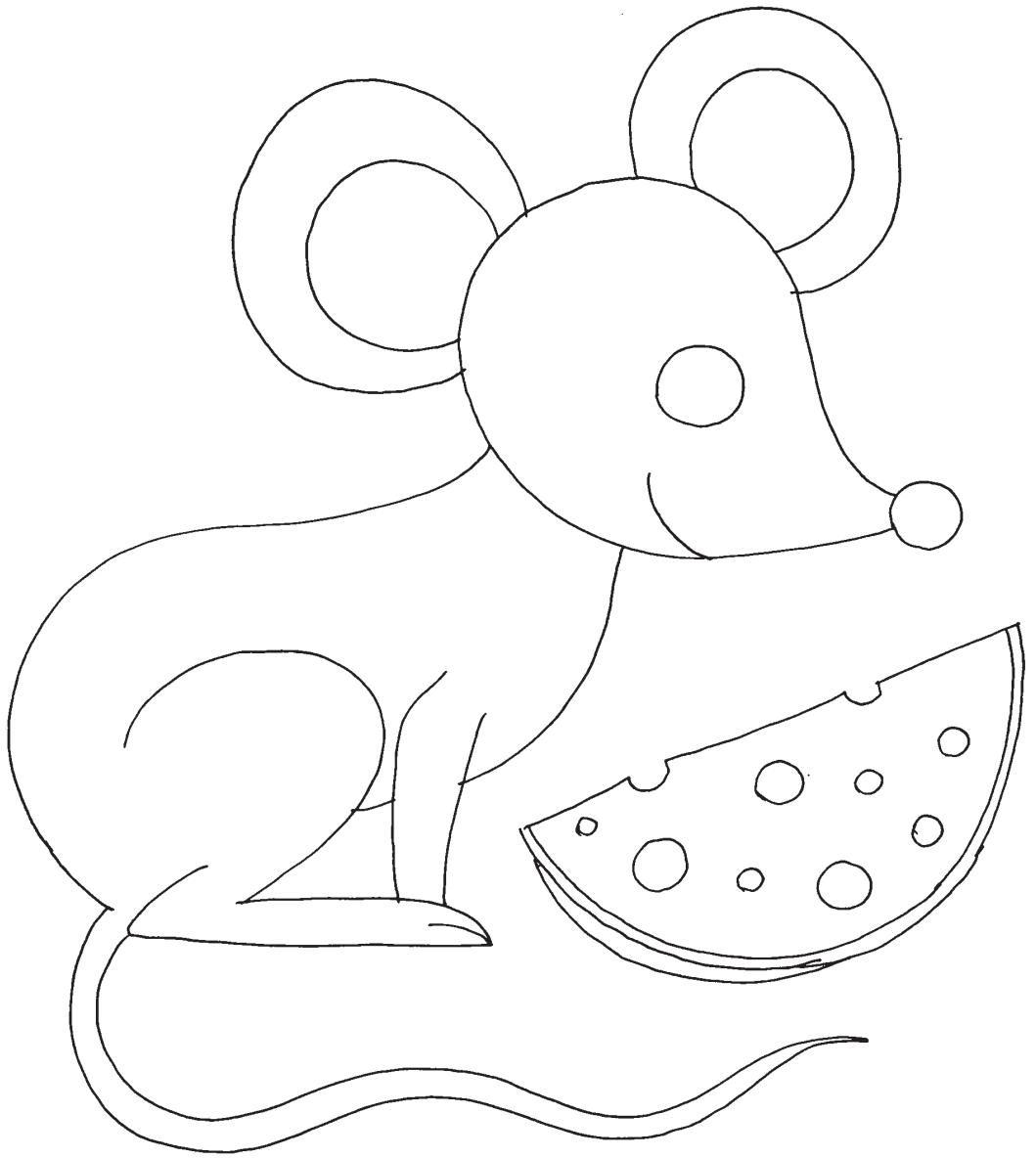
Обведи предмети, яких немає на малюнку на попередній сторінці.





Розглянь малюнки. Вимов кожне слово. Який останній звук у кожному слові?
З'єднай «ниточкою» слова, у яких однакові останні звуки.





Просить мишка у ялинки:
— Дай мені свої хвоїнки,
Дай гостреньких колючок,

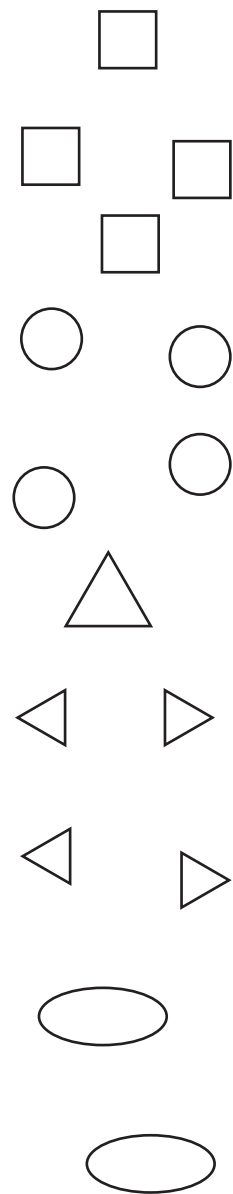
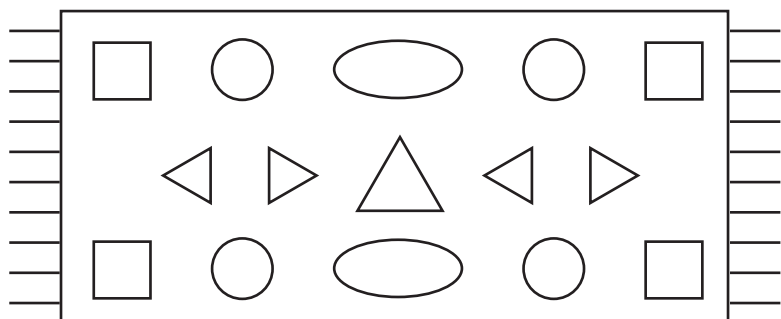
Буду я, мов їжачок.
Як зустріне кіт мене —
Геть від страху дремене.

Леонід Куліш-Зіньків

Намаж клеєм серединки вушок і засип манною крупю. Намаж клеєм носик і око й засип їх чайн-ками. А клей на тулубі, голівці й вушках засип маком. Хвостик можна зробити з товстої вовняної нитки.



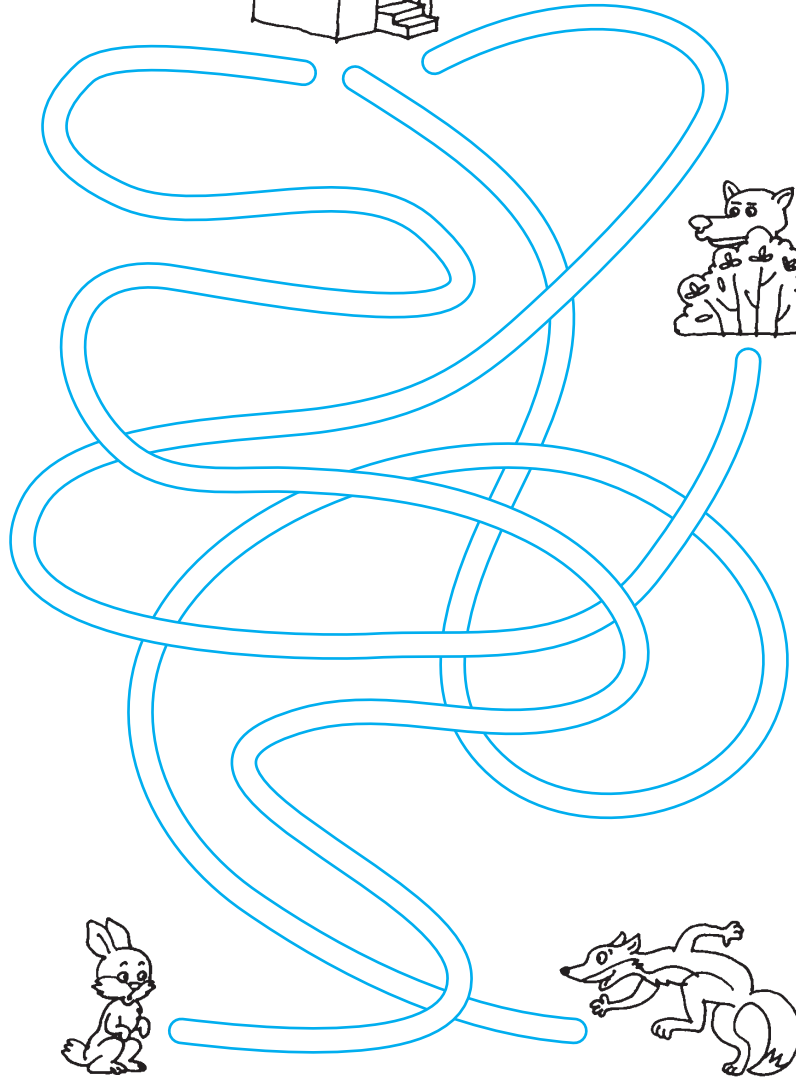
Простір



Виріж фігури збоку сторінки. Як вони називаються?
Приклей їх на другий рушничок за зразком.

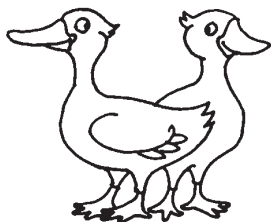
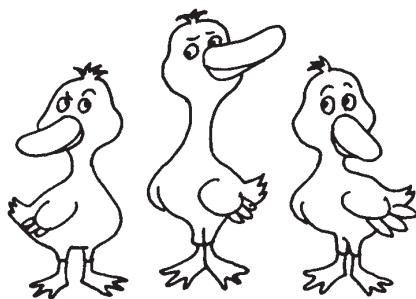
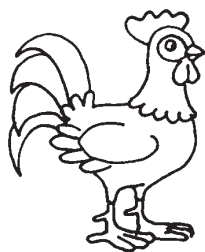


Лабіринт



Допоможи Зайчикові дістатися хатинки. Зафарбуй потрібну доріжку.



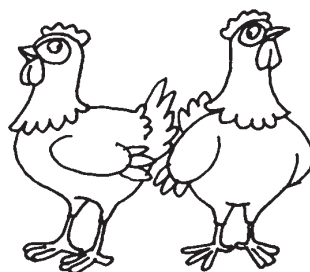
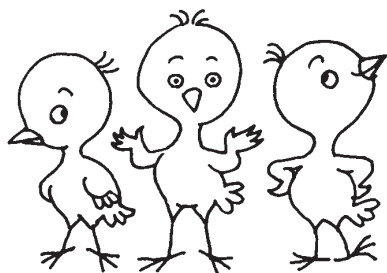


1



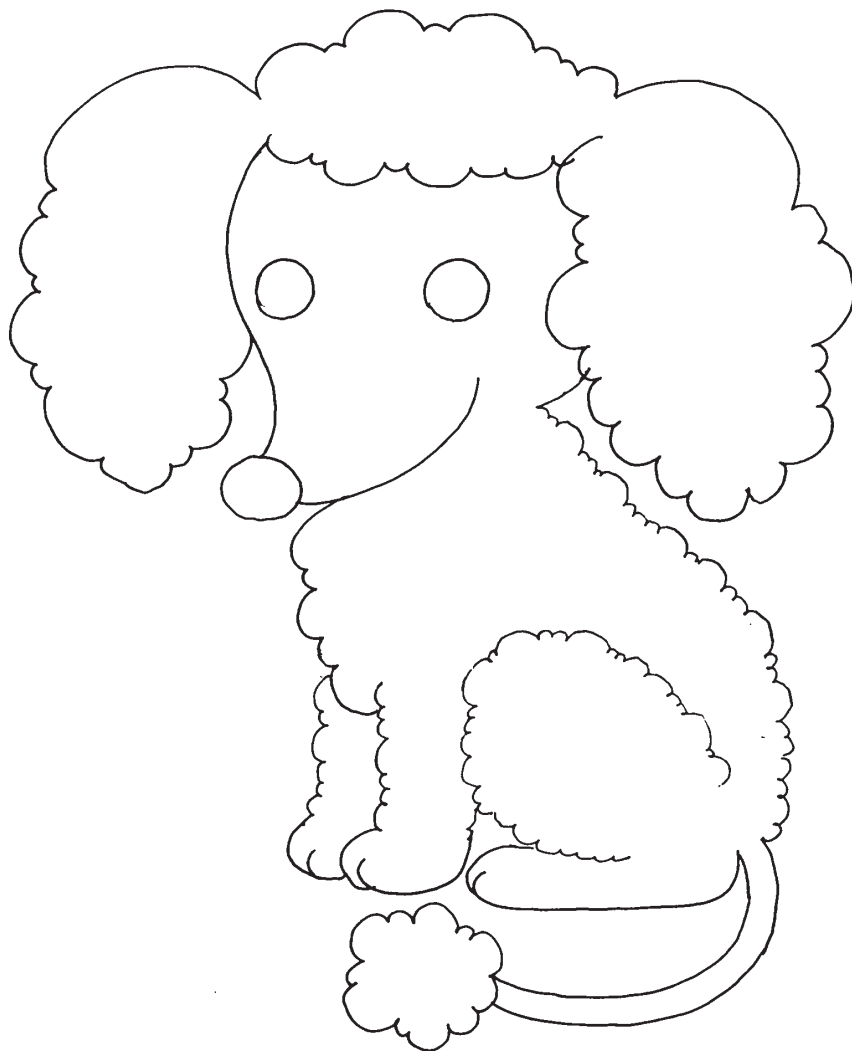
2

3



З'єднай «ниточками» цифри та потрібні малюнки.





Цуцик, цуцик — довгий хвіст,
Він цукерки добре їсть.
Як на задні лапки стане —
Дуже високо дістане.

За Андрієм М'ястківським

Відірви маленький шматочок від білої паперової салфетки й зімни його пальчиками так, щоб вийшла кулька. Таких кульок потрібно багато. Для ока й носика зроби кульки чорного кольору. Нижню частину голови розфарбуй олівцем. Намаж клеєм верхню частину голови й акуратно прикладай кульку до кульки. Так само приклей усі кульки на тупубі та кінчику хвоста. У тебе вийшов кучерявий пудель. Як ти його назвеш?



УДК [372.3:373.21](076)
Н19

Рецензенти:

О. І. Осьмачко, вихователь-методист ДНЗ № 363 м. Харкова;
З. М. Ольховська, старший учитель СЕПШ ХГУ «НУА»

Назаренко А. А.

Н19 Зошит маленького дошкolarика. 4–5 років. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 32 с., іл.

ISBN 978-617-540-824-7

Посібник призначений для дітей 4–5 років. У ньому пропонуються завдання на розпізнавання предметів за величиною, формою, призначенням, на групування предметів за спільними ознаками, визначення «зайвого», ознайомлення з елементарними поняттями математики й грамоти. У зошиті також містяться завдання на розфарбовування, роботу з пластиліном, ножицями, нитками, клеєм та ін.

Працюючи з нашим зошитом, малюк розвине свою увагу, пам'ять, логічне мислення, просторову уяву, дрібну моторику руки, навчиться лічити до 5, розпізнавати цифри від 1 до 5 та деякі звуки української мови, а також працювати в зошиті.

УДК [372.3:373.21](076)

Навчальне видання Н443005У. Підписано до друку 28.10.2017.
Назаренко Антоніна Андріївна Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 4,18.

**ЗОШИТ МАЛЕНЬКОГО
ДОШКОЛЯРИКА.
4–5 років**

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Редактор *Т. Г. Левченко* Е-mail: office@ranok.com.ua
Художник *О. В. Зеркалій* Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,
Технічний редактор *О. В. Романова* тел./факс (057) 719-58-67.
Верстка *С. В. Яшиш*

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051
Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.
Е-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я **ВИДАВНИЦТВО
РАНОК**

ISBN 978-617-540-824-7

© А. А. Назаренко, 2017
© О. В. Зеркалій, іл., 2017
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

Цей зошит — цікавий і корисний помічник батьків у розвитку дітей.

У цьому зошиті ваш малюк:

- розвиватиме пам'ять, увагу, спостережливість
- ознайомиться з лічбою в межах 5
- навчиться визначати певний звук у слові
- буде зафарбовувати, штрихувати й наводити
- створюватиме об'ємні зображення
- працюватиме з олівцями, фломастерами, ножицями та клеєм

Часу даремно
ти не гай —
Лічи, малюй,
спостерігай!



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

- 🌐 ranok.com.ua
- ✉ e-ranok.com.ua
- ✉ pochta@ranok.com.ua
- ☎ (057) 727-70-90

