

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



Ольга Гісь

З НАЛІПКАМИ

ШКОЛА МІРКУВАНЬ

ДЛЯ ДІТЕЙ
5-6
РОКІВ

МИСЛЕННЯ



Ольга Гісь

ШКОЛА МІРКУВАНЬ

Частина перша

МИСЛЕННЯ

Навчальний посібник

*Схвалено для використання
в дошкільних навчальних закладах*



Харків

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

УДК 159.955(075)
Г51

Схвалено для використання
в дошкільних навчальних закладах
(лист ДНУ ІТЗО від 25.02.2015 р. №14.1/12-Г- 53)

Художник
Олена Чернишова

Гісь Ольга

Г51 Школа Міркувань : навч. посібник для дошкільних навчальних закладів : у 3 ч. Ч.1 : Мислення. / Ольга Гісь. — Харків : Видавництво «Ранок», 2018. — 128 с. : іл.

ISBN 978-617-09-3722-3

Серія посібників «Школа Міркувань» для дітей 5–6-річного віку має на меті комплексну підготовку дитини до школи та розвиток її мислення на систематичній основі. Запропоноване видання — інтегрований курс, розроблений на стику математики, логіки, мови та психології. Посібник складається з трьох частин: «Мислення» (ч. 1), «Абетка» (ч. 2), «Математика» (ч. 3).

Частина перша — «Мислення» — присвячена розвитку логічних операцій мислення (порівняння, узагальнення, класифікація, аналіз, мислення за аналогією, виявлення закономірностей), уваги, дрібної моторики руки та підвищенню рівня загальної обізнаності.

УДК 159.955(075)

ISBN 978-617-09-3722-3

© Гісь Ольга, 2017
© Гісь Ольга, художнє оформлення, 2017
© Видавництво «Ранок», 2018

Привіт, Друже!

Заходь до нас у гості! Ти потрапив до лісової Школи Міркувань і, якщо захочеш, можеш стати її учнем.

ДЕЩО ПРО ШКОЛУ ТА ЇЇ ДИРЕКТОРА

Лісові мешканці змалечку навчають своїх дітей думати, дбайливо ставитись до природи, допомагати одне одному, поважати старших. Для цього вони створили Школу Міркувань. Тут малюки вчаться мислити, читати, писати й рахувати, отримують багато корисних знань, що знадобляться їм у повсякденному житті.

Директором школи є **Орел**. Його обрали на цю посаду, бо він бачить далеко.





**ФОТОГРАФІЇ ВЧИТЕЛІВ
І ПОМІЧНИКІВ
ШКОЛИ МІРКУВАНЬ**

ОРЕЛ
ДИРЕКТОР
ШКОЛИ



**ЗАЕЦЬ
ВУХАНЬ**
МІСЦЕВИЙ
ФОТОГРАФ



**СПОСТЕРЕЖЛИВА
СОРОКА**
УРОК
УВАГИ



**ПРУДКА
ЯЩІРКА**
УРОК
ТОЧНИХ РУХІВ



**ГОЛОСИСТИЙ
ШПАК**
УРОК
МУЗИКИ



**ХАЗЯЙНОВИТИЙ
БОБЕР**
УРОК
ПРАЦІ



**МАВПОЧКА
СТРИБУНКА**
УРОК
ФІЗКУЛЬТУРИ



**ПОВАЖНА
ЧЕРЕПАХА**
УРОК
МИНУЛОГО



**ЖУРАВЕЛЬ
МАНДРІВНИК**
УРОК КОРИСНИХ
ЗНАТЬ



**КРІТ
ТУРИСТ**
УРОК
ЛАБІРИНТІВ



**ЧУБАТИЙ
ГОРОБЧИК**
УРОК ВЕСЕЛИХ
ІСТОРІЙ



**ЗАМОРСЬКИЙ
СЛОН**
УРОК
ПОРІВНЯНЬ



**ТЯМУЩА
МИШКА**

ПЕРЕКЛАДАЧ
СЛОНА



**ПРАЦЬОВИТА
МУРАШКА**

УРОК
РОЗТАШУВАННЯ



**КМІТЛИВА
ЛИСИЧКА**

УРОК
«ЩО ДО ЧОГО?»



**ЖАБКА
КУМКА**

УРОК
«НАВПАКИ»



**МУДРИЙ
ВОРОН**

УРОК
АНАЛІЗУ



**БІЛКА
ГОСПОДИНЯ**

УРОК
СОРТУВАННЯ



**КРАВЧИНЯ
ІЖАЧИХА**

УРОК
СОРТУВАННЯ



**ЩОКАТИЙ
ХОМ'ЯК**

УРОК
ПОРЯДКУ



**СМУГАСТА
ЗЕБРА**

УРОК ДОТРИ-
МАННЯ ПРАВИЛ



**РОЗУМНА
СОВА**

УРОК
ЛОГІКИ



**ГУСАК
ГРАМОТІЙ**

УРОК
ПИСЬМА



**БАЛАКУЧИЙ
ПАПУГА**

УРОК
МОВИ



**ЗОЗУЛЯ
КУКУСЯ**

УРОК
РИМУВАННЯ



**ПАНІ
СТОНІЖКА**

УРОК
ЛІЧБИ



**КАЧКА
КРЯКА**

УРОК
ОБЧИСЛЕНЬ



**ЗАЙЧИК
ПУШОК**

УРОК СКЛАДАННЯ
ТАБЛИЦЬ



**ВЕСЕЛИЙ
БЕГЕМОТИК**

УРОК РОЗПІЗНА-
ВАННЯ ФІГУР



**РУДИЙ
ЛИС**

УРОК РОЗГЛЯ-
ДАННЯ ФІГУР



**ОСЛИК
МРІЙНИК**

УРОК
РОЗВИТКУ УЯВИ



**ВИНОГРАДНИЙ
РАВЛИК**

УРОК
ВИМІРЮВАНЬ

УРОК УВАГИ



Урок уваги проводить Спостережлива Сорока. Вона завжди все помічає і має звичку збирати всілякі речі. Сорока навчає, як стати уважним і спостережливим.

Розглянь початок і кінець уроку. Розкажи, що змінилося.

ПОЧАТОК УРОКУ



ПІСЛЯ ЗЛИВИ



Що не так на малюнку? Знайди помилки.



Розглянь уважно предмети на малюнку. Обведи в таблиці предмети, яких нема на малюнку.



Яка нова тваринка з'явилася в кожному рядку? Обведи її.





Павич Леонардо теж сфотографувався у Зайця-Вуханя. Знайди фотографію Леонардо серед фотографій інших павичів.



ПАВИЧ ЛЕОНАРДО

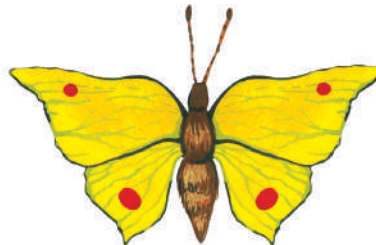


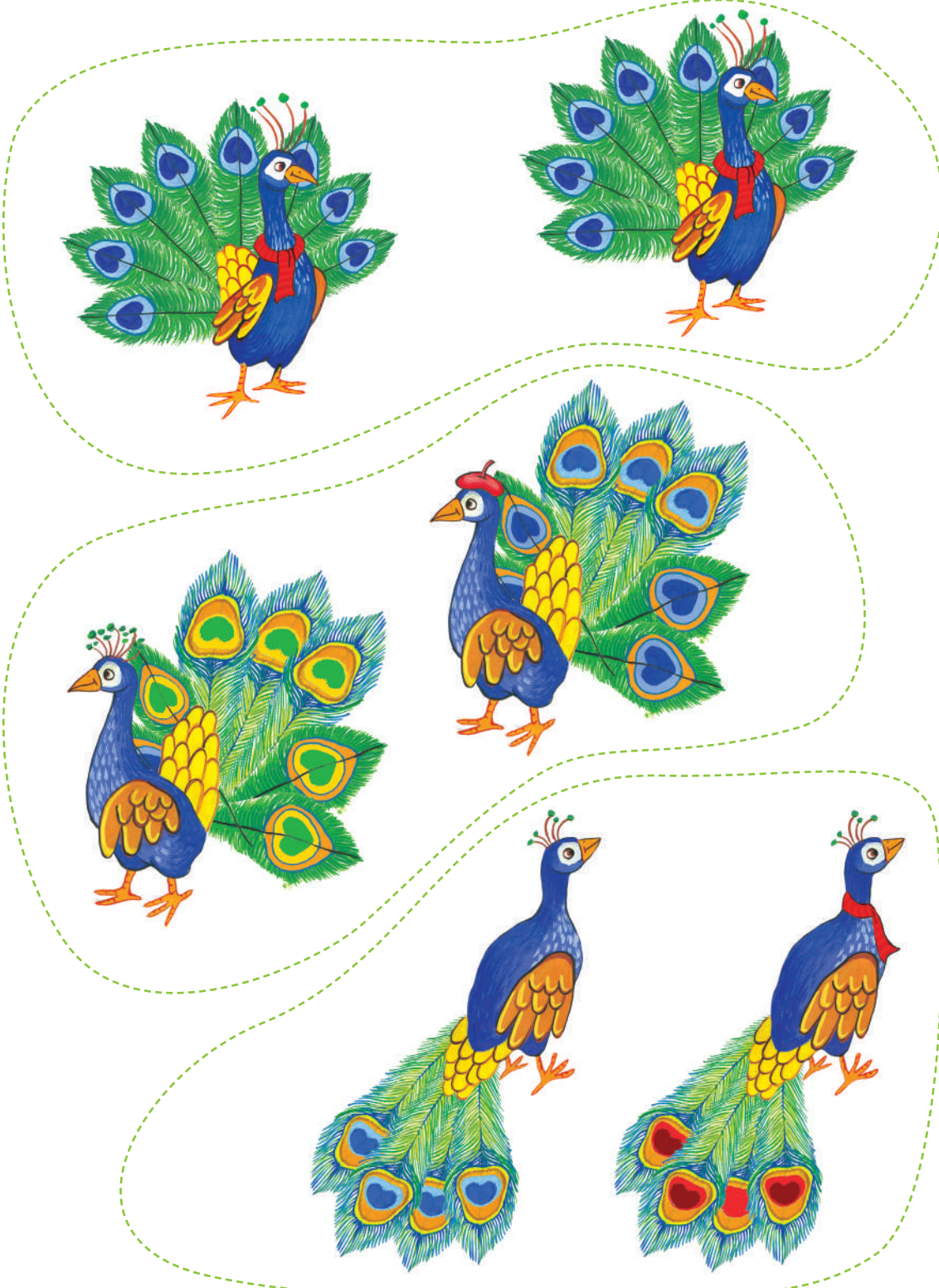


Знайди двох однакових пташок. Обведи їх.

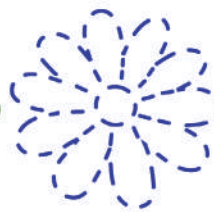
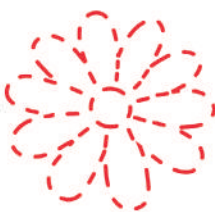
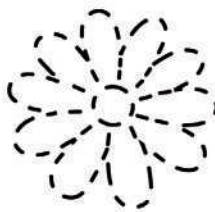
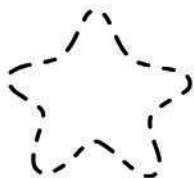
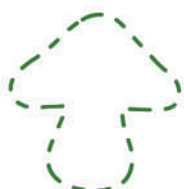
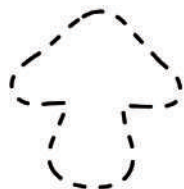


Знайди двох однакових метеликів. Обведи їх.

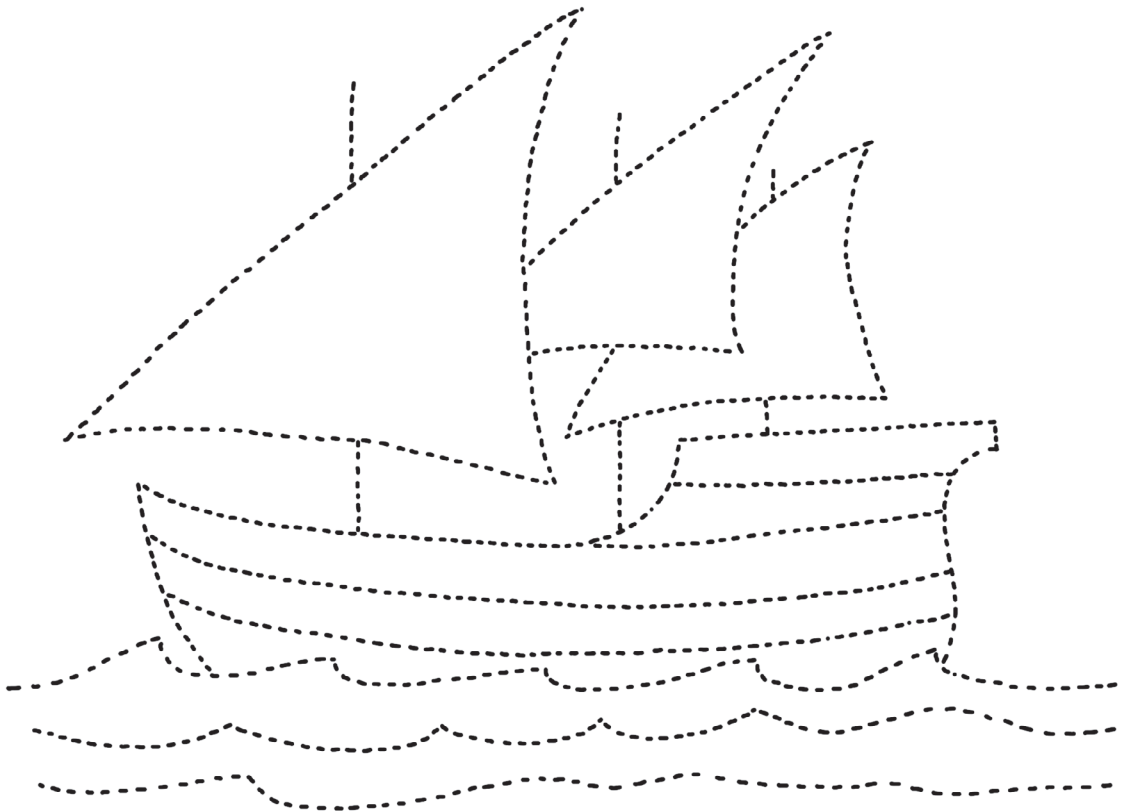
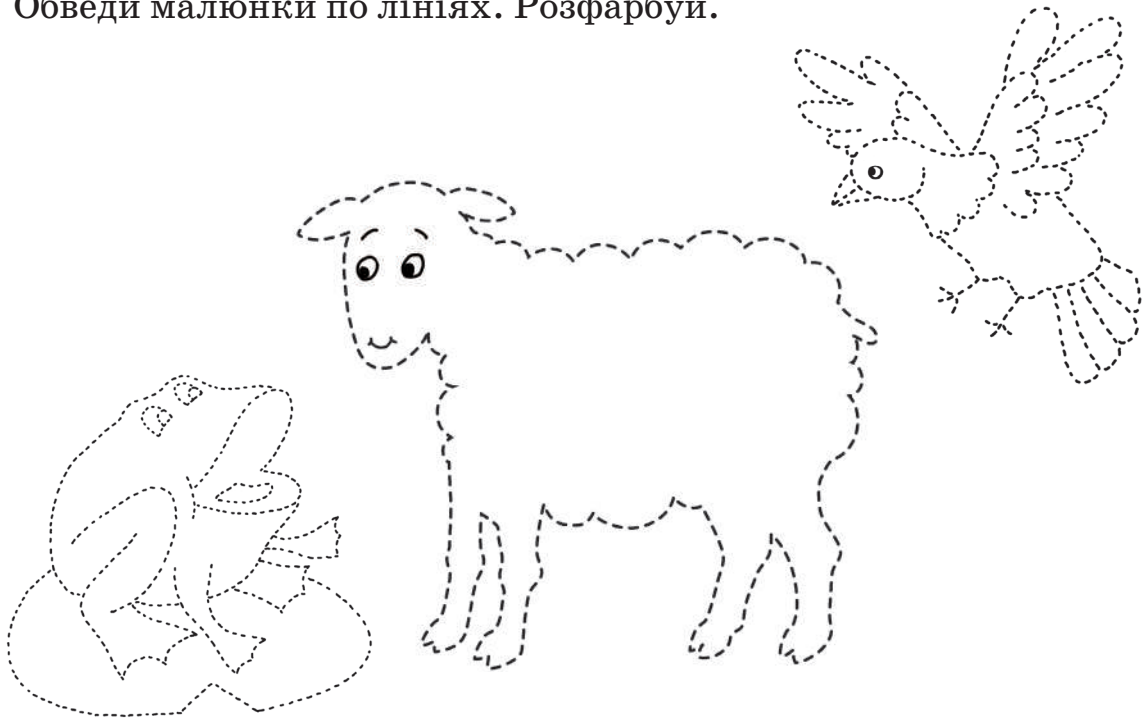




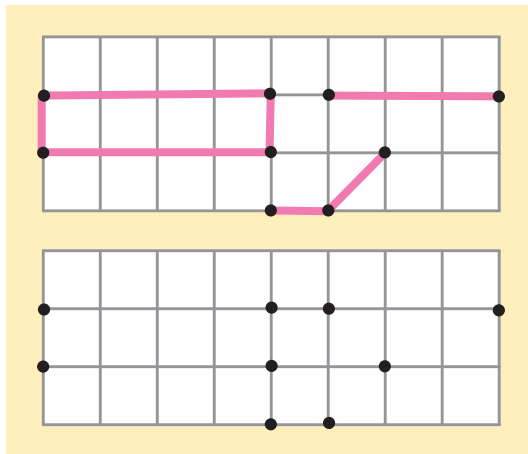
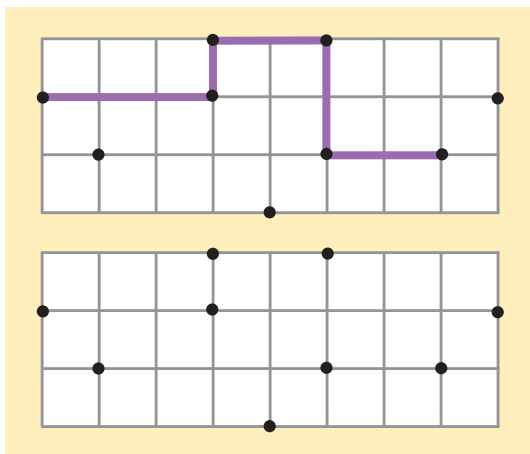
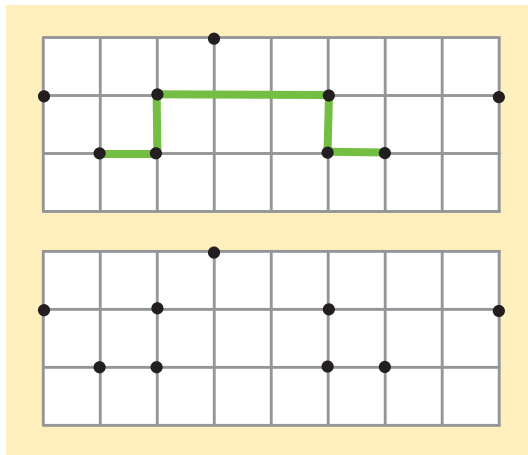
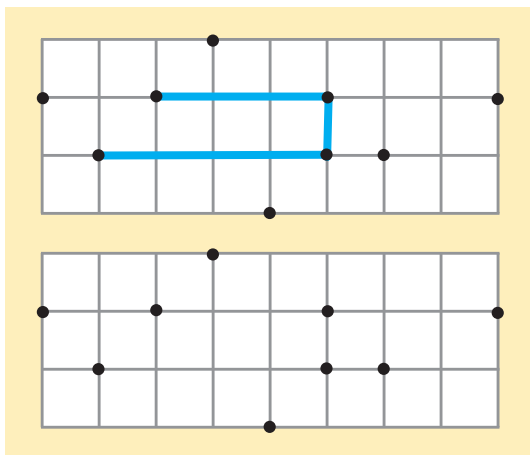
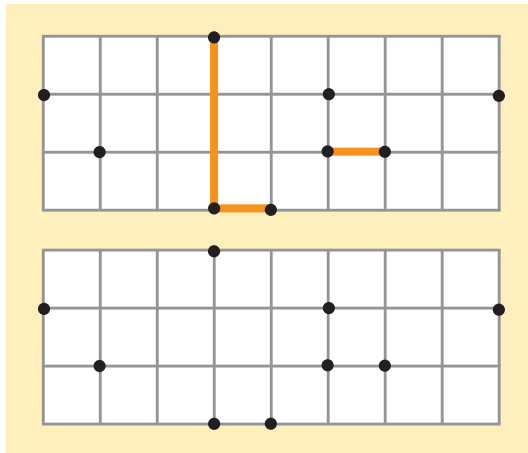
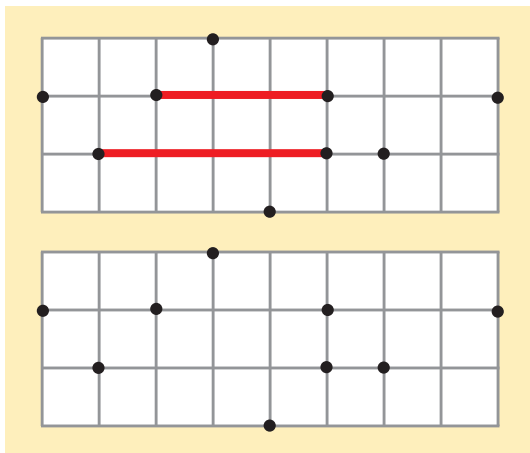
Обведи малюнки по лініях. Розфарбуй.

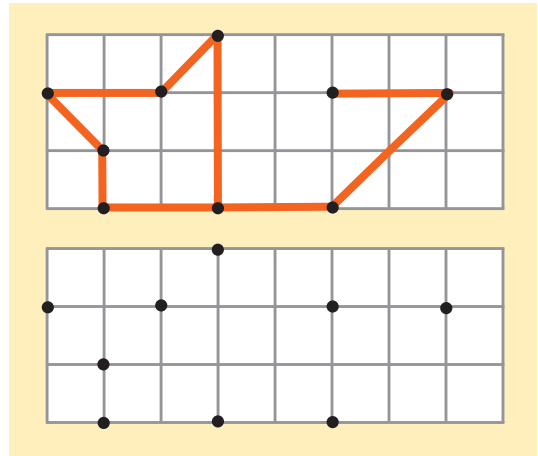
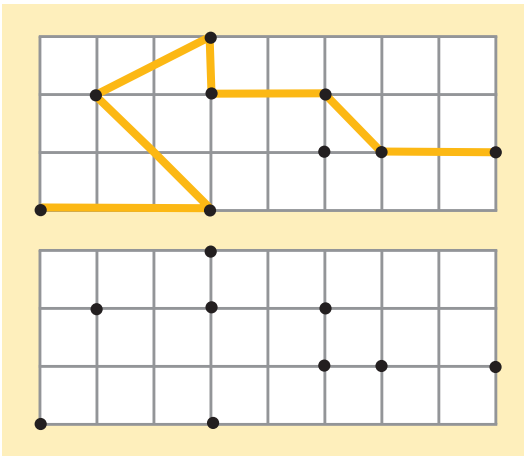
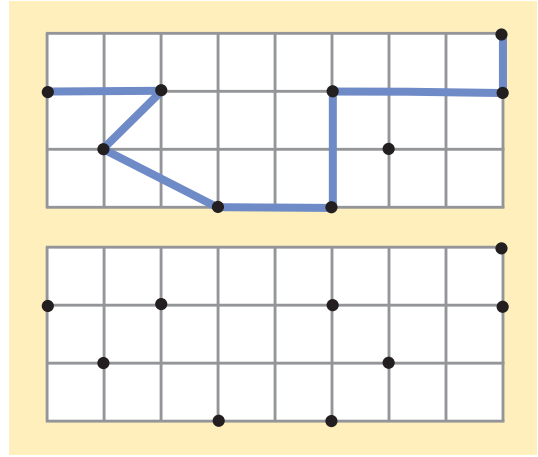
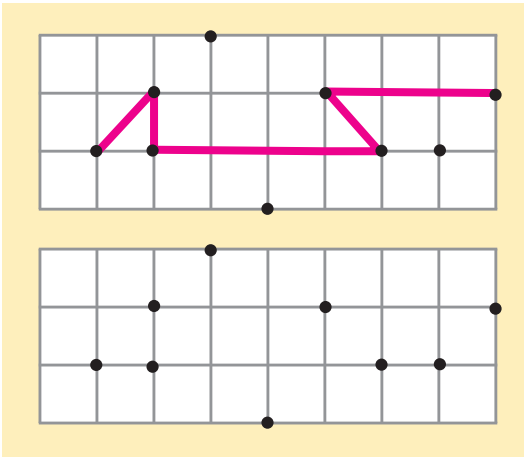
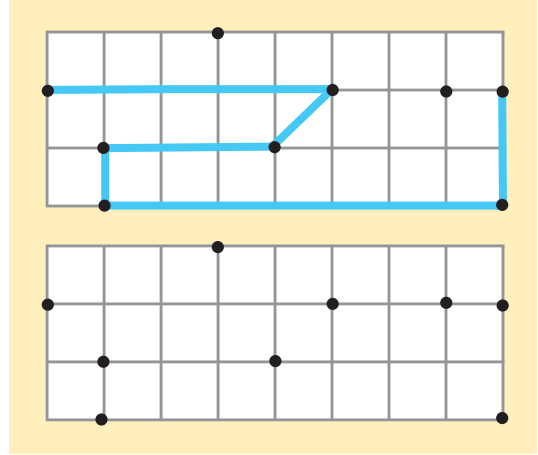
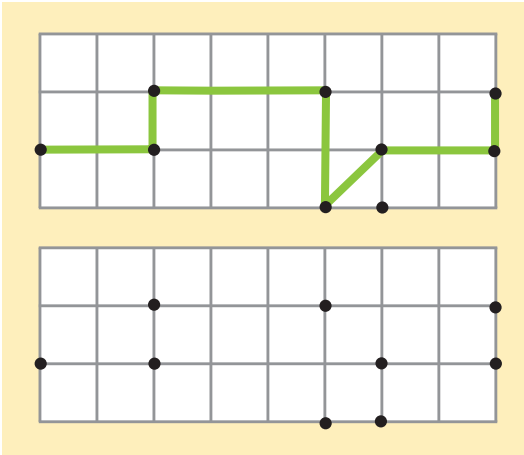


Обведи малюнки по лініях. Розфарбуй.



Намалюй унизу такі самі лінії, як угорі.







На уроках праці тварини доглядають за лісом, чистять річки, улаштовують стежки. Навчає їх **Хазяйновитий Бобер**. Він показує також, як будувати житло.



ЗАВДАННЯ ВІД ХАЗЯЙНОВИТОГО БОБРА

Розкажи, хто що робить на уроках праці.
Ведмідь будує барліг.
Білочка мостить ду...
Мурашки зводять ...
Павучок плете ...
Пташка в'є гні...
Кріт риє но...



Після уроків звірята прибирають у лісі. Знайдені предмети вони складають у різні відра для сміття. Куди слід покласти решту знайдених речей?



ПІНІВ

УРОК ФІЗКУЛЬТУРИ

СТАРТ



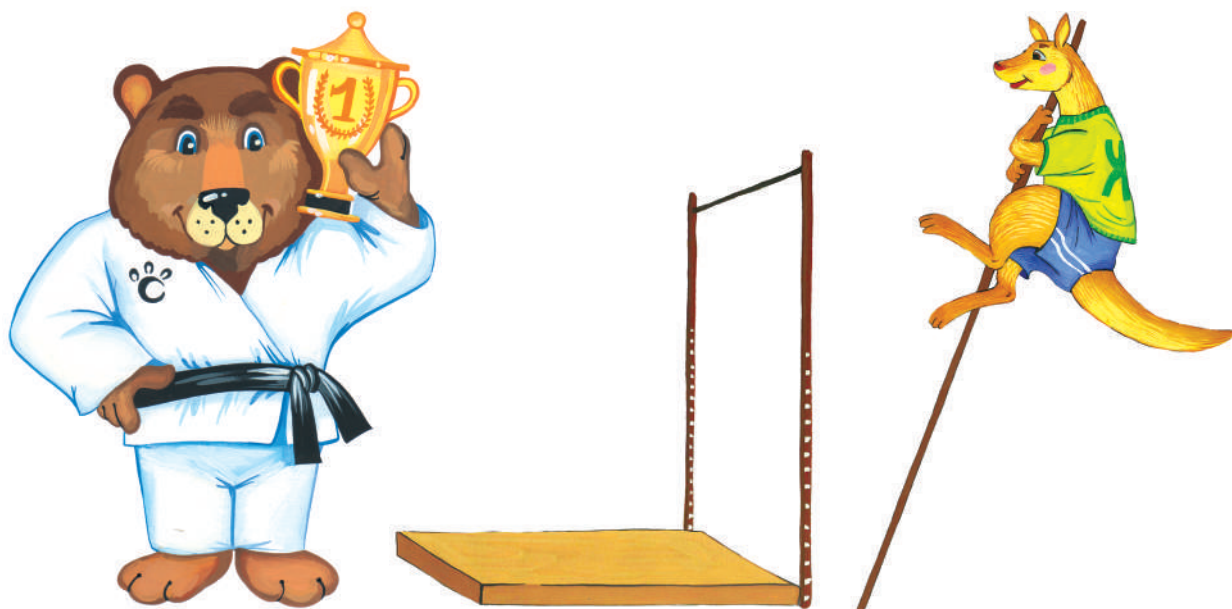
Учителем фізкультури працює **Мавпочка-Стрибунка**. Вона – відома у світі гімнастка. Директор Орел особисто надіслав їй листа і запросив приїхати до Школи Міркувань.

Мавпочка-Стрибунка так любить подорожі, що люб'язно погодилась приїхати. Ще й друзів своїх запросила! Разом із нею до України приїхала команда мавпочок-акробаток.

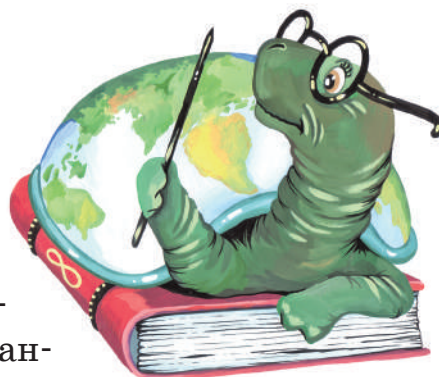
Сьогодні на уроці –



У боротьбі змагаються ведмеді. Перше місце виборів **Ведмедик-Бурмило**. Кенгуру, гість із далекої Австралії, давав показові виступи. Його стрибки у висоту з жердиною викликали гарячі оплески.



УРОК МИНУЛОГО



Урок минулого проводить **Поважна Черепаха**, яка походить з дуже давнього роду. Її прадід був відомим мандрівником і навіть написав історію рідного краю. На уроках минулого учні вивчають не лише історію свого лісу, а й історію всієї Землі.

Поважна Черепаха так довго живе, що майже про все на світі знає. Вона розповідає учням цікаві історії з життя своїх пращурів та інших давніх жителів Землі: літаючих ящурів, мамонтів, динозаврів...

Це – динозавр.
Динозаври вимерли й уже не живуть на Землі.

ТИ ХТО?

А це – жирафа.
Жирафи зараз живуть на Землі.



Постав знак \ominus біля тварин, які колись жили на Землі, а потім вимерли. Постав знак \oplus біля тварин, які зараз живуть на Землі.



УРОК КОРИСНИХ ЗНАНЬ

Урок корисних знань проводить Журавель-Мандрівник, який часто подорожує по світу. Він розповідає, що на Землі є місця, де багато льоду і дуже холодно. А є теплі краї, куди птахи відлітають зимувати.

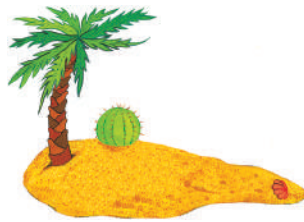


ЗАВДАННЯ ВІД ЖУРАВЛЯ-МАНДРІВНИКА

Хтось живе там, де холодно, а хтось – у теплих краях. Познач стрілочками, хто де живе.



ФЛАМІНГО



ПІНГВІН



ТЮЛЕНЬ



КЕНГУРУ



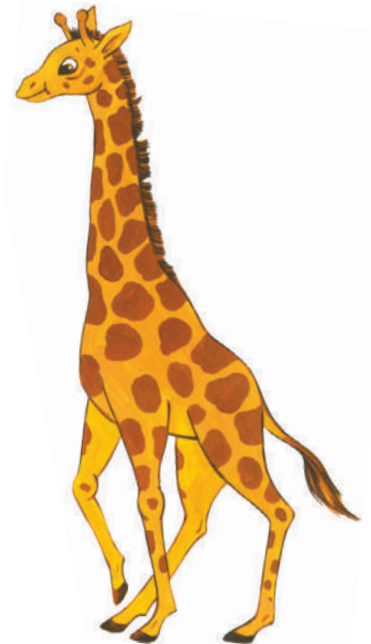
МОРЖ



ВЕРБЛЮД



БІЛИЙ ВЕДМІДЬ





ЖИРАФА

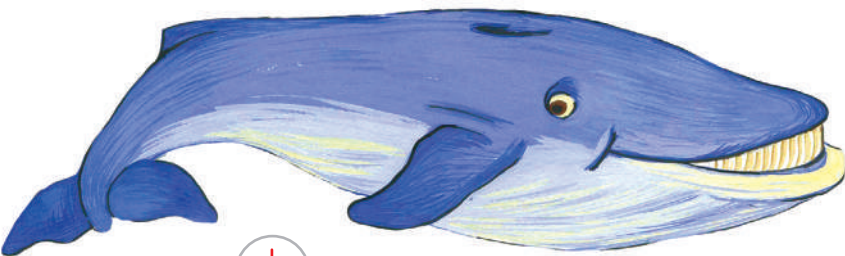





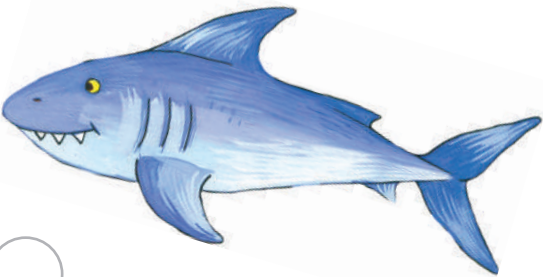













ЗЕБРА

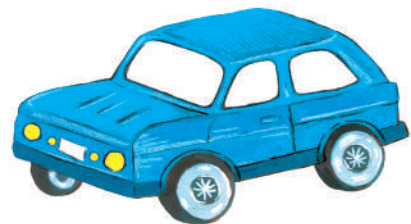


СЛОН

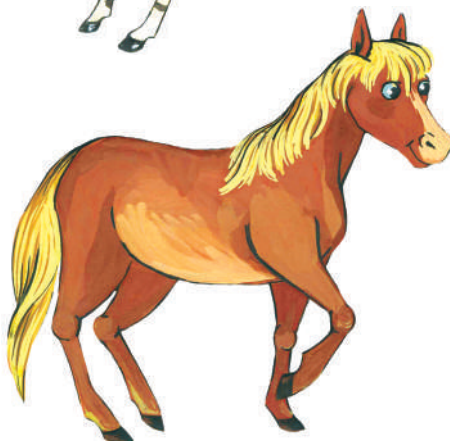
Намалюй  біля тварин, які літають,  – біля тих, які живуть під водою або під землею.

Обведи живих істот зеленим кольором.



Обведи свійських тварин синім кольором.





Кріт-Турист – великий майстер рити підземні ходи та шукати виходи в лабіринтах. Щоб не заблукати в лісі, усі учні також тренуються знаходити шлях у лабіринтах.

ЗАВДАННЯ ВІД КРОТА-ТУРИСТА

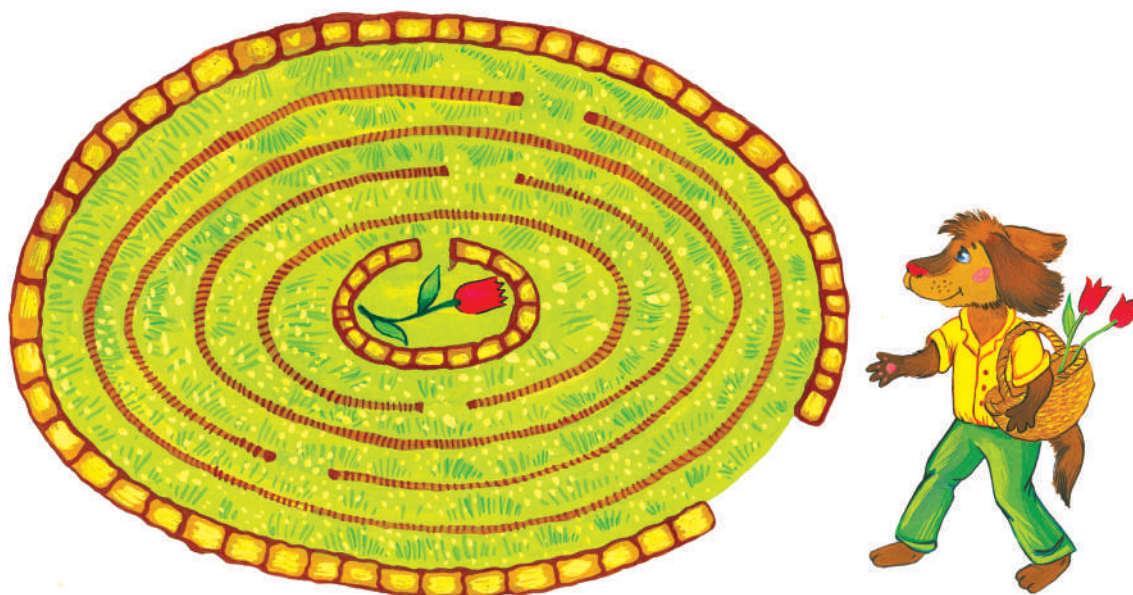
Жирафа шукає свого друга слоника.
Знайди шлях у лабіринті.



Покажи кролику шлях до його нори.



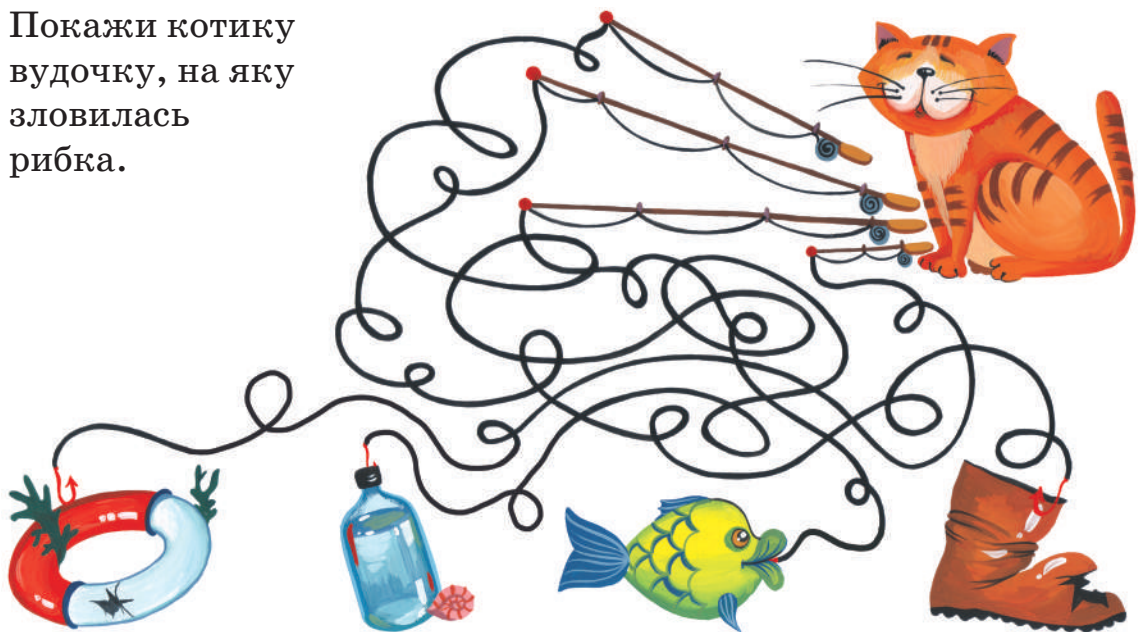
Відведи песика до червоної квіточки.



Курчатко загубило свою маму. Покажи йому стежку.



Покажи котику
вудочку, на яку
зловилась
рибка.






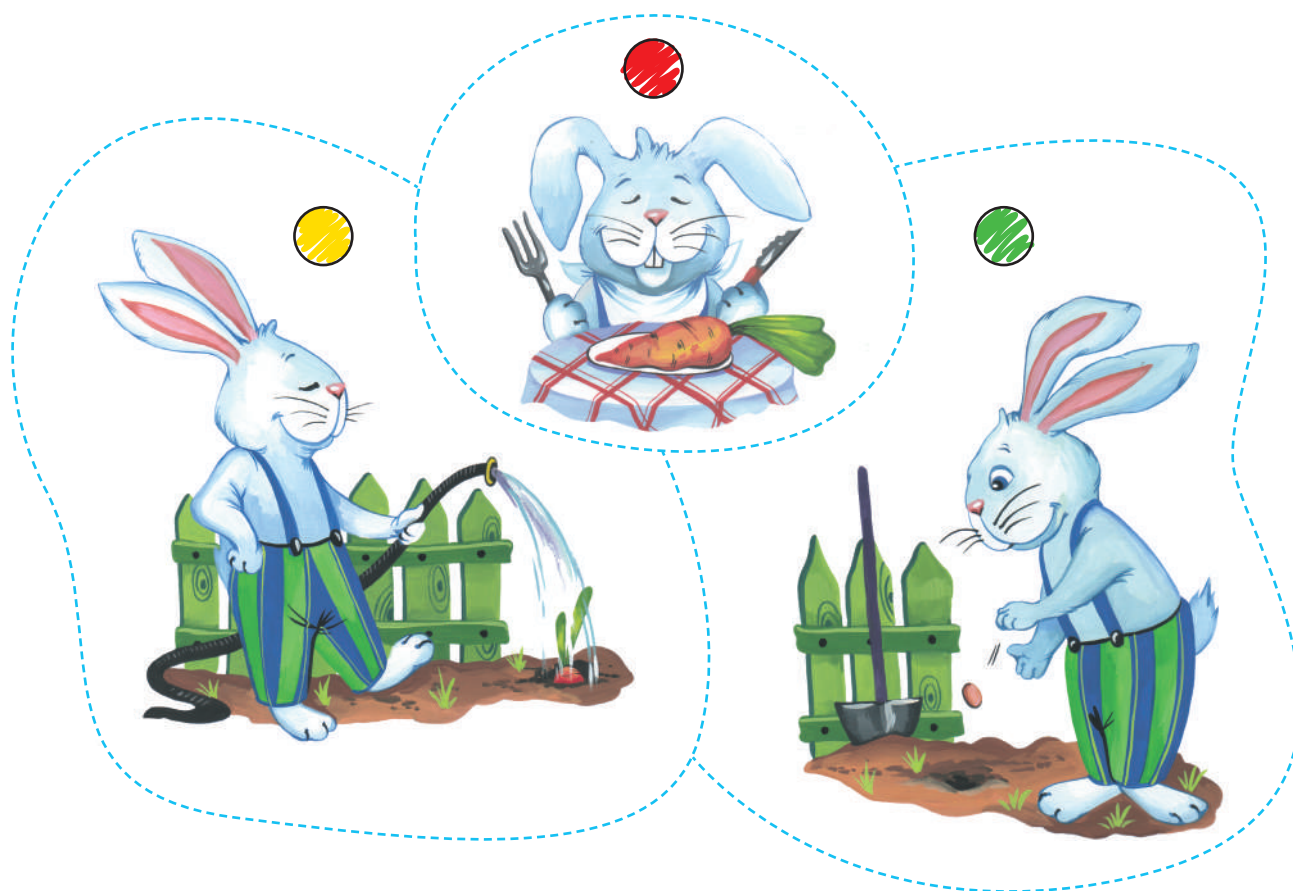
УРОК ВЕСЕЛИХ ІСТОРІЙ

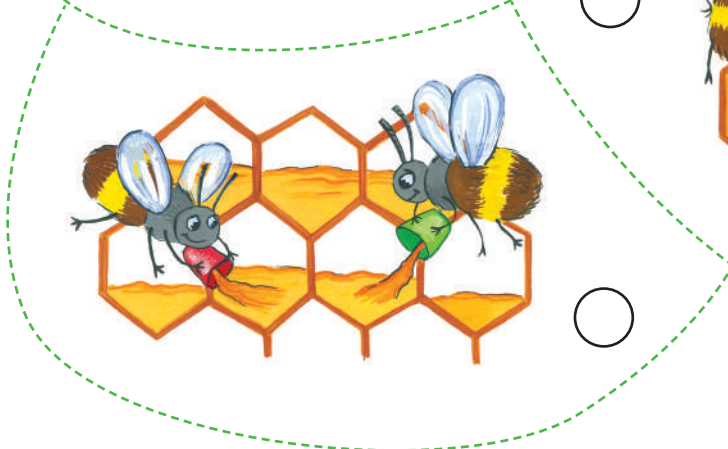
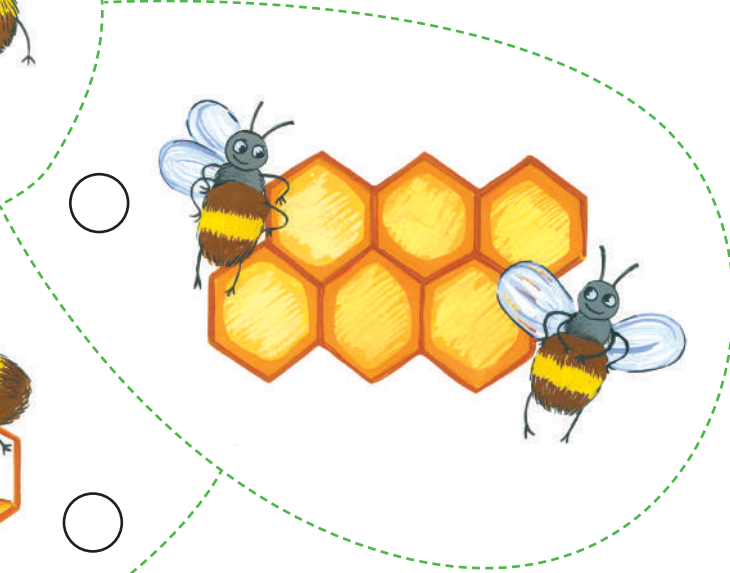
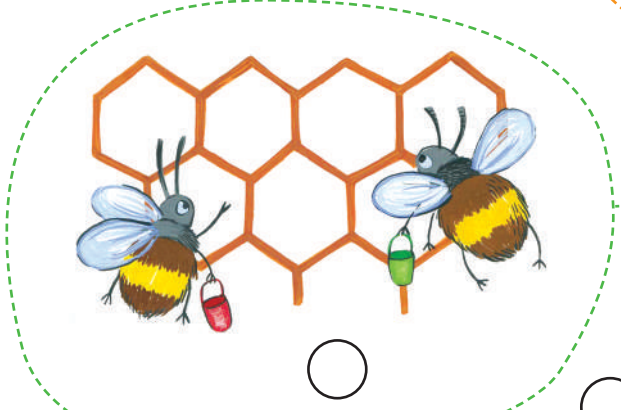
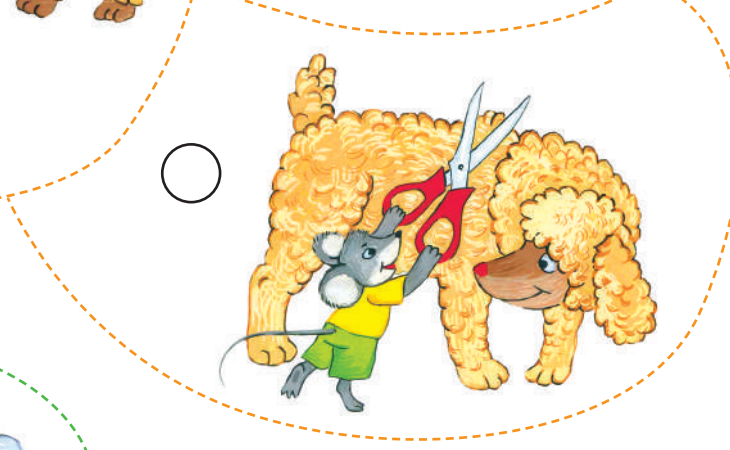
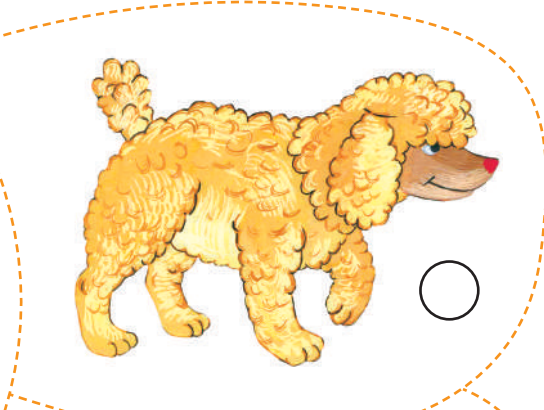
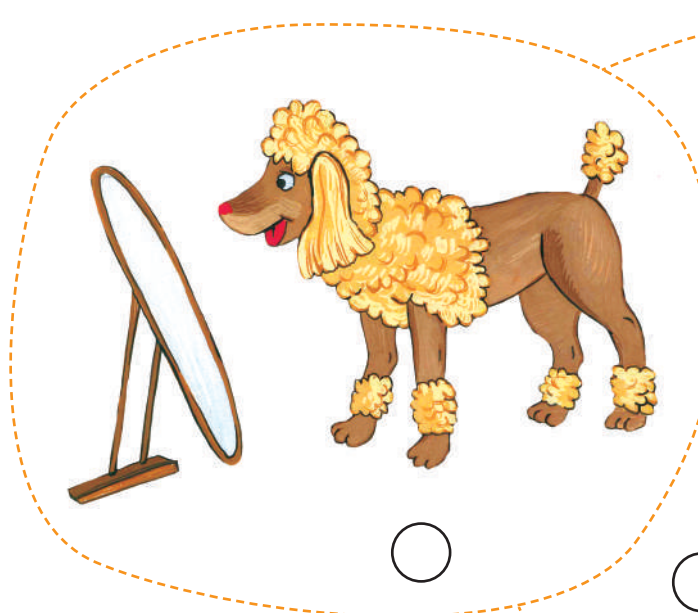





Урок веселих історій проводить Чубатий Горобчик. Він усюди літає, тому знає багато цікавого.

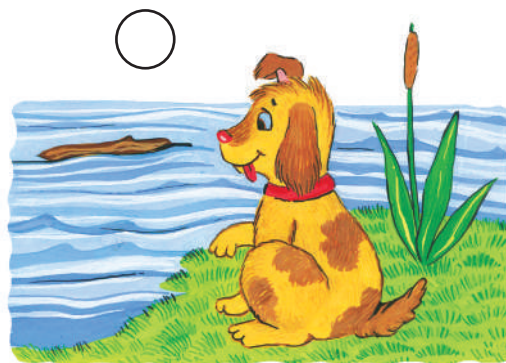
ЛІСОВІ ІСТОРІЇ ВІД ЧУБАТОГО ГОРОБЧИКА

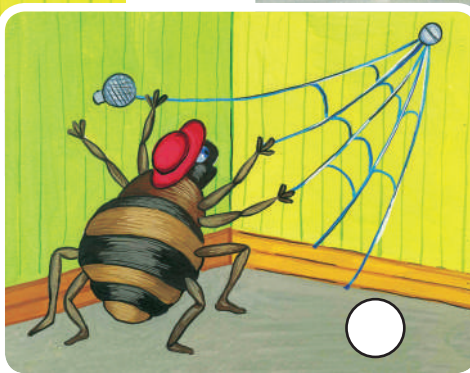
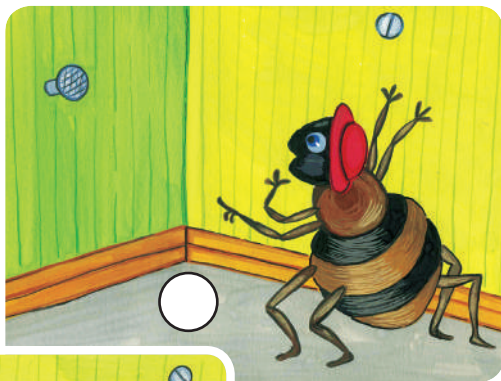
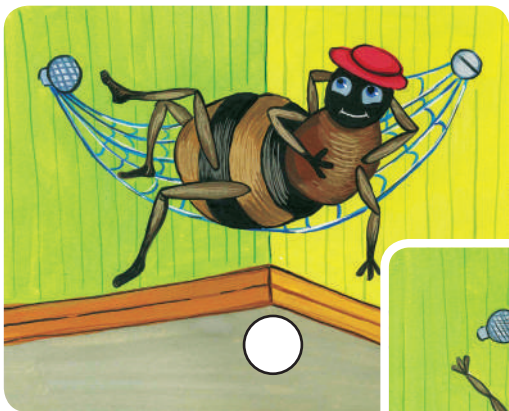
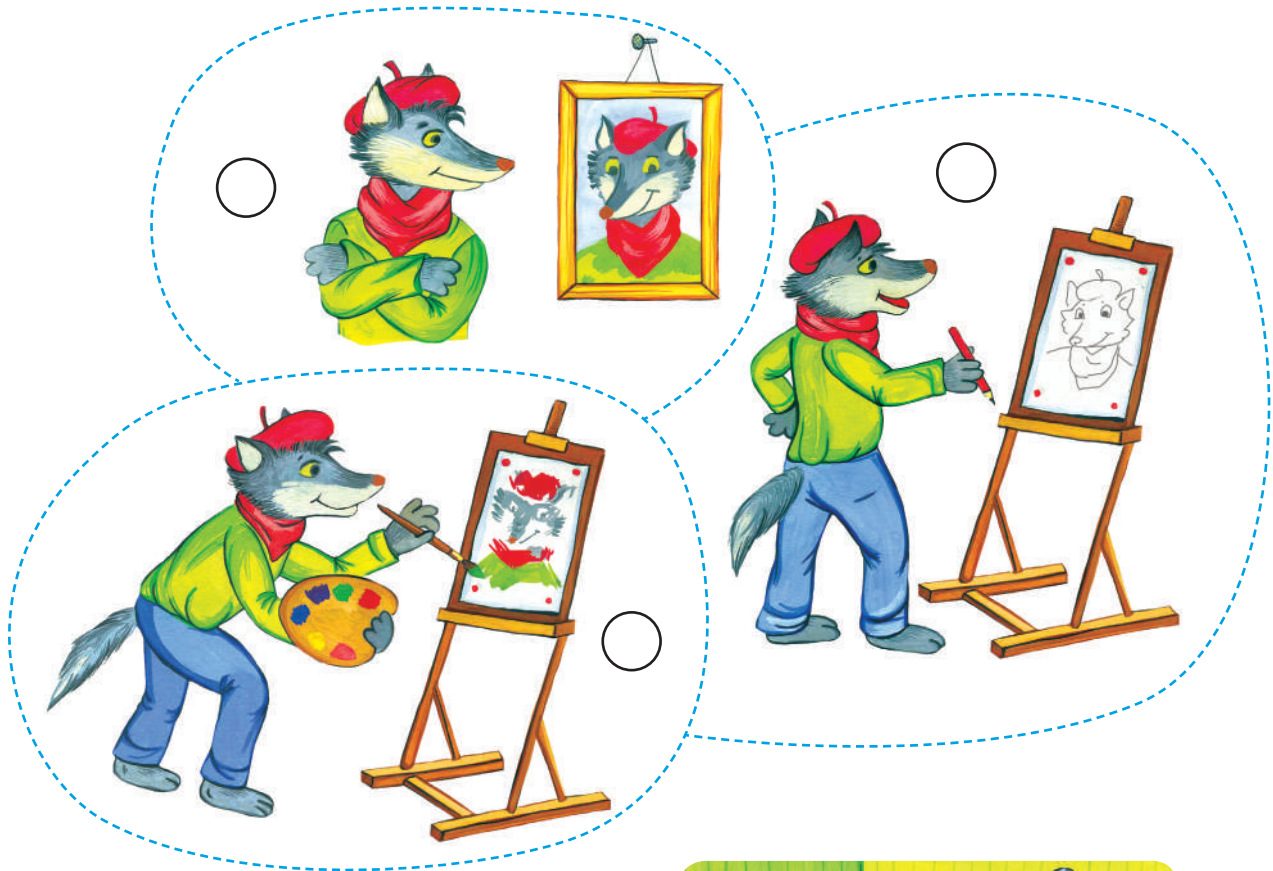
Знайди початок історії і розфарбуй  зеленим кольором. Що було далі – розфарбуй  жовтим кольором. А що наприкінці –  червоним кольором. Розкажи, як розвивались події.



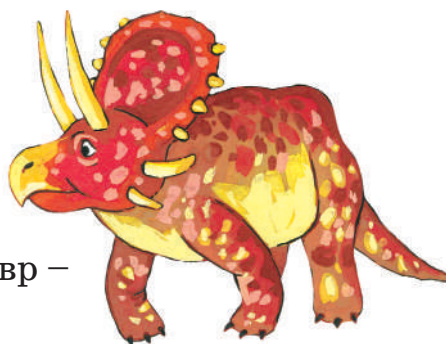


Знайди початок історії і розфарбуй  зеленим кольором. Що було далі – розфарбуй  жовтим кольором. А що наприкінці –  червоним кольором. Розкажи, як розвивались події.



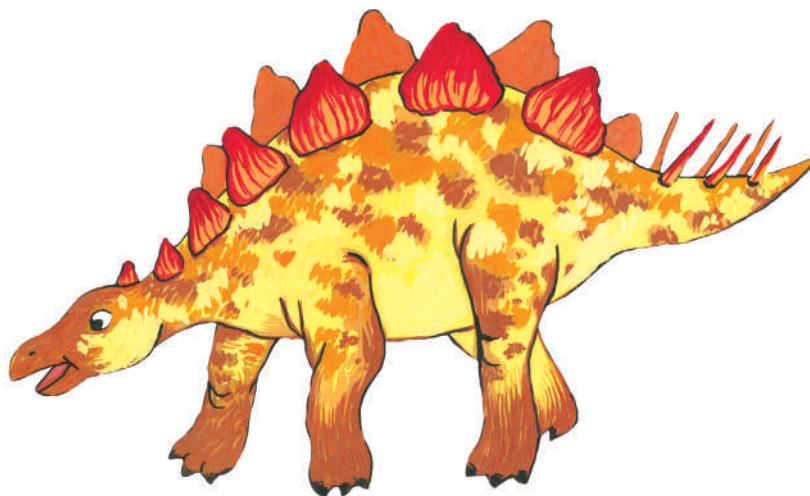


Великий
Більший
Найбільший



Цей динозавр – великий.

Цей динозавр – більший.

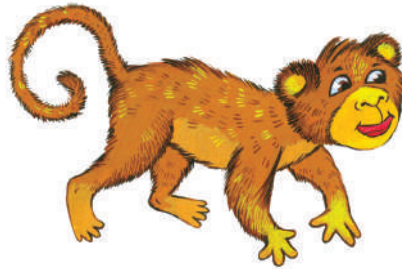


Цей динозавр – найбільший.

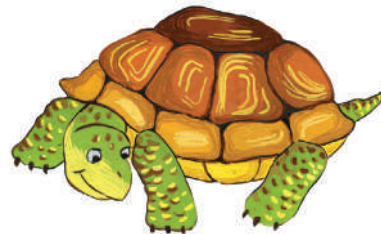
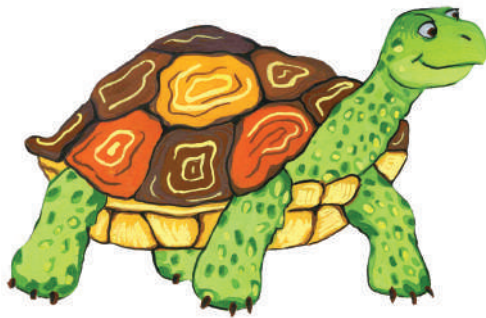
Обведи динозавра, який більший ніж перший динозавр.



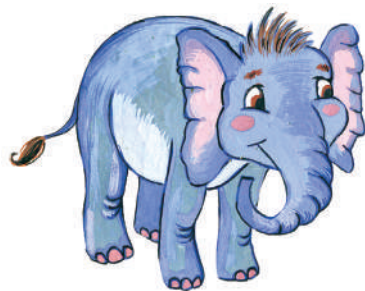
Обведи мавпочку, яка більша ніж перша мавпочка.



Обведи найбільшу черепаху.



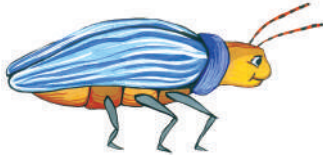
Обведи найбільшого слоника.



Малий
Менший
Найменший



Цей жук – менший.

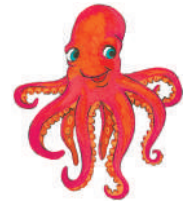


Цей жук – малий.



Цей жук – найменший.

Обведи восьминога, який менший ніж перший восьминіг.



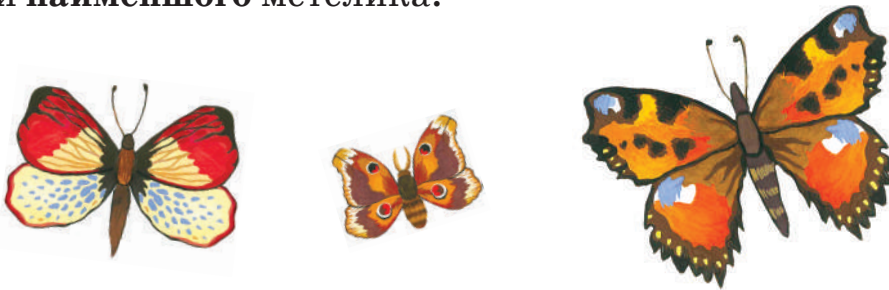
Обведи рака, який менший ніж перший рак.



Обведи равлика, який менший ніж перший равлик.



Обведи найменшого метелика.



Обведи найменше жабеня.



Обведи найменший м'ячик.

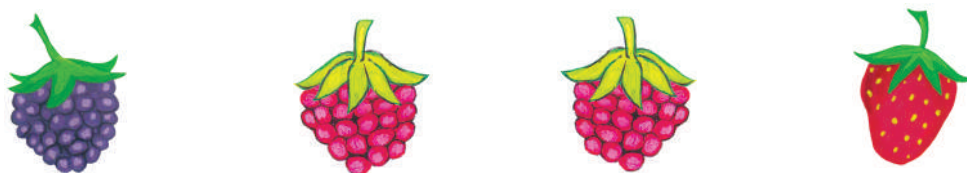
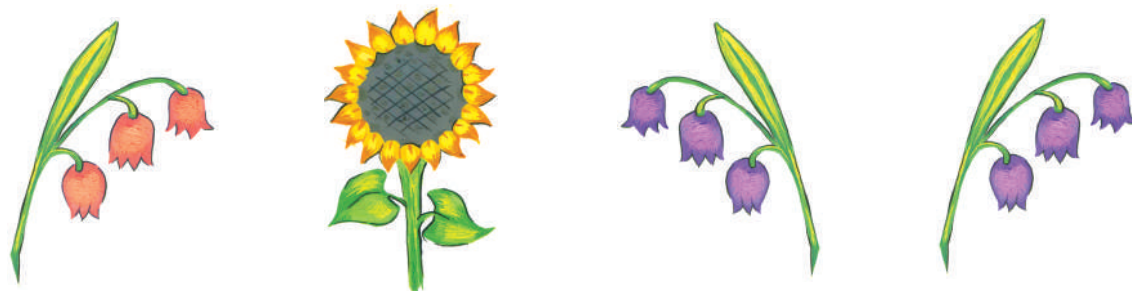
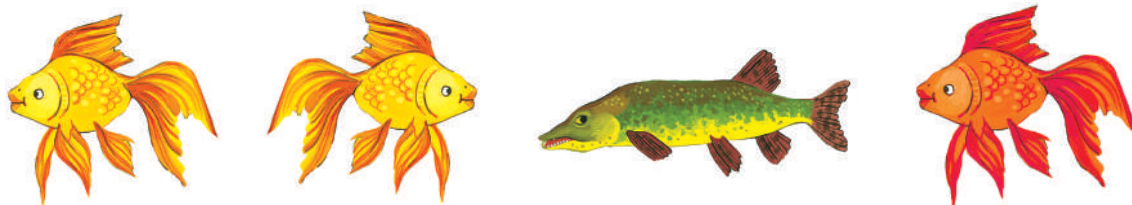


Однакові

Ці  однакові.

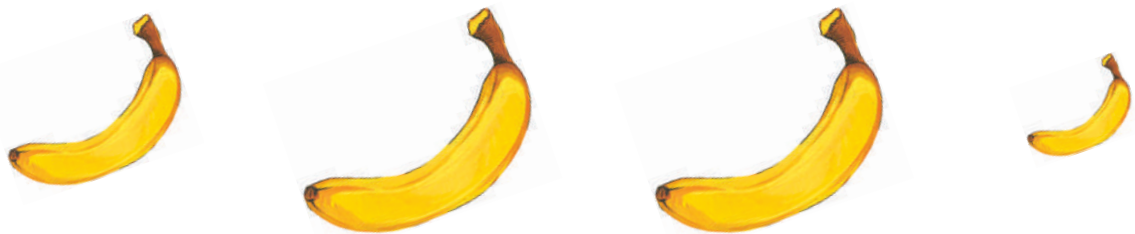
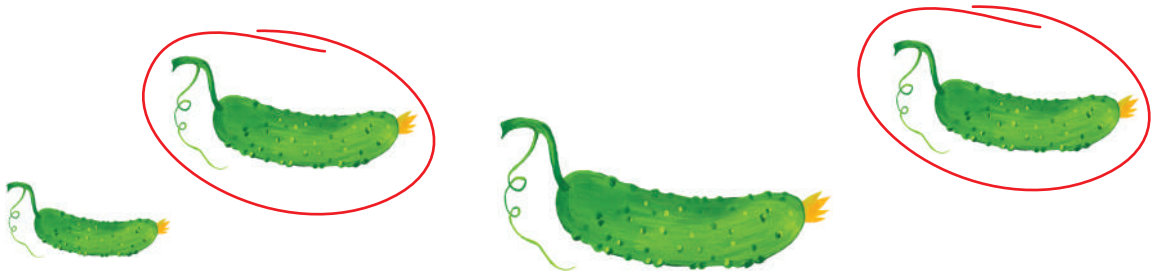


Обведи два однакові малюнки.

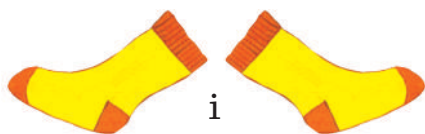


Ці  однакові за розміром.

Обведи два малюнки, однакові за розміром.



Знайди пару



і

створюють пару.



і

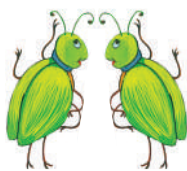
не створюють пару.

У кожному рядку знайди пару й обведи її.



Різні

Ці



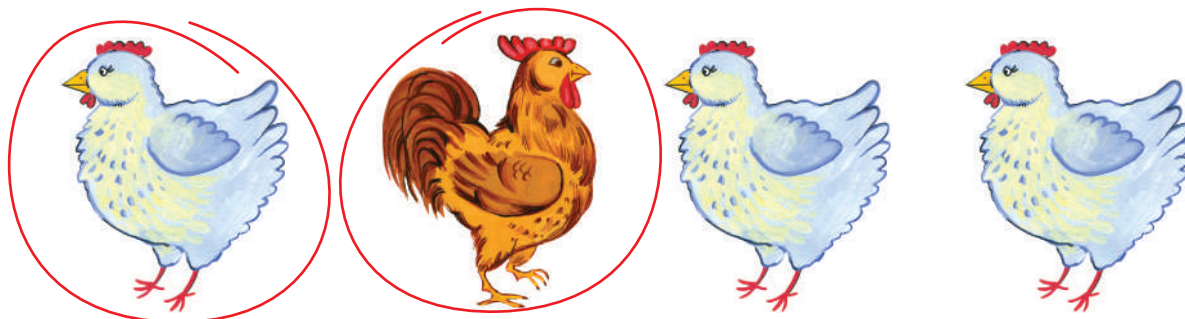
однакові.

А ці



різні.

Обведи два **різні** малюнки в кожному рядку.



Високий
Вищий
Найвищий

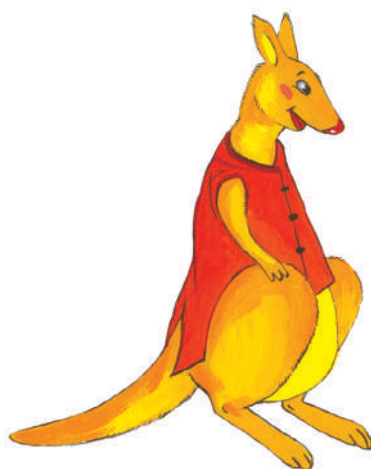


Цей стовпчик - **високий**.

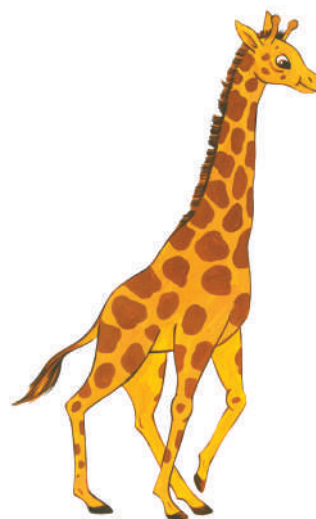
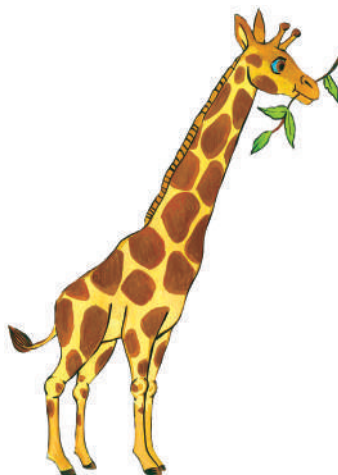
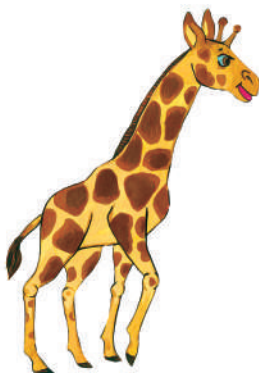
Цей стовпчик - **вищий**.

Цей стовпчик - **найвищий**.

Обведи кенгуру, який **вищий** ніж перший кенгуру.



Обведи **найвищу** жирафу.



Низький
Нижчий
Найнижчий



Цей пеньок - **низький**.



Цей пеньок - **нижчий**.



Цей пеньок - **найнижчий**.

Обведи мавпочку, яка **нижча** ніж перша мавпочка.



Обведи **найнижчу** пальму.



Довгий
Довший
Найдовший



Ця дошка - довша.



Ця дошка - довга.

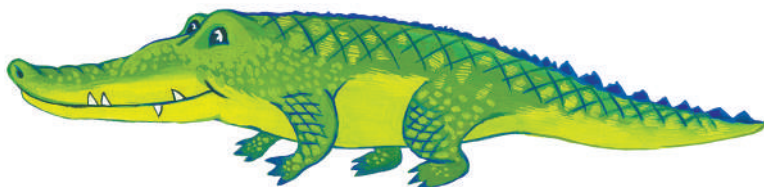


Ця дошка - найдовша.

Обведи слимачка, який довший ніж перший слимачок.



Обведи найдовшого крокодида.



Короткий
Коротший
Найкоротший



Ця морквина - **коротша**.



Ця морквина - **коротка**.

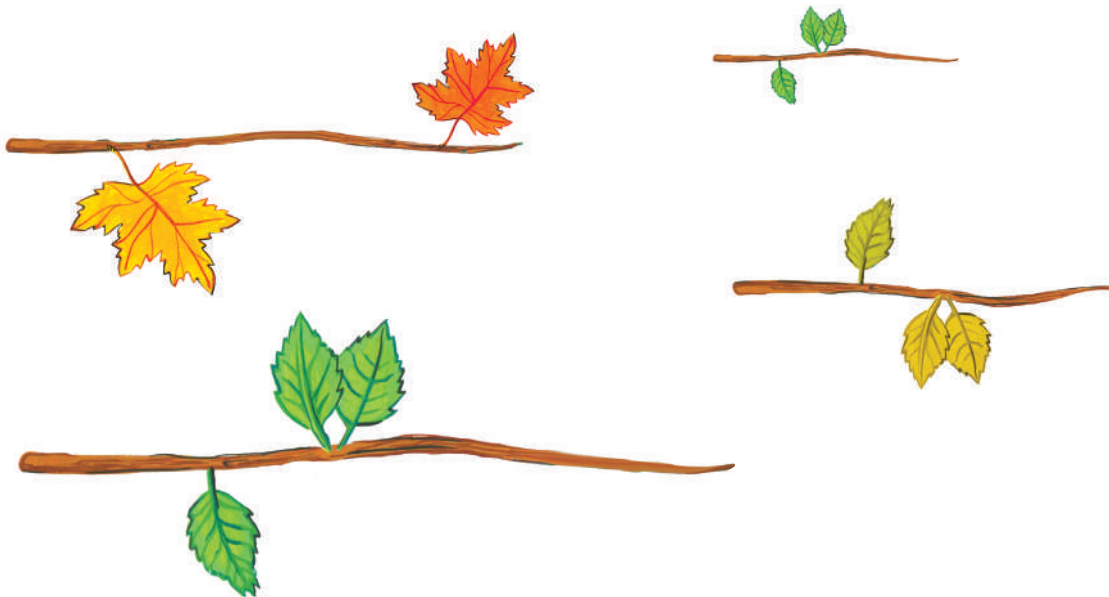


Ця морквина - **найкоротша**.

Обведи хвостик, який **коротший** ніж перший хвостик.



Обведи **найкоротшу** гілочку.




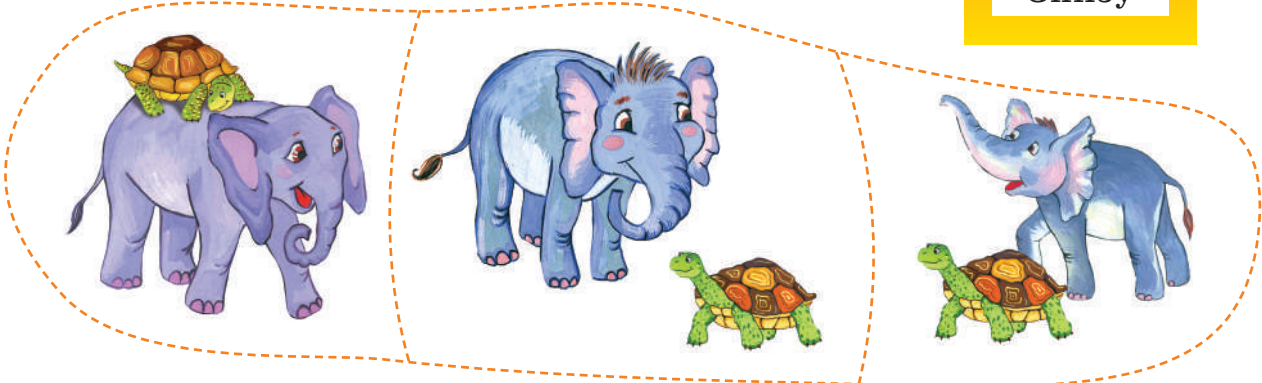
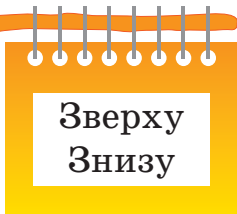



Уроки розташування проводить Працьовита Мурашка. Вона завжди знає, що де лежить і що куди покласти.



«Помідор – зверху, капустиний листок – знизу, сир – між ними», – навчає Працьовита Мурашка.

Обведи малюнок, де  зверху.



Обведи малюнок, де  знизу.



Угору
Вниз

Хто чи що рухається вгору, а хто чи що вниз?
Розкажи.

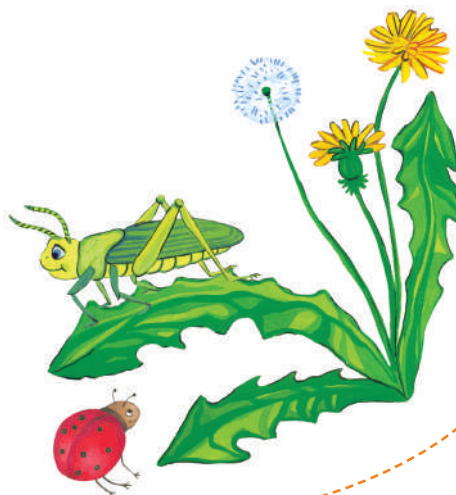
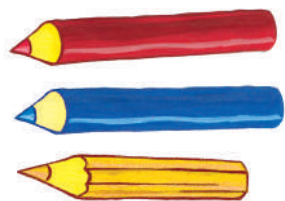
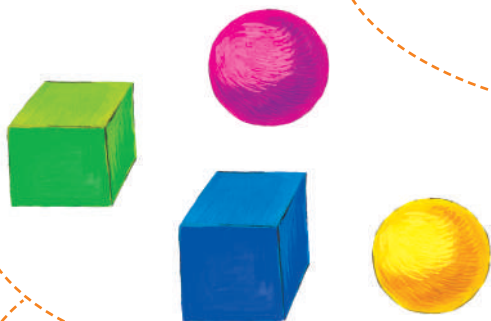


Над. На.
Під

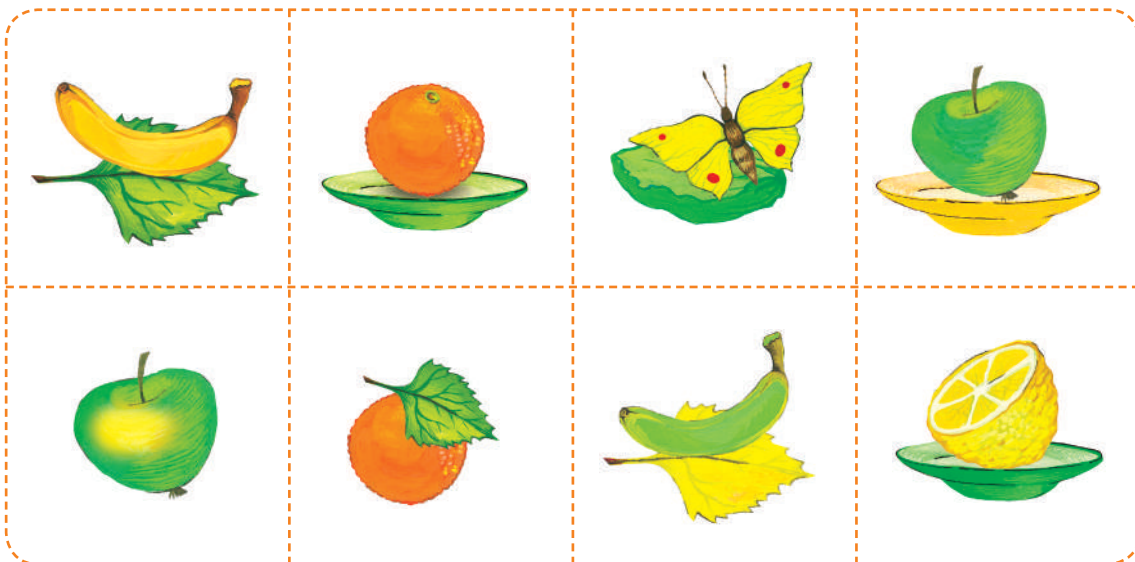
Розглянь малюнки. Що на них є над, що на, а що під? Розкажи.



Приклад: Човник на воді,
рибка під водою,
пташка над човником.



Обведи малюнки, де є «жовте на зеленому».

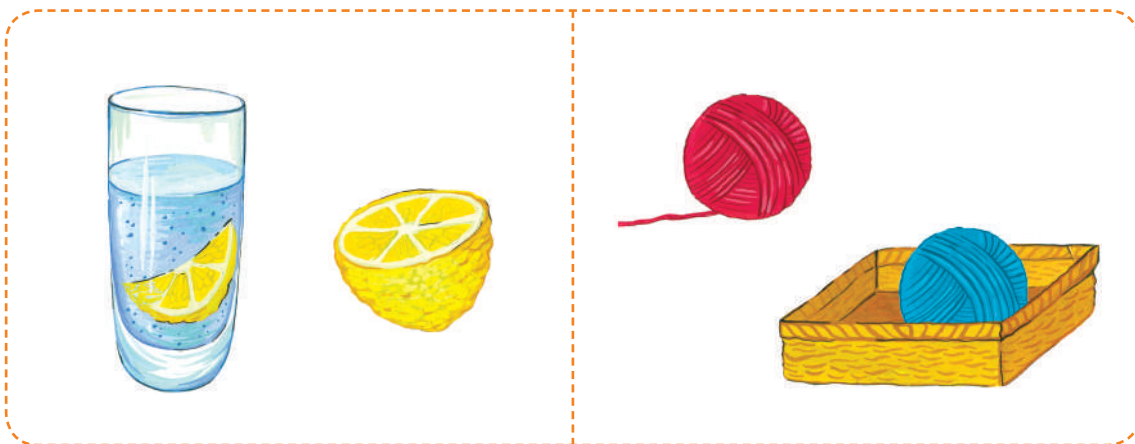


Усередині
Назовні

«Зернята – всередині яблука,
а хвостик – назовні», –
навчає Працьовита
Мурашка.









Що всередині, а що назовні?

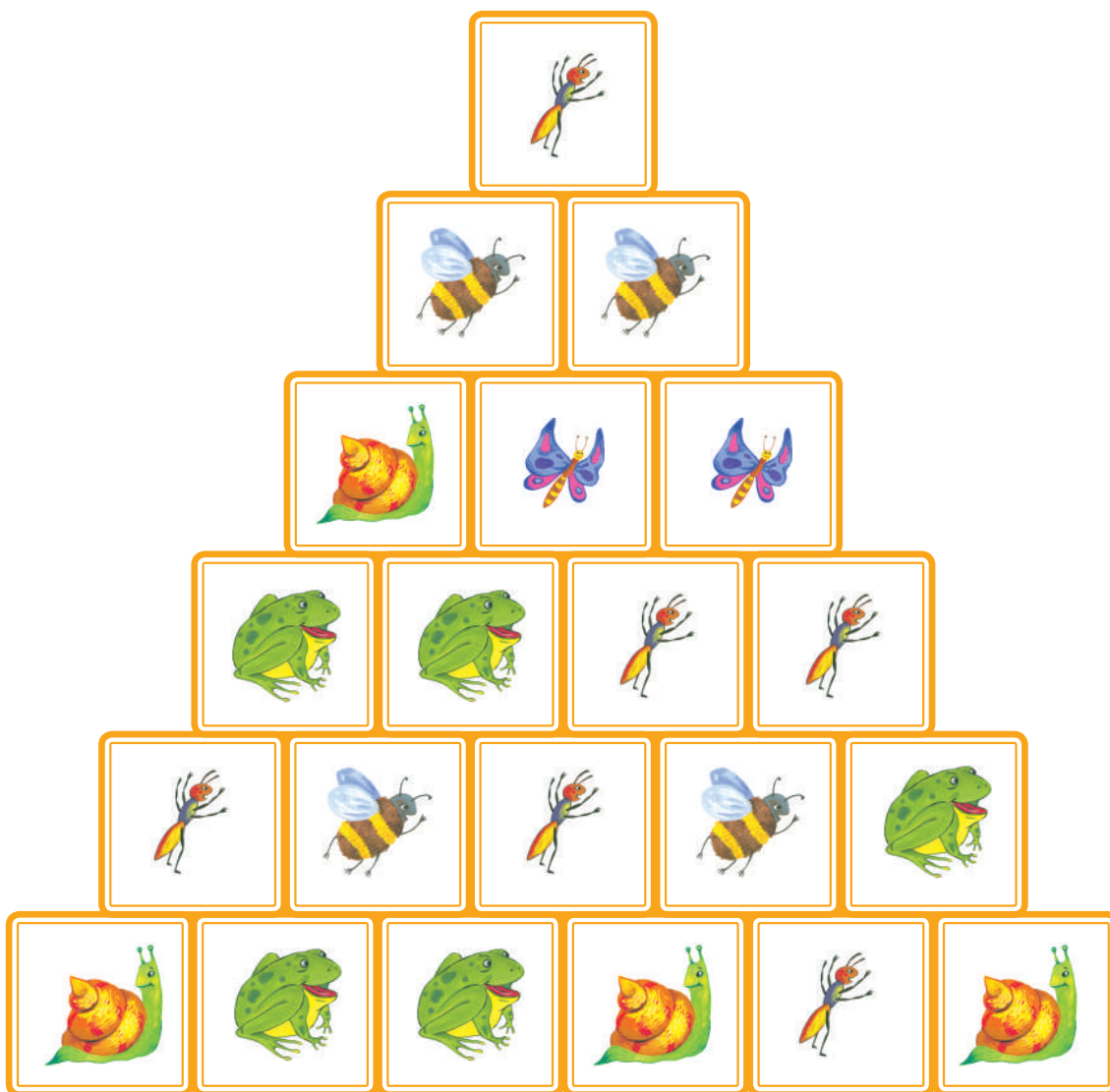


Хто всередині, а хто назовні?



Хто де живе? Обведи:

-  Червоним – мурашку, що живе над двома бджілками.
-  Зеленим – мурашку, квартира якої розташована під квартирами двох метеликів.
-  Синім – мурашку, сусіди якої з обох боків – равлики.
-  Червоним – бджілку над двома метеликами.
-  Зеленим – бджілку під двома мурашками.
-  Синім – бджілку між двома мурашками.



Ліворуч



Цей пінгвін іде ліворуч.

Праворуч



Ці пінгвіни ідуть праворуч.

Обведи тваринку, яка рухається в тому напрямку, куди вказує стрілка.



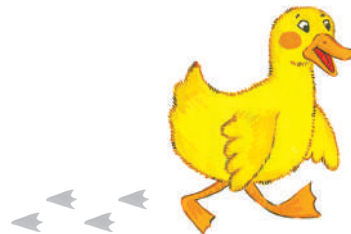
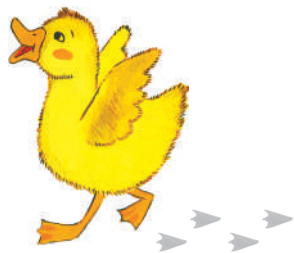
ліворуч



праворуч



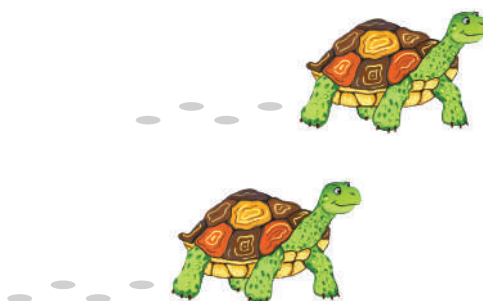
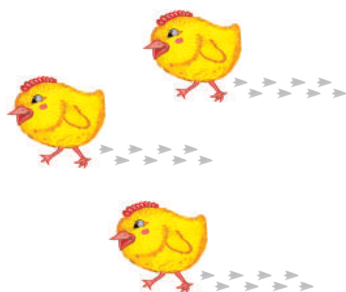
Обведи каченя, яке йде ліворуч.

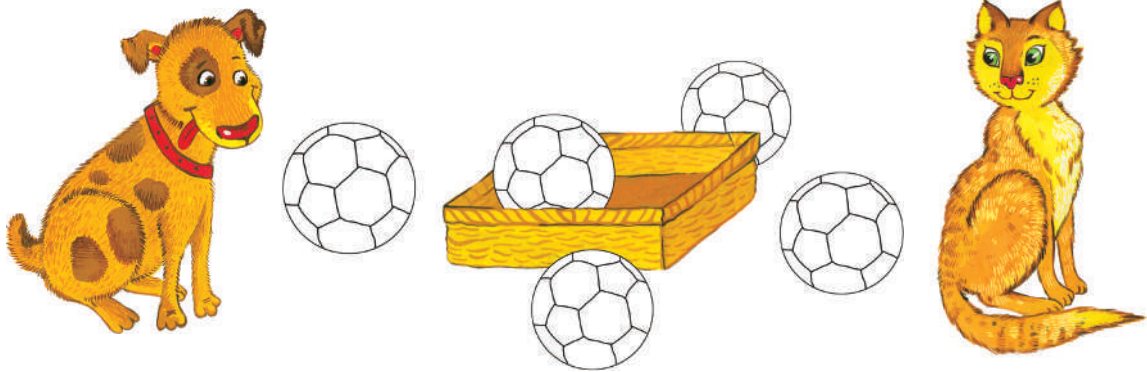
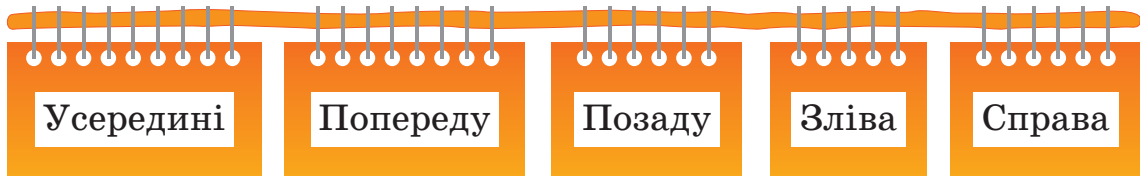


Обведи їжачка, який іде праворуч.







Куди біжать курчата? Ліворуч чи праворуч?
Куди повзуть черепашки?











Хто сидить зліва від коробки? А хто – справа?

Зафарбуй  усередині коробки зеленим кольором. 

Зафарбуй  попереду коробки жовтим кольором. 

Зафарбуй  позаду коробки коричневим кольором. 

Зафарбуй  зліва від коробки синім кольором. 

Зафарбуй  справа від коробки червоним кольором. 

Перший

Останній

Між

Зафарбуй у кожному рядку:

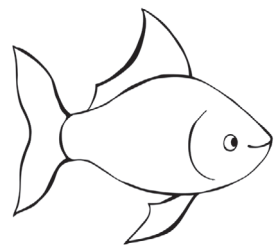
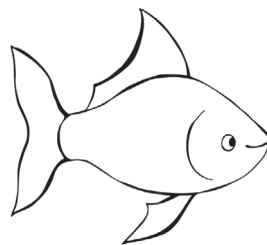
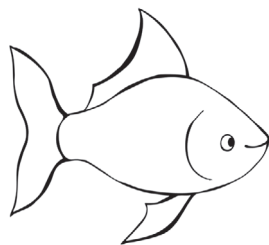
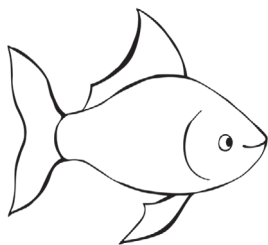
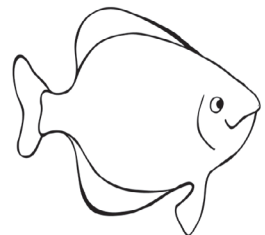
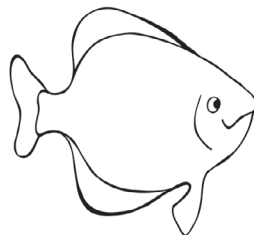
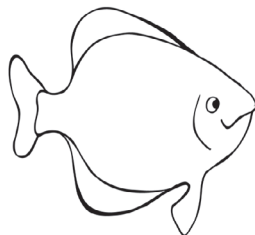
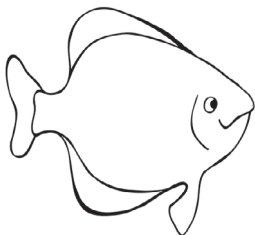
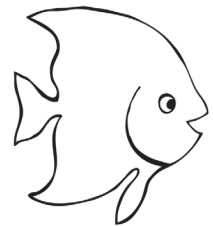
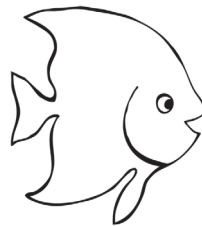
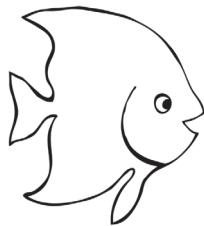
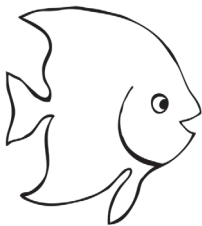
першу рибку – червоним кольором;



останню рибку – жовтим кольором;



рибок, що між ними, – синім кольором.



БУДІВНИЦТВО ДИТЯЧОГО МАЙДАНЧИКА

У лісі пронісся буревій і повалив багато дерев. Звірята вирішили очистити ліс і збудувати дитячий майданчик. Усім керував **Хазяйновитий Бобер**. Звірята допомагали зносити колоди на галявину.



- Хто йде першим? А хто останнім?
- Хто йде між зайчиком та борсучком?
- Назви всіх звірят, що йдуть попереду вовчика.
- Хто йде між білочкою та вовчиком?
- Хто йде позаду борсучка?






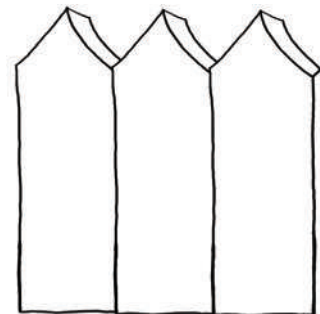
Принесли колоду та й так натомились, що посідали на траву.



Вовчик сидить зліва від білочки. Зайчик сидить справа від борсучка.

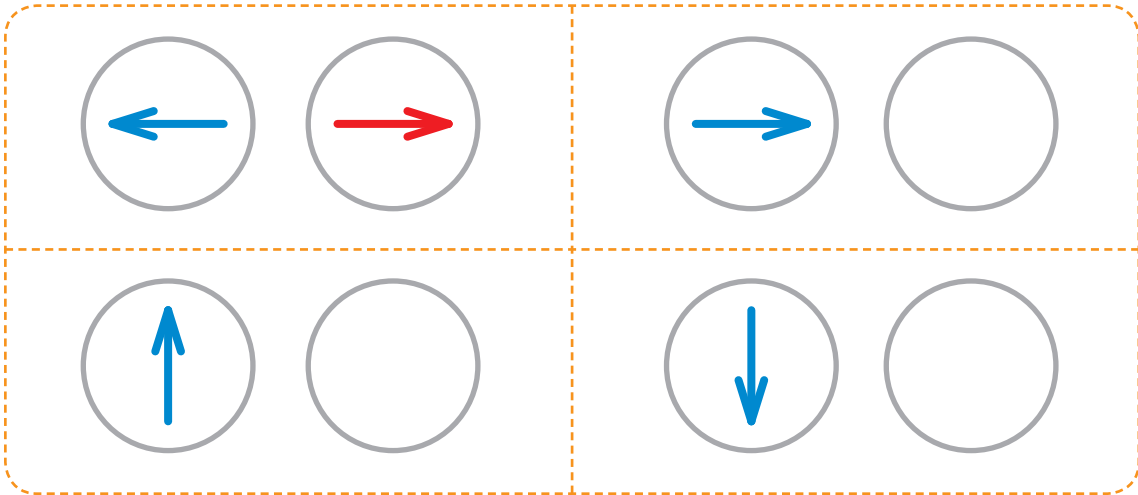
- Хто сидить справа від вовчика?
- Хто літає зліва від борсучка?
- Хто сидить зліва від зайчика?
- Хто літає справа від білочки?
- Хто сидить справа від зайчика?
- Якого кольору паркан, що зліва?
- Хто сидить зліва від вовчика?
- А справа?

Збили цвяхами дошки й стали їх фарбувати. Ліву дошку – в  колір, а праву – в  . А ту дошку, що між ними, – в  колір. Такий кольоровий парканчик буде! Намалюй, як він виглядатиме.

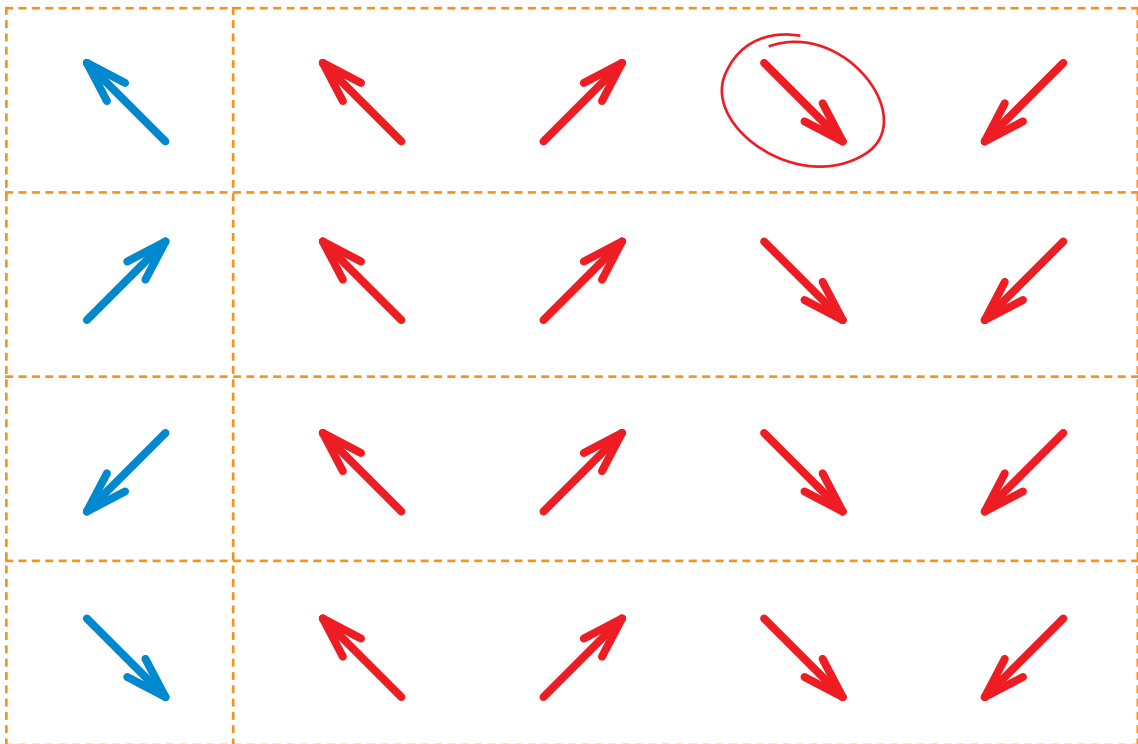


Протилежний
напрямок

Домалюй червону стрілку в протилежно-
му напрямку.





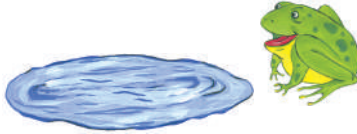









До кожної синьої стрілки вибери червону стрілку, що показує в
протилежному напрямку. Обведи її.



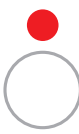















Схеми

Де перебуває жабеня? Обведи відповідну схему.



Вибери для кожної схеми відповідний малюнок.

УРОК
«ЩО ДО ЧОГО?»



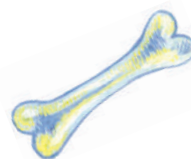
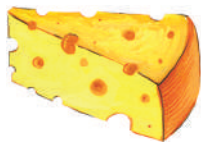
Урок «Що до чого?» проводить **Кмітлива Лисичка**. Вона дуже допитлива, все ви-нюхує, всім цікавиться. Лисичка завжди знає, що кому належить, де що знайти і що з чим поєднується.

Лисичка навчає, що  і  поєднуються між собою, бо бджілка збирає нектар із квіток.

ЗАВДАННЯ ВІД КМІТЛИВОЇ ЛИСИЧКИ

Обведи малюнок, що поєднується з першим малюнком.

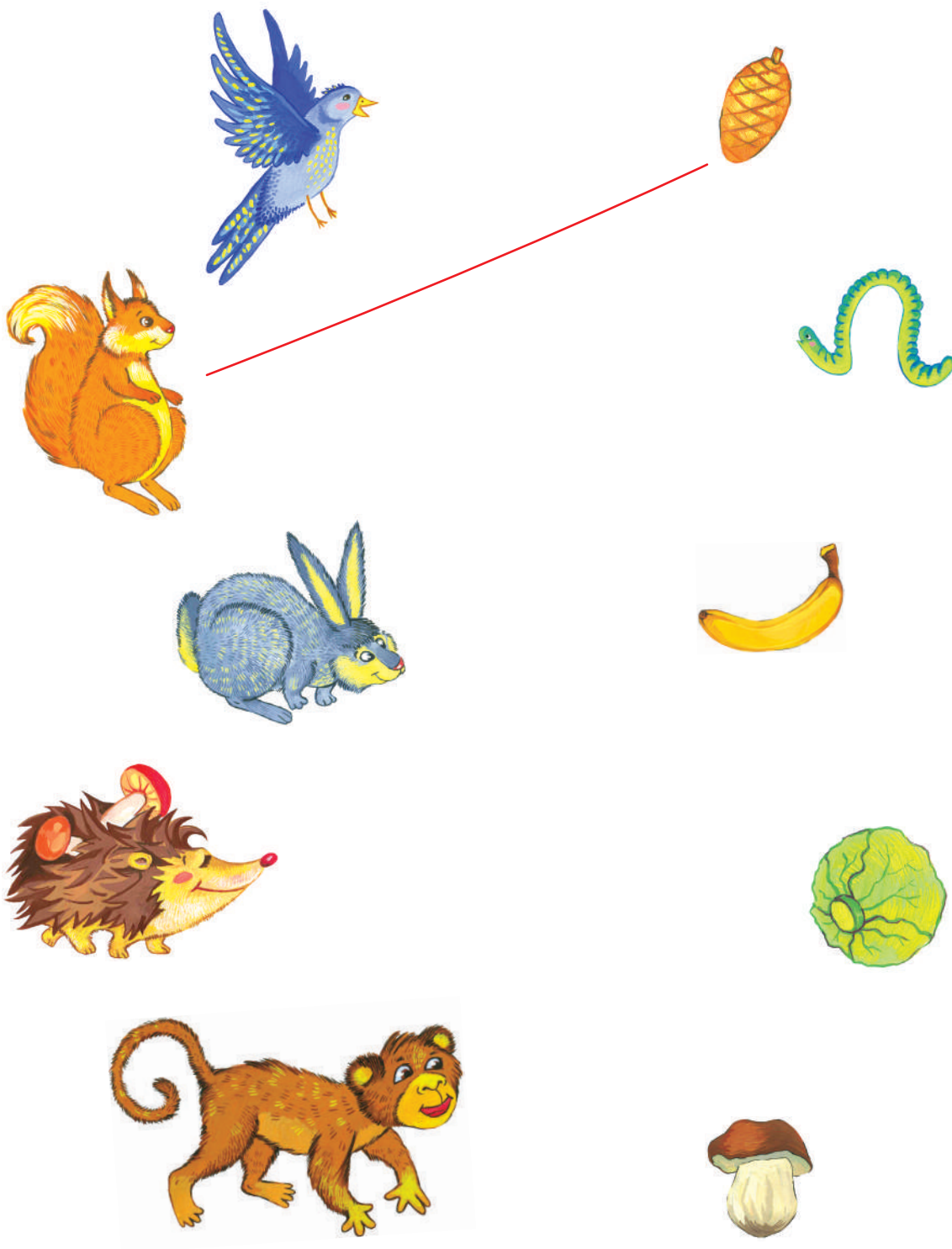




Обведи малюнок, що поєднується з першим малюнком.



Сполучи речі, що відповідають одна одній.

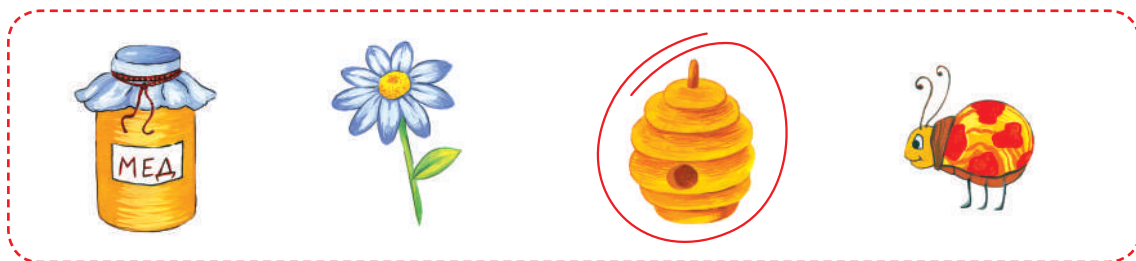
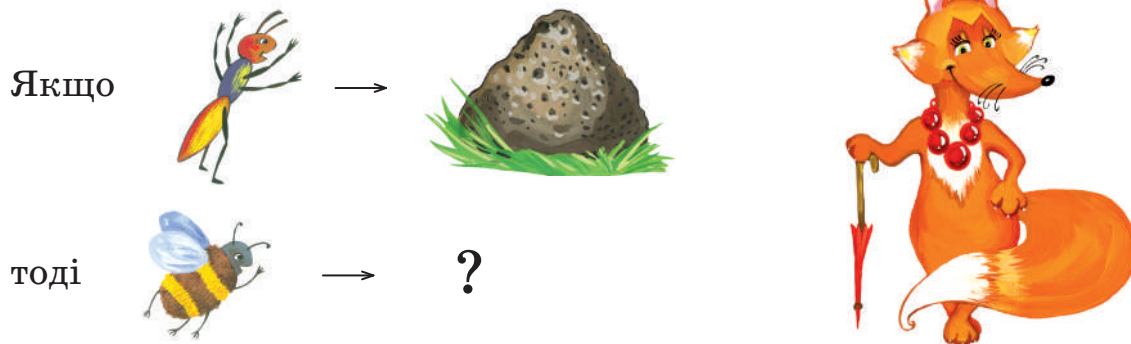


У кожному рядку обведи два малюнки, що поєднуються між собою.

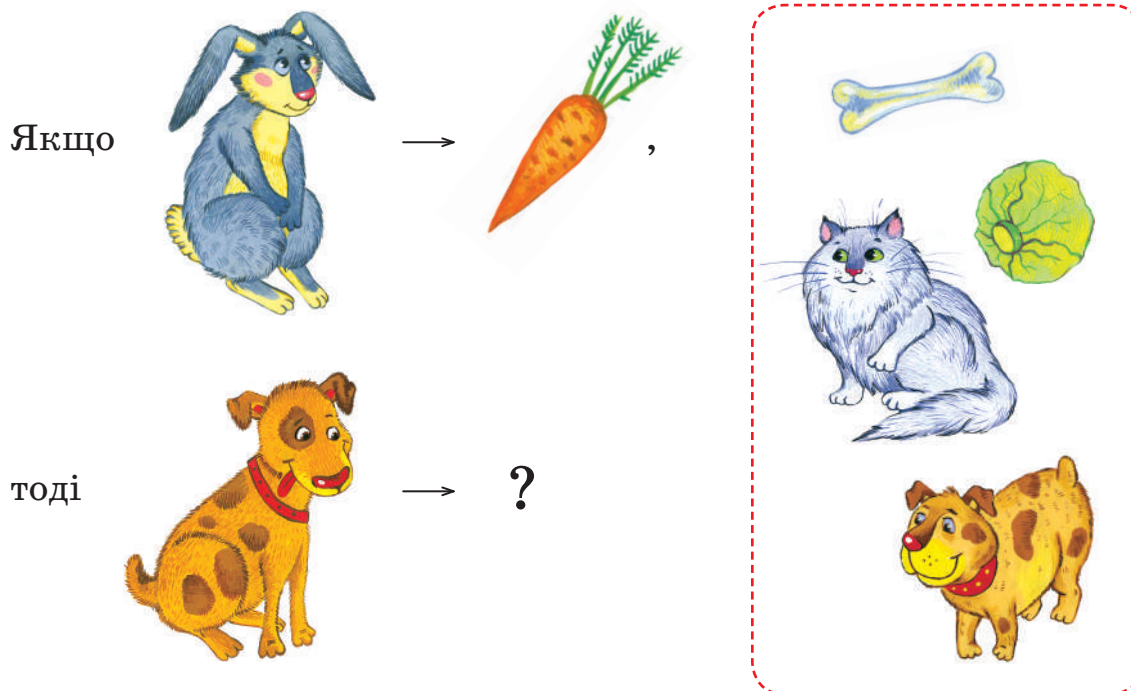




Кмітлива Лисичка пояснює: «Мурашка живе в мурашнику, а бджілка живе у вулику». Отже, з чотирьох запропонованих відповідей правильною буде «вулик».



Обери правильну відповідь із чотирьох запропонованих. Обведи.



Якщо

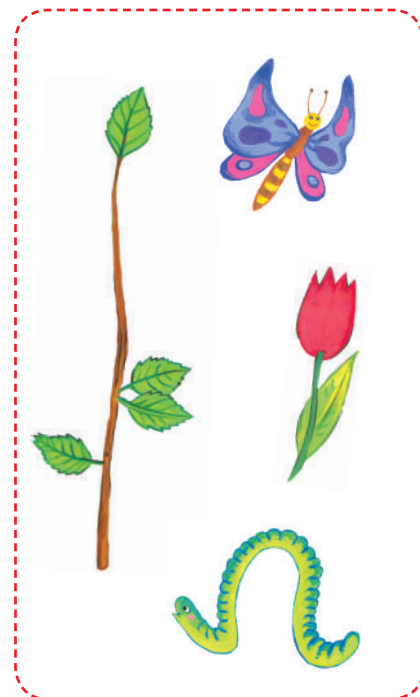


,

тоді



?



Якщо

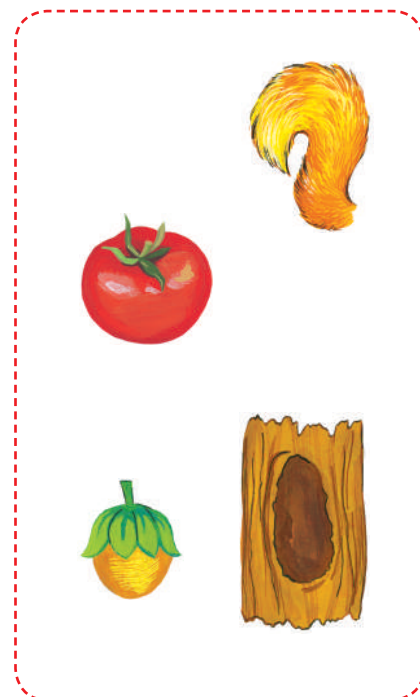


,

тоді



?



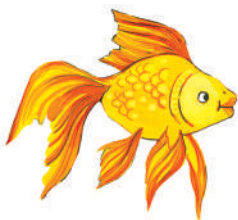
Обери правильну відповідь із чотирьох запропонованих. Обведи.

Якщо

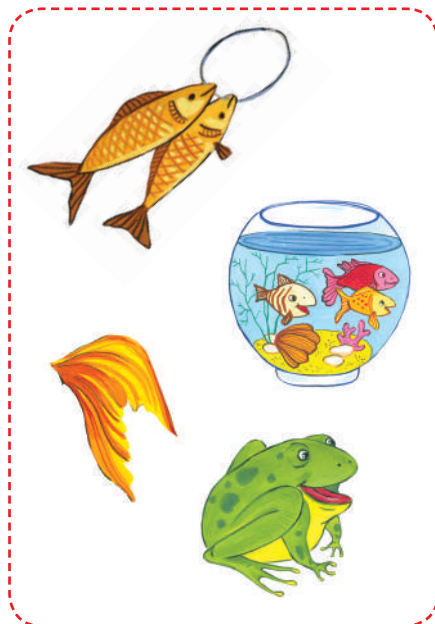


,

тоді



?



Якщо



,

тоді

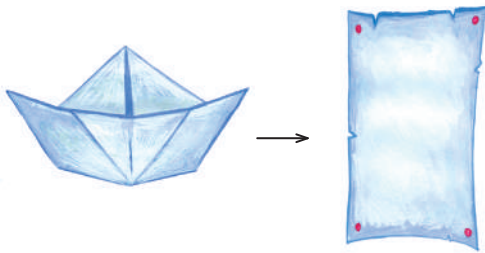


?





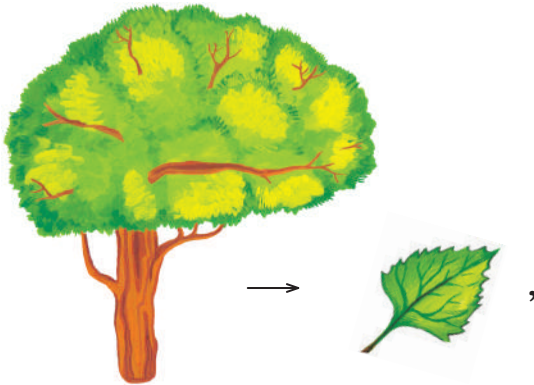
Якщо



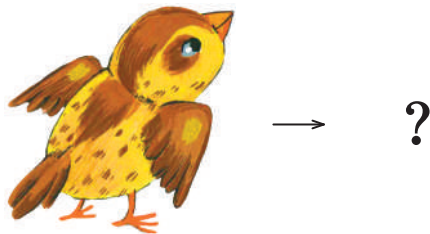
тоді



Якщо



тоді



**УРОК
« НАВПАКИ »**



Урок «навпаки» проводить Жабка-Кумка. Вона навчає:

«Це 😊 – веселе. Це 😞 – сумне.

Веселе – протилежне до сумного».

ЗАВДАННЯ ВІД ЖАБКИ-КУМКИ

Добери малюнок до кожного слова.

ВИСОКА

НИЗЬКА

ВЕЛИКА

МАЛА

ЛЕГКИЙ

ВАЖКИЙ

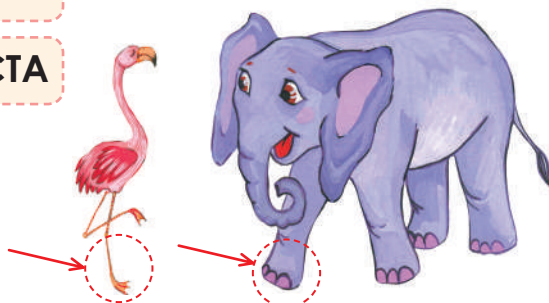
ШИРОКИЙ

ВУЗЬКИЙ



ТОНКА

ТОВСТА



Сполучи лініями малюнки, що означають протилежне.



ПОВІЛЬНА



МОКРИЙ



ПОВНА



СУХИЙ



ШВИДКИЙ

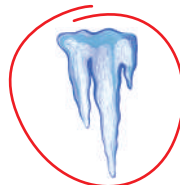


ПОРОЖНЯ

Обведи малюнок, на якому зображено протилежне до першого малюнка.



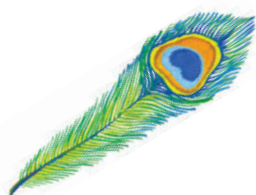
ГАРЯЧИЙ



ПОРОЖНЯ



НИЗЬКИЙ



ЛЕГКА



УРОК АНАЛІЗУ



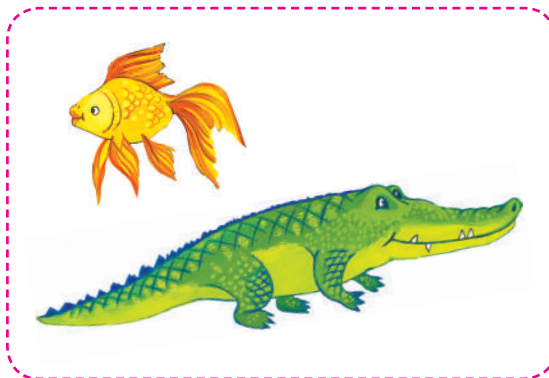
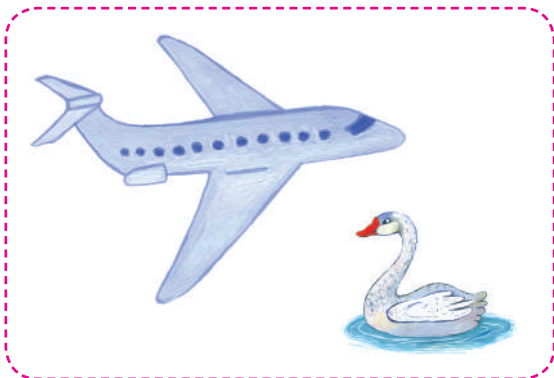
Мудрий Ворон любить шукати подібності між різними речами. Небо і море – блакитні. Їжак і кактус – колючі. Вовк і заєць подібні тим, що швидко бігають.



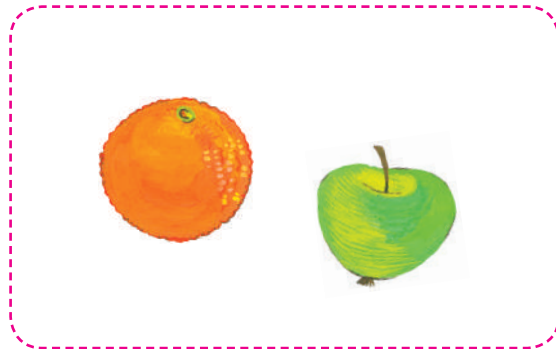
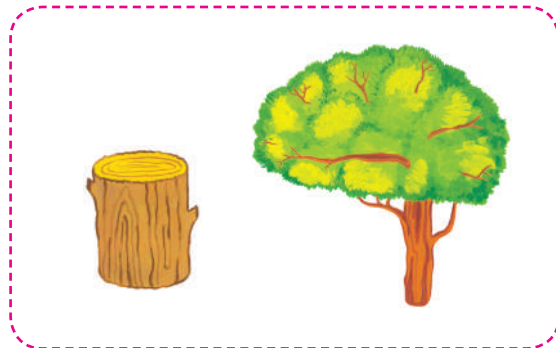
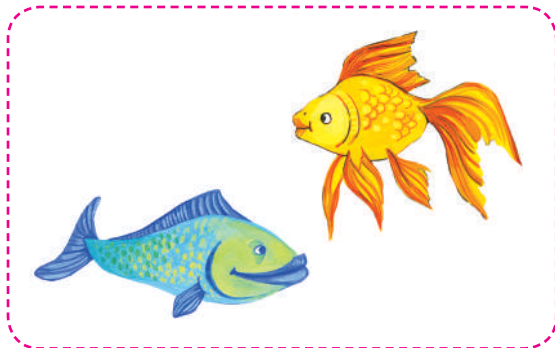
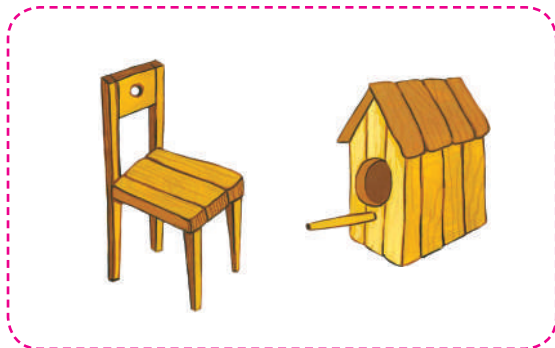
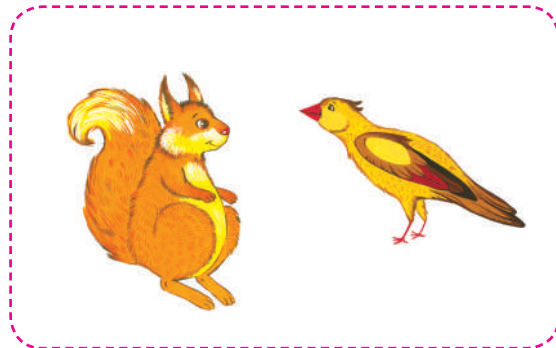
Мудрий Ворон помічає також відмінності між речами. Наприклад, їжак може бігати, а кактус – ні. Вовк завжди сірий, а заєць узимку стає білим.

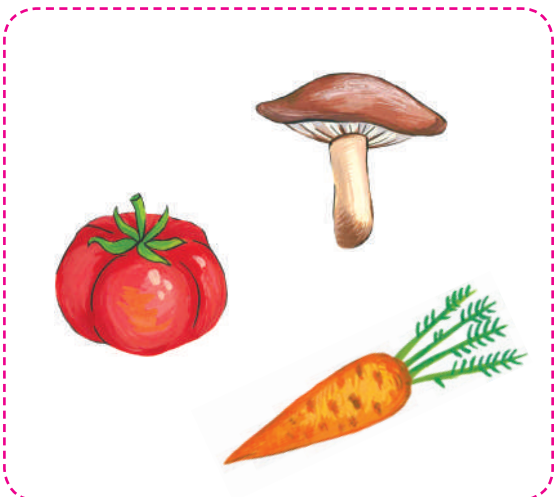
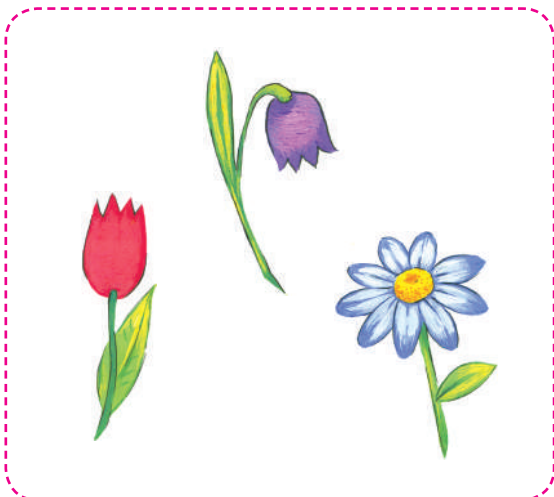
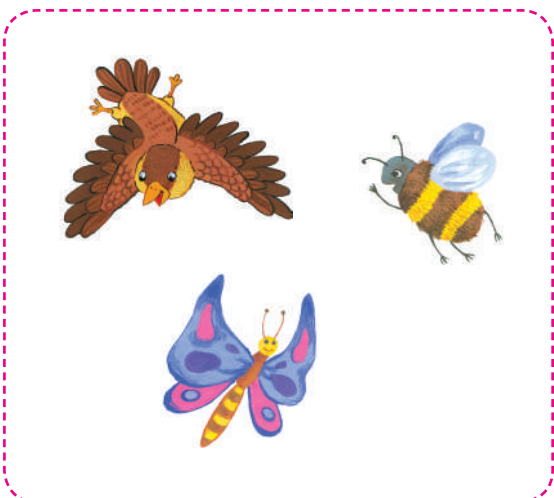
ЗАВДАННЯ ВІД МУДРОГО ВОРОНА

Чим подібні речі в кожній групі? А чим вони відрізняються?



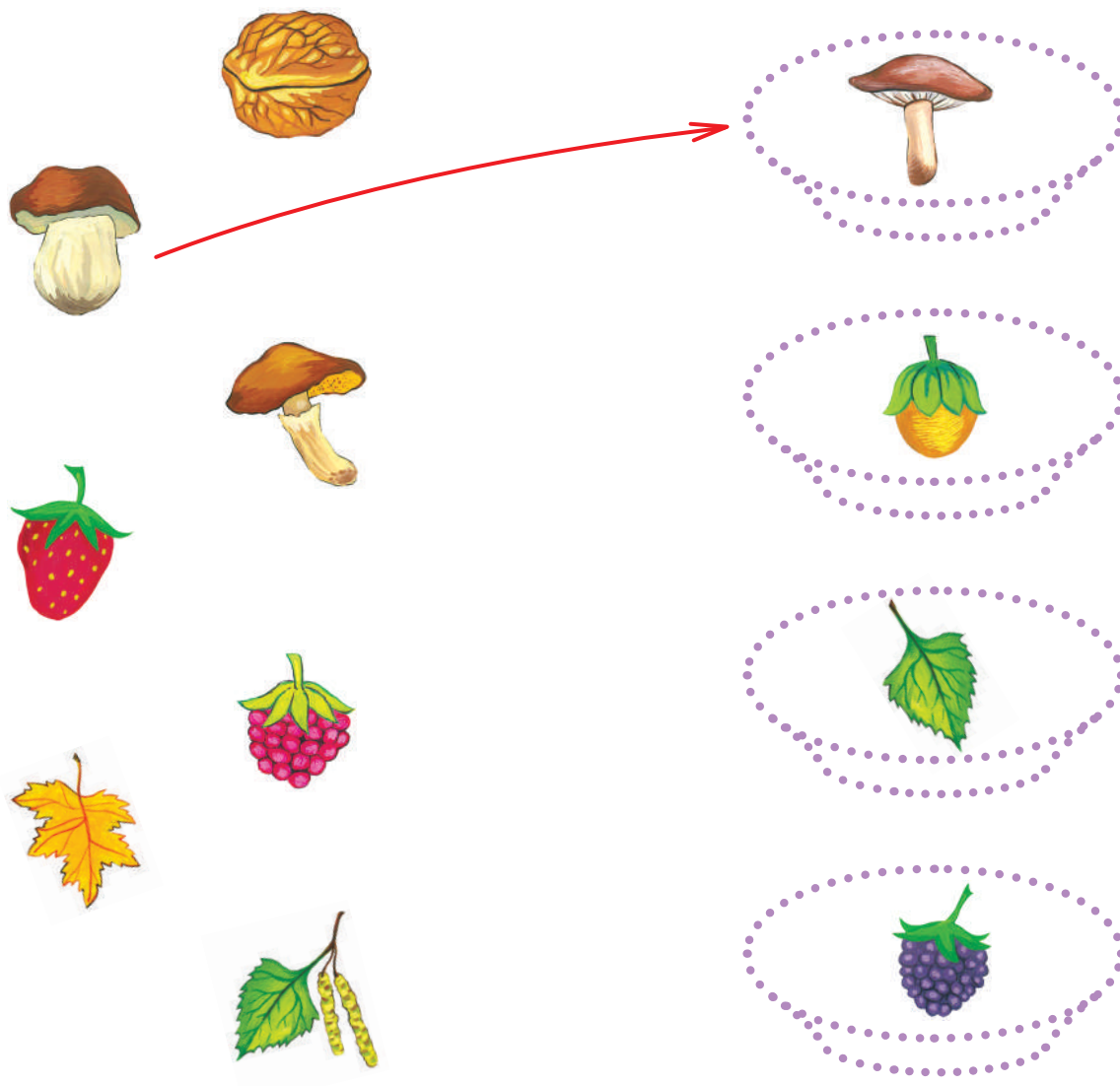
Чим подібні речі в кожній групі? А чим вони відрізняються?





УРОК СОРТУВАННЯ

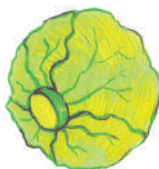
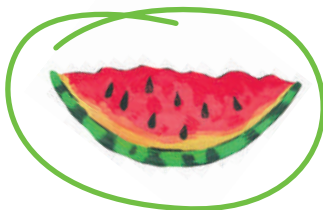
Білка-Господиня любить робити запаси, розкладати харчі на купки й сортувати. Тому у Школі Міркувань вона проводить уроки сортування. Розглянь її запаси. Що куди вона покладе? Проведи стрілки.



Сьогодні Ховрашок-Ховайко вирішив посортувати їстівні продукти та неїстівні предмети. Допоможи йому і проведи стрілки.



Обведи зеленим олівцем усе, що червоне.
Обведи червоним олівцем усе, що кругле.
Підкресли те, що можна їсти.

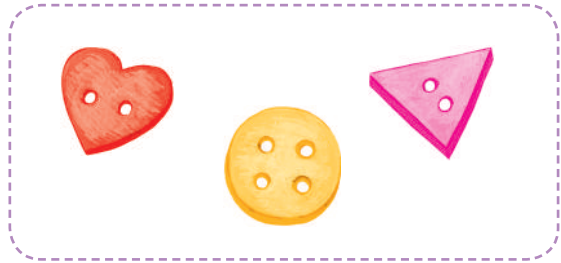
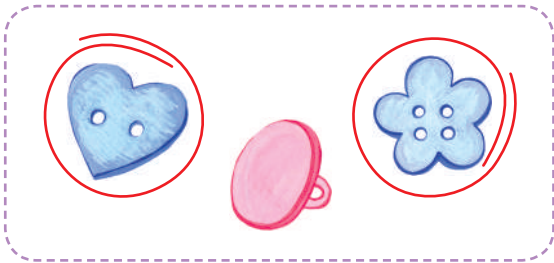


У ГОСТЯХ У КРАВЧИНІ-ЇЖАЧИХИ

Кравчиня-Їжачиха шиє одяг для всіх лісових звірят. Голки вона носить на власній спині, а нитки скручує зі сухої трави. В її скрині зберігається сила-силенна всіляких гудзиків. Частенько Їжачиха виймає жменьку гудзиків і шукає серед них подібні.



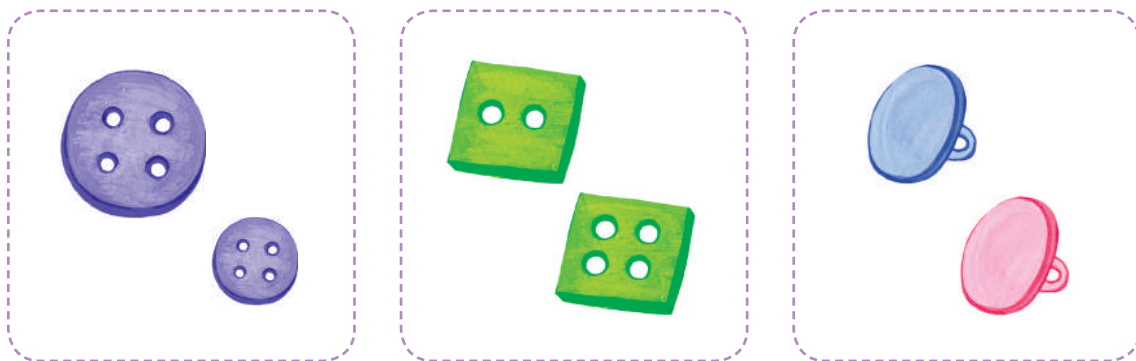
У кожній групі Їжачиха знайшла по два гудзики, які чимось подібні. Обведи їх.



Часом між гудзиками можна знайти кілька подібностей. Ось як тут. Знайди і назви:



У кожній парі гудзиків знайди по три подібності. Назви їх.



Чим подібні гудзики в кожному рядку? Знайди по дві спільні ознаки.

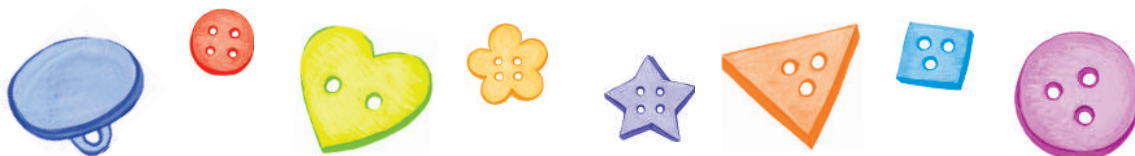




Якось Кравчиня-Їжачиха посортувала ґудзики і розклала на дві купки. Їжаченя-Голочка замислилося: «За яким правилом мама поділила ґудзики?».



На які дві групи можна поділити ці ґудзики? Обери відповідь.



сині й жовті

великі й малі

квадратні та круглі

червоні та сині















УРОК ПОРЯДКУ

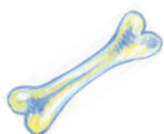


Щокатий Хом'як любить порядок у всьому!
На уроці порядку він навчає звірят бути аку-
ратними і стверджує, що кожна річ має мати
своє місце.

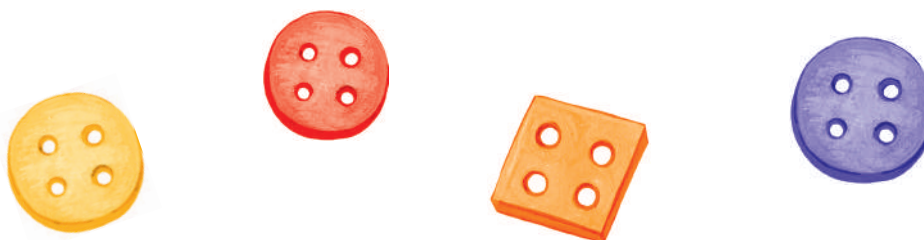
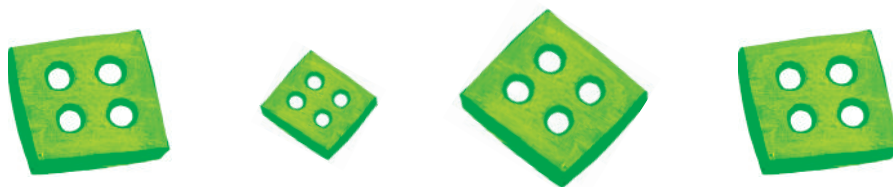
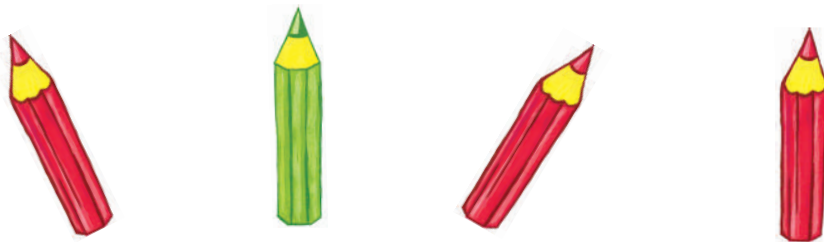
ЗАВДАННЯ ВІД ЩОКАТОГО ХОМ'ЯКА

Що або хто не належить до групи? Закресли зайве.

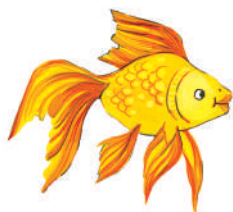


Закресли предмет, що не належить до групи.





Що чи хто не належить до групи? Закресли зайве.



УРОК ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ



Урок дотримання правил проводить **Смугаста Зебра**. Вона прибула з далеких країв на особисте запрошення директора Орла. Зебра вивчила українську мову і працює без перекладача.

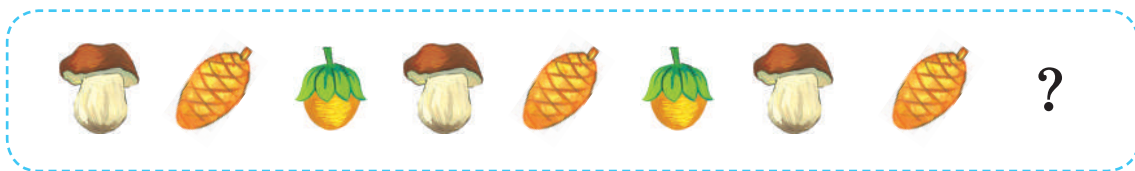
Директор школи запросив її на цю посаду не дарма. Поглянь, адже її шкіра посмугована також за особливим правилом: чорна смуга, біла смуга, чорна смуга, біла смуга, чорна смуга... І дуже легко здогадатись, яка смуга буде наступною.



Першими на урок прибігли чотири білочки. Знайомтесь: Патлася, Кудлася, Рудя та Волохася.

ЗАВДАННЯ ВІД СМУГАСТОЇ ЗЕБРИ

Запаси поклали на полицю за правилом. Що треба покласти на полицю наступним? Обведи правильну відповідь.



Білочка Кудлася першою здогадалася, що це горішок:

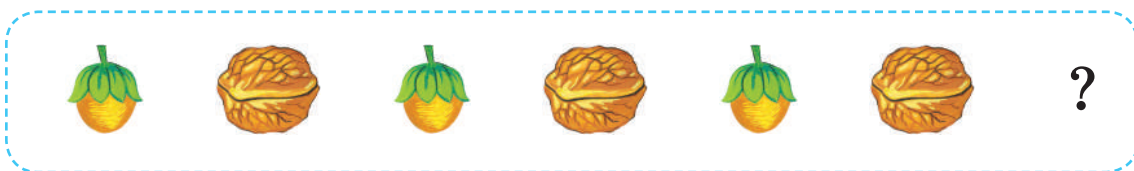


Після цього кожна білочка отримала завдання:



Завдання для Патласі

Що буде наступним:  чи  ?



Завдання для Кудласі

Що буде наступним:  чи  ?



Завдання для Руді

Що буде наступним:  чи  ?





Завдання для Волохасі

Що буде наступним:  чи  ?



Завдання для всіх білочок

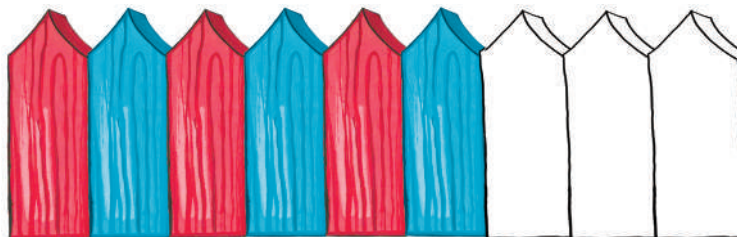


Що буде наступним:  чи  чи  ?

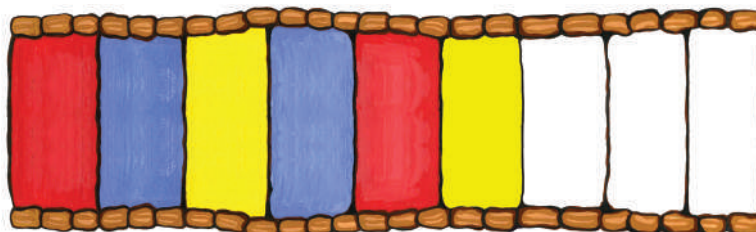


Згодом на урок прибігло п'ятеро мишенят: Чубик, Шкряботун, Хвостя, Гризлик та Гризля. Мишенятам так сподобалося смугасте вбрання зебри, що вони також вирішили розфарбувати все довкола за «правилами».

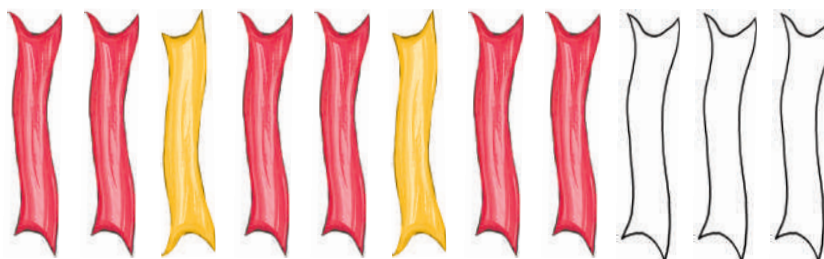
Мишеня Чубик фарбує паркан довкола нірки. Розфарбуй паркан за тим самим правилом.



Мишеня Шкряботун розфарбовує килимок за іншим правилом. Що далі? Розфарбуй.

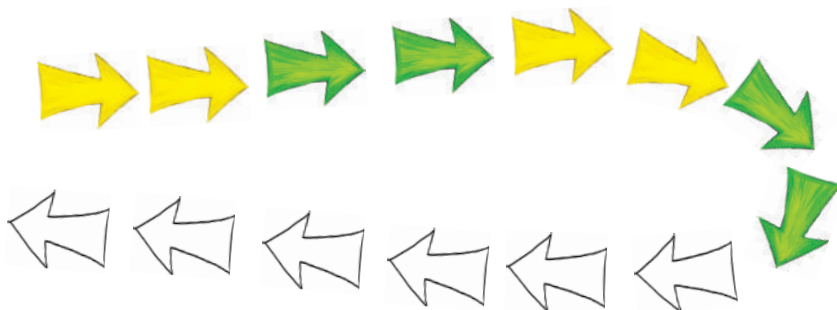


Мишеня Хвостя розфарбовує стрічки. Розфарбуй решту стрічок за тим самим правилом.

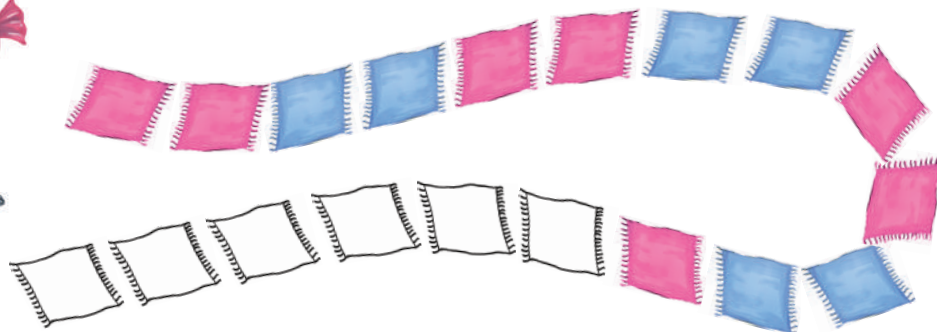




Мишеня Гризлик розфарбує стрілки, що ведуть до нірки. Розфарбуй решту стрілок за тим самим правилом.



Мишеня Гризля розфарбує серветки. Розфарбуй решту серветок за тим самим правилом.



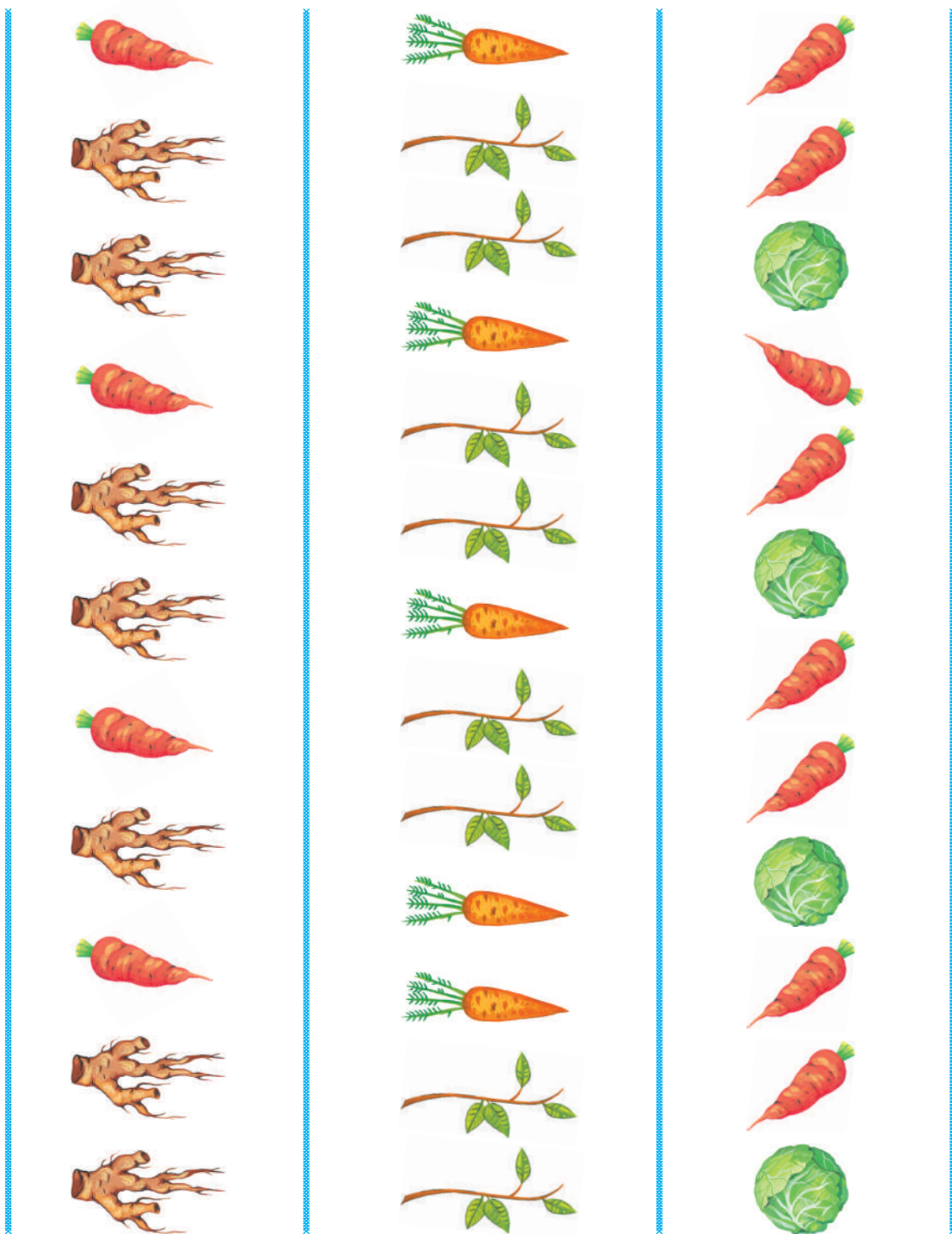
Мишенята розфарбовують кульки. Розфарбуй решту кульок за тим самим правилом.





Зайченя-Спізніх проспало, спізнилося на урок, а тому не все почуло. Намагаючись скласти свої запаси за правилом, воно часто помиляється. Закресли те, що лежить не там, де треба. Розкажи, як має бути правильно.

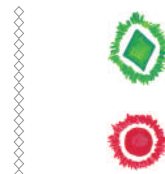
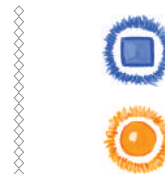
Покажи Зайченяті-Спізнюху, що не так, і розкажи, як має бути правильно.



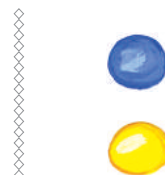
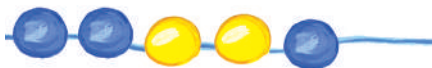
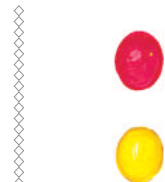
ВЕЧІРКА В ЛІСІ

Сьогодні в лісі вечірка. Щоб прикрасити ліс, лисенята Крутько, Вертун, Стрибун та Дзига роблять гірлянди з кольорових лампочок. Яка лампочка буде наступною? Обведи.

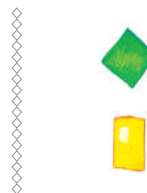
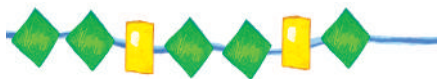
Завдання для
Крутька



Завдання для
Вертуна



Завдання для
Стрибуна



Завдання для
Дзиґи



УРОК ЛОГІКИ

На уроці логіки треба дуже уважно думати. Усі в лісі знають, що Розумна Сова вміє добре мислити. Тому директор школи Орел саме їй доручив проводити урок логіки.



ЗАВДАННЯ ВІД РОЗУМНОЇ СОВИ



Лисичка та вовчик малювали портрети один одного. Лисичка намалювала вовчика. Кого малює вовчик?

Білочка, лисичка, єнотик і зайчик танцюватимуть парами. Білочка танцюватиме в парі зі зайчиком. Із ким танцюватиме єнотик?



Кожна курка має по одному курчаті. Де чия мама? Покажи стрілками.



Моя мама не скраю.

Моя мама ліворуч.

Де моя мама?



Білочка має довший хвіст, ніж зайчик, і коротший, ніж ослик. Чий хвіст найдовший? Чий хвіст найкоротший?



Коза сказала, що це вона взяла капустину. Це неправда. Зайчик сказав, що він не брав капустину. І це неправда. Хто ж насправді взяв капустину?



Ведмідь, лисиця і заєць змагалися на біговій доріжці. Найповільніше біг ведмідь, найшвидше – заєць. Хто прибіг до фінішу першим? Хто останнім?



Вовк, ведмідь і заєць грали в футбол. Забито один гол. Заєць гол не забивав. Ведмідь теж лише стояв на воротах. Хто забив гол?



Тигреня, жабеня та ведмежа займаються спортом: хтось плаває, хтось їздить на велосипеді, а хтось стрибає зі скакалкою. Жабеня любить плавати. Тигреня не вмiє їздити на велосипеді. Хто яким видом спорту займається?



Знайди мавпочку, яка без капелюха, але з бантиком. Обведи її.



Знайди хатку з димарем і не зеленою. Обведи її.



Коза їде в останньому вагоні, корова — у вагоні, розташованому між жовтим і зеленим вагонами, поросеня — у наступному після паровоза вагоні.

- Покажи стрілками, хто в якому вагоні їде.
- Один вагон порожній.
- Якого він кольору?





Яка жабка живе у ставку?

Обведи її.

- Вона плямиста.
- Вона в капелюшку.
- Її капелюшок не синій.



Про якого сніговика розповідає Розумна Сова?

Обведи його.

- Він має червону шапочку.
- Він має синю краватку.
- Він не має куртки.



Про кого розповідає Розумна Сова?

Обведи.

- Ця тваринка — не кішка.
- Не вмє літати.
- Має довгий хвостик.



ПРОЩАЛЬНИЙ ВИСТУП ДИРЕКТОРА ОРЛА

«Дорогі учні Школи Міркувань!

Відвідуючи уроки в нашій школі, ви вчилися міркувати, тобто думати розумно. Ви навчились порівнювати, аналізувати, сортувати, складати все за правилом. Ви знаходили шлях у заплутаних лабіринтах, слухали веселі історії. А ще ви навчились бути спостережливими. Той, хто уважний, той багато чого помічає. Хто любить міркувати і з радістю навчається – той буде багато знати і вміти. А хто багато знає і вміє, той живе весело й цікаво».

Орел знає, що каже, бо він бачить далеко.



ФОТОГРАФІЇ УЧНІВ ШКОЛИ МІРКУВАНЬ



ПАВИЧ
ЛЕОНАРДО



ТВОЯ
ФОТОГРАФІЯ



СОЛІСТ
СОЛОВЕЙКО



ЛЕВЧИК
ДИРИГЕНТ



ЗАЙЧЕНЯ
БАРАБАНЩИК



ЗАВЗЯТИЙ
ДЯТЕЛ



ХОВРАШОК
ХОВАЙКО



КЕНГУРУ
З АВСТРАЛІЇ



ВЕДМЕДИК
БУРМИЛО



ЇЖАЧЕНЯ
ГОЛОЧКА



МИШЕНЯ
ЧУБИК



МИШЕНЯ
ХВОСТЯ



МИШЕНЯ
ШКРЯБОТУН



МИШЕНЯ

ГРИЗЛИК



МИШЕНЯ

ГРИЗЛЯ



МИШЕНЯ

СПЛЮШКА



БІЛОЧКА

ПАТЛАСЯ



БІЛОЧКА

КУДЛАСЯ



БІЛОЧКА

РУДЯ



БІЛОЧКА

ВОЛОХАСЯ



ЗАЙЧЕНЯ

СПІЗНЮХ



ВОРОНА

КАРКАРОНА



СИНИЧКА

ПОТЕСА



ВОВЧИК

ГАВЧИК



ВОВЧИК

ГИРЧИК



ВОВЧИК

ГАРЧИК



ВОВЧИК

БРЕШКО



ЛИСЕНЯ

КРУТЬКО



ЛИСЕНЯ

ВЕРТУН



ЛИСЕНЯ

СТРИБУН



ЛИСЕНЯ

ДЗИГ'А



ЖОВТА

ГУСІНЬ



ЗЕЛЕНИЙ

КРОКОДИЛ

Якщо тобі сподобалось у Школі Міркувань,
заходь до нас у гості: www.child-thinking.com
або надсилай листи на адресу: o.his@child-thinking.com



Усі вчителі з нетерпінням чекатимуть
на тебе в Школі Міркувань, щоб разом вивчати абетку.

Директор і вчителі Школи Міркувань
висловлюють особливу подяку за допомогу в розбудові школи:

Ірині Філяк

Надії Маркеловій

Дзвінці Засадній

а також:

Олені Булацик

науковій програмі
імені Фулбрайта

Компанії
Колір ПРО

На допомогу педагогам

Будь-яка книжка, якою хочемо зацікавити дитину, має подобатися їй, відповідати її світосприйняттю, інтересам, спілкуватися з нею зрозумілою та доступною мовою, нести заряд позитивної енергії, бути доброю, веселою, спонукати, а не відштовхувати від навчання. **Веселий ігровий стиль** є чи не найбільш вдалою формою викладу матеріалу для дошкільнят.

Саме такими основними критеріями ми послуговувалися, пропонуючи серію посібників із розвитку мислення «Школа Міркувань» для дошкільнят із його наскрізно-ігровим сюжетом, де учнями та вчителями лісової школи є веселі тваринки (*Ворона-Каркарона, Гусак-Грамотій, Кріт-Турист, Пані Стоніжка, Чубатий Горобчик, Щокатий Хом'як, Ослик-Мрійник, Соліст-Соловейко, Їжаченя-Голочка, мишенята Чубик, Хвостя, Шкряботун, білочки Патлася, Кудлася та ін.*). Тут учителі навчають маленьких лісових мешканців, а разом з ними й дітей, як треба дбайливо ставитися до природи, допомагати одне одному, чому так важливо вміти читати й писати, рахувати, а особливо – міркувати.

Усі знають, що необхідно розвивати мислення дитини, але коли і як починати це робити? Змалечку, і якомога раніше! Адже, основні структури мислення формуються до 10–12 років; пізніше формування уже не є таким ефективним. Дошкільний і молодший шкільний вік найбільш сприятливий для цього. Одним зі стратегічних завдань запропонованої серії посібників є **розвиток мислення дитини на систематичній основі**. У посібниках охоплено майже всі операції мислення, доступні 5–6-річній дитині. На простих прикладах у дитини формуватимуться здатність до аналізу, найпростішого абстрагування, вміння класифікувати, порівнювати та виокремлювати суттєве, бачити відмінності й закономірності, знаходити причинно-наслідкові зв'язки, робити найпростіші логічні умовиводи тощо.

У інтегрованому курсі, розробленому на стику математики, логіки, мови та психології, блок мислення містить урок логіки, урок «навпаки» (знаходження протилежного), урок «Що до чого?» (мислення за аналогією), уроки порівнянь, аналізу, сортування (класифікації), урок порядку (виділення зайвого за суттєвою ознакою), дотримання правил (послідовності, виявлення закономірності). Урок лабіринтів та уроки розташування розвивають просторову орієнтацію. Інші уроки – праці, музики, фізкультури, минулого, корисних знань – покликані всебічно розвивати дитину та підвищувати рівень її загальної обізнаності. Уроки уваги, точних рухів також працюють відповідно на розвиток перцептивних здібностей і дрібної моторики руки.

У посібниках розміщено достатню кількість завдань, опрацювання яких передбачено впродовж одного року. Завдання систематизовані за типами, рівнем складності та ідеями, що в них закладені. Сюжети завдань максимально наближені до реального життя дітей та кола їхніх інтересів. Ідеться про речі, які дитина бачила, яких торкалася, тобто обізнана з їхнім застосуванням. Завдання сформульовані так, що легко простежується їхній прикладний характер. Дитина має чітко розуміти, для чого їй ці знання потрібні, як і де їх можна застосувати в повсякденному житті. Ілюстрацією сказаного є урок сортування, урок праці та ін.


Оскільки у дітей дошкільного віку домінує наочно-образне мислення, сторінки оформлені так, щоб вони легко зорово «прочитувалися» і дитина швидко могла зорієнтуватися, де і яку інформацію можна знайти.

Посібник можна використовувати:

У дошкільних установах – на групових заняттях. Перша частина («Мислення») розрахована на 60 занять (орієнтовно по 2 стор. на заняття).

У колі сім'ї – для систематичної індивідуальної роботи у вільний час.

У дошкільних центрах дитячого розвитку – для підготовки до школи.

Піктограма  позначає ускладнене завдання.

Піктограма  означає, що на цій сторінці є завдання з наліпками.

Загальні методичні вказівки до організації занять

1. Перед початком заняття тренуємо пальчики (зарядка для пальчиків). Долоньки можуть привітатись, доторкнувшись одна до одної. Можна згинати пальчики, з'єднувати їх між собою (великий – із вказівним, великий – із середнім тощо), робити з пальчиків «звірят» і т. ін. Такі вправи не лише розвивають дрібну моторику рук, але й активізують процес мислення.

2. У старшому дошкільному віці стійкість уваги ще досить слабка: 6-річні діти активно й продуктивно займаються однією справою не більш ніж 10–15хв. Раціональне чергування видів діяльності сприяє підтриманню стійкості уваги. Наприклад, говоріння чергується з розфарбовуванням, слухання – з писанням чи викладанням малюнків із заданих фігур і т.ін. Розумове навантаження має чергуватися з фізичними вправами.

3. Тривалість заняття 25–30 хв.



ЗМІСТ

Дещо про Школу та її Директора.....	3
Фотографії вчителів і помічників Школи Міркувань.....	4
Урок уваги.....	6
Урок точних рухів.....	25
Урок музики.....	31
Урок праці.....	34
Урок фізкультури.....	36
Урок минулого.....	38
Урок корисних знань.....	40
Урок лабіринтів.....	45
Урок веселих історій.....	48
Уроки порівнянь.....	53
Більший. Найбільший.....	54
Менший. Найменший.....	56
Однакові.....	58
Знайди пару.....	60
Різні.....	61
Вищий. Найвищий.....	62
Нижчий. Найнижчий.....	63
Довший. Найдовший.....	64
Коротший. Найкоротший.....	65
Уроки розташування.....	66
Зверху. Знизу.....	66
Угору. Вниз.....	67
Над. На. Під.....	68
Усередині. Назовні.....	69
Ліворуч. Праворуч.....	72
Усередині. Попереду. Позаду. Зліва. Справа.....	74
Перший. Останній. Між.....	75
Протилежний напрямок.....	78
Схеми.....	79
Урок «Що до чого?».....	80
Урок «навпаки».....	90
Урок аналізу.....	93
Урок сортування.....	96
Урок порядку.....	102
Урок дотримання правил.....	107
Урок логіки.....	116
Прощальний виступ Директора Орла.....	121
Фотографії учнів Школи Міркувань.....	122
На допомогу педагогам.....	125

Навчальне видання Н901339У. Підписано до друку 25.10.2017.
Ольга ГІСЬ Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 13,44.

Школа міркувань. ТОВ Видавництво «Ранок»,
Частина перша. вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Мислення Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Редактор *Леся Дячишин* E-mail: office@ranok.com.ua
Люстрації і художнє редагування *Олена Чернишова* Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,
Макет *Надія Нестеренко* тел./факс (057) 719-58-67.
Коректор *Ольга Тростянчин*

З питань придбання продукції Житомирі – (067) 122-63-60;
видавництва «Ранок» звертатися за тел.: Львові – (032) 244-14-36;
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77; Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23; Черкасах – (0472) 51-22-51;
Вінниці – (0432) 55-61-10; Чернігові – (0462) 93-14-30.
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24; E-mail: commerce@ranok.com.ua

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

-  ranok.com.ua
-  e-ranok.com.ua
-  pochta@ranok.com.ua
-  (057) 727-70-90

2274 4050

ISBN 978-617-09-3722-3



9 786170 937223