

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**БАЗОВИЙ  
КОМПОНЕНТ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

НОВА РЕДАКЦІЯ

О. М. Бойко  
Л. В. Яковенко

# РУХЛИВІ ІГРИ

**Середній та старший вік**[e-ranok.com.ua](http://e-ranok.com.ua)

••••• СУЧАСНА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА •••••



О. М. Бойко  
Л. В. Яковенко

# РУХЛИВІ ІГРИ

**Середній та старший вік**

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

[e-ranok.com.ua](http://e-ranok.com.ua)

УДК 373.2.091  
ББК 74.100.58  
Б 72

Серія «Сучасна дошкільна освіта»

Б 72 **Бойко О. М.**

Рухливі ігри. Середній та старший вік / О. М. Бойко, Л. В. Яковенко. — Х.: Вид-во «Ранок», 2017. — 32 с. — (Серія «Сучасна дошкільна освіта»).

ISBN 978-617-09-3249-5

У цій книзі педагоги знайдуть конспекти рухливих ігор — важливого засобу усебічного виховання дітей дошкільного віку. Правильно дібрані ігри задовольняють потребу організму дитини в русі, сприяють збагаченню її рухового досвіду, а також впливають на розумовий розвиток, виховують стійкість, волю, витримку.

Видання призначене для вихователів ДНЗ, студентів педагогічних закладів та батьків вихованців

УДК 373.2.091  
ББК 74.100.58



**Разом дбаємо  
про екологію та здоров'я**

ISBN 978-617-09-3249-5

© О. М. Бойко, Л. В. Яковенко, 2016  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2017

# ПЕРЕДМОВА

## Шановні педагоги!

Одним з основних засобів фізичного виховання дітей дошкільного віку є рухливі ігри. Вони мають оздоровче, виховне та освітнє значення, покращують фізичний розвиток дітей, позитивно впливають на нервову систему, сприяють урівноваженню процесів збудження і гальмування та зміцнюють здоров'я. Рухливі ігри допомагають забезпечити всебічний фізичний розвиток дитини.

Такі ігри переважно колективні, тому в дітей у процесі гри виробляються елементарні вміння орієнтуватися в просторі, узгоджувати свої рухи з рухами інших гравців, знаходити своє місце в колоні, в колі, не заважаючи іншим, за сигналом швидко втікати або змінювати місце на ігровому майданчику. У колективних рухливих іграх діти привчаються грати дружно, поступатись і допомагати одне одному.

Гра допомагає дітям подолати сором'язливість. Часто буває складно вмовити дитину виконувати якийсь рух перед усіма. Натомість у грі, наслідуючи дії своїх товаришів, вона невимушено виконує найрізноманітніші рухи.

Дотримання правил гри виховує в дітей увагу, організованість, уміння керувати своїми рухами, сприяє вияву вольових зусиль. Сюжетні рухливі ігри допомагають дітям закріпити свої знання та уявлення про предмети і явища навколишнього світу. До того ж такі ігри створюють додаткову можливість для спілкування вихователя з дітьми. Дуже важлива їхня роль у збільшенні рухової активності дітей упродовж дня.

Рухливі ігри мають забезпечити різнобічний розвиток моторної сфери дітей, а також сприяти формуванню їхніх умінь діяти в колективі, орієнтуватись у просторі, виконувати дії відповідно до правил або тексту гри. Тому треба використовувати рухливі ігри різноманітні не тільки за змістом, а й за організацією дітей, за складністю узгодження рухів.

Різноманітність ігор за змістом та організацією дітей дозволяє добирати їх з урахуванням пори дня, умов проведення, віку дітей, їхньої підготовленості, а також відповідно до поставлених вихователем завдань.

[e-ranok.com.ua](http://e-ranok.com.ua)

В ігровій діяльності дітей об'єктивно поєднуються два дуже важливих чинники: з одного боку, діти залучаються до практичної діяльності, розвиваються фізично, звикають самостійно діяти; з другого боку — отримують моральне та естетичне задоволення від цієї діяльності, поглиблюють знання про навколишнє середовище. Усе це в підсумку сприяє цілісному вихованню особистості.

Отже, гра — один із комплексних засобів виховання: вона спрямована на всебічну фізичну підготовку, вдосконалення функцій організму та рис характеру гравців.

### **Перелік матеріалів комплекту**

- Збірник рухливих ігор.
- Папка з масками-султанчиками для гравців.

### **Як виготовити маску-султанчик**

1. Виміряйте обвід голови дитини.
2. Виріжте з цупкого паперу смужку, що за довжиною дорівнюватиме обводу голови, а завширшки буде 3–4 см.
3. З'єднайте смужку в кільце і склейте.
4. Виріжте обличчя (мордочку) казкового персонажа і наклейте на паперове кільце.

Маска-султанчик готова.

## СЕРЕДНІЙ ВІК

### ЖАБКИ І ЖУРАВЛІ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удосконалювати навички стрибків на обох ногах;</li> <li>• розвивати спритність, біг з ловінням</li> </ul>	<p>У грі беруть участь дві підгрупи дітей. Одна підгрупа — жабки, друга — журавлі.</p> <p><b>Вихователь</b></p> <p>Жабки-жабки-жабенята Люблять весело стрибати.</p> <p><i>(Діти-жабки стрибають, плескаючи перед собою в долоньки, та кумкають.)</i></p> <p><b>Вихователь</b></p> <p>А голодні журавлі Поховалися в імлі!</p> <p><i>(Діти-журавлі бігають, руками імітують рухи крил.)</i></p> <p><b>Вихователь</b></p> <p>Гей, ви жабки-скрекотушки, В журавлів чутливі вушка. Тож скоріше від води — Розбігайтесь хто куди!</p> <p><i>(«Журавлі» намагаються спіймати «жабок».)</i></p> <p>Під час повторення гри діти міняються ролями. Виграє та команда, яка піймає більше «жабок»</p>	4 жабки, 4 журавлі

### У ВЕДМЕДИКА У ЛІСІ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удосконалювати біг у розтіч;</li> </ul>	<p>У лісі сидить ведмідь. Роль ведмедя спочатку може виконувати</p>	1 вед-

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• розвивати увагу;</li> <li>• заохочувати до самостійних дій</li> </ul>	<p>дорослий, наприклад помічник вихователя.</p> <p>Коли діти добре засвоять гру, можна на роль ведмедя вибрати дитину.</p> <p>На протилежній стороні лісу живуть діти.</p> <p><b>Вихователь</b></p> <p>У ведмедя на узліссі Гриби-ягоди у лісі. Я збираю — він мовчить. Та за мить як загарчить! Тікаймо!</p> <p><i>(Коли вихователь скаже останній рядок, ведмідь із риканням вибігає з барлогу, а діти втікають додому.)</i></p>	1 ведмідь

### ЛИСИЦЯ І КУРЧАТА

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удосконалювати ходьбу і біг у певному напрямку;</li> <li>• розвивати увагу;</li> <li>• спонукати до самостійності;</li> <li>• заохочувати дії дітей;</li> <li>• викликати у дітей відчуття радості від успішних дій</li> </ul>	<p>Діти зображують курчат, що виїшли на прогулянку. Курчата весело бігають, махають крильцями, клюють зернятка.</p> <p>Дорослий говорить, а діти виконують дії.</p> <p><b>Вихователь</b></p> <p>За куцями, як годиться, Заховалася лисиця.</p> <p><i>(Курчата насторожуються.)</i></p> <p><b>Вихователь</b></p> <p>Ми її не боїмося — Круг матусі зберемося!</p> <p><i>(Курчата біжать за позначену межу.)</i></p>	1 лисиця, 4 курчатка

Мета	Хід гри	Маски
	Дорослий стежить, щоб курчата втікали лише після слів «круг матусі зберемося»	

### ГОРОБЦІ І АВТОМОБІЛЬ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формувати вміння рухатися у різних напрямках, не наштовхуючись одне на одного;</li> <li>• удосконалювати вміння реагувати за сигналом;</li> <li>• розвивати орієнтацію у просторі</li> </ul>	<p>Діти сидять на стільчиках на одній стороні залу. Це «горобці» в гніздечках. На протилежній стороні залу стоїть вихователь. Він зображує автомобіль.</p> <p>Після слів вихователя «Горобці полетіли» діти піднімаються зі стільців, бігають по залу, розмахуючи руками.</p> <p>За сигналом вихователя «Автомобіль» діти втікають на свої стільчики</p>	1 автомобіль, 5 горобців

### КВОЧКА І КУРЧАТА

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удосконалювати вміння підлазити під мотузку, не зачіпаючи його;</li> <li>• розвивати спритність, увагу;</li> <li>• діяти за сигналом;</li> <li>• виховувати доброзичливість</li> </ul>	<p>Діти зображують курчат. Разом з квочкою (помічник вихователя) вони розташовуються за натягнутою мотузкою.</p> <p>Квочка виходить із будинку і кличе курчат: «Ко-ко-ко».</p> <p>Курчата підлазять під мотузкою і біжать до неї.</p> <p>На слова «Великий птах» курчата швидко втікають. Коли курчата втікають у будинок, можна підвести мотузку вище</p>	4 курчатка



## ЛІТАКИ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формувати уміння рухатися у різних напрямках, не наштовхуючись одне на одного;</li> <li>• привчати дітей діяти за сигналом</li> </ul>	<p>Діти стають на одній стороні майданчика.</p> <p>Вихователь говорить: «До польоту готові. Завести мотори!» <i>(Діти виконують обертальні рухи руками перед грудьми.)</i></p> <p>Після сигналу «Полетіли!» розводять руки в сторони і розбігаються по залу.</p> <p>За сигналом «На посадку!» гравці прямують на свою сторону майданчика</p>	4 літаки

## ЗНАЙДИ СВІЙ БУДИНОК

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формувати уміння діяти за сигналом, орієнтуватися в просторі;</li> <li>• розвивати спритність, увагу;</li> <li>• уміння рухатися в різних напрямках</li> </ul>	<p>Із допомогою вихователя діти діляться на групи, кожна з яких стає біля певного місця (можна використати 3 різні іграшки або геометричні фігури). За сигналом діти розбігаються по залу в різні сторони.</p> <p>Після сигналу «Знайди свій будинок» діти мають зібратися групами біля того місця, де стояли спочатку. Після освоєння гри будинки можна міняти місцями</p>	1 круг 1 квадрат 1 трикутник

## ЗНАЙДИ СВІЙ КОЛІР

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закріплювати знання кольору;</li> <li>• удосконалювати вміння орієнтуватися за кольором</li> </ul>	<p>Діти розташовуються по краях залу. Вони — автомобілі. Кожна дитина має свій кольоровий круг.</p> <p>Вихователь переміщує в центрі</p>	3 круги різного кольору

Мета	Хід гри	Маски
<p>туватися в просторі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розвивати швидку реакцію</li> </ul>	<p>залу, в руках у нього три кольорові прапорці. Він піднімає один прапорець. Діти, які мають круг цього кольору розбігаються по залу в різних напрямках.</p> <p>Коли вихователь опускає прапорець, діти зупиняються.</p> <p>Вихователь піднімає прапорець іншого кольору.</p> <p>Гра продовжується</p>	

### КІТ І МИШІ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>Удосконалювати вміння орієнтуватися у просторі;</li> <li>уникати зіткнень;</li> <li>формувати вміння рухатися в загальній ігровій ситуації</li> </ul>	<p>З одного боку залу обгороджується ділянка — це будинок мишей, на іншому боці залу розташовується будинок кота.</p> <p><b>Вихователь</b></p> <p>У куточку кіт лежить, Прикидається, що спить.</p> <p><i>(Діти проповзають під рейками і бігають).</i></p> <p><b>Вихователь</b></p> <p>Тихше, миші, не пищіть, Кошеняти не збудіть!</p> <p><i>(Діти бігають легко і тихо.)</i></p> <p><b>Вихователь</b></p> <p>«Кіт прокинувся!»</p> <p><i>(Дитина-кіт біжить за мишами. Діти не підлазять під рейки, а забігають у свою домівку через необгороджену частину.)</i></p>	<p>1 кіт, 5 мишень</p>

## ПРО КАТРУСЮ І ЦАПКА

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продовжувати вчити дітей виконувати рухи відповідно до слів гри;</li> <li>• розвивати вміння ходити по колу</li> </ul>	<p>Тримаючись за руки, діти стоять у колі. Дві дитини — «Цапок» і «Катруся» стоять за колом.</p> <p style="text-align: center;">Вихователь</p> <p>Йде Катруся у садок, А за нею ще й цапок.</p> <p><i>(Діти по колу рухаються праворуч, а Катруся і «цапок» — ліворуч.)</i></p> <p style="text-align: center;">Вихователь</p> <p>Наставляє свої ріжки, Поколоти хоче ніжки!</p> <p><i>(Після останніх слів діти зупиняються. В коло заходять «Катруся» і «цапок». Цапок наставляє ріжки на Катрусю.)</i></p> <p style="text-align: center;">Діти</p> <p>Ти рогатий, бородатий, Утікай скоріше з хати!</p> <p><i>(Після останніх слів діти зупиняються.)</i></p> <p style="text-align: center;">Діти</p> <p>Ми тебе не боїмося — Круг Катрусі зберемося.</p> <p><i>(Катруся в колі танцює, діти плескають у долоні.)</i></p> <p>Гра повторюється, ролі Катрусі та цапка виконують інші діти.</p>	1 цапок

## ЗАЙЧИК БІЛИЙ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Збагачувати руховий досвід;</li> <li>• учити діяти за словами дорослого;</li> <li>• закріплювати знання про колір, форму;</li> <li>• розвивати увагу;</li> <li>• підтримувати інтерес до рухів;</li> <li>• спонукати до самостійного виконання рухів;</li> <li>• викликати позитивні емоції</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Вихователь</b></p> <p>Стриб-стриб, стриб-стриб — Вгору-вниз на стиглий сніп.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Діти стрибають на місці.)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Вихователь</b></p> <p>Деся ведмедик тут узявся — Зайчик — скік — і заховався!</p> <p style="text-align: center;"><i>(Дорослий плескає в долоні.)</i></p>	<p>1 ведмідь, 4 зайчики (білі)</p>

## БДЖІЛКИ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удосконалювати біг у певному напрямі;</li> <li>• учити дітей орієнтуватися в просторі, наслідувати бджілок</li> </ul>	<p>Діти зображують бджіл — вони бігають, розмахуючи крилами, дзижчать: «Ж-ж-ж».</p> <p style="text-align: center;"><b>Вихователь - бджола (помічник вихователя)</b></p> <p>Ось ведмідь іде, Мед у вулику знайде! Бджілки, додому!</p> <p style="text-align: center;"><i>(Бджілки летять у певний куток кімнати — вулик. Ведмідь, перевалюючись з ноги на ногу, теж іде туди.)</i></p>	<p>4 бджілки</p>

[e-ranok.com.ua](http://e-ranok.com.ua)

Мета	Хід гри	Маски
	<p>Бджілки і дорослий  Нумо, бджілки, всі до хати —  Треба вулик рятувати!  Гей, ведмедику, не стій —  Утікай від нас мерщій!  Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!</p> <p><i>(Діти махають крилами, дзич-  чать, проганяючи ведмедя. Вед-  мідь утікає, а бджілки знову ви-  літають на галявину. В кінці  гри вони можуть пригостити  ведмедя медом.)</i></p>	4 бджіл- ки

## СТАРШИЙ ВІК

### МИШОЛОВКА

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвивати спритність, увагу;</li> <li>• вчити узгоджувати слова з ігровими діями</li> </ul>	<p>Гравці діляться на дві нерівні підгрупи. Менша утворює коло — мишоловку. Решта дітей — миші. Гравці рухаються по колу і говорять:</p> <p>Як же миші знахабніли —          Все погризли, все поїли!          Наше коло наче міх —          Переловимо усіх!</p> <p>Договоривши, діти зупиняються і піднімають зчеплені руки вгору.</p> <p>Миші забігають у мишоловку й одразу вибігають з другого боку. За сигналом діти опускають руки і присідають.</p> <p>Миші, що не встигли вибігти, вважаються спійманими.</p> <p>Вони теж стають у коло. Гра продовжується. Коли більша частина дітей спіймана, підгрупи міняються місцями</p>	5 мишенят

### КОШЛАТИЙ ПЕС

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удосконалювати вміння рухатися врозтіч;</li> <li>• учити рухатися відповідно до тексту;</li> </ul>	<p>Діти стоять на одній стороні залу. Дитина, що виконує роль песика — на другій стороні.</p> <p>Діти тихо говорять до песика:</p> <p>Ось кошлате цуценятко,          Розляглося коло хатки.          Тихо песик цей левит</p>	1 собака

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>розвивати вміння орієнтуватися в просторі, спритність</li> </ul>	<p>Удає, що міцно спить. Хтось із нас його розбудить — Ми поглянемо, що буде!</p> <p>Після цих слів пес підхоплюється і голосно гавкає. Діти розбігаються в різні боки, а пес намагається їх зловити</p>	1 собака

### АВТОМОБІЛІ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>Розвивати спритність і сміливість;</li> <li>закріплювати вміння пересуватися по майданчику врозтіч</li> </ul>	<p>Кожен гравець отримує кермо. За сигналом дорослого (піднятий зелений прапорець) діти розбігаються так, щоб не заважати одне одному. На інший сигнал (червоний прапорець) автомобілі зупиняються. Гра повторюється</p>	4 керма

### ПОЖЕЖНИКИ НА НАВЧАННІ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>Закріплювати вміння лазити по гімнастичній стінці;</li> <li>розвивати спритність;</li> <li>удосконалювати вміння діяти за сигналом</li> </ul>	<p>Діти стають у 3–4 колони обличчям до гімнастичних стінок — це пожежники. Перші в колонах шикуються перед межею на відстані 4–5 метрів від стіни. На кожному прольоті на однаковій висоті прив'язані дзвіночки. За сигналом діти, які стоять першими, біжать до гімнастичної стінки, підіймаються по ній і дзвонять у дзвіночок. Спускаються вниз, повертаються до своєї колони і стають у її кінець. Вихователь відзначає того, хто швидше виконав завдання. Потім подається сигнал і біжить наступна пара дітей</p>	Немає

## ДВА МОРОЗИ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвивати швидкість реакції, спритність;</li> <li>• закріплювати вміння узгоджувати ігрові дії зі словами</li> </ul>	<p>На протилежних сторонах майданчика позначаються два будинки.</p> <p>Гравці розташовуються в одному з них. Мороз Червоний ніс і Мороз Синій ніс стають посередині обличчям до гравців і говорять:</p> <p>Я — Мороз Червоний ніс. Я — Мороз Синій ніс. Хто наважиться погратись, Із Морозом позмагатись?</p> <p>Гравці хором відповідають:</p> <p>Не злякаємось погроз — Не зупинить нас мороз!</p> <p><i>(Після цих слів діти перебігають на іншу сторону майданчика, а Морози намагаються їх зловити і заморозити. «Заморожені» діти зупиняються на тому місці, де до них доторкнулися і до закінчення пробіжки стоять не рухаючись.)</i></p>	<p>Мороз Червоний ніс, Мороз Синій ніс</p>

## ГУСИ-ЛЕБЕДІ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвивати спритність, швидкість реакції;</li> <li>• закріплювати вміння виконувати дії взятої на себе ролі;</li> </ul>	<p>В одному кінці залу позначається будинок, у якому перебувають гуси. На протилежному — пастух.</p> <p>З одного боку — лігво, в якому живе вовк.</p> <p>З другого боку — луки.</p> <p>Обираються діти, які виконують ролі вовка і пастуха, інші — гуси.</p>	<p>1 вовк, 4 гусей</p>

[e-ranok.com.ua](http://e-ranok.com.ua)



Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>узгоджувати слова з ігровими діями</li> </ul>	<p>Пастух виганяє гусей на луки, вони пасуться.</p> <p>П а с т у х</p> <p>Я питаю в гусенят: — Їсти хочете?</p> <p>Г у с и</p> <p>Так-так!</p> <p>П а с т у х</p> <p>Тож летіть, Я їсти дам!</p> <p>Г у с и</p> <p>Та ніяк не можна нам, Хижий вовк в кутку чекає — Нас додому не пускає!</p> <p>П а с т у х</p> <p>То як хочете, летіть, Лише крила бережіть!</p> <p><i>(Гуси, розвівши в сторони крила, летять, а вовк намагається їх зловити. Після декількох перебігань підраховується кількість спійманих.)</i></p>	<p>1 вовк, 4 гусей</p>

### ПТАХОЛОВ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учити розрізняти й імітувати крики різних птахів;</li> <li>розвивати уміння орієнтуватися із заплученими очима</li> </ul>	<p>Гравці вибирають собі назви птахів. Стають у коло, в центрі птахолов із зав'язаними очима.</p> <p>«Птахи» водять хоровод:</p> <p>У зеленому ліску, На крилатому дубку Пташки весело співають Та довкола поглядають</p>	<p>5 синиць, 5 горобчиків, 4 зозулі</p>

Мета	Хід гри	Маски
	<p>— Птахолов іде, Він пташок знайде! Тікаймо!</p> <p>Птахолов плескає в долоні й починає шукати птахів. Дитина, яку він зловив, кричить, наслідуючи яку-небудь пташку. Той, що водить, повинен вгадати ім'я гравця і птаха</p>	

### СОВОНЬКА

Мета	Хід гри	Маски
Учити дітей діяти за сигналом, дотримуватись правил гри	<p>З одного боку майданчика місце для «метеликів» і «жучків». Остеронь накреслене коло — «гніздо сови».</p> <p>Вибрана дитина — «сова» — стає в гніздо. Інші діти — «метелики» і «жучки» — стають за лінією.</p> <p>Середина майданчика вільна.</p> <p>На слово вихователя «День» метелики і жучки літають (діти бігають по майданчику). На слово вихователя «Ніч» метелики і жучки швидко зупиняються на своїх місцях і не ворухнуться.</p> <p>Сова в цей час тихо вилітає на майданчик на полювання і забирає тих дітей, які поворухнулись (відводить їх у своє гніздо).</p> <p>На слово вихователя «День» сова повертається у своє гніздо, а метелики і жучки починають літати.</p> <p>Гра закінчується, коли у сови буде 2–3 метелики або жучки.</p> <p>Вихователь відзначає дітей, яких жодного разу не забрала сова в гніздо</p>	1 сова, 4 метелики, 4 жучки

## ПАСТУХ І ВОВК

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвивати спритність, сміливість;</li> <li>• удосконалювати вміння малювати, дотримуватись правил гри</li> </ul>	<p>З дітей обирають «пастуха» і «вовка», інші діти — «вівці».</p> <p>На одному кінці майданчика креслять «будинок» для овець, на протилежній стороні майданчика — поле, де пастимуться вівці. Збоку перебуває вовк.</p> <p>Пастух веде овець у поле. У полі вівці бігають, пасуться.</p> <p>На сигнал вихователя «Вовк!» вівці розбігаються по майданчику і втікають у свій будиночок. Вовк ловить овець. Пастух їх захищає. Спійману вівцю вовк відводить до себе.</p> <p>При повторенні гри пастух, повертаючись додому, звільняє спійману вовком овечку.</p> <p>Вовк прагне не допустити пастуха до вівці й у той же час ловить інших.</p> <p>Гра закінчується, коли у вовка буде декілька овечок (за домовленістю)</p>	<p>1 вовк 4 вівці</p>

## ХИТРА ЛИСИЦЯ

Мета	Хід гри	Маски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удосконалювати навички бігу;</li> <li>• розвивати увагу; спостережливість</li> </ul>	<p>Діти стоять у колі плече до плеча, закривши руки за спину.</p> <p>Вихователь проходить позаду них і непомітно торкається будь-якої дитини.</p> <p>Дитина, якої торкнувся вихователь, стає «хитрою лисицею».</p> <p>Вихователь пропонує кому-небудь із дітей уважно поглянути на своїх</p>	<p>1 лисиця</p>

Мета	Хід гри	Маски
	<p>товаришів, пошукати очима хитру лисицю.</p> <p>Якщо дитина відразу її не знайде, то всі діти запитують: «Хитра лисице, де ти?», — і уважно стежать за обличчям кожного, чи здасться лисичка.</p> <p>Після трьох питань лисиця відповідає: «Я тут!» і починає ловити. Діти розбігаються в різні боки. Коли лиска зловить 2–3 дитини, гра закінчується. При повторенні вибирають іншу лисичку</p>	

### КАРАСІ І ЩУКА

Мета	Хід гри	Маски
<p>Удосконалювати біг з ловінням, уміння швидко діяти за сигналом</p>	<p>Половина дітей утворює коло (став).</p> <p>Діти шикуються на відстані витягнутих в сторони рук одне від одного.</p> <p>Вихователь вибирає одну дитину «щukoю». Щука стає поза колом. Інші діти — «карасі» — плавають (бігають) усередині кола — «ставу».</p> <p>На слово вихователя «Щука!» дитина швидко забігає в коло (став) і намагається зловити карасів, які квапляться сісти або стати за товариша, який стоїть у колі.</p> <p>Щука ловить тих карасів, які не встигли сховатися. Спійманих забирає з кола.</p> <p>Гра закінчується, коли щука зловить певну кількість карасів.</p> <p>Потім вихователь вибирає нову щуку. Гра повторюється</p>	<p>1 щука, 4 карасі</p>

## ЛОВІННЯ МЕТЕЛИКІВ

Мета	Хід гри	Маски
<p>Учити дітей діяти за сигналом, дотримуватись правил гри</p>	<p>З дітей вибирають 4 «ловців». Вони стають у пари і відходять до краю майданчика в одне місце. Інші діти — «метелики».</p> <p>На слова вихователя: «Метелики, метелики в сад полетіли» діти-«метелики» літають — бігають по всьому майданчику.</p> <p>На слово вихователя «Ловці!» дві дитини, тримаючись за руки, намагаються зловити метелика, оточити його, з'єднавши вільні руки.</p> <p>Коли ловці зловлять метелика, вони його відводять на край майданчика і садять на лавку.</p> <p>У цей час останні метелики сідають навпочіпки.</p> <p>На слова: «Метелики, метелики в полі полетіли» діти-«метелики» стрибають по всьому майданчику, їх ловить інша пара ловців.</p> <p>Коли буде спіймано 4–6 метеликів, підраховують, скільки зловила кожна пара.</p> <p>Потім вибирають інших ловців. Гра повторюється</p>	<p>6 метеликів</p>



Ведмідь



Лисиця



Кіт



Курча



Карась



Песик  
[e-ranok.com.ua](http://e-ranok.com.ua)



Мороз Червоний ніс



Мороз Синій ніс



Горобчик



Бджілка



Зайчик (білий)



Автомобіль  
[e-ranok.com.ua](http://e-ranok.com.ua)



Вовк



Горобчик



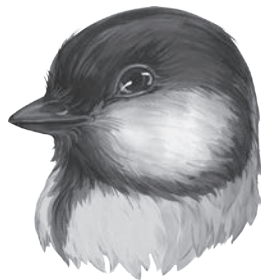
Гусенятко



Кермо



Журавель



Синичка

[e-ranok.com.ua](http://e-ranok.com.ua)





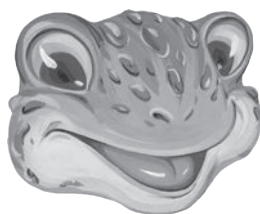
Зозуля



Вівця



Курчатко



Жабка



Літак





Метелик



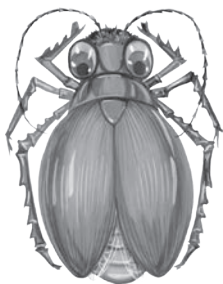
Метелик



Метелик



Метелик



Жучок



Автомобіль  
[e-ranok.com.ua](http://e-ranok.com.ua)



Цапок



Сова



Щука

## ЛІТЕРАТУРА

1. Базовий компонент Дошкільної освіти. 2012
2. Програми:  
«Дитина», «Українське дошкілля», «Я у світі».
3. Методика фізичного виховання у дитячому садку. Київ. 1979.
4. Особливості проведення занять з фізичної культури в дитячому садку. Методичні рекомендації. Київ. 1994.
5. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Вільчковський Є. С., Курок О. І. Суми 2008.
6. Рухливі ігри в дитячому садку. Вільчковський Є. С. 1989.
7. Фізичне виховання дітей дошкільного віку засобами гри. Богінч О. Л. 1997.

# ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА .....	3
-----------------	---

## СЕРЕДНІЙ ВІК

Жабки і журавлі .....	5
У ведмедика у лісі .....	5
Лисиця і курчата .....	6
Горобці і автомобіль .....	7
Квочка і курчата .....	7
Літаки .....	8
Знайди свій будинок .....	8
Знайди свій колір .....	8
Кіт і миші .....	9
Про Катрусю і цапка .....	10
Зайчик білий .....	11
Бджілки .....	11

## СТАРШИЙ ВІК

Мишоловка .....	13
Кошлатий пес .....	13
Автомобілі .....	14
Пожежники на навчанні .....	14
Два морози .....	15
Гуси-лебеді .....	15
Птахолов .....	16
Совонька .....	17
Пастух і вовк .....	18
Хитра лисиця .....	18
Карасі і щука .....	19
Ловіння метеликів .....	20
ЛІТЕРАТУРА .....	27

# ДЛЯ НОТАТОК

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ДЛЯ НОТАТОК

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ДЛЯ НОТАТОК

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Навчальний посібник  
Серія «Сучасна дошкільна освіта»

**Бойко Ольга Миколаївна**  
**Яковенко Любов Василівна**

**РУХЛИВІ ІГРИ**

Середній та старший вік

Редактор *О. О. Якименко*  
Верстка *В. В. Лукашова*  
Коректор *Н. В. Красна*

З питань реалізації звертатися за тел.:  
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;  
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;  
Білій Церкві – (04563) 3-38-90;  
Вінниці – (0432) 55-61-10, 27-70-08;  
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

О134106У Підписано до друку 28.12.2016.

Формат 60×90/16. Папір друкарський.

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 2.

ТОВ Видавництво «Ранок».

Свідоцтво ДК № 5212 від 22.09.2016.

61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Для листів: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а

E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,

тел./факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (0412) 41-27-95, 44-81-82;

Львові – (032) 244-14-36;

Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;

Черкасах – (0472) 51-22-51, 36-72-14;

Чернігові – (0462) 62-27-43.

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: 61051 Харків, вул. Котельниківська, 5

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

**www.ranok.com.ua**

**Папір, на якому надрукована ця книга,**



безпечний для здоров'я  
та повністю  
переробляється



зроблений зі вторинної  
целюлози —  
не постраждало жодне дерево



вибілювався  
без застосування  
хлору

**Разом дбаємо про екологію та здоров'я**

ВИДАВНИЦТВО  
**e-ranok.com.ua** **РАНOK**

## Комплект містить:



**Добірка  
рухливих  
ігор**



**Папка  
з масками**

## За допомогою рухливих ігор у дошкільнят:

- 🌀 виховуються морально-вольові якості;
- 🌀 удосконалюються різноманітні вміння і навички з основних рухів (ходьби, бігу, стрибків, рівноваги);
- 🌀 розвиваються важливі фізичні якості (швидкість, спритність, витривалість).



ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА

**УСІ КНИГИ ТУТ!**

- 🛒 [ranok.com.ua](http://ranok.com.ua)
- ✉ [e-ranok.com.ua](mailto:e-ranok.com.ua)
- ✉ [pochta@ranok.com.ua](mailto:pochta@ranok.com.ua)
- ☎ (057) 727-70-90

[e-ranok.com.ua](http://e-ranok.com.ua)



**e-RANOK** рекомендує:  
Електронні книги



**Ознайомлення із соціально-предметним довкіллям. Старший дошкільний вік**





**Фізичне виховання дошкільників. Середній вік**



**Театр у дитячому колективі. Старший вік**

Нас цікавлять Ваші враження та побажання!

Ми у соціальних мережах:

Придбайте книжку собі до смаку саме зараз!  
[e-ranok.com.ua](http://e-ranok.com.ua)

[e-ranok.com.ua](http://e-ranok.com.ua)