

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**



Ольга Гісь

З НАЛІТКАМИ

# ШКОЛА МІРКУВАНЬ

ДЛЯ ДІТЕЙ  
**5-6**  
РОКІВ

МАТЕМАТИКА



Ольга Гісь

# ШКОЛА МІРКУВАНЬ

Частина третя

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник

*Схвалено для використання  
в дошкільних навчальних закладах*



Харків

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

УДК 51(075)  
Г51

Схвалено для використання  
в дошкільних навчальних закладах

(лист ДНУ ІТЗО від 27.04.2015 р. №14.1/12-Г-251)

**Художник**  
*Олена Чернишова*

**Гісь Ольга**

Г51 Школа Міркувань : навч. посібник для дошкільних навчальних закладів : у 3 ч. Ч.3 : Математика. / Ольга Гісь. — Харків : Видавництво «Ранок», 2018. — 128 с. : іл.

ISBN 978-617-09-3721-6

Серія посібників «Школа Міркувань» для дітей 5–6-річного віку має на меті комплексну підготовку дитини до школи та розвиток її мислення на систематичній основі. Запропоноване видання – інтегрований курс, розроблений на стику математики, логіки, мови та психології. Посібник складається з трьох частин: «Мислення» (ч. 1), «Абетка» (ч. 2), «Математика» (ч. 3).

Частина третя – «Математика» – присвячена формуванню у дитини елементарних математичних уявлень. Діти вивчатимуть цифри, робитимуть найпростіші обчислення, рахуватимуть, складатимуть таблиці, розпізнаватимуть фігури, проводитимуть вимірювання.

УДК 51(075)

ISBN 978-617-09-3721-6

© Гісь Ольга, 2017  
© Гісь Ольга, художнє оформлення, 2017  
© Видавництво «Ранок», 2018

**Привіт, Друже!**

Заходь до нас у гості! Ти потрапив до лісової Школи Міркувань і, якщо захочеш, можеш стати її учнем.

### ***ДЕЩО ПРО ШКОЛУ ТА ЇЇ ДИРЕКТОРА***

Лісові мешканці змалечку навчають своїх дітей думати, дбайливо ставитись до природи, допомагати одне одному, поважати старших. Для цього вони створили Школу Міркувань. Тут малюки вчаться мислити, читати, писати й рахувати, отримують багато корисних знань, що знадобляться їм у повсякденному житті.

Директором школи є **Орел**. Його обрали на цю посаду, бо він бачить далеко.



**ФОТОГРАФІЇ ВЧИТЕЛІВ  
І ПОМІЧНИКІВ  
ШКОЛИ МІРКУВАНЬ**



**ОРЕЛ**

**ДИРЕКТОР  
ШКОЛИ**



**ЗАЄЦЬ  
ВУХАНЬ**

**МІСЦЕВИЙ  
ФОТОГРАФ**



**СПОСТЕРЕЖЛИВА  
СОРОКА**

**УРОК  
УВАГИ**



**ПРУДКА  
ЯЩІРКА**

**УРОК  
ТОЧНИХ РУХІВ**



**ГОЛОСИСТИЙ  
ШПАК**

**УРОК  
МУЗИКИ**



**ХАЗЯЙНОВИТИЙ  
БОБЕР**

**УРОК  
ПРАЦІ**



**МАВПОЧКА-  
СТРИБУНКА**

**УРОК  
ФІЗКУЛЬТУРИ**



**ПОВАЖНА  
ЧЕРЕПАХА**

**УРОК  
МИНУЛОГО**



**ЖУРАВЕЛЬ  
МАНДРІВНИК**

**УРОК КОРИСНИХ  
ЗНАТЬ**



**КРІТ  
ТУРИСТ**

**УРОК  
ЛАБІРИНТІВ**



**ЧУБАТИЙ  
ГОРОБЧИК**

**УРОК ВЕСЕЛИХ  
ІСТОРІЙ**



**ЗАМОРСЬКИЙ  
СЛОН**

**УРОК  
ПОРІВНЯНЬ**



**ТЯМУЩА  
МИШКА**

ПЕРЕКЛАДАЧ  
СЛОНА



**ПРАЦЬОВИТА  
МУРАШКА**

УРОК  
РОЗТАШУВАННЯ



**КМІТЛИВА  
ЛИСИЧКА**

УРОК  
«ЩО ДО ЧОГО?»



**ЖАБКА  
КУМКА**

УРОК  
«НАВПАКИ»



**МУДРИЙ  
ВОРОН**

УРОК  
АНАЛІЗУ



**БІЛКА  
ГОСПОДИНЯ**

УРОК  
СОРТУВАННЯ



**КРАВЧИНЯ  
ІЖАЧИХА**

УРОК  
СОРТУВАННЯ



**ЩОКАТИЙ  
ХОМ'ЯК**

УРОК  
ПОРЯДКУ



**СМУГАСТА  
ЗЕБРА**

УРОК ДОТРИ-  
МАННЯ ПРАВИЛ



**РОЗУМНА  
СОВА**

УРОК  
ЛОГІКИ



**ГУСАК  
ГРАМОТІЙ**

УРОК  
ПИСЬМА



**БАЛАКУЧИЙ  
ПАПУГА**

УРОК  
МОВИ



**ЗОЗУЛЯ  
КУКУСЯ**

УРОК  
РИМУВАННЯ



**ПАНІ  
СТОНІЖКА**

УРОК  
ЛІЧБИ



**КАЧКА  
КРЯКА**

УРОК  
ОБЧИСЛЕНЬ



**ЗАЙЧИК  
ПУШОК**

УРОК СКЛАДАННЯ  
ТАБЛИЦЬ



**ВЕСЕЛИЙ  
БЕГЕМОТИК**

УРОК РОЗПІЗНА-  
ВАННЯ ФІГУР



**РУДИЙ  
ЛИС**

УРОК РОЗГЛЯ-  
ДАННЯ ФІГУР



**ОСЛИК  
МРІЙНИК**

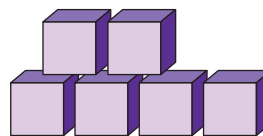
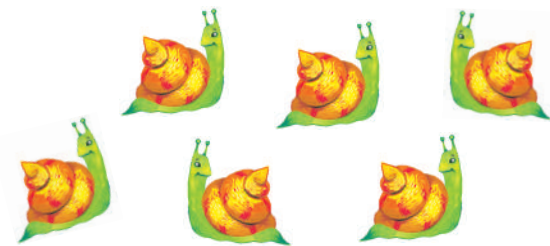
УРОК  
РОЗВИТКУ УЯВИ



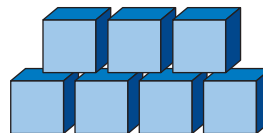
**ВИНОГРАДНИЙ  
РАВЛИК**

УРОК  
ВИМІРЮВАНЬ

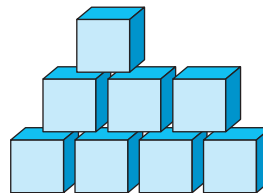
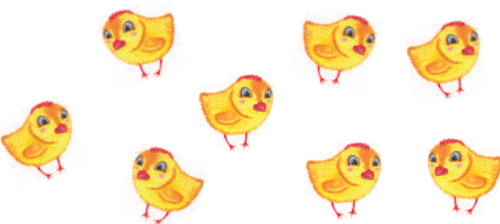




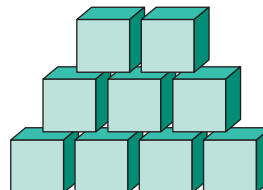
6  
Шість



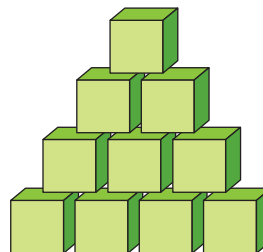
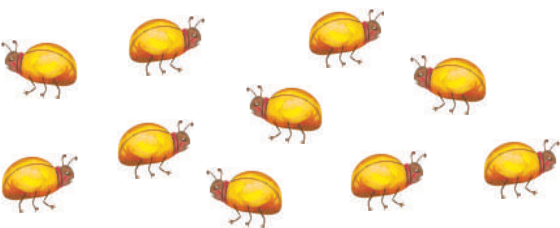
7  
Сім



8  
Вісім



9  
Дев'ять



10  
Десять







5  
П'ять



4  
Чотири



3  
Три



2  
Два



1  
Один



0  
Ноль

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
**УРОКИ ЛІЧБИ**



Уроки лічби проводить Пані Стоніжка. Ще б пак! Вона так часто перераховує свої ніжки, взуття та шкарпетки, що дуже добре навчилась рахувати і навчає цього своїх учнів.

**ЗАВДАННЯ ВІД ПАНІ СТОНІЖКИ**



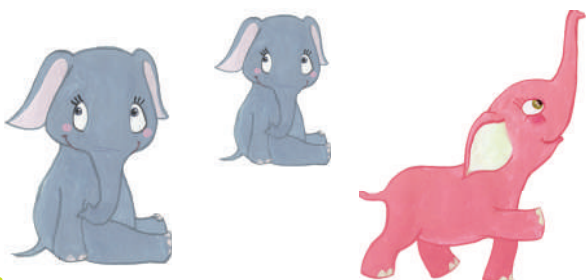
Скільки м'ячиків на килимку?  
Скільки стане?



Що на малюнку є одне?  
Обведи.



Скільки рожевих слоників?



Назви те, що в лисички є одне.

Скільки жабок в капелюшку? Скільки під парасолькою?



Числа на письмі позначаються цифрами.

Знайди і наведи кожну цифру «один».





Скільки м'ячиків на килимку?  
Скільки стане?



Назви те,  
чого у вовчика  
є два.



Скільки їжачків  
сидить під деревом?

Знайди і наведи кожну цифру «два».



3

Три



Скільки м'ячиків на килимку?  
Скільки стане?



Зафарбуй фігури,  
що складені з трьох паличок.



Кульок якого кольору є три?

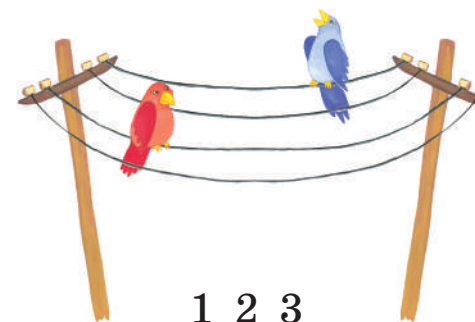
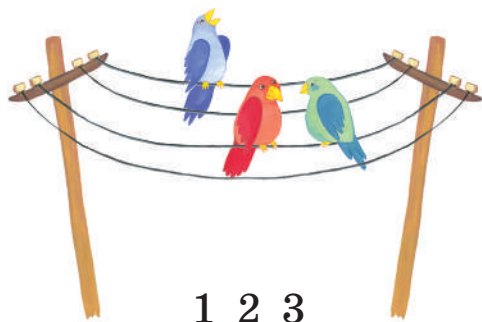
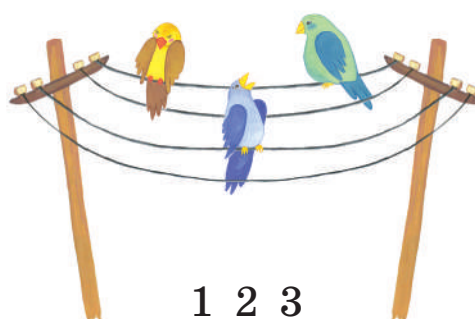
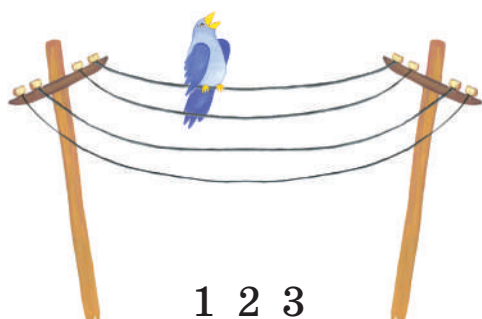
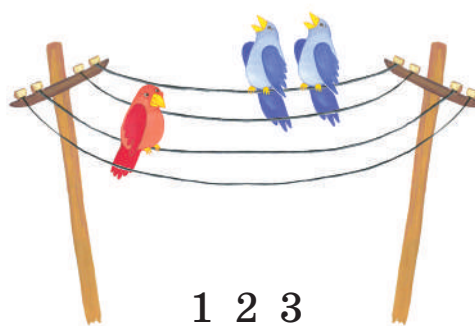
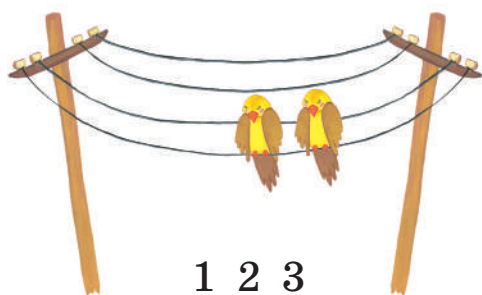
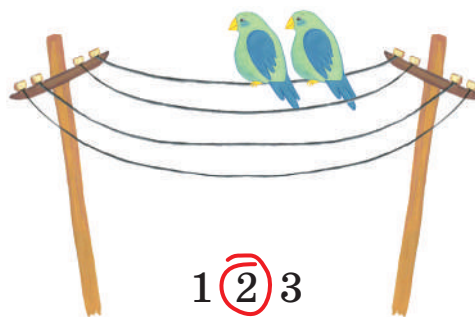
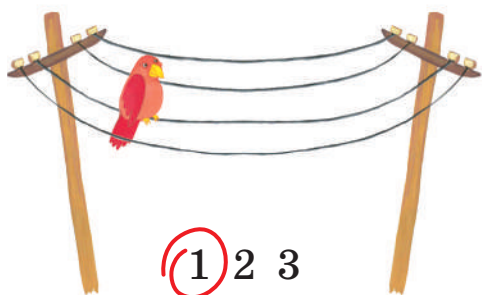


Знайди і наведи кожну цифру «три».



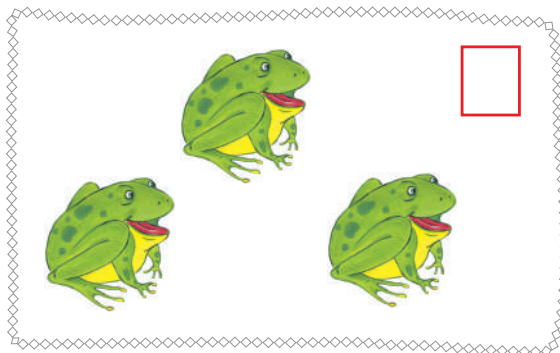
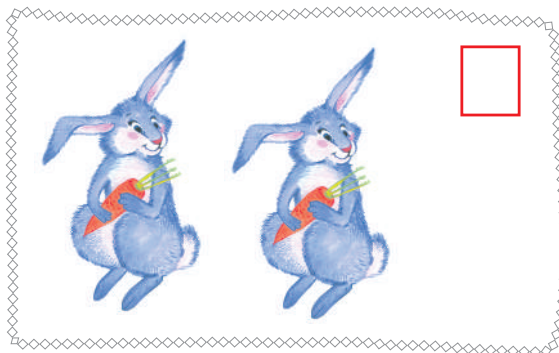
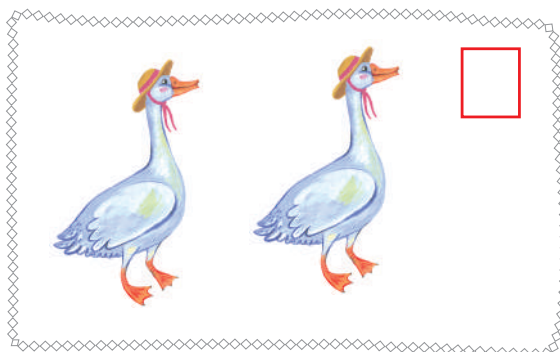
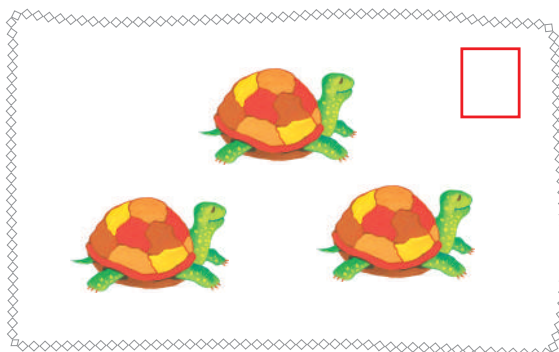
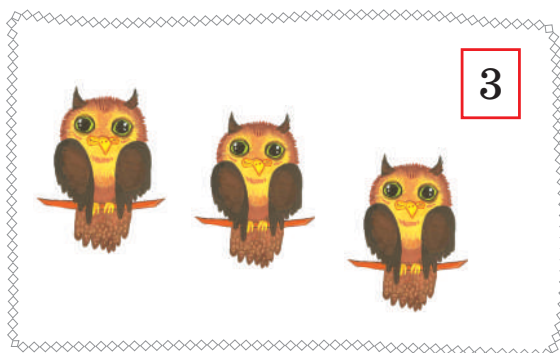
Скільки пташок на кожному малюнку?  
Обведи число.

1	2	3
Один	Два	Три





Скільки тваринок на кожному малюнку? Зроби наліпку.







4  
Чотири

Скільки м'ячиків  
на килимку?  
Скільки стане?



Назви тварин, що мають  
4 лапи.



Обведи грядки, на яких росте  
по 4 квітки.

Знайди і наведи кожну цифру «чотири».



5

П'ять



Скільки м'ячиків  
на килимку?  
Скільки стане?



Скільки пальців на руці?  
Скільки пернів?  
Скільки нігтів полаковано?



Зафарбуй фігури,  
що складені з 5 паличок.

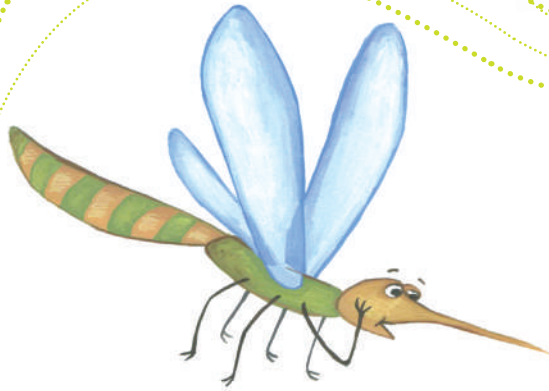


Знайди і наведи кожну цифру «п'ять».





Скільки м'ячиків на килимку?  
Скільки стане?



Скільки лапок має комарик?  
Обведи комплект взуття, який йому підходить.



Знайди і наведи кожну цифру «шість».



7

Сім

Скільки м'ячиків на килимку?  
Скільки стане?



Скільки усіх вовчиків?  
Скільки м'ячиків?



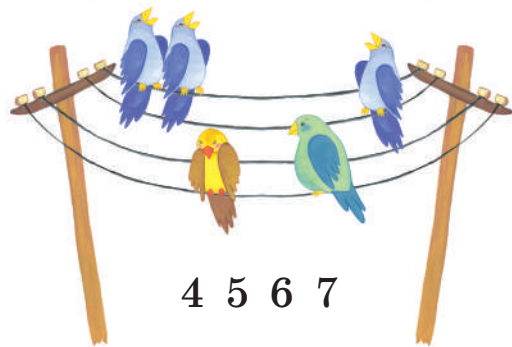
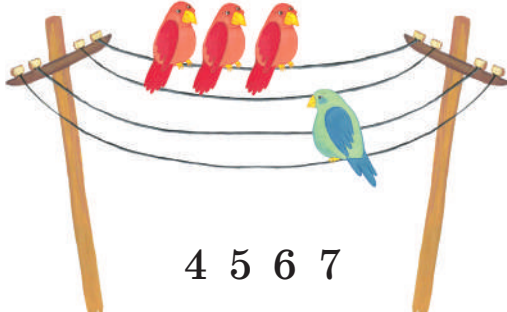
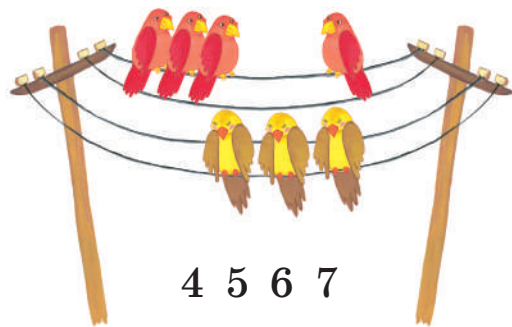
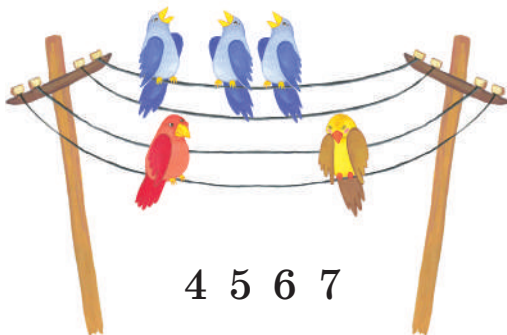
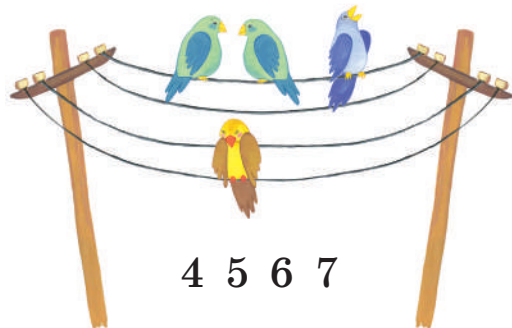
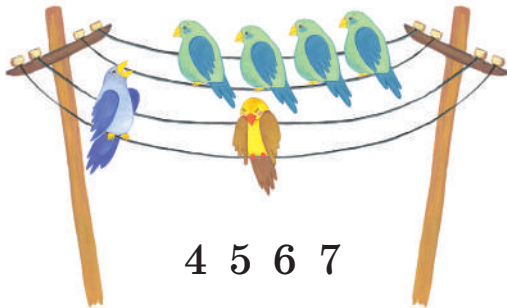
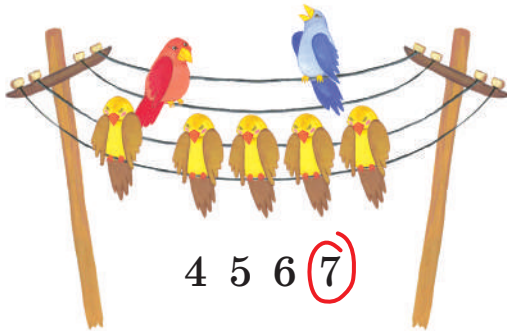
Полічи, скільки кольорів  
має веселка.



Знайди і наведи кожну цифру «сім».

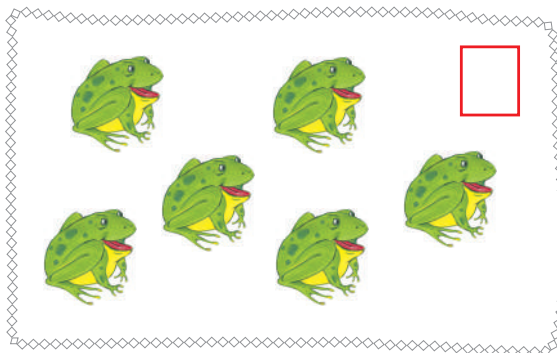
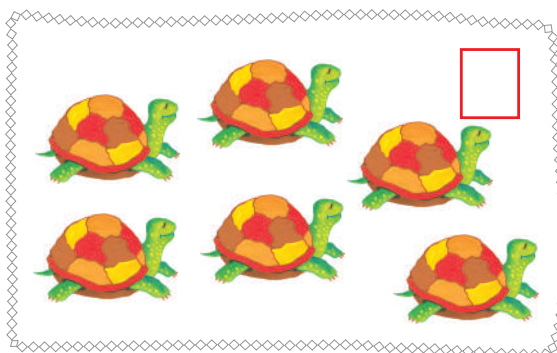
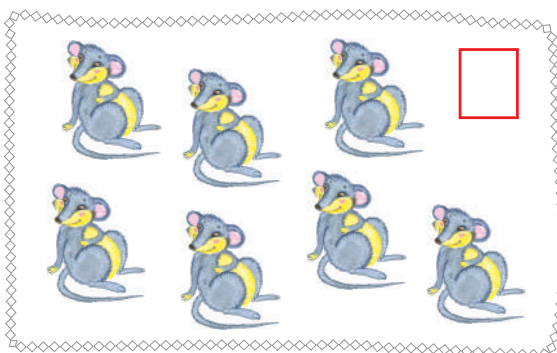
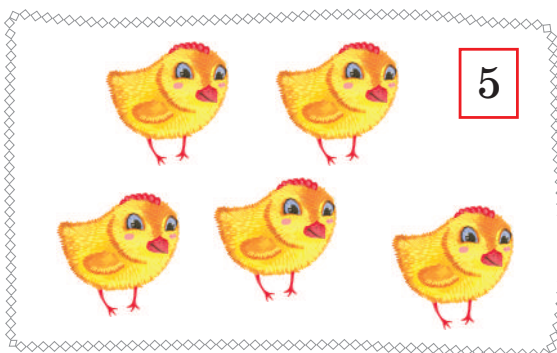
7 1 5 4 7 1 7 7 1 4 7 7 1

Скільки пташок на кожному малюнку?  
Обведи число.





Скільки тваринок на кожному малюнку? Зроби наліпку.



Скільки м'ячиків на килимку?  
Скільки стане?

Обведи білочку, яка засушила 8 грибочків.

Скільки лапок у павучка?

Скільки разом лапок у двох песиків?

Знайди і наведи кожну цифру «вісім».

8 8 6 0 9 8 6 8 8 6 9 8

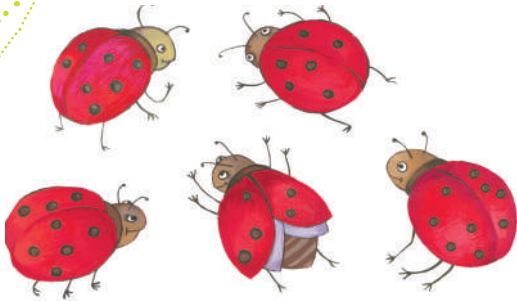
9

Дев'ять

Скільки м'ячиків на килимку?  
Скільки стане?



Обведи сонечко, у якого на спинці  
9 крапочок.



Які квіточки мають  
9 пелюсток? Обведи.



Знайди і наведи кожну цифру «дев'ять».

4 6 9 3 9 e 9 8 9 6 9 0



0  
Нуль

Було



Скільки було м'ячиків на килимку? Скільки стало?

Жодного. Нуль.

Стало



Скільки було жабок? Скільки стало?

Було



Стало



Скільки крапочок на доміно?



Скільки грибочків у білочки?



Знайди і наведи кожну цифру «нуль».

9 0 3 0 8 0 6 0 8 0 6 0



Скільки м'ячиків на килимку?  
Скільки стане?

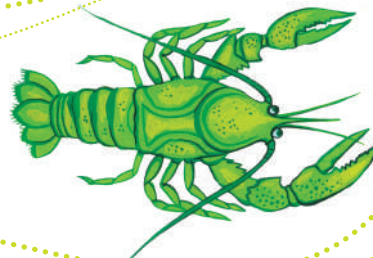


Скільки пальців є на двох трійх ногах?



Полічи, скільки  
пальчиків на двох  
рукавичках.

Рак має 10 лапок. Перевір.



Число «десять» позначається на письмі цифрами 1 і 0.

Де правильно написано число «десять»? Наведи.

10	01	0	10	1	10	11
----	----	---	----	---	----	----

Скільки пташок на кожному малюнку?  
Обведи число.

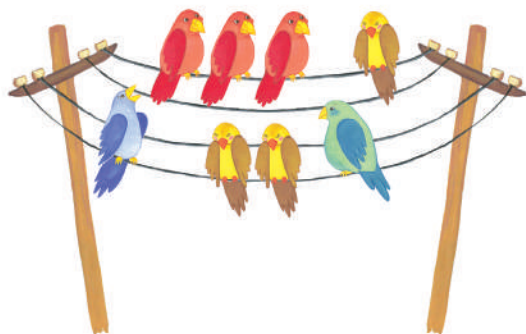
<b>0</b> <small>Нуль</small>	<b>8</b> <small>Вісім</small>	<b>9</b> <small>Дев'ять</small>	<b>10</b> <small>Десять</small>
---------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------



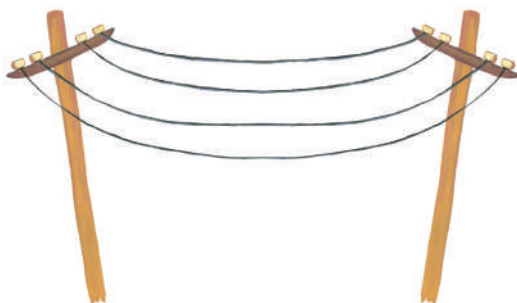
0 8 **9** 10



0 8 9 10



0 8 9 10



0 8 9 10



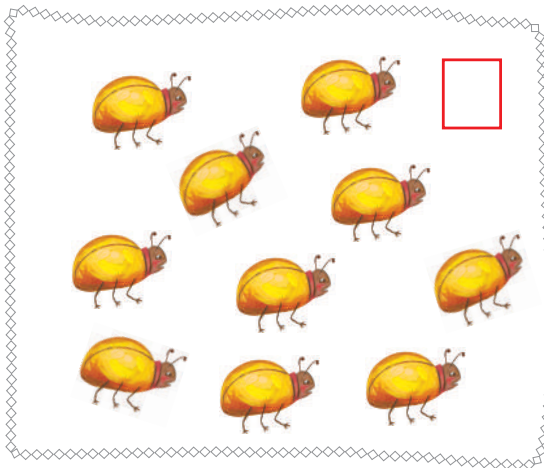
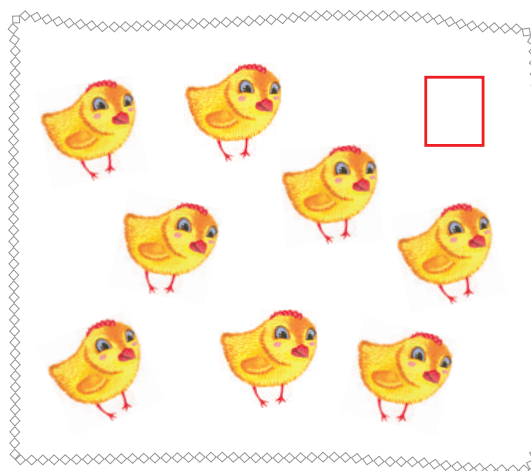
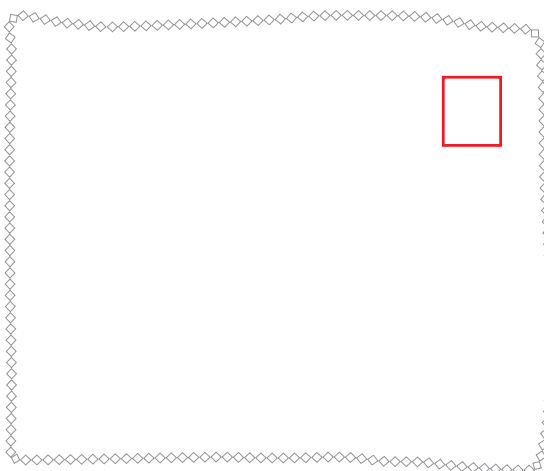
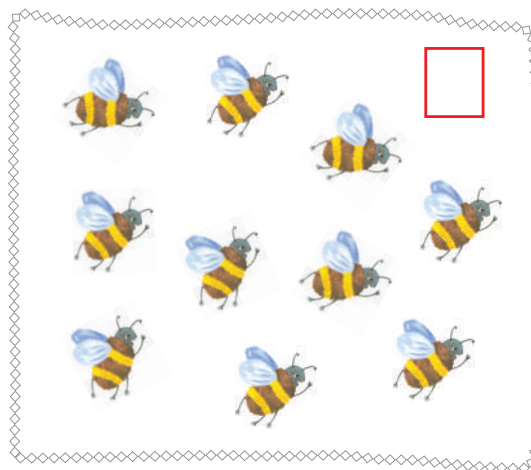
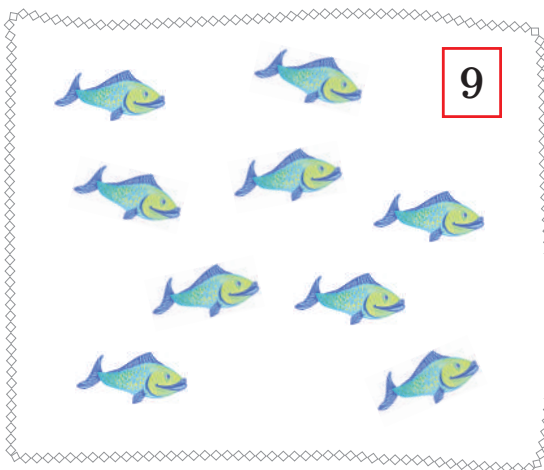
0 8 9 10



0 8 9 10



Скільки тваринок на кожному малюнку? Зроби наліпку.



Де чия хатка? Допоможи сонечкам знайти дорогу додому.







Полічи і зроби наліпки.

2

Скільки пташок п'є воду?

Скільки пташок співає?

Скільки пташок сидить на землі?

Скільки пташок клює зерно?

Скільки калюж на малюнку?

Скільки пташок літає?

Скільки усіх пташок на малюнку?

Скільки пташок сидить на дереві?

Скільки на малюнку синіх пташок?

Скільки дерев на малюнку?

Скільки на малюнку червоних пташок?

Скільки на малюнку жовтих пташок?

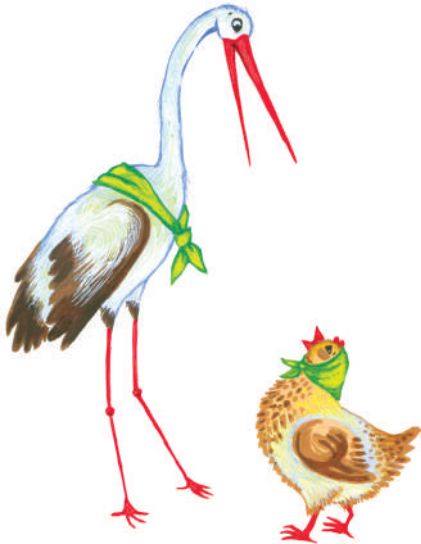








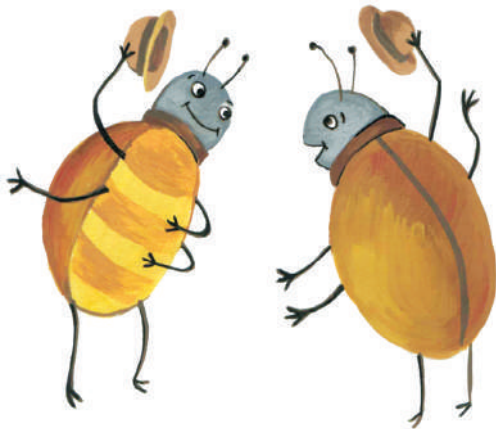
Скільки лап має кожна тварина? Зроби наліпку.



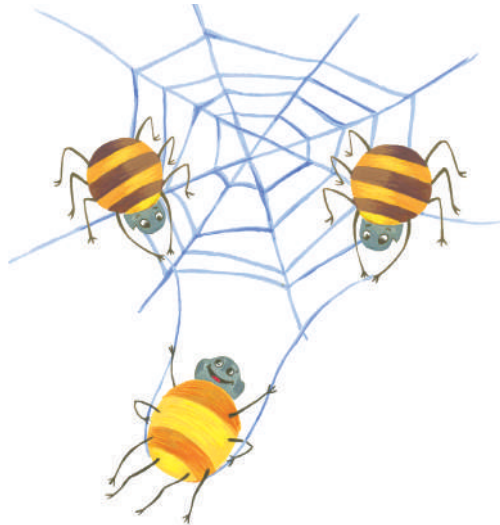
Пташки мають по  лапи.



Звірі мають по  лапи.

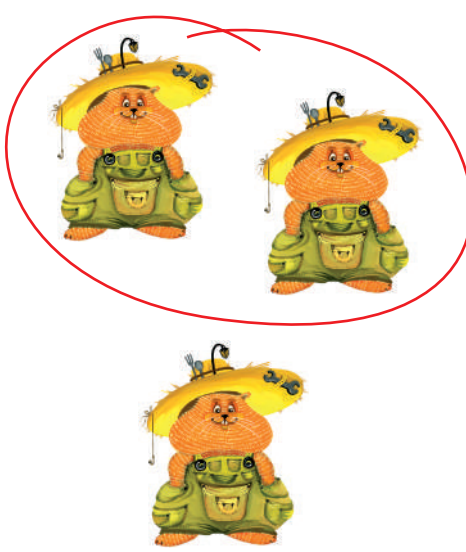


Комахи мають по  лапок.

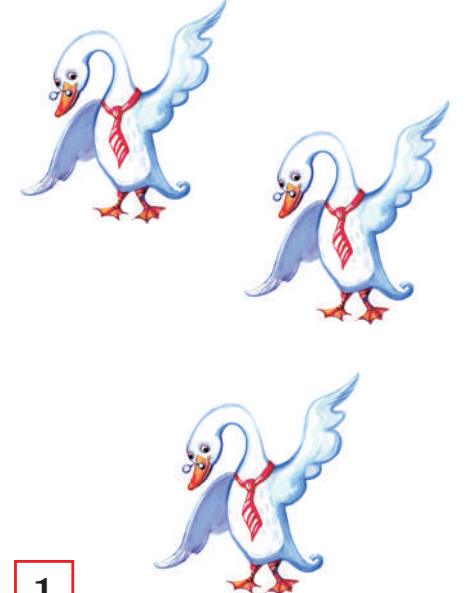


Павуки мають по  лапок.

Прочитай число. Обведи стільки ж малюнків у кожній групі.




2



1




3



0

Прочитай число. Обведи стільки ж малюнків у кожній групі.



5

A group of five colorful parrots arranged in three rows: two in the top row, two in the middle row, and one in the bottom row. A red box with the number 5 is in the bottom left corner.




4

A group of four black penguins arranged in three rows: two in the top row, two in the middle row, and two in the bottom row. A red box with the number 4 is in the bottom left corner.



5

A group of five blue elephants arranged in three rows: two in the top row, two in the middle row, and one in the bottom row. A red box with the number 5 is in the bottom left corner.



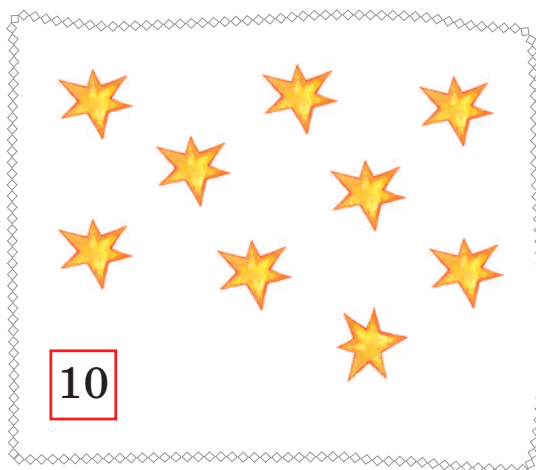
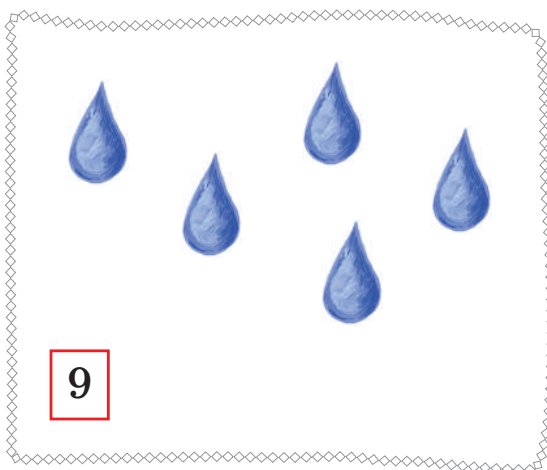
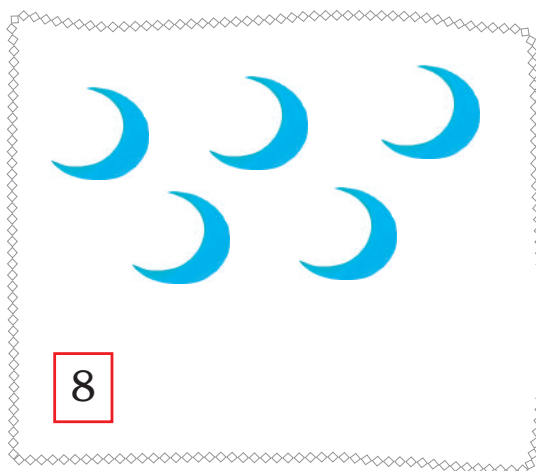
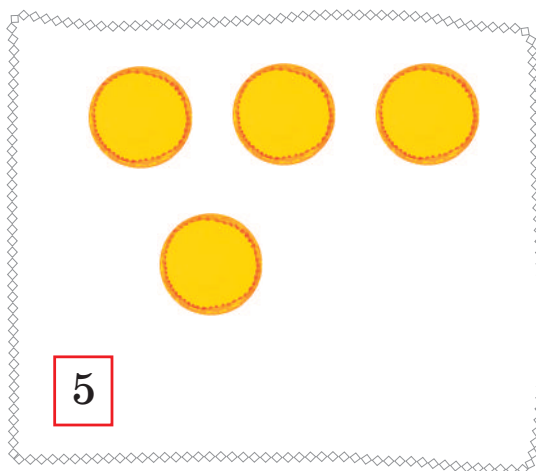
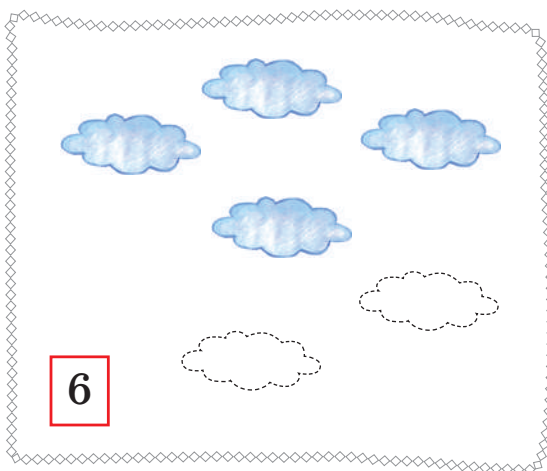
6

A group of six blue birds arranged in three rows: two in the top row, two in the middle row, and two in the bottom row. A red box with the number 6 is in the bottom left corner.





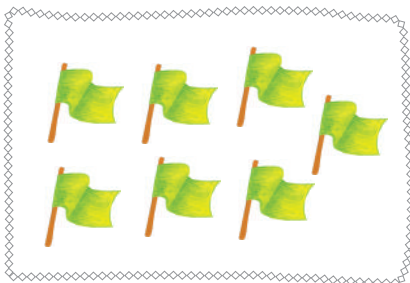
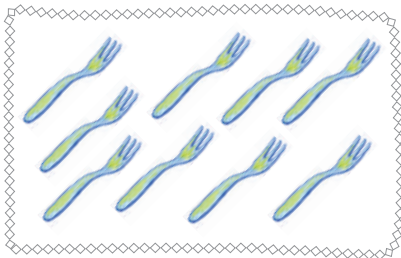
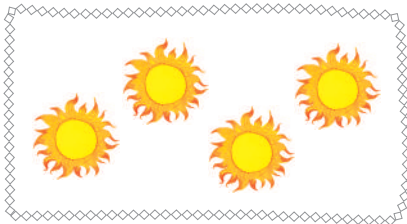
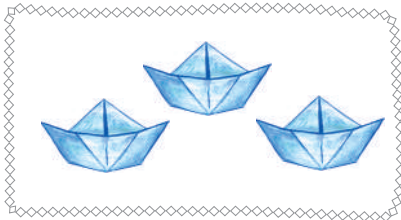
Число у віконці показує, скільки має бути малюнків.  
Домалюй або наліпи решту малюнків.





Порядок  
чисел

Сполучи кожну групу малюнків із відповідним числом.



0

1

2

3

4

5

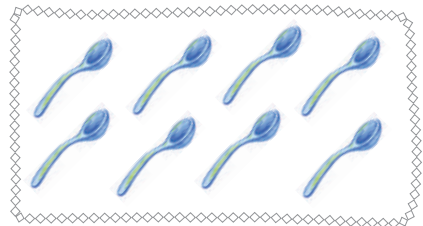
6

7

8

9

10







Порядок  
дій

Звірята змагалися на біговій доріжці.



Хто прибіг першим? Хто другим? Хто третім? Визнач місця.  
Кому сумно від того, що він прибіг останнім?





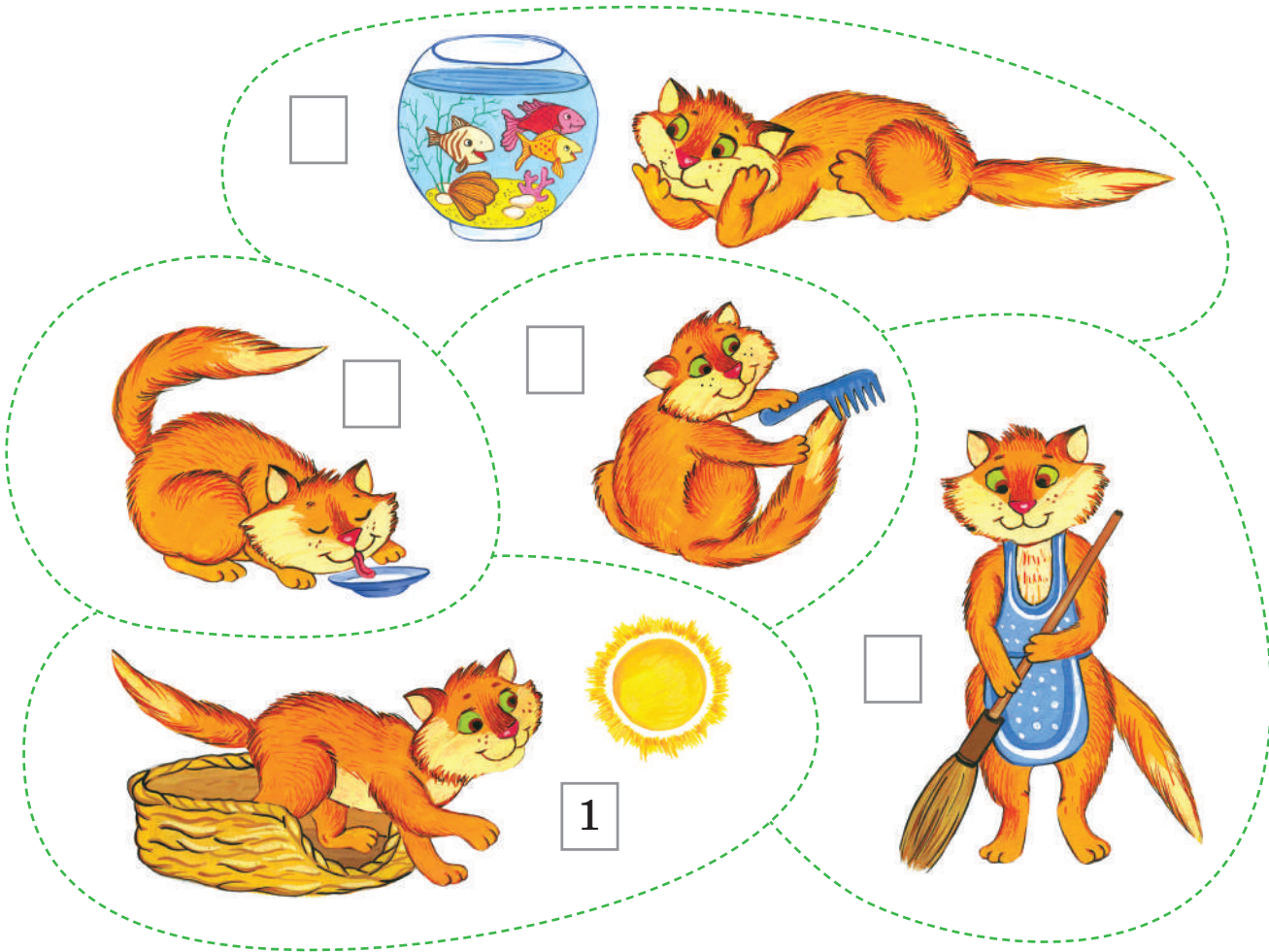
Пронумеруй, у якому порядку треба взимку вдягатися, щоб піти на прогулянку. Скористайся наліпками.





Полічи всі справи, які Котик-Маркотик робив упродовж дня. Послухай розповідь і пронумеруй малюнки за порядком.

Коли зійшло сонечко, Котик-Маркотик прокинувся, потягнувся, помив лапкою животик і вуса й виліз із кошика. Потім він причесав гребінцем свій пухнастий хвостик, а відтак смачно поснідав молочком. Після сніданку озирнувся навколо й вирішив прибрати в своїй кімнаті. Після такої важкої праці вкрай зморений Маркотик довго-довго милувався рибками, що плавали в акваріумі.

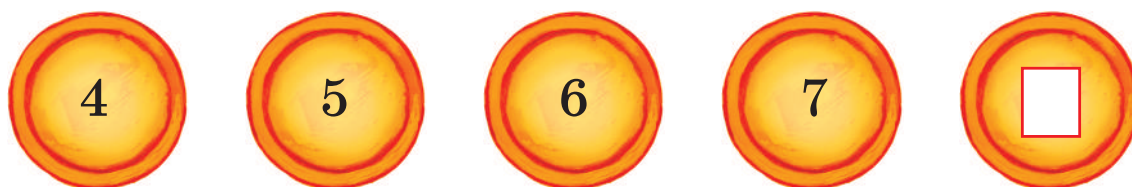




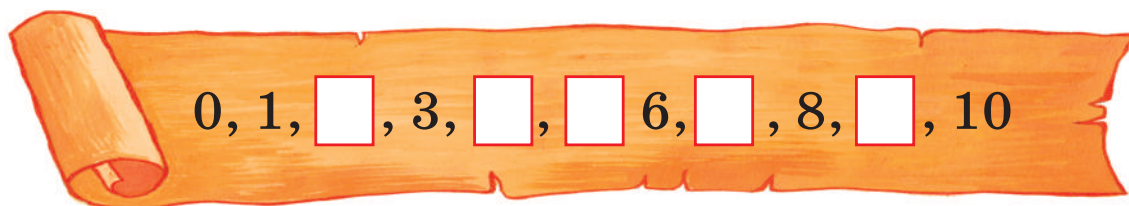
Наступне  
число



Яке наступне число? Зроби наліпку.



Встав у віконцях пропущені числа.



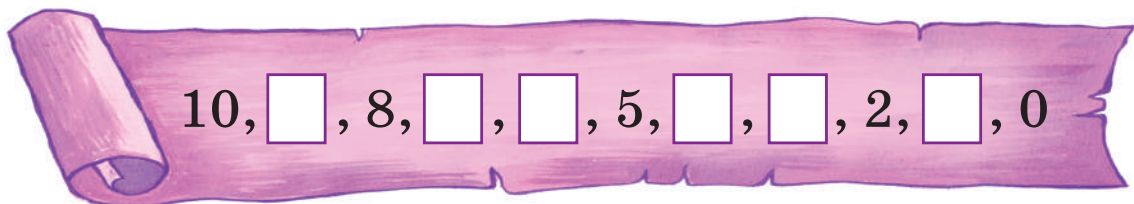
Попереднє  
число



Яке попереднє число? Зроби наліпку.



Встав у віконцях пропущені числа.



Сусідні  
числа

Числа вишикувались у ряд за порядком.  
Ось так:

**0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.**

Сусідніми числами для  
числа 7 є числа 6 і 8.  
«Сусід» зліва — 6.  
«Сусід» справа — 8.



Знайди для кожного числа:

«сусідів» справа

1, **2**      0, \_\_\_

3, \_\_\_      5, \_\_\_

8, \_\_\_      9, \_\_\_

«сусідів» зліва

\_\_\_, 1      \_\_\_, 3

\_\_\_, 6      \_\_\_, 7

\_\_\_, 9      \_\_\_, 10

сусідні числа

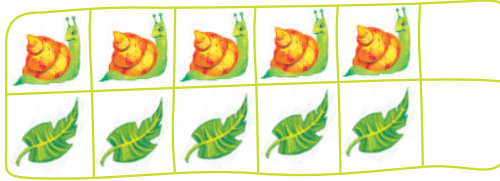
\_\_\_, 2, \_\_\_      \_\_\_, 4, \_\_\_

\_\_\_, 5, \_\_\_      \_\_\_, 8, \_\_\_




У якого числа немає  
«сусіда» зліва?  
Наліпи це число \_\_\_\_ .

Однакова  
кількість



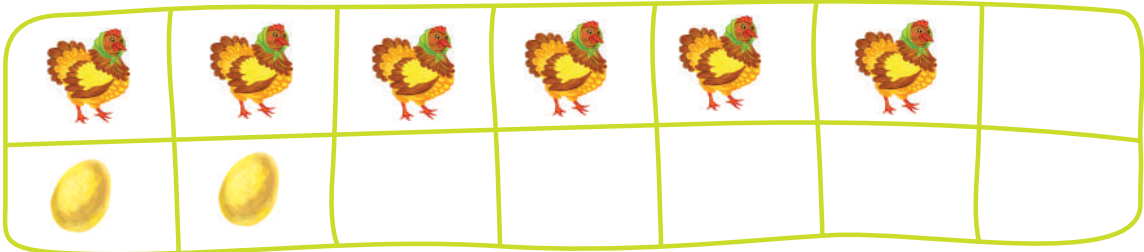
Скільки  на малюнку? 3 4 **5** 6

Скільки  на малюнку? 3 4 **5** 6

 і   
однакова  
кількість.



Наліпи стільки , щоб кількість  і  була однаковою.

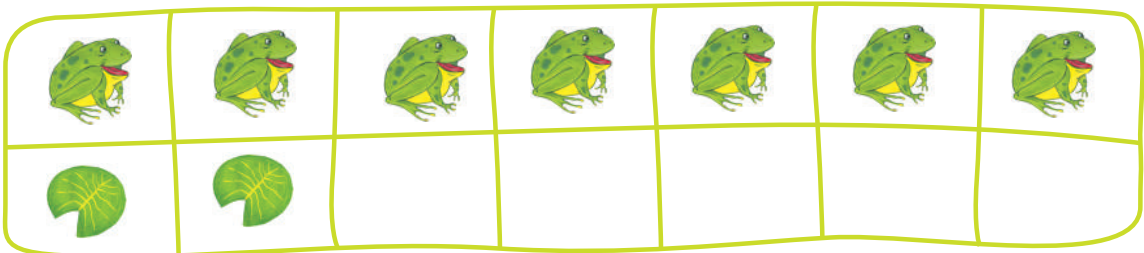


Скільки  у таблиці?  
5 6 7 8

Скільки  стало в таблиці?  
5 6 7 8



Наліпи стільки , щоб кількість  і  була однаковою.



Скільки  у таблиці?  
5 6 7 8

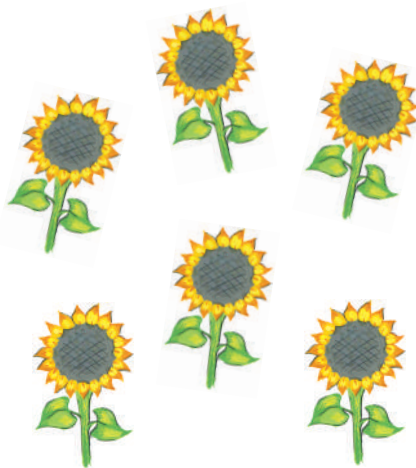
Скільки  стало в таблиці?  
5 6 7 8



Полічи квіти на кожному малюнку. Зафарбуй стільки ж клітинок.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



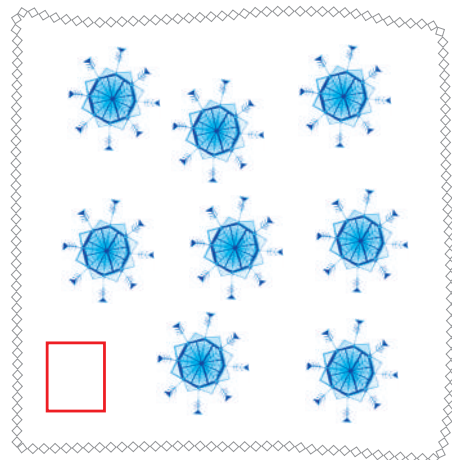
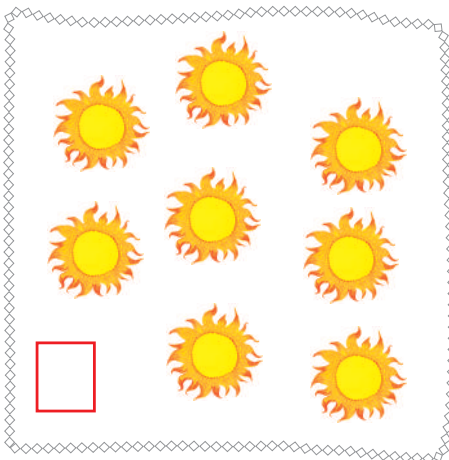
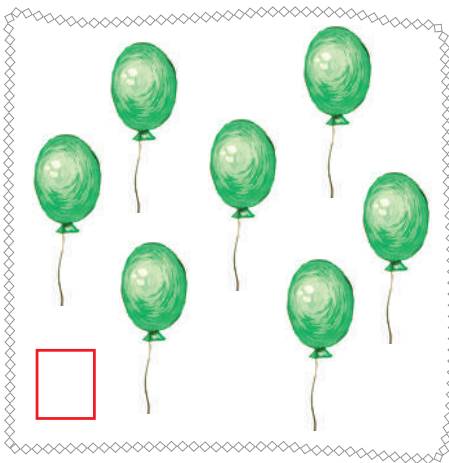
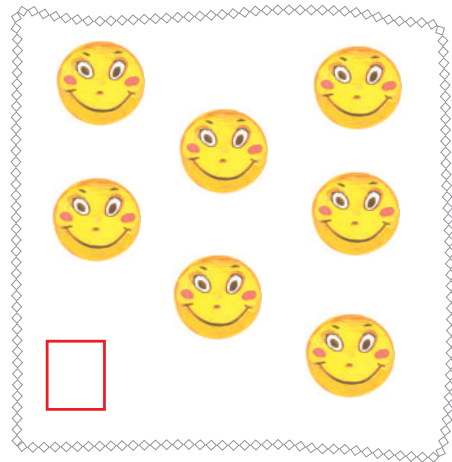
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



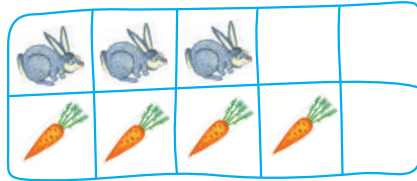
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Полічи малюнки і встав числа у віконцях. Сполучи рамки з однаковою кількістю малюнків.



На один  
більше

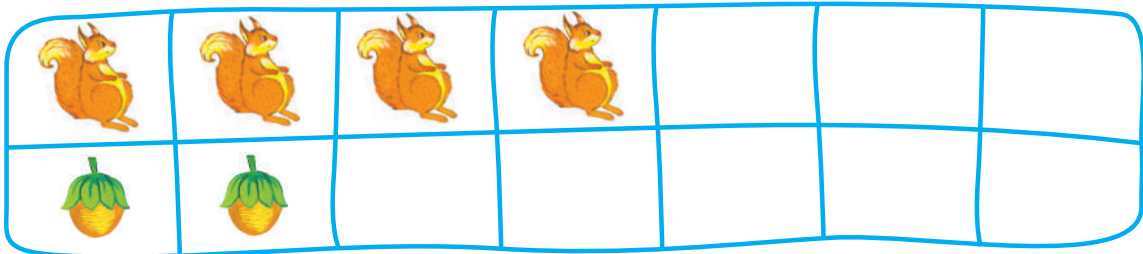


Скільки  на малюнку? **3** 4 5 6

Скільки  на малюнку? 3 **4** 5 6

 на одну  
більше,  
ніж .

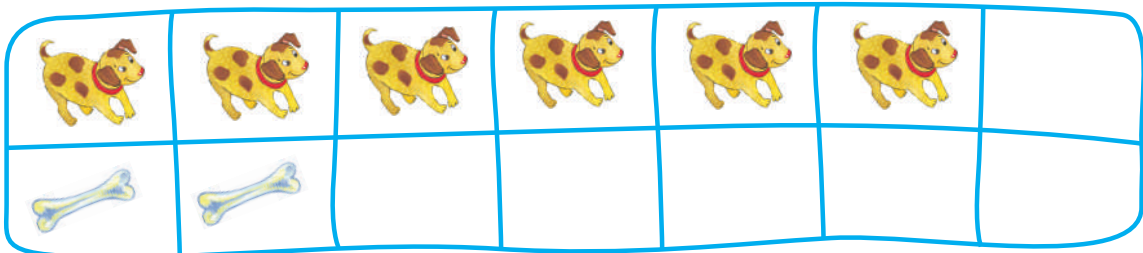
 Наліпи стільки , щоб  було на один більше, ніж .





Скільки  у таблиці?  
3 4 5 6

Скільки  стало в таблиці?  
3 4 5 6

 Наліпи стільки , щоб  було на одну більше, ніж .












Скільки  у таблиці?  
4 5 6 7

Скільки  стало в таблиці?  
4 5 6 7

Щоб перетворитись на принцесу, жабці потрібно щоразу стрибати на листочок із числом, що на 1 більше, ніж попереднє. Жабка може стрибати лише на сусідні листочки. Покажи їй чарівний шлях.



На один  
менше









Скільки  на малюнку? 4 **5** 6 7


Скільки  на малюнку? **4** 5 6 7

 на одну  
менше,  
ніж .



Наліпи стільки , щоб  було на одне менше, ніж .










						
						


Скільки  у таблиці?  
3 4 5 6


Скільки  стало в таблиці?  
3 4 5 6



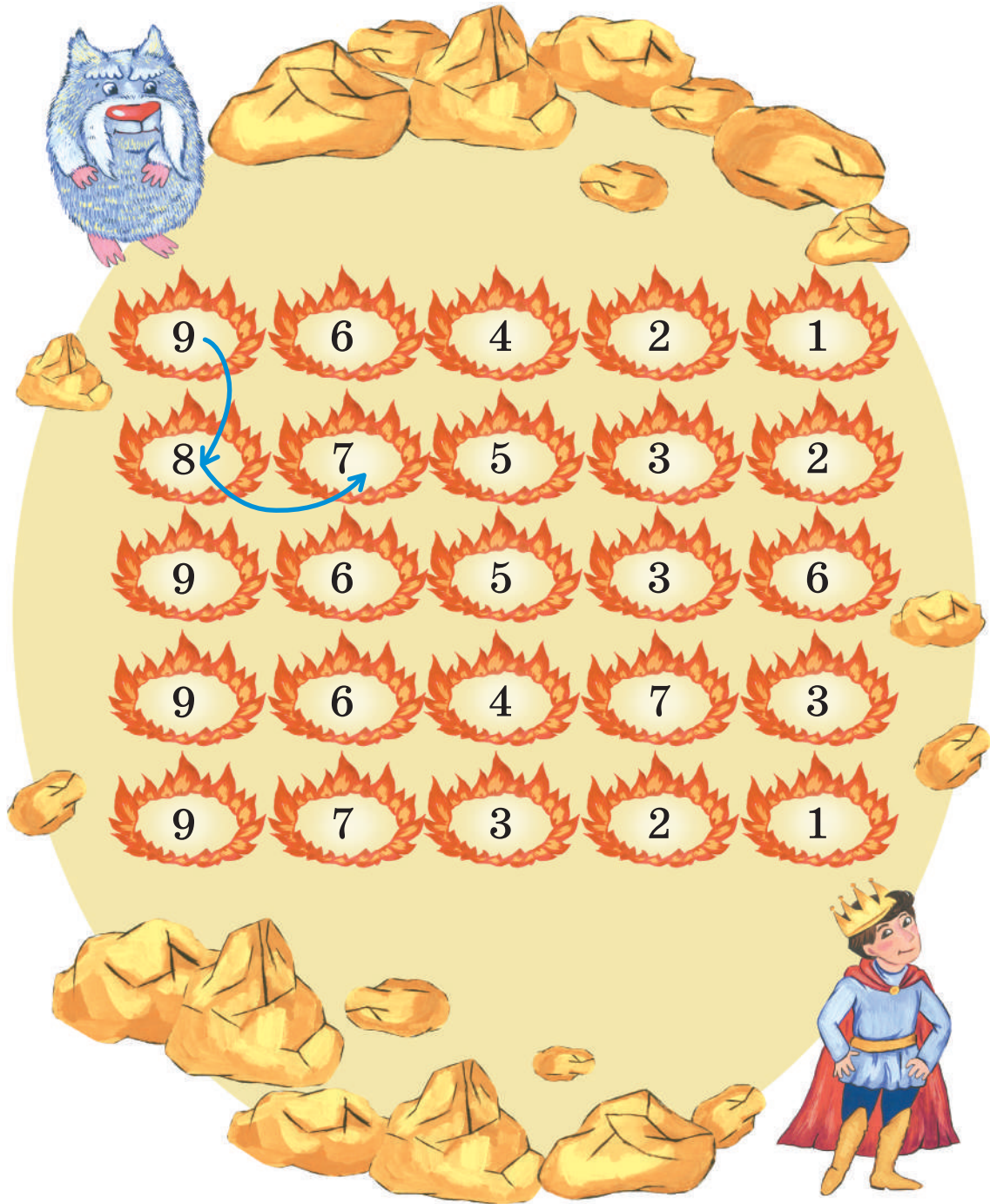
Наліпи стільки , щоб  було на одне менше, ніж .

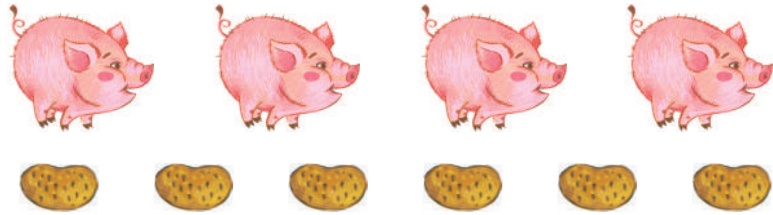
Скільки  у таблиці?  
4 5 6 7

Скільки  стало в таблиці?  
4 5 6 7

Щоб перетворитись на принца, чудовисько мусить пройти вогняним лабіринтом. Щоразу треба стрибати в сусіднє вогняне коло з числом, що на 1 менше, ніж попереднє. Покажи рятівний шлях.





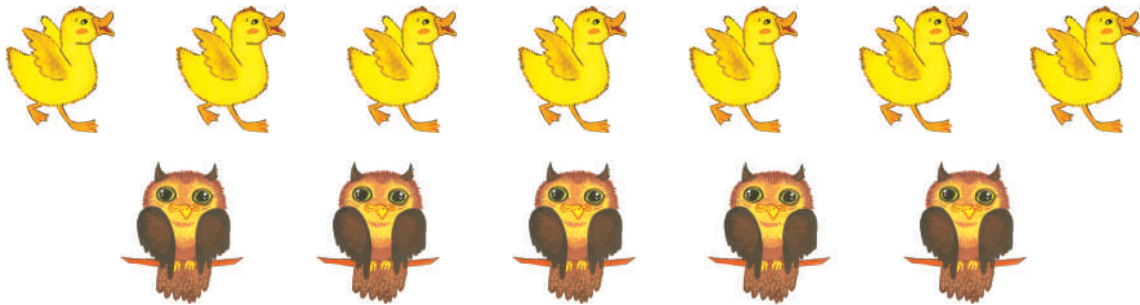
Більше  
число





Скільки  ? 3 **4** 5 6

Скільки  ? 3 4 5 **6**

 більше, ніж .



Скільки  ? 5 6 7 8


Скільки  ? 5 6 7 8

Кого більше? Обведи.

 чи 



Скільки  ? 5 6 7 8



Скільки  ? 5 6 7 8

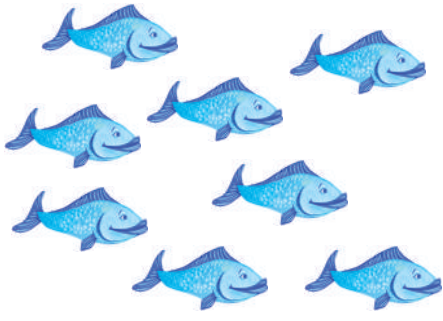
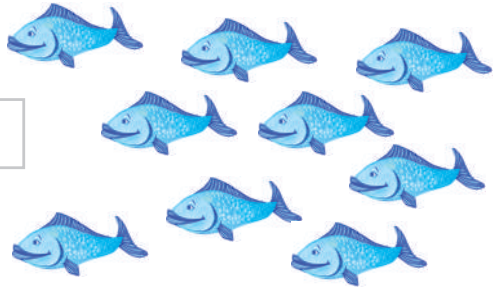
Кого більше? Обведи.

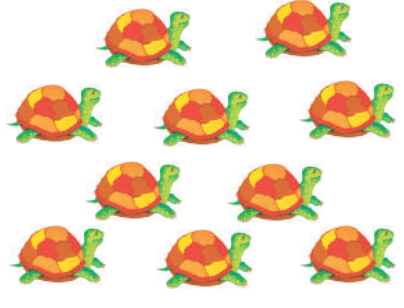
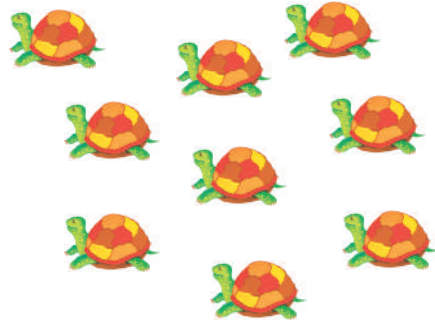
 чи 



Скільки тваринок на кожному малюнку? Зроби наліпки. Обведи більше число.

	<input type="text" value="6"/>		<input type="text" value="5"/>
---	--------------------------------	--	--------------------------------

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
--	----------------------	---	----------------------

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	----------------------	--	----------------------

У кожній парі обведи більше число.

2 5

8 9

7 4

6 9



Менше  
число




Скільки  ? 3 4 5 **6**

Скільки  ? **3** 4 5 6




менше, ніж



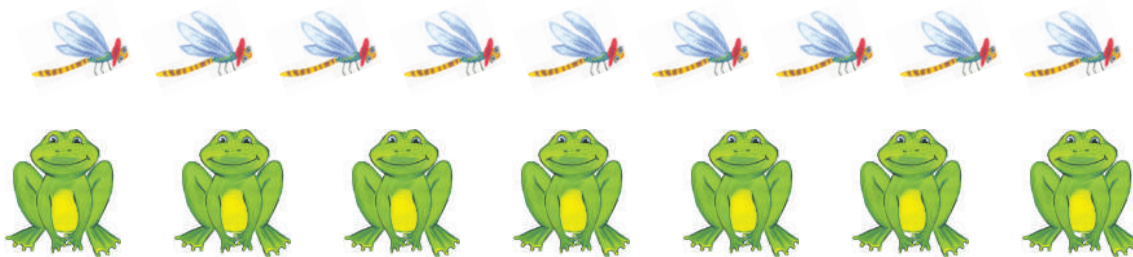
Скільки  ? 4 5 6 7

Яких кульок менше? Обведи.

Скільки  ? 4 5 6 7



чи



Скільки  ? 6 7 8 9

Кого менше? Обведи.

Скільки  ? 6 7 8 9





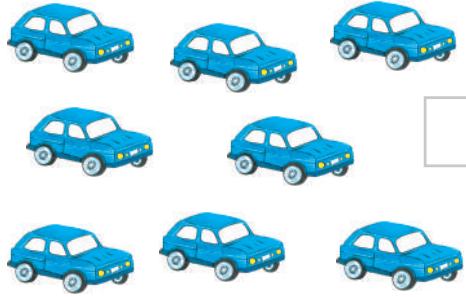
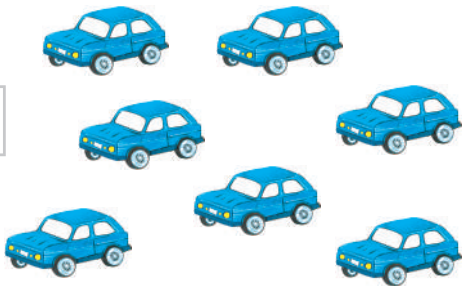
чи






Скільки предметів на кожному малюнку? Зроби наліпки. Обведи менше число.

	<input checked="" type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>	
---	---	--------------------------------	--

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
--	----------------------	----------------------	---

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
---	----------------------	----------------------	--

У кожній парі обведи менше число.

3 8

7 9

0 1

9 6

На скільки  
більше?

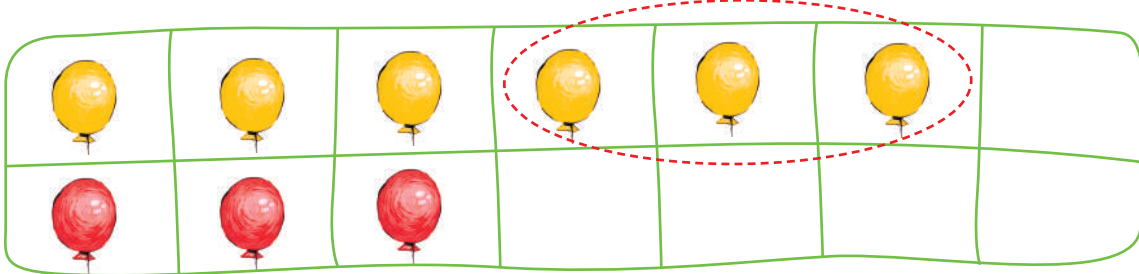


На скільки  
менше?




Яких кульок більше:  чи  ? На скільки?

Яких кульок менше:  чи  ? На скільки?





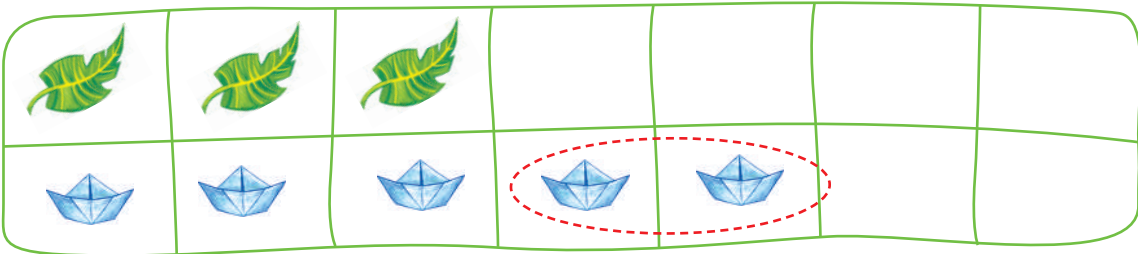
 на  більше, ніж .

 на  менше, ніж .



Чого більше:  чи  ? На скільки?

Чого менше:  чи  ? На скільки?















 на  більше, ніж .





 на  менше, ніж .



Чого більше:  чи  ? На скільки?

Чого менше:  чи  ? На скільки?


















						
						

 на  більше, ніж  .  на  менше, ніж  .



Чого більше:  чи  ? На скільки?

Чого менше:  чи  ? На скільки?

 на  більше, ніж  .  на  менше, ніж  .

### Завдання для Хвості



Домалюй стільки  $\times$ , щоб їх стало на 2 більше, ніж  $\times$ .

$\times$	$\times$	$\times$	$\times$			
$\times$	$\times$	$\times$	$\times$			

Домалюй стільки  $\times$ , щоб  $\times$  стало на 2 менше, ніж  $\times$ .

$\times$	$\times$	$\times$	$\times$			
$\times$	$\times$	$\times$	$\times$			

### Завдання для Шкряботуна



Домалюй стільки  $+$ , щоб їх стало на 3 більше, ніж  $+$ .

$+$	$+$	$+$	$+$	$+$		
$+$	$+$	$+$	$+$			

Домалюй стільки  $+$ , щоб  $+$  стало на 3 менше, ніж  $+$ .

$+$	$+$	$+$	$+$			
$+$	$+$	$+$	$+$	$+$		

Завдання для Чубика



Домалюй стільки  $\checkmark$ , щоб їх стало на 4 більше, ніж  $\checkmark$ .


$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$			
$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$				

Домалюй стільки  $\checkmark$ , щоб  $\checkmark$  стало на 4 менше, ніж  $\checkmark$ .


$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$				
$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$			

Завдання для Гризлика



 Домалюй стільки  $\sim$ , щоб їх стало на 4 більше, ніж  $\sim$ .

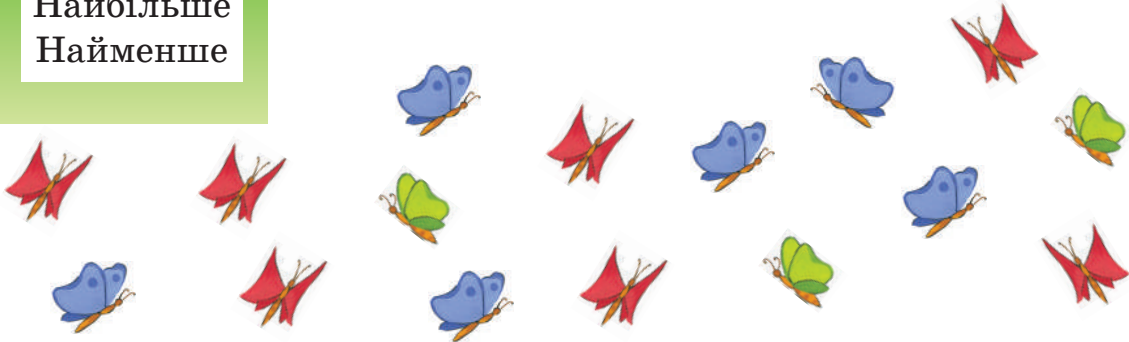
$\sim$	$\sim$	$\sim$	$\sim$			
$\sim$	$\sim$					

 Домалюй стільки  $\sim$ , щоб  $\sim$  стало на 4 менше, ніж  $\sim$ .

$\sim$	$\sim$					
$\sim$	$\sim$	$\sim$	$\sim$			

Найбільше  
Найменше

Розглянь малюнок.



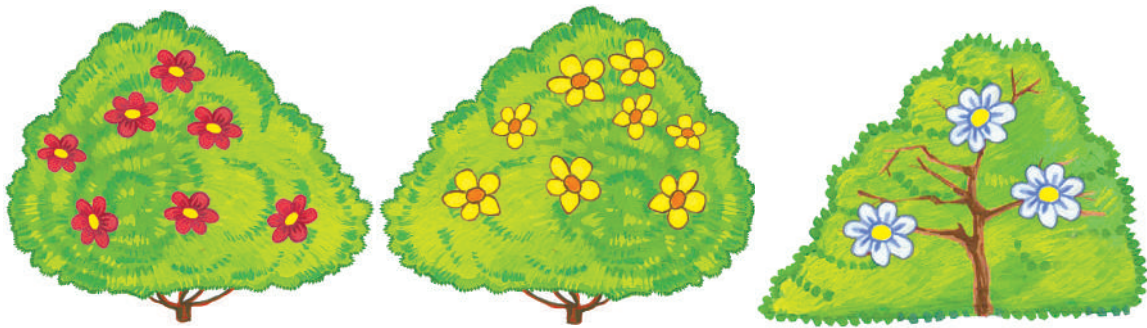
Скільки  ?    **3** 4 5 6 7

Скільки  ?    3 4 5 6 **7**

Скільки  ?    3 4 5 **6** 7

 найбільше.

 найменше.



Скільки  ?    0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Скільки  ?    0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Скільки  ?    0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Яких квіточок найбільше?  
Обведи.



Яких квіточок найменше?  
Обведи.





- Скільки дитинчат має  ? 1 2 3 4 5 6 7 8
- Скільки дитинчат має  ? 1 2 3 4 5 6 7 8
- Скільки дитинчат має  ? 1 2 3 4 5 6 7 8
- Скільки дитинчат має  ? 1 2 3 4 5 6 7 8

Хто має найменше дитинчат?  
Обведи.



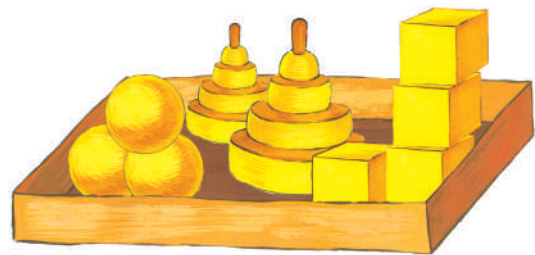
Хто має найбільше дитинчат?  
Обведи.



Яких м'ячиків найбільше?  
Обведи.



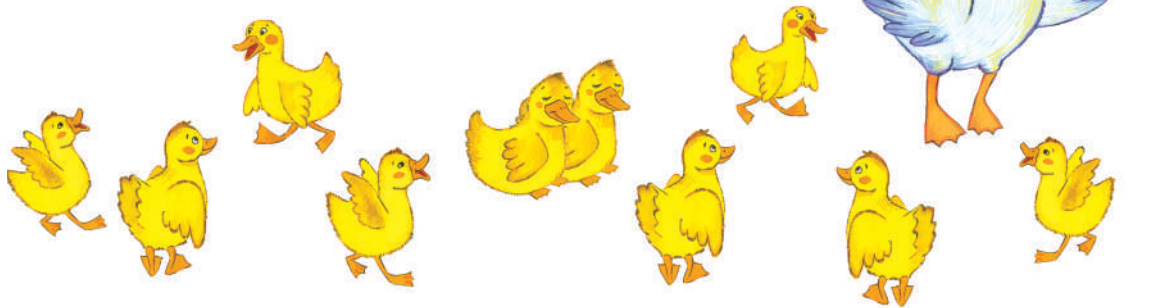
Яких іграшок найменше?  
Обведи.





# УРОКИ ОБЧИСЛЕНЬ

$$3 + 5 = 8$$



Качка-Кряка має багато каченят, тому постійно їх рахує. Якщо каченята прибігають – вона їх додає, якщо біжать геть – віднімає. Качка-Кряка дуже добре навчилася додавати й віднімати. Директор Орел доручив їй проводити уроки обчислень.

## ЗАВДАННЯ ВІД КАЧКИ-КРЯКИ

Додавання

Скільки пташок сиділо на гілці? Скільки прилетіло?

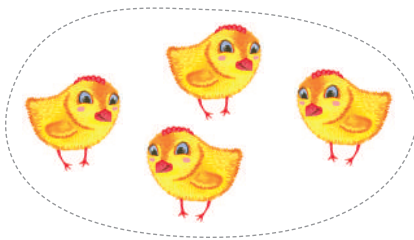


$$3 + 1 = 4$$

Скільки стало?

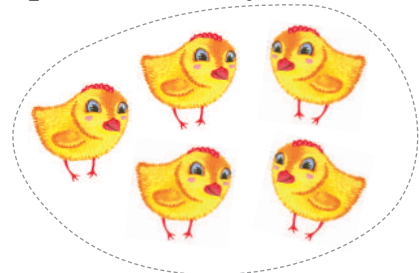


Скільки було курчат?  
Скільки прибігло?



$$4 + 1 = \square$$

Скільки стало?  
Зроби наліпку.



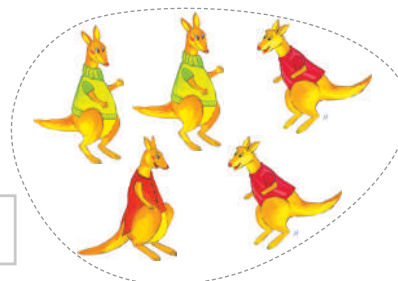


Скільки було кенгурят?  
Скільки пристрибало?

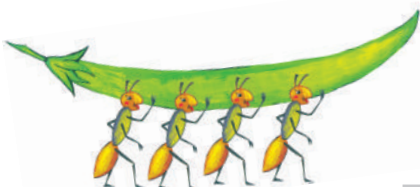


$$\boxed{3} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Скільки стало?  
Зроби наліпки.

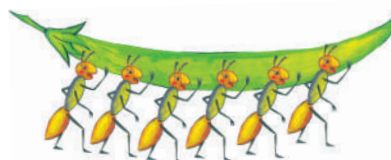


Скільки мурах несло стручок?  
Скільки прийшло допомогти?



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Скільки стало?



Скільки зайців було в нірках?  
Скільки прибігло?

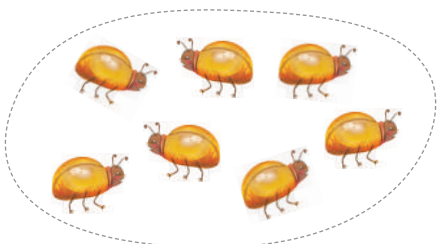


$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Скільки стало?

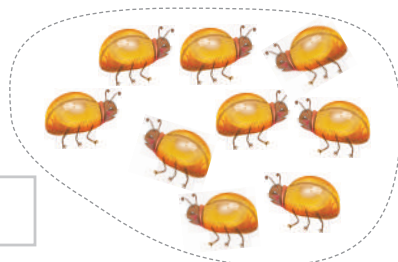


Скільки було жучків?  
Скільки приповзло?



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

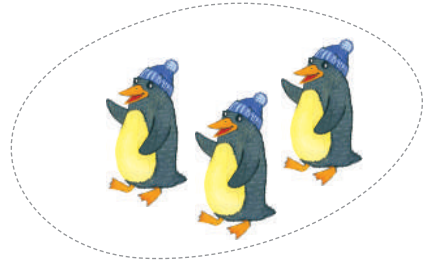
Скільки стало?





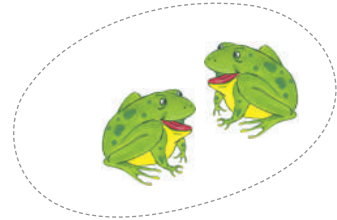
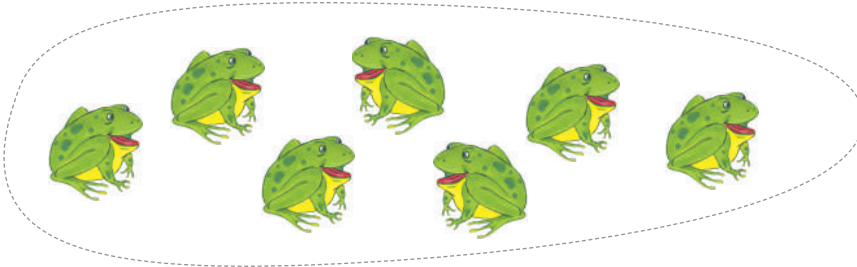
Скільки разом пінгвінів?

$$5 + 3 = 8$$



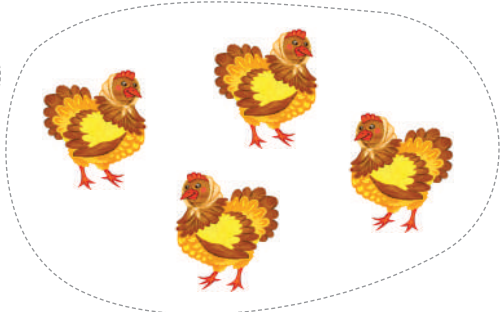
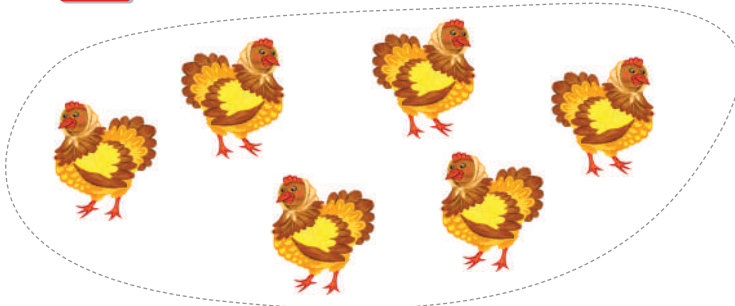
Скільки разом жабенят?

$$\square + \square = \square$$



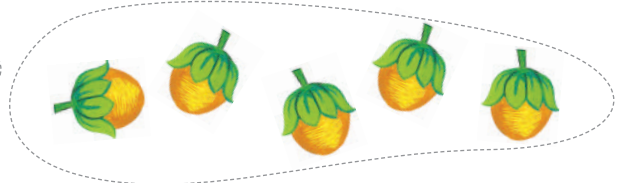
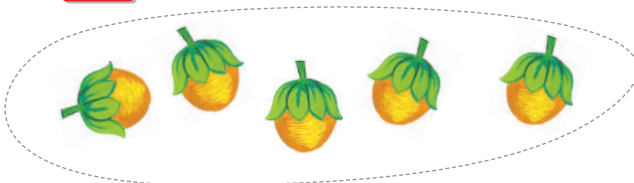
Скільки разом курочок?

$$\square + \square = \square$$



Скільки разом горішків?

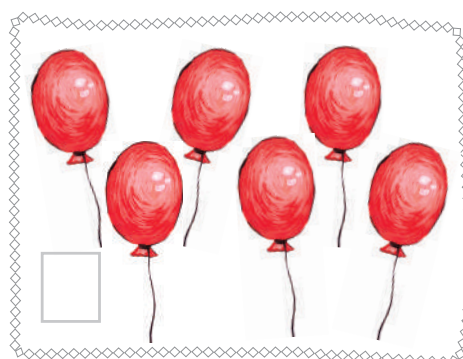
$$\square + \square = \square$$



Принцеса їстиме лише з тих тарілок, на яких є по 5 фруктів.  
Обведи ці тарілки.



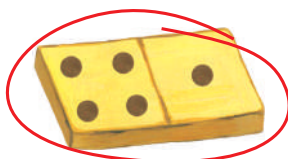
Сполучи малюнки, на яких разом буде 10 кульок.





Мишенята Чубик, Хвостя, Шкряботун, Сплюшка, Гризлик та Гризля мріяли навчитись грати в доміно. Качка-Кряка навчає їх.

Додай крапочки на кожній пластинці доміно. Обведи пластинки доміно, на яких разом є 5 крапочок.



$$4 + 1 = 5$$



$$1 + 3 = 4$$



$$2 + 3 = 5$$



$$2 + 2 = 4$$



$$5 + 0 = 5$$

**Завдання для Сплюшки та Шкряботуна.**

Додай крапочки на кожній пластинці доміно. Обведи пластинки доміно, на яких разом є 7 крапочок.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



**Завдання для Хвості й Чубика.**

Додай крапочки на кожній пластинці доміно. Обведи пластинки доміно, на яких разом є 8 крапочок.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

**Завдання для Гризлі та Гризлика.**

Додай крапочки на кожній пластинці доміно. Обведи пластинки доміно, на яких разом є 9 крапочок.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Віднімання

Качка-Кряка навчає учнів віднімати.

Скільки качок плавало у ставку спочатку?  
Скільки пішло? Скільки залишилося?

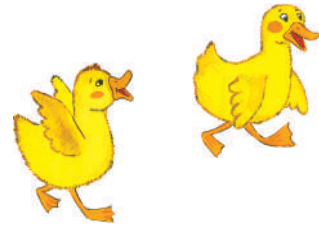
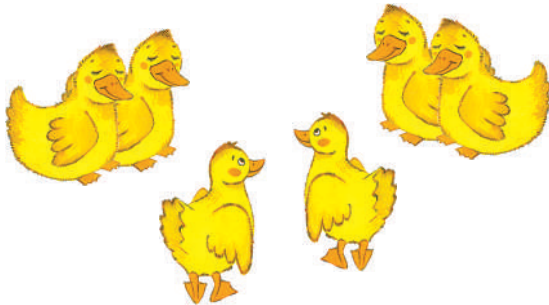


$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$



Скільки каченят було спочатку?  
Скільки пішло? Скільки залишилося?

$$\boxed{8} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{0}}$$



Скільки курочок було спочатку?  
Скільки пішло?  
Скільки залишилося?

$$\boxed{7} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$





Скільки яблук було на гілочці?



Скільки впало?

Скільки залишилося?



$$\square - \square = \square$$



Скільки квітів росло на клумбі?



Скільки зірвали?

Скільки залишилося?

$$\square - \square = \square$$



Скільки вишеньок було спочатку?



Скільки з'їли?

Скільки залишилося?

$$\square - \square = \square$$



Скільки було бананів? Скільки з'їли?

Скільки залишилося?



$$\square - \square = \square$$



Скільки було морквин? Скільки з'їли?

Скільки залишилося?

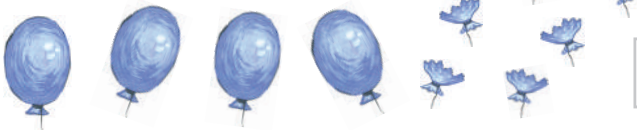


$$\square - \square = \square$$



Скільки було кульок? Скільки луснуло?

Скільки залишилося?



$$\square - \square = \square$$





Мишенята вчаться віднімати.

Скільки хлібин було спочатку?

Скільки з'їли?

Скільки залишилося?



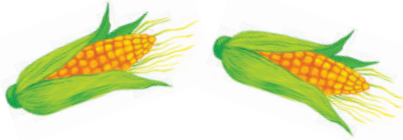
$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$



Скільки качанів кукурудзи було спочатку?

Скільки з'їли?

Скільки залишилося?



$$\boxed{4} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



Скільки буряків було спочатку?

Скільки з'їли?

Скільки залишилося?



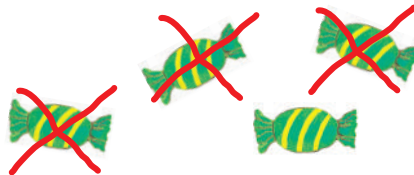
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



Скільки цукерок було спочатку?

Скільки з'їли?

Скільки залишилося?



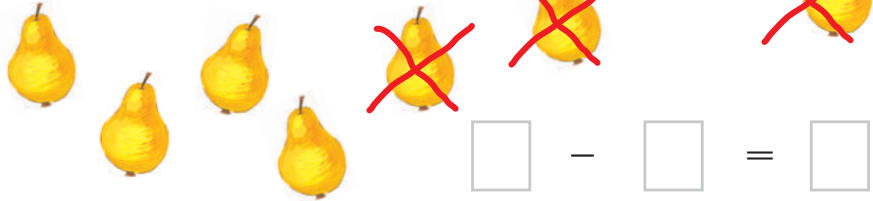
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



Скільки груш було спочатку?

Скільки з'їли?

Скільки залишилося?



$$\square - \square = \square$$



Скільки ягід ожини було спочатку?

Скільки з'їли?

Скільки залишилося?



$$\square - \square = \square$$



Скільки шматочків сиру було спочатку?

Скільки з'їли?

Скільки залишилося?



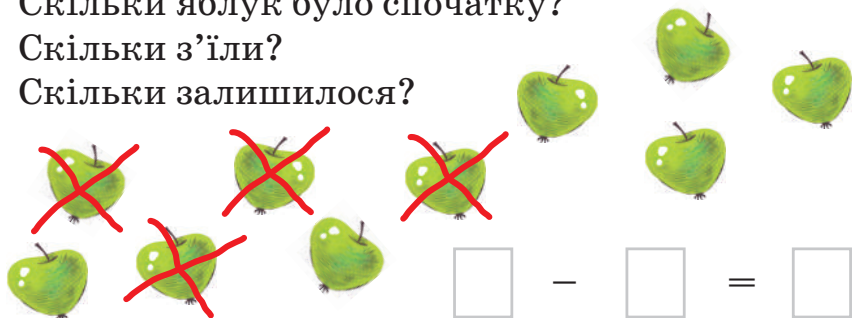
$$\square - \square = \square$$



Скільки яблук було спочатку?

Скільки з'їли?

Скільки залишилося?



$$\square - \square = \square$$

## Гроші

Перш ніж піти до магазину за покупками, звірята вчать рахувати гроші. Качка-Кряка навчає, які бувають монети. Кожна монета має свою **вартість**:



1 копійка    2 копійки    5 копійок    10 копійок



На малюнку є дві монети вартістю 5 копійок і 1 копійка. Разом — 6 копійок.



На малюнку є 3 монети вартістю: 1 копійка, 1 копійка і 2 копійки. Разом — 4 копійки.



### ЗАВДАННЯ ВІД КАЧКИ-КРЯКИ

Скільки монет на кожному малюнку?



3



2





Допоможи тваринкам порахувати гроші. Скільки всього копійок має кожна тваринка?

3 к.

5 к.

к.

к.

к.

к.

к.

к.

У магазині



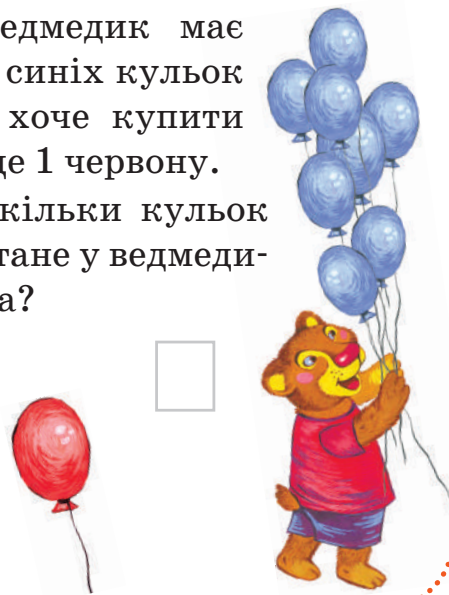
Мавпочка взяла до магазину всіх своїх мавпенят. Одне сиділо на шії, одне трималось за лапу, а двоє – за хвіст. Скільки всього мавпенят?



На полиці є 4 ляльки. Одна з них без бантика, решта – з бантиками. Скільки ляльок мають бантики?



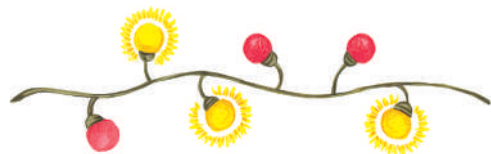
Ведмедик має 8 синіх кульок і хоче купити ще 1 червону. Скільки кульок стане у ведмедика?



Бобер купив 3 рибки, а потім ще 2. Скільки всього рибок купив бобер?



Спочатку в гірлянді спалахнули 3 лампочки, а потім ще 3. Скільки всього лампочок засвітилось?







Білочка покклала в гаманець 9 монет. Згодом вона взяла 1 монету, щоб купити горішків. Скільки монет залишилось у гаманці?



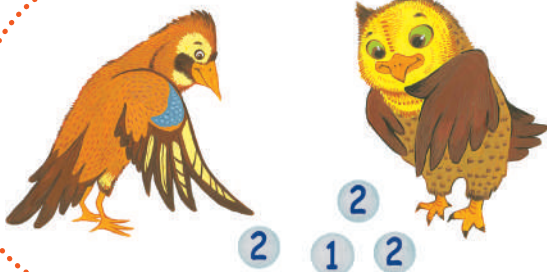
Їжачок купив 2 грибочки по 2 копійки. Скільки копійок заплатив їжачок?

 к.

Єнотик має 7 копійок, а борсучок — на 1 копійку більше. Скільки грошей має борсучок?

 к.

Лисичка має 7 копійок, а вовчик — на 1 копійку менше. Скільки копійок має вовчик?

 к.

У сови — 5 копійок, у сойки — 2 копійки. Скільки всього грошей у пташок?

 к.



Черепашка купує парасольку. Вона дала продавцеві 5 копійок. Продавець повернув решту — 1 копійку. Скільки коштує парасолька?

 к.


Зайчик купив капустину за 6 копійок і морквину за 3 копійки. Він витратив усі свої гроші. Скільки копійок було у зайчика спочатку?

 к.


Жабеня має 4 копійки. Йому не вистачає 1 копійки, щоб купити льодяника. Скільки коштує льодяник?

 к.


Ведмедик купив пряник за 5 копійок, і в нього залишилося ще 2 копійки. Скільки грошей мав ведмедик спочатку?

 к.

За який олівець заплатили найбільше грошей? Обведи його червоним кольором. За який олівець заплатили найменше грошей? Обведи його зеленим кольором.



8 к.



6 к.



4 к.



3 к.



10 к.





Якими двома монетами можна заплатити за кожну іграшку? Обведи ці монети.



7 к.



3 к.



4 к.



6 к.



10 к.





Якими трьома монетами можна розрахуватись за кожну іграшку? Обведи ці монети.



8 к.



5 к.



6 к.



7 к.



9 к.



















УРОК	×	×
×	СКЛАДАННЯ	ТАБЛИЦЬ









Урок складання таблиць проводить Зайчик-Пушок.

Щоб правильно харчуватись, Зайчик-Пушок вирішив скласти меню, тобто записати в таблицю, що він їстиме на сніданок, на обід та на вечерю.

### ЗАЙЧИКОВЕ МЕНЮ

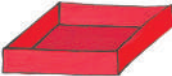




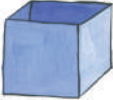
















Сніданок							
Обід							
Вечеря							



- Що їстиме зайчик на сніданок? На обід? На вечерю?
- Скільки морквин хоче з'їсти зайчик? Стручків квасолі? Листків капусти?
- Чого більше:  чи  ? На скільки?
- Чого менше:  чи  ? На скільки?
- Чого менше:  чи  ? На скільки?
- Чого найбільше? Чого найменше?

Білочці Патласі дуже сподобалась зайчикова таблиця. Вона також вирішила скласти таблицю, що і в якій коробці вона триматиме.

## ЗАПАСИ БІЛОЧКИ ПАТЛАСІ


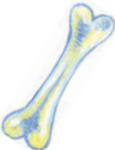
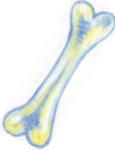
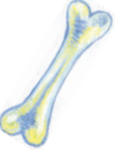
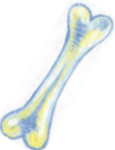




















							
							
							
							





- Що зберігатиме білочка в  коробці? А в  ?
- Скільки жолудів покладе білочка в  ?
- У якій коробці білочка зберігатиме горішки? Скільки їх там буде?
- Скільки грибочків запасла білочка? А скільки шишок?
- Чого більше:  чи  ? На скільки?
- У якій коробці запасів менше: у червоній чи у жовтій?
- Яких запасів найбільше? Яких найменше?



Зайчик-Пушок готується святкувати день народження. Він пригощатиме своїх друзів — песика, хом'ячка, ведмедика, білочку та поросятко — їхньою улюбленою їжею:

### СВЯТКОВИЙ СТИЛ ДЛЯ ДРУЗІВ ЗАЙЧИКА-ПУШКА

- Чим пригощатиме Зайчик-Пушок ведмедика? А песика?
- Для кого зайчик зібрав шишки? Скільки шишок?  
Для кого — зернятка пшениці? Скільки зерняток?  
Для кого купив картоплю? Скільки картоплин?
- Скільки кісточок купив зайчик? Скільки всього ягідок малини?
- Чого більше:  чи  ? На скільки?
- Чого менше:  чи  ? На скільки?








Розглянь, що й скільки приготував Зайчик-Пушок для бегемотика. Доповни таблицю іншими фруктами з мисочки:





















СТРАВА ДЛЯ  
БЕГЕМОТИКА



Друзі Зайчика-Пушка також готувались до його дня народження. Вони хотіли спекти для зайчика морквяний торт, морквяний пиріг, тістечка з капусти та квасоляні коржики. І намалювали в таблиці, що для цього потрібно.

- Скільки потрібно капустин?
- Скільки потрібно стручків квасолі?
- Скільки потрібно морквин для торта і пирога разом?
- Чого потрібно найбільше? Чого потрібно найменше?



Бджілка сьогодні дуже трудилася й облітала багато квіток. Скільки волошок вона відвідала? Скільки маків? Скільки ромашок?



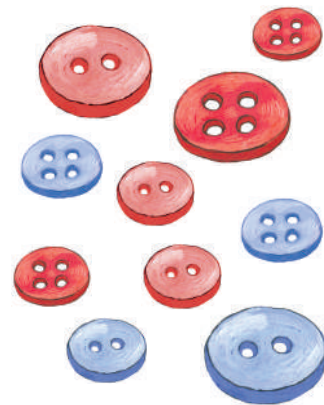
6






**Кравчиня-Їжачиха** сортувала гудзики. Щоб знати, скільки гудзиків у неї є і яких, вона складає таблиці, де позначає гудзики паличками. Заповни решту таблиць.

Великі гудзики	<i>///</i>
Малі гудзики	<i>////////</i>
Червоні гудзики	
Сині гудзики	
З двома дірочками	
З чотирма дірочками	



## УРОК ЛОГІКИ

Урок логіки проводить Розумна Сова, бо вона краще за всіх у лісі вміє думати.



## ЗАВДАННЯ ВІД РОЗУМНОЇ СОВИ



Їжачок і білочка знайшли в лісі грибочки: 5 і 3. Хто знайшов 5 грибочків, якщо їжачок знайшов 3?



Над червоною квіткою літало більше бджілок, ніж над білою. Над якою квіткою літало 3 бджілки, а над якою 4?







Ведмедиця-мама і ведмедик-син збирали малину. Мама назбирила більше кошиків, ніж син. Хто з них назбирав 2 кошики малини, а хто – 1?



Білий і чорний котики – рідні брати. Одному з них 5 років, а іншому – 6. Білий котик молодший. Скільки йому років?

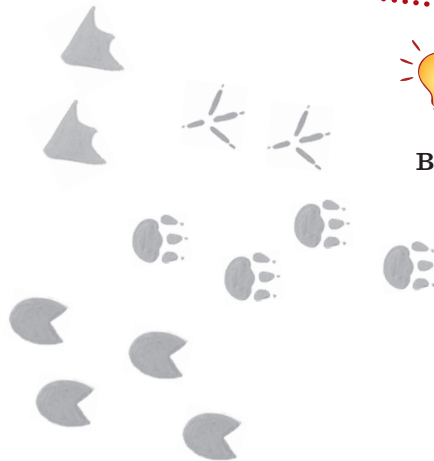


Руда та чорна киці – сестрички. Одній із них 6 років, а іншій – 7. Руда киця старша. Скільки років чорній киці?



Біле, чорне та двоє рудих кошенят гралися в піжмурки. Усі кошенята, які ховались, – були різних кольорів.

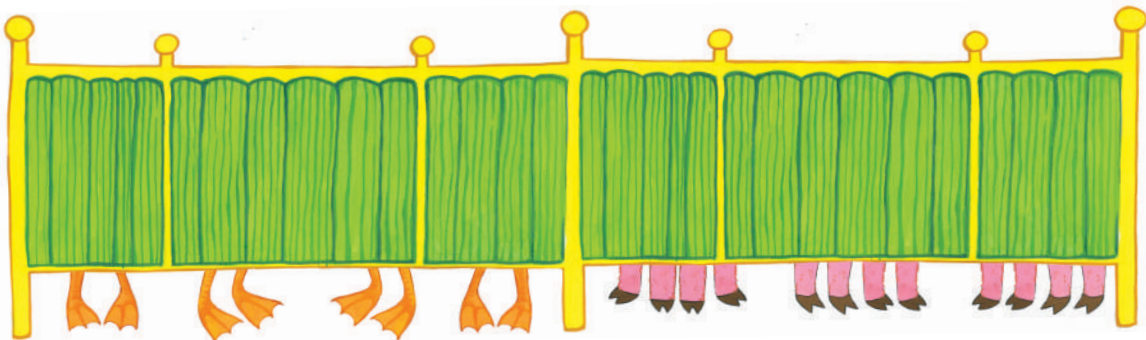
- Якого кольору було кошеня, що жмурило?
- Яких кошенят було більше: рудих чи не рудих?



Скільки гостей вийшло з хатки?



Скільки качок за парканом? А скільки поросят?



# УРОКИ РОЗПІЗНАВАННЯ ФІГУР



Уроки розпізнавання фігур проводить Веселий Бегемотик.


Круг

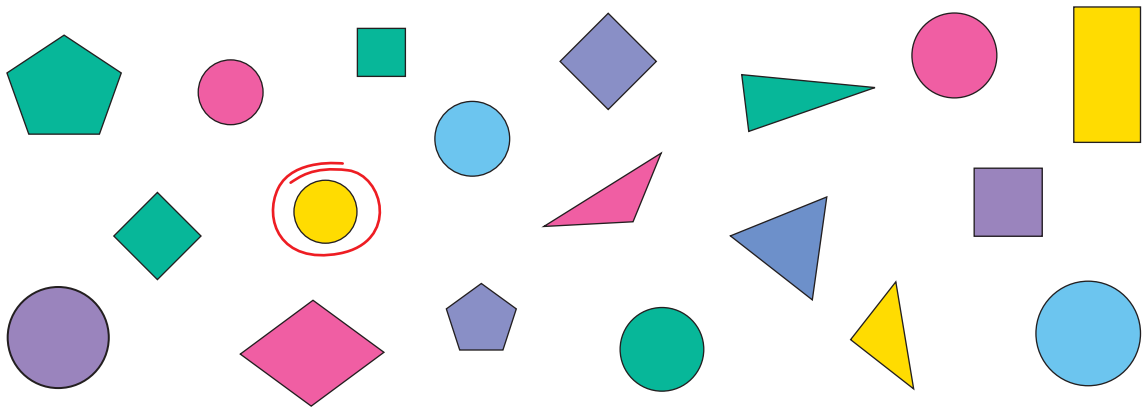
Квадрат

Трикутник

Прямокутник

## ЗАВДАННЯ ВІД ВЕСЕЛОГО БЕГЕМОТИКА


Це круг . Розглянь фігури й обведи круги.

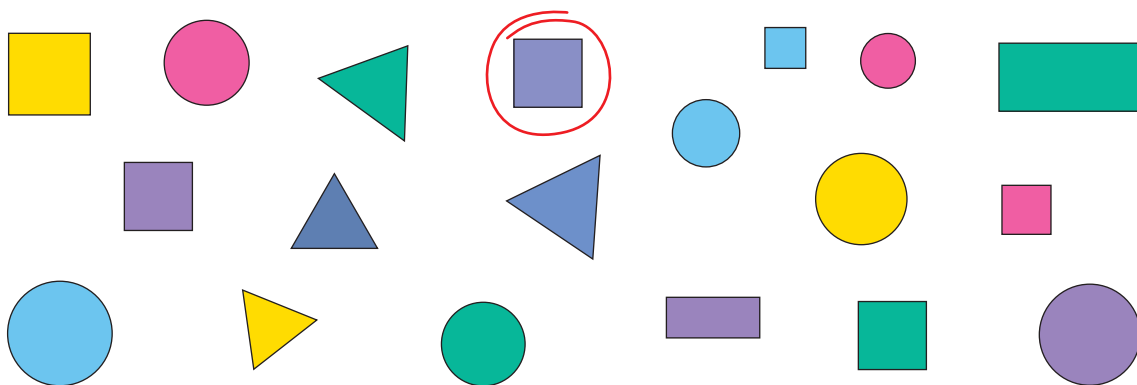



Скільки використали кругів, щоб зробити аплікацію гусениці?

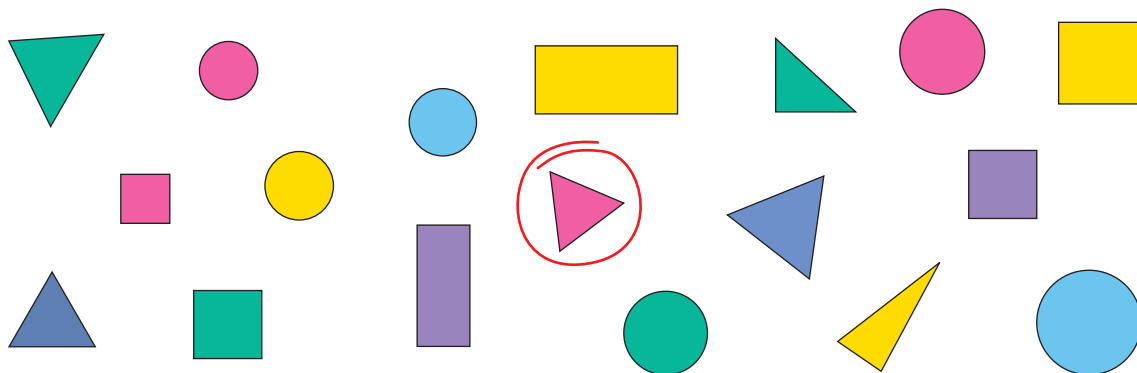
Зі скількох кругів склали очка?



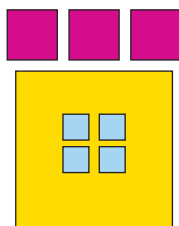
Це квадрат . Розглянь фігури й обведи квадрати.



Це трикутник . Розглянь фігури й обведи трикутники.



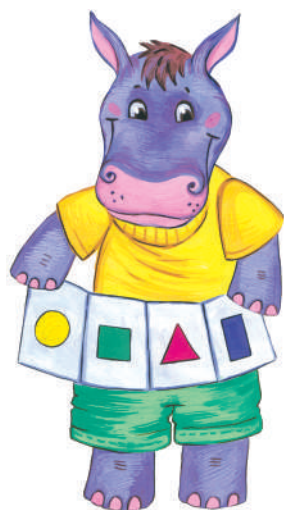
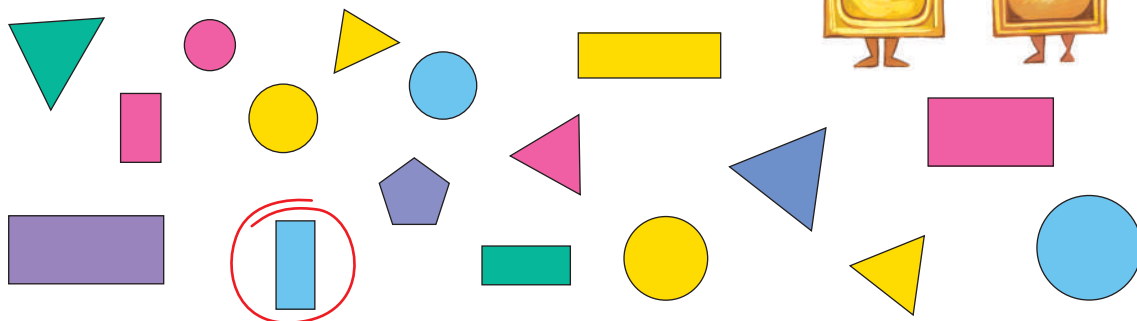
Бегемотик намалював хатку й кораблик.  
Скільки він використав квадратів?  
Скільки трикутників?



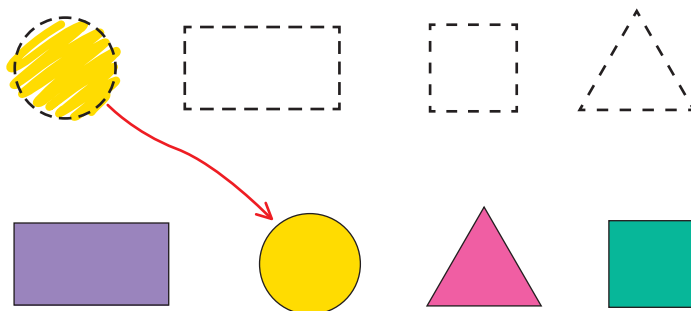


Це прямокутник  .

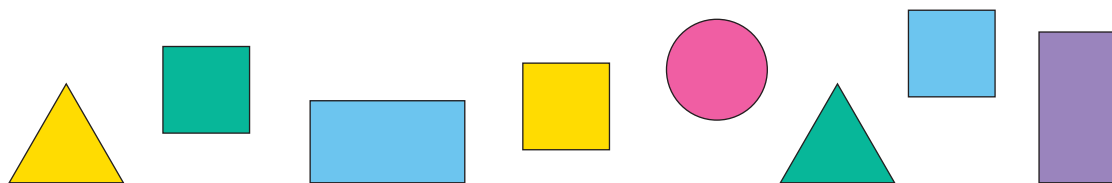
Розглянь фігури й обведи прямокутники.



Назви кожну фігуру. Сполучи подібні фігури в першому та другому рядках і розфарбуй їх тим самим кольором.



- Знайди квадрати. Намалюй квадратам «очка».
- Якого кольору круг? Намалюй кругу «посмішку».
- Які кольори мають прямокутники? Домалюй їм «ніжки».
- Скільки трикутників на малюнку? Домалюй трикутникам «ручки».

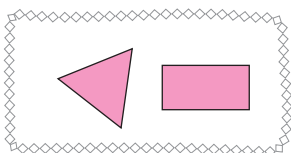
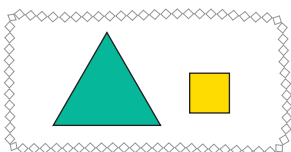
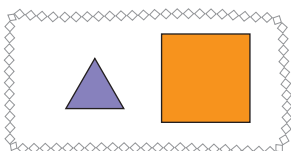
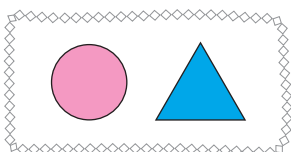
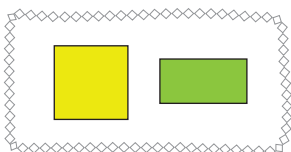
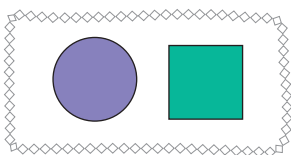
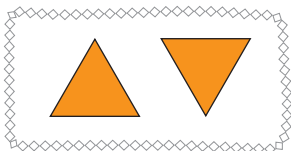
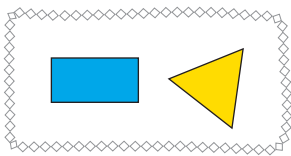




Учні Школи Міркувань шукають картки з геометричними фігурами. Допоможи їм.



круг і квадрат



два однакових трикутники



круг і синій трикутник



великий трикутник і малий квадрат



дві різні фігури однакового кольору



синю та жовту фігури



квадрат і прямокутник



маленький трикутник і великий квадрат

Розфарбуй усі  жовтим кольором.



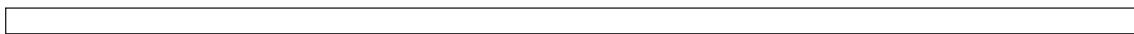
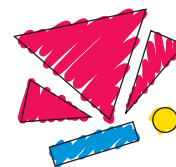
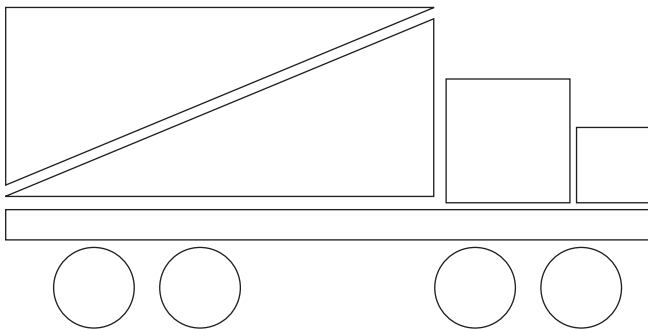
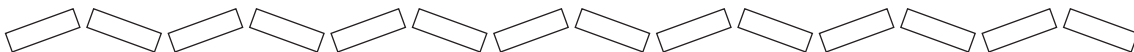
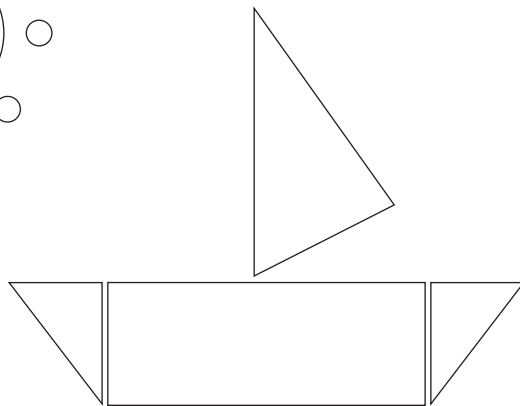
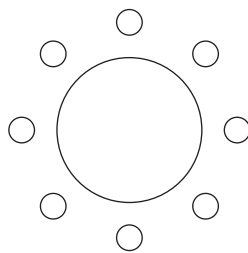
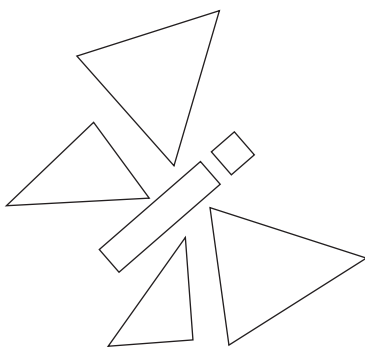
Розфарбуй усі  червоним кольором.

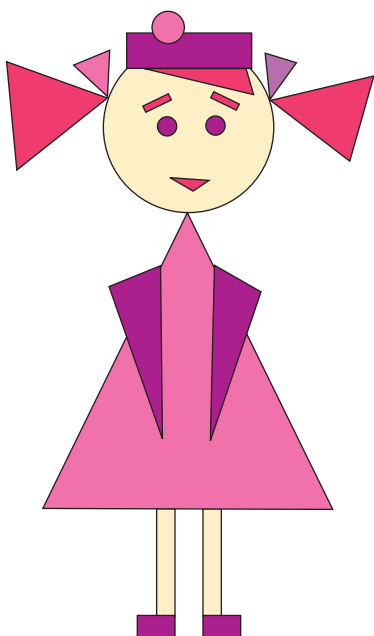


Розфарбуй усі  зеленим кольором.

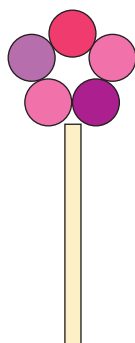


Розфарбуй усі  синім кольором.





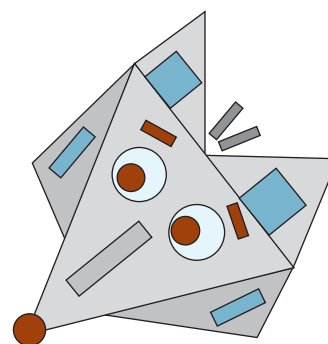
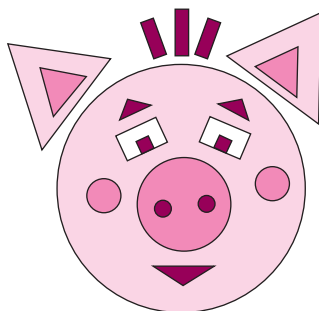
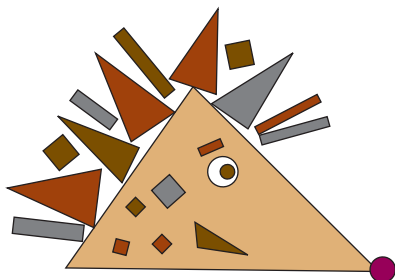
Які фігури є на малюнку?  
Скільки їх?  
Заповни таблицю.



	8



Їжачок, поросятко та вовчик викладали свої портрети з кольорових фігур. Скільки фігур використав кожний із них? Заповни таблиці.



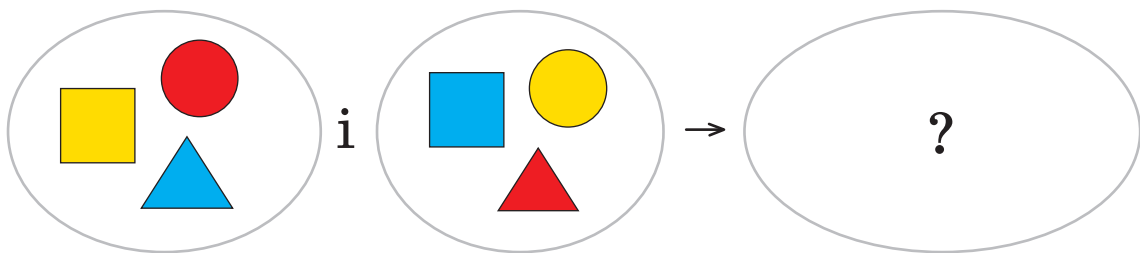
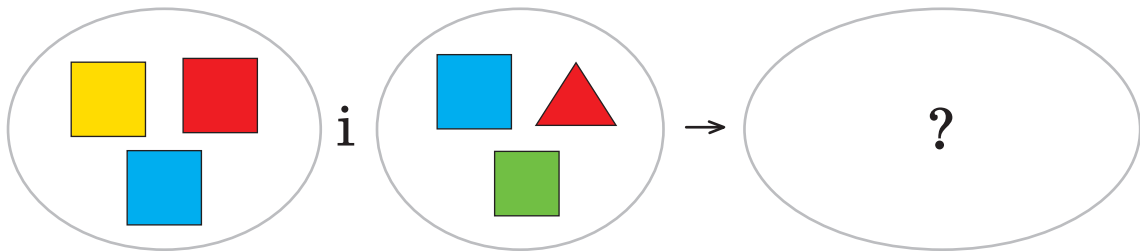
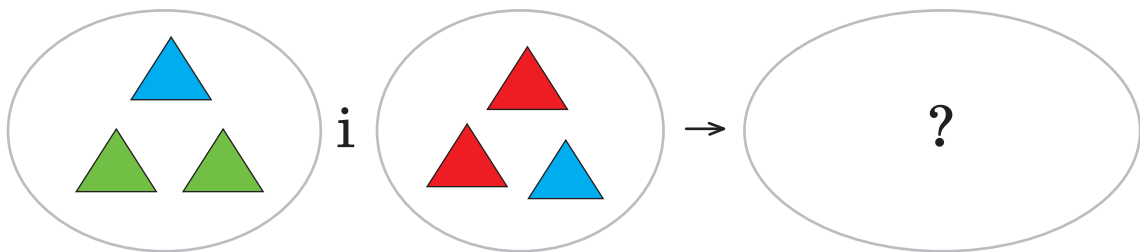
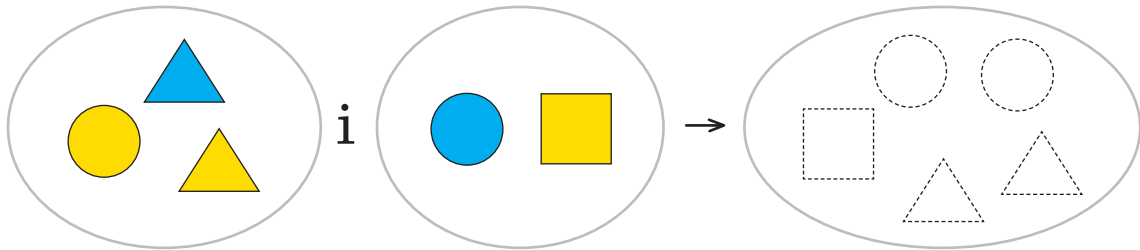
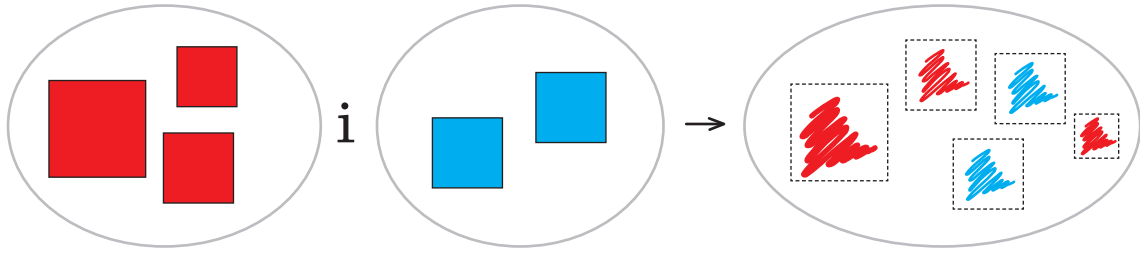
3	6		6

		7	

			7

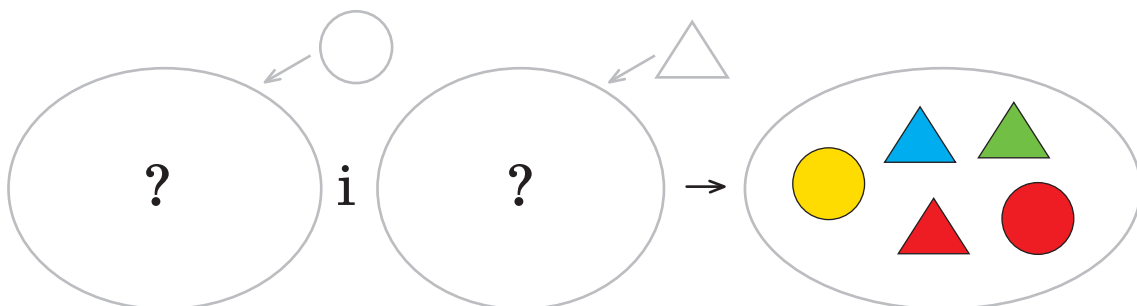
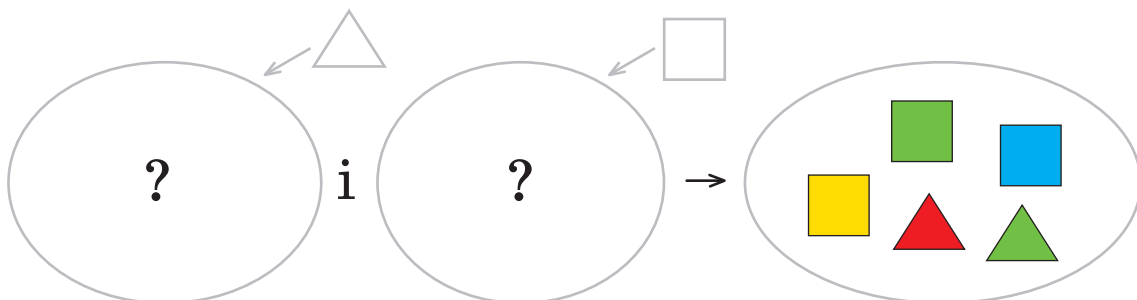
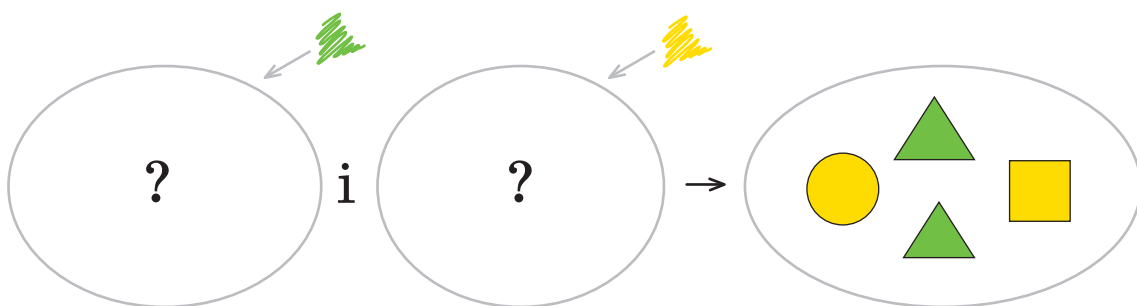
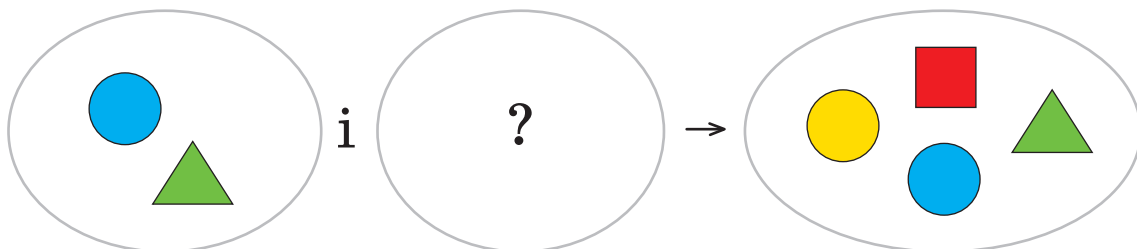
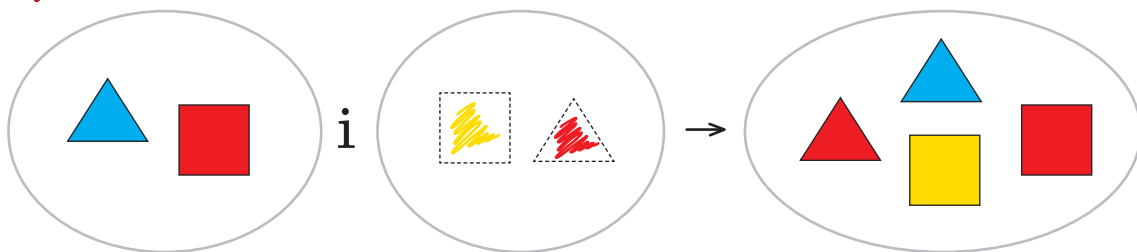


Намалюй фігури замість «?»






Намалюй фігури замість «?»




«Копійка  , – пояснює Веселий

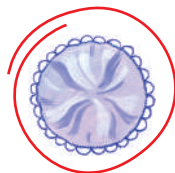
Бегемотик, – подібна на круг  .

Шматочок сиру  , – продовжує

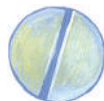
він, – подібний на трикутник  ».




Обведи речі, що подібні на  . Скільки їх?





Обведи речі, що подібні на  . Скільки їх?



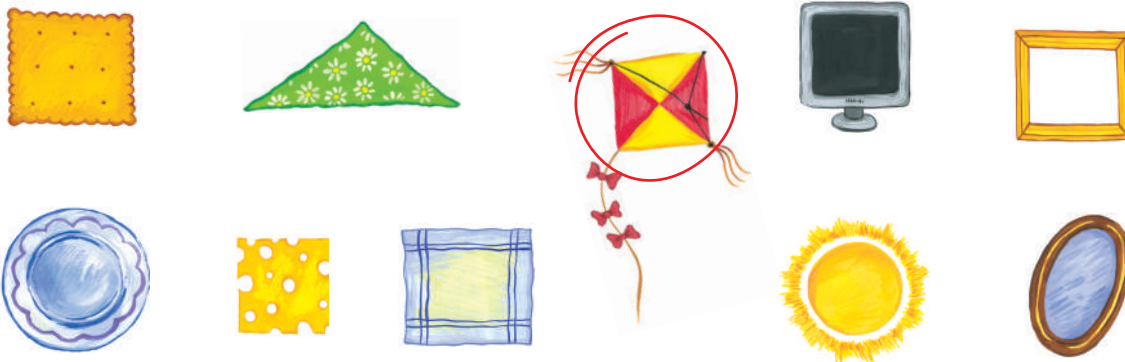
«Вікно , – розповідає Веселий

Бегемотик, – подібне на квадрат  .

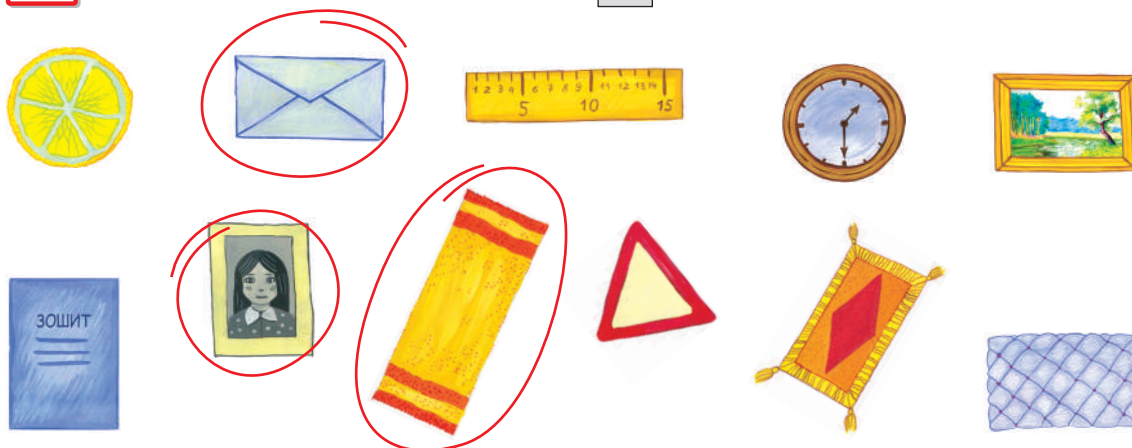
Двері , – продовжує він, –  
подібні на прямокутник  ».



 Обведи речі, що подібні на  . Скільки їх?



 Обведи речі, що подібні на  . Скільки їх?





Лисенята Крутько, Стрибун і Дзиґа тренувалися викладати трикутники, квадрати й прямокутники з кольорових паличок.

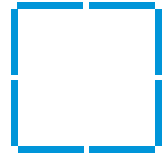
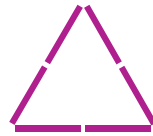
- Назви кожну фігуру.
- Скільки паличок вони використали для кожної фігури? Запиши.



3



8

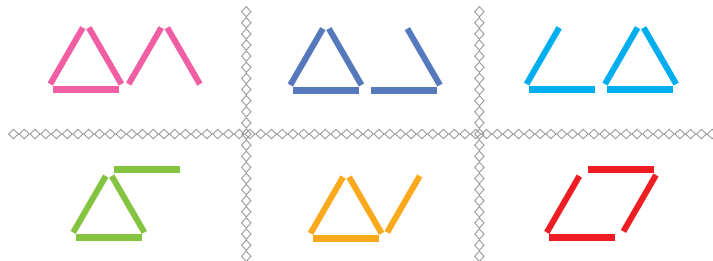


### ГОЛОВОЛОМКИ ВІД ВЕСЕЛОГО БЕГЕМОТИКА

Завдання для Крутька



На кожному малюнку додай одну паличку так, щоб отримати 2 трикутники.



На кожному малюнку додай одну паличку так, щоб отримати 3 трикутники.



Склади із 6 паличок 2 трикутники.



Склади із 5 паличок 2 трикутники.



Склади із 7 паличок 3 трикутники.

**Завдання для  
Стрибуна**



На кожному малюнку додай одну паличку так, щоб отримати 2 квадрати.



Склади із 8 паличок 2 квадрати.



Склади із 7 паличок 2 квадрати.

Забери 3 палички так, щоб отримати 2 квадрати.



Забери 2 палички так, щоб отримати 2 квадрати.



**Завдання для  
Дзиги**



Скільки паличок треба додати на кожному малюнку, щоб отримати квадрат? Домалюй.



Скільки паличок треба додати на кожному малюнку, щоб отримати прямокутник? Домалюй.



Забери 2 палички так, щоб отримати 1 прямокутник.



Синичка-Поетеса має справжній талант – складати віршики-загадки.



### ЗАГАДКИ ВІД СИНІЧКИ-ПОЕТЕСИ

Відгадай загадки, скориставшись підказками.

Мене ножем всі розрізають,  
На хліб із маслом накладають.  
Жовтий, в дірках, запашний,  
Я – трикутничок смачний.  
Ти розкрий широко ротик,  
З'їж, будь ласка, бутербродик...

Важливий круг –  
За часом він слідкує.  
Веселі стрілочки  
По числах там мандрують.

Прямокутник білий  
З маркою в кутку.  
Світом я мандрую,  
Звісточку несучу.

### ПІДКАЗКИ



З бронзи, золота чи срібла –  
Я на сонечко подібна.  
Той, хто хоче мене мати,  
Мусить завжди вигравати.

ПІДКАЗКИ



У ванні завжди я вишу,  
Хто скупався – просушу.  
Ручки й личко малюки  
Витирають залюбки.

Прямокутник білий кличе малюка:  
Намалюй на мені великого жука,  
Горобчика чи мушку, дерево, листок,  
Яблучко, в якому маленький хробачок.

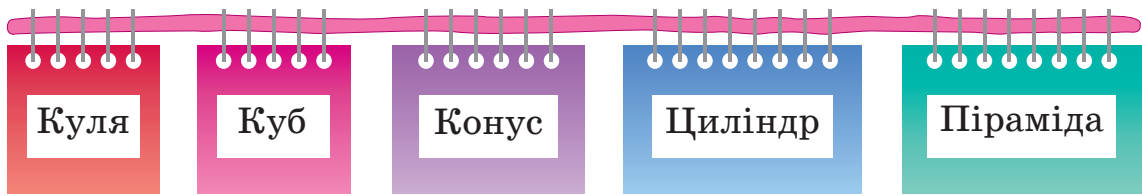
ПІДКАЗКИ



Ходити і літати я не в змозі,  
Лежу прямокутником на підлозі.  
Барвистий, м'якенький,  
Як шубка, тепленький.







**ЗАВДАННЯ ВІД ВЕСЕЛОГО БЕГЕМОТИКА**

М'яч  подібний на кулю .

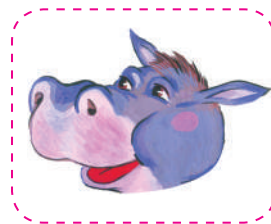


• Обведи речі, що подібні на кулю.

• Скільки їх?



Коробка  подібна на куб .





• Обведи речі, що подібні на куб.



• Скільки їх?



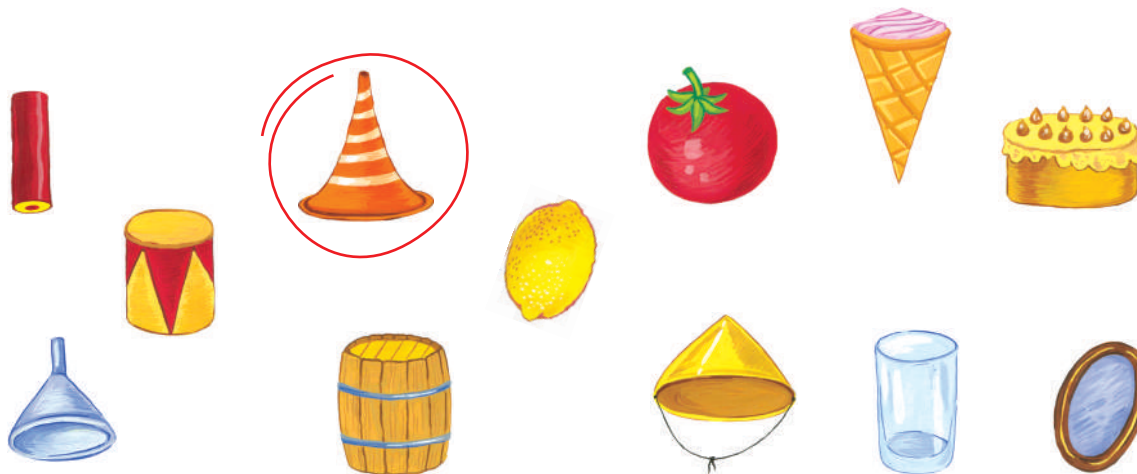
Ковпак  подібний на конус .



• Обведи речі, що подібні на конус.



• Скільки їх?



Склянка



подібна на циліндр



• Обведи речі, що подібні на циліндр.

• Скільки їх?



Намет



подібний на піраміду

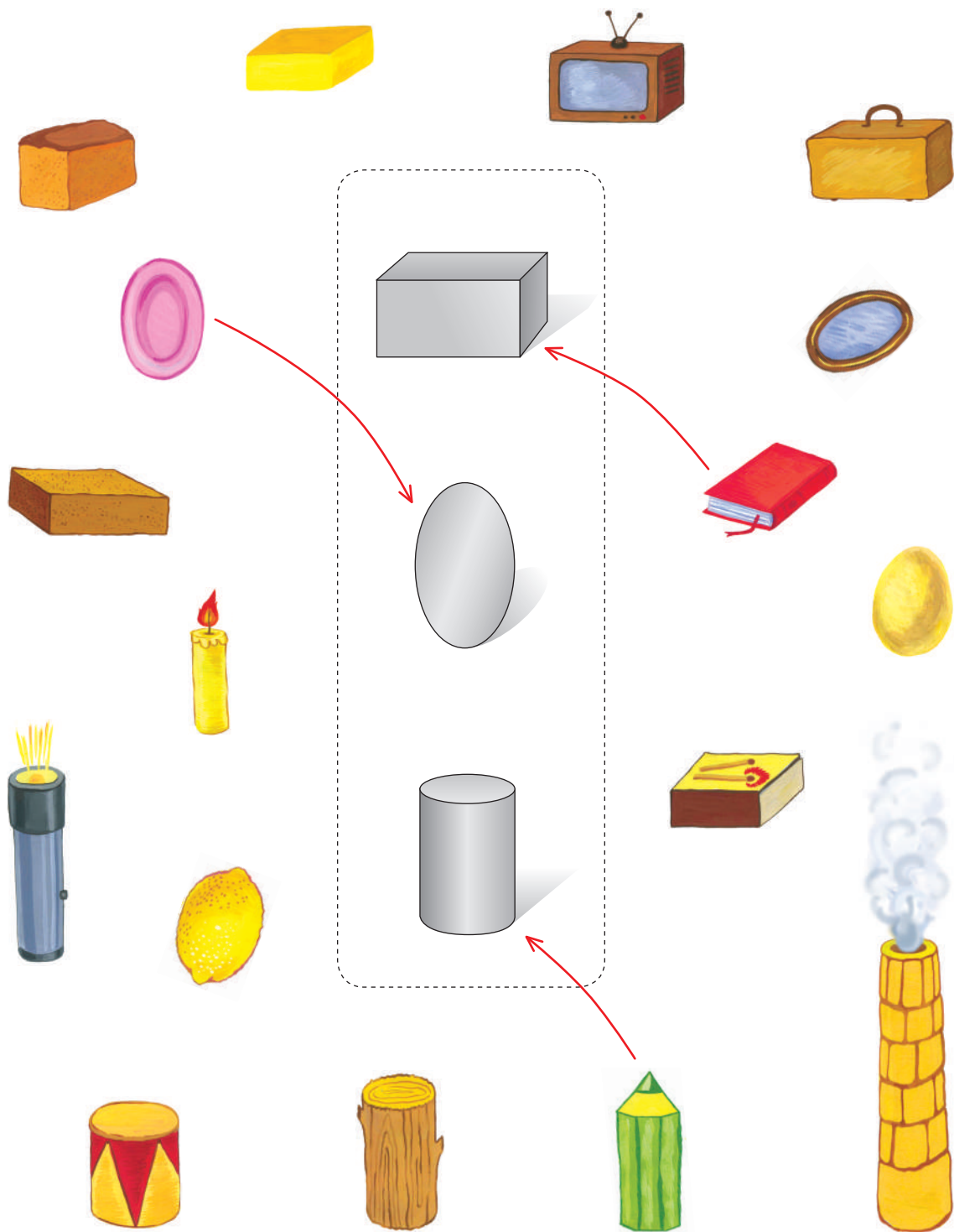


• Обведи речі, що подібні на піраміду.

• Скільки їх?



Сполучи речі з фігурами, на які вони подібні.





## ЗАГАДКИ ВІД СИНІЧКИ-ПОТЕСИ

Відгадай загадки, скориставшись підказками.

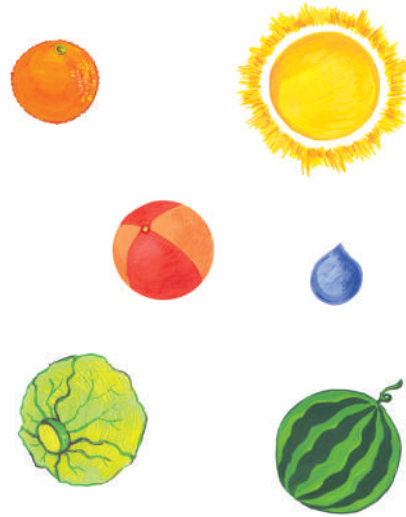
Кругленький, мов куля,  
Жовтогарячий,  
Солодкий, пахучий,  
Смачненький м'ячик.

Випливає з-за гори,  
Загляда у всі двори,  
Сіє, сіє позолоту,  
Всіх скликає на роботу,  
Осяває і лікує  
Золота чарівна куля.

Зелений, у смужку,  
Солодший за грушку.  
Великий, кругленький,  
А хвостик маленький.

Гумовий, кругленький,  
Маленький, гарненький.  
Я весело стрибаю  
І високо злітаю.

### ПІДКАЗКИ



Я не жовта, не ряба,  
А зелена і хрумка.  
Листя я багато маю  
І мов куля виглядаю.

На хмаринці я живу,  
Часом кулькою стаю.  
Квітки можу напоїти,  
Діткам ніжки намочити.

На циліндр я дуже схожа.  
У темряві допоможу.  
З воску тіло ніжне маю,  
Даю світло, та згораю.

Я висока й тонка,  
Як циліндр я струнка.  
Дим крізь мене виходить,  
Та мені він не шкодить.

Якщо темрява настане,  
Мені страшно вже не стане,  
Є у мене вірний друг,  
Він освітить все навкруг.

Колись я дубом був  
Із пишними гілками,  
Зеленими гілками,  
Що догори тяглись.  
Тепер я став трухлявим,  
І у траві дримаю.  
Та дуже міцно землю  
Корінням обіймаю.

ПІДКАЗКИ



Відгадай загадки.

Попереджувальний знак  
Стоїть на дорозі,  
І об'їхати цей конус  
Машина не в змозі.  
«Тут ремонт доріг триває», –  
Знак повідомляє.

Я – кубик, прозорий, холодний,  
Шматочок зими невеличкий.  
Та тільки в долонях зігрієш –  
Одразу закрапа водичка.

Його клоун одягає,  
Коли в цирку виступає.  
Цей кумедний капелюх  
Звеселяє всіх навкруг.

Я – конус зелений, колючий,  
Пухнастий і дуже пахучий.  
У лісі тебе я зустріну –  
І шишку до ніг твоїх кину.  
А в ніч новорічну чудову  
Я буду, мов фея казкова, –  
Уся в цукерках і кульках,  
Гірляндах, вогнях і бурульках.

### ПІДКАЗКИ



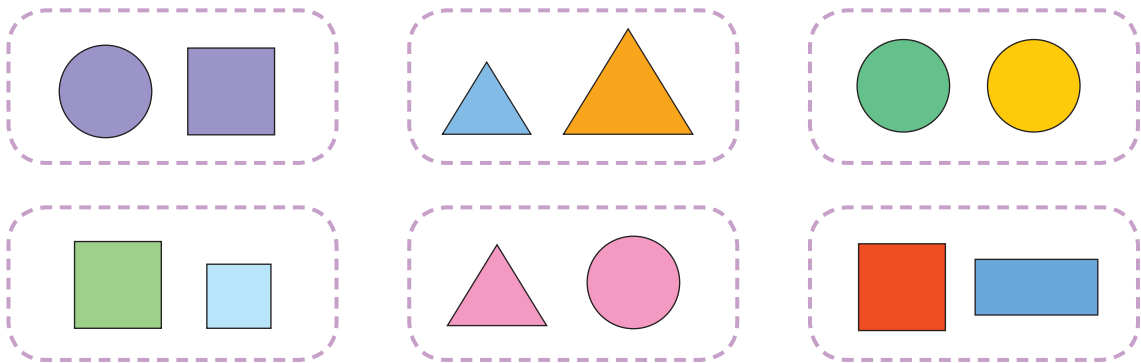
**УРОК РОЗГЛЯДАННЯ ФІГУР**



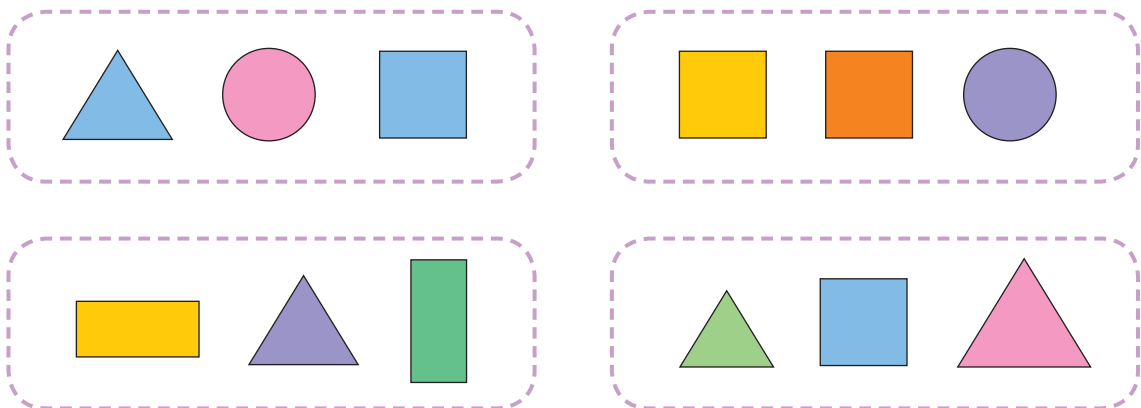
Рудий Лис дуже спостережливий. Він любить розглядати крізь телескоп зорі на небі. Звісно, саме він проводить урок розглядання фігур.

**ЗАВДАННЯ ВІД РУДОГО ЛИСА**

Чим подібні фігури в кожній групі? Чим вони відрізняються?



У кожній групі підкресли дві фігури, які чимось подібні.





Білочки Патлася, Кудлася, Рудя та Волохася сортували фігури. Знайди «зайву» фігуру в кожному рядку. Закресли її.

**Завдання для Патласі**



Row 1: A small orange circle, a green circle with a red 'X' over it, a large orange circle, a medium orange circle, and another large orange circle.

Row 2: A yellow triangle, a tall yellow triangle, a wide yellow triangle, a blue triangle, and a very wide yellow triangle.

Row 3: A pink square, a small dark blue square, a very small pink square, a large pink square, and another large pink square.

Row 4: A green rectangle, a tall blue rectangle, a medium blue rectangle, a very tall blue rectangle, and a short blue rectangle.

**Завдання для Кудласі**



Row 1: An orange circle, a pink circle, a purple circle, a blue circle with a red 'X' over it, and a light blue circle.

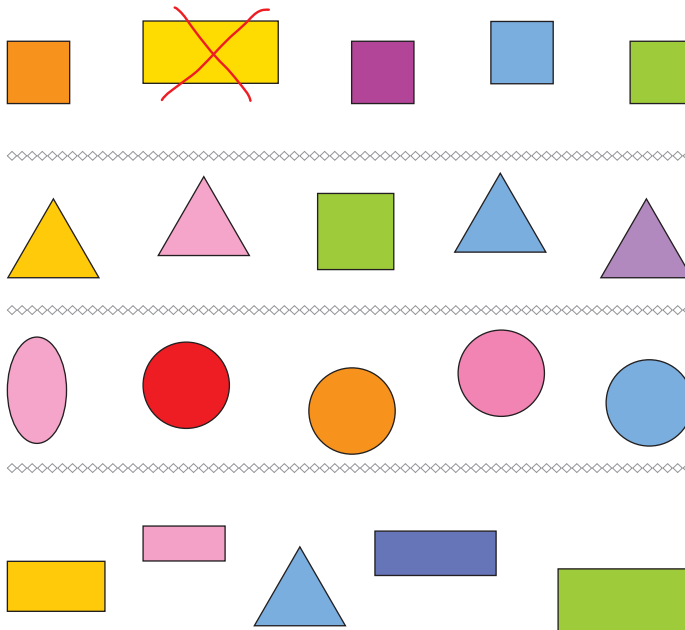
Row 2: A yellow triangle, a small red triangle, a tall orange triangle, a pink triangle, and a blue triangle.

Row 3: A large pink square, a small yellow square, a small green square, a small blue square, and a small dark blue square.

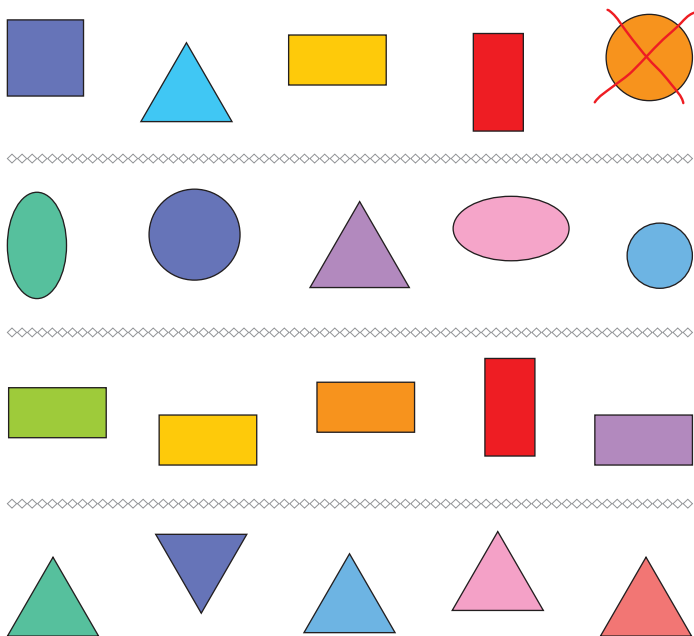
Row 4: A purple rectangle, a pink rectangle, a blue rectangle, a dark blue rectangle, and a large green rectangle.



Завдання для Руді



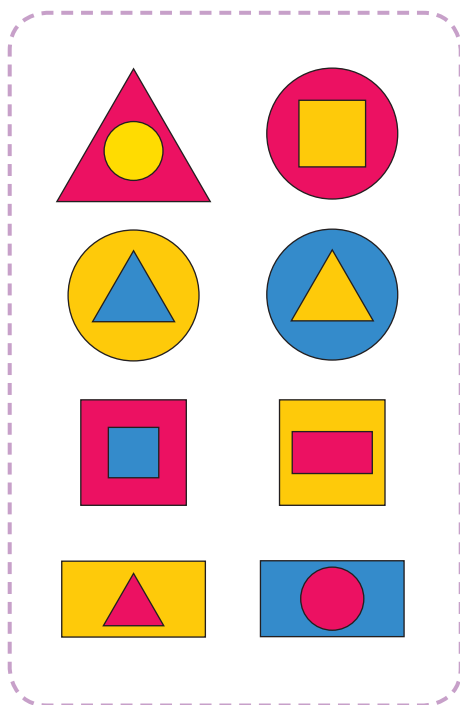
Завдання для Волохасі



Вовчики-братики Гавчик, Гирчик, Гарчик і Брешко мріють стати будівельниками. Для цього вони мусять добре розумітись на фігурах. Рудий Лис навчає їх.

### ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВОВЧИКІВ-БРАТИКІВ

Завдання для  
Гавчика



Завдання для  
Гирчика



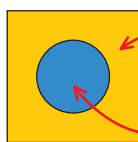
На скількох малюнках є:

- червоне в жовтому?
- жовте в червоному?
- жовте в синьому?
- жовте всередині?
- червоне всередині?



На скількох малюнках є:

- синє назвні?
- червоне назвні?
- круг усередині?
- трикутник усередині?
- квадрат усередині?

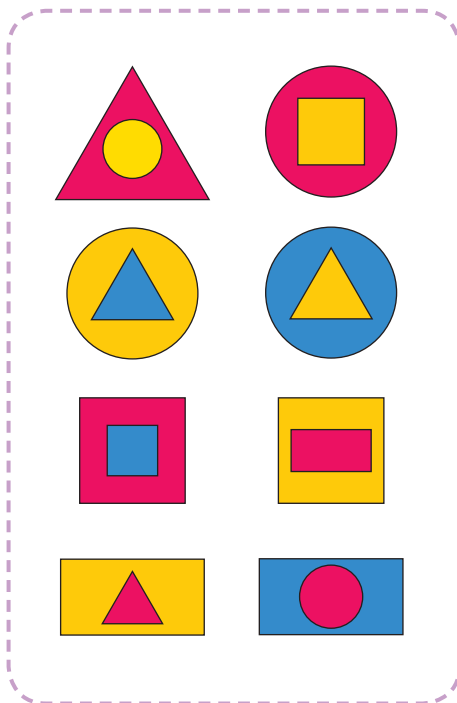


назовні – жовтий квадрат

усередині – синій круг



Завдання для  
Гарчика



Завдання для  
Брешка



На скількох малюнках є:

- трикутник назовні?
- круг назовні?
- квадрат назовні?
- прямокутник назовні?
- синій круг назовні?



Скільки всього  
на малюнках:

- кругів?
- квадратів?
- трикутників?
- прямокутників?
- жовтих кругів?

# УРОК РОЗВИТКУ УЯВИ

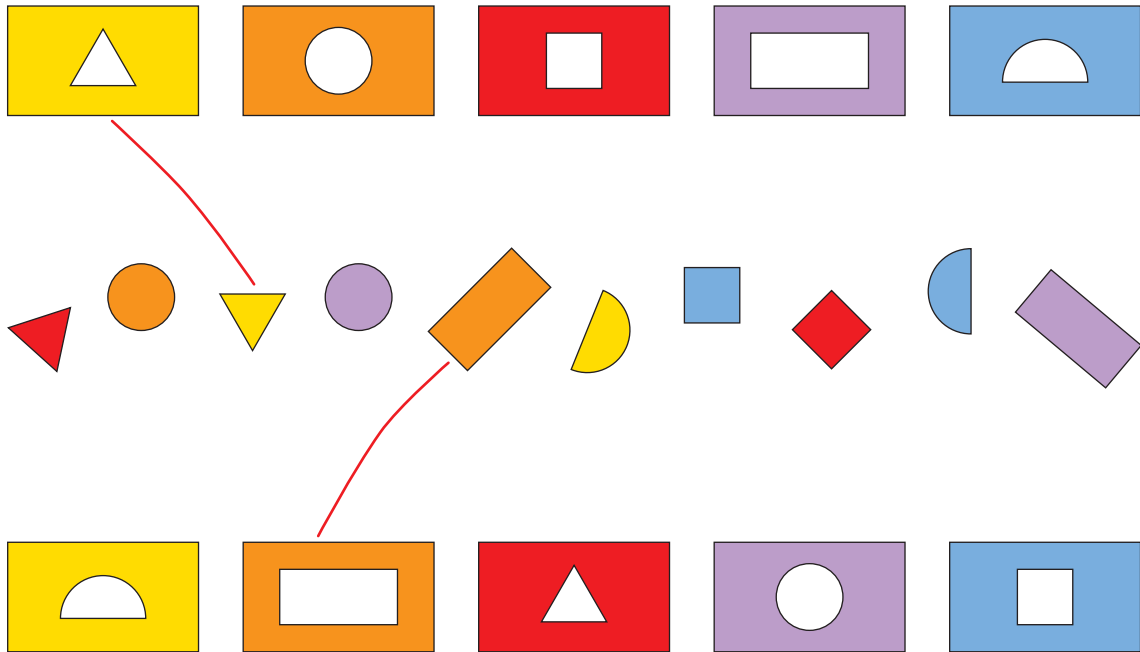


Урок розвитку уяви про-  
водить **Ослик-Мрійник**.

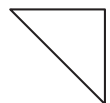
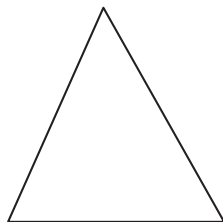
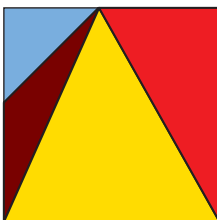
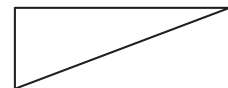
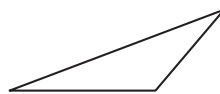
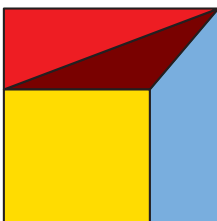
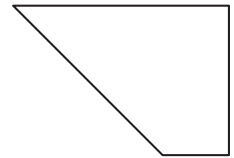
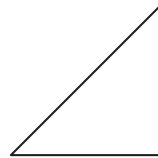
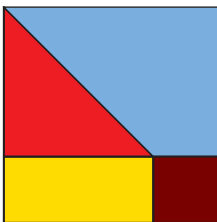
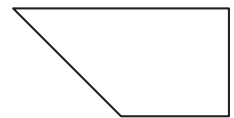
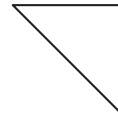
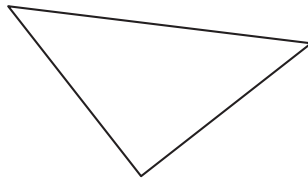
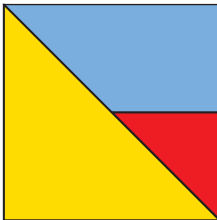
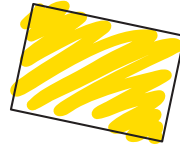
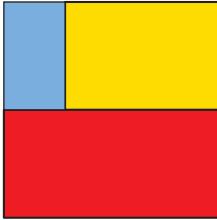
Усе своє життя він мріє та уявляє: якою буде його хатка, які квіти він посадить на круглій клумбі, а які – на квадратній. А тому, перш ніж збудувати Школу Міркувань, лісові мешканці попросили Ослика-Мрійника уявити її.

## ЗАВДАННЯ ВІД ОСЛИКА-МРІЙНИКА

Кожну фігуру вирізали з якогось аркуша. Сполучи фігуру та аркуш.

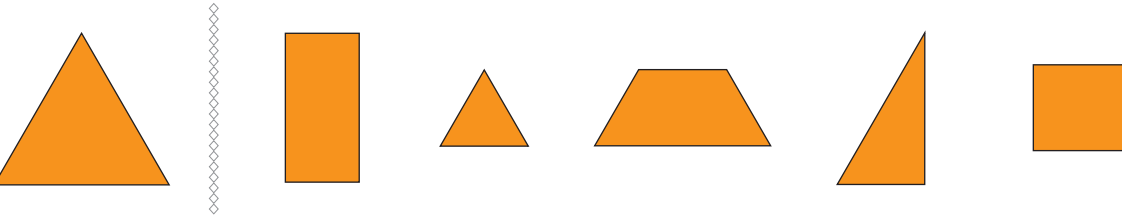
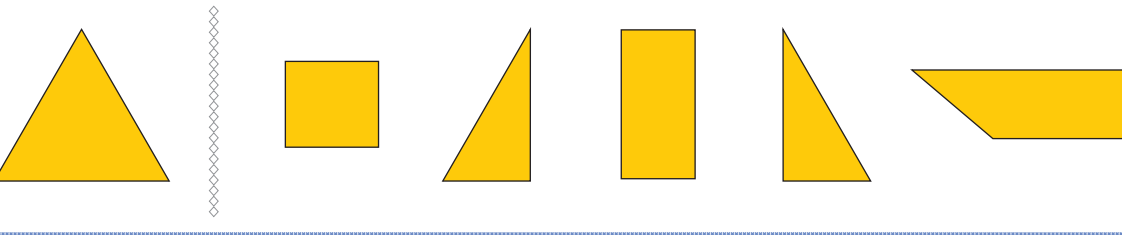
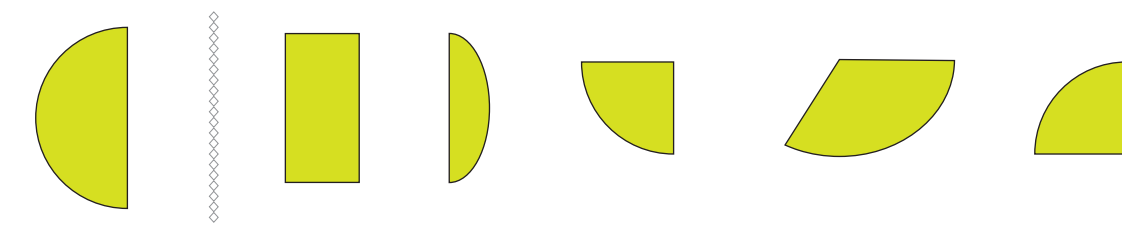
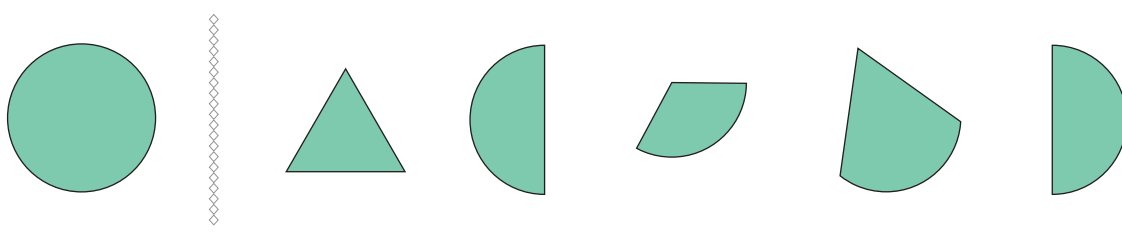
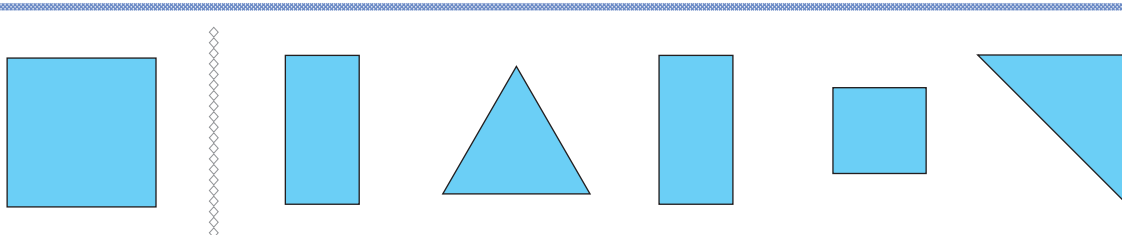
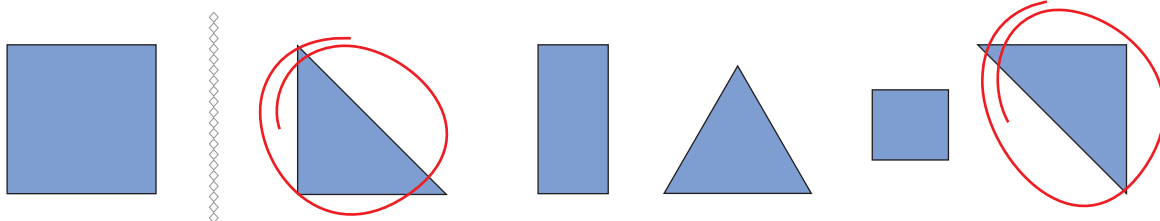


Знайди кожну частинку квадрата і зафарбуй її тим самим кольором.





З яких двох фігур можна скласти першу фігуру? Обведи.





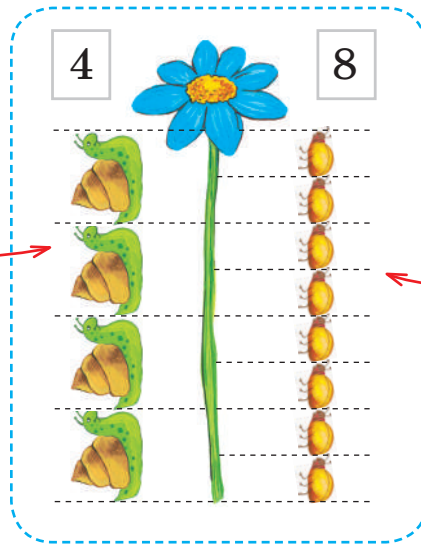
Урок вимірювань проводить **Виноградний Равлик**. Він багато мандрує по лісі й вимірює все довкола.



«Як виміряти довжину стебла квіточки?» – запитала **Жовта Гусінь**. Виноградний Равлик пояснив:

«Якщо вимірювати стебло квіточки у равликів, то ось так»:

«Довжина стебла дорівнює довжині **4** равликів».

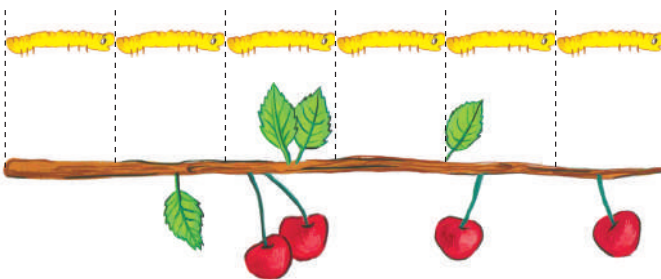


«Якщо вимірювати стебло квіточки у жучках, то ось так»:

«Довжина стебла дорівнює довжині **8** жучків».



«Тепер я знаю, як виміряти довжину вишневої гілочки у гусеницях!» – радісно вигукнула **Жовта Гусінь**.



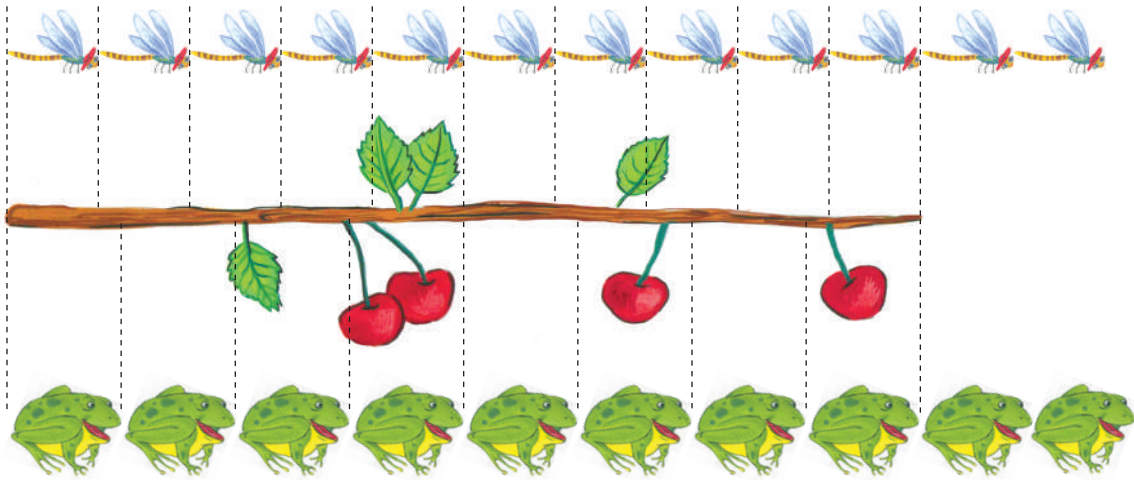
«Довжина гілочки дорівнює довжині  гусениць».



Довжина вишневої гілочки дорівнює довжині 8 жабок.



• Яка довжина вишневої гілочки у бабках?

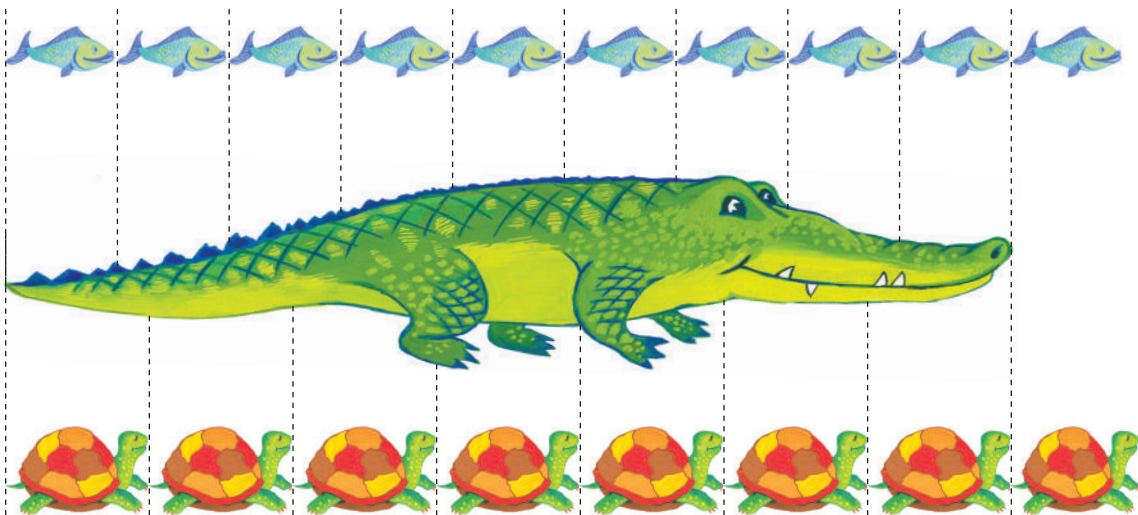


Зелений Крокодил, який прибув із далеких країв, мріяв виміряти свою довжину. Його друзі рибка та черепашка охоче взяли допомогти йому.

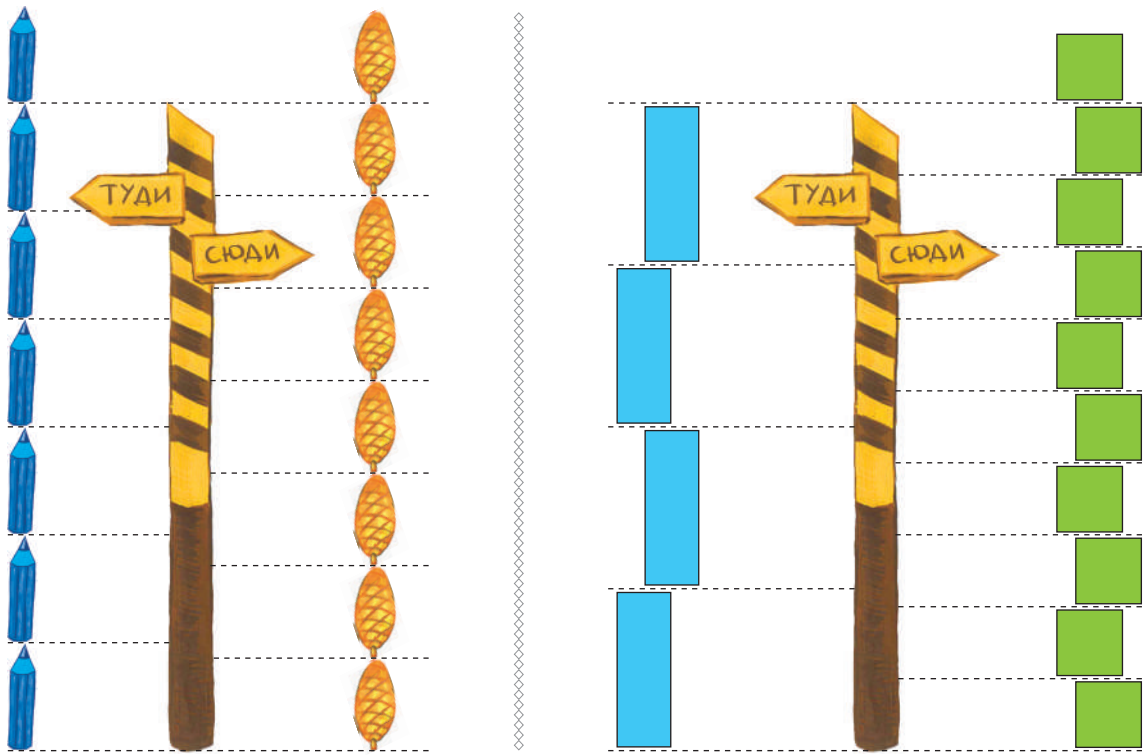






• Яка довжина крокодила у рибках?

• Яка довжина крокодила у черепашках?



Потім учні стали вимірювати висоту вказівного стовпчика.



- Яка висота стовпчика в  ?
- Яка висота стовпчика у  ?
- Яка висота стовпчика у  ?
- Яка висота стовпчика у  ?

Закінчився урок. Клас спорожнів. Виноградний Равлик замислився: «Можна виміряти висоту стебла квіточки, довжину вишневої гілочки. Можна виміряти навіть крокодила. А чи можна виміряти дружбу? Як можна виміряти радість?».

Довго думав Виноградний Равлик, але так нічого й не придумав... А ти знаєш?

## ПРОЩАЛЬНИЙ ВИСТУП ДИРЕКТОРА ОРЛА

Усі звірята хвилювались перед випускним балом. Хвилювався і Директор Орел. Він довго обдумував свій виступ перед випускниками. Що ж таке найважливіше він має сказати сьогодні учням? Ще раз добре подумав. Потім ще раз... А тоді сказав, як завжди, коротко і мудро:

«Дорогі випускники!  
Любіть ліс, бо це ВАШ ДІМ! Бережіть ліс, бо в ньому – ваша сила! Працюйте з душею! А отримані знання та справжня дружба завжди стануть вам у пригоді».

Орел знає, що каже, бо він бачить далеко.



Якщо тобі сподобалось у Школі Міркувань,  
то заходь до нас у гості: [www.child-thinking.com](http://www.child-thinking.com)  
або надсилай листи на адресу: [o.his@child-thinking.com](mailto:o.his@child-thinking.com)



Усі вчителі Школи Міркувань, особливо Ослик-Мрійник,  
сумуватимуть за тобою...  
Вони сподіваються зустрітися з тобою знову!

Директор і вчителі Школи Міркувань  
висловлюють особливу подяку за допомогу в розбудові Школи:



а також:



**ФОТОГРАФІЇ  
ВИПУСКНИКІВ  
ШКОЛИ МІРКУВАНЬ**



**ПАВИЧ  
ЛЕОНАРДО**



**ТВОЯ  
ФОТОГРАФІЯ**



**СОЛІСТ  
СОЛОВЕЙКО**



**ЛЕВЧИК  
ДИРИГЕНТ**



**ЗАЙЧЕНЯ  
БАРАБАНЩИК**



**ЗАВЗЯТИЙ  
ДЯТЕЛ**



**ХОВРАШОК  
ХОВАЙКО**



**КЕНГУРУ  
З АВСТРАЛІЇ**



**ВЕДМЕДИК  
БУРМИЛО**



**ЇЖАЧЕНЯ  
ГОЛОЧКА**



**МИШЕНЯ  
ЧУБИК**



**МИШЕНЯ  
ХВОСТЯ**



**МИШЕНЯ  
ШКРЯБОТУН**



МИШЕНЯ

ГРИЗЛИК



МИШЕНЯ

ГРИЗЛЯ



МИШЕНЯ

СПЛЮШКА



БІЛОЧКА

ПАТЛАСЯ



БІЛОЧКА

КУДЛАСЯ



БІЛОЧКА

РУДЯ



БІЛОЧКА

ВОЛОХАСЯ



ЗАЙЧЕНЯ

СПІЗНЮХ



ВОРОНА

КАРКАРОНА



СИНІЧКА

ПОТЕСА



ВОВЧИК

ГАВЧИК



ВОВЧИК

ГИРЧИК



ВОВЧИК

ГАРЧИК



ВОВЧИК

БРЕШКО



ЛИСЕНЯ

КРУТЬКО



ЛИСЕНЯ

ВЕРТУН



ЛИСЕНЯ

СТРИБУН



ЛИСЕНЯ

ДЗИґА



ЖОВТА

ГУСІНЬ



ЗЕЛЕНИЙ

КРОКОДИЛ

## На допомогу педагогам

Серія посібників «Школа Міркувань» для дошкільнят – це інтегрований курс, розроблений на стику математики, логіки, мови та психології. Одним зі стратегічних завдань запропонованої серії посібників є **розвиток мислення дитини на систематичній основі**. Посібники охоплюють майже всі операції мислення, доступні 5–6-річним дітям. На простих прикладах у дитини формуватимуться: здатність до аналізу, найпростішого абстрагування та переносу, вміння класифікувати, порівнювати та виокремлювати суттєве, бачити відмінності та закономірності, знаходити причинно-наслідкові зв'язки, робити найпростіші логічні умовиводи тощо.

Третя частина присвячена формуванню у дітей елементарних математичних уявлень. Діти вивчатимуть цифри, робитимуть найпростіші обчислення, рахуватимуть, складатимуть таблиці, розпізнаватимуть фігури, проводитимуть вимірювання. Завдання систематизовані за типами, рівнем складності, за ідеями, що в них закладені. Уміщено достатню кількість завдань, опрацьовування яких передбачено впродовж одного року.

Посібники написані у ігровому стилі, де учнями та вчителями лісової школи є веселі тваринки (*Пані Стоніжка, Ослик-Мрійник, мишенята: Чубик, Хвостя, Шкряботун, білочки Патлася, Кудлася та ін.*).

Уперше розроблені нові ідеї: вимірювання одних предметів іншими (урок вимірювань), складання таблиць (урок складання таблиць), загадки про фігури (урок розпізнавання фігур), розрахунок у магазині (похід за покупками) тощо.

Оскільки у дітей дошкільного віку домінує наочно-образне мислення, сторінки оформлені так, щоб вони легко зорово «прочитувалися» і дитина швидко могла зорієнтуватись у масиві інформації.


### Де і як використовувати:

У дошкільних установах – на групових заняттях. Третя частина («Математика») розрахована на 60 занять (по 2 стор. на заняття).

У колі сім'ї – для систематичної індивідуальної роботи у вільний час.

У дошкільних центрах дитячого розвитку – для підготовки до школи.

Піктограма  позначає ускладнене завдання.

Піктограма  означає, що на цій сторінці є завдання з наліпками.

### Загальні методичні вказівки до організації занять

1. Перед початком заняття тренуємо пальчики (зарядка для пальчиків). Долоньки можуть привітатись, доторкнувшись одна до одної. Можна згинати пальчики, з'єднувати їх між собою (великий – із вказівним, великий – із середнім тощо), робити з пальчиків «звірят» і т. ін. Такі вправи не лише розвивають дрібну моторику рук, але й активізують процес мислення.

2. У старшому дошкільному віці стійкість уваги ще досить слабка: 6-річні діти активно їй продуктивно займаються однією справою не більш ніж 10–15 хв. Рациональне чергування видів діяльності сприяє підтриманню стійкості уваги. Наприклад, говоріння чергується з розфарбовуванням, слухання – з писанням чи викладанням малюнків із заданих фігур і т.ін. Розумове навантаження має чергуватися з фізичними вправами.

3. Тривалість заняття 25–30 хв.

## ЗМІСТ

<b>Дещо про Школу та її Директора.....</b>	<b>3</b>
<b>Фотографії вчителів і помічників Школи Міркувань.....</b>	<b>4</b>
<b>Числа від 1 до 10.....</b>	<b>6</b>
<b>Числа від 10 до 0.....</b>	<b>8</b>
<b>Уроки лічби.....</b>	<b>10</b>
Один, два, три, .....	14
Чотири, п'ять, шість, сім.....	20
Вісім, дев'ять, десять, нуль.....	25
Порядок чисел.....	38
Порядок дій.....	40
Наступне число.....	44
Попереднє число.....	45
Сусідні числа.....	46
Однакова кількість.....	47
На один більше.....	50
На один менше.....	52
Більше число.....	54
Менше число.....	56
На скільки більше? На скільки менше?.....	58
Найбільше. Найменше.....	62
<b>Уроки обчислень.....</b>	<b>64</b>
Додавання.....	64
Віднімання.....	70
Гроші.....	74
У магазині.....	76
<b>Урок складання таблиць.....</b>	<b>82</b>
<b>Урок логіки.....</b>	<b>87</b>
<b>Уроки розпізнавання фігур.....</b>	<b>90</b>
Круг. Квадрат. Трикутник. Прямокутник.....	90
Загадки від Синички-Поетеси.....	102
Куля. Куб. Конус. Циліндр. Піраміда.....	104
Загадки від Синички-поетеси.....	108
<b>Урок розглядання фігур.....</b>	<b>111</b>
<b>Урок розвитку уяви.....</b>	<b>116</b>
<b>Урок вимірювань.....</b>	<b>119</b>
<b>Прощальний виступ Директора Орла.....</b>	<b>122</b>
<b>Фотографії випускників Школи Міркувань.....</b>	<b>124</b>
<b>На допомогу педагогам.....</b>	<b>126</b>



Навчальне видання Н901338У. Підписано до друку 08.11.2017.  
Ольга ГІСЬ Формат 84×108/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.  
Ум. друк. арк. 13,44.

Школа міркувань. ТОВ Видавництво «Ранок»,  
Частина третя. вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.  
Математика Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Редактор *Леся Дячишин*  
Люстрації і художнє редагування *Олена Чернишова*  
Макет *Надія Нестеренко*  
Коректор *Ольга Тростянчин*

E-mail: office@ranok.com.ua  
Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,  
тел./факс (057) 719-58-67.

З питань придбання продукції  
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:  
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;  
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;  
Вінниці – (0432) 55-61-10;  
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

Житомирі – (067) 122-63-60;  
Львові – (032) 244-14-36;  
Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;  
Черкасах – (0472) 51-22-51;  
Чернігові – (0462) 93-14-30.  
E-mail: commerce@ranok.com.ua

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

[www.ranok.com.ua](http://www.ranok.com.ua)

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я  
та повністю  
переробляється



з оптимальною білизною,  
рекомендованою  
офтальмологами



вибілювався  
без застосування  
хлору

**Разом дбаємо про екологію та здоров'я**

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**



ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА  
**УСІ КНИГИ ТУТ!**

🛒 [ranok.com.ua](http://ranok.com.ua)

📧 [e-ranok.com.ua](mailto:e-ranok.com.ua)

✉️ [pochta@ranok.com.ua](mailto:pochta@ranok.com.ua)

☎️ (057) 727-70-90



ISBN 978-617-09-3721-6



9 786170 937216