

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



Ольга Гісь
Уляна Добріка

ШКОЛА МІРКУВАНЬ

ДЛЯ ДІТЕЙ
5-6
РОКІВ

АБЕТКА 1



Ольга Гісь, Уляна Добріка

ШКОЛА МІРКУВАНЬ

Частина друга

АБЕТКА
(початок)

Посібник із розвитку мислення
для дошкільнят

*Рекомендовано вченою радою Львівського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти для використання в дошкільних
навчальних закладах*



Харків
ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

УДК 81'351(075)
Г51

Рекомендовано вченою радою Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти для використання в дошкільних навчальних закладах (протокол №4 від 13.06.2012 р.)

Рецензенти:

Ірина Філяк, учитель мислення ЛСЗШ І ступеня «Джерельце»,
учитель-методист;
Тетяна Партико, канд. психол. наук, доц. ЛНУ ім. Івана Франка

Художники

Олена Чернишова та Світлана Словотенко

Вірші

Григорій Фалькович

Гісь Ольга

Г51 Школа Міркувань : навч. посібник для дошкільних навчальних закладів : у 3 ч. Ч.2 : Абетка (початок). / Ольга Гісь, Уляна Добріка. — Харків : Видавництво «Ранок», 2018. — 112 с. : іл.

ISBN 978-617-09-3723-0

Посібник «Школа Міркувань» для дітей 5–6-річного віку має на меті комплексну підготовку дитини до школи та розвиток її мислення на систематичній основі. Запропоноване видання – інтегрований курс, розроблений на стику математики, логіки, мови та психології. Посібник складається з трьох частин: «Мислення» (ч. 1), «Абетка» (ч. 2), «Математика» (ч. 3).

Частина друга – «Абетка» – присвячена мовленнєвому розвитку дошкільнят. Діти вивчатимуть абетку, розв'язуватимуть буквені головоломки, збагачуватимуть свій словниковий запас.

Для вихователів, методистів, психологів дитячих дошкільних установ, учителів, студентів педагогічних спеціальностей, батьків. Посібник можна використовувати у дитячих садочках, для індивідуальної роботи з дитиною вдома, у дошкільних центрах дитячого розвитку – з метою підготовки до школи.

УДК 81'351(075)

ISBN 978-617-09-3723-0

© Гісь Ольга, 2017
© Гісь Ольга, вірші, 2017
© Гісь Ольга, художнє оформлення, 2017
© Видавництво «Ранок», 2018

Привіт, Друже!

Заходь до нас у гості! Ти потрапив до лісової Школи Міркувань і, якщо захочеш, можеш стати її учнем.

ДЕЩО ПРО ШКОЛУ ТА ЇЇ ДИРЕКТОРА

Лісові мешканці змалечку навчають своїх дітей думати, дбайливо ставитись до природи, допомагати одне одному, поважати старших. Для цього вони створили Школу Міркувань. Тут малюки вчаться мислити, читати, писати й рахувати, отримують багато корисних знань, що знадобляться їм у повсякденному житті.

Директором школи є **Орел**. Його обрали на цю посаду, бо він бачить далеко.



Так природа сотворила:
Є в нас душі і серця,
А в птахів – ще й спів і крила.
Ось про що «Абетка» ця.



**ФОТОГРАФІЇ ВЧИТЕЛІВ
І ПОМІЧНИКІВ
ШКОЛИ МІРКУВАНЬ**



ОРЕЛ

**ДИРЕКТОР
ШКОЛИ**



**ЗАЄЦЬ
ВУХАНЬ**

**МІСЦЕВИЙ
ФОТОГРАФ**



**СПОСТЕРЕЖЛИВА
СОРОКА**

**УРОК
УВАГИ**



**ПРУДКА
ЯЦІРКА**

**УРОК
ТОЧНИХ РУХІВ**



**ГОЛОСИСТИЙ
ШЛАК**

**УРОК
МУЗИКИ**



**ХАЗЯЙНОВИТИЙ
БОБЕР**

**УРОК
ПРАЦІ**



**МАВПОЧКА
СТРИБУНКА**

**УРОК
ФІЗКУЛЬТУРИ**



**ПОВАЖНА
ЧЕРЕПАХА**

**УРОК
МИНУЛОГО**



**ЖУРАВЕЛЬ
МАНДРІВНИК**

**УРОК КОРИСНИХ
ЗНАТЬ**



**КРІТ
ТУРИСТ**

**УРОК
ЛАБІРИНТІВ**



**ЧУБАТИЙ
ГОРОБЧИК**

**УРОК ВЕСЕЛИХ
ІСТОРІЙ**



**ЗАМОРСЬКИЙ
СЛОН**

**УРОК
ПОРІВНЯНЬ**



ТЯМУЩА
МИШКА

ПЕРЕКЛАДАЧ
СЛОНА



ПРАЦЬОВИТА
МУРАШКА

УРОК
РОЗТАШУВАННЯ



КМІТЛИВА
ЛИСИЧКА

УРОК
«ЩО ДО ЧОГО?»



ЖАБКА
КУМКА

УРОК
«НАВПАКИ»



МУДРИЙ
ВОРОН

УРОК
АНАЛІЗУ



БІЛКА
ГОСПОДИНЯ

УРОК
СОРТУВАННЯ



КРАВЧИНЯ
ЇЖАЧИХА

УРОК
СОРТУВАННЯ



ЩОКАТИЙ
ХОМ'ЯК

УРОК
ПОРЯДКУ



СМУГАСТА
ЗЕБРА

УРОК ДОТРИ-
МАННЯ ПРАВИЛ



РОЗУМНА
СОВА

УРОК
ЛОГІКИ



ГУСАК
ГРАМОТІЙ

УРОК
ПИСЬМА



БАЛАКУЧИЙ
ПАЛУГА

УРОК
МОВИ



ЗОЗУЛЯ
КУКУСЯ

УРОК
РИМУВАННЯ



ПАНІ
СТОНІЖКА

УРОК
ЛІЧБИ



КАЧКА
КРЯКА

УРОК
ОБЧИСЛЕНЬ



ЗАЙЧИК
ПУШОК

УРОК СКЛАДАННЯ
ТАБЛИЦЬ



ВЕСЕЛИЙ
БЕГЕМОТИК

УРОК РОЗПІЗНА-
ВАННЯ ФІГУР



РУДИЙ
ЛИС

УРОК РОЗГЛЯ-
ДАННЯ ФІГУР



ОСЛИК
МРІЙНИК

УРОК
РОЗВИТКУ УЯВИ



ВИНОГРАДНИЙ
РАВЛИК

УРОК
ВИМІРЮВАНЬ

УРОКИ ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМА

Б У К В И

Уроки читання та письма проводить Гусак-Грамотій. І це не дивина! Адже всі в лісі знають, що саме його родичі з давніх-давен постачали свої пера для писання.



Абетку ти береш до рук.
Абетка – ключ до всіх наук,
До всіх історій чарівних,
І таємничих, і смішних.
Рушаймо! Ось вона, твоя
Стежиночка від «А» до «Я».

На уроках читання та письма Гусаку-Грамотію допомагають такі вчителі:

Голосистий Шпак, що добре розуміється на звуках:

Знає шпак і знає крук:
Головне у мові – звук.
Правда, рибка і хробак,
Певно, думають не так.
Тож в нашій школі, недарма,
Хробаків та риб нема.



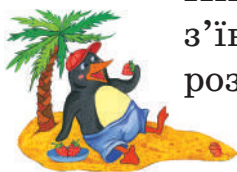
Повтори звук [а] услід за нашими героями.



Зайчику приснився кошмар (страшний сон).



Киця злякалася страшного звіра.



Пінгвін забагато з'їв, і тепер у нього розболівся живіт.



Шпак на прийомі у зубного лікаря.



Лисичка вколочась об їжачка.



Хто голосніше?
Хто довше?



У курчати «з'явилась» чудова думка.



Єноти повторюють за вчителем звук [а].



Мама-квочка колише маленьке курча.



Песик пригадав, де заховав кісточку.

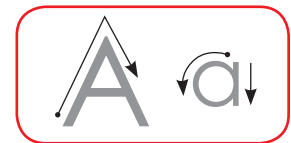
Голосно чи тихо вимовляли цей звук киця і зайчик? Правильно, голосно. Звук [а] можна вимовляти голосно, тому його ще називають **ГОЛОСНИМ**.

Разом із Зайчням Барабанщиком полічи голосні звуки [а] у словах, плескаючи у долоні. Намалюй у рамочках під малюнками стільки ж червоних кружечків.



• •

У вінегреті з літер знайди великі А і малі а і наведи їх червоним олівцем.



М у а А А с М
 с А Л а с Л В А с
 о А М а А А с а
 а а м а с В а о
 А Л М а А у Л

Звук [а] ми чуємо в багатьох словах. Звук [а] можна записати за допомогою великої літери А або маленької літери а.

Наведи сірі літери простим олівцем і продовжи рядки з літерою А а. Після кожної літери домалюй червоний кружечок – так ми позначаємо голосний звук.



Друге правило від Мудрого Ворона:



Перша літера в слові може бути великою або малою. Всі інші літери завжди малі.

Запиши велику або малу літеру А в кожному слові, де ти чуєш [а].





Орел на скелі, над струмком
Сумує і страждає:
Набридло бути хижаком,
Не хоче бути хижаком,
А ким, якщо не хижаком –
Сумний орел не знає...



Назви, що зображено на малюнках. Обведи малюнки, що починаються на [о], червоним олівцем.



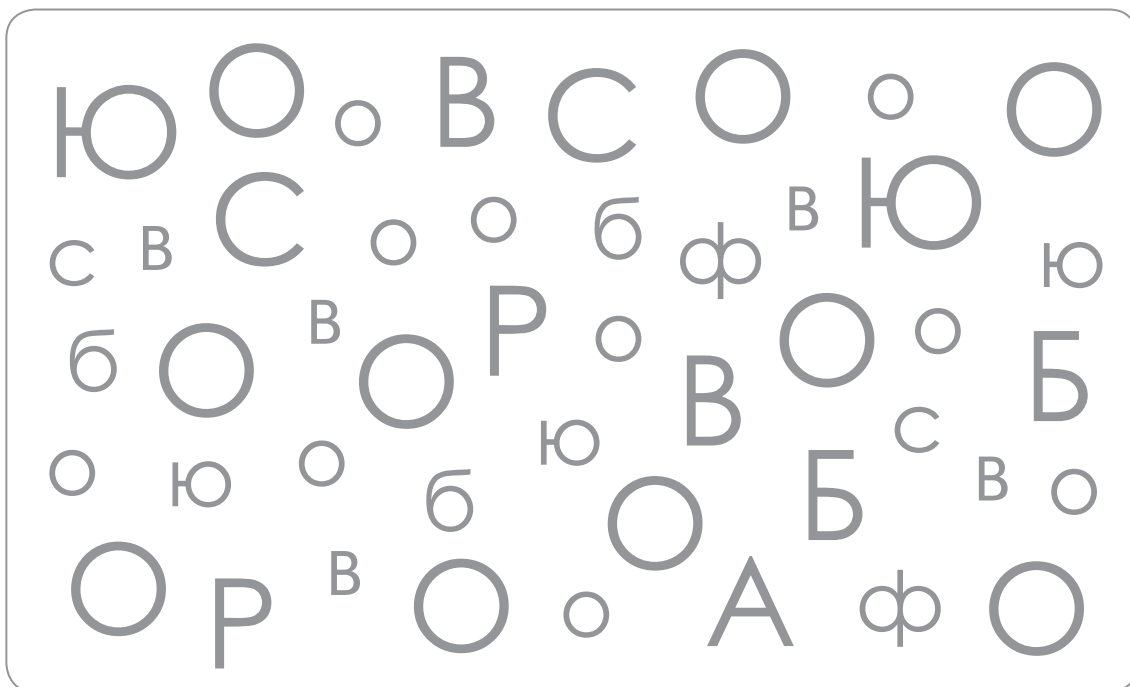
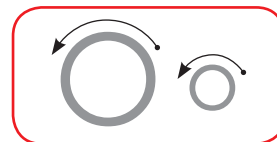
Орел, дошка, огірок, овечка (вівця), одяг, осел, коза, ожина, крокодил.

Звук [о] теж голосний. Переконайся сам: спробуй вимовити [о] дуже голосно.

Разом із Зайченям Барабанщиком «проплескай» голосні літери в наступних словах і намалюй стільки ж кружечків у рамках під малюнками.



У вінегреті з літер знайди літери О о і наведи їх червоним олівцем.



Звук [о] ми чуємо в багатьох словах. Звук [о] можна записати за допомогою великої літери О або маленької літери о.

Наведи літери О о простим олівцем і продовжи ряди літер. Після кожної літери намалюй червоний кружечок.



Завдання від Голосистого Шпака



Назві предмети на малюнках.
Прислухайся до звучання слів. Де ти чуєш звук [o] на початку слова, а де в кінці? У словах, де ти чуєш [o] на початку слова, напиши велику літеру О, а де в кінці – маленьку о.



Назві, що зображено на малюнках.
 Прислухайся до звучання слів і визначи,
 який голосний звук ти чуєш усередині кож-
 ного слова. Запиши відповідну літеру черво-
 ним олівцем у кожне слово.

а - о



м _ рж



р _ к



сл _ н



м _ к

Сполучи кожен малюнок із першою літерою його слова.

Below the illustrations are two rows of red letters for matching:

Row 1: О А О А О А

Row 2: (no letters visible, but intended for the second row of illustrations)

У

Усмішка у світі заблукала,
 Бо сумного хлопчика шукала:
 На узліссі, в пуці – все дарма.
 На узвишші, в лузі – теж нема!
 І ніхто не знає, навіть я,
 Хто він є, яке його ім'я.
 Щоб тебе не сплутали із ним –
 Усміхнися, не ходи сумним.

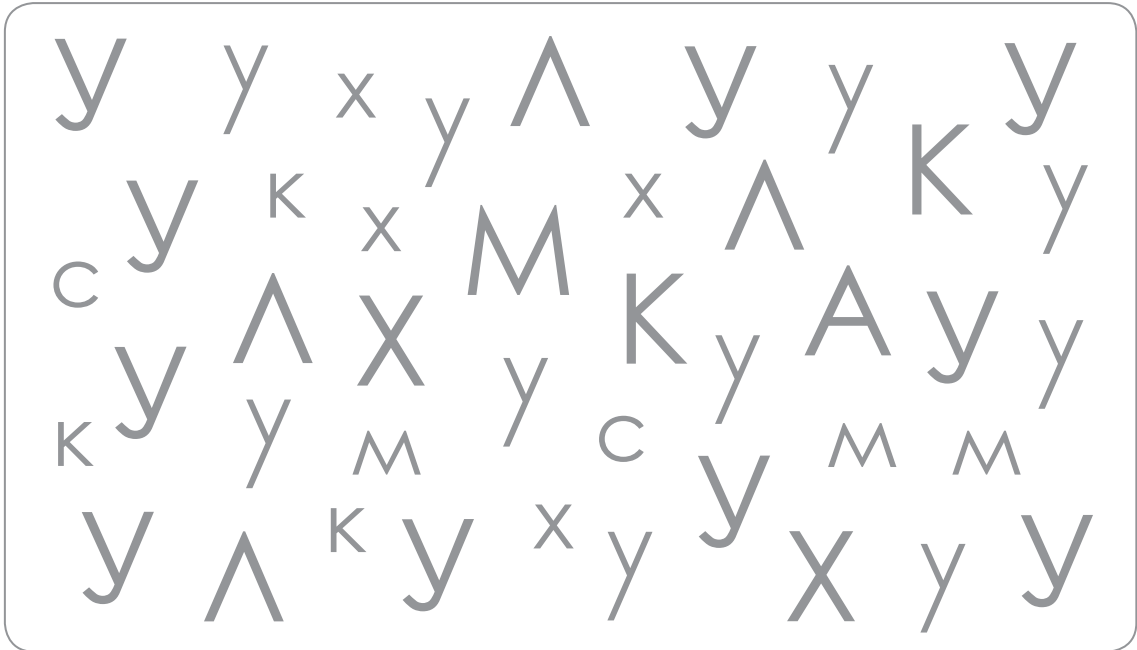
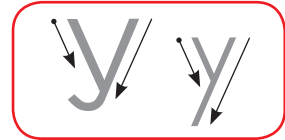


Назві, що зображено на малюнках. Обведи малюнки, що починаються на [у], червоним олівцем.



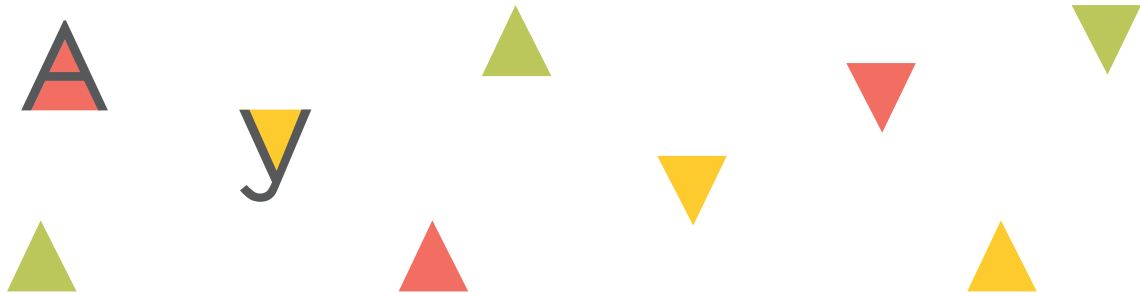
Груша, усмішка, укол, рукавиця, удав, кукурудза, олівець, ґудзик, кенгуру.

У вінегреті з літер знайди великі У та малі у і наведи їх червоним олівцем.



Літера У у теж позначає голосний звук. Переконайся сам: вимови [у] якнайголосніше.

Запиши великі літери А та У з допомогою кольорових трикутників.



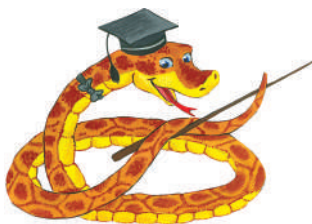
Наведи літери простим олівцем і продовжи ряди з літерами У у. Після кожної літери намалюй червоний кружечок.



Завдання від Голосистого Шнака



Назви предмети на малюнках. Прислухайся до звучання слів. Де ти чуєш звук [у] на початку слова, а де в кінці? У словах, де ти чуєш [у] на початку слова, напиши велику літеру У, а де в кінці – маленьку у.



Разом із Зайчням Барабанщиком проплескай в долоні слова, що позначають предмети на малюнках. Намалюй у рамках стільки ж кружечків, скільки голосних звуків ти нарахував.



• • •



Завдання від Голосистого Шака

Назви, що зображено на малюнках. Прислухайся до звучання слів, розпізнай голосний звук усередині кожного слова і запиши відповідну літеру червоним олівцем.

a - o - y



т _ рт

шп _ к

в _ вк



ж _ к

р _ т

з _ б



М

Знаю я смачні слова:
 Вафлі, печиво, халва.
 Ще солодких слів багато –
 Шоколад, цукрова вата,
 Торт, цукати, маківник,
 І суботній медовик.
 Але я скажу вам прямо:
 Найсолодше слово – мама.

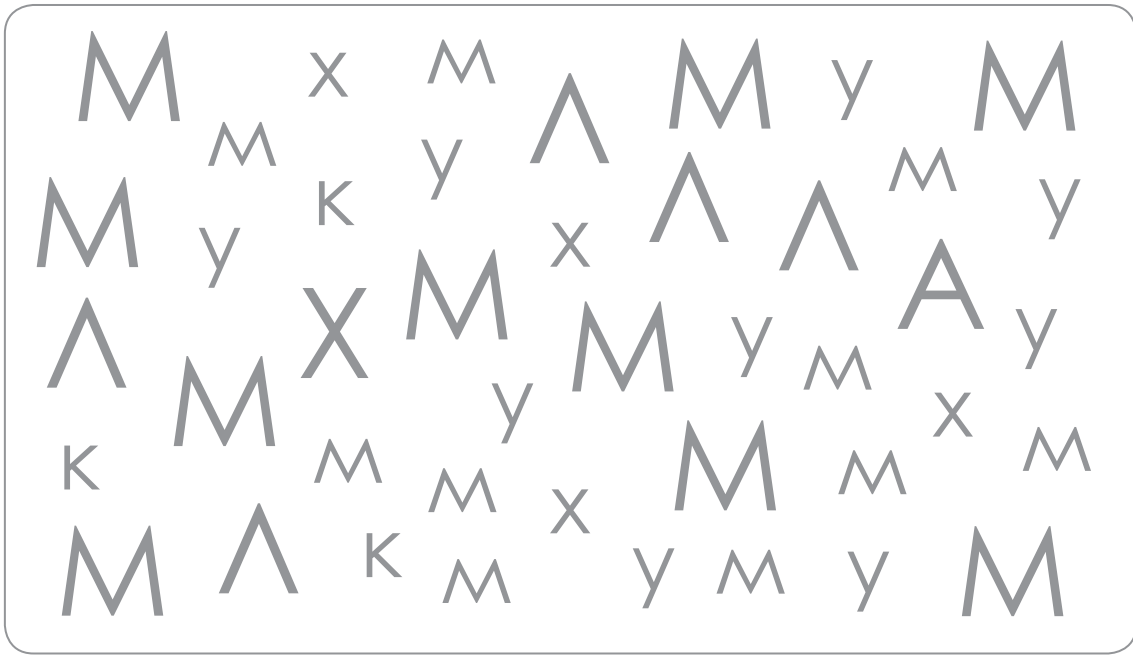
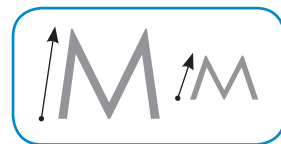


Назви, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на [м], обведи синім олівцем.



Маска, мурашка, мило, метелик, мишка, морозиво, мавпа, помідор, мушля, нитки, мак, молоток, лимон.

У вінегреті з літер знайди великі М та малі м і наведи їх синім олівцем.



Спробуй вимовити звук [м] так голосно, як [а], [о] або [у]. Чи можливо це? Правильно, неможливо. Звук [м] – **приголосний**.

Запиши літеру М або м у відповідному віконці.



Пропиши рядки з літерою М м. Після кожної літери намалюй синю риску – так позначають приголосний звук.



M — M —

m — m —

Третє правило від Мудрого Ворона:



Приголосні й голосні звуки утворюють склади. В одному складі завжди лише один голосний звук, але може бути декілька приголосних або жодного.

Прочитай наступні склади зі звуком [м]. Читай звуки разом.

ма

мо

му



ам

ом

ум



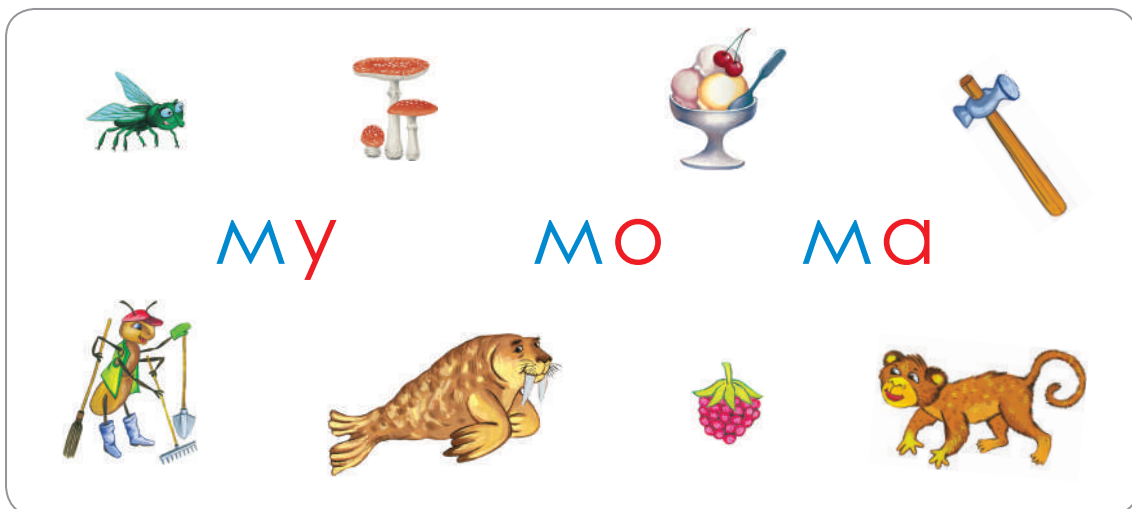
мам

мом

мум

А тепер разом із Голосистим Шпаком спробуй проспівати склади.

Розглянь малюнки і прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.



Послухай і спробуй відгадати загадки учня Лісової Школи – Мишеняти Чубика. Користуйся підказкою – першими літерами слова-відгадки.



му	Її можна знайти на дні моря або ж на березі. У ній може бути схована перлінка.
мо	Біле, його люблять пити діти, а також телята, козенята, кошенята ...
ма	Кругла, оранжева і солодка, її приносить чемним дітям Миколай.
ма	Живе на дереві і полюбляє банани.
ум	Коли у тебе брудні руки, ти біжиш до нього їх мити.

Наведи літери простим олівцем. Прочитай слово. Напиши це слово ще раз у кожному рядку і намалюй після нього серце.

Мама ❤️

мама ❤️



Четверте правило від Мудрого Ворона:



Речення – це одне чи більше слів, які виражають якусь думку. У кінці речення ставимо крапку.

Білочка Рудя розповіла і намалювала, що любить її мама.



«А ти розкажи про свою маму».

Мама ❤️ 🍊 .

Мама ❤️ 🌼 .

Мама ❤️ 📷 .

Мама ❤️ 📖 .

Мама ❤️

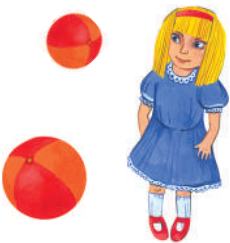
Мама ❤️

Мама ❤️

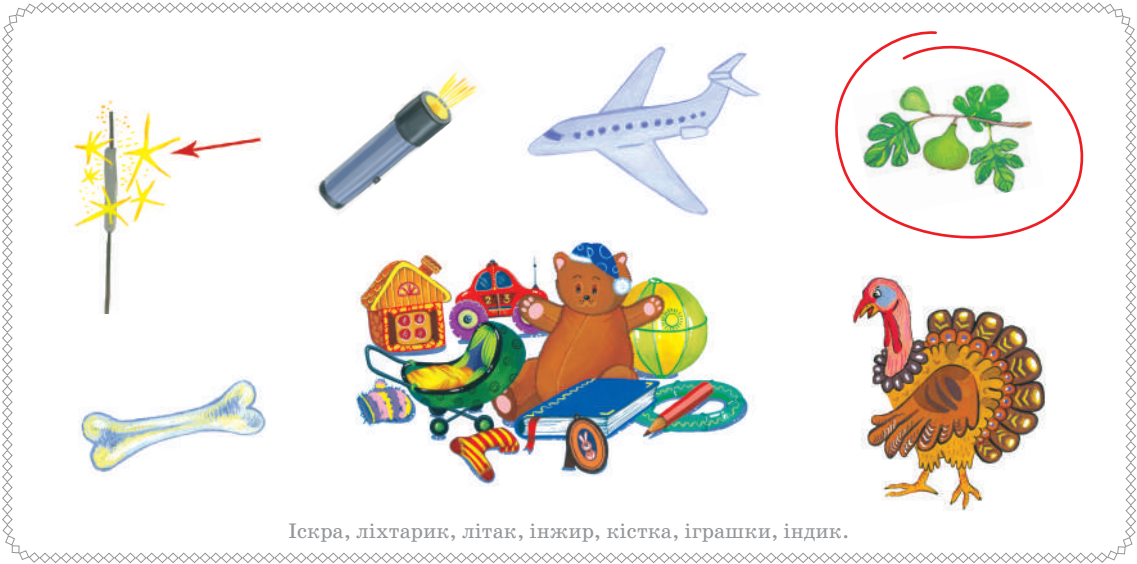
Мама ❤️



Іграшки сьогодні дуже сумно,
Хоч у домі — весело і шумно:
Вперше в іграшковому житті
Кинули її на самоті.

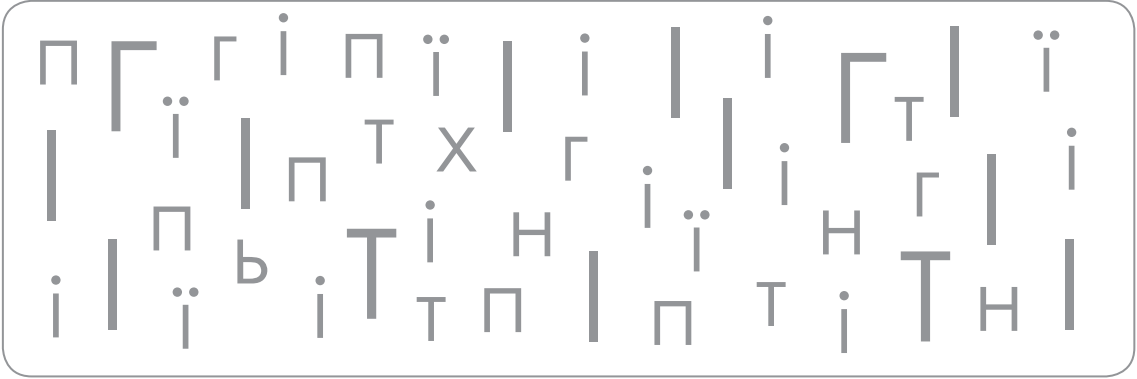


Назві, що зображено на малюнках. Обведи малюнки, що починаються на [і], червоним олівцем.



Іскра, ліхтарик, літак, інжир, кістка, іграшки, індик.

У вінегреті літер знайди великі І й малі і та наведи їх червоним олівцем.



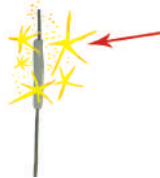
Пропиши рядки з літерою І і. Після кожної літери І і намалюй червоний кружечок, а після кожного складу мі – місяць. Після слова Іа намалюй осяччі вушка.



У кожному слові не вистачає першої літери. Допиши її. Пиши червоним олівцем.



_ лівець



_ скра



_ нжир



_ нанас



_ дав



_ ндик



Прочитай склади, послухай і відгадай загадки Чубатого Горобчика – учня Лісової Школи.

	Серед п'яти братів – найменший.
	У ньому багато будинків, вулиць, а ще більше – людей.
	У нього можна майже все сховати, але найкраще, коли в ньому сховані подарунки від Миколая.

Назві, що зображено на малюнках. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.



Запиши правильні літери на початку кожного слова. Пиши дві малі літери.

м і м у м о м а



__ ШОК



__ ШЛЯ



__ НЕТА



__ СЯЦЬ



__ РОЗИВО



__ СЛО



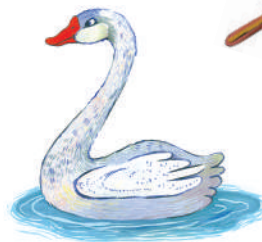
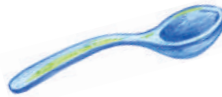
Літера І і позначає **ГОЛОСНИЙ** звук [і].
Переконайся сам: спробуй вимовити [і]
дуже голосно.

Л

Лис нечутно йшов по лісу.
Вийшов Лось назустріч Лису.
Лис у листі заховався,
Цілий день не озивався,
Бо ще змалку, з давнини,
Грають в піжмурки вони.

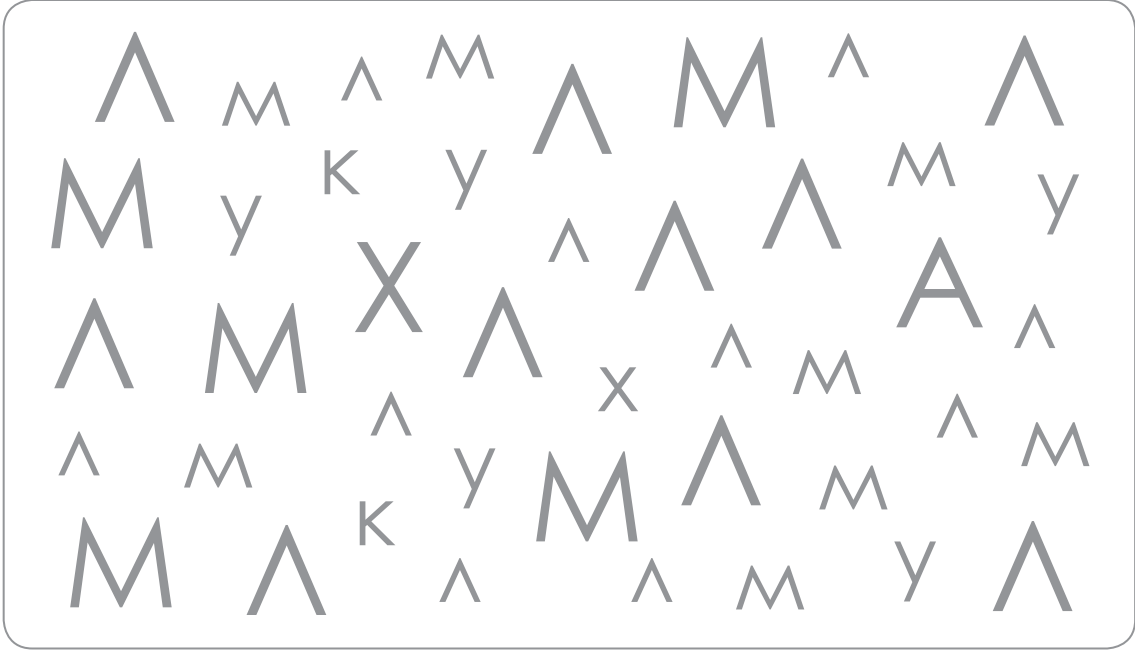


Назві, що зображено на малюнках. Обведи малюнки, що починаються на [л], синім олівцем.



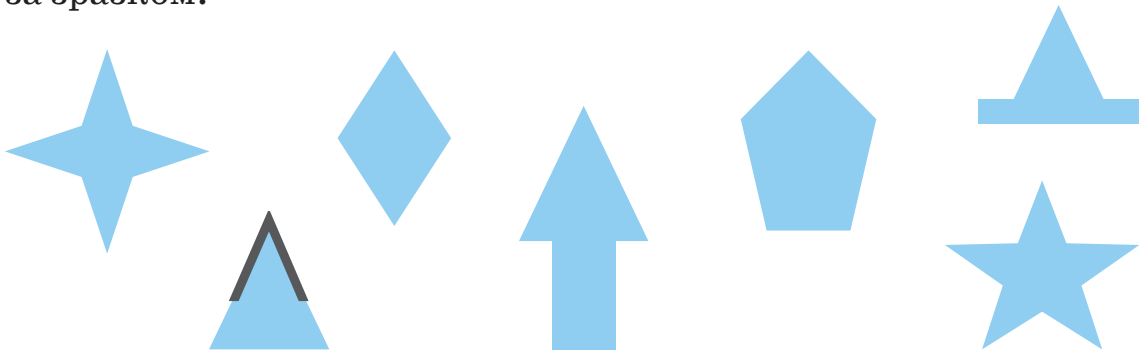
Лелека, лимон, малина, лампа, ложка, ластівка, сливка, листок, лампочка, лев, лебідь, лупа, лисиця.

У вінегреті з літер знайди великі Л та малі л і наведи їх синім олівцем.



Літера Л л позначає **приголосний** звук [л].
Переконайся сам: чи зможеш ти вимовити [л] так голосно, як [а] або [і]?

Де сховалась літера Л у наступних фігурах? Знайди і наведи її за зразком.



Наведи літери Лл і продовж рядки з новою літерою. Після кожного складу лу намалюй лупу, а після ла – лампочку.



Λ — Λ —

Λ — Λ —

лу

ла

Завдання від Голосистого Шпака

Звук [л] разом із голосними звуками [а], [о], [у] та [і] утворює склади. Прочитай їх, а потім спробуй разом із Голосистим Шпаком проспівати їх.



ла

ло

лу

лі

ал

ол

ул

іл

лаал

лоол

луул

лііл

Назви малюнки і прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.



Прочитай загадки Вовчика Гавчика і відгадай їх. Користуйся підказкою – першими літерами слова-відгадки.

лі	Допомагає хворим швидко видужати.
ло	Вона тобі потрібна, щоб збудувати пісочний замок.
ло	Живе у лісі, має красиві роги, любить їсти мох.
лу	У риби замість шкіри
ла	На неї сідають у парку або на зупинці.

Назві, що зображено на малюнках. Допиши у кожному слові першу літеру синім олівцем.

М - Л



_ ебідь



_ ак



_ авпа



_ етелик



_ ампочка



_ имон



_ ев



_ ампа



_ исеня

Прочитай два склади і з'єднай їх в одне слово. Запиши це слово.

ла

ма

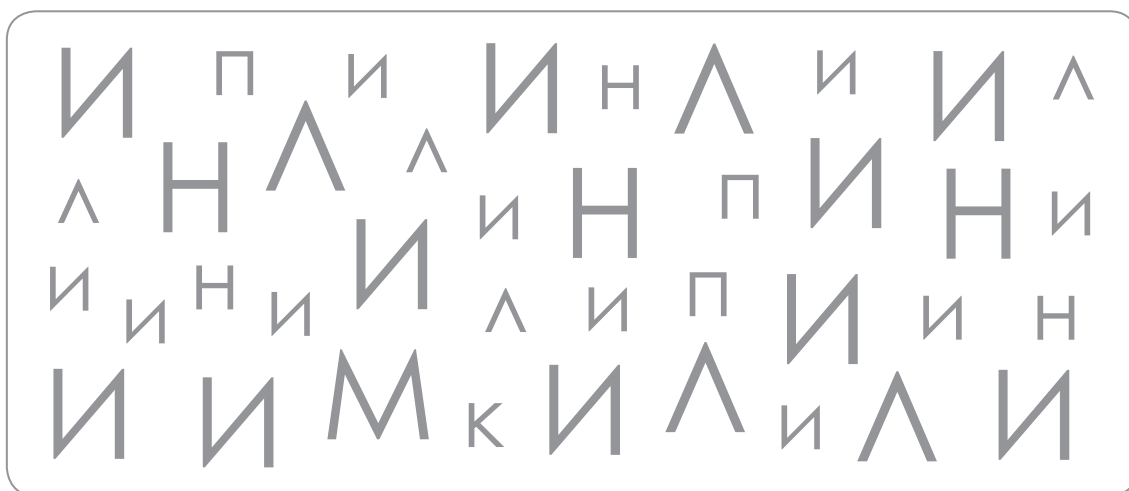
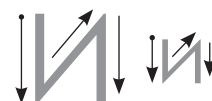
.....



И – літера хоча і показна,
Собою слів вона не почина,
У неї є маленький свій секрет:
Мабуть, не варто пхатись
наперед.



У вінегреті з літер знайди великі И та малі и і наведи їх червоним олівцем.



Наведи літеру И и простим олівцем і продовжи ряди літер.



Буква И и позначає голосний звук [и]. Переконайся сам: спробуй вимовити [и] дуже голосно.



П'яте правило від Мудрого Ворона:



Буква і літера – те саме. Літери і букви ми бачимо і пишемо. Звуки ми чуємо і вимовляємо.

Назві, що зображено на кожному малюнку. Визнач, який голосний звук ти чуєш усередині кожного слова, і запиши його червоним олівцем.

і - и



н _ ж



гр _ б



с _ р



хв _ ст



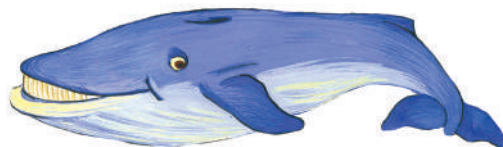
щ _ т



к _ т



р _ сь



к _ т



кр _ т

Прочитай склади зі звуком [и]. Які ти знаєш слова, що починаються на ці склади?

ми ли

Прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.

МИ ЛИ Мі Лі

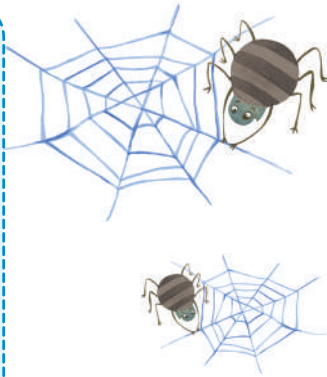


Відгадай загадки Білочки Руді. Перші літери слова-відгадки допоможуть тобі.

ЛИ	Руда, хитра, живе у лісі, любить полювати на зайчат і курчат.
МИ	Ти береш його, щоб помити брудні руки.
ЛИ	Весною на дереві зеленіє, а восени жовтіє і опадає.
МИ	Полює з рушницею у лісі.
ЛИ	Знадобляться взимку в горах.
МИ	Маленька, сіренька, дуже боїться котів.

П

Цей маленький павучок –
Не прихильник балачок:
Він ні з ким не розмовляє,
Він уголос не співає,
Мріє швидше підрости,
Вчиться прясти і плести.
Хай побачить цілий світ
Виставки його робіт.

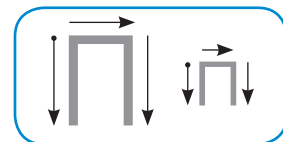


Назві, що зображено на малюнках. Обведи малюнки, що починаються на [п], синім олівцем.

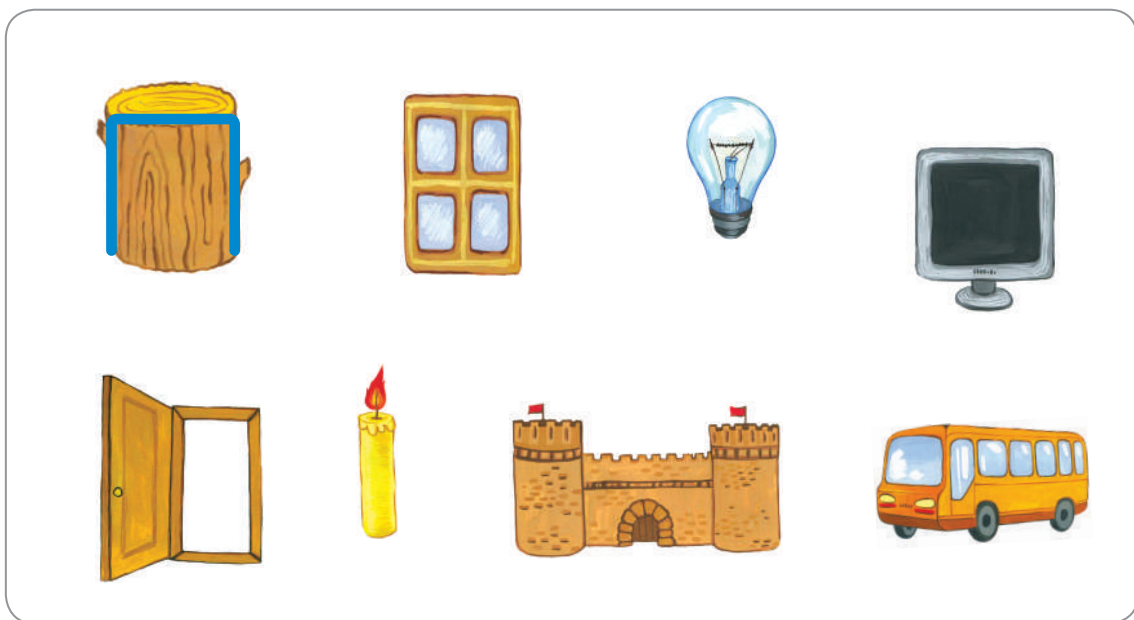


Пальма, скрипка, пеньок, перець, бобер, папуга, перстень, подушка, павич, капуста, помідор.

У вінегреті з літер знайди великі П та малі п і наведи їх синім кольором.



Знайди, де заховані літери П у наступних малюнках, і наведи їх:



Наведи літери П п простим олівцем і продовжи ряди літер. Після кожної літери П п намалюй синю риску. [п] – приголосний звук.



Назві малюнки і допиши у кожному слові першу букву. Пиши синім олівцем, якщо на початку слова ти чуєш приголосний звук, або червоним – якщо голосний.



_ ерець



_ жина



_ етелик



_ рапор



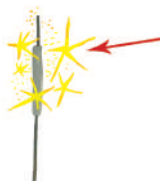
_ орозиво



_ ташка



_ втобус



_ скра



_ алина

Назви, що зображено на малюнках. Прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.

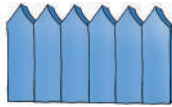


па

по

пі

пи

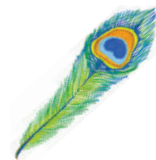


ап

па

пу

пі



па

по

пі

па



Послухай загадки Білочки Волохасі і спробуй відгадати за допомогою підказки – перших літер слова-відгадки.

п і	Цей птах не вміє літати, не боїться холоду і вміє добре плавати.
п і	Зранку розбудить усіх сонь.
п а	Хижа чорна кішка, подруга Мауглі.
п а	Кольорова пташка, любить повторювати слова інших.
п о	Хоча ця тварина ніжно-рожева, вона справжня бруднуля.
п а	Чорно-білий ведмедик, любить їсти бамбук.

Прочитай слова, які для тебе написав Ослик Мрійник і намалюй до них малюнки.

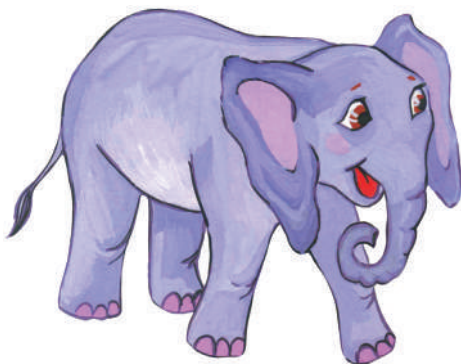


С

Соловейко як принаду
 Розсипає серенаду.
 Не аби-кому у лісі –
 Він співає солов'їсі.
 Соло в лісі –
 Солов'їсі.

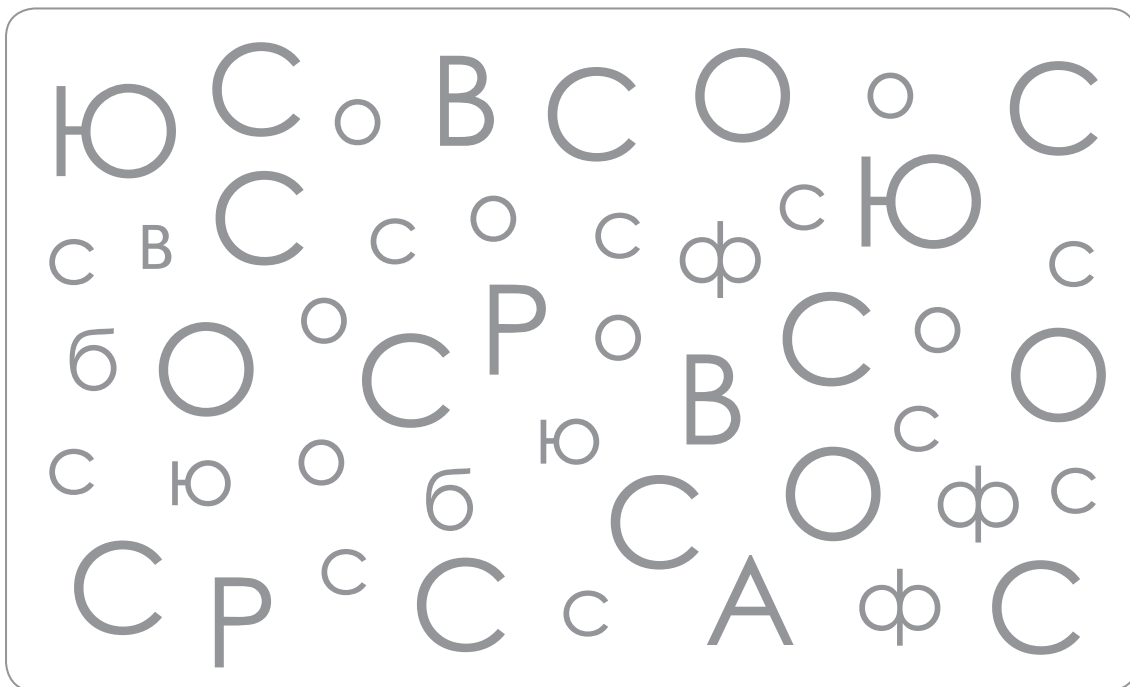
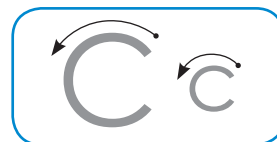


Назві, що зображено на малюнках. Обведи малюнки, що починаються на [с], синім олівцем.

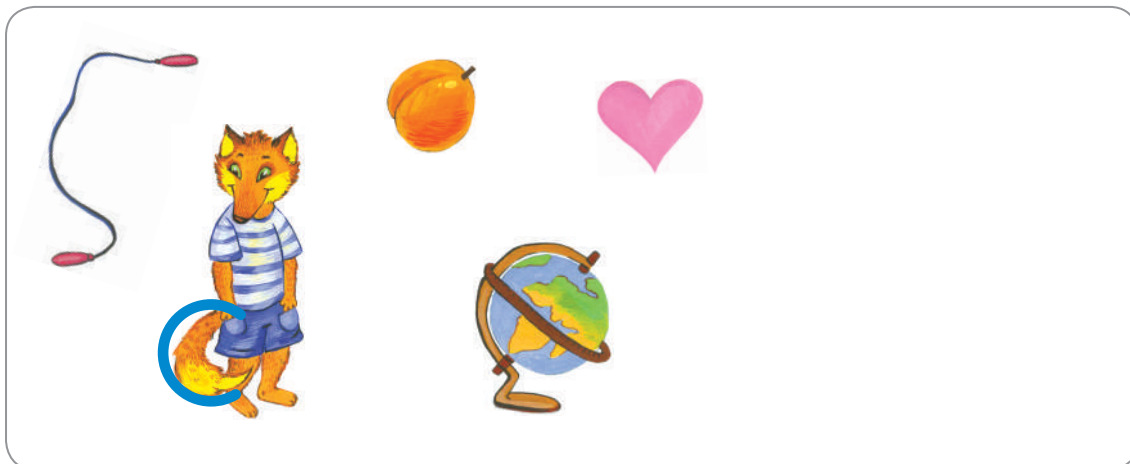


Лисичка, синичка, сливка, сова, сунички, зірка, серце, сир, слон, саламандра, свічка, сніговик.

У вінегреті з літер знайди великі С та малі с і наведи їх синім олівцем.



Ослик-Мрійник намалював малюнки, в яких захована літера с, знайди її. Домалюй, що ще схоже на с.



Літера С с позначає приголосний звук [с]. Пропиши рядки з літерою С с, після кожної літери намалюй синю риску. Після кожного складу со намалюй сонце, а після кожного складу су – сунічку.



C - C -

с - с -

со

су

Завдання від Голосистого Шпака

Разом із голосними звуками приголосний [с] утворює склади. Прочитай їх, а потім разом із Голосистим Шпаком проспівай їх.



са

су

сі

со

си

сас









сус









сіс

сос

сис

Назві, що зображено на малюнках. Визнач, у яких словах ти чуєш [с] на початку слова, а в яких – у кінці. Запиши велику літеру С відповідно у перше віконце або маленьку с в останнє віконце.

З'єднай кожен малюнок із першими літерами його слова.

				
ca	ci	ci	co	cy

Прочитай слова у рамках і сполучи кожне слово з його малюнком.



сім

лис

оса

лупа

Наведи літери у словах простим олівцем і продовжи рядок із кожним словом. Після кожного слова сім намалюй сім крапок, після слова оса – осу, після слова лис – лисячі вушка, а після слова лупа – лупу.



сім

оса

лис

лупа

Щоб потренувати твою увагу, Спостережлива Сорока вишкребла лапкою деякі слова. Прочитай, знайди два однакових слова і обведи їх.



ЛИС САМ
 СІМ ЛИС
 ЛІС СОМ

Пригадай, якими знаками ми позначаємо голосні та приголосні звуки?
 Приголосні – **синьою** рисою,
 а голосні – **червоним** кружечком.



Зроби звукові схеми наступних слів за прикладом Білочки Кудласі.

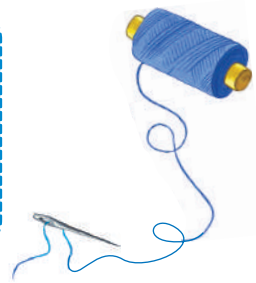


— • — • —

МАСЛО ОСА ЛАМПА ЛУПА



Нитка влітку народилася,
Нитка з голкою здружилася:
Нині, дружбі завдяки,
Вишивають рушники.

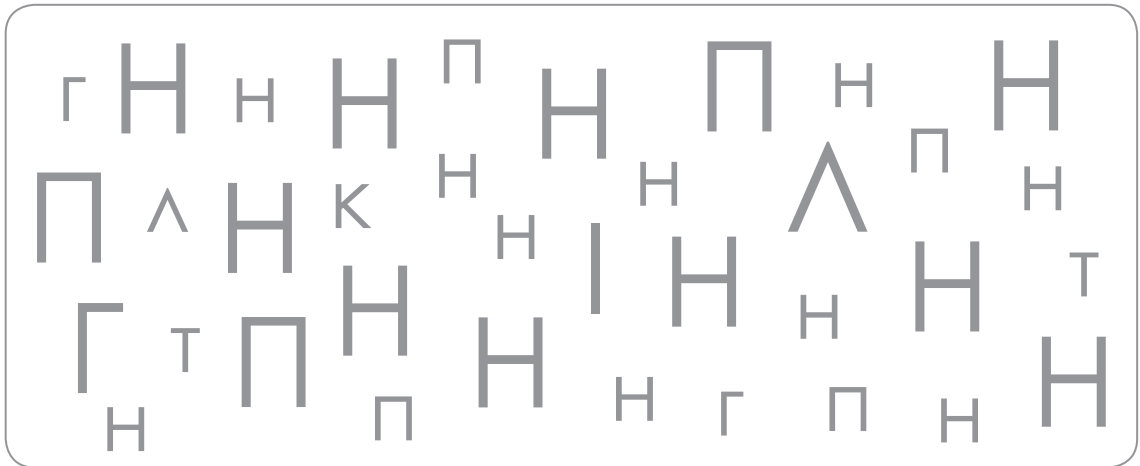
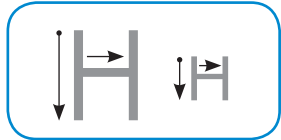


Назві, що зображено на малюнках. Обведи малюнки, що починаються на [н], синім олівцем.



Нора, слон, намет, нитка, нога.

У вінегреті з літер знайди великі Н та малі н і наведи їх синім олівцем.



Пропиши рядки з літерою Н та н. Після кожної літери домалюй позначку приголосного звука – синю риску.



Н — Н —

н — н —

Назві предмети на малюнках. Допиши у кожному слові першу пропущену літеру. Пиши синім олівцем, якщо ця буква позначає приголосний звук, або червоним – якщо голосний.



_ НДИК

_ евеня

_ аперсток



_ орока

_ авка

_ ЛІВЦІ



А тепер навпаки – допиши останню пропущену літеру в кожному слові. Так само використовуй синій і червоний олівці.



баклажа _

какту _

ків _

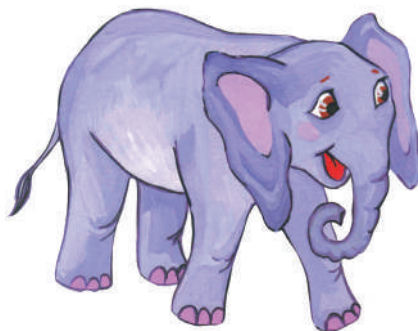


ворон _

пеліка _

страу _

Допоможи Зайченяті Спізнюху зробити звукові схеми слів.



АНАНАС

СЛОН

ЛИМОН

Завдання від Голосистого Шпака

Прочитай склади з приголосним [н], спробуй їх проспівати.



на

ну

ні

но

ни

нан

нун

нін

нон

нин

Прочитай слова, які вишкребла Спостережлива Сорока. Знайди два однакових слова і обведи їх.



СЛОН ПОНІ

СОН СИН

ПОНІ СІНО

Пропиши рядок зі словом. Після кожного слова намалюй до нього малюнок.

ніс

Допиши перші літери у кожному слові.

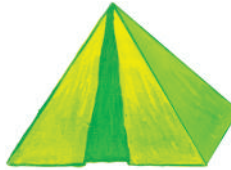
НО - НИ - НА



__ __ ТКИ



__ __ ЖИЦІ



__ __ мет



__ __ соріг

Допиши останній склад у кожному слові.



ВИШ __ __



НА - НІ
НО - НИ



бана __ __



вік __ __



карти __ __

К

Корова спекла коровай,
Неспіхом сіла в трамвай,
І, доки поїздка тривала,
Нікого вона не минала:
Ні мишку, ні качку, ні квочку –
Давала усім по шматочку...

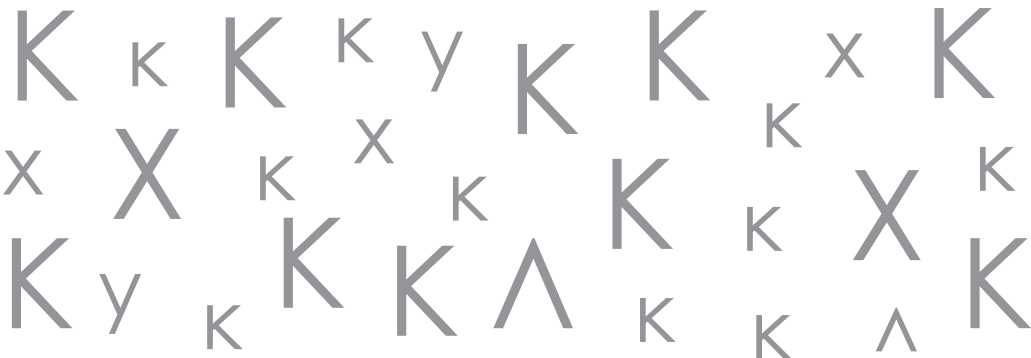
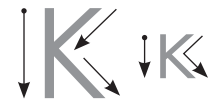


Назви, що зображено на малюнках. Обведи малюнки, що починаються на [к], синім олівцем.



Кукурудза, ключ, кулька, рука, шкарпетка, книжка, капуста, кепка, кавун.

Знайди у вінегреті з літер великі К та малі к і наведи їх синім олівцем.



Пропиши рядки з літерою К к. Після кожної літери домалюй позначку приголосного звука. Після кожного складу ко намалюй корону.



К — К —

К — К —

КО

Сполучи малюнок з великою літерою К, якщо ти чуєш [к] на початку слова, і з малою літерою к, якщо ти чуєш [к] усередині слова або наприкінці.



Прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.



ка

ки

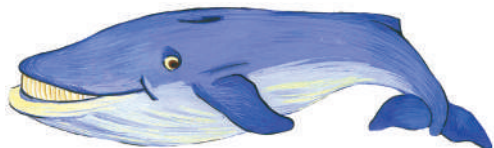
кі

ко

ку



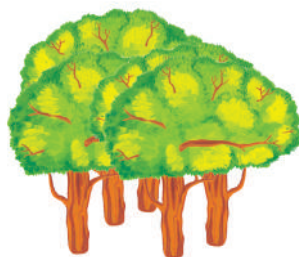
Назви, що зображено на малюнках. Визнач, який голосний звук ти чуєш усередині кожного слова і запиши відповідну букву червоним олівцем.



к _ т

к _ т

кр _ т



р _ сь

л _ с

л _ с



Шосте правило від Мудрого Ворона:



Запам'ятай, у слові стільки складів, скільки голосних звуків.

Прочитай слова, підкресли червоним олівцем голосні і запиши, скільки складів у кожному слові.

п <u>у</u> м <u>а</u> 2	сік	мак
мило	око	ніс
лук	укол	лис



Разом із Лисеням Крутьком намалюй у рамочці звукові схеми слів із поділом на склади.



акула

ослик

— • — • — • — •

КОЛОСКИ

МОЛОКО

Назві, що зображено на малюнках. Прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.



КО



ПО



НО



ЛО



СО



КУ



МУ



СУ



ПУ



НУ



Кі



Пі



Мі



Ні



Лі

Прочитай слова у рамках і сполучи кожне слово з його малюнком.



ОКО

СІК

МАК

КОСА

Пропиши рядки зі словами. Після кожного слова намалюй до нього малюнок.

ОКО

СІК



Прочитай слова, які для тебе написав Ослик Мрійник і намалюй до них малюнки.

МАК

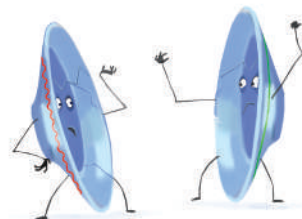
КОСА

УКОЛ

КОЛО



Сперечались дві тарілки:
Хто міцніший і наскільки,
Та недовго сперечались –
На друзки порозбивались.

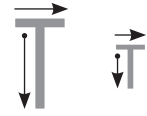


Назві, що зображено на малюнках. Обведи малюнки, що починаються на [т], синім олівцем.



Пташка, тістечко, тарілка, телевізор, нитка, труба, туфля, динозаврик, трава, троянда, телефон.

У вінегреті з літер знайди великі Т і малі т та наведи їх синім олівцем.



Пропиши рядки з літерами Т і т. Після кожної літери не забувай намалювати позначку приголосного звука. Після кожного складу та намалюй тарілку.



Прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.



та то ту ти ті

Прочитай слова, які вишкребла Спостережлива Сорока. Знайди два однакових слова і обведи їх.



кіт кит
кут так тік
кит тук

Пропиши слова «так» і «ні». Після кожного слова «так» домалюй зелений плюс, після кожного слова «ні» – червоний мінус.

так +

ні -

Прочитай, що розповів про свого тата Їжачок Голочка.



Тато	♥		.
Тато	♥		.
Тато	♥		.
Тато	♥		.

Розкажи і напиши чотири речення про свого тата. Що любить твій тато?

Тато ♥

Т

Blank handwriting lines for writing four sentences.

Прочитай, наведи слова простим олівцем і продовж речення малюнком або словом.

Кіт ❤️

Кит ❤️

Лис ❤️

Слон ❤️



Сьоме правило від Мудрого Ворона.



Звук [і] пом'якшує попередній приголосний. Пом'якшений приголосний позначаємо двома рисками: =

Разом із Мишеням Гризлею намалюй звукові схеми наступних слів із поділом на склади.



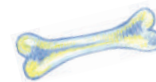
кіт



стіл



літак



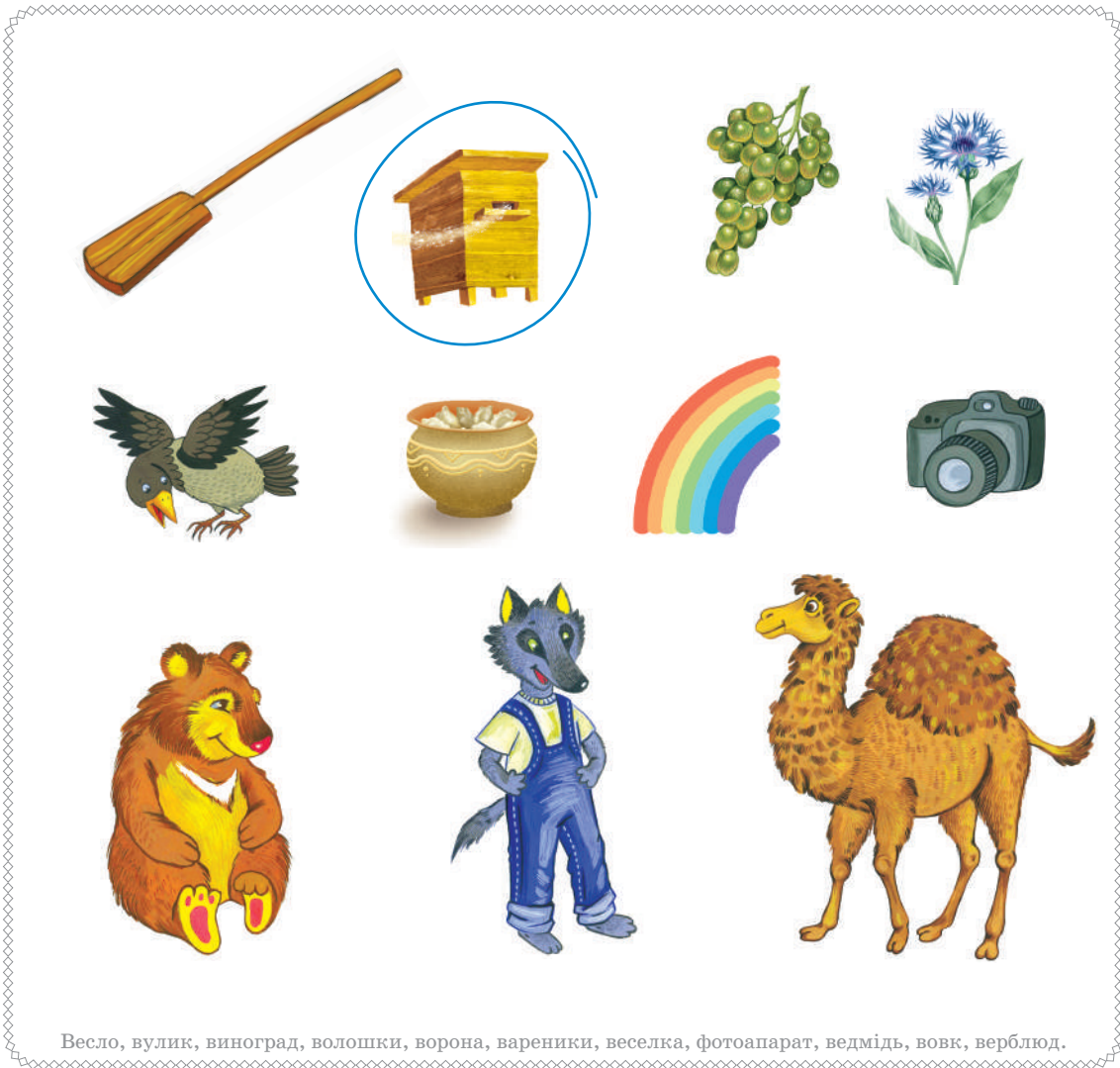
кістка

В

Вовк вивчав овечу мову,
Вовк щодня учив по слову –
Він за п'ять весняних днів
Вивчив п'ять овечих слів:
Ме-ме-ме-ме-ме.

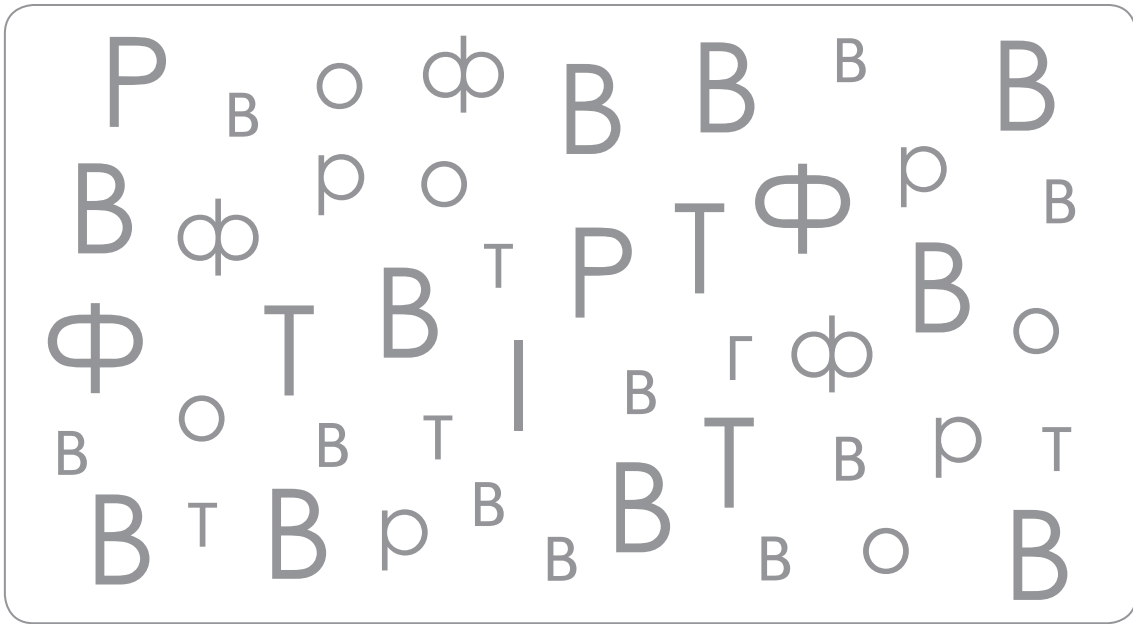
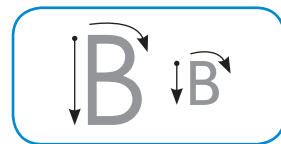


Назви, що зображено на малюнках. Обведи малюнки, що починаються на [в], синім олівцем.



Весло, вулик, виноград, волошки, ворона, вареники, веселка, фотоапарат, ведмідь, вовк, верблюд.

У вінегреті з літер знайди великі В та малі в і наведи їх синім олівцем.



Пропиши рядки з літерами В в. Після кожної літери не забувай домалювати позначку приголосного звука. Після кожного складу во домалюй вогонь, а після кожного складу ви – вишні.



В — В —

В — В —

ВО

ВИ

Прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.



ва



во



ву



ві



ви



ви



во



ва



ві



ав

Наведи сірі літери і продовж рядки зі словами. Після кожного слова намалюй малюнки – вовчі вушка і воліві роги відповідно.

ВОВК

ВІЛ

Намалюй звукові схеми до наступних слів із поділом на склади. Не забувай, що перед [і] приголосний звук пом'якшений.



ВІКНО

СВИНКА

КВІТКА

ВУЛКАН

Гусак Грамотій написав склади, щоби учні «Лісової Школи» склали з них слова. Перше слово утворив Мишеня Чубик, наступні напиши ти.



ВА СО



КА ВУН



ВА КА



ЛИК ВУ



Прочитай слова, які для тебе написав Ослик Мрійник і намалюй до них малюнки.

ПАВУК

ВОВК

ВІНОК

Спостережлива Сорока заховала між цифрами літери. Знайди їх і запиши складені із них слова.



69M15O98B472A5

567B89O547B824K587

56П774А956В774А24

457С246ОВ1956А568

89K73A19B56Y52H211

Розкажи Білочці Руді про кожну тварину.

Вовк ♥

Сова ♥

Павоа ♥



Прочитай пари слів і утвори з них речення.

Іван – вікно

Віка – павук

Павло – кавун

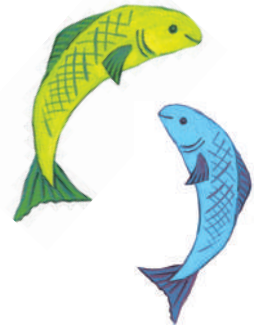
Віта – вінок

Наведи сірі літери і продовж рядок зі словом. Після кожного слова намалюй павучка.

павук

Р

Рибка рибці на ріці
 Дарувала камінці:
 Два рожевих – на удачу.
 І три зелених – на додачу.
 Рибки вміли рахувати:
 Раз, два, три, чотири, п'ять.

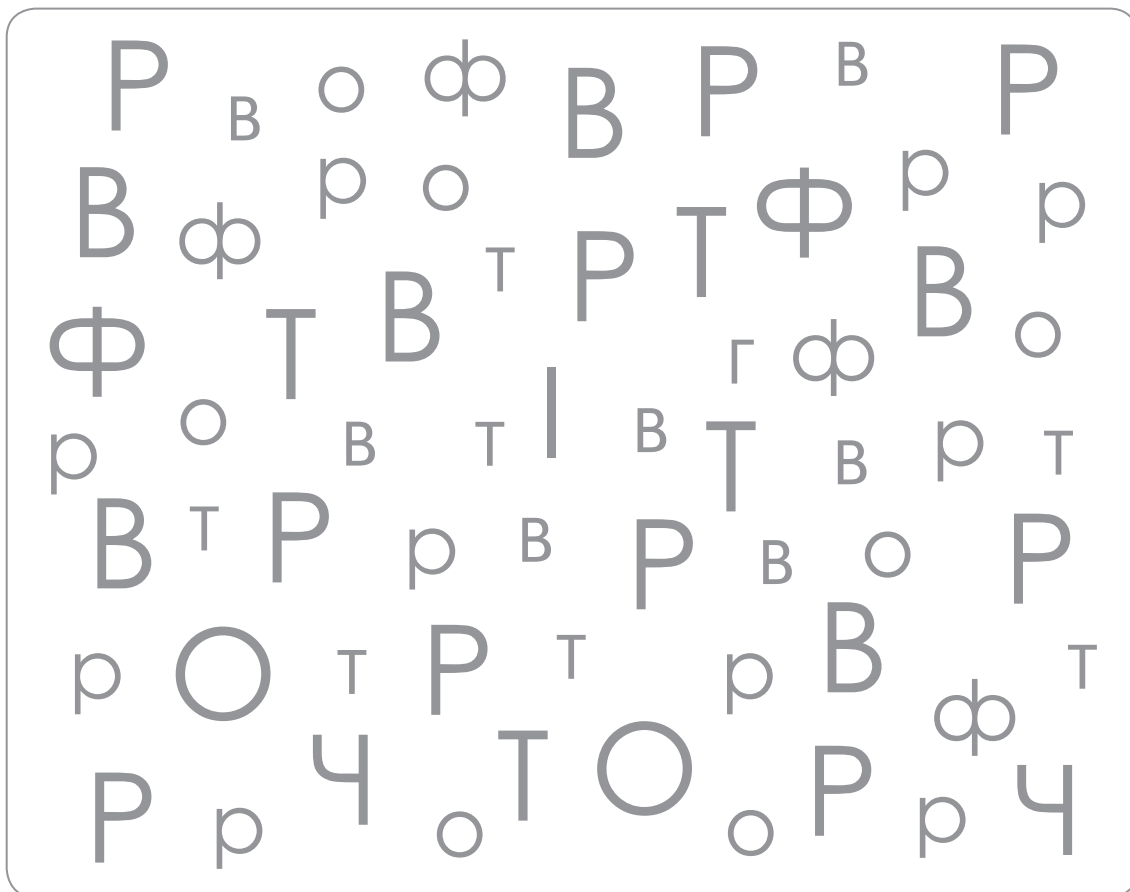


Назви, що зображено на малюнках. Обведи малюнки, що починаються на [р], синім олівцем.



Фотоапарат, рушник, рука, редиска, торт, квітка, ручка, риба, фортеця, сорока, рись, крокодил.

У вінегреті з літер знайди великі Р та малі р і наведи її синім олівцем.



Пропиши рядки з літерами Р р. Після кожної літери намалюй позначку приголосного звука.

Р - Р -

р - р -



Назви, що зображено на малюнках. Прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.



po



pa



py



pi



pi



ap



pi



py

Намалюй звукові схеми до наступних слів із поділом на склади.



мавпа



корова



сорока

Прочитай слова, які вишкребла Спостережлива Сорока. Знайди два однакових слова і обведи їх.



рис сир
лор рак рік
сир мир

Прочитай склади і утвори з них слова. Підпиши малюнки.



ка
ру
.....
.....
.....



ка
кур
.....
.....
.....



лик
рав
.....
.....
.....



ро на
ко
.....
.....
.....



во на
ро
.....
.....
.....



ро ка
со
.....
.....
.....

Прочитай слова в рамках. Якщо тобі це слово «смакує», то напиши біля нього знак **+**, а якщо ні, то напиши **-**.

рис

кава

сир

сік

ріпка

торт

кавун

какао

Гусак Грамотій забув, як звати дітей, пам'ятає лише перші літери їхніх імен. Наведи літери і допиши імена дітей.



Мар



Мар



Мир



Прочитай слова. Сполучи кожне слово з його малюнком.

рак



ніс

сир



рука

лупа



стіл

вовк



кріт

торт

нора

Закінчи речення одним зі слів із попереднього завдання.

У лісі –

У норі –

На столі –

Б

Я бажаю нашій бабці,
Щоб не тисли бабцю капці.
І щоб я щоденно міг
Їсти млинчики й пиріг.

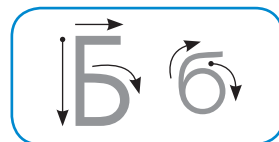


Назві, що зображено на малюнках. Обведи всі малюнки, що починаються на [б], синім олівцем.



Труба, помідор, борсук, барабан, банан, будяк, бочка, бобер, собачка, батон, пелікан, баран, зебра.

У вінегреті з літер знайди великі В та малі в і наведи їх синім олівцем.



Пропиши рядки з новою літерою. Після кожної літери намалюй позначку приголосного звука. Після слова баба намалюй сердечко, а після слова риба – рибку.



В - В -

в - в -

баба


риба

Відгадай загадки Лисеняти Дзиги.




ба	Жовтенький, солоденький, високо на пальмі росте і дуже смакує мавпочкам.
бу	Маленька хатка для великого друга людини, який стереже її оселю.
би	Сам солом'яний, а бочок смоляний.
бі	Руда й прудка, з гілки на гілку скаче, шишки й горішки збирає.
бо	Темне й брудне, а для жабок – рідна і мила домівка.


Прочитай склади, утвори з них слова і підпиши малюнки.




нан
ба



баб
ка



ба
тру



ка
біл

Прочитай слова, які вишкребла Спостережлива Сорока. Знайди два однакових слова і обведи їх.



бик сир
бак бар біб
риба бик

Слова, в яких ти на початку чуєш звук [б], сполучи з великою літерою Б, слова, де ти чуєш усередині звук [б], – з маленькою б.



Б

б

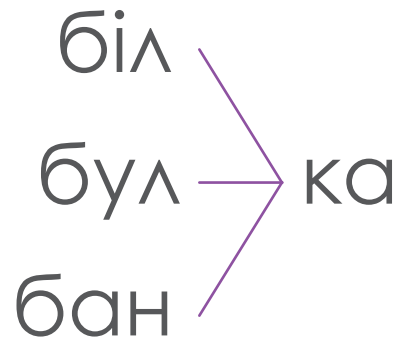
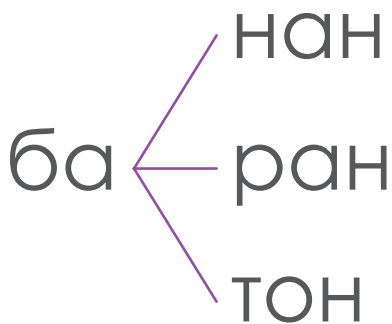




Прочитай слова, які для тебе написав Ослик Мрійник і намалюй до них малюнки.



Прочитай слова.



Сполучи початок речення з малюнком, що його продовжує.

У мавпи



У курки

У морі



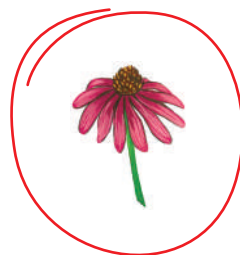
У парку

Е

Ему-птах й служниця Емма –
В них на двох є спільна тема:
Треба Еммі рано встати –
Птаха Ему годувати.
Ось чому уважно Ему
Зранку дивиться на Емму.

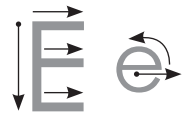


Назві, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звук [е], обведи червоним олівцем.



Екскаватор, метелик, лелека, екран, ехінацея, ему, лебідь, кенгуру.

У вінегреті з літер знайди великі Е та малі е і наведи їх червоним олівцем.



Пропиши рядки з літерою Е е. Після кожної літери намалюй позначку голосного звука – червоний кружечок.

Е • Е •

е • е •

Е • е •



Прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.



ме

ле

те

пе

ве



бе

ве

ке

ле

пе



се

си

ре

ри

Прочитай склади, утвори з них слова і підпиши малюнки.



бер бо

.....

.....



на мет

.....

.....



ло вес

.....

.....



ек ран

.....

.....



пе сик

.....

.....



рел о

.....


.....



ле ле ка

.....

.....



ра та ке

.....

.....

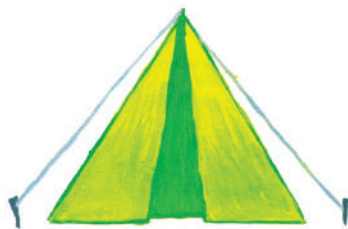


Прочитай слова і з'єднай їх з малюнками.
Домалюй малюнок, якого не вистачає.

орел осел бобер
лев небо весло



Зроби звуковий аналіз кожного слова з поділом на склади.



ему

намет

лелека



Горила горилі про щось говорила,
Та слухать горила того не хотіла:
Бананову юшку горила варила.
Виходить, голодна горила була,
Тому й говорити вона не могла.



Назви, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звук [г], обведи синім олівцем.

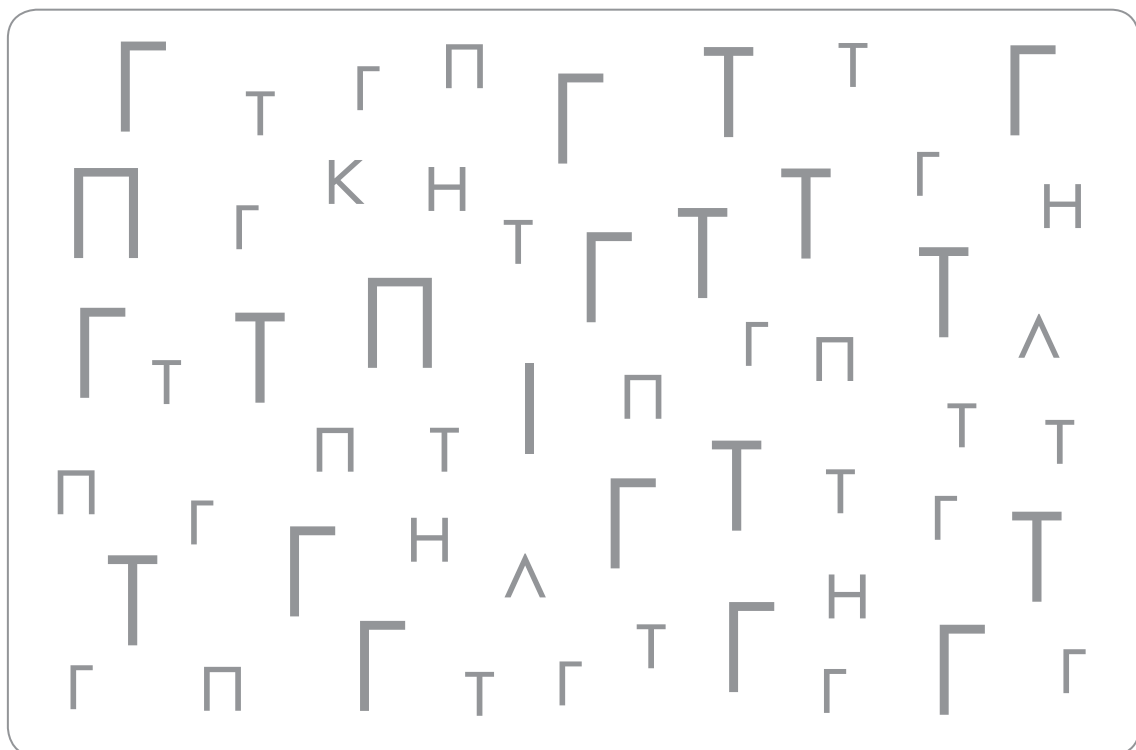
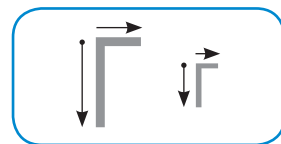


Грушка, годинник, гайка, гніздо, огірок, гусак, хата, горішок, гиря, гора.

Прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.



У вінегреті з літер знайди літери Г г та наведи їх синім олівцем.



Пропиши рядки з літерами Г г. Після кожного слова гриб намалюй грибочок.



гриб




Прочитай склади, утвори з них слова і підпиши малюнки.



ра
го

.....
.....
.....



ги
ро

.....
.....
.....



ка
гіл

.....
.....
.....



гел
ан

.....
.....
.....




лі
граб

.....
.....
.....




риб
ка

.....
.....
.....



рок
о гі

.....
.....
.....



га пу
па

.....
.....
.....

Зроби звуковий аналіз кожного слова з поділом на склади. Не забувай, що перед [і] приголосний звук пом'якшений.



ніс

гриб

граблі

огірок

Прочитай назви тварин і з'єднай назву кожної тварини із зображенням її улюбленої їжі. Розкажи про це реченнями.
Наприклад: Білка знайшла горішок.

білка



песик

голуб



ему



горила

котик





Прочитай слова, які для тебе написав Ослик Мрійник, і намалюй до них малюнки.

гора

губи

гриб

Розглянь малюнки і допиши першу та останню літери у кожному слові.



_ араба _



_ обе _



_ акту _



_ омідо _



_ олу _



_ уса _

3

Зебра на своєму тілі
Має смужки чорно-білі:
Я б додав іще до них
І зелених, і рудих,
Бо на мій художній смак
Їй пасує саме так.

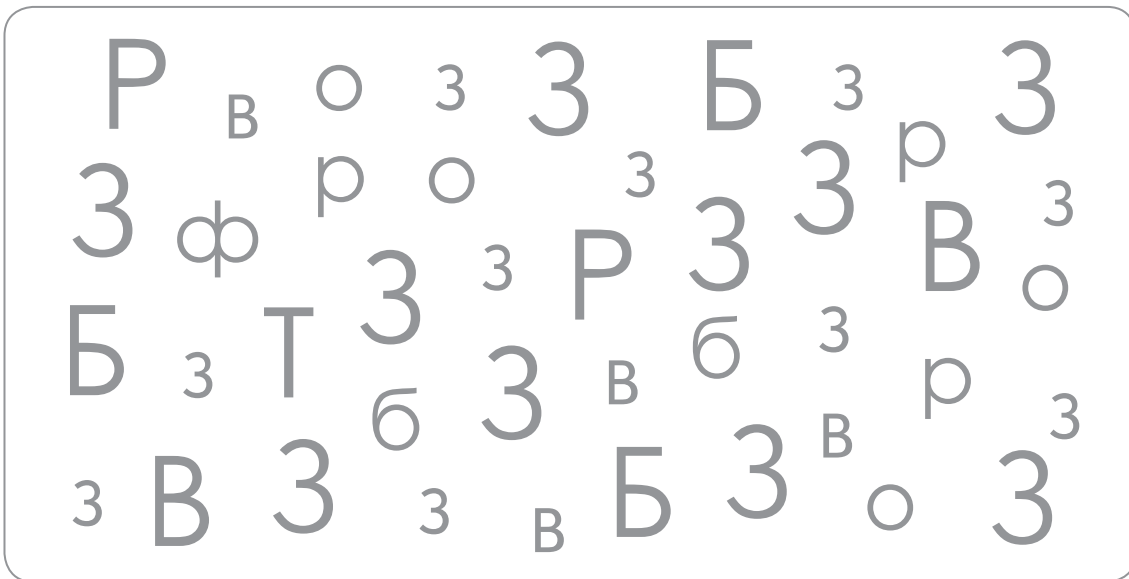


Назві, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звук [з], обведи синім олівцем.



Сонце, зошит, зайчик, ваза, зуб, зернята, замок, зебра, сонях, замок.

У вінегреті з літер знайди великі З та малі з і наведи їх синім олівцем.



Наведи літери простим олівцем і далі пропиши рядки з літерою Зз. Після кожного слова намалюй малюнок.



З — з —

з — з —

ваза

зірка

Прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.



зі



зе



зу



за



зо

Назві, що зображено на малюнках. Прислухайся до звучання кожного слова. Запиши пропущені – с або з – у кожному слові.

С - з



ли _ ток



моро _ иво



агру _



гарбу _



ва _ а



гні _ до



ма _ ка



коло _ ки

Прочитай слова. Сполучи кожне слово з його малюнком.

зірка зуб зебра бузок



коза замбк озеро ваза

Сполучи кожне слово з малюнком, до якого воно пасує, і склади усно речення. Наприклад: По озері пливе човен.

замбк

зима

козак

зуби

небо

ваза

коза

озеро



Зроби звуковий аналіз кожного слова з поділом на склади. Не забувай, що перед [і] приголосний звук пом'якшений.



зірка

зуб



бузок

морозиво

віз



коза

зебра

береза



Долоня плюс долоня –
 Аплодує доня.
 До вподоби доні
 Плескати в долоні:
 І коли квітує мак,
 І коли повзе слимак,
 І коли летить літак,
 А нерідко – й просто так ...

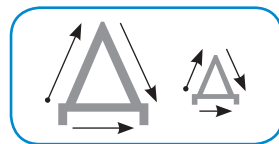


Назві, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звук [д], обведи синім олівцем.



Дощ, диня, гніздо, годинник, телефон, дупло, двері, відро, динозаврик.


У вінегреті з літер знайди великі Д та малі д і наведи їх синім олівцем.



Наведи літери простим олівцем і допиши рядки до кінця. Після кожного слова дід намалюй сердечко, після слова дуб – дерево.



Прочитай склади. Сполучи кожен малюнок із першими літерами його слова.



де ді ду да ди

Прочитай слова, які вишкребла Спостережлива Сорока. Знайди два однакових слова і обведи їх.



лід дим
дід дім діло
мед дім

Назві, що зображено на малюнках. Прислухайся до звучання кожного слова. Запиши пропущені – д або т – у кожному слові.

Д - Т



ман _ арини



го _ инник



ві _ ро



ву _ ка



моло _ ок



гніз _ о




ни _ ки



кві _ ка

Прочитай склади, утвори з них слова і підпиши малюнки.




бот
ро

.....
.....
.....



ло
дуп

.....
.....
.....



би
гри

.....
.....
.....




дик
ін

.....
.....
.....



ка
ду ка

.....
.....
.....



ні ло
до

.....
.....
.....



за ме
ду

.....
.....
.....



ре де
во

.....
.....
.....



Прочитай склади, утвори з них слова і підпиши малюнки.



ба ра
бан

.....

.....



дис
ка ре

.....

.....



ка ве
сел

.....

.....



ме те
лик

.....

.....



кен
ру гу

.....

.....



ге бе
мот

.....

.....



но ви
град

.....

.....



дор
по мі

.....

.....

Прочитай слова у рамці і подумай, кому з твоїх рідних ти б хотів це дати чи подарувати. Сірі літери наведи простим олівцем і допиши речення.



сік сир квіти торт

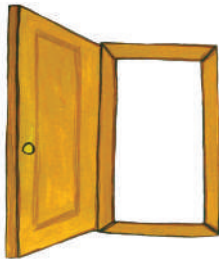
Мамі дам

Татові да

Бабі д

Діду

Зроби звуковий аналіз кожного слова.



двері вікно помідор гніздо



Шибка з вітром шепотіла –
Дуже гратися хотіла.
Через гульки та жарточки
Розлетілась на шматочки.
Всім шибкам корисно знати,
З ким дружити й жартувати.

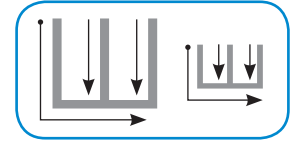


Назви, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звук [ш], обведи синім олівцем.



Шапка, шибка, шахи, шпак, шинка, каштан, шорти, шкарпетки, шоколад, шабля, мишка, мішок, шашки.

У вінегреті з літер знайди великі Ш та малі ш і наведи їх синім олівцем.



Пропиши рядки з літерами Ш ш. Після кожної літери намалюй позначку приголосного звука.



Прочитай склади, утвори з них слова і підпиши малюнки.



ка
шап

.....



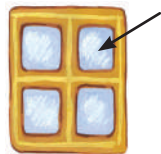
ка
шин

.....



ка
дош

.....



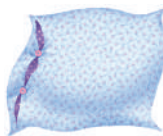
ка
шиб

.....



зо
шит

.....



душ
ка по

.....



рі го
шок

.....



тан
каш

.....

Сполучи кожне слово з малюнком, до якого воно пасує, і склади усно речення. Наприклад: Шпак співає на гілці.

ШИШКА

КОШИК

МИШКА

ШПАК

ДУШ

КАША

ШАЛИК

ВИШНІ



Прочитай слова, які вишкребла Спостережлива Сорока. Знайди два однакових слова і обведи їх.



ШИНКА КІШКА

ШИШКА МИШКА

ШАШКИ ШИШКА

Зроби звуковий аналіз кожного слова з поділом на склади. Не забувай, що перед [і] приголосний звук пом'якшений.



ГОРОШОК

РОМАШКА



ШІСТКА

РУШНИК

ШИНКА



ДОШКА

КІШКА

ГРУШКИ

ЗМІСТ

Децо про Школу Міркувань і її Директора	3
Фотографії Вчителів Школи Міркувань	4
Децо про Вчителів	6
Літери А а	9
Літери О о	13
Літери У у	17
Літери М м	21
Літери І і	26
Літери Л л	30
Літери И и	35
Літери П п	38
Літери С с	43
Літери Н н	49
Літери К к	54
Літери Т т	60
Літери В в	65
Літери Р р	71
Літери Б б	77
Літери Е е	82
Літери Г г	87
Літери З з	92
Літери Д д	97
Літери Ш ш	104
Фотографії учнів Школи Міркувань	110

ФОТОГРАФІЇ УЧНІВ ШКОЛИ МІРКУВАНЬ



ПАВИЧ
ЛЕОНАРДО



ТВОЯ
ФОТОГРАФІЯ



СОЛІСТ
СОЛОВЕЙКО



ЛЕВЧИК
ДИРИГЕНТ



ЗАЙЧЕНЯ
БАРАБАНЩИК



ЗАВЗЯТИЙ
ДЯТЕЛ



ХОВРАШОК
ХОВАЙКО



КЕНГУРУ
З АВСТРАЛІЇ



ВЕДМЕДИК
БУРМИЛО



ЇЖАЧЕНЯ
ГОЛОЧКА



МИШЕНЯ
ЧУБИК



МИШЕНЯ
ХВОСТЯ



МИШЕНЯ
ШКРЯБОТУН



МИШЕНЯ

ГРИЗЛИК



МИШЕНЯ

ГРИЗЛЯ



МИШЕНЯ

СПЛЮШКА



БІЛОЧКА

ПАТЛАСЯ



БІЛОЧКА

КУДЛАСЯ



БІЛОЧКА

РУДЯ



БІЛОЧКА

ВОЛОХАСЯ



ЗАЙЧЕНЯ

СПІЗНЮХ



ВОРОНА

КАРКАРОНА



СИНІЧКА

ПОТЕСА



ВОВЧИК

ГАВЧИК



ВОВЧИК

ГИРЧИК



ВОВЧИК

ГАРЧИК



ВОВЧИК

БРЕШКО



ЛИСЕНЯ

КРУТЬКО



ЛИСЕНЯ

ВЕРТУН



ЛИСЕНЯ

СТРИБУН



ЛИСЕНЯ

ДЗИґА



ЖОВТА

ГУСІНЬ



ЗЕЛЕНИЙ

КРОКОДИЛ

Навчальне видання
Ольга ГІСЬ, Уляна ДОБРИКА

**Школа міркувань.
Частина друга.
Абетка (початок)**

Редактор *Надія Кулеша*
Ілюстрації і художнє редагування
Олена Чернишова, Світлана Словотенко
Макет *Надія Нестеренко, Олександра Нагірна*

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

Н901340У. Підписано до друку 25.10.2017.
Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 11,76.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.
E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (067) 122-63-60;
Львові – (032) 244-14-36;
Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;
Черкасах – (0472) 51-22-51;
Чернігові – (0462) 93-14-30.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА

УСІ КНИГИ ТУТ!

🛒 ranok.com.ua

📧 e-ranok.com.ua

✉️ pochta@ranok.com.ua

☎️ (057) 727-70-90

2274_4067

ISBN 978-617-09-3723-0



9 786170 937230