

СУЧАСНА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

**БАЗОВИЙ
КОМПОНЕНТ**
дошкільної освіти

нова редакція

О. М. Бойко
Л. В. Яковенко

РУХЛИВІ ІГРИ

Ранній та молодший вік



••••• СУЧАСНА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА •••••



О. М. Бойко
Л. В. Яковенко

РУХЛИВІ ІГРИ

Ранній та середній вік

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

УДК 373.2.091
ББК 74.100.58
Б 72

Серія «Сучасна дошкільна освіта»

Б 72 **Бойко О. М.**

Рухливі ігри. Ранній та молодший вік / О. М. Бойко, Л. В. Яковенко. — Х.: Вид-во «Ранок», 2017. — 32 с. — (Серія «Сучасна дошкільна освіта»).

ISBN 978-617-09-3248-8

У цій книзі педагоги знайдуть конспекти рухливих ігор — важливого засобу усебічного виховання дітей дошкільного віку. Правильно дібрані ігри задовольняють потребу організму дітини в русі, сприяють збагаченню її рухового досвіду, а також впливають на розумовий розвиток, виховують стійкість, волю, витримку.

Видання призначене для вихователів ДНЗ, студентів педагогічних закладів та батьків вихованців

УДК 373.2.091
ББК 74.100.58



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

ISBN 978-617-09-3248-8

© О. М. Бойко, Л. В. Яковенко, 2016
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2017

ПЕРЕДМОВА

Шановні педагоги!

Одним з основних засобів фізичного виховання дітей дошкільного віку є рухливі ігри. Вони мають оздоровче, виховне та освітнє значення, покращують фізичний розвиток дітей, позитивно впливають на нервову систему, сприяють урівноваженню процесів збудження і гальмування та зміцнюють здоров'я. Рухливі ігри допомагають забезпечити всебічний фізичний розвиток дитини.

Такі ігри переважно колективні, тому в дітей у процесі гри виробляються елементарні вміння орієнтуватися в просторі, узгоджувати свої рухи з рухами інших гравців, знаходити своє місце в колоні, в колі, не заважаючи іншим, за сигналом швидко втікати або змінювати місце на ігровому майданчику. У колективних рухливих іграх діти привчаються грати дружно, поступатись і допомагати одне одному.

Гра допомагає дітям подолати сором'язливість. Часто буває складно вмовити дитину виконувати якийсь рух перед усіма. Натомість у грі, наслідуючи дії своїх товаришів, вона невимушено виконує найрізноманітніші рухи.

Дотримання правил гри виховує в дітей увагу, організованість, уміння керувати своїми рухами, сприяє вияву вольових зусиль. Сюжетні рухливі ігри допомагають дітям закріпити свої знання та уявлення про предмети і явища навколишнього світу. До того ж такі ігри створюють додаткову можливість для спілкування вихователя з дітьми. Дуже важлива їхня роль у збільшенні рухової активності дітей упродовж дня.

Рухливі ігри мають забезпечити різнобічний розвиток моторної сфери дітей, а також сприяти формуванню їхніх умінь діяти в колективі, орієнтуватись у просторі, виконувати дії відповідно до правил або тексту гри. Тому треба використовувати рухливі ігри різноманітні не тільки за змістом, а й за організацією дітей, за складністю узгодження рухів.

Різноманітність ігор за змістом та організацією дітей дозволяє добирати їх з урахуванням пори дня, умов проведення, віку дітей, їхньої підготовленості, а також відповідно до поставлених вихователем завдань.

В ігровій діяльності дітей об'єктивно поєднуються два дуже важливі чинники: з одного боку, діти залучаються до практичної діяльності, розвиваються фізично, звикають самостійно діяти; з другого боку — отримують моральне та естетичне задоволення від цієї діяльності, поглиблюють знання про навколишнє середовище. Усе це в підсумку сприяє цілісному вихованню особистості.

Отже, гра — один із комплексних засобів виховання: вона спрямована на всебічну фізичну підготовку, вдосконалення функцій організму та рис характеру гравців.

Перелік матеріалів комплекту

- Збірник рухливих ігор.
- Папка з масками-султанчиками для гравців.

Як виготовити маску-султанчик

1. Виміряйте обвід голови дитини.
2. Виріжте з цупкого паперу смужку, що за довжиною дорівнюватиме обводу голови, а завширшки буде 3–4 см.
3. З'єднайте смужку в кільце і склейте.
4. Виріжте обличчя (мордочку) казкового персонажа і наклейте на паперове кільце.

Маска-султанчик готова.

РАННІЙ ВІК

ДІТИ ТА ВЕДМІДЬ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none">• Учити дітей бігати в одному напрямку;• діяти відповідно до слів дорослого;• викликати задоволення від спільних дій;• заохочувати самостійність.	<p>Роль ведмедя виконує помічник вихователя або дитина старшої групи. Діти розташовуються з одного кінця групової кімнати або майданчика.</p> <p>Вихователь</p> <p>Клишоногий десь гуляв, Діточок ведмідь шукав. Дуже втомлений він був, Тож усівся і заснув.</p> <p><i>(Ведмідь ходить по групі і вдає, що шукає дітей, потім сідає на протилежному кінці кімнати на стілець і дримає.)</i></p> <p>Вихователь</p> <p>Стали дітки танцювати, Стали пісеньку співати. Гей, ведмедику, вставай, Наших діток доганяй!</p> <p><i>(Під ці слова діти бігають по кімнаті, тупають ніжками, виконують рухи за своїм бажанням. Дорослий заохочує дітей.)</i></p>	1 ведмідь

ДО ЛЯЛЬОК У ГОСТІ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none">• Учити дітей ходити зграйкою, дотримуючись певного напрямку;	<p>Діти стоять або сидять з одного боку кімнати (майданчика). На протилежному боці розташовуються ляльки. Дорослий пропонує дітям піти до них у гості.</p>	Немає

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> розвивати організованість, уміння орієнтуватися в просторі 	<p>Малята разом із ведучим підходять до ляльок, вітаються з ними.</p> <p>Можна запропонувати взяти ляльок, потанцювати.</p> <p>Потім вихователь говорить, що вже час повертатись додому.</p> <p>Діти в повільному темпі повертаються на місця. При повторенні гри бажано змінювати місце розташування ляльок</p>	Немає

ПОЇЗД

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> Учити рухатися в певному напрямку, узгоджувати дії з іншими дітьми; формувати відчуття впевненості у своїх можливостях; спонукати до самостійних дій 	<p>Дорослий пропонує дітям стати одне за одним.</p> <p>Діти виконують роль вагончиків, а дорослий — паровоза.</p> <p>Паровоз дає гудок, і поїзд починає рух: спочатку повільно, а потім усе швидше і швидше.</p> <p>Діти рухають руками в такт словам.</p> <p>Вихователь</p> <p>Ось поїзд наш їде, колеса біжать. А в поїзді цьому малята сидять. Біжить паровоз, то угору, то вниз: Далеко-далеко малят він повіз. Аж ось і зупинка, хто хоче вставати? Виходьте, малята — підемо гуляти.</p> <p><i>(Після цих слів діти розбігаються по групі або ділянці. За сигналом дорослого вони стають одне за одним, зображуючи вагончики.)</i></p>	1 паровоз

КІШКА І КУРЧАТА

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати біг; • розвивати уміння наслідувати, бути уважним і діяти за сигналом; • заохочувати самостійні дії; • викликати відчуття радості від спільних дій 	<p>Діти зображують курчат. Роль kota виконує помічник вихователя. Вихователь уточнює з дітьми, як курчатка махають крилами, як вони ходять, клюють зерно. Визначає місце, де живуть курчатка і де вони ховатимуться від кішки.</p> <p style="text-align: center;">Вихователь</p> <p>Мерщій, курчатка, на доріжку Зернят подзьобайте трішки!</p> <p><i>(Діти-курчатка вибігають на середину залу, махають крилами, літають.)</i></p> <p style="text-align: center;">Вихователь</p> <p>Гей, курчатка, ціп-ціп. Швидше крильцями тріп-тріп. Пі-пі-пі, тук-тук-тук — Не знайде курчаток крук!</p> <p><i>(Діти-курчатка сідають навпочіпки і стукають пальцями по підлозі, промовляючи: «Тук-тук-тук!»)</i></p> <p style="text-align: center;">Кіт (помічник вихователя)</p> <p>Так набридло спати в ліжку: Вийду, вийду на доріжку. Я курчаток так чекав! — Упіймаю їх, няв-няв!</p> <p><i>(Курчата голосно кричать «Пі-пі-пі» та біжать до своїх «будиночків».)</i></p>	<p>1 кіт, 4 курчатка</p>

КАЧЕНЯТА І ПЕСИК

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконаливати ходьбу, біг; • спонукати до наслідування; • викликати відчуття радості від спільних дій з дорослим і однопіткми. 	<p>Дорослий бере на себе роль качки-мамаи, а діти зображають маленьких каченят. Качка-мама показує каченят, де ставок і пропонує піти повчитися плавати.</p> <p>Вихователь</p> <p>Вийшла качка на ставок, Качка вивела діток. Діточок матуся вчить: — Качі-діточки, пливіть!</p> <p><i>(Качка-мама плавно рухається, відводячи руки злегка назад. Діти-каченята наслідують її дії.)</i></p> <p>Вихователь</p> <p>Крильця гладять каченята, Щоб гладеньке пір'я мати. <i>(Вихователь гладить руки й боки плавними рухами, хвалить діток.)</i></p> <p>Вихователь</p> <p>Он які гладенькі, Як і ваша ненька. <i>(Раптом з'являється песик (дорослий).)</i></p> <p>Вихователь</p> <p>Ой ти, песику, мовчи, На качаток не гарчи!</p> <p><i>(Песик підбігає до ставка, а качата швидко плвуть до качки-мамаи і ховаються у неї під крилами. Песик втікає. Гра повторюється.)</i></p> <p>Вихователь <i>(у кінці гри)</i></p> <p>Ой ти, песику, мовчи, На качаток не гарчи!</p>	<p>5 каченят, 1 песик</p>

Мета	Хід гри	Маски
	<p>З нами, песику, пограй — Каченят наздоганяй! А тепер іди до нас — Пригощатися вже час!</p> <p><i>(Діти пригощають песика.)</i></p>	

СЯДУ ВЕРХИ НА КОНЯ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Учити бігати галопом; • розвивати увагу, вивчати слова; • діяти за сигналом; • розвивати уяву, наслідування 	<p>Діти імітують вершників.</p> <p>В и х о в а т е л ь</p> <p>Я конячку не лишу, Я їй гриву причешу.</p> <p><i>(Дітки гладять та зачісують своїх «конячок».)</i></p> <p>В и х о в а т е л ь</p> <p>Сяду верхи на коня Та й поїду навманя!</p> <p><i>(Діти стрибають галопом; якщо стрибати ще не вміють, то як зможуть. Дорослий спочатку діє разом із дітьми, а вони наслідують його. Потім діти самостійно виконують рухи.)</i></p>	4 конячки

ЃАВИ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати біг у поєднанні з рухами рук; • спонукати до наслідування дорослого; 	<p>Діти зображують гав. Вони стоять зграйкою і наслідують рухи вихователя.</p> <p>В и х о в а т е л ь</p> <p>Над ялинкою на славу Розлітались сірі гави.</p>	4 гави

БДЖІЛКИ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати біг у певному напрямі; • учити орієнтуватися в просторі, наслідувати бджілою 	<p>Діти зображують бджіл, вони бігають, розмахуючи крилами, дзижчать: «Ж-ж-ж».</p> <p>Вихователь - бджола</p> <p>Ведмежатко поспішає, Мед на пасіці шукає. Бджілки, додому!</p> <p><i>(Бджілки летять у певний куток кімнати — вулик. Ведмідь, переваючись з ноги на ногу, теж іде туди.)</i></p> <p>Бджілки і вихователь <i>(разом)</i></p> <p>Утікай від нас, ведмідь, Доженемо тебе вмить! Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!</p> <p><i>(Махають крилами, дзижчать, проганяючи ведмедя. Ведмідь утікає, а бджілки знову вилітають на галявину. У кінці гри вони можуть пригостити ведмедя медом.)</i></p>	<p>1 ведмідь, 4 бджілки</p>

ЗАЙЧИК У БУДИНОЧКУ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Вправляти дітей у стрибках; • учити сильно відштовхуватися від підлоги, діяти за сигналом 	<p>Обручі лежать на підлозі — це будиночки зайчиків. Зайчики стрибають по кімнаті, бігають.</p> <p>За сигналом дорослого «Сірий вовк!» зайчики біжать у свої будиночки.</p> <p>Потім гра продовжується.</p> <p>У грі може брати участь одна дитина або декілька дітей.</p> <p>Вихователь хвалить дітей: «Молодці, зайченята! Усі втекли від вовка!»</p>	<p>4 зайчики (сірі), 1 вовк</p>

ПТАШКИ В ГНІЗДЕЧКАХ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Учити зістрибувати з невеликої висоти, бігати врозтіч; • розвивати увагу 	<p>Діти-пташки стають на невеликі підвищення (куби, бруски заввишки 5–10 см), розташовані на одній стороні кімнати, майданчика.</p> <p>Пташки і вихователь <i>(разом)</i></p> <p>Світить сонечко вгорі, Пташенята у дворі, На подвір'ячку гуляють — Крихти-зернятка збирають!</p> <p><i>(Діти-пташки зістрибують або сходять з підвищень, літають, розмахують крильцями, присідають, клюють зернятка. За сигналом дорослого «Доц пішов!» пташки відлітають у свої гніздечка.)</i></p>	4 горобчики

ГУСИ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконаливати біг у поєднанні з діями рук; • викликати бажання до наслідування; • отримувати задоволення від спільних дій 	<p>Діти зображують гусей, розташовуючись в одному кінці кімнати. В іншому кінці кімнати стоїть дорослий.</p> <p>Вихователь</p> <p>Я спитаю в гусенят: — Їсти хочете?</p> <p>Діти</p> <p>— Так-так!</p> <p>Вихователь</p> <p>То біжіть уже скоріш!</p> <p><i>(Діти бігають по майданчику.)</i></p> <p>Вихователь</p> <p>А тепер у поле — киш-ш-ш-ш! <i>(Діти біжать на своє місце.)</i></p>	4 гусенятка

АВТОМОБІЛІ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Учити рухатися, зберігаючи напрямок; • виконувати дії в різних умовах; • підтримувати інтерес до рухів; • розвивати увагу, вміння діяти в колективі; • закріплювати уявлення про колір, форму предмета 	<p>Діти зображують автомобілі і стають за позначеною межею — гаражем.</p> <p>За сигналом дорослого автомобілі виїжджають з гаража і їдуть по дорозі, дотримуючись елементарних правил: їхати в одному напрямку, не наштовхуючись одне на одного.</p> <p>За сигналом дорослого «Автомобілі, в гаражі» діти змінюють напрямок і їдуть у гараж.</p>	4 керма

ПТАШКИ Й АВТОМОБІЛЬ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати ходьбу в різних напрямках, по обмеженій поверхні; • розвивати увагу, вміння реагувати на сигнал; • спонукати дітей до активної взаємодії з однолітками 	<p>Усі діти зображують пташок. Роль автомобіля спочатку виконує дорослий.</p> <p style="text-align: center;">В и х о в а т е л ь</p> <p>Пташки вилетіли погуляти.</p> <p><i>(Діти-пташки літають по групі, махають крилами, клюють зерна. За сигналом дорослого «Автомобіль!» пташки швидко втікають з дороги.)</i></p>	1 автомобіль, 4 синички

КОЛОБКИ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Розвивати крупні м'язи тулуба; 	<p>Діти зображують колобків. Вони лягають на килим, випрямляють ноги, руки і котяться спочатку</p>	4 колобки

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • викликати відчуття задоволення від виконуваних рухів 	<p>в один бік, потім у другий. Спочатку дорослий допомагає дітям, перевертаючи їх та примовляючи: «Ось і покотився колобок. Котиться, котиться, не наздогнати його»</p>	4 колобки

ЗАЙЧИК БІЛИЙ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Збагачувати руховий досвід; • учити діяти за словами дорослого; • закріплювати знання про колір, форму; • розвивати увагу; • підтримувати інтерес до рухів; • спонукати до самостійного виконання рухів; • викликати позитивні емоції 	<p>Вихователь</p> <p>Стриб-стриб, стриб-стриб — Вгору-вниз на стиглий сніп. <i>(Діти стрибають на місці.)</i></p> <p>Вихователь</p> <p>Деся ведмедик тут узявся — Зайчик — скік — і заховався! <i>(Дорослий плескає в долоні.)</i></p>	1 ведмідь, 4 зайчики (білі)

ЗАЙЧЕНЯ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Збагачувати руховий досвід; • учити діяти за словами дорослого; • закріплювати знання про колір, форму; • розвивати увагу; 	<p>Вихователь стає разом із дітьми в коло. Діти вибирають зайчика, і він стає в середину кола.</p> <p>Вихователь</p> <p>Тупай, зайчик, ніжною Чистою доріжкою. Ось так, ось так-так — Ми танцюємо гопак! <i>(Діти, стоячи в колі, тупають ніжками, руки при цьому тримають на поясі.)</i></p>	1 зайчик (сірий)

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • підтримувати інтерес до рухів; • спонукати до самостійного виконання рухів; • викликати позитивні емоції 	<p>Вихователь</p> <p>Плескай, зайчику, в долоні, Потримай себе за скроні. Ось так, ось так-так — Ми танцюємо гопак!</p> <p><i>(Діти беруть себе ручками за скроні і хитають голівками з боку в бік, потім тупають ніжкою.)</i></p> <p>Вихователь</p> <p>Зайченятку, обернися, Прудконоге, обернися! Ось так — потанцюй, Прудконоге — потанцюй!</p> <p><i>(Діти підстрибують на двох ніжках, хто як може.)</i></p> <p>Вихователь</p> <p>Зайченятку, уклонися, Туди-сюди повернися! Ось так — уклонися, Ось так — повернися!</p> <p><i>(Діти кланяються та повертаються 1–2 рази, тримаючи руки на поясі.)</i></p> <p>Вихователь</p> <p>Часу, зайчику, не гай: Кого хочеш — обирай. Ось так — час не гай, Ось так — обирай!</p> <p><i>(Дитина вибирає іншу дитину на роль зайченяти, і гра повторюється.)</i></p>	

КІШКА І КУРЧАТА

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати біг, залізання і злізання з предметів; • розвивати увагу й орієнтування в просторі; • спонукати до наслідування тварин, розвивати увагу 	<p>На галявину виходить курочка-чубарочка (дорослий), за нею — жовті курчата (діти).</p> <p>У далекому кутку групової кімнати на лавці дрімає кішка (дорослий).</p> <p>Курчата розбігаються по галявині, махають крильцями, клюють зерна, підіймаються на жердинки (куби заввишки 10 см) — діють на свій розсуд.</p> <p style="text-align: center;">Вихователь (курочка)</p> <p>Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Кішка хлебче молоко.</p> <p><i>(На ці слова курчата насторожуються, озираються на всі боки.)</i></p> <p style="text-align: center;">Вихователь (курочка)</p> <p>Спати кішечка лягла, В лапки кігтики втягла! Відкриває кішка очі І курчат спіймати хоче!</p> <p><i>(На останні слова курчата втікають від кішки, а вона намагається їх наздогнати.)</i></p>	<p>1 кішка, 4 курчата</p>

ВЕДМІДЬ БУРИЙ

Мета	Хід гри	Маски
<p>Учити дітей діяти за сигналом, бігати врозтіч</p>	<p style="text-align: center;">Вихователь</p> <p>Ведмедику, ведмедику, Ти чом такий сердитий? Ми боїмось, ведмедику, З-за тебе в ліс ходити!</p>	<p>1 ведмідь, 4 зайченятка</p>

Мета	Хід гри	Маски
	<p>Ведмідь</p> <p>Бо я наскрізь ліс пройшов, Зовсім меду не знайшов!</p> <p><i>(Зайченята просять його не сердитися, а пограти з ними в піжмурки. Вони обіцяють пригостити ведмедика медом. Зайченята десь ховаються за своїм бажанням (за ширму, куб, лаву). Вихователь заохочує їх.)</i></p> <p>Ведмідь</p> <p>Стережіться, зайченята — Я іду уже шукати!</p> <p><i>(Після цих слів ведмедик ходить по групі, шукає зайченят. Зайченята можуть перебігати з одного місця на інше. Після того, як ведмедик знаходить зайченят, вони пригощають його медом. Ведмідь дякує зайченят, і вони всі разом весело танцюють.)</i></p>	

ДРУГА МОЛОДША ГРУПА

КОМАРИКИ І ЖАБКА

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Учити узгоджувати дії зі словами дорослого; • заохочувати самостійність, ініціативу дітей; • викликати відчуття радості від спільних дій 	<p>Діти-комарики літають по групі, промовляючи звук «з-з-з», потім після слів дорослого сідають, опускаючи руки-крила.</p> <p>Вихователь</p> <p>Сів комарик на листочок Звісив ніжки під місточок. Під ялинку нишком ліг — Заховався там, де зміг!</p> <p><i>(Комарики сідають на стільці та ховаються за хустинками.)</i></p> <p>Жабка</p> <p>Ква-ква-ква! Я вже іду, Всіх комариків знайду!</p> <p><i>(Жабка шукає комариків, але не знаходить. Гра повторюється. Потім ведучий-жабка зі словами «Ось вони!» знаходить дітей-комариків.)</i></p>	<p>1 жабка, 4 комарики</p>

БДЖІЛКИ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконаливати біг у певному напрямі; • учить дітей орієнтуватися в просторі, • учить наслідувати бджілок 	<p>Діти зображують бджіл, вони бігають, розмахуючи крилами, дзижчать: «Ж-ж-ж».</p> <p>Вихователь - бджола (помічник вихователя)</p> <p>Ось ведмідь іде, Мед у вулику знайде! Бджілки, додому!</p>	<p>4 бджілки</p>

Мета	Хід гри	Маски
	<p><i>(Бджілки летять у певний куток кімнати — вулик. Ведмідь, перевалюючись з ноги на ногу, теж іде туди.)</i></p> <p>Бджілки і дорослий</p> <p>Нумо, бджілки, всі до хати — Треба вулик рятувати! Гей, ведмедику, не стій — Утікай від нас мерщій! Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!</p> <p><i>(Діти махають крилами, дзижчать, проганяючи ведмедя. Ведмідь утікає, а бджілки знову вилітають на галявину. В кінці гри вони можуть пригостити ведмедя медом.)</i></p>	

ЗНАЙДИ СВІЙ КОЛІР

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Учити дітей поєднувати ходьбу з іншими видами рухів; • розвивати вміння орієнтуватися в просторі, • учити узгоджувати дії з іншими дітьми; • закріплювати знання кольору, форми, величини; • підтримувати самостійність, ініціативу дітей 	<p>Діти розміщуються в своїх будиночках, які можуть (залежно від мети) мати різну величину, колір або форму.</p> <p>Коли малята добре орієнтуватимуться у всіх властивостях предметів (величина, колір, форма), можна об'єднати дві властивості, наприклад, форму і колір або величину і колір.</p> <p>Діти запам'ятовують свої будиночки і за сигналом дорослого виходять гуляти на галявину. Вони виконують самостійно, на свій розсуд, різні рухи (ходять, збирають квіти, бігають, залазять на пеньки, кидають шишки, переступають через колоди.</p>	<p>3 круги, різні за кольором, або 1 круг, 1 квадрат, 1 трикутник різних кольорів</p>

Мета	Хід гри	Маски
	За сигналом дорослого «Доц!» діти біжать у свої будиночки. Дорослий разом із ними перевіряє, чи всі зайняли свої будиночки, допомагає дітям знайти будиночки, якщо вони їх не запам'ятали	

МИШІ Й КІТ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати вміння дітей бігати врозтіч, не наштовхуючись одне на одного; • виховувати сміливість; • розвивати вміння діяти за сигналом 	<p>Діти стоять на одному боці майданчика або залу. На протилежному — «кіт».</p> <p>На слова вихователя «Миші гуляють» діти бігають. Кіт прокидається: «Няв!» Починає ловити дітей. «Миші» тікають в нірки.</p> <p>Гра повторюється</p>	1 кіт, 4 мишенят

КІШКА І КОШЕНЯТА

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати вміння дітей підлазити під дугу, пролізати в обруч; • виховувати спритність, дисциплінованість, увагу 	<p>Дорослий-кішка пропонує дітям-кошенятам погуляти.</p> <p>Спочатку діти підлазять під дугу. Ходять, нявчать, пролізають в обручі, які прив'язані до стільців, (шукають мишей), і повертаються на свої місця. Гра повторюється</p>	1 кішка, 4 кошенят

ЖУЧОК-ПАВУЧОК

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Учити дітей узгоджувати рухи зі словами гри; • виховувати доброзичливість 	<p>Діти йдуть по колу, тримаючись за руки. У середині кола сидить дитина-жучок.</p> <p style="text-align: center;">Д і т и</p> <p>Жучок-павучок — Чобітки червоні, Оченята сонні. Павучка ми годували, Свіжим соком напували. Підвели на ніжки — Потанцюй хоч трішки! Танцюй скільки хочеш — Обирай, кого захочеш!</p> <p><i>(Жучок танцює, а потім вибирає іншу дитину, яка стає «жучком».)</i></p>	1 жучок

ПТАШКИ Й АВТОМОБІЛІ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати навички орієнтування в просторі; • вчити діяти за сигналом 	<p>Дівчатка призначаються «горобцями», а хлопчики — «автомобілями».</p> <p>Дорослий говорить: «Пташки вилетіли погуляти». Дівчатка-пташки «літають» по кімнаті, «махають крилами», клюють зерна.</p> <p>За сигналом дорослого «Автомобілі виїхали!» «пташки» швидко втікають з дороги, а хлопчики починають зображувати машини: «крутять кермо» і «їздять» по «дорозі».</p> <p>Наступного разу дітям можна помінятися ролями</p>	4 автомобілі, 4 горобчики

ЗАЙЧИКИ І ВОВК

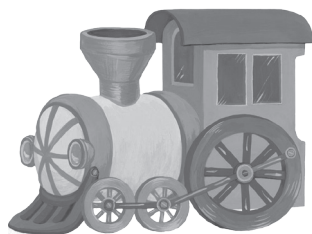
Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> • Учити дітей бігати врозтіч; • учити діяти за сигналом; • розвивати спритність 	<p>На підлозі розкладаються обручі по кількості дітей.</p> <p>Діти-«зайчики» — стрибають і бігають по кімнаті.</p> <p>На слова дорослого «Сірий вовк!» діти біжать до своїх «будиночків»</p>	<p>1 вовк, 4 зайчиків</p>

ЖАБКИ І ЖУРАВЛІ

<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалювати навички стрибків на обох ногах; • розвивати спритність; • опанувати біг з ловінням 	<p>У грі беруть участь 2 підгрупи дітей. Одна підгрупа — жабки, друга — журавлі.</p> <p style="text-align: center;">Вихователь</p> <p>Жабки-жабки-жабенята Люблять весело стрибати.</p> <p><i>(Діти-жабки стрибають, плескаючи перед собою в долоньки, та кумкають.)</i></p> <p style="text-align: center;">Вихователь</p> <p>А голодні журавлі Поховалися в імлі.</p> <p><i>(Діти-журавлі бігають, руками імітують рухи крил.)</i></p> <p style="text-align: center;">Вихователь</p> <p>Гей, ви, жабки-скрекотушки, В журавлів чутливі вухка. Тож скоріше від води — Розбігайтесь хто куди!</p> <p><i>(Журавлі намагаються спіймати жабок.)</i></p> <p>Під час повторення діти міняються ролями. Виграє та команда, яка більше піймає жабок</p>	<p>4 жабки, 4 журавля</p>
---	--	-------------------------------



Ведмідь



Паровоз



Кіт



Курча



Каченя



Песик



Конячка



Гава



Горобчик



Бджілка



Зайчик (білий)



Зайчик (сірий)



Вовк



Горобчик



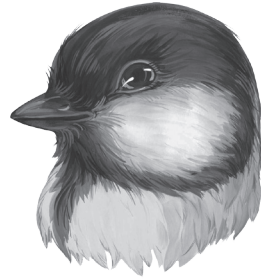
Гусенятко



Кермо



Журавель



Синичка



Колобок



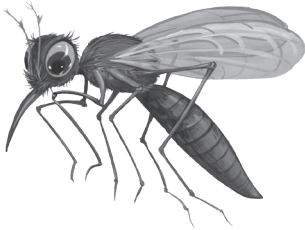
Кішка



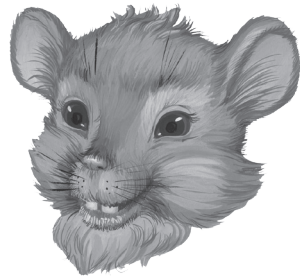
Курчатко



Жабка



Комарик



Мишеня



Кошеля



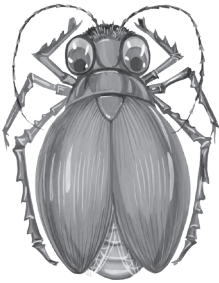
Кошеля



Кошеля



Кошеля



Жулок



Автомобиль

ЛІТЕРАТУРА

1. Базовий компонент Дошкільної освіти. 2012
2. Програми:
«Дитина», «Українське дошкілля», «Я у світі».
3. Методика фізичного виховання у дитячому садку. Київ. 1979.
4. Особливості проведення занять з фізичної культури в дитячому садку. Методичні рекомендації. Київ. 1994.
5. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Вільчковський Є. С., Курок О. І. Суми 2008.
6. Рухливі ігри в дитячому садку. Вільчковський Є. С. 1989.
7. Фізичне виховання дітей дошкільного віку засобами гри. Богінч О. Л. 1997.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
-----------------	---

РАННІЙ ВІК

Діти та ведмідь	5
До ляльок у гості	5
Поїзд	6
Кішка і курчата	7
Каченята і песик	8
Сяду верхи на коня	9
Ґави	9
Пташки	10
Бджілки	11
Зайчик у будиночку	11
Пташки в гніздечках	12
Ґуси	12
Автомобілі	13
Пташки й автомобіль	13
Колобки	13
Зайчик білий	14
Зайченя	14
Кішка і курчата	16
Ведмідь бурий	16

ДРУГА МОЛОДША ГРУПА

Комарики і жабка	18
Бджілки	18
Знайди свій колір	19
Миші й кіт	20
Кішка і кошенята	20
Жучок-павучок	21
Пташки й автомобілі	21
Зайчики і вовк	22
Жабки і журавлі	22

ЛІТЕРАТУРА	28
------------------	----

Навчальний посібник
Серія «Сучасна дошкільна освіта»

Бойко Ольга Миколаївна
Яковенко Любов Василівна

РУХЛИВІ ІГРИ

Ранній та молодший вік

Редактор *О. О. Якименко*
Верстка *В. В. Лукашова*
Коректор *Н. В. Красна*

З питань реалізації звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Білій Церкві – (04563) 3-38-90;
Вінниці – (0432) 55-61-10, 27-70-08;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

0134104У Підписано до друку 20.12.2016.

Формат 60×90/16. Папір друкарський.

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 2.

ТОВ Видавництво «Ранок».

Свідоцтво ДК № 5212 від 22.09.2016.

61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Для листів: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а

E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,

тел./факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (0412) 41-27-95, 44-81-82;

Львові – (032) 244-14-36;

Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;

Черкасах – (0472) 51-22-51, 36-72-14;

Чернігові – (0462) 62-27-43.

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: 61051 Харків, вул. Котельниківська, 5

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



зроблений зі вторинної
целюлози —
не постраждало жодне дерево



вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Комплект містить:



**Добірка
рухливих
ігор**



**Папка
з масками**

За допомогою рухливих ігор у дошкільнят:

- виховуються морально-вольові якості;
- удосконалюються різноманітні вміння і навички з основних рухів (ходьби, бігу, стрибків, рівноваги);
- розвиваються важливі фізичні якості (швидкість, спритність, витривалість).

2267 13312



ISBN 978-617-09-3248-8



9 786170 932488

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА

УСІ КНИГИ ТУТ!

🛒 ranok.com.ua

📧 e-ranok.com.ua

✉️ pochta@ranok.com.ua

☎️ (057) 727-70-90