

Л. М. Діб,
В. М. Новікова

ПРОМІНЧИКИ ЗНАНЬ

ІНТЕГРОВАНІ ЗАНЯТТА



Увага



Пам'ять



Мовлення



Логічне
мислення



Креативний
розвиток



РОБОЧИЙ ЗОШИТ

5+

УДК 373.21
ББК 74.102
Д 44

Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах
комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України
від 11.11.2014 № 14.1/12-Г-1758)

Рецензенти:

Ярославцева М. І., старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти
комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»;
Алтухова І. В., вихователь-методист I категорії комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 34 комбінованого типу
Харківської міської ради»

Серія «Сучасна дошкільна освіта»

Діб Л. М.

Д 44 Промінчики знань: інтегровані заняття для дітей 5 років / Л. М. Діб, В.
М. Новікова. — Х.: Вид-во «Ранок», 2015. — 64 с.: іл. + додат. (16 с.) —
(Серія «Сучасна дошкільна освіта»).

ISBN 978-617-540-589-5

Використання робочого зошита сприятиме розвитку в дітей уваги, пам'яті, мовлення,
логічного мислення й творчих здібностей. Видання охоплює 32 теми, що дорівнює кількості
тижнів навчального року. Окрім основних завдань, зошит містить в середині окрему вкладку
із додатковими завданнями, які діти можуть виконувати в позаурочний час.

Зошит призначений для роботи під час проведення інтегрованих занять упродовж на-
вчального року.

УДК 373.21
ББК 74.102



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

ISBN 978-617-540-589-5

© Л. М. Діб, В. М. Новікова, 2014
© Л. К. Прядкіна, іл., 2014
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2015

ПЕРЕДМОВА

Шановні дорослі!

Пропонуємо вам один із зошитів, у якому зібрані різноманітні завдання, що відповідають вимогам нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти та чинних освітніх програм для дітей дошкільного віку. Навчальний комплект складається з трьох зошитів відповідно до вікових груп дошкільнят:

«Промінчики знань: інтегровані заняття для дітей 3 років»

«Промінчики знань: інтегровані заняття для дітей 4 років»

«Промінчики знань: інтегровані заняття для дітей 5 років»

Ці робочі зошити призначені для використання під час інтегрованого навчання дітей, що передбачає системний підхід до формування в малят базових знань про навколишній світ. Робота із зошитом сприяє:

- розвитку уваги, пам'яті, логічного мислення, дрібної моторики;
- формуванню базових знань та вмінь відповідно до вікових можливостей дітей;
- правильній підготовці дитячої руки до письма та збільшенню словникового запасу.

Окрім основного матеріалу зошит містить додаткові аркуші-вкладки з різноманітними графічними вправами та ігровими завданнями, які дитина може виконувати у вільний час.

Як працювати з посібником

Зошит укладено з урахуванням річного календарного плану й містить теми, розподілені за місяцями навчального року. На опрацювання кожної теми відводиться тиждень. Обсяг завдань, що виконуватиме малюк протягом одного заняття, дорослий обирає на власний розсуд. Проте обов'язково слід враховувати бажання дитини, рівень її загальної підготовленості до навчання. Усі вміщені тексти адресовані дітям, але читає їх дорослий.

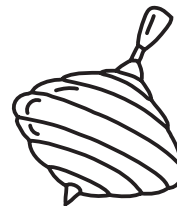
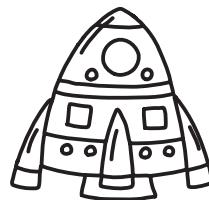
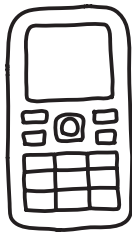
Поради щодо проведення заняття

- Перед заняттям потрібно налаштувати дитину на позитивне сприйняття навчального матеріалу, зацікавити її.
- Заняття має тривати до 30 хвилин.
- Усі завдання слід пропонувати дитині в цікавій ігровій формі.
- Дитина може сама обирати послідовність виконання завдань із теми.
- Не слід примушувати малюка до навчання.

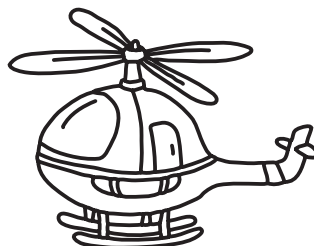
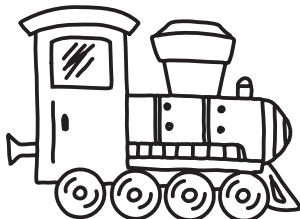
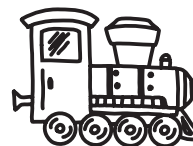
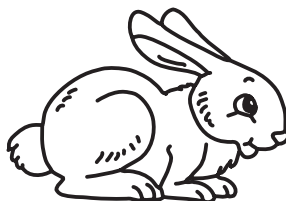
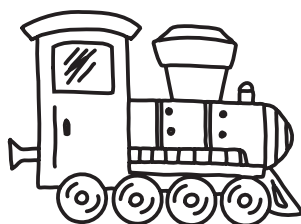
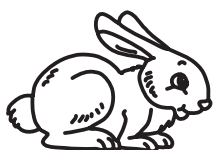
Бажаємо вам успіхів та цікавих занять!



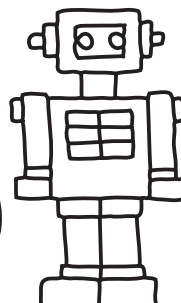
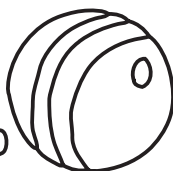
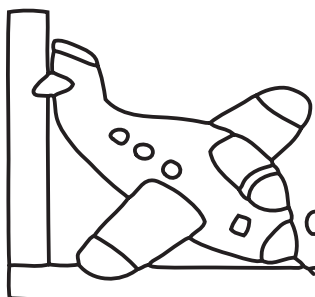
- Роздивись малюнки. Назви ці предмети одним словом.
Розкажи, із чого вони виготовлені.



- Знайди пари однакових іграшок. З'єднай їх.

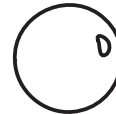
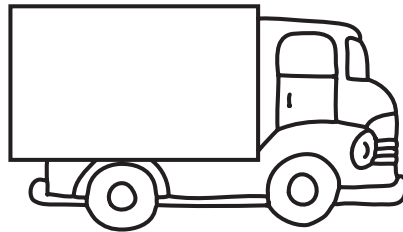


- Назви іграшки, розташовані ліворуч від м'яча. Порахуй їх.
Назви іграшки, розташовані праворуч від м'яча. Порахуй їх.
Де іграшок більше — ліворуч чи праворуч?

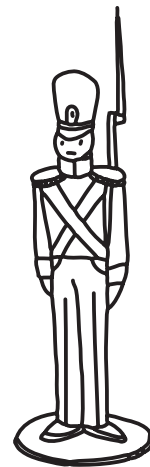
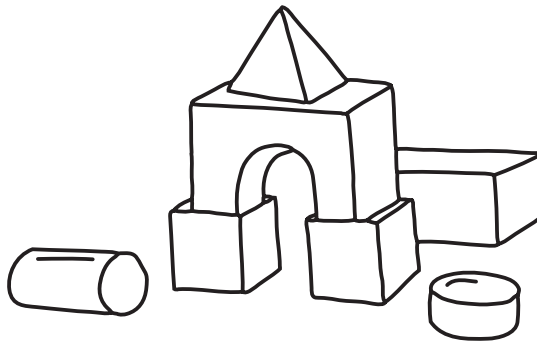
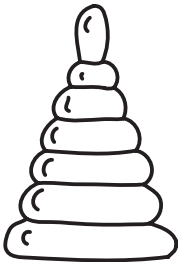




- Роздивись іграшки. Порахуй їх.
Назви першу іграшку, назви останню іграшку.
Обведи найменшу та найбільшу іграшки.



- Роздивись іграшки. Як вони називаються?

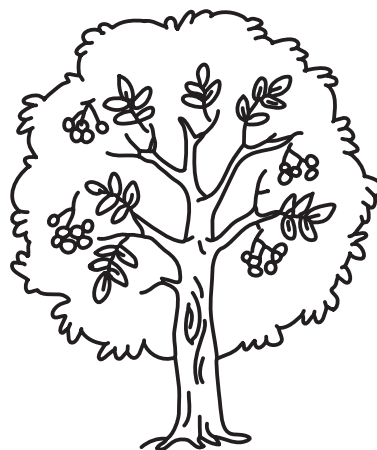


Ти промовив слова, які означають назви предметів.
Отже, це — **СЛОВА-НАЗВИ**.

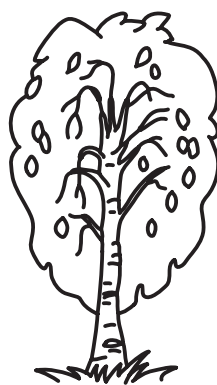
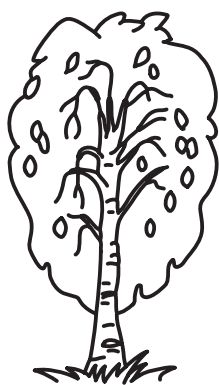
- Які слова-назви «заховалися» навколо тебе?
Назви свою улюблену іграшку. Розкажи про неї та намалюй.



- Роздивись малюнки. Розфарбуй лише дерево.






- Роздивись і назви дерева.
Порахуй їх. Скільки берізок? Скільки дубочків?



Яких дерев більше? Яких дерев менше? На скільки?

- Повтори малюнок у клітинках праворуч за зразком.

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
|  | | | | | |
| |  | | | | |
| | |  | | | |

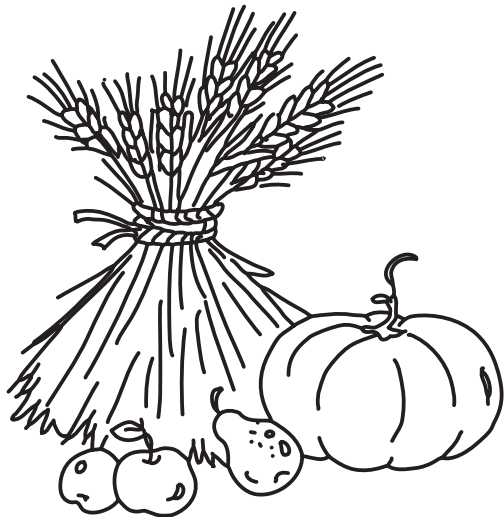


- Роздивись предмети. Розфарбуй їх. Які вони за кольором, розміром?



Ти промовив слова, які означають ознаки предметів.
Отже, це — **СЛОВА-ОЗНАКИ**.

- Назви якомога більше ознак Осені. Яка вона?



Чому Осінь називають «золотою» порою року?

- Продовж ряд.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Роздивись малюнки (Додаток № 1). Поміркуй, що можна робити восени, а що — ні. Чому?



- Роздивись малюнки. Розфарбуй лише овочі.

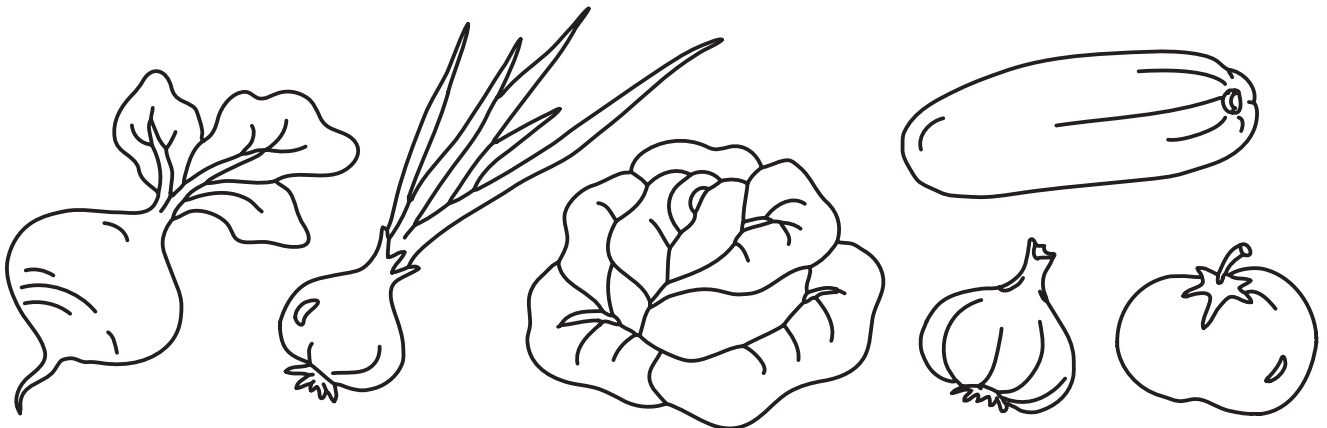


- Роздивись малят. Що вони роблять?



Ти промовив слова, які означають дії. Отже, це – **СЛОВА-ДІЇ**.

- Назви овочі, зображені на малюнку.
Обведи овочі, які ростуть на землі, червоним олівцем, овочі, які ростуть під землею, — синім.





- Роздивись малюнок. Кого ти бачиш на ньому? Що робить тато? Що робить мама? Що роблять діти?



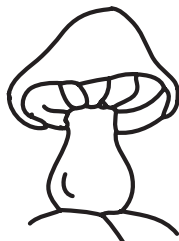
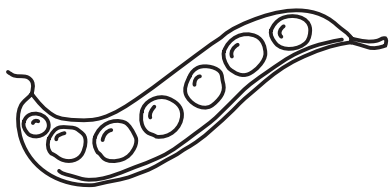
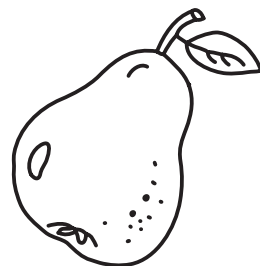
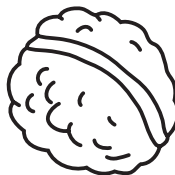
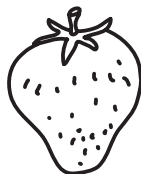
Ти промовив речення. Усі слова в реченні ми будемо позначати рисою ____ . Скільки слів у реченні — стільки рисок. Перше слово завжди пишеться з великої літери, тож його позначатимемо так L ____ . Слова-помічники (на, у, під) позначатимемо короткою рисою — . У кінці речення завжди ставимо крапку (.) .

- Склади речення за малюнками. Накресли схеми. Скільки слів у кожному реченні?

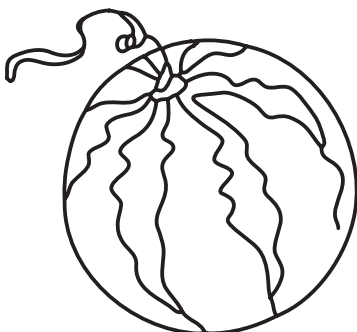
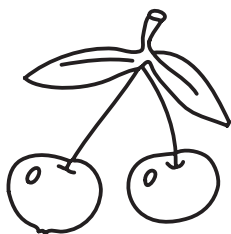




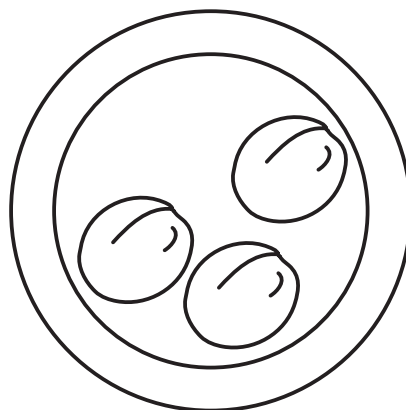
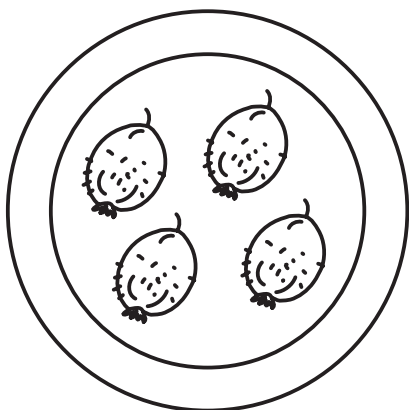
- Роздивись малюнки. Розфарбуй лише фрукти та ягоду.



- Поділи фрукти на дві рівні частини (навпіл).




- Назви плоди, що лежать на тарелях. Яких більше? Яких менше?
Доповни малюнки так, щоб на тарелях плодів стало порівну.





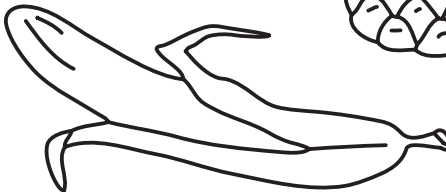
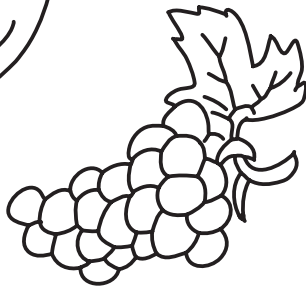
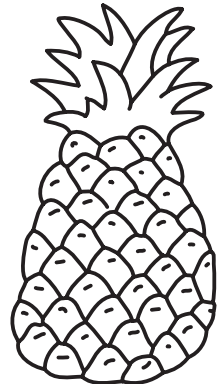
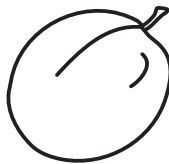
Промов назви фруктів так, щоб вони спочатку означали один предмет, а потім — багато.

Одне  — багато ...

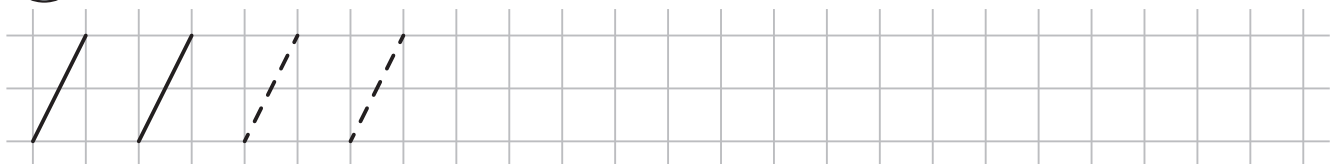
одна  — багато ...

один  — багато ...

Роздивись фрукти. Промов їхні назви по складах. Скільки складів у кожному слові? З'єднай кожний плід із відповідною схемою його назви.

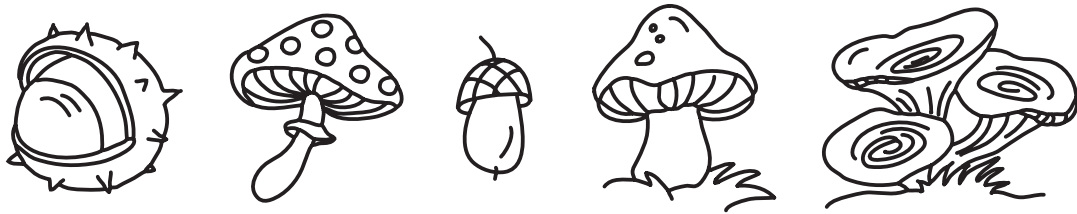


Продовж ряд.

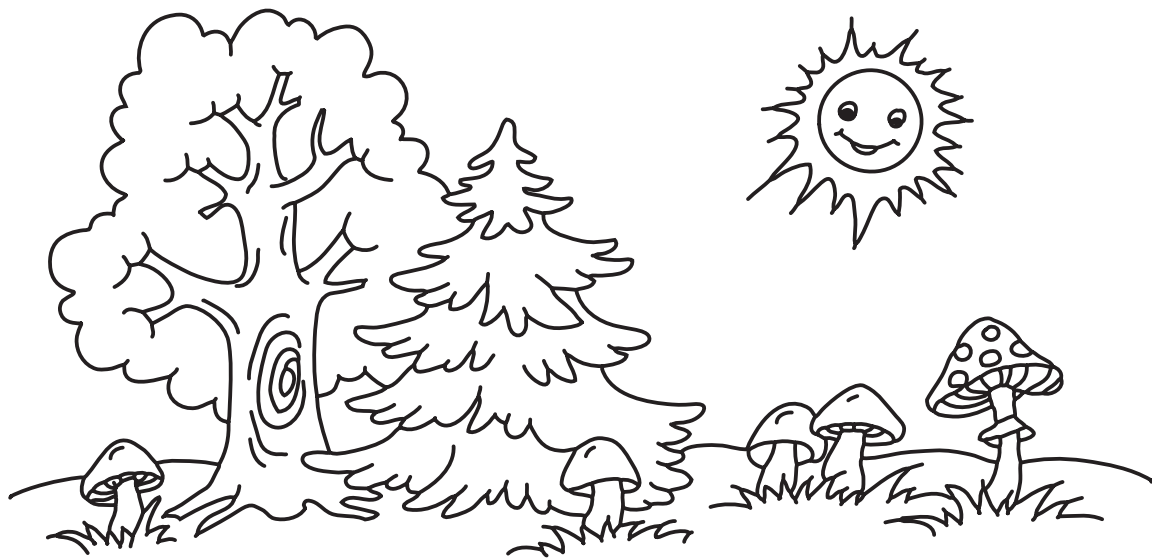




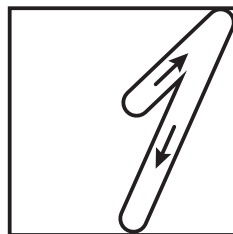
- Роздивись малюнки. Розфарбуй лише гриби.



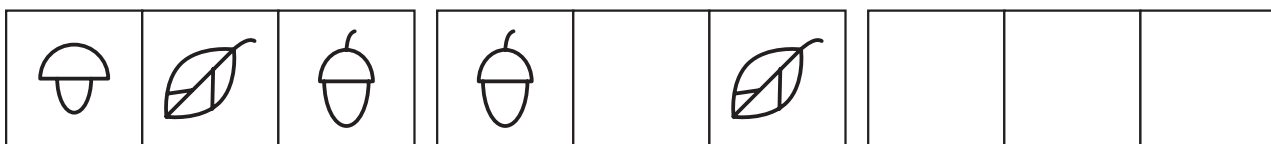
- Порахуй гриби. Скільки серед них їстівних грибів? Скільки неїстівних грибів? Скільки всього грибів?



- Якою цифрою можна позначити кількість неїстівних грибів? Обведи цифру.



- Домалюй предмети в клітинки таким чином, щоб не було повторень у рядку.

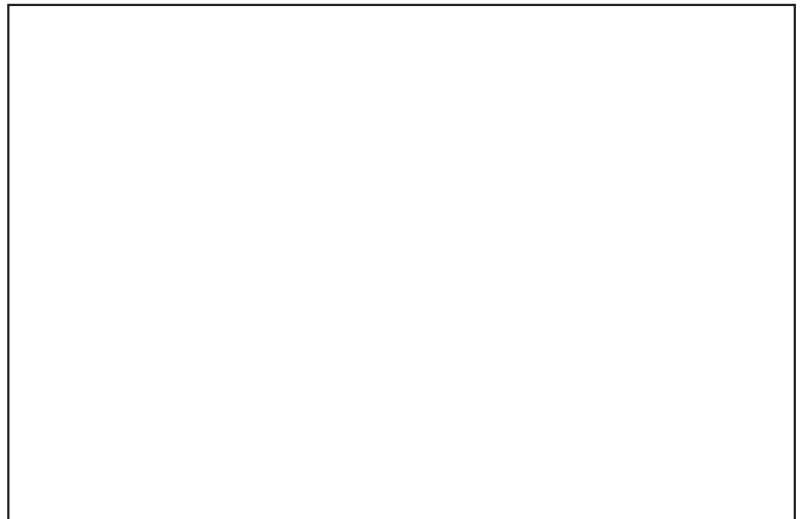




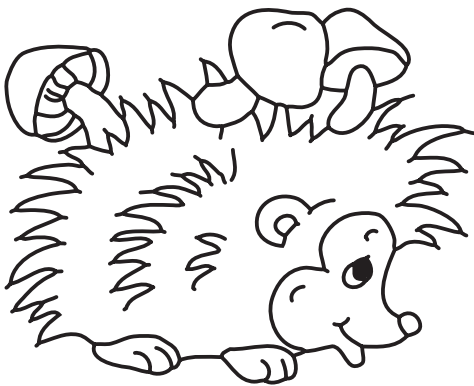
○ Послухай загадку. Намалюй відгадку.

І великі, і малі
Повдягалися в брилі,
І дощу ці одноніжки
Не бояться ані трішки.
Ліс — улюблений їх край.
А як звуться — відгадай!

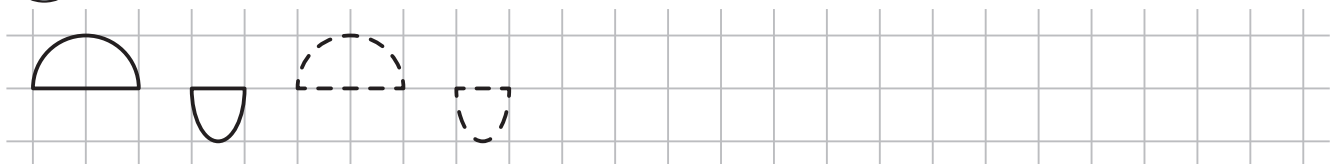
Г. Демченко



○ Що назбирали білочка та їжачок?
У кого грибів більше? У кого менше?
Доповни малюнки так, щоб у їжачка та білочки стало грибів порівну.

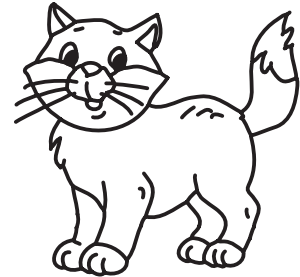
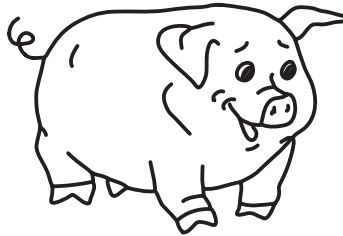
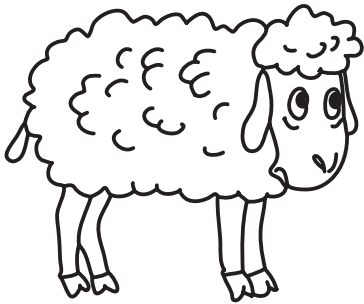


○ Продовж ряд.

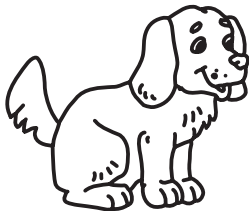
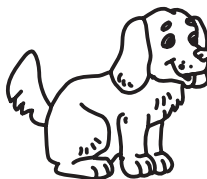
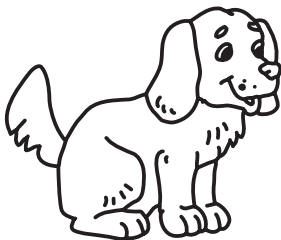




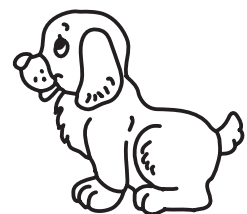
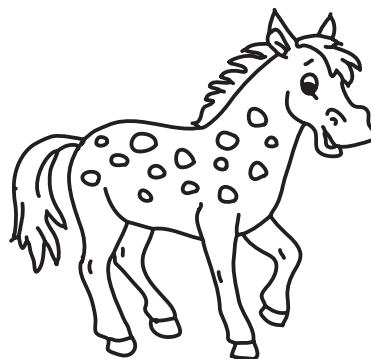
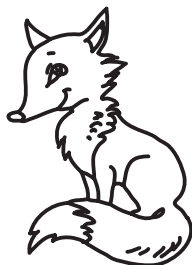
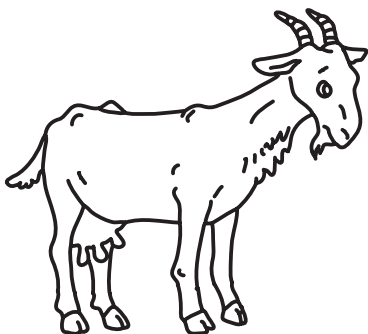
- Роздивись малюнки. Розфарбуй лише кішку.



- Укажи кожному песику на його будиночок: проведи олівцем доріжки.

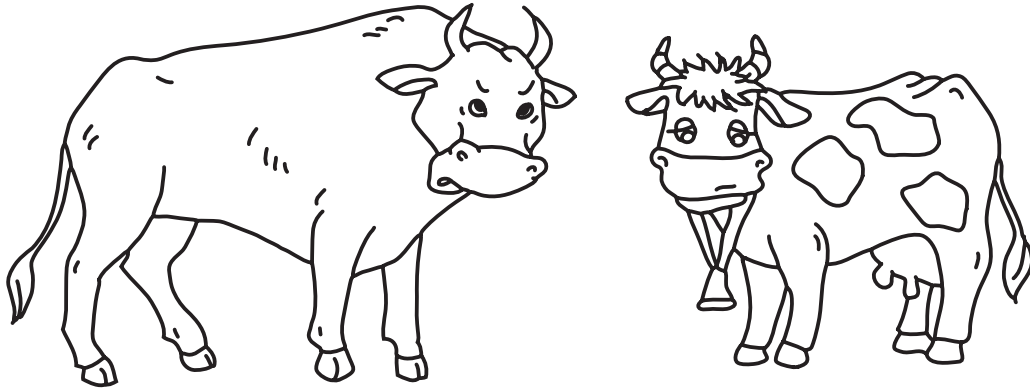


- Роздивись малюнки. Визнач та обведи зайву тварину.
Поясни свій вибір.

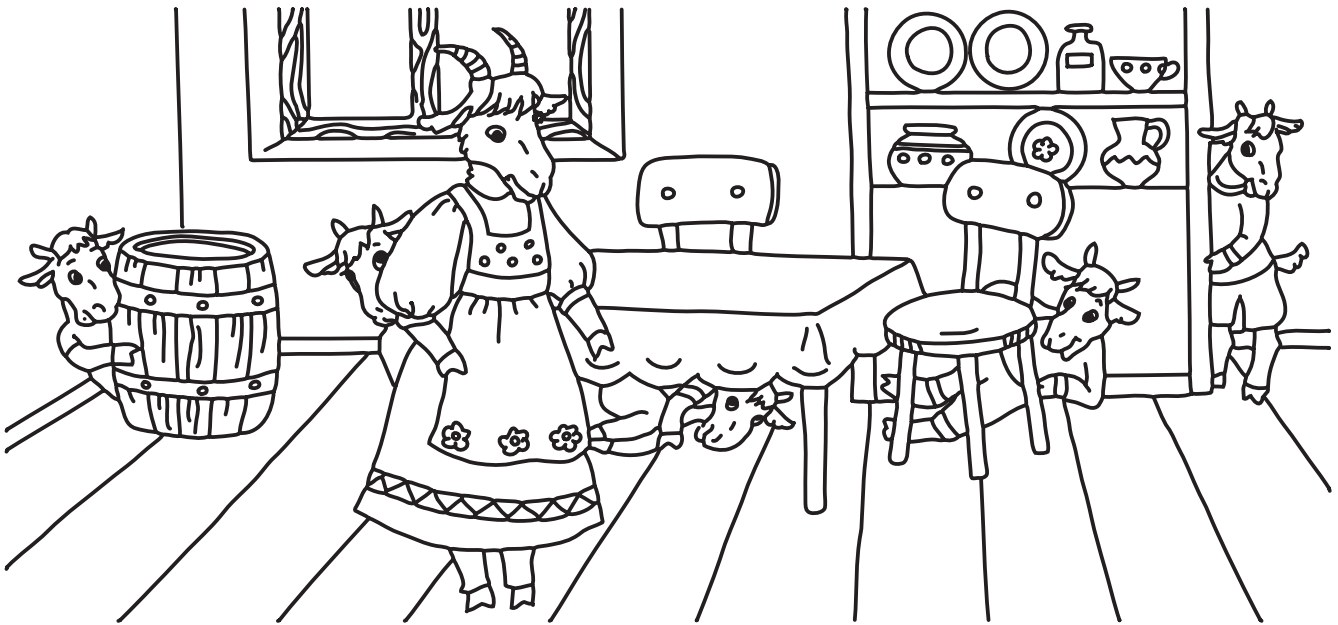




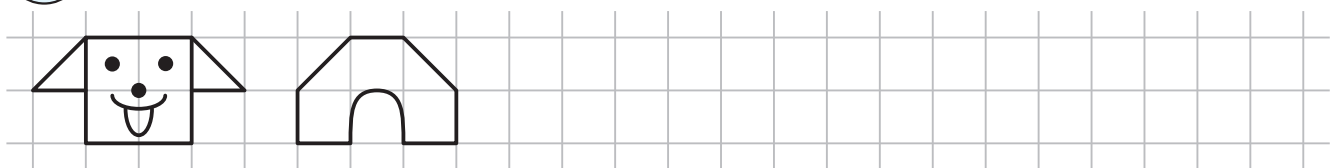
- Роздивись малюнки. Назви їх. Яке слово довше, яке коротше? У якому слові більше звуків?



- Допоможи козі відшукати своїх дитинчат: розфарбуй стільки кружечків, скільки знайдеш козенят.

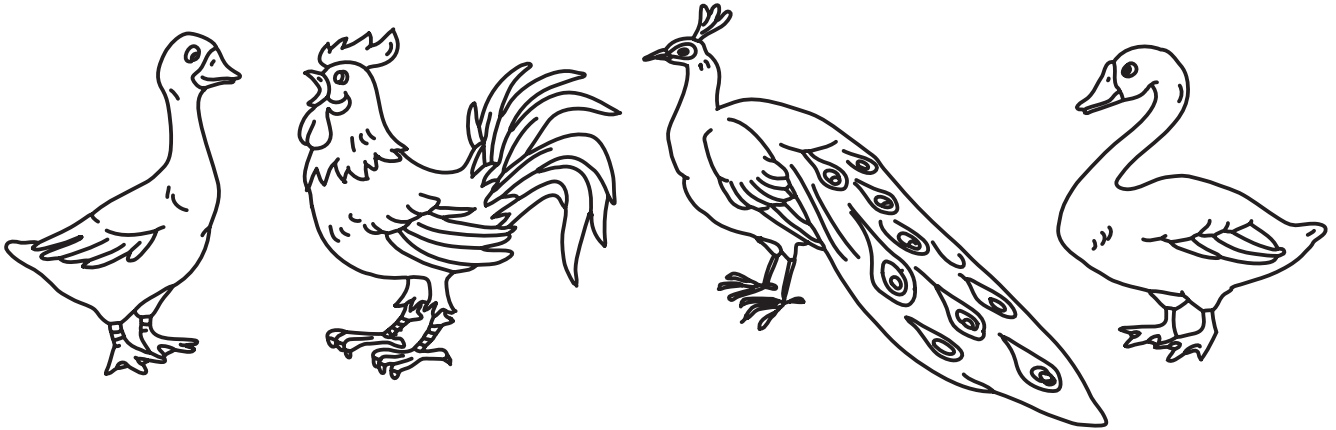


- Продовж ряд.

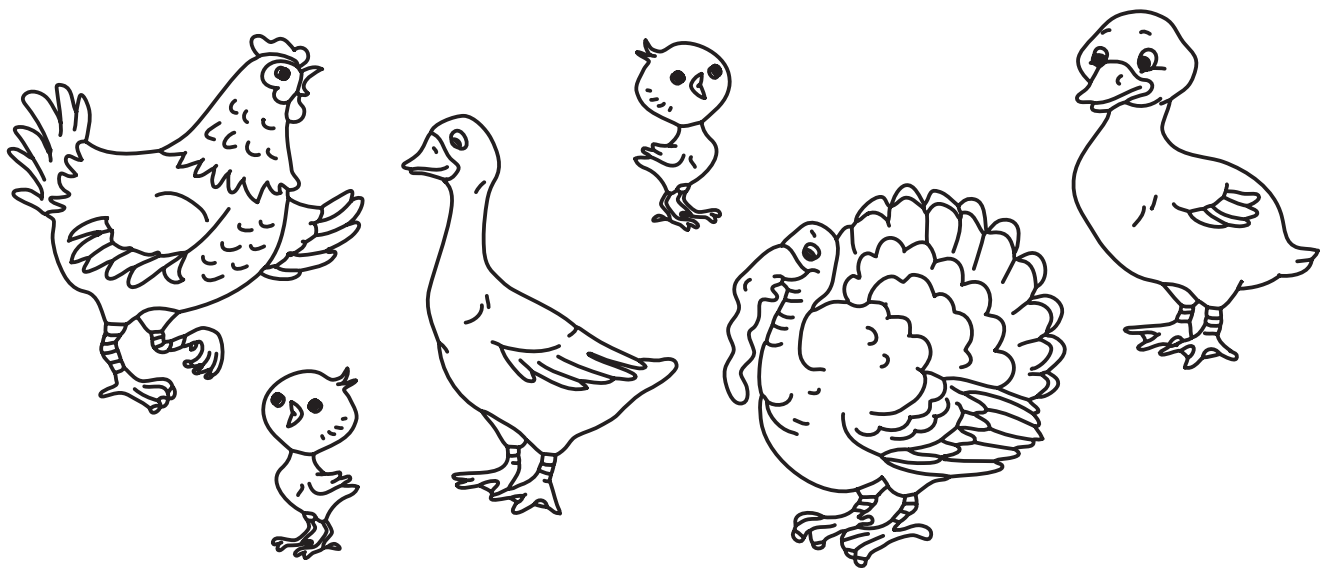




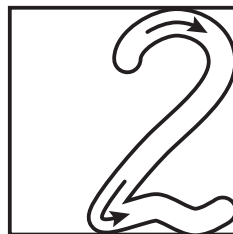
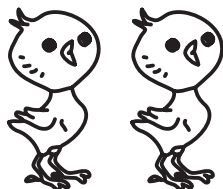
- Роздивись малюнки. Хто зайвий? Розфарбуй лише півника.



- Роздивись малюнок. Назви всіх птахів.
Скільки серед них дорослих? Скільки серед них пташенят?

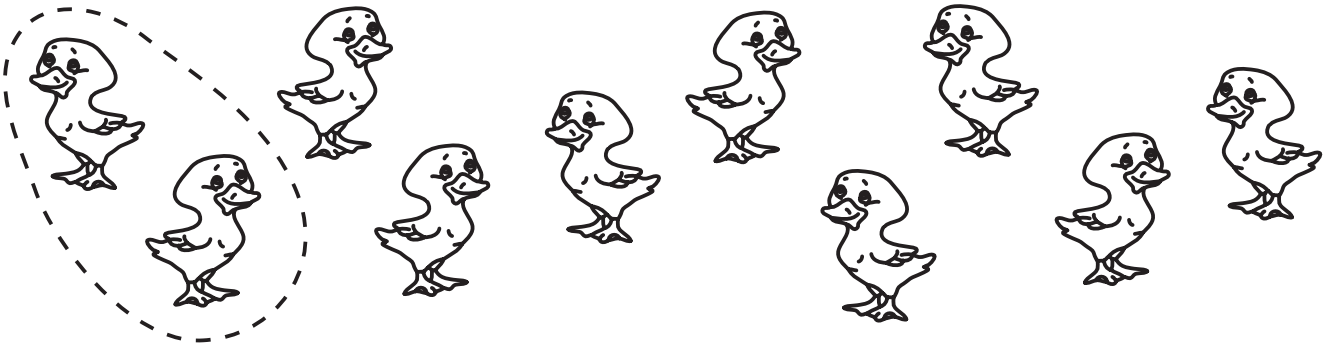


- Якою цифрою можна позначити кількість курчат? Обведи цифру.





Об'єднай каченят у групи по двоє за зразком.



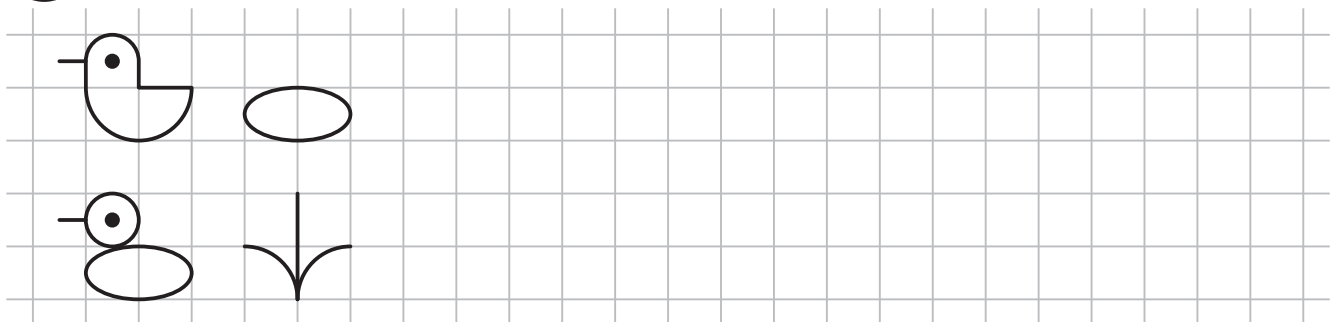
Придумай речення за малюнками. Склади схеми речень.



Промов чистомовку.

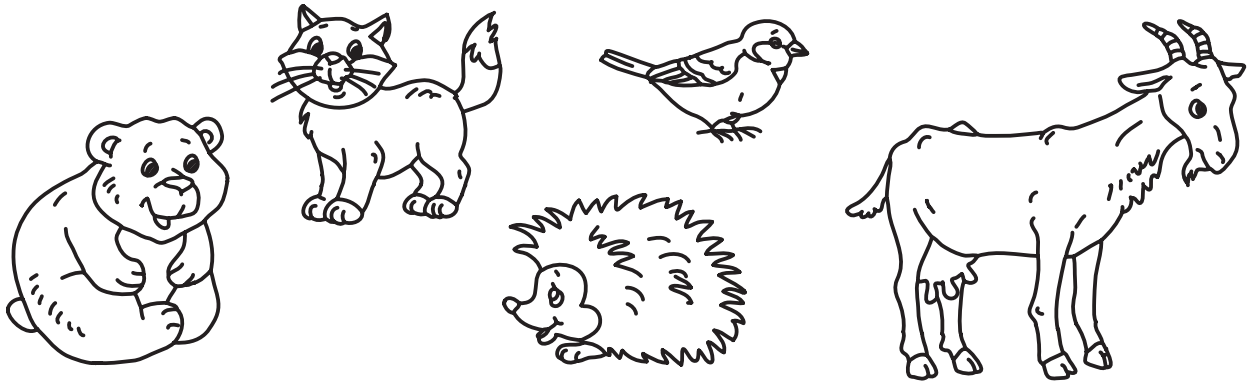
Кря-кря-кря — кличе маму каченя.
Кру-кру-кру — швидко я до мами йду.
Кри-кри-кри — поспішаю до води.

Продовж ряд.

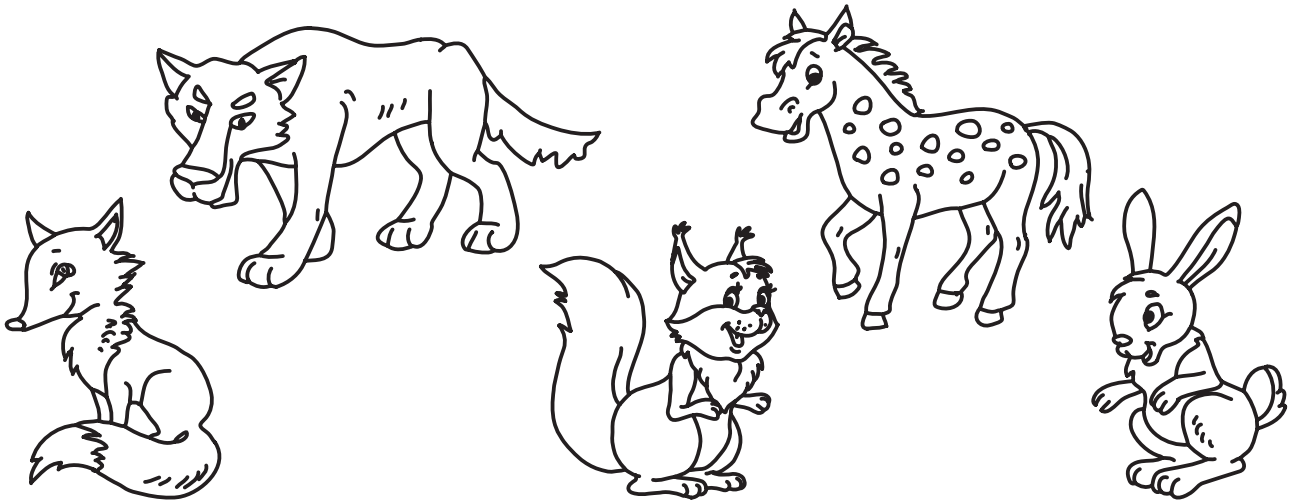




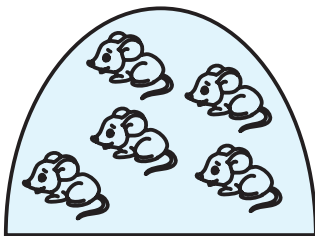
- Роздивись малюнок. Розфарбуй лише диких тварин.



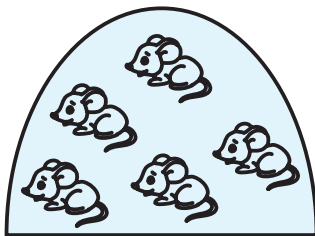
- Роздивись малюнки. Визнач та обведи зайву тварину. Поясни свій вибір.



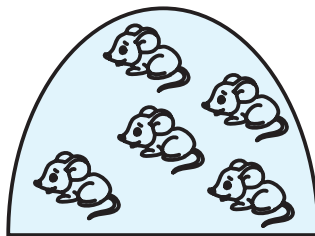
- Залиши в нірках стільки мишенят, скільки зазначено цифрами на відповідних табличках. Обведи зайвих мишенят.



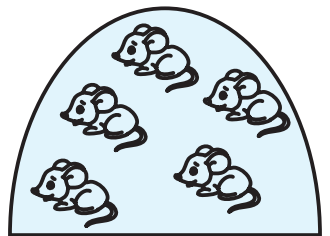
1



2



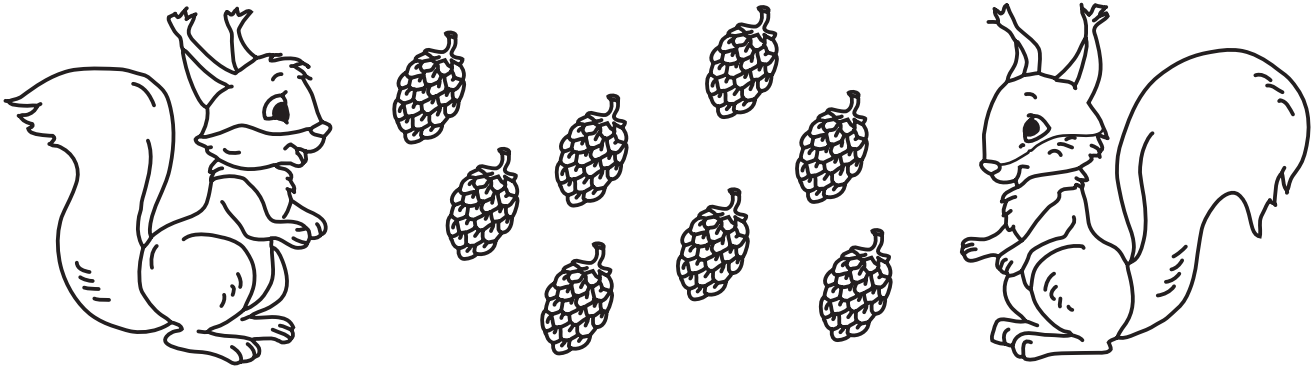
1



2



- Допоможи білочкам розділити шишки порівну. Скільки шишок отримає кожна білочка?



- Ти знаєш, що всі звуки мови поділяються на голосні та приголосні.

Намалюй значок, яким позначають **голосні** звуки, — .

Роздивись тварин. Промов їхні назви. У якому слові один голосний звук, у якому — два?

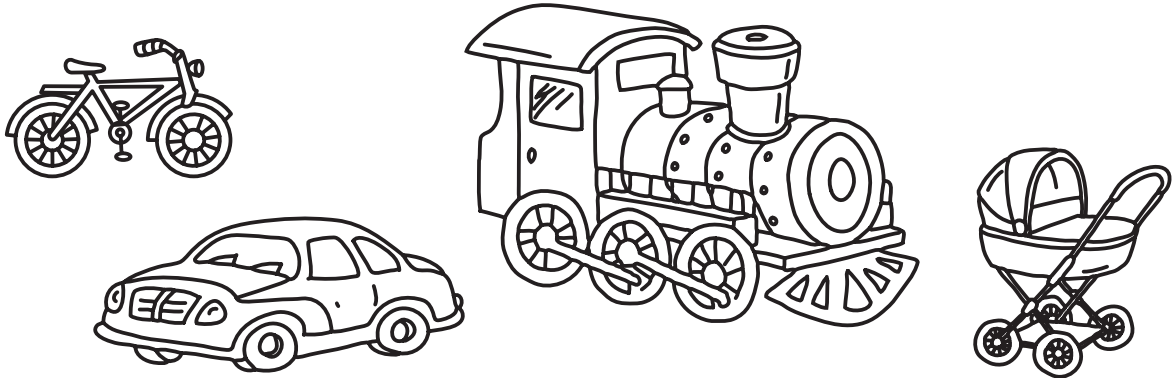


- Продовж ряд.

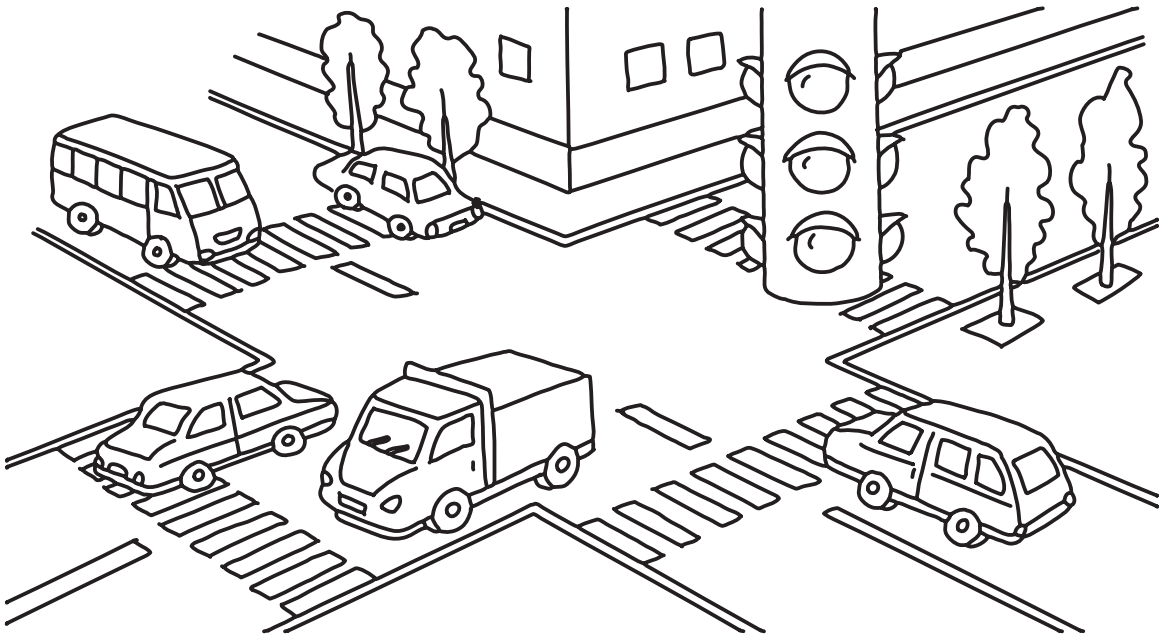




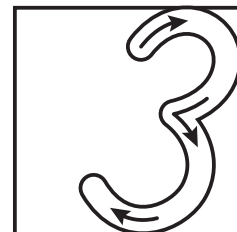
- Роздивись малюнки. Розфарбуй лише машину.



- Роздивись перехрестя. Скільки кольорів у світлофора? Розфарбуй його.

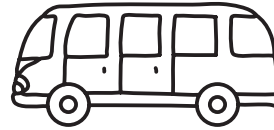


- Якою цифрою можна позначити кількість машин? Обведи цифру.

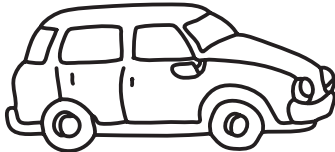




- Роздивись малюнки. Як називаються ці транспортні засоби? Об'єднай їх за видами: повітряний транспорт, наземний транспорт, водний транспорт.



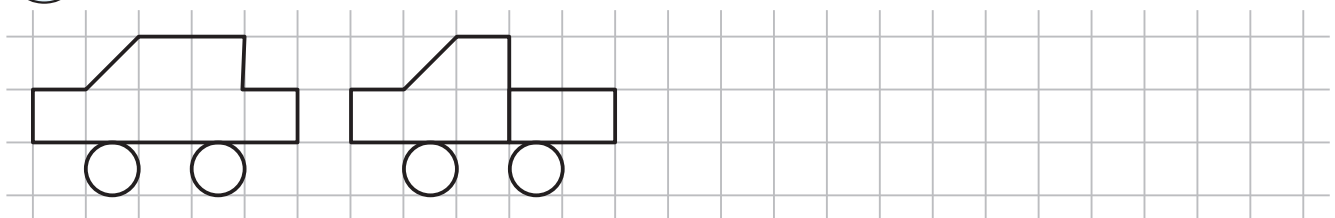
- Роздивись автомобілі. Розфарбуй маленький автомобіль червоним кольором, а великий — синім. Намалюй для маленького автомобіля вузьку доріжку, а для великого — широкую.



- Промов чистомовки.
Ра-ра-ра — їде разом дівтора.
Ру-ру-ру — граємо в цікаву гру.
Ро-ро-ро — всім нам дуже весело.

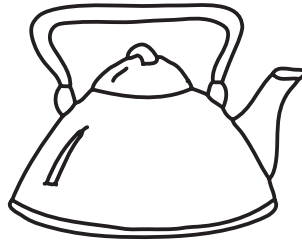
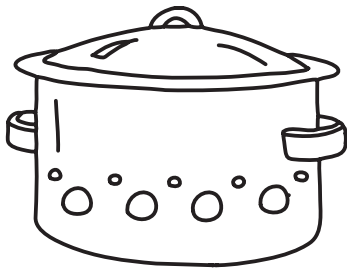
Продовж речення: Діти їдуть...

- Продовж ряд.

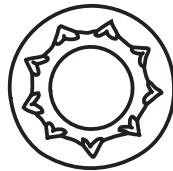
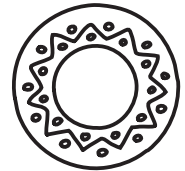
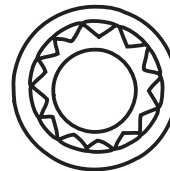
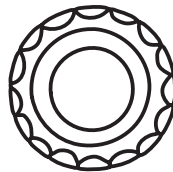
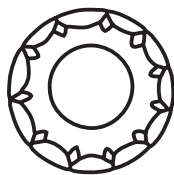




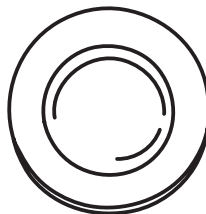
- Роздивись малюнки. Розфарбуй лише чашку.



- Роздивись малюнки. Добери до кожної чашки відповідне блюдце. З'єднай їх лінією.

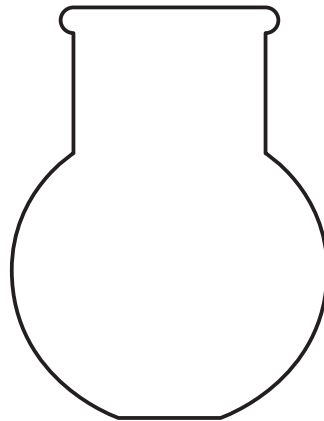
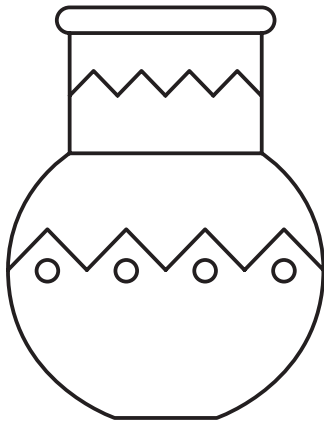


- Роздивись малюнки. Визнач та обведи зайвий предмет посуду. Поясни свій вибір.





○ Перенеси малюнок за зразком.

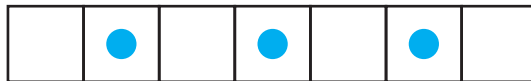
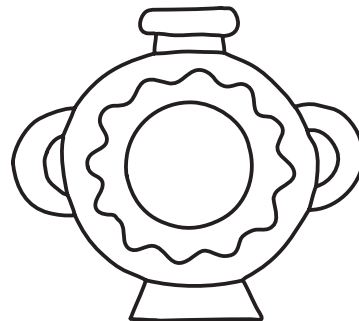
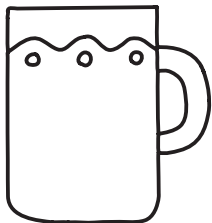


○ Ти знаєш, що всі приголосні звуки поділяються на тверді та м'які.

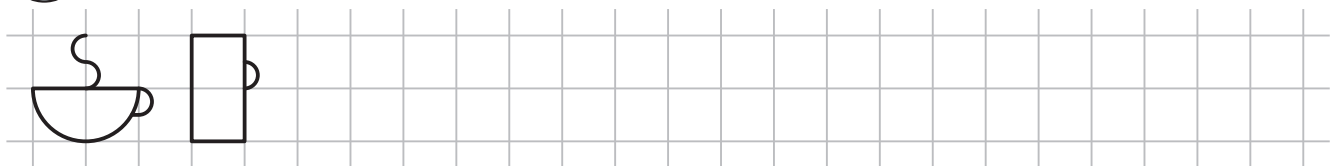
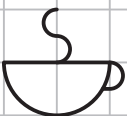
Намалюй значок, яким позначають **тверді приголосні**, — .

Намалюй значок, яким позначають **м'які приголосні**, — .

Роздивись предмети українського народного посуду. Промов їхні назви. Закінчи звукові схеми слів.

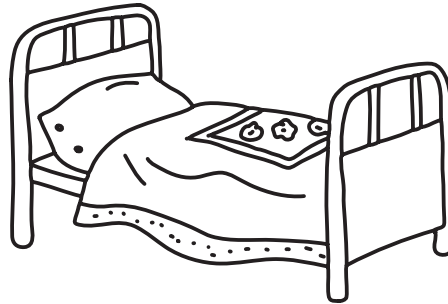
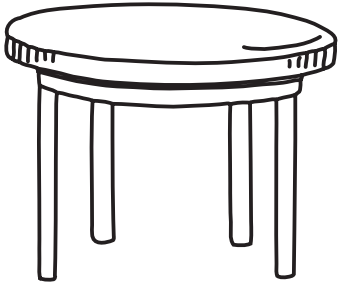


○ Продовж ряд.

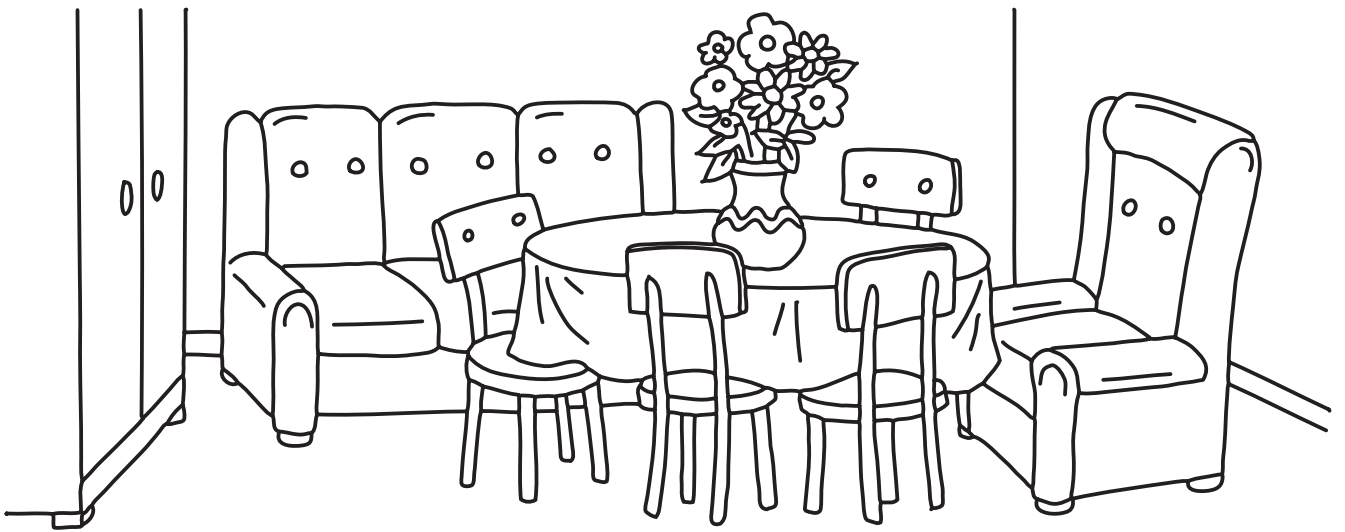




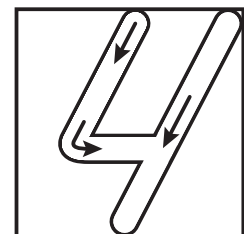
- Назви ці предмети одним словом. Розкажи, із чого вони виготовлені.



- Роздивись малюнок. Розкажи, як розташовані меблі в кімнаті.

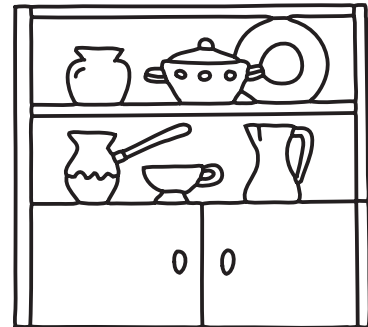
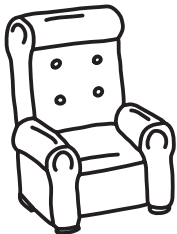
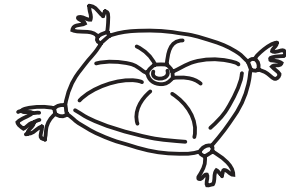
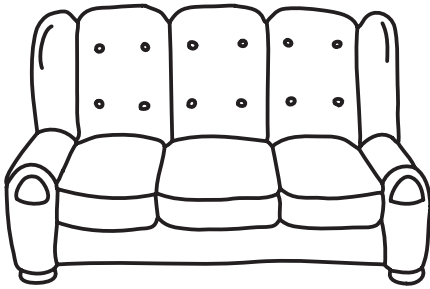


- Якою цифрою можна позначити кількість стільців? Обведи цифру.







○ Назви кожна групу предметів одним словом. Визнач у кожній групі «зайвий» предмет.



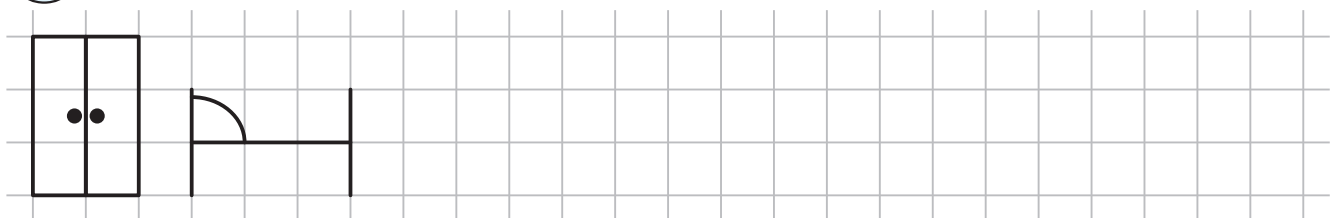
○ Назви меблі так, щоб спочатку вони позначали один предмет, а потім — багато.

Один  — багато ...

одна  — багато ...

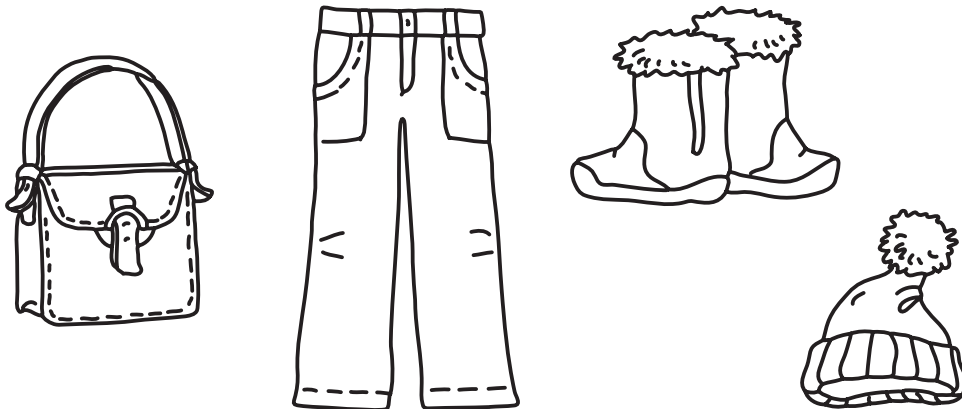
одне  — багато ...

○ Продовж ряд.

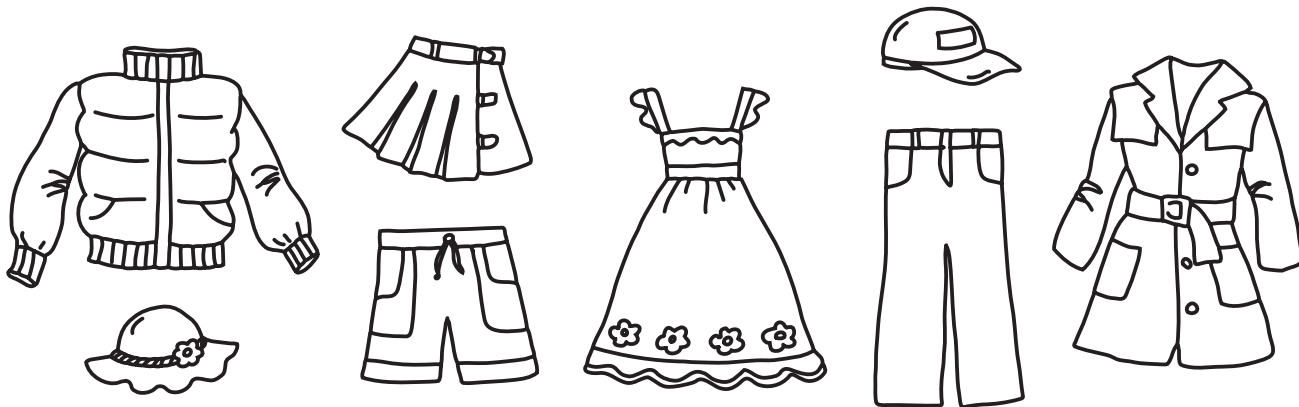




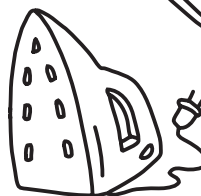
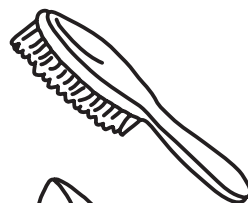
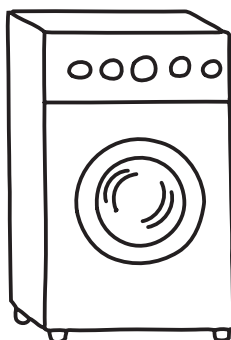
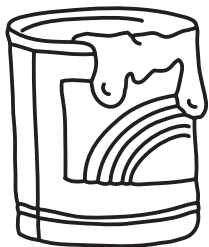
- Роздивись малюнки. Розфарбуй лише предмети одягу.



- Роздивись предмети одягу. Визнач, які з них належать дівчинці, а які — хлопчикові.

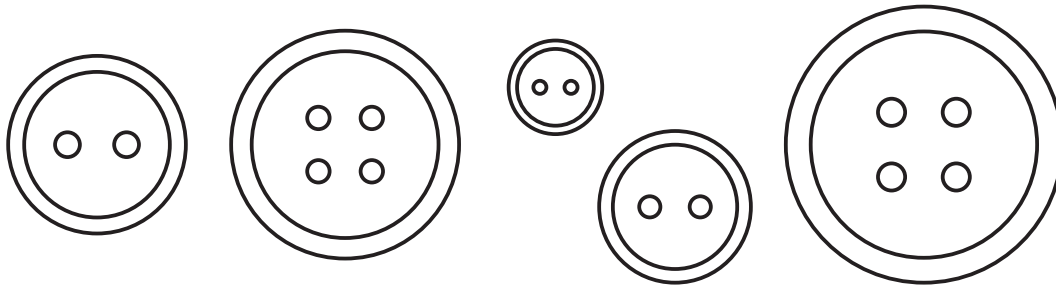


- Роздивись малюнки. Які з цих предметів потрібні для догляду за одягом? Обведи їх.





- Роздивись ґудзики. Зафарбуй найбільший ґудзик червоним кольором, а найменший — зеленим.

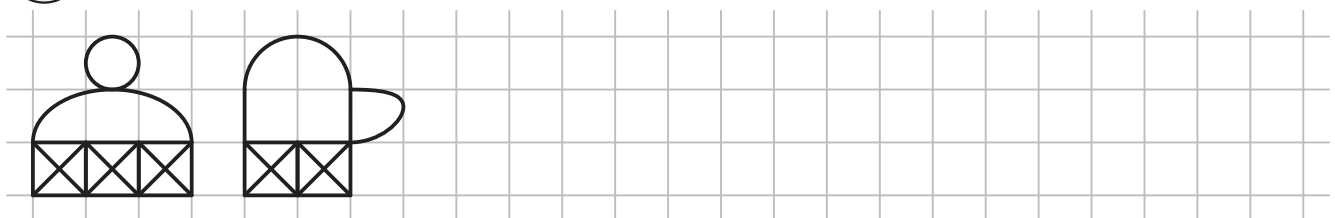


З'єднай послідовно всі ґудзики, від найбільшого до найменшого.

- Придумай два речення за малюнком. Склади схеми.



- Продовж ряд.





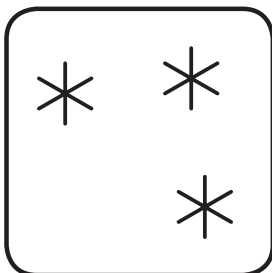
- Роздивись малюнок. Яка пора року на ньому зображена?



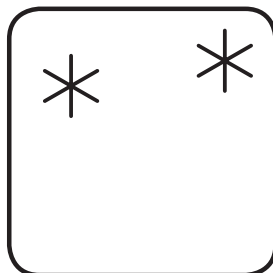
- Знайди 5 відмінностей між сніговиками.



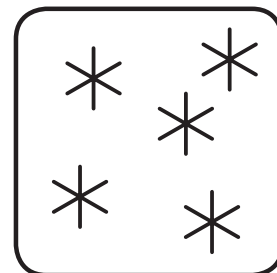
- Порахуй сніжинки у віконечках. Зроби в першому віконечку менше на 1 сніжинку, у другому — більше на 1 сніжинку, в третьому — менше на 1 сніжинку.
З'єднай кожне віконечко з відповідною цифрою.



2
3
4



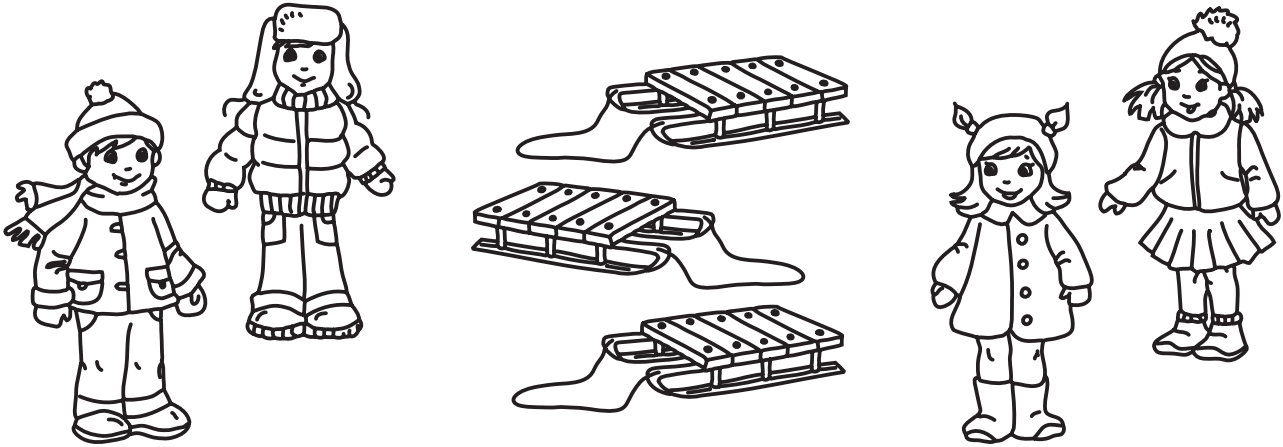
2
3
4



2
3
4



Дітлахи зібрались на прогулянку. Чи кожному малюкові дістануться санчата? Чому? Поясни свою думку.

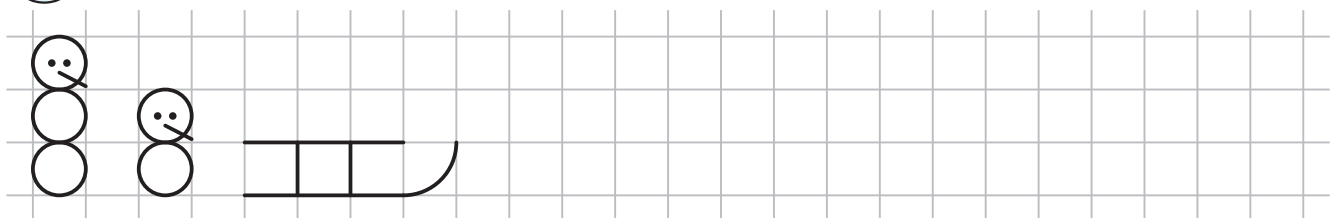


Придумай два речення за малюнком. Склади схеми.



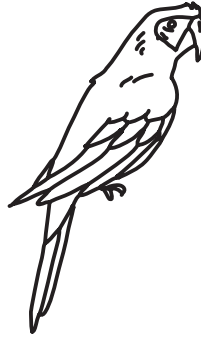
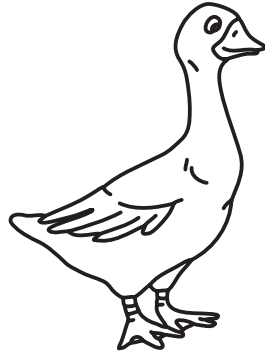
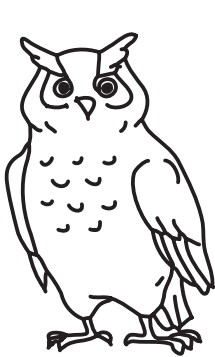
Роздивись малюнки (Додаток № 2). Поміркуй, що можна робити взимку, а що — ні. Чому?

Продовж ряд.





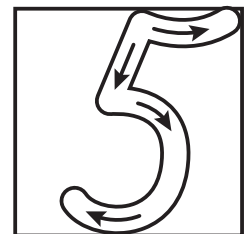
Розфарбуй тільки диких птахів.



Роздивись малюнок. Розкажи, як розташувалися пташки.

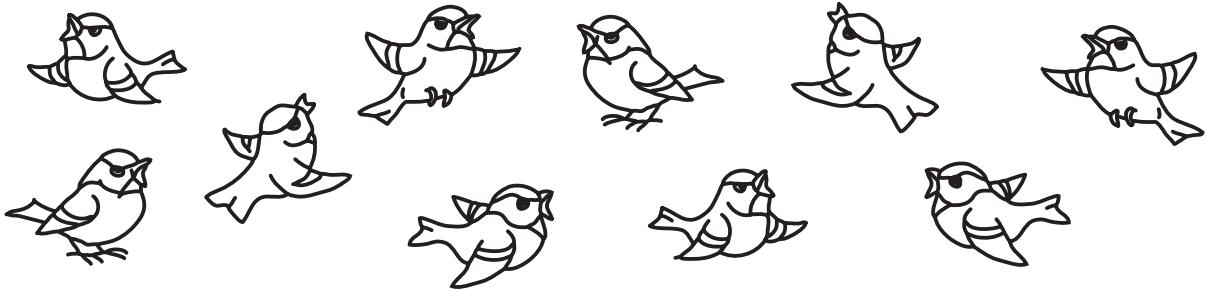


Якою цифрою можна позначити кількість птахів?
Обведи цифру.

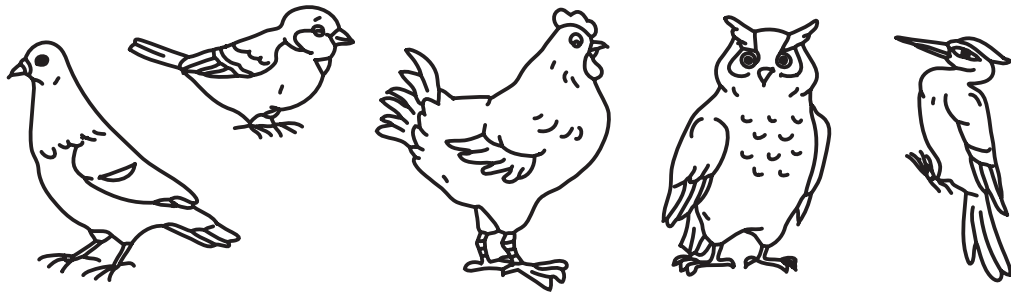




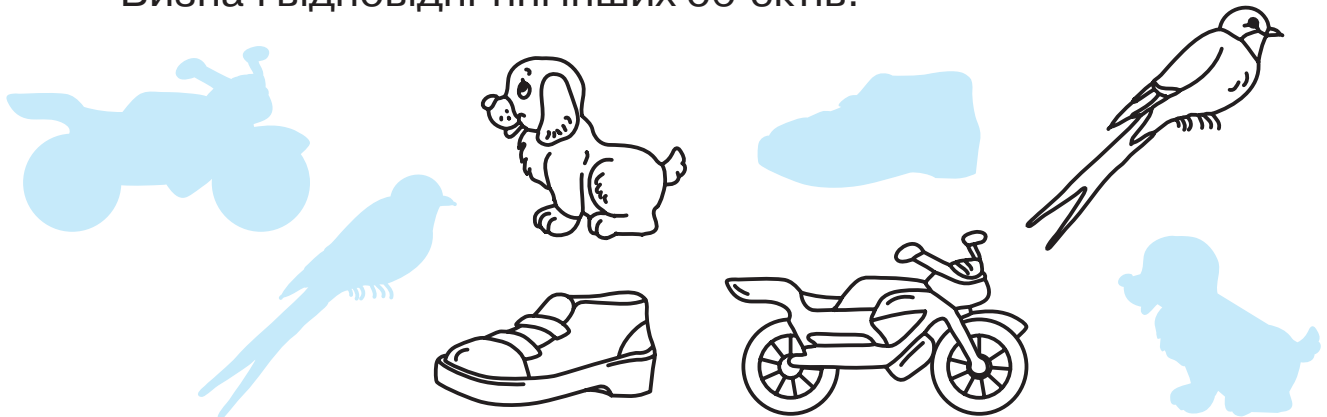
Об'єднай горобчиків у групи по 5. Скільки груп у тебе вийшло?



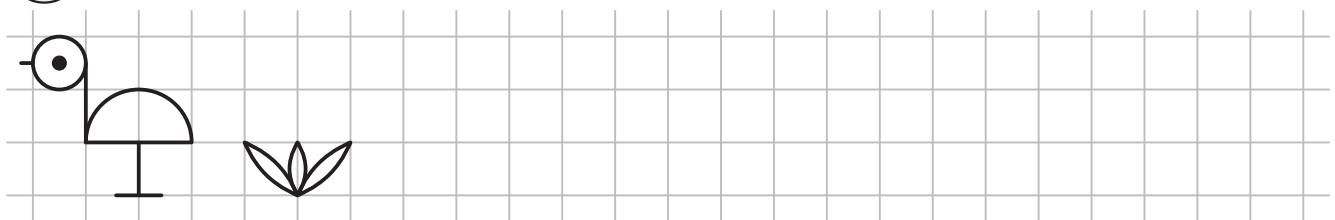
Визнач зайвого птаха в групі.



Роздивись малюнки. Знайди тінь від пташки. Визнач відповідні тіні інших об'єктів.



Продовж ряд.

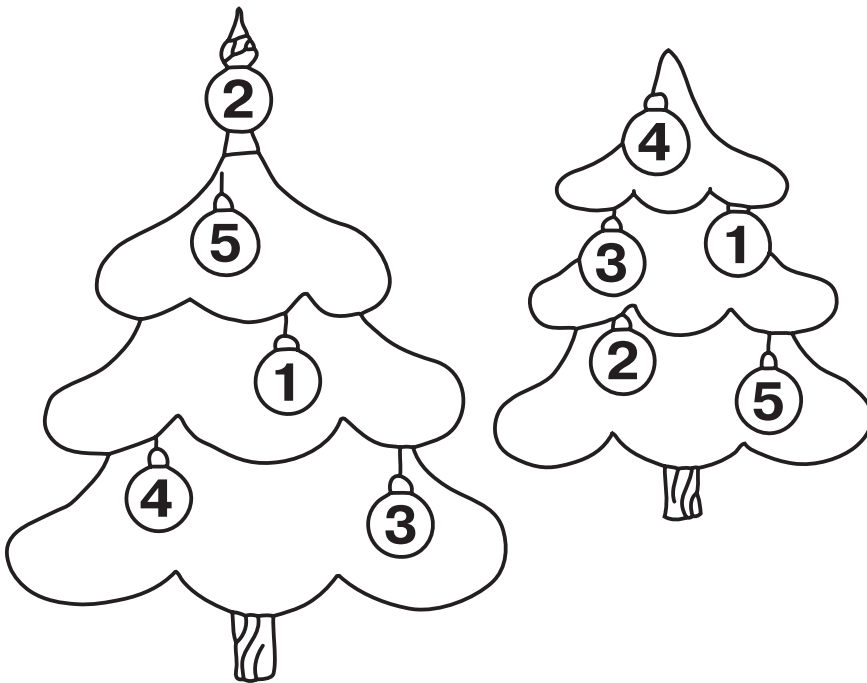




- Роздивись малюнки. Розфарбуй лише новорічне дерево.



- Роздивись ялинки. Чим вони схожі, чим відрізняються?



Зафарбуй ялинкові кульки:

1 — червона

2 — жовта

3 — зелена

4 — синя

5 — помаранчева

- Домалюй у кожному рядку відповідну кількість предметів.

2



3



5





- Скільки подарунків поклав Дідусь Мороз у торбину? Знайди відповідну цифру, інші закресли.

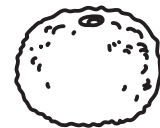
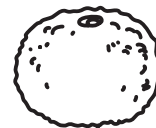
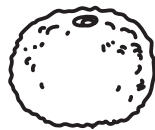


3

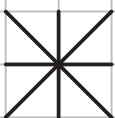
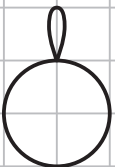
5

2

- Допоможи Снігуроньці скласти подарунки: об'єднай у групи по 5 цукерок, по 3 мандарини. Скільки подарунків вийшло?

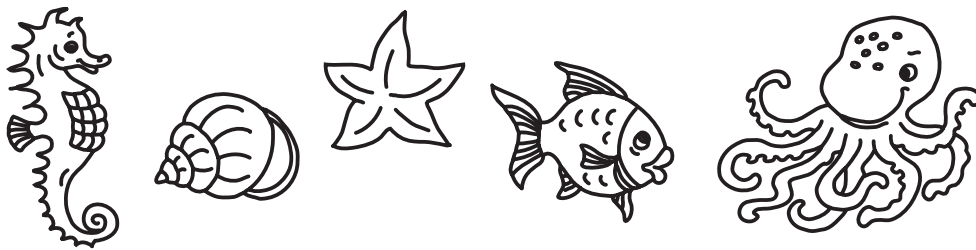


- Продовж ряд.

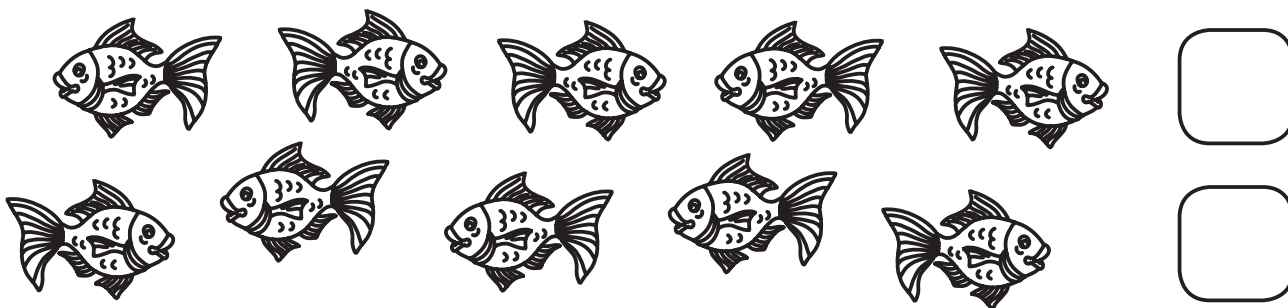




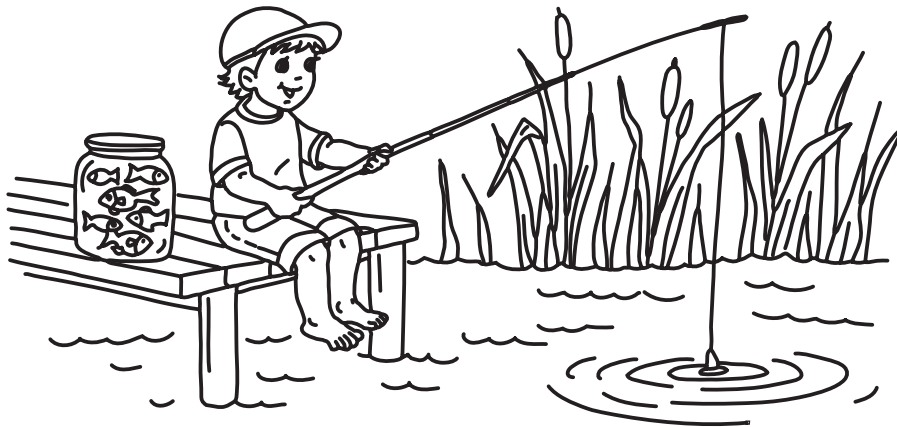
- Роздивись малюнки. Розфарбуй лише рибку.



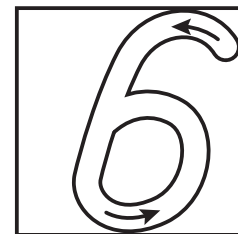
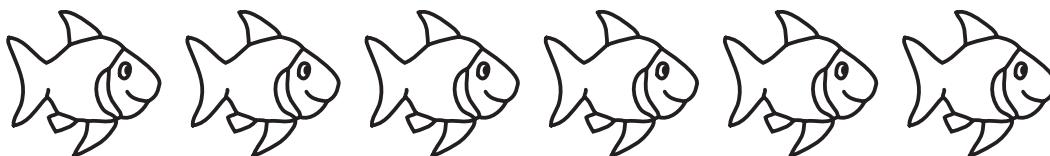
- Роздивись малюнок. Скільки рибок пливе вправо? Скільки рибок пливе вліво? Намалюй відповідну кількість крапок.



- Роздивись малюнок. Скільки рибок уловив хлопчик?



- Якою цифрою можна позначити кількість рибок? Обведи цифру.



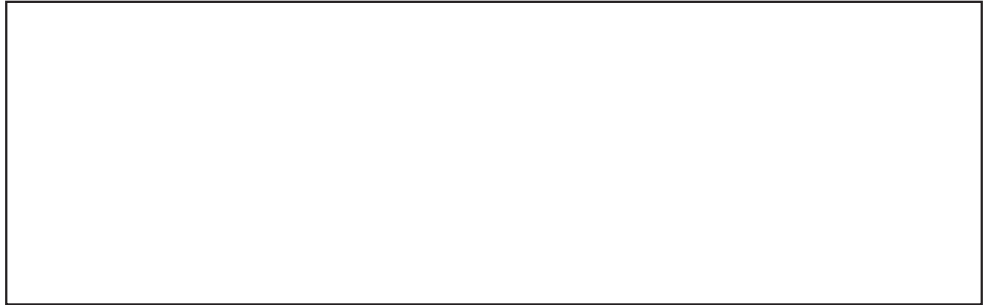


Утвори слово-назву риби з перших звуків поданих слів.
Намалюй цю рибу.

СОНЦЕ

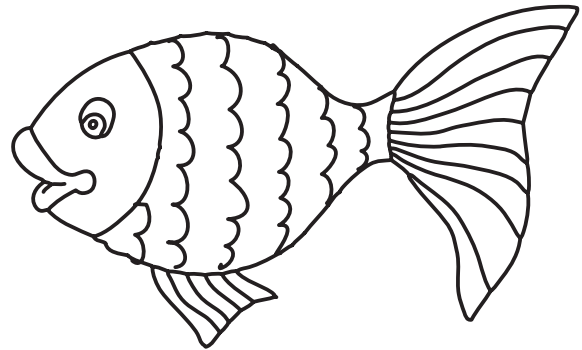
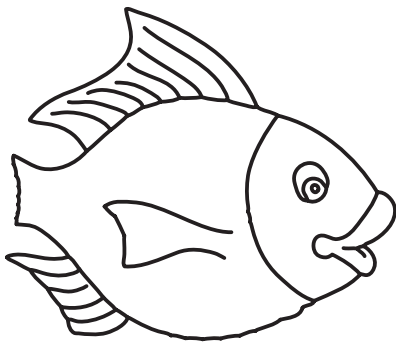
ОБРУЧ

МЕД

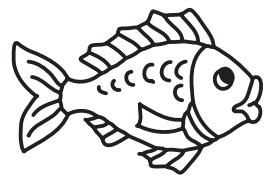
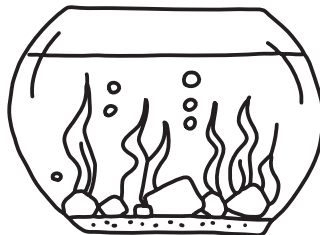
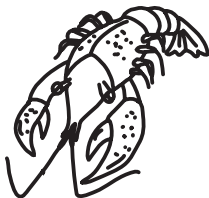


Слова читає дорослий, діти на слух виділяють перший звук.

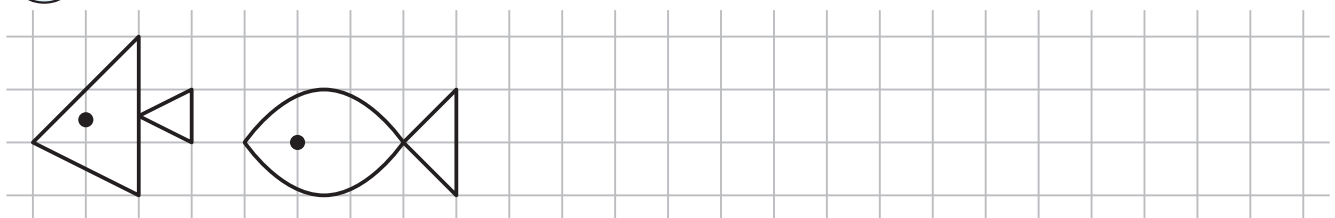
Домалюй рибкам частини, яких не вистачає.



Обведи ті предмети, у яких є звуки [р] та [р'].

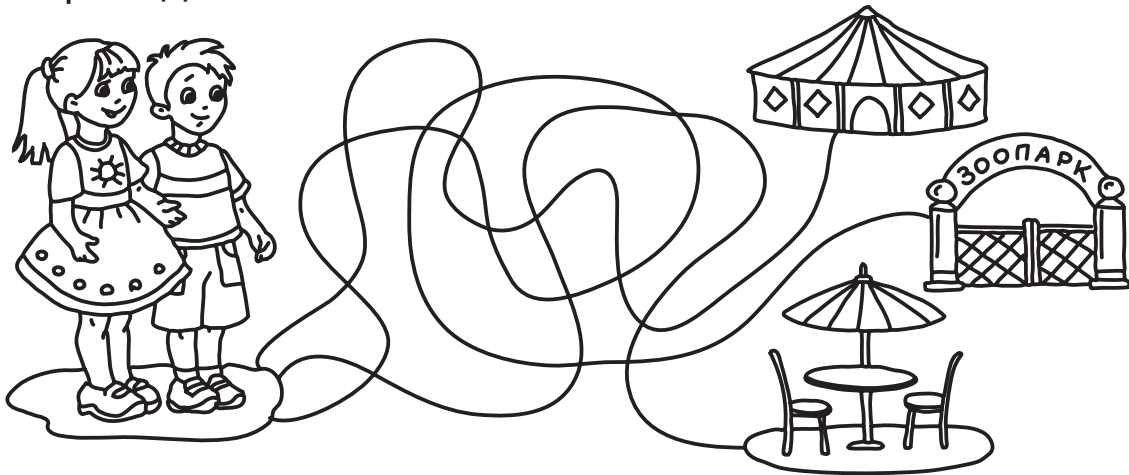


Продовж ряд.

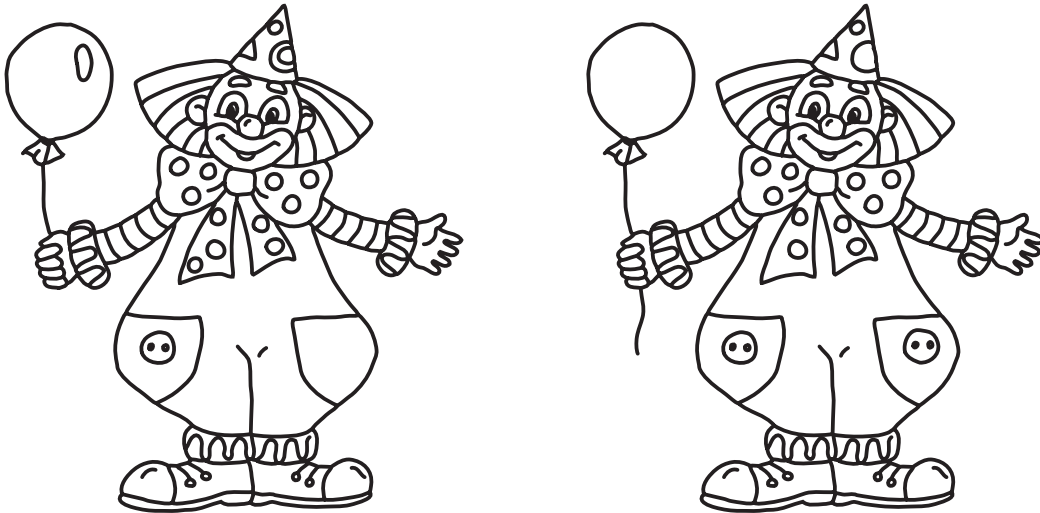




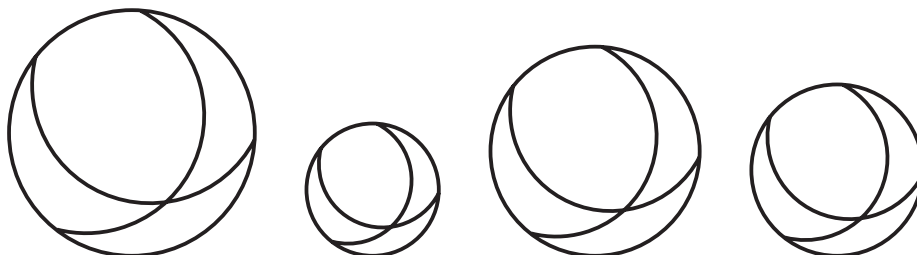
- Допоможи малятам: визнач, яка дорога веде до цирку, і проведи її.



- Знайди 5 відмінностей між клоунами.

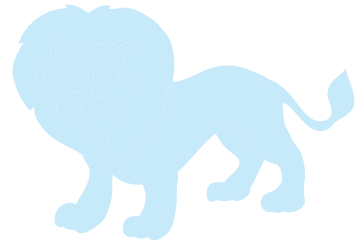
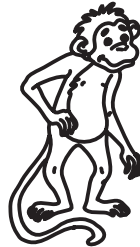
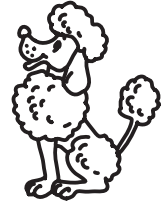
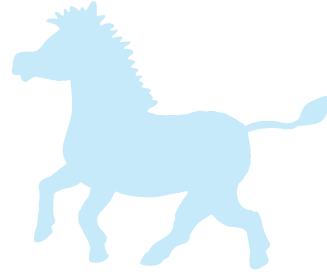
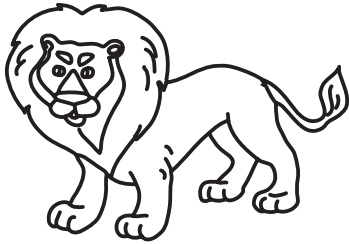


- Розфарбуй м'ячики для жонглера таким чином, щоб маленький м'ячик виявився попереду жовтого, але позаду від зеленого. Червоні м'ячі мають бути поряд із жовтим.

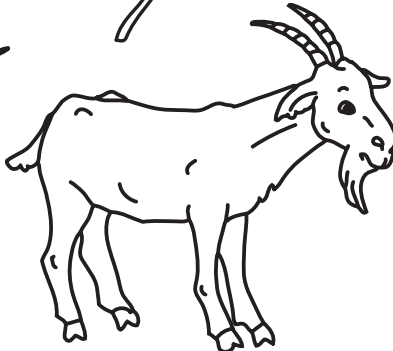
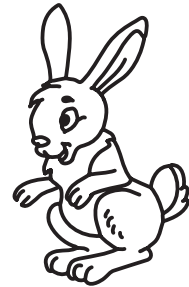




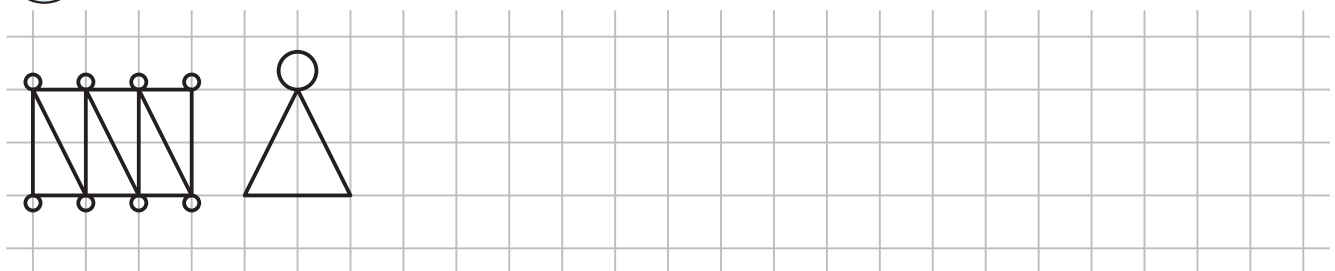
Роздивись малюнки. Знайди тінь від мавпи. Визнач відповідні тіні інших артистів цирку.



Обведи ті предмети, у яких є звуки [ц] та [ц'].

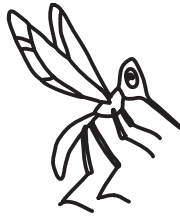
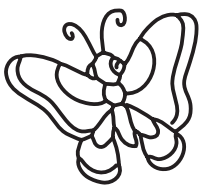


Продовж ряд.

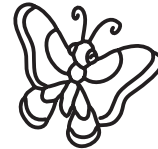
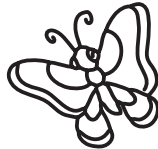
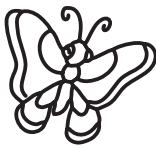




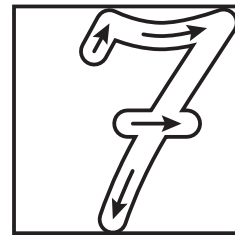
- Назви цих істот одним словом. Розфарбуй лише бабку.



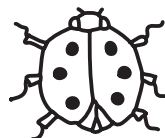
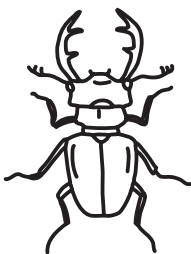
- Намалюй квіточку для кожного метелика. Скільки квітів ти намалював?



- Якою цифрою можна позначити кількість метеликів? Обведи цифру.

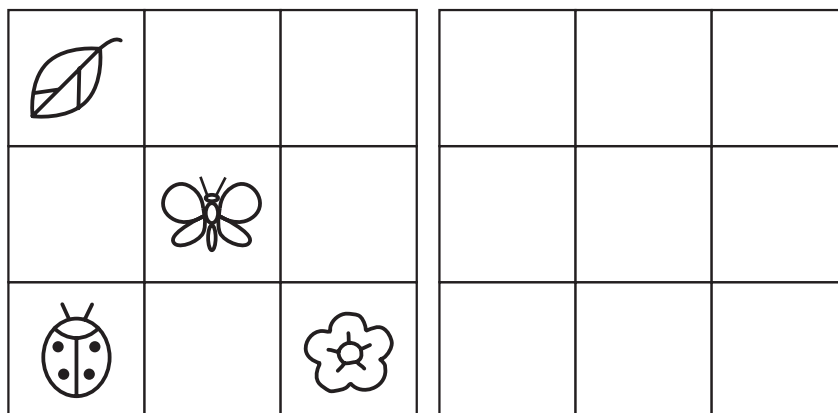


- Порахуй комах зліва направо. Обведи першу комаху синім олівцем, останню — червоним, третю — жовтим, другу — зеленим, четверту — помаранчевим.

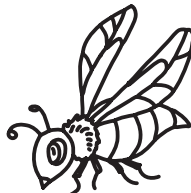
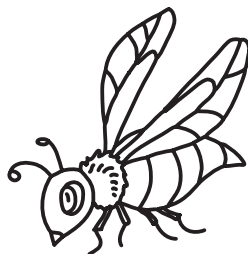
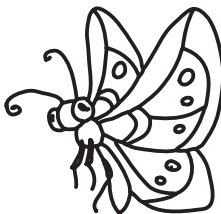
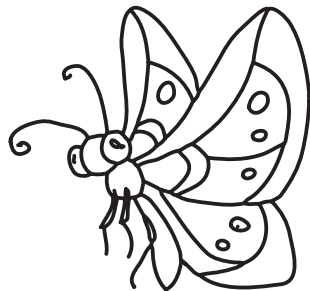




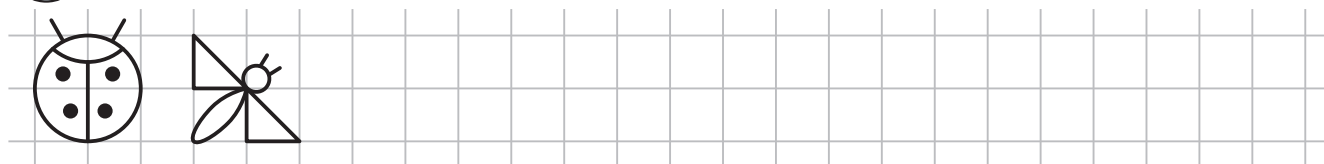
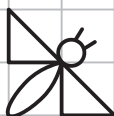
○ Повтори малюнок у клітинках праворуч за зразком.



○ Роздивись малюнки. Порівняй комах у кожному рядку за розміром. Використовуй слова: великий — малий; найбільший — найменший.

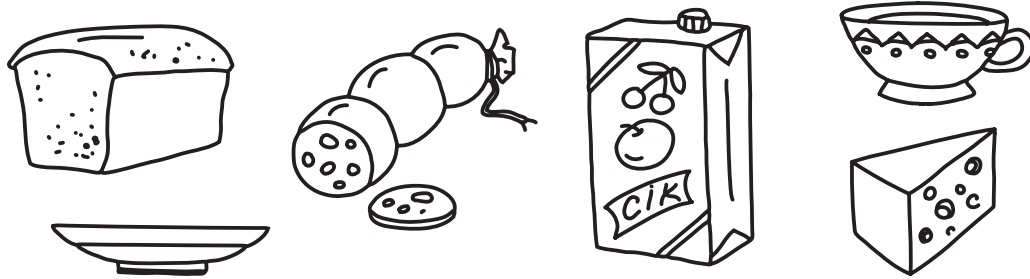


○ Продовж ряд.

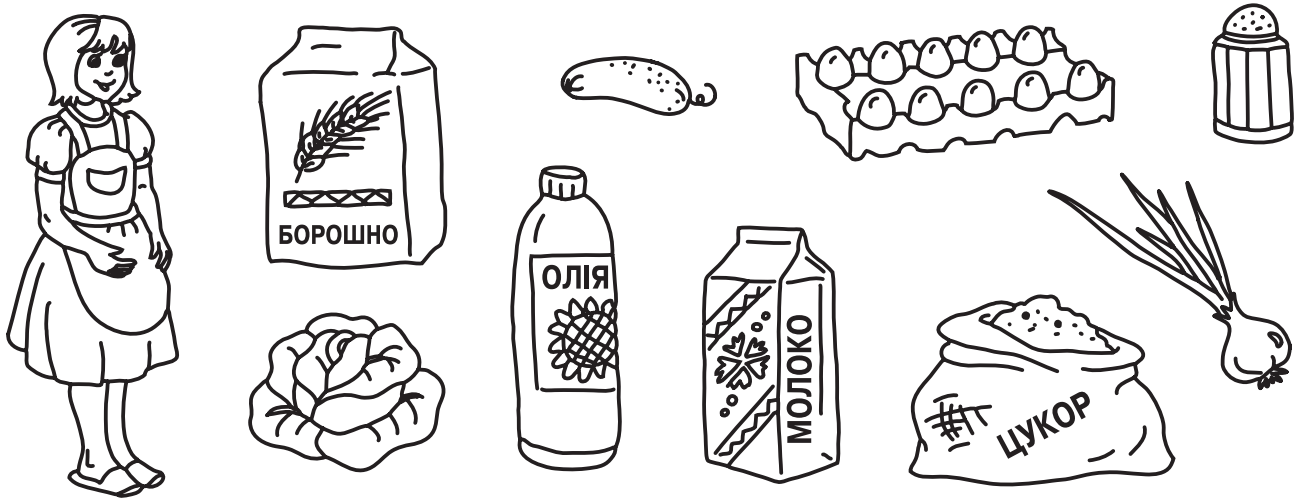




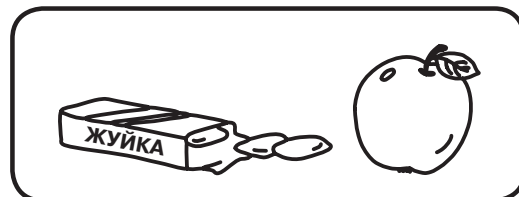
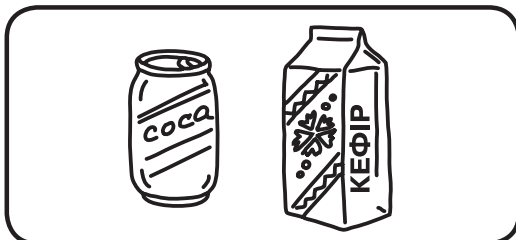
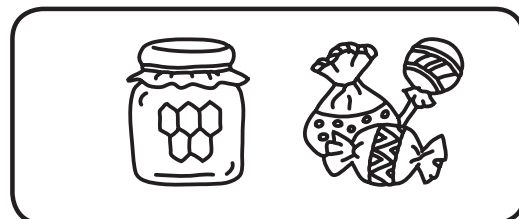
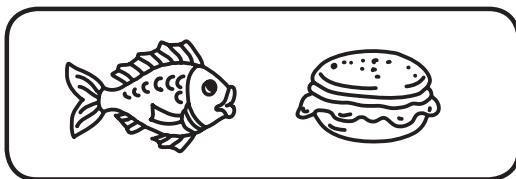
- Роздивись малюнки. Визнач та обведи зайві предмети. Поясни свій вибір.



- Допоможи матері приготувати салат і млинці: добери продукти. Які продукти потрібні для обох страв?



- Роздивись малюнки. Які продукти корисні? Розфарбуй їх. Які продукти шкідливі? Закресли їх.





Роздивись малюнок. Які продукти виготовлені з молока? З'єднай їх з пакетом молока.



Утвори назву ласощів з перших складів поданих слів.

ЦУЦЕНЯ

КЕРМО

КАРАСЬ

Large empty rectangular box for writing the answer.

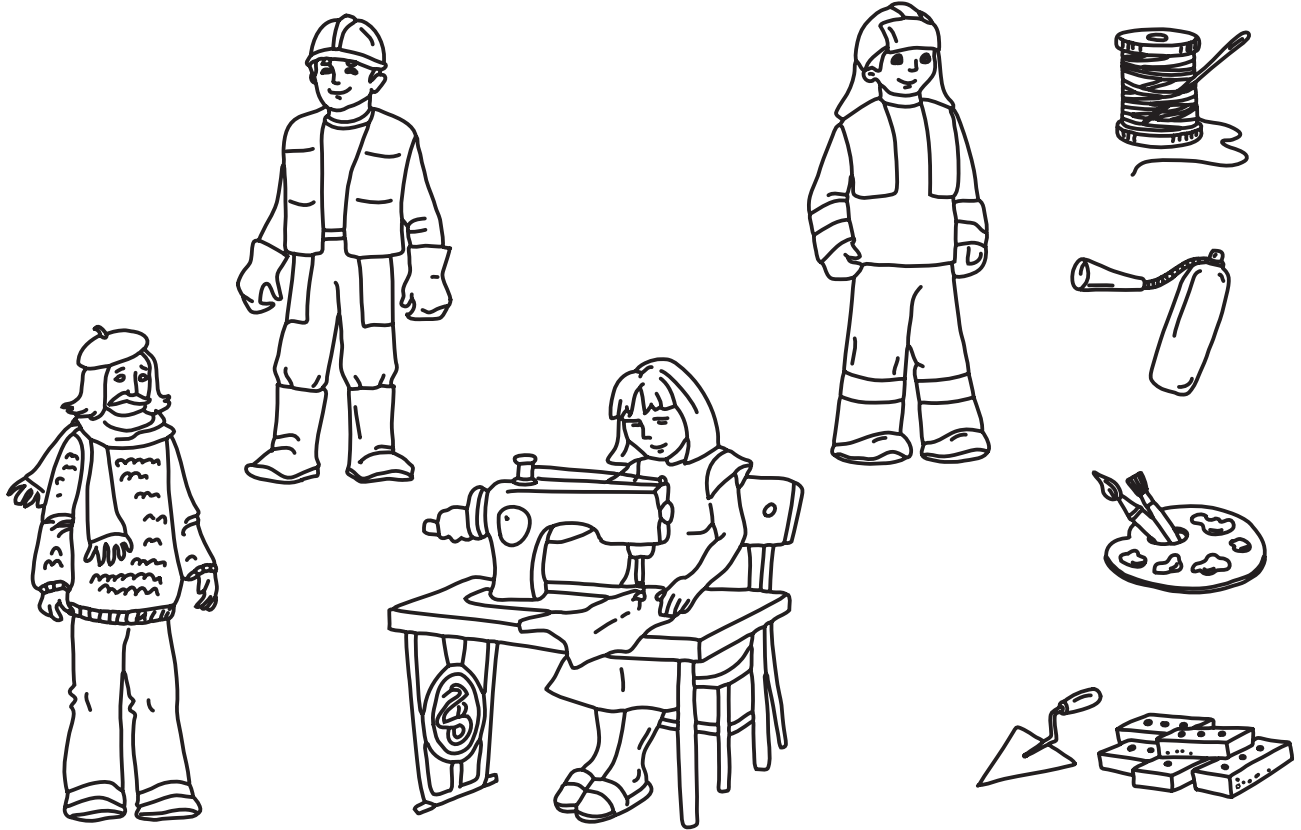
Слова читає дорослий, діти на слух виділяють перший склад.

Продовж ряд.





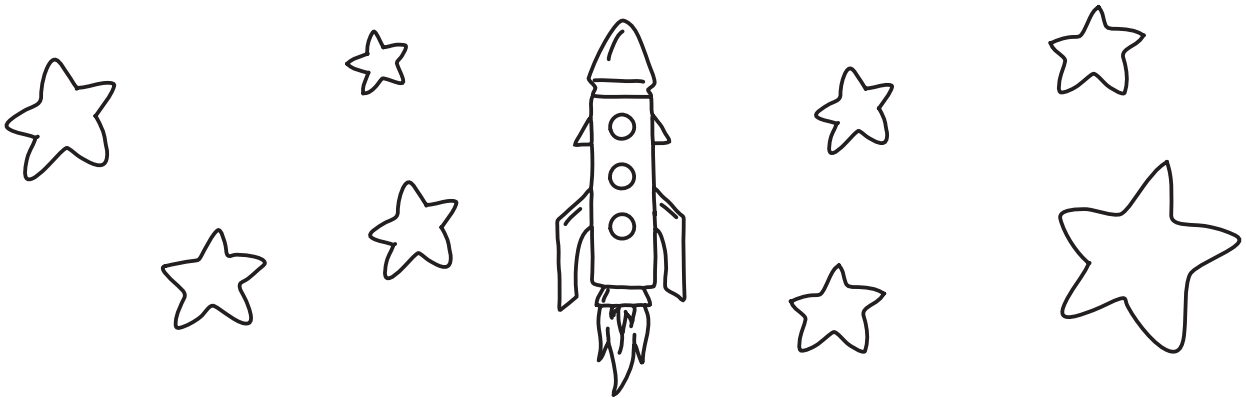
- Назви професії цих людей. Добери для представників різних професій відповідні предмети. З'єднай лініями.



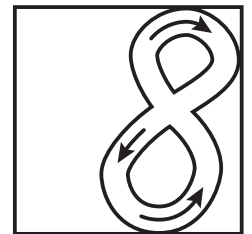
- Розкажи, ким працюють твої батьки. Ким ти мрієш стати? Намалюй предмети, необхідні для твоєї майбутньої професії.



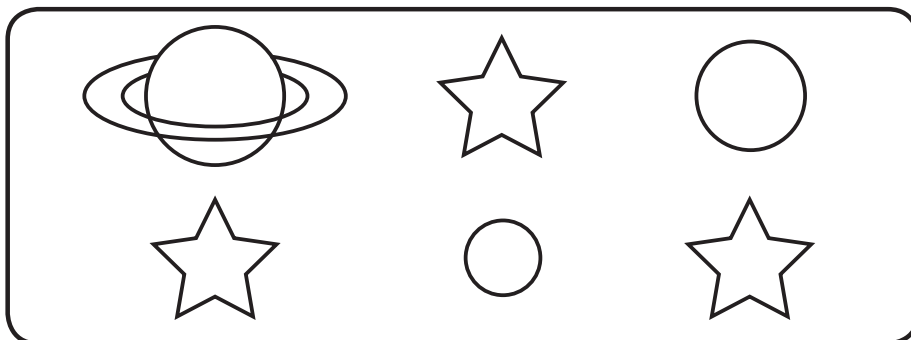
- Роздивись малюнок. Що на ньому зображено?
 Порахуй зірочки праворуч від ракети, а потім ліворуч.
 Що ти помітив?
 Зафарбуй найменшу зірочку жовтим олівцем, а найбільшу —
 блакитним.



- Якою цифрою можна позначити кількість зірочок? Обведи
 цифру.

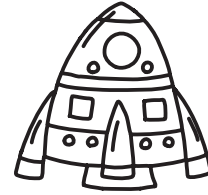
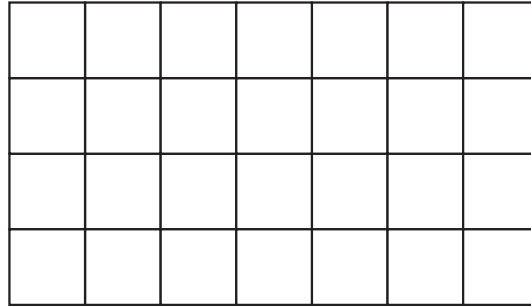
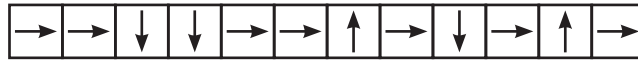


- Знайди планети Марс та Венеру. Зафарбуй Марс черво-
 ним олівцем, Венеру — блакитним. Але зауваж, що Венера
 має бути розташована вище за Марс.
 Пригадай, як називається планета, огорнута кільцями.

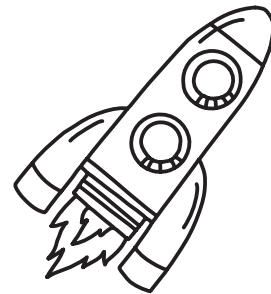
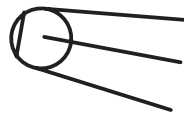




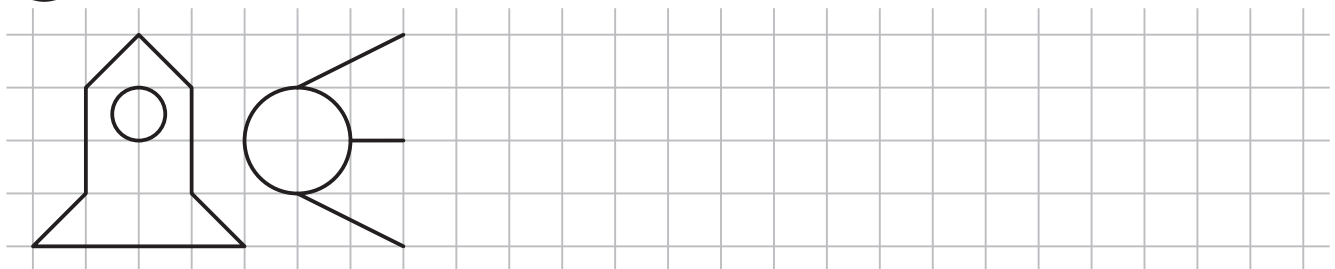
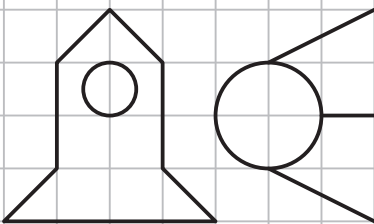
Допоможи космонавтові дістатись ракети за маршрутом.

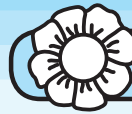


Роздивись малюнок. Що бачать діти в небі крізь телескоп? Яке космічне тіло найближче до Землі? Які найдальші? Які об'єкти рухаються навколо Землі? Які вільно пересуваються в космічному просторі? Які об'єкти створені людиною? Які є природними?



Продовж ряд.





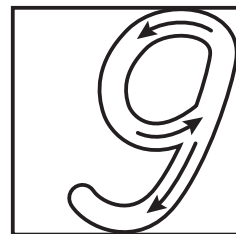
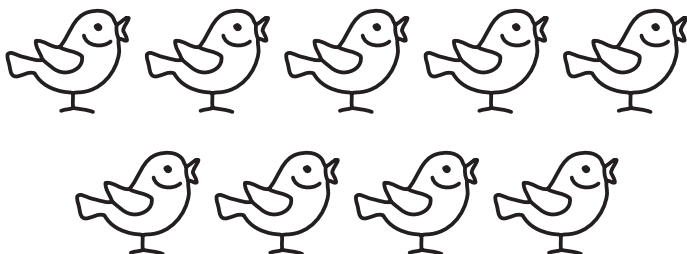
- Роздивись малюнок. Яка пора року на ньому зображена?

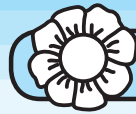


- Які зміни відбуваються у житті птахів навесні?



- Якою цифрою можна позначити кількість пташенят?
Обведи цифру.

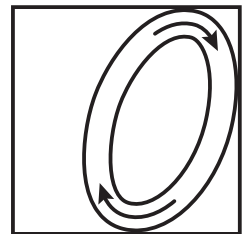




- Роздивись малюнок, назви членів родини. Як ти гадаєш, хто найстарший? Хто наймолодший?

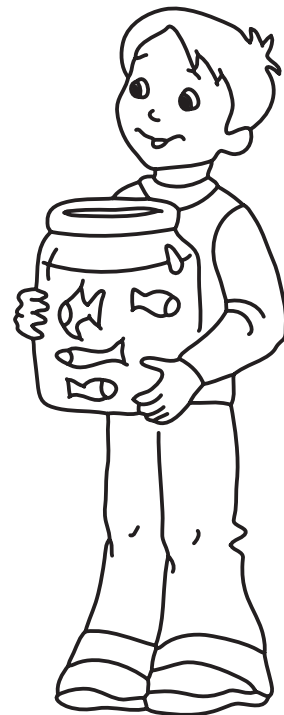
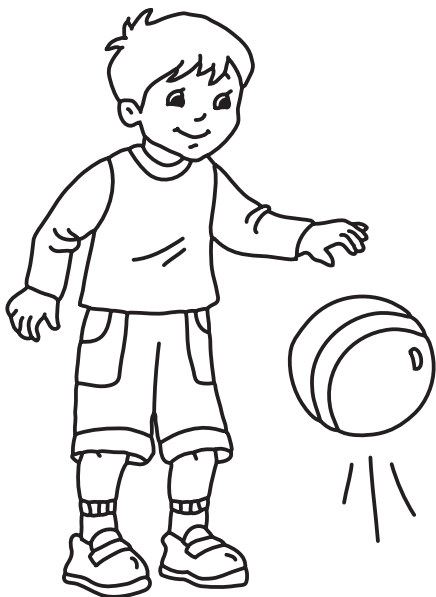


- Покажи цукерницю, повну ласощів. Скільки в ній цукерок? Скільки цукерок у другій цукерниці? Якою цифрою можна позначити кількість цукерок у ній? Обведи цифру.

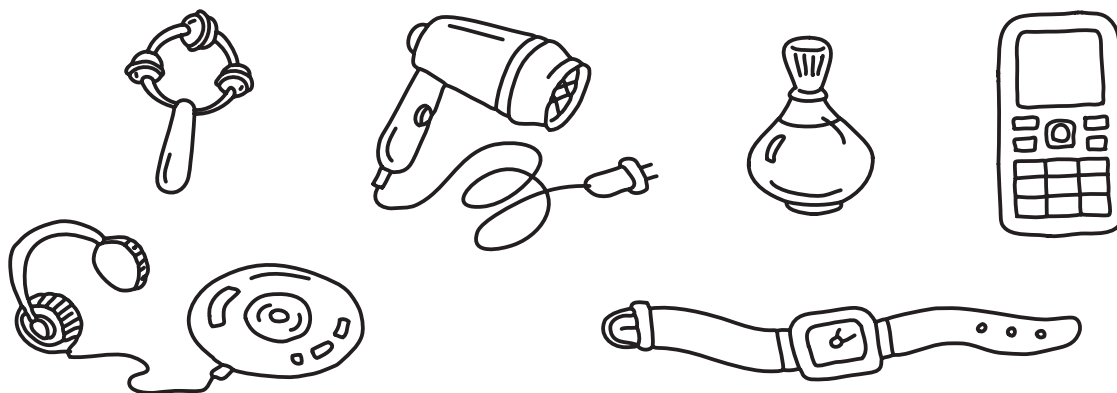


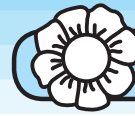


- Які на зріст брати, якщо відомо: Олег вищий за Сергійка, але нижчий за Петрика? Хто з братів найвищий? Хто найнижчий?



- Продовж речення.
Марійка старша за Сашка, тож Сашко...
Сергій вийшов з будинку раніше за Наталку, тож Наталка вийшла...
- Роздивись малюнки. Що з цих предметів ти подарував би матері, татові, бабусі, дідусеві та маленькому братику? А що хотів би отримати в подарунок від усієї родини ти?

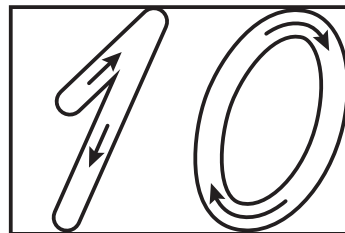




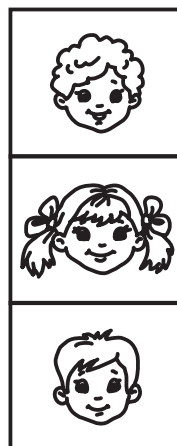
- Роздивись малюнки. На якому з них зображене місто, а на якому — село? Чим відрізняється місто від села?



- Скільки будиночків на цій вулиці? Якою цифрою можна позначити їхню кількість? Обведи цифру.



- Поміркуй.
Наталка мешкає на 5 поверсі, Іванко — поверхом вище, а Петрик — поверхом нижче. На яких поверхах мешкають хлопчики?



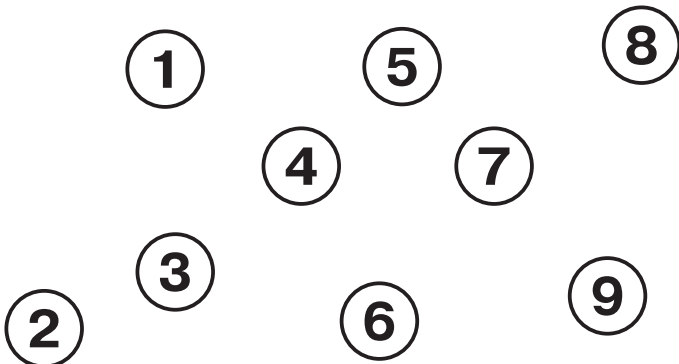
Іванко

5 Наталка

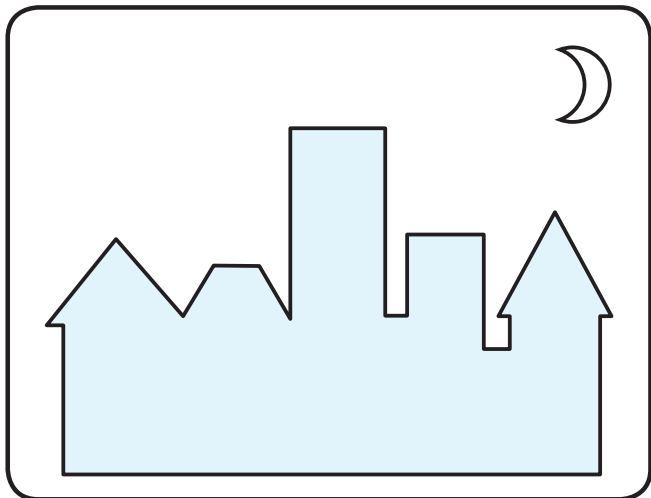
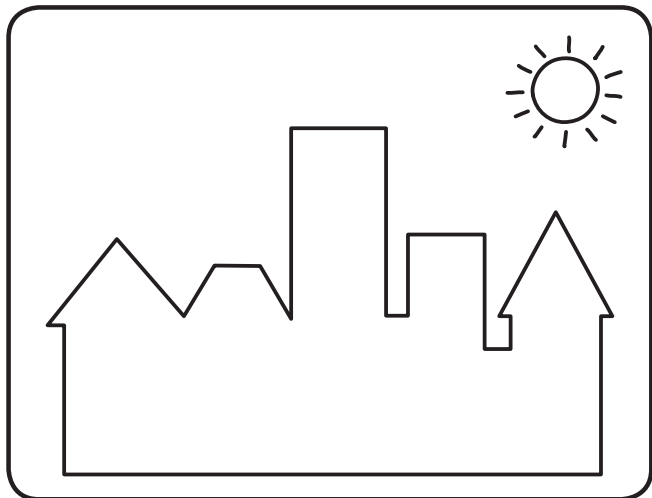
Петрик



Допоможи дівчинці дійти до свого будинку, намалюй для неї доріжку: з'єднай послідовно всі цифри.

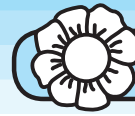


Яка частина доби зображена на малюнку ліворуч?
Яка частина доби зображена на малюнку праворуч?
Домалюй на малюнку, що зображує день, частини будинків, які освітило сонечко.

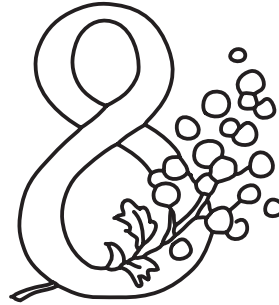
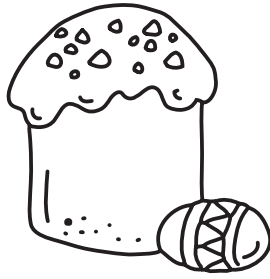


Знайди два однакові будинки.

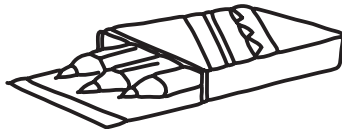
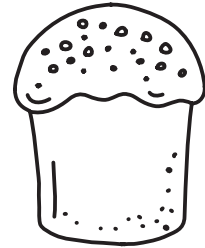
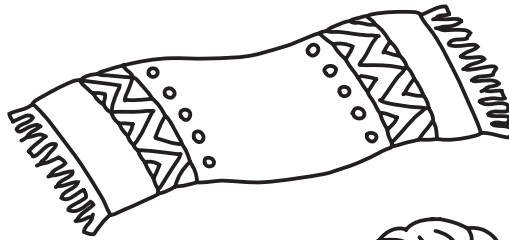




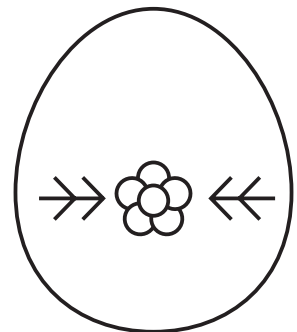
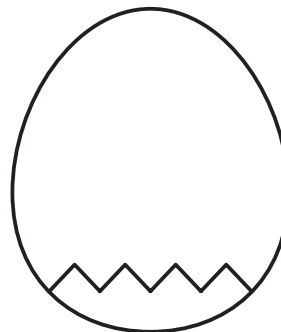
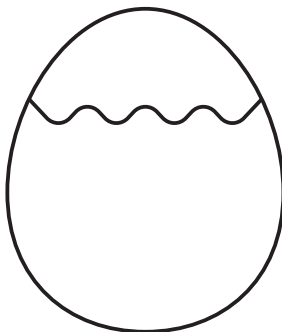
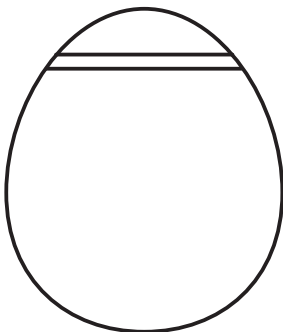
- Роздивись малюнки. Про які свята вони нагадують тобі?
Розфарбуй великодній малюнок.



- Допоможи Марійці зібрати великодній кошик. Розфарбуй потрібні предмети.

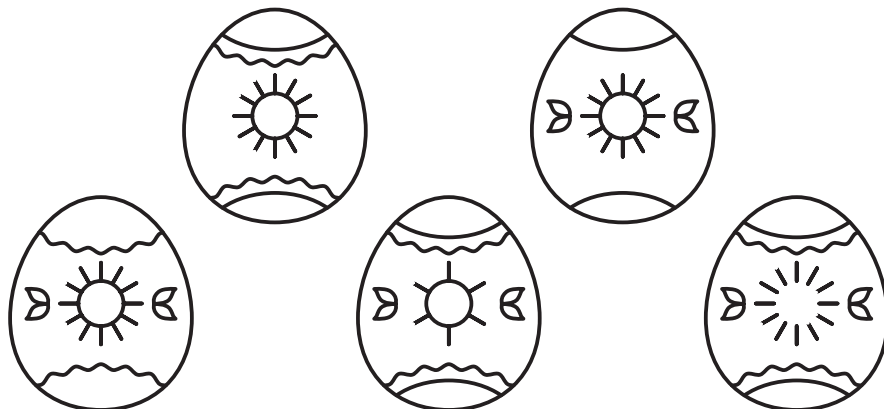
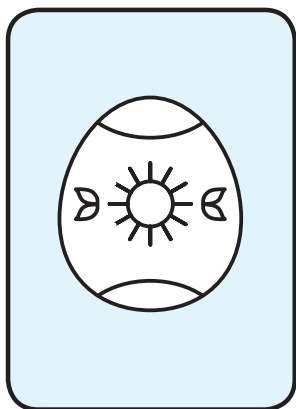


- Зроби писанки однаковими: доповни їх елементами орнаменту, яких не вистачає.





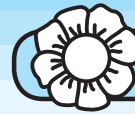
- Роздивись писанку і запам'ятай візерунок, що на ній. Закрий цю писанку долонькою і спробуй знайти серед інших таку саму.



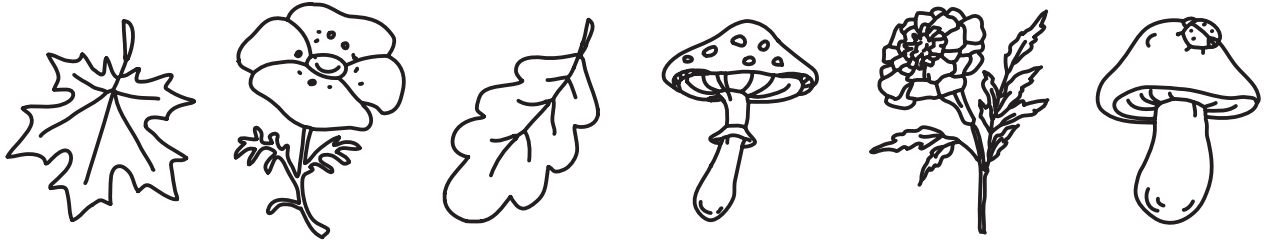
- Поміркуй.
В одній родині було 2 доньки і 1 синок. Донечкам подарували по пасочці, а синочку — стільки писанок, скільки обом донечкам пасочок. Скільки всього великодніх подарунків отримали діти?
Відповідь намалюй.

- Продовж ряд.

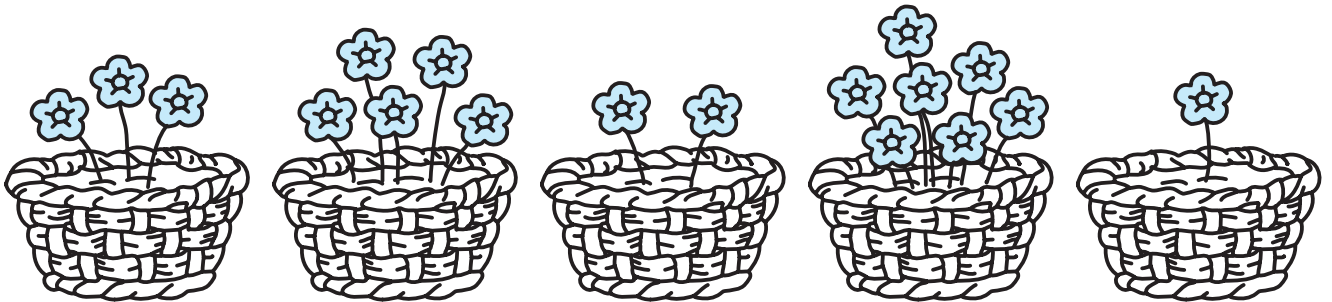




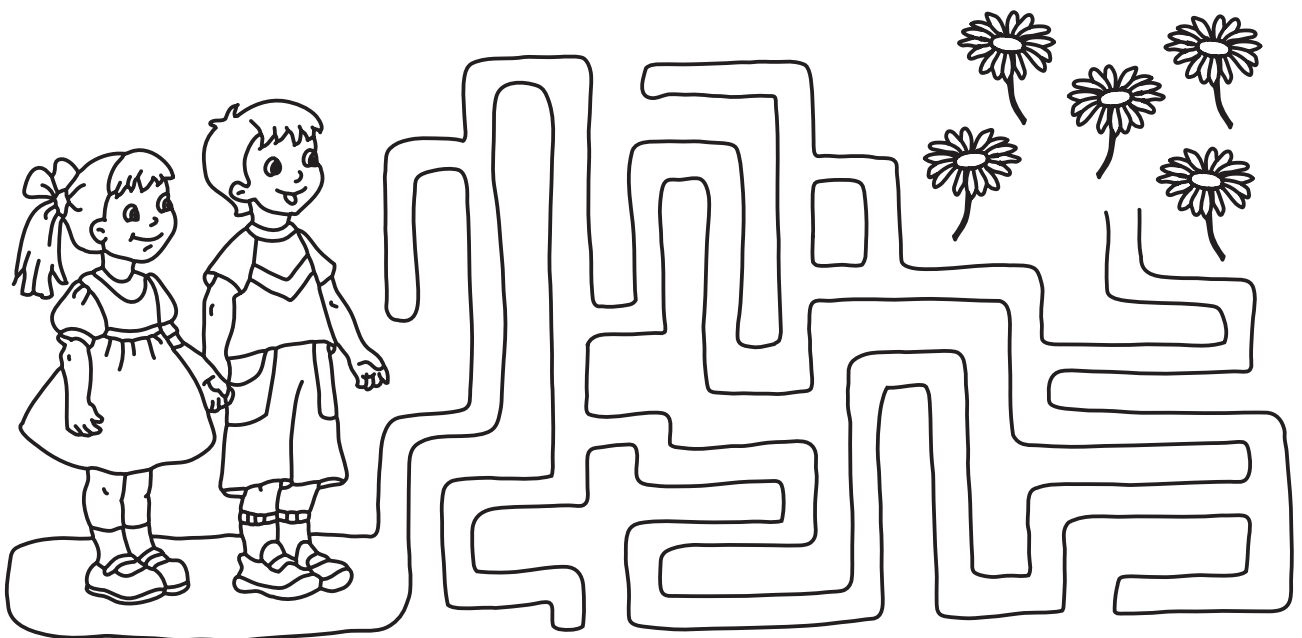
- Роздивись малюнки. Розфарбуй тільки квіти.

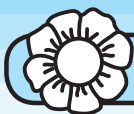


- Порахуй кошики з квітами.
Скільки квітів у другому кошику? Розфарбуй той кошик, у якому найменше квітів.



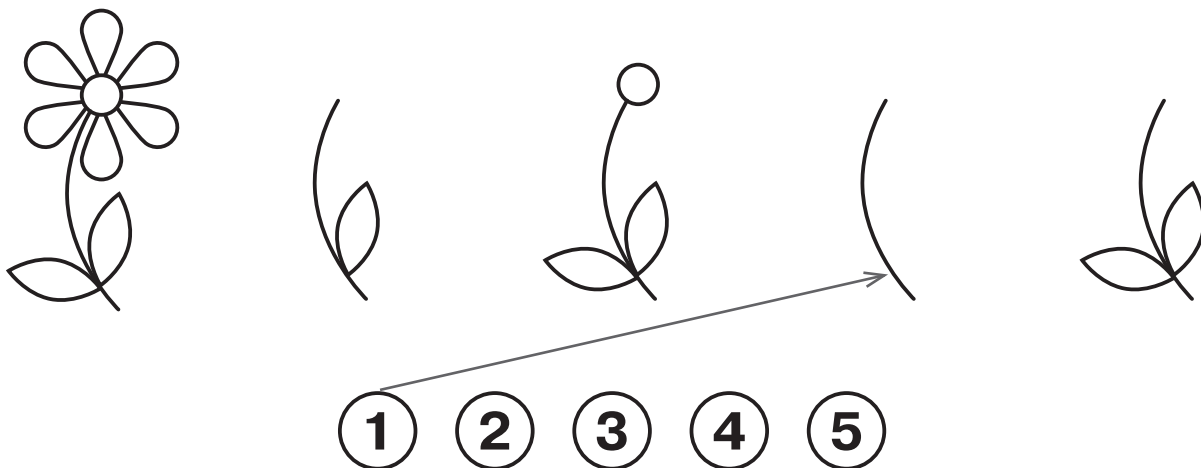
- Допоможи дітям потрапити на квіткову галявину.



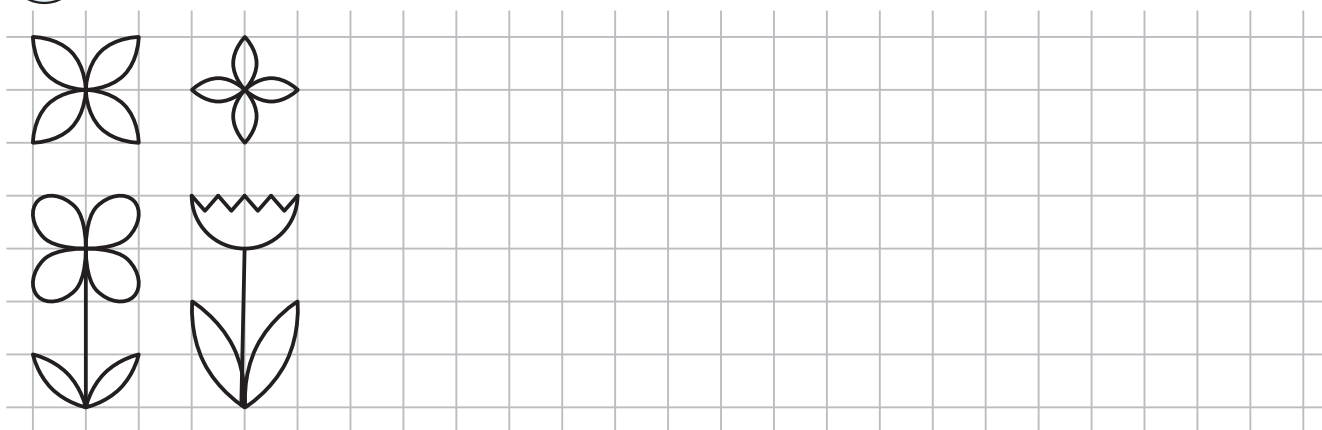


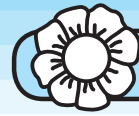
- Склади описові загадки про весняні квітки, які тобі найбільше подобаються. Намалюй відгадки.

- Познач порядок виконання малюнка, з'єднавши кожний етап з відповідною цифрою. Порахуй пелюстки та розфарбуй квітку.

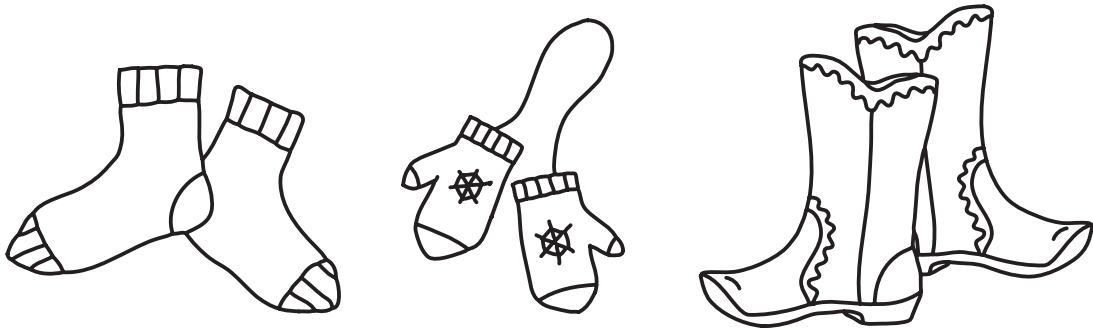


- Продовж ряд.

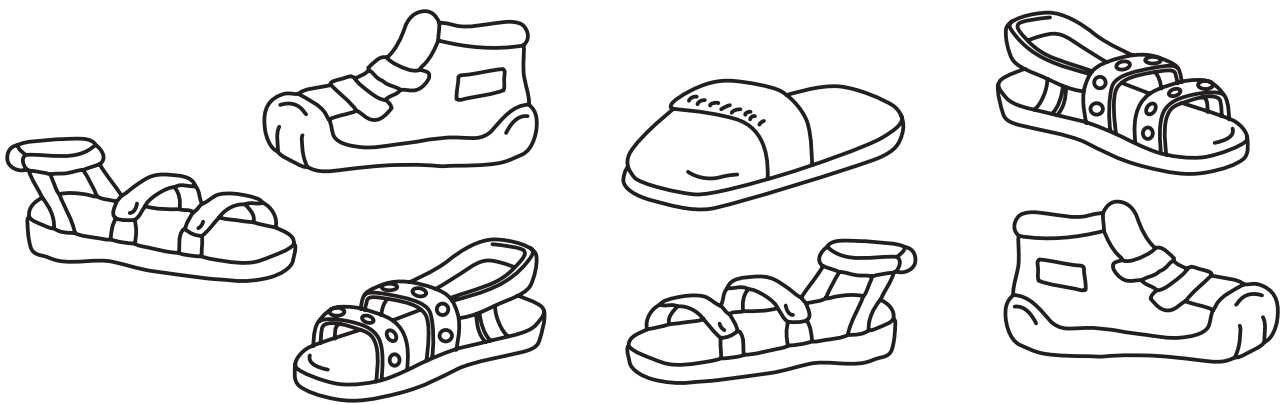




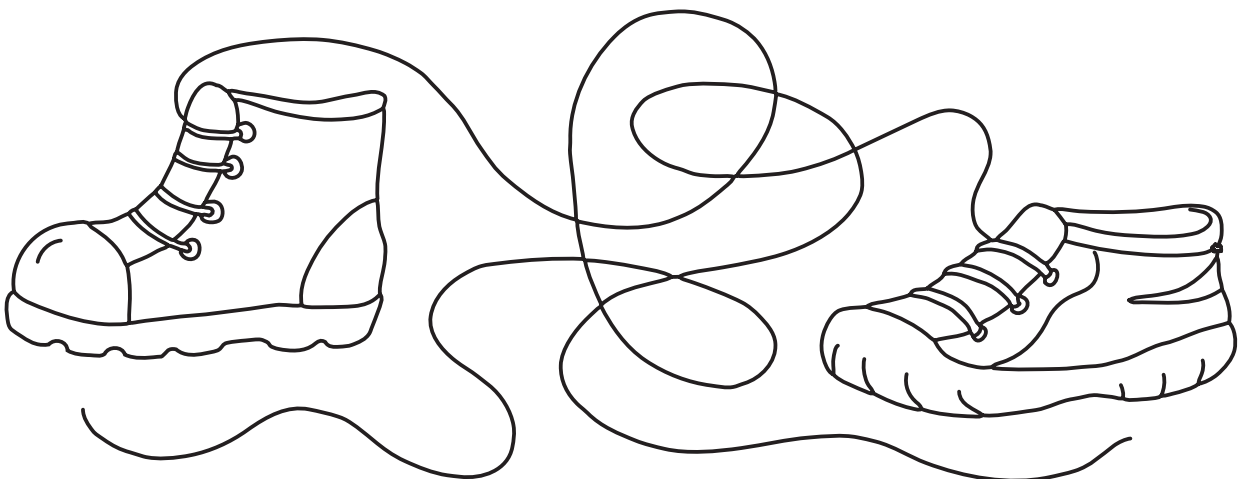
- Роздивись малюнки. Розфарбуй лише взуття.



- Збери все взуття в пари. Скільки пар ти знайшов? Який предмет взуття не має пари?



- Розплутай шнурки кросівок та черевиків. Шнурки кросівок мають бути зелені, а черевиків — червоні.





Утвори назву предмета взуття з перших звуків поданих слів. Намалюй це взуття. Склади звукову схему.

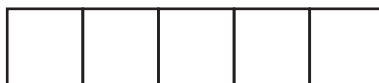
КАВУН

АПЕЛЬСИН

ПОМІДОР

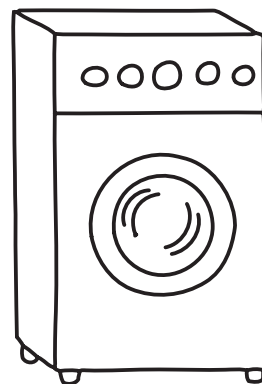
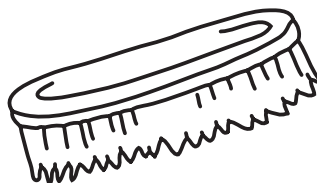
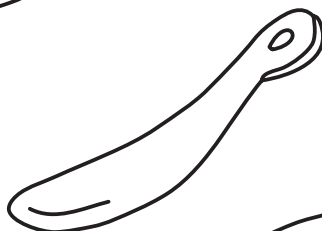
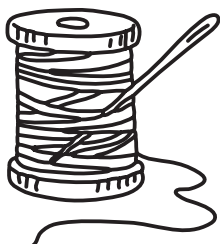
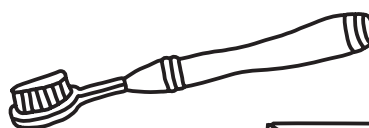
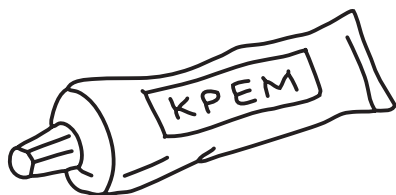
ЦИРК

ІНДИК



Слова читає дорослий, діти на слух виділяють перший звук.

Роздивись малюнки. Які з цих предметів потрібні для догляду за взуттям? Обведи їх.

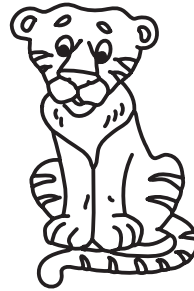
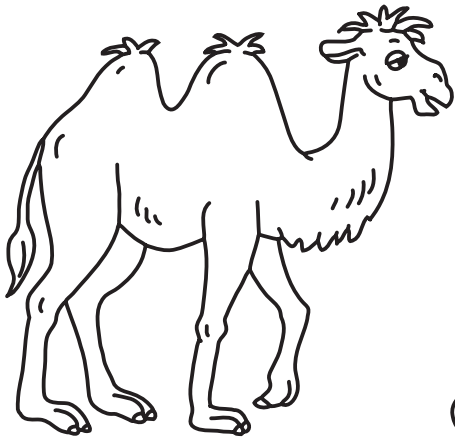


Продовж ряд.





- Роздивись малюнки. Розфарбуй лише тигра.



- Утвори назву тварини з перших звуків поданих слів.
Намалюй цю тварину.

СОВА

ЛИМОН

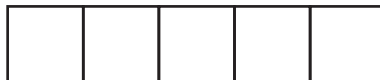
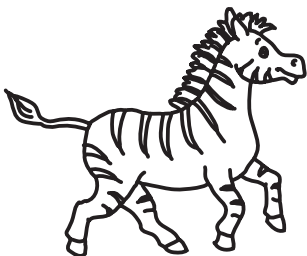
ОГІРОК

НОТИ



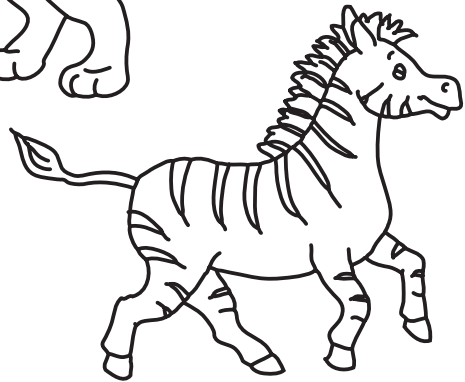
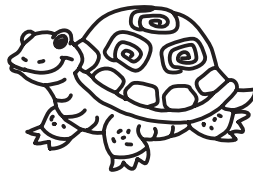
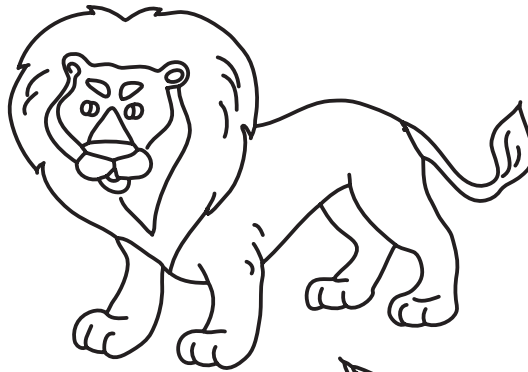
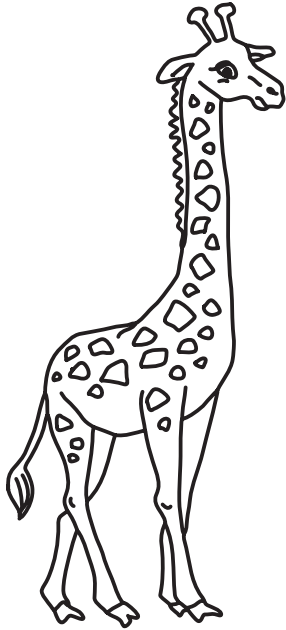
Слова читає дорослий, діти на слух виділяють перший звук.

- Склади звукову схему слова.

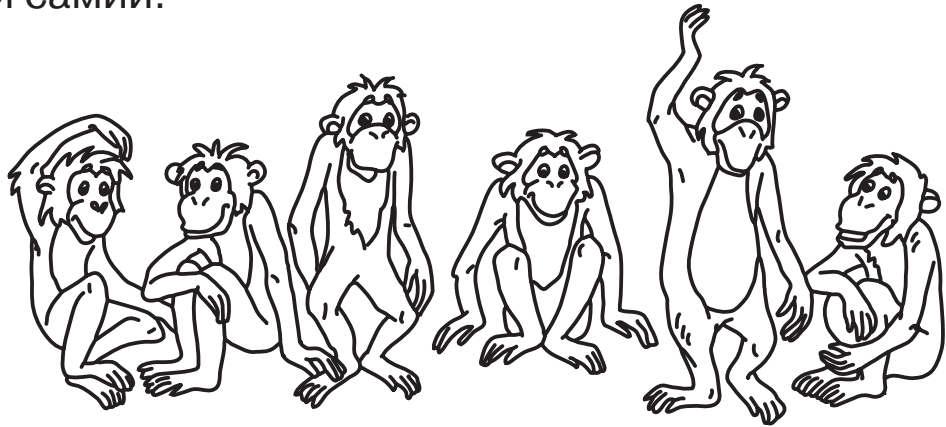




Роздивись малюнки. Обведи найвищу тварину червоним олівцем, а найнижчу — синім.

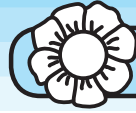


Роздивись малюнок і запам'ятай тварину, що на ньому. Закрий цей малюнок долонькою і спробуй знайти серед інших такий самий.

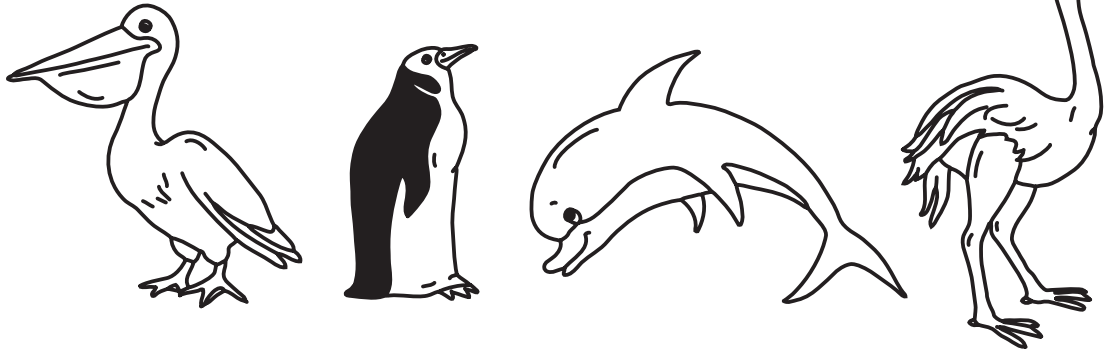


Продовж ряд.

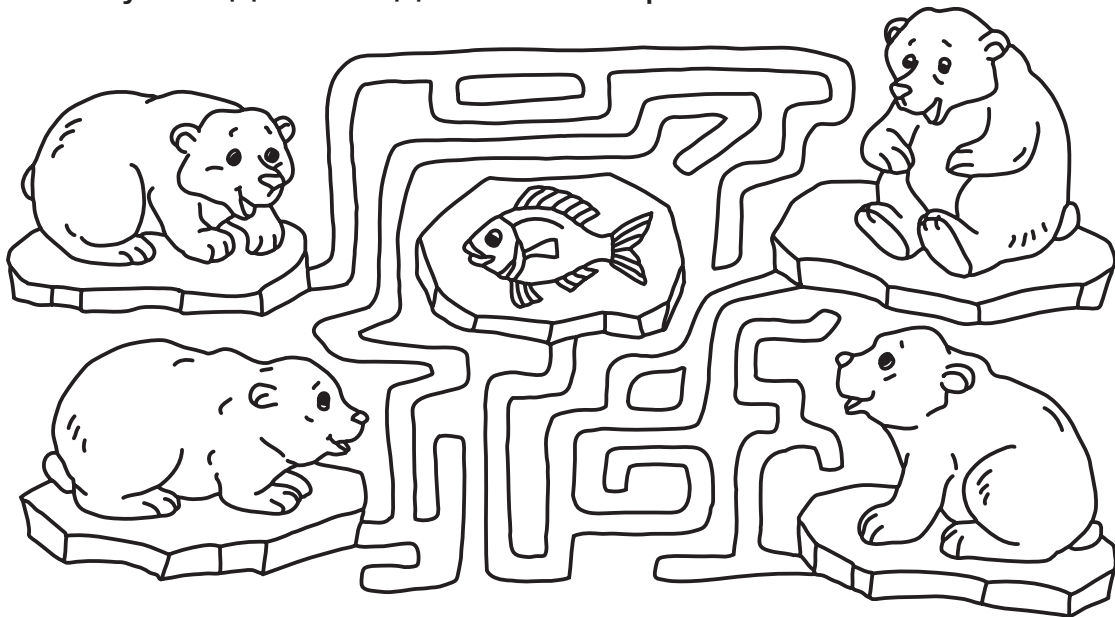




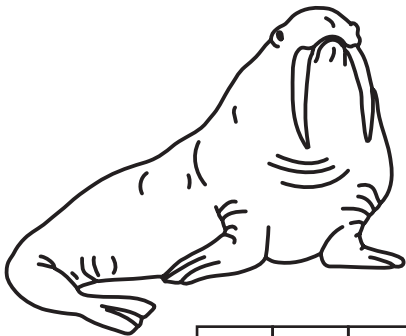
- Роздивись малюнки. Обведи лише пінгвіна. Хто зайвий? Скільки варіантів відповідей ти знайшов?



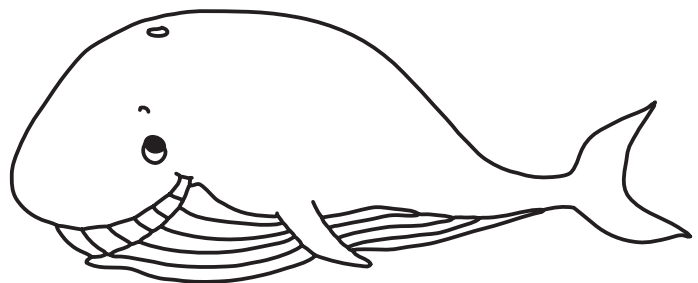
- Якому з ведмежат дістанеться рибка?



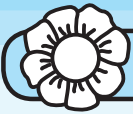
- Виконай звуковий аналіз слів. Склади звукові моделі.



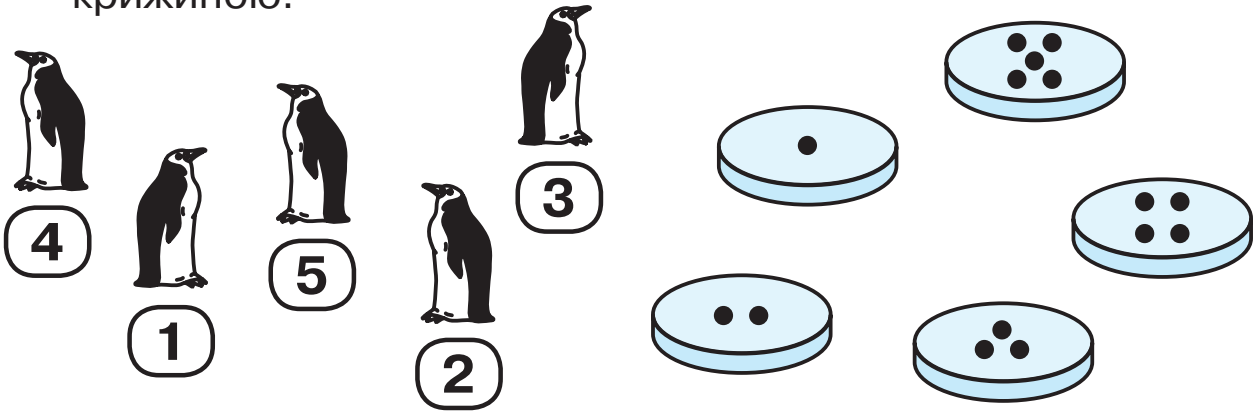
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Порахуй крапки на крижинах. Допоможи кожному пінгвіну знайти свою крижину. З'єднай пінгвінів з відповідною крижиною.



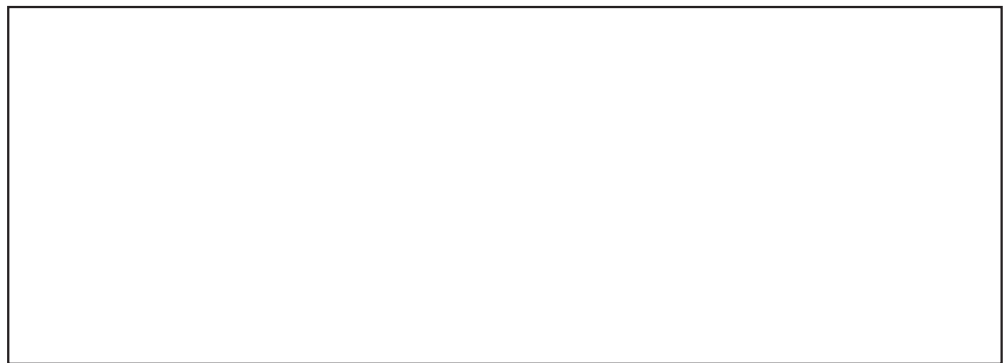
Утвори назву північної тварини з перших звуків поданих слів. Намалюй цю тварину.

МАШИНА

ОВОЧ

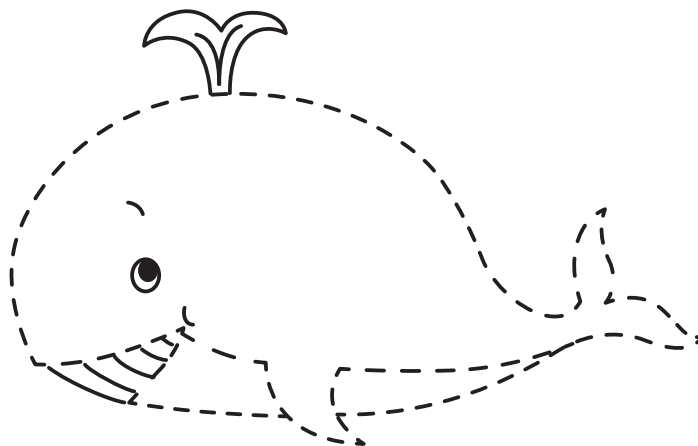
РИБА

ЖУК



Слова читає дорослий, діти на слух виділяють перший звук.

Обведи малюнок по пунктиру. Домалюй киту друзів.

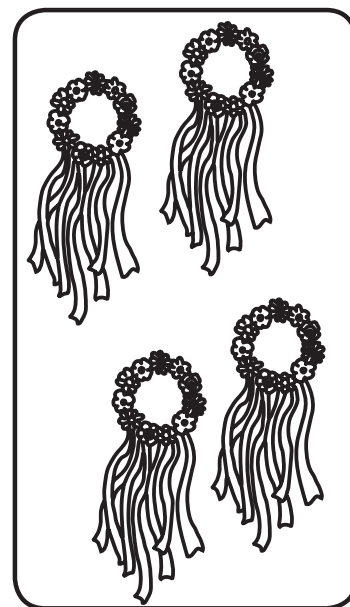
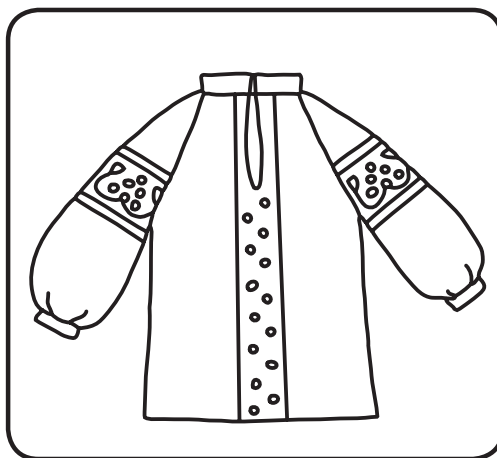
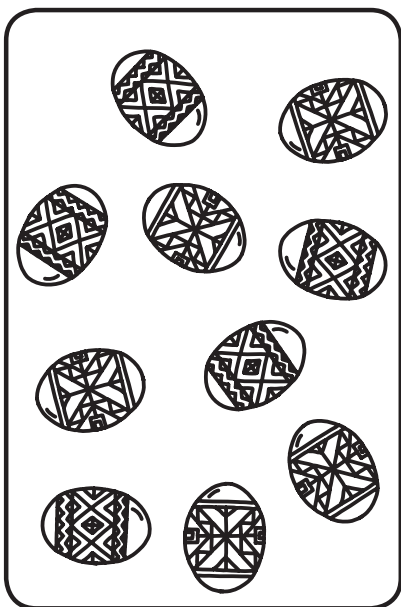




- Роздивись малюнок. Назви зображені предмети. Чому їх називають національними символами нашої Батьківщини? Які ще національні символи України ти знаєш? Розкажи про них.



- Порахуй предмети в рамках і з'єднай з відповідною цифрою.



2

6

8

7

1

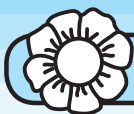
4

10

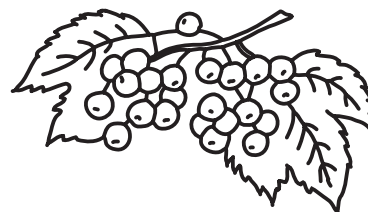
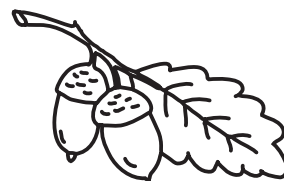
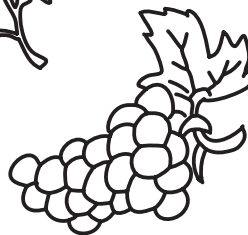
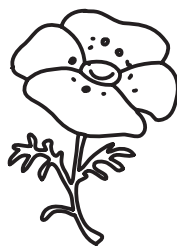
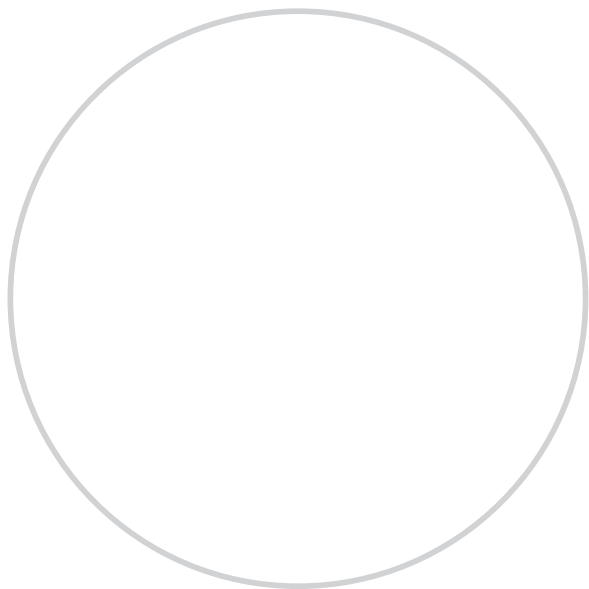
5

9

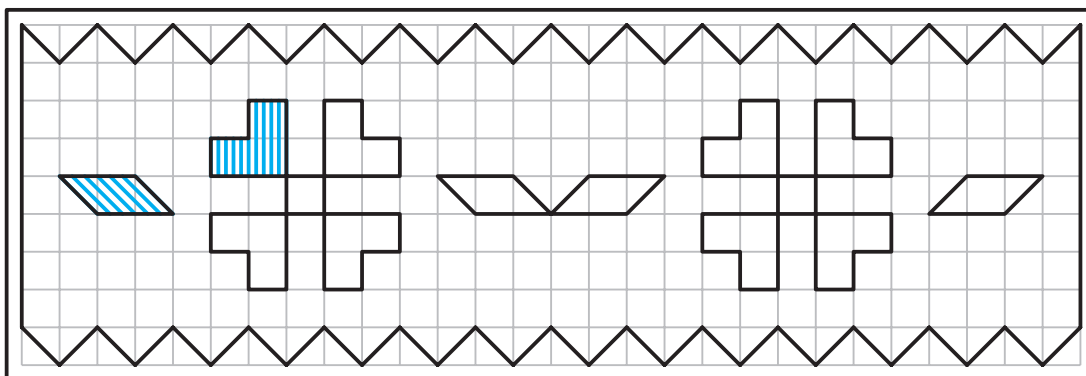
3



- Пригадай, які рослини вплітають в український віночок. Розфарбуй їх. Що означає кожна з цих рослин? Намалюй віночок.



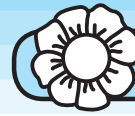
- Не відриваючи олівця від паперу, виший (заштрихуй) візерунок на рушнику за зразком.



- Вивчи українські народні приказки.

Без верби та калини нема України.

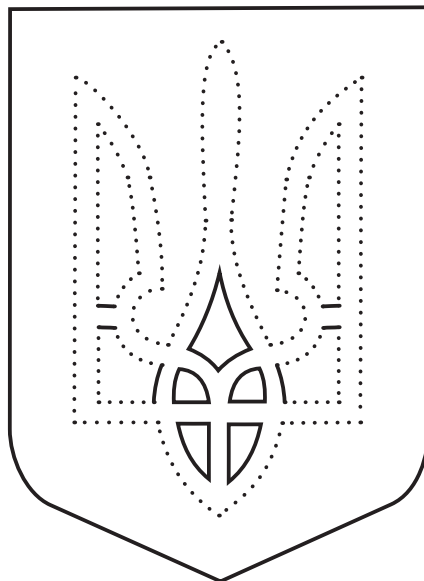
Без мови немає народу.

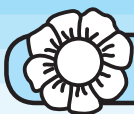


- Роздивись малюнок. Як називається країна, де ми живемо? Як називається столиця України? А головна ріка нашої Батьківщини? У якому місті (селі) ти мешкаєш? Розкажи про нього.

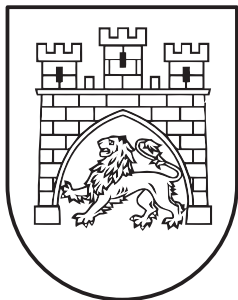


- Обведи по крапках зображення Державного Герба України. Якого він кольору? Розфарбуй. Чи знаєш ти, як він називається і що означає?





- Роздивись зображення гербів українських міст: Львова, Києва, Харкова та Запоріжжя. Як ти вважаєш, що вони можуть означати?
Знайди два однакові герби.



- Вивчи вірш Н. Поклад про Державний Прапор України.
Розфарбуй Прапор.

Синьо-жовтий прапор маєм:
Синє — небо, жовте — жито;
Прапор свій оберігаєм,
Він святиня, знають діти.
Прапор свій здіймаєм гордо,
Ми з ним дужі і єдині,
Ми навіки є народом
Українським, в Україні.



Навчальне видання
Л. М. Діб,
В. М. Новікова

Серія «Сучасна дошкільна освіта»
ПРОМІНЧИКИ ЗНАТЬ:
ІНТЕГРОВАНІ ЗАНЯТТЯ
для дітей 5 років

О134065У Підписано до друку 10.09.2015
Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 5,16.

ТОВ Видавництво «Ранок».
Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355.

Провідний редактор Г. Ю. Рогінська
Редактор О. В. Гноінська
Макет, верстка А. С. Романов

З питань реалізації звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Білій Церкві – (04563) 3-38-90;
Вінниці – (0432) 55-61-10, 27-70-08;
Дніпропетровську – (056) 785-01-74, 789-06-24;
Житомирі – (0412) 41-27-95, 44-81-82;
Івано-Франківську – (0342) 72-41-54;

E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.

Кривому Розі – (056) 401-27-11;
Львові – (032) 244-14-36;
Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;
Тернополі – (0352) 49-58-36;
Хмельницькому – (0382) 70-63-16;
Черкасах – (0472) 51-22-51, 36-72-14;
Чернігові – (0462) 62-27-43.

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355. Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами







вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я






ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

«РАНОК» вітає малят «Промінчиками знань»!

Цей зошит сподобається **ДОПИТЛИВИМ ДІТОЧКАМ**,
адже з ним цікаво:

-  навчатись за допомогою гри;
-  пізнавати навколишній світ;
-  малювати, розфарбовувати й креслити;
-  відгадувати загадки та розв'язувати завдання.

Цей зошит сподобається **дбайливим батькам та педагогам**,
адже з ним легко:

-  сформувати у малюка базові знання та вміння;
-  розвинути увагу, пам'ять, логічне мислення й творчі здібності дошкільника;
-  допомогти дитині оволодіти графічними навичками для письма;
-  збагатити словниковий запас дитини й урізноманітнити мовлення;
-  навчити вільно втілювати власні творчі задуми.




ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Навчально-методична література видавництва «РАНОК»

УСІ КНИГИ ТУТ!

 КУПИТИ: WWW.RANOK.COM.UA

 ЗАВАНТАЖИТИ: WWW.E-RANOK.COM.UA

 ЗАМОВИТИ: (057) 727-70-90, pochta@ranok.com.ua