

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

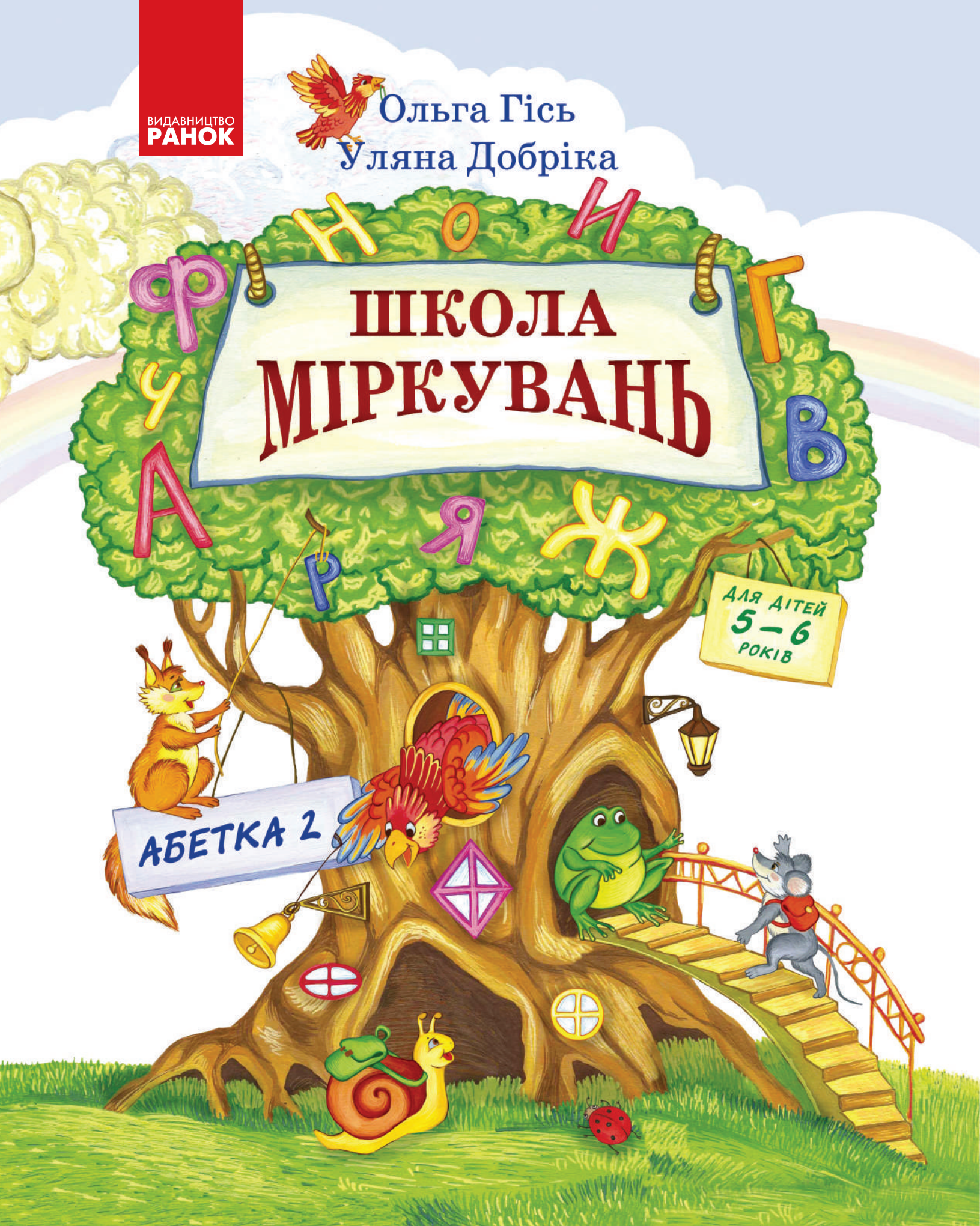


Ольга Гісь
Уляна Добріка

ШКОЛА
МІРКУВАНЬ

ДЛЯ ДІТЕЙ
5-6
РОКІВ

АБЕТКА 2



Ольга Гісь, Уляна Добріка

ШКОЛА МІРКУВАНЬ

Частина друга

АБЕТКА
(продовження)

Посібник із розвитку мислення
для дошкільнят

*Рекомендовано вченою радою Львівського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти для використання в дошкільних
навчальних закладах*



Харків
ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

УДК 81'351(075)
Г51

Рекомендовано вченою радою Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти для використання в дошкільних навчальних закладах (протокол №4 від 13.06.2012 р.)

Рецензенти:

Ірина Філяк, учитель мислення ЛСЗШ І ступеня «Джерельце»,
учитель-методист;
Тетяна Партико, канд. психол. наук, доц. ЛНУ ім. Івана Франка

Художники

Олена Чернишова, Світлана Словотенко, Ольга Шингун

Вірші

Григорій Фалькович

Гісь Ольга

Г51 Школа Міркувань : навч. посібник для дошкільних навчальних закладів : у 3 ч. Ч.2 : Абетка (продовження). / Ольга Гісь, Уляна Добріка. — Харків : Видавництво «Ранок», 2018. — 128 с. : іл.

ISBN 978-617-09-3724-7

Посібник «Школа Міркувань» для дітей 5–6-річного віку має на меті комплексну підготовку дитини до школи та розвиток її мислення на систематичній основі. Запропоноване видання — інтегрований курс, розроблений на стику математики, логіки, мови та психології. Посібник складається з трьох частин: «Мислення» (ч. 1), «Абетка» (ч. 2), «Математика» (ч. 3).

Частина друга — «Абетка» — присвячена мовленнєвому розвитку дошкільнят. Діти вивчатимуть абетку, розв'язуватимуть буквені головоломки, збагачуватимуть свій словниковий запас.

Для вихователів, методистів, психологів дитячих дошкільних установ, учителів, студентів педагогічних спеціальностей, батьків. Посібник можна використовувати у дитячих садочках, для індивідуальної роботи з дитиною вдома, у дошкільних центрах дитячого розвитку — з метою підготовки до школи.

УДК 81'351(075)

ISBN 978-617-09-3724-7

© Гісь Ольга, 2017
© Гісь Ольга, вірші, 2017
© Гісь Ольга, художнє оформлення, 2017
© Видавництво «Ранок», 2018

Привіт, Друже!

Заходь до нас у гості! Ти потрапив до лісової Школи Міркувань і, якщо захочеш, можеш стати її учнем.

ДЕЩО ПРО ШКОЛУ ТА ЇЇ ДИРЕКТОРА

Лісові мешканці змалечку навчають своїх дітей думати, дбайливо ставитись до природи, допомагати одне одному, поважати старших. Для цього вони створили Школу Міркувань. Тут малюки вчаться мислити, читати, писати й рахувати, отримують багато корисних знань, що знадобляться їм у повсякденному житті.

Директором школи є **Орел**. Його обрали на цю посаду, бо він бачить далеко.



Так природа сотворила:
Є в нас душі і серця,
А в птахів – ще й спів і крила.
Ось про що «Абетка» ця.



**ФОТОГРАФІЇ ВЧИТЕЛІВ
І ПОМІЧНИКІВ
ШКОЛИ МІРКУВАНЬ**



ОРЕЛ

**ДИРЕКТОР
ШКОЛИ**



**ЗАЄЦЬ
ВУХАНЬ**

**МІСЦЕВИЙ
ФОТОГРАФ**



**СПОСТЕРЕЖЛИВА
СОРОКА**

**УРОК
УВАГИ**



**ПРУДКА
ЯЩІРКА**

**УРОК
ТОЧНИХ РУХІВ**



**ГОЛОСИСТИЙ
ШПАК**

**УРОК
МУЗИКИ**



**ХАЗЯЙНОВИТИЙ
БОБЕР**

**УРОК
ПРАЦІ**



**МАВПОЧКА-
СТРИБУНКА**

**УРОК
ФІЗКУЛЬТУРИ**



**ПОВАЖНА
ЧЕРЕПАХА**

**УРОК
МИНУЛОГО**



**ЖУРАВЕЛЬ
МАНДРІВНИК**

**УРОК КОРИСНИХ
ЗНАНЬ**



**КРІТ
ТУРИСТ**

**УРОК
ЛАБІРИНТІВ**



**ЧУБАТИЙ
ГОРОБЧИК**

**УРОК ВЕСЕЛИХ
ІСТОРІЙ**



**ЗАМОРСЬКИЙ
СЛОН**

**УРОК
ПОРІВНЯНЬ**



**ТЯМУЩА
МИШКА**

УРОК
ПЕРЕКЛАДАЧ
СЛОНА



**ПРАЦЬОВИТА
МУРАШКА**

УРОК
РОЗТАШУВАННЯ



**КМІТЛИВА
ЛИСИЧКА**

УРОК
«ЩО ДО ЧОГО?»



**ЖАБКА
КУМКА**

УРОК
«НАВПАКИ»



**МУДРИЙ
ВОРОН**

УРОК
АНАЛІЗУ



**БІЛКА
ГОСПОДИНЯ**

УРОК
СОРТУВАННЯ



**КРАВЧИНЯ
ЇЖАЧИХА**

УРОК
СОРТУВАННЯ



**ЩОКАТИЙ
ХОМ'ЯК**

УРОК
ПОРЯДКУ



**СМУГАСТА
ЗЕБРА**

УРОК ДОТРИ-
МАННЯ ПРАВИЛ



**РОЗУМНА
СОВА**

УРОК
ЛОГІКИ



**ГУСАК
ГРАМОТІЙ**

УРОК
ПИСЬМА



**БАЛАКУЧИЙ
ПАПУГА**

УРОК
МОВИ



**ЗОЗУЛЯ
КУКУСЯ**

УРОК
РИМУВАННЯ



**ПАНІ
СТОНІЖКА**

УРОК
ЛІЧБИ



**КАЧКА
КРЯКА**

УРОК
ОБЧИСЛЕНЬ



**ЗАЙЧИК
ПУШОК**

УРОК СКЛАДАННЯ
ТАБЛИЦЬ



**ВЕСЕЛИЙ
БЕГЕМОТИК**

УРОК РОЗПІЗНА-
ВАННЯ ФІГУР



**РУДИЙ
ЛИС**

УРОК РОЗГЛЯ-
ДАННЯ ФІГУР



**ОСЛИК
МРІЙНИК**

УРОК
РОЗВИТКУ УЯВИ



**ВИНОГРАДНИЙ
РАВЛИК**

УРОК
ВИМІРЮВАНЬ

 А	 Б	 В	 Г
 Г	 Д	 Е	 Є
 Ж	 З	И  і	 ї
 Й	 К	 Л	 М
 Н	 О	 П	 Р
 С	 Т	 У	 Ф
 Х	 Ц	 Ч	 Ш
 Щ	 Ь	 Ю	 Я

Ч

Чайки, річка, пляж, гайок.
 І людей не видно.
 Чайки п'ють собі чайок
 З яблучним повидлом.
 Он ще й торта два шматки,
 Вишні з кісточками...
 Я і сам би залюбки
 Чаював з чайка́ми.

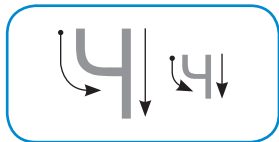


Назві, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звук [ч], обведи синім олівцем.



Часник, черевики, годинник, м'яч, чайник, черепаха, чайка, чобіт, чашка, човен.

У вінегреті з літер знайди великі Ч і малі ч та наведи їх синім олівцем.



Разом із Білочкою Рудею прочитай наступні слова.

руч

річ

ніч

піч

кач

ка



ка

кур

сві

да

кру

ча

Наведи літери простим олівцем і далі пропиши рядки з літерою Ч ч. Після кожного слова очі намалюй очі.



Ч - Ч -

ч - ч -

Очі

Зроби звуковий аналіз кожного слова з поділом на склади.



сонечко



ручка



свічка



павич



чарівник



чобіт

Прочитай склади, утвори з них слова і підпиши малюнки.



ка
ча

.....



чик
лев

.....



сич
ка ли

.....



о че
рет

.....



ка си
нич

.....



неч
ко со

.....



че ви
ки ре

.....



ник
рів ча

.....

Прочитай Вовчику Гирчику про старанних дівчат,
що вже вміють читати і люблять книжки.



Іра читала про курчат .

Ніна читала про качок .

Віра читала про бичка .

Анна читала про річки .

Олена читала про нічку .

Віка читала про школу .

Марта читала про човни .

Аліна читала про чипси .

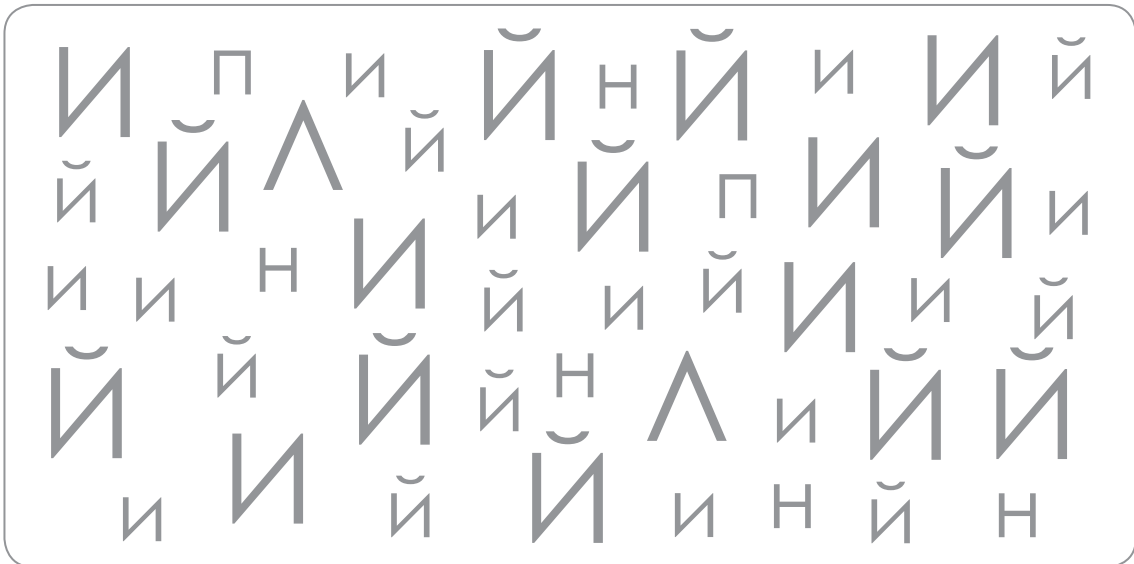
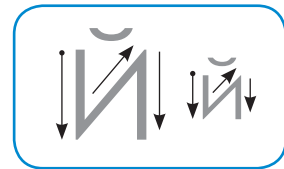


Йорж надумав, що за рік
Пропливе аж десять рік,
Бо з такими колючками
Можна вештатись річками,
І ніде – з усіх боків –
Не боятись хижаків.
Тут – увага! Позаяк,
Йорж, між іншим,
теж хижак ...



На яку літеру схожа літера Й й? Правильно, на И и. А що в цих двох літерах відмінне?

У вінегреті з літер знайди великі Й та малі й і наведи їх червоним олівцем.



Прислухайся до звучання звуку [й] і подумай: він приголосний чи голосний звук? Правильно, приголосний.



Восьме правило від Мудрого Ворона.



Приголосний звук [й] завжди м'який і позначається: = .

Наведи літери простим олівцем і далі пропиши рядки з літерою Й й.



Й = Й =

й = й =

Й = й =

Зроби звукову схему кожного слова. Першу схему тобі допоміг зробити Зайчєня Барабанщик.



чайка



чайник



лійка

Прочитай склади, утвори з них слова і підпиши малюнки.



гай
ка

.....



ник
чай

.....



чик
зай

.....



ко пій
ка

.....



ка
сой

.....



дал
ка гой

.....



берг
айс

.....



лі
ній ка

.....

Прочитай слова з літерою й, що написала для тебе Спостережлива Сорока. Знайди три однакових слова і обведи їх.



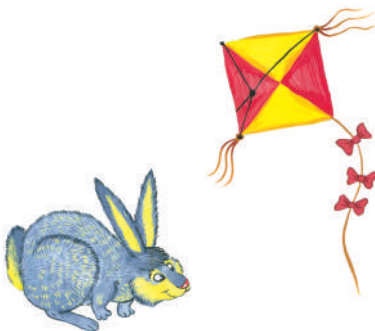
рай	дай	чай
гай	рій	стій
край	чай	грай
пий	лий	чай

Прочитай слова з новою літерою й. З'єднай кожне слово з його малюнком.

зайча

лійка

змій



чайка

чай

рій

Х

Два хо-р-р-р-обрі хробаки
І два смі-л-л-л-иві слимаки
Закладалися на гріш:
Хто з них бігає скоріш.
А дистанція така –
До трухлявого пенька.
Скоро землю вкриє сніг –
А ніхто ще не добіг.

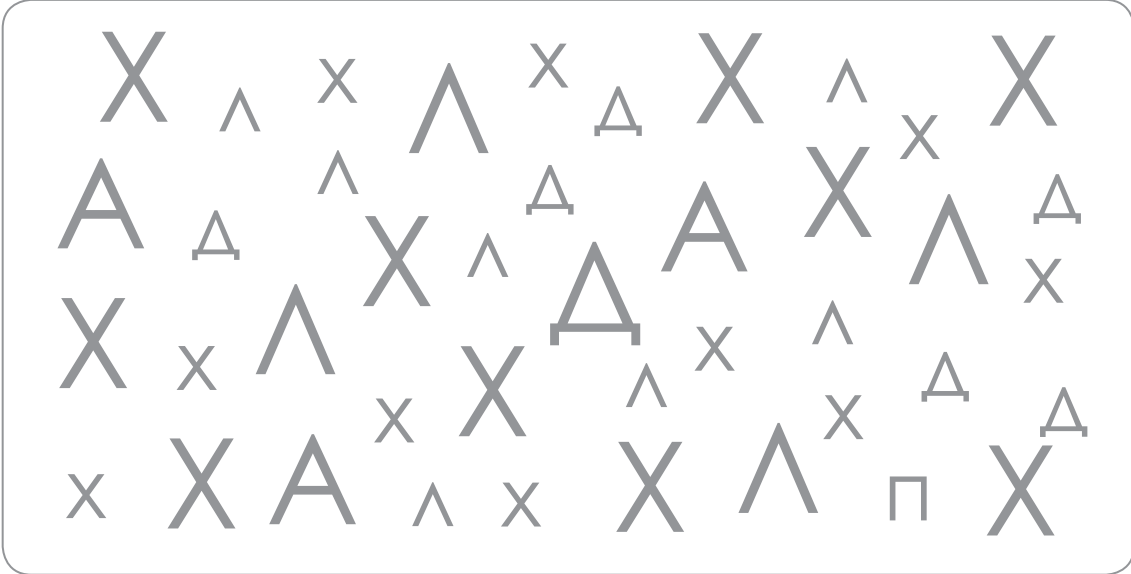


Назві, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звук [х], обведи синім олівцем.



Муха, хобот, горішок, хмарка, хліб, хатка, халат, хвіст.

У вінегреті з літер знайди великі Х та малі х і наведи їх синім олівцем.



Пропиши рядки з літерою Х х. Після кожної літери намалюй позначку приголосного звука. Після кожного слова намалюй малюнок.



X — X —

x — x —

хліб

муха

Зроби звуковий аналіз кожного слова з поділом на склади. Не забувай, що перед [i] приголосний звук пом'якшений.

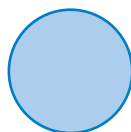


ХОВРАШОК

ХВІСТ

ХЛІБ

Назві, що зображено на малюнках. Прислухайся до звучання кожного слова. Запиши пропущені – х або г – у кожному слові.



КАПЕЛЮ _

КРУ _

ГОРІ _



ДІДУ _

СНІ _

ГОРО _

Прочитай склади, утвори з них слова і підпиши малюнки.



ха му

.....

.....



хат ка

.....

.....



ра хма

.....


.....



лат ха

.....

.....



ба чок хро

.....

.....



хо му мо ри

.....


.....



он ле ме ха

.....

.....



ха па ре че

.....

.....

Прочитай слова. Якщо тобі це слово «смакує», постав біля нього знак +, а якщо ні, то знак -.

горох		лимон	
горіх		гриби	
хліб		банан	
чай		груші	
шинка		мед	
калач		вишні	

Назви, що зображено на малюнках. Допиши в кожному слові літеру, якої не вистачає:



ВХІ _



ГО _ іХ



ША _ И



ДА _

Білочка Рудя ще не вміє добре читати, але їй дуже цікаво, про що пишуть хлопчики у школі. Прочитай Руді наступні речення.



Антон пише про хліб .

Роман пише про хмари .

Олег пише про горіхи .

Тарас пише про комах .

Денис пише про хокей .

Ігор пише про хатки .

Марко пише про халву .

Іван пише про сніг і холод .

Ж

Жук у гості йшов до жабки –
Тож помив шампунем лапки,
Ну а жабка для жука
Станцювала гопака.

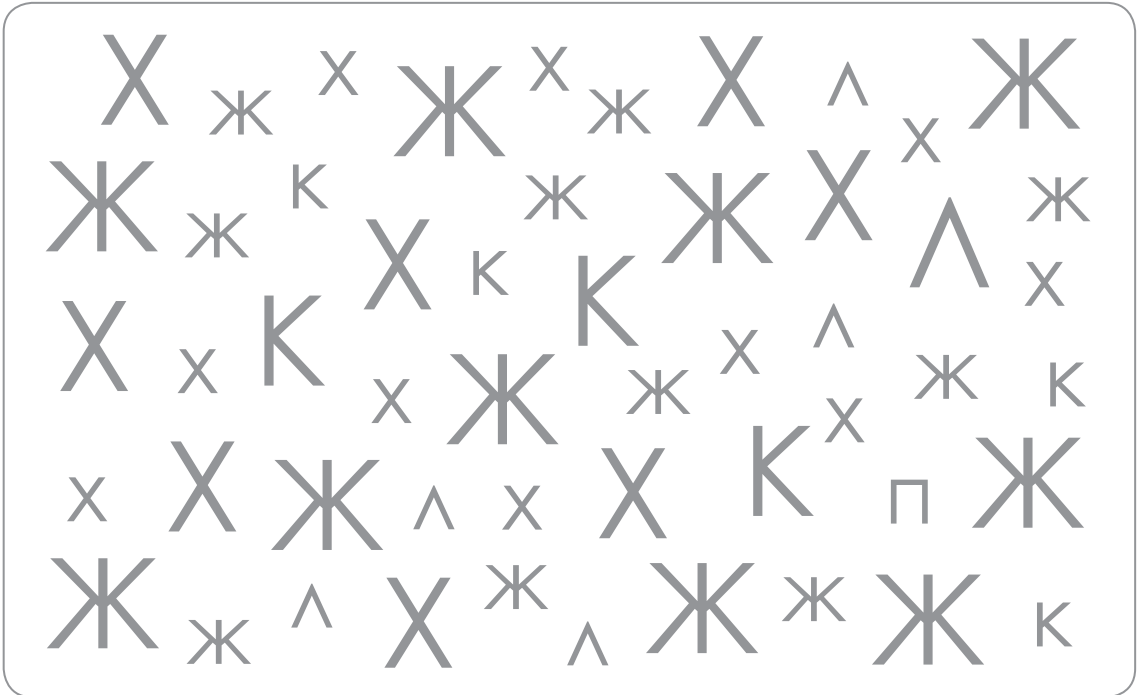
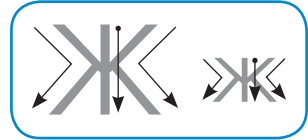


Назві, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звук [ж], обведи синім олівцем.



Ожина, жук, журавель, жолудь, ліжі, жирафа, шишка, жаба, книжка, морж.

У вінегреті з літер знайди великі Ж та малі ж і наведи їх синім олівцем.



Пропиши рядки з літерою Ж ж. Після кожної літери намалюй позначку приголосного звуку. Після кожного слова жук намалюй жука.



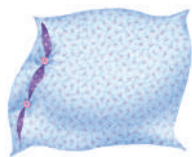
Ж — Ж —

ж — ж —

жук

Назви, що зображено на малюнках. Прислухайся до звучання кожного слова. Запиши пропущені – ж або ш, у кожному слові.

Ж - Ш



ПОДУ _ КА НО _ ИЦІ КА _ ТАН



КА _ АН МУРА _ КА МИ _ КА



ГРО _ І ЛО _ КА ВИ _ ИВАНКА

З'єднай слово з його малюнком, а малюнок зі звуковою схемою.

ЛИЖІ



ІНЖИР



НІЖ



КАЖАН



ЖАБА



Пропиши рядки зі словом кажан та каштан, після кожного слова намалюй малюнок.

КАЖАН

КАШТАН



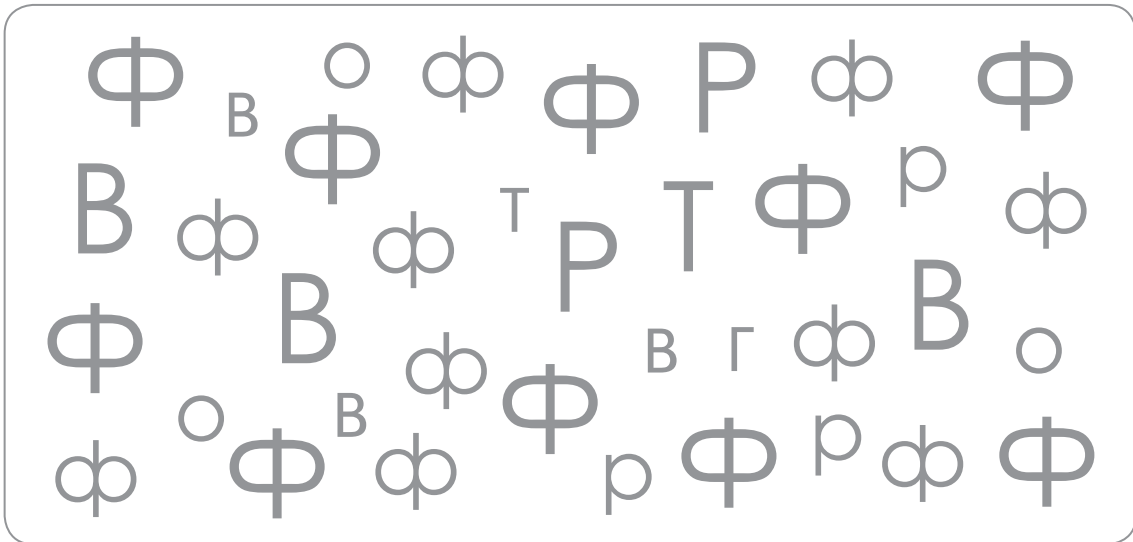
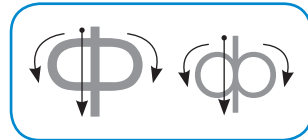
Фокстер'єр любив ковбаску,
Сир, прогулянки і ласку.
Це завжди буває так,
І не тільки у собак.



Назви, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звук [ф], обведи синім олівцем.

Відро, фотографія, вафлі, фламінго, фрукти, фотоапарат, фарби, фіалки, фортеця.

У вінегреті з літер знайди великі Ф та малі ф і наведи їх синім олівцем.



Пропиши рядки з літерами Ф ф. Після кожної літери намалюй позначку приголосного звука.



Ф — Ф —

ф — ф —

фара

шафа

Прочитай склади, утвори з них слова і підпиши малюнки.



то фо
граф

.....
.....
.....



та
флей

.....
.....
.....




ки ал
фі

.....
.....
.....



фон
ро мік

.....
.....
.....



мін го
фла

.....
.....
.....




ле те
фон

.....
.....
.....



фор
світ ло

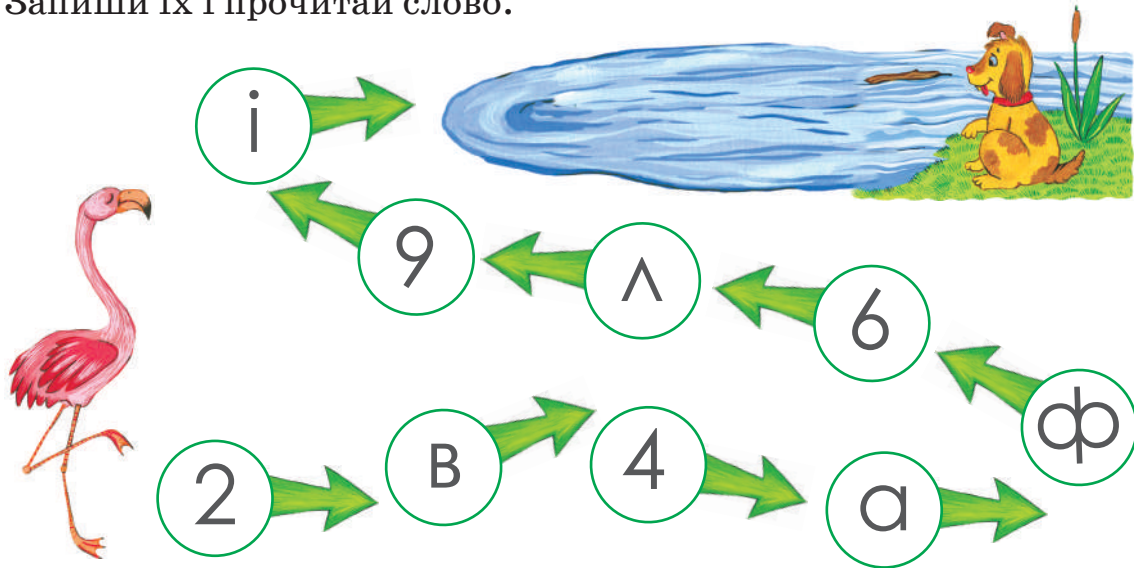
.....
.....
.....



си ло
ве пед

.....
.....
.....

Проведи Фламінго до озера. По дорозі фламініго збирає літери. Запиши їх і прочитай слово.



Прочитай слова з літерою ф, що написала для тебе Спостережлива Сорока. Знайди три однакових слова і обведи їх.



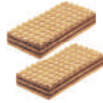
фото кафе фара
 арфа фіра фірма
 фара фен фура
 фран фара ферма

Назві, що зображено на малюнках. Прислухайся до звучання кожного слова. Запиши пропущені – в або ф – у кожному слові.

В - ф



ла _ ка



ва _ лі



ра _ лик



сли _ а



ар _ а



ле _



жира _ а

Спостережлива Сорока заховала між цифрами літери. Знайди їх і запиши складені з них слова.



15Ж29И55Р6А8Ф6А4

859Ф628А12Р95Б5И6

Прочитай слова у рамці. Використай їх для продовження наступних речень.

білка хробак пес
акула кріт корова



У морі живе

У буді живе

У фрукті живе

У дуплі живе

У стайні живе

У землі живе



Мені олівцем написала Сова,
 Що цукор з цукеркою – різні слова.
 Здається, Сова неправа, позаяк,
 Обидва ці слова – солодкі на смак.

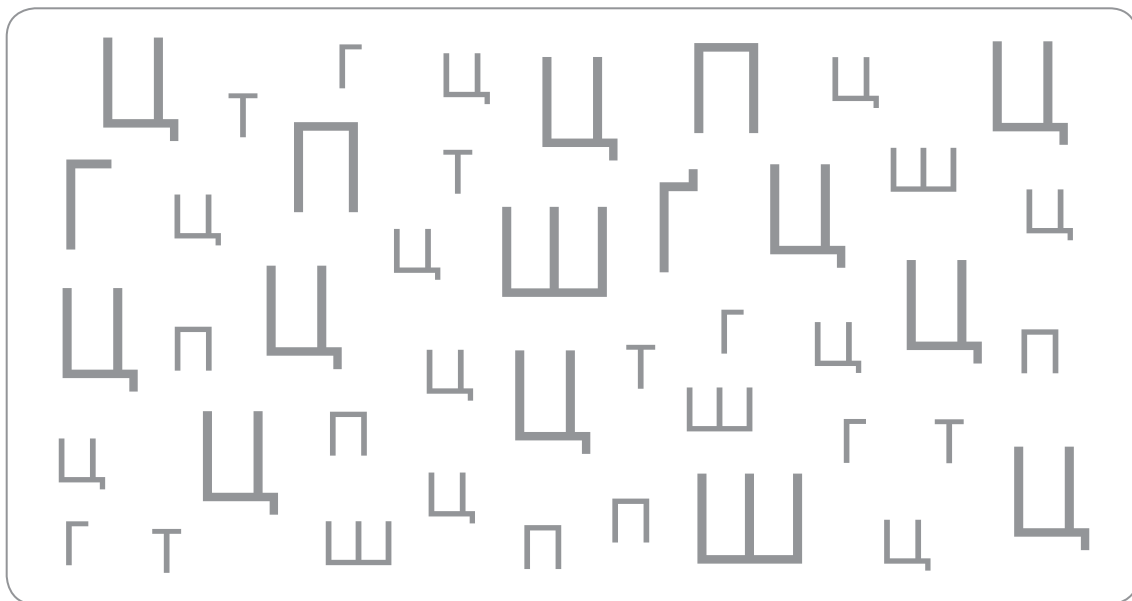
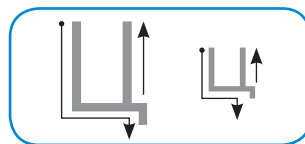


Назв'ї, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звук [ц], обведи синім олівцем.



Цвях, цегла, піца, цибуля, цукерка, церква, олівець, дзеркало.

У вінегреті з літер знайди великі Ц та малі ц і наведи їх синім олівцем.



Наведи літери простим олівцем і допиши рядки з літерою Ц ц. Після кожного слова цап намалюй цапині ріжки, а після слова цар – корону.



Ц — Ц —

ц — ц —

цап

цар

Прочитай склади, утвори з них слова і підпиши малюнки.




ка цу
кер

.....
.....
.....



жи
но ці

.....
.....
.....



ці о
лів

.....
.....
.....



ці ви
ка ру

.....
.....
.....

Прочитай слова, що написала для тебе Спостережлива Сорока. Знайди три однакових слова і обведи їх.



цирк піца цап

 цар ціна лице

піца оцет коц

 цар ціна піца

Намалюй звукову схему кожного слова.



ножиці



цегла



піца



царівна



церква



цап



Прочитай слова і придумай речення з кожним словом.

лицар

цуцик

цирк

Прочитай слова і з'єднай кожне слово з малюнком, до якого воно пасує. Усно склади з утвореними парами речення. Наприклад: Сова живе у дуплі.

ГОЛКА



СОВА

руки



СОНЦЕ

СНІГ



курка

цукор



горіх

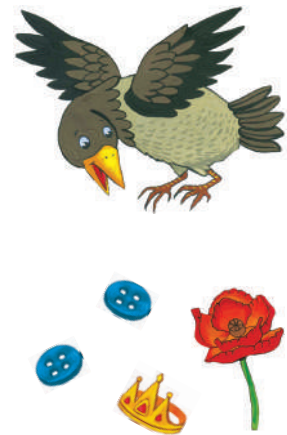
цар

ЛІТО

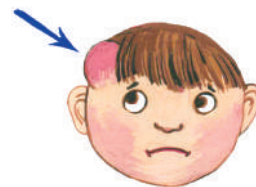




Гава тільки темне носить,
Але їй цього не досить:
Тож вона придбала влітку
Сині гудзики і квітку,
Золоту корону
Й хустку червону.
Та чомусь її з короною
Дражнять «білою вороною».

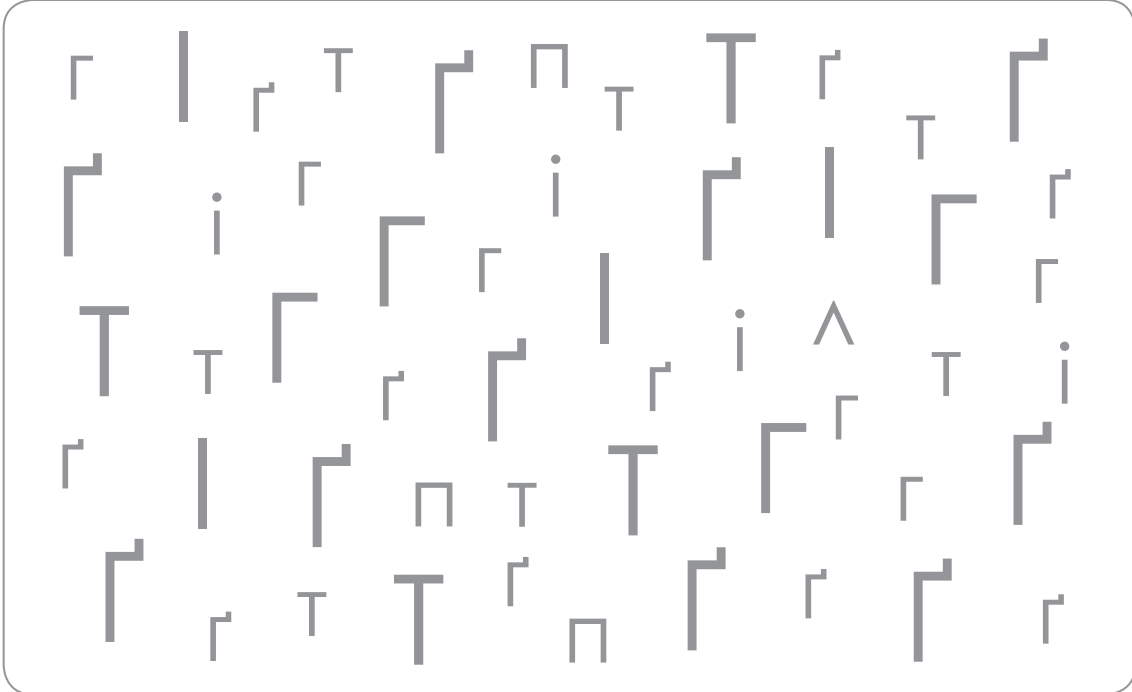
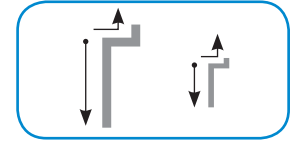


Назві, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звук [г], обведи синім олівцем.



Ганок, грушки, кактус, гудзик, агрус, гава, гуля.

У вінегреті з літер знайди великі Г та малі г і наведи їх синім олівцем.



Пропиши рядки з літерою Г г. Після кожної літери намалюй позначку приголосного звука. Після кожного слова агрус намалюй зелену ягідку.



Допиши у кожному слові пропущену літеру
г, к або г.

Г - К - Г



а _ рус



_ улька



дзи _ а



це _ ла



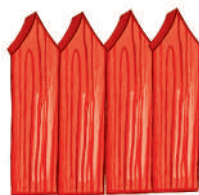
ка _ тус



о _ ірок



_ анок



пар _ ан




_ ава

Склади літери у слова і підпиши малюнки.



а О в
С

.....



И Л
С

.....



а Г а
В

.....




М
а К

.....



а р
К

.....



И р
С

.....



а Г р
О

.....



а Н р
О

.....

З'єднай слово з його малюнком. Будь уважним, до кожного малюнка підходить по два слова.

ґАВА



КОШИК

КОРЗИНА



ЛИМОН

ЦИТРИНА



ВОРОНА

РАВЛИК



ПЕСИК

ШОЛОМ



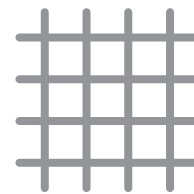
КАСКА

СОБАКА



СЛИМАК

Зроби звуковий аналіз нижче поданих слів. Поділи слова на склади у звуковій схемі.



ґава

аґрус

ґанок

ґрати

Прочитай слова і підпиши малюнки.

хліб | гриб | ґрати |



аґрус | голуб | павич |

фазан | сонце | горох |









Дивись, це – літера. Однак,
Водночас це також і знак.
Якщо питаєш ти:
— Який?
Я відповім:
— Це знак — м'який!
Тож інші літери йому,
Неначе другу своєму,
Дарують теплі почуття,
Бо він пом'якшує життя.



М'який знак (знак м'якшення) ніколи не буває сам. Як маленька дитинка завжди біля мами і татка, так знак м'якшення завжди справа від приголосного звука.



Дев'яте правило від Мудрого Ворона.

! Знак м'якшення завжди пом'якшує попередній приголосний.

Прочитай парами:

Н – нь

Т – ть

Л – ль

Д – дь

С – сь

Ц – ць

Пропиши рядки з літерою ь. Після кожного слова пень нама-
луй пеньок, після слова кінь – підкову.

ь ь

пень

кінь

Допиши у кожному слові біля кошика зеленим олівцем знак
м'якшення і прочитай слова. Хто схований у кошику? Допиши
пропущене слово у реченні.

У кошику багато

лисиц _

синиц _

бажан _

бабус _

кул _

киц _



Назві слова і, де потрібно, допиши в кінці слова знак м'якшення. Пиши зеленим олівцем.



горобец _



жолуд _



гребін _



гусін _

страус _



лебід _



рис _



журавел _



човен _



стіл _



банан _

Зроби звукову схему наступних слів. Будь уважним: у цих словах звуків менше, ніж букв.



= • =

міль



перець



пень



кінь



олень



рись



пудель



лебідь



кулька

Об'єднай літери у слова і підпиши малюнки.




и р
сь

.....
.....
.....




е л о
нь

.....
.....



у н
ль

.....
.....
.....



і м
ль

.....
.....

Прочитай слова. Сполучи кожне слово з малюнком-римою.

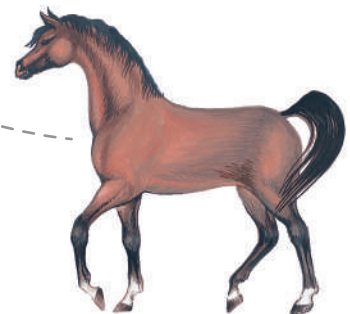
ТІНЬ

СІЛЬ

руль

МІДЬ

КІНЕЦЬ



Прочитай слова у рамці. Використай їх для продовження наступних речень.

ЛОСЬ ПІВЕНЬ БІЛКА
ПАПУГА КІТ ДЕЛЬФІН

У дуплі спить

На пальмі спить

У кошику спить

У морі спить

Під дубом спить

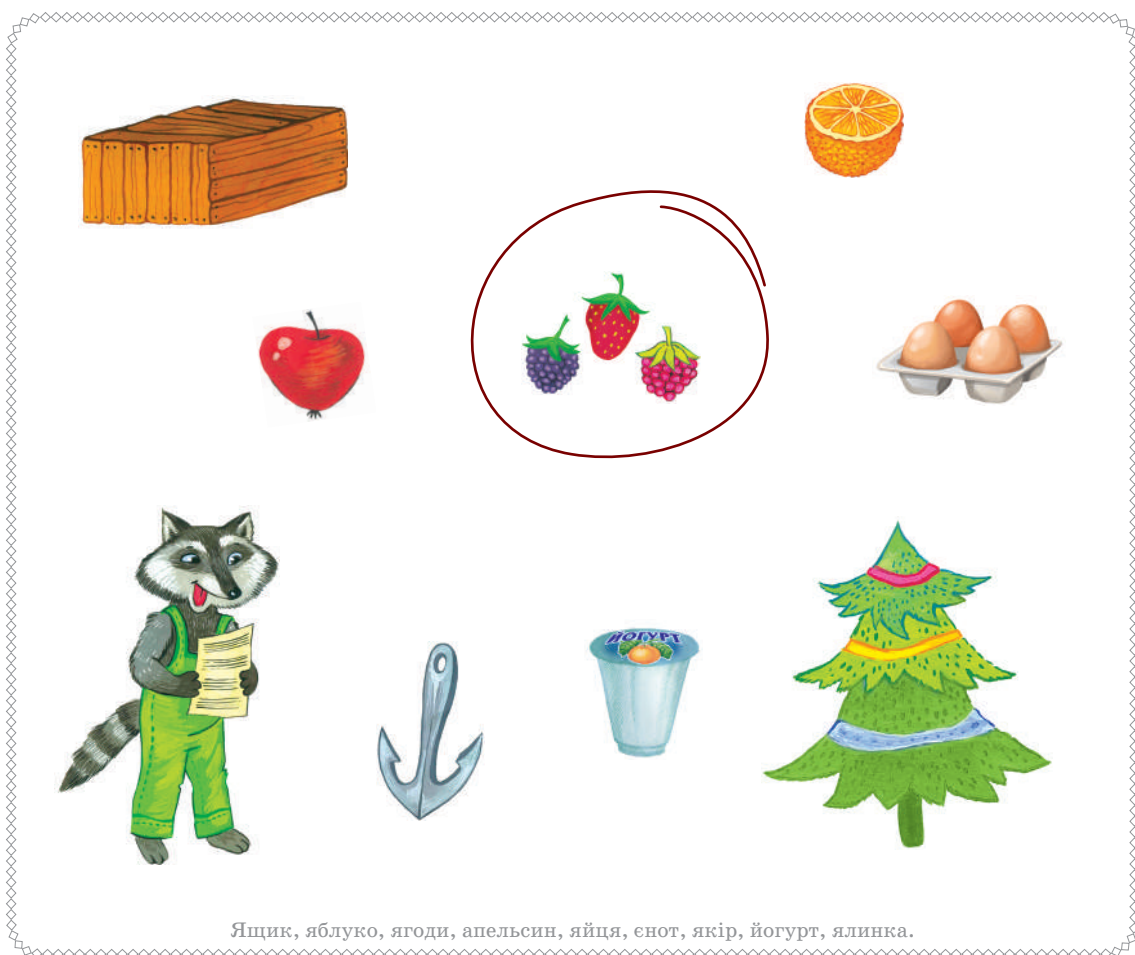
Коло курки спить

Я

Яблунька зростала під вікном,
 А ялинка – в лісі, за селом.
 Яблунька раділа й сумувала:
 І цвіла, й жовтіла, й опадала,
 А ялинка на своїм віку
 Не міняла власного смаку:
 Вподобала з юної пори
 Над усе зелені кольори.



Назві, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звуки [йа], обведи темно-червоним олівцем.



Ящик, яблуко, ягоди, апельсин, яйця, якор, якір, йогурт, ялинка.

У вінегреті з літер знайди великі Я та малі я і наведи їх темно-червоним олівцем.



Буква Я я позначає два звуки [йа], коли вона пишеться на початку слова. Зроби звукову схему нижче поданих слів.



ялинка

ягоди

яблуко

Після приголосного звуку у букві я ми чуємо лише звук [а], а попередній приголосний звук звучить м'яко. Прочитай склади парами.

са – ся

да – дя

ца – ця

та – тя

ла – ля

на – ня

за – зя

ра – ря

ва – вя

Прочитай склади. З'єднай їх зі словами, у яких ти ці склади чуєш.



дя –

ля –

ря –

ця –

ня –



ця –

ся –

ля –

вя –

ня –

Розглянь звукову схему першого слова, де я стоїть після приголосного. Я пом'якшує приголосний [р] у слові «буряк» і ми чуємо лише звук [а], а не [йа]. Зроби звукову схему наступних слів.



буряк



поросся



місяць



потяг



дятел



слоненя



вівця



киця

Пропиши рядки з літерою Я я. Після кожного слова ялинка намалюй ялинку.



Я = • Я = •

Я = • Я = •

ЯЛИНКА

Прочитай слова і з'єднай кожне слово з малюнком, до якого воно підходить.

яйце



князь

якір



яма

цвях




ягня

Склади літери у слова і підпиши малюнки.




р К і
я

.....
.....




я Ц Х
В

.....
.....




я Ц К
И

.....
.....



я Ц Я
Й

.....
.....




я У Г
Л

.....
.....



я Г Я
Н

.....
.....



ш а о
а

.....
.....



я Н И
В С

.....
.....

Прочитай слова у рамці. Використай їх для продовження наступних речень.

теля кошеня ягня
козеня лоша совеня

У корови —

У вівці —

У коня —

У сови —

У кози —

У киці —

Спостережлива Сорока заховала між цифрами літери. Знайди їх і запиши складені із них слова.



28K419У57Λ541Я5

45Λ26Я16Λ54Ь19КА6

5Я589K89I5546P79781

З'єднай малюнок зі словом і звуковою схемою слова.

порося



ялінка



місяць





Юрко за віком ще хлопчак,
А виглядає як юнак.
Ось він зібрався у похід –
До бабці Юлі, на обід:
Вона, сивенька та метка,
Зварила юшку для Юрка.



Прочитай слова на букву Ю ю. Послухай загадки і з'єднай кожну загадку з правильною відповіддю.

юрба

Смачна мамина страва – це
грибна ...

юшка

Молодий хлопець – це ...

юнак

Багато людей – це ...

ювелір

Маленька пташка з оранже-
вим животиком – це ...

юрок

Виробляє прикраси із золота
і дорогоцінних каменів ...

Так само, як і літера Я я, літера Ю ю позначає два звуки [йу].



Зроби звукову схему наступних слів:



ЮШКА



Юрко

Юстина

Юля

Прочитай склади парами.

лу – лю

су – сю

шу – шю

ру – рю

ду – дю

ну – ню

цу – цю

ту – тю

зу – зю

Прочитай наступні склади і з'єднай їх зі словами, у яких ти ці склади чуєш.

			
ТЮ-	рю-	-лю-	ТЮ-

Буква ю пом'якшує попередній приголосний і тоді позначає лише один звук [у].



— = • —

КЛЮЧ

Зроби звукову схему наступних слів:







Попелюшка люлька сплюх







молюск верблюд капелюх

Сполучи кольоровими олівцями початок кожного речення з його закінченням.

Голуб любить траву.

Корова любить хліб.

Гава любить шишки.

Білка любить воду.

Рибка любить сир.

Прочитай початок речення і домалюй або допиши його закінчення.

Мама любить _____.

Тато любить _____.

Бабуся любить _____.

Дідусь любить _____.

Я люблю _____.

Хто що має? Кожен розповідає про себе. Запиши речення за зразком. Користуйся словами з довідки.



Я маю ложки.



Я маю



торт

рибки

мед

ложки

Є

Єнот не міг завчити нот,
 І це, на жаль, не анекдот:
 Не міг завчити, ну ніяк,
 Ні він, ні друг його їжак.
 Тому єноти з їжаками
 Не стали й досі співаками.



Назві наступних звірят. Те звірятко, що починається на [йе], як єнот, обведи олівцем.



Єхидна, фазан, ослик, єнот, черепаха, зебра.

Прочитай слова у рамці і доповни ними наступні речення.

СПІВАЄ ІДЕ ГОДУЄ
МАЛЮЄ ПИШЕ ЧИТАЄ

Юля книжку.


Ярко листа.

Єва осінь.

Юра пісню.


Леся кицю.

Євген в школу.



Л Я У Ш
М

.....
.....
.....



Ю Л Ч
К

.....
.....
.....

Прочитай імена дітей. Імена хлопчиків обведи синім кольором, а імена дівчаток – червоним.

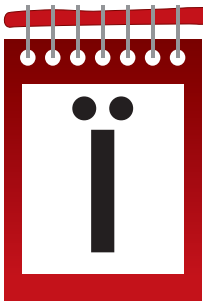
Максим Єва Марко

Оля Юрко Тарас

Євген Лукась Таня

Надя Олеся Юля

Люба Ярчик Орися



Їжак прийшов до їжака:
Поший, будь ласка, піджака.
Кравець-їжак
Пошив піджак,
А ще, крім того, і штани,
Бо друзями були вони.



Чітко вимовляй наступні слова і допиши у кожному слові літеру ї.



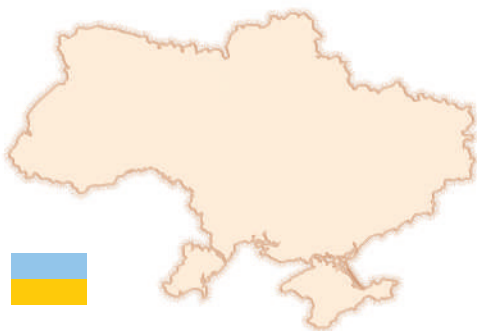
_ жак



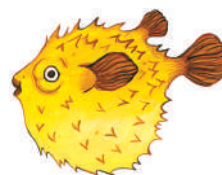
_ жа



по _ зд

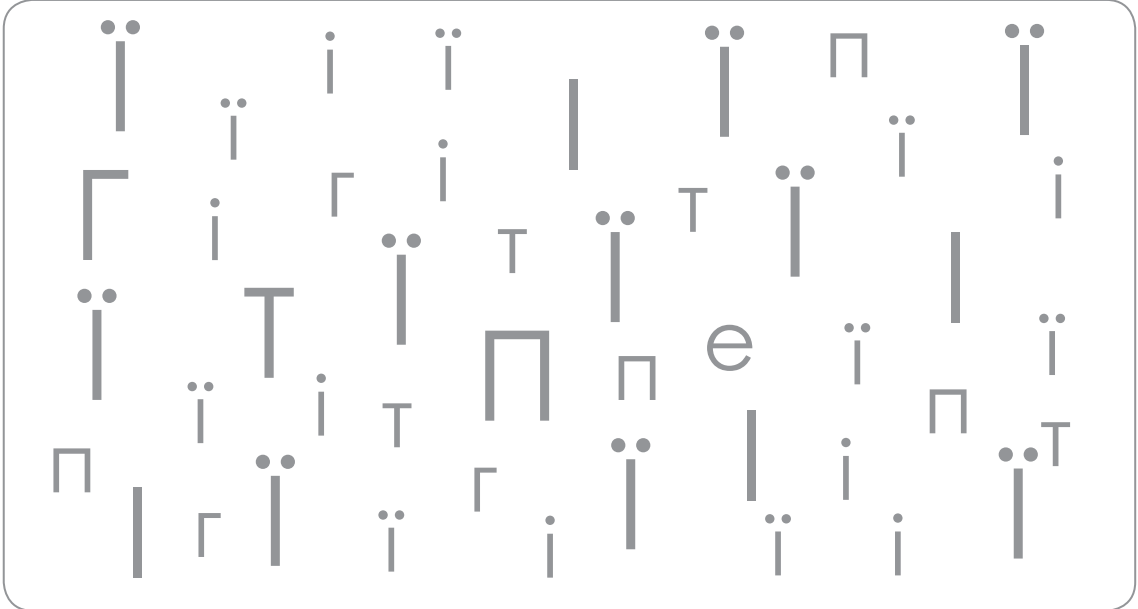
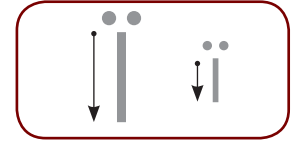


Укра _ на



риба- _ жак

У вінегреті з літер знайди велику Ї та малу ї і наведи їх темно-червоним кольором.



Наведи літеру Ї ї сірим олівцем і пропиши рядки. Після кожного слова їжак намалюй їжачка, а після слова Україна – український прапор.



Їжак

Україна



Десяте правило від Мудрого Ворона.



Літера і завжди позначає два звуки [йі].
У звуковій схемі ми її позначаємо: = •

Прочитай слова, намалюй до них малюнки і зроби звукову схему кожного слова.

ПОЇЗД

ВІЇ

ЇЖАК

Утвори зі складів слова і запиши їх.

їв Ки

ук і на ра

по ка їзд

на ки їд

Прочитай слова і підпиши малюнки.

ЮШКА

ЯГНЯ

ОЛЕНЬ

ЯЛИНКА

ЄХИДНА

їжак

риба-їжак

єнот







Прочитай речення і намалюй, хто що їсть.

Оля їсть яблуко.



Роман їсть вишні.



Назар їсть грушку.



Ліля їсть цукерку.



Орися їсть сливку.



Денис їсть агрус.



Таня їсть булку.



Юрко їсть вафлі.

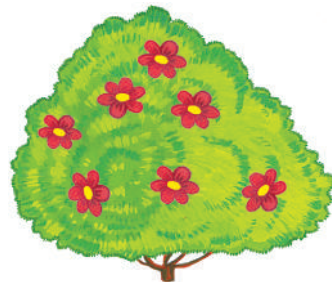
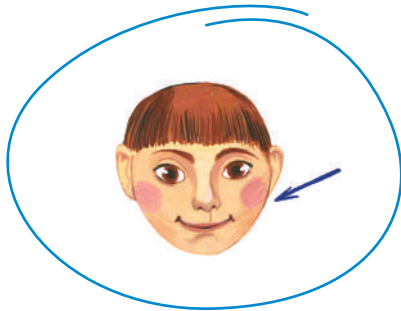




Щиглик щучку взяв під ручку,
Щоб купити їй обручку...
Щиглик ледь не оженився –
Дивний сон йому наснився...

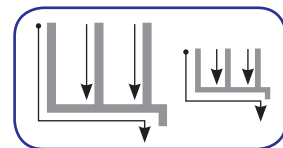


Назві, що зображено на малюнках. Слова, що починаються на звуки [щч], обведи синім олівцем.



Щока, щур, щит, часник, щука, чобіт, шишка, кущ.

У вінегреті з літер знайди великі Щ та малі щ і наведи їх синім олівцем.



Одинадцятьте правило від Мудрого Ворона.



Літера щ завжди позначає два приголосні звуки [шч]. У звуковій схемі малюємо дві сині риски: — —

Зроби звукову схему наступних слів.



Щука



Щока



Кущ



Щит



Щеня

Наведи літери і продовж рядки з літерами Щ щ.
Після кожного слова кущ намалюй кущик.



кущ



У кожному слові допиши
останню літеру.

Ш - Ж - Ч - Щ



ДО _



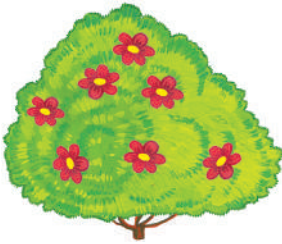
НІ _



М'Я _



КЛЮ _



КУ _



МОР _



ДУ _



БОР _



ОБРУ _



ПІ _

Прочитай слова у рамці і доповни ними наступні речення.

плащ дощ хрущ
прищ борщ кущ

Зранку падав

У неї на щоці

На кущі спить

У мамі новий

У саду цвіте

Тато варить

Склади з наступних літер слова і праворуч намалюй малюнки.

Щ Т И

.....

Щ К У

.....

.....

О а С

.....

Д Щ О

.....



Чорний пес на ймення Джейк
Любив прогулянки і стейк,
А білий пес на ймення Джан
Любив сардельки та диван,
А цуценя на ймення Майка
Любило, щоб її хазяйка
У колі рідної сім'ї
За вухом чухала її.



Буквосполучення дж позначає один звук [дж]. Коли ти над літерами дж бачиш оранжеву дужку, пам'ятай, що це один звук [дж]. Прочитай попарно склади зі звуками [дж] та [ч].

Джа – ча

Дже – че

Джо – чо

Джи – чи

Джу – чу

Джі – чі

Прочитай клички тварин і сполучи слово з відповідним песиком.

Джан



Джейк

Прочитай слова і сполучи з їх малюнками.

ДЖИН



ДЖМІЛЬ

ДЖЕМ



БДЖОЛА

ДЖИНСИ



У вінегреті з літер знайди буквосполучення дж і познач його оранжевою дужкою.

ДЖ ДХ Л ДХ Ж ДЖ
 ЖД ДЖ ДЖ ЖД Ж
 ДХ К К ДЖ К ДХ ЖД Ж
 ЖД ДЖ К ЖД К ДХ Ж
 ЖД Д ДЖ К Ж ЖД
 Ж Д Ж К ДЖ Л ДЖ
 ДЖ ЖД ЖД ЖД ЖД ДЖ
 Л ДХ Л ДХ

Прочитай слова, які вишкребла Спостережлива Сорока. Однакові слова обведи одним кольором.



аджика

джаз

жем

джип

джин

джинси

джміль

аджика

джин

жем

джинси

джміль

джаз

Яке слово не має пари? Запиши і намалюй його.

.....

.....

Склади речення за поданими малюнками та словами.



ДЖАЗ



ДЖЕМ



ДЖИН



ФІЛЬМ



ДЖЕЗВА



КАВА

Наведи простим олівцем слова і продовж рядки.
Після кожного слова намалюй малюнок до нього.
Над кожним буквосполученням дж малюй оран-
жеву дугу.



джин

джем

бджола

Прочитай слова у рамці і доповни ними наступні речення.

бджола джип

джем джинси

У Яни нові .

На квітці сидить .

В Олега новий .

У Ніни булка з ом.

[Дж] завжди один звук. У звуковій схемі ми позначаємо його синьою рисою, бо [дж] – приголосний звук.

Зроби звукову схему наступних слів.

ДЖМІЛЬ

БДЖОЛА

ДЖИНСИ

бриджі

У кожного хлопчика іграшка на ту саму букву, що і його ім'я. З'єднай їх і розкажи, у кого яка іграшка.

Джоні

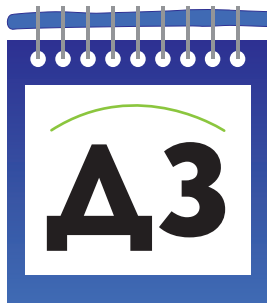
Костик

Роман



Борис

Любчик



Від зорі і до зорі
Йдуть настінні дзигарі,
Поруч з ними – старовинне
Дзеркало висить настінне.
А от дзиґу ми, малі,
Запускаєм на столі,
Бо у світі кожен знає:
Дзиг' настінних не буває!



Літери дз разом позначають один звук [дз]. Прочитай склади зі звуками [дз] і [ц] попарно.

ДЗА – ЦА	ДЗИ – ЦИ
ДЗО – ЦО	ДЗІ – ЦІ
ДЗЕ – ЦЕ	ДЗУ – ЦУ

Прочитай слова і з'єднай кожне слово з його малюнком.

ДЗИґА			ГУДЗИК
ДЗЬОБ			ДЗВОНИК

Буквосполучення дз позначає один приголосний звук [дз] і позначається однією синьою рисою. Зроби звукові схеми наступних слів.



дзиґа



дзеркало



ґудзик



кукурудза

У вінегреті з літер знайди буквосполучення дз і познач його зеленою дугою.

дз дх л зд жз дз
 зд к лз дз дз дх дз лз
 дз зд лз дз к дх ж
 жд дз дз лз зд ж дз

Пропиши рядок із буквосполученням дз. Над кожним дз намалюй зелену дугу. Після кожного дз намалюй позначку приголосного звука.



Дз —

Спостережлива Сорока заховала між цифрами літери. Знайди їх і запиши складені із них слова.



86Д389И19Г24А44

51Г524У86Д356И95К2



Прочитай слова, які для тебе написав Ослик Мрійник, і намалюй до них малюнки.

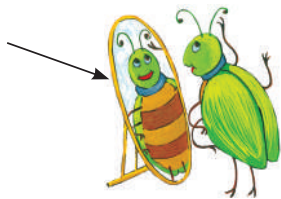
ДЗИґА

ДЗВОНИК

ГУДЗИК

Назví малюнки, прислухайся до звучання слів і визнач, який звук ти чуєш у кожному слові – [з], [ц] чи [дз], допиши відповідну літеру чи літери у кожне слово.

З - ДЗ - Ц



__ еркало



__ ибуля



__ ига



__ воник



сон __ е



гу __ ик



__ мій



__ вях



__ ебра



ко __ а

Прочитай імена дівчаток. У кожної дівчинки іграшка, що починається на той самий звук, що й ім'я дівчинки. З'єднай їх.

Ксеня



Рая

Дзвінка



Ліда

Наведи перше речення простим олівцем. Запиши наступні речення за зразком.

Ксеня має кубики.

Л

Р

Дз

Підказки:
літак, ракету, дзигу.



Речення навпаки. Ослик Мрійник переплутав слова у реченнях. Перекресли неправильне слово і допиши збоку правильне. Використовуй слова у рамці.

зуби

хвіст

яйце

горіх

дзьоб

грива

У зайця куций язик.

Білка їсть коня.

Курка знесла курча.

У вовка білі роги.

У лева пишна лапа.

В орла гострий чуб.

УРОКИ УВАГИ



Щоб перевірити увагу своїх учнів, Спостережлива Сорока завжди придумує якісь веселі ігри. Побався в ці ігри.



ГРА «ПОЛАМАНІ ЛІТЕРИ»

Сталося так, що деякі літери «поламались». Допоможи Вороні-Каркароні «відремонтувати» їх.

Р А В Ц Е З Т

М Ф 7 v ч і т



Д У Н С Х 5 П И J

С С Н

М А К

Г А Ь А

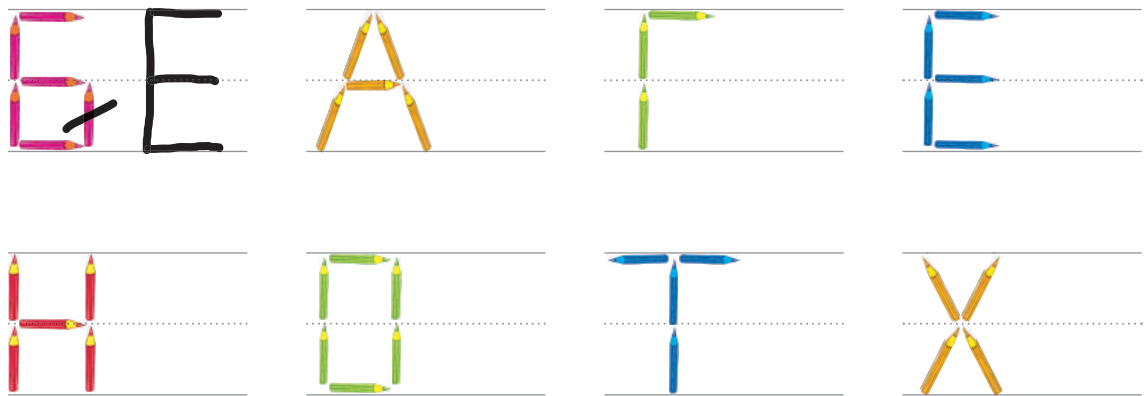
Ц У К А

ГОЛОВОЛОМКИ З ЛІТЕРАМИ

Спостережлива Сорока склала з олівців літери. Прочитай їх.



Забери один олівець так, щоб отримати якусь іншу літеру.
Напиши її.



Додай один олівець так, щоб отримати якусь іншу літеру.
Напиши її.

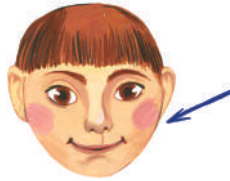


ГРА «ЗНАЙДИ ПОМИЛКУ»

Спостережлива Сорока навмисне неправильно підписала малюнки. Знайди помилки та виправ їх.



рука



щ~~у~~ка



група



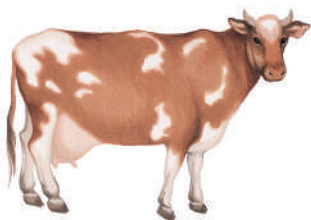
курка



баран



явір



корона



казка



дух

ГРА «ДОПИШИ ЛІТЕРИ»

Спостережлива Сорока не дописала однієї літери у кожному слові. Допиши її.



КОМА



ОСА



ДЗИГА



РИС



КОЗА



МІЙ

ГРА «СКЛАДИ СЛОВО»

Склади з літер слово, запиши його і намалюй до нього малюнок.

К Т И

.....

і Т К

.....

ГРА «ПРОЧИТАЙ РЕБУСИ»

па




а

сли



и




~~н~~ → ш



р

я




~~т~~ → р

по



ка

г




~~а~~



ка

мол



ГРА «ЛАБІРИНТИ»

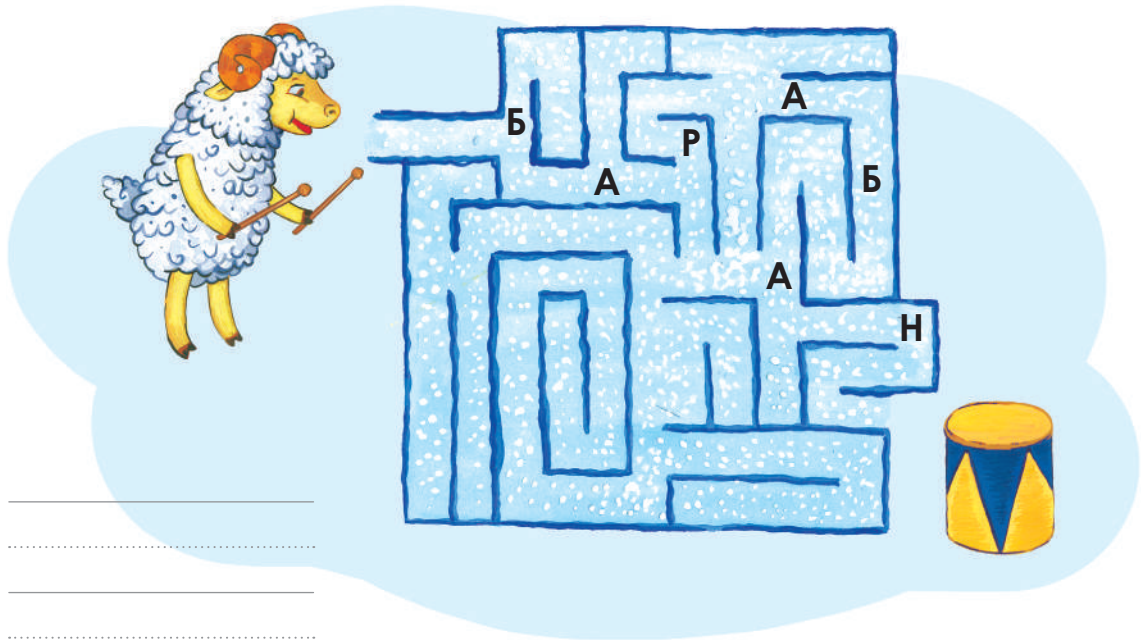
КОТИК зібрався в гості до КИЦІ. Проведи лінію по стежці з літерами К.



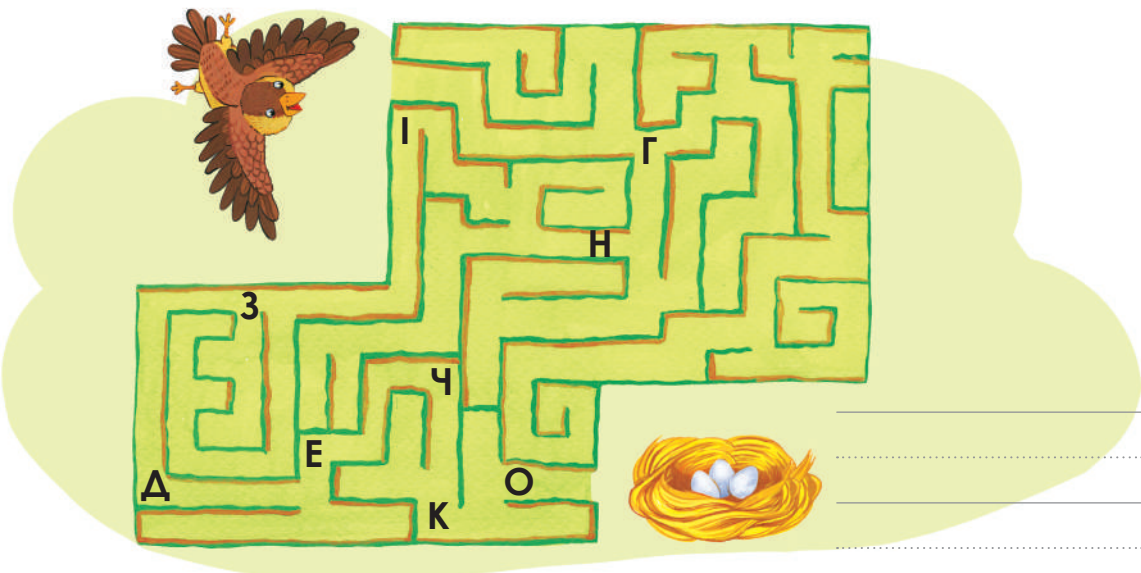
Верблюд хоче пити. Допоможи йому знайти дорогу. Позбирай літери і запиши.



Допоможи баранцеві дійти до свого інструмента. Позбирай літери і запиши слово.

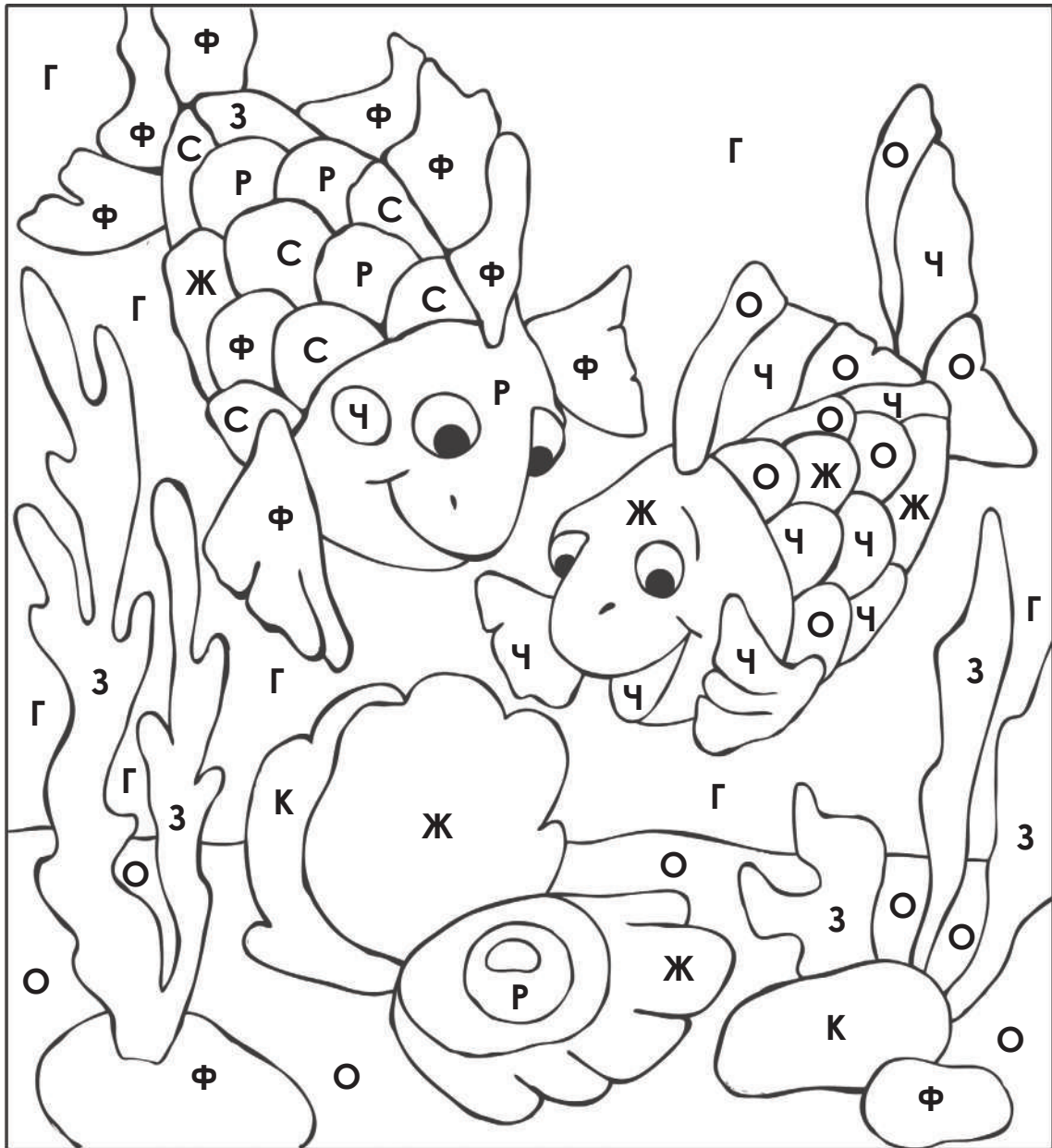


Горобчик поспішає додому. Допоможи йому знайти дорогу. Позбирай літери і запиши слово.



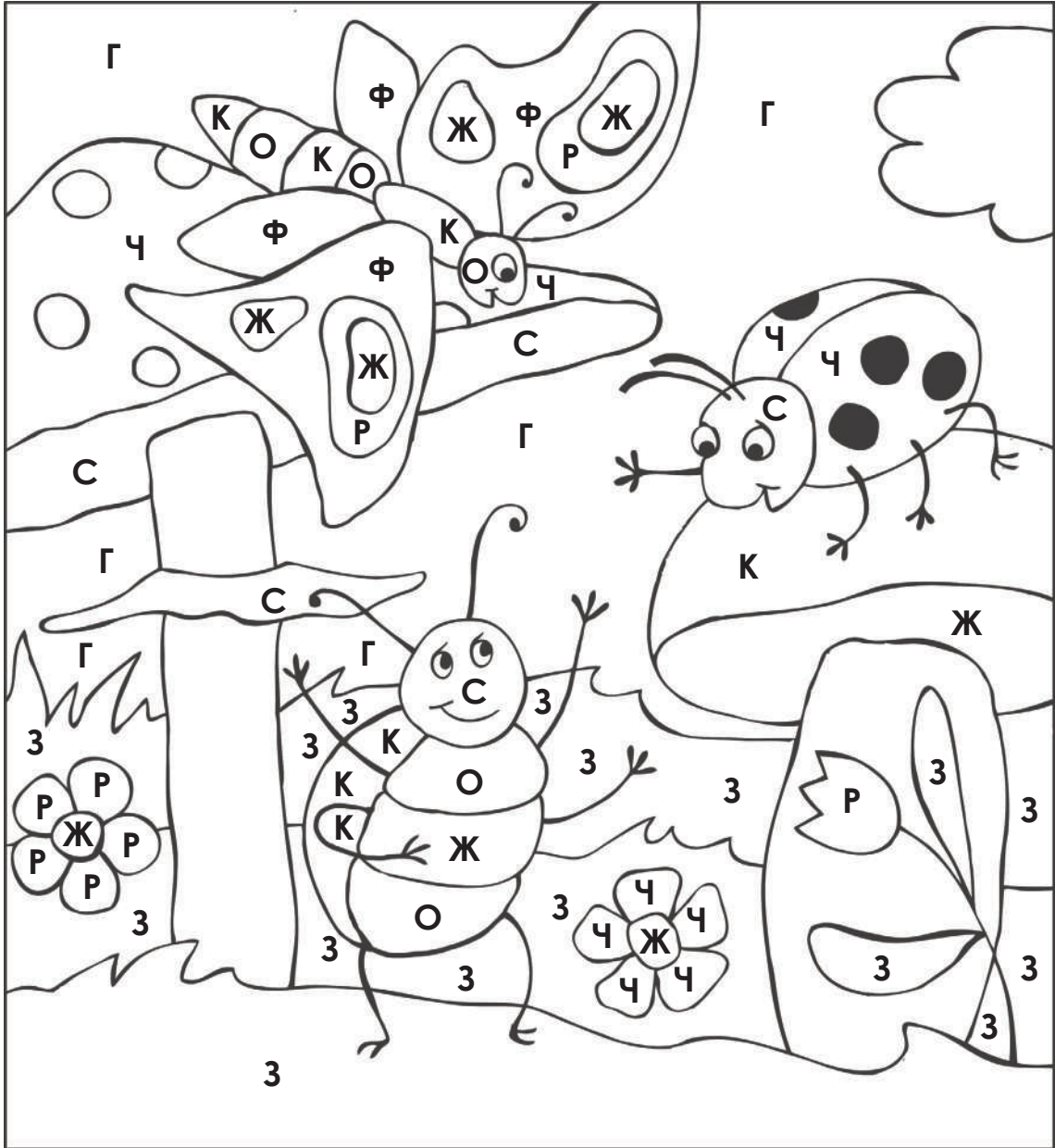
Розфарбуй, використовуючи позначення кольорів.

- | | | |
|---|---|---|
| К -  | Ж -  | С -  |
| Ч -  | З -  | Ф -  |
| О -  | Г -  | Р -  |



Розфарбуй, використовуючи позначення кольорів.

- | | | |
|---|---|---|
| К -  | Ж -  | С -  |
| Ч -  | З -  | Ф -  |
| О -  | Г -  | Р -  |



ГРА «ОБВЕДИ СЛОВО»

Прочитай назви тварин та птахів і обведи кожне слово кольором, який має ця тварина.

ВОСК

ТИГР

олень

ШПАК

свиня

бобер

СЛОН

мишка

жаба

ЛИС

заєць

КИТ

голуб

їжак

рак

пума

оса

кріт

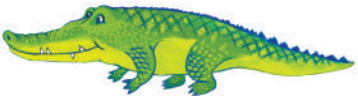

лев

МАМОНТ

білка


голуб

Зі складів склади слова, запиши їх, сполучи кожне слово з його малюнком:

ДИЛ КО кро		КОС АБ ри
.....	

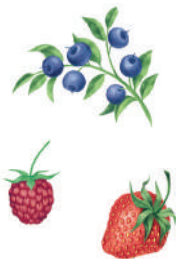
КА ВО ЛОШ		КА СНІ ЖИН
.....

НО ДИ ЗАВР		ЯН ДА ТРО
.....

РІВ ЦА НА		ЛІ ПЕ КАН
.....

Зі складів склади слова, запиши їх, сполучи кожне слово з його малюнком:

НА ЛИ
МА



НИ ЦЯ
ЧОР

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ЗИ РО
МО ВО



ГО СНІ
ВИК

.....
.....
.....

.....
.....
.....

КА ЛО
ДЗЕР



КА ЦУ
КЕР

.....
.....
.....

.....
.....
.....

БА СА
КОВ



КО ЯБ
ЛУ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

УРОКИ РИМУВАННЯ

Уроки римування проводить Зозуля-Кукуся. Вона навчає учнів, як треба складати вірші. «Спочатку треба навчитись добирати риму, – каже Зозуля-Кукуся. – Наприклад, слово **баран** римується зі словом **банан**».



«Пугу-угу також римується», – вигукнуло совеня.

«Пух-ух – це теж рима», – підтримав його старший братик.

«Бре-ке-ке», – придумало свою риму жабеня.

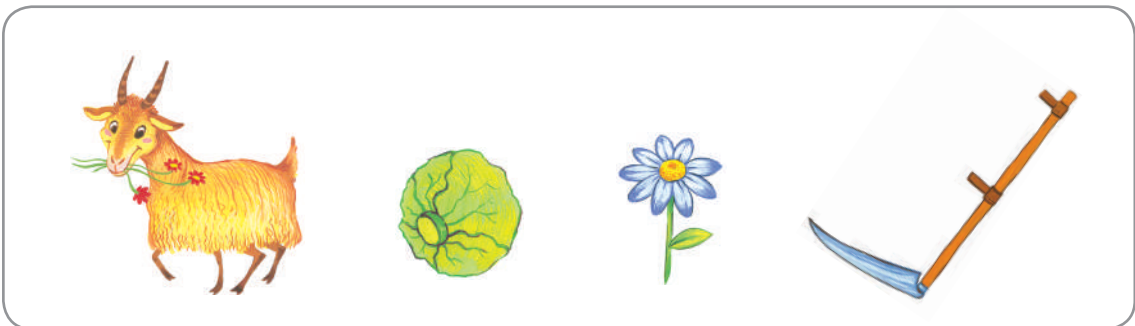
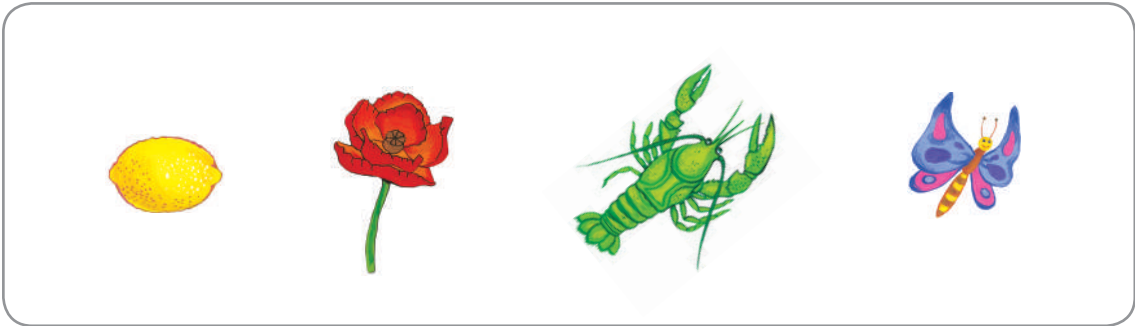
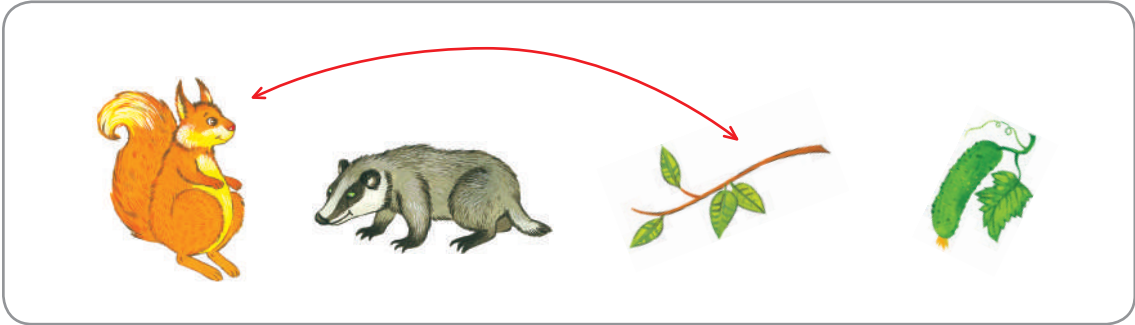
«Молодці!» – похвалила Зозуля-Кукуся старанних учнів і дала для вправління таке завдання: з'єднати стрілками те, що римується.

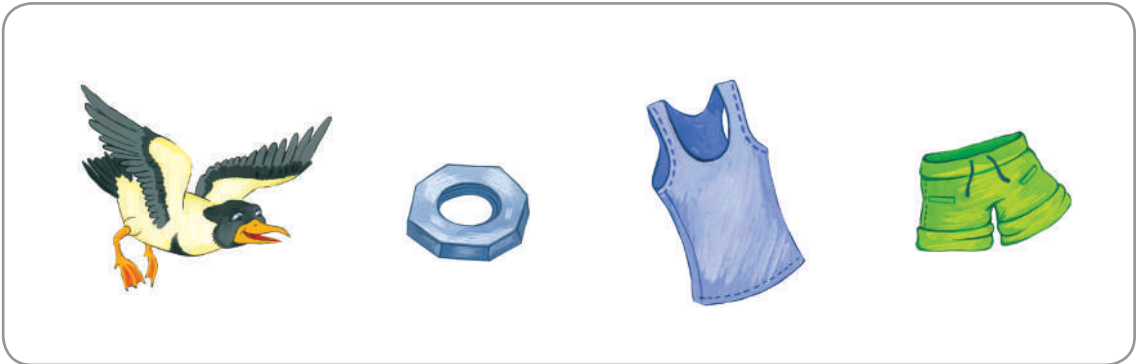
буряк морква кавун будяк

ЗАВДАННЯ ВІД ЗОЗУЛІ-КУКУСИ



У кожній групі з'єднай стрілками те, що римується.





Сполучи кожне слово з малюнком-римою.

порт

хобот

булька

думка

ребра

сітка



Підбери і намалюй слово-риму до кожного слова. Риму шукай на собі.

ліс

роги

кріт

губи

лОВИ

муха



Підказки: живіт, брови, зуби, вуха, ніс, ноги.

Сполучи кожне слово з малюнком-римою.

СЛОН

ТІНЬ

КИТ

хрущ

ЛІЙКА

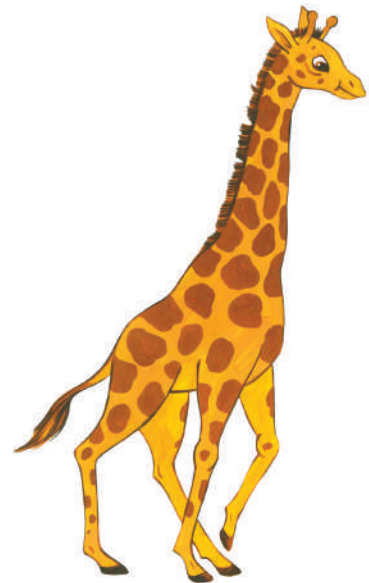
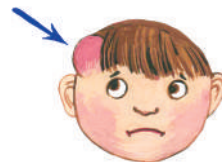
Куля

шафа

мураха

моряк

білка



УРОКИ МОВИ



Уроки мови проводить Балакучий Папуга.
Він навчає дітей красномовності.

ЗАВДАННЯ ВІД БАЛАКУЧОГО ПАПУГИ

Хто який? Сполучи кожне слово з малюнком.

руда

чорна

біла



сіра

ряба

сірий

бурий

рудий



чорний

білий

Хто яким буває? Сполучи правильне слово з малюнком.

хитра

пісна



сумна

біла

буре

мале



довге

зимне

худий

сумний



ГОЛИЙ

КИСЛИЙ

Підбери правильне слово до кожного малюнка.

ПОВНА

ПОВНЕ

ТЕПЛІ

ТЕПЛА

ЛЕГКА

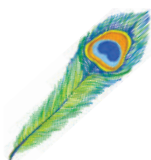
ЛЕГКЕ

КОЛЮЧА

КОЛЮЧИЙ

СОЛОДКЕ

СОЛОДКА





Підпиши двома словами малюнки.





Сполучи загадки з відгадками.

запашна і жовта

холодне і смачне

ясне і кругле

мала і прудка

мале і жовте

круглий і смугастий





Сполучи загадки з відгадками.

зелений і хрусткий

жовта і зерниста

гумовий і стрибучий

сірий і вухатий

зелена і холодна



Придумай слова, щоб описати кожний малюнок.



Щоб не кортіло підказувати, Балакучий Папуга вжив рішучих заходів: перев'язав свій дзьоб мотузкою.



Хто де живе? Проведи стрілки від кожного мешканця до його житла.

будинок

річка

дупло

хлів

гніздо

курник

барліг

будка

вулик

мурашник





Тварини створили команди. Де чия команда? Сполучи.

бджоли



ключ

журавлі



рій

риби



косяк

вівці



отара

коні



згряя

вовки



табун

Послухай вірші і запиши назву головного героя кожного вірша.

Акула – істота доволі нечемна,
І посмішка в неї не дуже приємна.
Ти, друже, на цю інформацію зваж –
Не варто із нею ходити на пляж.
З акулою точно не пустять туди,
А так, без акули – будь ласка, іди ...



a

Сперечались на вогні
Окуні у казані
І від тої колотнечі
Вийшла юшка для малечі.



o

Сперечались бджоли літом
Із гречаним щедроцвітом,
І від тої суперечки
Вийшов добрий мед із гречки.



b

Якщо кудись повзе слимак,
То він повзе не просто так:
Для того є причина –
Причина слимачина.



c

ПРОЩАЛЬНИЙ ВИСТУП ДИРЕКТОРА ОРЛА

Абетка все сказала, що схотіла:
Остання пташка з неї відлетіла,
Але в житті їх ще чимало є.
Поглянь у небо – все воно твоє!
Нехай тобі ще небагато літ –
Вже твій розпочинається політ:
Якщо захочемо – і ти, і я, і ми –
То будемо крилатими людьми.



 А	 Б	 В	 Г
 Г	 Д	 Е	 Є
 Ж	 З	И  і	 ї
 Й	 К	 Л	 М
 Н	 О	 П	 Р
 С	 Т	 У	 Ф
 Х	 Ц	 Ч	 Ш
 Щ	 ь	 Ю	 Я

**ФОТОГРАФІЇ УЧНІВ
ШКОЛИ МІРКУВАНЬ**



**ПАВИЧ
ЛЕОНАРДО**



**ТВОЯ
ФОТОГРАФІЯ**



**СОЛІСТ
СОЛОВЕЙКО**



**ЛЕВЧИК
ДИРИГЕНТ**



**ЗАЙЧЕНЯ
БАРАБАНЩИК**



**ЗАВЗЯТИЙ
ДЯТЕЛ**



**ХОВРАШОК
ХОВАЙКО**



**КЕНГУРУ
З АВСТРАЛІЇ**



**ВЕДМЕДИК
БУРМИЛО**



**ЇЖАЧЕНЯ
ГОЛОЧКА**



**МИШЕНЯ
ЧУБИК**



**МИШЕНЯ
ХВОСТЯ**



**МИШЕНЯ
ШКРЯБОТУН**



МИШЕНЯ

ГРИЗЛИК



МИШЕНЯ

ГРИЗЛЯ



МИШЕНЯ

СПЛЮШКА



БІЛОЧКА

ПАТЛАСЯ



БІЛОЧКА

КУДЛАСЯ



БІЛОЧКА

РУДЯ



БІЛОЧКА

ВОЛОХАСЯ



ЗАЙЧЕНЯ

СПІЗНЮХ



ВОРОНА

КАРКАРОНА



СИНИЧКА

ПОЕТЕСА



ВОВЧИК

ГАВЧИК



ВОВЧИК

ГИРЧИК



ВОВЧИК

ГАРЧИК



ВОВЧИК

БРЕШКО



ЛИСЕНЯ

КРУТЬКО



ЛИСЕНЯ

ВЕРТУН



ЛИСЕНЯ

СТРИБУН



ЛИСЕНЯ

ДЗИґА



ЖОВТА

ГУСІНЬ



ЗЕЛЕНИЙ

КРОКОДИЛ

Якщо тобі сподобалось у Школі Міркувань,
заходь до нас у гості: www.child-thinking.com
або надсилай листи на адресу: o.his@child-thinking.com

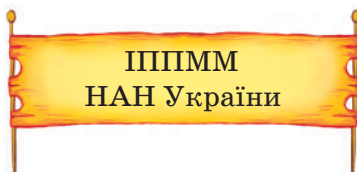
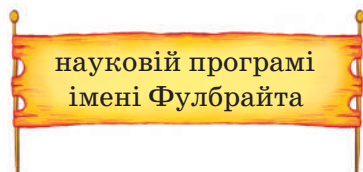


Усі вчителі
з нетерпінням чекатимуть на тебе
в Школі Міркувань на уроках математики!

Директор і вчителі Школи Міркувань
висловлюють особливу подяку за допомогу в розбудові школи:



а також:



На допомогу педагогам

Будь-яка книжка, якою хочемо зацікавити дитину, має подобатися їй, відповідати її світосприйняттю, інтересам, спілкуватися з нею зрозумілою та доступною мовою, нести заряд позитивної енергії, бути доброю, веселою, спонукати, а не відштовхувати від навчання. **Веселий ігровий стиль** є чи не найбільш вдалою формою викладу матеріалу для дошкільнят.

Саме такими основними критеріями ми послуговувалися, пропонуючи серію посібників із мислення «Школа Міркувань» для дошкільнят із його наскрізно-ігровим сюжетом, де учнями та вчителями лісової школи є веселі тваринки (*Ворона-Каркарона, Гусак-Грамотій, Кріт-Турист, Пані Стоніжка, Чубатий Горобчик, Щокатий Хом'як, Ослик-Мрійник, Соліст-Соловейко, Їжаченя-Голочка, мишенята Чубик, Хвостя, Шкряботун, білочки Патлася, Кудлася та ін.*). Тут учителі навчають маленьких лісових мешканців, а разом з ними й дітей, як треба дбайливо ставитися до природи, допомагати одне одному, чому так важливо вміти читати й писати, рахувати, а особливо – міркувати.

Усі знають, що необхідно розвивати мислення дитини, але коли і як починати це робити? Змалечку, і якомога раніше! Адже основні структури мислення формуються до 10–12 років; пізніше формування уже не є таким ефективним. Дошкільний і молодший шкільний вік найбільш сприятливий для цього. Одним зі стратегічних завдань запропонованої серії посібників є **розвиток мислення дитини на систематичній основі**. У посібнику охоплено майже всі операції мислення, доступні 4–6-річній дитині. На простих прикладах у дитини формуватимуться здатність до аналізу, найпростішого абстрагування, вміння класифікувати, порівнювати та виокремлювати суттєве, бачити відмінності й закономірності, знаходити причинно-наслідкові зв'язки, робити найпростіші логічні умовиводи тощо.

Посібники охоплюють міжпредметні зв'язки, органічно вводячи до розкладу Школи Міркувань уроки математичного напрямку: лічби, обчислень, складання таблиць, упізнавання фігур, вимірювань. Мовний блок містить уроки читання і письма, уроки римування, розвитку мови і мовлення. Блок мислення містить урок логіки, урок «навпаки» (знаходження протилежного), урок «Що до чого?» (мислення за аналогією), уроки порівнянь, аналізу, сортування (класифікації), урок порядку (виділення зайвого за суттєвою ознакою), дотримання правил (послідовності, виявлення закономірності). Урок лабіринтів та урок розташування розвивають просторову орієнтацію. Інші уроки – праці, музики, фізкультури, минулого, корисних знань – покликані всебічно розвивати дитину та підвищувати рівень її загальної обізнаності. Уроки уваги, точних рухів також працюють відповідно на розвиток перцептивних здібностей і дрібної моторики руки.

У посібниках уміщено достатню кількість завдань, опрацювання яких передбачено впродовж одного року. Завдання систематизовані за типами, рівнем складності та ідеями, що в них закладені. Сюжети завдань максимально наближені до реального життя дітей та кола їхніх інтересів. Ідеться про речі, які дитина бачила, яких торкалася, тобто обізнана з їхнім застосуванням. Завдання сформульовані так, що легко простежується їхній прикладний характер. Дитина має чітко розуміти, для чого їй ці знання потрібні, як і де їх можна застосувати в повсякденному житті. Ілюстрацією сказаного є урок сортування, урок праці та ін.


Оскільки у дітей дошкільного віку домінує наочно-образне мислення, сторінки оформлені так, щоб вони легко зорово «прочитувалися» і дитина швидко могла зорієнтуватися, де і яку інформацію можна знайти.

Посібник можна використовувати:

У дошкільних установах – на групових заняттях. Кожна частина («Мислення», «Математика» та «Абетка») розрахована на 60 занять.

У колі сім'ї – для систематичної індивідуальної роботи у вільний час.

У дошкільних центрах дитячого розвитку – для підготовки до школи.

Піктограма  позначає ускладнене завдання.



ЗМІСТ

Привітання директора Орла	3
Вчителі Лісової Школи	4
Абетка	6
Літери Ч ч	7
Літери Й й	12
Літери Х х	16
Літери Ж ж	22
Літери Ф ф	27
Літери Ц ц	33
Літери Г г	38
Літера ь	44
Літери Я я	51
Літери Ю ю	59
Літери Є є	65
Літери Ї ї	70
Літери Щ щ	76
Звук [дж]	82
Звук [дз]	88
Уроки уваги	94
Уроки римування	107
Уроки мови	112
Прощальний виступ Директора Орла	120
Фотографії учнів Школи Міркувань	123

Навчальне видання
Ольга ГІСЬ, Уляна ДОБРИКА

**Школа міркувань.
Частина друга.
Абетка (продовження)**

Редактор *Надія Кулеша*
Ілюстрації і художнє редагування
*Олена Чернишова, Світлана Словотенко,
Ольга Шингун*
Макет *Надія Нестеренко*

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

Н901353У. Підписано до друку 25.10.2017.
Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 13,44.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (067) 122-63-60;
Львові – (032) 244-14-36;
Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;
Черкасах – (0472) 51-22-51;
Чернігові – (0462) 93-14-30.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК


НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА

УСІ КНИГИ ТУТ!

 ranok.com.ua

 e-ranok.com.ua

 pochta@ranok.com.ua

 (057) 727-70-90

2274 4074

ISBN 978-617-09-3724-7



9 786170 937247